

Задания вступительной работы по Обществознанию
для поступления в 10 класс социально-гуманитарного профиля

1. Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании форм (видов) деятельности?

Субъект, результат, цель, труд, игра.

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них.

2. Рассмотрите фотографию.



Для иллюстрации какой социальной потребности человека (кроме потребности в получении образования) может быть использована данная фотография?

Объясните, почему эту потребность относят к социальным.

Как Вы думаете, какими правилами следует руководствоваться человеку при удовлетворении данной потребности?

Какие ещё потребности относят к этому виду?

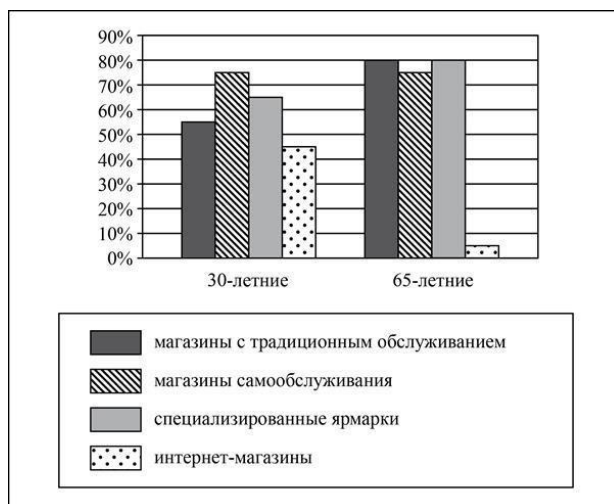
3. Выберите верные суждения о трудовом договоре и запишите цифры, под которыми они указаны. Цифры укажите в порядке возрастания.

1. Срок действия трудового договора всегда определяется соглашением работодателя и работника.
2. Сторонами трудового договора являются работодатель и работник.
3. По общему правилу срок действия срочного трудового договора не может превышать 5 лет.
4. Трудовой договор, не оформленный в письменной форме, считается заключённым, если работник приступил к работе с ведома или по поручению работодателя.
5. По общему правилу заключение трудового договора допускается с лицами, достигшими возраста четырнадцати лет.
6. Трудовой договор может быть в любое время расторгнут по инициативе работодателя.
7. 13-процентный налог взимается с доходов физических лиц (граждан). Объектом налога является

4. В государстве Z президент избирается членами обеих палат парламента. Какая дополнительная информация свидетельствует о том, что государство Z является парламентской республикой? Выберите из списка нужные позиции и запишите цифры, под

которыми они указаны.

1. Парламент является постоянно действующим органом.
 2. Парламент может отправить правительство в отставку.
 3. Правительство несет ответственность перед президентом.
 4. Главой правительства становится лидер победившей на выборах в парламент партии.
 5. Парламент избирается на основе всеобщего и равного избирательного права.
 6. Главной функцией правительства является разработка и принятие законов.
5. В ходе социологического опроса совершеннолетних граждан страны Z им задавали вопрос о том, какие формы торговли они считают наиболее удобными (можно было дать несколько ответов). Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве; б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняются указанные Вами: а) сходство; б) различие.

6. В государстве Z была зарегистрирована новая политическая партия. Она имеет центральные органы управления и региональные отделения. Партия провозглашает своими базовыми принципами традиционализм, стабильность, порядок, а также приоритет интересов государства, нации, общества над интересами индивида. Политическая партия во время выборов набрала необходимое количество голосов и получила места в парламенте. Определите тип политической партии в зависимости от её идеологической принадлежности. Приведите факт, который позволил Вам сделать такой вывод. Назовите любые два других типа партий, выделяемых по данному критерию, и кратко охарактеризуйте один любой из них. Ответ:

7. Установите соответствие между признаками и типами экономических систем: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

<u>ПРИЗНАКИ СИСТЕМ</u>	<u>ТИПЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ</u>
А) государственная собственность на землю, промышленные предприятия	1) рыночная
Б) свобода хозяйственной деятельности производителей	2) традиционная
В) решение основных вопросов экономики с помощью обычаев	3) командная
Г) натуральный обмен продуктами труда	
Д) административные методы управления экономикой	

8. Семья переехала в другой город. Родители не торопились устроить своего 10-летнего сына в школу. В результате мальчик полгода не учился. Какое право ребёнка было нарушено?

- 1) знать своих родителей 2) свободно выражать своё мнение
3) жить и воспитываться в семье 4) получать образование

9. Заполните пропуск в таблице.

