СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО
Декан факультета
информатики и экономики
Пфлюг В.П.

_____

«14» октября 2025 г.

«14» октября 2025 г.

ПЛАН

структурного подразделения
ФГБОУ ВО «Пермский государственный
гуманитарно-педагогический университет»

Кафедра прикладной информатики, информационных систем и технологий на 2025-2026 учебный год

План принят на заседании
Ученого совета факультета
информатики и экономики
«14» октября 2025 г.
Протокол № 1

Пермь
2025

Предисловие

1. Разработан управленческой командой факультета информатики и экономики ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет».

2. Утвержден Ученым советом факультета информатики и экономики, Протокол № 1 от 14.10.2025 г.

3. Введен в действие Распоряжением декана факультета №1 от 14.10.2025 г.

Периодичность ПЕРЕСМОТРА ежегодно.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Стратегическое планирование деятельности кафедры 4

1.1. Краткий аналитический отчет о результатах деятельности за предшествующий учебный год (анализ сильных и слабых сторон) 4

1.2. Основные задачи кафедры на учебный год 7

2. Ключевые показатели (индикаторы) деятельности факультета информатики и экономики (в целом) и кафедры ПрИИСиТ (в частности) 9

3. Планируемые мероприятия кафедры ПрИИСиТ (по направлениям деятельности) 15

3.1. План учебно-методической деятельности 15

3.2 План развития кадрового потенциала 15

3.3. План научно-исследовательской деятельности 15

3.4. План воспитательной деятельности факультета 16

3.5. План профориентационной работы 17

4. План заседаний кафедры ПрИИСиТ 17

1. Стратегическое планирование деятельности кафедры

1.1. Краткий аналитический отчет о результатах деятельности за предшествующий учебный год (анализ сильных и слабых сторон)

В 2024-2025 учебном году основными задачами деятельности кафедры прикладной информатики, информационных систем и технологий на факультете ИНЭК являлись:

- удовлетворение потребности общества и государства в квалифицированных специалистах в области информационных технологий по следующим направлениям подготовки:
  Бакалавриат: 09.03.02 – Информационные системы и технологии (профиль: Информационные системы и разработка компьютерных игр); 09.03.02 – Информационные системы и технологии (профиль: Информационные системы); 09.03.03 – Прикладная информатика (профиль: Прикладная информатика); 09.03.03 – Прикладная информатика (профиль: Прикладная информатика и системы искусственного интеллекта).
  Магистратура: 44.04.01 – Педагогическое образование (профиль: Искусственный интеллект в образовании);
- удовлетворение потребностей обучающихся факультета информатики и экономики в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения высшего образования на основе непрерывного единства обучения, воспитания и научной деятельности;
- разработка и внедрение современных информационных систем и технологий, основанных на принципах искусственного интеллекта, для решения прикладных задач в различных сферах, включая образование и игровую индустрию;

Анализ результатов деятельности позволил выделить следующие сильные и слабые стороны:

SWOT-анализ деятельности кафедры

Сильные стороны	Возможности
✓ Наличие опытных преподавателей, обладающих глубокими знаниями в области информатики и современных технологий. ✓ Наличие преподавателей-практиков и представителей работодателя. ✓ Обновление учебных планов в соответствии с последними тенденциями в области информационных технологий и потребностями рынка труда.	✓ Создание и внедрение актуальных курсов и специальностей, соответствующих современным требованиям рынка труда и технологическим трендам. ✓ Установление партнерских отношений с компаниями для стажировок, практик и совместных проектов, что позволит студентам получить практический опыт и повысить шансы на трудоустройство.

✓ Акцент на практическое применение знаний через лабораторные работы, проекты и стажировки в ИТ-компаниях. ✓ Участие в научных исследованиях и разработках, связанных с искусственным интеллектом, машинным обучением и другими передовыми технологиями. ✓ Налаженные связи с ИТ-компаниями, что позволяет студентам проходить практику и получать опыт работы над реальными проектами. ✓ Возможность внедрения знаний из различных областей (например, математики, психологии, экономики) для решения комплексных задач. ✓ Использование актуального программного обеспечения и оборудования для обучения и исследований. ✓ Поддержка инициатив студентов в области научных исследований, хакатонов, конкурсов и других мероприятий. ✓ Уделение внимания развитию навыков командной работы, коммуникации и критического мышления у студентов. ✓ Возможность выбора индивидуальных траекторий обучения, включая онлайн-курсы и специальные модули. ✓ Наличие среди ППС и сотрудников кафедры энтузиастов, готовых работать за идею и престиж родного факультета. ✓ Территориальное расположение (в центре города).	✓ Возможность участия в грантах, конкурсах и научных проектах, что может повысить репутацию кафедры и привлечь финансирование. ✓ Использование новых технологий в учебном процессе, таких как онлайн-обучение, интерактивные платформы и симуляции, что может улучшить качество образования. ✓ Сотрудничество с другими кафедрами и факультетами для создания интегрированных программ и проектов, которые объединяют различные области знаний. ✓ Проведение конференций, семинаров и мастер-классов с участием экспертов из индустрии, что может повысить интерес студентов к обучению и научным исследованиям. ✓ Создание лабораторий и исследовательских центров для работы над актуальными проблемами в области информационных технологий. ✓ Создание сети выпускников для поддержки текущих студентов, обмена опытом и налаживания профессиональных контактов, в т.ч. через вовлечение выпускников в образовательную, научную и инновационную деятельность на кафедре. ✓ Увеличение активности кафедры через участие в выставках, публикации в научных журналах и активное использование социальных сетей для привлечения новых студентов. ✓ Привлечение конкурентоспособных абитуриентов вследствие проведения серии профориентационных мероприятий, в частности, в отдаленных районах Пермского края с использованием дистанционных технологий; ✓ Модернизация материально-технической базы; ✓ Расширение внешних связей; ✓ Разработка и введение новых дисциплин и факультативных курсов, читаемых преподавателями кафедры, в том числе с использованием инфраструктуры Технопарка ПГГПУ и Кванториума ПГГПУ;

