

АПИ СТП РА ТУ РА

отдел
подготовки
научно-педагогических
кадров
высшей
квалификации

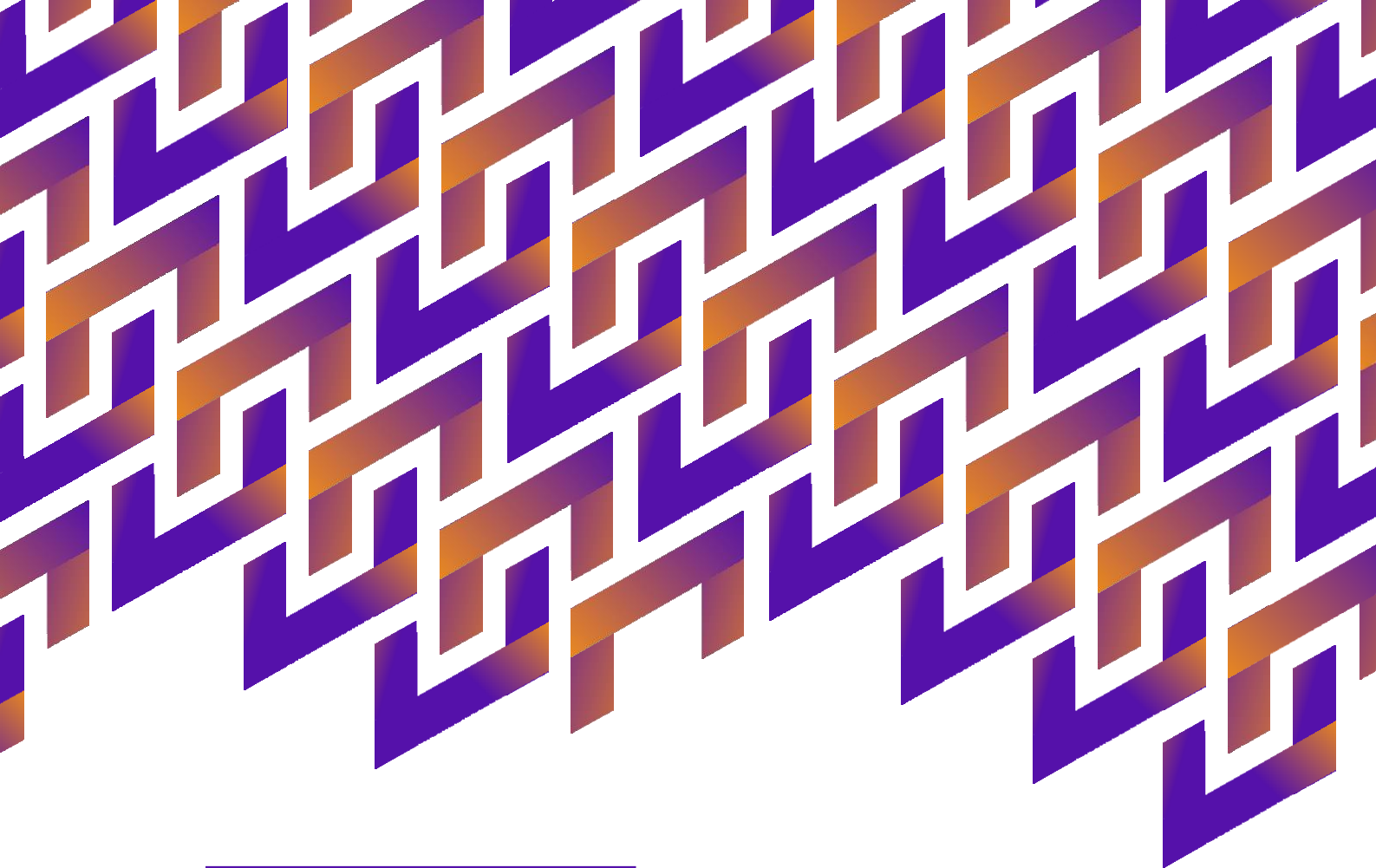
Ссылка на сайт ПГПУ: <https://pspu.ru/entrant/postgraduate/>



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Пермский
педагогический



СОДЕРЖАНИЕ

Об университете

Об отделе

Поступление в аспирантуру

Научные специальности

Перечень научных специальностей

Информационно-образовательная среда университета

Ссылки на документы

Часто задаваемые вопросы про аспирантуру

Контакты



ОБ УНИВЕРСИТЕТЕ

Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет – это один из старейших вузов Урала (основан в 1921 году). Сегодня ПГГПУ – это образовательный, культурный и научный центр Пермского края.

Пермский педагогический университет – это полноценный образовательный кампус, расположенный в центре города.

В эпицентре академической жизни находятся 4 учебных корпуса, где функционирует 13 факультетов.

Университетская среда педагогического вуза заметно отличается от других университетов. Главная задача – создать среду открытых возможностей, условия, в которых каждый аспирант сможет реализовать себя в науке, творчестве, политической активности или в любой другой конструктивной деятельности.

В рамках деятельности ПГГПУ существует ряд научных школ, сложившихся в XX и XXI веке. Деятельность научных школ ПГГПУ охватывает различные направления современной науки. Наиболее значимые исследования проводятся в области педагогики и психологии, истории, археологии, физики, филологии, биологии. В настоящее время научные школы включают, как именитых профессоров и доцентов, так и молодых ученых, наиболее заинтересованных в развитии современной науки. Проводимые исследования находят свое отражение в значительном ряде публикаций и патентов.

