



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

План работы структурного подразделения ФГБОУ ВО ПГПУ на учебный год

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО

« 12 »

января

2026 г.



Заведующим кафедрой философии и
общественных наук

Краузе А.А.

«23» декабря 2025 г.

ПЛАН РАБОТЫ

структурного подразделения ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-
педагогический университет»
кафедра философии и общественных наук
на 2025-2026 уч. год

План принят на заседании
кафедры
«23» декабря 2025 г.
Протокол № 4

Пермь
2025



Предисловие

1. Разработан заведующей кафедрой философии и общественных наук ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет».
2. Утвержден заседанием кафедры философии и общественных наук, протокол № 4 от 23.12.2025 г.
3. Введен в действие распоряжением заведующей кафедрой философии и общественных наук № 4 от 23.12.2025 г.

Периодичность ПЕРЕСМОТРА ежегодно.



СОДЕРЖАНИЕ

1. Стратегическое планирование деятельности кафедры <i>анализ перспективных направлений деятельности кафедры на основе отчета за предшествующий год</i>	4
2. Ключевые показатели (индикаторы) деятельности кафедры по направлениям <i>по показателям Мониторинга деятельности кафедр</i>	7
3. План работы Кафедры	13

Приложение 1. Лист согласования



1. Стратегическое планирование деятельности кафедры

1.1. Краткий аналитический отчет о результатах деятельности за предшествующий учебный год (анализ сильных и слабых сторон)

В 2025-2026 учебном году основными задачами деятельности кафедры являлись:

- внедрение педагогического ядра высшего педагогического образования в части учебно-исследовательского и проектного модуля - дисциплины: Методы проектной и исследовательской деятельности, Учебно - технологическая (проектно-технологическая) практика "Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности";
- проведение занятий предусмотренных учебным планом с учетом современных образовательных технологий;
- обеспечение реализации ОПОП рабочими программами дисциплин, в том числе электронных по дисциплинам социально-гуманитарного модуля с учетом динамики изменения образовательных задач;
- обеспечение профессиональной среды для эффективной научно-исследовательской деятельности: студентов, аспирантов и молодых ученых, а также реализация ими научных исследований;
- публикации научно-исследовательских работ в периодических и специально-научных рецензируемых изданиях, организация и участие в работе конференций;
- систематическое повышение квалификации ППС кафедры;
- подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре;
- проведение фундаментальных и прикладных научно-исследовательских работ по основным направлениям работы кафедры;
- оказание консультационных услуг по основным направлениям научно-исследовательской и учебно-методической работы кафедры;
- построение системы взаимодействия с ВУЗами РФ.

Анализ результатов деятельности позволяет выделить следующие сильные и слабые стороны:

Кафедра философии и общественных наук является общеуниверситетской и осуществляет учебно-методическую деятельность по одной или нескольким родственным дисциплинам на всех факультетах университета, а также научно-исследовательскую деятельность, обеспечивая качественное обучение специалистов средствами своей дисциплины. Анализ текущей ситуации показывает, что в сфере реализации «Образовательной деятельности», которая включает: проведение лекций, практических, семинарских и других занятий, руководство самостоятельной работой студентов, разработку, утверждение и рецензирование РПД, разработку учебных пособий и учебно-методических материалов преподаватели кафедры своевременно планируют, профессионально и успешно реализуют объемы работы. Закрепленные за кафедрой дисциплины на 100% обеспечены учебно-методическими и контрольно-измерительными материалами. На кафедре внедрена и успешно реализуется балльно-рейтинговая система оценки личных



достижений студента. Кафедра укомплектована высокопрофессиональными кадрами, занятия проводятся на должном профессиональном уровне.

Кафедра полностью переведена на электронное составление и утверждение индивидуальных планов преподавателей. В целом документооборот на кафедре ведется своевременно, на должном уровне и поддерживается дисциплинированностью преподавателей.

Повышение квалификации научно-педагогических кадров осуществляется в соответствии с пятилетним планом, утвержденным на заседании кафедры.

Проблемным полем работы кафедры по данному направлению является перевод большего объема учебного времени в интерактивный и дистанционный формат. Увеличение количества дистанционных курсов по читаемым дисциплинам.

«Научная деятельность» кафедры осуществляется в соответствии с тематическим планированием. Она включает в себя: руководство аспирантами, реализация научных проектов, в том числе, организация конференций и подготовка научных публикаций, заявок на конкурсы научных проектов, научных рецензий и отзывов, подготовка защит диссертаций, обсуждение и подготовка отзыва ведущей организации на диссертацию по профилю кафедры, выполненную сотрудниками других учебных заведений, руководство научно-исследовательской работой студентов. На данном направлении, благодаря программе стратегического развития ПГГПУ многие задачи удалось решить и сделать неплохой научный задел. Кафедра приобрела опыт в организации конференций различных уровней, повысилась публикационная активность, в том числе в журналах с международным индексом цитирования, публикации монографий.

