

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»**

ПОЛОЖЕНИЕ

**об организации и проведении краевой олимпиады по педагогике для обучающихся
10-11 классов г. Перми, Пермского края и иных субъектов Российской Федерации
«Педагогический старт»**

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящее Положение определяет статус, цели и задачи олимпиады «Педагогический старт» (далее Олимпиада), порядок ее проведения и финансирования.

1.2. Олимпиада имеет статус краевой

1.3. Основные цели Олимпиады:

Поддержка мотивации, развитие профессиональных компетенций, творческого потенциала обучающихся 10-11 классов г. Перми, Пермского края и иных субъектов Российской Федерации.

1.4. Предметное содержание Олимпиады:

История педагогики и образования, современные педагогические технологии, общая педагогика, теория и методика обучения и воспитания.

1.5. В Олимпиаде могут принять участие команды из психолого-педагогических классов Перми и Пермского края. Команда должна включать пять человек (вместе с капитаном команды). Команду сопровождает педагог-наставник.

1.6. Олимпиада проходит дистанционно в 4 тура с 30 октября по 26 ноября 2023 года.

Сроки проведения олимпиады

Подача заявки на участие в олимпиаде: до 29 октября.

Первый тур: 30 октября – 05 ноября

Второй тур: 06 ноября – 12 ноября

Третий тур: 13 ноября – 19 ноября

Четвертый тур: 20 ноября – 26 ноября

Подведение итогов и награждение – до 12 декабря.

Подведение итогов Олимпиады, размещение результатов на сайте ПГГПУ <https://pspu.ru/>

1.7 Организационный взнос за участие в Олимпиаде не взимается.

II. ОРГАНИЗАЦИЯ ОЛИМПИАДЫ

Олимпиада проводится в дистанционном режиме, к участию приглашаются команды из 5 человек и руководитель, осуществляющий педагогическую деятельность в образовательном учреждении.

Олимпиада проходит в несколько туров:

2.1. Первый тур

1) Визитка команды «Я и мой наставник»

Участникам необходимо представить визитку команды (презентация), рассказывающую о команде и о тех педагогах, которых участники считают своими наставниками-примерами. Формат представления конкурсного материала – презентация.

Второй тур

2) решение кейс-задач по педагогике

Участникам будет необходимо решить задачи по педагогике. Задачи будут представлять собой описание практических ситуаций, участникам предстоит дать грамотные с педагогической точки зрения решения для данных ситуаций со ссылкой на научно-педагогическую литературу.

Третий тур

3) Пресс-конференция

Участникам будут предложены вопросы от разных участников образовательного процессе (учеников, родителей, учителей). Командам необходимо будет сформулировать ответы с учетом характеристик автора вопроса.

Четвертый тур

4) Урок будущего

Участники разрабатывают проект «Урок будущего». Тема урока – «Высшее педагогическое». Продолжительность презентации - не более 5 минут. Команда самостоятельно определяет аудиторию. Задача команды – презентовать проект урока, направленного на повышение мотивации обучающихся к педагогической деятельности.

2.2. Подведение итогов, определение победителей Олимпиады проводится в течение недели после проведения последнего конкурса.

2.3. Награждение участников:

абсолютный победитель в каждой категории получает диплом 1 степени;
занявшие 2 и 3 места получают дипломы 2 и 3 степени;
остальные участники получают сертификаты участников;
руководители команд получают благодарности за подготовку участников, дипломантов и победителей

III. УСЛОВИЯ УЧАСТИЯ В ОЛИМПИАДЕ

3.1. Участниками олимпиады могут стать обучающиеся 10-11 классов г. Перми, Пермского края и иных субъектов Российской Федерации.

3.2. Участие в Олимпиаде – командное.

3.3. Для участия в Олимпиаде необходимо зарегистрироваться, отправив заявку на электронную почту олимпиады radosteva@pspu.ru.

IV. ОРГАНИЗАТОР ОЛИМПИАДЫ

4.1. Организатором Олимпиады является ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет».

4.2. Организацию и проведение Олимпиады осуществляет организационный комитет.

4.3. Структура и функции организационного комитета:
разрабатывает и утверждает план мероприятий по подготовке и проведению Олимпиады;
осуществляет информационное обеспечение Олимпиады;
осуществляет функции жюри, проводя проверку решенных заданий и определяя победителей Олимпиады.

