

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО
Декан факультета
Бакланова И.И.

«21» октября 2025 г.

«21» октября 2025 г.

ПЛАН РАБОТЫ

структурного подразделения ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»
филологического факультета,
кафедры общего языкознания, русского и коми-пермяцкого языков и методики преподавания языков,
кафедры теории, истории литературы и методики преподавания литературы
на 2025-2026 уч.год

План принят на заседании
Ученого совета факультета
«21» октября 2025 г.
Протокол № 2

Пермь
2025

Предисловие

1. Разработан управленческой командой филологического факультета ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет».
2. Утвержден Ученым советом факультета, протокол № 2 от 21.10.2025 г.
3. Введен в действие распоряжением декана факультета № 2 от 21.10.2025 г.

Периодичность ПЕРЕСМОТРА ежегодно.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Стратегическое планирование деятельности факультета	4
<i>анализ перспективных направлений деятельности факультета на основе отчета за предшествующий год</i>	
2. Ключевые показатели (индикаторы) деятельности факультета и кафедр по направлениям по показателям Мониторинга деятельности факультета и кафедр	7
3. План воспитательной работы факультета	24
4. План работы Ученого совета факультета	27

1. Стратегическое планирование деятельности факультета

1.1. Краткий аналитический отчет о результатах деятельности за предшествующий учебный год (анализ сильных и слабых сторон)

Анализ результатов деятельности факультета по итогам 2024-2025 учебного года позволяет выделить следующее:

На факультете продолжает реализоваться востребованная на рынке образовательных услуг ОП «Русский язык и Литература». Программа, нацеленная на изучение родного (коми-пермяцкого) языка и литературы («Русский язык и Родной язык и литература») в 2024-2025 году была не реализована: из-за отсутствия необходимого числа абитуриентов набор на программу не был объявлен.

В 2024-2025 учебном году реализовались две магистерские программы: «Филология: научные и образовательные стратегии» и «Эффективная коммуникация в образовании и управлении»; по-прежнему имеется возможность непрерывного образования «бакалавр-магистр-аспирант».

На факультете:

- системно сочетаются предметная и методическая подготовка;
- имеются известные научные направления / научные и научно-методические школы и известные ученые;
- научные исследования ориентируются на язык и культуру, в том числе литературу, своего региона;
- ведется системная работа со студентами с учетом сложившихся на факультете традиций;
- развивается творческий и научный потенциал студентов;
- выстраиваются крепкие связи между выпускниками, выпускниками и студентами, способствующие преемственности поколений филологов;
- слаженно работает учебно-вспомогательный персонал.

Конкретная деятельность в 2024-2025 учебном году:

1. Работа с учебными планами (УП) ОПОП бакалавриата и магистратуры факультета (устранение технических ошибок, изменение логики и содержания УП).
2. Участие в разработке учебного плана ОПОП факультета иностранных языков «Английский язык и Русский язык как иностранный и как неродной» (Гладких Ю.Г., Бакланова И.И.).
3. Реализация новой магистерской программы «Эффективная коммуникация в образовании и управлении» (рук. Е.А. Рябухина).
4. 100 % обеспечение действующих УП всеми документами (ЭРПД, ЭРПП, КОЗ).
5. 100% выпускников очной формы участвовали в демоэкзамене.
6. Проведение тестирования по проверке знаний по дисциплинам, по степени сформированности компетенций (контроль за качеством КОЗ).
7. Контроль за результатами промежуточной аттестации студентов и индивидуальное сопровождение (графики пересдач).

При этом следует отметить и слабые стороны, заключающиеся в увеличении объема учебно-методической работы ППС и учебно-вспомогательного персонала; сокращении

ППС из-за уменьшения долей ставок; неравномерной вовлеченности ППС в научную и иную внеучебную работу. Кроме того, не удастся в полной мере сохранять контингент из-за отчислений студентов или их перехода с очной формы на заочную.

В 2024-2025 году имеем:

1. Низкие результаты ГИА студентов заочной формы обучения.
2. Отсутствие набора на направление подготовки «Русский язык и Родной язык и литература».
3. Снижение нагрузки на 2025-2026 уч.год по обеим кафедрам.

Возможности:

- 1) Расширение направлений профориентационной работы для привлечения абитуриентов;
- 2) представление программ для привлечения абитуриентов и увеличения числа обучающихся;
- 3) укрепление координационных связей с образовательными учреждениями г. Перми и Пермского края для создания условий прохождения практик и проч.;
- 4) изучение возможностей координационных связей с руководством Коми-Пермяцкого округа для устойчивого развития коми-пермяцко-русского отделения;
- 5) анализ образовательных программ факультета и совершенствование их содержания;
- 6) развитие кадрового потенциала, в том числе посредством индивидуального подхода к студенту-бакалавру;
- 7) создание условия для переподготовки преподавателей (аспирантура, докторантура);
- 8) изучение возможностей для сотрудничества с другими факультетами ПГГПУ и их реализация;
- 9) внедрение новых форм профессионализирующей деятельности.

1.2. Основные задачи факультета на учебный год

1. Организация учебной и учебно-методической работы факультета на 2025-2026 уч.год, включая активную разработку дисциплин и практик для элективного модуля "Дополнительные траектории профессионального развития".
2. Анализ итогов ГИА и совершенствование подготовки студентов через изменение / пересмотр содержания дисциплин, вопросов ГИА и проч.
3. Переход на ГИА в форме демозамена 100% студентов очной и заочной форм обучения.
4. Сохранение научных направлений, уровня публикационной активности преподавателей факультета.
5. Участие коллективов кафедр в подготовке заявок на научные и социальные гранты.
6. Активизация внеучебной деятельности факультета:
 - включение преподавателей в актуальные проекты и новую образовательную инфраструктуру Университета («Педагогический кванториум», «Открытый университет», «Родительский университет»);
 - включение в работу с психолого-педагогическими классами.
 - включение в профориентационную работу преподавателей кафедр.

