

Ситуация нравственного выбора как условие достижения личностных результатов начального общего образования

Чупина Олеся Алексеевна 431 гр.

Цель исследования – теоретически обосновать необходимость организации ситуаций нравственного выбора во внеурочной деятельности младших школьников как условие достижения личностных результатов.

объект исследования – нравственное воспитание младших школьников.

Внеурочная деятельность – целенаправленная образовательная деятельность, организуемая во внеурочное время с целью удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге.

Ситуация нравственного выбора – способ реализации нравственной свободы личности, в котором актуализируется фундаментальное личностное свойство – избирательность, потребность и способность делать выбор ценностей, поступков, решений, адекватно реагировать на события, информацию, действия окружающих, внешние требования. Всегда предполагает выбор или хотя бы виртуальную его возможность.

Выбор между разными видами нравственного поведения

Выбор между нравственным и безнравственным поведением

Результаты внеурочной деятельности

Моральное развитие

3 уровень – самостоятельное общественное действие

2 уровень – социальные умения

1 уровень – социальные знания

Постконвенциональный уровень

Конвенциональный уровень

Предконвенциональный уровень

Принцип социализации

наказания

поощрения

примера

требования

объяснения

разъяснения

совета

просьбы

межличностные отношения

нравственные отношения

нравственные взаимоотношения

ситуация нравственного выбора