

Стратегические задачи деятельности Университета на 2024-2025 учебный год

Егоров Константин Борисович
ректор
ФГБОУ ВО «Пермский государственный
гуманитарно-педагогический университет»

24 сентября 2024 г.

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «МОЛОДЁЖЬ И ДЕТИ»

«Предлагаю консолидировать позитивный опыт в сфере молодёжной политики и уже в этом году **запустить новый национальный проект** – «Молодёжь России». Это должен **быть проект о будущем и для будущего нашей страны**»

Послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию, 29.02.2024

САМЫЙ МАСШТАБНЫЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ, КОТОРЫЙ СОБЕРЁТ ВСЕ МЕРЫ ПОДДЕРЖКИ ДЛЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЁЖИ

ПРОЕКТ О БУДУЩЕМ И ДЛЯ БУДУЩЕГО НАШЕЙ СТРАНЫ

ПРИНЦИПЫ ФОРМИРОВАНИЯ:

- Учёт специфики потребностей каждого возрастного периода детей и молодёжи
- Межведомственный принцип
- Открытость
- Синхронизация со Стратегией реализации молодёжной политики в Российской Федерации на период до 2030 года и Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»

> 250 предложений в реализацию нацпроекта подали

> 30 федеральных органов исполнительной власти

4 185 предложений граждан Российской Федерации получено на портале Государственных услуг Российской Федерации через сервис «Навигатор возможностей для молодёжи»

СТРУКТУРА НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА «МОЛОДЁЖЬ И ДЕТИ»

ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

Федеральный проект **«Ведущие школы»**, нацеленный на создание условий для интеллектуального и творческого развития способностей детей и молодёжи

Строительство и оснащение ведущих школ

- конкурсный отбор: детей, педагогов, управленческих команд
- разработка: нового содержания обучения, новой методологии преподавания, новых оценочных механизмов обучающихся
- сетевое взаимодействие: Сириус, высокотехнологичные предприятия, ведущие вузы, научные организации

Повышение квалификации педагогов естественно-научного профиля

Федеральный проект **«Все лучшее детям»**, нацеленный на модернизацию образовательной инфраструктуры и создание условий для выявления талантливой молодёжи

- Проведение капитального ремонта школ
- Строительство школ там, где есть потребность
- Оснащение мед. кабинетов аптечками
- Оснащение школ оборудованием:
 - кабинеты физики, химии, биологии, информатики
 - агроклассы
 - школы для детей с ОВЗ
- Проведение всероссийской и международных олимпиад
- Обучение и сопровождение талантливых детей

Федеральный проект **«Педагоги и наставники»**, нацеленный на снижение кадрового дефицита педагогических работников в субъектах Российской Федерации

- Ежемесячные выплаты за классное руководство (кураторство)
- Оплата труда советников в школах и колледжах
- Выплаты переехавшим работать в село по программе «Земский учитель»
- Создание педагогических кластеров

Федеральный проект **«Профессионалитет»**, нацеленный на создание возможностей получения профессионального образования по специальностям, востребованным на рынке труда

- Модернизация колледжей (кластеры)
- Проведение кап. ремонта колледжей
- Повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения
- Проведение чемпионатов по проф. мастерству
- Мероприятия по профориентации для школьников 6-11 классов

СТРУКТУРА НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА «МОЛОДЁЖЬ И ДЕТИ»

ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральный проект **«Университеты для поколения лидеров»**, нацеленный на обеспечение доступности качественного высшего образования

Программа «Приоритет-2030»

- **5 000 проектов** по кадровому и технологическому обеспечению регионов во взаимодействии с субъектами РФ, отраслями экономики и социальной сферой
- Увеличение численности иностранных студентов **более чем на 60 тыс. чел.**
- **30% студентов** одновременно осваивают несколько квалификаций

Передовые инженерные школы

- **1 500 образовательных программ для трека «Профессионалитет»** – ПИШ и подготовки инженерных кадров высшей квалификации, в том числе для проектов технологического лидерства (НП «Кадры»)
- **> 500 проектов** по разработке новых наукоемких технологий и продукции и их внедрение в промышленность, сельское хозяйство, строительство, транспорт и социальную сферу

Вовлечение молодёжи в науку

- **800** новых молодежных лабораторий
- **1,3 тыс** участников программы кадрового резерва
- Ежегодный **конгресс молодых ученых** и **3** мероприятия спутника

Федеральный проект **«Создание сети современных кампусов»**, нацеленный на создание сети современных кампусов и улучшение условий проживания в общежитиях

Создание кампусов

- Строительство и оснащение
- Обучение управленческих команд
- Разработка льгот для поддержки кампусов в первые годы функционирования

Капитальный ремонт студенческих общежитий

- Ремонт
- Оснащение
- Изменение статуса общежитий

СТРУКТУРА НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА «МОЛОДЁЖЬ И ДЕТИ»

ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ РОСМОЛОДЁЖИ

Федеральный проект **«Россия – страна возможностей»**, нацеленный на создание условий для самореализации детей и молодёжи