Проблемным полем на данном направлении работы кафедры является удержание сложившихся научных компетенций ППС в связи со сложностями в финансировании научных проектов в области гуманитарного знания. Выходом может служить переориентация на прикладные темы исследования и междисциплинарная внутривузовская кооперация ППС, что возможно увеличит объемы подаваемых заявок на конкурсы научных проектов. Ближайшей задачей является обеспечение координационных связей ППС внутри вуза и в регионе.

В направлении «Управлением персоналом» кафедра в целом выполняет нормативные показатели:

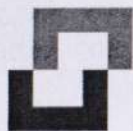
- острепененность составляет – не менее 90 %;
- штатных преподавателей - не менее 70%. В последующий год-два данная статистика будет сохранять положительную динамику.

Проблемным полем текущего состояния кафедры по кадровому составу является возрастной показатель. В последующий год он будет иметь также положительную динамику, за счет ожидаемого приема в число штатных сотрудников кафедры аспирантов и защиты ими кандидатской диссертации.



2.1 Основные задачи кафедры на учебный год

- внедрение педагогического ядра в части социально-гуманитарного модуля – дисциплины Отечественная история, Основы российского государства;
- проведение занятий предусмотренных учебным планом с учетом современных образовательных технологий;
- обеспечение реализации ОПОП рабочими программами дисциплин по дисциплинам социально-гуманитарного модуля с учетом динамики изменения образовательных задач;
- развитие кадрового потенциала. Повышение острепенности сотрудников кафедры не менее 1 за год;
- публикации научно-исследовательских работ в периодических и специально-научных рецензируемых изданиях, организация и участие в работе конференций;
- повышение квалификации ППС кафедры по вводимыми дисциплинам педагогического ядра высшего образования;
- подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре;
- проведение фундаментальных и прикладных научно-исследовательских работ по основным направлениям работы кафедры;
- установления координационных связей по планированию и реализации прикладных междисциплинарных исследований с научными коллективами внутри вуза, вузов региона и РФ.



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

План работы структурного подразделения ФГБОУ ВО ПГГПУ на учебный год

2. Ключевые показатели (индикаторы) деятельности факультета и кафедр по направлениям

КАФЕДРА ФИЛОСОФИИ И ОБЩЕСТВЕННЫХ НАУК

№	Раздел	Показатель	Содержание показателя	Единица измерения		Значения по годам					Примечание (мероприятия по достижению плановых показателей в текущем учебном году)
						2024-2025		2024-2025			
				значе ние	погр балл	факт	балл	план	факт	балл	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
У.1	Учебная деятельность	Расчетный показатель	Суммарное приведенное значение баллов учебной деятельности	балл	25	х	25	х	х	0	х
1.5.	Учебная деятельность	Академическая успеваемость обучающихся	Доля обучающихся успешно сдавших промежуточную аттестацию по дисциплинам (по данным Рейтинга ООП)	%	10	88	88	90		0	Контроль в форме тестирования в рамках изучения дисциплины (входное тестирование, текущее и итоговое)
1.7.	Учебная деятельность	Качество образования	Доля обучающихся, выполнивших диагностическую работу внутренней НОКО на 70% и выше (по данным Рейтинга ООП)	%	10	75	75	75		0	Прохождение обучающимися теста-тренажера на платформе Moodle
УМ. 2	Учебно-методическая деятельность	Расчетный показатель	Суммарное приведенное значение баллов учебно-методической деятельности	балл	25	х	х	х	х	0	х
2.1.	Учебно-методическая деятельность	Методическое обеспечение	Количество учебно-методических пособий по дисциплинам (практикам), подготовленных НПР и аффилированных ПГГПУ (за уч.г.)	шт.	10	2	2	2		0	«ДНК Перми» (учебное пособие для работы учителя в рамках исторического просвещения). Навигация по культурно-просветительской работе для учителя (на примере Пермского края).
2.2.	Учебно-методическая деятельность	Методическое мастерство	Количество открытых занятий, мастер-классов, методических семинаров и др. методических мероприятий, проведенных НПР для работников системы высшего образования	шт.	10	5	5	5		0	



