



СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО

Декан факультета
Пфлюг В.П.

«__» _____ 2025 г.

«14» октября 2025 г.

ПЛАН РАБОТЫ

структурного подразделения
ФГБОУ ВО «Пермский государственный
гуманитарно-педагогический университет»

**кафедра экономики
на 2025 - 2026 учебный год**

План принят на заседании
Ученого совета факультета
«14» октября 2025 г.
Протокол № 1

**Пермь
2025**



Предисловие

1. Разработан управленческой командой кафедры экономики факультета информатики и экономики ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет».
2. Утвержден Ученым советом факультета информатики и экономики, протокол № 1 от 14.10.2025 г.
3. Введен в действие распоряжением декана факультета № 3 от 15.10.2025 г.

Периодичность ПЕРЕСМОТРА ежегодно.



СОДЕРЖАНИЕ

1. Стратегическое планирование деятельности факультета <i>анализ перспективных направлений деятельности факультета на основе отчета за предшествующий год</i>	4
2. Ключевые показатели (индикаторы) деятельности кафедры экономики	6
3. План учебно-методической деятельности	11
4. План развития кадрового потенциала	11
5. План научно-исследовательской деятельности	12
6. План воспитательной работы факультета	12
7. План профориентационной работы	13
8. План заседаний кафедры экономики	13



1. Стратегическое планирование деятельности кафедры

1.1. Краткий аналитический отчет о результатах деятельности за предшествующий учебный год (анализ сильных и слабых сторон)

В 2024 - 2025 учебном году основными задачами деятельности кафедры являлись:

– удовлетворение потребности общества и государства в квалифицированных педагогических кадрах с образованием, соответствующим уровню 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), «Экономика и информатика», «Экономика и обществознание», «Экономика и профиль по выбору (Обществознание /Информатика и ЦОТ)», «Финансово-экономическое образование и профиль по выбору (Информатика / Обществознание)»; 44.04.01. Педагогическое образование, профили «Эффективное управление образовательной организацией»;

– удовлетворение потребностей обучающихся факультета информатики и экономики в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения высшего образования на основе непрерывного единства учебной, воспитательной, волонтерской и научной деятельности.

К наиболее значимым результатам научной и учебно-воспитательной деятельности кафедры за 2024 – 2025 учебный год следует отнести:

1) организация и проведение Международной научно-практической конференции «Наука и образование в обеспечении устойчивого развития человеческого потенциала в условиях перехода к цифровой экономике», в том числе секции «Современная экономика: теория, практика и образование» и конкурса студенческих статей (апрель 2025 г.);

2) организация и проведение круглого стола «Финансово-экономическое образование: проблемы, перспективы и региональные вызовы» в рамках Всероссийского с международным участием научно-методического форума «Образовательные и воспитательные технологии суверенной системы образования» (октябрь 2025 г.);

3) рост публикационной активности магистрантов и бакалавров;

4) организация и проведение Всероссийского педагогического конкурса исследовательских работ обучающихся 10 – 11 классов и СПО «Эврика»;

5) участие преподавателей кафедры в профориентационной работе с абитуриентами;

6) успешное участие студентов в профильных конкурсах и олимпиадах по статистике, экономике и финансовой грамотности;

7) осуществлен ряд мер по достижению показателей сохранности контингента (консультирование, коллоквиумы, беседы с обучающимися).



Вместе с тем, требуют пристального внимания такие направления деятельности и соответствующие им показатели как:

- повышение публикационной активности преподавателей, в том числе написание учебно-методических пособий;
- усиление профориентационной деятельности среди потенциальных абитуриентов (в частности разработка профпроб);
- разработка форм работы по постпрофессиональному сопровождению выпускников факультета;
- повышение уровня острепененности;
- ориентация преподавателей при прохождении КПК на программы, соответствующие профилю преподаваемых дисциплин.

Данные направления включены в качестве приоритетных задач работы кафедры на 2025 – 2026 учебный год.

