

Утверждаю

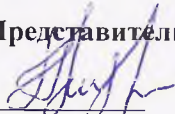
Проректор по образовательной деятельности
и информатизации,
представитель руководства по качеству

«22» декабря 2025 год
Лизунова Л.Р.

План
внутреннего аудита системы менеджмента качества,
действующей в ФГБОУ ВО ПГГПУ
(наименование подразделения)

1. Цель аудита: соответствие требованиям ГОСТ Р ИСО 9001-2015
2. Дата проведения аудита: с 20 ноября по 20 декабря 2025 г.
3. Состав аудиторской группы:
Приходько Е.В. начальник отдела мониторинга и контроля качества образования,
Чертоляс Е.В., начальник отдела практики, трудоустройства и профессионального сопровождения
Иванова Е.В., специалист отдела практики, трудоустройства и профессионального сопровождения
4. Объекты аудита:

Проверяемое подразделение (процесс)	Проверяемые элементы СМК (ГОСТ Р ИСО 9001)	Критерии аудита	Эксперт	Представитель проверяемого подразделения
1	2	3	4	5
Математический факультет	8.5	СТО ПП-04БМ-22-05-2022 Положение о рабочей программе дисциплины (модуля), практики по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата и магистратуры в ФГБОУ ВО ПГГПУ, Приказ Минпросвещения России № 704 от 9 октября 2024 года	Иванова Е.В.	Скорнякова А.Ю.

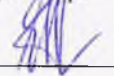
Согласовано Представитель проверяемого подразделения  подпись фамилия Скорнякова А.Ю. инициалы,	Руководитель аудиторской группы  подпись фамилия Приходько Е.В. инициалы,
---	---

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ УВЕДОМЛЕНИЙ ПРИ ВНУТРЕННИХ АУДИТАХ СМК				
ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»				
Проверяемое подразделение: математический факультет, ОП 44.03.05 Математика и дополнительное образование, очная форма обучения Главный учебный корпус (ул. Сибирская, 24)			Акт № 1 Дата 22.12.2025 г.	
№ уведомления	Описание уведомлений	Пункт ГОСТ Р ИСО 9001-2015 (ИСО 9001:2015)	Пункт документа СМК	Подтверждение корректирующих действий (выполнено/не-выполнено)
1.	На официальном сайте университета размещена неактуальная рабочая программа производственной (педагогической) практики по элективному модулю «Ресурсное состояние и эффективные модели поведения современного учителя» для 2021 года набора, утверждена Ученым советом вуза 24.12.2019 г., протокол № 5 со сроком действия 2019-2024 гг. РПП составлена на основании учебного плана 44.03.05 Родной язык и литература и Русский язык, без учета требований Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»	7.5	СТО ПП-04БМ-22-05-2022 Положение о рабочей программе дисциплины (модуля), практики по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата и магистратуры в ФГБОУ ВО ПГГПУ, Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»	

2.	В рабочей программе производственной (педагогической) практики по элективному модулю «Ресурсное состояние и эффективные модели поведения современного учителя» (2021 г.н.) отсутствует раздел «Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины»	8.3	СТО ПП-04БМ-22-05-2022 Положение о рабочей программе дисциплины (модуля), практики по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата и магистратуры в ФГБОУ ВО ПГГПУ	
3.	В рабочей программе производственной (педагогической) практики по элективному модулю «Ресурсное состояние и эффективные модели поведения современного учителя» (2021 г.н.) в разделе 4. «Структура и содержание дисциплины» отсутствуют задания для обучающихся, формирующих знания и умения по оценке учебных достижений школьников.	8.3	СТО ПП-04БМ-22-05-2022 Положение о рабочей программе дисциплины (модуля), практики по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата и магистратуры в ФГБОУ ВО ПГГПУ; Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»	

4.	В рабочей программе производственной (педагогической) практики по элективному модулю «Ресурсное состояние и эффективные модели поведения современного учителя» (2021 г.н.) в разделе «Структура и содержание дисциплины (модуля)» не включены в содержание рекомендации к изучению возможностей единой цифровой платформы ФГИС «Моя школа» в период практики.	8.3	СТО ПП-04БМ-22-05-2022 Положение о рабочей программе дисциплины (модуля), практики по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата и магистратуры в ФГБОУ ВО ПГГПУ
5.	В рабочей программе производственной (педагогической) практики по элективному модулю «Ресурсное состояние и эффективные модели поведения современного учителя» (2021 г.н.) в разделе «Основная и дополнительная литература» указана неактуальная литература	8.3	СТО ПП-04БМ-22-05-2022 Положение о рабочей программе дисциплины (модуля), практики по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата и магистратуры в ФГБОУ ВО ПГГПУ (пп. 6.6, 6.7)
6.	В рабочей программе производственной (педагогической) практики по элективному модулю «Ресурсное состояние и эффективные модели поведения современного учителя» (2021 г.н.) в разделе «Фонд оценочных средств» определены задания для измерения сформированности компетенции ОПК-7, для измерения компетенций УК-6 и ПКО-4 задания не предусмотрены	8.3	СТО ПП-04БМ-22-05-2022 Положение о рабочей программе дисциплины (модуля), практики по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата и магистратуры в ФГБОУ ВО ПГГПУ

Аудитор:


подпись

Приходько Е.В.

