



Пермский
педагогический



ТРИСТА ЛЕТ
ПЕРМИ



СОВРЕМЕННЫЕ ТРЕНДЫ В ОБУЧЕНИИ И ВОСПИТАНИИ: РИСКИ, ДОСТИЖЕНИЯ, ПЕРСПЕКТИВЫ

всероссийская научно-практическая конференция

3 – 4 октября 2023



Конференция проводится при поддержке Министерства образования и науки Пермского края в рамках перечня мероприятий, приуроченных к десятилетию науки и технологий в России, одобренных к финансированию на 2023 – 2025 годы из бюджета Пермского края от 31 октября 2022 г.

22 десятилетие
науки
и технологий 31

СОДЕРЖАНИЕ

Цель и задачи

Организационный комитет

Об университете

Как подать заявку на участие и приложить доклад

Этапы конференции

Открытие конференции

10:00 – 10:15

Пленарное заседание

10:15 – 11:30

ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ БЛОК

Секция 1

Современные педагогические технологии

11:40 – 14:00

Секция 2

Социальные регуляторы развития образования в современной России

12:00-14:30

Секция 3

Дидактика в условиях цифрового обучения

13:00 – 16:30

Секция 4

Современное цифровое поколение: актуальные подходы и перспективы в воспитательной деятельности

14:00 – 16:00

Круглый стол 1

Современные тренды обучения математике и информатике

14:00-16:00

Мастер-класс 1

Проективные практики в образовании

14:05 – 15:05

МЕРОПРИЯТИЯ 3 ОКТЯБРЯ 2023 ГОДА - ВТОРНИК

СОДЕРЖАНИЕ

МЕРОПРИЯТИЯ 4 ОКТЯБРЯ 2023 ГОДА - СРЕДА

ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ БЛОК

Секция 5

Цели и ценности современной педагогической науки

10:00–12:00

Секция 6

Формирование безопасной образовательной среды общеобразовательной организации: организационно-правовые аспекты

11:00–14:00

Круглый стол 2

STEAM-практики в образовании

12:30 – 14:30

Секция 7

Роль краеведения в обучении и воспитании современной личности

14:30 – 16:30

Секция 8

Медиапедагогика как актуальный тренд современного образования

11:00 – 13:30

Круглый стол 3

Портфолио в образовании

10:00 – 12:00

Фокус-группа

Уровень готовности педагогов к работе в цифровой образовательной среде

12:30 – 13:30

Мастер-класс 2

Профилактика насилия среди обучающихся общеобразовательных организаций

14:05–15:05

Мастер-класс 3

Технология проектирования цифрового урока

14:40–16:00

Мастер-класс 4

Защита прав участников образовательных отношений

15:10–16:10

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

ЦЕЛЬ

Выявить ориентиры и ценности современного образования и воспитания российских научных школ, педагогов и практиков образования, определить подходы к обучению и воспитанию в контексте современных требований к образовательной среде для комплексного повышения образовательных результатов дошкольного, основного и высшего образования.

ЗАДАЧИ

Обсуждение и обмен опытом по научно-методическому обеспечению инновационного педагогического образования;

Продвижение и тиражирование опыта новых разработок и достижений в области образовательных технологий и дидактики;

Укрепление сетевого взаимодействия научного и педагогического сообщества ученых и специалистов Российской Федерации.

ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ

К участию приглашаются научные работники, аспиранты, студенты программ бакалавриата, специалитета и магистратуры, ученые и практики высшего образования, педагогические работники образовательных организаций всех видов и уровней, руководители и специалисты системы образования.

ФОРМЫ

Очная;
Заочная;
Дистанционная;
Комбинированная.

ФОРМАТЫ

Пленарное заседание;
Научная секция;
Круглый стол,
Фокус группы и мастер-класса.

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ КОМИТЕТ

Председатель:

Егоров Константин Борисович

ректор ПГГПУ, кандидат исторических наук, доцент

Заместители председателя:

Сарапулов Алексей Николаевич

проректор по научно-методической работе и академическому взаимодействию ПГГПУ, кандидат исторических наук, доцент

sarapulov@pspu.ru

Краузе Александра Анатольевна

заведующая кафедрой философии и общественных наук, и.о. заведующего отдела подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации, кандидат философских наук, доцент

krauze@pspu.ru

Власова Ирина Николаев

начальник научно-методического отдела, кандидат педагогических наук, доцент

vlasova@pspu.ru

Члены организационного комитета:

Довгяло Валерий Казимирович

заведующий кафедрой правовых дисциплин и методики преподавания права, кандидат исторических наук, доцент

dvk_68@mail.ru

Коломийченко Людмила Владимировна

заведующая кафедрой дошкольной педагогики и психологии, доктор педагогических наук, профессор

lvk_pspu@rambler.ru

Содержание



ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ КОМИТЕТ

Скорнякова Анна Юрьевна

декан математического факультета, кандидат педагогических наук,
доцент

skornyakova_anna@pspu.ru

Соловьева Светлана Игоревна

старший преподаватель кафедры философии и общественных наук,
кандидат педагогических наук

solovyova_si@pspu.ru

Порозов Владимир Александрович

доцент кафедры философии и общественных наук,
кандидат исторических наук

va-porozov@mail.ru

Худякова Анна Владимировна

доцент кафедры физики и технологии, кандидат педагогических наук

ahudyakova@pspu.ru

Шаяхметова Венера Рюзальевна

доцент кафедры философии и общественных наук, кандидат исторических наук

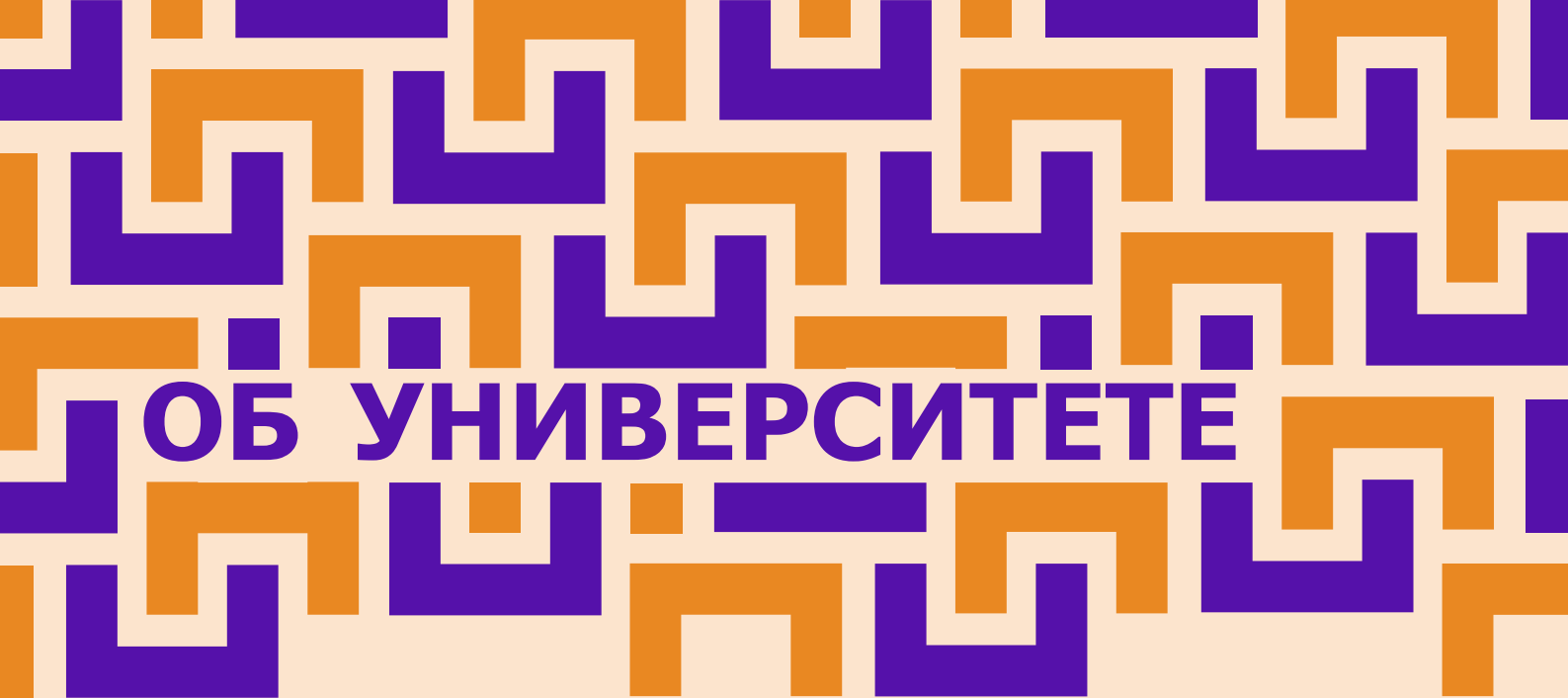
shayahmetova@pspu.ru

Организационно-методическое и информационное сопровождение:

Максимова Ольга Андреевна

старший преподаватель кафедры
философии и общественных наук

philosophy@pspu.ru



ОБ УНИВЕРСИТЕТЕ

Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет – это один из старейших вузов Урала (основан в 1921 году).

В сентябре 2021 года университет отпраздновал вековой юбилей. Сегодня ПГГПУ – это образовательный, культурный и научный центр Пермского края. Здесь обучается свыше 7000 студентов и работает более 500 преподавателей и научных сотрудников.

Пермский педагогический университет – это полноценный образовательный кампус, расположенный в центре города.

В эпицентре академической жизни находятся 4 учебных корпуса, где функционирует 13 факультетов.

Университетская среда педагогического вуза заметно отличается от других университетов. Главная задача – создать среду открытых возможностей, условия, в которых каждый студент сможет реализовать себя в спорте, творчестве, политической активности или в любой другой конструктивной деятельности. Мы стараемся создать условия, в которых каждый мог бы реализовать себя.

В университете 12 научных школ, одна из них – «Внушение в педагогическом процессе» в настоящее время разделена на 4 самостоятельных направления. В 2019 г. две научные школы

«Вибрационная гидродинамика («Механика жидкостей, газа и плазмы. Конвективные течения, конвективная неустойчивость равновесия и течений, влияние различных факторов на эту неустойчивость»)» и «Пермская археолого-этнографическая школа» признаны ведущими научными школами Пермского края и получили финансовую поддержку на развитие Министерства науки и образования Пермского края.



Пермский
педагогический

ЗАЯВКА

ССЫЛКИ

Доклад (статья)

Слушатель

Каждый участник конференции получает возможность:

1. Опубликовать свою статью в электронном научном журнале, входящем в РИНЦ «Вестник ПГПУ», а также в сборнике по материалам конференции. С требованиями к оформлению статьи можно ознакомиться по [ссылке](#)

Текст публикации (статьи) нужно приложить через форму заявки на выступление (последний пункт формы). Для этого необходимо войти в свой или корпоративный аккаунт gmail.com

ВНИМАНИЕ!!! Текст научной работы представляется авторами только в программе Microsoft Word.

★ Для загрузки вашей статьи, вам потребуется совершить вход в ваш аккаунт gmail

2. Принять активное участие в работе секций с докладом и в мастер-классах.

Содержание



Доклад
(статья)



Слушатель

ЭТАПЫ

1. Заявки и материалы на публикацию статей (выступление с докладом на теоретических блоках), а также заявки на участие в роли слушателя в всероссийской научно-практической конференции «Современные тренды в обучении и воспитании: риски, достижения, перспективы» принимаются до **17 сентября** (воскресенье), до **00:00** часов.
2. Каждый вторник этот PDF-документ обновляется по ссылке, которая содержится в отправленном информационном письме информационном письме. Ссылка не будет изменяться!
3. Информация о публикации статьи в электронном научном журнале «Вестник ПГГПУ», входящем в РИНЦ, а также в сборнике по материалам конференции будет отправлена на электронную почту автора.
4. Итоговая программа в формате PDF будет отправлена каждому докладчику, либо слушателю, прошедшему регистрацию заполнив заявку **доклад** (статья) или **слушатель** до **2 октября** 2023 года.
5. Подведения итогов всероссийской научно-практической конференции «Современные тренды в обучении и воспитании: риски, достижения, перспективы» **4 октября в 17:00.**

Содержание

ОТКРЫТИЕ КОНФЕРЕНЦИИ

3 октября

дата

10:00 – 10:15

время

В-103 / IV корпус

место

ПРИВЕТСТВЕННОЕ СЛОВО

Сарапулов Алексей Николаевич

проректор по научно-методической работе и академическому
взаимодействию ПГГПУ, кандидат исторических наук, доцент

Содержание

https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_OTk5NGY3ZWEtNDYzNC00NTZhLWIwM2MtYWVkJNzkwOGFIYjZl%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%22cd7ce062-3cef-40dd-b0ff-c9734e94423d%22%2c%22Oid%22%3a%22efb41c65-a58b-4bfe-b5f5-2b7eb1d72e0c%22%7d

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

3 октября

дата

10:15 – 11:30

время

В-103 / IV корпус

место

МОДЕРАТОР

Краузе Александра Анатольевна

заведующая кафедрой философии и общественных наук,
и.о. заведующего отделом подготовки научно-педагогических
кадров высшей квалификации, кандидат философских наук, доцент

krauze@pspu.ru

Ссылка для подключения

https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_OTk5NGY3ZWEtNDYzNC00NTZhLWIwM2MtYWVvNzkwOGFIYjZl%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%22cd7ce062-3cef-40dd-b0ff-c9734e94423d%22%2c%22Oid%22%3a%22efb41c65-a58b-4bfe-b5f5-2b7eb1d72e0c%22%7d

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

ДОКЛАДЫ

1	Социальные регуляторы развития современного российского образования Захаров Николай Львович профессор кафедры отраслевой экономики Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена, доктор социологических наук. Перфильева Марина Борисовна профессор кафедры философии и общественных наук ФГБОУ ВО ПГГПУ, доктор социологических наук. Аннотация доклада: в докладе будут рассмотрены социальные регуляторы образования, представлены теоретические основания, характеризующие основные тренды Российской образовательной системы. Условия, факторы, объективные и субъективные, влияющие на базовые тренды развития. А также проблема трансформации образовательной системы в условиях информационной революции.
2	Актуальное состояние нравственного выбора современной российской молодежи Суворова Ольга Вениаминовна профессор кафедры педагогики и психологии ФГБОУ ВО ПГГПУ, профессор кафедры возрастной и педагогической психологии Нижегородского государственного педагогического университета имени Козьмы Минина, доктор психологических наук. Аннотация доклада: В докладе представлены актуальные оценки выбора молодежи между традиционными духовно-нравственными ценностями, с одной стороны, и прагматическими, индивидуалистическими, и неолиберальными ценностями, с другой. Обсуждаются актуальные нравственные черты современной российской молодежи, риски и ресурсы, позитивные и неблагоприятные тенденции нравственного самоопределения молодежи в сфере семьи, труда и служения, коллективных отношений. Раскрываются условия субъектного выбора традиционных духовно-нравственных ценностей молодежью в процессе воспитания и обучения

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

3	Основные направления решения задач государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей Коломийченко Людмила Владимировна заведующая кафедрой дошкольной педагогики и психологии, доктор педагогических наук, профессор ФГБОУ ВО ПГГПУ. Аннотация доклада: В докладе раскрывается актуальность проблемы позитивной социализации подрастающего поколения в напряженных, нестабильных условиях современного развития общества. В соответствии с указами президента, федеральными образовательными программами определяется ряд направлений государственной политики, ориентированной на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей: теоретическое обоснование процессов патриотического, интернационального, нравственного воспитания и религиозно-просветительского просвещения; методическое сопровождение образовательной деятельности; повышение компетентности воспитывающих взрослых (педагогов, специалистов, родителей); организация социального партнерства.
4	Новые задачи системы образования в условиях big data Шаяхметова Венера Рюзальевна Доцент кафедры философии и общественных наук, кандидат исторических наук, доцент ФГБОУ ВО ПГГПУ. Аннотация доклада: В докладе будут представлены вызовы и императивы новой социальной ситуации в российском образовательном и воспитательном процессах в соответствии с обновленными федеральными государственными образовательными стандартами общего образования. Стремительно увеличивающийся объем информации и возможности цифровых технологий, виртуализация и автоматизация многих процессов задают новый контент системы образования. Среди этих задач особенно выделяется формирование такой компетенции у выпускников, как способность оперировать большими данными.

СЕКЦИЯ 1

Современные педагогические технологии

3 октября

дата

11:40 – 14:00

время

В-103 / IV корпус

место

МОДЕРАТОР

Шаяхметова Венера Рюзальевна

доцент кафедры философии и общественных наук, кандидат исторических наук, доцент

shayahmetova@pspu.ru

ОПИСАНИЕ

К обсуждению выносятся следующие вопросы: информационно-образовательная среда в достижении планируемых образовательных результатов учащихся; проблемы методико-дидактического обеспечения цифрового урока; информационно-воспитательная среда образовательной организации: проектирование и реализация (обмен опытом).

ссылка для подключения

https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_Mzk5MDdlM2ItNWQ5Ni00MjAwLWFlOTctZTczMTUzYTl0ZGQw%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%22cd7ce062-3cef-40dd-b0ff-c9734e94423d%22%2c%22Oid%22%3a%22efb41c65-a58b-4bfe-b5f5-2b7eb1d72e0c%22%7d

СЕКЦИЯ 1

Современные педагогические технологии

ДОКЛАДЫ

1	Проблемное обучение в высшей школе Гусейнова Елена Лазаревна доцент кафедры «Механика и технология машиностроения», Институт нефти и газа, Филиал ФГБОУ ВО «Уфимского государственного нефтяного технического университета» в г. Октябрьском, РФ, Республика Башкортостан, кандидат педагогических наук.
2	Проектирование индивидуальной траектории развития субъектов образовательного процесса на основании системомыследеятельностного подхода Г.П. Щедровицкого Смердова Екатерина Андреевна доцент кафедры общего образования ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края», ЦНППМПР, кандидат филологических наук
3	Психолого-педагогическое сопровождение адаптации будущих бакалавров сферы культуры к образовательной среде вуза: содержание, этапы деятельности Князева Анна Геннадьевна доцент кафедры социально-культурной деятельности и педагогики ФГБОУ ВО «Орловский государственный институт культуры», кандидат педагогических наук
4	От метапредметных компетенций к транспрофессионализму педагога Шеманаев Станислав Сергеевич аспирант ФГБОУ ВПО «Государственный университет просвещения»
5	Современные тенденции в образовании Бекетт Анна Геннадьевна преподаватель педагогического колледжа ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет»
6	Игровое обучение в военных образовательных организациях высшего образования (на примере военных институтов войск национальной гвардии Российской Федерации) Киришко Владимир Петрович адъюнкт очной адъюнктуры ФГКВУВО «Саратовского военного ордена Жукова Краснознамённого института войск национальной гвардии Российской Федерации» г. Саратов, Россия.