4.4. Комитет формируется из профессорско-преподавательского состава ПГГПУ.

4.5. Комитет обладает исключительным правом определения качества выполненных работ, выставления баллов, определения победителей. Решение жюри окончательное и обжалованию не подлежит.

Состав организационного комитета:

1.Крузе Борис Александрович, д.п.н., профессор, заведующей кафедрой психологии и педагогики ПГГПУ;

2.Радостева Анна Геннадьевна, старший преподаватель кафедры психологии и педагогики ПГГПУ;

3.Липкина Нина Григорьевна, к.п.н., доцент кафедры педагогики и психологии ПГГПУ

4. Горошенкина Екатерина Александровна, старший преподаватель кафедры Отечественной и всеобщей истории ПГГПУ.

5. Лизунова Лариса Рейновна к.п.н, проректор по образовательной деятельности и информатизации ПГГПУ;

6. Ларионова Мария Александровна к.ю.н., И.О Директора центра профильного образования «Открытый университет», доцент кафедры правовых дисциплин и методики преподавания права ПГГПУ;

7. Фадеева Наталия Анатольевна, старший преподаватель кафедры педагогики ПГГПУ;

8. Григорьева Евгения Александровна, документовед центра профильного образования «Открытый университет».

4.6. Общие критерии оценки конкурсов:

Конкретные критерии по олимпиаде содержится в приложении к настоящему положению и высылаются командам при подаче заявки.

Итоговый результат команды высчитывается путем суммирования баллов за все туры олимпиады.

V. МЕСТО И ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ ОЛИМПИАДЫ

5.1 Сроки проведения олимпиады

Подача заявки на участие в олимпиаде: до 29 октября.

Первый тур: 30 октября – 05 ноября

Второй тур: 06 ноября – 12 ноября

Третий тур: 13 ноября – 19 ноября

Четвертый тур: 20 ноября – 26 ноября

Подведение итогов и награждение – до 12 декабря.

5.2 В срок до 29 октября на электронный адрес олимпиады высылается заявка

Заявка на участие в олимпиаде «Педагогический старт»

ФИО и дата рождения участников (полностью)	
Край/область	
Город/село	
Школа	
Класс	
Электронный адрес (контактный)	
Телефон (мобильный)	
Фамилия, имя, должность руководителя команды	

Содержание конкурсных заданий Олимпиады «Педагогический старт»**1 ТУР (30 октября – 05 ноября 2023г.)****Первый тур****1) Визитка команды «Я и мой наставник»**

Участникам необходимо представить визитку команды, рассказывающую о команде и о тех педагогах, которых участники считают своими наставниками-примерами. Команда должна представить мультимедиа-презентацию, оформленную в программе Microsoft Office PowerPoint 2003-2010 и соответствующую теме Олимпиады

В ней должна быть представлена информация:

- название и девиз команды;
- представление сильных сторон членов команды, их возможностей в командной работе, личностных качеств и достижений (в том числе с точки зрения психологии).
- информация об учебном заведении
- информация о педагогах, которых участники считают своими наставниками

Требования к оформлению презентации:

- содержание презентации должно быть связано с темой Олимпиады;
- количество слайдов 10-15;
- презентация должна быть сохранена в формате PDF;
- слайды должны быть оформлены в едином стиле, с оптимальной цветовой гаммой фона и текста, использовать сочетание текста и графических изображений;
- рисунки, фотографии хорошего качества и без искажения пропорций;
- объем и форма представления информации должны быть оптимальными;
- пространство на слайде должно быть использовано рационально;
- презентация не должна включать видео- и аудиоматериалы.

Критерии оценки презентации:

- наличие идеи презентации, отражающей тему олимпиады – 10 баллов;
- полнота представленной информации – 10 баллов;
- презентация выполнена в едином стиле, на базе одного шаблона – 10 баллов;
- использование графической информации – 10 баллов;
- оригинальность, творческий подход – 10 баллов;

Общее количество максимально возможных баллов – 50 баллов. Оценивается суммарно по каждому критерию.

ОТПРАВИТЬ ЗАДАНИЕ ПЕРВОГО ТУРА необходимо **до 5 ноября 2023** на эл.адрес radosteva@pspu.ru В тексте письма **ОБЯЗАТЕЛЬНО** УКАЗАТЬ название образовательной организации и название команды, номер тура.