- Создание системы выявления талантов через развитие кадровых и социальных лифтов (Проекты и конкурсы АНО «Россия – страна возможностей»; Конкурсы «Большая перемена» и «Твой Ход»; Всероссийская олимпиада «Я – профессионал» и др.)
- Поддержка молодёжных инициатив (Грантовые конкурсы «Росмолодёжь.Гранты», Движения Первых, поддержки молодёжи, проживающей в сельской местности)
- Проведение образовательных мероприятий на базе круглогодичных молодёжных образовательных центров (Академия творческих индустрий «Меганом» и Мастерская управления «Сенеж»; 16 круглогодичных центров в субъектах РФ)
- Развитие инфраструктуры молодёжной политики в субъектах РФ (Президентская программа «Регион для молодых»; Оснащение контент-центра при Академии творческих индустрий «Меганом» и др.)

Федеральный проект **«Мы вместе (воспитание гармонично развитой личности)»**, нацеленный на продвижение традиционных духовно-нравственных ценностей среди детей и молодёжи и создание условий для развития добровольческой деятельности и повышения общественной активности

- Развитие системы воспитания и вовлечения детей и молодёжи в работу самого масштабного детского движения страны – Движения Первых
- Реализация патриотических проектов и развитие инфраструктуры патриотического воспитания (Программа «Основы российской государственности»; парки «Россия – моя история»)
- Реализация программы «Больше, чем путешествие»
- Предотвращение деструктивных проявлений в детской молодёжной среде (Мониторинг сети «Интернет»; Создание сети центров по противодействию деструктивной идеологии)
- Создание «проводящей сети» (Вовлечение героев СВО в работу с молодёжью (Проект «Твой Герой»); Обучение и переподготовка преподавателей вузов и наставников; Конкурс среди наставников военно-патриотического воспитания «Быть, а не казаться!»)
- Программы привлечения молодёжи в добровольческие инициативы, поддержка всероссийских организаций (Проект #МЫВМЕСТЕ, Конкурс «Регион добрых дел»; открытие Добро.Центров; развитие экосистемы Добро.рф; Программа «Обучение служением»)

Федеральный проект **«Россия в мире»**, нацеленный на развитие международного молодёжного сотрудничества и продвижение русского языка за рубежом

- Реализация международных молодёжных проектов и программ для продвижения российских ценностей за рубежом, формирования и развития сети сторонников
- Проведение всемирного фестиваля молодёжи
- Совершенствование механизмов привлечения в Россию талантливых иностранных студентов (40 тыс грантов на обучение, проезд, проживание, медицину, Формирование сети из 600 аккредитованных рекрутинговых агентств, Суперсервис «Поступай онлайн» для иностранных абитуриентов)
- Развитие сети зарубежных филиалов российских вузов и славянских университетов
- Маркетинговая кампания за рубежом
- Преподавание русского языка и предметов на русском языке за рубежом



УСЛОВИЯ УЧАСТИЯ:

Стартовые показатели вуза для допуска к отбору – 3 группа критериев («в»): выполнение 2 показателей из 3

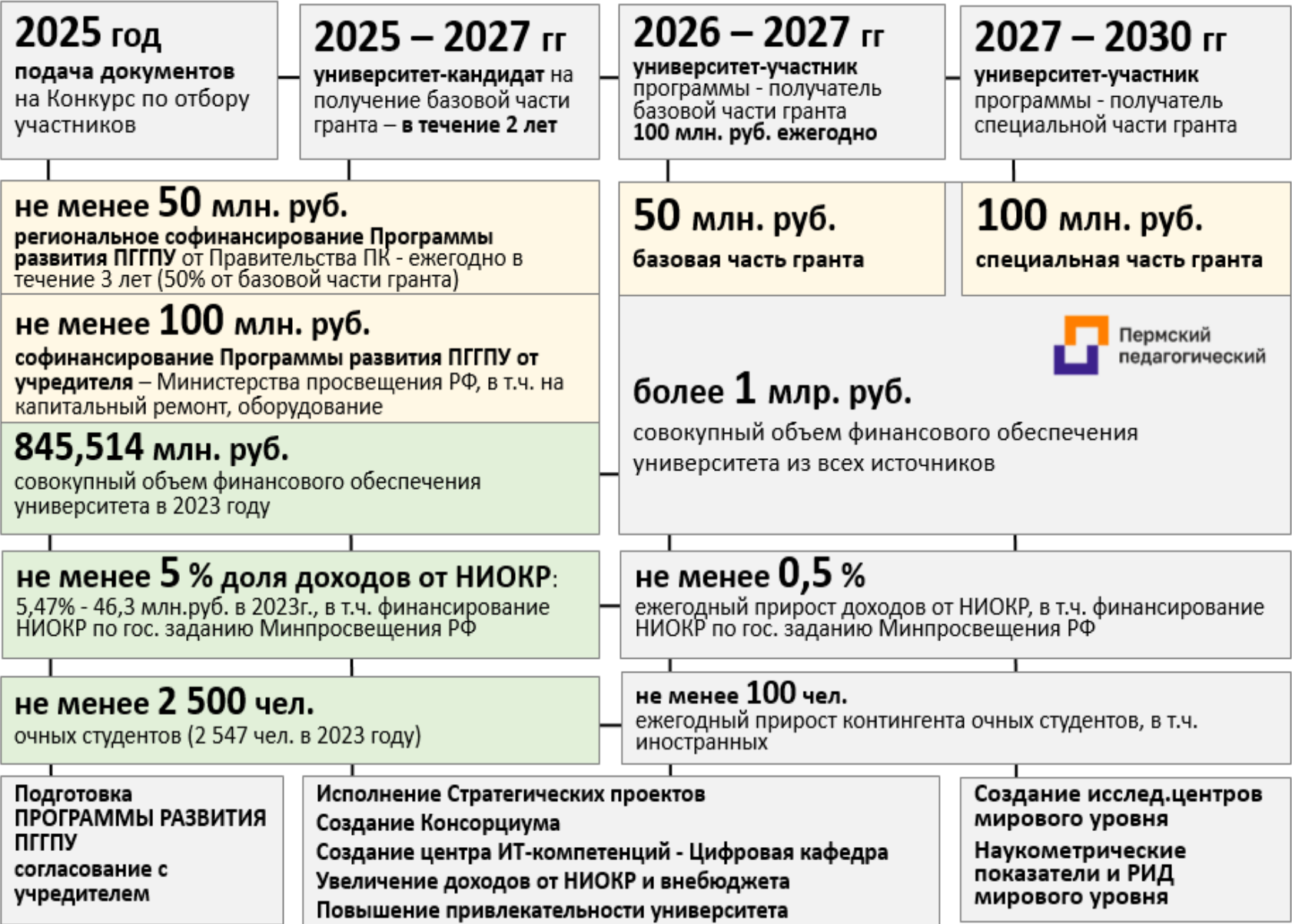
Обязательства вуза по соответствию всем критериям, не позднее, чем через 2 года после года отбора

