

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Лизунова Лариса Раймовна

Должность: Проректор по образовательной деятельности и информатизации

Дата подписания: 03.10.2024 10:03:59

Уникальный программный ключ:

2df9c6861881908afc45bec1119576c7514549b349c6424b74b58946

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»
(ПГГПУ)

Утверждаю:

Председатель Ученого совета ПГГПУ, ВРИО
ректора

_____ К.Б. Егоров

Принято решением
Ученого совета ПГГПУ
24 сентября 2019 г.

М.П.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования

Направление подготовки:

44.03.01 Педагогическое образование

Направленности (профили) подготовки:

Русский язык как иностранный

Тип программы:

академический

Квалификация выпускника:

бакалавр

Форма обучения:

очная

Пермь, 2019

Авторы-разработчики ОПОП:

<i>ФИО</i>	<i>Должность (ученая степень, звание)</i>
<i>Руководитель ОПОП:</i>	
Вертьянова Анастасия Андреевна	к.п.н., доцент каф. методики преподавания ин.яз. ПГГПУ
<i>Коллектив разработчиков:</i>	
Вертьянова Анастасия Андреевна	к.п.н., доцент каф. методики преподавания ин.яз. ПГГПУ

Год начала реализации ОПОП: 2020 год**Реквизиты утверждения ОПОП:**

<i>Содержание регистрации</i>	<i>Реквизиты документа об утверждении ОПОП</i>
Об утверждении ОПОП	Протокол заседания Ученого совета ПГГПУ № 2 от 24 сентября 2019 г.

Реквизиты регистрации изменений (актуализации) ОПОП:

<i>Содержание изменения (актуализации)</i>	<i>Реквизиты документа об утверждении изменения ОПОП (№ протоколов заседаний Ученого совета Университета и дата)</i>
-	-
-	-
-	-
-	-

Согласование с экспертами, представителями работодателя:

<i>ФИО</i>	<i>Наименование организации</i>	<i>Должность</i>
Мерзляков Сергей Викторович	МАОУ Гимназия № 33	Зам. директора по научно-методической работе
Назарова Анастасия Владимировна	Пермский военный институт войск национальной гвардии РФ	Доцент каф. ин.яз.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. *Общая характеристика ОПОП*
- 1.2. *Нормативные документы для разработки ОПОП*
- 1.3. *Квалификация, присваиваемая выпускникам*
- 1.4. *Форма обучения*
- 1.5. *Срок освоения ОПОП*
- 1.6. *Объем ОПОП*
- 1.7. *Информация о языках, на которых осуществляется обучение по ОПОП*
- 1.8. *Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ВО*

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

- 2.1. *Область профессиональной деятельности выпускника*
- 2.2. *Объекты профессиональной деятельности выпускника*
- 2.3. *Виды профессиональной деятельности выпускника*
- 2.4. *Задачи профессиональной деятельности выпускника*

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП

- 4.1. *Учебный план*
- 4.2. *Календарный учебный график*
- 4.3. *Рабочие программы дисциплин (модулей)*
- 4.4. *Рабочие программы практик*
- 4.5. *Программа государственной итоговой аттестации*
- 4.6. *Оценочные материалы*
- 4.7. *Методические материалы*
- 4.8. *Иные документы*

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП

- 5.1. *Общесистемные условия*
- 5.2. *Материально-технические условия и учебно-методическое обеспечение*
- 5.3. *Кадровые условия*
- 5.4. *Финансовые условия*
- 5.5. *Условия, обеспечивающие качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП*

6. СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.

7. ОБНОВЛЕНИЕ И ХРАНЕНИЕ ОПОП

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Общая характеристика ОПОП

При реализации ОПОП возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии подбираются с учетом возможностей приема-передачи информации в доступных для них формах.

ОПОП представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации обучающихся.

