



**Система менеджмента качества СТО ПП-02-21-01-2020**

**ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**

**Положение о сетевом профильном классе психолого-педагогической  
направленности при ФГБОУ ВО ПГГПУ**

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Ректор ПГГПУ


К.Б. Егоров

«25» декабря 2020 г.

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **О СЕТЕВОМ ПРОФИЛЬНОМ КЛАССЕ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ПРИ ФГБОУ ВО ПГГПУ**

**Пермь  
2020**


	<b>Система менеджмента качества СТО ПП-02-21-01-2020</b>
	ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
	Положение о сетевом профильном классе психолого-педагогической направленности при ФГБОУ ВО ПГГПУ

### **ПРЕДИСЛОВИЕ**

1. Разработано проректором по образовательной деятельности и информатизации, советником ректора по сетевому взаимодействию с образовательными организациями.
2. Утверждено Ученым советом ПГГПУ, протокол № 5 от 24 декабря 2020 г.
3. Утверждено Ректором ПГГПУ 25 декабря 2020 г.
4. Введено в действие распоряжением ректора ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет» № 102 от 25 декабря 2020 г.
5. Введено впервые.

Периодичность ПЕРЕСМОТРА стандарта организации 1 раз в 3 года.

Настоящий документ не может быть полностью или частично воспроизведен, тиражирован и распространен в качестве официального издания без письменного разрешения ректора ПГГПУ.

	<b>Система менеджмента качества СТО ПП-02-21-01-2020</b>
	ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
	Положение о сетевом профильном классе психолого-педагогической направленности при ФГБОУ ВО ПГПУ

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Назначение и область применения	4
2.	Нормативные основания	4
3.	Обозначения и сокращения	5
4.	Общие положения	7
5.	Цели, задачи, ожидаемые результаты деятельности профильных классов (групп) психолого-педагогической направленности	10
6.	Структура и содержание обучения в профильных классах психолого-педагогической направленности	12
7.	Организационное обеспечение деятельности профильных классов психолого-педагогической направленности	14
8.	Документация и отчетность профильных классов психолого-педагогической направленности	19
9.	Организация приема обучающихся в профильный класс психолого-педагогической направленности	20
10.	Организация образовательного процесса в профильных классах психолого-педагогической направленности	21
11.	Структура и содержание дополнительной общеобразовательной программы психолого-педагогической направленности	23
12.	Порядок внесения изменений	24
13.	Согласование, хранение и рассылка	24
	<i>Приложение 1.</i> Форма договора о сетевой форме реализации дополнительной общеобразовательной программы	26
	<i>Приложение 2.</i> Форма информированного добровольного согласия родителя (законного представителя) несовершеннолетнего ребенка на проведение вступительных испытаний в «Р&Р класс»	
	<i>Приложение 3.</i> Форма заявления о зачислении в профильный класс психолого-педагогической направленности «Р&Р класс»	
	<i>Приложение 4.</i> Форма договора об оказании образовательных услуг	
	<i>Приложение А.</i> Лист регистрации изменений	
	<i>Приложение Б.</i> Лист согласования	



## 1. НАЗНАЧЕНИЕ И ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ


1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с действующими законами и подзаконными актами в системе образования РФ и регламентирует порядок осуществления образовательной деятельности в профильных классах психолого-педагогической направленности, формируемых в целях организации профильного обучения в рамках сетевой (распределенной) формы реализации образовательного процесса на базе ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет» (далее – ПГПУ, Университет).

1.2. Настоящее Положение входит в состав документации, обеспечивающей функционирование системы менеджмента качества.

## 2. НОРМАТИВНЫЕ ОСНОВАНИЯ

Положение разработано в соответствии с **Федеральными законами и подзаконными актами системы образования РФ**: действующим законодательством РФ

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 02.12.2019г. № 403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413);
- **Закон Пермского края от 12.03.2014 N 308-ПК (ред. от 06.10.2020) «Об образовании в Пермском крае» (принят ЗС ПК 20.02.2014)**
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.09.2020 № 519 «О внесении изменения в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Примерной основной образовательной программой среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28.06.2016 N 2/16-з);
- Приказом Минобрнауки, Минпросвещения от 05.08.2020 № 882/391 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

	<b>Система менеджмента качества СТО ПП-02-21-01-2020</b>
	ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
	Положение о сетевом профильном классе психолого-педагогической направленности при ФГБОУ ВО ПГГПУ


- Методическими рекомендациями для субъектов РФ по вопросам реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме, утвержденных Минпросвещения от 28.06.2019 № МР-81/02вн;
- Приказом Минобрнауки, Минпросвещения от 30.07.2020 № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее-СанПиН), утв. Постановлением Главного санитарного врача РФ № 28 от 28.09.2020;
- Письмом Минпросвещения России от 30.03.2021 №ВБ-511/08 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями для общеобразовательных организаций по открытию классов "Психолого-педагогической направленности" в рамках различных профилей при реализации образовательных программ среднего общего образования»);
- иными федеральными законами и подзаконными актами, регулирующими отношения участников образовательных отношений в системе общего образования;
- Лицензия ПГГПУ на осуществление образовательной деятельности по программам дополнительного образования детей и взрослых
- Устав ПГГПУ;
- Локальные нормативные акты ПГГПУ, регламентирующие организацию дополнительных образовательных программ.

### **3. ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ**

**Обучающийся** – физическое лицо, осваивающее образовательную программу.

**Образовательная программа** – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

**Образовательная организация** – некоммерческая организация, осуществляющая на основании лицензии образовательную деятельность в

	<b>Система менеджмента качества СТО ПП-02-21-01-2020</b>
	ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
	Положение о сетевом профильном классе психолого-педагогической направленности при ФГБОУ ВО ПГПУ

качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых такая организация создана.

**Образовательная деятельность** - деятельность по реализации образовательных программ.

**Программа социальной практики** – включает в себя общие положения, определяет участников социальной практики и их деятельность, представляет этапы социальной практики и тематическое планирование по каждому направлению практики, регламентирует отчетную документацию обучающихся по результатам практики. Программа предполагает знакомство с конкретными условиями и содержанием отдельных специальностей, повышение коммуникативной культуры обучающихся в процессе осуществления различных социальных взаимодействий, приобретение умений применять теоретические знания в конкретной ситуации, формирование социальных компетенций на основе привлечения обучающихся к общественно значимой деятельности.

**Профильный психолого-педагогический класс** – объединение обучающихся образовательной организации, характерологическими признаками которого являются: избирательный принцип комплектования состава учащихся; профилирование обучения за счет включения в учебный план предметов психолого-педагогической и гуманитарной направленности; обеспечение деятельностного подхода в обучении на основе активного освоения и использования школьниками элементов педагогических технологий; наличие отлаженной структуры взаимодействия с организациями образования и другими социальными партнерами.

**Профессиональное самоопределение** – процесс и результат осуществления школьником выбора профессионального будущего (профессии, формы занятости и развития компетенций на всех этапах профессионального развития), основанного на соотношении личностного и социального аспектов ситуации профессионального выбора; становление субъектной позиции в построении личной профессиональной перспективы и реализации ее первых шагов. Профессиональное самоопределение отражает потребности позиционирования и развития человека в системе социально-трудовых отношений в современных условиях.

**Профессиональная проба** – один из практико-ориентированных форматов профориентации, профессиональное испытание, моделирующее элементы конкретного вида профессиональной деятельности, завершённый процесс которого способствует сознательному, обоснованному выбору профессии.