Обязательное софинансирование Программы развития вуза не менее чем на 3 года со стороны учредителя / ФОИВ / системообразующей организации / РОИВ

При прохождении Конкурса вуз получает статус «Кандидат на получение базовой части гранта» сроком до 2 лет

Ежегодное исполнение показателей Программы развития и Мониторинга Приоритет-2030:

- P1 - Объем НИОКР и ИТ услуг на 1 НПР (без средств программы Приоритет-2030)
- P2 - Доля НПР до 39 лет
- P3 - Доля студентов, получивших доп. квалификацию на Цифровой кафедре
- P4 - Доходы от приносящей доход деятельности на 1 НПР
- P5 - Средний балл ЕГЭ



Стратегический проект

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КАДРЫ В НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОМ РАЗВИТИИ СТРАНЫ

Подпроект 1

КЛАСТЕРНАЯ ПРОФОРИЕНТАЦИЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ В РАЗВИТИИ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА РЕГИОНА

Цель подпроекта:

Разработка и реализация региональной программы профессионального самоопределения и профориентации, развитие научно-технологического творчества детей и молодежи на приоритетные направления научно-технологического развития Пермского края на основе кластерного подхода в партнерстве с индустриальными предприятиями

Подпроект 2

ИСТОРИЧЕСКОЕ НАСЛЕДИЕ РЕГИОНАЛЬНЫХ ПРОИЗВОДСТВ И ТЕХНОЛОГИЙ В СИСТЕМЕ ФОРМИРОВАНИЯ РЕГИОНАЛЬНОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ

Цель подпроекта:

Разработка и реализация комплексной программы междисциплинарных научных исследований материального и нематериального историко-культурного наследия в части производственно-технологических процессов, исторически сложившихся на территории Пермского края, обеспечивающей трансляцию лучших практик выявления, изучения, сохранения и популяризации историко-культурного населения как основы развития научно-технологического патриотизма и мировоззренческого суверенитета граждан Российской Федерации

Подпроект 3

ЦЕННОСТНО-СМЫСЛОВАЯ НАВИГАЦИЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ В СИСТЕМЕ ТРАДИЦИОННЫХ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫХ ЦЕННОСТЕЙ РОССИЙСКОГО ОБЩЕСТВА: созидательный труд, патриотизм, историческая память

Цель подпроекта:

Формирование образовательно-воспитательной среды, обеспечивающей вовлечение детей, молодежи в единое культурное пространство на основе медиатехнологий и медиапсихологии, формирование и развитие социально-ориентированной личности на основе традиционных духовно-нравственных и гражданско-патриотических ценностей российского общества, а также тиражирование эффективных практик формирования общечеловеческих ценностей созидательного труда, страновой и региональной идентичности в зарубежных странах

Тематическая программа «**ДУША ПАРМЫ**»

Лаборатория опережающих образовательных, воспитательных и профориентационных технологий

Технологии повышения уровня образования российского общества на основе развития научно-технологического творчества и проф. самоопределения детей и молодежи

Критическая технология 18

Продукты:

Образовательные комплексы «Научные явления в условиях производственных процессов индустриальных предприятий» по предметам «Физика», «Химия», «Биология», «Информатика»

