

Министерство просвещения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»



## ПОЛОЖЕНИЕ

### о первом Межрегиональном конкурсе «Будущему педагогу о детях с ОВЗ»,

проводящемся среди обучающихся 10-11 классов, студентов и выпускников СПО профессиональных образовательных программ педагогической направленности, студентов и выпускников образовательных учреждений высшего образования, педагогов, планирующих поступать на обучение по программам бакалавриата и магистратуры по направлению подготовки

### «Специальное (дефектологическое) образование»

## I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение (далее – Положение) определяет порядок организации и проведения **первого Межрегионального конкурса «Будущему педагогу о детях с ОВЗ»**, проводящегося среди обучающихся 10-11 классов, студентов и выпускников СПО профессиональных образовательных программ педагогической направленности, студентов и выпускников образовательных учреждений высшего образования, педагогов, планирующих поступать на обучение по программам бакалавриата и магистратуры по направлению подготовки «Специальное (дефектологическое) образование» (далее – Конкурс), его организационное и методическое обеспечение, порядок участия в Конкурсе и порядок определения победителей, призеров Конкурса.

1.2. **Организатором конкурса являются** Центр профильного образования «Открытый университет» Пермского государственного гуманитарно-педагогического университета; Региональный ресурсный центр поддержки инклюзивного образования и кафедра специальной педагогики и психологии факультета педагогики и психологии детства ФГБОУ ВО

«Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет» (далее – ПГГПУ).

1.3. **Цель** – создание условий и системы мотивации, способствующих повышению значимости и престижа профессии дефектолога среди обучающихся 10-11 классов общеобразовательных школ, обучающихся и выпускников средних профессиональных образовательных организаций, образовательных организаций высшего образования, педагогов образовательных организаций.

1.4. **Основными задачами конкурса являются:**

- выявление потенциальных абитуриентов направления подготовки «Специальное (дефектологическое) образование»;
- выявление и повышение уровня осведомлённости обучающихся 10-11 классов общеобразовательных школ, обучающихся и выпускников средних профессиональных образовательных организаций, образовательных организаций высшего образования, педагогов образовательных организаций о современных социальных, культурных и профессиональных контекстах деятельности в области образования, сопровождения, реабилитации и социальной адаптации лиц с ОВЗ;
- актуализация социальной значимости профессии учителя-дефектолога.

## **II. ОРГАНИЗАЦИЯ И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЕ КОНКУРСА**

2.1 Конкурс проводится с **18 апреля 2024 года по 25 мая 2024 года**. Результаты Конкурса будут размещены на официальном сайте ПГГПУ не позднее **01 июня 2024 года**.

2.2. Для проведения Конкурса организаторы утверждают Оргкомитет и жюри Конкурса.

2.3. Оргкомитет Конкурса:

- устанавливает регламент проведения Конкурса;
- обеспечивает непосредственное проведение всего Конкурса, включая информирование о проведении Конкурса, рассылку информационных писем, переписку с участниками Конкурса;
- утверждает список победителей и призеров Конкурса;
- осуществляет награждение победителей и призеров Конкурса, информирует о способе получения сертификатов победителей и призеров и благодарственных писем;
- информирует участников Конкурса о способе получения электронного сертификата участника;
- обнародует итоги Конкурса на официальном сайте ПГГПУ;
- принимает решение о проведении мероприятий по итогам Конкурса;

- осуществляет иные функции в соответствии с настоящим Положением.

2.4 Жюри формируется из числа преподавателей кафедры специальной педагогики и психологии факультета педагогики и психологии детства, сотрудников Регионального ресурсного центра по поддержке инклюзивного образования ПГГПУ.

2.5. Жюри Конкурса:

- рассматривает представленные на Конкурс работы;
- определяет и утверждает победителей и призеров Конкурса в соответствии с критериями оценивания конкурсных работ;
- осуществляет иные функции в соответствии с настоящим Положением.

2.6. Конкурс проводится в дистанционном и заочном форматах на бесплатной основе.

2.7. Участник Конкурса, ставший победителем или призером в любой номинации, поступающий на программы бакалавриата и магистратуры по направлению подготовки «Специальное (дефектологическое) образование» в ПГГПУ, может получить до 10 дополнительных баллов за индивидуальные достижения в соответствии с подпунктом 15 пункта 8.3 Правил приема на обучение по образовательным программам бакалавриата и магистратуры на 2024/2025 уч. г., утвержденных Ученым советом ПГГПУ, протокол № 3 от 5 декабря 2023 г., распоряжением ректора ПГГПУ № 157 от 12.12.2023 г.

