Пермский педагогический

Стратегические задачи развития Университета на 2026-2027 учебный год

Ректор ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»
КОНСТАНТИН БОРИСОВИЧ ЕГОРОВ

postmaster@pspu.ru

https://pspu.ru/

Модернизация инфраструктуры вуза

Пермский педагогический

Национальный проект «МОЛОДЕЖЬ И ДЕТИ»
Федеральный проект «ПЕДАГОГИ И НАСТАВНИКИ»

ФОК, ул. Пушкина 44/1
дооснащение ФОК спортинвентарем

База «Ляды»
ремонт и оснащение оборудованием здания столовой,
ремонт и **оснащение оборудованием** спортивных площадок

2 учебный корпус , ул. Пушкина 44
ремонт кровли и чердачных перекрытий,
ремонт дворовой части фасада
ремонт ЦТП

ЗАДАЧА

Готовность проектов обновления инфраструктуры на 2027 год – **не позднее 1 ноября 2026 года**

4 учебный корпус, ул. Пушкина 42
- ремонт и оснащение оборудованием кабинетов матфака
- ремонт и оснащение оборудованием Центра практической подготовки вожатых и профессиональной ориентации
- модернизация пространств для занятий творческих коллективов: ремонт и оснащение оборудованием студенческого клуба, актового зала

5 учебный корпус, ул. Пермская 65
ремонт и оснащение оборудованием кластеров по дошкольному и начальному образованию

Комплексная государственная программа Российской Федерации «Строительство»

Разработка проектной документации объекта «Учебный корпус № 3», входящего в состав ОКН регионального значения «Училище детей канцелярских служителей», г. Пермь, ул. Сибирская, д. 26

Национальный проект «МОЛОДЕЖЬ И ДЕТИ»
Программа капитального ремонта и оснащения 800 общежитий на 2025–2030 годы

до 15 ноября 2026 года – прохождение сметной документации в ГГЭ
с 15 ноября 2026 года до 15 ноября 2027 года - выполнение работ по капитальному ремонту объекта на площади 3614 кв.м.


ПГГПУ
ОБЩЕЖИТИЕ №1

ВХОДНАЯ ГРУППА. ВИД СНАРУЖИ

НАЦИОНАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ РОССИИ

НАПОЛЬНЫЕ ПОКРЫТИЯ



ТРОТУАРНАЯ ПЛИТКА

РЕКОМЕНДОВАНО ПРИМЕНЯТЬ КРУПНОФОРМАТНУЮ ТРОТУАРНУЮ ПЛИТКУ ИЛИ ИСПОЛЬЗОВАТЬ ТЕРМООБРАБОТАННЫЙ ГРАНИТ ПРОИЗВОДИТЕЛЬ РОССИЯ ЛИБО АНАЛОГ РОССИЙСКОГО ПРОИЗВОДСТВА



БРАЗИС

МАКСИ РЕЗИНА БРАЗИС 40 СТАНДАРТНОЕ РАССТОЯНИЕ МЕЖДУ ПРОФИЛЯМИ- 6 ММ, ЛИБО МОГУТ БЫТЬ ИЗГОТОВЛЕНЫ С РАССТОЯНИЕМ МЕЖДУ ПРОФИЛЯМИ 3 ММ,4 ММ, 7 ММ И 10 ММ ЛИБО АНАЛОГ РОССИЙСКОГО ПРОИЗВОДСТВА