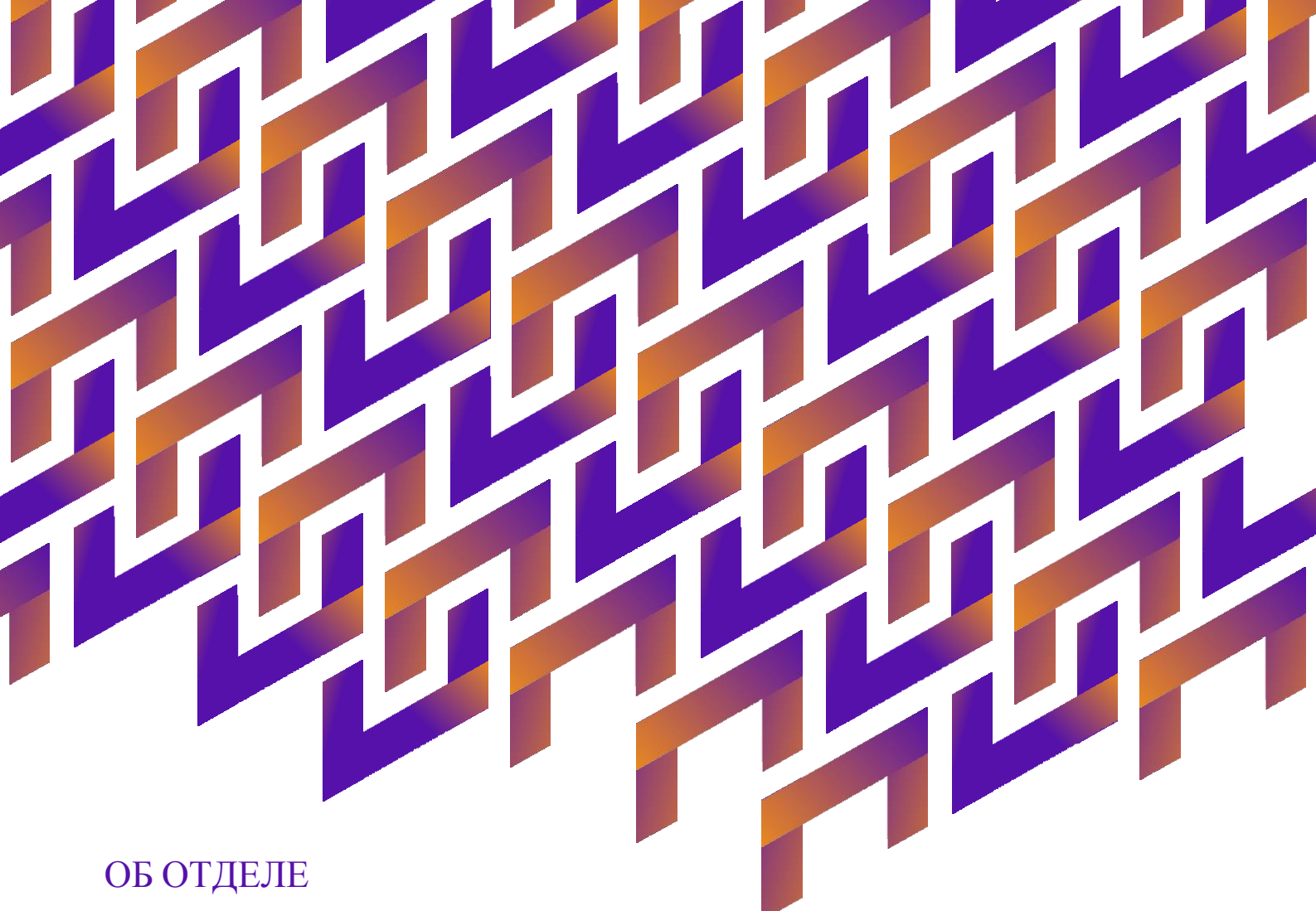
Научные школы, основанные в XX веке:

Пермская научная психологическая школа. Интегральная индивидуальность человека и психолого-педагогическое обеспечение её развития.

- Внушение в педагогическом процессе;
- Развитие творческого потенциала личности обучающегося в образовательном процессе;
- Механика жидкостей, газа и плазмы. Конвективные течения, конвективная неустойчивость равновесия и течений, влияние различных факторов на эту неустойчивость;
- Изучение консортивных отношений и структуры популяций в природных и антропогенных экосистемах;
- Физиологическая экология позвоночных животных;
- Социально-политические процессы на Урале. XIX - XX вв..

Новые научные школы, оформившиеся в XXI веке:

- Пермская археолого-этнографическая школа;
- Лингвосемиотика культуры;
- Музыкальное искусство и музыкальное образование: проблемы исторического развития;
- Современная русская литература в контексте культуры;
- Антропоцентрические исследования современной парадигмы международного образования;
- Социальное развитие и воспитание в культурологической парадигме образования.



ОБ ОТДЕЛЕ

Цель:

Научно-методическое сопровождение и организация подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации.

Задачи:

- разработка нормативной документации по организации и управлению подготовкой кадров высшей квалификации в аспирантуре ФГБОУ ВПО «ПГГПУ»;
- организация и контроль документарного сопровождения учебного процесса подготовки аспирантов.

Организация работы отдела подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации включает:

- организацию приема в аспирантуру ПГГПУ;
- работу с аспирантами по составлению и выполнению ими индивидуальных планов работы;
- организацию совместно с руководителями кафедр учебных занятий в группах по подготовке и сдаче кандидатских экзаменов;
- ежегодное проведение аттестации аспирантов;
- контроль за подготовкой научно-педагогических и научных кадров, проводимой на кафедрах вуза.

ПОСТУПЛЕНИЕ В АСПИРАНТУРУ

(ссылка на сайт ПГГПУ <https://pspu.ru/entrant/postgraduate/>)

Аспирантура ПГГПУ направлена на подготовку специалистов, обладающих навыками планирования и самостоятельного проведения научных исследований, глубокими теоретическими знаниями, позволяющими подготовить научно-квалификационную работу (диссертацию).

