

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Лизунова Лариса Рейновна
Должность: Проректор по образовательной деятельности и информатизации
Дата подписания: 06.10.2025 11:31:41
Уникальный программный ключ:
2df9c6861881908afc45bec7d3c3932fa758d4b545fa3be46a642db74e588dff

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет

План одобрен Ученым советом ПГГПУ
Протокол № 2 от 31.10.2023

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ
ПЛАН

по программе бакалавриата

44.03.05

44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) "Музыкальное образование"

Кафедра: Культурологии, музыковедения и музыкального образования*
Факультет: Музыки

Квалификация: Бакалавр
Форма обучения: Заочная форма
Срок получения образования: 3 г. 10 м. (ускоренное обучение)

Год начала подготовки (по учебному плану)	2024
Учебный год	2025-2026
Образовательный стандарт (ФГОС)	№ 121 от 22.02.2018

Код	Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты	Приказ Минтруда
01	ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА	
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)	№ 544н от 18.10.2013 г.
01.003	ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ	№ 298н от 05.05.2018 г.

Основной	Типы задач профессиональной деятельности
+	педагогический
-	культурно-просветительский

СОГЛАСОВАНО

Проректор по ОДИ _____ / Лизунова Л.Р. /

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____ Егоров К.Б.

"__" _____ 20__ г.

Календарный учебный график

Мес	Сентябрь					Октябрь					Ноябрь				Декабрь				Январь						Февраль				Март				Апрель						Май				Июнь						Июль						Август																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
Числа	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 2	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 4	5 - 11	12 - 18	19 - 25	26 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29	30 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 3	4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 2	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
I										*									*	*							*		*			у	у																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						

График сессий

	Курс 1						Курс 2					
	Установочная сессия		Зимняя сессия		Летняя сессия		Установочная сессия		Зимняя сессия		Летняя сессия	
Продолжительность	8		15		17		12		16		12	
Дата начала/Номер недели	30 сентября 2024 г. 5		13 января 2025 г. 20		7 апреля 2025 г. 32		15 сентября 2025 г. 3		2 февраля 2026 г. 23		25 мая 2026 г. 39	
Дата окончания/Номер недели	7 октября 2024 г. 6		27 января 2025 г. 22		23 апреля 2025 г. 34		26 сентября 2025 г. 4		17 февраля 2026 г. 25		5 июня 2026 г. 40	
	Курс 3						Курс 4					
	Установочная сессия		Зимняя сессия		Летняя сессия		Установочная сессия		Зимняя сессия		Летняя сессия	
Продолжительность	14		20		16		23		25		2	
Дата начала/Номер недели	28 октября 2024 г. 9		13 января 2025 г. 20		12 мая 2025 г. 37		29 сентября 2025 г. 5		17 ноября 2025 г. 12		20 апреля 2026 г. 34	
Дата окончания/Номер недели	10 ноября 2024 г. 11		1 февраля 2025 г. 22		27 мая 2025 г. 39		21 октября 2025 г. 8		11 декабря 2025 г. 15		21 апреля 2026 г. 34	

Сводные данные

		Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Итого
	Теоретическое обучение	35 2/6	32 4/6	24	19 5/6	111 5/6
У	Учебная практика	5 2/6	7 2/6	6 4/6	1 2/6	20 4/6
Н	Научно-исслед. работа		4/6	4/6	6	7 2/6
П	Производственная практика			9 2/6	4	13 2/6
ПА	Повторная, вторая повторная промежуточная аттестация				1	1
Д	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы				4	4
Г	Подготовка к сдаче и сдача гос. экзамена				2	2
К	Каникулы	9	9	9	8 3/6	35 3/6
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	2 2/6 (14 дн)	2 2/6 (14 дн)	2 2/6 (14 дн)	2 2/6 (14 дн)	9 2/6 (56 дн)
Продолжительность обучения						
Итого		52	52	52	49	205
Студентов			13			
Групп			1			

ПланСвод Учебный план бакалавриата 'b440301_10zs_2024_МузОбр.plx', код направления 44.03.05, год начала подготовки 2024

-	-	-	-	-	Формы пром. атт.				з.е.		Итого акад.часов								Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Закрепленная кафедра	
-	Счита ть в плане	Индекс	Наименование	Блок/ часть	Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Эксперт ное	Факт	Эксперт ное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Конт роль	Пр. подгот	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе	Код	Наименование	
Блок 1.Дисциплины (модули)									169	169	6084	6084	717.09	660	4991	375.91	63	54	50	34	31			
Обязательная часть									142	142	5112	5112	608.36	554	4174	329.64	46	54	47	30	11			
☐	+	Б1.О.01	СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ МОДУЛЬ	Б1.О	12	1112			15	15	540	540	63.48	60	444	32.52	10	10	5					
☐	+	Б1.О.01.01	История	Б1.О	1	1			6	6	216	216	24.58	22	179	12.42		6						
☐	+	Б1.О.01.01.01	Всеобщая история	Б1.О		1			2	2	72	72	8.25	8	60	3.75		2				118	Отечественной и всеобщей истории,	
☐	+	Б1.О.01.01.02	История России	Б1.О	1				4	4	144	144	16.33	14	119	8.67		4				102	Философии и общественных наук*	
☐	+	Б1.О.01.02	Основы российской государственности	Б1.О		1			2	2	72	72	10.25	10	58	3.75		2				118	Отечественной и всеобщей истории,	
☐	+	Б1.О.01.03	Финансово-экономический практикум	Б1.О		1			2	2	72	72	8.25	8	60	3.75	4	2				123	Экономики*	
☐	+	Б1.О.01.04	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение	Б1.О		2			2	2	72	72	10.15	10	58	3.85	6		2			126	Правовых дисциплин и методики преподавания права*	
☐	+	Б1.О.01.05	Философия	Б1.О	2				3	3	108	108	10.25	10	89	8.75			3			102	Философии и общественных наук*	
☐	+	Б1.О.02	КОММУНИКАТИВНО-ЦИФРОВОЙ МОДУЛЬ	Б1.О	11	1			12	12	432	432	42.91	38	368	21.09	14	12						
☐	+	Б1.О.02.01	Русский язык и культура речи	Б1.О	1				3	3	108	108	12.33	10	87	8.67	4	3				104	Общего языкознания, русского и коми	
☐	+	Б1.О.02.02	Иностранный язык	Б1.О	1				6	6	216	216	18.33	16	189	8.67	10	6				114	Романо-германских языков и	
☐	+	Б1.О.02.03	Технологии цифрового образования	Б1.О		1			3	3	108	108	12.25	12	92	3.75		3				124	Информатики и сквозных технологий*	
☐	+	Б1.О.03	ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЙ МОДУЛЬ	Б1.О		1111			8	8	288	288	33	32	240	15	2	8						
☐	+	Б1.О.03.01	Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья	Б1.О		1			2	2	72	72	8.25	8	60	3.75	2	2				113	Анатомии, физиологии, химии и безопасности жизнедеятельности*	
☐	+	Б1.О.03.02	Основы медицинских знаний	Б1.О		1			2	2	72	72	8.25	8	60	3.75		2				113	Анатомии, физиологии, химии и	
☐	+	Б1.О.03.03	Безопасность жизнедеятельности	Б1.О		1			2	2	72	72	8.25	8	60	3.75		2				113	Анатомии, физиологии, химии и	
☐	+	Б1.О.03.04	Физическая культура и спорт	Б1.О		1			2	2	72	72	8.25	8	60	3.75		2				106	Физического воспитания*	
☐	+	Б1.О.04	ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	Б1.О	3	22333	1223		18	18	648	648	96.08	92	509	42.92	8	2	9	7				
☐	+	Б1.О.04.01	Психология	Б1.О		2	12		6	6	216	216	30.55	30	174	11.45		2	4					
☐	+	Б1.О.04.01.01	Общая и социальная психология	Б1.О			1		2	2	72	72	10.25	10	58	3.75		2				101	Педагогики и психологии*	
☐	+	Б1.О.04.01.02	Возрастная и педагогическая психология с практикумом	Б1.О		2	2		4	4	144	144	20.3	20	116	7.7			4			101	Педагогики и психологии*	
☐	+	Б1.О.04.02	Педагогика	Б1.О		233	2		9	9	324	324	42.7	42	266	15.3	4		5	4				
☐	+	Б1.О.04.02.01	Общая педагогика	Б1.О		2			2	2	72	72	10.15	10	58	3.85			2			101	Педагогики и психологии*	
☐	+	Б1.О.04.02.02	Теория и практика обучения	Б1.О			2		3	3	108	108	12.15	12	92	3.85			3			101	Педагогики и психологии*	
☐	+	Б1.О.04.02.03	Практикум по педагогической диагностике образовательных результатов	Б1.О		3			2	2	72	72	12.15	12	56	3.85	4			2		101	Педагогики и психологии*	
☐	+	Б1.О.04.02.04	Технологии преодоления девиантного поведения у детей и подростков	Б1.О		3			2	2	72	72	8.25	8	60	3.75				2		127	Социальной педагогики*	
☐	+	Б1.О.04.03	Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями	Б1.О		3	3		2	2	72	72	20.5	20	44	7.5	4			2		111	Специальной педагогики и психологии*	
☐	+	Б1.О.04.04(К)	Комплексный экзамен по модулю "ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ"	Б1.О	3				1	1	36	36	2.33		25	8.67				1		101	Педагогики и психологии*	
☐	+	Б1.О.05	МОДУЛЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	Б1.О		3333			10	10	360	360	45	44	300	15	12			10				
☐	+	Б1.О.05.01	Психология воспитательных практик	Б1.О		3			2	2	72	72	10.25	10	58	3.75	4			2		101	Педагогики и психологии*	
☐	+	Б1.О.05.02	Основы государственной политики в сфере межнациональных и межконфессиональных отношений	Б1.О		3			2	2	72	72	10.25	10	58	3.75	4			2		102	Философии и общественных наук*	
☐	+	Б1.О.05.03	Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)	Б1.О		3			3	3	108	108	12.25	12	92	3.75	4			3		101	Педагогики и психологии*	
☐	+	Б1.О.05.04	Основы вожатской деятельности	Б1.О		3			3	3	108	108	12.25	12	92	3.75				3		101	Педагогики и психологии*	