	✓ Расширение перечня платных образовательных услуг, например, за счет проведения серии ежегодных мероприятий для школьников, выполнения студентами под руководством ППС кафедры; ✓ Организация совместно с ДНК ежегодных школьных научно-исследовательских конференций, способствующих увеличению числа абитуриентов; ✓ Поддержка междисциплинарных исследований на основе синтеза знаний из гуманитарных и естественно-научных областей, в том числе с использованием инфраструктуры Технопарка ПГГПУ и Кванториума ПГГПУ
Слабые стороны	Риски и угрозы
✓ Старение и отток кадров; низкая остепененность среди молодых преподавателей. ✓ Устаревшие подходы методического сопровождения при организации процесса обучения. ✓ Низкая активность преподавателей в области грантовой деятельности, проведения фундаментальных и прикладных исследований. ✓ Недостаточная включенность кафедры в реализацию целостной общеуниверситетской системы непрерывного образования. ✓ Ограниченные бюджетные средства могут затруднять приобретение современного оборудования и программного обеспечения, а также проведение исследований. ✓ Некоторые преподаватели могут иметь недостаточный опыт работы в индустрии, что может ограничивать их способность передавать практические навыки студентам. ✓ Достаточно слабая коммуникация с другими кафедрами, приводящая к ограничению возможностей для междисциплинарного обучения и проектов.	✓ Снижение числа ставок на кафедре. ✓ Снижение качества преподавания профильных дисциплин в связи с сокращением часов аудиторной нагрузки. ✓ Снижение доли остепененности вследствие оттока и старения преподавательских кадров. ✓ Снижение обеспечения кафедры цифровым оборудованием, необходимым для перспективного развития. ✓ Конкуренция - увеличение числа аналогичных образовательных программ в других вузах и СПО может привести к снижению числа абитуриентов и студентов. ✓ Проблемы с привлечением и удержанием высококвалифицированных преподавателей.

1.2. Основные задачи кафедры на учебный год

Результаты мониторинга эффективности кафедры, проведенного по итогам 2024 – 25 учебного года и выявленные слабые стороны в деятельности кафедры ПрИИСиТ позволили сформулировать следующие основные задачи на 2025 – 26 учебный год.

Стратегическая цель кафедры – обеспечить конкурентные преимущества факультета и университета в научном, образовательном и социально-экономическом пространстве Пермского края и Российской Федерации на основе качественной подготовки, переподготовки и повышения квалификации востребованных на рынке труда специалистов с высшим образованием по специальности «*09.03.02 – Информационные системы и технологии*», «*09.03.03 – Прикладная информатика*», «*44.04.01 – Педагогическое образо*вание» посредством кооперации с научными, научно-производственными структурами, ведущими образовательными организациями и заинтересованными IT-компаниями в условиях цифровой трансформации образования.

Основные задачи на учебный год:

1. Совершенствование технологических аспектов учебного процесса, в частности, на основе внедрения цифровых технологий, геймификации, вариативных моделей организации самостоятельной работы студентов, производственных практик и научно-исследовательской работы обучающихся, в том числе на базе педагогического Кванториума им. В.С. Мерлина и Технопарка универсальных педагогических компетенций.

2. Модернизация методического обеспечения учебного процесса (редактирование РУП, программ практик, ГИА, ФОС, оцифровка ранее изданных методических рекомендаций и пособий, создание электронных баз учебно-методических материалов; наполнение университетского кластера в цифровой образовательной среде Пермского края).

3. Создание оптимальных условий повышения продуктивности научных исследований преподавателей и студентов (защита диссертаций, авторские проекты, научные публикации и др.).

4. Повышение активности в области грантовой деятельности преподавателей кафедры.

5. Разработка системы профориентационных мероприятий для потенциальных абитуриентов с целью привлечения на факультет информатики и экономики конкурентоспособных первокурсников.

6. Укрепление системы традиций с целью формирования комфортного психологического климата в коллективе и чувства сопричастности к деятельности факультетского сообщества.

7. Совершенствование механизмов взаимодействия между ветеранами труда, выпускниками и сторонниками факультета (представителями различных организаций) для создания кластера с целью дальнейшего развития факультета.

8. Повышение показателей по разделу «учебная деятельность», в частности – успеваемости студентов и показателей трудоустройства выпускников.

9. Увеличение количества профессиональных проб, разработанных НПР и реализованных в рамках проекта «Билет в будущее», в рамках практики обучающихся в центрах «Точка роста», в психолого-педагогических классах.

10. Увеличение количество мероприятий, проведенных НПР, направленных на трудоустройство выпускников.

11. Увеличение количества дисциплин, реализуемых с применением онлайн-курсов, разработанных НПР ПГГПУ, и(или) онлайн-курсов ФГИС «Современная цифровая образовательная среда»;

12. Планирование мероприятий в рамках совместной деятельности с Центром инклюзивного образования.

13. Мероприятия по увеличению доли ставок НПР до 39 лет в общей численности ставок НПР.

14. Создание условий для НПР, стимулирующих и способствующих подготовке к защитам кандидатских диссертаций.

15. Повышение показателей публикационной активности преподавателей и сотрудников кафедры.

16. Укрепление связей с социальными партнерами, предприятиями и IT-компаниями.