1.2. Основные задачи кафедры на учебный год

Стратегическая цель деятельности кафедры – подготовка высококвалифицированных педагогов, способных преподавать финансово-экономические дисциплины, формировать у студентов комплексное понимание экономических процессов и развивать аналитические и практические навыки, соответствующие современным требованиям социума и рынка труда, через разработку и внедрение инновационных образовательных программ и методик, и обеспечение на этой основе конкурентных преимуществ факультета и университета в научном, образовательном и социально-экономическом пространстве Пермского края и Российской Федерации

Основные задачи деятельности кафедры на учебный год:

1. Развитие технологических аспектов образовательного процесса, включая применение цифровых инструментов, внедрение геймификации, разнообразных форм самостоятельной работы студентов, производственных практик и научно-исследовательской работы обучающихся.

2. Совершенствование методического обеспечения учебного процесса (редактирование РУП, программ практик, ГИА, ФОС, оцифровка ранее изданных методических рекомендаций и пособий, создание электронных баз учебно-методических материалов).

3. Повышение доли острепененных преподавателей и увеличение количества преподавателей из числа представителей работодателей.

4. Совершенствование системы профориентационных мероприятий для потенциальных абитуриентов.

5. Повышение активности в области грантовой деятельности преподавателей кафедры.



6. Организация и проведение мероприятий, учитывающих актуальные для вуза, края и страны направления и события текущего года, посвященные Году единства народов России, Году промышленности Прикамья, 105-летию ПГГПУ.

2. Ключевые показатели (индикаторы) деятельности кафедры экономики

	Раздел	Показатель	Содержание показателя	Единица измерения	Значения по годам			
					2024-2025			2025-2026
				значение	norm балл	план	факт	план
У.1	Учебная деятельность	Расчетный показатель	Суммарное приведенное значение баллов учебной деятельности	балл	25	х	х	
1.1.	Учебная деятельность	Востребованность ООП бакалавриата	Общий средний балл ЕГЭ обучающихся (бюджет+внебюджет), принятых по его результатам на обучение в текущем уч.году (по данным Рейтинга ООП)	балл	10	65	51,15	65
1.2.	Учебная деятельность	Целевой прием	Доля обучающихся, принятых на 1 курс по договору целевого обучения в текущем уч. году (по данным Рейтинга ООП)	%	10	30	8,33	3
1.3.	Учебная деятельность	Приведенный контингент обучающихся	Суммарная численность обучающихся реализуемых ООП по всем формам обучения в текущем уч.году, приведенная к расчетной формуле (по данным Рейтинга ООП)	человек	10	115	88,5	110
1.4.	Учебная деятельность	Коэффициент затратности ООП	Соотношение численности приведенного контингента обучающихся к ставке НПР в текущем уч. году (по данным Рейтинга ООП)	человек	10	19	#### ##	19
1.5.	Учебная деятельность	Академическая успеваемость обучающихся	Доля обучающихся успешно сдавших промежуточную аттестацию летних сессий (по данным Рейтинга ООП)	%	10	85	77,8	85
1.6.	Учебная деятельность	Сохранность контингента обучающихся ООП	Доля обучающихся, переведенных на следующий курс обучения	%	10	90	94,5	90
1.7.	Учебная деятельность	Качество ООП	Доля обучающихся, выполнивших диагностическую работу внутренней НОКО на 70% и выше (по данным Рейтинга ООП)	%	10	70	100	70



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
План работы структурного подразделения ФГБОУ ВО ПГГПУ на учебный год