7. Повышение эффективности профориентационной работы с абитуриентами и школьниками:

- анализ итогов приема и постановка задач на следующую приемную кампанию и др.

8. Совместно с администрацией КПО разработка системы профориентации абитуриентов из Коми-Пермяцкого округа, заключение целевых договоров на обучение по программе, включающей изучение родного языка.

2. Ключевые показатели (индикаторы) деятельности филологического факультета и кафедр

№	Раздел	Показатель	Содержание показателя	Единица измерения		Значения по годам						Примечание (мероприятия по достижению плановых показателей в текущем учебном году)
						2024-2025			2025-2026			
				значение	norm балл	план	факт	балл	план	факт	балл	
1	2	3	4	5	6	12	13	14				18
У.1	Учебная деятельность	Расчетный показатель	Суммарное приведенное значение баллов учебной деятельности	балл	25	х	х	#ЗНАЧ!	х			х
1.1.	Учебная деятельность	Востребованность ООП бакалавриата	Общий средний балл ЕГЭ обучающихся (бюджет+внебюджет), принятых по его результатам на обучение в текущем уч.году (по данным Рейтинга ООП)	балл	10	65	66,46	10	65			балл ЕГЭ по приему 2025 года
1.2.	Учебная деятельность	Целевой прием	Доля обучающихся, принятых на 1 курс по договору целевого обучения в текущем уч. году (по данным Рейтинга ООП)	%	10	30	27	9	30			по целевому приему 2025 года
1.3.	Учебная деятельность	Приведенный контингент обучающихся	Суммарная численность обучающихся реализуемых ООП по всем формам обучения в текущем уч.году, приведенная к расчетной формуле (по данным Рейтинга ООП)	человек	10	200,1	211,1	10,55	200			по контингенту на 01.10.2025 (ВПО-1)
1.4.	Учебная деятельность	Коэффициент затратности ООП	Соотношение численности приведенного контингента обучающихся к ставке НПР в текущем уч. году (по данным Рейтинга ООП)	человек	10	11	16,3643	14,72	11			
1.5.	Учебная деятельность	Академическая успеваемость обучающихся	Доля обучающихся успешно сдавших промежуточную аттестацию летних сессий (по данным Рейтинга ООП)	%	10	80	81,6	10,2	80			По летней сессии (реестру академ. задолженников) 2024-2025 уч. года
1.6.	Учебная деятельность	Сохранность контингента обучающихся	Доля обучающихся, переведенных на следующий курс обучения	%	10	90	94,7	10,52	90			По переводным приказам лета 2024-2025 уч. года

		ООП										
1.7.	Учебная деятельность	Качество ООП	Доля обучающихся, выполнивших диагностическую работу внутренней НОКО на 70% и выше (по данным Рейтинга ООП)	%	10	70	100	14,29	70			по данным на 1 ноября 2025 года за прошедший отчетный период
	Учебная деятельность	Качество ООП	Кафедра общего языкознания, русского и коми-пермяцкого языков и методики преподавания языков			70	100	14,29				
	Учебная деятельность	Качество ООП	Кафедра теории, истории литературы и методики преподавания литературы			70	100	14,29				
1.8.	Учебная деятельность	Качество выпуска	Суммарный средний балл ГИА выпускников реализуемых ООП (по данным отчетов ГЭК)	балл	10	4,5	4,6	10,22	4,5			По результатам зимнего и летнего цикла ГИА 2024-2025 уч. года
1.9.	Учебная деятельность	Деятельностные формы аттестации	Доля обучающихся сдавших ГИА в форме профессионального (демонстрационного) экзамена по очной форме обучения	%	10	90	100	11,11	90			По результатам летнего цикла ГИА 2024-2025 уч. года
1.10.	Учебная деятельность	Трудоустройство выпускников	Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года после выпуска	%	10	86	88.14	#ЗНАЧ!	86			По данным трудоустройства студентов выпуска 2024 года
УМ.2	Учебно-методическая деятельность	Расчетный показатель	Суммарное приведенное значение баллов учебно-методической деятельности	балл	25	х	х	18	х			х
2.1.	Учебно-методическая деятельность	Методическое обеспечение	Количество учебно-методических пособий по дисциплинам (практикам), подготовленных НПР и аффилированных ПГПУ (за уч.г.)	шт.	10	2	2	0	2			За 2024-2025 уч. год и за период с 01.09.2025 по 30.11.2025
		Методическое	Кафедра общего языкознания, русского и коми-пермяцкого языков и	шт.	10	2	0	10	1			