СЕКЦИЯ 1

Современные педагогические технологии

7	Инфографика как эффективный инструмент визуализации учебного материала в учреждении дополнительного образования Косинова Анастасия Павловна педагог-организатор МБУ ДО «ЦДО «Одаренность» Косухина Ирина Викторовна методист МБУ ДО «ЦДО «Одаренность» Котарева Наталья Ивановна методист МБУ ДО «ЦДО «Одаренность»
8	Управление проектом по формированию креативного мышления как компонента функциональной грамотности у школьников Акимова Елена Викторовна учитель информатики МОАУ «Лицей информационных технологий №28», г. Киров, магистрант 3 курса ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет» Быкова Светлана Станиславовна кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», г. Киров
9	Благоприятные условия формирования социально-психологической адаптации детей-сирот Кудренко Наталья Николаевна магистрант ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет» г. Киров
10	Цифровая платформа «Леони» – помощник родителей и педагогов в построении стратегии развития профессионально важных навыков ребенка Чурилина Екатерина Владимировна методист ООО «Леони» г. Москва
11	Геоинформационные методы в исследовании расселения населения в школе и вузе Касимов Денис Ильсафович ассистент кафедры теории и методики географического и экологического образования ФГБОУ ВО «Казанский федеральный университет»
12	Эффективность применения современных логопедических методик при поддержании функции глотания у пациентов с экстрапирамидными расстройствами Заикина Елена Сергеевна аспирантка ФГБОУ ВО ПГГПУ, логопед

СЕКЦИЯ 1

Современные педагогические технологии

13	Использование учебного кейса на уроках профильного труда для обучающихся в ТМНР, на примере кейса по разделу «ткачество» Лучко Ирина Анатольевна учитель начального образования государственного бюджетного образовательного учреждения школа №627 Невского района (Санкт-Петербург)
14	Методический потенциал кейсов при подготовке студентов к демоэкзамену по курсу "Методика обучения русскому языку" Винокурова Мария Анатольевна доцент кафедры общего и русского языкознания «Алтайский государственный педагогический университет», кандидат филологических наук
15	Финансовые соревнования как инструмент повышения финансовой грамотности школьников Мамедова Офелия Исмихановна студентка Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена
16	Экологический проект как средство изучения биологии в загородных детских оздоровительных лагерях Зяблицев Александр Борисович студент Уральского государственного педагогического университета
17	Актуальные вопросы формирования финансово-экономической грамотности у обучающихся с интеллектуальной недостаточностью Шишкина Татьяна Александровна студентка Башкирского государственного педагогического университета им. М. Акмуллы
18	Альтернативная коммуникация как один из современных подходов к обучению школьников с ограниченными возможностями здоровья Самсонова Алла Владимировна учитель-логопед ГБОУ школы 627 Невского района Санкт-Петербурга Андреева Марина Юрьевна учитель-дефектолог ГБОУ школы 627 Невского района Санкт-Петербурга
19	Развитие алгоритмического мышления у учащихся начальной школы с использованием системно-ориентированной среды программирования Scratch Воробьева Натали Антоновна студентка Уральского государственного педагогического университета

СЕКЦИЯ 1

Современные педагогические технологии

20	Организация культурно-досуговых программ для людей пожилого возраста за рубежом Пахтусова Анастасия Андреевна студентка Уральского государственного педагогического университета
21	Методика физической подготовки баскетболистов 10-12 лет в условиях школьной секций Новиков Михаил Андреевич учитель физической культуры МАОУ СОШ №2 им.Василия Татищева (Пермь)
22	Использование религиозных традиций и правил как средства воспитания детей школьного возраста Никулин Денис Алексеевич студент магистратуры ФГБОУ ВО «Казанский федеральный университет»
23	Методика физической подготовки баскетболистов 10-12 лет в условиях школьной секций Новиков Михаил Андреевич учитель физической культуры МАОУ СОШ №2 им. Василия Татищева (Пермь)
24	Повышение профессиональной компетентности практикующих педагогов в вопросе формирования профессиональной инициативности Малютин Александр Данилович студент 3 курса Институт сферы обслуживания и предпринимательства (филиал) Донского государственного технического университета в г. Шахты
25	Дистанционное образование для детей-инвалидов как инновация в образовании Поркашян Маргарита Артуровна Студент 3 курса Институт сферы обслуживания и предпринимательства (филиал) Донского государственного технического университета в г. Шахты
26	Современные педагогические технологии как средство повышения качества образования в начальной школе Пожалуйста, не забудьте правильно оформить цитату: Дуракова, Е. Н. Современные педагогические технологии как средство повышения качества образования в начальной школе Кучеренко Оксана Романовна студент 3 курса Институт сферы обслуживания и предпринимательства (филиал) Донского государственного технического университета в г. Шахты

СЕКЦИЯ 1

Современные педагогические технологии

Аннотации докладов к секции №1

Гусейнова Елена Лазаревна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры «Механика и технология машиностроения», Институт нефти и газа, Филиал ФГБОУ ВО «Уфимского государственного нефтяного технического университета» в г. Октябрьском, РФ, Республика Башкортостан.

В своём докладе автор рассматривает возможность применения проблемного обучения в высшем техническом образовательном учреждении на основе теории решения проблем Дж.Дьюи, классификации проблемных ситуаций М.И. Махмутова. В докладе перечислены пути создания проблемных ситуаций, описан алгоритм их решения, представлены условия для решения проблемной задачи к теме «Расчет простого трубопровода» при изучении дисциплины «Гидравлика и нефтегазовая гидромеханика». Описан опыт применения проблемной задачи в учебном процессе высшего учебного заведения на примере ГНТУ г. Уфы.

Смердова Екатерина Андреевна, кандидат филологических наук, доцент кафедры общего образования ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края», ЦНППМПР

В своём докладе автор рассматривает приёмы использования индивидуального образовательного маршрута как один из главных способов развития субъектов образовательного процесса. Исследуется принцип развития актов понимания и мышления на уроке, рационализации и политехнизма в обучении. Определяется эффективность использования индивидуального образовательного маршрута как в работе педагога и обучающегося, так и администрации и методистов в едином образовательном пространстве РФ.

Князева Анна Геннадьевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры социально-культурной деятельности и педагогики ФГБОУ ВО «Орловский государственный институт культуры»

В своём докладе автор проанализировал происхождение и содержание понятия «психолого-педагогическое сопровождение адаптации студентов». Достаточно полно рассмотрел факторы, мешающие эффективной адаптации будущих бакалавров сферы культуры в условиях образовательного процесса. Описал этапы психолого-педагогического сопровождения студентов в Орловском государственном институте культуры.

Шеманаев Станислав Сергеевич аспирант ФГБОУ ВПО «Государственный университет просвещения» г. Москва

В своём докладе автор осветил актуальный вопрос подготовки педагогических кадров, ориентированных на современные вызовы и требования рынка труда. В докладе были проанализирована тенденция в подготовке педагогов перехода с метапредметного подхода к транспрофессиональному. В качестве основного посыла в докладе рассматривается возможность становления транспрофессиональности как качественного образования в структуре личности педагога и готовность к осуществлению различных видов деятельности на базе сформированных метапредметных компетенций.

СЕКЦИЯ 1

Современные педагогические технологии

Бекетт Анна Геннадьевна, педколледж Южно-Уральского государственного гуманитарно-педагогического университета, Челябинск
СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ В ОБРАЗОВАНИИ

В своём докладе автор рассматривает применение технологий персонифицированного обучения, утверждая их актуальное значение для современного цифрового образования. В рамках персонификации выделяются индивидуальное и самостоятельное обучение, не являющиеся новой тенденцией в образовании, но автор настаивает на их актуальности в условиях постпандемийной системы образования.

Киришко Владимир Петрович, адъюнкт очной адъюнктуры ФГКВОУВО «Саратовского военного ордена Жукова Краснознамённого института войск национальной гвардии Российской Федерации» г. Саратов, Россия.

Доклад посвящен исследованию возможностей игрового обучения в военных образовательных организациях высшего образования. Рассматриваются различные формы и методы игрового обучения, включая образовательные видеоигры, симуляции, деловые игры и игровые элементы. Особое внимание уделяется преимуществам игрового обучения, таким как увеличение мотивации курсантов (слушателей), улучшение понимания и усвоения материала, а также развитие навыков критического мышления и решения проблем. Автор также представил специфику и особенности методики игрового обучения, включая активное участие студентов, обратную связь, вовлеченность, сотрудничество и предоставление безопасной среды для ошибок. Особое внимание докладчик сосредоточил на важности правильного выбора и применения форм и методов игрового обучения для достижения эффективных результатов обучения.

Косинова Анастасия Павловна, педагог-организатор, МБУ ДО «ЦДО «Одаренность»,
Косухина Ирина Викторовна, методист, МБУ ДО «ЦДО «Одаренность»,
Котарева Наталья Ивановна, методист, МБУ ДО «ЦДО «Одаренность»

В докладе авторы представили в своем докладе современные ИТ-технологии, которые используются педагогами при обучении литературному чтению младших школьников. В качестве примера авторы показали информационный ресурс «Писатели и поэты Белгородчины», разработанный МБУ ДО «ЦДО «Одаренность», представили итоги работы с данным ресурсом во внеурочной и проектной деятельности.

Акимова Е.В., магистрант 3 курса ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», учитель информатики МОАУ «Лицей информационных технологий №28», г. Киров,

Быкова Светлана Станиславовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», г. Киров,

В своём докладе авторы уточнили понятие «функциональная грамотность», «креативное мышление» в соответствии с обновленными ФГОС общего образования, подчеркнув актуальность системно-деятельностного подхода по достижению планируемых образовательных результатов у обучающихся. Представили опыт внедрения проекта «В мире креативного мышления» в учебную и внеурочную

СЕКЦИЯ 1

Современные педагогические технологии

деятельность Лицея информационных технологий №28 г. Кирова.

Кудренко Наталья Николаевна, магистрант ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет»,

В докладе рассматриваются, что для успешной социально-психологической адаптации детей-сирот необходимы условия для приобретения положительного социального опыта и развитие компетенций социального взаимодействия через возможности проявления себя в разных видах деятельности: социальных акциях, волонтерском движении и в др. молодежных объединениях. Цель доклада состоит в том, чтобы показать особенности формирования социально-психологической адаптации и ценностное значение проектной деятельности, направленную на развитие социально-психологической адаптации детей-сирот через социокультурное развивающее пространство. В качестве основных результатов работы по адаптации детей-сирот представлены количественные и качественные показатели проектной деятельности детей-сирот.

Чурилина Екатерина Владимировна методист ООО «Леони» г. Москва, Жильцов Владимир Анатольевич, АНО Национальный центр сертификации управляющих, (АНО НЦСУ), г. Москва

В своём докладе авторы представили Цифровую платформу «Леони» как помощника родителей и педагогов в построении стратегии развития профессионально важных навыков ребенка. В условиях постоянно меняющегося мира профессий и рынка труда необходимы подобные навигаторы, позволяющие ликвидировать неосведомленность, в первую очередь, родителей, влияющих на формирование карьерных траекторий своих детей.

СЕКЦИЯ 2

Социальные регуляторы развития образования в современной России

3 октября

дата

12:00 – 14:30

время

В-105 / IV корпус

место

МОДЕРАТОРЫ

Захаров Николай Львович

профессор кафедры отраслевой экономики РГПУ им. А.И. Герцена,
доктор социологических наук

znl29@mail.ru

Перфильева Марина Борисовна

профессор кафедры философии и общественных наук ФГБОУ ВО ПГГПУ,
доктор социологических наук

pmb05@list.ru

ОПИСАНИЕ

К обсуждению выносятся следующие вопросы: система регуляторов социального действия субъектов образовательного процесса, социокультурные и профессиональные регуляторы педагога, мотивационные механизмы, организационное поведение.

ссылка для подключения

https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_NmUwZGJIYWYtYjQ2ZS00NDRkLTljZTkzMzE2ZTBiMGUxMzI3%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%22cd7ce062-3cef-40dd-b0ff-c9734e94423d%22%2c%22Oid%22%3a%22efb41c65-a58b-4bfe-b5f5-2b7eb1d72e0c%22%7d

СЕКЦИЯ 2

Социальные регуляторы развития образования в современной России

ДОКЛАДЫ

1	Стратегические вызовы образовательной системе региона в парадигме бані-мира Леухова Мария Геннадьевна проректор по молодёжной политике и общественным коммуникациям, заведующий кафедрой стратегии регионального и отраслевого развития кемеровского государственного университета, кандидат исторических наук
2	Отражение социально-культурных коллизий в содержании образования Мишкевич Оксана Анатольевна профессор кафедры психологии, педагогики и организации работы с кадрами ГКОУ ВО "Академия управления Министерства внутренних дел Российской Федерации, доктор педагогических наук
3	Управление, целеполагание, и ориентации личности студента в современном обществе (на основе пилотажного исследования) Парамонова Светлана Павловна Профессор кафедры социологии и политологии, доктор философских наук ФГБОУ ВО ПНИПУ
4	К вопросу о становлении личности в период студенчества Баркалова Евгения Владимировна преподаватель воронежского государственного профессионально-педагогического колледжа
5	Воспитание в учреждениях среднего профессионального образования (краткие результаты социологического исследования) Немировский Матвей Владимирович аспирант ФГБОУ ВО "Уральский институт управления" – филиал ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (Екатеринбург)
6	Роль альтруизма в формировании института волонтерства Плескач Лариса Валерьевна аспирант ФГБОУ ВО ПГГПУ
7	Профессиональная самоидентификация в эпоху позднего постмодерна Лунегов Антон Игоревич Преподаватель физической культуры Пермского химико-технологического техникума, аспирант ФГБОУ ВО ПГГПУ

СЕКЦИЯ 2

Социальные регуляторы развития образования в современной России

8	Философский подход к осмыслению роли маркетинга в образовании Береснева Светлана Викторовна и.о. директора ИДПО УГГУ, аспирант ФГБОУ ВО ПГГПУ
9	Социальная активность обучающихся в дополнительном образовании Лобанова Наталья Валерьевна методист МБУ ДО «Центр дополнительного образования «Одаренность» Черкасских Оксана Тимофеевна методист МБУ ДО «Центр дополнительного образования «Одаренность» Плохотникова Жанна Викторовна методист МБУ ДО «Центр дополнительного образования «Одаренность» Сотникова Елена Александровна педагог-организатор МБУ ДО «Центр дополнительного образования «Одаренность»

Аннотации докладов к секции №2

Леухова Мария Геннадьевна, проректор по молодёжной политике и общественным коммуникациям, заведующий кафедрой стратегии регионального и отраслевого развития кемеровского государственного университета, кандидат исторических наук.

Доклад будет посвящен развитию образовательных систем, опирающихся на тренды и цели систем более высокого уровня. Поэтому для формулировки стратегических вызовов и приоритетов субъектов образовательного процесса необходимо оценить влияние социальных регуляторов более высокого уровня. Цель исследования – выявить стратегические вызовы и приоритеты для региональной образовательной системы, обусловленные становлением и развитием BANI-трендов современного мира. Проанализировано воздействие основных компонентов BANI-мира на образование, сформулированы стратегические вызовы, даны практические рекомендации по развитию региональных образовательных систем.

Мишкевич Оксана Анатольевна, профессор кафедры психологии, педагогики и организации работы с кадрами ГКОУ ВО "Академия управления Министерства внутренних дел Российской Федерации, доктор педагогических наук.

В докладе будут представлены актуальность рассмотрения изменений в содержании образования в контексте динамичных изменений общества и обращения к понятию «коллизии». Раскрыта сущность понятия «социально-культурные коллизии» как объективно сложившиеся противоречия, определяющие возникновение проблем в понимании и разрешении определенных социально-культурных ситуаций. Представлена характеристика коллизий данного вида и его отличительные особенности. Обсуждаются возможные пути разрешения объективно представленных социально-культурных коллизий.

СЕКЦИЯ 2

Социальные регуляторы развития образования в современной России

Парамонова Светлана Павловна, профессор кафедры социологии и политологии, доктор философских наук ФГБОУ ВО ПНИПУ.

В докладе рассматриваются проблемы общества. Автор полагает, что перед обществом стоит задача выработки целей развития, которые объединили бы все слои социума. Молодое поколение всегда перед выбором в океане бурных социальных перемен. Одни уходят в творческие коллективы, кочующие с концертами по стране и превращаются в аутсайдеров, как показал Г. Беккер. Другие в соответствии с развитием цивилизационных процессов от традиционных форм хозяйства в течение жизни одного двух поколений переходят к новому образу деятельности, проявляя жизнестойкость, овладевая высшим образованием. В пилотажном исследовании мы обнаружили подвижки ценностей в сторону опоры на себя, как личность, у студентов и магистров, идентифицирующих себя в перспективе с мощной и процветающей Россией. В вопросе возможно ли поступательное развитие общества, не имеющего общей идеологии? Мы получили триадичные ответы: 20 % видят возможность прогрессивного продвижения, две равные доли опрошенных критично и негативно смотрят на возможность немедленного поступательного развития.

Баркалова Евгения Владимировна, преподаватель воронежского государственного профессионально-педагогического колледжа.

Доклад посвящен исследованию отношений студентов и преподавателей образовательном пространстве, с целью выявления личностных особенностей. Выделяются компоненты, влияющие на процесс обучения, на приобретение профессиональных компетенций. Таким образом, проведенное эмпирическое исследование показывает, что студенческо-преподавательские отношения могут оказывать воздействие не только на личностные характеристики студента, но и на его учебную деятельность, а это в свою очередь влияет на успешность образовательного процесса и на эффективность будущей деятельности уже специалиста в области здравоохранения.

Немировский Матвей Владимирович, аспирант ФГБОУ ВО «Уральский институт управления» – филиал ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» г.Екатеринбург.

В докладе были рассмотрены вопросы воспитания студентов в учреждениях среднего профессионального образования с точки зрения социологии. Представлены краткие результаты эмпирического социологического исследования, проведенного в городе Екатеринбурге и Свердловской области в марте – апреле 2023 года. В рамках исследования проведены 4 фокус-группы со студентами 2–4-х курсах в двух колледжах города Екатеринбурга – технической и педагогической направленности, 6 интервью с преподавателями учреждений СПО Свердловской области, анкетный опрос преподавателей и студентов СПО по вопросам реализации программы «Пушкинская карта» в профессиональных образовательных организаций Свердловской области. Исследование показало потребность студентов СПО в живом общении с людьми, которые могут быть для них примерами и авторитетами, однако по мнению студентов среди преподавателей таких людей немного, но хотелось бы чтобы их было больше. Преподаватели же в большинстве своем не считают себя

СЕКЦИЯ 2

Социальные регуляторы развития образования в современной России

людьми, могущими оказывать на студентов сильное влияние. По мнению студентов для повышения авторитета преподавателей им необходимо постоянно повышать свой профессиональный уровень и выстраивать более доверительные отношения – «быть на одной волне».

Плескач Лариса Валерьевна, аспирант ФГБОУ ВО ПГГПУ

В докладе будет рассмотрена роль альтруизма в формировании института волонтерства в контексте социологии управления и философской антропологии. Обсуждаются противоречия между альтруизмом и эгоизмом как с точки зрения процесса развития социума, так и с позиции мотивации индивидов к безвозмездной деятельности. Раскрывается возможность успешного сочетания альтруистических и эгоистических мотивов в рамках волонтерской деятельности.

