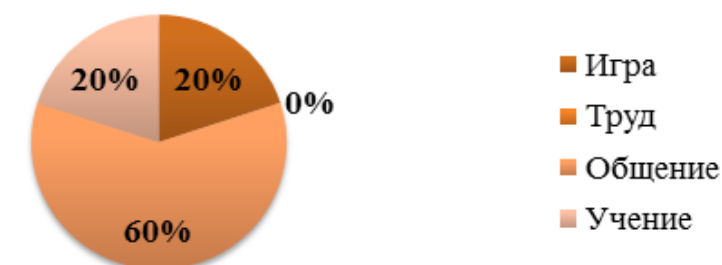


Цель исследования - изучить средства формирования положительных нравственных качеств младших школьников в процессе внеурочной деятельности.

Средства формирования - это активная деятельность воспитанника, которая используется в воспитательном процессе для решения конкретных воспитательных задач. (В.С. Селиванов)



Анализ статей журнала "Начальная школа" (за последние 5 лет) и анкетных данных

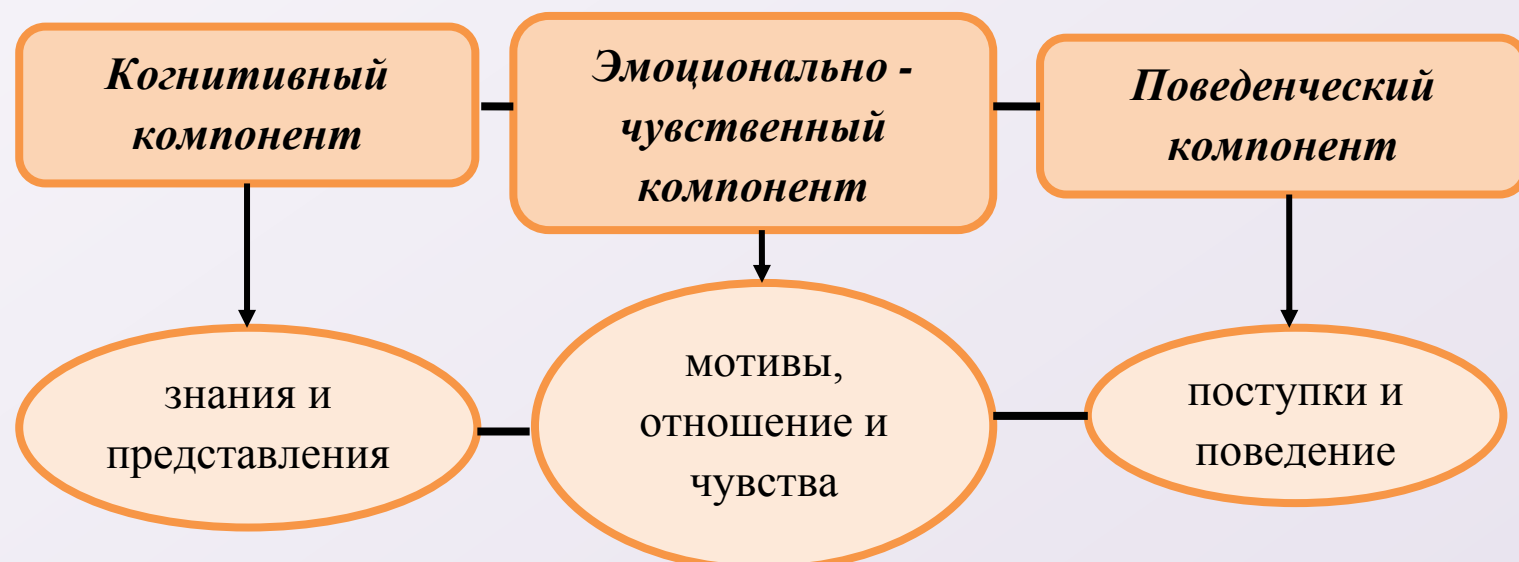


Анализ анкетных данных и опыта работы учителей показал, что большинство педагогов в формировании положительных нравственных качеств младших школьников ведущее место отводят такой деятельности как общение, используя в основном вербальные методы. Остальным средствам формирования положительных нравственных качеств современные учителя не уделяют должного внимания.

Данную **проблему изучали** такие учёные, как М.Н. Аплетаяев, Ю.К. Бабанский, Л.И. Божович, В.И. Журавлев, В.С. Селиванов, В.А. Сластенин, Н.Е. Щуркова, и др.

Подчёркивают **необходимость правильного выбора** средств формирования положительных нравственных качеств и отводят особое место **активным средствам формирования личности младшего школьника.**

СХЕМА ФОРМИРОВАНИЯ НРАВСТВЕННЫХ КАЧЕСТВ



Для выявления уровня сформированности положительных нравственных качеств младшего школьника могут использоваться следующие **диагностические методики**:

- 1) **Диагностика И.Б. Дермановой «Как поступать»** позволяет выявить отношения к нравственным нормам, а также уровень развития нравственных качеств;
- 2) **Диагностика И.Б. Дермановой «Что такое хорошо и что такое плохо»** направлена на выявление степени сформированности понятий о нравственных качествах.