Таким образом, приоритетными задачами кафедры на текущий учебный год следует отметить такие направления деятельности и соответствующие им показатели как: повышение публикационной активности преподавателей, написание учебно-методических пособий, усиление профориентационной деятельности среди потенциальных абитуриентов, постпрофессиональное сопровождение выпускников факультета, .увеличение показателя «доля ставок НПР до 39 лет в общей численности ставок НПР», т.е., «омоложение» коллектива кафедры.

2. Ключевые показатели (индикаторы) деятельности факультета информатики и экономики (в целом) и кафедры ПрИИСиТ (в частности)

Факультет Информатики и экономики и Кафедра ПрИИСиТ												
№	Раздел	Показатель	Содержание показателя	Еденица измерения		Значения по годам						
							2024-2025			2025-2026		
				значение	norm балл	балл	план	факт	балл	план	факт	балл
1	2	3	4	5	6	11	12	13	14	12	13	14
У.1	**Учебная деятельность**	**Расчетный показатель**	**Суммарное приведенное значение баллов учебной деятельности**	**балл**	**25**	25	x	x	21,1	x		
1.1.	Учебная деятельность	Востребованность ООП бакалавриата	Общий средний балл ЕГЭ обучающихся (бюджет+внебюджет), принятых по его результатам на обучение в текущем уч.году (по данным Рейтинга ООП)	балл	10	10	63	40	6	63		
	Учебная деятельность	Востребованность ООП бакалавриата	Кафедра прикладной информатики, информационных систем и технологий	балл	10	10	65	68	10	65		
1.2.	Учебная деятельность	Целевой прием	Доля обучающихся, принятых на 1 курс по договору целевого обучения в текущем уч. году (по данным Рейтинга ООП)	%	10	15	16	4	2	16		
	Учебная деятельность	Целевой прием	Кафедра прикладной информатики, информационных систем и технологий	%	10	1	15	3	2	15		
1.3.	Учебная деятельность	Приведенный контингент обучающихся	Суммарная численность обучающихся реализуемых ООП по всем формам обучения в текущем уч.году, приведенная к расчетной формуле (по данным Рейтинга ООП)	человек	10	11,498	310	364	19,4	310		
	Учебная деятельность	Приведенный контингент обучающихся	Кафедра прикладной информатики, информационных систем и технологий	человек	10	13	177	205	11,6	177		
1.4.	Учебная деятельность	Коэффициент затратности ООП	Соотношение численности приведенного контингента обучающихся к ставке НПР в текущем уч. году (по данным Рейтинга ООП)	человек	10	12	12		0	12		
	Учебная деятельность	Коэффициент затратности ООП	Кафедра прикладной информатики, информационных систем и технологий	человек	10	15	14		0	14		
1.5.	Учебная деятельность	Академическая успеваемость обучающихся	Доля обучающихся успешно сдавших промежуточную аттестацию летних сессий (по данным Рейтинга ООП)	%	10	8	85		8,25	85		
	Учебная деятельность	Академическая успеваемость обучающихся	Кафедра прикладной информатики, информационных систем и технологий	%	10	6,59647	85	51	5,94	85		
1.6.	Учебная деятельность	Сохранность контингента обучающихся	Доля обучающихся, переведенных на следующий курс обучения	%	10	10,7537	90		9,99	90		
	Учебная деятельность	Сохранность контингента обучающихся	Кафедра прикладной информатики, информационных систем и технологий	%	10	11,1111	90	80	8,92	90		
1.7.	Учебная деятельность	Качество ООП	Доля обучающихся, выполнивших диагностическую работу внутренней НОКО на 70% и выше (по данным Рейтинга ООП)	%	10	11	70	96	13,9	70		
	Учебная деятельность	Качество ООП	Кафедра прикладной информатики, информационных систем и технологий	%	10	12	70	93	13,2	70		
1.8.	Учебная деятельность	Качество выпуска	Суммарный средний балл ГИА выпускников реализуемых ООП (по данным отчетов ГЭК)	балл	10	10,1481	5	5	10	5		

