СОГЛАСОВАНО

«23» декабря 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО
Зав. кафедрой
Краузе А.А.

_____

«23» декабря 2025 г.

ОТЧЕТ

структурного подразделения
ФГБОУ ВО «Пермский государственный
гуманитарно-педагогический университет»

кафедра философии и общественных наук за 2024-2025 учебный год

План принят на заседании
кафедры
«23» декабря 2025 г.
Протокол № 4

Пермь
2025

1. Краткий аналитический отчет о результатах деятельности за предшествующий учебный год (анализ сильных и слабых сторон)

В 2024-2025 учебном году основными задачами деятельности кафедры являлись:

– внедрение педагогического ядра в части социально-гуманитарного модуля – дисциплины Отечественная история, Основы российского государства;

– проведение занятий предусмотренных учебным планом с учетом современных образовательных технологий;

– обеспечение реализации ОПОП рабочими программами дисциплин по дисциплинам социально-гуманитарного модуля с учетом динамики изменения образовательных задач;

– развитие кадрового потенциала. Повышение остепененности сотрудников кафедры не менее 1 за год;

– публикации научно-исследовательских работ в периодических и специально-научных рецензируемых изданиях, организация и участие в работе конференций;

– повышение квалификации ППС кафедры по вводимыми дисциплинам педагогического ядра высшего образования;

– подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре;

– проведение фундаментальных и прикладных научно-исследовательских работ по основным направлениям работы кафедры;

– установления координационных связей по планированию и реализации прикладных междисциплинарных исследований с научными коллективами внутри вуза, вузов региона и РФ.

Анализ результатов деятельности позволяет выделить следующие сильные и слабые стороны:

Кафедра философии и общественных наук является общеуниверситетской и осуществляет учебно-методическую деятельность по одной или нескольким родственным дисциплинам на всех факультетах университета, а также научно-исследовательскую деятельность, обеспечивая качественное обучение специалистов средствами своей дисциплины. Анализ текущей ситуации показывает, что в

сфере реализации «Образовательной деятельности», которая включает: проведение лекций, практических, семинарских и других занятий, руководство самостоятельной работой студентов, разработку, утверждение и рецензирование РПД, разработку учебных пособий и учебно-методических материалов преподаватели кафедры своевременно планируют, профессионально и успешно реализуют объемы работы. Закрепленные за кафедрой дисциплины на 100% обеспечены учебно-методическими и контрольно-измерительными материалами. На кафедре внедрена и успешно реализуется балльно-рейтинговая система оценки личных достижений студента. Кафедра укомплектована высокопрофессиональными кадрами, занятии проводятся на должном профессиональном уровне.

Кафедра полностью переведена на электронное составление и утверждение индивидуальных планов преподавателей. В целом документоведение на кафедре ведется своевременно, на должном уровне и поддерживается дисциплинированностью преподавателей.

Повышение квалификации научно-педагогических кадров осуществляется в соответствии с пятилетним планом, утвержденным на заседании кафедры.

Проблемным полем работы кафедры по данному направлению является перевод большего объема учебного времени в интерактивный и дистанционный формат. Увеличение количества дистанционных курсов по читаемым дисциплинам.

