

УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по образовательной  
деятельности и информатизации ПГГПУ

\_\_\_\_\_ (Лизунова Л.Р.)

## ПЛАН РАБОТЫ

структурного подразделения ПГГПУ «Педагогический технопарк «Кванториум» им. В.С. Мерлина»

на 2023-2024 год

№	показатель	Август-Сентябрь	Октябрь-Декабрь	Результат по итогам календарного года (с нарастающим итогом)	Январь-март	Апрель-июнь	Результат по итогам полугодия (с нарастающим итогом)
1	Численность обучающихся образовательной организации высшего образования, осваивающих две и более учебные дисциплины и (или) элективные дисциплины с использованием оборудования Педагогического Кванториума	1. Дисциплина «Современная образовательная среда» (1 курс)	Дисциплины факультетов согласно расписанию (перечень): 1. Арт-педагогика и арт-терапия в работе с детьми дошкольного возраста 2. Иностранный язык в профессиональной сфере 3. Химия окружающей среды 4. Методы активного социально-психологического	500	1. Дисциплины факультетов согласно расписанию: 1.1. «Теория и методика обучения и воспитания по профилю «Химия»»; 1.2. «Теория и методика обучения и воспитания по профилю «Биология»»; 1.3. «Введение в	1. Дисциплины факультетов согласно расписанию (перечень): 1.1 Конструирование современных уроков естественнонаучного цикла 1.2 Современные технологии в химическом образовании 1.3 Химия окружающей среды 1.4 Разработка элективных курсов по математике 1.5 Управление	300

			<p>обучения</p> <p>5. Дошкольная педагогика</p> <p>6. Педагогика дополнительного образования детей</p> <p>7. Экологическая химия</p> <p>8. Внеурочная работа по химии</p>		<p>химию»;</p> <p>1.4. «Образовательная робототехника»;</p> <p>1.5. «Качественные и количественные методы исследования в психологических и педагогических исследованиях».</p> <p>1.6. Элективный курс «Научно-технологическое творчество детей и молодежи»</p> <p>1.7. Элективный курс по математике «Программирование и изготовление наглядных пособий для уроков математики и внеурочной деятельности».</p>	<p>дошкольным образованием</p> <p>1.6 Физико-химические методы экологического мониторинга</p> <p>1.7 Химическая эволюция</p> <p>1.8 Химия окружающей среды</p> <p>1.9 Презентация как форма ведения экскурсии на иностранном языке (англ.)</p> <p>1.10 История экономической мысли</p> <p>1.11 Основы политической теории и политическая философия</p> <p>1.12 Современные технологии организации образовательного процесса</p> <p>2. Учебная практика «Цифровой коммуникативный модуль» (1 курс)</p>	
2	<p>Численность обучающихся образовательной организации высшего образования, прошедших практику в образовательных организациях, на базе которых созданы детские технопарки «Кванториум»,</p>	<p>1. Работа с факультетами по подготовке к практикам в центрах «Точка роста», школьных кванториумах, центрах «IT-куб» в рамках деятельности технологического, естественнонаучного, медиа кластеров.</p>	<p>1. Анализ сети образовательных организаций, на базе которых созданы центры «Точка роста», школьные кванториумы для планирования деятельности на 2023-2024 учебный год. <i>Из карты практик (педагогическое ядро)</i></p>	50	<p>1. Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика на базе Педагогического кванториума</p> <p>2. Учебная (ознакомительная) практика по модулю</p>	<p>1. Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика Педагогического кванториума</p> <p>2. Фестиваль практик «Многоготочные» по обмену опытом для студентов, прошедших практику в образовательных</p>	50

	мобильные технопарки «Кванториум», центры «Точка роста», центры «IT-куб»	2. Организация работы преподавателей на факультетах в части разработки профессиональных проб 3. Организация совместной работы со структурным подразделением «Профильные психолого-педагогические классы» в части планирования совместной деятельности по проведению профессиональных проб.	2. Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика «Научно-технологическое творчество в образовании» «Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности (реализация профессиональных проб с использованием оборудования Педагогического кванториума)		«Психолого-педагогический» (организация практики студентов факультета психологии с использованием оборудования Педагогического кванториума) 3. Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика: «Коммуникативно-цифровой модуль» 4. Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Междисциплинарный" 5. Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	организациях, на базе которых созданы детские технопарки «Кванториум», мобильные технопарки «Кванториум», центры «Точка роста», центры «IT-куб»	
3	Численность педагогических работников иных	1. Организация работы с Институтом дополнительного	1. Курсы повышения квалификации для ППС ПГГПУ на базе медиа-	100	1. Курсы повышения квалификации в	1. Курсы повышения квалификации в рамках подготовки к проектной	