ОПОП разработана с учетом требований рынка труда, федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и направленности (профилю) и включает в себя комплект документов:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы дисциплин (модулей);
- рабочие программы практик;
- программу государственной итоговой аттестации;
- оценочные материалы;
- методические материалы.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП

Нормативную правовую базу разработки образовательной программы составляют:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по соответствующему направлению подготовки (3++);
- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденные заместителем Министра образования Российской Федерации Климовым А.А. АК-44/05вн от 08.04.2014 г.;
- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»;
- Локальные нормативно-правовые акты ПГГПУ.

1.3. Квалификация, присваиваемая выпускнику: бакалавр

1.4. Форма обучения: очная

1.5. Срок освоения ОПОП

Срок получения образования по образовательной программе в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 156 недель.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ срок освоения ОПОП может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленной для очной формы обучения.

1.6. Объем ОПОП

Объем программы за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы с использованием сетевой формы, реализации программы по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению составляет 244 зачетных единиц и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП.

Объем программы, реализуемый за один учебный год, вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации ОПОП с использованием сетевой формы, реализации программы по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения) составляет не более 80 зачетных единиц.

При ускоренном обучении объем программы, реализуемый за один учебный год, составляет не более 80 зачетных единиц.

1.7. Информация о языках, на которых осуществляется обучение по ОПОП

Образовательная деятельность по программе осуществляется на государственном языке Российской Федерации и регулируется Положением о языке преподавания по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и магистратуры ФГБОУ ВО ПГГПУ. Обучение по отдельным дисциплинам (модулям) основной профессиональной образовательной программы осуществляется на английском языке с учетом особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

1.8. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП

К освоению ОПОП бакалавриата допускаются лица, имеющие полное среднее образование.

Лица, имеющие документ о полном среднем образовании и желающие освоить программу, зачисляются в ПГГПУ в соответствии с Правилами приема в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет».

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1. *Область(и) профессиональной деятельности и сфера(ы) профессиональной деятельности выпускника:*

01 Образование и наука

- в сфере оказания образовательных услуг по основным общеобразовательным программам образовательными организациями (организациями, осуществляющими обучение на основе профессионального стандарта 01.001. «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ 18.09.2013 № 544н с изм. от 25.12.2014 №1115н и от 05.08.2016 №422н);

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

3.2. *Типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускника:*

Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу, в соответствии с типами задач профессиональной деятельности, на которые ориентирована основная профессиональная образовательная программа, готов решать следующие типы задач профессиональной деятельности:

педагогический

3.3. *Объекты профессиональной деятельности выпускника (области знания):*

- образовательный процесс в образовательных организациях общего образования, профессионального образования, профессионального обучения и дополнительного образования

4. *Планируемые результаты освоения ОПОП*

Результаты освоения ОПОП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими *универсальными компетенциями (УК)*:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК- 8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими *общепрофессиональными компетенциями (ОПК)*:

ОПК-1. Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

ОПК-2. Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации.

ОПК-3. Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.

ОПК-4. Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

ОПК-5. Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении.

ОПК-6. Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОПК-7. Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений

ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими *обязательными (ПКО) и дополнительными (ПК) профессиональными компетенциями педагогическая деятельность*:

ПКО-1. Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.

ПКО-2. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения и воспитания.

ПКО-3. Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области и области образования.

ПКО-4. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность.

ПК-1. Способен владеть иностранным языком для осуществления профессиональной деятельности, готов использовать его как средство межличностного, межкультурного и профессионального общения.

ПК-2. Способен демонстрировать владение основными филологическими и методическими терминами и понятиями для решения учебных, научно-исследовательских и профессиональных задач.

Совокупность компетенций, установленных ОПОП, обеспечивает выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность в области

профессиональной деятельности, установленной в ОПОП, и решать задачи профессиональной деятельности типа, установленного в ОПОП.

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП

4.1. Учебный план

Учебный план составлен в соответствии с ФГОС по направлению подготовки.

Учебный план отображает перечень дисциплин, практик, формы промежуточной аттестации, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, логическую последовательность освоения учебных дисциплин, указывая общую трудоёмкость дисциплин (модулей) в часах и зачётных единицах, практики (в неделях), закреплённые компетенции.