Сетевая магистратура «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ И КАРЬЕРНЫЙ КОНСАЛТИНГ»

Модуль ООП бакалавриата и специалитета «КЛАСТЕРНАЯ ПРОФОРИЕНТАЦИЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ»

Комплекс программ профессиональной стажировки учителей, студентов на промышленных предприятиях

Всероссийский фестиваль «БУДУЩЕЕ ПАРМЫ: ТЕСТО»

Цифровой информационный ресурс «КАРЬЕРНАЯ КАРТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ»

Цифровой банк методических материалов «КЛАСТЕРНАЯ ПРОФОРИЕНТАЦИЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ»

Технологии изучения и укрепления социокультурной идентичности российского общества

Критическая технология 17-18

Продукты:

Теоретическое и экспериментальное исследование древних технологий и производств народов Урало-Поволжья

Цифровой мультимедийный каталог и база данных древних технологий и производств в структуре историко-культурного наследия региона

АТЛАС традиционных ремесел народов Урало-Поволжья

Музейно-просветительский комплекс «3D-РЕКОНСТРУКЦИЯ ДРЕВНИХ ТЕХНОЛОГИЙ И ПРОИЗВОДСТВ ПЕРМСКОГО КРАЯ»

Сетевая магистратура «ИСТОРИКО-КУЛЬТУРНОЕ НАСЛЕДИЕ И РЕГИОНАЛЬНАЯ ИДЕНТИЧНОСТЬ»

КПК «ИСТОРИЯ ПРОФЕССИЙ: СДЕЛАНО В ПЕРМИ»

ДОП «ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ АРХЕОЛОГИЯ»

Всероссийская образовательно-просветительская акция «АРХЕОЛОГИЧЕСКИЙ ДИКТАНТ»

Творческий мультижанровый хакатон "ТРАЕКТОРИИ РЕГИОНАЛЬНОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ"

Технологии изучения и укрепления традиционных духовно-нравственных ценностей российского общества

Критическая технология 17-18

Продукты:

Аксиогенез и технологии формирования традиционных духовно-нравственных ценностей созидательного труда и патриотизма в контексте региональной идентичности средствами медиапсихологии

Диагностический инструментарий и мониторинг факторов нарушения аксиогенеза

Сетевая магистратура «Медиапсихология и развитие профессионально-личностного потенциала»

Модуль для ООП бакалавриата и специалитета, СПО «МЕДИА НАСТАВНИК»

Банк медиапсихологических практик

КПК / профессиональной переподготовки "МЕДИА ПСИХОЛОГ", "МЕДИА ПЕДАГОГ"

Проектно-образовательный фестиваль МЕДИА НАСТАВНИКОВ

Технология трансформационных психологических игр «ТРОПОЙ ГЕРОЯ»



ПРОГРАММА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПГГПУ и Министерства образования и науки Пермского края на период 2020-2025 гг.

Совершенствование механизмов предпрофильной и предметной подготовки обучающихся

Развитие сети психолого-педагогических классов

Расширение практики заключения договоров целевого обучения

Практическая подготовка и профессиональная деятельность в образовательных учреждениях региона студентов-старшекурсников

87,5%

доля выпускников
2023 года,
устроившихся на
работу в течение 1
года

92%

доля выпускников
2023 года,
трудоустроившихся
по профессии

98%

доля выпускников
2023 года,
трудоустроившихся в
Пермском крае

56%

профильное
трудоустройство
старшекурсников
(4-5 курсов) в **2024 году**

ПРОФИЛЬНАЯ ШКОЛА В ПГГПУ
2025 год – **2** класса – **10** класс



Обеспечение кадровых потребностей территорий
Настройка системы маршрутизации выпускников
Разработка муниципальной модели маршрутизации выпускников

2023-2024 гг.