		обеспечение	методики преподавания языков									
		Методическое обеспечение	Кафедра теории, истории литературы и методики преподавания литературы	шт.	10	0	0	0	1			
2.2.	Учебно-методическая деятельность	Методическое мастерство	Количество открытых занятий, мастер-классов, методических семинаров и др. методических мероприятий, проведенных НПР для работников системы высшего образования	шт.	10	25	46	16,33	25			Продолжить наставническую деятельность.
			Кафедра общего языкознания, русского и коми-пермяцкого языков и методики преподавания языков	шт.	10	15	40	26,67	15			
			Кафедра теории, истории литературы и методики преподавания литературы	шт.	10	10	6	6	10			
2.3.	Учебно-методическая деятельность	Профориентация	Количество программ профессиональных проб, разработанных НПР и реализованных в рамках проекта "Билет в будущее", практики обучающихся в центрах "Точка роста", в психолого-педагогических классах	шт.	10	7	7	30	7			За 2024-2025 уч. год и за период с 01.09.2025 по 30.11.2025
			Кафедра общего языкознания, русского и коми-пермяцкого языков и методики преподавания языков		10	1	5	50	4			
			Кафедра теории, истории литературы и методики преподавания литературы		10	6	6	10	3			
2.4.	Учебно-методическая деятельность	Цифровые образовательные ресурсы	Количество цифровых образовательных ресурсов, разработанных НПР, ориентированных на методическое сопровождение учителей по направлениям: урочная деятельность, внеурочная деятельность, профориентация и самоопределение,	шт.	10	2	2	0	2			За 2024-2025 уч. год и за период с 01.09.2025 по 30.11.2025

			проектная деятельность, олимпиадное движение, подготовка школьников к ОГЭ, ЕГЭ									
			Кафедра общего языкознания, русского и коми-пермяцкого языков и методики преподавания языков		10	1	1	10	1			В 2024-2025 г. Макурина Н.А. Профориентационный курс "Я педагог"
			Кафедра теории, истории литературы и методики преподавания литературы		10	1	1	10	1			В 2024-2025 г. Даниленко Ю.Ю. Профориентационный курс ""Основы медиажурналистики"
2.5.	Учебно-методическая деятельность	Образовательные технологии	Количество дисциплин, ориентированных на формирование у обучающихся навыков разработки интерактивных форм работы со школьниками по направлениям: урочная деятельность, внеурочная деятельность, профориентация и самоопределение, проектная деятельность, олимпиадное движение, подготовки школьников к ОГЭ, ЕГЭ	шт.	10	4	12	30	4			За 2024-2025 уч. год и за период с 01.09.2025 по 30.11.2025
			Кафедра общего языкознания, русского и коми-пермяцкого языков и методики преподавания языков		10	2	8	40	2			Методика обучения русскому языку, Современные образовательные технологии в обучении русскому языку (ИКТ, проектная деятельность)
			Кафедра теории, истории литературы и методики преподавания литературы		10	2	4	20	2			Методика обучения литературе Современные образовательные технологии в обучении литературе

												(ИКТ, проектная деятельность)
2.6.	Учебно-методическая деятельность	Цифровая образовательная среда	Количество методических дисциплин, ориентированных на формирование у обучающихся навыков работы с ФГИС "Моя школа"	шт.	10	2	5	25	2			
			Кафедра общего языкознания, русского и коми-пермяцкого языков и методики преподавания языков		10	1	3	30	1			Методика обучения русскому языку,
			Кафедра теории, истории литературы и методики преподавания литературы		10	1	2	20	1			Методика обучения литературе
2.7.	Учебно-методическая деятельность	Методические ресурсы	Количество дисциплин, практик, в содержание которых включены ресурсы платформы "Россия - страна возможностей"	шт.	10	4	3	7,5	4			
			Кафедра общего языкознания, русского и коми-пермяцкого языков и методики преподавания языков		10	2	1	5	2			
			Кафедра теории, истории литературы и методики преподавания литературы		10	2	2	10	2			
2.8.	Учебно-методическая деятельность	Оценочные ресурсы	Численность обучающихся, прошедших диагностику универсальных компетенций на платформе "Центр компетенций" ("Россия – страна возможностей") в рамках практики, в т.ч. волонтерской	человек	10	40	43	10,75	40			За 2024-2025 уч. год и за период с 01.09.2025 по 30.11.2025
2.9.	Учебно-методическая деятельность	Трудоустройство	Количество мероприятий, проведенных НПР, направленных на трудоустройство обучающихся	шт.	10	2	3	15	2			Встречи с работодателями в течение года
2.10.	Учебно-методическая деятельность	Профессиональное сопровождение	Количество мероприятий, проведенных НПР, направленных на профессиональное сопровождение обучающихся и выпускников, в т.ч.	шт.	10	2	2	10	2			Мероприятия в течение учебного года

	б		наставничество									
2.11.	Учебно-методическая деятельность	Взаимодействие с работодателями	Доля ВКР обучающихся, подготовленных по заказу работодателей, в общей численности ВКР выпускников предшествующего учебного года	%	10	20	44,5	22,25	20			По результатам зимнего и летнего цикла ГИА 2024-2025 уч. года
			Кафедра общего языкознания, русского и коми-пермяцкого языков и методики преподавания языков		10	20	45	22,5	20			
			Кафедра теории, истории литературы и методики преподавания литературы		10	20	44	22	20			
2.12.	Учебно-методическая деятельность	Проектная деятельность	Количество курсовых работ обучающихся очной формы обучения, реализуемых по модели "Студент - наставник школьного проекта" в центрах "Точка роста", в психолого-педагогических классах	шт.	10	10	0	0	10			
			Кафедра общего языкознания, русского и коми-пермяцкого языков и методики преподавания языков		10	5	0	0	5			
			Кафедра теории, истории литературы и методики преподавания литературы		10	5	0	0	5			
2.13.	Учебно-методическая деятельность	Онлайн-образование	Количество дисциплин, реализуемых с применением онлайн-курсов, разработанных НПР ПГГПУ, и(или) онлайн-курсов ФГИС "Современная цифровая образовательная среда"	шт.	10	2	1	5	2			
			Кафедра общего языкознания, русского и коми-пермяцкого языков и методики преподавания языков		10	1		0	1			

