

Образовательные и воспитательные технологии суверенной системы образования

Всероссийский с международным участием научно-методический форум

02 – 05 октября 2024 года

2024
ГОД СЕМЬИ



Форум проводится при поддержке Министерства образования и науки Пермского края в рамках перечня мероприятий, приуроченных к Десятилетию науки и технологий в России, одобренных к финансированию на 2023 – 2025 годы

22 десятилетие
науки
и технологий 31



СОДЕРЖАНИЕ

Цель и задачи

Организационный комитет

Об университете

Мероприятия

I. Панельное обсуждение – «Актуальные задачи обучения и воспитания в современных социально-экономических и геополитических реалиях для обеспечения суверенной системы образования»

II. Современные образовательные технологии и практики

Секция 1	14
Секция 2	17
Секция 3	20
Секция 4	23
Круглый стол 1	26
Круглый стол 2.....	28
Круглый стол 3.....	30
Круглый стол 4.....	32
Круглый стол 5.....	34
Круглый стол 6.....	36
Мастер-класс 1.....	38
Мастер-класс 2	40
Презентационные площадки 1	42
Конференция 1.....	43

III. Основные направления воспитания базовых национальных ценностей

Секция 5	45
Секция 6	48
Секция 7	51
Секция 8	53
Секция 9	55
Секция 10	57
Секция 11	59
Мастер-класс 3	61
Мастер-класс 4.....	63
Презентационные площадки 2	65
Фокус-группа	66

IV. Международная научная сессия: инновации в международном образовательном пространстве

Круглый стол 7.....	67
Секция 12	69

V. XXXIX Мерлинские чтения – психология современной семьи: исследования и технологии психологической работы

Конференция 2.....	71
--------------------	----

СОДЕРЖАНИЕ

ЦЕЛЬ

Определение целей, задач и направлений современного образования и воспитания.

ЗАДАЧИ

Обсуждение вопросов инновационного научно-методического и педагогического обеспечения системы образования;

Продвижение инновационных практик в области образовательных технологий;

Укрепление сетевого взаимодействия научного и педагогического сообщества ученых и специалистов.

ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ

К участию приглашаются научные работники, аспиранты, магистранты, студенты, учёные и практики высшего образования, педагогические работники образовательных организаций всех видов и уровней, руководители и специалисты системы образования.

ФОРМЫ

Очная;

Заочная;

Дистанционная;

Комбинированная.

ФОРМАТЫ

Панельное заседание;

Научная секция;

Круглый стол,

Фокус группы и мастер-класса.



ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ КОМИТЕТ

Председатель:

Егоров Константин Борисович

ректор ФГБОУ ВО ПГГПУ, кандидат исторических наук, доцент

Заместители председателя:

Сарапулов Алексей Николаевич

проректор по научно-методической работе и академическому взаимодействию ФГБОУ ВО ПГГПУ, кандидат исторических наук, доцент

sarapulov@pspu.ru

Краузе Александра Анатольевна

заведующая кафедрой философии и общественных наук, и.о. заведующего отдела подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации, кандидат философских наук, доцент

krauze@pspu.ru

Члены организационного комитета:

Кассина Раиса Алексеевна

министр образования и науки Пермского края

Красильников Дмитрий Георгиевич

директор ГАУ ПК «Дирекция Межвузовского Кампуса «Будущее Пармы»

Лизунова Лариса Рейнова

проректор по образовательной деятельности и информатизации ФГБОУ ВО ПГГПУ, кандидат педагогических наук, доцент

lizunova@pspu.ru

Власова Ирина Николаевна

начальник научного отдела ФГБОУ ВО ПГГПУ, кандидат педагогических наук, доцент

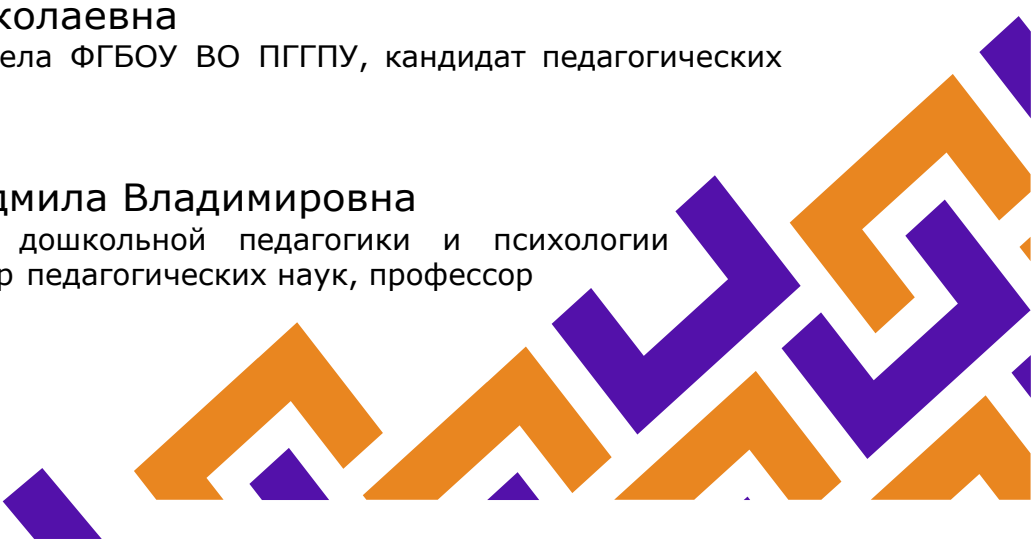
vlasova@pspu.ru

Коломийченко Людмила Владимировна

заведующий кафедрой дошкольной педагогики и психологии ФГБОУ ВО ПГГПУ, доктор педагогических наук, профессор

lvk_pspu@rambler.ru

Содержание





ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ КОМИТЕТ

Крузе Борис Александрович

заведующий кафедрой педагогики и психологии ФГБОУ ВО ПГГПУ,
доктор педагогических наук, профессор

kruze@pspu.ru

Скорнякова Анна Юрьевна

декан математического факультета ФГБОУ ВО ПГГПУ, кандидат
педагогических наук, доцент

skornyakova_anna@pspu.ru

Довгяло Валерий Казимирович

заведующий кафедрой правовых дисциплин и методики преподавания
права ФГБОУ ВО ПГГПУ, кандидат исторических наук, доцент

dvk_68@mail.ru

Шуминская Светлана Игоревна

старший преподаватель кафедры философии и общественных наук
ФГБОУ ВО ПГГПУ, кандидат педагогических наук

solovyova_si@pspu.ru

Порозов Владимир Александрович

доцент кафедры философии и общественных наук ФГБОУ ВО ПГГПУ,
кандидат исторических наук, доцент

va-porozov@mail.ru

Худякова Марина Алексеевна

заведующая кафедрой теории и технологии обучения и воспитания
младших школьников ФГБОУ ВО ПГГПУ, кандидат педагогических наук,
доцент.

mamigx@pspu.ru

Худякова Анна Владимировна

и.о. заведующего кафедрой информатики и сквозных технологий
ФГБОУ ВО ПГГПУ, кандидат педагогических наук, доцент