Ключевые показатели (индикаторы) работы кафедры Философии и общественных наук

№	Раздел	Показатель	Содержание показателя	Еденица измерения		Значения по годам						Примечание *(мероприятия по достижению плановых показателей в текущем учебном году)*
						2024-2025			2025-2026			
				значение	norm балл	план	факт	балл	план	факт	балл	
1	2	3	4	5	6	12	13	14				18
У.1	**Учебная деятельность**	**Расчетный показатель**	**Суммарное приведенное значение баллов учебной деятельности**	**балл**	**25**	**x**	**x**	**#ЗНАЧ!**	**x**			**x**
1.1.	Учебная деятельность	Востребованность ООП бакалавриата	Общий средний балл ЕГЭ обучающихся (бюджет+внебюджет), принятых по его результатам на обучение в текущем уч.году (по данным Рейтинга ООП)	балл	10	65	65	10	65			балл ЕГЭ по приему 2025 года
1.2.	Учебная деятельность	Целевой прием	Доля обучающихся, принятых на 1 курс по договору целевого обучения в текущем уч. году (по данным Рейтинга ООП)	%	10	30		0	30			по целевому приему 2025 года
1.3.	Учебная деятельность	Приведенный контингент обучающихся	Суммарная численность обучающихся реализуемых ООП по всем формам обучения в текущем уч.году, приведенная к расчетной формуле (по данным Рейтинга ООП)	человек	10	159	177.3	#ЗНАЧ!	159			по контингенту на 01.10.2025 (ВПО-1)
1.4.	Учебная деятельность	Коэффициент затратности ООП	Соотношение численности приведенного контингента обучающихся к ставке НПР в текущем уч. году (по данным Рейтинга ООП)	человек	10	18	##### #	#ЗНАЧ!	18			
1.5.	Учебная деятельность	Академическая успеваемость обучающихся	Доля обучающихся успешно сдавших промежуточную аттестацию летних сессий (по данным Рейтинга ООП)	%	10	80	72.1	#ЗНАЧ!	80			По летней сессии (реестру академ. задолженников) 2024-2025 уч. года

1.6.	Учебная деятельность	Сохранность контингента обучающихся ООП	Доля обучающихся, переведенных на следующий курс обучения	%	10	90	85.2	#ЗНАЧ!	90			По переводным приказам лета 2024-2025 уч. года	
1.7.	Учебная деятельность	Качество ООП	Доля обучающихся, выполнивших диагностическую работу внутренней НОКО на 70% и выше (по данным Рейтинга ООП)	%	10	70	98,38	14,0543	70			по данным на 1 ноября 2025 года за прошедший отчетный период	
1.8.	Учебная деятельность	Качество выпуска	Суммарный средний балл ГИА выпускников реализуемых ООП (по данным отчетов ГЭК)	балл	10	4,5	4,6	10,2222	4,5			По результатам зимнего и летнего цикла ГИА 2024-2025 уч. года	
1.9.	Учебная деятельность	Деятельностные формы аттестации	Доля обучающихся сдавших ГИА в форме профессионального (демонстрационного) экзамена по очной форме обучения	%	10	95	100	10,5263	95			По результатам летнего цикла ГИА 2024-2025 уч. года	
1.10.	Учебная деятельность	Трудоустройство выпускников	Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года после выпуска	%	10	80	97.5	#ЗНАЧ!	80			По данным трудоустройства студентов выпуска 2024 года	
УМ.2	**Учебно-методическая деятельность**	**Расчетный показатель**	**Суммарное приведенное значение баллов учебно-методической деятельности**	**балл**	**25**	**x**	**x**	**18**	**x**			**x**	
2.1.	Учебно-методическая деятельность	Методическое обеспечение	Количество учебно-методических пособий по дисциплинам (практикам), подготовленных НПР и аффилированных ПГГПУ (за уч.г.)	шт.	10	2	0	0	2			За 2024-2025 уч. год и за период с 01.09.2025 по 30.11.2025	
2.2.	Учебно-методическая деятельность	Методическое мастерство	Количество открытых занятий, мастер-классов, методических семинаров и др. методических мероприятий, проведенных НПР для работников системы высшего образования	шт.	10	14	17	12,1429	14			За 2024-2025 уч. год и за период с 01.09.2025 по 30.11.2025	
2.3.	Учебно-методиче-	Профориентация	Количество программ профессиональных проб, разработанных НПР и	шт.	10	2	2	10	2			За 2024-2025 уч. год и за период с	