### **III. НОМИНАЦИИ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА**

3.1. Конкурс проходит в заочной форме на платформе сайта дистанционного обучения fprkdo.ru. Рекомендуется использовать браузер Google Chrome.

3.2. Для участия в Конкурсе необходимо пройти регистрацию **до 15 мая 2024 года** на двух ресурсах:

- на сайте fprkdo.ru, согласно инструкции (Приложение № 1, в нем указано КОДОВОЕ СЛОВО, которое потребуется при записи на курс) на странице Конкурса

- и в электронной форме, пройдя по ссылке

<https://forms.gle/kn4kXeDsJeHFgjiX6>

3.3. Участниками Конкурса являются: обучающиеся 10-11 классов, студенты и выпускники СПО профессиональных образовательных программ педагогической направленности, обучающиеся и выпускники образовательных организаций высшего образования, работающие педагоги, в том числе планирующие поступление на обучение по программам бакалавриата и магистратуры по направлению подготовки «Специальное (дефектологическое) образование».

3.4. Конкурс проводится по двум номинациям. Номинации проводятся независимо друг от друга. Каждый из участников конкурса может принять участие как в одной из номинаций, так и в двух одновременно.

- Номинация: «**Люди с ОВЗ! Кто они?» конкурс представленных коротких видеороликов**, номинация организуется в заочном формате.

- Номинация: «**Человек с ОВЗ в современном мире» конкурс эссе**, номинация организуется в заочном формате.

3.5. Результаты Конкурса по обеим номинациям будут размещены на официальном сайте ПГГПУ не позднее **01 июня 2024 года**.

#### **IV ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ НОМИНАЦИИ «ЛЮДИ С ОВЗ! КТО ОНИ?»**

4.1. Для участия в данной номинации Конкурса необходимо:

- при регистрации в электронном виде (п.3.2. данного Положения) выбрать пункт номинации «Люди с ОВЗ! Кто они?»;

- с **18 апреля до 15 мая 2024 года** необходимо подготовить видеоролик на тему «**Люди с ОВЗ! Кто они?»**. Видеоролик размещается на любом видео-хостинге, позволяющим просмотреть ролик в онлайн режиме без скачивания.

4.2. Информационная карта (Приложение №2) на созданный видеоролик в срок до **15 мая 2024 года** размещается на сайте системы дистанционного обучения ПГГПУ [fprkdo.ru](http://fprkdo.ru) в разделе “**номинации «Люди с ОВЗ! Кто они?»**” Конкурса. Следует проверить активность ссылки. Если ссылка не открывается, материалы участника не будут рассмотрены, дополнительный запрос о коррекции ссылки не производится.

4.3. На конкурс принимаются видеоролики в формате AVI и MP4 продолжительностью до 2 минут на тему «**Люди с ОВЗ! Кто они?»**. Конкурсные работы разрабатываются в индивидуальном формате.

4.4. Участники, подавая заявку на участие в Конкурсе, дают согласие на использование Оргкомитетом Конкурса материалов (фото, видео и др.) в некоммерческих целях (реклама Конкурса, публикация в методических и информационных изданиях и др.).

4.5. Критерии оценивания творческих работ:

<b>№</b>	<b>Критерии оценивания</b>	<b>Максимальный балл</b>
1	Отражение социальных проблем лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, их достижений и потенциала внутреннего развития.	5
2	Информативность содержания	5
3	Речевая культура	5
4	Корректность представления темы	5
5	Творческий подход, креативность (оригинальность формы представления)	5

6	Режиссерские и операторские навыки (техническое качество, искусство монтажа);	5
7	Дополнительный балл. Обязательное обоснование членами жюри	5

5 баллов – высокий уровень сформированности критерия

4 балла – средний уровень сформированности критерия

3 балла – низкий уровень сформированности критерия

Максимальное количество баллов за конкурсное здание – 35 баллов

4.6. Участники, набравшие от 30 до 35 баллов, признаются победителями конкурса и получают 10 баллов, которые засчитываются при поступлении на программы бакалавриата и магистратуры по направлению подготовки Специальное (дефектологическое) образование и учитываются в рейтинге абитуриентов. Победители конкурса видеороликов награждаются сертификатами победителей.

4.7. Участники, набравшие от 24 до 29 баллов, признаются призерами конкурса и получают 5 баллов, которые засчитываются при поступлении на программы бакалавриата по направлению подготовки Специальное (дефектологическое) образование и учитываются в рейтинге абитуриентов. Призеры конкурса видеороликов награждаются сертификатами призеров.