Второй тур**2) решение кейс-задач по педагогике**

Участникам будет необходимо решить задачи по педагогике. Задачи будут представлять собой описание практических ситуаций, участникам предстоит дать грамотные с педагогической точки зрения решения для данных ситуаций со ссылкой на научно-педагогическую литературу.

Выполнение задания представляется в таблице.

Образовательная организация			
Название команды			
Кейс-задача	Решение	Педагогическое обоснование решения	Литература
1.			
2.			
...			

Кейс-задачи:

Урок литературы в 8 классе. Тема: «Жизнь и деятельность Т.Г. Шевченко». Учительница на перемене развесила плакаты - иллюстрации о жизни поэта, на доске прикрепила ряд репродукций с картин Т.Г. Шевченко. Еще до звонка на урок ребята рассматривали этот материал. На уроке глаза ребят блуждали с одного плаката на другой, а то внимание переключалось на репродукции картин. Рассказ учительницы о жизни поэта разбивался о какой - то психологический барьер, созданный учениками. После звонка учительница почувствовала неудовлетворенность уроком.

Объясните данную ситуацию с точки зрения требований некоторых дидактических принципов. Дайте учителю педагогический совет.

Учитель физики урок в 9 классе начал с того, что предложил ребятам задачу следующего содержания: «Дано два шара одинаковой величины и массы, окрашенных одинаковой краской. Но один шар сделан из легкого металла, а другой - из тяжелого. Как определить какой шар сделан из тяжелого металла? Ударять, сверлить, сдирать краску нельзя».

Ребят заинтересовала такая задача. Они попросили даже повторить ее содержание. Сначала многие пытались утверждать, что в условиях задачи допущена ошибка: оба шара одинаковой массы и величины, а сделаны из различного металла. Но учитель еще раз подтвердил, что ошибки в условии нет. Появилась пауза. Некоторые ученики делали попытку дать ответ, но лишь начинали его конструировать и здесь же осознавали его ошибочность. Учитель не спешил с ответом.

- Здесь, ребята, нужны знания определенных физических законов. На следующем уроке мы и познакомимся с темой о центробежных силах.

Учитель объяснял новый учебный материал, используя таблицы, схемы, демонстрируя некоторые процессы на моделях. Ученики внимательно следили за изложением материала. И только после объяснения учитель опять попросил ребят дать ответ на поставленную задачу. Он был верным.

Требования каких принципов нашли реализацию на данном уроке? Что способствовало активизации умственной деятельности учащихся?

Ира отличалась от других первоклассников стеснительным характером, слабо развитой речью. К школе девочку никак не готовили, детский сад она не посещала. Прошло несколько учебных дней, и Ира наотрез отказалась посещать школу: самые простые задания у нее не получались, девочка почувствовала сразу себя безнадежно отстающей. Учительница приложила много усилий, чтобы преодолеть негативное отношение девочки к школе.

Нередко учитель вместе с ученицей, будто невзначай, шли после уроков домой вместе. В пути, мимоходом, девочке предлагалось то сосчитать дома и деревья, то сравнить грузовик с «Жигулями» - чем похожи, чем отличаются? Или сравнить листья тополя и клена. Так, день за днем расширялся круг наблюдений, а между учителем и ученицей устанавливались доверительные отношения. Ира все чаще и увереннее рассказывала об увиденном на уроках. Внимание класса радовало, девочка все заметнее привязывалась к коллективу. К марту она научилась считать и писать, заметно продвинулась в своем развитии.

В соответствии с какими дидактическими принципами обучения по известной системе педагога Л.В. Занкова учительница строит свои уроки? Дайте им оценку.

На уроке ученица бойко начала читать стихотворение наизусть, вдруг замолчала. Начала снова, опять запнулась и расплакалась.

- Я учила, - еле выговорила она.

- Ничего, не волнуйся. Вспомни, а пока ответит Вася.

Девочка, слушая товарища, успокоилась. Голос ее звучал уверенно, выразительно. Отметка - пять.

После урока, на котором присутствовали студенты, разгорелся спор, не слишком ли щедро оценен ответ.

- Нет, отметку я снижать не могу, - сказала учительница. - Девочка старательная, но очень волнуется у доски. Если не прощать ей волнения, пропадет уверенность и вовсе будет плохо. Вот Алеше я такого не прощаю. Если он ошибается, значит не учил. С ним без строгости нельзя, ленится. В первые годы работы я старалась одинаково относиться к каждому поступку, не вдаваясь в мотивы. Мне казалось, разное отношение будет обижать школьников, мешать их дружбе, а потом поняла, что просто прячусь за эти слова, боясь глубже заглянуть в детскую душу. Со временем убедилась, что не только я, но и ученики могут понять, почему педагог, казалось бы, одинаковым явлениям дает разную оценку.