1.8.	Учебная деятельность	Качество выпуска	Суммарный средний балл ГИА выпускников реализуемых ООП (по данным отчетов ГЭК)	балл	10	4,5	4,5	4,5
1.9.	Учебная деятельность	Деятельностные формы аттестации	Доля обучающихся сдавших ГИА в форме профессионального (демонстрационного) экзамена по очной форме обучения	%	10	100	100	100
1.10.	Учебная деятельность	Трудоустройство выпускников	Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года после выпуска	%	10	86	78,78	86
УМ. 2	Учебно-методическая деятельность	Расчетный показатель	Суммарное приведенное значение баллов учебно-методической деятельности	балл	25	х	х	
2.1.	Учебно-методическая деятельность	Методическое обеспечение	Количество учебно-методических пособий по дисциплинам (практикам), подготовленных НПР и аффилированных ПГГПУ (за уч.г.)	шт.	10	1	0	2
2.2.	Учебно-методическая деятельность	Методическое мастерство	Количество открытых занятий, мастер-классов, методических семинаров и др. методических мероприятий, проведенных НПР для работников системы высшего образования	шт.	10	8	8	8
2.3.	Учебно-методическая деятельность	Профориентация	Количество программ профессиональных проб, разработанных НПР и реализованных в рамках проекта "Билет в будущее", практики обучающихся в центрах "Точка роста", в психолого-педагогических классах	шт.	10	1	0	1
2.4.	Учебно-методическая деятельность	Цифровые образовательные ресурсы	Количество цифровых образовательных ресурсов, разработанных НПР, ориентированных на методическое сопровождение учителей по направлениям: урочная деятельность, внеурочная деятельность, профориентация и самоопределение, проектная деятельность, олимпиадное движение, подготовка школьников к ОГЭ, ЕГЭ	шт.	10	1	0	1
2.5.	Учебно-методическая деятельность	Образовательные технологии	Количество дисциплин, ориентированных на формирование у обучающихся навыков разработки интерактивных форм работы со школьниками по направлениям: урочная деятельность, внеурочная деятельность, профориентация и самоопределение, проектная деятельность, олимпиадное	шт.	10	2	4	2



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
План работы структурного подразделения ФГБОУ ВО ПГГПУ на учебный год

			движение, подготовки школьников к ОГЭ, ЕГЭ					
2.6.	Учебно-методическая деятельность	Цифровая образовательная среда	Количество методических дисциплин, ориентированных на формирование у обучающихся навыков работы с ФГИС "Моя школа"	шт.	10	1	1	1
2.7.	Учебно-методическая деятельность	Методические ресурсы	Количество дисциплин, практик, в содержание которых включены ресурсы платформы "Россия - страна возможностей"	шт.	10	1	2	1
2.8.	Учебно-методическая деятельность	Оценочные ресурсы	Численность обучающихся, прошедших диагностику универсальных компетенций на платформе "Центр компетенций" ("Россия – страна возможностей") в рамках практики, в т.ч. волонтерской	человек	10	50	128	50
2.9.	Учебно-методическая деятельность	Трудоустройство	Количество мероприятий, проведенных НПР, направленных на трудоустройство обучающихся	шт.	10	2	0	2
2.10.	Учебно-методическая деятельность	Профессиональное сопровождение	Количество мероприятий, проведенных НПР, направленных на профессиональное сопровождение обучающихся и выпускников, в т.ч. наставничество	шт.	10	1	0	1
2.11.	Учебно-методическая деятельность	Взаимодействие с работодателями	Доля ВКР обучающихся, подготовленных по заказу работодателей, в общей численности ВКР выпускников предшествующего учебного года	%	10	5	63,2	5
2.12.	Учебно-методическая деятельность	Проектная деятельность	Количество курсовых работ обучающихся очной формы обучения, реализуемых по модели "Студент - наставник школьного проекта" в центрах "Точка роста", в психолого-педагогических классах	шт.	10	1	2	1
2.13.	Учебно-методическая деятельность	Онлайн-образование	Количество дисциплин, реализуемых с применением онлайн-курсов, разработанных НПР ПГГПУ, и(или) онлайн-курсов ФГИС "Современная цифровая образовательная среда"	шт.	10	1	0	1
2.14.	Учебно-методическая деятельность	Индивидуализация образования	Количество элективных модулей, разработанных НПР, включенных в Единый банк элективных кампусных модулей ПГГПУ (на сайте ПГГПУ)	шт.	10	1	0	1
2.15.	Учебно-методическая деятельность	Междисциплинарная подготовка	Количество мероприятий, реализованных НПР в рамках совместной деятельности с Технопарком универсальных педагогических компетенций "Учитель будущего поколения"	шт.	10	1	0	1