ПланСвод Учебный план бакалавриата 'b440301_10zs_2024_МузОбр.plx', код направления 44.03.05, год начала подготовки 2024

-	-	-	-	-	Формы пром. атт.				з.е.		Итого акад.часов							Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Закрепленная кафедра	
-	Счита ть в плане	Индекс	Наименование	Блок/ часть	Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Эксперт ное	Факт	Эксперт ное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Конт роль	Пр. подгот	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе	Код	Наименование
☐	+	Б1.О.06	МОДУЛЬ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	Б1.О		1223			9	9	324	324	36.9	36	272	15.1		1	5	3			
☐	+	Б1.О.06.01	Методы проектной и исследовательской деятельности	Б1.О		12			4	4	144	144	18.4	18	118	7.6		1	3			102	Философии и общественных наук*
☐	+	Б1.О.06.02	Методология учебно-исследовательской деятельности в предметной области	Б1.О		2			2	2	72	72	8.25	8	60	3.75			2			119	Культурологии, музыковедения и музыкального образования*
☐	+	Б1.О.06.03	Методы количественного и качественного анализа данных	Б1.О		3			3	3	108	108	10.25	10	94	3.75				3		103	Высшей математики и методики обучения математике*
☐	+	Б1.О.07	ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "МУЗЫКАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ"	Б1.О	11112 22222 33334 4444	2	11223		70	70	2520	2520	290.99	252	2041	188.01		21	28	10	11		
☐	+	Б1.О.07.01	Теория музыкального образования	Б1.О	1				2	2	72	72	10.33	8	53	8.67		2				119	Культурологии, музыковедения и
☐	+	Б1.О.07.02	Методика музыкального образования	Б1.О	3	2			6	6	216	216	20.48	18	183	12.52			4	2		119	Культурологии, музыковедения и
☐	+	Б1.О.07.03	Музыкальная психология и психология музыкального образования	Б1.О	2				2	2	72	72	13.25	12	50	8.75			2			119	Культурологии, музыковедения и музыкального образования*
☐	+	Б1.О.07.04	История зарубежной музыки	Б1.О	12				4	4	144	144	19.58	16	107	17.42		2	2			119	Культурологии, музыковедения и
☐	+	Б1.О.07.05	История отечественной музыки	Б1.О	3				4	4	144	144	24.33	22	111	8.67				4		119	Культурологии, музыковедения и
☐	+	Б1.О.07.06	Сольфеджио	Б1.О	1				4	4	144	144	10.33	8	125	8.67		4				119	Культурологии, музыковедения и
☐	+	Б1.О.07.07	Гармония	Б1.О	2				4	4	144	144	11.25	10	124	8.75			4			119	Культурологии, музыковедения и
☐	+	Б1.О.07.08	Полифония	Б1.О	4				2	2	72	72	14.33	12	49	8.67					2	119	Культурологии, музыковедения и
☐	+	Б1.О.07.09	Народное музыкальное творчество	Б1.О	2				2	2	72	72	7.25	6	56	8.75			2			119	Культурологии, музыковедения и
☐	+	Б1.О.07.10	Анализ музыкальных произведений	Б1.О	4				3	3	108	108	14.33	12	85	8.67					3	119	Культурологии, музыковедения и
☐	+	Б1.О.07.11	Современная музыка	Б1.О	4				2	2	72	72	18.33	16	45	8.67					2	119	Культурологии, музыковедения и
☐	+	Б1.О.07.12	История музыкального образования	Б1.О	4				2	2	72	72	18.33	16	45	8.67					2	119	Культурологии, музыковедения и
☐	+	Б1.О.07.13	Музыкальное образование за рубежом	Б1.О	4				2	2	72	72	12.33	10	51	8.67					2	119	Культурологии, музыковедения и
☐	+	Б1.О.07.14	Музыкально-инструментальное исполнительство	Б1.О	123				8	8	288	288	31.91	26	230	26.09		5	2	1		120	Вокально-хорового и инструментального исполнительства*
☐	+	Б1.О.07.15	Вокальное исполнительство	Б1.О	2		1		6	6	216	216	13.5	12	190	12.5		4	2			120	Вокально-хорового и
☐	+	Б1.О.07.16	Хоровое дирижирование	Б1.О	3		2		8	8	288	288	22.48	20	253	12.52			6	2		120	Вокально-хорового и
☐	+	Б1.О.07.17	Хоровое пение и практическая работа с хором	Б1.О			123		9	9	324	324	28.65	28	284	11.35		4	4	1		120	Вокально-хорового и инструментального исполнительства*
Часть, формируемая участниками образовательных отношений									27	27	972	972	108.73	106	817	46.27	17		3	4	20		
☐	+	Б1.В.01	ЭЛЕКТИВНЫЕ МОДУЛИ СПЕЦИАЛИЗАЦИИ	Б1.В	4	23	3		10	10	360	360	36.98	36	303	20.02	17		3	4	3		
☐	+	Б1.В.01.ДВ.01	Элективный модуль специализации 2 курса	Б1.В		2			3	3	108	108	10.15	10	94	3.85			3				
☐	+	Б1.В.01.ДВ.01.0	Основы компьютерной аранжировки	Б1.В		2			3	3	108	108	10.15	10	94	3.85			3			120	Вокально-хорового и
☐	-	Б1.В.01.ДВ.01.0	Подбор по слуху и гармонизация	Б1.В		2			3	3	108	108	10.15	10	94	3.85			3			120	Вокально-хорового и
☐	+	Б1.В.01.ДВ.02	Элективный модуль специализации 3 курса	Б1.В		3			3	3	108	108	10.25	10	94	3.75	17			3			
☐	+	Б1.В.01.ДВ.02.0	Менеджмент дополнительного музыкального образования	Б1.В		3			3	3	108	108	10.25	10	94	3.75	17			3		119	Культурологии, музыковедения и музыкального образования*
☐	-	Б1.В.01.ДВ.02.0	Детский музыкальный театр	Б1.В		3			3	3	108	108	10.25	10	94	3.75				3		119	Культурологии, музыковедения и
☐	+	Б1.В.01.ДВ.03	Элективные модуль специализации 4 курса	Б1.В	4		3		4	4	144	144	16.58	16	115	12.42				1	3		
☐	+	Б1.В.01.ДВ.03.0	Музыкальное исполнительство (музыкальный инструмент)	Б1.В	4		3		4	4	144	144	16.58	16	115	12.42				1	3	120	Вокально-хорового и инструментального исполнительства*
☐	-	Б1.В.01.ДВ.03.0	Музыкальное исполнительство (сольное пение)	Б1.В	4		3		4	4	144	144	16.58	16	115	12.42				1	3	120	Вокально-хорового и инструментального исполнительства*

ПланСвод Учебный план бакалавриата 'b440301_10zs_2024_МузОбр.plx', код направления 44.03.05, год начала подготовки 2024

-	-	-	-	-	Формы пром. атт.				з.е.		Итого акад.часов							Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Закрепленная кафедра	
-	Счита ть в плане	Индекс	Наименование	Блок/ часть	Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Эксперт ное	Факт	Эксперт ное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Конт роль	Пр. подгот	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе	Код	Наименование
☐	-	Б1.В.01.ДВ.03.	Музыкальное исполнительство (дирижирование)	Б1.В	4		3		4	4	144	144	16.58	16	115	12.42				1	3	120	Вокально-хорового и инструментального исполнительства*
☐	+	Б1.В.02	Модуль "Культурно-просветительский"	Б1.В		44444	44		17	17	612	612	71.75	70	514	26.25					17		
☐	+	Б1.В.02.01	Электронный синтезатор	Б1.В			4		2	2	72	72	6.25	6	62	3.75					2	120	Вокально-хорового и
☐	+	Б1.В.02.02	Концертмейстерский класс	Б1.В		4			3	3	108	108	12.25	12	92	3.75					3	120	Вокально-хорового и
☐	+	Б1.В.02.03	Массовая музыкальная культура	Б1.В		4			2	2	72	72	8.25	8	60	3.75					2	119	Культурологии, музыковедения и
☐	+	Б1.В.02.04	Шедевры исполнительского искусства	Б1.В		4			2	2	72	72	12.25	12	56	3.75					2	119	Культурологии, музыковедения и
☐	+	Б1.В.02.05	Хоровое исполнительство	Б1.В			4		3	3	108	108	14.25	14	90	3.75					3	120	Вокально-хорового и
☐	+	Б1.В.02.06	Специальная педагогика и психология	Б1.В		4			2	2	72	72	8.25	8	60	3.75					2	119	Культурологии, музыковедения и
☐	+	Б1.В.02.07	Вопросы исполнительства старинной музыки	Б1.В		4			3	3	108	108	10.25	10	94	3.75					3	119	Культурологии, музыковедения и музыкального образования*
Блок 2.Практика									62	62	2232	2232	56	2	2086	90		8	12	24	18		
Обязательная часть									45	45	1620	1620	36	2	1524	60		7	5	17	16		
☐	+	Б2.О.01	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	Б2.О			11112 2233	23	16	16	576	576	20.75	2	514	41.25		7	5	4			
☐	+	Б2.О.01.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Эффективные практики речевой коммуникации" "Коммуникативно-цифровой модуль"	Б2.О			1		2	2	72	72	2.25		66	3.75		2				104	Общего языкознания, русского и коми -пермяцкого языков и методики преподавания языков*
☐	+	Б2.О.01.02(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Речевая коммуникация на иностранном языке" "Коммуникативно-цифровой модуль"	Б2.О			1		2	2	72	72	2.25		66	3.75		2				114	Романо-германских языков и межкультурной коммуникации*
☐	+	Б2.О.01.03(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Цифровая компетентность педагога" "Коммуникативно-цифровой модуль"	Б2.О			1		2	2	72	72	2.25		66	3.75		2				124	Информатики и сквозных технологий*
☐	+	Б2.О.01.04(У)	Учебная ознакомительная практика "Психолого-педагогический модуль"	Б2.О			2		2	2	72	72	2.25	2	66	3.75			2			101	Педагогики и психологии*
☐	+	Б2.О.01.05(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика (психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями) "Психолого-педагогический модуль"	Б2.О			3		3	3	108	108	2.25		102	3.75				3		111	Специальной педагогики и психологии*
☐	+	Б2.О.01.06(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности"	Б2.О			12		3	3	108	108	4.5		96	7.5		1	2			102	Философии и общественных наук*
☐	+	Б2.О.01.07(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (проектная работа) "Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности"	Б2.О			23	23	2	2	72	72	5		52	15			1	1		119	Культурологии, музыковедения и музыкального образования*
☐	+	Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	Б2.О			33344		29	29	1044	1044	15.25		1010	18.75				13	16		
☐	+	Б2.О.02.01(П)	Производственная (педагогическая) практика (классное руководство) "Психолого-педагогический модуль" и "Модуль воспитательной деятельности"	Б2.О			3		3	3	108	108	2.25		102	3.75				3		101	Педагогики и психологии*
☐	+	Б2.О.02.02(П)	Производственная (педагогическая) вожатская практика "Модуль воспитательной деятельности"	Б2.О			3		4	4	144	144	2.25		138	3.75				4		101	Педагогики и психологии*
☐	+	Б2.О.02.03(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Педагогический"	Б2.О			34		13	13	468	468	8.5		452	7.5				6	7	119	Культурологии, музыковедения и музыкального образования*