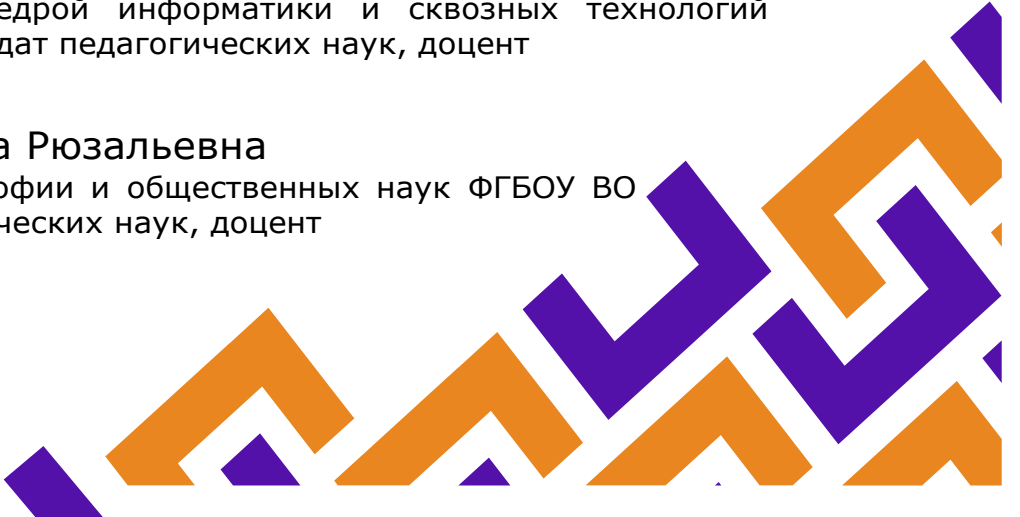
ahudyakova@pspu.ru

Шаяхметова Венера Рюзальевна

доцент кафедры философии и общественных наук ФГБОУ ВО
ПГГПУ, кандидат исторических наук, доцент

shayahmetova@pspu.ru

[Содержание](#)



ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ КОМИТЕТ

Бакланова Ирина Ивановна

декан филологического факультета ФГБОУ ВО ПГГПУ, кандидат филологических наук, доцент

ii-baklanova@pspu.ru

Даниленко Юлия Юрьевна

заведующий кафедрой теории, истории литературы и методики преподавания литературы ФГБОУ ВО ПГГПУ, кандидат филологических наук

uu_danilenko@pspu.ru

Креницына Ольга Павловна

и.о. декана факультета педагогики и психологии детства ФГБОУ ВО ПГГПУ, кандидат филологических наук, доцент

lopatina_op@pspu.ru

Шмуратко Дмитрий Владимирович

декан исторического факультета ФГБОУ ВО ПГГПУ, кандидат исторических наук, доцент

shmuratko_dv@pspu.ru

Смирнов Денис Олегович

декан факультета психологии ФГБОУ ВО ПГГПУ, кандидат психологических наук, доцент

smirnov_do@pspu.ru

Самбикина Оксана Семеновна

доцент кафедры теоретической и прикладной психологии ФГБОУ ВО ПГГПУ, кандидат психологических наук, доцент

sambikina-oksana@yandex.ru

Черемных Елена Леонидовна

заведующий кафедрой высшей математики и методики обучения математике ФГБОУ ВО ПГГПУ, кандидат педагогических наук, доцент

cheremnyhel@pspu.ru

Пфлюг Вера Павловна

декан факультета информатики и экономики ФГБОУ ВО ПГГПУ, кандидат педагогических наук, доцент

vera-pflug@pspu.ru

Организационно-методическое и информационное сопровождение:

Максимова Ольга Андреевна

старший преподаватель кафедры философии и общественных наук, специалист отдела подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации ФГБОУ ВО ПГГПУ.

philosophy@pspu.ru

Содержание



ОБ УНИВЕРСИТЕТЕ

Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет

– это один из старейших вузов Урала (основан в 1921 году). В сентябре 2021 года университет отпраздновал вековой юбилей. Сегодня ПГГПУ – это образовательный, культурный и научный центр Пермского края. Здесь обучается свыше 7000 студентов и работает более 500 преподавателей и научных сотрудников.

Пермский педуниверситет – это полноценный образовательный кампус, расположенный в центре города.

В эпицентре академической жизни находятся 4 учебных корпуса, где функционирует 13 факультетов.

Университетская среда педагогического вуза заметно отличается от других университетов. Главная задача – создать среду открытых возможностей, условия, в которых каждый студент сможет реализовать себя в спорте, творчестве, политической активности или в любой другой конструктивной деятельности. Мы стараемся создать условия, в которых каждый мог бы реализовать себя.

В университете 12 научных школ, одна из них – «Внушение в педагогическом процессе» в настоящее время разделена на 4 самостоятельных направления. В 2019 г. две научные школы

«Вибрационная гидродинамика («Механика жидкостей, газа и плазмы. Конвективные течения, конвективная неустойчивость равновесия и течений, влияние различных факторов на эту неустойчивость»)» и «Пермская археолого-этнографическая школа» признаны ведущими научными школами Пермского края и получили финансовую поддержку на развитие Министерства науки и образования Пермского края.

Содержание



СОДЕРЖАНИЕ

Мероприятия 02 октября 2024 г. - среда

Открытие конференции

10:00 – 10:15

Пленарное заседание

10:00 – 11:15

Секция 4	Современные инструменты формирования и диагностики функциональной грамотности обучающихся	11:30 – 13:30
Секция 5	Ретроспективные и теоретические аспекты формирования духовно нравственных ценностей в образовательном процессе	11:30 – 13:30
Секция 6	Воспитывающий потенциал урока: формирование нравственной позиции подростка	11:30 – 13:30
Секция 7	Формирование научно-методологических, методических и организационных основ национально-патриотического воспитания	11:30 – 13:30
Секция 8	Историко-культурное воспитание как фактор формирования гражданской идентичности	11:30 – 13:30
Секция 10	Возможности медиаобразования в формировании нравственных ценностей детей и молодежи	12:00 – 14:00
Круглый стол 2	Содержательные и методические аспекты преподавания вероятности и статистики в школе и вузе в условиях реализации обновленных ФГОС	14:00 – 15:00
Круглый стол 4	STEAM-практики в образовании	14:00 – 15:00
Презентационные площадки 2	Социальное партнерство дошкольных образовательных организаций и семей воспитанников в процессе сохранения и укрепления традиционных духовно-нравственных ценностей	14:00 – 16:00

СОДЕРЖАНИЕ

Мероприятия 03 октября 2024 г. - четверг

Секция 1	Дидактика в условиях цифрового обучения	11:30 – 13:30
Секция 9	Семья и семейные ценности в Российской Федерации: социально-правовой и педагогический аспект в условиях современности	10:00 – 12:00
Секция 11	Этнокультурные и религиозные традиции в укреплении российских духовно-нравственных ценностей	11:00 – 13:00
Круглый стол 3	Динамическая оценка профессионального развития современного педагога	11:30 – 13:30
Презентационные площадки 1	Практика формирования функциональной грамотности обучающихся: проблемы и решения	13:30 – 15:30
Мастер-класс 3	Деятельность общеобразовательной организации по профилактике детского и семейного неблагополучия	13:15 – 14:15
Мастер-класс 4	Создание единого образовательного пространства школы и семьи в целях воспитания и обучения детей и подростков	14:30 – 15:30
Фокус-группа	«Проблемы воспитания. Семья и школа: конкуренты или партнеры?»	15:15 – 16:15
Конференция 2	Мерлинские чтения – психология современной семьи: исследования и технологии психологической работы	10:00 – 16:00