ОПОП включает в себя обязательную часть (базовую часть) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть).

Объём обязательной части ОПОП, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 70 процентов от общего объема ОПОП.

В учебном плане выделяется объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам соотнесены с индикаторами достижения компетенций, установленными в оценочных материалах ОПОП.

Учебный план состоит из следующих блоков:

Блок 1. «Дисциплины (модули)»:

- «Дисциплины (модули)» обязательной (базовой) части (Б.Д), которые включают дисциплины (модули), обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций (ОПК), а также профессиональных компетенций, установленных в качестве обязательных (ПКО) и (или) универсальных компетенций (УК).
- «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной) (В.Д), обеспечивающие формирование определяемых самостоятельно (и (или) рекомендуемых) профессиональных компетенций (ПК) и(или) универсальных компетенций (УК).

В обязательной (базовой) части Блока 1 «Дисциплины (модули)» реализуется перечень базовых модулей и (или) дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ВО (в том числе дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту) («Физическая культура», «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»), дисциплины «История» (история России, всеобщая история), «Философия», «Безопасность жизнедеятельности», а также дисциплины (модули) участвующие в формировании общепрофессиональных, профессиональных компетенций, установленных в качестве обязательных, и (или) универсальных компетенций.

Дисциплины (модули), относящиеся к обязательной (базовой) части основной профессиональной образовательной программы, являются обязательными для освоения обучающимися.

В части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной части) Блока 1 «Дисциплины (модули)» формируется перечень и последовательность изучения модулей и (или) дисциплин, обеспечивающих профессиональную

направленность (профиль) ОПОП.

ОПОП обеспечивает обучающимся возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей). Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем ОПОП.

Блок 2 «Практики»:

- «Практика(и)» обязательной (базовой) части (Б.П), обеспечивающая формирование общепрофессиональных компетенций (ОПК), профессиональных компетенций, установленных в качестве обязательных (ПКО) и (или) универсальных компетенций (УК).
- «Практика (и)» части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной) (В.П), обеспечивающая формирование определяемых самостоятельно профессиональных компетенций (ПК) и (или) универсальных компетенций (УК).

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к обязательной (базовой) части программы и завершается присвоением квалификации.

4.2. Календарный учебный график

Последовательность реализации ОПОП по годам (включая все виды учебной деятельности: теоретическое обучение, практики, промежуточную, итоговую государственную аттестацию и каникулы) приводится в календарном учебном графике, утверждаемом ежегодно в ПГГПУ.

Учебный год по заочной форме обучения начинается 1 сентября. По заочной форме обучения срок начала учебного года устанавливается ПГГПУ распоряжением ректора.

При расчете продолжительности обучения и каникул в продолжительность обучения не входят нерабочие праздничные дни. Осуществление образовательной деятельности по образовательной программе в нерабочие праздничные дни не проводится.

В ОПОП представлен годовой календарный учебный график, который составляется на каждый учебный год и утверждается распоряжением ректора об организации учебного процесса. В календарном учебном графике на учебный год по семестрам (с учетом праздничных и выходных дней) определяются даты периодов теоретического обучения, экзаменационных сессий (учебно-экзаменационных сессий для обучающихся по заочной форме обучения), практик, каникул, государственной итоговой аттестации.