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
План работы структурного подразделения ФГБОУ ВО ПГГПУ на учебный год

			России"					
2.16.	Учебно-методическая деятельность	Научно-технологическое творчество	Количество мероприятий, реализованных НПР с рамках совместной деятельности с Педагогическим технопарком "Кванториум им. В.С. Мерлина" (в т.ч. в рамках практики в центрах "Точка роста")	шт.	10	1	0	1
2.17.	Учебно-методическая деятельность	Дополнительное образование детей	Количество дополнительных общеразвивающих программ, реализованных НПР, в т.ч. в рамках совместной деятельности с Центром дополнительного образования "Дом научной коллаборации им. А.А. Фридмана"	шт.	10	1	0	1
2.19.	Учебно-методическая деятельность	Инклюзивное образование	Количество мероприятий, реализованных НПР в рамках совместной деятельности с Центром инклюзивного образования	шт.	10	1	0	1
2.20.	Учебно-методическая деятельность	Работа с абитуриентами	Количество мероприятий, реализованных НПР и обучающимися для абитуриентов, в т.ч. в рамках совместной деятельности с Центром профильного образования "Открытый университет"	шт.	10	4	2	4
2.21.	Учебно-методическая деятельность	Психолого-педагогические классы	Количество мероприятий, реализованных НПР в рамках сопровождения психолого-педагогических классов	шт.	10	2	0	2
2.22.	Учебно-методическая деятельность	Повышение квалификации НПР	Доля НПР, повысивших свою квалификацию в рамках КПК, соответствующих направленности преподаваемых дисциплин (практик) от общей численности НПР	%	10	34	7	34
2.23.	Учебно-методическая деятельность	Дополнительное профессиональное образование	Количество программ дополнительного профессионального образования, разработанных и реализованных по инициативе НПР	шт.	10	1	0	1
К.3.	Кадровый потенциал	Расчетный показатель	Суммарное приведенное значение баллов кадрового потенциала	балл	25	x	x	
3.1.	Кадровый потенциал	Общая численность НПР	Численность педагогических и научных работников с учетом штатных работников, совместителей и работников по договору ГПХ	человек	10	8	19	8
3.2.	Кадровый потенциал	Количество ставок НПР	Суммарное количество ставок, занимаемых НПР с учетом штатных работников,	ставок	10	6	7	7



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
План работы структурного подразделения ФГБОУ ВО ПГПУ на учебный год

			совместителей и работников по договору ГПХ					
3.3.	Кадровый потенциал	Средний объем ставки НПР	Среднее значение ставки, занимаемой 1 НПР	ставок	10	1	0,368	1
3.4.	Кадровый потенциал	Коэффициент остоепенности НПР	Доля ставок НПР, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, награды, международные почётные звания или премии в соответствующей профессиональной сфере в общей численности ставок НПР	%	10	70,0	62,587	70
3.4.1.	Кадровый потенциал	Остоепенность НПР	Численность ставок НПР, имеющих ученые степени кандидата или доктора наук	ставок	10	4	4,4	4
3.5.	Кадровый потенциал	Коэффициент НПР-практиков	Доля ставок НПР из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемых ООП (имеющих стаж в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общей численности ставок НПР	%	10	10,0	11,428	10
3.5.1.	Кадровый потенциал	НПР-практики	Численность ставок НПР из числа работников, ведущих практическую деятельность по профилю преподаваемых дисциплин (работодателей)	ставок	10	1	0,8	1
3.6.	Кадровый потенциал	Коэффициент профильной активности НПР	Доля НПР, осуществляющих научную, учебно-методическую работу, соответствующую профилю преподаваемых дисциплин, в общей численности НПР	%	10	75	31,6	75
3.6.1.	Кадровый потенциал	Профильная активность НПР	Численность НПР, осуществляющих научную, учебно-методическую работу, соответствующую профилю преподаваемых дисциплин, в общей численности НПР	человек	10	6	6	6
3.7.	Кадровый потенциал	Методическая активность НПР	Численность преподавателей методических дисциплин	человек	10	2	2	2
3.8.	Кадровый потенциал	Коэффициент возрастного состава НПР	Доля ставок НПР до 39 лет в общей численности ставок НПР	%	10	30,0	26	30
3.8.1.	Кадровый потенциал	Возрастной состав НПР	Численность ставок НПР, занимаемых работниками до 39 лет	ставок	10	2	1,8	2
Н.4.	Научно-исследовательская деятельность	Расчетный показатель	Суммарное приведенное значение баллов научно-исследовательской деятельности	балл	25	х	х	