СОДЕРЖАНИЕ

Мероприятия 04 октября 2024 г. – пятница

Секция 2	Методология и научно-методическое обеспечение применения искусственного интеллекта в образовании	11:30 – 13:30
Секция 3	Современные образовательные и воспитательные технологии в преподавании русского языка и литературы	11:30 – 13:30
Круглый стол 1	Педагогическая поддержка детей-мигрантов в поликультурном образовательном пространстве Пермского края	13:30 – 15:30
Круглый стол 5	Успешные практики формирования финансовой грамотности в педагогическом и социальном аспекте	11:30 – 13:30
Круглый стол 6	Анализ существующих практик по организации и выполнению междисциплинарных исследований студентами педагогических вузов	14:00 – 16:00
Мастер-класс 1	Эргономические требования к педагогическому дизайну презентационных образовательных материалов	14:00 – 15:00
Конференция 1	Научно-практическая конференция «Современные методы преподавания исторических и обществоведческих дисциплин в школе и вузе (имени Р.Г. Андаевой)»	11:30 – 13:30

СОДЕРЖАНИЕ

Мероприятия 05 октября 2024 г. – суббота

Секция 12	Технологии продвижения русского языка и культуры за рубежом	13:30 – 15:30
Круглый стол 6	Инновации в международном образовательном пространстве	11:30 – 13:00
Мастер-класс 2	Лингвokraеведческие игры как средство развития коммуникативной толерантности детей из семей с миграционной историей	14:00 – 15:00

ОТКРЫТИЕ КОНФЕРЕНЦИИ

02 октября

Дата

10:00

Время

**Актовый зал
IV-корпус**

Место

Пленарное заседание

02 октября

Дата

10:00

Время

**Актовый зал
IV-корпус**

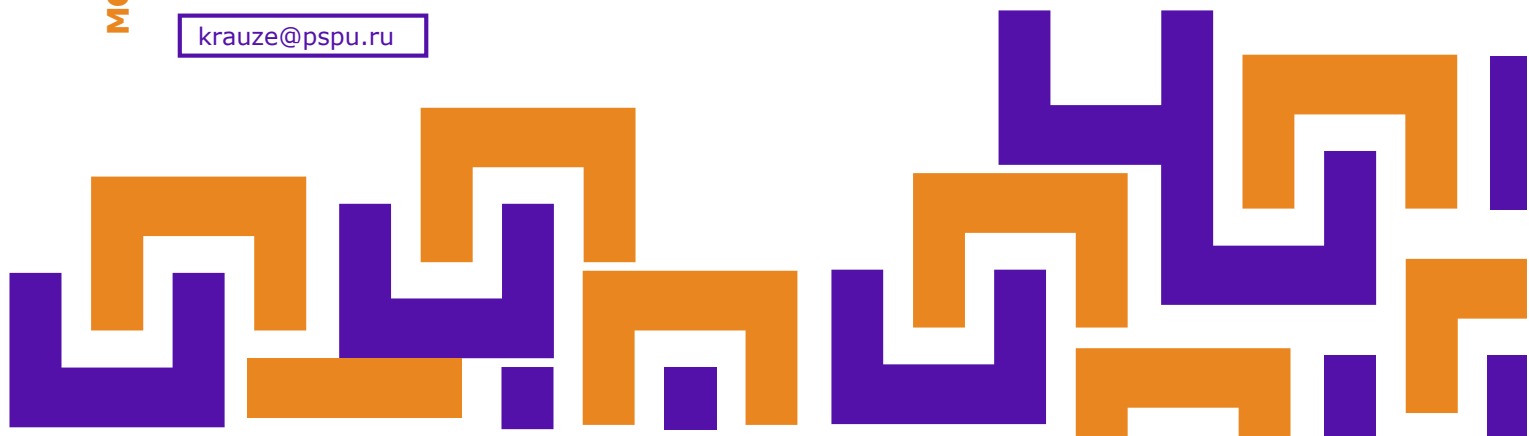
Место

МОДЕРАТОР

Краузе Александра Анатольевна

заведующая кафедрой философии и общественных наук,
и.о. заведующего отдела подготовки научно-педагогических кадров
высшей квалификации, кандидат философских наук, доцент

krauze@pspu.ru



I. Панельное обсуждение – «Актуальные задачи обучения и воспитания в современных социально-экономических и геополитических реалиях для обеспечения суверенной системы образования»

Пленарное заседание

ДОКЛАДЫ

1	Реализация проекта Межвузовский кампус международного уровня «Будущее Пармы» Егоров Константин Борисович ректор ФГБОУ ВО ПГГПУ, кандидат исторических наук, доцент
2	Основные направления психолого-педагогических исследований в рамках Лаборатории опережающих образовательных и воспитательных технологий Межвузовского кампуса международного уровня «Будущее Пармы» Лизунова Лариса Рейновна проректор по ОДИ ФГБОУ ВО ПГГПУ, кандидат педагогических наук, доцент
3	Психолого-педагогические исследования в рамках научно-исследовательской работы по Госзаданию Министерства просвещения Российской Федерации в ФГБОУ ВО ПГГПУ в 2021-2024 гг.: основные подходы и результаты Сарапулов Алексей Николаевич проректор по НМР и АВ ФГБОУ ВО ПГГПУ, кандидат исторических наук, доцент Власова Ирина Николаевна начальник научного отдела ФГБОУ ВО ПГГПУ, кандидат педагогических наук, доцент

СЕКЦИЯ 1

Дидактика в условиях цифрового обучения

3 октября

дата

11:30 – 13:30

время

-

место

МОДЕРАТОРЫ

Худякова Анна Владимировна

и.о. заведующего кафедрой информатики и сквозных технологий ФГБОУ ВО ПГГПУ, кандидат педагогических наук, доцент

Водяненко Галина Рудольфовна

доцент кафедры физики и технологии ФГБОУ ВО ПГГПУ, кандидат педагогических наук, доцент

ОПИСАНИЕ

На секции планируется рассмотреть возможности и дидактический потенциал цифровой образовательной среды на уровнях дошкольного, начального, основного общего, среднего профессионального и высшего образования; обсудить проблемы дистанционного, смешанного и гибридного образования, геймификации, организации проектно-исследовательской деятельности с помощью технологий виртуальной и дополненной реальности. Особое внимание, наряду с формами и средствами обучения, будет уделено вопросам методической подготовки педагогов к работе в цифровой образовательной среде

Содержание

СЕКЦИЯ 1

Дидактика в условиях цифрового обучения

ДОКЛАДЫ

1	
2	
3	
4	
5	

СЕКЦИЯ 1

Дидактика в условиях цифрового обучения

ДОКЛАДЫ

6	
7	
8	
9	

СЕКЦИЯ 2

Методология и научно-методическое обеспечение применения искусственного интеллекта в образовании