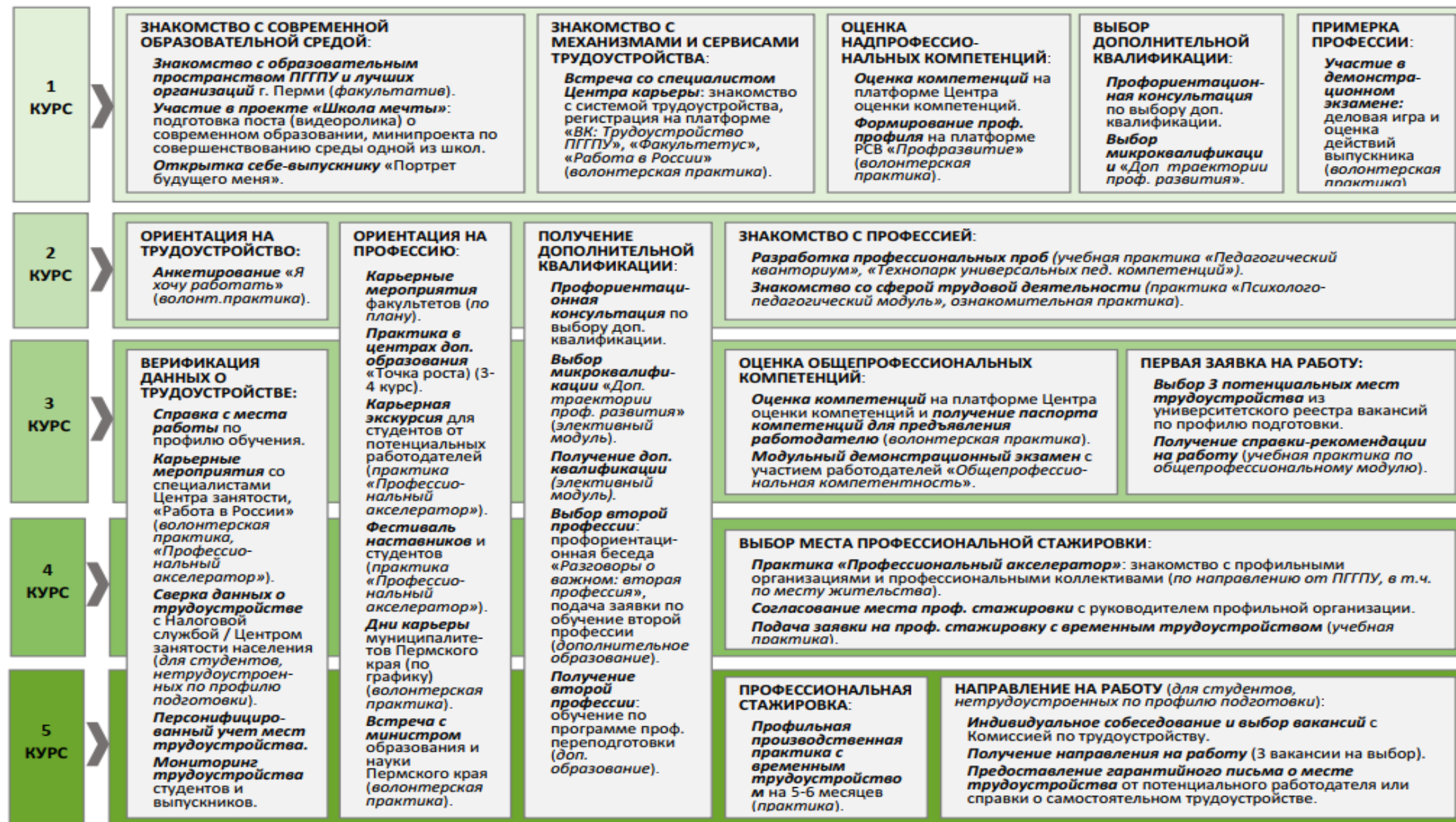
**подписаны и реализуются соглашения и детализированные
дорожные карты о сотрудничестве**