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
План работы структурного подразделения ФГБОУ ВО ПГГПУ на учебный год

4.1.	Научно-исследовательская деятельность	Научный потенциал	Количество защит кандидатских и докторских диссертаций НПР	шт.	10	1	0	2
4.2.	Научно-исследовательская деятельность	НИР и научные гранты	Количество финансируемых НИР и (или) научных грантов, реализуемых НПР, аффилированных ПГГПУ	шт.	10	1	0	1
4.3.	Научно-исследовательская деятельность	Коэффициент публикационной активности НПР в изданиях РИНЦ	Доля публикаций НПР, аффилированных ПГГПУ, индексируемых в РИНЦ, на 1 НПР	%	10	1	2,2	1
4.3.1.	Научно-исследовательская деятельность	Публикационная активность НПР в изданиях РИНЦ	Число публикаций НПР, аффилированных ПГГПУ, индексируемых в РИНЦ	шт.	10	15	42	15
4.4.	Научно-исследовательская деятельность	Коэффициент публикационной активности НПР в изданиях ВАК	Доля публикаций НПР, аффилированных ПГГПУ, изданных в научных изданиях рецензируемых ВАК, на 1 НПР	%	10	1	0,157	1
4.4.1.	Научно-исследовательская деятельность	Публикационная активность НПР в изданиях ВАК	Количество публикаций НПР, аффилированных ПГГПУ, изданных в научных изданиях рецензируемых ВАК	шт.	10	2	3	2
4.5.	Научно-исследовательская деятельность	Коэффициент апробационной активности НПР	Доля докладов (в т.ч. стендовых докладов, опубликованных тезисов докладов) НПР на научных мероприятиях национального или международного уровня, аффилированных ПГГПУ, на 1 НПР	%	10	1	0,789	1
4.5.1.	Научно-исследовательская деятельность	Апробационная активность НПР	Количество докладов (в т.ч. стендовых докладов, опубликованных тезисов докладов) НПР на научных мероприятиях национального или международного уровня, аффилированных ПГГПУ, на 1 НПР	шт.	10	15	15	15
4.6.	Научно-исследовательская деятельность	Коэффициент публикационной активности обучающихся	Доля публикаций обучающихся, аффилированных ПГГПУ, индексируемых в РИНЦ / рецензируемых ВАК, на 1 обучающегося приведенного контингента	%	10	0	0,216	0,2



		ся						
4.6.1	Научно-исследовательская деятельность	Публикационная активность обучающихся	Количество публикаций обучающихся, аффилированных ПГГПУ, индексируемых в РИНЦ / рецензируемых ВАК	шт.	10	3	19	3
4.7.	Научно-исследовательская деятельность	Апробационная активность обучающихся	Количество докладов (в т.ч. стендовых докладов, опубликованных тезисов докладов) НПР на научных мероприятиях национального или международного уровня, аффилированных ПГГПУ	шт.	10	10	15	10

3. План учебно-методической деятельности

№	Мероприятие	Дата	Участники/ целевая аудитория	Ответственный исполнитель
1	Подготовка к изданию учебно-методического пособия «Мировая экономика и международные экономические отношения»	Октябрь 2026		Пфлюг В.П.
2	Подготовка к изданию учебного пособия «Человеческий капитал и экономическая безопасность: междисциплинарное исследование институтов»	Сентябрь 2026		Малышев Ю.А.

