



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

План работы структурного подразделения ФГБОУ ВО ПГГПУ на учебный год

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО
и.о. заведующего кафедрой
Мосина М.А.

«16» октября 2025 г.

«16» октября 2025 г.

ПЛАН РАБОТЫ
структурного подразделения ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-
педагогический университет»
кафедры методики преподавания иностранных языков
на 2025-2026 уч.год

План принят на заседании
Ученого совета факультета
«16» октября 2025 г.
Протокол № 2

Пермь
2025



Предисловие

1. Разработан кафедрой методики преподавания иностранных языков ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет».
2. Утвержден Ученым советом факультета, протокол № 2 от 16.10.2025 г.
3. Введен в действие распоряжением декана факультета № 3 от 17.10.2025 г.

Периодичность ПЕРЕСМОТРА ежегодно.



СОДЕРЖАНИЕ

1. Стратегическое планирование деятельности кафедры
анализ перспективных направлений деятельности кафедры на основе отчета за предшествующий год
2. Ключевые показатели (индикаторы) деятельности кафедры по направлениям
по показателям Мониторинга деятельности кафедр
3. План воспитательной работы кафедры
4. План работы заседаний кафедры

Приложение 1. Лист согласования



1. Стратегическое планирование деятельности кафедры

1.1. Краткий аналитический отчет о результатах деятельности за предшествующий учебный год (анализ сильных и слабых сторон)

В 2024-2025 учебном году деятельность кафедры методики преподавания иностранных языков иностранных языков была направлена на выполнение широкого спектра задач в области образования, методической работы, воспитательной деятельности и развития кадрового потенциала. Ниже представлен анализ выполнения ключевых пунктов плана.

1. Вовлечение сотрудников кафедры в общефакультетские мероприятия:

День факультета иностранных языков (18.01.2025) :

18 января на факультете иностранных языков состоялся День факультета. В нём приняли участие учащиеся психолого-педагогических классов и «Открытого университета» из Перми и других населённых пунктов Пермского края, включая Красновишерск и села Бершети, Юрлы, Сылвы и Частые. В ходе события 45 школьников вместе со студентами и преподавателями создали портрет современного учителя иностранных языков.

После знакомства участники посетили интерактивную лекцию к. п. н., доцента кафедры методики преподавания иностранных языков Новоселова М.Н., посвящённую психолингвистическим аспектам взаимодействия носителей разных языков и культур. Ученики узнали, что значения одних и тех же слов могут сильно различаться в разных культурах.

В рамках Дня факультета были проведены демоуроки по английскому, немецкому и французскому языкам, а также урок перевода от студентов четвёртых и пятых курсов. Для учеников также состоялись профессиональные пробы, которые помогли им понять специфику работы учителя иностранных языков. Их проводили студенты старшекурсники и преподаватели кафедры методики преподавания иностранных языков Нельзина Е.Н. и Канцур А.Г..

Встреча делегации из Республики Зимбабве (03-07.02.2025). Доцент кафедры Канцур А.Г. разработала программу повышения квалификации для учителей по теме «Современные образовательные технологии». Профессор Мосина М.А. провела занятие по теме Promoting Critical Thinking.

Всероссийский форум «Иностранные языки. Координаты будущего» (27-28.03.2025). В состав оргкомитета входили Канцур А.Г., Мосина М.А., Мелехина Е.С. Выступление с докладами: проф. Мосина М.А., проф. Прохорова А.А., доц. Ембаева Л.В., преп. Мелехина Е.С., доц. Панина Е.Ю. Мастер-классы – доц. Канцур А.Г., доц. Нельзина Е.Н., преп. Мелехина Е.С., преп. Береснев Ю.В., преп. Арзютова С.Н.

Региональная конференция для школьников (25.04.2025) В состав оргкомитета входила доц. Канцур А.Г. Члены жюри: доц. Ембаева Л.В., доц. Канцур А.Г., ст. преподаватель Новоселова С.Н.



2. Организация кафедрой олимпиад, конкурсов, конференций:

VIII Краевая «Педагогическая мастерская»	ПГГПУ, 22 ноября 2024 https://vk.com/wall-332022_2718	Кафедра методики преподавания иностранных языков
Всероссийский Диктант по английскому языку	ПГГПУ, 6 и 9 декабря 2024 г. https://pspu.ru/about_the_university/news/9662/	Кафедра методики преподавания иностранных языков, ЦИО «Полиглот-Профи», Казанский федеральный университет
Краевой конкурс профессионального мастерства учителей английского языка «21 Century Teacher»	ПГГПУ, с 15 декабря 24 по 30 апреля 2025 г. Лицей №10 https://vk.com/wall-332022_2763	Кафедра методики преподавания иностранных языков, Лицей №10, АНО ДПО «Британия», Департамент образования г. Перми
Всероссийская акция по немецкому языку «Tolles Diktat 2025»	ПГГПУ, 16 февраля 2025 г.	Факультет иностранных языков, Кафедра методики преподавания иностранных языков, Центр немецкого языка
Всероссийский форум с международным участием «Иностранные языки. Координаты будущего»	ПГГПУ, 27 - 28 марта 2025г.	Факультет иностранных языков, Кафедра методики преподавания иностранных языков
Конференция с международным участием «Актуальные проблемы методики обучения иностранным языкам: вызовы XXI в.»	ПГГПУ, 21 мая 2025	Факультет иностранных языков , Кафедра методики преподавания иностранных языков
Неделя науки	ПГГПУ, 19 - 23 мая 2025	Факультет иностранных языков, Кафедра методики преподавания иностранных языков



3. Координация работы студенческого сообщества «Методический компас»

Руководители студенческого сообщества: Вандышева Валерия Алексеевна, студентка гр.741, Мехрякова Алёна Андреевна, студентка гр. 741

Кураторы студенческого сообщества: Нельзина Е.Н., к.п.н., доцент кафедры методики преподавания иностранных языков, Канцур А.Г., к.п.н., доцент кафедры методики преподавания иностранных языков