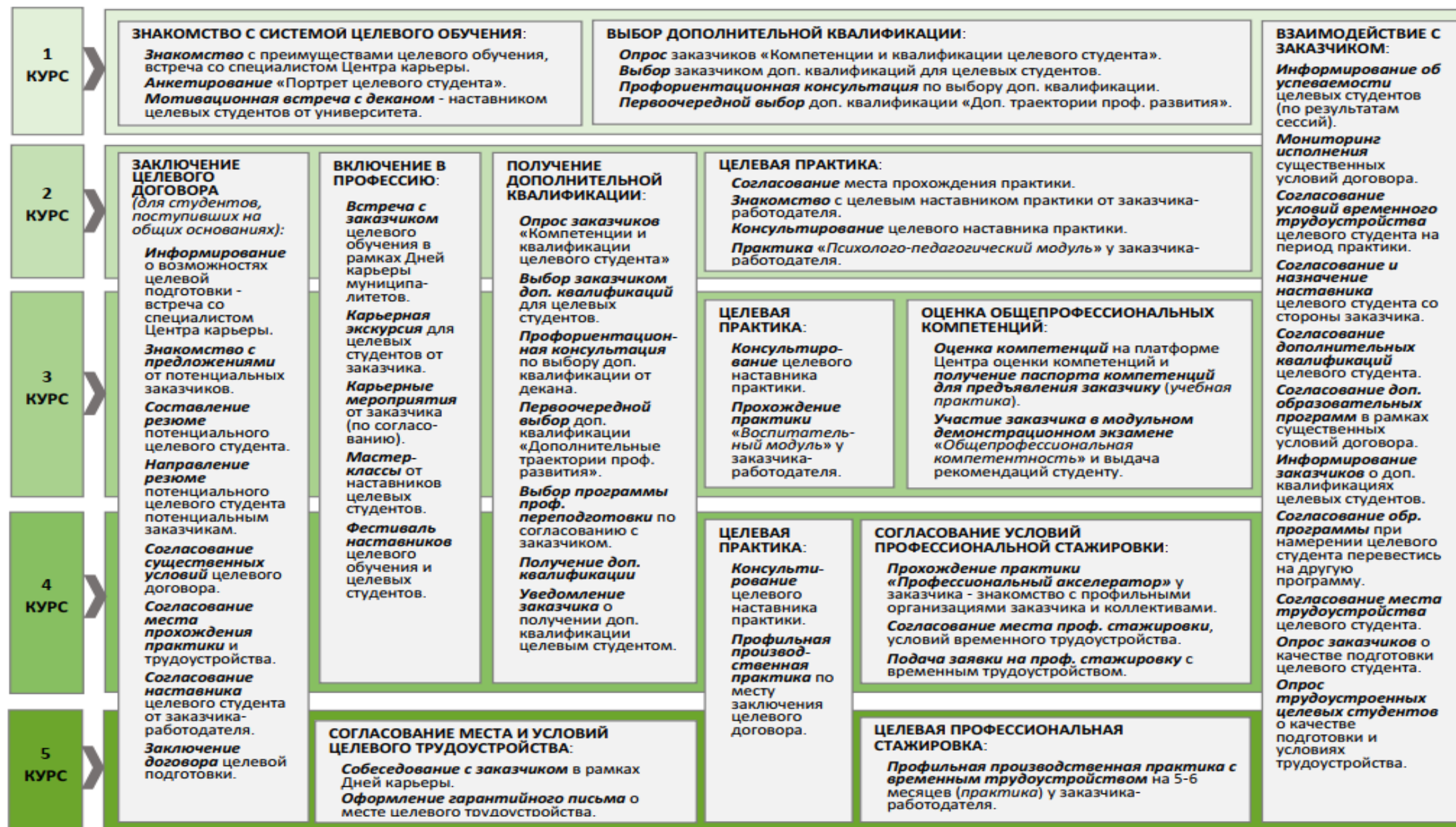
7 муниципальных и городских округов

Коми-пермяцкий автономный округ
Пермский городской округ
Губахинский муниципальный округ
Лысьвенский городской округ
Чусовской городской округ
Октябрьский городской округ
Городской округ г. Березники

**Цифровой банк вакантных мест
и условий трудоустройства
выпускников ПГГПУ в
муниципалитетах**

**Карта муниципальных мер
поддержки выпускников ПГГПУ**







443 студента
предвыпускных
курсов

36 часов
в течение
учебного года

ЦЕНТР КАРЬЕРЫ ПГГПУ

85 процентов
студентов
выпускного курса
трудоустроены в
период
профстажировки

2024-2025 уч. год

Знакомство с образовательными организациями региона по чек-листу (5 профильных организаций по направлению от ПГГПУ, в т.ч. по заявке муниципалитета по месту жительства)

Проведение профессиональных проб в каждой школе (организации) (по предварительной заявке школ, муниципалитетов)

Собеседование с директором школы (организации) и оценка условий трудоустройства в период профессиональной стажировки и после выпуска

Выбор и закрепление школы (организации) для полугодовой профессиональной стажировки на выпускном курсе (заявление на профессиональную стажировку)

«Отложенный контракт» с работодателем (оформление гарантийного письма о временном трудоустройстве в период профессиональной стажировки)



2024-2025 уч. год

60 - 70 студентов поедут на практику в
ТОЧКИ РОСТА

Профессиональные пробы для школьников

Краткосрочные образовательные программы на оборудовании
Точек роста

Выбор места временного трудоустройства на период
профессиональной стажировки

2023-2024 уч. год

63 студента выехали на практику
в ТОЧКИ РОСТА

18 ТОЧЕК РОСТА в школах сельской
местности и малых городах

ФАКУЛЬТЕТ – НАСТАВНИК ТОЧКИ РОСТА

ПРЕПОДАВАТЕЛЬ – РУКОВОДИТЕЛЬ ПРОЕКТНОЙ ГРУППЫ

СТУДЕНТ – НАСТАВНИК ПРОЕКТА ШКОЛЬНИКА



2024

год создания

346

студентов
1 курса

256

выпускников

Факультатив **«СОВРЕМЕННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА»**

550 студентов 1
курса

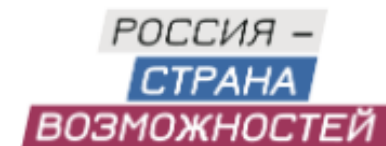
13 деканов –
наставников проекта

11 школ – участников
проекта

10 часов в течение
учебного года

**Открытая презентация
проектов**

ЦЕНТР КАРЬЕРЫ ПГГПУ



Диагностика надпрофессиональных компетенций студентов
первокурсников – третьекурсников - выпускников

Цифровая **программа профориентационной диагностики**

Профориентационные консультации по выбору дополнительных
траекторий профессионального развития

Формирование и выдача **Рекомендаций по профессиональному
развитию** будущему педагогу

Сбор заявок на получение **Дополнительной профессии**

Формирование и выдача **Паспорта компетенций** будущего педагога

Формирование и выдача **Справки – рекомендации на работу**
студенту, успешно освоившему 3 курса обучения



Модуль «Воспитательная деятельность»:

Вожатская практика

Направление студентов в «МДЦ «АРТЕК» для работы вожатыми

20 человек квота Минпросвещения России (письмо 08-1201 от 03.09.2024 г.)

