

Вступительные испытания в ПГПУ в форме собеседования

1. Общие положения

Вступительное испытание по общеобразовательным дисциплинам включает в себя устные ответы на вопросы, проводится в форме собеседования. На подготовку ответа отводится не менее 30 минут. Собеседование оценивается по 100–балльной шкале.

Оценки **«100 баллов»** заслуживает абитуриент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание материала, усвоивший взаимосвязь основных понятий дисциплины. Ответы на вопросы изложены логично, последовательно. Абитуриент свободно оперирует терминами, ориентируется в источниках информации по данному вопросу.

Оценки **«75 баллов»** заслуживает абитуриент, обнаруживший систематический характер знаний материала; демонстрирующий знание основных понятий, однако, допускающий неточности и незначительные ошибки.

Оценки **«50 баллов»** заслуживает абитуриент, обнаруживший знание основного программного материала на основе изучения какого-либо одного из подходов к рассматриваемой проблеме, но допустившего фактические ошибки в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий; в том числе терминологии и в форме построения ответа.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется абитуриенту, обнаружившему значительные пробелы в знаниях основного материала, допустившему принципиальные и существенные ошибки в выполнении заданий, которые искажают смысл изученного; излагающему логически не обработанную и не систематизированную информацию. В ответе содержатся житейские обобщения вместо научных терминов.

2. Вопросы и задания для собеседований

Вопросы и задания для собеседования по русскому языку

1. Назовите гласные звуки русского языка. Сделайте фонетическую транскрипцию слова доклад, медведь, мороз, съешь (одно слово на выбор)
2. Назовите глухие согласные звуки в словах: спрячься, уходишь, рассвет, растаять.
3. Дайте определение синонимов. Назовите синонимы к словам: говорить, смеяться, красивый.

4. Дайте определение корня слова. В перечисленных словах выделите морфемы (приставку, корень, суффикс, окончание): хлебный, украсят, загадка, прибежавший.

5. Назовите морфологические признаки имени существительного. Определите их у следующих существительных: на площадке, за диваном, к дочери.

6. Назовите морфологические признаки имени прилагательного. Определите их у следующих прилагательных: в темной (чаще), растительного (мира), в мамином (портфеле).

7. Назовите морфологические признаки глагола. Определите их у следующих глаголов: открыться, прогнали, собираются, возьмите.

8. Дайте определение грамматической основы предложения. Определите основу в следующих примерах:

- Тут прилетела синичка и села на молодую березу.
- Ветер по морю гуляет и кораблик подгоняет.
- Ласточки, грачи, жаворонки – перелетные птицы.
- Хорошо учиться - вот наша задача.

9. Чем может быть осложнено простое предложение. Проиллюстрируйте это на следующих примерах:

- Я увидел зеркальце, висевшее над столом.
- Держа кувшин над головой, грузинка узкою тропой сходила к берегу. (М.Ю. Лермонтов)
- Сурово метелица выла и снегом кидала в окно. (Н.А. Некрасов)
- Пылай, камин, в моей пустынной келье. (А.С. Пушкин)
- Дождь, казалось, зарядил надолго (И.С. Тургенев)

10. Назовите типы сложных предложений. Дайте характеристику следующих предложений:

- Река вышла из берегов – залило прибрежные посевы.
- Прозрачный лес один чернеет, и ель сквозь иней зеленеет, и речка подо льдом блестит.
- Я думал, что время медленно и бесшумно проходит мимо меня.
- Почтенный замок был построен , как замки строиться должны. (А.С. Пушкин)

Вопросы для собеседования по литературе

1. Какие средства использует Д.И. Фонвизин в комедии «Недоросль» для характеристики персонажей? Для чего он это делает?
2. В чем смысл фольклорной образности в балладе В.А. Жуковского «Светлана»?