Лунегов Антон Игоревич, преподаватель физической культуры Пермского химико-технологического техникума, аспирант ФГБОУ ВО ПГГПУ

В докладе будет рассмотрена профессиональная самоидентификация студентов среднего профессионального образования направления «информационные системы» в условиях «информационного общества» или общества постмодерна. Опираясь на эмпирическую базу, автор делает заключение о профессиональной самоидентификации респондентов.

Береснева Светлана Викторовна, и.о. директора ИДПО УГГУ, аспирант ФГБОУ ВО ПГГПУ.

В докладе рассмотрены особенности управления маркетинговыми процессами дополнительного профессионального образования в условиях вуза. Отмечены проблемные зоны, ключевые понятия и факторы успешной маркетинговой деятельности вуза в условиях современного рынка образовательных услуг и тенденции к развитию и укреплению карьерных треков.

СЕКЦИЯ 3

Дидактика в условиях цифрового обучения

3 октября

дата

13:00 – 16:30

время

Б-101 / IV корпус

место

МОДЕРАТОРЫ

Скорнякова Анна Юрьевна

декан математического факультета,
кандидат педагогических наук, доцент

skornyakova_anna@pspu.ru

Худякова Анна Владимировна

доцент кафедры физики и технологии,
кандидат педагогических наук

ahudyakova@pspu.ru

ОПИСАНИЕ

На секции планируется рассмотреть возможности и дидактический потенциал цифровой образовательной среды на уровнях дошкольного, начального, основного общего, среднего профессионального и высшего образования; обсудить проблемы дистанционного, смешанного и гибридного образования, геймификации, организации проектно-исследовательской деятельности с помощью технологий виртуальной и дополненной реальности. Особое внимание, наряду с формами и средствами обучения, будет уделено вопросам методической подготовки педагогов к работе в цифровой образовательной среде.

Ссылка для подключения

https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_ZDQxNTdmNzItZTU0YS00ZDZjLTg0YmEtMGQwOWU2ZjI3OTQ4%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%22cd7ce062-3cef-40dd-b0ff-c9734e94423d%22%2c%22Oid%22%3a%22efb41c65-a58b-4bfe-b5f5-2b7eb1d72e0c%22%7d

СЕКЦИЯ 3

Дидактика в условиях цифрового обучения

ДОКЛАДЫ

1	Формирование функциональной математической грамотности школьников в условиях цифрового обучения Власова Ирина Николаевна доцент кафедры высшей математики и методики обучения математике ФГБОУ ВО ПГГПУ, кандидат педагогических наук
2	Сервисы с искусственным интеллектом в работе педагога Водяненко Галина Рудольфовна Доцент кафедры физики и технологии ФГБОУ ВО ПГГПУ, кандидат педагогических наук
3	Применение текстовой аналитики при проектировании содержания курса «Анализ образовательных данных» для студентов педагогической магистратуры Худякова Анна Владимировна доцент кафедры физики и технологии ФГБОУ ВО ПГГПУ, кандидат педагогических наук
4	Инновационные технологии в организации образовательной платформы по изучению русского языка как иностранного Витвицкая Ольга Владиславовна студент ФГБОУ ВО «Пензенский государственный технологический университет»
5	ЕГЭ по информатике в Открытом университете ПГГПУ Катанова Татьяна Николаевна доцент кафедры информатики и сквозных технологий ФГБОУ ВО ПГГПУ, кандидат физико-математических наук
6	Из опыта работы проектной онлайн-мастерской учителей математики университетско-школьного кластера Скорнякова Анна Юрьевна декан математического факультета ФГБОУ ВО ПГГПУ, Кандидат педагогических наук
7	Проведение проектно-технологической практики по коммуникативно-цифровому модулю у студентов заочного отделения Клигман Татьяна Ивановна доцент кафедры информатики и сквозных технологий ФГБОУ ВО ПГГПУ, кандидат технических наук

СЕКЦИЯ 3

Дидактика в условиях цифрового обучения

8	Применение цифровых технологий при организации проектной и учебно- исследовательской деятельности учащихся Демина Наталья Юрьевна учитель физики высшей квалификационной категории, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №167 с углубленным изучением отдельных предметов» (Казань), кандидат физико-математических наук
9	Роль социальной сети в обучении математике Лаптева Татьяна Дмитриевна учитель математики, преподаватель кафедры высшей математики и методики обучения математике, заместитель декана по воспитательной работе ФГБОУ ВО ПГГПУ
10	Формирование цифровой среды обучения предпринимательству на разных уровнях образования в условиях кластера Корчагина Ирина Васильевна Директор Института экономики и управления КемГУ, кандидат экономических наук
11	Применение средств цифровой дидактики при обучении студентов профессии «Графический дизайн» в профессиональном образовании Костарева Кристина Дмитриевна преподаватель ГБПОУ «Пермский колледж предпринимательства и сервиса» г. Пермь
12	ПЛАТФОРМА LEARNING И ДОСКА PADLET В ПРАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЕ ПЕДАГОГА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Калашникова Марина Николаевна воспитатель Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка-детский сад №11»

Аннотации докладов к секции №3

Власова Ирина Николаевна, доцент кафедры высшей математики и методики обучения математике ПГГПУ, кандидат педагогических наук

В докладе будут рассматриваться методические условия формирования функциональной грамотности обучающихся при работе в цифровой образовательной среде. Описана типология заданий (задания на знание, применение, рассуждение в условиях определенности и рассуждение в условиях неопределенности) для формирования функциональной математической грамотности обучающихся.

СЕКЦИЯ 3

Дидактика в условиях цифрового обучения

Водяненко Галина Рудольфовна, доцент кафедры физики и технологии ФГБОУ ВО ПГГПУ, кандидат педагогических наук

В докладе будут рассмотрены платформы, сервисы и приложения, работающие на основе искусственного интеллекта. Представлены варианты их использования в образовательном процессе.

Худякова Анна Владимировна, доцент кафедры физики и технологии ФГБОУ ВО ПГГПУ, кандидат педагогических наук

В докладе будет рассматриваться структура курса «Анализ образовательных данных», целью которого является формирование дата-компетентности студентов педагогической магистратуры. При проектировании курса с помощью текстовой аналитики было построено семантическое поле понятия дата-компетенции. Декомпозиция компетенции анализа данных позволила спроектировать структуру модулей курса.

Витвицкая Ольга Владиславовна, студент ФГБОУ ВО ПГТУ

В докладе будут рассматриваться особенности организации образовательной платформы по изучению русского языка как иностранного. Будут представлены результаты исследования способов применения инновационных технологий при разработке различных разделов образовательного сервиса. При этом особое внимание уделяется особенностям применения искусственного интеллекта для повышения эффективности учебного процесса, рассматриваются перспективные направления для внедрения интеллектуальной обработки данных и описываются принципы функционирования данных систем.

Катанова Татьяна Николаевна, доцент кафедры информатики и сквозных технологий ФГБОУ ВО ПГГПУ, кандидат физико-математических наук.

В докладе будет рассматриваться проблема совершенствования методики преподавания программирования на языке Python для подготовки к ЕГЭ по информатике. Обосновывается необходимость новых методов и форм обучения, связанных обеспечением интерактивности современного образования. Анализируются инструменты, сервисы и платформы, позволяющие это сделать. Описан опыт разработки интерактивного онлайн-учебника для языка Python на базе платформы электронного обучения LMS Moodle с использованием онлайн-интерпретатора Trinket и интегрирование интерактивных упражнений с сервиса LearningApps, упакованных в SCORM-пакеты.

Скорнякова Анна Юрьевна, декан математического факультета ФГБОУ ВО ПГГПУ, кандидат педагогических наук

Представлена методика проведения курсов повышения квалификации в формате онлайн-мастерской, реализуемая в условиях применения Электронной Пермской Образовательной Системы. В частности, охарактеризованы цель, методология, особенности реализации проектного подхода в рамках обозначенных курсов, используемые технические и информационные средства, специально разработанный сайт для организации командной работы педагогов над созданием цифрового образовательного продукта. Приведены показатели эффективности результатов обучения для группы учителей математики.

СЕКЦИЯ 3

Дидактика в условиях цифрового обучения

Клигман Татьяна Ивановна, доцент кафедры информатики и сквозных технологий ФГБОУ ВО ПГГПУ, кандидат технических наук

В докладе будет характеризоваться опыт проведения проектно-технологической практики студентов первого курса педагогического университета по коммуникативно-цифровому модулю

Демина Наталья Юрьевна, учитель физики высшей квалификационной категории, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №167 с углубленным изучением отдельных предметов» (Казань), кандидат физико-математических наук

В докладе будут рассмотрены вопросы использования цифровых технологий при организации проектной и учебно-исследовательской деятельности учащихся. Одним из ресурсов является образовательная платформа «Стемфорд», созданная государственной организацией и основанная на STEM-технологии, которая активно применяется в учебном процессе во многих странах, в том числе и в России.

Лаптева Татьяна Дмитриевна, учитель математики, преподаватель кафедры высшей математики и методики обучения математике, заместитель декана по воспитательной работе ФГБОУ ВО ПГГПУ

Доклад посвящен возможностям социальных сетей, их роли в организации образовательного процесса, в частности, обучения математике. Особое внимание уделено функционалу образовательной социальной сети "Сферум", представлен опыт её использования

Корчагина Ирина Васильевна, директор Института экономики и управления КемГУ, кандидат экономических наук

В докладе будет раскрыта роль цифровой среды в обучении технологическому предпринимательству на разных уровнях образования в контексте инновационного роста, технологической независимости. Формулируются основные положения модели обучения технологическому предпринимательству в региональном университете.

СЕКЦИЯ 4

Современное цифровое поколение: актуальные подходы и перспективы в воспитательной деятельности

3 октября

дата

14:00 – 16:00

время

103 / II корпус

место

МОДЕРАТОР

Соловьева Светлана Игоревна

старший преподаватель кафедры философии и общественных наук,
кандидат педагогических наук

solovyova_si@pspu.ru

ОПИСАНИЕ

К обсуждению выносятся следующие вопросы: подходы к обучению и воспитанию в контексте современных требований к цифровой образовательной среде, определение ориентиров и ценностей современного образования и воспитания. На секции конференции предполагается обсуждение научно-методических достижений представителей профессорско- преподавательского состава и практико-методических результатов педагогов, тьюторов и др. специалистов, работающих в системе образования.

Ссылка для подключения

https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_ZjEwZjhmOWYtNTMwYy00ZDliLWI0NjAtMzhjNDZkMjQ5MDE4%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%22cd7ce062-3cef-40dd-b0ff-c9734e94423d%22%2c%22Oid%22%3a%22efb41c65-a58b-4bfe-b5f5-2b7eb1d72e0c%22%7d

СЕКЦИЯ 4

Современное цифровое поколение: актуальные подходы и перспективы в воспитательной деятельности

ДОКЛАДЫ

1	Эффективность дистанционного обучения: преимущества и ограничения Шугаепов Динис Разимович начальник центра информационных технологий, Нефтекамский филиал ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий» г. Нефтекамск
2	Этика использования нейросетей в образовательном процессе Шаяхметова Линара Айратовна старший преподаватель кафедры философии и общественных наук ФГБОУ ВО ПГГПУ, кандидат философских наук
3	Художественная иллюстрация как средство формирования нравственных чувств детей старшего дошкольного возраста Лю Цзюнь аспирант факультета дошкольного образования, ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет», г. Челябинск.
4	Формирование готовности к профессиональному общению у будущих учителей гуманитарного профиля: структурно-содержательная композиция учебных курсов и практик Мазурова Елена Викторовна начальник отдела образовательных программ бакалавриата и магистратуры ФГБОУ ВО ПГГПУ, аспирант
5	Дополнительное образование детей-сирот современными средствами связи Некрасов Павел Борисович специалист по социальной работе, Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение «Дирекция по управлению спортивными сооружениями спортивно-оздоровительный центр «Луч»
6	Didgital Kids: цифровые образовательные средства как инструмент развития в детском саду Пермякова Александра Михайловна магистрант ФГБОУ ВО ПГГПУ, зам. заведующего МАДОУ «Детский сад «IT мир» г. Перми.
7	Реализация основных направлений стратегии развития воспитания в общеобразовательных организациях республики Татарстан Латыпова Венера Минехатовна Кандидат педагогических наук, ведущий научный сотрудник информационно-аналитического отдела, ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан»

СЕКЦИЯ 4

Современное цифровое поколение: актуальные подходы и перспективы в воспитательной деятельности

	Давлетшина Лилия Авальевна начальник информационно-аналитического отдела, ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан», кандидат социологических наук Кондратьева Наталья Борисовна старший научный сотрудник лаборатории воспитания и профилактики асоциального поведения, ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан».
8	Положительное и отрицательное влияние цифровизации на развитие личности современного школьника Гусельникова Анастасия Сергеевна магистрант ФГБОУ ВО ПГГПУ, учитель начальных классов МАОУ «СОШ № 42».
9	Реализация основных направлений стратегии развития воспитания в общеобразовательных организациях республики Татарстан» «Глобальные компетенции как способ развития функциональной грамотности у школьников на уроках географии Пупышева Светлана Анатольевна зав. кафедрой и МОГ, «Вятский Государственный университет», г. Киров, кандидат географических наук, доцент
10	Интеграция воспитательного и учебного компонентов посредством учебной дисциплины "Региональные особенности русского народного танца" Максимова Ольга Андреевна старший преподаватель кафедры философии и общественных наук ФГБОУ ВО ПГГПУ
11	Реализация основных направлений стратегии развития воспитания в общеобразовательных организациях республики Татарстан» «Использование технологий виртуальной и дополнительной реальности (VR/AR) как современный фактор для эффективной работы педагога Ерофеева Анна Анатольевна, учитель информатики, педагог дополнительного образования МАОУ «Гимназия «Новоскул»
12	«Родные люди»: из опыта работы с сиблингами Новоселова Наталья Владимировна психолог, песочный терапевт, арт-терапевт, специалист по психосинтезу, автор и ведущая программы по работе с семьей с целью гармонизации взаимоотношений между сиблингами «Родные люди», Член Ассоциации песочной терапии

СЕКЦИЯ 4

Современное цифровое поколение: актуальные подходы и перспективы в воспитательной деятельности

13	Налоговая культура как важная часть воспитательной работы в школах. Просветительский проект «Налоговая культура и грамотность» в школах реализуется по инициативе ФНС России Гребенькова Иулиания Александровна руководитель проекта по налоговой культуре и грамотности при группе, курируемой членом Общественного совета ФНС России Ильей Косых
14	ИКТ в проектной деятельности младшего школьника: из опыта работы сетевой педагогической мастерской Золотова Татьяна Аркадьевна профессор, доктор филологических наук ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет» Пирогова Мария Николаевна доцент, кандидат филологических наук ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет» Плотникова Екатерина Андреевна Доцент, кандидат филологических наук ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет» Мухаметова Наталья Наильевна Младший научный сотрудник НИС ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет»
15	Глобальные компетенции как способ развития функциональной грамотности у школьников на уроках географии Жадовская Дарья Алексеевна студент ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет»
16	Организация воспитательной деятельности в условиях цифровизации в сфере образования Лобанова Наталья Валерьевна Методист МБУ ДО «Центр дополнительного образования «Одаренность» Черкасских Оксана Тимофеевна методист МБУ ДО «Центр дополнительного образования «Одаренность» Плохотникова Жанна Викторовна методист МБУ ДО «Центр дополнительного образования «Одаренность» Сотникова Елена Александровна педагог-организатор МБУ ДО «Центр дополнительного образования «Одаренность»
17	Цифровые проекты как способ формирования гражданско-патриотических ценностей Лузгина Ольга Владимировна заместитель директора, учитель истории и обществознания МАОУ «Гимназия №8» (Пермь) Рязанова Ирина Ивановна учитель информатики МАОУ «Гимназия №8» (Пермь)

СЕКЦИЯ 4

Современное цифровое поколение: актуальные подходы и перспективы в воспитательной деятельности

18	Digital Kids: цифровые образовательные средства как инструмент развития коммуникативных навыков дошкольников Пермякова Александра Михайловна заместитель заведующего МАОУ ДО «Детский сад «IT мир» г. Перми
19	Медиатексты, философия и критическое мышление: потенциал использования в учебном процессе Вермишова Полина Ивановна доцент кафедры философии, социологии и истории «Российский университет транспорта» г. Москва, кандидат философских наук

Аннотации докладов к секции 4

Шугаепов Динис Разимович, начальник центра информационных технологий Нефтекамского филиала ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий» г. Нефтекамск.

В рамках данного доклада показана эффективность дистанционного обучения, а также его преимущества и ограничения. Рассмотрены плюсы, такие как гибкость, удобство и экономия времени и денег, а также минусы, такие как отсутствие мотивации, ограничения в общении и необходимость самостоятельной работы. Представлены итоги и даны рекомендации по использованию дистанционного обучения в современном мире. На основании представленного опыта написана научная статья, которая предназначена для специалистов в области образования и всех, кто интересуется новыми подходами к обучению.

Шаяхметова Линара Айратовна, кандидат философских наук, старший преподаватель кафедры философии и общественных наук ФГБОУ ВО ПГГПУ.

Научный доклад будет посвящен попытке исследовать этическую сторону возможности использования нейросетей в образовательном процессе. В ней автор попытался обозначить этическую сторону использования нейросетей, изучить вопрос возможностей нейросетей в образовательном процессе, составить обзор самых доступных и понятных платформ для университетского образования, выявить отношение студентов к использованию нейросети в образовательном процессе, кроме того была предпринята попытка составить рекомендации по этике использования нейросетей в университетах.

Лю Цзюнь, аспирант факультета дошкольного образования, ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет», г. Челябинск.

В рамках доклада будет представлена художественная иллюстрация как средство формирования нравственных чувств, занимающих лидирующие позиции в период кризиса чтения и посещения просветительских мест. Именно графическое изображение, выполненное по определённым канонам, способно в доступной форме продемонстрировать детям нравственные ситуации, где проявляются различные нравственные чувства по отношению к другим или к себе. Данное исследование призвано систематизировать информацию по проблеме, составить рекомендательный список художников-иллюстраторов и проанализировать использование иллюстрации, как средства образовательного процесса.

СЕКЦИЯ 4

Современное цифровое поколение: актуальные подходы и перспективы в воспитательной деятельности

Мазурова Елена Викторовна, начальник отдела образовательных программ бакалавриата и магистратуры ФГБОУ ВО ПГГПУ, аспирант.

В докладе будут освещены вопросы о социальных вызовах и реалиях российского образования, которые повышают требования к профессиональной подготовке современного учителя. Важнейшей составляющей готовности к профессиональной деятельности студентов - будущих учителей гуманитарного профиля - является формирование готовности к профессиональному общению.

Формирование готовности к профессиональному общению у будущих учителей гуманитарного профиля предполагает такую структурно-содержательную композицию и организацию учебных курсов и практик, которая позволяет обеспечить многоаспектную готовность, в том числе и в воспитательном аспекте, студентов к эффективному взаимодействию со всеми участниками образовательного процесса в современной школе.