НАСТЕННЫЕ ПОКРЫТИЯ



УРАЛЬСКИЙ КЕРАМОГРАНИТ

UF039 ОКЕАН 600x600
МАТОВАЯ (MR)
ПОЛИРОВАННАЯ (PR)
ЛИБО АНАЛОГ РОССИЙСКОГО ПРОИЗВОДСТВА



УРАЛЬСКИЙ КЕРАМОГРАНИТ

UF002 СВЕТЛО-СЕРЫЙ 600x600
ОКЕАН
МАТОВАЯ (MR)
ПОЛИРОВАННАЯ (PR)
ЛИБО АНАЛОГ РОССИЙСКОГО ПРОИЗВОДСТВА

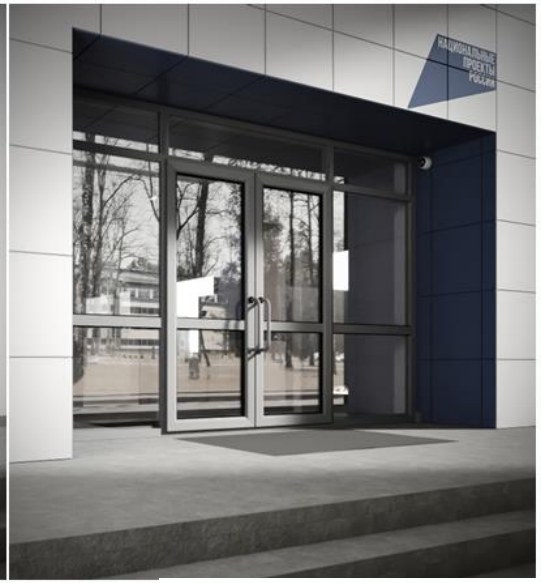


МОКРЫЙ ФАСАД

МНОГОСЛОЙНАЯ СИСТЕМА ДЛЯ УТЕПЛЕНИЯ И ОБЛИЦОВКИ ФАСАДА ЗДАНИЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ШТУКАТУРКИ ЖИДКОЙ ФРАКЦИИ С ПОСЛЕДУЮЩИМ ЗАСТЫВАНИЕМ И НАНЕСЕНИЕМ ФИНИШНОГО СЛОЯ ДЕКОРАТИВНОЙ ШТУКАТУРКИ ЛИБО АНАЛОГ РОССИЙСКОГО ПРОИЗВОДСТВА

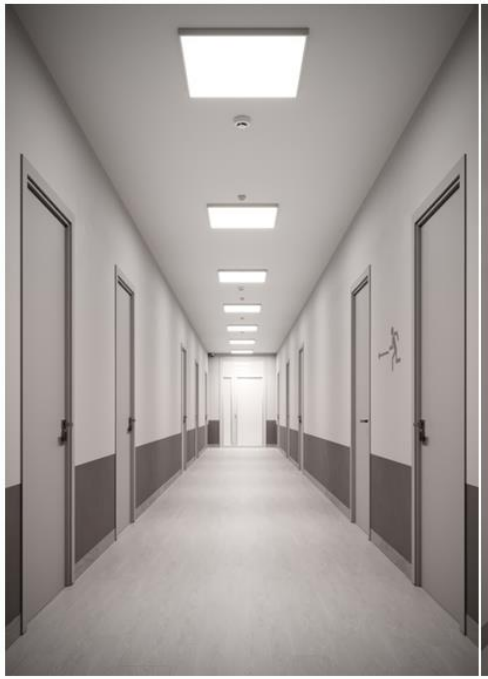
**** ПРОИЗВОДИТЕЛИ ПРИВЕДЕНЫ ДЛЯ ПРИМЕРА И МОГУТ БЫТЬ ПРИМЕНЕНЫ АНАЛОГИЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ЛЮБЫХ ДРУГИХ ПРОИЗВОДИТЕЛЕЙ.***