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

План работы структурного подразделения ФГБОУ ВО ПГГПУ на учебный год

2.4.	Учебно-методическая деятельность	Цифровые образовательные ресурсы	Количество цифровых образовательных ресурсов, разработанных НПР, ориентированных на методическое сопровождение учителей по направлениям: урочная деятельность, внеурочная деятельность, профориентация и самоопределение, проектная деятельность, олимпиадное движение, подготовка школьников к ОГЭ, ЕГЭ	шт.	10	1	1	1	0	В рамках Олимпиады «Логос» «Профессиональная проба Шаяхметова Л.А.,
2.7.	Учебно-методическая деятельность	Методические ресурсы	Количество дисциплин, в содержание которых включены ресурсы платформы "Россия - страна возможностей", "Актион"	шт.	10	1	1	1	0	Дисциплина-Основы российской государственности.
2.13	Учебно-методическая деятельность	Онлайн-образование	Количество дисциплин, реализуемых с применением онлайн-курсов, разработанных НПР ПГГПУ, и(или) онлайн-курсов ФГИС "Современная цифровая образовательная среда"	шт.	10	1	1	1	0	История и культура Прикамья; Отечественная история
2.14	Учебно-методическая деятельность	Индивидуализация образования	Количество элективных модулей, разработанных НПР, включенных в Единый банк элективных кампусных модулей ПГГПУ	шт.	10	1	1	1	0	Заявка на элективные курсы: Порозов В.А. Художественная культура современной Перми
2.16	Учебно-методическая деятельность	Научно-технологическое творчество	Количество мероприятий, реализованных НПР с рамках совместной деятельности с Педагогическим технопарком "Кванториум им. В.С. Мерлина" (в т.ч. в рамках практики в центрах "Точка роста")	шт.	10	1	1	1	0	В рамках Учебно - технологической (проектно-технологическая) практики "Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности"
2.22	Учебно-методическая деятельность	Повышение квалификации НПР	Доля НПР, повысивших свою квалификацию в рамках КПК, соответствующих направленности преподаваемых дисциплин (практик) от общей численности НПР	%	10	20	20	20	0	
2.23	Учебно-методическая деятельность	Дополнительное профессиональное образование	Количество программ дополнительного профессионального образования, разработанных и реализованных по инициативе НПР	шт.	10	1	1	1	0	



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

План работы структурного подразделения ФГБОУ ВО ПГГПУ на учебный год

К.З.	Кадровый потенциал	Расчетный показатель	Суммарное приведенное значение баллов кадрового потенциала	балл	25	х	х	х	х	#ДЕЛ /0!	х
3.1.	Кадровый потенциал	Общая численность НПР	Численность педагогических и научных работников с учетом штатных работников, совместителей и работников по договору ГПХ	человек	10	13	13	13		0	
3.2.	Кадровый потенциал	Количество ставок НПР	Суммарное количество ставок, занимаемых НПР с учетом штатных работников, совместителей и работников по договору ГПХ	ставок	10	11,12	11,2	11,12		0	
3.3.	Кадровый потенциал	Средний объем ставки НПР	Среднее значение ставки, занимаемой 1 НПР	ставок	10	0,85	#ДЕЛ /0!	0,85	#ДЕЛ /0!	#ДЕЛ /0!	
3.4.	Кадровый потенциал	Коэффициент остепененности НПР	Доля ставок НПР, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, награды, международные почётные звания или премии в соответствующей профессиональной сфере в общей численности ставок НПР	%	10	70,0	#ДЕЛ /0!	70,0	#ДЕЛ /0!	#ДЕЛ /0!	
3.4.1.	Кадровый потенциал	Остепененность НПР	Численность ставок НПР, имеющих ученые степени кандидата или доктора наук	ставок	10	7,1	8,1	8,1		0	
3.6.	Кадровый потенциал	Коэффициент профильной активности НПР	Доля НПР, осуществляющих научную, учебно-методическую работу, соответствующую профилю преподаваемых дисциплин, в общей численности НПР	%	10	100	#ДЕЛ /0!	100	#ДЕЛ /0!	#ДЕЛ /0!	
3.6.1.	Кадровый потенциал	Профильная активность НПР	Численность НПР, осуществляющих научную, учебно-методическую работу, соответствующую профилю преподаваемых дисциплин, в общей численности НПР	человек	10	10	10	10		#ДЕЛ /0!	
3.8.	Кадровый потенциал	Коэффициент возрастного состава НПР	Доля ставок НПР до 39 лет в общей численности ставок НПР	%	10	30,4	#ДЕЛ /0!	30,4	#ДЕЛ /0!	#ДЕЛ /0!	
3.8.1.	Кадровый потенциал	Возрастной состав НПР	Численность ставок НПР, занимаемых работниками до 39 лет	ставок	10	3,1	3,1	3,1		0	