3. Какие «чувства добрые» стремится пробудить А.С. Пушкин своей лирикой?
4. Почему в романе «Евгений Онегин» А.С. Пушкина автор так внезапно расстается со своим героем в финале?
5. Как можно трактовать поединок центрального персонажа с барсом в поэме М.Ю. Лермонтова «Мцыри»?
6. Почему Н.В. Гоголь обозначает жанр «Мертвых душ» как поэму?
7. «Мысль народная» в романе-эпопее Л.Н. Толстого «Война и мир» - традиционный и новаторский взгляд автора.
8. Почему роман Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание» называют романом-прозрением?
9. Чем близки жизненные позиции Сатина и Луки – персонажей драмы М. Горького «На дне», и в каких произведениях русской литературы XIX века герои ведут философские споры?
10. Каково внутреннее состояние лирического героя, ожидающего Прекрасную Даму (на материале лирики А.А. Блока)?
11. Почему литературоведы называют лирику А.А. Ахматовой «рассказом в стихах» и у каких известных вам поэтов есть подобные «рассказы в стихах» о любви?
12. Какие картины московского быта отражены в романе М.А. Булгакова «Мастер и Маргарита»?
13. Почему Григорий Мелехов не нашел своего места ни среди казаков, ни среди враждующих сил? (По роману М.А. Шолохова «Тихий Дон».)
14. Какие произведения отечественных поэтов посвящены Великой Отечественной войне и в чём эти произведения можно сопоставить со стихотворением Д.С. Самойлова «Сороковые»?
15. Смысл заглавия и проблематика рассказа А.И. Солженицына «Матрёнин двор».

Вопросы для собеседования по обществознанию

Раздел 1. Человек и общество

1. Природное и общественное в человеке
2. Мировоззрение
3. Знание и познание
4. Мышление и деятельность
5. Потребности и интересы
6. Понятие культуры. Формы и разновидности культуры
7. Наука. Основные особенности научного мышления. Естественные и социально-гуманитарные науки
8. Образование, его значение для личности и общества
9. Понятие общественного прогресса
10. Многовариантность общественного развития (типы обществ)
11. Глобализация и угрозы XXI в. (глобальные проблемы)

Раздел 2. Социальная сфера

12. Социальная стратификация и мобильность

13. Молодёжь как социальная группа
14. Этнические общности
15. Социальный конфликт
16. Социальных норм и контроль
17. Семья и брак

Вопросы для собеседования по истории

Раздел 1. Древняя и средневековая история

1. Первые князья
2. Крещение Руси
3. Расцвет древнерусского государства при Ярославе Мудром и Владимире Мономахе
4. Раздробленность на Руси
5. Монголо-татарское нашествие
6. Объединение земель вокруг Москвы
7. Правление Ивана IV
8. Смута
9. Правление первых Романовых

Раздел 2. Новое время

10. Правление Петра I
11. Дворцовые перевороты
12. Правление Екатерины II
13. Реформы Александра I
14. Внешняя политика в первой половине XIX в.
15. Реформы Александра II

Раздел 3. Новейшее время

16. Правление Николая II
17. Первая мировая война и революция 1917 г.
18. Образование СССР
19. Индустриализация и коллективизация
20. Великая Отечественная война
21. СССР во второй половине XX в.

Вопросы для собеседования по биологии

1. Клетка как биологическая система. Строение клетки. Сравнительная характеристика прокариотической и эукариотической клеток.
2. Обмен веществ и превращения энергии – свойства живых организмов. Энергетический обмен и пластический обмен, их взаимосвязь. Стадии энергетического обмена. Фотосинтез, его фазы. Биосинтез белка, этапы.
3. Характеристика высших споровых растений. Отделы, особенности строения, развития.
4. Характеристика семенных растений. Отделы, особенности строения, циклы развития.