**Профильные педагогические пробы** – эффективный способ ранней профориентации. Цель проведения профессиональных проб по педагогическим специальностям – выявление и поддержка талантливых детей школьного возраста на основе демонстрации и проведения элементарных профессиональных программ внеурочной деятельности педагогической направленности с использованием международных стандартов WorldSkills Russia.



**Педагогическая одарённость** – один из видов социальной одаренности, психологическая предпосылка развития педагогических способностей и потенциальная возможность достижения успеха в педагогической деятельности; включает универсальные компоненты (креативность, активность, высокий уровень развития познавательных процессов) и специальные компоненты (педагогические, коммуникативные и организаторские склонности, артистизм, речевые способности, эмпатию, интерес к педагогической деятельности).

**Практическая подготовка** – вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

**Профильное обучение** – целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся, обеспечивающий углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы, основанный на дифференциации его содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

**ПГГПУ, Университет** – Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет.


**R&P класс** – психолого-педагогический класс - распределенная сетевая модель организации деятельности профильных классов (групп) психолого-педагогической направленности.

**Среднее общее образование** – обязательный уровень образования, направленный на становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

**Участники образовательных отношений** - обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники и их представители, организации, осуществляющие образовательную деятельность.

**Учебный план** – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

**Федеральный государственный образовательных стандарт** – совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по

	<b>Система менеджмента качества СТО ПП-02-21-01-2020</b>
	ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
	Положение о сетевом профильном классе психолого-педагогической направленности при ФГБОУ ВО ПГГПУ

выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

**Школа** – общеобразовательное учреждение, участник распределенной сетевой модели организации деятельности профильных классов (групп) психолого-педагогической направленности «Р&Р класс».

#### 4. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

4.1. Профильные классы психолого-педагогической направленности при ПГГПУ организуются на основе распределенной сетевой модели за счёт интеграции ресурсов и конвергенции возможностей образовательной организации/организаций, осуществляющих образовательную деятельность/иных организаций.

4.2. Профильные классы психолого-педагогической направленности являются сетевым объединением обучающихся школ-участников распределенной сетевой модели организации деятельности профильных классов психолого-педагогической направленности «Р&Р класс», создаваемым с целью обеспечения необходимых условий для усиления профильной подготовки и формирования у обучающихся психолого-педагогических компетенций, востребованных современным рынком труда, а также осознанного выбора профессии в педагогической и социальной сферах жизни.

4.3. Статус профильного класса психолого-педагогической направленности определяется в соответствии с данным Положением и закрепляется приказом руководителя образовательной организации (школы).


4.4. Профильный класс психолого-педагогической направленности может быть организован в образовательной организации (школе), в которую зачислен обучающийся на уровень среднего общего образования (далее – **организация-участник**), в рамках любых профилей.

4.5. При определении статуса профильного класса психолого-педагогической направленности, основными условиями являются:

- выбор обучающегося и/или его родителей (законных представителей);
- положительное заключение о результатах индивидуального отбора поступающих на обучение в психолого-педагогический класс;
- кадровые условия в базовой образовательной организации;
- материально-технические условия в базовой образовательной организации;
- учебно-методические условия в базовой образовательной организации.

4.6. Открытие и деятельность профильных классов (групп) психолого-педагогической направленности осуществляется на основании распорядительных и локальных нормативно-правовых документов Университета и школ, регулирующих организацию профильного обучения, в том числе в рамках сетевого взаимодействия при реализации дополнительных общеобразовательных программ.



	<b>Система менеджмента качества СТО ПП-02-21-01-2020</b>
	ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
	Положение о сетевом профильном классе психолого-педагогической направленности при ФГБОУ ВО ПГГПУ

4.7. При организации обучения в сетевой форме, независимо от объёма и сроков реализации, обязательно заключение договора о сетевой форме реализации дополнительной общеобразовательной программы между ПГГПУ и образовательными организациями (школами) в соответствии с совместным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (Приложение 1).

4.8. Профильное обучение в психолого-педагогических классах может быть реализовано посредством:

- изучения учебных курсов в рамках одной или нескольких предметных областей по выбору обучающихся по программам углубленного изучения;
- организации воспитательной деятельности как формы сетевого взаимодействия базовой образовательной организации и ПГГПУ;
- организации дополнительного образования по дополнительной общеобразовательной программе психолого-педагогической направленности «Р&Р класс», в том числе организации и проведения проектной, учебно-исследовательской деятельности обучающихся, учебной социальной практики, профильных проб.

4.9. Образовательный процесс в профильных классах психолого-педагогической направленности осуществляется по дополнительной общеобразовательной программе «Р&Р класс», разработанной ПГГПУ, утвержденной Ученым советом ПГГПУ.

4.10. Формирование сетевого распределенного профильного класса психолого-педагогической направленности при ПГГПУ регламентируется *Положением об индивидуальном отборе в сетевой профильный класс психолого-педагогической направленности при ФГБОУ ВО ПГГПУ.*

4.11. В случаях и в порядке, предусмотренных в п.5 ст.67 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», при зачислении обучающихся в профильный психолого-педагогический класс может быть организован индивидуальный отбор.

4.12. Преимущественным правом при поступлении в профильные психолого-педагогические классы пользуются следующие обучающиеся:

- выпускники 9 классов, получившие по итогам государственной итоговой аттестации положительные отметки (4 и 5 баллов) по профильным учебным предметам;
- обладатели похвальных грамот «За особые успехи в изучении отдельных предметов» (по профильным предметам);
- победители и призеры олимпиад по соответствующим профильным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям)



муниципального/регионального/ федерального уровней и (или) олимпиад по педагогике;

- активные участники вожатских отрядов и педагогических классов (успешно обучающиеся на уровне основного общего образования по предпрофильным программам).

4.13. Профильные классы психолого-педагогической направленности комплектуются из выпускников 9-10 классов школы, которые проявили склонность к профессии педагога. Рекомендуемая наполняемость профильного класса (группы) составляет от 10 до 25 человек.

4.14. Профильное обучение в психолого-педагогических классах осуществляется на основании договора с обучающимся и (или) его родителями (законными представителями) об обучении по дополнительной общеобразовательной программе на уровне среднего общего образования в 10 – 11 классах.

4.15. В период обучения по программе «Р&Р класс» за обучающимися сохраняется статус обучающихся школы.

4.16. Результаты деятельности профильных классов психолого-педагогической направленности ежегодно заслушиваются на заседании Ученого совета ПГГПУ, Педагогического совета образовательной организации-участника и публикуются на официальных сайтах Университета и образовательных организаций-участников (школ) распределенной сетевой модели организации деятельности профильных классов психолого-педагогической направленности «Р&Р класс».

## **5. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФИЛЬНЫХ КЛАССОВ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**


5.1. Цели организации профильных классов психолого-педагогической направленности:

- организация профильного обучения и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций на педагогические профессии;
- выявление педагогически одарённых школьников и формирование у них готовности к профессионально-личностному самоопределению;
- интеграция педагогически одарённых школьников в профессиональное сообщество на этапе обучения в школе.

5.2. Задачи профильных классов психолого-педагогической направленности:

5.2.1. Образовательные задачи:

- усиление профильной подготовки по общеобразовательным предметам на углубленном уровне;

	<b>Система менеджмента качества СТО ПП-02-21-01-2020</b>
	ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
	Положение о сетевом профильном классе психолого-педагогической направленности при ФГБОУ ВО ПГПУ

- формирование у школьников представлений о человеко-центрированной профессиональной деятельности;
- получение обучающимися первичных психолого-педагогических знаний и навыков, базовых и дополнительных знаний и их соотнесение со школьной практикой;
- предоставление возможностей для получения опыта психолого-педагогической и социально-педагогической деятельности (профессиональные пробы, социальные учебные практики);
- развитие у обучающихся склонностей и способностей к психолого-педагогической деятельности, в том числе морально-психологических, деловых и организаторских качеств, социально-значимых компетенций, необходимых будущему педагогу.