#### **V. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ НОМИНАЦИИ «ЧЕЛОВЕК С ОВЗ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ»**

5.1. Для участия в данной номинации Конкурса необходимо:

- при регистрации в электронном виде (п.3.2 данного Положения) выбрать пункт номинации эссе «Человек с ОВЗ в современном мире»;

- с **18 апреля до 15 мая 2024 года** необходимо подготовить эссе «Человек с ОВЗ в современном мире». Загрузить файл с эссе на сайте системы дистанционного обучения ПГГПУ [fprkdo.ru](http://fprkdo.ru) в разделе “**номинации «Человек с ОВЗ в современном мире»**” (Приложение №3) Сохранить файл с эссе под именем ЭССЕ\_ФИО конкурсанта (*например: ЭССЕ\_Иванова ОВ*).

5.2. Требования к эссе:

- эссе должно представлять собой творческую письменную работу – мини сочинение, в котором автор аргументирует свое видение выбранной темы, стараясь обосновать его, опираясь на современное состояние образования и науки, личный опыт;

- эссе должно иметь внутреннее единство и логическую последовательность в раскрытии избранной темы;

- эссе должно быть аккуратно и грамотно оформлено.

5.3. Оформление эссе. Работа оформляется в виде текста, подготовленного с помощью текстового редактора Microsoft Word. Сохранить файл с эссе под именем ЭССЕ\_ФИО конкурсанта (*например: ЭССЕ\_Иванова ОВ*).

Текст эссе набирается шрифтом Times New Roman, 14 кегль, полуторный интервал (для сносок – 10 кегль, одинарный интервал). Поля страницы должны иметь следующие размеры: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее и нижнее – 20 мм. Объем эссе должен составлять не более 3 страниц машинописного текста.

Страницы эссе должны быть пронумерованы.

Эссе оформляется без титульного листа. На первой странице указывается Ф.И.О конкурсанта, полное название образовательного учреждения, населенный пункт, субъект Российской Федерации, название (заголовок) эссе.

Библиография является необязательной частью эссе, но в случае наличия заимствований и цитат, необходимо указывать источник и автора. Для этого по правилам библиографического описания оформляются постраничные ссылки на источники.

5.4. Участники, подавая заявку на участие в Конкурсе, дают согласие на использование Оргкомитетом Конкурса материалов (фото, видео и др.) в некоммерческих целях (реклама Конкурса, публикация в методических и информационных изданиях и др.).

5.5. Конкурсные работы и заявки, не соответствующие требованиям и тематике Конкурса, к участию в Конкурсе не допускаются.

<b>№</b>	<b>Критерии оценивания</b>	<b>Максимальный балл</b>
1	Отражение социальной значимости, раскрытие специфики профессии, актуальных проблем и путей решения в области профессиональной деятельности	5
2	Аргументированность суждений, оценок и выводов	5
3	Речевая культура	5
4	Корректность представления темы	5
5	Грамотное оформление конкурсной работы	5
6	Соответствие жанру эссе	5
7	Дополнительный балл. Обязательное обоснование членами жюри	5

5 баллов – высокий уровень сформированности критерия

4 балла – средний уровень сформированности критерия

3 балла – низкий уровень сформированности критерия

Максимальное количество баллов за конкурсное здание – 35 баллов

5.6. Участники, набравшие от 30 до 35 баллов, признаются победителями конкурса и получают 10 баллов, которые засчитываются при поступлении на программы бакалавриата и магистратуры по направлению

подготовки Специальное (дефектологическое) образование и учитываются в рейтинге абитуриентов. Победители конкурса эссе награждаются сертификатами победителей.

5.7. Участники, набравшие от 24 до 29 баллов, признаются призерами конкурса и получают 5 баллов, которые засчитываются при поступлении на программы бакалавриата и магистратуры по направлению подготовки Специальное (дефектологическое) образование и учитываются в рейтинге абитуриентов. Призеры конкурса эссе награждаются сертификатами призеров.

**ИНСТРУКЦИЯ УЧАСТНИКУ**  
по электронной регистрации на сайте <https://fppkdo.ru>

<b>Наименование программы</b>	I Межрегиональный конкурс «Будущему педагогу о детях с ОВЗ»
<b>Кодовое слово</b>	<b>konkurs</b>

При возникновении трудностей в работе с системой дистанционного обучения обратитесь по телефону 8 (342) 215-18-67, добавочный 367 или по электронной почте [paderina\\_yv@pspu.ru](mailto:paderina_yv@pspu.ru) – Падерина Юлия Владимировна (специалист отдела дополнительного образования).