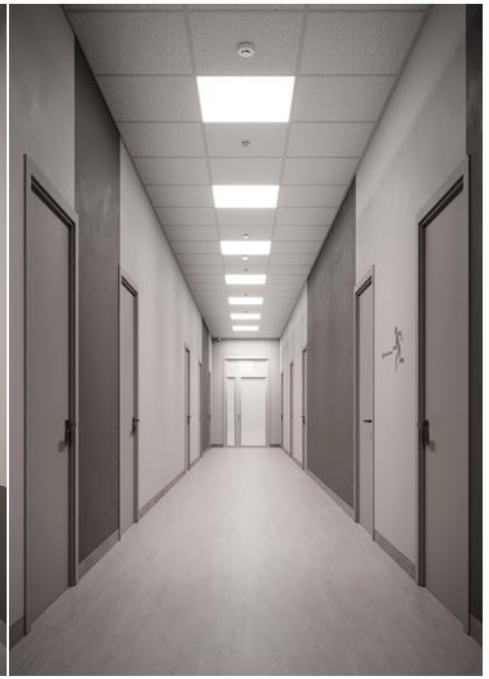


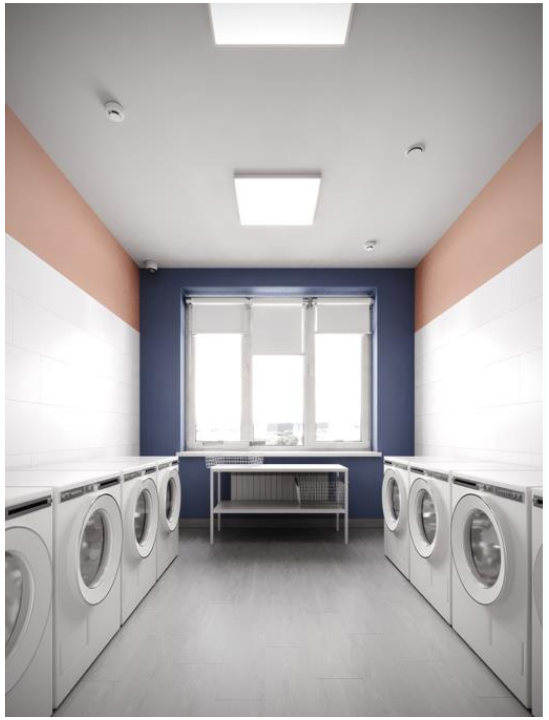








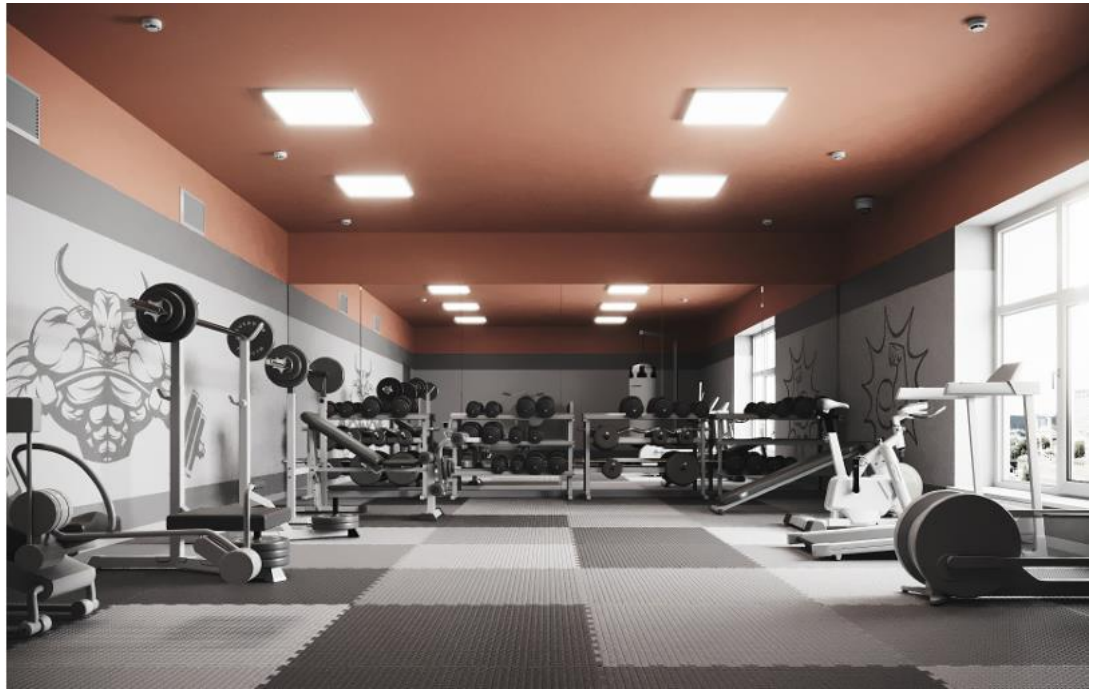





Haier







Образовательная политика

Пермский педагогический

Актуализация содержания подготовки педагогов в соответствии с новыми ФГОС СОО *(Приказ Минпросвещения № 414 от 11.06.2026)*

1. Пересмотр подходов и содержания подготовки учителей-предметников для 10-11 классов с учетом изменений в структуре школьных дисциплин – пересмотр содержания предметно-методических модулей на 4-5 курсах
2. Аудит материально-технического обеспечения предметной подготовки учителей в части соответствия Стандарту МТО предметной подготовки в 10-11 классах, планирование и реализация закупок
3. Анализ включенности факультетов в задачи деятельности созданных в университете комплексных образовательно-воспитательных кластеров

Реализация мероприятий Комплексного плана повышения качества математического и естественно-научного образования *(Постановление Правительства РФ № 3333-р от 19.11.2024)*

1. Расширение практики промышленно-образовательных экскурсий студентов на предприятия г. Перми в рамках практических занятий по предметно-методическим модулям
2. Увеличение численности студентов-целевиков по ТОП-5 направлениям подготовки учителей-предметников