#### 5.2.2. Организационные задачи:

- обеспечение непрерывности образования обучающихся на основе школьно-университетского партнёрства;
- разработка системы выявления и сопровождения педагогически одарённых школьников, в том числе мониторинга результатов профильного обучения и профессионального самоопределения школьников;
- создание условий для развития субъектности обучающихся через персонализацию профессиональных проб и создание индивидуальных учебных проектов;
- разработка и реализация механизмов целевого обучения по педагогическим направлениям подготовки с установлением предпочтений для наиболее отличившихся выпускников психолого-педагогических классов;
- совершенствование механизмов мотивации обучающихся для последующей работы в системе образования, закрепления молодежи в городе и регионе.


#### 5.3. Ожидаемые результаты:

##### 5.3.1. Для обучающихся:

- повышение образовательных результатов по профильным предметам;
- развитие эмоционального интеллекта; развитие личностных качеств и навыков;
- повышение самооценки; расширение представлений о мире людей и мире профессий;
- профессионально-личностное самоопределение.

##### 5.3.2. Для образовательных **организаций-участников** общего образования:

- развитие новых форм и способов организации дополнительного образования;

	<b>Система менеджмента качества СТО ПП-02-21-01-2020</b>
	ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
	Положение о сетевом профильном классе психолого-педагогической направленности при ФГБОУ ВО ПГГПУ

- повышение качества и персонализация образования;
- подготовка выпускника нового типа, способного раньше начать движение в профессию;
- активизация процессов профессионального самообразования сотрудников школ;
- расширение социального партнёрства.

#### 5.3.3. Для Университета:

- повышение статуса педагогических программ за счет повышения конкуренции среди абитуриентов, имеющих более высокий балл ЕГЭ;
- укрепление позиции Университета на региональном и общероссийском уровне за счет повышения качества контингента обучающихся;
- развитие системы целевого обучения профессионально ориентированных обучающихся;
- увеличение доли выпускников, ориентированных на трудоустройство и продолжение трудовой деятельности в системе образования.

#### 5.3.4. Для системы образования и общества в целом:

- развитие системы выявления и поддержки одарённых детей;
- увеличение охвата детей дополнительным образованием социально-гуманитарной направленности;
- расширение доступа школьников к кадровым ресурсам и инфраструктуре высшего образования;
- создание условий для преодоления дефицита педагогических кадров; повышение престижа педагогической профессии;
- повышение психолого-педагогической культуры населения.

## **6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ В ПРОФИЛЬНЫХ КЛАССАХ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

6.1. Профильное обучение осуществляется образовательной организацией-участником (школой) в соответствии с основной образовательной программой среднего общего образования и ПГГПУ в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой психолого-педагогической направленности «Р&Р класс».

6.2. Дополнительная образовательная программа профильных классов психолого-педагогической направленности «Р&Р класс», включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных курсов, практик, оценочные и методические материалы (в том числе для проведения аттестации по учебным курсам, практикам, профессиональных проб, демонстрационного экзамена).

6.3. Дополнительная общеобразовательная программа «Р&Р класс» реализуется в очной форме обучения с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.



6.4. Общий объем дополнительной общеобразовательной программы «R&P класс» составляет 16 зачетных единиц (1 зачетная единица равна 36 академическим часам; 1 академический час равен 45 астрономическим минутам). Трудоемкость образовательной программы на один учебный год составляет не менее 124 академических часов контактной работы обучающихся с преподавателем. Нормативный срок освоения образовательной программы – 2 учебных года.

6.5. Образовательная деятельность по программе включает в себя следующие виды учебной работы:

6.5.1. Контактную работу обучающихся с преподавателями, в том числе работу в аудиториях и в электронной информационно-образовательной среде Университета (лекции, лабораторные и практические занятия, профессиональные пробы, социальные практики, профориентационные и культурно-просветительские мероприятия, аттестация) – не менее 60 академических часов на 4 месяца (2021 год), не менее 124 академических часов в год.

6.5.2. Самостоятельную работу обучающихся, в том числе подготовку к организации проектной деятельности, выполнение домашних заданий по результатам лабораторных и практических занятий, самостоятельную подготовку к профильной олимпиаде – не более 34 академических часов на 4 месяца (2021 год), не более академических 70 часов в год.

6.6. Дополнительная образовательная программа включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, а также факультативную часть, практики, подготовку к защите и защиту проекта.

6.7. Обязательная часть программы включает в себя предметный модуль.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает в себя следующие модули: модуль допрофессиональной подготовки, модуль практической подготовки.


Факультативная часть образовательной программы включает в себя модуль личностного роста.

6.8. Обучение по предметам (курсам), обеспечивающим предметную, допрофессиональную и практическую подготовку обучающихся проводится в форме лекционных, лабораторных и практических занятий.

6.9. Объем часов лекционных занятий составляет не более 40 % от общего объема контактной работы. Объем часов лабораторных и практических занятий составляет не менее 60 % от общего объема контактной работы.

Количество часов на обучение по профильному предмету в течение 1 недели установлено в объеме не менее 4 часов в форме контактной работы обучающихся с преподавателем, в том числе аудиторных либо в электронной информационно-образовательной среде ПГГПУ.

6.10. Факультативная часть образовательной программы включает в себя лекции и (или) мастер-классы, и (или) семинары, и (или) конференции с

	<b>Система менеджмента качества СТО ПП-02-21-01-2020</b>
	ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
	Положение о сетевом профильном классе психолого-педагогической направленности при ФГБОУ ВО ПГГПУ

преподавателями и ректорами вузов, представителями предприятий и организаций Пермского края, в том числе очно и (или) с применением дистанционных образовательных технологий; профильные олимпиады, профильную (специализированную) смену лагеря.

6.11. Учебный план сетевой дополнительной образовательной программы строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого направления продолжения образования обучающихся на основе п. 18.3.1 ФГОС СОО.

6.12. Освоение дополнительной общеобразовательной программы «R&P класс» строится на основе индивидуализации образовательного маршрута обучающегося путем предоставления возможности формирования индивидуальной структуры дополнительной программы в результате выбора предлагаемых к изучению учебных курсов в пределах установленного объема дополнительной образовательной программы.


6.13. Содержание профильного обучения в психолого-педагогических классах общеобразовательной организации определяется содержанием отдельных учебных курсов, учебных практик, обеспечивающих преемственность между уровнем среднего общего образования и профессиональным педагогическим образованием.

6.14. Содержание деятельности обучающихся в профильном классе психолого-педагогической направленности включает:

- изучение профильных предметов на углубленном уровне;
- освоение научных основ педагогики и психологии;
- знакомство с методами обучения и воспитания, передовым опытом в области педагогики, психологии;
- прохождение профессиональных проб и социальных практик (педагогическое взаимодействие с более младшими детьми, разработка и проведение мини-уроков, воспитательных мероприятий и др.);
- освоение элементов исследовательской проектной деятельности;
- тренинги личностного роста.

