Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Лизунова Лариса Рейновна
Должность: Проректор по образовательной деятельности и информатизации
Дата подписания: 10.09.2025 10:27:34
Уникальный программный ключ:
2df9c6861881908afc45bc7d3c3932fa758d4b545fa3be46a642db74e588dff

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»
Отдел дополнительного образования

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора ИРО ПК
_____/Волкова Л.В./
«___» _____ 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института дополнительного образования
_____/Красноборова Н.А./
«___» _____ 2025 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ТУРИЗМ КАК ИНСТРУМЕНТ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ СО ШКОЛЬНИКАМИ

дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
педагогических работников
(24 часа)

Пермь, 2025

Разработчики программы:

Фамилия, инициалы	Место работы, должность, ученая степень, ученое звание
Шмуратко Д.В.	ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет», декан исторического факультета, кандидат исторических наук

Рецензенты программы:

Фамилия, инициалы	Место работы, должность, ученая степень, ученое звание
Красноборова Н.А.	К.пс.н, директор Института дополнительного образования ПГГПУ

Категория обучающихся: учителя НОО, учителя ООО, учителя СОО, преподаватели СПО

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы: совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в использовании возможностей образовательного туризма в учебной, воспитательной и профориентационной работе.

1.2. Планируемые результаты освоения программы

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)». А/02.6. Воспитательная деятельность	Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни	Основы методики воспитательной работы, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий, в том числе музейной педагогики	Владеть методами организации профориентационных экскурсий, походов и экспедиций и т.п.

1.3. Категория слушателей: учителя НОО, учителя ООО, учителя СОО, преподаватели СПО

1.4. Форма обучения – очная с применением ДОТ

1.5. Срок освоения программы: 3 учебных дня.

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Содержание программы в разрезе разделов (модулей), тем, видов учебных занятий, форм контроля

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ			Форма контроля
			Лекция, час	Практика, час	Самостоятельная работа, час	
1	Феномен современного образовательного туризма: обзор региональных и федеральных проектов	2	2	0	0	
2	Образовательный туризм в школе: ресурсы и возможности	2	0	2	0	
3	Самые интересные экскурсионные объекты Пермского края (ресурсы промышленного и индустриального туризма)	4	2	2	0	
4	Технология проектирования образовательного профориентационного туристического маршрута	8	2	6	0	
5	Технология виртуальных экскурсий: опыт и примеры реализации	2	0	2	0	
6	Реализация государственной политики в сфере воспитания на уроках и во внеурочной деятельности	2	0	0	2	тест
7	Профилактика терроризма и его идеологии в образовательных организациях Пермского края	2	0	0	2	тест

8	Итоговая аттестация	2	0	2	0	Презентация опыта профориентационной работы / профориентационной экскурсии
	ИТОГО	24	6	14	4	

2.2. Рабочая программа

2.2.1. Феномен современного образовательного туризма: обзор региональных и федеральных проектов.

Нормативно-правовая, методическая и методологическая база образовательного туризма, федеральные и региональный проекты.

Лекция: Понятие образовательного туризма. Сходство целевых установок образования и туризма. Туризм как национальный приоритет РФ, НП «Туризм и индустрия гостеприимства». Образовательный туризм как элемент государственной молодежной и государственной культурной политики РФ. Детский туризм в Стратегии развития туризма в Российской Федерации до 2035 года. Детский научно-популярный туризм (Концепция развития научно-популярного туризма в Российской Федерации на период до 2035 года). Детский туризм в Стратегии развития туризма в Пермском крае на период до 2035 года. Проблемы детского туризма. Место образовательного туризма в школе. Проект «Школа Министерства просвещения». Образовательный туризм в Федеральной рабочей программе воспитания. Федеральные проекты образовательного туризма: всероссийский проект «Классная страна», Всероссийский информационный портал школьного познавательного туризма «1000 маршрутов», профессиональный конкурс «Открываем Россию заново», программа «Больше, чем путешествие», конкурсы «Движения первых» («Прогулки по стране», «Твой ход», «Большая перемена»), всероссийский проект «Живые уроки». Региональные проекты образовательного туризма: «Не сиди дома», «Пермь здесь», «Пермский край: путешествия», «Пермский край - детям», «Дети едут к детям», Детский совет по туризму при Министерстве по туризму Пермского края, Муниципальные Детские советы по туризму.