Аспирантура дает успешную карьеру в научной сфере, позволяя углублять свою научную работу, выделяя новые аспекты для защиты докторской диссертации.

Обучение иностранных граждан в аспирантуре осуществляется на платной основе за счет средств организаций, индивидуальных предпринимателей или иных физических лиц, в том числе собственных средств гражданина.

Требования к кандидатам:

высшее образование, не ниже специалитет, магистратура.

Период обучения:

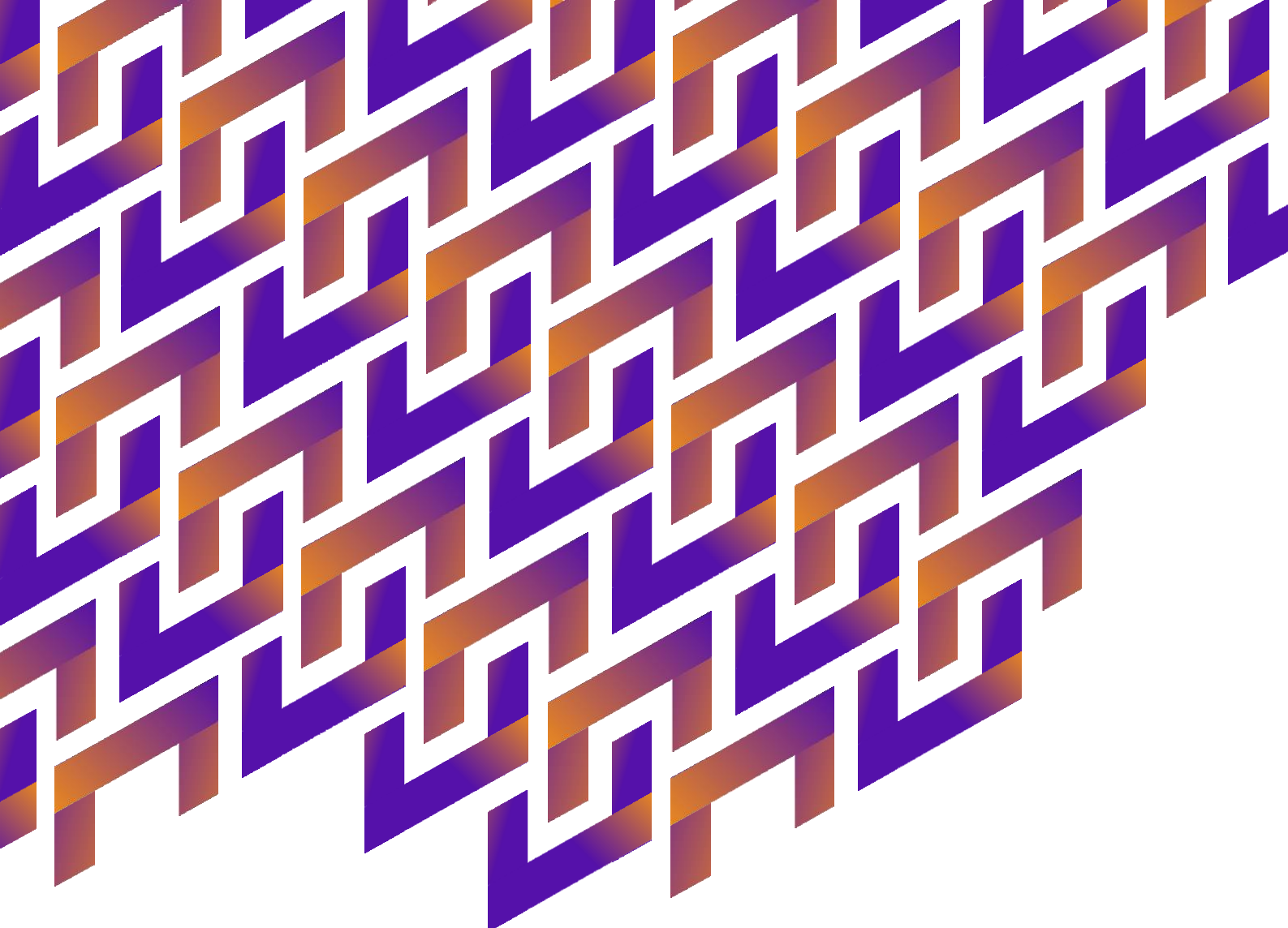
образовательные программы уровня подготовки кадров высшей квалификации реализуются в дневной форме. **Срок обучения** составляет **3 года**, по направлению подготовки **1.1. Математика и механика - 4 года**.

Преимущества подготовки в аспирантуре:

- повышение академической квалификации и получение новых знаний и навыков;
- возможность карьерного роста;
- возможность заниматься преподавательской деятельностью в высших учебных заведениях или работать в науке;
- получение общественного признания.

Основные виды работы:

- выполнение научных исследований по теме диссертационного исследования;
- выполнении индивидуального плана работы аспиранта;
- публикация результатов научного исследования в научных изданиях;
- выступление с научными докладами на конференциях.
- процедура итоговой аттестации по результатам выполнения диссертационного исследования.



НАУЧНЫЕ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Подготовка кадров высшей квалификации в ФГБОУ ВО ПГПУ осуществляется в соответствии с:

- Федеральным законом от 23.08.1996 № 127-ФЗ “О науке и государственной научно-технической политике”;
- Положением о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденным постановлением Правительства РФ от 30 ноября 2021 г. №2122;
- Приказом Министерства науки и высшего образования РФ «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов адъюнктов)» от 20 октября 2021 г. № 951.

Подготовка научно - педагогических кадров осуществляется на кафедрах университета под руководством ведущих ученых по 23 научным специальностям.