	Учебная деятельность	Качество выпуска	Кафедра прикладной информатики, информационных систем и технологий	балл	10	9,55556	5	5	10	5		
1.9.	Учебная деятельность	Деятельностные формы аттестации	Доля обучающихся сдавших ГИА в форме профессионального (демонстрационного) экзамена по очной форме обучения	%	10	2,2	100	67	6,67	100		
	Учебная деятельность	Деятельностные формы аттестации	Кафедра прикладной информатики, информационных систем и технологий	%	10	0	80	0	0	80		
1.10.	Учебная деятельность	Трудоустройство выпускников	Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года после выпуска	%	10	10	84	73	8,68	84		
	Учебная деятельность	Трудоустройство выпускников	Кафедра прикладной информатики, информационных систем и технологий	%	10	10	86	68	7,96	86		
УМ.2	**Учебно-методическая деятельность**	**Расчетный показатель**	**Суммарное приведенное значение баллов учебно-методической деятельности**	**балл**	**25**	**24**	x	x	**27**	x		
2.1.	Учебно-методическая деятельность	Методическое обеспечение	Количество учебно-методических пособий по дисциплинам (практикам), подготовленных НПР и аффилированных ПГГПУ (за уч.г.)	шт.	10	6,66667	3	0	0	3		
	Учебно-методическая деятельность	Методическое обеспечение	Кафедра прикладной информатики, информационных систем и технологий	шт.	10	0	1	0	0	1		
2.2.	Учебно-методическая деятельность	Методическое мастерство	Количество открытых занятий, мастер-классов, методических семинаров и др. методических мероприятий, проведенных НПР для работников системы высшего образования	шт.	10	4	36	37	10,1	36		
	Учебно-методическая деятельность	Методическое мастерство	Кафедра прикладной информатики, информационных систем и технологий	шт.	10	0	24	25	10,2	24		
2.3.	Учебно-методическая деятельность	Профориентация	Количество программ профессиональных проб, разработанных НПР и реализованных в рамках проекта "Билет в будущее", в рамках практики обучающихся в центрах "Точка роста", в психолого-педагогических классах	шт.	10	3,33333	3	2	7	4		
	Учебно-методическая деятельность	Профориентация	Кафедра прикладной информатики, информационных систем и технологий	шт.	10	10	1	0	0	1		
2.4.	Учебно-методическая деятельность	Цифровые образовательные ресурсы	Количество цифровых образовательных ресурсов, разработанных НПР, ориентированных на методическое сопровождение учителей по направлениям: урочная деятельность, внеурочная деятельность, профориентация и самоопределение, проектная деятельность, олимпиадное движение, подготовка школьников к ОГЭ, ЕГЭ	шт.	10	0	2	0	0	2		
2.5.	Учебно-методическая деятельность	Образовательные технологии	Количество дисциплин, ориентированных на формирование у обучающихся навыков разработки интерактивных форм работы со школьниками по направлениям: урочная деятельность, внеурочная деятельность, профориентация и самоопределение, проектная деятельность, олимпиадное движение, подготовки школьников к ОГЭ, ЕГЭ	шт.	10	43	4	7	18	4		
2.6.	Учебно-методическая деятельность	Цифровая образовательная среда	Количество методических дисциплин, ориентированных на формирование у обучающихся навыков работы с ФГИС "Моя школа"	шт.	10	30	2	4	20	2		
2.7.	Учебно-методическая деятельность	Методические ресурсы	Количество дисциплин, в содержание которых включены ресурсы платформы "Россия - страна возможностей"	шт.	10	10	3	6	20	3		
	Учебно-методическая деятельность	Методические ресурсы	Кафедра прикладной информатики, информационных систем и технологий	шт.	10	0	1	3	30	1		
2.8.	Учебно-методическая деятельность	Оценочные ресурсы	Численность обучающихся, прошедших диагностику универсальных компетенций на платформе "Центр компетенций" ("Россия – страна возможностей") в рамках практики, в т.ч. волонтерской	человек	10	5	50	128	26	50		
2.9.	Учебно-методическая деятельность	Трудоустройство	Количество мероприятий, проведенных НПР, направленных на трудоустройство обучающихся	шт.	10	7	6	2	3,33	6		

	Учебно-методическая деятельность	Трудоустройство	Кафедра прикладной информатики, информационных систем и технологий	шт.	10	5	2		0	2		
2.10.	Учебно-методическая деятельность	Профессиональное сопровождение	Количество мероприятий, проведенных НПР, направленных на профессиональное сопровождение обучающихся и выпускников, в т.ч. наставничество	шт.	10	3	3	3	10	3		
	Учебно-методическая деятельность	Профессиональное сопровождение	Кафедра прикладной информатики, информационных систем и технологий	шт.	10	0	1		0	1		
2.11.	Учебно-методическая деятельность	Взаимодействие с работодателями	Доля ВКР обучающихся, подготовленных по заказу работодателей, в общей численности ВКР выпускников предшествующего учебного года	%	10	47	10	47	76,8	10		
	Учебно-методическая деятельность	Взаимодействие с работодателями	Кафедра прикладной информатики, информационных систем и технологий	%	10	15,5	20	36	18	20		
2.12.	Учебно-методическая деятельность	Проектная деятельность	Количество курсовых работ обучающихся очной формы обучения, реализуемых по модели "Студент - наставник школьного проекта" в центрах "Точка роста", в психолого-педагогических классах	шт.	10	0	3	6	20	3		
	Учебно-методическая деятельность	Проектная деятельность	Кафедра прикладной информатики, информационных систем и технологий	шт.	10	0	1		0	1		
2.13.	Учебно-методическая деятельность	Онлайн-образование	Количество дисциплин, реализуемых с применением онлайн-курсов, разработанных НПР ПГГПУ, и(или) онлайн-курсов ФГИС "Современная цифровая образовательная среда"	шт.	10	0	3	1	3,33	3		
	Учебно-методическая деятельность	Онлайн-образование	Кафедра прикладной информатики, информационных систем и технологий	шт.	10	0	1		0	1		
2.14.	Учебно-методическая деятельность	Индивидуализация образования	Количество элективных модулей, разработанных НПР, включенных в Единый банк элективных кампусных модулей ПГГПУ	шт.	10	6,66667	3	0	0	3		
	Учебно-методическая деятельность	Индивидуализация образования	Кафедра прикладной информатики, информационных систем и технологий	шт.	10	0	1	0	0	1		
2.15.	Учебно-методическая деятельность	Междисциплинарная подготовка	Количество мероприятий, реализованных НПР в рамках совместной деятельности с Технопарком универсальных педагогических компетенций "Учитель будущего поколения России"	шт.	10	10	3	2	6,67	3		
	Учебно-методическая деятельность	Междисциплинарная подготовка	Кафедра прикладной информатики, информационных систем и технологий	шт.	10	10	1		0	1		
2.16.	Учебно-методическая деятельность	Научно-технологическое творчество	Количество мероприятий, реализованных НПР с рамках совместной деятельности с Педагогическим технопарком "Кванториум им. В.С. Мерлина" (в т.ч. в рамках практики в центрах "Точка роста")	шт.	10	7	3	1	3,33	3		
	Учебно-методическая деятельность	Научно-технологическое творчество	Кафедра прикладной информатики, информационных систем и технологий	шт.	10	0	1		0	1		
2.17.	Учебно-методическая деятельность	Дополнительное образование детей	Количество дополнительных общеразвивающих программ, реализованных НПР, в т.ч. в рамках совместной деятельности с Центром дополнительного образования "Дом научной коллаборации им. А.А. Фридмана"	шт.	10	0	5	3	5	5		
	Учебно-методическая деятельность	Дополнительное образование детей	Кафедра прикладной информатики, информационных систем и технологий	шт.	10	0	2	1	5	2		
2.19.	Учебно-методическая деятельность	Инклюзивное образование	Количество мероприятий, реализованных НПР в рамках совместной деятельности с Центром инклюзивного образования	шт.	10	5	2	0	0	2		
2.20.	Учебно-методическая деятельность	Работа с абитуриентами	Количество мероприятий, реализованных НПР и обучающимися для абитуриентов, в т.ч. в рамках совместной деятельности с Центром профильного образования "Открытый университет"	шт.	10	10	4	2	5	4		

