

Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет
Факультет педагогики и психологии детства
Кафедра дошкольной педагогики и психологии
Кафедра специальной педагогики и психологии
Кафедра логопедии



ПРОГРАММА

**Всероссийской студенческой научно-практической
конференции**

«Детство в современном мире»

20 июня 2018 г.

**г. Пермь
2018**

СЕКЦИОННЫЕ ЗАСЕДАНИЯ

10.00 – 15.00

Секция 1

Реализация развивающего потенциала игровой деятельности в образовательном процессе ДОО

V корпус ПГГПУ, ауд. 11

Руководитель – Григорьева Юлия Сергеевна, к.п.н., доцент кафедры дошкольной педагогики и психологии

- 1. Вылегжанина** Александра Сергеевна. Проектирование инновационной деятельности ДОО в области нравственного воспитания детей младшего дошкольного возраста посредством режиссерской игры. *Руководитель: Коломийченко Л.В., доктор педагогических наук, профессор*
- 2. Гоголева** Галина Николаевна. Проектирование инновационной деятельности ДОО по формированию коммуникативной готовности детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе посредством игр с правилами. *Руководитель: Прозументик О.В., кандидат психологических наук, доцент*
- 3. Масленникова** Анастасия Вячеславовна. Теоретическое обоснование проблемы формирования представлений у детей старшего дошкольного возраста о вариантах гендерных проявлений представителей мужского и женского пола посредством театрализованных игр. *Руководитель: Григорьева Ю.С., кандидат педагогических наук, доцент*
- 4. Пестренина** Лариса Евгеньевна. Народная культура как средство формирования знаний о семье и семейных отношениях у детей старшего дошкольного возраста. *Руководитель: Коломийченко Л.В., доктор педагогических наук, профессор*
- 5. Семерикова** Ксения Андреевна. Теоретическое обоснование проблемы формирования основ эмпатии у детей младшего дошкольного возраста о вариантах гендерных проявлений представителей мужского и женского пола посредством театрализованных игр. *Руководитель: Коломийченко Л.В., доктор педагогических наук, профессор*
- 6. Тарасова** Ирина Михайловна. Возможности использования дидактических игр в процессе социального воспитания детей дошкольного возраста. *Руководитель: Григорьева Ю.С., кандидат педагогических наук, доцент*
- 7. Токарева** Светлана Николаевна. Театрализованная игра как средство патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста *Руководитель: Григорьева Ю.С., кандидат педагогических наук, доцент*
- 8. Шарафутдинова** Венера Рафаэлевна. Теоретическое обоснование проблемы формирования представлений о ближайшем социальном окружении у детей младшего дошкольного возраста посредством дидактических игр *Руководитель: Григорьева Ю.С., кандидат педагогических наук, доцент*

Секция 2

Реализация развивающего потенциала разных видов искусства и художественно-творческой деятельности в образовательном процессе ДОО

V корпус ПГГПУ, ауд. 23

Руководитель – Хохрякова Юлия Михайловна, к.п.н., доцент кафедры дошкольной педагогики и психологии

1. **Заложных** Ирина Геннадьевна. Изобразительное искусство как средство гендерного воспитания детей старшего дошкольного возраста. **Руководитель: Коломийченко Л.В., доктор педагогических наук, профессор**
2. **Кулишова** Мария Сергеевна. Теоретическое обоснование проблемы формирования представлений о добре и зле у детей старшего дошкольного возраста посредством мультфильмов. **Руководитель: Григорьева Ю.С., кандидат педагогических наук, доцент**
3. **Монастырева** Светлана Валерьевна. Изобразительное искусство как средство формирования межнациональной толерантности детей старшего дошкольного возраста. **Руководитель: Коломийченко Л.В., доктор педагогических наук, профессор**
4. **Кузнецова** Светлана Вячеславовна. Проектирование инновационной деятельности ДОО по формированию нравственного поведения детей старшего дошкольного возраста **Руководитель: Григорьева Ю.С., кандидат педагогических наук, доцент**
5. **Миронова** Альбина Александровна. Проектирование инновационных форм работы ДОО с родителями на этапе подготовки детей к обучению в школе. **Руководитель: Ильина И.Ю., кандидат психологических наук, доцент**
6. **Плюснина** Ольга Михайловна. Разработка и реализация программы «Лего-бюро» для детей старшего дошкольного возраста. **Руководитель: Чертоляс Е.В., старший преподаватель.**
7. **Пчельникова** Ирина Вадимовна. Проектирование инновационной деятельности ДОО по формированию у детей дошкольного возраста физических качеств (быстроты, силы, ловкости) посредством танцевальной деятельности. **Руководитель: Половодова Л.С., кандидат педагогических наук, доцент**
8. **Хабарова** Ольга Петровна. Проектирование инновационной деятельности в ДОО по гендерному воспитанию детей старшего дошкольного возраста посредством произведений изобразительного искусства. **Руководитель: Коломийченко Л.В., доктор педагогических наук, профессор**