5. Характеристика основных типов беспозвоночных животных, классов членистоногих. Особенности строения, жизнедеятельности, размножения.
6. Хордовые животные. Характеристика основных классов. Особенности строения, жизнедеятельности, размножения.
7. Царство Грибы, строение, жизнедеятельность, размножение, роль в природе.
8. Нервная и эндокринная системы. Нейрогуморальная регуляция процессов жизнедеятельности организма человека.
9. Строение и функционирование систем дыхания, кровообращения.
10. Генетика, её задачи. Закономерности наследования, установленные Г. Менделем. Законы Т. Моргана. Генетика пола.
11. Закономерности изменчивости. Ненаследственная (модификационная) изменчивость. Наследственная изменчивость.
12. Основные положения эволюционной теории. Вид, его критерии. Популяция - структурная единица вида и элементарная единица эволюции. Видообразование.
13. Направления и пути эволюции. Биологический прогресс и регресс, ароморфоз, идиоадаптация, дегенерация. Причины биологического прогресса и регресса. Основные ароморфозы в эволюции растений и животных.
14. Доказательства эволюции живой природы. Результаты эволюции: приспособленность организмов к среде обитания, многообразие видов.
15. Среда обитания организмов. Экологические факторы: абиотические, биотические, антропогенный. Экосистема (биогеоценоз), её компоненты: продуценты, консументы, редуценты, их роль. Цепи и сети питания, их звенья. Правила экологической пирамиды.
16. Саморазвитие и смена экосистем. Устойчивость и динамика экосистем. Причины устойчивости и смены экосистем. Изменения в экосистемах под влиянием

Вопросы для собеседования по географии

1. Земля – планета Солнечной системы: формы, размеры Земли, движения Земли, их географические следствия.
2. Оболочки Земли (литосфера, атмосфера, гидросфера, биосфера): особенности строения, свойства, значение.
3. Мировой океан и его части.
4. Природно-территориальные комплексы.
5. Африка: географическое положение, геологическое строение материка, основные черты рельефа, климата и внутренних вод. Зональные и аazonальные природные комплексы.

6. Южная Америка: географическое положение, геологическое строение материка, основные черты рельефа, климата и внутренних вод. Зональные и аazonальные природные комплексы.
7. Северная Америка: географическое положение, геологическое строение материка, основные черты рельефа, климата и внутренних вод. Зональные и аazonальные природные комплексы.
8. Евразия: географическое положение, геологическое строение материка, основные черты рельефа, климата и внутренних вод. Зональные и аazonальные природные комплексы.
9. Географическое положение и границы России. Административно-территориальное деление РФ.
10. Геологическое строение, рельеф, полезные ископаемые РФ.
11. Климат и климатические ресурсы РФ.
12. Численность населения, территориальные особенности размещения населения РФ.
13. Отрасли промышленности РФ: топливно-энергетический комплекс, металлургический комплекс, машиностроительный комплекс, химико-лесной комплекс.
14. Современная политическая карта мира.
15. Население мира: численность и воспроизводство, состав и структура, размещение.
16. Мировое хозяйство: состав и структура. Международное географическое разделение труда.
17. География главных отраслей мирового хозяйства: промышленность мира, сельское хозяйство мира.
18. Зарубежная Европа: общая экономико-географическая характеристика. Общие черты и особенности населения и хозяйства стран субрегионов.
19. Зарубежная Азия: общая экономико-географическая характеристика. Общие черты и особенности населения и хозяйства стран субрегионов.
20. Америка: состав (субрегионы: США, Канада и Латинская Америка), общая экономико-географическая характеристика. Общие черты и особенности населения и хозяйства стран субрегионов.
21. Африка: общая экономико-географическая характеристика. Общие черты и особенности населения и хозяйства стран субрегионов.

Вопросы для собеседования по химии

1. Строение атомов химических элементов и Периодический закон.
2. Химическая связь: основные виды, типы и характеристики.
3. Окислительно-восстановительные реакции.
4. Теория электролитической диссоциации.
5. Типы химических реакций.
6. Факторы, влияющие на равновесие в химических реакциях.
7. Общие свойства металлов.
8. Общая характеристика и свойства азота.
9. Общая характеристика и свойства серы.
10. Общая характеристика и свойства галогенов.
11. Теория строения органических соединений.
12. Алканы гомологический ряд, формулы и свойства.
13. Алкены, алкадитныгомологический ряд, формулы и свойства.
14. Алкины гомологический ряд, формулы и свойства.
15. Арены гомологический ряд, формулы и свойства.
16. Спирты гомологический ряд, формулы и свойства.
17. Карбоновые кислоты гомологический ряд, формулы и свойства.
18. Аминокислоты гомологический ряд, формулы и свойства.

