

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»



Серия
«Функциональная грамотность»

ФОРМИРОВАНИЕ
ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ
МЛАДШЕГО ШКОЛЬНИКА

4 класс

Электронный тренажер

Пермь
ПГПУ
2023

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»

Серия
«Функциональная грамотность»

ФОРМИРОВАНИЕ
ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ
МЛАДШЕГО ШКОЛЬНИКА

4 класс

Электронный тренажер

Пермь
ПГГПУ
2023

УДК 373.3.016

ББК Ч426.243

Ф 796

Р е ц е н з е н т :

д-р пед. наук, доцент, профессор ФГБОУ ВО "Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского" *Т.Е. Демидова*

А в т о р ы :

Косикова С.В., Власова И.Н., Щукина К.А., Захарова В.А., Селькина Л.В.,
Скрипова Ю.Ю., Худякова М.А., Шабалина О.В.

Формирование функциональной грамотности младшего
Ф 796 школьника. 4 класс : электронный тренажер / С.В. Косикова,
И.Н. Власова, К.А. Щукина [и др.] ; под общ. ред. С.В. Косиковой ;
Перм. гос. гуманит.-пед. ун-т. – Пермь, 2023. – (Серия
«Функциональная грамотность»). – 7,7 Mb. – 1 электрон. опт. диск
(CD–ROM); 12 см. – Систем. требования: ПК, процессор Intel(R)
Celeron(R) и выше, частота 2.80 ГГц; монитор Super VGA с разреш.
1280x1024, отображ. 256 и более цветов; 1024 Mb RAM; Windows XP
и выше; Adobe Reader 8.0 и выше; CD-дисковод, клавиатура, мышь. –
Загл. с титул. экрана. – Текст. Изображение статичное (визуальные) :
электронные.

ISBN 978-5-907675-52-0

Настоящее пособие представляет собой тренажер и ориентировано на достижение нового образовательного результата «функциональная грамотность» на уровне начального общего образования. В тренажере собраны задания на знание, применение, рассуждение в условиях определенности и рассуждение в неопределенных условиях, составленные на предметном содержании учебных предметов «литературное чтение», «математика» и «окружающий мир» и ориентированные на формирование читательской, математической и естественнонаучной грамотностей.

Тренажер адресован учителям начальных классов, четвероклассникам и их родителям, преподавателям и студентам педагогических вузов и учреждений среднего профессионального образования.

УДК 373.3.016

ББК Ч426.423

Издается по решению учебно-методического совета ПГГПУ

Под общей редакцией С.В. Косиковой

Электронный тренажер разработан в рамках выполнения государственного задания на научные исследования по заказу Министерства просвещения Российской Федерации «Условия развития функциональной грамотности среди обучающихся в рамках реализации образовательных программ начального общего образования» (номер КРЗУ-2021-003)

ISBN 978-5-907675-52-0

© Косикова С.В., Власова И.Н., Щукина К.А., Захарова В.А.,
Селькина Л.В., Скрипова Ю.Ю., Худякова М.А., Шабалина О.В., 2023

© ФГБОУ ВО «Пермский государственный
гуманитарно-педагогический университет», 2023