4. План развития кадрового потенциала

№	Мероприятие	дата	Целевая аудитория	Ответственный исполнитель
1.	Мониторинг истечения сроков прохождения КПК, соответствующих направленности преподаваемых дисциплин, ППС кафедр	октябрь	ППС кафедры	Заведующий кафедрой
2.	Прохождение ППС кафедр КПК, соответствующих направленности преподаваемых дисциплин	в течение года	ППС кафедры, проходившие КПК три и более лет назад	ППС кафедры, проходившие КПК три и более лет назад
3.	Привлечение к преподавательской деятельности НПР до 39 лет	Июнь (при планировании нагрузки на 2026 – 27 уч.г.)		Заведующий кафедрой

5. План научно-исследовательской деятельности

№	Мероприятие	Дата	Участники/ целевая аудитория	Ответственный исполнитель
1.	Заявка на НИР «Научно-методическое сопровождение повышения уровня финансовой грамотности обучающихся основной и средней школы в условиях цифровой трансформации общества» (Конкурс Министерства просвещения Российской Федерации 2026г.)	2027	ППС кафедры экономики	Пфлюг В.П.
2.	Круглый стол «Финансово-экономическое образование: проблемы, перспективы и региональные вызовы», в рамках Всероссийского с международным участием научно-методического форума «Образовательные и воспитательные технологии суверенной системы образования»	Октябрь 2025	ППС и студенты	Пфлюг В.П. Носков А.А.
3.	Молодежный научный форум _ОСНОВА будущего	октябрь 2025	ППС и студенты	Носков А.А.



4.	XIII Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция «Наука и образование в обеспечении устойчивого развития человеческого потенциала в условиях перехода к цифровой экономике»	16 – 17.04.26	Научная общественность, педагогические работники, студенты	Пфлюг В.П., Носков А.А.
----	--	---------------	--	-------------------------

6. План воспитательной деятельности факультета

№	Мероприятие	Дата	Участники/ целевая аудитория	Ответственный исполнитель
6.1. Интеллектуальное направление				
1.	Встреча со студентами профильного для кафедры направления подготовки	04.09.25	ППС кафедры /студенты гр. 1212	Пфлюг В.П. Тихонова Е.В.
2.	Всероссийский экономический диктант (Всероссийское экономическое общество)	14.10.25	студенты	Пфлюг В.П.
3.	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	07.10-28.10.25	студенты	Тихонова И.Ю. Пфлюг В.П.
4.	Всероссийский конкурс по финансовой грамотности среди студентов педагогических вузов «Финансовый мир» (ВТБ, НСПК МИР)	октябрь 2025	студенты 2 – 5 курсов	Пфлюг В.П. Тихонова И.Ю.
5.	Разговоры о важном	в течение года	студенты	Пфлюг В.П. Тихонова Е.В. ППС кафедры
6.	Конкурс студенческих статей «От студента к ученому» в рамках XIII Всероссийской с международным участием научно-практической конференции «Наука и образование в обеспечении устойчивого развития человеческого потенциала в условиях перехода к цифровой экономике»	17.04.26	студенты ВПО, СПО	Пфлюг В.П. Носков А.А. ППС кафедры
6.2. Волонтерское движение				
1.	Волонтерская деятельность по ключевым направлениям волонтерской практики	В течение года	студенты	Пфлюг В.П. Тихонова Е.В.
6.3. Студенческое самоуправление				
1.	Организационное собрание с первокурсниками «Добро пожаловать!»	01.09.25	студенты 1 курса	Тихонова Е.В. ППС кафедры
2.	Выпускной факультета информатики и экономики	15.07.26	студенты	Тихонова Е.В., Студактив ППС кафедры

