

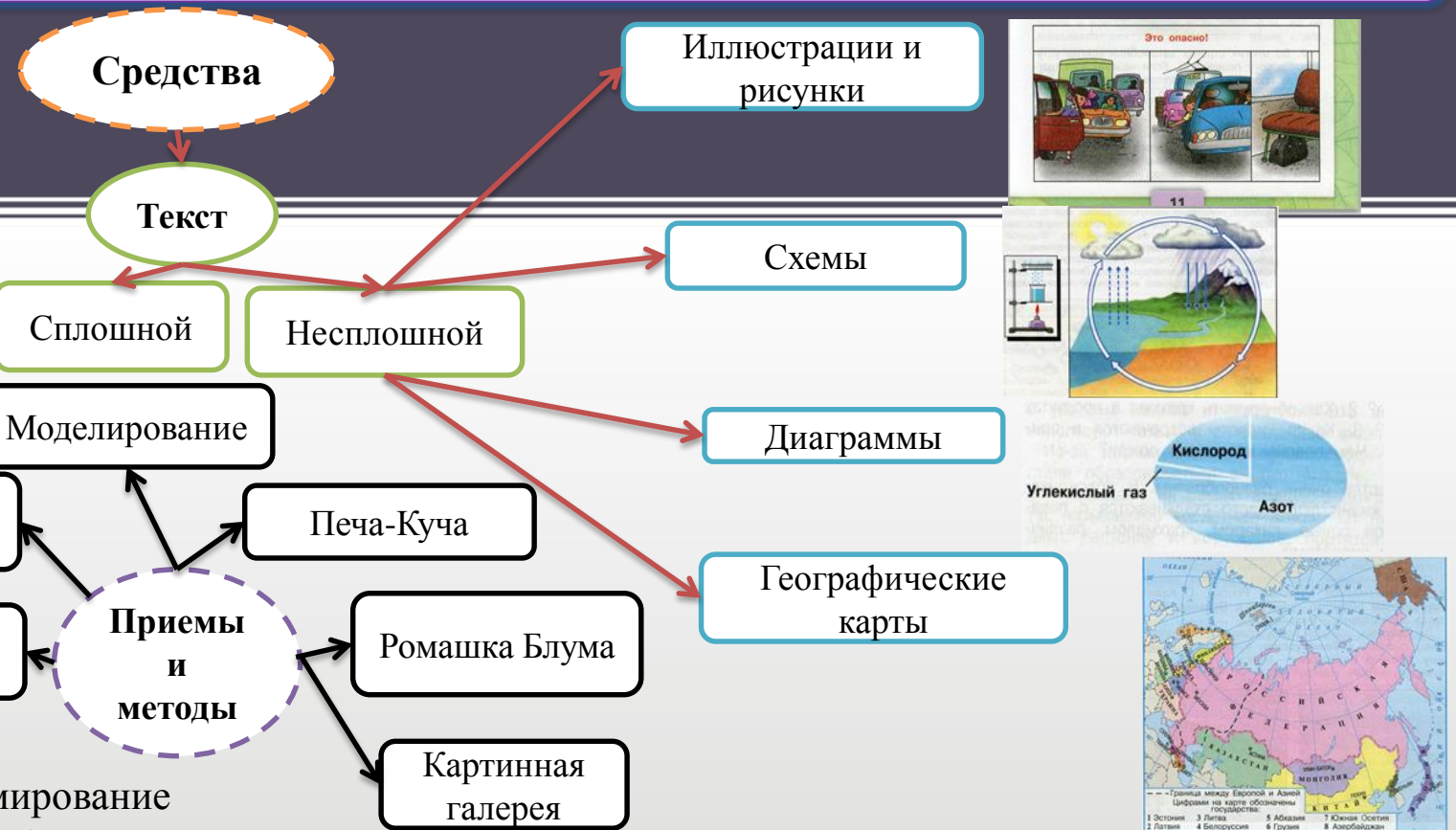


Формирование у младших школьников информационной грамотности на уроках окружающего мира

Работу выполнила Берсенева Галина Николаевна

Цель – выявить недостаточность средств формирования у младших школьников информационной умений на уроках окружающего мира.

Информационная грамотность – оптимальные способы обращения со знаками, моделями, данными, информацией и представление их заинтересованному потребителю для решения теоретических и практических задач; механизмы совершенствования технических сред производства, хранения и передачи информации; развитие системы обучения, подготовки человека к эффективному использованию информационных средств, информации и телекоммуникации (О.В. Морозов).

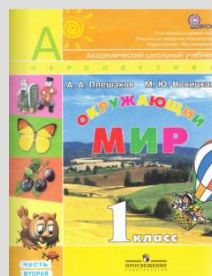


Для выявления недостаточности заданий на формирование информационных грамотности младших школьников, был проведен анализ программ начальной школы.

В связи с намеченной проблемой, нами были разработаны задания на формирование у детей умений правильно задавать вопросы в соответствии с учебной задачей.



УМК «Школа России»



УМК «Перспектива»



УМК «Планета знаний»

При анализе учебников было замечено, что присутствует мало заданий на формирование у детей умения правильно задавать вопросы. Ведь постановка вопросов – это процесс сотрудничества в поиске и сборе информации.

Вывод. Информационная грамотность является неотъемлемой частью современного мира. Формирование ее является неотъемлемым процессом на уроках в школе, с помощью технологий, приемов и средств. Анализ УМК по предмету «Окружающий мир» показал, что количество заданий на формирование умений задавать вопросы очень мало, в связи с этим нами разработаны примеры заданий.