2.2.2. Образовательный туризм в школе: ресурсы и возможности

Образовательный туризм в практике работы образовательной организации.

Практика: Опыт образовательного туризма МАОУ СОШ№ 93. Образовательный туризм как ресурс изучения края. Образовательные маршруты. Профориентационный минимум. Туристические маршруты в рамках учебной деятельности. Направления путешествий: Поездки на р. Сылва, Усьва, Чусовая. Исторические поселения Анфалов городок, Чердынь. Бабиновская дорога, Невьянск и др. Экспедиция Витуса Беринга. Ботанический сад Г.А. Демидова. Губернский город Пермь. Пермские пушечные заводы. «Горнозаводская цивилизация». Эффективность образовательного туризма в учебной и воспитательной деятельности. Образовательный туризм в программе развития школы. Грантовая деятельность школ. Межведомственное взаимодействие в рамках образовательного туризма. Авторская программа «Краевед».

2.2.3. Самые интересные экскурсионные объекты Пермского края (ресурсы промышленного и индустриального туризма)

Объекты экскурсионного показа промышленного и индустриального туризма в Пермском крае.

Лекция: Промышленный и индустриальный туризм. Теоретические основы промышленного туризма. Промышленный туризм как посещение действующих или

заброшенных промышленных объектов. Разделение на производственный туризм (действующие предприятия) и туризм индустриального наследия (заброшенные объекты). Пермский край – один из первых центров промышленного освоения Урала, где сохранились памятники индустриальной архитектуры XVIII–XIX веков.

Популярные маршруты: АО Лукойл, Кандидатская фабрика, Промо-бот, Протон-ПМ, Осетровая ферма «Добрofish», Камская ГЭС, Чусовской металлургический комбинат и др.

Практика: Анализ и оценка ресурсного потенциала промышленного и индустриального туризма в Пермском крае.

Объекты показа: Пермская «Царь-пушка», отлитая на Пермских пушечных заводах; Памятник Танковому Уральскому добровольческому корпусу; Памятник космонавтам Леонову и Беляеву, г. Усолье; Людмилинская скважина; Усть-Боровской солеваренный завод; Здание земской больницы, г. Чердынь; Училище техническое Губкинское; Парк «Кузьминка» заложенный лесоводом А. Е. Теплоуховым; Нытвенский пруд; Очерский пруд; Контора Очерского железоделательного завода (Очерский краеведческий музей им. А.В. Нецветаева); Музей КУБа, г. Губаха; Кыновский железоделательный завод, с. Кын (Кыновской краеведческий музей); Кыновская пристань, с. Кын; Кооперативная лавка, с. Кын; Памятник сплаву «Железных караванов», с. Кын и др.

Поиск и подбор маршрутов.

2.2.4. Технология проектирования образовательного профориентационного туристического маршрута

Профориентационная экскурсия. Экскурсия на предприятия. Экскурсия в образовательные учреждения.

Лекция: Методика организации и реализации образовательных и профориентационных туров. Взаимодействие заинтересованных сторон: школа, вуз, туроператор, краевед, родитель, школьник, предприятие. Анализ и обзор опыта работы проекта «Дети едут к детям», Детского совета по туризмы Пермского края.

Практика: Выявление туристических ресурсов территории: природные, культурные, социальные объекты Анализ туристической инфраструктуры территории (гостиницы, точки питания, дороги). Расчет времени и стоимости тура. Составление рекламного текста тура. Анализ рисков. Снижение рисков.

Технологическая карта экскурсии

Маршрут/ Переход	**Места остановок/ Объект показа**	**Время**	**Основное содержание**	**Логический переход**	**Методические указания**

2.2.5. Технология виртуальных экскурсий: опыт и примеры реализации

Цифровые технологии в экскурсионной деятельности.