1.1. Математика и механика

Образовательные программы	Кафедры, реализующие образовательные программы	Научные руководители
1.1.9. Механика жидкости, газа и плазмы	Кафедра физики и технологии	Козлов Виктор Геннадьевич доктор физико-математических наук, профессор, профессор кафедры физики и технологии

5.3. Психология

Образовательные программы	Кафедры, реализующие образовательные программы	Научные руководители
5.3.1 Общая психология, психология личности, история психологии	Кафедра теоретической и прикладной психологии	Вяткин Бронислав Александрович доктор психологических наук, член-корреспондент РАО, заслуженный деятель науки, профессор кафедры теоретической и прикладной психологии
	Кафедра практической психологии	Коптева Наталья Васильевна доктор психологических наук, профессор кафедры теоретической и прикладной психологии
5.3.4 Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных средств	Кафедра педагогики и психологии	Суворова Ольга Вениаминовна доктор психологических наук, профессор кафедры педагогики и психологии
5.3.5 Социальная психология, политическая и экономическая психология	Кафедра педагогики и психологии	Скрипкина Татьяна Петровна доктор психологических наук, профессор кафедры педагогики и психологии, является членом совета Д521.067.01 при УРИО, Д212.155.15 при МГОУ, член экспертного совета ВАКа по педагогике и психологии
5.3.8 Коррекционная психология, дефектология	Кафедра педагогики и психологии	Сорокоумова Светлана Николаевна доктор психологических наук, профессор кафедры педагогики и психологии, является членом совета Д850.007.05 на базе ГАОУ ВО МГПУ, член экспертного совета ВАКа по педагогике и психологии;
	Кафедра специальной педагогики и психологии	Богданова Тамара Геннадьевна доктор психологических наук, профессор кафедры специальной педагогики и психологии, является членом совета Д850.007.05 при ГБОУ ВПО МГПУ



5.4 Социология		
Образовательные программы	Кафедры, реализующие образовательные программы	Научные руководители
5.4.7 Социология управления	Кафедра философии и общественных наук	Перфильева Марина Борисовна доктор социологических наук, профессор кафедры философии и общественных наук, является членом совета Д33.2.018.10 на базе ГБОУ ВО РГПУ им. А.И. Герцена
		Парамонова Светлана Павловна доктор философских наук, доцент, профессор кафедры философии и общественных наук

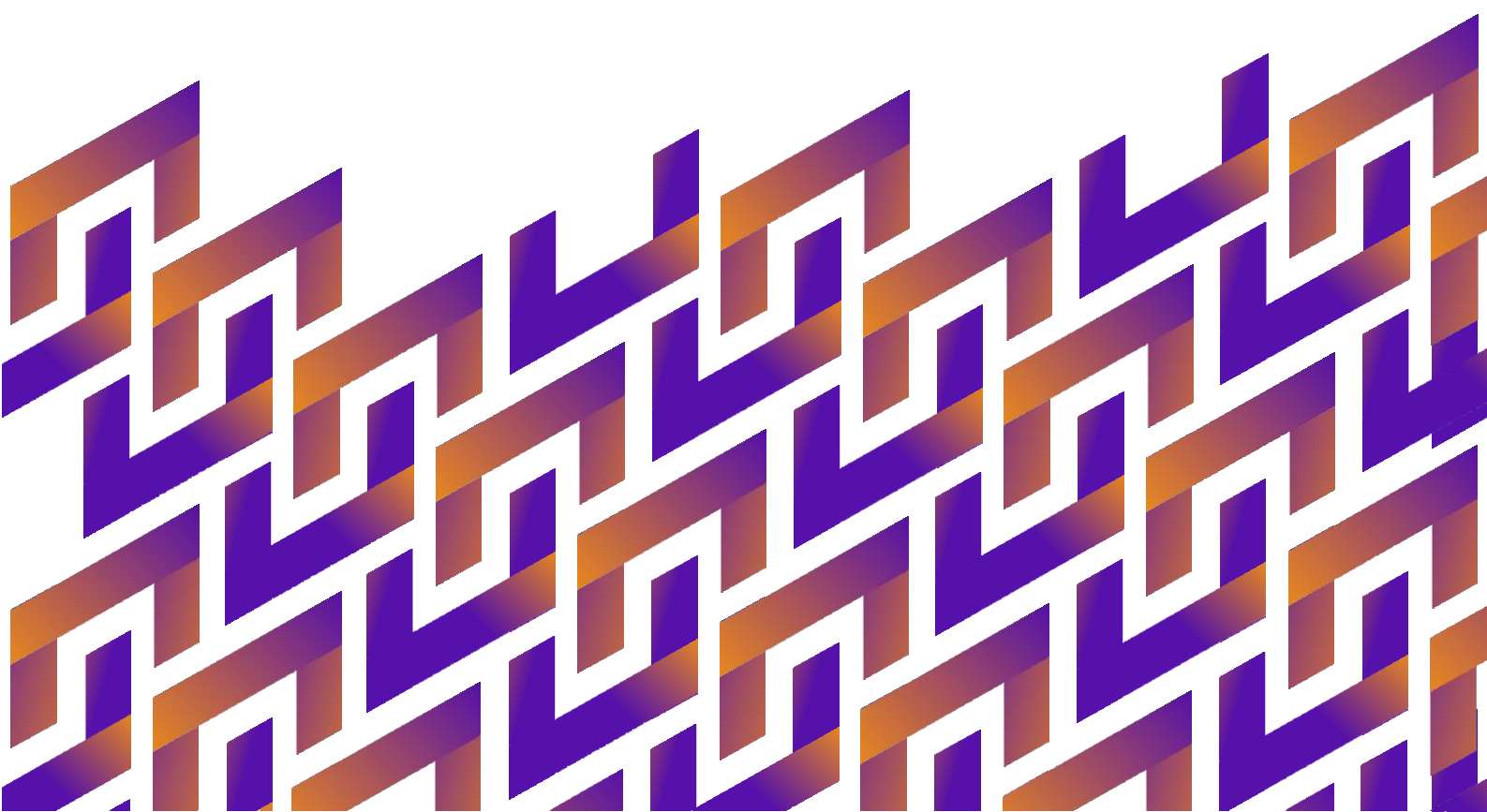
5.6 Исторические науки		
Образовательные программы	Кафедры, реализующие образовательные программы	Научные руководители
5.6.1 Отечественная история	Кафедра отечественной и всеобщей истории, археологии	Мохов Виктор Павлович профессор кафедры отечественной и всеобщей истории, археологии, доктор исторических наук
5.6.3 Археология	Кафедра отечественной и всеобщей истории, археологии	Крыласова Наталья Борисовна профессор, доктор исторических наук, доцент кафедры Отечественной и всеобщей истории, археологии
5.6.4 Этнология, антропология и этнография	Кафедра отечественной и всеобщей истории, археологии	Черных Александр Васильевич профессор кафедры отечественной и всеобщей истории, археологии, член-корреспондент РАН, доктор исторических наук, профессор