№	Мероприятие	тип	Кол-во участ.	Кол-во студ. и преп.
1.	Профессионализирующее мероприятие «ПГГПУ: Студенческая тропа»	Интерактивная игра «Станции»	30	5 студ. 3 преп.
2.	День факультета иностранных языков (психолого-педагогические классы)	Интерактивная игра «Калейдоскоп приемов»	45	10 студ. 2 преп.
3.	Профессиональные пробы «Учитель XXI века»: для учащихся МАОУ «СОШ № 12 с углублённым изучением немецкого языка» г. Перми	Интерактивная игра «Общение, обсуждение, вывод»	12	2 студ. 2 преп.
4.	Профессиональные пробы «Учитель XXI века»: для учащихся МАОУ «Гимназия № 8» г. Перми	Интерактивная игра «Общение, обсуждение, вывод»	10	2 студ. 2 преп.
5.	Профессиональные пробы «Учитель XXI века»: для учащихся МАОУ «Гимназия № 31» г. Перми	Интерактивная игра «Общение, обсуждение, вывод»	12	2 студ. 1 преп.
6.	Профессионализирующее мероприятие «Учитель – профессия будущего» в МАОУ «СОШ № 1» г. Кунгура	Интерактивная игра «Я - учитель ИЯ»	160	3 студ.
7.	День открытых дверей факультета иностраннных языков	Мастерская «Сингапурский экспресс в профессию»	30	3 студ. 2 преп.
8.	«Учитель иностранного языка» в рамках Недели науки для студентов факультета иностраннных языков и факультета психологии	Мастерская «Сингапурский экспресс в профессию»	30	2 студ. 2 преп.
			329	



4. Организация учебной (проектно-технологической) педагогической практики и научно-исследовательской практики ядра педобразования на очном и заочном отделении:

- по педагогической практике издано учебно-методическое пособие:

Учебно-методическое пособие «Педагогическая практика: путь к мастерству» предназначено для студентов факультета иностранных языков, обучающихся по направлениям 44.03.01 «Педагогическое образование», 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» всех форм обучения. В пособии представлены материалы по организации и содержанию производственной педагогической практики студентов в школе, рефлексивной оценке профессиональных способностей и сформированных компетенций.

Пособие ориентировано на сопровождение будущих педагогов в период практической подготовки в школе, организацию их самостоятельной и исследовательской работы в ходе производственной практики. Авторы: проф. М.А. Мосина, доц. Е.Ю. Панина, ст. преподаватель Н.Н. Тетерина.

Ключевые показатели (индикаторы) деятельности кафедры по УМР

Показатель	План	Факт
Количество учебно-методических пособий по дисциплинам (практикам), подготовленных НПР и аффилированных ПГГПУ (за уч.г.)	2	1
Количество открытых занятий, мастер-классов, методических семинаров и др. методических мероприятий, проведенных НПР для работников системы высшего образования (доц. Енбаева Л.В., доц. Канцур А.Г., проф. Прохорова А.А., доц. Нельзина Е.Н., преп. Арзютова С.Н., преп. Береснев Ю.В.)	16	9
Количество мероприятий, реализованных НПР и обучающимися для абитуриентов, в т.ч. в рамках совместной деятельности с Научно-метод. центром сопровождения педагогов, центром «Родительский университет»	1	0
Количество мероприятий, реализованных НПР в рамках сопровождения психолого-педагогических классов (см.п.3 «Методический компас»)	1	8
Количество программ дополнительного профессионального образования, разработанных и реализованных НПР (доц. Канцур А.Г., доц. Вертьянова А.А.)	2	8
Количество мероприятий, реализованных НПР в рамках студенческого сообщества «Методический компас» (см.п.3 мероприятия)	5	8

Анализ результатов деятельности позволяет выделить следующие сильные и слабые стороны: кафедра активно участвует в общефакультетских мероприятиях, в мероприятиях, реализованных НПР в рамках сопровождения психолого-педагогических классов, в реализации программ дополнительного профессионального образования, разработанных и реализованных



НПР, осуществляет координацию студенческих сообществ, участвует в реализации проектов, связанных с продвижением русского языка и культуры в странах Юга Африки. Однако необходимо активнее участвовать в проведении открытых занятий, мастер-классов, методических семинаров и других методических мероприятий, проведенных НПР для работников системы высшего образования, включиться в работу с ФГИС «Моя школа», «Россия – страна возможностей», повысить публикационную активность НПР кафедры в изданиях ВАК до выполнения требования, предъявляемого к НПР университета.

1.2. Основные задачи кафедры на учебный год

Раздел: Учебная деятельность

1. Обеспечить высокие показатели академической успеваемости обучающихся по всем программам бакалавриата и магистратуры очной, очно-заочной и заочной формы обучения.
2. Обеспечить готовность образовательных программ факультета к прохождению аккредитационного мониторинга: задействовать все программы бакалавриата и магистратуры. Создать комиссию по оценке качества разработки КОМов и соответствия КОМов содержанию дисциплины.
3. Продолжить подготовку обучающихся очной и очно-заочной формы обучения к сдаче ГИА в форме профессионального (демонстрационного) экзамена.

Раздел: Учебно-методическая деятельность: Методическое обеспечение

4. Продолжить разработку учебно-методического сопровождения для дисциплин по введенной в 2024-2025 учебном году образовательной программе бакалавриата 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки) «Английский язык и Русский язык как иностранный и неродной» с учетом методических рекомендаций по подготовке педагогических кадров на основе единых подходов к структуре и содержанию образовательных программ высшего образования (уровень бакалавриата и (или) базового высшего образования) («Ядро высшего педагогического образования» от 29 сентября 2023 года. Подготовить преподавателей кафедры, готовых работать по данной программе. Обеспечить прохождение профессиональной переподготовки преподавателей.
5. Продолжить разработку учебно-методического сопровождения для дисциплин по введенной в 2024-2025 учебном году образовательной программе бакалавриата 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки) «Английский язык. Второй иностранный язык (китайский)» с учетом методических рекомендаций по подготовке педагогических кадров на основе единых подходов к структуре и содержанию образовательных программ высшего образования (уровень бакалавриата и (или) базового высшего образования) («Ядро высшего педагогического образования» от 29 сентября 2023 года. Подготовить преподавателей кафедры, готовых работать по данной программе.



Раздел: Воспитательная деятельность

6. Организовать работу студенческих сообществ факультета иностранных языков:

- «Методический компас»
- клуб китайского языка
- сообщество для оказания помощи студентов при обучении «SOS».

Разработать концепцию и план работы студенческих сообществ на 2025-2026 учебный год.

7. Утвердить график внеурочных мероприятий «Разговоры о важном» на 2025 -2026 учебный год.

Разделы: Учебно-методическая деятельность: Методическое мастерство / Трудоустройство

8. Актуализировать концепцию регионального форума с международным участием, посвященного актуальным проблемам языковой политики в современных условиях, в рамках которого провести научно-практическую конференцию для учителей и преподавателей иностранных языков, круглый стол для выпускников, мастер-классы, методические семинары для учителей и преподавателей системы высшего образования. Провести форум во втором семестре текущего учебного года.

Раздел: Учебно-методическая деятельность: Профориентация

9. Обеспечить вовлеченность НПР и студентов факультета в проектную деятельность университета и профориентацию потенциальных абитуриентов с целью привлечения более подготовленных и более мотивированных выпускников школ к поступлению на образовательные программы факультета.

9.1. Продолжить организовывать взаимодействие со школами с углубленным изучением иностранных языков (7, 12, 22, 50, 77, 122, 153 и др.).