Практика: Обзор возможностей ресурсов Яндекс.Карты, Яндекс.Панорамы. Реализация возможности просматривать трехмерные виды улиц, интерьеров зданий и панорамы городов с высоты птичьего полёта. Создание маршрутов. Информация об объектах. Панорамы. 3D-модели. Виртуальная экскурсия по городу. Планирование экскурсии по природе. Экскурсия по арт-объектам. Примеры экскурсий.

2.2.6. Реализация государственной политики в сфере воспитания на уроках и во внеурочной деятельности (обязательный учебный модуль).

Перечень вопросов, тем: основные понятия - государственная политика, воспитание, российские традиционные духовно-нравственные ценности.

Теория. Воспитание как приоритет государственной политики: изменения в Конституции Российской Федерации (2020 год). Новые редакции закона «Об Образовании в Российской Федерации»: введение и конкретизация механизма организации воспитательной работы (2020 и 2023 гг). Стратегические документы федерального уровня: Указ Президента РФ от 2 июля 2021 г. N 400 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации"; Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 года № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей». Федеральный государственный образовательный стандарт начального, основного, среднего общего образования: конкретизация направлений воспитания. Федеральная рабочая программа воспитания: определение задач воспитания в логике компонентов ценностных ориентаций.

Практика.

Задание 1. Рассмотрите основные задачи воспитания, обозначенные в федеральных рабочих программах начального, осинового и среднего общего образования, соотнесите их с компонентами ценностных ориентаций.

Задание 2. Выделите отличия в наименованиях направлений воспитания на уровнях начального, основного, среднего общего образования (направления указаны в федеральных государственных стандартах начального, основного и среднего общего образования, а также в соответствующих федеральных рабочих программах воспитания).

Задание 3. Сравните определения понятия воспитания в различных редакциях Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации». В чем состоят отличия (п. 3 ч. 1ст. 3)?

Аттестация в рамках модуля.

Формы аттестации и оценочные материалы

<table>
<tr><td>Форма</td><td>тестирование</td></tr>
<tr><td>Описание, требования к выполнению</td><td>Тест содержит 10 заданий с автоматизированной проверкой на знание основных понятий и изменений в нормативных документах, определяющих приоритет воспитания</td></tr>
<tr><td>Критерии оценивания</td><td>Для положительной оценки необходимо выполнить верно 50% заданий теста</td></tr>
<tr><td>Примеры заданий</td><td>1)Установите соответствие между задачами воспитания (Федеральная рабочая программа воспитания) и компонентами ценностных ориентаций (по Д.А.Леонтьеву) (указано верное соответствие)
<table>
<tr><td>А. усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);</td><td>когнитивный</td></tr>
<tr><td>Б. формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);</td><td>эмотивный</td></tr>
<tr><td>В. приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям</td><td>деятельностный (поведенческий)</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

		социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний, так и через социально-значимые качества.	
	2) Укажите, на каком уровне образования предусмотрена реализация следующего направления воспитания:		
	гражданское		**основное и среднее общее образование**
	патриотическое		**основное и среднее общее образование**
	гражданско-патриотическое		**начальное общее образование**
Количество попыток	**допускается 3 попытки на выполнение каждого задания**		

2.2.7. Профилактика терроризма и его идеологии в образовательных организациях Пермского края (обязательный учебный модуль)

Перечень вопросов, тем: современное законодательство в области профилактики терроризма и экстремизма в учреждениях образования; психолого-педагогические аспекты формирования террористических и экстремистских наклонностей у обучающихся: ключевые направления профилактики терроризма и его идеологии в образовательных организациях Пермского края; о формировании навыков безопасного поведения.

Теория. Информационно-аналитические материалы. Нормативно-правовые акты РФ и подзаконных актов в сфере противодействия распространению деструктивной идеологии (экстремизму и терроризму). Противодействие экстремизму и терроризму. Психологические маркеры и методы психологической работы по противодействию терроризму и экстремизму. Формировании навыков безопасного поведения в процессе развития социального опыта. Профилактика распространения экстремизма в молодёжной среде. Методические рекомендации для педагогических работников по профилактике проявлений терроризма и экстремизма в образовательных организациях. Обзор форм проявления деструктивного поведения и их специфики. Представлены полезные ресурсы для самообразования.