Вопросы для собеседования по иностранному языку

1. Повседневная жизнь и быт, распределение домашних обязанностей в семье. Покупки
2. Жизнь в городе и сельской местности. Проблемы города и села
3. Общение в семье и школе, семейные традиции, межличностные отношения с друзьями и знакомыми
4. Здоровье и забота о нём, самочувствие, медицинские услуги. Здоровый образ жизни
5. Досуг молодёжи: посещение кружков, спортивных секций, клубов по интересам. Переписка
6. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Их географическое положение, климат, население, города и сёла, достопримечательности
7. Путешествие по своей стране и за рубежом, осмотр достопримечательностей
8. Природа и проблемы экологии
9. Культурно-исторические особенности своей страны и стран изучаемого языка
10. Современный мир профессий, рынок труда

11. Планы на будущее, проблема выбора профессии
12. Роль владения иностранными языками в современном мире
13. Школьное образование. Изучаемые предметы, отношение к ним.
Каникулы
14. Праздники и знаменательные даты в различных странах мира.

Вопросы для собеседования по математике

1. Линейная функция $y = ax + b$, её свойства и график.
2. Квадратичная функция $y = ax^2 + bx + c$, её свойства и график.
3. Вывод формулы корней квадратного уравнения, теорема Виета.
4. Формулы сокращенного умножения (квадрат суммы, квадрат разности, произведение суммы и разности).
5. Функция $y = k/x$, её свойства и график, график дробно-линейной функции (на конкретном приме-ре).
6. Арифметическая прогрессия, сумма первых n членов арифметической прогрессии.
7. Геометрическая прогрессия, сумма первых n членов геометрической прогрессии. Сумма бесконечно убывающей геометрической прогрессии.
8. Показательная функция $y = a^x$, её свойства и график.
9. Логарифмическая функция $y = \log_a x$, её свойства и график.
10. Логарифм произведения, степени, частного.
11. Функция $y = \sin(x)$, её свойства и график.
12. Функция $y = \cos(x)$, её свойства и график.
13. Функция $y = \operatorname{tg}(x)$, её свойства и график.
14. Функция $y = \operatorname{ctg}(x)$, её свойства и график.
15. Решение уравнения $\sin(x) = a$, неравенств $\sin(x) > a$, $\sin(x) < a$.
16. Решение уравнения $\cos(x) = a$, неравенств $\cos(x) > a$, $\cos(x) < a$.
17. Решение уравнения $\operatorname{tg}(x) = a$, неравенств $\operatorname{tg}(x) > a$, $\operatorname{tg}(x) < a$.
18. Формулы синуса и косинуса суммы и разности двух аргументов (с доказательством).
19. Тригонометрические функции двойного аргумента.

20. Тригонометрические функции половинного аргумента.
21. Формулы суммы и разности синусов, косинусов (с доказательством).
22. Формулы приведения (с выводом).
23. Соотношение между тригонометрическими функциями.
24. Понятие периодической функции, пример иллюстрации на графике.
25. Четные и нечетные функции.
26. Понятие обратной функции.
27. Преобразование графиков функций.
28. Понятие о непрерывности функции, пример, графическая иллюстрация.
29. Понятие производной, ее механический смысл.
30. Понятие треугольника и его виды.
31. Понятие параллелограмма, прямоугольника, ромба, квадрата.
32. Понятие трапеции.
33. Окружность и круг. Окружность, вписанная в треугольник, и окружность, описанная около треугольника.
34. Многоугольник. Сумма углов выпуклого многоугольника. Правильные многоугольники. Вписанная окружность и описанная окружность правильного многоугольника.
35. Пересекающиеся, параллельные и скрещивающиеся прямые; перпендикулярность прямых.
36. Параллельность прямой и плоскости, признаки и свойства. Параллельность плоскостей, признаки и свойства.
37. Перпендикулярность прямой и плоскости, признаки и свойства; перпендикуляр и наклонная; теорема о трёх перпендикулярах.
38. Перпендикулярность плоскостей, признаки и свойства.
39. Призма, её основания, боковые рёбра, высота, боковая поверхность; прямая призма; правильная призма.
40. Параллелепипед; куб; симметрии в кубе, в параллелепипеде.
41. Пирамида, её основание, боковые рёбра, высота, боковая поверхность; треугольная пирамида; правильная пирамида.