6.15. Обучение в профильных классах (группах) психолого-педагогической направленности реализуется через:

- дополнительные общеобразовательные учебные курсы по отдельным предметам основной образовательной программы среднего общего образования на углубленном уровне (Обществознание, Информатика, Технология, Математика, Русский язык, История);
- курсы по выбору профессиональной направленности (Основы педагогики, Основы психологии, Основы специальной педагогики и психологии, Основы социологии);
- курсы по выбору практико-ориентированной направленности;
- факультативные тренинги личностного роста;

	<b>Система менеджмента качества СТО ПП-02-21-01-2020</b>
	ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
	Положение о сетевом профильном классе психолого-педагогической направленности при ФГБОУ ВО ПГГПУ

- реализацию проектной исследовательской деятельности обучающихся;
- проведение профессиональных проб, профильных олимпиад;
- организацию социальной практики в школе;
- профориентационные и культурно-просветительские мероприятия;
- профильные (специализированные) смены Р&Р лагеря.

## **7. ОРГАНИЗАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФИЛЬНЫХ КЛАССОВ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

7.1. Общее руководство учебно-воспитательным процессом в профильных классах психолого-педагогической направленности в рамках реализации основной образовательной программы осуществляет **лицо, назначаемое приказом руководителя образовательной организации-участника распределенной сетевой формы обучения**, в рамках дополнительной образовательной программы «Р&Р класс» - директор профильных классов психолого-педагогической направленности, функциональные обязанности которых определяются соответствующими приказами базовой школы и ПГГПУ.

7.2. Участники образовательных отношений и их функции:

### 7.2.1. ПГГПУ:

- Разрабатывает и реализует дополнительную общеобразовательную программу обучения в профильных классах психолого-педагогической направленности «Р&Р класс»;
- Разрабатывает и размещает на официальном сайте в сети Интернет дистанционные курсы по профильным предметам и (или) профориентационным курсам дополнительной общеобразовательной программы «Р&Р класс»;
- Организует совместную проектно-исследовательскую деятельность обучающихся профильных классов психолого-педагогической направленности и студентов ПГГПУ, в том числе в рамках деятельности Технопарка универсальных педагогических компетенций на базе ПГГПУ, других структурных подразделений Университета;
- Организует профессиональные пробы и социальные практики для обучающихся профильных классов психолого-педагогической направленности «Р&Р класс»;
- Организует олимпиады для обучающихся образовательных организаций г. Перми, Пермского края и других субъектов Российской Федерации, в том числе профильные олимпиады по не менее, чем 4 предметным областям, а также межпредметные олимпиады научно-технической инициативы;
- Организует систему профориентационных и культурно-просветительских мероприятий для обучающихся образовательных организаций г. Перми, Пермского края и других субъектов Российской Федерации, в том числе лекции и (или) мастер-классы, и (или) семинары, и (или) конференции с преподавателями и ректорами вузов, представителями предприятий и



организаций Пермского края, в том числе очно и (или) с применением дистанционных образовательных технологий;

– Организует профильную (специализированную) смену лагеря для обучающихся профильных классов психолого-педагогической направленности «Р&Р класс»;

– Оказывает общеобразовательной **организации-участнику** научно-методическую и информационную поддержку по организации профильного обучения и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций на педагогические профессии;

– Обеспечивает в случае необходимости консультирование и повышение квалификации педагогических **работников организации-участника** по вопросам организации профильного обучения и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций;

– Обеспечивает организационное сопровождение деятельности профильных классов психолого-педагогической направленности «Р&Р класс» (назначает ответственное лицо и определяет рабочую группу участников реализации программы из числа работников и обучающихся ПГГПУ);

– Обеспечивает информационную поддержку деятельности профильных классов (групп) психолого-педагогической направленности «Р&Р класс».

#### 7.2.2. **Общеобразовательная организация-участник:**

– Информировать обучающихся (законных представителей несовершеннолетних обучающихся) о содержании дополнительной общеобразовательной программы «Р&Р класс», перспективах обучения по данной программе, о возможностях и условиях освоения программы, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий;

– Обеспечивает комплектование не менее 1 профильного класса (группы) психолого-педагогической направленности «Р&Р класс» в количестве от 10 до 25 человек;


– Создает необходимые организационно-педагогические и материально-технические условия для работы профильного класса психолого-педагогической направленности «Р&Р класс», в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения;

– Вносит изменения в образовательную программу школы в части организации дополнительного образования обучающихся профильного класса психолого-педагогической направленности «Р&Р класс» и утверждает их приказом;

– Обеспечивает разработку и контроль расписания и графика проведения занятий в рамках освоения дополнительной общеобразовательной программы Р&Р класса;

– Обеспечивает образовательный процесс в профильном классе психолого-педагогической направленности квалифицированными педагогическими кадрами;



	<b>Система менеджмента качества СТО ПП-02-21-01-2020</b>
	ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
	Положение о сетевом профильном классе психолого-педагогической направленности при ФГБОУ ВО ПГГПУ

- Организует совместно с ПГГПУ совместную проектную деятельность обучающихся профильных классов психолого-педагогической направленности и студентов ПГГПУ, в том числе в рамках деятельности Технопарка универсальных педагогических компетенций на базе ПГГПУ, других структурных подразделений Университета;

- Организует совместно с ПГГПУ профессиональные пробы и социальные практики для обучающихся профильных классов психолого-педагогической направленности «Р&Р класс»;

- Организует совместно с ПГГПУ олимпиады для обучающихся профильных классов психолого-педагогической направленности «Р&Р класс», в том числе профильные олимпиады по не менее, чем 4 предметным областям, а также межпредметные олимпиады научно-технической инициативы;

- **Разрабатывает положение** и участвует в организации социальных практик, научно-практических конференций для обучающихся и педагогических работников;

- Осуществляет в течение учебного года совместно с ПГГПУ мониторинг результатов профильного обучения обучающихся Р&Р класса;

- Проводит совместно с ПГГПУ профориентационную работу с обучающимися Р&Р класса по формированию у них интереса к получению высшего педагогического образования;

- Обеспечивает организационное сопровождение деятельности профильных классов психолого-педагогической направленности «Р&Р класс» (назначает ответственное лицо и определяет рабочую группу участников реализации программы из числа работников школы);

- Обеспечивает информационную поддержку деятельности профильных классов (групп) психолого-педагогической направленности «Р&Р класс».

#### **7.2.3. Муниципальные органы управления образованием:**


- Осуществляют сбор заявок от образовательных организаций на участие в реализации распределенной сетевой модели организации деятельности профильных классов психолого-педагогической направленности «Р&Р класс»;

- Обеспечивают заключение договоров о целевом обучении с выпускниками профильных классов психолого-педагогической направленности «Р&Р класс»;

- Обеспечивают организационное сопровождение деятельности профильных классов психолого-педагогической направленности «Р&Р класс» (назначают ответственное лицо за организацию профильного обучения школьников на основе распределенной сетевой модели организации деятельности профильных классов психолого-педагогической направленности «Р&Р класс»);

- Обеспечивает информационную поддержку деятельности профильных классов психолого-педагогической направленности «Р&Р класс».

#### **7.2.4. Обучающиеся:**

	<b>Система менеджмента качества СТО ПП-02-21-01-2020</b>
	ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
	Положение о сетевом профильном классе психолого-педагогической направленности при ФГБОУ ВО ПГГПУ

- Добросовестно осваивают дополнительную общеобразовательную программу психолого-педагогической направленности в полном объеме на основе выбранной индивидуальной образовательной траектории;

- Осуществляют проектную исследовательскую деятельность по психолого-педагогической тематике совместно со студентами ПГГПУ, представляют результаты в рамках итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена;

- Принимают участие в профильных предметных олимпиадах, профессиональных пробах, социальных практиках, профильных (специализированных) сменах лагеря, профориентационных и культурно-просветительских мероприятиях, организуемых в рамках деятельности Р&Р класса.