			Кафедра теории, истории литературы и методики преподавания литературы		10	1	1	10	1			В 2024-2025 уч.году Литература русского зарубежья
2.14.	Учебно-методическая деятельность	Индивидуализация образования	Количество элективных модулей, разработанных НПР, включенных в Единый банк элективных кампусных модулей ПГГПУ (на сайте ПГГПУ)	шт.	10	3	9	27,5	4			В соответствии с запросами рынка труда.
			Кафедра общего языкознания, русского и коми-пермяцкого языков и методики преподавания языков		10	1	2	20	1			
			Кафедра теории, истории литературы и методики преподавания литературы		10	2	7	35	3			
2.15.	Учебно-методическая деятельность	Междисциплинарная подготовка	Количество мероприятий, реализованных НПР в рамках совместной деятельности с Технопарком универсальных педагогических компетенций "Учитель будущего поколения России"	шт.	10	2	1	5	2			
			Кафедра общего языкознания, русского и коми-пермяцкого языков и методики преподавания языков		10	1		0	1			
			Кафедра теории, истории литературы и методики преподавания литературы		10	1	1	10	1			
2.16.	Учебно-методическая деятельность	Научно-технологическое творчество	Количество мероприятий, реализованных НПР с рамках совместной деятельности с Педагогическим технопарком "Кванториум им. В.С. Мерлина" (в т.ч. в рамках практики в центрах "Точка роста")	шт.	10	4	0	0	2			
			Кафедра общего языкознания, русского и коми-пермяцкого языков и		10	2	0	0	1			

			методики преподавания языков									
			Кафедра теории, истории литературы и методики преподавания литературы		10	2	0	0	1			
2.17.	Учебно-методическая деятельность	Дополнительное образование детей	Количество дополнительных общеразвивающих программ, реализованных НПР, в т.ч. в рамках совместной деятельности с Центром дополнительного образования "Дом научной коллаборации им. А.А. Фридмана"	шт.	10	2	0	0	2			
			Кафедра общего языкознания, русского и коми-пермяцкого языков и методики преподавания языков		10	1	0	0	1			
			Кафедра теории, истории литературы и методики преподавания литературы		10	1	0	0	1			
2.18.	Учебно-методическая деятельность	Взаимодействие с системой образования	Количество мероприятий, реализованных НПР в рамках совместной деятельности с Научно-методическим центром сопровождения педагогов, Центром психолого-педагогического консультирования "Родительский университет"	шт.	10	2	0	0	2			По согласованию с руководителем «Родительского университета».
			Кафедра общего языкознания, русского и коми-пермяцкого языков и методики преподавания языков		10	1	0	0	1			
			Кафедра теории, истории литературы и методики преподавания литературы		10	1	0	0	1			
2.19.	Учебно-методическая	Инклюзивное образование	Количество мероприятий, реализованных НПР в рамках	шт.	10	5	2	6,25	2			По согласованию с руководителем

	я деятельност ь		совместной деятельности с Центром инклюзивного образования									Центра инклюзивного образования.
			Кафедра общего языкознания, русского и коми-пермяцкого языков и методики преподавания языков		10	1	1	10	1			
			Кафедра теории, истории литературы и методики преподавания литературы		10	4	1	2,5	1			
2.20.	Учебно-методическая деятельность	Работа с абитуриентами	Количество мероприятий, реализованных НПР и обучающимися для абитуриентов, в т.ч. в рамках совместной деятельности с Центром профильного образования "Открытый университет"	шт.	10	4	6	15	4			По согласованию с руководителем Центра профильного образования "Открытый университет"
			Кафедра общего языкознания, русского и коми-пермяцкого языков и методики преподавания языков		10	2	3	15	2			
			Кафедра теории, истории литературы и методики преподавания литературы		10	2	3	15	2			
2.21.	Учебно-методическая деятельность	Психолого-педагогические классы	Количество мероприятий, реализованных НПР в рамках сопровождения психолого-педагогических классов	шт.	10	4	3	7,5	4			Сотрудничество с обучающимися «Лицея № 8» г. Перми
			Кафедра общего языкознания, русского и коми-пермяцкого языков и методики преподавания языков		10	2	2	10	2			
			Кафедра теории, истории литературы и методики преподавания литературы		10	2	1	5	2			
2.22.	Учебно-методическая деятельность	Повышение квалификации НПР	Доля НПР, повысивших свою квалификацию в рамках КПК, соответствующих направленности преподаваемых дисциплин (практик)	%	10	34	0	0	34			По плану кафедр.

	ь		от общей численности НПР									
			Кафедра общего языкознания, русского и коми-пермяцкого языков и методики преподавания языков		10	34		0				
			Кафедра теории, истории литературы и методики преподавания литературы		10	34		0				
2.23.	Учебно-методическая деятельность	Дополнительное профессиональное образование	Количество программ дополнительного профессионального образования, разработанных и реализованных по инициативе НПР	шт.	10	2	3	15	2			По запросу рынка образовательных услуг.
			Кафедра общего языкознания, русского и коми-пермяцкого языков и методики преподавания языков		10	1		0	1			
			Кафедра теории, истории литературы и методики преподавания литературы		10	1	3	30	1			
К.3.	Кадровый потенциал	Расчетный показатель	Суммарное приведенное значение баллов кадрового потенциала	балл	25	х	х	24	х			х
3.1.	Кадровый потенциал	Общая численность НПР	Численность педагогических и научных работников с учетом штатных работников, совместителей и работников по договору ГПХ	человек	10	10,0	5,78	5,78	10			
			Кафедра общего языкознания, русского и коми-пермяцкого языков и методики преподавания языков		10	10,0	5,35	5,352	5			
			Кафедра теории, истории литературы и методики преподавания литературы		10	10,0	6,21	6,207	5			
3.2.	Кадровый потенциал	Количество ставок НПР	Суммарное количество ставок, занимаемых НПР с учетом штатных работников, совместителей и работников по договору ГПХ	ставок	10	18	14,09	7	15			

