

Развитие познавательного интереса на уроках предмета «Окружающий мир» посредством творческих разноуровневых заданий

Познавательный интерес – избирательная целеустремленность и эмоционально окрашенное отношение учащихся к приобретению знаний, стимулирующее овладение этими знаниями в целях дальнейшего расширения и их углубления (С.С. Мирзоев)

Работу выполнила Козицина Софья Владимировна

Руководитель: доцент кафедры теории и технологии обучения и воспитания младших школьников, кандидат психологических наук Иванова Елена Владимировна

Фрагмент творческих разноуровневых заданий по теме «Надежная защита организма»


Задания направлены на формирование одного знания. Ученик может выбрать любой уровень: репродуктивный (№7), частично-поисковый (№8), творческий (№9).


7) Разгадай зашифрованные слова. Напиши, что объединяет эти слова

**ААКРН БШИУ ООАРБМЕНЖИИВА
ЖООГ**

Результат выполнения заданий репродуктивного уровня содержится в учебнике в готовом, легко воспроизводимом виде. Такой уровень представлен такими типами заданий, как кроссворды, анаграммы, рисунки, сообщения.


8) Рассмотрите изображения и напишите вид повреждения кожи. Составьте алгоритм обработки поврежденной кожи и соедините с видом повреждения.

1)  Тепло укутать.
 Растереть поврежденное место.
 Осторожно вытереть мокрое место.
 Отогреть место чуть теплой водой.

2)  Смазать кожу вокруг йодом или зеленкой.
 Промыть чистой водой.
 Приклеить кусочек бинта пластырем или перевязать чистым бинтом.

Задания частично-поискового уровня представлены схемами, таблицами. Ученикам предлагается заполнить последовательность, найти ошибки в тексте, узнать объект по рисунку, схеме.

9) Прочитай и ответь на вопрос: Правильно ли поступил Женя? Докажи свой ответ. Опиши, что должен был сделать Женя?

 Женя и Катя катались на ледяной горке. Катя заметила, что щеки Жени были бледными. Катя закричала: «Женя, ты обморозил щеки!». Женя стал растирать щеки снегом, они у него быстро покраснели. Ребята продолжили прогулку.

Задания творческого уровня предполагают решение задач (трудных вопросов), путешествие, составление своего задания, проведение соц. опроса, создание образца.

Мы предполагаем, что использование творческих разноуровневых заданий на уроках предмета «Окружающий мир» будет способствовать повышению уровня сформированности познавательного интереса младших школьников.

Для измерения уровня сформированности познавательного интереса до и после включения творческих разноуровневых заданий, была использована методика В.С. Юркевич.

Результаты диагностики уровня сформированности познавательного интереса у учеников 3 "Б" МАОУ "СОШ № 22 с углубленным изучением иностранных языков"



Исходя из результатов опытной работы, можно сделать вывод, что использование творческих разноуровневых заданий действительно способствует повышению уровня сформированности познавательного интереса младших школьников.

Представленные задания разработаны на основе классификации творческих заданий по В. А. Шелонцеву