**7.2.5. Родители (законные представители) обучающихся:**

- Обеспечивают поддержку профессиональной мотивации обучающихся на получение педагогической профессии;

- Обеспечивают здоровьесберегающие условия учебной деятельности обучающихся.

**7.2.6. Партнеры (организации социальной направленности, предприятия и др.):**

- Организуют профориентационную деятельность по знакомству обучающихся с психолого-педагогическими профессиями и связанными с ними трудовыми навыками, предоставляют площадки для проведения профессиональных проб;

- Участвуют в организации практических занятий обучающихся Р&Р класса;

- Участвуют в организации проектной исследовательской деятельности обучающихся профильных классов психолого-педагогической направленности «Р&Р класс»;

- Обеспечивают информационную поддержку деятельности профильных классов (групп) психолого-педагогической направленности «Р&Р класс».

**7.3. Права и обязанности участников образовательных отношений:**

**7.3.1. Обучающиеся Р&Р класса имеют право на:**


- выбор элективных курсов в рамках дополнительной образовательной программы «Р&Р класс»;

- выбор факультативных мероприятий в рамках дополнительной образовательной программы «Р&Р класс»;

- переход в другие профильные классы по согласованию с администрацией школы.

7.3.2. Обучающийся обязан посещать занятия согласно учебному плану и расписанию занятий профильного класса психолого-педагогической направленности на базе ПГГПУ.

**7.3.3. Преподаватель Р&Р класса имеет право на:**

	<b>Система менеджмента качества СТО ПП-02-21-01-2020</b>
	ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
	Положение о сетевом профильном классе психолого-педагогической направленности при ФГБОУ ВО ПГГПУ

- самостоятельный выбор и использование методики обучения и воспитания;
- самостоятельный выбор содержания учебных курсов;
- самостоятельный выбор тематики факультативных мероприятий в рамках дополнительной образовательной программы «Р&Р класс».


#### 7.4. Преподаватель Р&Р класса обязан:

- разрабатывать рабочие программы по учебным курсам дополнительной образовательной программы «Р&Р класс»;
- разрабатывать онлайн-курсы по предметным и профессионализирующим учебным курсам образовательной программы «Р&Р класс»;
- разрабатывать содержание факультативных мероприятий в рамках образовательной программы «Р&Р класс»;
- руководить проектно-исследовательской деятельностью обучающихся в пределах установленных сроков;
- принимать участие в разработке содержания и проведении профильных олимпиад, профильных (специализированных) смен Р&Р лагеря.

## **8. ДОКУМЕНТАЦИЯ И ОТЧЕТНОСТЬ ПРОФИЛЬНЫХ КЛАССОВ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

8.1. Деятельность профильных классов психолого-педагогической направленности при ПГГПУ регламентируется следующими локальными нормативными актами:

- Положение о сетевом профильном классе психолого-педагогической направленности при ФГБОУ ВО ПГГПУ;
- Положение о сетевой форме реализации дополнительной общеобразовательной программы профильного обучения психолого-педагогической направленности «Р&Р класс» ФГБОУ ВО ПГГПУ;
- Положение об индивидуальном отборе в профильный класс психолого-педагогической направленности при ФГБОУ ВО ПГГПУ;
- Договор о сетевой форме реализации образовательной программы (*Приложение 1*);
  - Программа вступительных испытаний;
  - Добровольное информированное согласие на участие во вступительных испытаниях (*Приложение 2*);
  - Заявление о зачислении в Р&Р класс (*Приложение 3*);
  - Договор об оказании образовательных услуг (*Приложение 4*);
  - Дополнительная общеобразовательная программа профильного обучения психолого-педагогической направленности «Р&Р класс»;
    - Учебный план;
    - Календарный учебный график;
    - Рабочие программы по элективным и факультативным курсам;

	<b>Система менеджмента качества СТО ПП-02-21-01-2020</b>
	ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
	Положение о сетевом профильном классе психолого-педагогической направленности при ФГБОУ ВО ПГГПУ

- Примерная тематика проектов;
- Расписание учебных курсов;
- Журнал учета результатов обучения;
- Распорядительные акты, регламентирующие деятельность Р&Р класса;
- Аналитический отчёт по результатам профильного обучения в Р&Р классе.

## **9. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРИЕМА ОБУЧАЮЩИХСЯ В ПРОФИЛЬНЫЙ КЛАСС ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

9.1. В профильные классы психолого-педагогической направленности принимаются обучающиеся 10-11 классов с учетом их общественно-педагогической активности, организационных и коммуникативных способностей.

9.2. Выявление склонностей обучающихся к обучению в профильном классе психолого-педагогической направленности производится в ходе вступительных испытаний.

9.3. Форма вступительных испытаний и оценочные материалы вступительных испытаний разрабатываются преподавателями ПГГПУ и утверждаются ежегодно проректором ПГГПУ по соответствующему направлению деятельности.


Информация о форме, дате, времени и месте проведения вступительных испытаний и примерах экзаменационных материалов вступительных испытаний доводится до сведения обучающихся, их родителей (законных представителей) сотрудником школы, ответственным за организацию профильных классов психолого-педагогической направленности.

9.4. Участие обучающихся во вступительных испытаниях осуществляется на основании добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) обучающихся (*Приложение 2*).

9.5. Отбор обучающихся в профильные классы (группы) психолого-педагогической направленности осуществляет комиссия, создаваемая распорядительным документом ПГГПУ, в состав которой включаются педагогические работники ПГГПУ, директор профильных классов (групп) психолого-педагогической направленности от ПГГПУ.

9.6. Результаты вступительных испытаний доводятся до сведения обучающихся, их родителей (законных представителей) сотрудником школы, ответственным за организацию профильных классов (групп) психолого-педагогической направленности.

9.7. Зачисление обучающегося в профильный класс (группу) психолого-педагогической направленности проводится по результатам вступительных испытаний общим приказом ректора ПГГПУ, приказом директора школы на

	<b>Система менеджмента качества СТО ПП-02-21-01-2020</b>
	ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
	Положение о сетевом профильном классе психолого-педагогической направленности при ФГБОУ ВО ПГГПУ

основании заявления родителя (законного представителя) обучающегося, заверенного подписью самого обучающегося (*Приложение 3*).

9.8. Для зачисления в профильный класс (группу) психолого-педагогической направленности родитель (законный представитель) рекомендованного к зачислению обучающегося предоставляет в ПГГПУ следующие документы:

- заявление о зачислении,
- справка из школы с указанием наименования образовательной организации, ФИО обучающегося, класса.

9.9. Сроки приема документов в профильные классы (группы) психолого-педагогической направленности устанавливаются и утверждаются общим приказом ректора ПГГПУ, приказом директора школы ежегодно.

9.10. Обучение в профильных классах (группах) психолого-педагогической направленности осуществляется на основании договора об оказании образовательных услуг, заключаемого ПГГПУ с родителем (законным представителем) обучающегося, рекомендованного к зачислению в профильный класс (группу) психолого-педагогической направленности (*Приложение 4*).

9.11. Для реализации образовательного процесса ПГГПУ формирует классы (группы) обучающихся составом от 10 до 25 человек. В состав одного профильного класса (группы) психолого-педагогической направленности могут быть зачислены обучающиеся как одной, так и разных базовых общеобразовательных организаций.

9.12. При поступлении в профильный класс (группу) психолого-педагогической направленности обучающиеся и их родители (законные представители) должны быть ознакомлены со всеми документами, регламентирующими образовательный процесс (Положение, Программа).