Секция 3
Развитие ребенка с ОВЗ в разных видах деятельности
V корпус ПГГПУ, ауд. 62

Руководители:

Токаева Т.Э., кандидат педагогических наук, доцент,

Наумов А.А., кандидат педагогических наук, доцент

1. Акимова С.К. Особенности организации сюжетно-ролевой игры ребенка с детским церебральным параличом со здоровыми детьми в условиях инклюзивной (комбинированной) группы **Руководитель: Наумов А.А.**, к.п.н., доцент
2. Асанова А.В. Развитие познавательной деятельности у детей с интеллектуальными нарушениями в условиях ДОО посредством интеграции различных видов деятельности (на примере работы с ребенком с синдромом Дауна) **Руководитель: Наумов А.А.**, кандидат педагогических наук, доцент
3. Бакаева А.Г. Особенности педагогического сопровождения сюжетно-ролевой игры детей старшего дошкольного возраста с детским церебральным параличом **Руководитель: Наумов А.А.**, кандидат педагогических наук, доцент
4. Ваисова Л.М. Развитие ориентировки в пространстве у детей среднего дошкольного возраста с косоглазием и амблиопией посредством компьютерных игр **Руководитель: Ильина И.Ю.**, кандидат психологических наук, доцент
5. Зуева Любовь Евгеньевна. Проектирование инновационной деятельности по психолого-педагогическому сопровождению детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития в инклюзивной группе. **Руководитель: Токаева Т.Э.**, кандидат педагогических наук, доцент
6. Савельева Т.М. Развитие ориентировки в пространстве слабовидящих детей среднего дошкольного возраста посредством музыкально-ритмической деятельности **Руководитель: Ильина И.Ю.**, кандидат психологических наук, доцент
7. Павлова В.В. Развитие ориентировки в пространстве у детей с косоглазием и амблиопией посредством музыкально-ритмической деятельности **Руководитель: Ильина И.Ю.**, кандидат психологических наук, доцент
8. Кроль Е.С. Развитие и коррекция произвольного внимания слабослышащих детей старшего дошкольного возраста в процессе продуктивной деятельности **Руководитель: Ворошнина О.Р.**, кандидат психологических наук, доцент
9. Коркодинова М.М. Реабилитационное лего-конструирование как метод познавательного развития у детей старшего дошкольного возраста с ДЦП спастической формы **Руководитель: Токаева Т.Э.**, к.п.н., доцент
10. Селезнева С.С. Индивидуальная образовательная программа как средство и условия воспитания, обучения и развития детей со сложной структурой дефекта **Руководитель: Токаева Т.Э.**, кандидат педагогических наук, доцент
11. Завьялова К.В. Режиссерская игра как средство коррекции и развития диалогической речи слабослышащих детей старшего дошкольного возраста **Руководитель: Гаврилова Е.В.**, кандидат педагогических наук, доцент
12. Храмова А.В. Театрализованная игра как средство коррекции устной речи у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи III уровня **Руководитель: Гаврилова Е.В.**, кандидат педагогических наук, доцент

Секция 4
Сопровождение ребенка с ОВЗ и его семьи
в коррекционно-образовательном процессе
V корпус ПГГПУ, ауд. 10

Руководители:

Ворошнина О.Р., кандидат психологических наук, доцент,
Прозументик О.В. кандидат психологических наук, доцент