5.7 Философия		
Образовательные программы	Кафедры, реализующие образовательные программы	Научные руководители
5.7.7 Социальная и политическая философия	Кафедра философии и общественных наук	Парамонова Светлана Павловна доктор философских наук, доцент, профессор кафедры философии и общественных наук

5.8 Педагогика

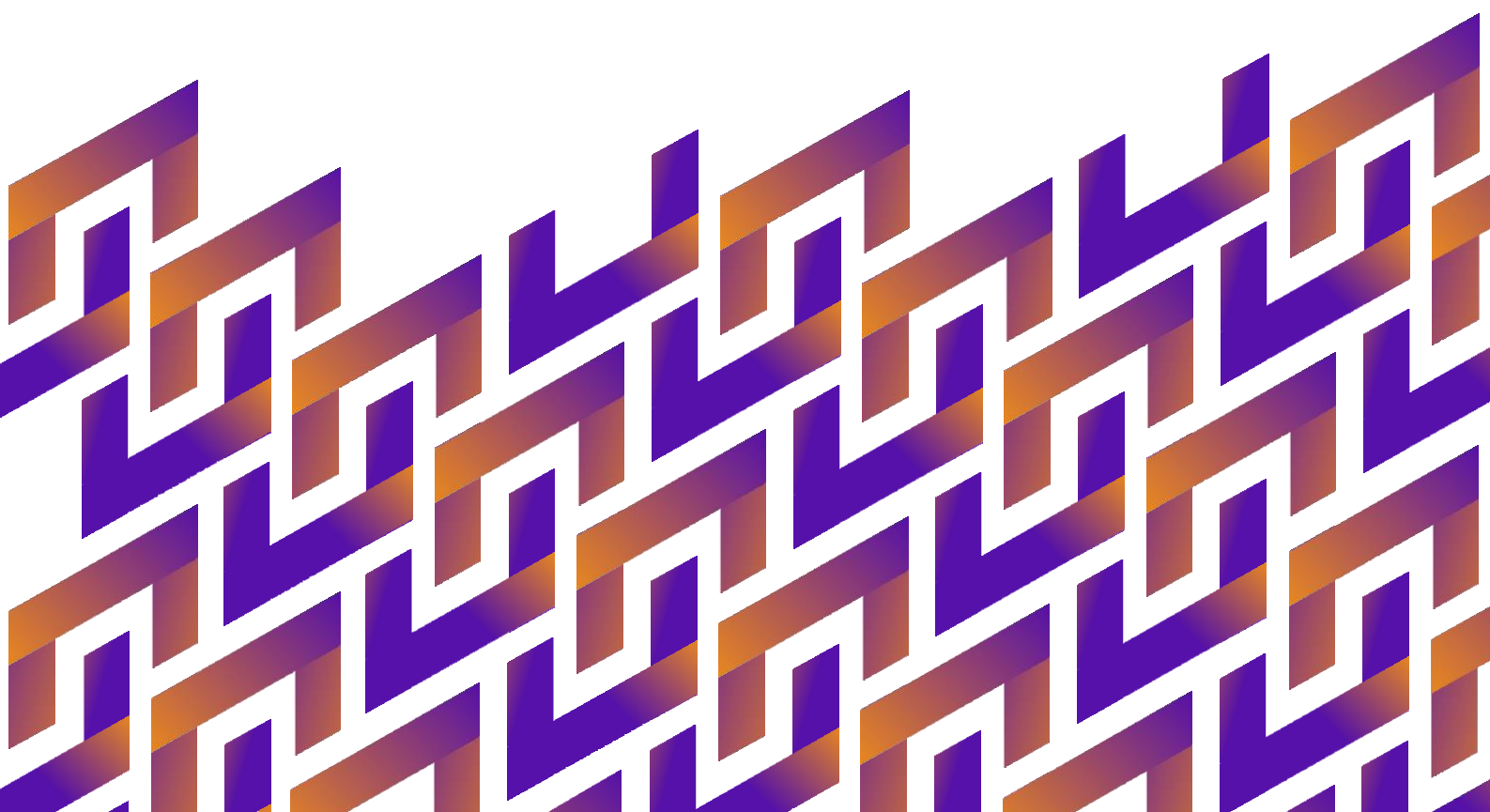
Образовательные программы	Кафедры, реализующие образовательные программы	Научные руководители
5.8.1 Общая педагогика, история педагогики и образования	Кафедра педагогики и психологии	Рогожникова Раиса Анатольевна доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогики и психологии
	Кафедра дошкольной педагогики и психологии	Коломийченко Людмила Владимировна зав. кафедрой дошкольной педагогики и психологии, доктор педагогических наук, профессор
	Кафедра социальной педагогики	Санникова Анна Илларионовна доктор педагогических наук, профессор кафедры социальной педагогики
5.8.2 Теория и методика обучения и воспитания (иностраннй язык)	Кафедра методики преподавания иностранных языков	Прохорова Анна Александровна доктор педагогических наук, кафедры методики преподавания иностранных языков
		Парникова Галина Михайловна доктор педагогических наук, кафедры методики преподавания иностранных языков
		Мосина Маргарита Александровна доктор педагогических наук, профессор кафедры методики преподавания иностранных языков, является членом совета Д 24.2.344.01 при НГЛУ им. Н.А. Добролюбова
5.8.2 Теория и методика обучения и воспитания (математика)	Кафедра высшей математики и методики обучения математике	Смирнов Евгений Иванович доктор педагогических наук, профессор кафедры высшей математики и методики обучения математике