Период индивидуальной вожатской практики, стажировки
сентябрь 2024 – август 2025:

- ✓ Индивидуальный план обучения
- ✓ Возможность дистанционного обучения без отрыва от работы
- ✓ Обучение и аттестация по профессии «Вожатый» с получением удостоверения гос.образца
- ✓ Наставник вожатого от ПГГПУ
- ✓ Компенсация расходов на проезд
- ✓ Зачет результатов практики

Модуль «Воспитательная деятельность»:

- Практика классного руководства
- Практика психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями



Модуль «Учебно-исследовательская и проектная деятельность»:

Учебная просветительская практика

Российское общество «ЗНАНИЕ»:
обучающий курс «МАСТЕРСКАЯ
ПРОСВЕТИТЕЛЯ»

- ✓ Современные тренды в просветительской деятельности и ее место в работе педагога
- ✓ Креативные форматы проведения просветительских событий
- ✓ Знание. Лектор
- ✓ Знание. Вики

Волонтерская (общественно-полезная) практика:

- Модуль «ОБУЧЕНИЕ СЛУЖЕНИЕМ»



Модуль «Психолого-педагогический»:

Учебная практика «Технопарк универсальных педагогических компетенций»

Университет-2035: обучающий курс
«НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

- ✓ Картина мира технологических фронтиров
- ✓ Базовые знания и практические задания по технологиям
- ✓ Разбор возможностей конкретных технологий применительно к своей деятельности
- ✓ Кейсы применения технологий в разных сферах и задачах

Модуль «Социально-гуманитарный»:

- Дисциплина «ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ»



73 класса в 2024 году

705 школьников

25 муниципалитетов

68 мероприятий

59 выпускников поступили
в ПГГПУ

ЗАДАЧИ в 2024-2025 учебном году

Закрепление ППК за факультетами

Увеличение численности выпускников ППК, поступивших в ПГГПУ

Приоритетное направление выпускников ППК на **обучение на основе целевых договоров**

Увеличение численности школьников ППК – участников всероссийских и университетских олимпиад и конкурсов по педагогике и психологии

Региональный конкурс лучших практик организации и работы ППК

Открытие ППК-побратимов в территориях **Учебно-педагогического округа ПГГПУ** (Запорожская область Республика Коми)

Внедрение **системы профориентационного мониторинга** в систему сопровождения школьников ППК

Диагностика профессиональных компетенций педагогов ППК на базе Центра профессиональных (демонстрационных) экзаменов

приоритет2030^
лидерами становятся



Подготовка проекта и трансформация системы научно-исследовательской работы для участия в отборе программ стратегического академического лидерства «Приоритет-2030»

Развитие приоритетных научных исследований в рамках направления «Душа Пармы» Межвузовского кампуса мирового уровня «Будущее Пармы»

Развитие научно-исследовательской деятельности в международном аспекте (совместные проекты со странами-партнерами)

Вхождение в профессиональные ассоциации, экспертные сообщества, создание консорциумов для реализации совместных проектов



Пополнение Банка проектов НИР ГЗ,
реализация новых проектов

Список ВАК. Журнал «Гуманитарные исследования.
История и филология»

Создание условий для защит диссертаций на
соискание ученых степеней

Получение свидетельств и патентов на РИДы,
разработанные в рамках поддержки
внутриуниверситетских грантов

~ 200 иностранных студентов

26 зарубежных партнёров

Стратегические задачи и направления

Увеличение контингента
иностранных студентов

Увеличение количества
образовательных программ для
иностранных граждан

Развитие академической
мобильности

Укрепление международных
связей

Проведение международных
научных, просветительских и
образовательных мероприятий

Развитие ЦОО в странах юга
Африки

Развитие международного
сотрудничества со странами СНГ
(Казахстан, Беларусь, Киргизия,
Узбекистан)

Научно-исследовательские
работы по государственному
заданию Министерства
просвещения РФ

Курсы повышения квалификации
для педагогов зарубежных стран

Подготовка ППС для
преподавания РКИ

«Русский учитель за рубежом»

Научные исследования

Цифровое образование и ИИ
в образовании

Профессиональное
самоопределение детей и
молодежи

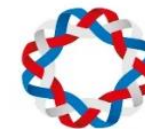
Технологии развития
человеческого потенциала

Опережающие
образовательные технологии

Психология
индивидуальности

Искусства и культура

Функциональная грамотность



ЦЕНТР ОТКРЫТОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ



Международное сотрудничество со странами юга Африки при поддержке Министерства просвещения РФ и Фонда «Моя история»



Международное сотрудничество:

Механизмы взаимодействия с Посольствами стран юга Африки.

Взаимодействие с Министерствами начального и среднего образования, высшего, профессионального образования, науки и технологического развития.

Консолидация ресурсов, развитие деятельности ассоциаций выпускников российских ВУЗов.

Взаимодействие с социальными фондами, бизнесом.

Государственное задание на научно-исследовательскую работу:

Разработка программ обучения русскому языку, учебных пособий, рабочей тетради, подготовка видео контента.