Практика. Во время самостоятельной работы слушатели знакомятся с учебными материалами. Для лучшего осмысления учебных материалов предложены два практических кейс-задания по изучаемой проблеме.

Аттестация в рамках модуля. Форма аттестации – тестирование. Содержание вопросов включает особенности организации воспитательного процесса на современном этапе по вопросам профилактики терроризма и его идеологии в образовательных организациях Пермского края. Итоговый тест состоит из 8 вопросов. Время и количество попыток не ограничены. Тест считается успешно пройденным, если слушатель набрал не менее 4,08 баллов.

Примеры вопросов:

1. Какой закон устанавливает основные принципы противодействия терроризму, правовые и организационные основы профилактики терроризма и борьбы с ним, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма, а также правовые и организационные основы применения Вооруженных Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом?

ФЗ «О противодействии терроризму»

ФЗ «Антитеррористический закон РФ»

ФЗ «О безопасности»

2. Кто (что) согласно ФЗ №35-ФЗ организует и проводит в муниципальных образованиях информационно-пропагандистские мероприятия по разъяснению сущности терроризма и его общественной опасности, а также по формированию у граждан неприятия идеологии терроризма, в том числе путем распространения информационных материалов, печатной продукции, проведения разъяснительной работы и иных мероприятий?
органы местного самоуправления
Правительство Российской Федерации
высший исполнительный орган государственной власти субъекта Российской Федерации
Вооруженные Силы Российской Федерации

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы

Входной контроль	
Форма	Фронтальный опрос
Описание, требования к выполнению	В рамках вводной лекции преподаватель задает слушателем ряд вопросов с целью установления уровня готовности аудитории к изучению дополнительной образовательной программы
Критерии оценивания	Верный\ неверный ответ слушателей Оценка: зачет/незачет
Примеры заданий	1. Что такое туризм? 2. Что такое образовательный / детский / познавательный / научно-популярный / промышленный туризм? 3. Какие туристические маршруты Пермского края вы знаете? 4. Какие туристические ресурсы Пермского края вы знаете? 5. Какой опыт организации и проведения проектов в области образовательного туризма вы имеете?
Количество попыток	не ограничено

Текущий контроль	
Форма	Фронтальный опрос
Описание, требования к выполнению	В рамках практических занятий преподаватель задает слушателем ряд вопросов с целью установления качества освоения тем и разделом дополнительной образовательной программы
Критерии оценивания	Верный\ неверный ответ слушателей Оценка: зачет/незачет
Примеры заданий	1. Какие природные / историко-культурные / социальные / промышленные туристические объекты есть на вашей территории? 2. Как на вашей территории возможно промышленный туризм, какие экскурсионные ресурсы можно использовать для профориентации школьников. 3. Какие объекты туристической инфраструктуры (инфраструктуры гостеприимства) присутствуют на вашей территории. 4. Какие риски посещения туристических объектов,

	расположенных на вашей территории существуют? Как их минимизировать?
Количество попыток	не ограничено

Промежуточный контроль	
Форма	Проект (практическая работа)
Описание, требования к выполнению	Разработать проект 1-2 дневного профориентационного туристического маршрута по туристическим объектам вашей территории
Критерии оценивания	Разработанный туристический маршрут соответствует целевым установкам и потребностям заинтересованных сторон, целесообразен с экономической точки зрения Оценка: зачет/незачет
Примеры заданий	1.Расскажите об одной промышленной и одной социальной (образовательной) достопримечательности вашей территории 2. Расскажите об имеющихся на вашей территории предприятиях питания, гостиницах, дороге из Перми 3. Составьте маршрут тура на 1-2 дня. Рассчитайте временные и материальные затраты на его реализацию. 4. Составьте рекламный текст для вашего тура. 5. Проанализируйте возможные риски вашего тура, предложите механизмы их минимизации.
Количество попыток	не ограничено