Администрация школы обязана ознакомить обучающихся, их родителей (законных представителей) со спецификой обучения в профильных классах (группах) психолого-педагогической направленности, содержанием и направлениями их деятельности, нормативной базой, регламентирующих образовательный процесс по дополнительной общеобразовательной программе «Р&Р класс».

9.13. Обучающимся Р&Р класса предоставляется индивидуальный логин и пароль для входа в электронную-информационно-образовательную систему Университета.

## **10. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ПРОФИЛЬНЫХ КЛАССАХ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

10.1. Учебная нагрузка обучающихся профильного класса (группы) психолого-педагогической направленности устанавливается в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.2. 2821-10) и Уставом школы.



Общий объем учебной нагрузки при реализации внеурочной деятельности не может превышать 10 академических часов в неделю.

10.2. Начало учебного года по образовательной программе Р&Р класса устанавливается приказом ректора ПГГПУ. В течение учебного года устанавливаются периоды теоретического обучения, промежуточной аттестации, каникул, практической подготовки в форме учебной практики, итоговой аттестации.

10.3. Реализация образовательного процесса профильных классов (групп) психолого-педагогической направленности регулируется расписанием образовательного процесса, утверждаемым проректором ПГГПУ по соответствующему направлению деятельности и согласованным с администрацией школы.

10.4. Посещение учебных занятий, а также прохождение социальной практики, профессиональных проб для обучающихся профильных классов (групп) психолого-педагогической направленности является обязательным.

10.5. Контроль посещения обучающимися учебных занятий и иных мероприятий профильных классов (групп) психолого-педагогической направленности осуществляют преподаватели в рамках реализации образовательного процесса. Сотрудник школы, ответственный за организацию деятельности профильных классов (групп) психолого-педагогической направленности обеспечивает посещение обучающимися учебных занятий и иных мероприятий Р&Р класса.


10.6. Социальная практика является учебной и ориентирована на допрофессиональную подготовку обучающихся Р&Р класса. Включение обучающихся в педагогическое пространство может осуществляться в различных формах: организации культурных и досуговых мероприятий, работа в группе продленного дня, помощь в подготовке классных часов и т.п.

10.7. Результаты деятельности обучающихся определяются содержанием дополнительной общеобразовательной программы «Р&Р класс», которая не может противоречить требованиям к результатам обучения, изложенным во ФГОС СОО.

10.8. Обучающиеся, не проявившие склонности и интереса к педагогической профессии, могут быть отчислены из профильного класса психолого-педагогической направленности со собственному желанию с согласия родителя (законного представителя) обучающегося, либо по инициативе администрации школы, ПГГПУ.

Отчисление обучающихся из профильного класса психолого-педагогической направленности производится на основании общего приказа ректора ПГГПУ, директора школы.

10.9. Обучающиеся, освоившие дополнительную общеобразовательную программу «Р&Р класс» в полном объеме допускаются до итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена (защиты проекта).

	<b>Система менеджмента качества СТО ПП-02-21-01-2020</b>
	ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
	Положение о сетевом профильном классе психолого-педагогической направленности при ФГБОУ ВО ПГГПУ

10.10. Обучающимся профильного класса психолого-педагогической направленности, успешно прошедшим итоговую аттестацию по дополнительной общеобразовательной программе «Р&Р класс», выдается сертификат установленного ПГГПУ образца об освоении дополнительной общеобразовательной программы психолого-педагогической направленности «Р&Р класс» в установленном объеме часов.

10.11. Закрытие профильных классов (групп) психолого-педагогической направленности возможно по инициативе одной, либо обеих сторон (базовой школы, ПГГПУ), если их деятельность будет признана неэффективной и нецелесообразной или противоречащей Уставу школы, настоящему Положению или действующему законодательству.

## **11. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

11.1. Профильное обучение обучающихся классов (групп) психолого-педагогической направленности включает в себя два компонента:

*11.1.1. Общеобразовательный компонент* подготовки обучающихся.


Реализуется базовой школой и включает в себя изучение основных предметов на профильном уровне на основе основной общеобразовательной программы. Реализация учебных предметов осуществляется средствами школы, ее педагогическим составом в рамках расписания занятий соответствующего класса.

К реализации предметов могут привлекаться преподаватели и студенты ПГГПУ на условиях договора гражданско-правового характера.

*11.1.2. Дополнительный компонент* профильного образования, реализуемый ПГГПУ на основе дополнительной программы психолого-педагогической направленности «Р&Р класс», нацеленной на усиление профильной подготовки на углубленном уровне, обеспечение допрофессиональной подготовки, формирование профессиональной мотивации обучающихся.

Содержание дополнительной общеобразовательной программы формируется по модульному принципу путем включения в нее базовых курсов допрофессиональной подготовки по основам педагогики, психологии, специальной педагогики и психологии, социологии, профильных практико-ориентированных курсов и социальных практик, проектной исследовательской деятельности, дополнительных учебных курсов по выбору, соответствующих предметной направленности, которую намерены в будущем выбрать обучающиеся (Обществознание, Русский язык, Математика, Информатика, История, Технология).

11.2. Реализация учебных курсов *дополнительного компонента* профильного образования осуществляется преподавателями и студентами ПГГПУ, а также лицами, привлекаемыми ПГГПУ для реализации дополнительной

	<b>Система менеджмента качества СТО ПП-02-21-01-2020</b>
	ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
	Положение о сетевом профильном классе психолого-педагогической направленности при ФГБОУ ВО ПГГПУ

общеобразовательной программы «P&P класс» на условиях договора гражданско-правового характера.

11.3. Содержание дополнительной общеобразовательной программы «P&P класс» включает в себя следующие модули:

11.3.1. *Модуль «Предметная подготовка» (обязательная часть):* учебные курсы по выбору Обществознание, Русский язык, Математика, Информатика, История, Технология, другим учебным предметам на профильном уровне.

11.3.2. *Модуль «Допрофессиональная подготовка» (часть, формируемая участниками образовательных отношений):* курсы по выбору «Основы педагогики», «Основы психологии», «Основы социологии», «Основы специальной педагогики и психологии».

11.3.3. *Модуль «Практическая подготовка» (часть, формируемая участниками образовательных отношений):*

- практико-ориентированные курсы по выбору, ориентированные на формирование практических умений по отдельным направлениям деятельности педагога;
- профессиональные пробы;
- социальные практики;
- проектная исследовательская деятельность.

11.3.4. *Практики (обязательная часть):* прохождение социальной практики, реализация научно-исследовательского проекта совместно со студентами и преподавателями ПГГПУ, в том числе в перспективе на базе Технопарка универсальных педагогических компетенций, Педагогического кванториума, университетской «Точки кипения».

11.3.5. *Модуль «Личностное развитие» (факультативная часть):*


- тренинги по саморегуляции психических состояний, целеполаганию, тайм-менеджменту, развитию лидерских качеств и др.;
- мастер-классы творческой направленности;
- профильные (специализированные) смены P&P лагеря;
- профильные олимпиады,
- другие мероприятия.

## **12. ПОРЯДОК ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ**

12.1. Отдел мониторинга и контроля качества образования один раз в три года пересматривает данное Положение на соответствие требованиям системы менеджмента.

12.2. По итогам рассмотрения ОМККО может принять решение о продлении действия Положения без изменений. В этом случае действие положения продлевается на следующие три года, для чего ОМККО делает запись в «Листе регистрации изменений» контрольного экземпляра: «Срок действия продлён до 202\_\_г.», расписывается и ставит дату. В противном случае ОМККО делает запись:



	<b>Система менеджмента качества СТО ПП-02-21-01-2020</b>
	ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
	Положение о сетевом профильном классе психолого-педагогической направленности при ФГБОУ ВО ПГПУ


«Требует пересмотра. Срок действия продлён до 202\_\_г. (срок продления в этом случае не должен превышать 1 месяц), расписывается и ставит дату. Такая запись инициирует начало пересмотра данного СТО.