Некрасов Павел Борисович, специалист по социальной работе, Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение «Дирекция по управлению спортивными сооружениями спортивно-оздоровительный центр «Луч».

В современных изменяющихся социокультурных условиях вопрос воспитания и подготовки к социализации детей-сирот стоит особо остро, если проведенные до 2020 года многочисленные исследования в области социализации выпускников сиротских учреждений описывали социализацию детей-сирот, как тот процесс, с которым успешно справляются не более 10 процентов выпускников сиротских учреждений, то ограничения, накладываемые в связи с профилактическими мерами в 2020-2021 году могли способствовать ухудшению процесса социализации выпускников сиротских учреждений. В данном докладе рассматриваются успешные практики дополнительного образования детей-сирот посредством современных информационных ресурсов.

Пермякова Александра Михайловна, магистрант ФГБОУ ВО ПГГПУ, зам. заведующего МАДОУ "Детский сад "IT мир" г. Перми.

В рамках научного доклада будут рассмотрены актуальные вопросы трансформации педагогической ситуации, связанной с глобальной цифровой трансформацией жизни общества и ее влияние на развитие маленьких детей. Современные исследования развития детей дошкольного возраста отмечают недостаточность развития коммуникативных навыков выпускников детских садов. Вместе с тем цифровые технологии становятся неотъемлемой частью современной жизни и средой развития детей. Будет представлено мнение исследователей по поводу влияния современных цифровых средств на развитие детей дошкольного возраста неоднозначны, а также будет представлен анализ нормативно-правового регулирования использования цифровых инструментов в работе с детьми дошкольного возраста, раскрыты подходы к формированию социально-коммуникативных навыков старших дошкольников, основанные на исследованиях отечественных ученых. Стендовый доклад транслирует ведущие виды деятельности детей дошкольного возраста, их трансформация в связи с изменениями развивающего пространства детей. Автором представлен анализ результата формирующего эксперимента по развитию социально-коммуникативных навыков детей при целенаправленном и системном использовании цифровых образовательных средств в детском саду.

СЕКЦИЯ 4

Современное цифровое поколение: актуальные подходы и перспективы в воспитательной деятельности

Латыйпова Венера Минехатовна, Кандидат педагогических наук, ведущий научный сотрудник информационно-аналитического отдела, ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан»;

Давлетшина Лилия Авальевна, кандидат социологических наук, начальник информационно-аналитического отдела, ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан»;

Кондратьева Наталья Борисовна, старший научный сотрудник лаборатории воспитания и профилактики асоциального поведения, ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан».

В докладе будут представлены результаты прикладного социологического исследования по оценке реализации направлений «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» в общеобразовательных организациях Республики Татарстан. Будет продемонстрирован ряд проблем содержательного и методического характера, возникающих в рамках образовательных программ этнокультурной направленности, по таким направлениям Стратегии, как «Развитие социальных институтов воспитания» и «Обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки на основе отечественных традиций». Посредством презентационного материала будет актуализировано межведомственное взаимодействие в сфере духовно-нравственного воспитания детей, предполагающее расширение сотрудничества с различными организациями по приобщению детей к культурному наследию.

Гусельникова Анастасия Сергеевна, магистрант ФГБОУ ВО ПГГПУ, учитель начальных классов МАОУ "СОШ № 42".

В докладе проанализирована проблема изменения установок в обществе. Показано влияние цифровизации на образовательный процесс на современных детей школьного возраста. В презентационном материале будут продемонстрированы преимущества и недостатки цифровизации, анализ результатов опроса родителей. Автор рассмотрит возможные пути смягчения негативных последствий глобальной цифровизации.

Пупышева Светлана Анатольевна, зав. кафедрой и МОГ, Вятский Государственный университет, г. Киров, кандидат географических наук, доцент

В докладе будет рассматриваться цель и вопрос формирования глобальных компетенций у детей школьного возраста. Во время выступления раскроется роль человека, который обладает глобальными компетенциями: легко может адаптироваться в быстроменяющихся условиях жизни и чувствовать себя уверенно, адекватно оценивает перемены, их последствия. Автором доклада показывается возможность формирования таких навыков через школьные предметы, в том числе на уроках географии.

Вермишова Полина Ивановна доцент кафедры философии, социологии и истории российский университета транспорта (Москва), кандидат философских наук.

В докладе рассматриваются актуальные подходы работы с медиатекстами, приемы развития критического мышления. Поскольку сегодня важным умением для студента становится способность ориентироваться в разных форматах трансляции информации, умение читать, декодировать не только вербальный, но прежде всего визуальный медиатекст, уметь отличать подлинную информацию от фейковой, настоящие ценности, от спекуляций.

СЕКЦИЯ 4

Современное цифровое поколение: актуальные подходы и перспективы в воспитательной деятельности

Максимова Ольга Андреевна, старший преподаватель кафедры философии и общественных наук ФГБОУ ВО ПГГПУ.

В докладе будут рассмотрены вопросы интеграции воспитательного и учебного компонентов для обеспечения формирования педагогической компетенции у студентов вузов культуры. В настоящее время подготовка студентов по направлению подготовки «Народное художественное творчество» профиля «Руководство хореографическим любительским коллективом» ведётся в контексте технической оснащённости танца, но без учета того, что специалисты в будущем будут являться педагогическими работниками в компетенции которых должны входить и воспитательная составляющая.

Ерофеева Анна Анатольевна, учитель информатики, педагог дополнительного образования МАОУ «Гимназия «Новоскул».

Автором в научном докладе раскрываются цифровые образовательные технологии, которые активно применяются в нашей жизни. Показан аспект технологии VR/AR в образовательном пространстве: отображение смоделированного урока, применение серии уроков в виртуальном событии (с заменой фона, лица, объекта), создание виртуальных экскурсий, vr - тренажеров. Автор показывает эффективные методы и технологии с помощью VR/AR которые используются чаще в образовательном процессе.

КРУГЛЫЙ СТОЛ 1

Современные тренды обучения математике и информатике

3 октября

дата

14:05 – 15:05

время

102 / II корпус

место

МОДЕРАТОРЫ

Черемных Елена Леонидовна

и.о. заведующая кафедрой высшей математики и методики обучения математике, кандидат педагогических наук, доцент

cheremnyhel@pspu.ru

Скорнякова Анна Юрьевна

декан математического факультета, кандидат педагогических наук, доцент

skornyakova_anna@pspu.ru

Мехедов Владислав Вячеславович

заместитель декана факультета информатики и экономики по учебной работе

mehedov@pspu.ru

ОПИСАНИЕ

Предполагается выступление победителей заочного конкурса научно-исследовательских работ «Современные тренды обучения математике и информатике» (для студентов и молодых учителей).

Ссылка для подключения

https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_YzA3MGQzNzMtNDlhYS00ODYwLTk4OGUtZGJiMTFkYjI5ODcx%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%22cd7ce062-3cef-40dd-b0ff-c9734e94423d%22%2c%22Oid%22%3a%22efb41c65-a58b-4bfe-b5f5-2b7eb1d72e0c%22%7d

КРУГЛЫЙ СТОЛ 1

Современные тренды обучения математике и информатике

УЧАСТНИКИ

1	О результатах Всероссийского конкурса методических работ студентов и молодых учителей математики и информатики Попова Дарья Петровна член жюри конкурса, учитель математики ГБОУ лицея №389 «ЦЭО», г. Санкт-Петербург, Цай Ирина Сергеевна старший преподаватель ФГБОУ ВО ПГГПУ, г. Пермь
2	Методическое оснащение современного урока информатики Лаптева Татьяна Дмитриевна учитель математики МАОУ «Гимназия №10», г. Пермь
3	Средства мультипликации в разработке обучающего контента по математике Корепанова Надежда Александровна преподаватель репетиторского центра «Класс», студентка математического факультета ФГБОУ ВО ПГГПУ, г. Пермь
4	Применение технологии смешанного обучения по модели «ротация станций» в элективном курсе «Метод координат: прямая и плоскость в пространстве» Боталова Ольга Николаевна учитель математики МАОУ «СОШ №5», г. Березники
5	Использование игровых технологий во внеклассной работе по математике (игра «Арифметика Победы») Юрченко Дарья Владимировна учитель математики ФГКОУ «Пермское президентское кадетское училище им. Героя России Ф. Кузьмина ВНГ РФ», г. Пермь
6	Формирование компетенций школьников в области информационной безопасности во внеурочной деятельности по информатике (на примере разработки заданий интернет-олимпиады). Нечкина Юлия Сергеевна студентка факультета математики, информатики, физики и технологии, «Омский государственный педагогический университет», г. Омск
7	Урок-мастерская «Формулы сокращенного умножения» Гордеева Анастасия Игоревна, студентка Самарского государственного социально-педагогического университета, г. Самара

КРУГЛЫЙ СТОЛ 1

Современные тренды обучения математике и информатике

8	Применение интернет-ресурсов для разработки образовательного квеста (внеурочное занятие «Табличный метод решения логических задач») Галимова Алсу Альмировна , студентка, «Самарский государственный социально-педагогический университет», г. Самара
9	Урок-квест «В поисках сокровищ» по теме «Свойства квадратичной функции» Свиныхова Оксана Андреевна , студентка факультета математики, физики и информатики «Самарского государственного социально-педагогического университета», учитель математики, физики МБОУ «Школа № 94 имени полного кавалера ордена Славы Щеканова Н.Ф.» городского округа Самара
10	Мастер-класс «История Пермской Мариинской гимназии через призму математики» Зверева Ульяна Владимировна , учитель математики МАОУ «Пермская кадетская школа №1», г. Пермь, Хуснуллина Наталья Рашитовна , учитель математики МАОУ «Пермская кадетская школа №1», г. Пермь

Аннотация докладов круглого стола № 1

Круглый стол посвящен обсуждению наиболее ярко проявляющих себя тенденций в обучении математике и информатике последних лет в контексте отбора содержания образования, применяемых подходов, методик и технологий. Работа круглого стола предполагает проведение интерактивного опроса, свободный обмен мнениями слушателей, среди которых есть как опытные, так и начинающие молодые педагоги, учителя. Будет представлен анализ работ Всероссийского конкурса «Современные тренды в обучении математике и информатике» по номинациям «Урок и его методическое обеспечение», «Внеклассная работа и воспитание», «Цифровые технологии в обучении математике/информатике», «Дополнительное образование школьников»; планируются выступления победителей и призеров конкурса.

Попова Дарья Петровна, член жюри конкурса, учитель математики ГБОУ лицея №389 "ЦЭО", г. Санкт-Петербург,

Цай Ирина Сергеевна, ст. преподаватель Пермского государственного гуманитарно-педагогического университета, г. Пермь

В докладе будет представлен обзор основных трендов, сформировавшихся в последнее десятилетие, в обучении математике и информатике. Проведен анализ содержания методических работ одноименного конкурса, охарактеризованы основные инновации, представленные в них.

Лаптева Татьяна Дмитриевна, учитель математики МАОУ «Гимназия №10», г. Пермь

В докладе актуальность темы и представленных в конспекте урока дидактических заданий обусловлена необходимостью овладения обучающимися цифровыми технологиями в повседневной жизни. Показан опыт использования на уроке синтеза элементов проблемного обучения, игровых, здоровьесберегающих и дистанционных технологий

КРУГЛЫЙ СТОЛ 1

Современные тренды обучения математике и информатике

Корепанова Надежда Александровна, преподаватель репетиторского центра «Класс», студентка математического факультета ФГБОУ ВО ПГГПУ, г. Пермь

Учащиеся воспринимают и усваивают информацию преимущественно через визуальные образы, поэтому видео, в частности мультфильмы, являются доступным для них способом получения информации. Анимационные фильмы на сегодняшний день востребованы в образовательных учреждениях различного уровня и, на наш взгляд, содержат в себе огромный потенциал в развитии познавательного интереса у детей. Образовательный анимационный фильм даёт возможность педагогу раскрыть материал или закрепить полученные знания. Описывается опыт разработки мультипликационных обучающих фильмов по математике

Боталова Ольга Николаевна, учитель математики МАОУ «СОШ №5», г. Березники

В докладе представлен опыт разработки элективного курса «Метод координат: прямая и плоскость в пространстве». Его содержание соответствует ФГОС СОО и рабочей программе по математике для общеобразовательных школ, реализующих программу профильного обучения учащихся. Для реализации курса используется технология «смешанного обучения» в модели «ротация станций»

Юрченко Дарья Владимировна, учитель математики ФГКОУ «Пермское президентское кадетское училище им. Героя России Ф. Кузьмина ВНГ РФ», г. Пермь

Работая в Пермском президентском кадетском училище, преподавателям приходится уделять особое внимание не только предметным результатам обучения, но и развитию личностных качеств, а также патриотическому воспитанию обучающихся. В связи с этим была разработана дидактическая игра по математике «Арифметика Победа», в ходе которой учащиеся могут проявить предметные знания по математике и истории ВОВ, а также открыть для себя новые факты. Данная игра разработана на основе известной игры «Математическое домино».

Нечкина Юлия Сергеевна, студентка факультета математики, информатики, физики и технологии, Омский государственный педагогический университет, г. Омск

Представлена разработка онлайн олимпиады «Безопасный интернет» для обучающихся 3-6 классов. Описываются типы заданий олимпиады, которые нацелены на развитие и формирование компетенций в области информационной безопасности.

Гордеева Анастасия Игоревна, студентка, Самарский государственный социально-педагогический университет, г. Самара

В докладе представлен разработанный автором конспект урока по алгебре для 7 класса по теме «Формулы сокращенного умножения». Используется нестандартная форма «урок-мастерская». В этой технологии знания добываются и осваиваются самим учеником (в паре или группе) с опорой на свой личный опыт. Учитель лишь предоставляет ему необходимый материал в виде заданий для размышления

Галимова Алсу Альмировна, студентка, Самарский государственный социально-педагогический университет, г. Самара

Образовательный квест – это своего рода проблема, которая ставится перед участниками. В отличие от учебной проблемы в образовательном квесте есть элементы сюжета, ролевой игры, связанные с поиском и обнаружением информации. В образовательный процесс рациональнее включать веб-квесты, которые можно достаточно быстро создавать при помощи различных Интернет-ресурсов. Одним из таких сервисов является образовательная платформа Joyteka, с помощью которой можно создать любой урок, заинтересовать детей и попробовать новые форматы. В докладе представлена методическая разработка внеурочного занятия по математике для учащихся 7 классов по теме «Табличный метод решения логических задач», где предложен возможный вариант использования данного сервиса.

КРУГЛЫЙ СТОЛ 1

Современные тренды обучения математике и информатике

Свинухова Оксана Андреевна, студентка факультета математики, физики и информатики Самарского государственного социально-педагогического университета, учитель математики, физики МБОУ «Школа № 94 имени полного кавалера ордена Славы Щеканова Н.Ф.» городского округа Самара

Показан пример разработки урока в форме квеста для обобщения и систематизация знаний учащихся по теме, применения изученного материала в нестандартной ситуации, отработки навыков изученного материала.

Зверева Ульяна Владимировна, учитель математики МАОУ «Пермская кадетская школа №1», г. Пермь,

Хуснуллина Наталья Рашитовна, учитель математики МАОУ «Пермская кадетская школа №1», г. Пермь

Большое значение для формирования представлений о Родине, патриотических чувств, воспитания любви к родному краю имеет применение на уроках математики местного краеведческого материала. Изучение родной культуры является неотъемлемым компонентом ФГОС. В докладе представлена разработка мастер-класса, который позволит ученикам не только развить не только интерес к изучению предмета «Математика» (через интеграцию математики с краеведением), но и осознать свою роль в обществе. В век высоких технологий «краеведческая нить» помогает связать нас с прошлым, увидеть настоящее и осознать будущее. Обучение невозможно без передачи накопленных знаний об окружающей нас действительности.

МАСТЕР–КЛАСС 1

Проективные практики в образовании

3 октября

дата

14:00 – 16:00

время

В-103 / IV корпус

место

МОДЕРАТОР

Шаяхметова Венера Рюзальевна

доцент кафедры философии и общественных наук, кандидат исторических наук

shayahmetova@pspu.ru

Ссылка для подключения

https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_YWVmMWFmNjMtNDcyZC00MzIyLTliY2QtMzY0OTExOWQ0Nzg2%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%22cd7ce062-3cef-40dd-b0ff-c9734e94423d%22%2c%22Oid%22%3a%22efb41c65-a58b-4bfe-b5f5-2b7eb1d72e0c%22%7d

МАСТЕР–КЛАСС 1

Проективные практики в образовании

УЧАСТНИКИ

1	Духовно-нравственное воспитание средствами обществознания Мазалова Вероника Евгеньевна, учитель истории и обществознания высшей категории МАОУ «Лицей №4» г. Перми
2	Путь финансового ЗОЖника Чиж Елена Михайловна, учитель экономики и обществознания высшей категории МАОУ «Лицей №4» г. Перми
3	Внеурочная деятельность обучающихся: курс на инженерные специальности Каменских Елена Рафхатовна, учитель физики высшей категории МАОУ «Лицей №4» г. Перми
4	Владение искусством аргументации как метапредметный результат учащегося Мухаматисламова Динара Ринатовна, учитель русского языка и литературы МАОУ «Лицей №4» г. Перми

Аннотации мастер-классов

Мазалова Вероника Евгеньевна, учитель истории и обществознания высшей категории МАОУ «Лицей №4» г. Перми

Мастер-класс "Духовно-нравственное воспитание средствами обществознания"

Мастер-класс обобщает опыт преподавания обществознания на ступени основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС и муниципальной модели «Основная школа – пространство выбора». Учитель убежден в том, что учебный предмет «Обществознание» должен стать личностно-значимым для подростков.

Чиж Елена Михайловна, учитель экономики и обществознания высшей категории МАОУ «Лицей №4» г. Перми

мастер-класс «Путь финансового ЗОЖника»

Зарабатывать деньги непросто, но и распоряжаться ими правильно сложно. Мелкие ежедневные траты могут съесть значительную часть бюджета школьника. Чтобы сформировать основы финансовой культуры у обучающихся нужно работать над ее установками и создавать условия для новых норм в поведении школьников.

Луговская Надежда Петровна, кандидат биологических наук, учитель биологии МАОУ «Лицей №4» г. Перми

мастер-класс «Организация исследовательской и проектной работы лицеистов (из опыта работы)

Мастер-класс обобщает опыт организации учебно-исследовательской и проектной работы лицеистов, в т.ч. над разработкой и реализацией силами лицеистов грантовых идей.

МАСТЕР–КЛАСС 1

Проективные практики в образовании

Каменских Елена Рафхатовна, учитель физики высшей категории МАОУ «Лицей №4» г. Перми

мастер-класс «Внеурочная деятельность обучающихся: курс на инженерные специальности»

Представлен опыт новой образовательной практики по формированию у обучающихся готовности к ответственному профессиональному самоопределению в рамках внеурочной деятельности.