4.3. Рабочие программы дисциплин

В основной профессиональной образовательной программе приведены рабочие программы всех учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) учебного плана как обязательной части, так и части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной), включая элективные дисциплины (модули) по выбору студента, а также факультативные дисциплины.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) включает в себя:

- наименование дисциплины (модуля);
- указание места дисциплины (модуля) в структуре ОПОП;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП;

- содержание учебных дисциплин (модулей) в соответствии с планируемыми результатами обучения и формируемыми компетенциями;
- объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах (общая трудоемкость) с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание учебной дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет (далее – сеть Интернет), необходимых для освоения дисциплины (модуля);
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень лицензионного программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем;
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю);
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Для каждой дисциплины (модуля) учебного плана указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

4.4. Рабочие программы практик

В соответствии с ФГОС ВО практика является обязательным разделом ОПОП и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

В Блок 2 «Практики» входят учебная и производственная практики в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

В ОПОП установлены следующие виды практик:

Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))

Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Общепрофессиональный"

Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Универсальный"

Производственная (педагогическая) практика по модулю "Педагогический"

Производственная (преддипломная) практика

Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Педагогический"

4.5. Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация является обязательной, осуществляется после освоения в полном объеме учебного плана или индивидуального учебного плана по

соответствующей ОПОП и включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена; выполнение и защиту выпускной квалификационной работы.

По ОПОП разработана и утверждена Программа ГИА, которая размещена на официальном сайте ПГГПУ в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование».

Программа государственной итоговой аттестации включает следующие разделы: цели и задачи государственной итоговой аттестации; форму проведения государственной итоговой аттестации; трудоемкость ГИА и период её проведения; критерии оценки результатов государственных аттестационных испытаний; методические рекомендации обучающимся по подготовке к ГИА; программу государственного экзамена; требования к выпускным квалификационным работам; оценочные материалы для проведения ГИА и пр.

4.6. Оценочные материалы

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации применяются оценочные материалы, позволяющие оценить достижение обучающимися запланированных в ОПОП результатов обучения, уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе, а также готовность выпускников к реализации типов задач профессиональной деятельности, на которые ориентирована ОПОП.

Характеристика оценочных материалов для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлена в составе рабочих программ дисциплин (модулей), практик. Оценочные материалы содержат спецификацию оценочного средства (его характеристику).

Оценочные материалы в ОПОП для проведения промежуточной аттестации представлены для обучающихся в виде:

- открытых спецификаций оценочных средств, содержащих контрольные вопросы и типовые задания для практических и лабораторных занятий, типовые задания для формирования вариантов контрольных работ, вопросы для проведения коллоквиумов, тесты, вопросы для проведения зачетов и экзаменов; примерную тематику курсовых работ / проектов, рефератов и т.п.;
- закрытых баз оценочных материалов в локальной сети Университета и (или) печатном виде на бумажном носителе согласно номенклатуре дел кафедры.

В ОПОП формируются оценочные материалы (средства), ведется электронный Реестр оценочных материалов.

При разработке оценочных материалов учитывались все виды связей между необходимыми знаниями, умениями, навыками, что позволяет установить качество сформированных у обучающихся компетенций по типам задач профессиональной деятельности и степень их общей готовности к профессиональной деятельности. Поэтому в оценочные средства для проведения промежуточной аттестации включены учебные задания, формы и процедуры, которые, с одной стороны, позволяют оценить имеющиеся знания, а с другой стороны, в русле изучаемой дисциплины (модуля), практики требуют от обучаемого проявления таких качеств как гибкость, критичность, оригинальность мышления, универсальных и общепрофессиональных умений и навыков, ориентированы на оценку компетенций профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник, в объеме, позволяющем оценить сформированность знаний (организация и коммуникация) и их перенос на практику.

Оценочные материалы для проведения государственной итоговой аттестации

включают в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения основной профессиональной образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал их оценивания;
- типовые аттестационные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения основной профессиональной образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения основной профессиональной образовательной программы в форме спецификаций оценочных средств.

4.7. Методические материалы

Обучающимся предоставляются методические материалы, позволяющие достигнуть планируемых результатов обучения по ОПОП.

Методические материалы по ОПОП представлены в виде методических рекомендаций, указаний по:

- работе в электронной информационно-образовательной среде Университета;
- организации самостоятельной работы обучающихся;
- написанию курсовых работ;
- написанию выпускных квалификационных работ;
- подготовке к лабораторным и практическим занятиям.