Права ли учительница? Какой дидактический принцип осуществляется ею в практике обучения?

На уроке математики в 5 классе после объяснения нового материала учительница вызывала к доске по очереди учеников для решения примеров. Обычно все шло хорошо. Если ученик возле доски затруднялся в отдельных моментах, учительница вызывала на помощь другого или подсказывала сама. Такая система повторялась и на следующих уроках. Проведенная заместителем контрольная работа выявила, что 30 % учеников не справились с заданием.

Проанализируйте данную ситуацию с точки зрения требований принципов обучения. Дайте педагогический совет, исходя из требований педагогических принципов.

Критерии оценки выполнения задания:

- верность определения дидактических принципов – 5 баллов;
- научная обоснованность – 5 баллов;
- оригинальность решения – 5 баллов;
- эффективность решения – 5 баллов.

Задание оценивается суммарно по каждому критерию.

По каждой из представленных ситуаций максимальное количество баллов – 20. Общее количество максимально возможных баллов – 100.

ОТПРАВИТЬ ЗАДАНИЕ ВТОРОГО ТУРА необходимо **до 12 ноября 2023** на эл.адрес radosteva@pspu.ru В тексте письма **ОБЯЗАТЕЛЬНО** УКАЗАТЬ название образовательной организации и название команды, номер тура.

Третий тур

3) Пресс-конференция

Командам предложены вопросы от разных участников образовательного процессе (учеников, родителей, учителей). Необходимо сформулировать ответы с учетом характеристик автора вопроса.

Вопрос от ученика: я вообще не понимаю как мне эти синусы и косинусы в жизни пригодятся. Зачем забивать голову лишними знаниями?

Вопрос от родителя: Не понимаю чему может научить моего ребенка такой молодой педагог – вчерашняя студентка. Не считаете ли вы, что для учителей должно быть что-то типа интернатуры?

Вопрос от учителя: Пятибальная шкала оценивая слишком узкая и нередко знания учеников, получивших одну и ту же отметку сильно разнятся. Как бы вы отнеслись к введению в наших школах 10-ти или 100-бальной системе оценивания?

Критерии оценки выполнения задания:

- раскрытие темы – 5 баллов;

- аргументированность ответа – 5 баллов;
- ориентация на характеристики автора вопроса – 5 баллов;
- объективность – 5 баллов.

По каждой из представленных ситуаций максимальное количество баллов – 20. Общее количество максимально возможных баллов – 60.

ОТПРАВИТЬ ЗАДАНИЕ ТРЕТЬЕГО ТУРА необходимо до **19 ноября 2023** на эл.адрес radosteva@pspu.ru В тексте письма **ОБЯЗАТЕЛЬНО УКАЗАТЬ** название образовательной организации и название команды, номер тура.

Четвертый тур

4) Урок будущего

Участники разрабатывают проект «Урок будущего». Тема урока – «Высшее педагогическое». Форма предъявления – видео, продолжительностью не более 7 минут. Команда самостоятельно определяет аудиторию. Задача команды – презентовать проект урока, направленного на повышение мотивации обучающихся к педагогической деятельности.

Содержание ролика:

1. Название, авторы, дата.
2. Введение – описание героя(ев), истории, места и времени действия.
3. Основная часть – демонстрация фрагмента урока, направленного на повышение мотивации обучающихся к педагогической деятельности. (приветствуется демонстрация нескольких вариантов разрешения).
4. Заключение – выводы и комментарии о роли педагогики в жизни.

Критерии оценки выполнения задания:

- раскрытие темы – 10 баллов;
- актуальность – 10 баллов;
- опора на современные научные подходы – 10 баллов;
- иллюстративность – 10 баллов;
- разнообразие вариантов решения – 10 баллов.

ОТПРАВИТЬ ЗАДАНИЕ ТРЕТЬЕГО ТУРА необходимо до **26 ноября 2023** на эл.адрес radosteva@pspu.ru В тексте письма **ОБЯЗАТЕЛЬНО УКАЗАТЬ** название образовательной организации и название команды, номер тура.