9.2. Продолжить организовывать работу с психолого-педагогическими классами г. Перми и Пермского края. Составить план работы на текущий учебный год, вовлекать в деятельность студентов и преподавателей кафедры.

9.3. Разработать профессиональные пробы по всем направлениям подготовки.

9.4. Участвовать в профориентационных мероприятиях в рамках проектов «Билет в будущее», в рамках практики обучающихся в центрах «Точка роста».



9.5. Организовать взаимодействие с центром профильного образования «Открытый университет».

Раздел: Учебно-методическая деятельность: Цифровая образовательная среда

10. Разработать модули в рамках методических дисциплин, ориентированные на формирование у обучающихся навыков работы с ФГИС «Моя школа».

Раздел: Учебно-методическая деятельность: Методические и оценочные ресурсы

11. Ознакомиться с ресурсами платформы «Россия - страна возможностей» и включить материалы платформы в преподаваемые дисциплины.

12. Обеспечить прохождение обучающимися диагностики универсальных компетенций на платформе «Центр компетенций» («Россия – страна возможностей») в рамках практики, в т.ч. волонтерской.

Раздел: Учебно-методическая деятельность: Проектная деятельность

13. Создать условия для кадрового, методического сопровождения реализации проектов, связанных с продвижением русского языка и культуры в странах Юга Африки и при организации, проведении программ дополнительного профессионального образования, а также информационно-просветительских, образовательных, научно-методических мероприятий для граждан Юга Африки.

14. Организовать взаимодействие преподавателей и студентов факультета иностранных языков с зарубежными студентами в рамках учебной и внеучебной деятельности; содействовать развитию программ международной академической мобильности.

15. Содействовать написанию курсовых работ обучающихся очной формы обучения, реализуемых по модели «Студент - наставник школьного проекта» в центрах «Точка роста», в психолого-педагогических классах.

Раздел: Учебно-методическая деятельность: Междисциплинарная подготовка

16. Познакомиться с программами Технопарка универсальных педагогических компетенций «Учитель будущего поколения России» и провести мероприятия в рамках совместной деятельности.



Раздел: Учебно-методическая деятельность: Взаимодействие с системой образования

17. Участвовать в разработке и проведение курсов повышения квалификации для учителей иностранных языков по актуальным вопросам методики преподавания иностранных языков.

Раздел: Кадровый потенциал

18. Довести долю ставок НПР из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемых ООП (имеющих стаж в данной профессиональной области не менее 3 лет) до показателей ФГОС по образовательным программам факультета.

19. Повысить публикационную активность НПР кафедры в изданиях ВАК до выполнения требования, предъявляемого к НПР университета.

20. Содействовать росту научного потенциала факультета: защиты кандидатских диссертаций НПР.



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

План работы структурного подразделения ФГБОУ ВО ПГГПУ на учебный год

2. Ключевые показатели (индикаторы) деятельности кафедры по направлениям

№	Раздел	Показатель	Содержание показателя	Единица измерения		Значения по годам											
						2022-2023		2023-2024			2024-2025			2025-2026			
				значение	norm балл	факт	балл	план	факт	балл	план	факт	балл	план	факт	балл	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	12	13	14	
У.1	Учебная деятельность	Расчетный показатель	Суммарное приведенное значение баллов учебной деятельности	балл	25	x	20	x	x	22	x	x	27	x	x	17	
1.1.	Учебная деятельность	Востребованность ООП бакалавриата	Общий средний балл ЕГЭ обучающихся (бюджет+внебюджет), принятых по его результатам на обучение в текущем уч.году (по данным Рейтинга ООП)	балл	10	67,5	10	67,5	71,45	11	68	66	10	68		0	
1.2.	Учебная деятельность	Целевой прием	Доля обучающихся, принятых на 1 курс по договору целевого обучения в текущем уч. году (по данным Рейтинга ООП)	%	10	16	8	30	28,16	9	30	19	6	30		0	
1.3.	Учебная деятельность	Приведенный контингент обучающихся	Суммарная численность обучающихся реализуемых ООП по всем формам обучения в текущем уч.году, приведенная к расчетной формуле (по данным Рейтинга ООП)	человек	10	208,8	8	257,9	304,3	11,80	258	309,6	12,00465297	258	309,6	12,00465297	
1.4.	Учебная деятельность	Коэффициент затратности ООП	Соотношение численности приведенного контингента обучающихся к ставке НПР в текущем уч. году (по данным Рейтинга ООП)	человек	10	5,6	7	7,7	9,37	12,23	8	11	13,92539744	8	11	13,91100674	



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

План работы структурного подразделения ФГБОУ ВО ПГГПУ на учебный год

1.5.	Учебная деятельность	Академическая успеваемость обучающихся	Доля обучающихся успешно сдавших промежуточную аттестацию летних сессий (по данным Рейтинга ООП)	%	10	78,5	9	85	67,07	7,891	85	77,8	9,152941176	85	77,8	9,152941176
1.6.	Учебная деятельность	Сохранность контингента обучающихся	Доля обучающихся, переведенных на следующий курс обучения	%	10	80,95	9	90	93,35	10,37	90	91,5	10,16666667	90	91,5	10,16666667
1.7.	Учебная деятельность	Качество ООП	Доля обучающихся, выполнивших диагностическую работу внутренней НОКО на 70% и выше (по данным Рейтинга ООП)	%	10	x	x	70	47,37	5	70	100	12,85714286	70	0	0
	Учебная деятельность	Качество ООП	Кафедра методики преподавания иностранных языков	%	10	x	x	70	0	0	70	100	14,28571429	70		0
1.8.	Учебная деятельность	Качество выпуска	Суммарный средний балл ГИА выпускников реализуемых ООП (по данным отчетов ГЭК)	балл	10	4	9	4,5	4,5	10	5	4,4	9,777777778	5		0
1.9.	Учебная деятельность	Деятельностные формы аттестации	Доля обучающихся сдавших ГИА в форме профессионального (демонстрационного) экзамена по очной форме обучения	%	10	0	0	80	0	0	80	91	11,375	80	91	11,375
1.10.	Учебная деятельность	Трудоустройство выпускников	Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года после выпуска	%	10	88	10	86	93,6	11	86	92,05	10,70348837	86	92,05	10,70348837
УМ.2	Учебно-методическая деятельность	Расчетный показатель	Суммарное приведенное значение баллов учебно-методической деятельности	балл	25	x	21	x	x	18	x	x	17	x	x	4
2.1.	Учебно-методическая деятельность	Методическое обеспечение	Количество учебно-методических пособий по дисциплинам (практикам), подготовленных НПР и аффилированных ПГГПУ (за уч.г.)	шт.	10	4	13	3	4	13,33333333	3		6,666666667	3	0	0