Мухаматисламова Динара Ринатовна, учитель русского языка и литературы МАОУ «Лицей №4» г. Перми

мастер-класс "Владение искусством аргументации как метапредметный результат учащегося"

Обобщается опыт метапредметных практик в рамках гуманитарных предметов для формирования у обучающихся компетенций грамотного участия в дискуссии средствами аргументации

СЕКЦИЯ 5

Цели и ценности современной педагогической науки

4 октября

дата

10:00 – 12:00

время

В-105 / IV корпус

место

МОДЕРАТОР

Коломийченко Людмила Владимировна

заведующая кафедрой дошкольной педагогики и психологии,
доктор педагогических наук, профессор

lvk_pspu@rambler.ru

ОПИСАНИЕ

К обсуждению выносятся следующие вопросы: духовно- нравственные ценности воспитания и обучения как содержательная основа педагогического процесса, информатизация современного образовательного процесса в поликультурной среде, формирование конфликтологической культуры как целевой ориентир подготовки педагогических кадров.

Ссылка для подключения

https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_M2VmNzEyYzYtYzM4Ny00MGE0LWEyYTctNDkwMTA1N2QxZGJi%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%22cd7ce062-3cef-40dd-b0ff-c9734e94423d%22%2c%22Oid%22%3a%22efb41c65-a58b-4bfe-b5f5-2b7eb1d72e0c%22%7d

СЕКЦИЯ 5

Цели и ценности современной педагогической науки

ДОКЛАДЫ

1	Интерактивная лекция в современном вузовском обучении Андрюнина Анна Сергеевна доцент кафедры педагогики и психологии детства ФГБОУ ВО "Уральский государственный педагогический университет", кандидат педагогических наук
2	Педагогические ценности и профессиональная позиция педагога как драйвер формирования нового качества образования Власова Ольга Викторовна зам. декана педагогического факультета РИНО ПГНИУ, аспирантка ФГБОУ ВО ПГГПУ
3	Управление качеством образования на примере города Перми Керекеш Анна Сергеевна начальник отдела мониторинга качества образования Департамент образования администрации города Перми
4	Просоциальное поведение детей дошкольного возраста как условие эффективного внутригруппового взаимодействия Куцова Виктория Васильевна аспирантка кафедры общей психологии Крымского федерального университета имени В.И. Вернадского
5	Ценностное воспитание студентов медицинского колледжа как современная проблема педагогики Лобов Павел Александрович аспирант ФГБОУ ВО ПГГПУ
6	Значение традиционных российских духовно- нравственных ценностей в воспитании отношения к труду и профессии у школьников Друзина Ольга Сергеевна аспирантка ФГБОУ ВО ПГГПУ
7	Опыт реализации образовательной Практики «Тепло рук человеческих - чудеса из глины» как средство формирования интереса у детей дошкольного возраста к народной культуре родного города Максимова Наталья Валерьевна старший воспитатель МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 11» Кужлева Любовь Александровна воспитатель МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 11»

СЕКЦИЯ 5

Цели и ценности современной педагогической науки

8	Поликультурное воспитание детей дошкольного возраста Ассонова Наталья Валерьевна воспитатель МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №11»
9	Отражение культурных ценностей в подготовке будущих воспитателей детей дошкольного возраста Прозументик Ольга Владимировна кандидат психологических наук, доцент кафедры дошкольной педагогики и психологии ПГГПУ Наумова Маргарита Юрьевна старший преподаватель кафедры дошкольной педагогики и психологии ПГГПУ
10	Современные подходы к организации взаимодействия ДОО и семьи по нравственно - патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста: вызовы времени и решения Якоб Светлана Александровна старший преподаватель кафедры теории и методики дошкольного и начального образования СурГПУ
11	Множественность в универсальном дизайне: реалии практики Кукуев Евгений Анатольевич доцент кафедры психологии и педагогики детства ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

Аннотации докладов секции №5

Андрюнина Анна Сергеевна, доцент кафедры педагогики и психологии УрГПУ, кандидат педагогических наук.

Сегодня лекция остается достаточно традиционной формой вузовского обучения, однако современная система образования требует и ее трансформации. Поэтому сегодня необходимо говорить об интерактивной лекции, которая построена на взаимодействии педагога с обучающимися. В тексте доклада будут представлены некоторые принципы проведения интерактивной лекции, а также способы ее проведения

Максимова Наталья Валерьевна, старший воспитатель, Кужлева Любовь Александровна, воспитатель МАДОУ «Центр – развития ребенка – детский сад №11», Кунгурский муниципальный округ, Пермский край.

В рамках данного доклада слушатели получают возможность по-новому взглянуть на привычные вещи - традиционные ремесла и промыслы родного города, которые предоставляют педагогу широкие возможности для решения задач духовно-

СЕКЦИЯ 5

Цели и ценности современной педагогической науки

нравственного воспитания. Подготовленная презентация продемонстрирует активные направления образовательной Практики: «Погружаемся в профессию», «Профессиональные пробы», «Творческий ПРОФИ - тур». Слушателям предлагаются эффективные формы работы с детьми старшего дошкольного возраста, направленные на знакомство с изделиями декоративно-прикладного искусства, развитие эмоционального отклика на эстетические качества предметов народных художественных промыслов. В содержательной части доклада представлены дидактические пособия, созданные руками педагогов, способствующие формированию у дошкольников умения замечать красоту окружающего мира и воспитанию интереса к культурным традициям родного города.

Ассонова Наталья Валерьевна, воспитатель МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №11».

В рамках данного доклада слушатели получают возможность осознать актуальность поликультурного воспитания в дошкольном возрасте. Узнают какие цели и задачи по духовно-нравственному воспитанию ставит дошкольная организация, реализуя ООП ДОУ, а также целостность системы (формы, способы и средства) благодаря которой педагоги дошкольных организаций воспитывают поликультурность у детей.

Власова Ольга Викторовна, старший преподаватель, зам. декана Педагогического факультета РИНО Пермского государственного университета.

Концептуальные обновления федеральных государственных образовательных стандартов предопределяют серьёзные изменения – ядром образования становятся воспитание и формирование личностных образовательных результатов обучающихся. Достижение этих целей зависит от ценностного «фундамента» педагога, его педагогической позиции и, как следствие, выбираемых стратегий обучения. В докладе будет представлено сравнение предметоцентристской и детоцентристской педагогических позиций, соответствующие им стратегии обучения и качество образования.

Лобов Павел Александрович, аспирант кафедры педагогики и психологии ПГГПУ.

В докладе говорится о необходимости ценностного воспитания студентов медицинского колледжа. Особая роль в этом процессе принадлежит медицинскому колледжу, который должен научить студентов умению поддерживать больного, проявлять участие в его судьбе. Воспитание требуемого уровня нравственной культуры становится основой воспитательной деятельности при подготовке медицинских специалистов в СПО. Следует отметить, что суть профессионального образования и воспитания является организованным, целенаправленным процессом педагогики, реализуемым в целях развития интереса обучающихся к получаемой профессии, формирования их личности, повышения уровня получаемой квалификации.

СЕКЦИЯ 5

Цели и ценности современной педагогической науки

Друзина Ольга Сергеевна, аспирантка ФГБОУ ВО ПГГПУ

В докладе актуализируется проблема значения традиционных российских духовно-нравственных ценностей - современных ориентиров воспитания отношения старшеклассников к труду и будущей профессии. Идеалы современного общества сформировали прагматичное отношение молодежи к профессии, отсутствие понимания ценности труда. В современной ситуации развития и воспитания школьников очевиден недостаток работы системы общего образования в аспекте эффективности воспитания ценностного отношения к труду и будущей профессии в процессе профориентационной работы. Не уделяется достаточно внимания значимым аспектам отношения к труду и будущей профессиональной деятельности. Предлагаются некоторые подходы к решению этой проблемы.

Якоб Светлана Александровна, старший преподаватель кафедры теории и методики дошкольного и начального образования СурГПУ.

В докладе рассматриваются современные подходы к организации взаимодействия ДОО и семьи по нравственно - патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста на примере краеведческого материала. Автор раскрывает эффективные формы взаимодействия с семьей в рассматриваемом аспекте, а также формы педагогического просвещения родителей в вопросах нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста. Особое место в докладе уделяется образовательному потенциалу социокультурной среды ХМАО-Югры и возможностям ее использования в решении задач нравственно-патриотического воспитания юных югорчан.

Куцова Виктория Васильевна, аспирант 2 курса кафедры общей психологии Крымского федерального университета имени В.И. Вернадского г. Симферополь, Россия.

Проведен теоретический обзор особенностей просоциального поведения и его воздействия на представителей одной возрастной группы, в частности, у детей младшего дошкольного возраста. Рассмотрены актуальные методы и способы данного вида поведения, обобщены представления о его концептуальной составляющей и функциях. Продемонстрирована перспективность изучения просоциального поведения и факторов его детерминации в внутригруппового взаимодействия (на примере детей дошкольного возраста).

Прозументик Ольга Владимировна, кандидат психологических наук, доцент кафедры дошкольной педагогики и психологии ФГБОУ ВО ПГГПУ,

Наумова Маргарита Юрьевна, старший преподаватель кафедры дошкольной педагогики и психологии ФГБОУ ВО ПГГПУ.

В докладе раскрываются вопросы подготовки будущих воспитателей к решению задачи приобщения детей к культурным ценностям на компетентностный основе и реализации принципа межпредметных связей.

СЕКЦИЯ 5

Цели и ценности современной педагогической науки

Кукуев Евгений Анатольевич, доцент кафедры психологии и педагогики детства ФГАОУ ВО "Тюменский государственный университет".

Современные реалии описываемые в VUCA мире требует соответствующих компетенций от человека, а значит и новых требований к образовательному процессу. Сложности мира может быть противопоставлена сложность человека, формируемая, в частности, в рамках универсального дизайна образования. Современный университет, конкурирующий на рынке образования с новыми формами и форматами высшего образования (электронные университеты, MOOK, Сбер..., Яндекс и т.д.) должен предложить новую дидактику, аккумулирующую опыт университетского образования с актуальными потребностями и достижениями. Эмпирическое исследование показывает, что в данный момент профессорско-преподавательский состав полноценно не обладает методологией дидактики современного образовательного процесса в высшем образовании.

Керекеш Анна Сергеевна, начальник отдела мониторинга качества образования департамента образования администрации города Перми.

В рамках данной лекции слушатели получают возможность узнать критерии попадания образовательных учреждений в список школ с низкими образовательными результатами. Увидеть управленческие механизмы на трех уровнях (федеральные, краевые, городские) по работе со школами с низкими образовательными результатами, посмотреть опыт успешного сетевого взаимодействия школ с высокими образовательными результатами и низкими. Понять какие есть риски, дефициты и особенности по работе с данными образовательными учреждениями. Увидеть опыт управления качеством и развития новых проектов в системе образования.

СЕКЦИЯ 6

Формирование безопасной образовательной среды общеобразовательной организации: организационно-правовые аспекты

4 октября

дата

11:00 – 14:00

время

309 / II корпус

место

МОДЕРАТОР

Довгяло Валерий Казимирович

заведующий кафедрой правовых дисциплин и методики преподавания права, кандидат исторических наук, доцент

dvk_68@mail.ru

ОПИСАНИЕ

К обсуждению выносятся следующие вопросы:

Основные направления, обеспечивающие безопасность учебно-воспитательного процесса; Общие требования к системе обеспечения безопасности участников образовательного процесса; Профилактические мероприятия, обеспечивающие безопасность участников образовательного процесса в образовательной организации; Система профилактики детского и семейного неблагополучия; Противодействие коррупции в образовательных организациях; Модели безопасности образовательной среды образовательной организации; Цифровая безопасность; Проектирование безопасной образовательной среды; Профилактика терроризма и экстремизма в ОО; Проблемы формирования личности в современных условиях; Профилактика детского травматизма в современных условиях; Проблемы охраны труда в образовательных организациях; Правовая защита обучающихся в ОО; Правовые аспекты информационной безопасности обучающихся и т.п.

Ссылка для подключения

https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_ZTczYjI5ZmUtYTU1Yy00ZDExLTkxZmUtMTZjNmVlMzRjNDNk%40thread.v2/0?context=%7b%22Ti d%22%3a%22cd7ce062-3cef-40dd-b0ff-c9734e94423d%22%2c%22Oid%22%3a%22efb41c65-a58b-4bfe-b5f5-2b7eb1d72e0c%22%7d

СЕКЦИЯ 6

Формирование безопасной образовательной среды общеобразовательной организации: организационно-правовые аспекты

ДОКЛАДЫ

1	Новшества в праве и связанное с ними его будущее: мысли правоведа Аристов Евгений Вячеславович профессор кафедры правовых дисциплин и методики преподавания права ФГБОУ ВО ПГГПУ, доктор юридических наук.
2	Защита несовершеннолетних обучающихся как педагогическая и правовая проблема Довгяло Валерий Казимирович заведующий кафедры правовых дисциплин и методики преподавания права ФГБОУ ВО ПГГПУ, кандидат исторических наук
3	Темперамент учителя и профессиональное выгорание в разрезе психологической безопасности образовательной среды школы Деулин Дмитрий Владимирович доцент кафедры московского государственного психолого-педагогического университета, кандидат психологических наук
4	Верификация образовательных ресурсов как инструмент создания безопасной образовательной среды Женина Лариса Викторовна доцент кафедры отечественной и всеобщей истории, археологии ФГБОУ ВО ПГГПУ, кандидат исторических наук
5	Проблемы формирования личности в современных условиях Буркина Ольга Александровна доцент кафедры правовых дисциплин и методики преподавания права ФГБОУ ВО ПГГПУ, кандидат юридических наук
6	Понятие правового воспитания, его место и роль в современной системе образования России Подорова Вера Андреевна ассистент кафедры правовых дисциплин и методики преподавания права ПГГПУ
7	Подходы к стратегическому планированию системы образования в условиях неопределенности как гарантия формирования безопасной образовательной среды Ларионова Мария Александровна доцент кафедры правовых дисциплин и методики преподавания права ФГБОУ ВО ПГГПУ, кандидат юридических наук

СЕКЦИЯ 6

Формирование безопасной образовательной среды общеобразовательной организации: организационно-правовые аспекты

ДОКЛАДЫ

8	Вопросы профилактики правонарушений несовершеннолетних Михалева Галия Габтулвахাপовна доцент кафедры правовых дисциплин и методики преподавания права ФГБОУ ВО ПГГПУ, кандидат юридических наук
9	Проблемы применения мер дисциплинарного взыскания к обучающимся Коваленко Александр Сергеевич ассистент кафедры правовых дисциплин и методики преподавания права ФГБОУ ВО ПГГПУ.
10	Психолого-педагогическое сопровождение детей-жертв техногенных и природных катастроф в образовательной организации Артемьева Светлана Андреевна студент ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»

Аннотации докладов

Аристов Евгений Вячеславович профессор кафедры правовых дисциплин и методики преподавания права ФГБОУ ВО ПГГПУ, доктор юридических наук.

Доклад посвящен исследованию категории «новшество» и «новшество в праве». Исследуются особенности оценки права с точки зрения различных экономических и политических новшеств. Обосновывается влияние инноваций и иных процессов и явлений на право.

Довгяло Валерий Казимирович зав. кафедрой правовых дисциплин и методики преподавания права ФГБОУ ВО ПГГПУ, кандидат исторических наук.

В докладе рассматриваются теоретические основы обеспечения и защиты прав обучающихся, проводится анализ нормативно-правовых документов и теоретических исследований в области защиты прав детей. Анализ школьной практики показывает, что многие учащиеся находятся в конфликтных ситуациях с педагогами, что требует существенного переосмысления теории и методики организации учебно-воспитательной работы всех участников педагогического процесса для решения указанной проблемы.

СЕКЦИЯ 6

Формирование безопасной образовательной среды общеобразовательной организации: организационно-правовые аспекты

ДОКЛАДЫ

Деулин Дмитрий Владимирович доцент кафедры Московского государственного психолого-педагогического университета, кандидат психологических наук.

В докладе отмечается социальное значение педагогической деятельности и отмечается, что психологическое здоровье педагога - одно из важнейших условий, обеспечивающих психологическую безопасность образовательной среды школы. Профессия педагога относится к разряду стрессогенных, требующих больших резервов самообладания и саморегуляции, одним из которых является эмоциональная устойчивость педагога, необходимая для преодоления негативных изменений, в том числе и синдрома эмоционального выгорания.

Женина Лариса Викторовна доцент кафедры отечественной и всеобщей истории, археологии ФГБОУ ВО ПГГПУ, кандидат исторических наук.

В докладе рассматриваются вопросы безопасности цифровой образовательной среды в процессе обучения в образовательной организации, приводятся преимущества применения цифровых технологий в современной образовательной среде, а также условия безопасности их применения обучающимися.

Буркина Ольга Александровна доцент кафедры правовых дисциплин и методики преподавания права ФГБОУ ВО ПГГПУ, кандидат юридических наук.

В докладе раскрыты особенности развития и формирования личности на современном этапе. Особое внимание уделено причинам и условиям, которые влияют на формирование личности, и которые ее развитию, а также предпосылки формирования системы ценностей и мотивов развития личности в системе образования.

Подорова Вера Андреевна старший преподаватель кафедры правовых дисциплин и методики преподавания права ФГБОУ ВО ПГГПУ.

В докладе рассмотрены основные подходы к определению понятия правового воспитания, в системе образования, анализируются его значимые признаки и задачи. В статье рассмотрены вопросы реализации правового воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях.

Ларионова Мария Александровна доцент кафедры правовых дисциплин и методики преподавания права ФГБОУ ВО ПГГПУ, кандидат юридических наук.

В докладе речь пойдет о стратегическом планировании в системе образования в условиях неопределенности, рассматриваются разные подходы к формированию стратегии. Необходимые условия для формирования безопасной образовательной среды, в том числе учет складывающихся тенденций в общественной жизни, без учета которых не представляется надлежащее планирование. В частности, речь идет о цифровизации и ее особенности для системы образования, которая была частично обусловлена внешними турбулентными условиями такие как ковидные ограничения и начало специальной военной операции.

СЕКЦИЯ 6

Формирование безопасной образовательной среды общеобразовательной организации: организационно-правовые аспекты

ДОКЛАДЫ

Михалева Галия Габтулвахাপовна доцент кафедры правовых дисциплин и методики преподавания права ФГБОУ ВО ПГГПУ.

Доклад посвящен профилактике правонарушений несовершеннолетних. Рассмотрены вопросы общей и индивидуальной профилактики по предупреждению и пресечению правонарушений среди несовершеннолетних, а также установление причин и условий совершения подростками противоправных деяний. Кроме того, в статье раскрываются вопросы межведомственного взаимодействия субъектов профилактики по предупреждению и пресечению правонарушений несовершеннолетних.

Коваленко Александр Сергеевич, ассистент кафедры правовых дисциплин и методики преподавания права ФГБОУ ВО ПГГПУ.

В докладе проводится анализ регулирования порядка привлечения обучающихся к дисциплинарной ответственности образовательными организациями, рассматривается процедура привлечения к такому виду юридической ответственности.

Артемьева Светлана Андреевна студент ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет».

В докладе анализируется психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков, пострадавших в экстремальных ситуациях в образовательной организации. Показаны этапы и методы оказания экстренной психологической помощи несовершеннолетним, представлен перечень эффективных техник и методик, используемых на разных этапах кризисной интервенции.