ПланСвод Учебный план бакалавриата 'b440301_10zs_2024_МузОбр.plx', код направления 44.03.05, год начала подготовки 2024

-	-	-	-	-	Формы пром. атт.				з.е.		Итого акад.часов							Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Закрепленная кафедра	
-	Счита ть в плане	Индекс	Наименование	Блок/ часть	Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Экспер тное	Факт	Экспер тное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Конт роль	Пр. подгот	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе	Код	Наименование
☐	+	Б2.О.02.04(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	Б2.О			4		9	9	324	324	2.25		318	3.75					9	119	Культурологии, музыковедения и музыкального образования*
Часть, формируемая участниками образовательных отношений									17	17	612	612	20		562	30		1	7	7	2		
☐	+	Б2.В.01	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	Б2.В			12223334		17	17	612	612	20		562	30		1	7	7	2		
☐	+	Б2.В.01.01	ЭЛЕКТИВНЫЕ ПРАКТИКИ СПЕЦИАЛИЗАЦИИ	Б2.В			23		8	8	288	288	4.5		276	7.5			4	4			
☐	+	Б2.В.01.01.ДВ.	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика элективного модуля специализации 2 курса	Б2.В			2		4	4	144	144	2.25		138	3.75			4				
☐	+	Б2.В.01.01.ДВ.	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Основы компьютерной аранжировки"	Б2.В			2		4	4	144	144	2.25		138	3.75			4			120	Вокально-хорового и инструментального исполнительства*
☐	-	Б2.В.01.01.ДВ.	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Подбор по слуху и гармонизация"	Б2.В			2		4	4	144	144	2.25		138	3.75			4			120	Вокально-хорового и инструментального исполнительства*
☐	+	Б2.В.01.01.ДВ.	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика элективного модуля специализации 3 курса	Б2.В			3		4	4	144	144	2.25		138	3.75				4			
☐	+	Б2.В.01.01.ДВ.	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Менеджмент дополнительного музыкального образования"	Б2.В			3		4	4	144	144	2.25		138	3.75				4		119	Культурологии, музыковедения и музыкального образования*
☐	-	Б2.В.01.01.ДВ.	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Детский музыкальный театр"	Б2.В			3		4	4	144	144	2.25		138	3.75				4		119	Культурологии, музыковедения и музыкального образования*
☐	+	Б2.В.01.02(У)	Волонтерская (общественно-полезная) практика	Б2.В			123		3	3	108	108	6.75		90	11.25		1	1	1		1	-
☐	+	Б2.В.01.03(У)	Учебная технологическая практика (музыкально-педагогические практикумы)	Б2.В			23		4	4	144	144	4.5		132	7.5			2	2		119	Культурологии, музыковедения и музыкального образования*
☐	+	Б2.В.01.04(У)	Учебная технологическая практика (основы студийной звукозаписи)	Б2.В			4		2	2	72	72	4.25		64	3.75					2	119	Культурологии, музыковедения и музыкального образования*
Блок 3.Государственная итоговая аттестация									9	9	324	324	7	5	300	17					9		
☐	+	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Б3					3	3	108	108	5.5	5	94	8.5					3	119	Культурологии, музыковедения и музыкального образования*
☐	+	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Б3					6	6	216	216	1.5		206	8.5					6	119	Культурологии, музыковедения и музыкального образования*
К.М.Комплексные модули																							
☐	+	К.М.01	Модуль 1	К.М																			
ФТД.Факультативы									5	5	180	180	16.75	16	152	11.25		5					
	+	ФТД.01	Адаптационные дисциплины инклюзивного образования	ФТД		1			2	2	72	72	6.25	6	62	3.75		2				111	Специальной педагогики и психологии*
☐	+	ФТД.02	Основы работы в электронной информационно-образовательной среде	ФТД		1			2	2	72	72	6.25	6	62	3.75		2				124	Информатики и сквозных технологий*
☐	+	ФТД.03	Основы работы с электронными библиотечными системами	ФТД		1			1	1	36	36	4.25	4	28	3.75		1				101	Педагогики и психологии*

План Учебный план бакалавриата 'b440301_10zs_2024 МузОбр.plx', код направления 44.03.05, год начала подготовки 2024

-	-	-	-	-	Формы пром. атт.				з.е.		Итого акад.часов			
-	Счита ть в плане	Индекс	Наименование	Блок/ часть	Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Экспер тное	Факт	Экспер тное	По плану	СР	Конт роль
Блок 1.Дисциплины (модули)									169	169	6084	6084	4991	375.91
Обязательная часть									142	142	5112	5112	4174	329.64
☐	+	Б1.О.01	СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ МОДУЛЬ	Б1.О	12	1112			15	15	540	540	444	32.52
☐	+	Б1.О.01.01	История	Б1.О	1	1			6	6	216	216	179	12.42
☐	+	Б1.О.01.01.01	Всеобщая история	Б1.О		1			2	2	72	72	60	3.75
☐	+	Б1.О.01.01.02	История России	Б1.О	1				4	4	144	144	119	8.67
☐	+	Б1.О.01.02	Основы российской государственности	Б1.О		1			2	2	72	72	58	3.75
☐	+	Б1.О.01.03	Финансово-экономический практикум	Б1.О		1			2	2	72	72	60	3.75
☐	+	Б1.О.01.04	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение	Б1.О		2			2	2	72	72	58	3.85
☐	+	Б1.О.01.05	Философия	Б1.О	2				3	3	108	108	89	8.75
☐	+	Б1.О.02	КОММУНИКАТИВНО-ЦИФРОВОЙ МОДУЛЬ	Б1.О	11	1			12	12	432	432	368	21.09
☐	+	Б1.О.02.01	Русский язык и культура речи	Б1.О	1				3	3	108	108	87	8.67
☐	+	Б1.О.02.02	Иностранный язык	Б1.О	1				6	6	216	216	189	8.67
☐	+	Б1.О.02.03	Технологии цифрового образования	Б1.О		1			3	3	108	108	92	3.75
☐	+	Б1.О.03	ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЙ МОДУЛЬ	Б1.О		1111			8	8	288	288	240	15
☐	+	Б1.О.03.01	Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья	Б1.О		1			2	2	72	72	60	3.75
☐	+	Б1.О.03.02	Основы медицинских знаний	Б1.О		1			2	2	72	72	60	3.75
☐	+	Б1.О.03.03	Безопасность жизнедеятельности	Б1.О		1			2	2	72	72	60	3.75
☐	+	Б1.О.03.04	Физическая культура и спорт	Б1.О		1			2	2	72	72	60	3.75
☐	+	Б1.О.04	ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	Б1.О	3	22333	1223		18	18	648	648	509	42.92
☐	+	Б1.О.04.01	Психология	Б1.О		2	12		6	6	216	216	174	11.45
☐	+	Б1.О.04.01.01	Общая и социальная психология	Б1.О			1		2	2	72	72	58	3.75
☐	+	Б1.О.04.01.02	Возрастная и педагогическая психология с практикумом	Б1.О		2	2		4	4	144	144	116	7.7
☐	+	Б1.О.04.02	Педагогика	Б1.О		233	2		9	9	324	324	266	15.3
☐	+	Б1.О.04.02.01	Общая педагогика	Б1.О		2			2	2	72	72	58	3.85
☐	+	Б1.О.04.02.02	Теория и практика обучения	Б1.О			2		3	3	108	108	92	3.85
☐	+	Б1.О.04.02.03	Практикум по педагогической диагностике образовательных результатов	Б1.О		3			2	2	72	72	56	3.85
☐	+	Б1.О.04.02.04	Технологии преодоления девиантного поведения у детей и подростков	Б1.О		3			2	2	72	72	60	3.75
☐	+	Б1.О.04.03	Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями	Б1.О		3	3		2	2	72	72	44	7.5

План Учебный план бакалавриата 'b440301_10zs_2024 МузОбр.plx', код направления 44.03.05, год начала подготовки 2024

[illegible]

План Учебный план бакалавриата 'b440301_10zs_2024 МузОбр.plx', код направления 44.03.05, год начала подготовки 2024

[illegible]

План Учебный план бакалавриата 'b440301_10zs_2024 МузОбр.plx', код направления 44.03.05, год начала подготовки 2024

Курс 3																													
-	Установочная сессия									Зимняя сессия									Летняя сессия										
з.е. на курсе	Конт. раб.	Лек	Лаб	Пр	Конс	СР	ИКР	Конт роль	Формы контр.	Конт. раб.	Лек	Лаб	Пр	Конс	СР	ИКР	Конт роль	Формы контр.	Конт. раб.	Лек	Лаб	Пр	Конс	СР	ИКР	Конт роль	Формы контр.		
34	78.25	36	2	34		386	0.25	3.75		76.89	8	2	50	6	425	2.89	56.11		23.41			14	4	146	1.41	28.59			
30	78.25	36	2	34		386	0.25	3.75		72.89	8	2	46	6	357	2.89	56.11		12.91			8	4	92	0.91	21.09			
7	16	10		6		74				18.65	4		14		78	0.65	11.35	3з	8.58			6	2	33	0.58	12.42	эо		
4	12	6		6		60				8.4			8		56	0.4	7.6	2з											
2	8	4		4		28				4.15			4		28	0.15	3.85	з											
2	4	2		2		32				4.25			4		28	0.25	3.75	з											
2	4	4				14				10.25	4		6		22	0.25	3.75	з	6.25			6		8	0.25	3.75	о		