7. План профориентационной работы

№	Мероприятие	Дата	Целевая аудитория	Ответственный исполнитель
7.1. План профориентационной работы с абитуриентами				
1.	День факультета	Декабрь 2025 Февраль 2026	Учащиеся СОШ и СПО Перми и края	Пфлюг В.П. Тихонова А.В. ППС кафедры
2.	День открытых дверей	04.2026	Учащиеся СОШ и СПО Перми и края	Пфлюг В.П. Тихонова А.В. ППС кафедры
3.	Профориентационные классные часы и родительские собрания	В течение года	Учащиеся и их родители школ и СПО Перми и края	Пфлюг В.П. Студенты ППС кафедры
4.	V Всероссийский конкурс исследовательских работ обучающихся 10 – 11 классов средних общеобразовательных школ и средних профессиональных образовательных	февраль – апрель	Учащиеся СОШ и СПО из субъектов РФ	Пфлюг В.П. ППС кафедры



	организаций «Эврика»			
7.2. План профориентационной работы со студентами				
1.	Встречи с представителями работодателей	в течение года	студенты 4 – 5 курсов	ППС кафедры
2.	Участие студентов в профессиональных конкурсах и олимпиадах	в течение года	студенты	ППС кафедры

8. План заседаний кафедры экономики

№	Вопросы
Сентябрь 2025	
1.	Организация начала учебного года: нагрузка, выполнение лицензионных показателей
2.	Основные задачи деятельности кафедр, обсуждение плана работы кафедры на 2025/2026 уч. год
3.	Итоги приема ООП бакалавриата, магистратуры факультета в 2025/2026 уч. году и задачи профориентационной работы
4.	Подготовка к круглому столу «Финансово-экономическое образование: проблемы, перспективы и региональные вызовы», проводимому в рамках Всероссийского научно-методического форума «Образовательные и воспитательные технологии суверенной системы образования»
5.	Утверждение индивидуальных планов ППС кафедры
Октябрь 2025	
1.	Утверждение плана работы кафедры на 2025/2026 уч. год
2.	Обсуждение результатов круглого стола «Финансово-экономическое образование: проблемы, перспективы и региональные вызовы»
Ноябрь 2025	
1.	О Правилах приема на обучение по ООП бакалавриата, магистратуры и аспирантуры ПГГПУ на 2025/2026 уч. год. Перечень ООП бакалавриата, магистратуры, аспирантуры для приема на обучение в 2025/2026 уч. году
2.	Утверждение тем ВКР бакалавров очной формы обучения
3.	Выполнение показателей эффективного контракта.
Февраль 2026	
1.	Подготовка к XIII Всероссийской с международным участием научно-практической конференции «Наука и образование в обеспечении устойчивого развития человеческого потенциала в условиях перехода к цифровой экономике»
2.	Результаты промежуточной аттестации и ГИА
3.	Подготовка к V Всероссийскому конкурсисследовательских работ «Эврика».
Март 2026	
1.	О внедрении МАХ в образовательный процесс университета, факультета и кафедры
2.	Организация участия ППС кафедры в профориентационной работе
3.	Подготовка к XIII Всероссийской с международным участием научно-практической конференции «Наука и образование в обеспечении устойчивого развития человеческого потенциала в условиях перехода к цифровой экономике»
Май 2026	
1.	Об итогах проведения XIII Всероссийской с международным участием научно-практической конференции «Наука и образование в обеспечении устойчивого развития человеческого потенциала в условиях перехода к цифровой экономике»
2.	Организация итоговой аттестации студентов
Июнь 2026	
1.	Утверждение РПД и РПП на 2026 – 27 уч.г.
2.	Предварительное согласование учебной нагрузки преподавателей на 2026-2027 уч. г.
3.	Итоги деятельности кафедры в 2025/2026 уч. году



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
План работы структурного подразделения ФГБОУ ВО ПГГПУ на учебный год