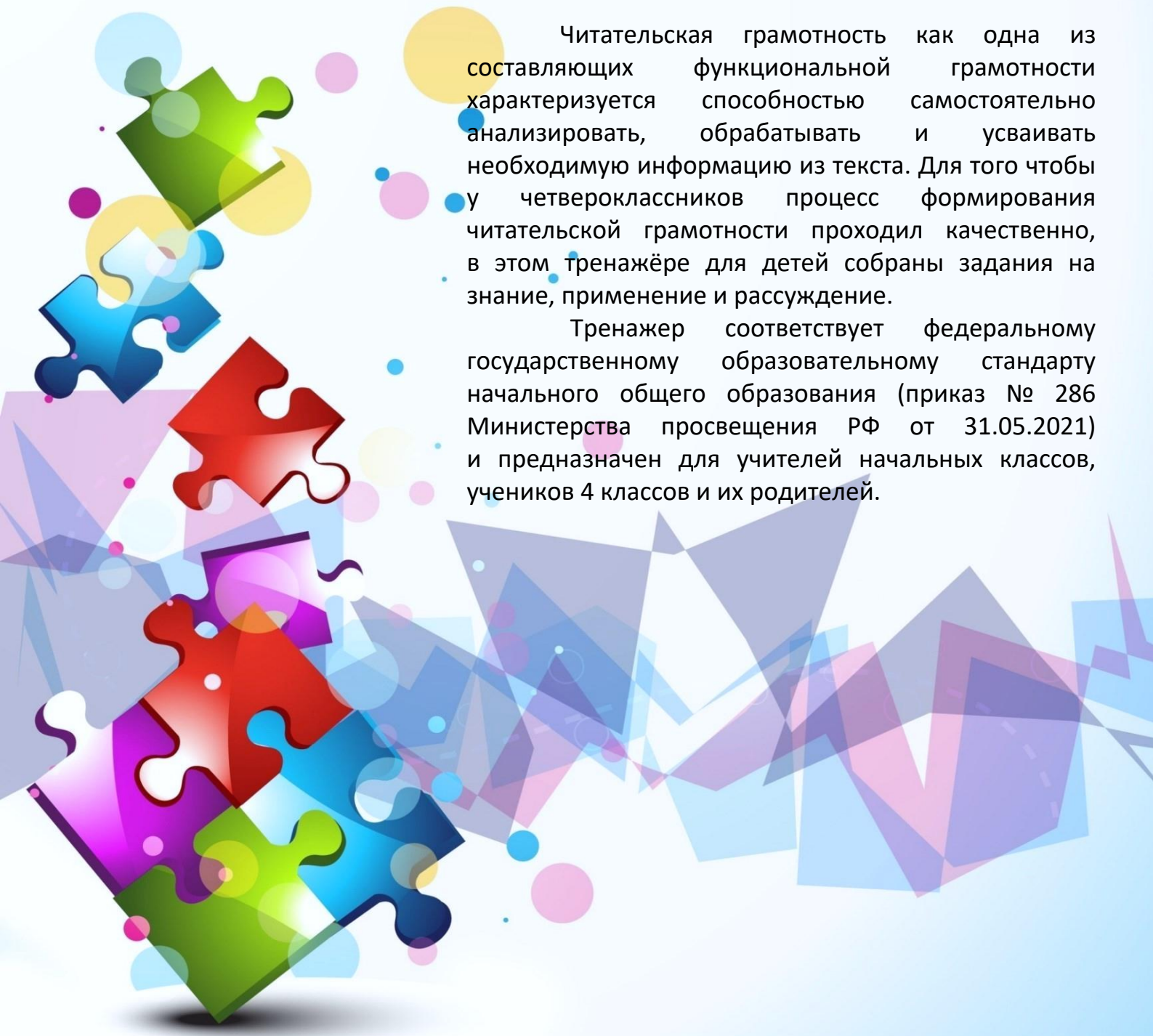
СОДЕРЖАНИЕ

Читательская грамотность младшего школьника	4
Математическая грамотность младшего школьника.....	63
Естественнонаучная грамотность младшего школьника	116

ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНИКА

4 класс

Электронный тренажер



Читательская грамотность как одна из составляющих функциональной грамотности характеризуется способностью самостоятельно анализировать, обрабатывать и усваивать необходимую информацию из текста. Для того чтобы у четвероклассников процесс формирования читательской грамотности проходил качественно, в этом тренажёре для детей собраны задания на знание, применение и рассуждение.

Тренажер соответствует федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования (приказ № 286 Министерства просвещения РФ от 31.05.2021) и предназначен для учителей начальных классов, учеников 4 классов и их родителей.

СОДЕРЖАНИЕ

[ДОРОГОЙ ДРУГ!](#)

[ТЕКСТЫ И ЗАДАНИЯ](#)

[ТЕКСТ 1](#)

<u>ЗАДАНИЕ 1</u>	<u>ЗАДАНИЕ 2</u>	<u>ЗАДАНИЕ 3</u>	<u>ЗАДАНИЕ 4</u>
<u>ЗАДАНИЕ 6</u>	<u>ЗАДАНИЕ 7</u>	<u>ЗАДАНИЕ 8</u>	<u>ЗАДАНИЕ 9</u>

[ТЕКСТ 2](#)

<u>ЗАДАНИЕ 1</u>	<u>ЗАДАНИЕ 2</u>	<u>ЗАДАНИЕ 3</u>	<u>ЗАДАНИЕ 4</u>
<u>ЗАДАНИЕ 6</u>	<u>ЗАДАНИЕ 7</u>	<u>ЗАДАНИЕ 8</u>	<u>ЗАДАНИЕ 9</u>

[ТЕКСТ 3](#)

<u>ЗАДАНИЕ 1</u>	<u>ЗАДАНИЕ 2</u>	<u>ЗАДАНИЕ 3</u>	<u>ЗАДАНИЕ 4</u>
<u>ЗАДАНИЕ 6</u>	<u>ЗАДАНИЕ 7</u>	<u>ЗАДАНИЕ 8</u>	<u>ЗАДАНИЕ 9</u>

[ТЕКСТ 4](#)

<u>ЗАДАНИЕ 1</u>	<u>ЗАДАНИЕ 2</u>	<u>ЗАДАНИЕ 3</u>	<u>ЗАДАНИЕ 4</u>
<u>ЗАДАНИЕ 6</u>	<u>ЗАДАНИЕ 7</u>	<u>ЗАДАНИЕ 8</u>	<u>ЗАДАНИЕ 9</u>

[ТЕКСТ 5](#)

<u>ЗАДАНИЕ 1</u>	<u>ЗАДАНИЕ 2</u>	<u>ЗАДАНИЕ 3</u>	<u>ЗАДАНИЕ 4</u>
<u>ЗАДАНИЕ 6</u>	<u>ЗАДАНИЕ 7</u>	<u>ЗАДАНИЕ 8</u>	<u>ЗАДАНИЕ 9</u>

[ОТВЕТЫ](#)

[САМООЦЕНКА](#)

[ИНСТРУКЦИЯ ПО ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ТРЕНАЖЕРА](#)



Дорогой друг!