### **13. СОГЛАСОВАНИЕ, ХРАНЕНИЕ И РАССЫЛКА**

13.1. Согласование настоящего Положения осуществляется с проректором по образовательной деятельности и информатизации, проректором по региональному взаимодействию и дополнительному образованию, проректором по внеучебной и социальной работе, главным бухгалтером, начальником отдела правового обеспечения и оформляется в листе согласования.

13.2. После утверждения Положения ректором первый экземпляр (оригинал) передается на хранение в отдел мониторинга и контроля качества образования (ОМККО), копии в структурные подразделения Университета. Ответственность за хранение первого экземпляра (оригинала) Положения несет руководитель ОМККО.

13.3. Копия Положения размещается на официальном сайте Университета.

	<b>Система менеджмента качества СТО ПП-02-21-01-2020</b>
	ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
	Положение о сетевом профильном классе психолого-педагогической направленности при ФГБОУ ВО ПГПУ

**Приложение 1**  
*Форма договора о сетевой форме реализации образовательной программы*



## Приложение 2

Форма информированного добровольного согласия родителя (законного  
представителя) несовершеннолетнего ребенка на проведение вступительных  
испытаний в «Р&Р класс»

Согласовано: Проректору  
ФГБОУ ВО «Пермский государственный  
гуманитарно-педагогический университет»  
Лизуновой Л.Р.

Согласовано: Директору  
\_\_\_\_\_  
(наименование школы)  
\_\_\_\_\_  
(ФИО директора школы)  
\_\_\_\_\_  
(ФИО родителя (законного представителя  
несовершеннолетнего ребенка),  
проживающего по адресу)  
\_\_\_\_\_  
Тел. \_\_\_\_\_  
E-mail \_\_\_\_\_

### информированное добровольное согласие родителя (законного представителя) несовершеннолетнего ребенка на проведение вступительных испытаний в «Р&Р класс».

Я, \_\_\_\_\_  
(ФИО родителя (законного представителя))  
даю добровольное согласие на участие моего ребенка \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ года рождения  
(ФИО ребенка)  
учащегося школы \_\_\_\_\_, класс \_\_\_\_\_  
(наименование школы, класса)  
тел. ребенка \_\_\_\_\_  
e-mail ребенка \_\_\_\_\_

#### во вступительных испытаниях

для поступления в **профильный класс психолого-педагогической направленности** при  
федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего  
образования «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет».



Я получи(а) объяснения о цели, форме проведения вступительных испытаний, а также информацию об использовании результатов вступительных испытаний. Мне была предоставлена возможность задавать вопросы, касающиеся вступительных испытаний, получать ответы на них.

Я даю согласие на обработку персональных данных оператору - ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет» для участия моего ребенка во вступительных испытаниях. Перечень персональных данных ребенка, на обработку которых дается согласие: ФИО, дата рождения, пол, адрес проживания, телефон, e-mail, школа, класс, обобщенный индивидуальный результат вступительных испытаний.

Оператор имеет право на сбор, систематизацию, накопление, хранение, использование, а также обезличивание, блокирование, уничтожение персональных данных

Я получил(а) информацию о том, что при обработке персональных данных автоматизированным способом каждому участнику вступительных испытаний предоставляется индивидуальный логин и пароль для входа в корпоративную электронную информационно-образовательную среду оператора, присваивается индивидуальный числовой код, исключаящий идентификацию персональных данных.

**Дата**

**Подпись**



### Приложение 3

Форма заявления о зачислении в профильный класс психолого-педагогической  
направленности «P&P класс»

Согласовано:

Проректору  
ФГБОУ ВО «Пермский государственный  
гуманитарно-педагогический университет»  
Лизуновой Л.Р.

Согласовано:

Директору

\_\_\_\_\_

(наименование школы)

\_\_\_\_\_

(ФИО директора школы)

\_\_\_\_\_

(ФИО родителя (законного представителя  
несовершеннолетнего ребенка),  
проживающего по адресу \_\_\_\_\_

Тел. \_\_\_\_\_

E-mail \_\_\_\_\_

#### заявление

**о зачислении в профильный класс психолого-педагогической направленности  
«P&P класс».**

Прошу зачислить моего ребенка \_\_\_\_\_

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ года рождения

обучающегося школы \_\_\_\_\_, класс \_\_\_\_\_

в **профильный класс психолого-педагогической направленности** при федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет».

С документами, регламентирующими образовательный процесс в профильном классе психолого-педагогической направленности, ознакомлена(а):

- Положение о сетевом профильном классе психолого-педагогической направленности при ФГБОУ ВО ПГГПУ
- Программа профильного обучения психолого-педагогической направленности «P&P класс»

Дата

Подпись



## Приложение 4

### Форма договора об оказании образовательных услуг

#### ДОГОВОР № \_\_\_\_\_ - об оказании образовательных услуг

г. Пермь

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет» в лице проректора Лизуновой Ларисы Рейновны, действующей на основании Доверенности № от 2021 года, именуемое в дальнейшем «Исполнитель», с одной стороны, и

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. одного из родителей (законных представителей) несовершеннолетнего)  
паспорт серии \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_ выдан \_\_\_\_\_  
именуемый в дальнейшем «Заказчик», действующий в интересах \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. несовершеннолетнего)

\_\_\_\_\_, дата рождения \_\_\_\_\_,  
именуемый в дальнейшем «Обучающийся», с другой стороны, совместно именуемые «Стороны»,  
заключили настоящий договор (далее – Договор) о нижеследующем:

#### 1. Предмет договора

1.1. Настоящий договор является договором об оказании образовательных услуг по дополнительным общеобразовательным программам.

1.2. Исполнение данного договора в части оказания образовательных услуг стороны возлагают на Исполнителя в соответствии со ст. 780 ГК Российской Федерации.

1.3. Услуги оказываются на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности №2239 от 01.07.2016, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

#### 2. Права и обязанности Исполнителя

##### Исполнитель обязуется:

2.1. Предоставить образовательные услуги (далее – услуги): наименование дополнительной программы: «Профильное обучение психолого-педагогической направленности «Р&Р класс»».

Дата начала обучения: 17 сентября 2021 года.

Дата окончания обучения: 5 мая 2023 года.

Количество часов: 338.


Форма обучения: очная, с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

2.2. Организовать и обеспечить надлежащее исполнение услуг, предусмотренных п. 2.1. настоящего договора, в соответствии с законодательством РФ об образовании, настоящим договором, учебным планом, расписанием занятий.

2.3. Создать Обучающемуся необходимые и безопасные условия при оказании услуг, обеспечить для оказания услуг помещения, соответствующие санитарным и гигиеническим требованиям, а также оснащение и оборудование, необходимое для оказания услуг.

2.4. Обеспечить Обучающемуся уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья.

2.5. Своевременно информировать Заказчика и Обучающегося об изменении сроков оказания услуг.

	<b>Система менеджмента качества СТО ПП-02-21-01-2020</b>
	ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
	Положение о сетевом профильном классе психолого-педагогической направленности при ФГБОУ ВО ПГГПУ

2.6. Предоставить Обучающемуся во время оказания услуг необходимое оборудование, расходные и методические материалы.

2.7. Выдать после успешного освоения Обучающимся соответствующей дополнительной программы сертификат с указанием объема часов.

