

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: **федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

ФИО: Лизунова Лариса Рейновна

высшего образования

Должность: Проректор по образовательной деятельности и информатизации

Дата подписания: 02.03.2026 15:55:08

Уникальный программный ключ:

2df9c6861881908afc45bec7d3c3932fa758d4b545fa3be46a642db74e588dff

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**«Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»
(ПГГПУ)**

УТВЕРЖДЕНО:

Ученым советом ПГГПУ

Протокол № 2 от «25» октября 2022 г.

ОБНОВЛЕНО:

Ученым советом ПГГПУ

Протокол № 2 от «31» октября 2023 г.

Протокол № 3 от «24» октября 2024 г.



Председатель Ученого совета ПГГПУ

Ректор

К.Б. Егоров

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования

Направление подготовки: **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

Направленность (профили): **Информатика и Дополнительное образование**

Квалификация выпускника: **бакалавр**

Форма обучения: **очная**

Пермь
Год набора 2023

Разработчики ОПОП:

ФИО	Должность, ученая степень, ученое звание (при наличии)
<i>Руководитель ОПОП:</i>	
Пфлюг Вера Павловна	декан факультета информатики и экономики, кандидат педагогических наук, доцент
<i>Научно-педагогические работники:</i>	
Худякова Анна Владимировна	и.о. зав. кафедрой информатики и сквозных технологий, кандидат педагогических наук, доцент, руководитель городского методического объединения учителей информатики
Половина Изабелла Петровна	доцент кафедры информатики и сквозных технологий, кандидат технических наук, доцент
<i>Представители профильных организаций:</i>	
Иванова Наталия Геннадьевна	учитель информатики высшей категории Лицея НИУ ВШЭ-Пермь, председатель экспертной комиссии ОГЭ по информатике Пермского края

Согласование ОПОП с экспертами, представителями профильных организаций:

ФИО	Должность	Наименование организации
Крендель Павел Ильич	руководитель	Детский технопарк «Кванториум Фотоника»
Вахрушев Павел Алексеевич	директор	МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 93» г. Перми

Год начала реализации ОПОП: 2023 г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Общая характеристика ОПОП

Объем программы: 300 зачетных единиц з.е.

Язык обучения: государственный язык Российской Федерации.

Формы обучения и срок получения образования:

– очная форма – 5 лет;

Объем программы, реализуемый за один учебный год: не более 70 з.е.

Исключительно электронное обучение и дистанционные образовательные технологии: не применяются.

Сетевая форма реализации: применяется в рамках программы студенческой академической мобильности.

Структура ОПОП		Объем в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	231
Блок 2	Практика	60
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9
Объем ОПОП		300
Объем обязательной части		не менее 70 %

1.2. Профессиональная деятельность выпускника

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие ОП по данному направлению подготовки, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования).

Типы задач профессиональной деятельности, на которые ориентирована ОПОП в соответствии с ФГОС ВО:

- педагогический;
- культурно-просветительский.

Профессиональный стандарт:

01.001 Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный N 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. N 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный N 36091) и от 5 августа 2016 г. N 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный N 43326).

Обобщенные трудовые функции:

А. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ.

Группа занятий:

Код ОКЗ	Наименование
2320	Преподаватели в средней школе
3330	Преподавательский персонал специального обучения

Соотнесение Профессионального стандарта и ФГОС ВО:

Код проф. стандарта	Область профессиональной деятельности	Вид профессиональной деятельности по профессиональному стандарту	Квалификация (специальность)
01.001	01 Образование и наука (в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования)	Основное общее образование Среднее общее образование	Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)

Профессиональный стандарт:

01.003 Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. N 613н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный N 38994).

Обобщенные трудовые функции:

А. Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам.

С. Организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Группа занятий:

Код ОКЗ	Наименование
2351	Специалисты по методике обучения
2357	Преподаватели по программам дополнительного обучения

Соотнесение Профессионального стандарта и ФГОС ВО:

Код проф. стандарта	Область профессиональной деятельности	Вид профессиональной деятельности по профессиональному стандарту	Квалификация (специальность)
01.003	01 Образование и наука (в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования)	Педагогическая деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых	Педагог дополнительного образования детей и взрослых

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ

Универсальные компетенции:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Общепрофессиональные компетенции:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника
Правовые и этические основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
Разработка основных и дополнительных образовательных программ	ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)
Совместная и индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся	ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
Построение воспитывающей образовательной среды	ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей
Контроль и оценка формирования результатов образования	ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении
Психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности	ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
Взаимодействие с участниками образовательных отношений	ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
Научные основы педагогической деятельности	ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
---	--