План Учебный план бакалавриата 'b440301_10zs_2024_МузОбр.plx', код направления 44.03.05, год начала подготовки 2024

Курс 4																												Закрепленная кафедра	
-	Установочная сессия									Зимняя сессия									Летняя сессия										
з.е. на курсе	Конт. раб.	Лек	Лаб	Пр	Конс	СР	ИКР	Конт роль	Формы контр.	Конт. раб.	Лек	Лаб	Пр	Конс	СР	ИКР	Конт роль	Формы контр.	Конт. раб.	Лек	Лаб	Пр	Конс	СР	ИКР	Конт роль	Формы контр.	Код	Наименование
31	74.25	14		46		354	0.25	3.75		87.48	8		52	10	522	3.48	74.52												
11	40	10		30		140				37.65	4		22	10	135	1.65	43.35												
																												118	Отечественной и всеобщей истории,
																												102	Философии и общественных наук*
																												118	Отечественной и всеобщей истории,
																												123	Экономики*
																												126	Правовых дисциплин и методики преподавания права*
																												102	Философии и общественных наук*
																												104	Общего языкознания, русского и коми
																												114	Романо-германских языков и
																												124	Информатики и сквозных технологий*
																												113	Анатомии, физиологии, химии и безопасности жизнедеятельности*
																												113	Анатомии, физиологии, химии и
																												113	Анатомии, физиологии, химии и
																												106	Физического воспитания*
																												101	Педагогики и психологии*
																												101	Педагогики и психологии*
																												101	Педагогики и психологии*
																												101	Педагогики и психологии*
																												101	Педагогики и психологии*
																												127	Социальной педагогики*
																												111	Специальной педагогики и психологии*

-
Компетенции
УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-10.1; УК-10.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2
УК-5.1; УК-5.2
УК-5.1; УК-5.2
УК-5.1; УК-5.2
УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3
УК-9.1; УК-9.2
УК-2.1; УК-2.2; УК-10.1; УК-10.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2
УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3
УК-1.1; УК-1.3; УК-3.2; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; ОПК-2.3; ОПК-9.2
УК-3.2; УК-4.1; УК-4.2
УК-4.1; УК-4.2
УК-1.1; УК-1.3; УК-4.3; ОПК-2.3; ОПК-9.2
УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2; ПК-7.1; ПК-7.2
УК-7.1; УК-7.2; ПК-7.1; ПК-7.2
УК-8.1; УК-8.2; ПК-7.1; ПК-7.2
УК-8.1; УК-8.2; ПК-7.1; ПК-7.2
УК-7.1; УК-7.2
УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-5.5; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-6.5; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.4; ОПК-7.5; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-6.4
УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-6.5; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.4; ОПК-7.5; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5
УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3
ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-6.5; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.4; ОПК-7.5; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3
ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-3.2; ОПК-3.4; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-5.5; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-6.5; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.4; ОПК-7.5; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5
ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-6.5; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3
ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-6.5; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5
ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-5.5; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.4; ОПК-7.5
ОПК-3.2; ОПК-3.4
ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-5.5; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-6.5; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-6.4

План Учебный план бакалавриата 'b440301_10zs_2024 МузОбр.plx', код направления 44.03.05, год начала подготовки 2024

-	-	-	-	-	Формы пром. атт.				з.е.		Итого акад.часов			
-	Счита ть в плане	Индекс	Наименование	Блок/ часть	Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Экспер тное	Факт	Экспер тное	По плану	СР	Конт роль
☐	+	Б1.О.04.04(К)	Комплексный экзамен по модулю "ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ"	Б1.О	3				1	1	36	36	25	8.67
☐	+	Б1.О.05	МОДУЛЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	Б1.О		3333			10	10	360	360	300	15
☐	+	Б1.О.05.01	Психология воспитательных практик	Б1.О		3			2	2	72	72	58	3.75
☐	+	Б1.О.05.02	Основы государственной политики в сфере межнациональных и межконфессиональных отношений	Б1.О		3			2	2	72	72	58	3.75
☐	+	Б1.О.05.03	Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)	Б1.О		3			3	3	108	108	92	3.75
☐	+	Б1.О.05.04	Основы вожатской деятельности	Б1.О		3			3	3	108	108	92	3.75
☐	+	Б1.О.06	МОДУЛЬ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	Б1.О		1223			9	9	324	324	272	15.1
☐	+	Б1.О.06.01	Методы проектной и исследовательской деятельности	Б1.О		12			4	4	144	144	118	7.6
☐	+	Б1.О.06.02	Методология учебно-исследовательской деятельности в предметной области	Б1.О		2			2	2	72	72	60	3.75
☐	+	Б1.О.06.03	Методы количественного и качественного анализа данных	Б1.О		3			3	3	108	108	94	3.75
☐	+	Б1.О.07	ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "МУЗЫКАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ"	Б1.О	11112 22222 33334 4444	2	11223		70	70	2520	2520	2041	188.01
☐	+	Б1.О.07.01	Теория музыкального образования	Б1.О	1				2	2	72	72	53	8.67
☐	+	Б1.О.07.02	Методика музыкального образования	Б1.О	3	2			6	6	216	216	183	12.52
☐	+	Б1.О.07.03	Музыкальная психология и психология музыкального образования	Б1.О	2				2	2	72	72	50	8.75
☐	+	Б1.О.07.04	История зарубежной музыки	Б1.О	12				4	4	144	144	107	17.42
☐	+	Б1.О.07.05	История отечественной музыки	Б1.О	3				4	4	144	144	111	8.67
☐	+	Б1.О.07.06	Сольфеджио	Б1.О	1				4	4	144	144	125	8.67
☐	+	Б1.О.07.07	Гармония	Б1.О	2				4	4	144	144	124	8.75
☐	+	Б1.О.07.08	Полифония	Б1.О	4				2	2	72	72	49	8.67
☐	+	Б1.О.07.09	Народное музыкальное творчество	Б1.О	2				2	2	72	72	56	8.75
☐	+	Б1.О.07.10	Анализ музыкальных произведений	Б1.О	4				3	3	108	108	85	8.67
☐	+	Б1.О.07.11	Современная музыка	Б1.О	4				2	2	72	72	45	8.67
☐	+	Б1.О.07.12	История музыкального образования	Б1.О	4				2	2	72	72	45	8.67
☐	+	Б1.О.07.13	Музыкальное образование за рубежом	Б1.О	4				2	2	72	72	51	8.67
☐	+	Б1.О.07.14	Музыкально-инструментальное исполнительство	Б1.О	123				8	8	288	288	230	26.09
☐	+	Б1.О.07.15	Вокальное исполнительство	Б1.О	2		1		6	6	216	216	190	12.5
☐	+	Б1.О.07.16	Хоровое дирижирование	Б1.О	3		2		8	8	288	288	253	12.52
☐	+	Б1.О.07.17	Хоровое пение и практическая работа с хором	Б1.О			123		9	9	324	324	284	11.35
Часть, формируемая участниками образовательных отношений									27	27	972	972	817	46.27
☐	+	Б1.В.01	ЭЛЕКТИВНЫЕ МОДУЛИ СПЕЦИАЛИЗАЦИИ	Б1.В	4	23	3		10	10	360	360	303	20.02
☐	+	Б1.В.01.ДВ.01	Элективный модуль специализации 2 курса	Б1.В		2			3	3	108	108	94	3.85

План Учебный план бакалавриата 'b440301_10zs_2024 МузОбр.plx', код направления 44.03.05, год начала подготовки 2024

[illegible]

План Учебный план бакалавриата 'b440301_10zs_2024_МузОбр.plx', код направления 44.03.05, год начала подготовки 2024

Курс 2																													
-	Установочная сессия									Зимняя сессия									Летняя сессия										
з.е. на курсе	Конт. раб.	Лек	Лаб	Пр	Конс	СР	ИКР	Конт роль	Формы контр.	Конт. раб.	Лек	Лаб	Пр	Конс	СР	ИКР	Конт роль	Формы контр.	Конт. раб.	Лек	Лаб	Пр	Конс	СР	ИКР	Конт роль	Формы контр.		
5	4	4				32				10.15	4		6		94	0.15	3.85	з	4.25			4		28	0.25	3.75	з		
3	4	4				32				6.15			6		62	0.15	3.85	з											
2										4	4				32				4.25			4		28	0.25	3.75	з		
28	38.15	12		24		300	0.15	3.85	з	31			16	4	312	1	35	4э	18.8		2	6	2	244	0.8	25.2	2э2о		
4	10.15	4		6		130	0.15	3.85	з																				
2	8	4		4		28				5.25			4	1	22	0.25	8.75	э											
2	6	2		4		30				3.25			2	1	24	0.25	8.75	э											
4	4			4		32				4			4		32				3.25			2	1	60	0.25	8.75	э		
2	4	2		2		32				3.25			2	1	24	0.25	8.75	э											
2	2					16				4					14				5.25				1	22	0.25	8.75	э		
2										5.25				1	58	0.25	8.75	э											
6										2					106				6.15		2			98	0.15	3.85	о		
4	4			4		32				4			4		32				4.15			4		64	0.15	3.85	о		
3										4			4		32				6.15			6		62	0.15	3.85			
3										4			4		32				6.15			6		62	0.15	3.85	з		
3										4			4		32				6.15			6		62	0.15	3.85	з		

План Учебный план бакалавриата 'b440301_10zs_2024_МузОбр.plx', код направления 44.03.05, год начала подготовки 2024