5.8.2 Теория и методика обучения и воспитания (русский язык)	Кафедра общего языкознания, русского и коми-пермяцкого языков и методики преподавания языков	Рябухина Елена Анатольевна доктор педагогических наук, профессор кафедры общего языкознания, русского и коми-пермяцкого языков и методики преподавания языков
5.8.2 Теория и методика обучения и воспитания (дошкольное образование)	Кафедра дошкольной педагогики и психологии	Коломийченко Людмила Владимировна зав. кафедрой дошкольной педагогики и психологии, доктор педагогических наук, профессор
5.8.3 Коррекционная педагогика (сурдопедагогика и тифлопедагогика, олигофренопедагогика и логопедия)	Кафедра педагогики и психологии	Сорокоумова Светлана Николаевна доктор психологических наук, профессор кафедры педагогики и психологии, является членом совета Д850.007.05 на базе ГАОУ ВО МГПУ, член экспертного совета ВАКа по педагогике и психологии;
5.8.4 Физическая культура и профессиональная подготовка	Кафедра теории и методики физической культуры и туризма	Лубышева Людмила Ивановна доктор педагогических наук, профессор кафедры теории и методики физической культуры и туризма
5.8.5 Теория и методика спорта	Кафедра теории и методики физической культуры и туризма	Лубышева Людмила Ивановна доктор педагогических наук, профессор кафедры теории и методики физической культуры и туризма
5.8.6 Оздоровительная адаптивная физическая культура	Кафедра спортивных дисциплин и адаптивной физической культуры	Шарова Людмила Васильевна доктор биологических наук, профессор кафедры спортивных дисциплин и адаптивной физической культуры



5.8.7 Методология и технология профессионального образования	Кафедра педагогики и психологии	Гитман Елена Константиновна доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогики и психологии
		Косолапова Лариса Александровна доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогики и психологии
	Кафедра методики преподавания иностранных языков	Парникова Галина Михайловна доктор педагогических наук, кафедры методики преподавания иностранных языков

5.9 Филология		
Образовательные программы	Кафедры, реализующие образовательные программы	Научные руководители
5.9.1 Русская литература и литература народов Российской Федерации	Кафедра теории, истории литературы и методики преподавания литературы	Абашева Марина Петровна профессор, доктор филологических наук, профессор кафедры теории, истории литературы и методики преподавания литературы
		Ребель Галина Михайловна профессор, доктор филологических наук, профессор кафедры теории, истории литературы и методики преподавания литературы
5.9.8 Теоретическая, прикладная и сравнительно - сопоставительная лингвистика	Кафедра общего языкознания, русского и коми-пермяцкого языков и методики преподавания языков	Бразговская Елена Евгеньевна профессор, доктор филологических наук, профессор кафедры общего языкознания, русского и коми-пермяцкого языков и методики преподавания языков





ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА УНИВЕРСИТЕТА

Каждый аспирант обеспечен доступом к электронно-библиотечным системам (электронной библиотеке), содержащим издания по изучаемым дисциплинам (модулям), практикам.

При этом обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечным системам (электронной библиотеке) и электронной информационно-образовательной среде.

В случае неиспользования электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) аспиранты могут пользоваться фондом библиотеки ПГГПУ, который полностью укомплектован печатными изданиями. Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) обеспечивает возможность индивидуального доступа, для каждого аспиранта из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Аспирантам обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам в соответствии с профилем подготовки.

Подготовка в аспирантуре ПГГПУ дает возможность для исследовательской работы по перспективным направлениям в области естественнонаучного и гуманитарного знания. Обеспечено достаточно развитой инфраструктурой для проведения научных исследований. Предлагается широкий выбор научных специальностей и квалифицированное научное руководство.