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

План работы структурного подразделения ФГБОУ ВО ПГГПУ на учебный год

Н.4.	Научно-исследовательская деятельность	Расчетный показатель	Суммарное приведенное значение баллов научно-исследовательской деятельности	балл	25	х	х	х	х	#ДЕЛ /0!	х
4.1.	Научно-исследовательская деятельность	Научный потенциал	Количество защит кандидатских и докторских диссертаций НПР	шт.	10	1	1	0		0	Защита кандидатской диссертации в 2027 году
4.2.	Научно-исследовательская деятельность	НИР и научные гранты	Количество финансируемых НИР и (или) научных грантов, реализуемых НПР, аффилированных ПГГПУ	шт.	10	1	1	1		0	Международный научно-методический форум «Образовательные и воспитательные технологии суверенной системы образования»
4.3.	Научно-исследовательская деятельность	Коэффициент публикационной активности НПР в изданиях РИНЦ	Доля публикаций НПР, аффилированных ПГГПУ, индексируемых в РИНЦ, на 1 НПР	%	10	100	#ДЕЛ /0!	100	#ДЕЛ /0!	#ДЕЛ /0!	
4.3.1.	Научно-исследовательская деятельность	Публикационная активность НПР в изданиях РИНЦ	Количество публикаций НПР, аффилированных ПГГПУ, индексируемых в РИНЦ	шт.	10	13	13	13		0	Публикации в журнале «Вестник ПГГПУ» из расчета 1 статья на 1 ППС
4.4.	Научно-исследовательская деятельность	Коэффициент публикационной активности НПР в изданиях ВАК	Доля публикаций НПР, аффилированных ПГГПУ, изданных в научных изданиях рецензируемых ВАК, на 1 НПР	%	10			0,5	#ДЕЛ /0!	#ДЕЛ /0!	
4.4.1.	Научно-исследовательская деятельность	Публикационная активность НПР в изданиях ВАК	Количество публикаций НПР, аффилированных ПГГПУ, изданных в научных изданиях рецензируемых ВАК	шт.	10	5	5	4		0	Публикации статей ВАК Краузе А.А., Шуминская С.И., Порозов В.А., Габриель Н.Л., Штейников С.Н., Шаяхметова Л.А., Шишигин А.В.
4.5.	Научно-исследовательская деятельность	Коэффициент апробационной активности НПР	Доля докладов (в т.ч. стендовых докладов, опубликованных тезисов докладов) НПР на научных мероприятиях национального или международного уровня, аффилированных ПГГПУ, на 1 НПР	%	10	100	#ДЕЛ /0!	100	#ДЕЛ /0!	#ДЕЛ /0!	



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

План работы структурного подразделения ФГБОУ ВО ПГГПУ на учебный год

4.5. 1.	Научно-исследовательская деятельность	Апробационная активность НПР	Количество докладов (в т.ч. стендовых докладов, опубликованных тезисов докладов) НПР на научных мероприятиях национального или международного уровня, аффилированных ПГГПУ	шт.	10	13	13	13		0	Всероссийская научно-практическая конференция «Современные тренды в обучении и воспитании: риски, достижения, перспективы» 5 – 7 октября 2026 ПГГПУ, г.Пермь Внутривузовская научно-практическая конференция «Цели и ценности современной науки».
------------	---------------------------------------	------------------------------	--	-----	----	----	----	----	--	---	--

Показатель 1.1. - 1.4. исключен в связи со спецификой деятельности кафедры

Показатель 1.6. исключен в связи со спецификой деятельности кафедры

Показатель 1.8. - 1.10. исключен в связи со спецификой деятельности кафедры

Показатель 2.3. исключен в связи со спецификой деятельности кафедры

Показатель 2.5. - 2.6. исключен в связи со спецификой деятельности кафедры

Показатель 2.8. - 2.12. исключен в связи со спецификой деятельности кафедры

Показатель 2.15. исключен в связи со спецификой деятельности кафедры

Показатель 2.17. 2.21. исключен в связи со спецификой деятельности кафедры

Показатель 3.5. исключен в связи со спецификой деятельности кафедры

Показатель 3.7. исключен в связи со спецификой деятельности кафедры

Показатель 4.6. - 4.7. исключен в связи со спецификой деятельности кафедры



3. План воспитательной деятельности кафедры

Лекция-концерт «Музыкальная память Перми». Отв. Порозов В.А. Октябрь 2026 г.

Разговоры о Важном:

– День народного единения: ДНК России. Солидарность, согласие, соборность – 4 ноября 2026 г. Отв. Шишигин А.В. Шаяхметова Л.А.

– Обыкновенный «фашизм»: помнить, знать, не допускать. – 9 мая 2026 г. Отв. Штейников С.Н., Шуминская С.И., Порозов В.А.

4. План профориентационной работы кафедры по привлечению абитуриентов и повышению востребованности реализуемых образовательных программ

4.1 Межвузовская олимпиада ЛОГОС. Отв. Шаяхметова Л.А. Май 2026 г.

4.2 Научная секция для школьников по истории в рамках научной сессии студентов. Отв. Штейников С.Н., -май 2026.