Курс 3																												
-	Установочная сессия									Зимняя сессия									Летняя сессия									
з.е. на курсе	Конт. раб.	Лек	Лаб	Пр	Конс	СР	ИКР	Конт роль	Формы контр.	Конт. раб.	Лек	Лаб	Пр	Конс	СР	ИКР	Конт роль	Формы контр.	Конт. раб.	Лек	Лаб	Пр	Конс	СР	ИКР	Конт роль	Формы контр.	
1																			2.33					2	25	0.33	8.67	э
10	24	16		8		120				21			20		180	1	15	4з										
2	4	4				32				6.25			6		26	0.25	3.75	з										
2	4	4				32				6.25			6		26	0.25	3.75	з										
3	8	4		4		28				4.25			4		64	0.25	3.75	з										
3	8	4		4		28				4.25			4		64	0.25	3.75	з										
3	6	4		2		66				4.25			4		28	0.25	3.75	з										
3	6	4		2		66				4.25			4		28	0.25	3.75	з										
10	32.25	6	2	18		126	0.25	3.75	о	28.99	4	2	8	6	71	0.99	26.01	3э	4.33			2	2	59	0.33	8.67	э	
2	6	2		4		30				4.33			2	2	23	0.33	8.67	э										
4	10	4		6		26				10	4		6		26				4.33			2	2	59	0.33	8.67	э	
1	2					16				6.33				2	3	0.33	8.67	э										
2	6		2			30				8.33		2		2	19	0.33	8.67	э										
1	8.25			8		24	0.25	3.75	о																			
4										4			4		68				10.5			6		54	0.5	7.5		
4										4			4		68				10.5			6		54	0.5	7.5	зо	

План Учебный план бакалавриата 'b440301_10zs_2024 МузОбр.plx', код направления 44.03.05, год начала подготовки 2024

[illegible]

-
Компетенции
УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-6.5; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.4; ОПК-7.5; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-6.4
УК-3.1; УК-3.2; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ПК-2.2; ПК-2.3
УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2
УК-3.1; УК-3.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
УК-3.1; УК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3
УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-6.1; УК-6.2; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3
УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.2
УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2
ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3
ПК-1.1; ПК-9.1
ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-9.3
ПК-9.1
ПК-1.1; ПК-9.2
ПК-9.2
ПК-9.2
ПК-9.2
ПК-9.2
ПК-9.2
ПК-9.2
ПК-9.2
ПК-9.1
ПК-9.1
ПК-8.1; ПК-8.2
ПК-8.1
ПК-8.3
ПК-8.3
ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-8.1; ПК-8.2

План Учебный план бакалавриата 'b440301_10zs_2024 МузОбр.plx', код направления 44.03.05, год начала подготовки 2024

-	-	-	-	-	Формы пром. атт.				з.е.		Итого акад.часов			
-	Счита ть в плане	Индекс	Наименование	Блок/ часть	Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Эксперт ное	Факт	Эксперт ное	По плану	СР	Конт роль
☐	+	Б1.В.01.ДВ.01.0	Основы компьютерной аранжировки	Б1.В		2			3	3	108	108	94	3.85
☐	-	Б1.В.01.ДВ.01.0	Подбор по слуху и гармонизация	Б1.В		2			3	3	108	108	94	3.85
☐	+	Б1.В.01.ДВ.02	Элективный модуль специализации 3 курса	Б1.В		3			3	3	108	108	94	3.75
☐	+	Б1.В.01.ДВ.02.0	Менеджмент дополнительного музыкального образования	Б1.В		3			3	3	108	108	94	3.75
☐	-	Б1.В.01.ДВ.02.0	Детский музыкальный театр	Б1.В		3			3	3	108	108	94	3.75
☐	+	Б1.В.01.ДВ.03	Элективные модуль специализации 4 курса	Б1.В	4		3		4	4	144	144	115	12.42
☐	+	Б1.В.01.ДВ.03.0	Музыкальное исполнительство (музыкальный инструмент)	Б1.В	4		3		4	4	144	144	115	12.42
☐	-	Б1.В.01.ДВ.03.0	Музыкальное исполнительство (сольное пение)	Б1.В	4		3		4	4	144	144	115	12.42
☐	-	Б1.В.01.ДВ.03.0	Музыкальное исполнительство (дирижирование)	Б1.В	4		3		4	4	144	144	115	12.42
☐	+	Б1.В.02	Модуль "Культурно-просветительский"	Б1.В		44444	44		17	17	612	612	514	26.25
☐	+	Б1.В.02.01	Электронный синтезатор	Б1.В			4		2	2	72	72	62	3.75
☐	+	Б1.В.02.02	Концертмейстерский класс	Б1.В		4			3	3	108	108	92	3.75
☐	+	Б1.В.02.03	Массовая музыкальная культура	Б1.В		4			2	2	72	72	60	3.75
☐	+	Б1.В.02.04	Шедевры исполнительского искусства	Б1.В		4			2	2	72	72	56	3.75
☐	+	Б1.В.02.05	Хоровое исполнительство	Б1.В			4		3	3	108	108	90	3.75
☐	+	Б1.В.02.06	Специальная педагогика и психология	Б1.В		4			2	2	72	72	60	3.75
☐	+	Б1.В.02.07	Вопросы исполнительства старинной музыки	Б1.В		4			3	3	108	108	94	3.75
Блок 2.Практика									62	62	2232	2232	2086	90
Обязательная часть									45	45	1620	1620	1524	60
☐	+	Б2.О.01	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	Б2.О			11112 2233	23	16	16	576	576	514	41.25
☐	+	Б2.О.01.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Эффективные практики речевой коммуникации" "Коммуникативно-цифровой модуль"	Б2.О			1		2	2	72	72	66	3.75
☐	+	Б2.О.01.02(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Речевая коммуникация на иностранном языке" "Коммуникативно-цифровой модуль"	Б2.О			1		2	2	72	72	66	3.75
☐	+	Б2.О.01.03(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Цифровая компетентность педагога" "Коммуникативно-цифровой модуль"	Б2.О			1		2	2	72	72	66	3.75
☐	+	Б2.О.01.04(У)	Учебная ознакомительная практика "Психолого-педагогический модуль"	Б2.О			2		2	2	72	72	66	3.75

План Учебный план бакалавриата 'b440301_10zs_2024 МузОбр.plx', код направления 44.03.05, год начала подготовки 2024

[illegible]

План Учебный план бакалавриата 'b440301_10zs_2024_МузОбр.plx', код направления 44.03.05, год начала подготовки 2024

Курс 2																												
-	Установочная сессия									Зимняя сессия									Летняя сессия									
з.е. на курсе	Конт. раб.	Лек	Лаб	Пр	Конс	СР	ИКР	Конт роль	Формы контр.	Конт. раб.	Лек	Лаб	Пр	Конс	СР	ИКР	Конт роль	Формы контр.	Конт. раб.	Лек	Лаб	Пр	Конс	СР	ИКР	Конт роль	Формы контр.	
3										4			4		32				6.15			6		62	0.15	3.85	з	
3										4			4		32				6.15			6		62	0.15	3.85	з	
																			</									

План Учебный план бакалавриата 'b440301_10zs_2024 МузОбр.plx', код направления 44.03.05, год начала подготовки 2024

[illegible]

План Учебный план бакалавриата 'b440301_10zs_2024_МузОбр.plx', код направления 44.03.05, год начала подготовки 2024

Курс 4																													Закрепленная кафедра	
-	Установочная сессия									Зимняя сессия									Летняя сессия											
з.е. на курсе	Конт. раб.	Лек	Лаб	Пр	Конс	СР	ИКР	Конт роль	Формы контр.	Конт. раб.	Лек	Лаб	Пр	Конс	СР	ИКР	Конт роль	Формы контр.	Конт. раб.	Лек	Лаб	Пр	Конс	СР	ИКР	Конт роль	Формы контр.	Код	Наименование	
																												120	Вокально-хорового и	
																												120	Вокально-хорового и	
																												119	Культурологии, музыковедения и музыкального образования*	
																												119	Культурологии, музыковедения и	
3	6					30				6.33					57	0.33	8.67	э												
3	6					30				6.33					57	0.33	8.67	э											120	Вокально-хорового и инструментального исполнительства*
3	6					30				6.33					57	0.33	8.67	э											120	Вокально-хорового и инструментального исполнительства*
3	6					30				6.33					57	0.33	8.67	э											120	Вокально-хорового и инструментального исполнительства*
17	28.25	4		16		184	0.25	3.75	о	43.5	4		30		330	1.5	22.5	5эо												
2	6.25	2				62	0.25	3.75	о																				120	Вокально-хорового и
3	4					32				8.25					60	0.25	3.75	з											120	Вокально-хорового и
2										8.25	2		6		60	0.25	3.75	з											119	Культурологии, музыковедения и
2	8	2		6		28				4.25			4		28	0.25	3.75	з											119	Культурологии, музыковедения и
3	6			6		30				8.25			8		60	0.25	3.75	о											120	Вокально-хорового и
2										8.25	2		6		60	0.25	3.75	з											119	Культурологии, музыковедения и
3	4			4		32				6.25			6		62	0.25	3.75	з											119	Культурологии, музыковедения и музыкального образования*
18	6.25				6	170	0.25	3.75		4.25				4	280	0.25	3.75		0.25					176	0.25	3.75				
16	2				2	106				4.25				4	280	0.25	3.75		0.25					176	0.25	3.75				
																												104	Общего языкознания, русского и коми-пермяцкого языков и методики преподавания языков*	
																												114	Романо-германских языков и межкультурной коммуникации*	
																												124	Информатики и сквозных технологий*	
																												101	Педагогики и психологии*	

-
Компетенции
ПК-8.1; ПК-8.2
ПК-8.1; ПК-8.2
ПК-4.2
ПК-9.3
ПК-8.1
ПК-8.1
ПК-8.3
ПК-4.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-9.1; ПК-9.2
ПК-8.2
ПК-8.2
ПК-9.2
ПК-9.2
ПК-8.3
ПК-9.1
ПК-4.3
УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-6.1; УК-6.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-5.5; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-6.5; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.4; ОПК-7.5; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5; ПК-4.1; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-6.4; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3
УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-4.3; ОПК-2.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2
УК-3.1; УК-3.2; УК-4.1; УК-4.2; ОПК-2.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2
УК-2.3; УК-4.3; ОПК-2.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2
УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-6.5; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.4; ОПК-7.5; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5

План Учебный план бакалавриата 'b440301_10zs_2024 МузОбр.plx', код направления 44.03.05, год начала подготовки 2024