	образовательных организаций, прошедших повышение квалификации на базе Педагогического Кванториума	образования ПГГПУ по включению в содержание КПК ресурсов Педагогического кванториума	кластера Педагогического кванториума. 2. КПК с использованием ресурсов Педагогического кванториума в рамках плана Институтom дополнительного образования ПГГПУ		рамках подготовки к проектной летней школе 2. КПК с использованием ресурсов Педагогического кванториума в рамках плана Институтom дополнительного образования ПГГПУ	летней школе 2. КПК с использованием ресурсов Педагогического кванториума в рамках плана Институтom дополнительного образования ПГГПУ	
4	Количество проведенных мероприятий (в том числе дистанционных) по развитию профессиональных компетенций педагогических работников иных образовательных организаций, тематика которых соответствует направлениям деятельности Педагогического Кванториума (единиц в год)	1. Выезды в территории ПК. Встречи с учителями проведение мастер-классов по распространению опыта использования оборудования Педагогического кванториума при реализации образовательных программ: Ординский муниципальный округ; Александровский городской округ; городской округ Березники	1. Выезды в территории ПК. Встречи с учителями проведение мастер-классов по распространению опыта использования оборудования Педагогического кванториума при реализации образовательных программ: по запросу.	10	1. Выезды в территории ПК. Встречи с учителями проведение мастер-классов по распространению опыта использования оборудования Педагогического кванториума при реализации образовательных программ: Карагайский муниципальный район	1. Научно-практическая конференция по обмену опытом педагогов центров «Точка роста», школьных кванториумов, центров «IT-куб» 2. Выезды в территории ПК. Встречи с учителями проведение мастер-классов по распространению опыта использования оборудования Педагогического кванториума при реализации образовательных программ: по запросу.	6
5	Численность обучающихся общеобразовательных организаций,	1. Разработка пакетных предложений для образовательных организаций по	1. Организация взаимодействия с вузами Пермского края (ПГАТУ, ПГМУ, ПНИПУ) в	1500	1. Менделеевские игры 2. Конкурс командных	1. Выезды в территории ПК, выходы в школы Перми по запросу в рамках профессиональной	900

	<p>принявших участие в профориентационных мероприятиях и проектах, организуемых на базе Педагогического Кванториума</p>	<p>профессиональной ориентации. 2. Подготовка студенческого отряда для работы со школьниками по профессиональной ориентации. 3. Семинар для административных команд и педагогов ОУ г. Перми «Спектр решения, предлагаемых ПГГПУ в рамках профессиональной ориентации школьников». 4. Экскурсия для студентов ПГМУ по инновационным пространствам вуза</p>	<p>рамках реализации единой модели профессиональной ориентации в части разработки механизмов вовлечения ППС и студентов к реализации профессиональных проб. 2. Проект «Билет в будущее»: организация на базе ПГГПУ профессиональных проб для обучающихся Пермского края 3. Экскурсия для студентов ПГМУ по инновационным пространствам вуза 4. Выезды в территории ПК, выходы в школы Перми по запросу в рамках профессиональной ориентации.</p>		<p>проектов «Научная мозгобойня» 3. Выезды в территории ПК, выходы в школы Перми по запросу в рамках профессиональной ориентации.</p>	<p>ориентации.</p>	
6	<p>Количество единиц созданного цифрового контента для педагогических работников образовательных организаций, созданного с применением современного оборудования, средств обучения и воспитания</p>	<p>1. Работа с факультетами по разъяснению федеральных требований с целью создания цифрового контента</p>	<p>1. Мониторинг разработки цифрового контента в соответствии с установленными показателями в части качества и количества готовых продуктов</p>	20	<p>1. Мониторинг разработки цифрового контента в соответствии с установленными показателями в части качества и количества готовых продуктов</p>	<p>1. Мониторинг разработки цифрового контента в соответствии с установленными показателями в части качества и количества готовых продуктов</p>	10

	Педагогического Кванториума						
7	Работа с внешним контуром, в т.ч. с МОИВ Пермского края с целью формирования позитивного имиджа ПГГПУ	1. Августовские педагогические конференции. Выезд в Ординский муниципальный район; Александровский муниципальный район; г. Березники	1. Участие в мероприятии-спутнике Конгресса молодых ученых «Школа-Вуз-Предприятие» 2. Работа по включению предприятий реального сектора экономики Пермского края в реализацию регионального компонента единой модели профессиональной ориентации школьников региона	3 предприятия РСЭ включены в реализацию профессиональных проб	1. Работа с МОИВ по участию школьников в проектной летней школе 2. Работа с предприятиями реального сектора экономики Пермского края по участию их в проектной летней школе	3. Организация и проведение проектной летней школы	15 территорий Пермского края – участники ПЛШ
8	Наставничество	Внедрение в образовательные организации, на базе которых созданы центры «Точка роста», профильные психолого-педагогические классы модели «Наставник школьного проекта»	1. Составление плана мероприятий с образовательными организациями по модели «Наставник школьного проекта»	Не менее 3 образовательные организации включены в модель «Наставник школьного проекта»	Участие в школьных – практических конференциях команд учащихся под руководством наставников ПГГПУ	Конкурс среди педагогов ТР, Школьных кванториумов, Кванториума «Фотоника», IT-куба «Наставник года». Номинации: «Персональный наставник», «Командный наставник»	Не менее 3 командных проекта представлены на школьных – практических конференциях под руководством наставников ПГГПУ

Директор

О.Б. Орехова