1. Баркалова А.В. Теоретическое и практическое обоснование работы с тактильной книгой как средством развития коммуникативных умений у слепоглохих людей
Руководитель: Наумов А.А., кандидат педагогических наук, доцент
2. Ворошнин Н.В. Формирование профессиональных склонностей детей подросткового возраста с одновременным нарушением слуха и зрения.
Руководитель: Ворошнина О.Р., кандидат психологических наук, доцент
3. Корюхова Д.А. Теоретические и прикладные аспекты содержания работы по гармонизации образа ребенка подросткового возраста с одновременным нарушением слуха и зрения. **Руководитель: Ворошнина О.Р., кандидат психологических наук, доцент**
4. Липина Т.А. Развитие и коррекция средств общения со сверстниками детей старшего дошкольного возраста с нарушением слуха. **Руководитель: Ворошнина О.Р., кандидат психологических наук, доцент**
5. Сафонова К.А. Взаимодействие учителя-дефектолога (сурдопедагога) и музыкального руководителя в процессе развития слухового восприятия слабослышащих детей старшего дошкольного возраста **Руководитель: Ворошнина О.Р., кандидат психологических наук, доцент**
6. Михайлова Е.А. Коррекция и развитие мелкой моторики у детей старшего дошкольного возраста с дизартрией **Руководитель: Гаврилова Е.В., кандидат педагогических наук, доцент**
7. Ромашова А.С. Коррекция нарушений речевого развития детей старшего дошкольного возраста с легкой умственной отсталостью средствами нейролингвистики **Руководитель: Аюпова Е.Е., кандидат педагогических наук, доцент**
8. Старкова Т.А. Формирование представлений об окружающем мире у детей младшего дошкольного возраста с глубокими нарушениями зрения в процессе коррекционно-педагогической деятельности тифлопедагога **Руководитель: Овчинникова А.А., старший преподаватель кафедры специальной педагогики и психологии**
9. Тюкалова Д.А. Разработка индивидуальной коррекционной программы по развитию навыков самообслуживания у детей дошкольного возраста с расстройствами аутистического спектра **Руководитель Зеленина Н.Ю., кандидат психологических наук, доцент**
10. Шишакова А.С. Содержание и формы повышения компетентности родителей в вопросах гендерного воспитания детей старшего дошкольного возраста с интеллектуальными нарушениями **Руководитель Прозументик О.В., кандидат психологических наук, доцент**

Секция 5

Актуальные проблемы и тенденции развития логопедической помощи V корпус ПГГПУ, ауд. 63

Руководители:

Гирилюк Т.Н., кандидат педагогических наук, доцент

1. Васянина А. Особенности речевой моторики и фонетической стороны речи у детей раннего возраста. **Руководитель Гирилюк Т.Н.**, кандидат педагогических наук, доцент
2. Дружинина Н. Альтернативная коммуникация в культурном пространстве города. **Руководитель Тверская О.Н.**, кандидат педагогических наук, доцент
3. Зубарева А. Особенности предречевого развития детей младенческого возраста. **Руководитель Гирилюк Т.Н.**, кандидат педагогических наук, доцент
4. Имамова Н. Развитие звукопроизношения у детей с ОНР II уровня 4-5 лет. **Руководитель Кряжевских Е.Г.**, ассистент кафедры
5. Князева Е. Нейропсихологические подходы в изучении преодоления заикания. **Руководитель Кряжевских Е.Г.**, ассистент кафедры
6. Колодкина А. Особенности развития связной речи у детей с ОНР II уровня 4-5 лет. **Руководитель Кряжевских Е.Г.**, ассистент кафедры
7. Кузовкина А. Особенности речи детей младшего школьного возраста с дисграфией. **Руководитель Гирилюк Т.Н.**, кандидат педагогических наук, доцент
8. Магарина А. Особенности предречевого развития детей младенческого возраста, воспитывающихся в условиях дома ребёнка. **Руководитель Гирилюк Т.Н.**, кандидат педагогических наук, доцент
9. Макарова О. Арттерапия и артпедагогика в работе с заикающимися дошкольниками. **Руководитель Кряжевских Е.Г.**, ассистент кафедры
10. Никонорова О. Комплексное устранение нарушений у детей с дизартрией. **Руководитель Тверская О.Н.**, кандидат педагогических наук, доцент
11. Петрова Е. Глобальное чтение как средство преодоления дислексии. **Руководитель Кряжевских Е.Г.**, ассистент кафедры
12. Селиванова Т. Особенности коммуникативного поведения младших школьников с нарушением интеллекта. **Руководитель Кряжевских Е.Г.**, ассистент кафедры
13. Симакова В. Развитие коммуникативных навыков у детей с ОНР II уровня 4-5 лет. **Руководитель Кряжевских Е.Г.**, ассистент кафедры
14. Сычева Т. Комплексный подход в устранении афазии. **Руководитель Тверская О.Н.**, кандидат педагогических наук, доцент
15. Цылева Е. Нетрадиционные методы терапии в логопедической практике. **Руководитель Тверская О.Н.**, кандидат педагогических наук, доцент
16. Шипулина Е. Особенности коммуникации детей с расстройствами аутистического спектра. **Руководитель Тверская О.Н.**, кандидат педагогических наук, доцент