ССЫЛКИ НА ДОКУМЕНТЫ

<https://pspu.ru/entrant/postgraduate/priem-a-dokumenty/>

ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

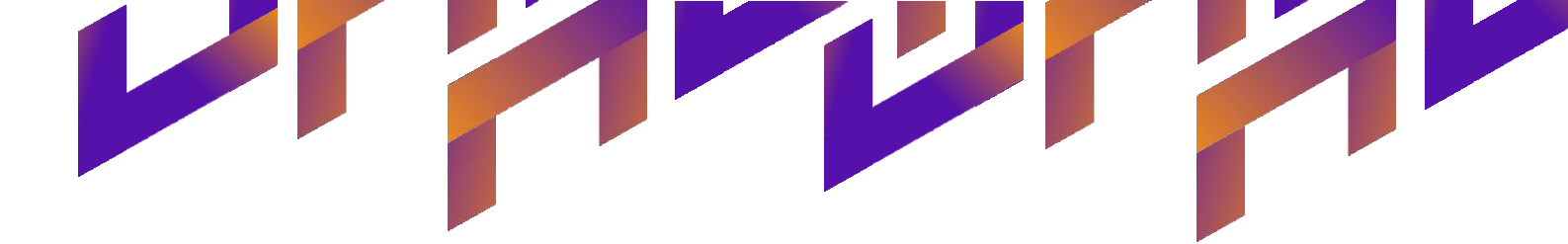
- Правила приема в ПГГПУ на обучение по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.
- Распоряжение об утверждении и введении в действие локальных нормативных актов ПГГПУ от 26.10.22г.
- Информация о сроках проведения приема и зачисления в аспирантуру
- Информация об особенностях проведения вступительных испытаний для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
- Порядок подачи и рассмотрения апелляций
- Перечень и порядок учета индивидуальных достижений поступающих
- Количество мест для приема на обучение по программам аспирантуры
- Перечень и формы проведения вступительных испытаний с указанием максимального и минимального количества баллов. Приоритетность вступительных испытаний при ранжировании списков поступающих
- Информация о языке (языках), на котором осуществляется сдача вступительных испытаний (для каждого вступительного испытания)
- Информация о проведении вступительных испытаний очно и (или) с использованием дистанционных технологий
- Образец договора об оказании платных образовательных услуг
- Постановление Правительства РФ от 15 сентября 2020 г. № 1448 "О государственной поддержке образовательного кредитования"
- Информация о наличии общежития.

ПРИЕМ ДОКУМЕНТОВ

- Перечень документов для поступления в аспирантуру. Информация о местах приема документов, необходимых для поступления, почтовых и электронных адресах для направления документов
- Информация о возможности подачи документов с использованием суперсервиса "Поступление в вуз онлайн" посредством федеральной государственной информационной системы "Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)" - ЕПГУ

ВСТУПИТЕЛЬНЫЕ ИСПЫТАНИЯ <https://pspu.ru/entrant/postgraduate/ispyt/>

- Программы вступительных испытаний
- Технические требования для участия в испытаниях в дистанционной форме
- Инструкция для участия в испытаниях в дистанционной форме



ЧАСТО ЗАДАВАЕМЫЕ ВОПРОСЫ ПРО АСПИРАНТУРУ

“Учеба в аспирантуре Пермского педагогического обеспечивает успешную карьеру в научной деятельности”

Что ждет сегодняшних аспирантов Пермского педагогического завтра? Какое будущее у них впереди?

- У выпускников аспирантуры перспективное будущее, так как при наращивании темпов инновационного развития экономики спрос на ученых будет только возрастать. Как прогнозируют специалисты - будущее за «экономикой знаний», отсюда следует, что выпускник аспирантуры обязательно найдет себе достойное применение.

Особое внимание в ПГГПУ уделяется линейной перспективе, которая заключена в содержании подготовки аспиранта. Основное время аспирант тратит на проведение научных исследований, написание и защиту диссертации. Кандидатская диссертация дает право на присвоение ученой степени кандидата наук и позволяет вести научную работу, заниматься преподавательской деятельностью в университете. Такие специалисты, несомненно, обладают более высокими способностями и перспективами при выстраивании жизненной стратегии.

С какой целью в настоящее время выпускники поступают в аспирантуру?

- Повышение академической квалификации и получение новых знаний и навыков, является основной целью поступления в аспирантуру. Путь в науку обычно начинается во время обучения в вузе. В какой-то момент у студента возникает желание погрузиться в научную деятельность и большое влияние здесь оказывает сложившиеся научные школы и традиции вуза. Аспирантура является следующей ступенью удовлетворения научного интереса. Тем более, наличие степени кандидата наук – это обязательное условия для карьерного роста в сфере науки. Для некоторых с самого начала движущей силой поступление в аспирантуру является признание. Для них зарекомендовать себя в научном мире гораздо важнее, чем получить высокооплачиваемую работу. Бывает и так, что не хочется покидать студенческую жизнь и нравится сам процесс обучения, так аспирантура является продолжением обучения в вузе, продляется сопричастность с университетской средой.

Помогает ли диплом аспиранта построить успешную карьеру?

– С уверенностью можно говорить, что к выпускникам аспирантуры отношение работодателей всегда привилегированное. Это может выражаться как в дополнении к заработной плате, к примеру, опытный учитель в школе получает надбавку в размере 10.000 рублей к окладу, так и возможности быстрого продвижения по карьерной лестнице. Академический статус дает возможность руководить компаниями и заниматься преподавательской деятельностью в высших учебных заведениях. Более того, на определенные руководящие должности можно претендовать, только при условии, что пройдена подготовка в аспирантуре.

Что можно посоветовать тем, кто сейчас планирует поступить в аспирантуру?

– Несомненно рассматривать аспирантуру Пермского педагогического, которая направлена на подготовку специалистов, обладающих навыками планирования и самостоятельного проведения научных исследований, глубокими теоретическими знаниями. Университет обеспечен развитой инфраструктурой для проведения научных исследований, имеет широкий выбор научных специальностей и квалифицированное научное руководство.

В аспирантуре Пермского педагогического университета осуществляется подготовка по 23 научным специальностям.