### РЕГИСТРАЦИЯ В СИСТЕМЕ

Для прохождения практической части курса (дистанционного обучения) необходимо: **Самостоятельно** пройти регистрацию в системе дистанционного обучения ПГГПУ <https://fppkdo.ru/> **ВНИМАНИЕ!** Если Вы регистрировались на сайте ранее, необходимо ввести старый логин и пароль. Для восстановления утраченного ЛОГИНА И ПАРОЛЯ нажмите на кнопку «Забыли логин или пароль»

**Обратите внимание, если Вы регистрируетесь в системе и Вам на электронную почту не приходит письмо с подтверждением, необходимо написать на почту: [paderina\\_yv@pspu.ru](mailto:paderina_yv@pspu.ru)**

#### 1.1. Зайдите на главную страницу сайта <https://fppkdo.ru/>

## 1.2. Для начала процедуры регистрации нажмите кнопку «Вход»

The screenshot shows the top part of a website. At the top right, there is a button labeled "Вы не вошли в систему (Вход)". Below the header, there is a navigation menu on the left with options: "В начало", "Объявления сайта", and "Курсы". In the center, there is a banner for the "ОТДЕЛ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ" (Department of Additional Education) with the text "Курсы повышения квалификации" and "Профессиональная переподготовка". On the right, there is contact information for the department, including a phone number, email, and VK group link.

1.3. Вы перейдете на страницу для авторизации и регистрации. Если Вы в системе работаете в первый раз, необходимо пройти процедуру регистрации (на странице указана пошаговая инструкция). В том случае, если Вы зарегистрированы в системе – введите логин/пароль.

The screenshot shows a page titled "Вы в первый раз на нашем сайте?". It contains a paragraph explaining that users need to create an account for full access. Below this is a "Пошаговая инструкция:" (Step-by-step instructions) section with 7 numbered steps. At the bottom, there is a button labeled "Создать учетную запись" (Create account), which is highlighted with a red box.

## 1.4. Далее необходимо «Создать учетную запись»

This screenshot is identical to the previous one, showing the registration page with the "Создать учетную запись" button highlighted by a red box.

1.5. Откроется окно с формой для заполнения данных. Все пустые поля необходимо заполнить.

Система дистанционного обучения отдела дополнительного образования ПГГПУ

Новая учетная запись ▼ Свернуть всё

▼ **Выберите имя пользователя и пароль**

Логин !

Пароль !

Пароль должен содержать символов - не менее 6 (латинские буквы), в том числе цифр - не менее 1

▼ **Заполните информацию о себе**

Адрес электронной почты !

Адрес электронной почты !  
(еще раз)

Имя и Отчество !

Фамилия !

Населенный пункт

Страна

В поле **Логин** мы рекомендуем записать Ваш адрес электронной почты.

При создании **пароля** необходимо учесть:

- пароль должен содержать не менее 6 символов (только латинские буквы и цифры),
- пароль должен содержать не менее 1 цифры.

**Примеры пароля:** ktda2s, Kt75da, KTd567

После заполнения всех полей регистрационной формы, нажмите на кнопку «**Создать мой новый аккаунт**».

Другие поля

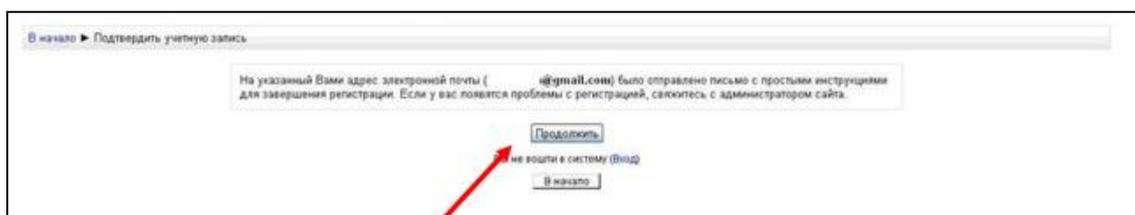
Муниципальные районы и городские округа !

Организационно-правовая форма !

Наименование образовательной организации !

Обязательные для заполнения поля в этой форме помечены !.