4 октября

дата

11:30 – 13:30

время

-

место

МОДЕРАТОРЫ

Скорнякова Анна Юрьевна

декан математического факультета ФГБОУ ВО ПГГПУ, кандидат педагогических наук, доцент

Худякова Анна Владимировна

и.о. заведующего кафедрой информатики и сквозных технологий ФГБОУ ВО ПГГПУ, кандидат педагогических наук, доцент

ОПИСАНИЕ

На секции планируется обсуждение перспективных направлений научных исследований, научно-методических и технологических решений в сфере применения технологий искусственного интеллекта в образовании, приоритетов применения потенциала искусственного интеллекта для развития суверенной системы образования Российской Федерации. Трансфер успешных практик применения искусственного интеллекта при проектировании и реализации опережающих образовательных и воспитательных технологий

Содержание



СЕКЦИЯ 2

Методология и научно-методическое обеспечение применения искусственного интеллекта в образовании

ДОКЛАДЫ

1	
2	
3	
4	
5	

СЕКЦИЯ 2

Методология и научно-методическое обеспечение применения искусственного интеллекта в образовании

ДОКЛАДЫ

6	
7	
8	
9	

СЕКЦИЯ 3

Современные образовательные и воспитательные технологии в преподавании русского языка и литературы

4 октября

дата

11:30 – 13:30

время

-

место

МОДЕРАТОРЫ

Медведева Наталья Владимировна

доцент кафедры общего языкознания, русского и коми-пермяцкого языков и методики преподавания языков ФГБОУ ВО ПГГПУ, кандидат филологических наук, доцент

Макурина Надежда Андреевна

доцент кафедры общего языкознания, русского и коми-пермяцкого языков и методики преподавания языков ФГБОУ ВО ПГГПУ, кандидат филологических наук, доцент

ОПИСАНИЕ

На секции будут обсуждаться вопросы теории и практики педагогических технологий в преподавании русского языка и литературы: виды технологий, целесообразность их выбора для обучения и воспитания, методический инструментарий (методы, приемы, виды работы, типы заданий) применительно для изучения филологических дисциплин. Предполагается обсудить опыт применения образовательных технологий (проблемного обучения, проектных технологий, ИКТ, читательской деятельности, развития критического мышления, смыслового чтения и др.) в деятельности учителя русского языка и литературы.

Содержание



СЕКЦИЯ 3

Современные образовательные и воспитательные технологии в преподавании русского языка и литературы

ДОКЛАДЫ

1	
2	
3	
4	
5	

СЕКЦИЯ 3

Современные образовательные и воспитательные технологии в преподавании русского языка и литературы

ДОКЛАДЫ

6	
7	
8	
9	

СЕКЦИЯ 4

Современные инструменты формирования и диагностики функциональной грамотности обучающихся

2 октября

дата

11:30 – 13:30

время

-

место

МОДЕРАТОРЫ

Худякова Марина Алексеевна

заведующая кафедрой теории и технологии обучения и воспитания младших школьников ФГБОУ ВО ПГГПУ, кандидат педагогических наук, доцент.

Шабалина Ольга Валерьевна

доцент кафедры теории и технологии обучения и воспитания младших школьников ФГБОУ ВО ПГГПУ, кандидат филологических наук, доцент.

ОПИСАНИЕ

На секции будут обсуждаться вопросы реализации методико-технологического инструментария формирования функциональной грамотности обучающихся; подходы к организации и проведения диагностики данного образовательного результата в системе общего образования. Предполагается обсудить опыт разработки и применения заданий на формирование функциональной грамотности у обучающихся стран Юга Африки в условиях изучения русского языка как иностранного.

Содержание



СЕКЦИЯ 4

Современные инструменты формирования и диагностики функциональной грамотности обучающихся

ДОКЛАДЫ

1	
2	
3	
4	
5	

СЕКЦИЯ 4

Современные инструменты формирования и диагностики функциональной грамотности обучающихся

ДОКЛАДЫ

6	
7	
8	
9	

Круглый стол 1

Педагогическая поддержка детей-мигрантов в поликультурном образовательном пространстве Пермского края

4 октября

дата

13:30-15:30

время

-

место

МОДЕРАТОР

Креницына Ольга Павловна

и.о. декана факультета педагогики и психологии детства
ФГБОУ ВО ПГГПУ, кандидат филологических наук, доцент.

ОПИСАНИЕ

В рамках работы научно-практического круглого стола предполагается дискуссионное обсуждение опыта работы руководителей образовательных учреждений, педагогов-практиков, методистов, работающих в образовательных учреждениях с обучающимися, имеющими миграционную историю.

К участию приглашаются педагоги высших учебных заведений, учителя школ, педагоги дошкольных образовательных организаций, исследователи, чьи профессиональные и научные интересы связаны с миграционной педагогикой.

На круглом столе предполагается обсуждение в рамках следующих тематических направлений:

1. этнические факторы социализации и адаптации к образовательному учреждению детей из семей с миграционной историей,
2. профилактика коммуникативной депривации детей – мигрантов,
3. методика интегративного обучения русскому языку детей мигрантов,
4. работа с одаренными детьми из семей с миграционной историей,
5. проблемы подготовки педагогов для работы с детьми-мигрантами в поликультурном образовательном пространстве,
6. ресурсы образовательного учреждения при создании программ адаптации детей-мигрантов,
7. основные направления развития поликультурного образования в регионе.

Содержание

Круглый стол 1

Педагогическая поддержка детей-мигрантов в поликультурном образовательном пространстве Пермского края

УЧАСТНИКИ

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
...	

КРУГЛЫЙ СТОЛ 2

Содержательные и методические аспекты преподавания вероятности и статистики в школе и вузе в условиях реализации обновленных ФГОС

2 октября

дата

14:00 – 15:00

время

-

место

МОДЕРАТОРЫ

Черемных Елена Леонидовна

заведующий кафедрой высшей математики и методики обучения математике ФГБОУ ВО ПГПУ, кандидат педагогических наук, доцент

Скорнякова Анна Юрьевна

декан математического факультета ФГБОУ ВО ПГПУ, кандидат педагогических наук, доцент

ОПИСАНИЕ

Обсуждение опыта преподавания нового для школьного образования курса «Вероятность и статистика». Нормативно- правовая база реализации курса «Вероятность и статистика» в учебной программе 7-9 классов общеобразовательной школы. Характеристика содержания и планируемых учебных результатов курса «Вероятность и статистика». Вопросы учебно-методического обеспечения образовательного процесса по изучению теории вероятностей и статистики, а также подготовки будущих учителей к обучению элементам теории вероятностей, теории множеств и комбинаторики.

Содержание



КРУГЛЫЙ СТОЛ 2

Содержательные и методические аспекты преподавания вероятности и статистики в школе и вузе в условиях реализации обновленных ФГОС

УЧАСТНИКИ

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
...	

КРУГЛЫЙ СТОЛ 3

Динамическая оценка профессионального развития современного педагога

3 октября

дата

11:30 – 13:30

время

-

место

МОДЕРАТОРЫ

Мельникова Екатерина Викторовна

заместитель декана математического факультета по учебной работе ФГБОУ ВО ПГГПУ

Скорнякова Анна Юрьевна

декан математического факультета ФГБОУ ВО ПГГПУ, кандидат педагогических наук, доцент

ОПИСАНИЕ

Обсуждение вопросов, связанных с использованием обучающимися и педагогами портфолио в современном образовательном процессе.