2.8. Иные обязанности, не предусмотренные в настоящем договоре, вытекают из норм законодательства, регулирующих деятельность в сфере образования.

**Исполнитель вправе:**

2.9. Самостоятельно осуществлять образовательный процесс, выбирать способ оказания услуг, устанавливать систему контроля достижения результатов Обучающимся.

2.10. Применять к Обучающемуся меры поощрения и меры дисциплинарного взыскания в соответствии с законодательством Российской Федерации, учредительными документами Исполнителя, настоящим Договором и локальными нормативными актами Исполнителя.

### **3. Права и обязанности Заказчика и Обучающегося**

**Заказчик обязуется:**

3.1. Возмещать ущерб, причиненный Обучающимся имуществу Исполнителя, в соответствии с законодательством РФ.

3.2. Обеспечить посещение Обучающимся занятий согласно расписанию.

3.3. Своевременно сообщать Исполнителю о невозможности посещения занятий Обучающимся, а также об изменении контактного телефона и адреса проживания.

3.4. Предоставить полную информацию об Обучающемся, в том числе об особенностях характера Обучающегося, других психологических особенностях, состоянии его здоровья, необходимые документы.

3.5. Соблюдать Устав Исполнителя, Правила внутреннего распорядка, иные локальные акты Исполнителя и общепринятые нормы поведения.

3.6. Обеспечить сохранность и бережное отношение Обучающегося к имуществу Исполнителя.

3.7. Иные обязанности, не предусмотренные в настоящем договоре, вытекают из норм законодательства, регулирующих деятельность в сфере образования.

**Заказчик вправе:**

3.8. Получать информацию от Исполнителя по вопросам организации и обеспечения надлежащего предоставления услуг;

3.9. Ознакомиться с документами, регламентирующими процесс организации и оказания услуг.

3.10. Защищать права и законные интересы Обучающегося.

**Обучающийся обязуется:**

3.11. Посещать занятия и иные мероприятия в соответствии с расписанием.

3.12. Соблюдать Устав, правила внутреннего распорядка, соблюдать дисциплину и общепринятые нормы поведения.

3.13. Бережно относиться к имуществу и оборудованию Исполнителя.

3.14. Принимать участие в социально-культурных, спортивных и иных мероприятиях, организованных Исполнителем.

**Обучающийся вправе:**

3.15. Обращаться к Исполнителю по вопросам, касающимся образовательного процесса.

3.16. Получать полную и достоверную информацию от Исполнителя о достижении образовательных результатов, об оценке своих умений, навыков и компетенций.

3.17. Пользоваться имуществом Исполнителя, необходимым для освоения образовательной программы.



#### 4. Изменение и расторжение договора

4.1. Условия, на которых заключен настоящий Договор, могут быть изменены по соглашению Сторон или в соответствии с законодательством Российской Федерации.

4.2. Настоящий Договор может быть расторгнут по соглашению Сторон.

4.3. Настоящий Договор может быть расторгнут по инициативе Исполнителя в одностороннем порядке в случаях:

установления нарушения порядка приема в образовательную организацию, повлекшего по вине Заказчика (Обучающегося) его незаконное зачисление;

невозможности надлежащего исполнения обязательства по оказанию образовательных услуг вследствие действий (бездействия) Обучающегося;

в иных случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

4.4. Настоящий Договор расторгается досрочно:

по инициативе Обучающегося или Заказчика, в том числе в случае перевода Обучающегося для продолжения освоения образовательной программы в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность;

по инициативе Исполнителя в случае применения к Обучающемуся, достигшему возраста пятнадцати лет, отчисления как меры дисциплинарного взыскания, в случае невыполнения обучающимся по образовательной программе обязанностей по добросовестному освоению такой образовательной программы и выполнению учебного плана, а также в случае установления нарушения порядка приема в образовательную организацию, повлекшего по вине обучающегося его незаконное зачисление в образовательную организацию;

по обстоятельствам, не зависящим от воли Обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего Обучающегося и Исполнителя, в том числе в случае ликвидации Исполнителя.

#### 5. Ответственность Сторон

5.1. За неисполнение или ненадлежащее исполнение своих обязательств по Договору Стороны несут ответственность, предусмотренную законодательством Российской Федерации и Договором.

5.2. При обнаружении недостатка образовательной услуги, в том числе оказания ее не в полном объеме, предусмотренном образовательными программами (частью образовательной программы), Заказчик вправе по своему выбору потребовать расторжения настоящего Договора.

5.3. Заказчик вправе отказаться от исполнения Договора, если в установленный срок недостатки образовательной услуги не устранены Исполнителем. Заказчик также вправе отказаться от исполнения Договора, если им обнаружен существенный недостаток оказанной образовательной услуги или иные существенные отступления от условий Договора.

5.4. Если Исполнитель нарушил сроки оказания образовательной услуги (сроки начала и (или) окончания оказания образовательной услуги и (или) промежуточные сроки оказания образовательной услуги) либо если во время оказания образовательной услуги стало очевидным, что она не будет осуществлена в срок, Заказчик вправе по своему выбору:


5.4.1. Назначить Исполнителю новый срок, в течение которого Исполнитель должен приступить к оказанию образовательной услуги и (или) закончить оказание образовательной услуги;

5.4.2. Расторгнуть Договор.

#### 6. Заключительные положения

6.1. Настоящий Договор вступает в силу со дня его подписания Сторонами и действует до полного исполнения Сторонами своих обязательств.



	<b>Система менеджмента качества СТО ПП-02-21-01-2020</b>
	<b>ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»</b>
	<b>Положение о сетевом профильном классе психолого-педагогической направленности при ФГБОУ ВО ПГГПУ</b>

6.2. Разногласия, возникающие между Сторонами, и вопросы, не урегулированные договором, подлежат разрешению в соответствии с действующим законодательством РФ.

6.3. Изменения и дополнения к Договору производятся только в письменной форме, оформляются дополнительными соглашениями к Договору и подписываются уполномоченными представителями Сторон.

6.4. Договор составлен в двух экземплярах, имеющих равную юридическую силу, по одному для каждой из сторон. Исполнитель скрепляет договор факсимильным воспроизведением подписи руководителя Исполнителя (статья 160 ГК РФ) и печатью.

#### 7. Адреса и банковские реквизиты Сторон:

**Исполнитель:**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»  
614990, г. Пермь, ул. Сибирская, 24

Проректор по образовательной деятельности и информатизации

**Заказчик:**

ФИО \_\_\_\_\_  
Паспорт серия \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_  
выдан \_\_\_\_\_

Адрес места проживания \_\_\_\_\_

Телефон \_\_\_\_\_

E-mail: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_/Лизунова Л.Р./  
(подпись) (расшифровка подписи)


\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись) (расшифровка подписи)



**Приложение А**

**Лист регистрации изменений**

№ изме- нения	Номера листов (страниц)			Дата внесения изменений	Дата введения изменения	Подпись ответственного за изменение
	новых	Аннулиро- ванных	замененных			
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						

	<b>Система менеджмента качества СТО ПП-02-21-01-2020</b>
	ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
	Положение о сетевом профильном классе психолого-педагогической направленности при ФГБОУ ВО ПГГПУ

**Приложение Б**

**Лист согласования**

Ф.И.О.	Должность	Дата	Подпись
Лизунова Л.Р.	Проректор по ОДИ		
Красноборова Н.А.	Проректор по РВДО		
Лысенко О.В.	Проректор по ВСП		
Сарсадских М.Г.	Главный бухгалтер		
Отинова А.А.	Начальник отдела ПО		