1.6. Если заполнение регистрационной формы было произведено успешно, Вы увидите следующее сообщение: «На указанный Вами адрес электронной почты (.....@.....ru) было отправлено письмо с простыми инструкциями для завершения регистрации. Если у Вас появятся проблемы с регистрацией, свяжитесь с администратором сайта».



Необходимо нажать кнопку «**Продолжить**» После чего Вы автоматически перейдете на главную страницу сайта <http://fppkdo.ru/>

1.7. Далее перейдите в свой почтовый ящик, указанный при регистрации. На этот адрес в течение нескольких минут придет письмо со следующим содержанием:

«...На сайте "Система дистанционного обучения ПГГПУ" был запрос на создание учётной записи с указанием Вашего адреса электронной почты. Чтобы подтвердить учетную запись, проследуйте по ссылке на web-адрес:...». Далее расположена гиперссылка из множества символов. Необходимо один раз кликнуть по этой гиперссылке. Так Вы подтвердите регистрацию и автоматически авторизуетесь в системе дистанционного обучения.

**Обратите внимание, если Вы регистрируетесь в системе и Вам на электронную почту не приходит письмо с подтверждением, необходимо написать на почту: [paderina\\_yv@pspu.ru](mailto:paderina_yv@pspu.ru)**

**Информационная карта участника\*  
первого Межрегионального конкурса  
«Будущему педагогу о детях с ОВЗ»**

Номинация: «Люди с ОВЗ! Кто они?», конкурс представленных  
**коротких видеороликов**  
тема «*Люди с ОВЗ! Кто они?*»

№	Содержание	Информация участника
1	Ф.И.О. автора ролика	
2	Год рождения	
3	Образовательная организация	
4	Субъект РФ / Территория / населенный пункт	
5	Статус (школьник / обучающийся СПО / обучающийся ВО / должность для работающих педагогов)	
6	Являюсь участником «Открытого университета»	Да / Нет
7	Являюсь участником психолого-педагогических классов	Да / Нет
8	Электронный адрес	
9	Контактный телефон	
10	Ссылка на видео ролика	Размещается активная ссылка на ролик, загруженный на любом видео-хостинге, позволяющим просмотреть ролик в онлайн режиме без скачивания

\*Отправляя информационную карту, тем самым я даю согласие на обработку моих персональных данных, в соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 года №152-ФЗ «О персональных данных», на условиях и для целей, определенных в Согласии на обработку персональных данных.

\*Отправляя информационную карту, тем самым я даю согласие на использование Оргкомитетом Конкурса материалов (фото, видео и др.) в некоммерческих целях (реклама Конкурса, публикация в методических и информационных изданиях и др.)

*\*файл Информационной карты участника следует сохранить под **ФИО участника** (например: ИВАНОВА\_ОЛЬГА\_ПЕТРОВНА\_ролик)*

## Форма эссе\*\*

**Информационная карта участника\*  
первого Межрегионального конкурса  
«Будущему педагогу о детях с ОВЗ»**

**Номинация: «Человек с ОВЗ в современном мире», конкурс эссе**

№	Содержание	Информация участника
1	Ф.И.О. автора ролика	
2	Год рождения	
3	Образовательная организация	
4	Субъект РФ / Территория / населенный пункт	
5	Статус (школьник / обучающийся СПО / обучающийся ВО / должность для работающих педагогов)	
6	Являюсь участником «Открытого университета»	Да / Нет
7	Являюсь участником психолого-педагогических классов	Да / Нет
8	Электронный адрес	
9	Контактный телефон	

\*Отправляя информационную карту, тем самым я даю согласие на обработку моих персональных данных, в соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 года №152-ФЗ «О персональных данных», на условиях и для целей, определенных в Согласии на обработку персональных данных.

\*Отправляя информационную карту и эссе, тем самым я даю согласие на использование Оргкомитетом Конкурса материалов (фото, видео и др.) в некоммерческих целях (реклама Конкурса, публикация в методических и информационных изданиях и др.)

### Эссе

#### Тема «Человек с ОВЗ в современном мире»

*Эссе – это творческая письменная работа – мини сочинение, в котором автор аргументирует свое видение выбранной темы, стараясь обосновать его, опираясь на современное состояние образования и науки, личный опыт. Эссе должно иметь внутреннее единство и логическую последовательность в раскрытии избранной темы. Эссе должно быть аккуратно и грамотно оформлено. Эссе может содержать библиографический список. При наличии цитат – ссылки обязательны.*

\*\* Файл с эссе следует сохранить под именем ЭССЕ\_ФИО конкурсанта (например: ЭССЕ\_Иванова ОВ).