2.21.	Учебно-методическая деятельность	Психолого-педагогические классы	Количество мероприятий, реализованных НПР в рамках сопровождения психолого-педагогических классов	шт.	10	2	6	1	3,33	6		
	Учебно-методическая деятельность	Психолого-педагогические классы	Кафедра прикладной информатики, информационных систем и технологий	шт.	10	0	2		0	2		
2.22.	Учебно-методическая деятельность	Повышение квалификации НПР	Доля НПР, повысивших свою квалификацию в рамках КПК, соответствующих направленности преподаваемых дисциплин (практик) от общей численности НПР	%	10	3	34	11	3,33	34		
	Учебно-методическая деятельность	Повышение квалификации НПР	Кафедра прикладной информатики, информационных систем и технологий	%	10	0	34		0	34		
2.23.	Учебно-методическая деятельность	Дополнительное профессиональное образование	Количество программ дополнительного профессионального образования, разработанных и реализованных по инициативе НПР	шт.	10	10	3	1	3,33	3		
	Учебно-методическая деятельность	Дополнительное профессиональное образование	Кафедра прикладной информатики, информационных систем и технологий	шт.	10	0	1		0	1		
К.3.	**Кадровый потенциал**	**Расчетный показатель**	**Суммарное приведенное значение баллов кадрового потенциала**	**балл**	**25**	**25**	x	x	**26**	x		
3.1.	Кадровый потенциал	Общая численность НПР	Численность педагогических и научных работников с учетом штатных работников, совместителей и работников по договору ГПХ	человек	10	15			15,3			
	Кадровый потенциал	Общая численность НПР	Кафедра прикладной информатики, информационных систем и технологий	человек	10	11	16	21	13	16		
3.2.	Кадровый потенциал	Количество ставок НПР	Суммарное количество ставок, занимаемых НПР с учетом штатных работников, совместителей и работников по договору ГПХ	ставок	10	9	24	24	10	24		
	Кадровый потенциал	Количество ставок НПР	Кафедра прикладной информатики, информационных систем и технологий	ставок	10	8	13	11	9	13		
3.3.	Кадровый потенциал	Средний объем ставки НПР	Среднее значение ставки, занимаемой 1 НПР	ставок	10	7	1	0	7,45	1		
	Кадровый потенциал	Средний объем ставки НПР	Кафедра прикладной информатики, информационных систем и технологий	ставок	10	7	1	1	6,52	1		
3.4.	Кадровый потенциал	Коэффициент остепененности НПР	Доля ставок НПР, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, награды, международные почётные звания или премии в соответствующей профессиональной сфере в общей численности ставок НПР	%	10	8	72	66	9,14	72		
	Кадровый потенциал	Коэффициент остепененности НПР	Кафедра прикладной информатики, информационных систем и технологий	%	10	7	70	64	9,21	70		
3.4.1.	Кадровый потенциал	Остепененность НПР	Численность ставок НПР, имеющих ученые степени кандидата или доктора наук	ставок	10	8	17	15	9	17		
	Кадровый потенциал	Остепененность НПР	Кафедра прикладной информатики, информационных систем и технологий	ставок	10	6	9	7	7,89	9		
3.5.	Кадровый потенциал	Коэффициент НПР-практиков	Доля ставок НПР, из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемых ООП (имеющих стаж в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общей численности ставок НПР	%	10	15	10	17	16,9	10		
	Кадровый потенциал	Коэффициент НПР-практиков	Кафедра прикладной информатики, информационных систем и технологий	%	10	33	10	25	25,2	10		
3.5.1.	Кадровый потенциал	НПР-практики	Численность ставок НПР из числа работников, ведущих практическую деятельность по профилю преподаваемых дисциплин (работодателей)	ставок	10	13	3	4	16	3		
	Кадровый потенциал	НПР-практики	Кафедра прикладной информатики, информационных систем и технологий	ставок	10	28	1	3	22	1		