Секция 6

Актуальные проблемы и тенденции развития логопедической помощи V корпус ПГГПУ, ауд. 14

Руководители:

Герасимова О.И., кандидат педагогических наук, доцент

Кряжевских Е.Г., ассистент кафедры логопедии

1. Дудырева А.А. Разработка методического обеспечения для логопедических занятий по развитию связной речи у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи. **Руководитель Дмитриев А.А.**, доктор педагогических наук, профессор
2. Зыкова М.А. Игровые технологии формирования звукопроизводительной стороны речи у детей со стертой формой дизартрии. **Руководитель Лизунова Л.Р.**, кандидат педагогических наук, доцент
3. Иванова В.А. Логопедическая тетрадь, как средство преодоления дисграфии на почве несформированности языкового анализа и синтеза у младших школьников. **Руководитель Лизунова Л.Р.**, кандидат педагогических наук, доцент
4. Истомина А.Л. Формирование лексической стороны речи у детей 4-5 лет с тяжелыми нарушениями речи с использованием метода сенсорной интеграции. **Руководитель Тверская О.Н.**, кандидат педагогических наук, доцент
5. Кольчурина Н.П. Альбом для обследования состояния речедвигательной сферы детей раннего возраста с моторной алалией. **Руководитель Гирилюк Т.Н.**, кандидат педагогических наук, доцент
6. Лабутина А.В. Применение методического «читаем легко» в процессе коррекционно-развивающей работы с детьми младшего школьного возраста с дислексией. **Руководитель Тверская О.Н.**, кандидат педагогических наук, доцент
7. Логинова М.Е. Преодоление когнитивных факторов риска школьной неуспеваемости детей старшего дошкольного возраста с дизартрией. **Руководитель Лизунова Л.Р.**, кандидат педагогических наук, доцент
8. Мазеина А.С. Интегрированные занятия учителя-логопеда и инструктора по физической культуре по развитию моторной сферы у детей старшего дошкольного возраста с дизартрией. **Руководитель Дмитриев А.А.**, доктор педагогических наук, профессор
9. Павлова Е.П. Дифференциация твердых и мягких согласных у детей старшего дошкольного возраста со стертой формой дизартрии. **Руководитель Лизунова Л.Р.**, кандидат педагогических наук, доцент
10. Мазунина М.С. Альбом для обследования фонематических процессов у детей среднего дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием речи. **Руководитель Гирилюк Т.Н.**, кандидат педагогических наук, доцент
11. Маланьина А.О. Альбом для обследования произносительной стороны речи и моторной сферы у детей среднего дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием речи. **Руководитель Гирилюк Т.Н.**, кандидат педагогических наук, доцент
12. Мунтян А.Ю. Коррекционно-развивающая работа по формированию тематической лексики у детей раннего возраста с детским церебральным параличом. **Руководитель Гирилюк Т.Н.**, кандидат педагогических наук, доцент

13. Мясникова Т.В. Сказка как средство формирования навыков коммуникации у неговорящих детей 3-4 лет. **Руководитель Тверская О.Н., кандидат педагогических наук, доцент**
14. Панькова Д.С. Стимуляция развития коммуникативных навыков у детей раннего возраста с задержкой речевого развития. **Руководитель Тверская О.Н., кандидат педагогических наук, доцент**
15. Погудина М.О. Система логопедической работы по развитию словаря с детьми 3-4 лет. **Руководитель Кряжевских Е.Г., ассистент кафедры**
16. Серебренникова А.А. Дидактическая игра как средство развития слухоречевой памяти у детей 5-6 лет с общим недоразвитием речи III уровня. **Руководитель Кряжевских Е.Г., ассистент кафедры**
17. Старикова М.А. Разработка методического обеспечения для логопедических занятий по преодолению задержки речевого развития детей 2-3 лет. **Руководитель Тверская О.Н., кандидат педагогических наук, доцент**
18. Хорошавина О.С. Разработка альбома для индивидуальной работы по развитию фонационного дыхания у детей старшего дошкольного возраста с дизартрией. **Руководитель Тверская О.Н., кандидат педагогических наук, доцент**