Содержание



КРУГЛЫЙ СТОЛ 3

Динамическая оценка профессионального развития современного педагога

УЧАСТНИКИ

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
...	

КРУГЛЫЙ СТОЛ 4

STEAM-практики в образовании

2 октября

дата

14:00-15:00

время

-

место

МОДЕРАТОРЫ

Худякова Анна Владимировна

и.о. заведующего кафедрой информатики и сквозных технологий ФГБОУ ВО ПГГПУ, кандидат педагогических наук, доцент

Водяненко Галина Рудольфовна

доцент кафедры физики и технологии ФГБОУ ВО ПГГПУ, кандидат педагогических наук, доцент

ОПИСАНИЕ

В рамках круглого стола студенты магистерской программы «STEAM-образование» представят методические разработки и решения, позволяющие реализовывать STEAM-подход и междисциплинарность в обучении на всех уровнях образования.

Содержание



КРУГЛЫЙ СТОЛ 4

STEAM-практики в образовании

УЧАСТНИКИ

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
...	

КРУГЛЫЙ СТОЛ 5

Успешные практики формирования финансовой грамотности в педагогическом и социальном аспекте

4 октября

дата

11:30-13:30

время

-

место

МОДЕРАТОР

Пфлюг Вера Павловна

декан факультета информатики и экономики ФГБОУ ВО ПГГПУ, кандидат педагогических наук, доцент

ОПИСАНИЕ

В рамках работы круглого стола участниками будет представлен и обобщен накопленный опыт формирования финансовой грамотности от дошкольного до пенсионного возраста, как в условиях образовательной организации, так и в системе дополнительного образования. А также будут выработаны рекомендации по совершенствованию уже реализуемых направлений работы и предложения о возможных совместных мероприятиях, направленных на консолидацию усилий по повышению уровня финансовой грамотности населения.

Содержание

КРУГЛЫЙ СТОЛ 5

Успешные практики формирования финансовой грамотности в педагогическом и социальном аспекте

УЧАСТНИКИ

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
...	

КРУГЛЫЙ СТОЛ 6

Анализ существующих практик по организации и выполнению междисциплинарных исследований студентами педагогических вузов

4 октября

дата

14:00-16:00

время

-

место

МОДЕРАТОРЫ

Коломийченко Людмила Владимировна

заведующий кафедрой дошкольной педагогики и психологи
ФГБОУ ВО ПГГПУ, доктор педагогических наук, профессор

Худякова Марина Алексеевна

заведующая кафедрой теории и технологии обучения и
воспитания младших школьников ФГБОУ ВО ПГГПУ,
кандидат педагогических наук, доцент

ОПИСАНИЕ

В рамках работы круглого стола будут представлены существующие практики и опыт по организации и выполнению междисциплинарных исследований студентами педагогических вузов по направлениям подготовки 44.03.01 и 44.03.05.

А также пройдет обсуждение научно-методологических подходов к проведению междисциплинарных исследований, необходимых ресурсов, обеспечивающих их проведение студентами педагогических вузов с учетом естественнонаучной, гуманитарной и технологической направленности.

Содержание



КРУГЛЫЙ СТОЛ 6

Анализ существующих практик по организации и выполнению междисциплинарных исследований студентами педагогических вузов

УЧАСТНИКИ

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
...	

Мастер-класс 1

Эргономические требования к педагогическому дизайну презентационных образовательных материалов

4 октября

дата

14:00-15:00

время

-

место

МОДЕРАТОРЫ

Башарова Ирина Кадировна

заместитель декана математического факультета по учебной работе ФГБОУ ВО ПГГПУ

Скорнякова Анна Юрьевна

декан математического факультета ФГБОУ ВО ПГГПУ, кандидат педагогических наук, доцент

ОПИСАНИЕ

Знакомство с эргономическими требованиями создания презентаций, экспертиза участниками мастер-класса презентаций на соблюдение эргономических требований.

Содержание



Мастер-класс 1

Эргономические требования к педагогическому дизайну презентационных образовательных материалов

УЧАСТНИКИ

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
...	

Мастер-класс 2

Лингвокраеведческие игры как средство развития коммуникативной толерантности детей из семей с миграционной историей

5 октября

дата

14:00-15:00

время

-

место

МОДЕРАТОР

Криницына Ольга Павловна

и.о. декана факультета педагогики и психологии детства
ФГБОУ ВО ПГГПУ, кандидат филологических наук, доцент

Содержание



Мастер-класс 2

Лингвокраеведческие игры как средство развития коммуникативной толерантности детей из семей с миграционной историей

УЧАСТНИКИ

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
...	

Презентационные площадки 1

Практика формирования функциональной грамотности обучающихся: проблемы и решения

3 октября

дата

13:30-15:30

время

-

место

МОДЕРАТОРЫ

Худякова Марина Алексеевна

заведующая кафедрой теории и технологии обучения и воспитания младших школьников ФГБОУ ВО ПГГПУ, кандидат педагогических наук, доцент.

Шабалина Ольга Валерьевна

доцент кафедры теории и технологии обучения и воспитания младших школьников ФГБОУ ВО ПГГПУ, кандидат филологических наук, доцент.

ОПИСАНИЕ

В процессе выступлений и мастер-классов предполагается демонстрация эффективных практик и опыта формирования и развития функциональной грамотности младших школьников;

практика разработки методического инструментария для формирования и диагностики функциональной грамотности, обучающихся с учетом международного формата.

Содержание



Конференция 1

4 октября

дата

11:30-13:30

время

-

место

МОДЕРАТОРЫ

Шмуратко Дмитрий Владимирович

декан исторического факультета ФГБОУ ВО ПГГПУ,
кандидат исторических наук, доцент

Женина Лариса Викторовна

доцент кафедры отечественной и всеобщей истории,
археологии ФГБОУ ВО ПГГПУ, кандидат исторических наук,
доцент

Горошенкина Екатерина Александровна

старший преподаватель кафедры отечественной и всеобщей
истории, археологии ФГБОУ ВО ПГГПУ, кандидат
исторических наук

ОПИСАНИЕ

В рамках конференции предполагается обсудить следующие темы:

- Креативная педагогика в школе и вузе: новые методы преподавания истории и обществознания.
- Педагогические и методические компетенции учителей истории и обществознания: подготовка студентов-педагогов.
- Дистанционные и цифровые образовательные технологии в преподавания истории и обществознания.
- Внеучебная деятельность по истории и обществознанию: воспитательный потенциал предметов социально-гуманитарного цикла.
- Современный школьный музей: опыт работы и перспективы развития.