КРУГЛЫЙ СТОЛ 2

STEAM-практики в образовании

4 октября

дата

12:30 – 14:30

время

А-301 / IV корпус

место

МОДЕРАТОРЫ

Худякова Анна Владимировна

доцент кафедры физики и технологии,
кандидат педагогических наук

ahudyakova@pspu.ru

Водяненко Галина Рудольфовна

доцент кафедры физики и технологии,
кандидат педагогических наук

vgalina50@gmail.com

ОПИСАНИЕ

В рамках круглого стола студенты магистерской программы «STEAM-образование» представят методические разработки и решения, позволяющие реализовывать STEAM-подход и междисциплинарность в обучении на всех уровнях образования.

Ссылка для подключения

https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_NDYyN2FkMDAtMDI1YS00YjczLThkNDAtZDk0ZTJlZjcyOWNm%40thread.v2/0?context=%7b%22TiId%22%3a%22cd7ce062-3cef-40dd-b0ff-c9734e94423d%22%2c%22Oid%22%3a%22efb41c65-a58b-4bfe-b5f5-2b7eb1d72e0c%22%7d

КРУГЛЫЙ СТОЛ 2

STEAM-практики в образовании

ДОКЛАДЫ

1	Краткосрочный курс «Создание мультипликационного фильма» как средство STEAM-образования Акманаева Ильяна Илгизовна, магистрант 2 курса ФГБОУ ВО ПГГПУ, г. Пермь
2	Формирование исследовательских умений обучающихся в процессе проектной деятельности Кузовлева Вероника Анатольевна, магистрант 2 курса ФГБОУ ВО ПГГПУ, г. Пермь
3	Разработка заданий для реализации STEAM-подхода на уроках физики Мустафинова Алия Ильхамовна, магистрант 2 курса ФГБОУ ВО ПГГПУ, г. Пермь
4	Разработка сайта «STEAM-образование» в школе Петухова Марина Андреевна, магистрант 2 курса ФГБОУ ВО ПГГПУ, г. Пермь
5	Сетевые образовательные события для школьников 7-9 классов Бастрикова Эльвира Салаватовна, магистрант 3 курса ФГБОУ ВО ПГГПУ, г. Пермь
6	STEAM-проекты на занятиях по компьютерной графике Власова Алена Александровна, магистрант 3 курса ФГБОУ ВО ПГГПУ, г. Пермь
7	Использование технологии дополненной реальности в учебном процессе по физике Дарийчук Надежда Евгеньевна, магистрант 3 курса ФГБОУ ВО ПГГПУ, г. Пермь
8	STEAM-проект как воспитательное событие Дьякова Софья Анатольевна, магистрант 3 курса ФГБОУ ВО ПГГПУ, г. Пермь
9	Развитие креативного мышления обучающихся 5-7 классов на уроках изобразительного искусства средствами STEAM – технологии Рашевская Ирина Анатольевна, магистрант 3 курса ФГБОУ ВО ПГГПУ, г. Пермь
10	Исследование уровня развития функциональной грамотности старшеклассников Полушкина Марина Алексеевна, магистрант 2 курса ФГБОУ ВО ПГГПУ, г. Пермь

КРУГЛЫЙ СТОЛ 2

STEAM-практики в образовании

Аннотация выступлений на круглом столе №2

Краткосрочный курс «Создание мультипликационного фильма» как средство STEAM-образования

Акманаева Ильяна Илгизовна, магистрант 2 курса ПГГПУ

Описывается рабочая программа краткосрочного курса «Создание мультипликационного фильма», построенного с использованием STEAM-технологий. Представлены результаты педагогического эксперимента по использованию данного курса в учебном процессе.

Формирование исследовательских умений обучающихся в процессе проектной деятельности

Кузовлева Вероника Анатольевна, магистрант 2 курса ПГГПУ

Представлен авторский опыт повышения у школьников мотивации к обучению путем организации на уроках технологии проектной деятельности на основе STEAM подхода.

Разработка заданий для реализации STEAM-подхода на уроках физики

Мустафинова Алия Ильхамовна, магистрант 2 курса ПГГПУ

В докладе рассматривается формирование познавательных универсальных учебных действий в ходе реализации STEAM-подхода на уроках физики в 7 классе. Приведены примеры заданий для развития познавательных универсальных учебных действий на уроках физики в 7 классе.

Разработка сайта «STEAM-образование» в школе

Петухова Марина Андреевна, магистрант 2 курса ПГГПУ

В докладе представлены результаты проектирования и реализации сайта, посвящённого STEAM-образованию. Структура сайта позволяет познакомиться с методикой, технологиями, методами, приёмами и средствами реализации STEAM-подхода.

Сетевые образовательные события для школьников 7-9 классов

Бастрикова Эльвира Салаватовна, магистрант 3 курса ПГГПУ

Анализируется событийность образовательных мероприятий, которая способствует результативности образовательной деятельности. Рассматриваются модели сетевого событийного взаимодействия, которые могут быть использованы при создании событийных сетей как основы образовательного пространства. Описаны характерные различия известных сетей по методологическим подходам к их построению.

STEAM-проекты на занятиях по компьютерной графике

Власова Алена Александровна, магистрант 3 курса ПГГПУ

Проанализировано обучение компьютерной графике в дополнительном образовании через дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу технической направленности «Цифровой рисунок». Рассматривается учебный план и содержание программы. Представлены варианты STEAM-проектов в рамках занятий.

КРУГЛЫЙ СТОЛ 2

STEAM-практики в образовании

Использование технологии дополненной реальности в учебном процессе по физике
Дарийчук Надежда Евгеньевна, магистрант 3 курса ПГГПУ

В докладе рассмотрены возможности технологии дополненной реальности для организации лабораторных работ по физике. Представлен цифровой образовательный контент для использования дополненной реальности на уроках физики в 7 классе.

STEAM-проект как воспитательное событие

Дьякова Софья Анатольевна, магистрант 3 курса ПГГПУ

Представлены результаты реализации воспитательного STEAM-проекта «SWAP-party» на базе МАОУ гимназия с углубленным изучением иностранных языков № 21 г. Тюмени. STEAM - технология может применяться советником директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями в качестве универсального инструмента организации образовательного и воспитательного процессов школы

Развитие креативного мышления обучающихся 5-7 классов на уроках изобразительного искусства средствами STEAM – технологии

Рашевская Ирина Анатольевна, магистрант 3 курса ПГГПУ

В докладе представлены результаты констатирующего этапа исследования, ориентированного на поиск путей для формирования и развития креативного мышления обучающихся на уроках изобразительного искусства средствами STEAM-технологии. Материал содержит систематизацию информации по проведению учебных занятий по развитию креативных способностей в образовательной области «Искусство».

Исследование уровня развития функциональной грамотности старшеклассников

Полушкина Марина Алексеевна, магистрант 2 курса ПГГПУ

Рассматривается проблема развития функциональной грамотности обучающихся. Приведены примеры заданий, направленных на формирование компетенций, входящих в структуру функциональной грамотности. Проанализированы результаты констатирующего педагогического эксперимента, проведённого на базе МАОУ «Лицей №2» г. Перми.

СЕКЦИЯ 7

Роль краеведения в обучении и воспитании современной личности

4 октября

дата

14:30 – 16:30

время

301/ II корпус

место

МОДЕРАТОР

Порозов Владимир Александрович

доцент кафедры философии и общественных наук,
кандидат исторических наук

va-porozov@mail.ru

ОПИСАНИЕ

К обсуждению выносятся следующие вопросы: региональная история и культура, география Пермского края, малая родина в воспитании и мироощущении человека, воспитание патриотизма через приобщение к региональным традициям и ценностям.

Взаимодействие учреждений образования с театрами, музеями и концертными организациями.

Ссылка для подключения

https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_NGQ3OGU4ZmUtMGY2Yy00ZmNiLThiNzktNWE1M2U4NjNiNWJl%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%22cd7ce062-3cef-40dd-b0ff-c9734e94423d%22%2c%22Oid%22%3a%22efb41c65-a58b-4bfe-b5f5-2b7eb1d72e0c%22%7d

СЕКЦИЯ 7

Роль краеведения в обучении и воспитании современной личности

ДОКЛАДЫ

1	Культурно-образовательный проект Азбука. Пермь 300 опыт и перспективы Гончарова-Тверская Ольга Николаевна заведующий кафедрой логопедии и коммуникативных технологий пермского государственного гуманитарно-педагогического университета, кандидат педагогических наук
2	Подготовка нижних чинов пермской жандармской команды и пермского губернского жандармского управления в 1817-1880 гг. Штейников Сергей Николаевич ассистент кафедры философии и общественных наук ФГБОУ ВО ПГГПУ, г. Пермь
3	Вопросы истории региональной культуры в новом курсе истории России Баишев Ильдар Нариманович доцент кафедры Отечественной истории ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет им. М.Акмуллы», г. Уфа, кандидат исторических наук
4	Этическая направленность в деятельности первых предпринимателей Прикамья Габриель Наталья Леонидовна кандидат исторических наук, доцент кафедры философии и общественных наук ФГБОУ ВО ПГГПУ, г. Пермь
5	Вопросы краеведения в новом курсе истории России Чугунова Татьяна Владимировна доцент кафедры истории России ФГБОУ ВО ПГГПУ, г. Пермь, кандидат исторических наук
6	Клуб «Пермский краевед»: страницы истории Гладышев Владимир Фёдорович Председатель общества «Пермский краевед».
7	Педагогические аспекты танатотуризма Кравчик Елена Владимировна Старший преподаватель кафедры культурологии, искусствоведения и музыкального образования ФГБОУ ВО ПГГПУ, г. Пермь

СЕКЦИЯ 7

Роль краеведения в обучении и воспитании современной личности

8	Формирование гражданской ответственности и патриотизма у современных студентов в процессе изучения краеведческого материала Будник Галина Анатольевна профессор кафедры истории, философии и права ФГБОУ ВО "Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина", доктористорических наук
9	Культурно-исторический проект во внеучебной работе со студентами. (На примере акции «Музыкальная память Перми») Порозов Владимир Александрович доцент кафедры философии и общественных наук ПГГПУ, кандидат исторических наук
10	Особенности организации проектно-исследовательской деятельности в изучении истории родного края Лобанова Наталья Валерьевна методист МБУ ДО "Центр дополнительного образования "Одаренность" Черкасских Оксана Тимофеевна методист МБУ ДО "Центр дополнительного образования "Одаренность" Плохотникова Жанна Викторовна методист МБУ ДО "Центр дополнительного образования "Одаренность" Сотникова Елена Александровна педагог-организатор МБУ ДО "Центр дополнительного образования "Одаренность"
11	Природоохранная акция "Красота родного города в рассказах и стихах» как эффективная форма взаимодействия с родителями по эколого-краеведческому воспитанию детей старшего дошкольного возраста Максимова Наталья Валерьевна старший воспитатель Сухарева Стара Агаларовна Воспитатель
12	Краеведение как фактор формирования патриотического сознания и профессиональной этики у студентов, будущих реставраторов Мельникова Екатерина Александровна доцент ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный институт кино и телевидения», кандидат технических наук

СЕКЦИЯ 7

Роль краеведения в обучении и воспитании современной личности

Аннотации докладов к секции № 7

Гончарова-Тверская Ольга Николаевна, заведующий кафедрой логопедии и коммуникативных технологий ФГБОУ ВО ПГГПУ, кандидат педагогических наук
Доклад на секции «Культурно-образовательный проект Азбука. Пермь 300 опыт и перспективы»

Рассматривается опыт работы с детьми по краеведческой тематике с учетом возраста и психолого-педагогических характеристик ребенка.

Штейников Сергей Николаевич, Ассистент кафедры философии и общественных наук ФГБОУ ВО ПГГПУ.

Доклад на секции «Подготовка нижних чинов пермской жандармской команды и пермского губернского жандармского управления в 1817-1880 гг.»

Излагаются результаты впервые предпринимаемого исследования подготовки нижних чинов пермской жандармской команды и пермского губернского жандармского управления на протяжении девятнадцатого века с учетом психолого-педагогических аспектов проблемы.

Баишев Ильдар Нариманович, доцент кафедры Отечественной истории ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы», г. Уфа, кандидат исторических наук

Доклад на секции «Вопросы истории региональной культуры в новом курсе истории России»

В порядке обмена педагогическим опытом рассматриваются возможности преподавания проблем региональной истории и культуры в общем курсе отечественной истории с учетом значительного увеличения аудиторных занятий.

Габриель Наталья Леонидовна, доцент кафедры философии и общественных наук ФГБОУ ВО ПГГПУ, кандидат исторических наук

Доклад на секции «Этическая направленность в деятельности первых предпринимателей Прикамья».

В достаточно изученной проблеме зарождения местного предпринимательства особо выделяется этическая составляющая. Приводятся примеры активной меценатской, просветительской деятельности пермского кооперативного движения, что способствовало повышению нравственного уровня общества.

Чугунова Татьяна Владимировна, доцент кафедры истории России ФГБОУ ВО ПГГПУ, кандидат исторических наук

Доклад на секции «Вопросы краеведения в новом курсе истории России»

Рассматриваются возможности изучения проблем региональной культурной среды в курсе отечественной истории, что особенно важно в связи с резким изменением объема и задач этого курса.

СЕКЦИЯ 7

Роль краеведения в обучении и воспитании современной личности

Гладышев Владимир Фёдорович, Председатель общества «Пермский краевед»

Доклад на секции «Клуб «Пермский краевед»: страницы истории

Клуб, а затем общество «Пермский краевед» сыграло значительную роль как изучения прошлого Пермского края, так и в.общем культурном ландшафте города Перми. Изучение этапов его работы, жизни и деятельности выдающихся краеведов Перми будет весьма полезно будущим учителям.

Кравчик Елена Владимировна, старший преподаватель кафедры культурологии, искусствоведения и музыкального образования ФГБОУ ВО ПГГПУ

Доклад на секции «Педагогические аспекты танатотуризма»

Будник Галина Анатольевна, профессор кафедры истории, философии и права ФГБОУ ВО "Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина", доктор исторических наук

Доклад на секции «Формирование гражданственности и патриотизма у современных студентов в процессе изучения краеведческого материала».

Тема не требует дополнительных комментариев: ее важность в условиях современной международной обстановки и напряженности на российских границах очевидна.

Порозов Владимир Александрович, доцент кафедры философии и общественных наук ФГБОУ ВО ПГГПУ, кандидат исторических наук

Доклад на секции «Культурно-исторический проект во внеучебной работе со студентами. (На примере акции «Музыкальная память Перми»)».

За семь лет существования проекта достигнуты определенные результаты и накоплен педагогический опыт, нуждающийся в научном осмыслении и обобщении.

Мельникова Екатерина Александровна, доцент ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный институт кино и телевидения», кандидат технических наук

Доклад на секции «Краеведение как фактор формирования патриотического сознания и профессиональной этики у студентов, будущих реставраторов»

Специфический контингент студентов и методы работы с ними не умаляет общегуманитарной и общепедагогической значимости темы, представляющей интерес для преподавателей высшей школы любого профиля.

СЕКЦИЯ 8

Медиапедагогика как актуальный тренд современного образования

4 октября

дата

11:00 – 13:30

время

45 / Гл. корпус

место

МОДЕРАТОР

Даниленко Юлия Юрьевна

заведующая кафедрой теории, истории литературы и методики преподавания литературы, доцент

uu_danilenko@pspu.ru

ОПИСАНИЕ

В рамках секции предполагается представление опыта российских научных школ в области медиаобразования, знакомство с актуальными методиками кинопедагогики, осмысление опыта работы с кино как с образовательным и воспитательным ресурсом, обсуждение актуальных подходов к анализу и интерпретации кино- и медиатекста.

Ссылка для подключения

https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_YjhZjI5MTUtZTZjYS00NzU3LWI4OWEtN2Y0ODYyMjk5NzhI%40thread.v2/0?content=%7b%22Tid%22%3a%22cd7ce062-3cef-40dd-b0ff-c9734e94423d%22%2c%22Oid%22%3a%22efb41c65-a58b-4bfe-b5f5-2b7eb1d72e0c%22%7d

СЕКЦИЯ 8

Медиапедагогика как актуальный тренд современного образования

ДОКЛАДЫ

1	Медиапрактика в педагогическом вузе: опыт реализации, перспективы развития Даниленко Юлия Юрьевна зав. кафедрой теории, истории литературы и методики преподавания литературы ФГБОУ ВО ПГГПУ, кандидат филологических наук (Пермь)
2	Возможности кинопедагогики в развитии профессиональных компетенций студентов педагогических вузов Резанович Ирина Викторовна доктор педагогических наук, профессор кафедры социальной педагогики Воронежского государственного педагогического университета, г. Воронеж,
3	Формирование медиакомпетенций обучающихся через создание детского телевидения «юнармедиа» Плохотникова Жанна Викторовна методист МБУ ДО «Центр дополнительного образования «Одаренность» Лобанова Наталья Валерьевна методист МБУ ДО "Центр дополнительного образования "Одаренность", Черкаских Оксана Тимофеевна методист МБУ ДО "Центр дополнительного образования "Одаренность", Сотникова Елена Александровна педагог-организатор МБУ ДО "Центр дополнительного образования "Одаренность".
4	Медиаресурсы в практике воспитания билингвальных детей. Криницына Ольга Павловна доцент кафедры теории, истории литературы и методики преподавания литературы ПГГП, доцент кафедры логопедии и коммуникативных технологий ПГГПУ, кандидат филологических наук
5	Специфика детского медиатворчества на примере медиафорума "Бумеранг" Бернатоните Ада Казимировна руководитель киноклуба «Латерна Магика», доцент ТГПУ, (Томск) кандидат искусствоведения, киновед' "
6	Кино и зритель: искусство быть Ахмедзянова Ольга Николаевна руководитель Межрегионального центра гуманитарных технологий "Фактор развития".
7	Роль модератора киновстречи в организации диалога со зрителем Полищук Сергей Васильевич научный сотрудник научно-методического отдела ГКУБ «Пермская синематека»

СЕКЦИЯ 8

8

Техники экспресс-анализа сюжетного произведения: концепции и опыт применения в медиаобразовании

Катаев Филипп Андреевич

доцент кафедры журналистики и массовых коммуникаций ПГНИУ, доцент кафедры теории, истории литературы и методики преподавания литературы ПГГПУ, Кандидат филологических наук

Аннотации докладов к секции № 8

Плохотникова Жанна Викторовна, методист МБУ ДО «Центр дополнительного образования «Одаренность» Лобанова Наталья Валерьевна,, методист МБУ ДО "Центр дополнительного образования "Одаренность", Черкасских Оксана Тимофеевна, методист МБУ ДО "Центр дополнительного образования "Одаренность", Сотникова Елена Александровна, педагог-организатор МБУ ДО "Центр дополнительного образования "Одаренность"(Старый Оскол)

Формирование медиакомпетенций обучающихся через создание детского телевидения «Юнармедиа».

Аннотация. В докладе будет представлен опыт реализации молодежного телевизионного проекта «Юнармедиа», осмыслен процесс формирования медиакомпетенций у обучающихся в процессе освоения практико-ориентированных кейсов. Также будут показаны возможности использования медиаресурса в культурно-воспитательной и образовательной деятельности.