Тип экономической системы	Признаки
Рыночная экономика	Частная собственность, частная хозяйственная инициатива, конкуренция производителей
..... экономика	Государственная собственность; распределение ресурсов, решение основных вопросов экономики, определение цен на товары и услуги централизованно осуществляются государством

10. Супруги Анна и Валентин после 10 лет брака решили заключить брачный договор. Однако нотариус отказался его подписывать, указывая на то, что текст договора содержит положения, противоречащие законодательству РФ.

На какие противоречащие законодательству положения брачного договора он указал? Запишите цифры, под которыми они указаны. Цифры укажите в порядке возрастания.

- Составленный супругами текст документа содержал условие о передаче в собственность детям супругов различного имущества.
- Согласно условиям, изложенным в тексте, ювелирные украшения, приобретённые супругами во время брака, являются во время брака и в случае его расторжения собственностью того из супругов, который ими пользовался.
- Составленный супругами текст документа включал запрет на заключение Анной гражданско-правовых сделок.
- Составленный супругами проект документа содержал положения о порядке выполнения обязанностей по отношению к несовершеннолетнему сыну Анны и Валентина.
- Проект документа содержал положения, согласно которым и Анна, и Валентин обязаны проявлять

надлежащую заботу о совместном имуществе и об имуществе, принадлежащем другому супругу, принимать все необходимые меры для предотвращения его уничтожения или повреждения.

6. Согласно одному из пунктов проекта документа супруги в любой момент в период брака по взаимному соглашению вправе изменить установленный настоящим договором режим совместной собственности.

11. Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопрос.

1. Обоснуйте необходимость проведения социальной политики в РФ. Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и (или) функциональные связи.

2. Какие конкретные меры предпринимаются в РФ для поддержки семьи, материнства и детства? Назовите любые три меры.

3. Для каждой из них приведите по одному примеру, иллюстрирующему реализацию данной меры. Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто. В совокупности примеры должны иллюстрировать три различных меры.

12. Установите соответствие между характеристиками и видами ценных бумаг: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКА

А) ценная бумага, закрепляющая право её держателя на получение от эмитента в предусмотренный ею срок номинальной стоимости и зафиксированного в ней процента от этой стоимости или имущественного эквивалента

Б) ценная бумага, в которой содержится распоряжение плательщика своему банку уплатить получателю указанную в ней сумму денег в течение срока ее действия.

В) держатель этой ценной бумаги имеет право на получение дивидендов.

Г) денежный документ, удостоверяющий внесение средств на определенное время, имеющий обычно фиксированную ставку процента

Д) ценная бумага, из суммы номиналов которой складывается уставный капитал коммерческой организации

ВИД ЦЕННЫХ БУМАГ

1) акция

2) облигация

3) сберегательный сертификат

4. чек

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам: А Б В Г Д

Прочитайте текст и выполните задание.

Наиболее распространенный образ революции... имеет несколько основных составляющих: насилие, новизну и всеобщность перемен. Эти признаки применяются в равной, степени к революционному процессу, к его причинам и следствиям. Следовательно, целью любой революции является преобразование основ общественного строя, однако это требует проявления насилия, так как необходима коренная перестройка существующего общественного порядка.

Революция характеризуется как самый интенсивный, насильственный и осознанный процесс из

всех социальных движений. В ней видят предельное выражение свободной воли и глубоких чувств, проявление незаурядных организационных способностей и высокой идеологии социального протеста...

Принято считать, что предпосылками революций становятся фундаментальные социальные аномалии или вопиющие проявления несправедливости, соединение борьбы между элитами с более глубокими социальными факторами, подобными классовой борьбе, вовлечение в социальное движение крупных общественных групп и их политическая организация.

Результаты революции представляются многосторонними. Во-первых, это насильственное изменение существующего политического режима... Во-вторых, замена неспособной правящей элиты или правящего класса другими.

В-третьих, далеко идущие изменения во всех институциональных сферах, в первую очередь в экономике и классовых отношениях, — изменения, которые направлены на модернизацию большинства аспектов социальной жизни, на экономическое развитие и индустриализацию, централизацию и расширение круга участвующих в политическом процессе. В-четвертых, радикальный разрыв с прошлым... Считаю, в-пятых, что революции осуществляют не только институциональные и организационные преобразования, но и вносят изменения в нравственность и воспитание (Ш. Эйзенштадт).

13. Что, по мысли автора, выделяет революцию из других социальных движений? Укажите три отличия.

14. В тексте упомянуты ключевые понятия социально-гуманитарных наук. Используя обществоведческие знания:

- а. укажите не менее трёх основных признаков понятия «революция»;
- б. объясните связь названных автором составляющих революции.

Объяснение может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.

15. Каковы признаки революции? Какие из них можно отнести и к реформе? На примере какой-либо реформы проиллюстрируйте данный признак. Пример должен быть развернутым.