Перед тобой электронный тренажёр **«Читательская грамотность младшего школьника»**. Этот электронный тренажёр поможет проверить, как ты научился читать и понимать тексты. Для этого ты будешь выполнять задания к текстам. Задания будут разными. Одни задания могут показаться тебе легче, другие – труднее. В любом случае не торопись сразу давать ответ, а сначала подумай.

Задания на «ЗНАНИЕ» (задания оранжевого цвета). Выполняя задания этого типа, тебе сможешь показать, как ты умеешь внимательно читать текст, находить в нём информацию и запоминать её. Прочитай текст и покажи свои знания!

Задания на «ПРИМЕНЕНИЕ» (задания желтого цвета). Выполняя задания этого типа, тебе нужно применить умения анализировать информацию и использовать её для построения своих сообщений, подбора иллюстраций к тексту. Эти задания помогут тебе глубже понять содержание прочитанного произведения. Будь внимательным и у тебя всё получится!

Задания на «РАССУЖДЕНИЕ» (задания фиолетового цвета). Выполняя задания этого типа, тебе нужно выразить свое понимание текста, объяснить факты и найти в тексте подтверждение своих мыслей. Размышляй, доказывай, учись логично рассуждать!

Задания на «РАССУЖДЕНИЕ*» (задания синего цвета). Задания этого типа помогут тебе понять секреты текста. Выполняя их, ты сможешь увидеть позицию автора, тему, идею текста, оценить произведение. Попробуй – ты сможешь!

Значит, с помощью электронного помощника **«Читательская грамотность младшего школьника»** ты расширишь свой кругозор, узнаешь много нового и станешь по-настоящему грамотным читателем!

Желаем тебе удачи!



ТЕКСТ 1

Из всех населяющих Землю живых существ самыми удивительными являются птицы.

Птицы освоили самый большой из океанов планеты – воздушный и с древних времён вызывали восхищение у человека, который на протяжении тысячелетий стремился подражать им, но научился летать лишь в XX веке.

Птицы – родственники пресмыкающихся. Учёные утверждают, что обитавшие на Земле миллионы лет назад ящеры, получившие название орнитоподы (то есть в переводе с латинского языка «птиценоги»), вполне могли быть дальними предками птиц. [Орнитоподы](#) ходили на задних ногах, совсем как страусы.

Наиболее изученной из ископаемых птиц является [археоптерикс](#). Он обитал на Земле приблизительно 180–130 миллионов лет назад – в юрский период. Эта первоптица была размером с сороку. Летала она ещё плохо, а пропитание себе добывала, бегая по земле. Считается, что первые умевшие летать птицы появились около 115 миллионов лет назад.

Что же отличает птиц от других животных? Это позвоночные, имеющие тело, покрытое перьями, и передние конечности, превратившиеся в крылья. Есть у птиц и признаки, которые могут быть свойственны другим животным: птицы имеют роговой клюв, не более четырёх пальцев на ногах, дышат воздухом, размножаются, откладывая и насиживая яйца.

Внутри класса птиц наблюдается такое разнообразие, что можно только удивляться. К одному классу принадлежат не умеющий летать полярный пингвин, чувствующий себя в океане как рыба в воде, и парящий на огромной высоте орёл, птичка колибри, размер которой не больше шмеля, и огромный гриф с размахом крыльев более двух метров.



ЗАДАНИЯ К ТЕКСТУ 1

задание 1

задание 2

задание 3

задание 4

задание 5

задание 6

задание 7

задание 8

ТЕКСТ 1

Интерактивные
задания



ОТВЕТЫ

САМООЦЕНКА



задание 1

Отметь информацию, которая есть в тексте.

- А. Орнитоподы ходили на задних ногах, совсем как страусы.
- Б. Археоптерикс добывал пропитание, бегая по земле.
- В. Считается, что первые умевшие летать птицы появились около 115 миллионов лет назад.
- Г. Размах крыльев у птиц достигает двух метров.
- Д. С лица Земли полностью исчезло 94 вида птиц, а еще 187 видов птиц находится в Красной книге.
- Е. Перья придают крыльям и телу птиц обтекаемую форму, которая позволяет быстро перемещаться в воздухе.