Даниленко Юлия Юрьевна зав. кафедрой теории, истории литературы и методики преп.лит-ры ПГГПУ, кандидат филологических наук (Пермь)

"Медиапрактика в педагогическом вузе: опыт реализации, перспективы развития"

Аннотация: Сегодня медиаобразование становится одним из приоритетных направлений развития образовательной среды. Кинотекст является значимым ресурсом для современного образования и воспитания: способом познания мира (как любое искусство), источником информации, средством коммуникации. Кинопедагогика предполагает социокультурное воспитание детей и молодежи средствами кинематографии. В докладе будет представлен опыт реализации медиапрактике в вузе, рассмотрены методические аспекты работы с кинотекстом.

Криницына (Лопатина) Ольга Павловна доцент кафедры теории, истории литературы и методики преподавания литературы ПГГПУ, Доцент кафедры логопедии и коммуникативных технологий ПГГПУ Кандидат филологических наук (Пермь)

«Медиаресурсы в практике воспитания билингвальных детей».

Аннотация. В докладе будут рассмотрены основные ситуации затрудненного общения для детей-билингвов, определены факторы низкой коммуникативной активности. Развивая речь ребенка необходимо помнить о необходимости создавать ситуации для ее активного применения, ситуации коммуникативной активности. Цель исследования - используя механизмы медиапрактики разработать актуальную форму развития коммуникативной активности. Методологической базой работы стали научные труды по теории развития коммуникативной активности ребенка Г. Р. Хузеевой, С. А. Васюры, А. Г. Самохваловой, а также методологические подходы в области медиаобразования, представленные в работах А.В. Фёдорова, Э. Боно, А.А. Новиковой, И.В. Жилавской и др.

СЕКЦИЯ 8

Бернатоните Ада Казимировна, руководитель киноклуба «Латерна Магика», доцент ТГПУ, (Томск) кандидат искусствоведения, киновед
Специфика детского медиаторчества на примере медиафорума "Бумеранг"
Аннотация. В докладе будет проанализирована модель организации медиафорума "Бумеранг". Сделан акцент на анализ контента детского медиаторчества, который на сегодняшний день имеет высокий уровень популярности среди молодежи. Выявлены закономерности работы с учащимися, с помощью которых педагог учит транслировать собственную позицию посредством медиаторчества, а также принимать чужое мнение, считаться с ним, уметь принимать иную точку зрения. Сформулированы аспекты, по которым выстраиваются вкусовые предпочтения в области кино у молодого поколения.

Ахмедзянова Ольга Николаевна, руководитель Межрегионального центра гуманитарных технологий "Фактор развития"(Пермь).

"Кино и зритель: искусство быть"

Аннотация: В докладе будет представлен рефлексивный взгляд на многолетний опыт организации и проведения встреч с просмотром и обсуждением фильмов, опыт реализации проекта «Социальный кинозал» (Пермский край). Также будут рассмотрены перспективы развития культуры кино клубов в современном культурном пространстве.

Полищук Сергей Васильевич, научный сотрудник научно-методического отдела ГБУК «Пермская синематека», аспирант ПГГПУ.

«Роль модератора кино встречи в организации диалога со зрителем»

Аннотация В докладе рассматриваются психологические, методические и педагогические аспекты процесса модерации образовательного, либо воспитательного события на материале кино. Акцент делается на модели коммуникации модератора со зрителями, рассмотрены психологические и педагогические приемы взаимодействия с аудиторией, осмыслен опыт профессионального роста медиапедагога.

Катаев Филипп Андреевич, кандидат филологических наук, доцент кафедры журналистики и массовых коммуникаций ПГНИУ, доцент кафедры теории, истории литературы и методики преподавания литературы ПГГПУ (Пермь).

«Техники экспресс-анализа сюжетного произведения: концепции и опыт применения в медиаобразовании»

Аннотация: В докладе рассматриваются концепции анализа сюжетов, традиционные для изучения исследований по массовой культуре, в частности, теория Д. Кавелти об универсальных формулах жанрового нарратива. Механизмы порождения формул, меметичное и формульное повествование. На примере опыта преподавания делается вывод об эффективности данной концепции для анализа любых сюжетных произведений (фильмов, книг и пр.). Представлен опыт применения предложенных методик для обучения студентов нарративным практикам сторителлинга.

КРУГЛЫЙ СТОЛ 3

Портфолио в образовании

4 октября

дата

10:00 - 12:00

время

В-103 / IV корпус

место

МОДЕРАТОРЫ

Черемных Елена Леонидовна

и.о. заведующая кафедрой высшей математики и методики обучения математике, кандидат педагогических наук, доцент

cheremnyhel@pspu.ru

Скорнякова Анна Юрьевна

декан математического факультета, кандидат педагогических наук, доцент

skornyakova_anna@pspu.ru

Мельникова Екатерина Викторовна

заместитель декана математического факультета по учебной работе

melnikova_ev@pspu.ru

ОПИСАНИЕ

В рамках круглого стола студенты-выпускники математического факультета представят доклады по тематике использования портфолио в образовании, молодые учителя поделятся опытом заполнения портфолио педагога.

Ссылка для подключения

https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_ZDc1MTgzZmUtMTJhYi00ODY1LTg1ZGQtNTJiOGIyNjIwNTM3%40thread.v2/0?context=%7b%22Ti d%22%3a%22cd7ce062-3cef-40dd-b0ff-c9734e94423d%22%2c%22Oid%22%3a%22efb41c65-a58b-4bfe-b5f5-2b7eb1d72e0c%22%7d

КРУГЛЫЙ СТОЛ 3

Портфолио в образовании

ДОКЛАДЫ

1	Цифровой образовательный портфолио: реалии и перспективы Скорнякова Анна Юрьевна кандидат педагогических наук, декан математического факультета ФГБОУ ВО ПГГПУ Черемных Елена Леонидовна кандидат педагогических наук, зав. кафедрой высшей математики и методики обучения математике ФГБОУ ВО ПГГПУ Мельникова Екатерина Викторовна зам. декана математического факультета ФГБОУ ВО ПГГПУ
2	Мотивационно-целевой компонент деятельности по ведению образовательного портфолио студента Шачкова Дарья Михайловна студентка 5 курса математического факультета ПГГПУ Корепанова Надежда Александровна преподаватель репетиторского центра «Класс»
3	Цифровой образовательный портфолио преподавателя вуза Башарова Ирина Кадировна зам. декана по ОЗО математического факультета ФГБОУ ВО ПГГПУ
4	Портфолио как средство оценивания образовательных результатов обучающихся Павелкин Владимир Николаевич доцент кафедры фундаментальной математики ФГАОУ ВО ПГНИУ
5	Цифровой образовательный портфолио преподавателя вуза Мельникова Екатерина Викторовна зам. декана по УР математического факультета ФГБОУ ВО ПГГПУ
6	Экспериментальное исследование роста математической грамотности школьников в освоении сложных систем и знаний Смирнов Евгений Иванович Профессор кафедры математического анализа, теории и методики обучения математике ФГБОУ ВО ЯГПУ им. К.Д. Ушинского
7	Трактовка понятия «портфолио» в различных словарях Ганьжин Алексей Андреевич , учитель математики МАОУ «СОШ №2 им. В.Н. Татищева», г. Пермь Никулиц Дмитрий Николаевич , студент 5 курса математического факультета ФГБОУ ВО ПГГПУ
8	Учебные портфолио – новая форма контроля и оценки достижений учащихся Закирова Наталья Андреевна , преподаватель ГБПОУ «Пермский химико-технологический техникум»
9	Портфолио учителя: назначение и структура Кириллов Михаил Григорьевич , студент 5 курса математического факультета ФГБОУ ВО ПГГПУ

КРУГЛЫЙ СТОЛ 3

Портфолио в образовании

10	Портфолио и паспорт карьеры: через профильное обучение в мир занятости (опыт США и европейских стран) Лиштван Татьяна Александровна , преподаватель ГБПОУ «Пермский химико-технологический техникум»
11	Развитие технологии «портфолио» в Российской Федерации Сафина Алина Муллануровна , студентка 5 курса математического факультета ФГБОУ ВО ПГГПУ
12	Образовательный портфолио в России на законодательном уровне Сырвачева Виктория Дмитриевна , учитель математики МАОУ «СОШ №44», г. Пермь
13	Структура портфолио педагога Протопопова Полина Сергеевна , учитель математики МАОУ «СОШ №12», г. Пермь Левина Екатерина Евгеньевна , студентка 5 курса математического факультета ФГБОУ ВО ПГГПУ

Аннотации выступлений к круглому столу №3

Цифровой образовательный портфолио: реалии и перспективы

Скорнякова Анна Юрьевна,

канд. пед. наук, декан математического факультета ФГБОУ ВО ПГГПУ Черемных Елена Леонидовна,

канд. пед. наук, зав. кафедрой высшей математики и методики обучения математике ФГБОУ ВО ПГГПУ

Мельникова Екатерина Викторовна,

зам. декана математического факультета ФГБОУ ВО ПГГПУ

Будет освещено о нормативно-законодательной базе ведения цифрового портфолио обучающегося. Рассматриваются платформы

Для ведения цифрового образовательного портфолио, их преимущества и недостатки

Мотивационно-целевой компонент деятельности по ведению образовательного портфолио студента

Шачкова Дарья Михайловна ,

студентка 5 курса математического факультета ПГГПУ

Корепанова Надежда Александровна ,

преподаватель репетиторского центра «Класс»

Обсуждаются пути формирования положительной познавательной мотивации к деятельности по ведению образовательного портфолио, характеризуется личный опыт по ведению образовательного портфолио студента

Цифровой образовательный портфолио преподавателя вуза

Башарова Ирина Кадиловна

зам. декана по ОЗО математического факультета ФГБОУ ВО ПГГПУ

Рассматривается структура портфолио педагога вуза, характеризуется контент блоков электронного портфолио преподавателя. Демонстрируется пример портфолио преподавателя Пермского педагогического университета

КРУГЛЫЙ СТОЛ 3

Портфолио в образовании

Портфолио как средство оценивания образовательных результатов обучающихся

Павелкин Владимир Николаевич

доцент кафедры фундаментальной математики ФГАОУ ВО ПГНИУ

Рассматривается портфолио в качестве средства оценивания образовательных результатов обучающихся по математике, делается акцент на уникальных блоках портфолио, таких, как «наиболее значимая» работа, отзывы на авторские

Экспериментальное исследование роста математической грамотности школьников в освоении сложных систем и знаний

Смирнов Евгений Иванович

Профессор кафедры математического анализа, теории и методики обучения математике ФГБОУ ВО ЯГПУ им. К.Д. Ушинского

Характеризуется содержание понятия «Математическая грамотность», дается понятие «Сложное знание». На примере рассмотрения вопросов фрактальной геометрии приводятся примеры задач на формирование математической грамотности с критериями оценки задания

Цифровой образовательный портфолио преподавателя вуза

Мельникова Екатерина Викторовна зам. декана по УР математического факультета ФГБОУ ВО ПГГПУ

Рассматриваются цифровые платформы для ведения цифрового портфолио преподавателя. Указываются перспективы развития данных сервисов

ФОКУС–ГРУППА

Уровень готовности педагогов
к работе в цифровой образовательной
среде

4 октября

дата

12:30 – 14:00

время

102 / II корпус

место

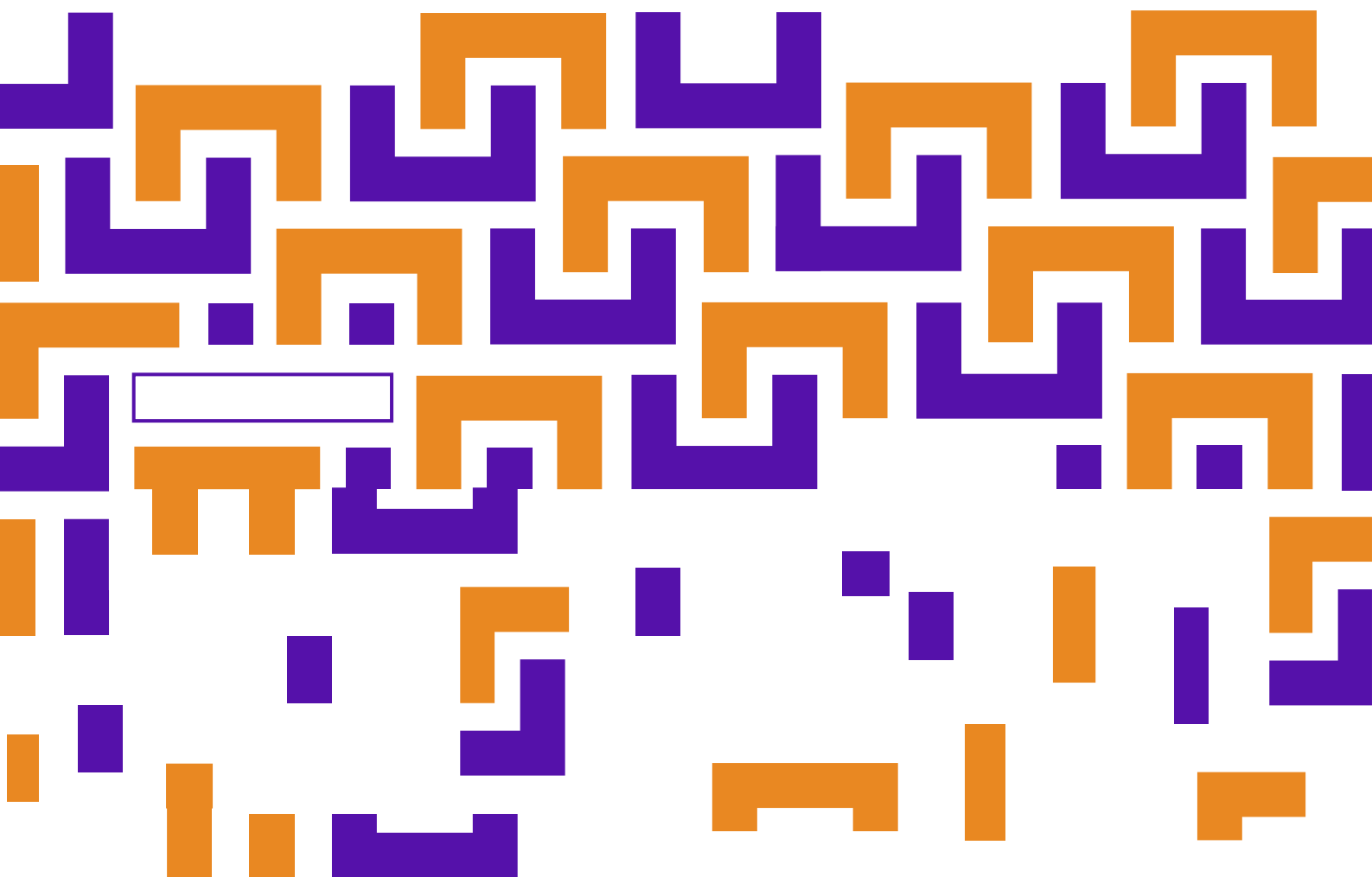
МОДЕРАТОР

Шишигин Андрей Владиславович

доцент кафедры философии и общественных наук,
кандидат социологических наук

shishigin@pspu.ru

Мастер-класса для руководителей образовательных организаций,
менеджеров и управленцев сферы образования.



ФОКУС–ГРУППА

Уровень готовности педагогов к работе в цифровой образовательной среде

УЧАСТНИКИ

1	Носков Николай Григорьевич заместитель директора МАОУ «Инженерная школа им. М.Ю. Цирульникова» Пермь
2	Мазурова Елена Викторовна начальник отдела образовательных программ бакалавриата и магистратуры ФГБОУ ВО ПГГПУ
3	Колышкина Вера Андреевна специалист отдела образовательных программ бакалавриата и магистратуры ФГБОУ ВО ПГГПУ
4	Карпухов Илья Сергеевич преподаватель кафедры Режиссуры театрализованных представлений и праздников, ФГБОУ ВО ПГИК
5	Скорынин Андрей Александрович старший преподаватель кафедры практической психологии ФГБОУ ВО ПГГПУ
6	Еремеева Юлия Дмитриевна старший методист структурного подразделения СПО Пермский институт железнодорожного транспорта филиал, федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный университет путей сообщения». (ПИЖТ УрГУПС)
7	Приказчикова Ольга Сергеевна преподаватель ГБПОУ «Пермский машиностроительный колледж»
8	Береснева Елена Николаевна заместитель декана факультета психологии по заочному отделению, специалист по УМР ФГБОУ ВО ПГГПУ