	ская деятельность		реализованных в рамках проекта "Билет в будущее", практики обучающихся в центрах "Точка роста", в психолого-педагогических классах									01.09.2025 по 30.11.2025
2.4.	Учебно-методическая деятельность	Цифровые образовательные ресурсы	Количество цифровых образовательных ресурсов, разработанных НПР, ориентированных на методическое сопровождение учителей по направлениям: урочная деятельность, внеурочная деятельность, профориентация и самоопределение, проектная деятельность, олимпиадное движение, подготовка школьников к ОГЭ, ЕГЭ	шт.	10	5		0	5			За 2024-2025 уч. год и за период с 01.09.2025 по 30.11.2025
2.5.	Учебно-методическая деятельность	Образовательные технологии	Количество дисциплин, ориентированных на формирование у обучающихся навыков разработки интерактивных форм работы со школьниками по направлениям: урочная деятельность, внеурочная деятельность, профориентация и самоопределение, проектная деятельность, олимпиадное движение, подготовки школьников к ОГЭ, ЕГЭ	шт.	10	2	5	25	2			За 2024-2025 уч. год и за период с 01.09.2025 по 30.11.2025
2.6.	Учебно-методическая деятельность	Цифровая образовательная среда	Количество методических дисциплин, ориентированных на формирование у обучающихся навыков работы с ФГИС "Моя школа"	шт.	10	1	3	30	1			За 2024-2025 уч. год и за период с 01.09.2025 по 30.11.2025
2.7.	Учебно-методическая деятельность	Методические ресурсы	Количество дисциплин, практик, в содержание которых включены ресурсы платформы "Россия - страна возможностей"	шт.	10	1	1	10	1			За 2024-2025 уч. год и за период с 01.09.2025 по 30.11.2025
2.8.	Учебно-методическая деятельность	Оценочные ресурсы	Численность обучающихся, прошедших диагностику универсальных компетенций на платформе "Центр компетенций" ("Россия – страна возмож-	человек	10	25	21	8,4	25			За 2024-2025 уч. год и за период с 01.09.2025 по

			ностей") в рамках практики, в т.ч. волонтерской									30.11.2025
2.9.	Учебно-методическая деятельность	Трудоустройство	Количество мероприятий, проведенных НПР, направленных на трудоустройство обучающихся	шт.	10	2		0	2			За 2024-2025 уч. год и за период с 01.09.2025 по 30.11.2025
2.10.	Учебно-методическая деятельность	Профессиональное сопровождение	Количество мероприятий, проведенных НПР, направленных на профессиональное сопровождение обучающихся и выпускников, в т.ч. наставничество	шт.	10	2		0	2			За 2024-2025 уч. год и за период с 01.09.2025 по 30.11.2025
2.11.	Учебно-методическая деятельность	Взаимодействие с работодателями	Доля ВКР обучающихся, подготовленных по заказу работодателей, в общей численности ВКР выпускников предшествующего учебного года	%	10	20	73,2	36,6	20			По результатам зимнего и летнего цикла ГИА 2024-2025 уч. года
2.12.	Учебно-методическая деятельность	Проектная деятельность	Количество курсовых работ обучающихся очной формы обучения, реализуемых по модели "Студент - наставник школьного проекта" в центрах "Точка роста", в психолого-педагогических классах	шт.	10	20		0	20			За 2024-2025 уч. год
2.13.	Учебно-методическая деятельность	Онлайн-образование	Количество дисциплин, реализуемых с применением онлайн-курсов, разработанных НПР ПГГПУ, и(или) онлайн-курсов ФГИС "Современная цифровая образовательная среда"	шт.	10	2	0	0	2			
2.14.	Учебно-методическая деятельность	Индивидуализация образования	Количество элективных модулей, разработанных НПР, включенных в Единый банк элективных кампусных модулей ПГГПУ (на сайте ПГГПУ)	шт.	10	1	1	10	1			
2.15.	Учебно-методическая деятельность	Междисциплинарная подготовка	Количество мероприятий, реализованных НПР в рамках совместной деятельности с Технопарком универсальных педагогических компетенций "Учитель будущего поколения России"	шт.	10	2		0	2			

2.16.	Учебно-методическая деятельность	Научно-технологическое творчество	Количество мероприятий, реализованных НПР с рамках совместной деятельности с Педагогическим технопарком "Кванториум им. В.С. Мерлина" (в т.ч. в рамках практики в центрах "Точка роста")	шт.	10	5	5	10	5				
2.17.	Учебно-методическая деятельность	Дополнительное образование детей	Количество дополнительных общеразвивающих программ, реализованных НПР, в т.ч. в рамках совместной деятельности с Центром дополнительного образования "Дом научной коллаборации им. А.А. Фридмана"	шт.	10	2	1	5	2				
2.18.	Учебно-методическая деятельность	Взаимодействие с системой образования	Количество мероприятий, реализованных НПР в рамках совместной деятельности с Научно-методическим центром сопровождения педагогов, Центром психолого-педагогического консультирования "Родительский университет"	шт.	10	2		0	2				
2.19.	Учебно-методическая деятельность	Инклюзивное образование	Количество мероприятий, реализованных НПР в рамках совместной деятельности с Центром инклюзивного образования	шт.	10	1		0	1				
2.20.	Учебно-методическая деятельность	Работа с абитуриентами	Количество мероприятий, реализованных НПР и обучающимися для абитуриентов, в т.ч. в рамках совместной деятельности с Центром профильного образования "Открытый университет"	шт.	10	2		0	2				
2.21.	Учебно-методическая деятельность	Психолого-педагогические классы	Количество мероприятий, реализованных НПР в рамках сопровождения психолого-педагогических классов	шт.	10	2	1	5	2				
2.22.	Учебно-методическая деятельность	Повышение квалификации НПР	Доля НПР, повысивших свою квалификацию в рамках КПК, соответствующих направленности преподаваемых дисциплин (практик) от общей	%	10	34		0	34				

