

## Особенности использования метода опорных конспектов на уроках предмета «Окружающий мир» в начальной школе

Выполнила: **Лунегова Инга Сергеевна**, студентка 4 курса факультета педагогики и методики начального образования, Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, г. Пермь

Научный руководитель: **Иванова Елена Владимировна**, кандидат психологических наук, доцент кафедры теории и технологии обучения и воспитания младших школьников, Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, г. Пермь

**Опорный конспект** – это система опорных сигналов в виде краткого условного конспекта, представляющего собой наглядную конструкцию, замещающую систему фактов, понятий, идей как взаимосвязанных элементов целой части учебного материала.

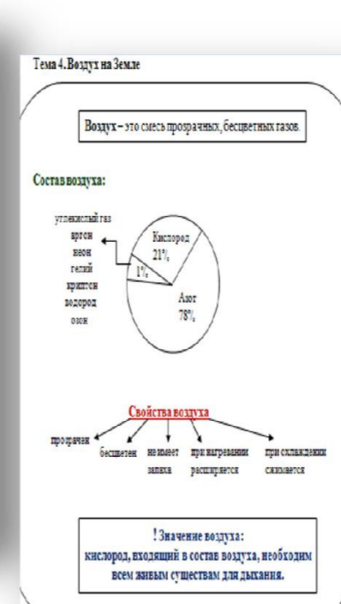
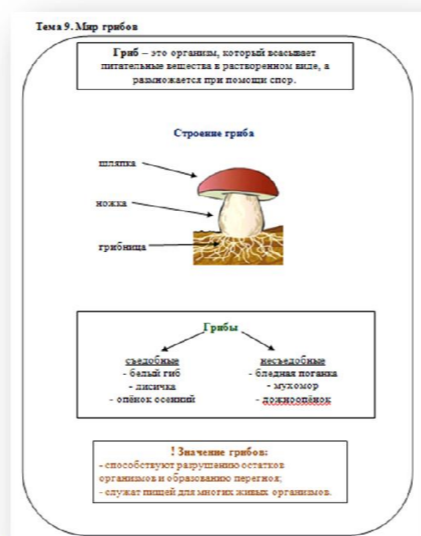
Г.К. Селевко

## Варианты работы с опорными конспектами на уроках предмета «Окружающий мир» в начальной школе:

- комментирование педагогом отдельных фрагментов опорного конспекта;
- повторение младшими школьниками вслух частей опорного конспекта;
- обращение к опорному конспекту в процессе выполнения различных заданий;
- использование в качестве контроля знаний;
- самостоятельное составление учениками опорного конспекта в качестве д/з.

## Этапы работы при использовании метода опорных конспектов в профессиональной деятельности педагога (по В.Ф. Шаталову):

- 1) развернутое объяснение материала учителем;
- 2) сжатое изложение материала по опорному конспекту, расшифровка понятий взаимосвязей между ними;
- 3) изучение опорных конспектов;
- 4) работа с опорным конспектом дома;
- 5) письменное воспроизведение опорного конспекта на следующем уроке;
- 6) проверка ответов по имеющемуся опорному конспекту;
- 7) повторение и углубление изученного материала по данному опорному конспекту.



## Примеры разработанных опорных конспектов для 3 класса



## Итоги

- \* Использование метода опорных конспектов способствует достижению важных целей образования (обеспечение усвоения большого объема информации и создание условий для самостоятельной деятельности обучающихся).
- \* Важная задача педагога на уроках предмета «Окружающий мир» - научить младшего школьника анализировать, пробудить в нем интерес к изучаемому предмету, развивать его творческие способности.