			Кафедра общего языкознания, русского и коми-пермяцкого языков и методики преподавания языков		10	11	8,29	7	7			
			Кафедра теории, истории литературы и методики преподавания литературы		10	7	5,8	8	5			
3.3.	Кадровый потенциал	Средний объем ставки НПР	Среднее значение ставки, занимаемой 1 НПР	ставок	10	0,7	0,45049	6	0,6			
			Кафедра общего языкознания, русского и коми-пермяцкого языков и методики преподавания языков		10	0,7	0,42	6	0,6			
			Кафедра теории, истории литературы и методики преподавания литературы		10	0,7	0,48	7	0,6			
3.4.	Кадровый потенциал	Коэффициент острепененност и НПР	Доля ставок НПР, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, награды, международные почётные звания или премии в соответствующей профессиональной сфере в общей численности ставок НПР	%	10	70,0	90,8451	13	70,0			
			Кафедра общего языкознания, русского и коми-пермяцкого языков и методики преподавания языков		10	70,0	81,69	12	70,0			
			Кафедра теории, истории литературы и методики преподавания литературы		10	70,0	100,00	14	70,0			
3.4.1.	Кадровый потенциал	Острепененност ь НПР	Численность ставок НПР, имеющих ученые степени кандидата или доктора наук	ставок	10	12,6	11,6	10	12			
			Кафедра общего языкознания, русского и коми-пермяцкого языков и методики преподавания языков		10	7,7	5,8	8	6			

			Кафедра теории, истории литературы и методики преподавания литературы		10	4,9	5,8	12	6			
3.5.	Кадровый потенциал	Коэффициент НПР-практиков	Доля ставок НПР из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемых ООП (имеющих стаж в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общей численности ставок НПР	%	10	10,0	5,78	5,78	10,0			
			Кафедра общего языкознания, русского и коми-пермяцкого языков и методики преподавания языков		10	10,0	5,35	5,352	10			
			Кафедра теории, истории литературы и методики преподавания литературы		10	10,0	6,21	6,207	10			
3.5.1.	Кадровый потенциал	НПР-практики	Численность ставок НПР из числа работников, ведущих практическую деятельность по профилю преподаваемых дисциплин (работодателей)	ста вок	10	1,8	0,74	4,299	1,8			
			Кафедра общего языкознания, русского и коми-пермяцкого языков и методики преподавания языков		10	1,1	0,38	3,455	1,1			
			Кафедра теории, истории литературы и методики преподавания литературы		10	0,7	0,36	5,143	0,7			
3.6.	Кадровый потенциал	Коэффициент профильной активности НПР	Доля НПР, осуществляющих научную, учебно-методическую работу, соответствующую профилю преподаваемых дисциплин, в общей численности НПР	%	10	68,3	58,578 4	8,368	65			
			Кафедра общего языкознания, русского и коми-пермяцкого языков и		10	66,7	58,8	8	65			

			методики преподавания языков									
			Кафедра теории, истории литературы и методики преподавания литературы		10	70,0	58,3	8	65			
3.6.1.	Кадровый потенциал	Профильная активность НПР	Численность НПР, осуществляющих научную, учебно-методическую работу, соответствующую профилю преподаваемых дисциплин, в общей численности НПР	человек	10	17	17	8,368	17			
			Кафедра общего языкознания, русского и коми-пермяцкого языков и методики преподавания языков		10	10	10	8,403	10			
			Кафедра теории, истории литературы и методики преподавания литературы		10	7	7	8,333	7			
3.7.	Кадровый потенциал	Методическая активность НПР	Численность преподавателей методических дисциплин	человек	10	4	5	12,5	5			
			Кафедра общего языкознания, русского и коми-пермяцкого языков и методики преподавания языков		10	2	3	15	3			
			Кафедра теории, истории литературы и методики преподавания литературы		10	2	2	10	2			
3.8.	Кадровый потенциал	Коэффициент возрастного состава НПР	Доля ставок НПР до 39 лет в общей численности ставок НПР	%	10	30	17,9	6	30,0			
			Кафедра общего языкознания, русского и коми-пермяцкого языков и методики преподавания языков		10	30	16,9	6	30			
			Кафедра теории, истории литературы и методики преподавания литературы		10	30	19,0	6	30			
3.8.1.	Кадровый потенциал	Возрастной состав НПР	Численность ставок НПР, занимаемых работниками до 39 лет	ставок	10	5,4	2,3	4	5			