			численности НПР										
2.23.	Учебно-методическая деятельность	Дополнительное профессиональное образование	Количество программ дополнительного профессионального образования, разработанных и реализованных по инициативе НПР	шт.	10	2		0	2				
К.3.	**Кадровый потенциал**	**Расчетный показатель**	**Суммарное приведенное значение баллов кадрового потенциала**	**балл**	**25**	**x**	**x**	**24**	**x**			**x**	
3.1.	Кадровый потенциал	Общая численность НПР	Численность педагогических и научных работников с учетом штатных работников, совместителей и работников по договору ГПХ	человек	10	14	16	11	14				
3.2.	Кадровый потенциал	Количество ставок НПР	Суммарное количество ставок, занимаемых НПР с учетом штатных работников, совместителей и работников по договору ГПХ	ставок	10	8,7	8,3	9	8,7				
3.3.	Кадровый потенциал	Средний объем ставки НПР	Среднее значение ставки, занимаемой 1 НПР	ставок	10	0,6	0,5	8	0,6				
3.4.	Кадровый потенциал	Коэффициент остепененности НПР	Доля ставок НПР, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, награды, международные почётные звания или премии в соответствующей профессиональной сфере в общей численности ставок НПР	%	10	70,0	68,7	10	70,0				
3.4.1.	Кадровый потенциал	Остепененность НПР	Численность ставок НПР, имеющих ученые степени кандидата или доктора наук	ставок	10	6,1	5,7	9	6,1				
3.5.	Кадровый потенциал	Коэффициент НПР-практиков	Доля ставок НПР из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемых ООП (имеющих стаж в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общей численности ставок НПР	%	10	10,0	8,7	8,71	10,0				

3.5.1.	Кадровый потенциал	НПР-практики	Численность ставок НПР из числа работников, ведущих практическую деятельность по профилю преподаваемых дисциплин (работодателей)	ставок	10	0,9	0,7	8,28	0,9				
3.6.	Кадровый потенциал	Коэффициент профильной активности НПР	Доля НПР, осуществляющих научную, учебно-методическую работу, соответствующую профилю преподаваемых дисциплин, в общей численности НПР	%	10	78,6	68,8	10	78,6				
3.6.1.	Кадровый потенциал	Профильная активность НПР	Численность НПР, осуществляющих научную, учебно-методическую работу, соответствующую профилю преподаваемых дисциплин, в общей численности НПР	человек	10	11	11	9,82143	11				
3.7.	Кадровый потенциал	Методическая активность НПР	Численность преподавателей методических дисциплин	человек	10	2	4	20	2				
3.8.	Кадровый потенциал	Коэффициент возрастного состава НПР	Доля ставок НПР до 39 лет в общей численности ставок НПР	%	10	30,0	15,2	5	30,0				
3.8.1.	Кадровый потенциал	Возрастной состав НПР	Численность ставок НПР, занимаемых работниками до 39 лет	ставок	10	2,6	1,3	5	2,6				
Н.4.	**Научно-исследовательская деятельность**	**Расчетный показатель**	**Суммарное приведенное значение баллов научно-исследовательской деятельности**	**балл**	**25**	**x**	**x**	**#ЗНАЧ!**	**x**			**x**	
4.1.	Научно-исследовательская деятельность	Научный потенциал	Количество защит кандидатских и докторских диссертаций НПР	шт.	10	1	0	0	1				
4.2.	Научно-исследовательская деятель-	НИР и научные гранты	Количество финансируемых НИР и (или) научных грантов, реализуемых НПР, аффилированных ПГГПУ	шт.	10	1	1	10	1				