В ОПОП ведется электронный Реестр методических материалов.

4.8. Иные документы

В состав образовательной программы дополнительно входят:

- рецензии экспертов, работодателей и (или) их представителей на ОПОП;
- электронный Реестр оценочных материалов;
- карты универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций (планируемых результатов обучения по ОПОП), в том числе индикаторы их достижения;
- электронный Реестр методических материалов.

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП

Условия реализации ОПОП формируются на основе требований ФГОС ВО и включают общесистемные условия, материально-технические условия и учебно-методическое обеспечение программы, кадровые условия, финансовые условия.

5.1. Общесистемные условия

ПГГПУ располагает на праве собственности (или ином законном основании) материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, государственной итоговой аттестации обучающихся, предусмотренных учебным планом по следующим блокам ОПОП: Блок 1 «Дисциплины (модули)» и Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Обучающиеся в течение всего периода обучения обеспечены индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам

(электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, к электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной профессиональной образовательной программы;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (при наличии);
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

5.2. Материально-техническое обеспечение и учебно-методическое обеспечение программы

ФГБОУ ВО ПГПУ располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской (учебно-исследовательской) работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, также аудитории с переносным мультимедийным оборудованием;
- учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа (практические, лабораторные индивидуальные занятия), оборудованные учебной мебелью, в том числе компьютерные классы с доступом к сети Интернет;
- помещения для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы: учебно-методический кабинет и библиотека (читальные залы) с рабочими местами для студентов, оснащенными

компьютерной техникой с доступом к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ПГГПУ.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

ОПОП обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, состав которого определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется по мере необходимости.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей) (при наличии), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Университет имеет разветвленную компьютерную сеть, которая объединяет корпуса вуза, построена на базе оптоволоконных линий. Сеть ПГГПУ имеет независимые подключения к сети Интернет, используя магистральных провайдеров. В сети Университета более тысячи персональных компьютеров. Учебные корпуса также имеют WIFI сети. ПГГПУ имеет 26 компьютерных классов, оснащенных мультимедийной техникой: проекторами, телевизорами, интерактивными досками.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам (модулям) и практикам.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на её выполнение. Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке), содержащей издания по изучаемым дисциплинам (модулям), практикам. При этом обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе для каждого обучающегося.

В случае неиспользования электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) обучающиеся могут пользоваться фондом библиотеки ПГГПУ, который полностью укомплектован печатными изданиями из расчёта не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программ практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику. Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

При использовании электронных изданий ПГГПУ обеспечивает обучающихся во время самостоятельной подготовки рабочими местами, оборудованными персональными компьютерами с выходом в Интернет.

Электронные образовательные ресурсы сосредоточены на нескольких web ресурсах Университета. Такими ресурсами являются:

- сайт фундаментальной библиотеки ПГГПУ – <http://pspu.ru/university/biblioteka/jelektronnye-resursy-biblioteki>, где имеется доступ к работам сотрудников Университета, профессиональным базам данных, в том числе электронным библиотечным системам;

- система электронной поддержки образовательных курсов (СЭПОК) на основе платформы Moodle, включающая электронные курсы дисциплин (модулей), практик ОПОП.

Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам в соответствии с профилем подготовки.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5.3. Кадровые условия

Реализация программы обеспечивается педагогическими работниками ПГГПУ, а также лицами, привлекаемыми ПГГПУ к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников ПГГПУ отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации ОПОП, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации ОПОП на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 10 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации ОПОП, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 65 процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности ПГГПУ на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

К педагогическим работникам и лицам, привлекаемым к образовательной деятельности Университетом на иных условиях, с учеными степенями и (или) учеными званиями приравниваются лица без ученых степеней и званий, имеющие соответствующие направленности (профилю) программы почетные звания Российской Федерации «Народный артист Российской Федерации», «Народный учитель Российской Федерации», «Народный художник Российской Федерации», («Заслуженный артист Российской Федерации», («Заслуженный деятель искусств Российской Федерации», «Заслуженный работник культуры Российской Федерации», «Заслуженный художник Российской Федерации», спортивные звания «Мастер спорта России международного класса», «Мастер спорта России», «Гроссмейстер России», почетные спортивные звания («Заслуженный мастер спорта России», («Заслуженный тренер России», «Почетный спортивный судья России», действительные члены и члены-корреспонденты Российской

академии художеств, лауреаты государственных премий, лица, имеющие диплом лауреата международного или всероссийского конкурса в области, соответствующей направленности (профилю) программы бакалавриата.