			Кафедра общего языкознания, русского и коми-пермяцкого языков и методики преподавания языков		10	3,3	1,2	4	3			
			Кафедра теории, истории литературы и методики преподавания литературы		10	2,1	1,1	5	2			
Н.4.	Научно-исследовательская деятельность	Расчетный показатель	Суммарное приведенное значение баллов научно-исследовательской деятельности	балл	25	х	х	#ЗНАЧ!	х			х
4.1.	Научно-исследовательская деятельность	Научный потенциал	Количество защит кандидатских и докторских диссертаций НПР	шт.	10	2	1	5	1			
			Кафедра общего языкознания, русского и коми-пермяцкого языков и методики преподавания языков		10	1	0	0	1			
			Кафедра теории, истории литературы и методики преподавания литературы		10	1	1	10	0			
4.2.	Научно-исследовательская деятельность	НИР и научные гранты	Количество финансируемых НИР и (или) научных грантов, реализуемых НПР, аффилированных ПГГПУ	шт.	10	2	2	10	2			
			Кафедра общего языкознания, русского и коми-пермяцкого языков и методики преподавания языков		10	1	1	10	1			
			Кафедра теории, истории литературы и методики преподавания литературы		10	1	1	10	1			
4.3.	Научно-исследовательская деятельность	Коэффициент публикационной активности НПР в изданиях РИНЦ	Доля публикаций НПР, аффилированных ПГГПУ, индексируемых в РИНЦ, на 1 НПР	%	10	1	1,3	13,38	1			
			Кафедра общего языкознания, русского и коми-пермяцкого языков и методики преподавания языков		10	1	1,2	11,76	1			

			Кафедра теории, истории литературы и методики преподавания литературы		10	1	1,5	15	1			
4.3.1.	Научно-исследовательская деятельность	Публикационная активность НПР в изданиях РИНЦ	Число публикаций НПР, аффилированных ПГГПУ, индексируемых в РИНЦ	шт.	10	29	38	13,38	29			
			Кафедра общего языкознания, русского и коми-пермяцкого языков и методики преподавания языков		10	16	20	12	16			
			Кафедра теории, истории литературы и методики преподавания литературы		10	13	18	15	13			
4.4.	Научно-исследовательская деятельность	Коэффициент публикационной активности НПР в изданиях ВАК	Доля публикаций НПР, аффилированных ПГГПУ, изданных в научных изданиях рецензируемых ВАК, на 1 НПР	%	10	0,5	0,32598	6,52	0,5			
			Кафедра общего языкознания, русского и коми-пермяцкого языков и методики преподавания языков		10	0,5	0,2	4,706	0,5			
			Кафедра теории, истории литературы и методики преподавания литературы		10	0,5	0,4	8,333	0,5			
4.4.1.	Научно-исследовательская деятельность	Публикационная активность НПР в изданиях ВАК	Количество публикаций НПР, аффилированных ПГГПУ, изданных в научных изданиях рецензируемых ВАК	шт.	10	11	9	6,52	10			
			Кафедра общего языкознания, русского и коми-пермяцкого языков и методики преподавания языков		10	7	4	5	5			
			Кафедра теории, истории литературы и методики преподавания литературы		10	4	5	8	5			
4.5.	Научно-исследовательская	Коэффициент апробационной активности	Доля докладов (в т.ч. стендовых докладов, опубликованных тезисов докладов) НПР на научных	%	10	1	2,61275	26,13	1			

	деятельность	НПР	мероприятиях национального или международного уровня, аффилированных ПГГПУ, на 1 НПР									
			Кафедра общего языкознания, русского и коми-пермяцкого языков и методики преподавания языков		10	1	3,1	30,59	1			
			Кафедра теории, истории литературы и методики преподавания литературы		10	1	2,2	21,67	1			
4.5.1.	Научно-исследовательская деятельность	Апробационная активность НПР	Количество докладов (в т.ч. стендовых докладов, опубликованных тезисов докладов) НПР на научных мероприятиях национального или международного уровня, аффилированных ПГГПУ, на 1 НПР	шт.	10	58	78	26,13	50			
			Кафедра общего языкознания, русского и коми-пермяцкого языков и методики преподавания языков		10	32	52	31	28			
			Кафедра теории, истории литературы и методики преподавания литературы		10	26	26	22	22			
4.6.	Научно-исследовательская деятельность	Коэффициент публикационной активности обучающихся	Доля публикаций обучающихся, аффилированных ПГГПУ, индексируемых в РИНЦ / рецензируемых ВАК, на 1 обучающегося приведенного контингента	%	10	0,3	0,1658	5,527	0,3			
			Кафедра общего языкознания, русского и коми-пермяцкого языков и методики преподавания языков		10	0,3	0,2	5	0,3			
			Кафедра теории, истории литературы и методики преподавания литературы		10	0,3	0,2	6	0,3			
4.6.1.	Научно-исследовательская	Публикационная активность обучающихся	Количество публикаций обучающихся, аффилированных ПГГПУ, индексируемых в РИНЦ /	шт.	10	39	35	9	35			

	деятельность		рецензируемых ВАК									
			Кафедра общего языкознания, русского и коми-пермяцкого языков и методики преподавания языков		10	20	16	5	19			
			Кафедра теории, истории литературы и методики преподавания литературы		10	19	19	6	16			
4.7.	Научно-исследовательская деятельность	Апробационная активность обучающихся	Количество докладов (в т.ч. стендовых докладов, опубликованных тезисов докладов) НПР на научных мероприятиях национального или международного уровня, аффилированных ПГГПУ	шт.	10	35	70	20,25	35			
			Кафедра общего языкознания, русского и коми-пермяцкого языков и методики преподавания языков		10	20	37	18,5	20			
			Кафедра теории, истории литературы и методики преподавания литературы		10	15	33	22	15			

1. План воспитательной деятельности факультета

Ключевые задачи воспитательной деятельности на факультете:

- создание условий для самореализации личности студента в различных видах деятельности (научной, художественно-творческой, общественной и т.д.);
- создание оптимальной среды на факультете, способствующей адаптации студентов 1 курса к образовательной и иной деятельности на факультете и в университете;
- сохранение профессионализирующей среды, направленной на развитие / углубление интереса к филологическому образованию; на формирование уважительного отношения к деятельности в сфере образования;
- формирование у студентов гражданской позиции, сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей, сохранение традиций факультета и университета.