Профессиональные компетенции:

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Трудовые функции профессионального стандарта
01.001 Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»		
Обучение	Тип профессиональных задач: педагогический ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач ПК-7. Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности	A/01.6. Общепедагогическая функция. Обучение B/03.6. Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования
Развитие	ПК-3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	A/03.6. Развивающая деятельность B/03.6. Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования
	ПК-6. Способен использовать современные методы и технологии обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья	A/03.6. Развивающая деятельность B/03.6. Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования
Исследование	ПК-5. Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области	A/01.6. Общепедагогическая функция. Обучение B/03.6. Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования
Воспитание	ПК-2. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность	A/02.6. Воспитательная деятельность B/03.6. Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования
	Тип профессиональных задач: культурно-просветительский ПК-4. Способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в соответствии с потребностями различных социальных групп	A/02.6. Воспитательная деятельность B/03.6. Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования
01.003 Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»		

Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач ПК-3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов ПК-6. Способен использовать современные методы и технологии обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья ПК-7. Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности	А/01.06 Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы А/04.06 Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы А/05.06 Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы
	ПК-2. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность ПК-3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов ПК-4. Способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в соответствии с потребностями различных социальных групп	А/02.06 Организация досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы А/03.06 Обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания
Организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	ПК-2. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность ПК-4. Способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в соответствии с потребностями различных социальных групп	С/01.06 Организация и проведение массовых досуговых мероприятий
	ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач ПК-3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	С/03.06 Организация дополнительного образования детей и взрослых по одному или нескольким направлениям деятельности

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ

3.1. Общесистемные требования

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности (помещения):

№	Наименование объекта	Адрес места осуществления образовательной деятельности	Документы
1	Здание учебного корпуса № 1	Россия, 614990, Пермский край, Пермь, Сибирская, д. 24	ЕГРН корпус 1
2	Здание учебного корпуса № 4	Россия, 614990, Пермский край, Пермь, Пушкина ул., д. 42	ЕГРН корпус 4
3	Здание учебного корпуса № 2	Россия, 614990, Пермский край, Пермь, Пушкина ул., д. 44	ЕГРН корпус 2
4	Здание учебного корпуса № 5	Россия, 614990, Пермский край, Пермь, Пермская ул., 65	ЕГРН корпус 5

3.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение

Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса:

<https://pspu.ru/sveden/objects/>

Индивидуальный доступ к электронной информационно-образовательной среде:

https://pspu.ru/sveden/files/rih/Dogovor_na_predostavlenie_uslug_svyazi_na_2026.pdf

3.3. Кадровые условия

Квалификация педагогических работников соответствует требованиям Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и других служащих (ЕКС).

Доля педагогических работников, участвующих в реализации ОПОП, ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля): не менее 70%.

Доля педагогических работников, участвующих в реализации ОПОП, являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет): не менее 10%.

Доля педагогических работников, имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации): не менее 65%.

3.4. Финансовые условия

Финансовое обеспечение в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

3.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся:

https://pspu.ru/about_the_university/sistema-menedzhmenta-kachestva/

4. КОНКУРЕНТНЫЕ ПРЕИМУЩЕСТВА

4.1. Преимущества обучения

ОПОП разработана на основе современных научных и практических разработок в области педагогики, информатики и методики обучения информатике, сквозных цифровых технологий и

дополнительного образования. Выпускники имеют специальные глубокие знания по информатике и языкам программирования, способны к организации учебного процесса по информатике на уровне начального, основного общего, среднего общего и дополнительного образования.

Учитель информатики является одним из ведущих специалистов, обеспечивающих функционирование и развитие цифровой образовательной среды школы в условиях цифровой трансформации образования. Он владеет широким спектром цифровых технологий и понимает принципы их функционирования. Во взаимодействии с другими педагогами учитель информатики целенаправленно формирует цифровые навыки школьников.

В программу включены дисциплины по выбору, которые углубляют профессиональные знания выпускников и наделяют их специальными умениями, необходимыми современному учителю. Особо следует отметить реализацию блока дисциплин, направленных на формирование профессиональных компетенций бакалавров, что значительно расширяет потенциальные профессиональные возможности выпускников. Дисциплины блока «Дополнительное образование» позволяют подготовить выпускника к профессиональной деятельности в сфере дополнительного образования, а также культурно-просветительской деятельности.