Содержание

Научно-практическая конференция «Современные методы преподавания исторических и обществоведческих дисциплин в школе и вузе (имени Р.Г. Андаевой)»

Конференция 1

ДОКЛАДЫ

1	
2	
3	
4	
5	

СЕКЦИЯ 5

Ретроспективные и теоретические аспекты формирования духовно-нравственных ценностей в образовательном процессе

2 октября

дата

11:30 – 13:30

время

-

место

МОДЕРАТОРЫ

Коломийченко Людмила Владимировна

заведующий кафедрой дошкольной педагогики и психологии ФГБОУ ВО ПГГПУ, доктор педагогических наук, профессор

Ершова Ольга Станиславовна

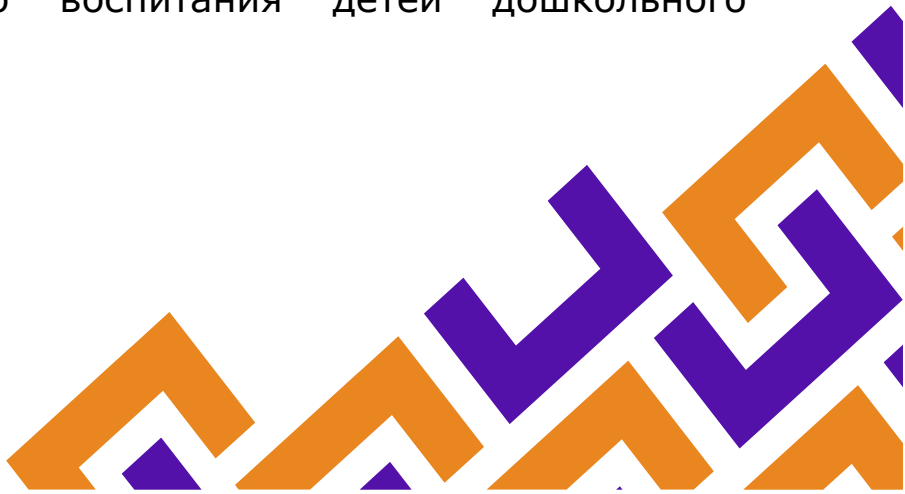
исполняющий обязанности начальника департамента образования администрации Перми.

ОПИСАНИЕ

В процессе выступлений и мастер-классов будут раскрыты актуальные проблемы, ретроспективные, теоретические и прикладные аспекты духовно- нравственного воспитания в контексте реализации аксиологического, культурологического и полисубъектного подходов.

В докладах найдут отражение традиционные семейные, национальные, региональные, общегосударственные ценности, на которых базируется содержание современного образования, будут раскрыты особенности организации педагогического процесса, направленного на их освоение и интериоризацию. В ходе мастер-классов предполагается демонстрация современных практик организации образовательной среды, имеющегося опыта и технологий духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста.

Содержание



СЕКЦИЯ 5

Ретроспективные и теоретические аспекты формирования духовно-нравственных ценностей в образовательном процессе

ДОКЛАДЫ

1	
2	
3	
4	
5	

СЕКЦИЯ 5

Ретроспективные и теоретические аспекты формирования духовно-нравственных ценностей в образовательном процессе

ДОКЛАДЫ

6	
7	
8	
9	

СЕКЦИЯ 6

Воспитывающий потенциал урока: формирование нравственной позиции подростка

2 октября	11:30 – 13:30	-
дата	время	место

МОДЕРАТОР

Шаяхметова Венера Рюзальевна

доцент кафедры философии и общественных наук
ФГБОУ ВО ПГГПУ, кандидат исторических наук, доцент.

ОПИСАНИЕ

Фундаментальные знания, которые обучающийся получает в ходе всего образовательного процесса, продолжают оставаться базой развития и воспитания ребенка. Но в современных условиях в большей степени формирование личности ориентируется на освоение / присвоение учеником универсальных учебных действий и компетенций, на личностно-ориентированное взаимодействие учитель-ученик.

Современная школа востребует преодоление предметного «центризма» как атрибута традиционной системы обучения. Необходимо обращение и учителя, и ученика к огромному спектру нравственно-этических и ценностно-смысловых аспектов учебных предметов.

Особое внимание учителя к воспитывающему потенциалу урока и образовательной деятельности в целом может способствовать не только росту познавательной мотивации, но и формированию положительной Я-концепции подростка.

Полноценное духовное воспитание личности, становление духовно-нравственной позиции человека возможно только в рамках интеграции социума-школы-семьи. В данной интеграции приоритет должен быть у школы, поскольку только учителя, по меткому замечанию В.А. Сухомлинского, «умеют воспитывать знаниями».

Предлагается рассмотреть следующие вопросы:

возможности предметного контента учебного материала для решения воспитательных и развивающих задач;

способы привлечения обучающихся к обсуждению и решению актуальных проблем микро- и макросоциума;

вклад родителей и обучающихся в реализацию социально значимых учебных проектов;

методы и приемы современной урочной деятельности (Со-бытие, Со-причастность, Со-понимание, Со-творчество и т.д).

Содержание

СЕКЦИЯ 6

Воспитывающий потенциал урока: формирование нравственной позиции подростка

ДОКЛАДЫ

1	
2	
3	
4	
5	

СЕКЦИЯ 6

Воспитывающий потенциал урока: формирование нравственной позиции подростка

ДОКЛАДЫ

6	
7	
8	
9	

СЕКЦИЯ 7

Формирование научно-методологических, методических и организационных основ национально-патриотического воспитания

2 октября

дата

11:30 – 13:30

время

-

место

МОДЕРАТОР

Шуминская Светлана Игоревна

старший преподаватель кафедры философии и общественных наук ФГБОУ ВО ПГГПУ, кандидат педагогических наук

ОПИСАНИЕ

Цель работы секции - презентация эффективного педагогического опыта в области гражданско-патриотического воспитания молодежи посредством научно-методологических и/или организационных основ.

Работа секции станет универсальной площадкой для обсуждения актуальных вопросов просвещения и воспитания, для диалога и обмена опытом, для эффективного профессионального взаимодействия педагогов, представителей научных кругов в решении актуальных вопросов гражданско-патриотического воспитания, установлению и развитию сетевого взаимодействия и социального партнерства современного образования.

В работе секции планируется обсудить вопросы патриотического воспитания молодежи в условиях современных вызовов, социальных технологий работы с молодежью в новой геополитической реальности, которые будут направлены на развитие чувства патриотизма у российских граждан, а также на формирование у них готовности к защите отчества.

Содержание

СЕКЦИЯ 7

Формирование научно-методологических,
методических и организационных основ
национально-патриотического воспитания

ДОКЛАДЫ

1	
2	
3	
4	
5	

СЕКЦИЯ 8

Историко-культурное воспитание как фактор формирования гражданской идентичности

2 октября

дата

13:45-15:45

Время

-

место

МОДЕРАТОР

Порозов Владимир Александрович

доцент кафедры философии и общественных наук
ФГБОУ ВО ПГГПУ, кандидат исторических наук, доцент

ОПИСАНИЕ

Цель работы секции - обмен наработками и достижениями педагогов разных регионов по изучению истории и культуры родного края.