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

План работы структурного подразделения ФГБОУ ВО ПГГПУ на учебный год

	Учебно-методическая деятельность	Методическое обеспечение	Кафедра методики преподавания иностранных языков	шт.	10	3	30	1	2	20	1	1	10	1		0
2.2.	Учебно-методическая деятельность	Методическое мастерство	Количество открытых занятий, мастер-классов, методических семинаров и др. методических мероприятий, проведенных НПР для работников системы высшего образования	шт.	10	2	0	41	20	5	41		6,260683761	5	27	6,260683761
	Учебно-методическая деятельность	Методическое мастерство	Кафедра методики преподавания иностранных языков	шт.	10	2	1	16	11	7	16	16	10	16	16	10
2.3.	Учебно-методическая деятельность	Профориентация	Количество программ профессиональных проб, разработанных НПР и реализованных в рамках проекта "Билет в будущее", в рамках практики обучающихся в центрах "Точка роста", в психолого-педагогических классах	шт.	10	0	0	2	0	0	2	2	10	4	0	0
	Учебно-методическая деятельность	Профориентация	Кафедра методики преподавания иностранных языков	шт.	10	0	0	1	0	0	1	1	10	2		0
2.4.	Учебно-методическая деятельность	Цифровые образовательные ресурсы	Количество цифровых образовательных ресурсов, разработанных НПР, ориентированных на методическое сопровождение учителей по направлениям: урочная деятельность, внеурочная деятельность, профориентация и самоопределение, проектная деятельность, олимпиадное движение, подготовка школьников к ОГЭ, ЕГЭ	шт.	10	6	10	6	0	0	6	6	10	6	0	0



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

План работы структурного подразделения ФГБОУ ВО ПГПУ на учебный год

	Учебно-методическая деятельность	Цифровые образовательные ресурсы	Кафедра методики преподавания иностранных языков	шт.	10	0	0	2	0	0	2		0	2		0
2.5.	Учебно-методическая деятельность	Образовательные технологии	Количество дисциплин, ориентированных на формирование у обучающихся навыков разработки интерактивных форм работы со школьниками по направлениям: урочная деятельность, внеурочная деятельность, профориентация и самоопределение, проектная деятельность, олимпиадное движение, подготовки школьников к ОГЭ, ЕГЭ	шт.	10	16	16	10	60	60	10		19	10	14	14
	Учебно-методическая деятельность	Образовательные технологии	Кафедра методики преподавания иностранных языков	шт.	10	8	16	5	50	100	5	14	28	5	14	28
2.6.	Учебно-методическая деятельность	Цифровая образовательная среда	Количество методических дисциплин, ориентированных на формирование у обучающихся навыков работы с ФГИС "Моя школа"	шт.	10	x	x	3	0	0	3		3	3	1	3
	Учебно-методическая деятельность	Цифровая образовательная среда	Кафедра методики преподавания иностранных языков	шт.	10	x	x	2	0	0	2	1	5	2	1	5
2.7.	Учебно-методическая деятельность	Методические ресурсы	Количество дисциплин, в содержание которых включены ресурсы платформы "Россия - страна возможностей"	шт.	10	x	x	2	1	5	2		10	2	1	5
	Учебно-методическая деятельность	Методические ресурсы	Кафедра методики преподавания иностранных языков	шт.	10	x	x	1	0	0	1	1	10	1	1	10



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

План работы структурного подразделения ФГБОУ ВО ПГГПУ на учебный год

2.8.	Учебно-методическая деятельность	Оценочные ресурсы	Численность обучающихся, прошедших диагностику универсальных компетенций на платформе "Центр компетенций" ("Россия – страна возможностей") в рамках практики, в т.ч. волонтерской	человек	10	71	18	40	1	0	40	11	2,75	40	11	2,75
2.9.	Учебно-методическая деятельность	Трудоустройство	Количество мероприятий, проведенных НПР, направленных на трудоустройство обучающихся	шт.	10	4	20	2	3	15	2	3	15	2		0
2.10.	Учебно-методическая деятельность	Профессиональное сопровождение	Количество мероприятий, проведенных НПР, направленных на профессиональное сопровождение обучающихся и выпускников, в т.ч. наставничество	шт.	10	4	20	2	4	20	2	2	10	2		0
2.11.	Учебно-методическая деятельность	Взаимодействие с работодателями	Доля ВКР обучающихся, подготовленных по заказу работодателей, в общей численности ВКР выпускников предшествующего учебного года	%	10	15	8	20	31	15,5	20	20	6,5	20	0	0
	Учебно-методическая деятельность	Взаимодействие с работодателями	Кафедра методики преподавания иностранных языков	%	10	20	10	20	31	15,5	20	18	9	20		0
2.12.	Учебно-методическая деятельность	Проектная деятельность	Количество курсовых работ обучающихся очной формы обучения, реализуемых по модели "Студент - наставник школьного проекта" в центрах "Точка роста", в психолого-педагогических классах	шт.	10	x	x	20	0	0	20	2	1	20	0	0
	Учебно-методическая деятельность	Проектная деятельность	Кафедра методики преподавания иностранных языков	шт.	10	x	x	10	0	0	10	1	1	10		0



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

План работы структурного подразделения ФГБОУ ВО ПГГПУ на учебный год

2.13.	Учебно-методическая деятельность	Онлайн-образование	Количество дисциплин, реализуемых с применением онлайн-курсов, разработанных НПР ПГГПУ, и(или) онлайн-курсов ФГИС "Современная цифровая образовательная среда"	шт.	10	1	5	2	0	0	2	2	5	2	0	0
	Учебно-методическая деятельность	Онлайн-образование	Кафедра методики преподавания иностранных языков	шт.	10	1	10	1	0	0	1	1	10	1		0
2.14.	Учебно-методическая деятельность	Индивидуализация образования	Количество элективных модулей, разработанных НПР, включенных в Единый банк элективных кампусных модулей ПГГПУ	шт.	10	1	3	3	0	0	3		3,333333333	3	1	3,333333333
	Учебно-методическая деятельность	Индивидуализация образования	Кафедра методики преподавания иностранных языков	шт.	10	1	10	1	0	0	1	0	0	1	0	0
2.15.	Учебно-методическая деятельность	Междисциплинарная подготовка	Количество мероприятий, реализованных НПР в рамках совместной деятельности с Технопарком универсальных педагогических компетенций "Учитель будущего поколения России"	шт.	10	0	0	2	0	0	2	0	0	2	0	0
	Учебно-методическая деятельность	Междисциплинарная подготовка	Кафедра методики преподавания иностранных языков	шт.	10	0	0	1	0	0	1	0	0	1		0
2.16.	Учебно-методическая деятельность	Научно-технологическое творчество	Количество мероприятий, реализованных НПР с рамках совместной деятельности с Педагогическим технопарком "Кванториум им. В.С. Мерлина" (в т.ч. в рамках практики в центрах "Точка роста")	шт.	10	0	0	3	0	0	3	2	6,666666667	3	2	6,666666667