4.2. Преимущества практической подготовки

Предметно-методический модуль (профиль «Информатика»), разработанный в рамках подготовки «Ядра высшего педагогического образования» включает в себя предметную и методическую части. Содержательное наполнение предметной части модуля отражает ключевые разделы предмета Информатика и ИКТ в соответствии с ФГОС ООО и СОО, среди которых современные языки программирования, цифровые технологии, компьютерная графика, основы искусственного интеллекта, информационная безопасность и защита информации. Методическая часть модуля состоит из дисциплин и практик, направленных на формирование компетенций в сфере методики и методов обучения, средств оценивания результатов обучения, современных образовательных технологий обучения.

Программа реализуется на факультете информатики и экономики, имеющем обновленную материально-техническую базу. Методические кабинеты обеспечены современными компьютерами и цифровыми лабораториями, оборудованием по передовым производственным технологиям (ЧПУ-станки, 3D-сканирование и печать, интернет вещей, VR/AR и др.).

Места прохождения практик: учебный центр «Технопарк универсальных учебных компетенций им. Е.М. Жуховицкого «Учитель будущего поколения России»; педагогический технопарк «Кванториум им. В.С. Мерлина»; МАОУ «СОШ № 42» г. Перми; МАОУ «СОШ № 77 с углубленным изучением английского языка» г. Перми; МАОУ «СОШ № 127 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Перми; МАОУ «Гимназия № 5» г. Перми; МАОУ «Гимназия № 31» г. Перми; МАОУ «СОШ № 6 имени Героя России С.Л. Яшкина» г. Перми; МАОУ «СОШ № 28» г. Перми; МАОУ «СОШ «Мастерград» г. Перми; МАОУ «Гимназия № 1» г. Перми; МАОУ «СОШ № 145 с углубленным изучением экономики, английского языка, математики, информатики» «Экономическая школа» г. Перми; МАОУ «Гимназия № 6» г. Перми; МАОУ «Гимназия № 10» г. Перми; МАОУ «СОШ № 22 с углубленным изучением иностранных языков» г. Перми; МАОУ «СОШ № 55 им. дважды Героя Светского Союза Г.Ф. Сивкова» г. Перми; МАОУ «Гимназия № 4 имени братьев Каменных» г. Перми; МАОУ «Школа агробизнес-технологий» г. Перми; МАОУ «Лицей № 10» г. Перми; МАОУ «Лицей № 2» г. Перми; МАОУ «Лицей № 4» г. Перми; МАОУ «Гимназия № 33» г. Перми; МАОУ с углубленным изучением математики и английского языка «Школа дизайна «Точка» г. Перми; МАОУ «Энергополис» г. Перми; МАОУ «СОШ № 109» г. Перми; МАОУ «СОШ № 116» г. Перми; МАОУ «СОШ № 65 с углубленным изучением английского языка» г. Перми; МАОУ «СОШ № 2 с углубленным изучением предметов гуманитарного профиля им. В.Н. Татищева» г. Перми; МАОУ «СОШ № 101» г. Перми; МАОУ «Гимназия № 3» г. Перми; МАОУ «Лицей № 8» г. Перми; МАОУ «Гимназия № 7» г. Перми и др.

4.3. Партнеры

Городское методическое объединение учителей информатики, Яндекс Учебник, МАОУ «IT-школа с углубленным изучением информатики» г. Перми, МАОУ «Лицей №2» г. Перми, Лицей НИУ ВШЭ-Пермь, МАОУ «Лицей №10» г. Перми, Детский технопарк «Кванториум Фотоника», МКУ «Центр развития образования Пермского муниципального района», базовые школы-наставники, Образовательный ресурсный центр ПГГПУ, Технопарк универсальных педагогических компетенций ПГГПУ.

Индустриальные партнёры:

- Ассоциация «Университетский консорциум исследователей больших данных» (Соглашение № 25 от 15.05.2023 г.) <https://opendata.university/>
- Федерация доказательного развития образования, Пермское региональное отделение (Договор о сотрудничестве №03/ОД-04/2024 от 01.03.2024 г.) fdro.ru
- Яндекс Учебник, проект «Кадровый резерв учителей информатики» (Соглашение № 10794535 от 30.08.2023 г.) <https://teacher.yandex.ru/talent-pool>
- Общество с ограниченной ответственностью «ПРОМОБОТ» (Договор о сотрудничестве №01/ПП/2025 от 03.09.2025) <https://promo-bot.ru/>

4.4. Трудоустройство выпускников

Места трудоустройства: образовательные организации основного общего и среднего общего образования, дополнительного образования, среднего профессионального и высшего образования. Выпускники будут готовы работать в государственных и частных школах; в системе дополнительного образования детей и взрослых, в том числе в детских технопарках, технополисах, Точках роста, студиях STEAM-образования, образовательных центрах; в сфере организации культурно-просветительской деятельности в научных музеях и Центрах молодежного инновационного творчества.