5.4. Финансовые условия

Финансовое обеспечение реализации ОПОП осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования — программ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации согласно пункта 10 постановления Правительства Российской Федерации от 26 июня 2015 г. № 640 порядке формирования государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) в отношении федеральных государственных учреждений и финансового обеспечения выполнения государственного задания».

5.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы осуществляется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

Внутренняя система оценки качества подготовки обучающихся представлена системой менеджмента качества образовательной деятельности (СМК ПГГПУ), неоднократно подтвержденной сертификатами соответствия СМК применительно к проектированию, разработке и предоставлению образовательных услуг в области высшего образования. Качество работы Университета в данном направлении подтверждено в ходе ресертификационных аудитов.

СМК ПГГПУ построена на основе принципов ГОСТ ИСО 9001-2015 (ИСО 9001-2011, 9001-2008), в соответствии с которыми определена миссия вуза, разработаны стандарты ПГГПУ (СТО ПГГПУ): «Управление записями», «Внутренние аудиты», «Управление несоответствиями», «Корректирующие и предупреждающие действия».

Внутренняя система оценки качества образовательной деятельности по ОПОП включает различные процедуры и методы исследования, в том числе:

- мониторинг качества подготовки обучающегося в университете, учитывающий результаты текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации на основе фондов оценочных средств (далее - ФОС), согласованных с заинтересованными лицами;
- внутренние аудиты оценки эффективности основных процессов жизнедеятельности университета, а также качества деятельности структурных подразделений, организующих и обеспечивающих учебный процесс. По результатам аудитов осуществляется корректировка содержания образовательных программ, методик и процедур организации учебного процесса;
- участие в публичных рейтингах и иных мероприятиях.

В целях совершенствования ОПОП привлекаются работодатели и (или) их объединения, юридические и (или) физические лица, включая педагогических работников Университета. В системе менеджмента качества ОПОП учитываются рецензии работодателей и (или) их представителей, проводится анализ отзывов работодателей о

качестве подготовки студентов (выпускников), учитывается мнение преподавателей и сотрудников, участвующих в реализации программы.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по ОПОП обучающимся посредством участия в социологических опросах, интервьюирования, анкетирования, тестирования предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик. Результаты обрабатываются и учитываются при обновлении основной профессиональной образовательной программы.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе осуществляется в рамках процедуры государственной аккредитации с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по ОПОП требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе осуществляется в рамках независимых процедур оценки качества образования с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля в следующих процедурах:

- участие в проекте «Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования (ФЭПО)»;
- участие в проекте Федеральной службы по надзору в сфере образования «Независимая оценка качества высшего образования (НОКВО)»;
- участие в предметных студенческих олимпиадах и конкурсах и пр.

6. СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по соответствующему направлению подготовки адаптируется для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения (при условии наличия заявлений обучающихся об обучении по адаптированной образовательной программе).

Адаптированная образовательная программа высшего образования (далее - АОПВО) для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации.

АОПВО разрабатывается с учетом требований рынка труда, федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), основной профессиональной образовательной программы по соответствующему направлению подготовки.

Адаптация основной профессиональной образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, исходя из их индивидуальных потребностей, находит отражение в документах, регламентирующих содержание и организацию образовательного процесса.

Адаптированная образовательная программа для лиц с ограниченными возможностями здоровья регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и направленности

(профилю).