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

План работы структурного подразделения ФГБОУ ВО ПГПУ на учебный год

	Учебно-методическая деятельность	Научно-технологическое творчество	Кафедра методики преподавания иностранных языков	шт.	10	0	0	1		0	1	0	0	1	0	0
2.17.	Учебно-методическая деятельность	Дополнительное образование детей	Количество дополнительных общеразвивающих программ, реализованных НПР, в т.ч. в рамках совместной деятельности с Центром дополнительного образования "Дом научной коллаборации им. А.А. Фридмана"	шт.	10	4	20	2	0	0	2	0	0	2	0	0
	Учебно-методическая деятельность	Дополнительное образование детей	Кафедра методики преподавания иностранных языков	шт.	10	4	40	1		0	1	0	0	1		0
2.18.	Учебно-методическая деятельность	Взаимодействие с системой образования	Количество мероприятий, реализованных НПР в рамках совместной деятельности с Научно-методическим центром сопровождения педагогов, Центром психолого-педагогического консультирования "Родительский университет"	шт.	10	3	0	3	0	0	3	0	0	3	0	0
	Учебно-методическая деятельность	Взаимодействие с системой образования	Кафедра методики преподавания иностранных языков	шт.	10	0	0	1		0	1	0	0	1		0
2.19.	Учебно-методическая деятельность	Инклюзивное образование	Количество мероприятий, реализованных НПР в рамках совместной деятельности с Центром инклюзивного образования	шт.	10	0	0	2	0	0	2	0	0	2	0	0
	Учебно-методическая деятельность	Инклюзивное образование	Кафедра методики преподавания иностранных языков	шт.	10	0	0	1	0	0	1	0	0	1		0



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

План работы структурного подразделения ФГБОУ ВО ПГГПУ на учебный год

2.20.	Учебно-методическая деятельность	Работа с абитуриентами	Количество мероприятий, реализованных НПР и обучающимися для абитуриентов, в т.ч. в рамках совместной деятельности с Центром профильного образования "Открытый университет"	шт.	10	0	0	2	1	10	2	2	10	2	0	0
	Учебно-методическая деятельность	Работа с абитуриентами	Кафедра методики преподавания иностранных языков	шт.	10	0	0	1	1	10	1	1	10	1		0
2.21.	Учебно-методическая деятельность	Психолого-педагогические классы	Количество мероприятий, реализованных НПР в рамках сопровождения психолого-педагогических классов	шт.	10	x	x	2	0	0	2	3	10	2	0	0
	Учебно-методическая деятельность	Психолого-педагогические классы	Кафедра методики преподавания иностранных языков	шт.	10	x	x	1	0	0	1	1	10	1		0
2.22.	Учебно-методическая деятельность	Повышение квалификации НПР	Доля НПР, повысивших свою квалификацию в рамках КПК, соответствующих направленности преподаваемых дисциплин (практик) от общей численности НПР	%	10	67	20	34	22,66666667	6,67	34	12,33333333	3,62745098	34	0	0
	Учебно-методическая деятельность	Повышение квалификации НПР	Кафедра методики преподавания иностранных языков	%	10	100	29	34	34	10	34	16	4,705882353	34		0
2.23.	Учебно-методическая деятельность	Дополнительное профессиональное образование	Количество программ дополнительного профессионального образования, разработанных и реализованных по инициативе НПР	шт.	10	10	17	5	9	16,67	5	7	13,33333333	5	0	0
	Учебно-методическая деятельность	Дополнительное профессиональное образование	Кафедра методики преподавания иностранных языков	шт.	10	8	40	2	7	35	2	6	30	2		0



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

План работы структурного подразделения ФГБОУ ВО ПГГПУ на учебный год

К.3.	Кадровый потенциал	Расчетный показатель	Суммарное приведенное значение баллов кадрового потенциала	балл	25	x	21	x	x	21	x	x	22	x	x	20
3.1.	Кадровый потенциал	Общая численность НПР	Численность педагогических и научных работников с учетом штатных работников, совместителей и работников по договору ГПХ	человек	10		7			12			11			11
	Кадровый потенциал	Общая численность НПР	Кафедра методики преподавания иностранных языков	человек	10	22	7	16	17	11	16	18	11	16	18	11
3.2.	Кадровый потенциал	Количество ставок НПР	Суммарное количество ставок, занимаемых НПР с учетом штатных работников, совместителей и работников по договору ГПХ	ставок	10	37,4	7	33,64	32,46	10	34	29	9	34	29	9
	Кадровый потенциал	Количество ставок НПР	Кафедра методики преподавания иностранных языков	ставок	10	14,7	7	12,5	11,29	9	13	8,90	7	13	8,9	7
3.3.	Кадровый потенциал	Средний объем ставки НПР	Среднее значение ставки, занимаемой 1 НПР	ставок	10	0,7	7	0,8	0,66241	8	1	1	8	1	1	8
	Кадровый потенциал	Средний объем ставки НПР	Кафедра методики преподавания иностранных языков	ставок	10	0,7	7	0,8	0,664117647	9	1	0	6	1	0	6
3.4.	Кадровый потенциал	Коэффициент оспепененности НПР	Доля ставок НПР, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, награды, международные почётные звания или премии в соответствующей профессиональной сфере в общей численности ставок НПР	%	10	72,6	11	67,5	72,11268013	11	67	70	11	67	70	11
	Кадровый потенциал	Коэффициент оспепененности НПР	Кафедра методики преподавания иностранных языков	%	10	83,6	12	70,0	79,89	11	70	74	11	70	74	11
3.4.1.	Кадровый потенциал	Оспененность НПР	Численность ставок НПР, имеющих ученые степени кандидата или	ставок	10	27,5	11	22,7	23,62	10	23	21	9	23	21	9