Активизация адресной профориентационной работы с абитуриентами

1. Пересмотр перечня ОП для приема в 2027 году с учетом практики совмещения предметов в школе
2. Организация работы факультетов с профильными психолого-педагогическими классами муниципалитетов Пермского края по модели учебно-педагогических округов
3. Пересмотр и расширение перечня профильных конкурсов и олимпиад, реализуемых факультетами для потенциальных абитуриентов
4. Активное включение факультетов в проект «Университетские субботы»

Обновление «Ядра высшего педагогического образования»

В 2026 году проведена актуализация единых подходов к структуре и содержанию подготовки педагогических кадров с учетом профессиональных стандартов и изменений в системе общего образования

1. Обновление РПД и РПП на основе модельных рабочих программ модулей с 1 сентября 2027/2028 учебного года

Активная карьерная маршрутизация и повышение показателей профильного трудоустройства студентов и выпускников

НИР и Международная деятельность

Пермский педагогический

1. Научная инфраструктура, кадры и аспирантура

- Утверждение Дорожной карты и подготовка документации по открытию Диссертационного совета (цель: 2027 г.)
- Рост доли ППС с учеными степенями кандидата и доктора наук(с 68,7% до 72%)
- Сопровождение выпускников аспирантуры: увеличение защит диссертаций в течение 1 года после выпуска (≥ 5 / год)
- *Развитие научных школ психолого-педагогического профиля; взаимодействие с научными центрами и институтами РАО (из поручений Координационного совета Минпросвещения России по научной деятельности)*
- *Интеграция науки и образовательного процесса: вовлечение ≥ 90% НПР в исследовательскую деятельность (из поручений Координационного совета Минпросвещения России по научной деятельности)*

3. Приоритетные исследования, публикации и студенческая наука

- Проект «Педагогические кадры для НТР Пермского края»
- Развитие исследований Лаборатории опережающих образовательных, воспитательных и профориентационных технологий (кампус «Будущее Пармы»)
- Включение журналов ПГГПУ в «Белый список» и повышение категории (до 5 журналов)
- Вовлечение студентов в НИР: грантовые конкурсы по поддержке СНО (≥ 25%)
- *Цифровая ттрансформация исследований (из Плана деятельности Минпросвещения на 2026 год)*

2. Финансирование НИОКР, коммерциализация и трансфер

- Рост доходов от НИОКР: ГЗ МинпросвещенияРФ, РОИВ, грантовые фонды, сетевые проекты, хоздоговоры (рост ≥ 5%, доля НИОКР в доходах университета: ≥ 7%)
- Формирование системы коммерциализации технологий и поддержка инновационной деятельности
- *Трансфер результатов НИР в практику; внедрение в содержание образовательных программ (из поручений Координационного совета Минпросвещения России по научной деятельности)*
- Система поддержки РИД; регистрация патентов и свидетельств (≥ 5 / год)

4. Международная деятельность

- Программа совместных научных исследований с зарубежными вузами-партнерами (IUM, International University of Managemen, Намибия, вузы стран СНГ); рост статей в соавторстве (≥ 15 / год)
- Активизация содержания действий по соглашениям с зарубежными партнерами
- Проект «Российский учитель за рубежом»
- Сотрудничество со странами Юга Африки (ЦОО, КПК, ОЗМ, проект «Школы-побратимы»)
- Программы академической мобильности (участники: ≥ 20 / год)
- Сотрудничество с МАПРЯЛ и Фондом «Моя история»
- Системная работа по увеличению количества иностранных студентов

Воспитание

Пермский педагогический

Программное обеспечение воспитательной деятельности и работы с молодежью

- Актуализация рабочих программ воспитания ОПОП
- Актуализация Календарных планов воспитательной работы
- Реализация плана Года единства народов России и тематического 2026 года, Год здоровья школьников

Цикл мероприятий «Разговоры о важном»

- Продолжение тематического планирования с учетом актуальной повестки РФ в сфере воспитания, повестки ПГГПУ и программы воспитания факультета
- Развитие форматов образовательных событий: привлечение выпускников, социальных партнеров, экспертов разных областей

Развитие форм студенческих объединений

- Создание избыточной воспитательной среды с разными возможностями для самореализации обучающихся
- Студенческое объединение по профилю подготовки – усиление профессиональных компетенций студентов, форма более глубокого проникновения в материал