Название	Цель	Даты	Уровень мероприятия
Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	адаптация	01.09.2025	университетский
Вертушка	адаптация	сентябрь	Факультетский, отв. зам.декана по воспитательной работе
Профсоюзный час	адаптация	сентябрь	Факультетский, отв. декан
Общеуниверситетская вертушка для студентов 1 курс	адаптация	сентябрь	университетский
Посвящение в первокурсники	адаптация	сентябрь	Факультетский, отв. зам.декана по воспитательной работе
Мозгобойня	адаптация	сентябрь	университетский
Мониторинг трудоустройства выпускников факультета	трудоустройство	В течение учебного года по запросу	Факультетский, отв. декан, зам.декана по воспитательной работе
«Лицейские дни» на факультете	адаптация	октябрь	Факультетский, отв. декан, зам.декана по воспитательной работе
Старт студенческого конкурса «Время быть Лидером»	адаптация	октябрь	вузовский
Подготовка к СКТВ филологического факультета	профессионализация	октябрь-ноябрь	факультетский, отв. декан, зам.декана по воспитательной

			работе
Цикл интерактивных мероприятий «Знакомимся с педагогическим и филологическим»	Профориентационные встречи студентов филологического факультета с учащимися 9-11 классов г.Перми и Пермского края	ноябрь	факультетский, отв. декан, зам.декана по воспитательной работе
Профессиональная проба «Изучение языков – это интересно!»	Проведение профпроб для учащихся выпускных классов школ Коми-Пермяцкого округа, выявляющих склонность к филологическому образованию. Мотивация к поступлению в ПГГПУ, на ФФ (профиль «Родной язык»)	декабрь	Лобанова А.С.
Конкурс риториков для школьников «Край родной, навек любимый...»	профориентация	ноябрь	вузовский
Конкурс риториков для студентов «Край родной, навек любимый...»	профессионализация	ноябрь	вузовский
СКТВ	профессионализация	декабрь	вузовский
Встреча студентов 4-5 курсов с работодателями Филологическое образование – большие возможности»	профессионализация	декабрь	факультетский, декан
День студента ПГГПУ	профессионализация	январь	вузовский
Конкурс «Лучший студент»	профориентация	февраль-март	вузовский
Психологические тренинги на снятие тревожности и агрессии со студентов филологического факультета	воспитательная	В течение учебного года	факультетский, Береснева Е.Н.
Всеобщий коми-пермяцкий диктант	профессионализация	февраль	факультетск. Лобанова А.С., Н.А. Трубинова

Интерактивное мероприятие «День родного языка»	профессионализация	февраль	факультетск. Лобанова А.С., Н.А. Трубинова
Подготовка Гала-Концерта студенческой концертно- театральной весны ПГГПУ	воспитательная	февраль- апрель	вузовский
Финал Чемпионата КВН ПГГПУ	профессионализация	март	вузовский
Встреча студентов-филологов с выпускниками филологического факультета, победителями конкурса "Учитель года"	профессионализация	В течение учебного года	факультетский
День открытых дверей «Добро пожаловать на филфак	ранняя профориентация	апрель	вузовский
Встреча студентов 4-5 курсов с работодателями "Работа в школе - мой выбор"	профессионализация	21 апреля 2026 г.	факультетский
День филолога	профориентация, воспитательная	25 мая	факультетский
КВН «Кубок ректора ПГГПУ»	профессионализация	май	вузовский
День славянской письменности и культуры	профессионализация	24 мая	вузовский
Интерактивное мероприятие "Филологический квест" в рамках постдипломного сопровождения	Постдипломное сопровождение	В течение учебного года	региональный
Последний звонок	воспитательная	конец мая	факультетский, отв. зам.декана по воспитательной работе
Торжественное вручение дипломов выпускникам ФФ	профессионализация	июнь	факультетский, отв. декан и зам.декана по учебной работе
Вертушка для первокурсников	подведение итогов	конец августа	факультетский, отв. зам.декана по воспитательной работе