Секция посвящена проблеме формирования гражданской идентичности, которая как известно, есть индивидуальное чувство принадлежности к гражданской общности, позволяющее ей действовать в качестве коллективного субъекта. В качестве такого коллективного субъекта может выступать гражданское общество не только всей страны в целом, но и какого-либо ее региона. Так, через приобщение к историко-культурным традициям малой родины, воспринимаемой как родную часть великой России, можно воспитывать высокое чувство гражданственности и патриотизма. Изучение истории и культуры Пермского края и всего прикамского региона имеет давние традиции и определенные достижения

Содержание



СЕКЦИЯ 8

Историко-культурное воспитание как
фактор формирования гражданской
идентичности

ДОКЛАДЫ

1	
2	
3	
4	
5	

СЕКЦИЯ 9

Семья и семейные ценности в Российской Федерации: социально-правовой и педагогический аспект в условиях современности

3 октября

дата

10:00-12:00

Время

-

место

МОДЕРАТОР

Довгяло Валерий Казимирович

заведующий кафедрой правовых дисциплин и методики преподавания права ФГБОУ ВО ПГГПУ, кандидат исторических наук, доцент.

ОПИСАНИЕ

Семья – важнейшая ценность общества, нуждающаяся в поддержке и помощи государства. Институт семьи имеет первостепенное значение для общества и государства и служит фундаментом для развития и функционирования общества.

Цель работы секции рассмотреть основные принципы государственной семейной политики в их законодательном преломлении, опыт организации межведомственного взаимодействия субъектов по оказанию помощи семье и детям, государственно-правовые и педагогические аспекты защиты детей и семьи

Содержание



СЕКЦИЯ 9

Семья и семейные ценности в Российской Федерации:
социально-правовой и педагогический аспект в условиях
современности

ДОКЛАДЫ

1	
2	
3	
4	
5	

СЕКЦИЯ 10

Возможности медиаобразования в формировании нравственных ценностей детей и молодежи

2 октября

дата

12:00-14:00

Время

-

место

МОДЕРАТОР

Даниленко Юлия Юрьевна

заведующий кафедрой теории, истории литературы и методики преподавания литературы ФГБОУ ВО ПГГПУ, кандидат филологических наук, доцент

ОПИСАНИЕ

Сегодня медиаобразование является одним из приоритетных направлений развития образовательной среды. Медиа и кинотексты являются значимым ресурсом для современного образования и воспитания: способом познания мира для молодого поколения (как любое искусство), источником информации, средством коммуникации. Кинопедагогика предполагает социокультурное воспитание детей и молодежи средствами кинематографии. На секции предполагается обсуждение актуальных подходов в медиаобразовании, анализ существующего опыта реализации медиапрактик в системе образования, рассмотрение успешных проектов в области медиапедагогики.

Содержание



СЕКЦИЯ 10

Возможности медиаобразования в формировании нравственных ценностей детей и молодежи

ДОКЛАДЫ

1	
2	
3	
4	
5	

СЕКЦИЯ 11

Этнокультурные и религиозные традиции в укреплении российских духовно-нравственных ценностей

3 октября

дата

11:00-13:00

Время

-

место

МОДЕРАТОРЫ

Черных Александр Васильевич

профессор кафедры отечественной и всеобщей истории, археологии ФГБОУ ВО ПГГПУ, доктор исторических наук, профессор, член-корреспондент РАН

Рязанова Светлана Владимировна

профессор кафедры культурологии и философии ФГБОУ ВО ПГИК, доктор философских наук, доцент

Шаяхметова Линара Айратовна

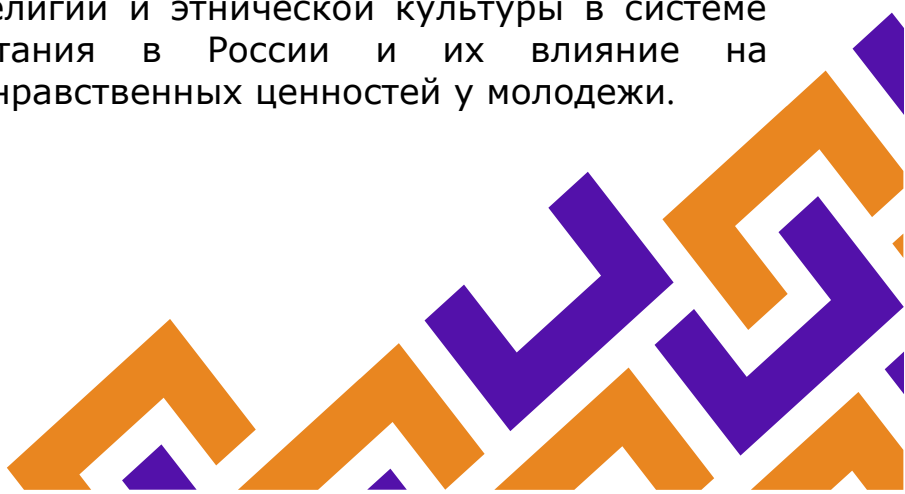
старший преподаватель кафедры философии и общественных наук ФГБОУ ВО ПГГПУ, кандидат философских наук

ОПИСАНИЕ

Секция направлена на обсуждение таких важных проблем как

- Исследование роли этнокультурных и религиозных традиций в формировании и поддержании духовной составляющей российской культуры.
- Влияние религиозных основ на формирование морали и этики в российском обществе.
- Роль и значимость этнической культуры и религии в повышении качества жизни и благополучия в России.
- Изучение вклада этнических и религиозных сообществ в формирование и поддержание духовно-нравственных ценностей в российском обществе.
- Определение места религии и этнической культуры в системе образования и воспитания в России и их влияние на формирование духовно-нравственных ценностей у молодежи.

Содержание



СЕКЦИЯ 11

Этнокультурные и религиозные традиции в
укреплении российских духовно-нравственных
ценностей

ДОКЛАДЫ

1	
2	
3	
4	
5	

МАСТЕР-КЛАСС 3

Деятельность общеобразовательной организации по профилактике детского и семейного неблагополучия

3 октября

дата

13:15-14:15

время

-

место

МОДЕРАТОР

Михалева Галия Габтулвахাপовна

доцент кафедры правовых дисциплин и методики преподавания права ФГБОУ ВО ПГГПУ, кандидат юридических наук

ОПИСАНИЕ

На мастер классе будет рассматриваться организация работы общеобразовательных организаций по раннему выявлению, профилактике неблагополучия в семьях и фактов жестокого обращения с несовершеннолетними.

Содержание



МАСТЕР-КЛАСС 3

Деятельность общеобразовательной организации по профилактике детского и семейного неблагополучия

УЧАСТНИКИ

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
...	

МАСТЕР-КЛАСС 4

Создание единого образовательного пространства школы и семьи в целях воспитания и обучения детей и подростков

4 октября

дата

14:30-15:30

время

-

место

МОДЕРАТОР

Ларионова Мария Александровна

доцент кафедры правовых дисциплин и методики преподавания права ФГБОУ ВО ПГПУ, кандидат юридических наук, доцент

ОПИСАНИЕ

В рамках мастер-класса участникам будет предложено разрешить несколько мини кейс-задач, посвященных реализации прав детей на образование. Кейсы будут, на первый взгляд, похожи друг на друга, но при этом итоговое решение по каждому кейсу будет различным. Таким образом, участники смогут разрешить несколько ситуаций, разобравшись, каким образом реализация права на образование детей, зависит от обязанностей родителей по воспитанию и образованию.

Содержание



МАСТЕР-КЛАСС 4

Создание единого образовательного пространства школы и семьи в целях воспитания и обучения детей и подростков

УЧАСТНИКИ

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
...	