Обеспечение психологического комфорта и безопасной среды

- Рост тревожности, агрессивности, депрессий, угнетенных состояний
- Потребность обучающихся в профессиональной психологической консультативной помощи, создание благоприятной атмосферы

Задачи

1. Актуализировать планы воспитательной работы факультетов с уточнением актуальных мероприятий

Ответственные: Деканы.
Срок: до 16.10.2026 г. – направить на согласование;
до 23.10.2026 г. - загрузка утвержденных документов на сайт;
до 01.08.2027 – реализация

2. Разработать и утвердить на факультете план проведения цикла мероприятий «Разговоры о важном» с закреплением распределенной внеучебной нагрузки на ППС с учетом различных уровней: группа, курс и факультетский уровень, реализовать план до конца учебного года.

Ответственные: Деканы. *Срок: до 10.10.2026 – утверждение, до 01.06.2027 – реализация*

3. Продолжить работу по созданию и функционированию факультетских студенческих объединений, творческих и иных коллективов, команд, органов самоуправления по направлениям профильной подготовки, а также по приоритетным направлениям Минобрнауки и Минпросвещения, содействовать вовлечению обучающихся в общевузовские объединения и всероссийские движения

Ответственные: Деканы. *Срок: до 30 июня 2027 г.*

4. Обеспечить деятельность психоргов на факультете, информировать о деятельности психологической службы ПГГПУ, содействовать формированию учебных коллективов посредством тренинговых занятий, проводить систематическую адаптационную работу

Ответственные: Деканы, руководитель Психологической службы ПГГПУ.
Срок: до 30 июня 2027 г.

Информационная политика

Пермский педагогический

1. Цель информационной политики
Обеспечить системное, опережающее и скоординированное информационное сопровождение ПГГПУ, укрепить репутацию ведущего педагогического вуза, повысить узнаваемость бренда
и привлекательность для абитуриентов, партнёров и научного сообщества

2. Принципы
Опережающая коммуникация — формирование повестки,
а не только освещение фактов
Синхронизация с приоритетами — воспитание, наука, образование, профориентация
Мультиканальность — единый смысл, разные форматы и площадки
Открытость и диалог — обратная связь со студентами, преподавателями, партнёрами
Обучение сообщества — развитие медиакомпетенций
студентов и преподавателей
Единые стандарты — обязательные памятки и регламенты
для всех подразделений

3. Приоритетные направления
- **Воспитательная работа**

Освещение студенческих объединений по профилю подготовки
Продвижение темы «Год здоровья школьников»
- **Научная и международная деятельность**

Серия «Наука ПГГПУ»: научные школы, молодые учёные, гранты, патенты
Спецпроект «Университет без границ»: международное сотрудничество, мобильность
- **Образовательная политика и профориентация**

Кампания «Педагог будущего»: новые ФГОС СОО
«Ядро высшего педагогического образования»
Спецпроект «Целевое — значит востребованное»

4. Ключевые инструменты и каналы
- **Подкаст-студия «Педагогика смыслов»**
  Собственная студия для записи видеоподкастов,
  публикации 2 раза в месяц
  Гости: ректорат, преподаватели, руководители студобъединений, студенты
- **Школа медиа для студентов и преподавателей**
  Обучение тех, кто ведёт СМИ факультетов и подразделений
- **Памятки и регламенты**
  Памятка по публикации мероприятий — алгоритм, сроки, форматы, обязательные элементы
  Памятка по выходам во внешние СМИ — подготовка экспертного комментария, взаимодействие с журналистами, согласование
  Чек-листы для факультетов — анонсы, пост-релизы, фотоотчёты
- **Канал во «ВКонтакте» — «Афиша педагогического»**
  Отдельный канал с анонсами событий и мероприятий (анонсы, трансляции)
- **Внешние коммуникации**
  Аккредитация и сопровождение журналистов
  Формирование списка преподавателей для выхода в СМИ
  Еженедельный мониторинг упоминаний во внешних СМИ, охватов
- Большой **опрос ЦА по работе информационных ресурсов** ПГГПУ

Ожидаемые результаты
Рост подписчиков и охватов в цифровых каналах — на 20–30%
Не менее 90% позитивных/нейтральных упоминаний в СМИ
≥ 12 выпусков видео подкастов за год
≥ 30 студентов и преподавателей, прошедших Школу медиа
Создание устойчивой медиаэкосистемы: студия, афиша, MAX, сайт, студенческий медиацентр