МАСТЕР-КЛАСС 2

Профилактика насилия среди
обучающихся общеобразовательных
организаций

4 октября

дата

14:05 – 15:05

время

309 / II корпус

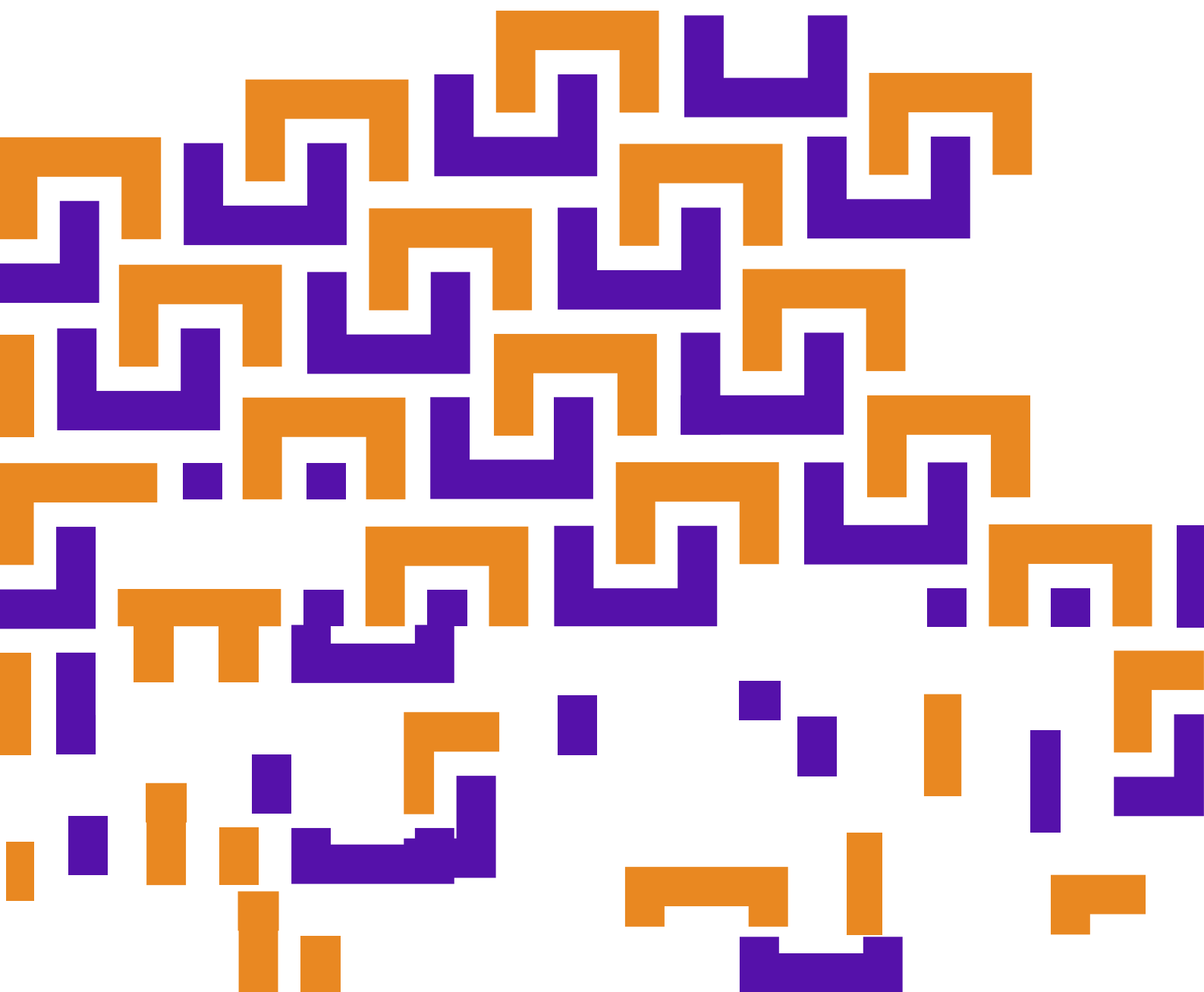
место

МОДЕРАТОР

Михалева Галия Габтулвахাপовна

доцент кафедры правовых дисциплин и методики преподавания права,
кандидат юридических наук,

galina_perm@mail.ru



МАСТЕР-КЛАСС 2

Профилактика насилия среди обучающихся общеобразовательных организаций

УЧАСТНИКИ

1	Ахметханов Роман Рустамович Бакалавр группы 1323 факультет правового и социально-педагогического образования ФГБОУ ВО ПГГПУ
2	Безусова Анастасия Романовна Бакалавр группы 1323 факультет правового и социально-педагогического образования ФГБОУ ВО ПГГПУ
3	Дворкин Кирилл Денисович Бакалавр группы 1323 факультет правового и социально-педагогического образования ФГБОУ ВО ПГГПУ
4	Джевага Алёна Алексеевна Бакалавр группы 1323 факультет правового и социально-педагогического образования ФГБОУ ВО ПГГПУ
5	Елисеева Анастасия Сергеевна Бакалавр группы 1323 факультет правового и социально-педагогического образования ФГБОУ ВО ПГГПУ
6	Зырянова Ксения Вадимовна Бакалавр группы 1323 факультет правового и социально-педагогического образования ФГБОУ ВО ПГГПУ
7	Иващенко Алина Олеговна Бакалавр группы 1323 факультет правового и социально-педагогического образования ФГБОУ ВО ПГГПУ
8	Казаков Михаил Михайлович Бакалавр группы 1323 факультет правового и социально-педагогического образования ФГБОУ ВО ПГГПУ
9	Киселева Алина Витальевна Бакалавр группы 1323 факультет правового и социально-педагогического образования ФГБОУ ВО ПГГПУ
10	Кичигина Дарья Ивановна Бакалавр группы 1323 факультет правового и социально-педагогического образования ФГБОУ ВО ПГГПУ
11	Котельников Вячеслав Алексеевич Бакалавр группы 1323 факультет правового и социально-педагогического образования ФГБОУ ВО ПГГПУ
12	Котова Анастасия Леонидовна Бакалавр группы 1323 факультет правового и социально-педагогического образования ФГБОУ ВО ПГГПУ

МАСТЕР-КЛАСС 2

Профилактика насилия среди обучающихся общеобразовательных организаций

13	Кочинова Ксения Александровна Бакалавр группы 1323 факультет правового и социально-педагогического образования ФГБОУ ВО ПГГПУ
14	Кудрявцева Юлия Алексеевна Бакалавр группы 1323 факультет правового и социально-педагогического образования ФГБОУ ВО ПГГПУ
15	Леонтьева Алина Романовна Бакалавр группы 1323 факультет правового и социально-педагогического образования ФГБОУ ВО ПГГПУ
16	Леонтьева Виктория Александровна Бакалавр группы 1323 факультет правового и социально-педагогического образования ФГБОУ ВО ПГГПУ
17	Мурашов Артемий Васильевич Бакалавр группы 1323 факультет правового и социально-педагогического образования ФГБОУ ВО ПГГПУ
18	Нечаева Надежда Александровна Бакалавр группы 1323 факультет правового и социально-педагогического образования ФГБОУ ВО ПГГПУ
19	Никитина Татьяна Михайловна Бакалавр группы 1323 факультет правового и социально-педагогического образования ФГБОУ ВО ПГГПУ
20	Патракова Елена Владимировна Бакалавр группы 1323 факультет правового и социально-педагогического образования ФГБОУ ВО ПГГПУ
21	Петров Даниил Иванович Бакалавр группы 1323 факультет правового и социально-педагогического образования ФГБОУ ВО ПГГПУ
22	Родина Ульяна Станиславовна Бакалавр группы 1323 факультет правового и социально-педагогического образования ФГБОУ ВО ПГГПУ
23	Рубцов Никита Владимирович Бакалавр группы 1323 факультет правового и социально-педагогического образования ФГБОУ ВО ПГГПУ
24	Сергеева Екатерина Евгеньевна Бакалавр группы 1323 факультет правового и социально-педагогического образования ФГБОУ ВО ПГГПУ
25	Солодников Антон Алексеевич Бакалавр группы 1323 факультет правового и социально-педагогического образования ФГБОУ ВО ПГГПУ
26	Тимофеев Николай Владимирович Бакалавр группы 1323 факультет правового и социально-педагогического образования ФГБОУ ВО ПГГПУ

МАСТЕР-КЛАСС 2

Профилактика насилия среди обучающихся общеобразовательных организаций

27	Тутынина Варвара Николаевна Бакалавр группы 1323 факультет правового и социально-педагогического образования ФГБОУ ВО ПГГПУ
28	Хайруллина Карина Маратовна Бакалавр группы 1323 факультет правового и социально-педагогического образования ФГБОУ ВО ПГГПУ
29	Четина Инна Сергеевна Бакалавр группы 1323 факультет правового и социально-педагогического образования ФГБОУ ВО ПГГПУ
30	Шлыкова Анастасия Александровна Бакалавр группы 1323 факультет правового и социально-педагогического образования ФГБОУ ВО ПГГПУ
31	Щипицина Анастасия Александровна Бакалавр группы 1323 факультет правового и социально-педагогического образования ФГБОУ ВО ПГГПУ

Аннотация Мастер-класса 2:

Мастер класс предназначен для студентов педагогических вузов, с целью формирования модели профилактики насилия среди обучающихся в общеобразовательной организации. Освоения навыков проведения индивидуальной и общей профилактической деятельности в общеобразовательных организациях с целью предупреждения и пресечения противоправных деяний, обучающихся в общеобразовательных организациях.

Цель мастер класса: содействие студентам будущим педагогам в понимании применении технологий общей и индивидуальной профилактики правонарушений среди несовершеннолетних в общеобразовательных организациях.

Задачи мастер-класса:

- Формирование компетенций в области профилактики насилия среди обучающихся в общеобразовательных организациях.
- Определение модели профилактической деятельности в общеобразовательной организации по предупреждению и пресечению насилия среди обучающихся.

МАСТЕР-КЛАСС 3

Технология проектирования цифрового урока

4 октября

дата

14:40 – 16:00

время

А-301 / IV корпус

место

МОДЕРАТОР

Худякова Анна Владимировна

доцент кафедры физики и технологии,
кандидат педагогических наук

ahudyakova@pspu.ru

ОПИСАНИЕ

Участники мастер-класса познакомятся с инструментами и сервисами для проведения цифровых уроков в синхронном и асинхронном формате, проанализируют структуру цифрового урока, рассмотрят педагогический дизайн сценария цифрового занятия на образовательной платформе, а также разработают собственный сценарий цифрового урока.

Ссылка для подключения

https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_ZTJiNTM1ZWItN2ZiMS00MzRlLWFmMzktN2UwYTc3ODVmMDgw%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%22cd7ce062-3cef-40dd-b0ff-c9734e94423d%22%2c%22Oid%22%3a%22efb41c65-a58b-4bfe-b5f5-2b7eb1d72e0c%22%7d

МАСТЕР-КЛАСС 3

Технология проектирования цифрового урока

УЧАСТНИКИ

1	Кулемина Марина Павловна учитель технологии МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 127 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Перми
2	Конина Елена Владимировна учитель информатики МАОУ "Фроловская средняя школа "Навигатор"
3	Акманаева Ильяна Илгизовна магистрант 2 курса физического факультета ПГГПУ
4	Бушуева Анастасия Васильевна магистрант 2 курса физического факультета ПГГПУ
5	Кузовлева Вероника Анатольевна магистрант 2 курса физического факультета ПГГПУ
6	Мустафинова Алия Ильхамовна, магистрант 2 курса физического факультета ПГГПУ
7	Петухова Марина Андреевна, магистрант 2 курса физического факультета ПГГПУ
8	Бастрикова Эльвира Салаватовна магистрант 3 курса физического факультета ПГГПУ
9	Власова Алена Александровна магистрант 3 курса физического факультета ПГГПУ
10	Дарийчук Надежда Евгеньевна магистрант 3 курса физического факультета ПГГПУ
11	Дьякова Софья Анатольевна магистрант 3 курса физического факультета ПГГПУ
12	Рашевская Ирина Анатольевна магистрант 3 курса физического факультета ПГГПУ
13	Полушкина Марина Алексеевна магистрант 2 курса физического факультета ПГГПУ
14	Юрина Оксана Владимировна магистрант 2 курса физического факультета ПГГПУ
15	Дым Артём Александрович магистрант 1 курса математического факультета ПГГПУ
16	Епихов Дмитрий Александрович магистрант 1 курса математического факультета ПГГПУ
17	Зубков Александр Александрович магистрант 1 курса математического факультета ПГГПУ
18	Кондрашова Елизавета Викторовна магистрант 1 курса математического факультета ПГГПУ
19	Лазукин Илья Владимирович магистрант 1 курса математического факультета ПГГПУ

МАСТЕР-КЛАСС 3

Технология проектирования цифрового урока

20	Любимкин Сергей Александрович магистрант 1 курса математического факультета ПГГПУ
21	Мартин Анна Николаевна магистрант 1 курса математического факультета ПГГПУ
22	Новикова Екатерина Артемовна магистрант 1 курса математического факультета ПГГПУ
23	Олехова Александра Валерьевна магистрант 1 курса математического факультета ПГГПУ
24	Почтовая Оксана Дмитриевна магистрант 1 курса математического факультета ПГГПУ
25	Приходько Игорь Игоревич магистрант 1 курса математического факультета ПГГПУ
26	Рубашевский Марк Константинович магистрант 1 курса математического факультета ПГГПУ
27	Скоробогатых Константин Романович магистрант 1 курса математического факультета ПГГПУ
28	Чекменёв Сергей Николаевич магистрант 1 курса математического факультета ПГГПУ
29	Швалев Артур Самвелович магистрант 1 курса математического факультета ПГГПУ
30	Гильфанова Яна Ильдаровна студент 4 курса физического факультета ПГГПУ
31	Корелина Александра Владимировна студент 4 курса физического факультета ПГГПУ
32	Ладыжникова Дарья Александровна студент 4 курса физического факультета ПГГПУ
33	Максимова Диана Александровна студент 4 курса физического факультета ПГГПУ
34	Мымрина Полина Вадимовна студент 4 курса физического факультета ПГГПУ
35	Неволина Вероника Владимировна студент 4 курса физического факультета ПГГПУ
36	Осинников Алексей Викторович студент 4 курса физического факультета ПГГПУ
37	Петухов Святослав Алексеевич студент 4 курса физического факультета ПГГПУ
39	Тиунов Станислав Егорович студент 4 курса физического факультета ПГГПУ
40	Трубина Оксана Владимировна студент 4 курса физического факультета ПГГПУ

МАСТЕР-КЛАСС 3

Технология проектирования цифрового урока

41

Чернышев Кирилл Андреевич

студент 4 курса физического факультета ПГГПУ

МАСТЕР-КЛАСС 4

Защита прав участников образовательных отношений

4 октября

дата

15:10 – 16:10

время

А-301 / IV корпус

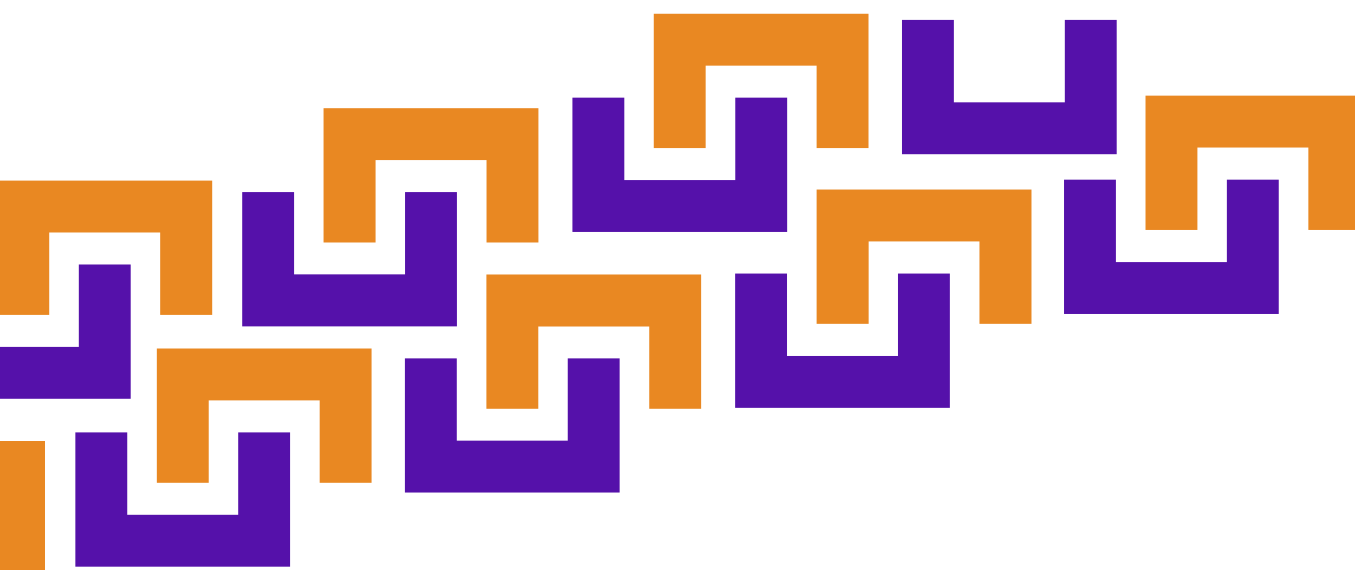
место

МОДЕРАТОР

Ларионова Мария Александровна

доцент кафедры правовых дисциплин и методики преподавания права,
кандидат юридических наук,

mariyaL1885@gmail.com



МАСТЕР-КЛАСС 4

Защита прав участников образовательных отношений

УЧАСТНИКИ

1	Аверина Екатерина Васильевна Бакалавр группы 1333 факультет правового и социально-педагогического образования Право и Обществознание
2	Андрущишина Янна Витальевна Бакалавр группы 1333 факультет правового и социально-педагогического образования Право и Обществознание
3	Большакова Анастасия Андреевна Бакалавр группы 1333 факультет правового и социально-педагогического образования Право и Обществознание
4	Бушуев Ярослав Русланович Бакалавр группы 1333 факультет правового и социально-педагогического образования Право и Обществознание
5	Жижина Вера Леонидовна Бакалавр группы 1333 факультет правового и социально-педагогического образования Право и Обществознание
6	Калинина Софья Александровна Бакалавр группы 1333 факультет правового и социально-педагогического образования Право и Обществознание
7	Кирова Вера Олеговна Бакалавр группы 1333 факультет правового и социально-педагогического образования Право и Обществознание
8	Лоскутова Елизавета Алексеевна Бакалавр группы 1333 факультет правового и социально-педагогического образования Право и Обществознание
9	Менькина Анастасия Андреевна Бакалавр группы 1333 факультет правового и социально-педагогического образования Право и Обществознание
10	Микрюкова Анастасия Дмитриевна Бакалавр группы 1333 факультет правового и социально-педагогического образования Право и Обществознание
11	Подобина Юлия Алексеевна Бакалавр группы 1333 факультет правового и социально-педагогического образования Право и Обществознание
12	Рукавишникова Вероника Олеговна Бакалавр группы 1333 факультет правового и социально-педагогического образования Право и Обществознание
13	Савченко Полина Ивановна Бакалавр группы 1333 факультет правового и социально-педагогического образования Право и Обществознание

МАСТЕР-КЛАСС 4

Защита прав участников образовательных отношений

14	Саруханян Лина Ашотовна Бакалавр группы 1333 факультет правового и социально-педагогического образования Право и Обществознание
15	Соцков Данил Андреевич Бакалавр группы 1333 факультет правового и социально-педагогического образования Право и Обществознание
16	Степанова Арина Ивановна Бакалавр группы 1333 факультет правового и социально-педагогического образования Право и Обществознание
17	Теплякова Полина Сергеевна Бакалавр группы 1333 факультет правового и социально-педагогического образования Право и Обществознание
18	Фролова Дарья Сергеевна Бакалавр группы 1333 факультет правового и социально-педагогического образования Право и Обществознание
19	Шармина Татьяна Витальевна Бакалавр группы 1333 факультет правового и социально-педагогического образования Право и Обществознание

Аннотация Мастер-класса 4:

Мастер класс – предназначен для студентов педагогических вузов, с целью формирования правового сознания в области защиты прав обучающихся в системе образования. Освоения навыков разрешения правовых конфликтов. Профилактики правовых конфликтов. Работа в области конфликтных комиссий. Взаимодействие с родительским сообществом. Применение на практике правовых знаний в системе образования.

Цель мастер-класса: содействие студентам будущим педагогам в понимании и применении на практике методов и способов защиты своих прав в системе образования.

Задачи мастер-класса:

- формирование компетенций в области защиты прав учащихся;
- определение правовых основ образовательной и профессиональной деятельности в системе образования.

22 десятилетие науки и технологий 31



Конференция проводится при поддержке Министерства образования и науки Пермского края в рамках перечня мероприятий, приуроченных к десятилетию науки и технологий в России, одобренных к финансированию на 2023 – 2025 годы из бюджета Пермского края от 31 октября 2022 г.

КОНТАКТЫ

СПРАВКИ ПО
СОДЕРЖАНИЮ
ПУБЛИКАЦИИ

Краузе Александра Анатольевна

заведующая кафедрой философии и общественных наук,
и.о. заведующего отдела подготовки научно-педагогических
кадров высшей квалификации, кандидат философских наук,
доцент

krauze@pspu.ru

СПРАВКИ ПО
ТЕХНИЧЕСКИМ
ВОПРОСАМ

philosophy@pspu.ru

Максимова Ольга

Андреевна

Содержание

<https://pspu.ru/>