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

План работы структурного подразделения ФГБОУ ВО ПГГПУ на учебный год

			доктора наук													
	Кадровый потенциал	Остепененность НПР	Кафедра методики преподавания иностранных языков	ставок	10	12,3	12	8,8	9,02	10	9	6,60	8	9	6,6	8
3.5.	Кадровый потенциал	Коэффициент НПР-практиков	Доля ставок НПР, из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемых ООП (имеющих стаж в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общей численности ставок НПР	%	10	3,2	3	9,7	3,574807334	4	10	9	9	10	9	9
	Кадровый потенциал	Коэффициент НПР-практиков	Кафедра методики преподавания иностранных языков	%	10	1,8	2	10,0	0,00	0	10	15	15	10	14	14
3.5.1.	Кадровый потенциал	НПР-практики	Численность ставок НПР из числа работников, ведущих практическую деятельность по профилю преподаваемых дисциплин (работодателей)	ставок	10	1,1	3	3,3	1,11	4	3	3	8	3	3	7
	Кадровый потенциал	НПР-практики	Кафедра методики преподавания иностранных языков	ставок	10	0,3	2	1,3	0	0	1	1,30	10	1	1,3	10
3.6.	Кадровый потенциал	Коэффициент профильной активности НПР	Доля НПР, осуществляющих научную, учебно-методическую работу, соответствующую профилю преподаваемых дисциплин, в общей численности НПР	%	10	75,8	11	75,6	73,16176471	10,45168067	76	78,55107855	11,22158265	76	31,48148148	4,497354497
	Кадровый потенциал	Коэффициент профильной активности НПР	Кафедра методики преподавания иностранных языков	%	10	81,8	12	75,0	88,2	13	75	94	13	75	94	13
3.6.1.	Кадровый	Профильная	Численность НПР, осуществляющих научную, учебно-методическую	человек	10	39,0	11	31,0	36,0	10,45168067	12	36	11,22158265	31	17	4,497354497



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

План работы структурного подразделения ФГБОУ ВО ПГГПУ на учебный год

	потенциал	активность НПР	работу, соответствующую профилю преподаваемых дисциплин, в общей численности НПР													
	Кадровый потенциал	Профильная активность НПР	Кафедра методики преподавания иностранных языков	человек	10	18	12	12	15	13	12	17	13	12	17	13
3.7.	Кадровый потенциал	Методическая активность НПР	Численность преподавателей методических дисциплин	человек	10	12	15	8	8	10	8	8	11,25	8	6	7,5
	Кадровый потенциал	Методическая активность НПР	Кафедра методики преподавания иностранных языков	человек	10	10	25	4	4	10	4	6	15	4	6	15
3.8.	Кадровый потенциал	Коэффициент возрастного состава НПР	Доля ставок НПР до 39 лет в общей численности ставок НПР	%	10	25,74	9	29,0	17,86538369	6	29	19	6	29	19	6
	Кадровый потенциал	Коэффициент возрастного состава НПР	Кафедра методики преподавания иностранных языков	%	10	17,52	6	30,0	12,31	4	30	11	4	30	12	4
3.8.1.	Кадровый потенциал	Возрастной состав НПР	Численность ставок НПР, занимаемых работниками до 39 лет	ставок	10	9,33	9	9,7	5,7	6	10	2	6	10	5	6
	Кадровый потенциал	Возрастной состав НПР	Кафедра методики преподавания иностранных языков	ставок	10	2,57	6	3,8	1,39	4	4	1,00	3	4	1,0	3
Н.4.	Научно-исследовательская деятельность	Расчетный показатель	Суммарное приведенное значение баллов научно-исследовательской деятельности	балл	25	x	20	x	x	56	x	x	33	x	x	44
4.1.	Научно-исследовательская деятельность	Научный потенциал	Количество защит кандидатских и докторских диссертаций НПР	шт.	10	1	3	1	1	3	1		6,666666667	1	1	3,333333333
	Научно-исследовательская	Научный потенциал	Кафедра методики преподавания иностранных языков	шт.	10	1	10	1	1	10	1	1	10	1	1	10



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

План работы структурного подразделения ФГБОУ ВО ПГГПУ на учебный год

	деятельность															
4.2.	Научно-исследовательская деятельность	НИР и научные гранты	Количество финансируемых НИР и (или) научных грантов, реализуемых НПР, аффилированных ПГГПУ	шт.	10	0	0	2	0	0	2	1	5	2	0	0
	Научно-исследовательская деятельность	НИР и научные гранты	Кафедра методики преподавания иностранных языков	шт.	10	0	0	1	0	0	1	1	10	1		0
4.3.	Научно-исследовательская деятельность	Коэффициент публикационной активности НПР в изданиях РИНЦ	Доля публикаций НПР, аффилированных ПГГПУ, индексируемых в РИНЦ, на 1 НПР	%	10	1,4	14	1,0	1,9	19,11764706	1	1	14,15954416	1	1	14,15954416
	Научно-исследовательская деятельность	Коэффициент публикационной активности НПР в изданиях РИНЦ	Кафедра методики преподавания иностранных языков	%	10	1,4	14	1	2,2	22	1	2	16	1	2	16
4.3.1.	Научно-исследовательская деятельность	Публикационная активность НПР в изданиях РИНЦ	Количество публикаций НПР, аффилированных ПГГПУ, индексируемых в РИНЦ	шт.	10	69	14	55	94	19,11764706	55	65	12	55	65	14,15954416
	Научно-исследовательская деятельность	Публикационная активность НПР в изданиях РИНЦ	Кафедра методики преподавания иностранных языков	шт.	10	30	14	20	38	22	20	28	16	20	28	16
4.4.	Научно-исследовательская деятельность	Коэффициент публикационной активности НПР в изданиях ВАК	Доля публикаций НПР, аффилированных ПГГПУ, изданных в научных изданиях рецензируемых ВАК, на 1 НПР	%	10	0,4	7	0,5	0,5	9,926470588	1	1	14,02523403	1	1	14,02523403
	Научно-исследовательская деятельность	Коэффициент публикационной активности НПР в изданиях ВАК	Кафедра методики преподавания иностранных языков	%	10	1,0	19	0,5	1,2	24	1	1	29	1	1	29



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

План работы структурного подразделения ФГБОУ ВО ПГГПУ на учебный год

4.4.1.	Научно-исследовательская деятельность	Публикационная активность НПР в изданиях ВАК	Количество публикаций НПР, аффилированных ПГГПУ, изданных в научных изданиях рецензируемых ВАК	шт.	10	23	7	25	25	9,926470588	25	35	14,02523403	25	35	14,02523403
	Научно-исследовательская деятельность	Публикационная активность НПР в изданиях ВАК	Кафедра методики преподавания иностранных языков	шт.	10	21	19	15	20	24	15	26	29	15	26	29
4.5.	Научно-исследовательская деятельность	Коэффициент апробационной активности НПР	Доля докладов (в т.ч. стендовых докладов, опубликованных тезисов докладов) НПР на научных мероприятиях национального или международного уровня, аффилированных ПГГПУ, на 1 НПР	%	10	1,0	10	1	1,693627451	16,93627451	1	1,575905576	15,75905576	1	1,575905576	15,75905576
	Научно-исследовательская деятельность	Коэффициент апробационной активности НПР	Кафедра методики преподавания иностранных языков	%	10	1,3	13	1	2,7	27	1	3	27	1	3	27
4.5.1.	Научно-исследовательская деятельность	Апробационная активность НПР	Количество докладов (в т.ч. стендовых докладов, опубликованных тезисов докладов) НПР на научных мероприятиях национального или международного уровня, аффилированных ПГГПУ	шт.	10	52	10	60	84	16,93627451	60	76	13	60	76	15,75905576
	Научно-исследовательская деятельность	Апробационная активность НПР	Кафедра методики преподавания иностранных языков	шт.	10	28	13	23	46	27	23	49	27	23	49	27
4.6.	Научно-исследовательская деятельность	Коэффициент публикационной активности обучающихся	Доля публикаций обучающихся, аффилированных ПГГПУ, индексируемых в РИНЦ / рецензируемых ВАК, на 1 обучающегося приведенного контингента	%	10	0,2	8	0,3	0,333857422	11,12858073	0	0,443942927	14,79809755	0	0,443942927	14,79809755