	ность												
4.3.	Научно-исследовательская деятельность	Коэффициент публикационной активности НПР в изданиях РИНЦ	Доля публикаций НПР, аффилированных ПГГПУ, индексируемых в РИНЦ, на 1 НПР	%	10	0,7	1,5	21,4286	0,7				
4.3.1.	Научно-исследовательская деятельность	Публикационная активность НПР в изданиях РИНЦ	Число публикаций НПР, аффилированных ПГГПУ, индексируемых в РИНЦ	шт.	10	10	24	21	10				
4.4.	Научно-исследовательская деятельность	Коэффициент публикационной активности НПР в изданиях ВАК	Доля публикаций НПР, аффилированных ПГГПУ, изданных в научных изданиях рецензируемых ВАК, на 1 НПР	%	10	0,4	1,7	39,375	0,4				
4.4.1.	Научно-исследовательская деятельность	Публикационная активность НПР в изданиях ВАК	Количество публикаций НПР, аффилированных ПГГПУ, изданных в научных изданиях рецензируемых ВАК	шт.	10	6	27	39	6				
4.5.	Научно-исследовательская деятельность	Коэффициент апробационной активности НПР	Доля докладов (в т.ч. стендовых докладов, опубликованных тезисов докладов) НПР на научных мероприятиях национального или международного уровня, аффилированных ПГГПУ, на 1 НПР	%	10	0,6	2,3	38,5417	0,6				
4.5.1.	Научно-исследовательская деятельность	Апробационная активность НПР	Количество докладов (в т.ч. стендовых докладов, опубликованных тезисов докладов) НПР на научных мероприятиях национального или международного уровня, аффилированных ПГГПУ, на 1 НПР	шт.	10	15	37	39	15				
4.6.	Научно-исследова-	Коэффициент публикацион-	Доля публикаций обучающихся, аффилированных ПГГПУ, индексируемых	%	10	0,4	##### #	#ЗНАЧ!	0,4				

	тельская деятельность	ной активности обучающихся	в РИНЦ / рецензируемых ВАК, на 1 обучающегося приведенного контингента										
4.6.1.	Научно-исследовательская деятельность	Публикационная активность обучающихся	Количество публикаций обучающихся, аффилированных ПГГПУ, индексируемых в РИНЦ / рецензируемых ВАК	шт.	10	50	37	#ЗНАЧ!	50				
4.7.	Научно-исследовательская деятельность	Апробационная активность обучающихся	Количество докладов (в т.ч. стендовых докладов, опубликованных тезисов докладов) НПР на научных мероприятиях национального или международного уровня, аффилированных ПГГПУ	шт.	10	75	44	5,86667	75				

1.

3. Заключение по результатам деятельности кафедры Философии и общественных наук.

«Учебно-методическая деятельность» кафедры выполнена по всем показателям.

«Научная деятельность» кафедры осуществляется в соответствии с тематическим планированием. Она включает в себя: руководство аспирантами, реализация научных проектов, в том числе, организация конференций и подготовка научных публикаций, заявок на конкурсы научных проектов, научных рецензий и отзывов, подготовка защит диссертаций, обсуждение и подготовка отзыва ведущей организации на диссертацию по профилю кафедры, выполненную сотрудниками других учебных заведений, руководство научно-исследовательской работой студентов. На данном направлении, благодаря программе стратегического развития ПГГПУ многие задачи удалось решить и сделать неплохой научный задел. Кафедра приобрела опыт в организации конференций различных уровней, повысилась публикационная активность, в том числе в журналах с международным индексом цитирования, публикации монографий.

Проблемным полем на данном направлении работы кафедры является удержание сложившихся научных компетенций ППС в связи со сложностями в финансировании научных проектов в области гуманитарного знания. Выходом может служить переориентация на прикладные темы исследования и междисциплинарная внутривузовская кооперация ППС, что возможно увеличит объемы подаваемых заявок на конкурсы научных проектов. Ближайшей задачей является обеспечение координационных связей ППС внутри вуза и в регионе.