3.6.	Кадровый потенциал	Коэффициент профильной активности НПР	Доля НПР, осуществляющих научную, учебно-методическую работу, соответствующую профилю преподаваемых дисциплин, в общей численности НПР	%	10	8,20106	67	15	2,16	67		
	Кадровый потенциал	Коэффициент профильной активности НПР	Кафедра прикладной информатики, информационных систем и технологий	%	10	2	75	5	1	75		
3.6.1.	Кадровый потенциал	Профильная активность НПР	Численность НПР, осуществляющих научную, учебно-методическую работу, соответствующую профилю преподаваемых дисциплин, в общей численности НПР	человек	10	10,8333	24	8	3,33	24		
	Кадровый потенциал	Профильная активность НПР	Кафедра прикладной информатики, информационных систем и технологий	человек	10	2	12	1	1	12		
3.7.	Кадровый потенциал	Методическая активность НПР	Численность преподавателей методических дисциплин	человек	10	13	3	3	10	3		
3.8.	Кадровый потенциал	Коэффициент возрастного состава НПР	Доля ставок НПР до 39 лет в общей численности ставок НПР	%	10	8	31	25	8,33	31		
	Кадровый потенциал	Коэффициент возрастного состава НПР	Кафедра прикладной информатики, информационных систем и технологий	%	10	14	30	29	10	30		
3.8.1.	Кадровый потенциал	Возрастной состав НПР	Численность ставок НПР, занимаемых работниками до 39 лет	ставок	10	8	7	6	8,33	7		
	Кадровый потенциал	Возрастной состав НПР	Кафедра прикладной информатики, информационных систем и технологий	ставок	10	14	4	3	10	4		
Н.4.	**Научно-исследовательская деятельность**	**Расчетный показатель**	**Суммарное приведенное значение баллов научно-исследовательской деятельности**	**балл**	**25**	**19**	3	x	**21**	3		
4.1.	Научно-исследовательская деятельность	Научный потенциал	Количество защит кандидатских и докторских диссертаций НПР	шт.	10	0	3	0	0	3		
	Научно-исследовательская деятельность	Научный потенциал	Кафедра прикладной информатики, информационных систем и технологий	шт.	10	0	1	0	0	1		
4.2.	Научно-исследовательская деятельность	НИР и научные гранты	Количество финансируемых НИР и (или) научных грантов, реализуемых НПР, аффилированных ПГГПУ	шт.	10	3	3	1	3,33	3		
	Научно-исследовательская деятельность	НИР и научные гранты	Кафедра прикладной информатики, информационных систем и технологий	шт.	10	0	1	0	0	1		
4.3.	Научно-исследовательская деятельность	Коэффициент публикационной активности НПР в изданиях РИНЦ	Доля публикаций НПР, аффилированных ПГГПУ, индексируемых в РИНЦ, на 1 НПР	%	10	13,8889	1	2	15,2	1		
	Научно-исследовательская деятельность	Коэффициент публикационной активности НПР в изданиях РИНЦ	Кафедра прикладной информатики, информационных систем и технологий	%	10	8	1	1	6	1		
4.3.1.	Научно-исследовательская деятельность	Публикационная активность НПР в изданиях РИНЦ	Количество публикаций НПР, аффилированных ПГГПУ, индексируемых в РИНЦ	шт.	10	13,8889	41	74	15,2	41		
	Научно-исследовательская деятельность	Публикационная активность НПР в изданиях РИНЦ	Кафедра прикладной информатики, информационных систем и технологий	шт.	10	8	15	13	6	15		
4.4.	Научно-исследовательская деятельность	Коэффициент публикационной активности НПР в изданиях ВАК	Доля публикаций НПР, аффилированных ПГГПУ, изданных в научных изданиях рецензируемых ВАК, на 1 НПР	%	10	2,96296	1	0	4,72	1		
	Научно-исследовательская деятельность	Коэффициент публикационной активности НПР в изданиях ВАК	Кафедра прикладной информатики, информационных систем и технологий	%	10	1	1	0	2	1		

4.4.1.	Научно-исследовательская деятельность	Публикационная активность НПР в изданиях ВАК	Количество публикаций НПР, аффилированных ПГГПУ, изданных в научных изданиях рецензируемых ВАК	шт.	10	2,96296	11	10	4,72	11		
	Научно-исследовательская деятельность	Публикационная активность НПР в изданиях ВАК	Кафедра прикладной информатики, информационных систем и технологий	шт.	10	1	6	2	2	6		
4.5.	Научно-исследовательская деятельность	Коэффициент апробационной активности НПР	Доля докладов (в т.ч. стендовых докладов, опубликованных тезисов докладов) НПР на научных мероприятиях национального или международного уровня, аффилированных ПГГПУ, на 1 НПР	%	10	11,1111	1	1	10,5	1		
	Научно-исследовательская деятельность	Коэффициент апробационной активности НПР	Кафедра прикладной информатики, информационных систем и технологий	%	10	7	1	0	1	1		
4.5.1.	Научно-исследовательская деятельность	Апробационная активность НПР	Количество докладов (в т.ч. стендовых докладов, опубликованных тезисов докладов) НПР на научных мероприятиях национального или международного уровня, аффилированных ПГГПУ	шт.	10	11,1111	41	42	10,5	41		
	Научно-исследовательская деятельность	Апробационная активность НПР	Кафедра прикладной информатики, информационных систем и технологий	шт.	10	7	15	2	1	15		
4.6.	Научно-исследовательская деятельность	Коэффициент публикационной активности обучающихся	Доля публикаций обучающихся, аффилированных ПГГПУ, индексируемых в РИНЦ / рецензируемых ВАК, на 1 обучающегося приведенного контингента	%	10	4,44484	0	0	3,78	0		
	Научно-исследовательская деятельность	Коэффициент публикационной активности обучающихся	Кафедра прикладной информатики, информационных систем и технологий	%	10	1	0	0	3	0		
4.6.1.	Научно-исследовательская деятельность	Публикационная активность обучающихся	Количество публикаций обучающихся, аффилированных ПГГПУ, индексируемых в РИНЦ / рецензируемых ВАК	шт.	10	4,44484	11	39	3,78	11		
	Научно-исследовательская деятельность	Публикационная активность обучающихся	Кафедра прикладной информатики, информационных систем и технологий	шт.	10	1	4	17	3	4		
4.7.	Научно-исследовательская деятельность	Апробационная активность обучающихся	Количество докладов (в т.ч. стендовых докладов, опубликованных тезисов докладов) НПР на научных мероприятиях национального или международного уровня, аффилированных ПГГПУ	шт.	10	15	18	32	19,2	18		
	Научно-исследовательская деятельность	Апробационная активность обучающихся	Кафедра прикладной информатики, информационных систем и технологий	шт.	10	23	4	14	35	4		