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

План работы структурного подразделения ФГБОУ ВО ПГГПУ на учебный год

	Научно-исследовательская деятельность	Коэффициент публикационной активности обучающихся	Кафедра методики преподавания иностранных языков	%	10	0,3	11	0,3	0,0	1	0	0	1	0	0	1
4.6.1.	Научно-исследовательская деятельность	Публикационная активность обучающихся	Количество публикаций обучающихся, аффилированных в РИНЦ / рецензируемых ВАК	шт.	10	48	6	27	42	16,19993649	49	54	21,71265021	27	54	21,71265021
	Научно-исследовательская деятельность	Публикационная активность обучающихся	Кафедра методики преподавания иностранных языков	шт.	10	1	1	2	16	24	24	27	35	2	27	35
4.7.	Научно-исследовательская деятельность	Апробационная активность обучающихся	Количество докладов (в т.ч. стендовых докладов, опубликованных тезисов докладов) обучающихся на научных мероприятиях национального или международного уровня, аффилированных ПГГПУ	шт.	10	49	8	52	108	123	52	69	14,075	52	69	66,875
	Научно-исследовательская деятельность	Апробационная активность обучающихся	Кафедра методики преподавания иностранных языков	шт.	10	2	7	3	69	230	25	36	14,4	3	36	120



3. План воспитательной деятельности кафедры

Дата	Название мероприятия	Мероприятие направлено на	Мероприятие проводится для	В программе мероприятий предусмотрено
1 сентября 2025 г.	Торжественное организационное собрание для первокурсников факультета «Welcome!»	Содействие адаптации первокурсников к университетской среде, ознакомление с историей факультета, спецификой учебной и внеучебной деятельности, инструктаж по безопасности, знакомство с наставниками.	Студентов 1 курса	Выступление деканата, презентация учебной и внеучебной жизни, инструктаж по пожарной и антитеррористической безопасности, игра на знакомство и сближение.
В течение учебного года	Разговоры о важном	Формирование и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей среди молодежи	Студенты факультета	Интерактивные лекции, занятия по актуальным темам
14 февраля 2026 г.	Разговор о важном «День книгодарения» в акции «BookCrossing»	Популяризация чтения и книжной культуры, расширение кругозора студентов.	Студенты факультета	Организация точки буккроссинга для обмена книгами на разных языках, дискуссии о роли литературы в изучении иностранных языков и укреплении нравственных ценностей.



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

План работы структурного подразделения ФГБОУ ВО ПГГПУ на учебный год

25 марта 2026г.	Фонетический конкурс "Сила голоса"	Развитие иноязычной произносительной культуры и фонетических навыков будущих педагогов и переводчиков; популяризация культурного наследия народов России через призму английского языка; укрепление единства народов РФ и уважения к многонациональной культуре; формирование готовности использовать иностранный язык как инструмент межкультурной коммуникации в будущей профессиональной деятельности.	Студенты факультета	Чтение вслух на английском языке сказок народов России в переводе на английский язык. Оценивание конкурсантов по критериям: фонетическая грамотность (произношение, интонация), артистизм, глубина передачи культурного контекста.
5 мая 2026 г.	Выставка «Военный плакат: искусство победы в культурном диалоге»	Укрепление межкультурного диалога между российскими и китайскими студентами через изучение исторического наследия, развитие навыков перевода и межкультурной коммуникации, сохранение памяти о совместной борьбе против фашизма во Второй мировой войне.	Российских и китайских студентов факультета иностранных языков	Выставка репродукций советских военных плакатов с параллельным переводом на китайский язык, экскурсия с историческими комментариями на русском и китайском языках, интерактивная дискуссия о роли агитационного искусства, анализ визуальных образов плакатов.
15 мая 2026 г.	Торжественная церемония «Последний звонок»	Укрепление связей между выпускниками и университетом, мотивация выпускников к дальнейшему профессиональному и личностному развитию.	Студентов 5 курса, преподавателей, деканата, родителей выпускников, студентов младших курсов	Торжественная церемония, поздравления, выступления.



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

План работы структурного подразделения ФГБОУ ВО ПГГПУ на учебный год

21 мая 2026 г.	Марафон добрососедства: диалог культур — 2026	Защиту традиционных ценностей, развитие межнациональных отношений и сплочение общества в рамках Года единства народов России.	Студенты факультета	Проведение образовательных событий студентами факультета под руководством преподавателей кафедры методики преподавания иностранных языков.
----------------	---	---	---------------------	--

4. План работы заседаний кафедры

№	Вопросы	Ответственный исполнитель
Сентябрь 2025		
1.	Стратегические задачи деятельности кафедры на 2025-2026 учебный год	и.о. зав.каф.
2.	Создание единого образовательного пространства согласно стратегическим задачам деятельности университета на 2025-2026 учебный год	и.о. зав.каф.
3.	Утверждение Плана научных мероприятий кафедры на 2025-2026 учебный год	и.о. зав.каф.
<i>Разное:</i>		
1.	Организация деятельности студенческих сообществ, организованных кафедрой	и.о. зав.каф.
2.	Актуализация программы ГИА 44.03.05. по направлению Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Английский язык, Второй иностранный язык»	и.о. зав.каф.
3.	Организация сотрудничества с лицейским классом при ПГГПУ	и.о. зав.каф.
4.	Запуск национального мессенджера «Мах»	и.о. зав.каф.
Октябрь 2025		
1.	Основные задачи деятельности кафедры, утверждение планов работы кафедры на	и.о. зав.каф.