-	-	-	-	-	Формы пром. атт.				з.е.		Итого акад.часов			
-	Счита ть в плане	Индекс	Наименование	Блок/ часть	Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Экспер тное	Факт	Экспер тное	По плану	СР	Конт роль
☐	+	Б2.О.01.05(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика (психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями) "Психолого-педагогический модуль"	Б2.О			3		3	3	108	108	102	3.75
☐	+	Б2.О.01.06(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности"	Б2.О			12		3	3	108	108	96	7.5
☐	+	Б2.О.01.07(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (проектная работа) "Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности"	Б2.О			23	23	2	2	72	72	52	15
☐	+	Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	Б2.О			33344		29	29	1044	1044	1010	18.75
☐	+	Б2.О.02.01(П)	Производственная (педагогическая) практика (классное руководство) "Психолого-педагогический модуль" и "Модуль воспитательной деятельности"	Б2.О			3		3	3	108	108	102	3.75
☐	+	Б2.О.02.02(П)	Производственная (педагогическая) вожатская практика "Модуль воспитательной деятельности"	Б2.О			3		4	4	144	144	138	3.75
☐	+	Б2.О.02.03(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Педагогический"	Б2.О			34		13	13	468	468	452	7.5
☐	+	Б2.О.02.04(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	Б2.О			4		9	9	324	324	318	3.75
Часть, формируемая участниками образовательных отношений									17	17	612	612	562	30
☐	+	Б2.В.01	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	Б2.В			12223334		17	17	612	612	562	30
☐	+	Б2.В.01.01	ЭЛЕКТИВНЫЕ ПРАКТИКИ СПЕЦИАЛИЗАЦИИ	Б2.В			23		8	8	288	288	276	7.5
☐	+	Б2.В.01.01.ДВ.0	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика элективного модуля специализации 2 курса	Б2.В			2		4	4	144	144	138	3.75
☐	+	Б2.В.01.01.ДВ.0	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Основы компьютерной аранжировки"	Б2.В			2		4	4	144	144	138	3.75
☐	-	Б2.В.01.01.ДВ.0	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Подбор по служу и гармонизация"	Б2.В			2		4	4	144	144	138	3.75
☐	+	Б2.В.01.01.ДВ.0	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика элективного модуля специализации 3 курса	Б2.В			3		4	4	144	144	138	3.75
☐	+	Б2.В.01.01.ДВ.0	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Менеджмент дополнительного музыкального образования"	Б2.В			3		4	4	144	144	138	3.75

План Учебный план бакалавриата 'b440301_10zs_2024 МузОбр.plx', код направления 44.03.05, год начала подготовки 2024

[illegible]

План Учебный план бакалавриата 'b440301_10zs_2024 МузОбр.plx', код направления 44.03.05, год начала подготовки 2024

[illegible]

План Учебный план бакалавриата 'b440301_10zs_2024_МузОбр.plx', код направления 44.03.05, год начала подготовки 2024

Курс 3																													
-	Установочная сессия									Зимняя сессия									Летняя сессия										
з.е. на курсе	Конт. раб.	Лек	Лаб	Пр	Конс	СР	ИКР	Конт роль	Формы контр.	Конт. раб.	Лек	Лаб	Пр	Конс	СР	ИКР	Конт роль	Формы контр.	Конт. раб.	Лек	Лаб	Пр	Конс	СР	ИКР	Конт роль	Формы контр.		
3	2				2	34				0.25					68	0.25	3.75	о											
1	2				2	10				0.25					8	0.25	3.75	о	0.25					8	0.25	3.75	р		
13										6				6	138				2.75				2	310	0.75	11.25	3о		
3										2				2	34				0.25					68	0.25	3.75	о		
4										2				2	34				0.25					104	0.25	3.75	о		
6										2				2	70				2.25				2	138	0.25	3.75	о		
7	2.25				2	66	0.25	3.75		2				2	34				2.5				2	134	0.5	7.5			
7	2.25				2	66	0.25	3.75	о	2				2	34				2.5				2	134	0.5	7.5	2о		
4										2				2	34				0.25					104	0.25	3.75	о		
4										2				2	34				0.25					104	0.25	3.75	о		
4										2				2	34				0.25					104	0.25	3.75	о		

План Учебный план бакалавриата 'b440301_10zs_2024_МузОбр.plx', код направления 44.03.05, год начала подготовки 2024

Курс 4																													Закрепленная кафедра	
-	Установочная сессия									Зимняя сессия									Летняя сессия											
з.е. на курсе	Конт. раб.	Лек	Лаб	Пр	Конс	СР	ИКР	Конт роль	Формы контр.	Конт. раб.	Лек	Лаб	Пр	Конс	СР	ИКР	Конт роль	Формы контр.	Конт. раб.	Лек	Лаб	Пр	Конс	СР	ИКР	Конт роль	Формы контр.	Код	Наименование	
																												111	Специальной педагогики и психологии*	
																												102	Философии и общественных наук*	
																												119	Культурологии, музыковедения и музыкального образования*	
16	2				2	106				4.25				4	280	0.25	3.75	о	0.25						176	0.25	3.75	о		
																												101	Педагогики и психологии*	
																												101	Педагогики и психологии*	
7	2				2	106				2.25				2	138	0.25	3.75	о										119	Культурологии, музыковедения и музыкального образования*	
9										2				2	142				0.25						176	0.25	3.75	о	119	Культурологии, музыковедения и музыкального образования*
2	4.25				4	64	0.25	3.75																						
2	4.25				4	64	0.25	3.75	о																					
																												120	Вокально-хорового и инструментального исполнительства*	
																												120	Вокально-хорового и инструментального исполнительства*	
																												119	Культурологии, музыковедения и музыкального образования*	

-
Компетенции
ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-5.5; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-6.5; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.4; ОПК-7.5; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-6.4
УК-4.3; УК-6.2; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3
УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-6.1; УК-6.2
УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2; УК-9.1; УК-9.2; УК-10.1; УК-10.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-5.5; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-6.5; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.4; ОПК-7.5; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-6.4; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3
ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-5.5; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-6.5; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.4; ОПК-7.5; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3
ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3
ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
УК-6.1; УК-6.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-9.2
ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-8.1; ПК-8.2
ПК-8.1; ПК-8.2
ПК-8.1; ПК-8.2
ПК-4.2

План Учебный план бакалавриата 'b440301_10zs_2024 МузОбр.plx', код направления 44.03.05, год начала подготовки 2024

-	-	-	-	-	Формы пром. атт.				з.е.		Итого акад.часов			
-	Счита ть в плане	Индекс	Наименование	Блок/ часть	Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Эксперт ное	Факт	Эксперт ное	По плану	СР	Конт роль
☐	-	Б2.В.01.01.ДВ.	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Детский музыкальный театр"	Б2.В			3		4	4	144	144	138	3.75
☐	+	Б2.В.01.02(У)	Волонтерская (общественно-полезная) практика	Б2.В			123		3	3	108	108	90	11.25
☐	+	Б2.В.01.03(У)	Учебная технологическая практика (музыкально-педагогические практикумы)	Б2.В			23		4	4	144	144	132	7.5
☐	+	Б2.В.01.04(У)	Учебная технологическая практика (основы студийной звукозаписи)	Б2.В			4		2	2	72	72	64	3.75
Блок 3.Государственная итоговая аттестация									9	9	324	324	300	17
☐	+	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Б3					3	3	108	108	94	8.5
☐	+	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Б3					6	6	216	216	206	8.5
К.М.Комплексные модули														
☐	+	К.М.01	Модуль 1	К.М										
ФТД.Факультативы									5	5	180	180	152	11.25
	+	ФТД.01	Адаптационные дисциплины инклюзивного образования	ФТД		1			2	2	72	72	62	3.75
☐	+	ФТД.02	Основы работы в электронной информационно-образовательной среде	ФТД		1			2	2	72	72	62	3.75
☐	+	ФТД.03	Основы работы с электронными библиотечными системами	ФТД		1			1	1	36	36	28	3.75

План Учебный план бакалавриата 'b440301_10zs_2024_МузОбр.plx', код направления 44.03.05, год начала подготовки 2024

[illegible]

План Учебный план бакалавриата 'b440301_10zs_2024_МузОбр.plx', код направления 44.03.05, год начала подготовки 2024

[illegible]

План Учебный план бакалавриата 'b440301_10zs_2024_МузОбр.plx', код направления 44.03.05, год начала подготовки 2024

Курс 3																											
-	Установочная сессия									Зимняя сессия									Летняя сессия								
з.е. на курсе	Конт. раб.	Лек	Лаб	Пр	Конс	СР	ИКР	Конт роль	Формы контр.	Конт. раб.	Лек	Лаб	Пр	Конс	СР	ИКР	Конт роль	Формы контр.	Конт. раб.	Лек	Лаб	Пр	Конс	СР	ИКР	Конт роль	Формы контр.
4										2				2	34				0.25					104	0.25	3.75	о
1																			2.25				2	30	0.25	3.75	о
2	2.25				2	66	0.25	3.75	о																		

План Учебный план бакалавриата 'b440301_10zs_2024_МузОбр.plx', код направления 44.03.05, год начала подготовки 2024

Курс 4																													Закрепленная кафедра	
-	Установочная сессия									Зимняя сессия									Летняя сессия										Код	Наименование
з.е. на курсе	Конт. раб.	Лек	Лаб	Пр	Конс	СР	ИКР	Конт роль	Формы контр.	Конт. раб.	Лек	Лаб	Пр	Конс	СР	ИКР	Конт роль	Формы контр.	Конт. раб.	Лек	Лаб	Пр	Конс	СР	ИКР	Конт роль	Формы контр.			
																												119	Культурологии, музыковедения и музыкального образования*	
																												1	–	
																												119	Культурологии, музыковедения и музыкального образования*	
2	4.25				4	64	0.25	3.75	о																			119	Культурологии, музыковедения и музыкального образования*	
9																			7	5			1	300	1	17				
3																			5.5	5				94	0.5	8.5		119	Культурологии, музыковедения и музыкального образования*	
6																			1.5				1	206	0.5	8.5		119	Культурологии, музыковедения и музыкального образования*	
																												111	Специальной педагогики и психологии*	
																												124	Информатики и сквозных технологий*	
																												101	Педагогики и психологии*	