2. План работы Ученого совета факультета

№	Вопросы	Ответственный исполнитель
Сентябрь 2025		
1.	Основные задачи деятельности факультета и кафедр, утверждение планов работы кафедр, факультета, Ученого совета на 2025/2026 уч. год	Декан Заведующие кафедрами
2.	Итоги приема на ООП бакалавриата, магистратуры факультета в 2025/2026 уч. году и задачи профориентационной работы	декан
3.	Изменение состава Ученого совета факультета	декан
<i>Разное:</i>		
1.	Инструктаж по технике безопасности	Бакланова И.И.
Октябрь 2025		
1.	Итоги рейтинга ООП факультета за 2024/2025 уч. год	Бакланова И.И.
2.	Программа практической подготовки и организация практик по ООП факультета	Бакланова И.И.
2.	Мониторинг трудоустройства выпускников 2025 г.	Лопаницына Т.И.
<i>Разное:</i>		
1.	Утверждение кандидатур председателей ГЭК по ООП бакалавриата и магистратуры на 2026 год	Бакланова И.И.
2.	Утверждение Плана научных мероприятий факультета на 1 семестр 2025/2026 уч. год	Матвеева Е.М.
3.	Утверждение Календарного плана мероприятий воспитательной работы факультета на 1 семестр 2025/2026 уч. год	Лопаницына Т.И.
4.	Утверждение программ государственной итоговой аттестации (ГИА) для бакалавров на 2025-2026 учебный год для направления подготовки «Педагогическое образование», обучающихся по профилям «Русский язык и литература» (ДО), «Русский язык и Родной язык и литература» (коми-пермяцко-русское отделение).	Зав.кафедрами
Ноябрь 2025		
1.	Итоги образовательной деятельности факультета в 2024/2025 уч. году	Бакланова И.И.
2.	Система адаптации и психологического сопровождения обучающихся на факультете	Лопаницына Т.И.
3.	Утверждение ООП бакалавриата, магистратуры факультета на 2026/2027 уч. год	Бакланова И.И.
<i>Разное:</i>		
1.	Утверждение направлений научных исследований по программам магистратуры, тем и научных руководителей научно-квалификационных работ обучающихся в аспирантуре и соискателей ученой степени в 2025/2026 уч. году	Руководители магистратуры
2.	Утверждение тем ВКР для бакалавров на 2025/2026 учебный год для направления подготовки «Педагогическое образование», обучающихся по профилям «Русский язык и Литература» (ДО), «Русский язык и Родной язык и литература» (коми-пермяцко-русское отделение).	Серебрякова Л.В., зав. кафедрами
3.	Итоги межсессионной аттестации	Серебрякова Л.В.
Декабрь 2025		
1.	План курсовой подготовки по программам ДПО и повышения квалификации работников факультета на 2025/2026 уч.год	

2.	Практики на дневном отделении: виды, содержание, проблемы организации	Гладких Ю.Г.
3.	Практики на заочном отделении: виды, содержание, проблемы организации	Трубинова Н.А.
Январь 2026		
1.	Результаты промежуточной аттестации и ГИА студентов заочной формы обучения на факультете	
2.	О содержании профориентационной работы на факультете. Встреча с работодателями	зав. кафедрами, рук. практик, Лопаницына Т.И.
3.	Подведение итогов НИР за 2025 г.	Матвеева Е.М.
4.	Утверждение Плана научных мероприятий факультета на 2 семестр 2025/2026 уч. год	Матвеева Е.М.
5.	Утверждение Календарного плана мероприятий воспитательной работы факультета на 2 семестр 2025/2026 уч. год	Лопаницына Т.И.
Февраль 2026		
1.	Трудоустройство и профессиональное сопровождение выпускников на факультете	Бакланова И.И., Лобанова А.С.
2.	Итоги зимней сессии	Серебрякова Л.В.
3.	Об организации научно-исследовательской деятельности студентов бакалавриата, магистратуры. Подготовка студенческой научной конференции	зав. кафедрами, рук. магистратуры
<i>Разное:</i>		
	Утверждение Тематического плана научно-исследовательских работ (фундаментальных и прикладных научных исследований) факультета на 2026 год	Зав.кафедрами
Март 2026		
1.	Утверждение КЦП на обучение по ООП факультета на 2026/2027 уч. г.	Бакланова И.И.
2.	Результаты деятельности по профилактике и противодействию экстремистской террористической деятельности в молодежной среде	Лопаницына Т.И.
Апрель 2026		
1.	Итоги научно-исследовательской деятельности и публикационной активности НПР факультета в 2025 г. и стратегические задачи по повышению ее эффективности в 2026 г.	Матвеева Е.М.
2.	Обсуждение норм времени для расчета объема педагогической нагрузки, выполняемой НПР Университета, на 2026/2027 уч. год	Бакланова И.И.
3.	Итоги межсессионной аттестации	Серебрякова Л.В.
Май 2026		
1.	Итоги воспитательной работы в 2025/2026 уч. году и задачи на 2026/2027 уч. год	Лопаницына Т.И.
2.	Организация приемной кампании 2026/2027 уч. года	Бакланова И.И., Лобанова А.С.
3.	Утверждение тем ВКР для бакалавров на 2026/2027 уч. год для направления подготовки «Педагогическое образование», обучающихся по профилям «Русский язык и Литература» (ОЗО)	Трубинова Н.А., зав. кафедрами

4.	Итоги внеучебной работы на филологическом факультете	Лопаницына Т.И., кураторы
Июнь 2026		
1.	Отчет о результатах деятельности кафедр и факультета в 2025/2026 уч. году	Зав.кафедрами, декан
2.	Выполнение решений и утверждение результатов работы Ученого совета факультета в 2025/2026 уч. год	
Июль 2026		
1.	Отчет председателя государственной экзаменационной комиссии по образовательной программе высшего образования 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки), профили «Русский язык и Литература»	проф. М.А. Ширинкина.
2.	Отчет председателя государственной экзаменационной комиссии по образовательной программе высшего образования 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки), профили «Русский язык и Родной язык и литература»	проф. М.А. Ширинкина.
3.	Итоги 2025/2026 учебного года (сохранность контингента)	Серебрякова Л.В., Трубинова Н.А.
4.	Отчет о работе филологического факультета в 2025/2026 уч. году.	Бакланова И.И.
Административно-организационные вопросы (по мере поступления заявок)		
Избрание по конкурсу на замещение вакантных должностей профессорско-преподавательского состава		Заведующие кафедрами
Представление к присвоению ученых званий доцента и профессора		Заведующие кафедрами, декан
Представление к награждению государственными и ведомственными наградами работников ПГГПУ		Заведующие кафедрами, декан