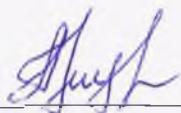
инициалы, фамилия

2.	В рабочей программе производственной (педагогической) практики по элективному модулю «Ресурсное состояние и эффективные модели поведения современного учителя» (2021 г.н.) отсутствует раздел «Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины»	Оформление рабочей программы практики в соответствии с СТО ПП-04БМ-22-05-2022 Положение о рабочей программе дисциплины (модуля), практики по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата и магистратуры в ФГБОУ ВО ПГГПУ	Ознакомление руководителей практики с СТО ПП-04БМ-22-05-2022 Положение о рабочей программе дисциплины (модуля), практики по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата и магистратуры в ФГБОУ ВО ПГГПУ	Скорнякова А.Ю.	01.03.2026	
3	В рабочей программе производственной (педагогической) практики по элективному модулю «Ресурсное состояние и эффективные модели поведения современного учителя» (2021 г.н.) в разделе 4. «Структура и содержание дисциплины» отсутствуют задания для обучающихся, формирующих знания и умения по оценке учебных достижений школьников.	Внесение изменений в программу практики, раздел 4. «Структура и содержание дисциплины» задания для обучающихся, формирующих знания и умения по оценке учебных достижений школьников.	Ознакомление руководителей практики с СТО ПП-04БМ-22-05-2022 Положение о рабочей программе дисциплины (модуля), практики по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата и магистратуры в ФГБОУ ВО ПГГПУ; Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»	Скорнякова А.Ю. Мусихина И.В.	01.02.2026	

4.	В рабочей программе производственной (педагогической) практики по элективному модулю «Ресурсное состояние и эффективные модели поведения современного учителя» (2021 г.н.) в разделе «Структура и содержание дисциплины (модуля)» не включены в содержание рекомендации к изучению возможностей единой цифровой платформы ФГИС «Моя школа» в период практики.	Ежегодный пересмотр содержания рабочей программы практики руководителями практики с учетом изменяющихся условий федеральных требований, а также в соответствии с современными тенденциям развития науки и производства	Ознакомление руководителей практик с СТО ПП-04БМ-22-05-2022 Положение о рабочей программе дисциплины (модуля), практики по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата и магистратуры в ФГБОУ ВО ПГГПУ; Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» возможностями единой цифровой платформы ФГИС «Моя школа».	Скорнякова А.Ю. Мусихина И.В.	01.02. 2026	
5.	В рабочей программе производственной (педагогической) практики по элективному модулю «Ресурсное состояние и эффективные модели поведения современного учителя» (2021 г.н.) в разделе «Основная и дополнительная литература» указана неактуальная литература	Ежегодный пересмотр рабочей программы практики руководителями практики с указанием актуальной основной и дополнительной литературы.	Ознакомление п. 6.6 с СТО ПП-04БМ-22-05-2022 Положение о рабочей программе дисциплины (модуля), практики по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата и магистратуры в ФГБОУ ВО ПГГПУ	Скорнякова А.Ю. Мусихина И.В.	01.02. 2026	

6.	В рабочей программе производственной (педагогической) практики по элективному модулю «Ресурсное состояние и эффективные модели поведения современного учителя» (2021 г.н.) в разделе «Фонд оценочных средств» определены задания для измерения компетенции ОПК-7, для измерения компетенций УК-6 и ПКО-4 задания не предусмотрены	Внести в программу производственной (педагогической) практики по элективному модулю «Ресурсное состояние и эффективные модели поведения современного учителя» в раздел «Фонд оценочных средств» задания по измерению сформированности компетенций УК-6 и ПКО-4	Ознакомление разделом 5 СТО ПП-04БМ-22-05-2022 Положение о рабочей программе дисциплины (модуля), практики по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата и магистратуры в ФГБОУ ВО ПГГПУ	Скорнякова А.Ю. Мусихина И.В.	01.02. 2026	
----	---	--	--	----------------------------------	----------------	--

Руководитель СП _____



Скорнякова А.Ю.