-
Компетенции
ПК-9.3
УК-6.1; УК-6.2
ПК-8.1; ПК-9.2
ПК-8.2
УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2; УК-9.1; УК-9.2; УК-10.1; УК-10.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-5.5; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-6.5; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.4; ОПК-7.5; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-6.4; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3
УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2; УК-9.1; УК-9.2; УК-10.1; УК-10.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-5.5; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-6.5; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.4; ОПК-7.5; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-6.4; ПК-7.1; ПК-7.2
УК-6.1
УК-4.3
УК-4.3; УК-6.1

Индекс		Содержание	Тип
УК-1		Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК
УК-1.1		Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение	-
Б1.О.01		СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.01.05		Философия	
Б1.О.02		КОММУНИКАТИВНО-ЦИФРОВОЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.02.03		Технологии цифрового образования	
Б1.О.06		МОДУЛЬ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
Б1.О.06.01		Методы проектной и исследовательской деятельности	
Б1.О.06.02		Методология учебно-исследовательской деятельности в предметной области	
Б1.О.06.03		Методы количественного и качественного анализа данных	
Б2.О.01		УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.01.07(Н)		Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (проектная работа) "Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности"	
Б2.О.02		ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б3.01(Г)		Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)		Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-1.2		Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности	-
Б1.О.01		СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.01.05		Философия	
Б1.О.06		МОДУЛЬ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
Б1.О.06.01		Методы проектной и исследовательской деятельности	
Б1.О.06.02		Методология учебно-исследовательской деятельности в предметной области	
Б1.О.06.03		Методы количественного и качественного анализа данных	
Б2.О.01		УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.01.07(Н)		Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (проектная работа) "Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности"	
Б2.О.02		ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б3.01(Г)		Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)		Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-1.3		Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений	-
Б1.О.01		СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.01.05		Философия	
Б1.О.02		КОММУНИКАТИВНО-ЦИФРОВОЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.02.03		Технологии цифрового образования	
Б1.О.06		МОДУЛЬ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
Б1.О.06.01		Методы проектной и исследовательской деятельности	
Б1.О.06.02		Методология учебно-исследовательской деятельности в предметной области	

Индекс		Содержание	Тип
	Б1.О.06.03	Методы количественного и качественного анализа данных	
	Б2.О.01	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	
	Б2.О.01.07(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (проектная работа) "Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности"	
	Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-2		Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК
	УК-2.1	Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм	-
	Б1.О.01	СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ МОДУЛЬ	
	Б1.О.01.04	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение	
	Б1.О.06	МОДУЛЬ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
	Б1.О.06.01	Методы проектной и исследовательской деятельности	
	Б2.О.01	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	
	Б2.О.01.07(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (проектная работа) "Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности"	
	Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-2.2		Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач	-
	Б1.О.01	СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ МОДУЛЬ	
	Б1.О.01.04	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение	
	Б1.О.06	МОДУЛЬ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
	Б1.О.06.01	Методы проектной и исследовательской деятельности	
	Б1.О.06.02	Методология учебно-исследовательской деятельности в предметной области	
	Б2.О.01	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	
	Б2.О.01.07(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (проектная работа) "Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности"	
	Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-2.3		Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов	-
	Б1.О.06	МОДУЛЬ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
	Б1.О.06.01	Методы проектной и исследовательской деятельности	
	Б2.О.01	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	
	Б2.О.01.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Эффективные практики речевой коммуникации" "Коммуникативно-цифровой модуль"	

Индекс		Содержание	Тип
	Б2.О.01.03(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Цифровая компетентность педагога" "Коммуникативно-цифровой модуль"	
	Б2.О.01.07(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (проектная работа) "Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности"	
	Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-3		Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК
	УК-3.1	Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения	-
	Б1.О.04	ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
	Б1.О.04.01	Психология	
	Б1.О.04.01.01	Общая и социальная психология	
	Б1.О.04.04(К)	Комплексный экзамен по модулю "ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ"	
	Б1.О.05	МОДУЛЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
	Б1.О.05.03	Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)	
	Б1.О.05.04	Основы вожатской деятельности	
	Б2.О.01	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	
	Б2.О.01.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Эффективные практики речевой коммуникации" "Коммуникативно-цифровой модуль"	
	Б2.О.01.02(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Речевая коммуникация на иностранном языке" "Коммуникативно-цифровой модуль"	
	Б2.О.01.04(У)	Учебная ознакомительная практика "Психолого-педагогический модуль"	
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
	УК-3.2	Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями	-
	Б1.О.02	КОММУНИКАТИВНО-ЦИФРОВОЙ МОДУЛЬ	
	Б1.О.02.01	Русский язык и культура речи	
	Б1.О.04	ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
	Б1.О.04.01	Психология	
	Б1.О.04.01.01	Общая и социальная психология	
	Б1.О.04.04(К)	Комплексный экзамен по модулю "ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ"	
	Б1.О.05	МОДУЛЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
	Б1.О.05.03	Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)	
	Б1.О.05.04	Основы вожатской деятельности	
	Б2.О.01	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	
	Б2.О.01.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Эффективные практики речевой коммуникации" "Коммуникативно-цифровой модуль"	
	Б2.О.01.02(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Речевая коммуникация на иностранном языке" "Коммуникативно-цифровой модуль"	
	Б2.О.01.04(У)	Учебная ознакомительная практика "Психолого-педагогический модуль"	

Индекс		Содержание	Тип
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-3.3		Знает основные принципы и механизмы социального взаимодействия и условия эффективной работы в команде	-
	Б1.О.04	ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
	Б1.О.04.01	Психология	
	Б1.О.04.01.01	Общая и социальная психология	
	Б1.О.04.04(К)	Комплексный экзамен по модулю "ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ"	
	Б2.О.01	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	
	Б2.О.01.04(У)	Учебная ознакомительная практика "Психолого-педагогический модуль"	
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-4		Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК
	УК-4.1	Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации	-
	Б1.О.02	КОММУНИКАТИВНО-ЦИФРОВОЙ МОДУЛЬ	
	Б1.О.02.01	Русский язык и культура речи	
	Б1.О.02.02	Иностранный язык	
	Б2.О.01	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	
	Б2.О.01.02(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Речевая коммуникация на иностранном языке" "Коммуникативно-цифровой модуль"	
	Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-4.2		Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения	-
	Б1.О.02	КОММУНИКАТИВНО-ЦИФРОВОЙ МОДУЛЬ	
	Б1.О.02.01	Русский язык и культура речи	
	Б1.О.02.02	Иностранный язык	
	Б2.О.01	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	
	Б2.О.01.02(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Речевая коммуникация на иностранном языке" "Коммуникативно-цифровой модуль"	
	Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-4.3		Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия	-
	Б1.О.02	КОММУНИКАТИВНО-ЦИФРОВОЙ МОДУЛЬ	
	Б1.О.02.03	Технологии цифрового образования	

Индекс		Содержание	Тип
	Б2.О.01	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	
	Б2.О.01.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Эффективные практики речевой коммуникации" "Коммуникативно-цифровой модуль"	
	Б2.О.01.03(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Цифровая компетентность педагога" "Коммуникативно-цифровой модуль"	
	Б2.О.01.06(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности"	
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
	ФТД.02	Основы работы в электронной информационно-образовательной среде	
	ФТД.03	Основы работы с электронными библиотечными системами	
УК-5		Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК
	УК-5.1	Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений	-
	Б1.О.01	СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ МОДУЛЬ	
	Б1.О.01.01	История	
	Б1.О.01.01.01	Всеобщая история	
	Б1.О.01.01.02	История России	
	Б1.О.01.02	Основы российской государственности	
	Б1.О.01.05	Философия	
	Б1.О.05	МОДУЛЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
	Б1.О.05.02	Основы государственной политики в сфере межнациональных и межконфессиональных отношений	
	Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-5.2		Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества	-
	Б1.О.01	СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ МОДУЛЬ	
	Б1.О.01.01	История	
	Б1.О.01.01.01	Всеобщая история	
	Б1.О.01.01.02	История России	
	Б1.О.01.02	Основы российской государственности	
	Б1.О.01.05	Философия	
	Б1.О.05	МОДУЛЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
	Б1.О.05.02	Основы государственной политики в сфере межнациональных и межконфессиональных отношений	
	Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-5.3		Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции	-

Индекс		Содержание	Тип
	Б1.О.01	СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ МОДУЛЬ	
	Б1.О.01.02	Основы российской государственности	
	Б1.О.01.05	Философия	
	Б1.О.05	МОДУЛЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
	Б1.О.05.02	Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений	
	Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-6		Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК
	УК-6.1	Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни	-
	Б1.О.06	МОДУЛЬ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
	Б1.О.06.01	Методы проектной и исследовательской деятельности	
	Б2.О.01	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	
	Б2.О.01.07(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (проектная работа) "Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности"	
	Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
	Б2.В.01	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	
	Б2.В.01.02(У)	Волонтерская (общественно-полезная) практика	
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
	ФТД.01	Адаптационные дисциплины инклюзивного образования	
	ФТД.03	Основы работы с электронными библиотечными системами	
УК-6.2		Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития	-
	Б1.О.06	МОДУЛЬ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
	Б1.О.06.01	Методы проектной и исследовательской деятельности	
	Б2.О.01	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	
	Б2.О.01.06(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности"	
	Б2.О.01.07(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (проектная работа) "Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности"	
	Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
	Б2.В.01	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	
	Б2.В.01.02(У)	Волонтерская (общественно-полезная) практика	
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-7		Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК

Индекс	Содержание	Тип
УК-7.1	Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности	-
Б1.О.03	ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.03.01	Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья	
Б1.О.03.04	Физическая культура и спорт	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-7.2	Владеет технология здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья	-
Б1.О.03	ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.03.01	Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья	
Б1.О.03.04	Физическая культура и спорт	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК
УК-8.1	Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности	-
Б1.О.03	ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.03.02	Основы медицинских знаний	
Б1.О.03.03	Безопасность жизнедеятельности	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-8.2	Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения	-
Б1.О.03	ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.03.02	Основы медицинских знаний	
Б1.О.03.03	Безопасность жизнедеятельности	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК
УК-9.1	Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике	-
Б1.О.01	СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ МОДУЛЬ	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.01.03	Финансово-экономический практикум	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-9.2	Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	-
Б1.О.01	СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.01.03	Финансово-экономический практикум	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК
УК-10.1	Понимает социально-экономические причины экстремизма, терроризма, коррупции, принципы, цели и формы борьбы с их проявлениями	-
Б1.О.01	СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.01.04	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-10.2	Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, проявления экстремизма и терроризма, демонстрирует способность противодействовать их проявлениям	-
Б1.О.01	СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.01.04	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК
ОПК-1.1	Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства	-
Б1.О.01	СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.01.04	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	