** Показатель 2.18. исключен в связи со спецификой профессиональной деятельности*

3. Планируемые мероприятия кафедры ПрИИСиТ (по направлениям деятельности)

3.1. План учебно-методической деятельности

№	Мероприятие	Дата	Участники/ целевая аудитория	Ответственный исполнитель
1	Монография «Разработка мультиагентнойархитектуры и инструментария для создания предметно-ориентированных систем с использованием кросс-доменных проблем в условиях неопределенности»	Май 2026		Казаринова Н.Л. Боярко С.А. Шаронов Н.С.
2	Подготовка к изданию учебно-методического пособия «Виртуальный лабораторный практикум по дисциплине «Гидромеханика и гидродинамика»	Июнь 2026		Щипицын В.Д.
3	Монография «Управление человеческим капиталом в цифровой экономике: дата-ориентированные методы оценки компетенций и прогнозирования кадровых потребностей регионов»	Сентябрь 2025 - Октябрь 2026		Казаринова Н.Л. Кудреватых В.А. Мартынова В.В.

3.2 План развития кадрового потенциала

№	Мероприятие	дата	Целевая аудитория	Ответственный исполнитель
1.	Мониторинг истечения сроков прохождения КПК, соответствующих направленности преподаваемых дисциплин, ППС кафедр	октябрь	ППС кафедр	Щипицын В.Д.
2.	Прохождение ППС кафедр КПК, соответствующих направленности преподаваемых дисциплин	в течение года	ППС кафедр, проходившие КПК три и белее лет назад	ППС кафедры, проходившие КПК три и белее лет назад
3.	Привлечение к преподавательской деятельности НПР до 39 лет	июнь (при планировании нагрузки на 2026 – 27 уч.г.)		Щипицын В.Д., Кузнецов А.Г. ППС кафедры

3.3. План научно-исследовательской деятельности

№	Мероприятие	Дата	Участники/ целевая аудитория	Ответственный исполнитель
1.	Заявка на НИР «Разработка и реализация комплекса методического сопровождения учебного модуля «Этические принципы использования инструментов искусственного интеллекта в образовании»» (Конкурс Министерства просвещения Российской Федерации 2026г.)	2026	ППС кафедры ПрИИСиТ	Чуприна С.И.
2.	Заявка на НИР «Разработка модели и программная реализация визуального редактора предметно-ориентированных графов знаний учебных дисциплин» (Конкурс Министерства просвещения Российской Федерации 2026 года)	2026	ППС кафедры ПрИИСиТ	Чуприна С.И.
3.	Заявка на НИР «Единая система управления методическими и технологическими процессами организации высшего образования на основе платформы интеллектуальных агентов» (Конкурс Министерства просвещения Российской Федерации 2026 года)	2026	ППС кафедры ПрИИСиТ	Казаринова Н.Л.
4.	II Всероссийская научно-практическая конференция «Научные чтения им. профессора А.В. Люшнина»	Ноябрь 2025	ППС кафедры и студенты	Щипицын В.Д. Казаринова Н.Л. Носков А.А.

5.	XIII Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция «Наука и образование в обеспечении устойчивого развития человеческого потенциала в условиях перехода к цифровой экономике»	16 – 17.04.26	Научная общественность, педагогические работники, студенты	Пфлюг В.П., Носков А.А., Щипицын В.Д., ППС кафедры
6.	«Майский Митап Индикатор-2026», посвященный разработке игр и искусственному интеллекту.	Май 2026	Преподаватели вузов, СПО, студенты, специалисты в области цифровых технологий, технологий	Худорожков Л.Ю., Щипицын В.Д., ППС кафедры

===

** с более подробным планом научно-исследовательской деятельности кафедры можно ознакомиться в файле* ***«План по НИР на 2026_Кафедра прикладной информатики, ИСиТ.pdf»***

3.4. План воспитательной деятельности факультета

№	Мероприятие	Дата	Участники/ целевая аудитория	Ответственный исполнитель
1. Интеллектуальное направление				
1.	Встреча ППС кафедры со студентам профильного для кафедры направления подготовки	04.09.25	ППС кафедры /студенты	Тихонова Е.В. Щипицын В.Д. ППС кафедры
2.	Встреча ППС кафедры со студентам и научным сообществом факультета	04.09.25	ППС кафедры /студенты	Пфлюг В.П., Носков А.А., Тихонова Е.В. Щипицын В.Д. ППС кафедры
3.	Разговоры о важном (список тем, по отдельному плану)	в течение года	студенты	Пфлюг В.П. Тихонова Е.В. Щипицын В.Д. ППС кафедры
4.	Конкурс студенческих проектов «От теории к практике» в рамках XIII Всероссийской с международным участием научно-практической конференции «Наука и образование в обеспечении устойчивого развития человеческого потенциала в условиях перехода к цифровой экономике»	17.04.26	студенты ВПО, СПО	Щипицын В.Д. Носков А.А. ППС кафедры
5.	XVII Международной олимпиаде в сфере информационных технологий «IT-Планета 2026»	Ноябрь 2025 Март 2026	студенты	Щипицын В.Д. Казаринова Н.Л.
2. Волонтерское движение				
1.	Волонтерская деятельность по ключевым направлениям волонтерской практики	В течение года	студенты	Щипицын В.Д. Тихонова Е.В.
3. Студенческое самоуправление				
1.	Организационное собрание с первокурсниками «Добро пожаловать!»	01.09.25	студенты 1 курса	Тихонова Е.В. ППС кафедры
2.	Выпускной факультета информатики и экономики	15.07.26	студенты	Тихонова Е.В., Студактив ППС кафедры