Презентационные площадки 2

Социальное партнерство дошкольных образовательных организаций и семей воспитанников в процессе сохранения и укрепления традиционных духовно-нравственных ценностей

2 октября

дата

14:00-16:00

время

-

место

МОДЕРАТОРЫ

Коломийченко Людмила Владимировна

заведующий кафедрой дошкольной педагогики и психологии ФГБОУ ВО ПГГПУ, доктор педагогических наук, профессор

Ершова Ольга Станиславовна

исполняющий обязанности начальника департамента образования администрации Перми

Содержание



Фокус-группа

Проблемы воспитания. Семья и школа: конкуренты или партнеры?»

3 октября

дата

15:15-16:15

время

-

место

МОДЕРАТОР

Шишигин Андрей Владиславович

доцент кафедры философии и общественных наук
ФГБОУ ВО ПГГПУ, кандидат социологических наук, доцент

ОПИСАНИЕ

Семья и школа по праву считаются основными агентами детской и подростковой социализации. К сожалению, нормы, прививаемые в семье, не всегда соответствуют нормам, прививаемым в учебном заведении. В основе многих конфликтных ситуаций в школе лежит разное видение участниками воспитательного процесса целей и задач школьного и семейного воспитания. В рамках фокус-группы предлагается рассмотреть взгляды родителей и учителей друг на друга сквозь призму выполнения ими своих обязанностей. В центре групповой дискуссии оказываются взаимное видение прав и обязанностей друг друга со стороны учителей и родителей.

Содержание



Круглый стол 7

Инновации в международном образовательном пространстве

5 октября	11:00-13:00	-
дата	Время	место

МОДЕРАТОР

Галиева Светлана Юрьевна

доцент кафедры педагогики и психологии ФГБОУ ВО ПГГПУ, кандидат педагогических наук, доцент

Крузе Борис Александрович

заведующий кафедрой педагогики и психологии ФГБОУ ВО ПГГПУ, доктор педагогических наук, профессор

ОПИСАНИЕ

Международная научная сессия имеет целью межкультурный научный диалог, обеспечивающий сравнительный анализ перспективных научных исследований в сфере образования в разных странах. В докладах найдут отражение современные технологии обучения и воспитания, применяемые в разных культурно-образовательных контекстах, национальные и международные подходы к образованию, особенности их реализации, аспекты содержания образования в пространстве стран участников сессии, будут раскрыты особенности организации педагогического процесса в культурно-образовательном контексте стран участников сессии.

Содержание



Круглый стол 7

Инновации в международном образовательном пространстве

УЧАСТНИКИ

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
...	

СЕКЦИЯ 12

Технологии продвижения русского языка и культуры за рубежом

5 октября

дата

13:30-15:30

Время

-

место

МОДЕРАТОРЫ

Ермошина Майя Александровна

доцент кафедры общего языкознания, русского и коми-пермяцкого языков и методики преподавания языков ФГБОУ ВО ПГГПУ, кандидат филологических наук, доцент

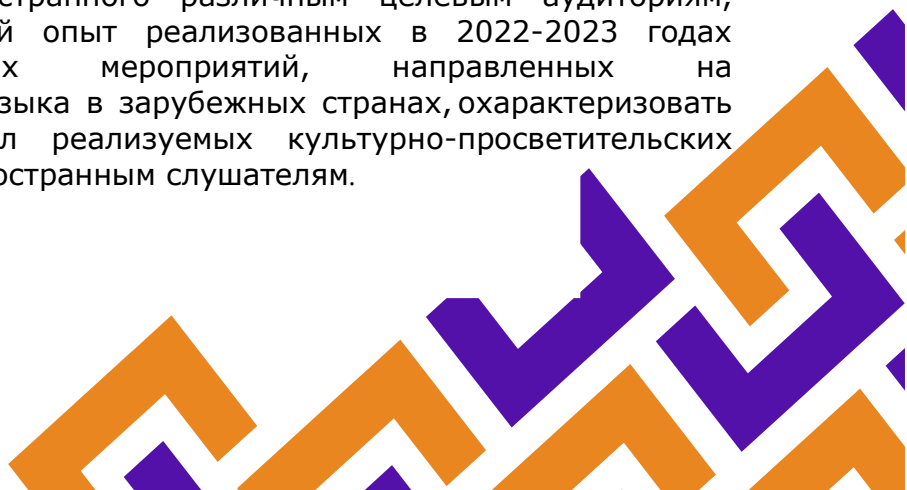
Крузе Борис Александрович

заведующий кафедрой педагогики и психологии ФГБОУ ВО ПГГПУ, доктор педагогических наук, профессор

ОПИСАНИЕ

Продвижение и популяризация русского языка и культуры за рубежом - приоритетное направление внешней языковой политики РФ в сфере экспорта образовательных продуктов в страны ближнего и дальнего зарубежья. Технологии внедрения культурно-языковых инструментов посредством создания и поддержки функционирования центров открытого образования на русском языке, проведения культурно-просветительских мероприятий, организации в сетевой форме центров тестирования по русскому языку и т.д. обеспечивают разностороннюю поддержку как преподавателям русского языка как иностранного за рубежом, так и иностранным слушателям, изучающим русский язык. Тем самым обозначенные технологии способствуют качественному продвижению русского языка и культуры мировое гуманитарное пространство. Цель секции - проанализировать имеющиеся дефициты современного методического знания, направленного на экстраполяцию приоритетных принципов российского гуманитарного образования в зарубежные страны, определить дидактические основания принципов преподавания русского языка как иностранного различным целевым аудиториям, установить положительный опыт реализованных в 2022-2023 годах культурно-просветительских мероприятий, направленных на популяризацию русского языка в зарубежных странах, охарактеризовать воспитательный потенциал реализуемых культурно-просветительских проектов, адресованных иностранным слушателям.

Содержание



СЕКЦИЯ 12

Технологии продвижения русского языка и культуры за рубежом

ДОКЛАДЫ

1	
2	
3	
4	
5	

Конференция 2

3-4 октября

дата

10:00-16:00

время

-

место

МОДЕРАТОРЫ

Смирнов Денис Олегович

декан факультета психологии ФГБОУ ВО ПГГПУ, кандидат психологических наук, доцент

Самбикина Оксана Семёновна

доцент кафедры теоретической и прикладной психологии ФГБОУ ВО ПГГПУ, кандидат психологических наук, доцент

ОПИСАНИЕ

Конференция посвящена вопросам практической психологии, в частности психологии семьи. Планируется обсуждение повышения эффективности психологического сопровождения, поддержки и развития семьи на современном этапе развития Российского общества. Конференция планируется как площадка для обмена инновационными психологическими технологиями поддержки и развития семьи.

Содержание



Конференция 2

ДОКЛАДЫ

1	
2	
3	
4	
5	

КОНТАКТЫ

Краузе Александра Анатольевна

заведующая кафедрой философии и общественных наук,

и.о. заведующего отдела подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации ФГБОУ ВО ПГГПУ, кандидат философских наук, доцент.

krauze@pspu.ru

Максимова Ольга Андреевна

старший преподаватель кафедры философии и общественных наук,

специалист отдела подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации ФГБОУ ВО ПГГПУ.

philosophy@pspu.ru