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

План работы структурного подразделения ФГБОУ ВО ПГГПУ на учебный год

	2025- 2026 учебный год	
2.	Утверждение тем ВКР по всем направлениям и профилям (летний цикл)	и.о. зав.каф.
3.	Утверждение программы ГИА по всем направлениям и профилям	и.о. зав.каф.
4.	Утверждение кандидатур председателей ГЭК по ООП бакалавриата и магистратуры на 2026 год	и.о. зав.каф.
<i>Разное:</i>		
1.	Обновление страницы кафедры на сайте вуза	и.о. зав.каф.
2.	Участие студентов в профессиональных конкурсах	и.о. зав.каф.
3.	Участие преподавателей кафедры в международном научно-методическом форуме «Образовательные и воспитательные технологии суверенной системы образования» (06.- 09.10.2025)	и.о. зав.каф.
4.	Обсуждение темы научно-исследовательской работы для подачи заявки на ГЗ	и.о. зав.каф.
Ноябрь 2025		
2.	Подготовка к ГИА (очно-заочное отделение бакалавриат, магистратура)	и.о. зав.каф.
3.	Утверждение состава ГИА по всем направлениям и профилям (зимний цикл)	и.о. зав.каф.
4.	Избрание по конкурсу	и.о. зав.каф.
<i>Разное:</i>		
1.	Подготовка к мероприятию «День факультета иностранных языков» для психолого-педагогических классов (31.01.2026)	и.о. зав.каф.
2.	Обсуждение мероприятий, приуроченных к 80-летию юбилею факультета иностранных языков	и.о. зав.каф.
Декабрь 2025		
1.	Результаты ГИА на факультете: ГИА в формате демонстрационного экзамена в группе OZ 761, ГИА (магистратура)	и.о. зав.каф.
2.	Итоги производственной практики студентов 4 курса направления «Педагогическое образование»	Руководители практик
3.	Подготовка к зимней сессии 2025-2026 учебного года	и.о. зав.каф.



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

План работы структурного подразделения ФГБОУ ВО ПГГПУ на учебный год

4.	Итоги результатов международной деятельности факультета	и.о. зав.каф.
<i>Разное:</i>		
1.	Промежуточные итоги работы студенческих сообществ факультета	и.о. зав.каф.
2.	Промежуточные итоги работы с психолого-педагогическими классами г. Перми и Пермского края	и.о. зав.каф.
3.	Подготовка к мероприятию «День факультета иностранных языков » (31.01.2026) для учащихся психолого-педагогических классов	и.о. зав.каф.
4.	Подготовка к Всероссийскому форуму с международным участием «Иностранные языки. Координаты будущего»	и.о. зав.каф.
5.	Обсуждение мероприятий, приуроченных к 80-летнему юбилею факультета иностранных языков	и.о. зав.каф.
Январь 2026		
1.	Отчеты о результатах ГИА по программам бакалавриата и магистратуры (зимний цикл)	и.о. зав.каф.
2.	Актуализация ООП бакалавриата, магистратуры факультета	и.о. декана
3.	Анализ результатов зимней сессии 2025-2026 учебного года	и.о. зав.каф.
4.	Результаты научной деятельности кафедры за 2025 год	и.о. зав.каф.
<i>Разное:</i>		
1.	Утверждение Плана научных мероприятий кафедры на 2 семестр 2025- 2026 учебного года	и.о. зав.каф.
2.	Утверждение Календарного плана мероприятий воспитательной работы кафедры на 2 семестр 2025 - 2026 учебного года	и.о. зав.каф.
3.	Подготовка к мероприятию «День факультета иностранных языков » (31.01.2026) для учащихся психолого-педагогических классов	и.о. зав.каф.
4.	Подготовка к встрече делегации из Республики Зимбабве (16.- 20.02.2026)	и.о. зав.каф.
5.	Подготовка к Всероссийскому форуму с международным участием «Иностранные языки. Координаты будущего»	и.о. зав.каф.
Февраль 2026		



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

План работы структурного подразделения ФГБОУ ВО ПГГПУ на учебный год

1.	План курсовой подготовки по программам ДПО и повышения квалификации работников кафедры на 2026 год	и.о. зав.каф.
<i>Разное:</i>		
1.	Результаты мероприятия «День факультета иностранных языков» (31.01.2026) для учащихся психолого-педагогических классов	и.о. зав.каф.
2.	Подготовка к Всероссийскому форуму с международным участием «Иностранные языки. Координаты будущего»	и.о. зав.каф.
3.	Обсуждение участия в международном научно-методический форуме «Образовательные и воспитательные технологии суверенной системы образования» в октябре 2026г. в ПГГПУ	и.о. зав.каф.
4.	Создание студенческого сообщества - клуб китайского языка «Кайфан»	и.о. зав.каф.
Март 2026		
1.	О работе национального мессенджера «Мах»	и.о. зав.каф.
2.	О проведении мероприятий «Разговоры о важном»	и.о. зав.каф.
<i>Разное:</i>		
1.	Подготовка к Всероссийскому форуму с международным участием «Иностранные языки. Координаты будущего»	и.о. зав.каф.
2.	О проведение ежегодной молодежной научно-практической конференции с международным участием (апрель)	и.о. зав.каф.
3.	Об участие в мероприятиях для психолого-педагогических классов	и.о. зав.каф.
4.	Подготовка к региональной научно-практической конференции «Территория иностранных языков»	и.о. зав.каф.
Апрель 2026		
1.	Итоги Всероссийского форума с международным участием «Иностранные языки. Координаты будущего»	и.о. зав.каф.
2.	Итоги ежегодной молодежной научно-практической конференции с международным участием)	и.о. зав.каф.
3.	Итоги региональной научно-практической конференции «Территория иностранных языков» (для школьников)	и.о. зав.каф.



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

План работы структурного подразделения ФГБОУ ВО ПГГПУ на учебный год

<i>Разное:</i>		
1.	Обсуждение эффективного контракта	и.о. зав.каф.
2.	Подготовка к неделе науки (май)	и.о. зав.каф.
3.	Обсуждение мероприятий, приуроченных к 80-летнему юбилею факультета иностранных языков	и.о. декана
Май 2026		
1.	Анализ итогов ежегодной молодежной научно-практической конференции с международным участием (апрель)	и.о. зав.каф.
2.	О готовности студентов бакалавриата и магистратуры к ГИА	и.о. зав.каф.
<i>Разное:</i>		
1.	Итоги работы с психолого-педагогическими классами г. Перми и Пермского края	и.о. зав.каф.
2.	Итоги работы студенческих сообществ факультета	и.о. зав.каф.
3.	Итоги неделю науки	и.о. зав.каф.
Июнь 2026		
1.	Отчет о результатах ГИА по программам бакалавриата	и.о. зав.каф.
2.	Отчет о результатах деятельности кафедр и факультета в 2025 - 2026 учебном году	и.о. зав.каф.
3.	Предварительное согласование учебной нагрузки преподавателей на 2026 - 2027 учебный год	и.о. зав.каф.
4.	Итоги воспитательной работы в 2025 - 2026 учебном году и стратегические задачи на 2026 - 2027 учебный год	и.о. зав.каф.