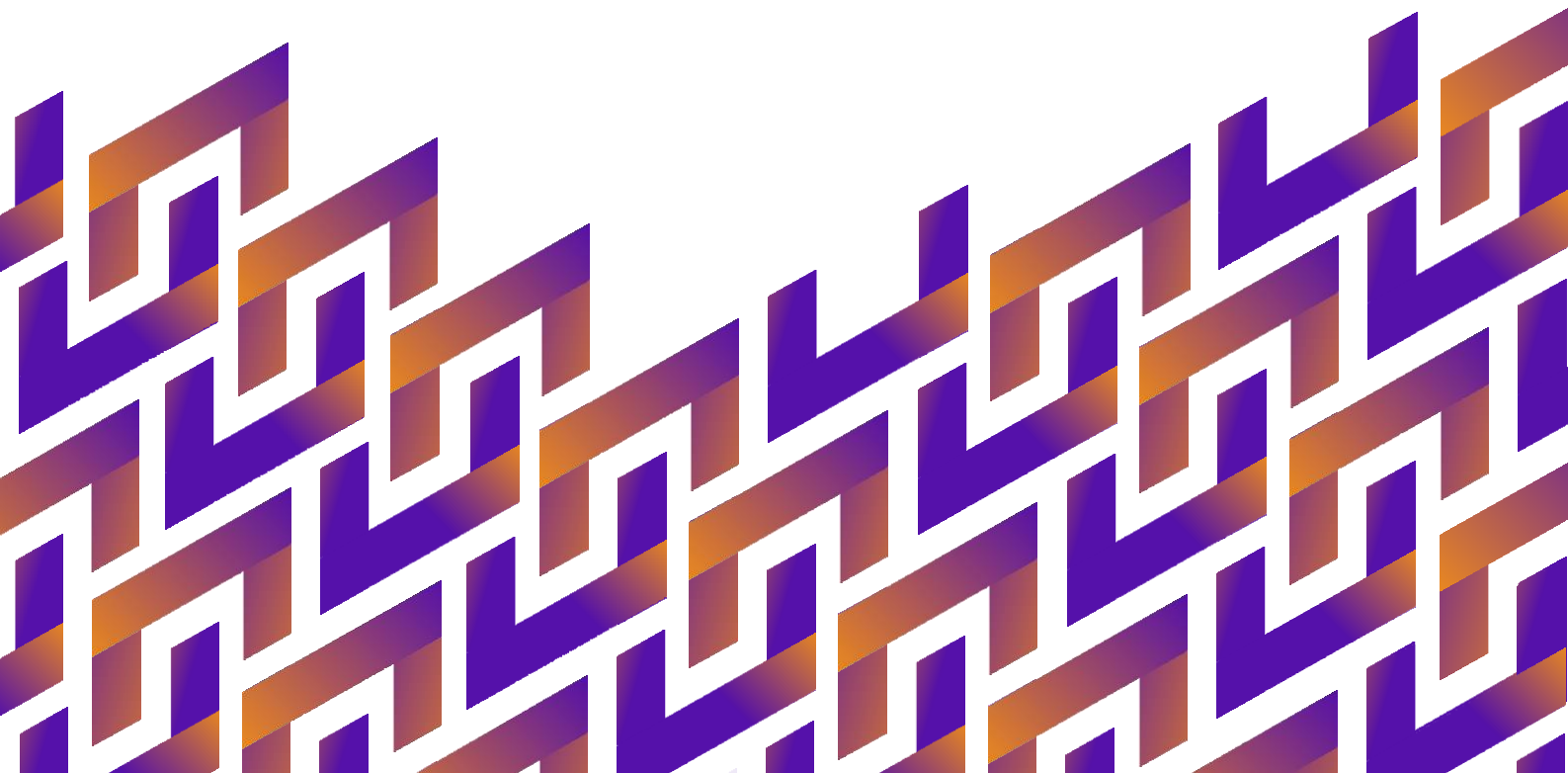
С перечнем научных специальностей, а также интересующей информацией, можно ознакомиться на сайте университета ([ссылка на раздел «Аспиранту»](#)). Учиться в аспирантуре сложно, но очень интересно, а главное, аспирантура дает успешную карьеру в научной сфере, позволяя углублять свою научную работу, выделяя новые аспекты для защиты докторской диссертации.



Какие изменения сейчас происходят в аспирантуре?

- Произошла отмена ФГОС и подготовка в аспирантуре ведется по федеральным государственным требованиям, где повышается темп и степень готовности диссертации к защите. Таким образом, определенно можно сказать, что возвращаются цели подготовки в аспирантуре, а именно защита научного исследования — диссертации с присвоением ученой степени. Важным шагом стало то, что аспирант получил возможность более гибкого индивидуального подхода. Подготовка аспиранта по индивидуальному плану позволяет планировать работу так, чтобы вывести аспиранта на максимально эффективный научный результат и не отвлекаться на образовательную составляющую.

Подготовка аспиранта по ФГТ повлекла за собой трансформацию итоговой аттестации. Введение процедуры аттестации практически в форме предзащиты, с одной стороны упростило число контрольных мероприятий для аспиранта (государственный экзамен, защита доклада по результатам выполнения НКР и только после предзащита), с другой повысило его ответственность за подготовку в аспирантуре. У аспиранта появилась возможность в течение года после окончания аспирантуры иметь поддержку вуза в форме сопровождения до защиты в диссертационном совете. Для вуза это можно сказать, что вызов, на который необходимо выработать механизм эффективной реализации подготовки кадров высшей квалификации с высоким процентом защищенных выпускников.



КОНТАКТЫ

Краузе Александра Анатольевна

заведующая кафедрой философии и общественных наук,
и.о. заведующего отдела подготовки научно-
педагогических кадров высшей квалификации, кандидат
философских наук, доцент.

614990, г. Пермь, ул. Пушкина 44, кабинет 307.
Контактные телефоны: 7 (342) 215-19-40 (доб. 412)

krauze@pspu.ru

Максимова Ольга Андреевна

старший преподаватель кафедры философии и
общественных наук, специалист отдела подготовки
научно- педагогических кадров высшей квалификации.

614990, г. Пермь, ул. Пушкина 44, кабинет 308.
Контактные телефоны: 7 (342) 215-19-40 (доб. 410)

philosophy@pspu.ru

ОТДЕЛ
ПОДГОТОВКИ
НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ
КАДРОВ ВЫСШЕЙ
КВАЛИФИКАЦИИ

ПЕРМСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГУМАНИТАРНО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