Разработка и проведение просветительских мероприятий, популяризация русского языка.

Организация обучения студентов в России

Сотрудничество с Республикой Намибия



Июль 2023 года - подписан меморандум о взаимопонимании с Международным университетом менеджмента, который стал основой для создания Центра и продвижения русского языка в Намибии"

28 августа 2024 года - запуск Центра открытого образования в Республике Намибия Виндхук на базе международного университета менеджмента

Создание Центра - важный шаг в расширении сотрудничества между Россией и Намибией. Новое образовательное пространство поможет изучить не только русский язык, но и ближе познакомиться с историей, культурой и традициями России

1400 заявок, из них 25 - с продвинутым уровнем, 31 - со степенью PhD



Сотрудничество с Министерством начального и общего образования Республики Зимбабве



- Реализация проекта **школ-побратимов** Республики Зимбабве и Пермского края
- Повышение квалификации по теме «**Искусственный интеллект в образовании**» для **25 учителей** по запросу Министерства начального и общего образования
- Проведение исследований по **развитию функциональной грамотности учеников** начальной школы, разработка диагностических материалов для учителей и рекомендаций.
- Изучение системы школьного образования Республики Зимбабве, подготовка опросника для школ и аналитического отчёта
- Поступление выпускников школ в ПГГПУ на программу бакалавриата «**Русский язык как иностранный**» по квотам Правительства РФ, подготовка учителей, способных преподавать и набирать классы с изучением русского языка с профильной психолого-педагогической направленностью
- Организация **международного конкурса научно-технических идей и разработок для детей**

Воспитательная работа

Задачи в 2024-2025 учебном году



РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ

«Разговоры о важном» - профессиональный живой диалог о насущных темах
Разработка тематики и спикеров (по рекомендациям для факультета и вуза)
Привлечение студентов старших курсов к проведению
Разнообразные форматы проведения



Точка кипения ПГПУ
Студенты – участники профессионального общения:
Запрос актуальных тем
Участие в событийной линейке
Профессиональное взросление

Первые

Первые ПГПУ:

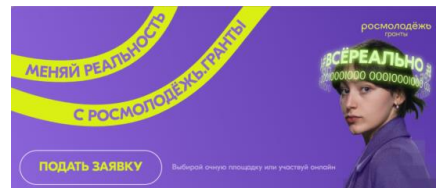
Первичное отделение Движения первых ПГПУ
Проект «Наставник первых» – не формальность, а система наставничества и сопровождения
Клубы Первых – на каждом факультете профильный клуб

Условия формирования, укрепления и передачи традиционных духовно-нравственных ценностей российского общества:

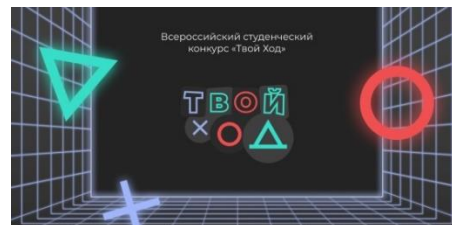
Воспитывающая среда
Воспитание примером
Воспитательные события

Волонтерство и добровольчество ПГПУ:

На каждом факультете – профильный волонтерский отряд университетского уровня
Развитие системы студенческих сообществ



Участие в конкурсах Росмолодежь.Гранты:
Январь-февраль 2025г. В составе заявки ПГПУ
Сентябрь-июнь в конкурсе для физ.лиц



Участие в активностях проекта «Твой Ход»:
Январь-ноябрь 2025 г. Трек «Делаю» (конкурс лидеров и проектных инициатив)
Сентябрь-декабрь 2024 г. Трек «Первопроходец» - активности для первокурсников
В течение года – мониторинг эффективности ВР



От личного успеха
к развитию системы
образования России



Участие в кадровом конкурсе «Флагманы образования»:

Январь-ноябрь 2025г. Регистрация, прохождение тестирований и обучения, заочный этап и финал:
Номинация «Студенты», Номинация «Управленцы»

Организация Университетских смен:

Поддержка студентов, работающих на сменах
Включенность в содержательное наполнение (мастер-классы, занятия и т.д.)

Партнерское взаимодействие в сфере воспитания с ФБУ «Росдетцентр»:

Сопровождение деятельности Советников директоров по воспитанию
Поддержка реализации программы начальной школы «Орлята России» и «Орлята-дошколята» в ДОУ



2024 год

Запуск физкультурно-оздоровительного комплекса

Реставрация Актового зала главного корпуса

Дооснащение педагогического Кванториума

2025 год

Подготовка заявок на капитальный ремонт общежитий

Подготовка концепции и заявки комплексного перечня модернизации педвузов (капремонт учебных корпусов, оборудование)

Разработка и реализация проекта «Университетская площадь»

Корпус №3

2024 год

Получение положительного заключения на проект **«Реставрация и приспособление для современного использования объекта культурного наследия регионального значения "Учебный корпус", входящего в состав объекта культурного наследия регионального значения "Училище детей канцелярских служащих (главный корпус, 2 флигеля)"»**

2027 год

Включение в ФАИП