При реализации адаптированной образовательной программы Университет при необходимости обеспечивает для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, исходя из их индивидуальных потребностей, возможность освоения специализированных адаптационных факультативных дисциплин. Дисциплины являются не обязательными для изучения и выбираются обучающимися по их желанию.

При реализации АОПВО возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (при наличии). При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Образовательная программа бакалавриата включает в себя учебные занятия по физической культуре и спорту. Для освоения дисциплин устанавливается особый порядок. Для студентов с ограниченными возможностями здоровья проводятся занятия с доступной физической нагрузкой, учитывающей особенности каждого студента, предлагаются задания и специальный комплекс упражнений для самостоятельного физического совершенствования.

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом требований их доступности для данных обучающихся. При определении мест учебной и производственной практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся используются фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Форма проведения текущей и итоговой аттестации для данной категории обучающихся устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете, зачете с оценкой или экзамене.

Мероприятия по содействию трудоустройству выпускников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью осуществляются во взаимодействии с центрами занятости населения, некоммерческими организациями, общественными организациями инвалидов, предприятиями и организациями. Основными формами содействия трудоустройству выпускников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью являются презентации и встречи работодателей обучающимися старших курсов, индивидуальные консультации студентов и выпускников по вопросам трудоустройства.

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации АОПВО осуществляется разработчиками программы самостоятельно, исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в одной аудитории совместно с другими студентами, если это не создает трудностей для студентов;
- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего студентам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе с помощью системы Л. Брайля, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии, в том числе с использованием жестового языка);
- пользование студентам с ОВЗ и инвалидностью техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа студентов с ОВЗ и инвалидностью в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

На территории Университета организована безбарьерная среда для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Обеспечение доступности объектов Университета подтверждено Паспортами доступности на объекты социальной инфраструктуры и услуги в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения, расположенные на территории Университета. Образовательный процесс по данному направлению подготовки осуществляется в корпусах, приспособленных для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (см. Паспорта доступности).

Университет при необходимости создает инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья следующие материально-технические условия:

- использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха;

- учебные аудитории, оборудованные компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор, телевизор), электронной доской, документ-камерой, мультимедийной системой для студентов с нарушениями слуха;

- использование брайлевской компьютерной техники, электронных луп, видеоувеличителей, программ невизуального доступа к информации, программ синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями зрения;

- компьютерные тифлотехнологии, которые базируются на комплексе аппаратных и программных средств, обеспечивающих преобразование компьютерной информации в доступные для незрячих и слабовидящих формы (звуковое воспроизведение, рельефно-точечный или укрупненный текст), и позволяют им самостоятельно работать на обычном персональном компьютере с программами общего назначения;

- использование видеоувеличителей, для удаленного просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) для слабовидящих студентов;

- использование компьютерной техники, адаптированной для инвалидов со специальным программным обеспечением, альтернативных устройств ввода информации и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Содержание и организация учебного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по ОПОП регулируется основными локальными нормативными актами:

- Положением об организации образовательного процесса для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО ПГГПУ;*
- Положением о порядке разработки и утверждения адаптированных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и магистратуры в ФГБОУ ВО ПГГПУ;*
- Положением о порядке реализации дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту при различных формах обучения, при сочетании различных форм обучения, при освоении образовательных программ инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата в ФГБОУ ВО ПГГПУ.*

7. ОБНОВЛЕНИЕ И ХРАНЕНИЕ ОПОП

Основная профессиональная образовательная программа обновляется при необходимости и с учётом тенденций развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Основная профессиональная образовательная программа обновляется при необходимости в части лицензионного программного обеспечения и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, в части профессиональных баз данных и информационных справочных систем, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей), практик.

Подлинник бумажной версии комплекта документов ОПОП и его электронная версия хранятся на выпускающих кафедрах согласно номенклатуре дел ПГГПУ.

Информация об образовательной программе размещается на официальном сайте в сети «Интернет».