3.5. План профориентационной работы

№	Мероприятие	Дата	Целевая аудитория	Ответственный исполнитель
1. План профориентационной работы с абитуриентами				
1.	Городской хакатон по геймдизайну Точка.ХакатонGame.зин Совместно с МАОУ с углубленным изучением математики и английского языка «Школа Дизайна «Точка»	Октябрь 2025	Учащиеся СОШ и СПО Перми и края	Худорожков Л.Ю. Щипицын В.Д. ППС кафедры
2.	День факультета	Декабрь 2025 Февраль 2026	Учащиеся СОШ и СПО Перми и края	Пфлюг В.П. Тихонова А.В. Худякова А.В. Щипицын В.Д. ППС кафедры
3.	День открытых дверей	04.2026	Учащиеся СОШ и СПО Перми и края	Пфлюг В.П. Тихонова А.В. Худякова А.В. Щипицын В.Д. ППС кафедры
4.	Профориентационный классные часы	В течение года	Учащиеся школ и СПО Перми и края	Щипицын В.Д Студенты ППС кафедры
5.	Профпроба «Сетевой и системный администратор»	март 2026	Школьники 10-11 класс; школьники псих-пед. классов	Щипицын В.Д Кузаев А.Ф. ППС кафедры
6.	Профпроба «Разработчик систем искусственного интеллекта»	май 2026	Школьники 10-11 класс; школьники псих-пед. классов	Щипицын В.Д Чуприна С.И. ППС кафедры
7.	Профпроба «Разработчик компьютерных игр»	май 2026	Школьники 10-11 класс; школьники псих-пед. классов	Щипицын В.Д Худорожков Л.Ю. ППС кафедры
2. План профориентационной работы со студентами				
1.	Встречи с представителями работодателей	в течение года	студенты 4 – 5 курсов	Пфлюг В.П. Тихонова Е.В. Щипицын В.Д. Кузнецов А.Г. ППС кафедры
2.	Мониторинг трудоустройства выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года после выпуска	в течение года	выпускники 2025 г.	Тихонова Е.В.
3.	Участие студентов в профессиональных конкурсах и олимпиадах	в течение года	студенты	Пфлюг В.П. Тихонова Е.В. Щипицын В.Д. Кузнецов А.Г. ППС кафедры
4.	“Майский Митап Индикатор-2026", посвященный разработке игр и искусственному интеллекту.			Щипицын В.Д Худорожков Л.Ю. ППС кафедры

4. План заседаний кафедры ПрИИСиТ

№	Вопросы
Сентябрь 2025	
1.	Организация начала учебного года: нагрузка, выполнение лицензионных показателей
2.	Основные задачи деятельности кафедр, обсуждение плана работы кафедры на 2025/2026 уч. год
3.	Итоги приема на ООП бакалавриата, магистратуры факультета в 2025/2026 уч. году и задачи профориентационной работы
4.	Утверждение индивидуальных планов ППС кафедры
Октябрь 2025	
1.	Утверждение плана работы кафедры на 2025/2026 уч. год
2.	Обсуждение подготовки к II Всероссийской научно-практической конференции «Научные чтения им. профессора А.В. Люшнина»

Ноябрь 2025	
1.	О Правилах приема на обучение по ООП бакалавриата, магистратуры и аспирантуры ПГГПУ на 2025/2026 уч. год. Перечень ООП бакалавриата, магистратуры, аспирантуры для приема на обучение в 2025/2026 уч. году
2.	Утверждение тем ВКР бакалавров очной формы обучения.
3.	Итоги проведения II Всероссийской научно-практической конференции «Научные чтения им. профессора А.В. Люшнина»
Декабрь 2026	
1.	Выполнение показателей эффективного контракта.
2.	План курсовой подготовки по программам ДПО и повышения квалификации работников факультета на 2025 - 26 год
3.	Академическая успеваемость студентов
Январь 2026	
1.	Международная деятельность Университета в 2025 году и стратегические задачи международного сотрудничества в области образования и науки на 2026 год
2.	Трудоустройство и профессиональное сопровождение выпускников на факультете
3.	План профориентационной работы ППС кафедры со школьниками.
Февраль 2026	
1.	Подготовка к XIII Всероссийской с международным участием научно-практической конференции «Наука и образование в обеспечении устойчивого развития человеческого потенциала в условиях перехода к цифровой экономике»
2.	Результаты промежуточной аттестации и ГИА
Март 2026	
1.	О внедрении МАХ в образовательный процесс университета, факультета и кафедры
2.	Организация участия ППС кафедры в профориентационной работе
3.	Подготовка к XIII Всероссийской с международным участием научно-практической конференции «Наука и образование в обеспечении устойчивого развития человеческого потенциала в условиях перехода к цифровой экономике»
Апрель 2026	
1	Подготовка к профориентационному мероприятию “Майский Митап Индикатор-2026", посвященному разработке игр и искусственному интеллекту.
Май 2026	
1.	Об итогах проведения XIII Всероссийской с международным участием научно-практической конференции «Наука и образование в обеспечении устойчивого развития человеческого потенциала в условиях перехода к цифровой экономике»
2.	Об итогах проведения “Майского Митап Индикатора-2026", посвященного разработке игр и искусственному интеллекту.
3.	Организация итоговой аттестации студентов
Июнь 2026	
1.	Утверждение РПД и РПП на 2026 – 27 уч.г.
2.	Предварительное согласование учебной нагрузки преподавателей на 2026-2027 уч. г.
3.	Итоги деятельности кафедры в 2025/2026 уч. году