Итоговая аттестация	
Форма	Доклад (презентация образовательного тура)
Описание, требования к выполнению	Представьте идею разработанного вами профориентационного туристического образовательного маршрута
Критерии оценивания	Представленная идея обладает туристической привлекательностью и образовательным потенциал. Имеет потенциал к реализации. Оценка: зачет/незачет
Примеры заданий	Подготовьте доклад и презентацию, описывающие идею вашего туристического профориентационного образовательного маршрута. Продолжительность доклада до 7 мин.
Количество попыток	не ограничено

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Организационно-методическое и информационное обеспечение программы

Нормативные документы	1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» [Электронный ресурс]. Режим доступа URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174 (дата обращения: 31.01.2024). 2. Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года [Электронный ресурс] // Российская газета / Режим доступа URL: https://rg.ru/documents/2014/12/08/molodej-site-dok.html (дата обращения 16.01.2023) 3. Указ Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики» [Электронный ресурс] // Президент России: сайт. / Режим доступа URL: http://www.kremlin.ru/acts/bank/39208 (дата обращения 16.01.2023) 4. Распоряжение Правительства РФ от 20.09.2019 N 2129-р (ред. от 07.02.2022) Об утверждении Стратегии развития туризма в Российской Федерации на период до 2035 года [Электронный ресурс] // Правительство России / Режим доступа URL: http://static.government.ru/media/files/FjJ74rYOaVA4yzPAshEulYxmWSpB4lrM.pdf (дата обращения 29.05.2024) 5. Распоряжение Правительства Пермского края от 01.04.2022 N 82-рп (ред. от 27.09.2023) "Об утверждении Стратегии развития туризма в Пермском крае на период до 2035 года" [Электронный ресурс] // Электронный фонд и нормативно-технический документов / Режим доступа URL: https://docs.cntd.ru/document/406008612 (дата обращения 29.05.2024)
Литература	1. Каталог детских туристический маршрутов по Пермском у краю «Дети едут к детям». – Пермь, 2021 2. Пермский край – детям: каталог экскурсионно-образовательных маршрутов – Пермь : ИП Вергелес Д С , 2019 3. Каталог детских и семейных путешествий по Пермскому краю. – Пермь, 2023. 4. Образовательный туризм в России : учебное пособие для вузов / Ю. С. Путрик [и др.] ; под редакцией С. Ю. Житенёва. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 170 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10790-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/516323 (дата обращения: 08.05.2024).
Электронные обучающие материалы	https://prompermkrai.ru/search/ - Портал промышленной кооперации Пермского края
Интернет-источники	Школьный туристический информационный центр http://школьныйтуризм.рф

4.2. Материально-технические условия реализации программы

Компьютерное и презентационное оборудование; видео- и аудиовизуальные средства обучения. Наличие доступа слушателей к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, оснащение компьютерным оборудованием: веб-камерой, микрофоном, аудиоколонками и (или) наушниками.

Функционирующий сайт с разработанным специализированным разделом, на базе которого реализуется обучение с использованием дистанционных образовательных технологий https://fppkdo.ru. В специализированном разделе сайта размещаются лекционные материалы, материалы практических и самостоятельных работ, оценочные материалы согласно разработанной программе повышения квалификации.

Раздел 5. Требования к отсроченным результатам обучения

5.1. Требования к отсроченным результатам.

Имеющаяся квалификация (требования к обучающимся): высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, либо высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации.

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
ВД 1. Воспитательная деятельность	ПК 1.1. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность	Демонстрирует способность реализации современных, в том числе интерактивных, форм и методов образовательного туризма, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности как инструмент профориентации школьников	Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся в рамках проектов образовательного профориентационного туризма	Демонстрирует знания структуры, содержания и особенности применения современных подходов (в том числе образовательного туризма) к воспитанию обучающихся

5.2. Оценочные материалы для отслеживания отсроченных результатов

Профессиональный (демонстрационный) экзамен

Пример задания профессионального (демонстрационного) экзамена.

Тип мероприятия	Образовательная экскурсия
Тема (направленность образовательного события)	Профориентация
Категория	Обучающиеся
Класс (возраст)	6 класс 11-12 лет
Характеристика участников	Группа учащихся массовой общеобразовательной школы, в 7 классе учащиеся будут распределены по профильным классам по собственному желанию: психолого-педагогический, инженерный,

	театральный. Многие учащиеся не могут определить свои склонности.
Содержание задания	1. В ходе подготовки к экзамену: на основе характеристики обучающихся составьте сценарий / конспект образовательного события (экскурсии), подготовьтесь к проведению этапа образовательного события (экскурсии), самоанализу образовательного события. 2. На экзамене: 1) представьте конспект образовательного события (экскурсии) членам экзаменационной комиссии, 2) продемонстрируйте готовность к решению задач профессиональной деятельности учителя – проведите фрагмент образовательного события (экскурсии) в течение не более 15 минут, 3) проведите самоанализ образовательного события (экскурсии).
Оборудование	Необходимое оборудование выберите в соответствии с инфраструктурным листом
Задача профессиональной деятельности (ОТФ)	ОТФ «А. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования» «А/02.6. Воспитательная деятельность»
Оцениваемые компетенции	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института дополнительного образования
_____/Красноборова Н.А./
«___» _____ 2025 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации работников образования
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ТУРИЗМ КАК ИНСТРУМЕНТ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ СО ШКОЛЬНИКАМИ»
(24 часов)

Цель: совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в использовании возможностей образовательного туризма в учебной, воспитательной и профориентационной работе.

Категория обучающихся: учителя НОО, учителя ООО, учителя СОО, преподаватели СПО.

Трудоемкость: 24 часов

Режим занятий: 3 дня по 8 часов

Форма обучения: очно с применением ДОТ

Длительность: 3 учебных дня

№ п/п	Наименование разделов, модулей	Всего часов	В том числе:			Формы аттестации
			интерактивные		самостоят. работа	
			лекции	практ. занятия		
1	Феномен современного образовательного туризма: обзор региональных и федеральных проектов	2	2	0	0	
2	Образовательный туризм в школе: ресурсы и возможности	2	0	2	0	
3	Самые интересные экскурсионные объекты Пермского края (ресурсы промышленного и индустриального туризма)	4	2	2	0	
4	Технология проектирования образовательного профориентационного туристического маршрута	8	2	6	0	
5	Технология виртуальных экскурсий: опыт и примеры реализации	2	0	2	0	
6	Реализация государственной политики в сфере воспитания на уроках и во внеурочной деятельности	2	0	0	2	тест
7	Профилактика терроризма и его идеологии в образовательных организациях Пермского края	2	0	0	2	тест
8	Итоговая аттестация	2	0	2	0	Презентация опыта профориентационной

						работы / профориентационной экскурсии
	Всего:	24	6	14	4	

Календарный учебный график

Курсов повышения квалификации по теме: «**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ТУРИЗМА В ПРАКТИКЕ РАБОТЫ ПЕДАГОГА**»

(количество часов 16, из них теория 4 часа, практика 8 часов, самостоятельная работа 4 часа)

Сроки реализации: 2 учебных дня (с 06.05.2024 по 07.05.2024)

Учебные дни	**Трудоемкость, час**	**Наименование учебных модулей, разделов, тем**	**Учебные дни**	**Трудоемкость, час**	**Наименование учебных модулей, разделов, тем**
1 день	2	Феномен современного образовательного туризма: обзор региональных и федеральных проектов (лекция)	3 день	2	Технология виртуальных экскурсий: опыт и примеры реализации (практика)
	2	Образовательный туризм в школе: ресурсы и возможности (практика)		2	Реализация государственной политики в сфере воспитания на уроках и во внеурочной деятельности (самостоятельная работа)
	4	Самые интересные экскурсионные объекты Пермского края (ресурсы промышленного и индустриального туризма) (лекция/практика)		2	Профилактика терроризма и его идеологии в образовательных организациях Пермского края (самостоятельная работа)
				2	Итоговая аттестация
2 день	8	Технология проектирования образовательного профориентационного туристического маршрута (лекция/практика)	4 день		

Руководитель программы _____ Д.В. Шмуратко