Индекс	Содержание	Тип
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-1.2	Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности	-
Б1.О.01	СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.01.04	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК
ОПК-2.1	Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования	-
Б1.О.04	ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.04.02	Педагогика	
Б1.О.04.02.02	Теория и практика обучения	
Б1.О.04.04(К)	Комплексный экзамен по модулю "ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ"	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-2.2	Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся	-
Б1.О.04	ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.04.02	Педагогика	
Б1.О.04.02.02	Теория и практика обучения	
Б1.О.04.04(К)	Комплексный экзамен по модулю "ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ"	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-2.3	Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов	-
Б1.О.02	КОММУНИКАТИВНО-ЦИФРОВОЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.02.03	Технологии цифрового образования	
Б1.О.04	ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.04.02	Педагогика	
Б1.О.04.02.02	Теория и практика обучения	
Б1.О.04.04(К)	Комплексный экзамен по модулю "ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ"	
Б2.О.01	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	

Индекс		Содержание	Тип
Б2.О.01.01(У)	Б2.О.01.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Эффективные практики речевой коммуникации" "Коммуникативно-цифровой модуль"	
	Б2.О.01.02(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Речевая коммуникация на иностранном языке" "Коммуникативно-цифровой модуль"	
	Б2.О.01.03(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Цифровая компетентность педагога" "Коммуникативно-цифровой модуль"	
	Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-2.4		Знает принципы и технологии разработки основных и дополнительных образовательных программ в соответствии с ФГОС ОО	-
Б1.О.04	Б1.О.04	ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
	Б1.О.04.02	Педагогика	
	Б1.О.04.02.02	Теория и практика обучения	
	Б1.О.04.04(К)	Комплексный экзамен по модулю "ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ"	
	Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-3		Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК
ОПК-3.1		Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	-
Б1.О.04	Б1.О.04	ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
	Б1.О.04.01	Психология	
	Б1.О.04.01.01	Общая и социальная психология	
	Б1.О.04.01.02	Возрастная и педагогическая психология с практикумом	
	Б1.О.04.03	Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями	
	Б1.О.04.04(К)	Комплексный экзамен по модулю "ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ"	
	Б1.О.05	МОДУЛЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
	Б1.О.05.01	Психология воспитательных практик	
	Б1.О.05.03	Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)	
	Б2.О.01	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	
	Б2.О.01.04(У)	Учебная ознакомительная практика "Психолого-педагогический модуль"	
	Б2.О.01.05(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика (психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями) "Психолого-педагогический модуль"	
	Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
	Б2.О.02.01(П)	Производственная (педагогическая) практика (классное руководство) "Психолого-педагогический модуль" и "Модуль воспитательной деятельности"	
	Б2.О.02.02(П)	Производственная (педагогическая) вожатская практика "Модуль воспитательной деятельности"	

Индекс	Содержание	Тип
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-3.2	Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся	
Б1.О.04	ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.04.01	Психология	
Б1.О.04.01.01	Общая и социальная психология	
Б1.О.04.01.02	Возрастная и педагогическая психология с практикумом	
Б1.О.04.02	Педагогика	
Б1.О.04.02.04	Технологии преодоления девиантного поведения у детей и подростков	
Б1.О.04.03	Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями	
Б1.О.04.04(К)	Комплексный экзамен по модулю "ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ"	
Б1.О.05	МОДУЛЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
Б1.О.05.01	Психология воспитательных практик	
Б1.О.05.03	Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)	
Б2.О.01	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.01.04(У)	Учебная ознакомительная практика "Психолого-педагогический модуль"	
Б2.О.01.05(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика (психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями) "Психолого-педагогический модуль"	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.01(П)	Производственная (педагогическая) практика (классное руководство) "Психолого-педагогический модуль" и "Модуль воспитательной деятельности"	
Б2.О.02.02(П)	Производственная (педагогическая) вожатская практика "Модуль воспитательной деятельности"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-3.3	Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления	
Б1.О.04	ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.04.01	Психология	
Б1.О.04.01.01	Общая и социальная психология	
Б1.О.04.01.02	Возрастная и педагогическая психология с практикумом	
Б1.О.04.03	Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями	
Б1.О.04.04(К)	Комплексный экзамен по модулю "ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ"	
Б1.О.05	МОДУЛЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
Б1.О.05.03	Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)	
Б2.О.01	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.01.04(У)	Учебная ознакомительная практика "Психолого-педагогический модуль"	
Б2.О.01.05(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика (психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями) "Психолого-педагогический модуль"	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	

Индекс		Содержание	Тип
	Б2.О.02.01(П)	Производственная (педагогическая) практика (классное руководство) "Психолого-педагогический модуль" и "Модуль воспитательной деятельности"	
	Б2.О.02.02(П)	Производственная (педагогическая) вожатская практика "Модуль воспитательной деятельности"	
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-3.4		Умеет оказывать адресную психолого-педагогическую помощь в соответствии с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся	-
	Б1.О.04	ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
	Б1.О.04.01	Психология	
	Б1.О.04.01.01	Общая и социальная психология	
	Б1.О.04.01.02	Возрастная и педагогическая психология с практикумом	
	Б1.О.04.02	Педагогика	
	Б1.О.04.02.04	Технологии преодоления девиантного поведения у детей и подростков	
	Б1.О.04.03	Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями	
	Б1.О.04.04(К)	Комплексный экзамен по модулю "ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ"	
	Б2.О.01	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	
	Б2.О.01.04(У)	Учебная ознакомительная практика "Психолого-педагогический модуль"	
	Б2.О.01.05(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика (психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями) "Психолого-педагогический модуль"	
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-3.5		Владеет базовыми психолого-педагогическими методиками первичного выявления детей с особыми образовательными потребностями, способами оказания адресной психолого-педагогической помощи обучающимся	-
	Б1.О.04	ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
	Б1.О.04.01	Психология	
	Б1.О.04.01.01	Общая и социальная психология	
	Б1.О.04.01.02	Возрастная и педагогическая психология с практикумом	
	Б1.О.04.03	Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями	
	Б1.О.04.04(К)	Комплексный экзамен по модулю "ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ"	
	Б2.О.01	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	
	Б2.О.01.04(У)	Учебная ознакомительная практика "Психолого-педагогический модуль"	
	Б2.О.01.05(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика (психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями) "Психолого-педагогический модуль"	
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-4		Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
ОПК-4.1		Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности	-

Индекс	Содержание	Тип
B1.O.04	ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
B1.O.04.04(К)	Комплексный экзамен по модулю "ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ"	
B1.O.05	МОДУЛЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
B1.O.05.02	Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений	
B1.O.05.04	Основы вожатской деятельности	
B2.O.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
B2.O.02.01(П)	Производственная (педагогическая) практика (классное руководство) "Психолого-педагогический модуль" и "Модуль воспитательной деятельности"	
B2.O.02.02(П)	Производственная (педагогическая) вожатская практика "Модуль воспитательной деятельности"	
B3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
B3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-4.2	Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей	-
B1.O.04	ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
B1.O.04.04(К)	Комплексный экзамен по модулю "ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ"	
B1.O.05	МОДУЛЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
B1.O.05.01	Психология воспитательных практик	
B1.O.05.02	Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений	
B1.O.05.03	Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)	
B1.O.05.04	Основы вожатской деятельности	
B2.O.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
B2.O.02.01(П)	Производственная (педагогическая) практика (классное руководство) "Психолого-педагогический модуль" и "Модуль воспитательной деятельности"	
B2.O.02.02(П)	Производственная (педагогическая) вожатская практика "Модуль воспитательной деятельности"	
B3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
B3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК
ОПК-5.1	Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся	-
B1.O.04	ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
B1.O.04.02	Педагогика	
B1.O.04.02.03	Практикум по педагогической диагностике образовательных результатов	
B1.O.04.03	Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями	
B2.O.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
B2.O.02.01(П)	Производственная (педагогическая) практика (классное руководство) "Психолого-педагогический модуль" и "Модуль воспитательной деятельности"	
B3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
B3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

Индекс	Содержание	Тип
ОПК-5.2	Осуществляет контроль и оценку образовательных результатов на основе принципов объективности и достоверности	-
Б1.О.04	ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.04.02	Педагогика	
Б1.О.04.02.03	Практикум по педагогической диагностике образовательных результатов	
Б1.О.04.03	Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.01(П)	Производственная (педагогическая) практика (классное руководство) "Психолого-педагогический модуль" и "Модуль воспитательной деятельности"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-5.3	Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса	-
Б1.О.04	ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.04.02	Педагогика	
Б1.О.04.02.03	Практикум по педагогической диагностике образовательных результатов	
Б1.О.04.03	Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями	
Б2.О.01	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.01.05(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика (психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями) "Психолого-педагогический модуль"	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.01(П)	Производственная (педагогическая) практика (классное руководство) "Психолого-педагогический модуль" и "Модуль воспитательной деятельности"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-5.4	Знает основы психологической и педагогической диагностики, специальные методы и технологии, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу с неуспевающими обучающимися	-
Б1.О.04	ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.04.02	Педагогика	
Б1.О.04.02.03	Практикум по педагогической диагностике образовательных результатов	
Б1.О.04.03	Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями	
Б2.О.01	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.01.05(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика (психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями) "Психолого-педагогический модуль"	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.01(П)	Производственная (педагогическая) практика (классное руководство) "Психолого-педагогический модуль" и "Модуль воспитательной деятельности"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-5.5	Умеет проводить педагогическую диагностику неуспеваемости обучающихся	-
Б1.О.04	ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	

Индекс		Содержание	Тип
	Б1.О.04.02	Педагогика	
	Б1.О.04.02.03	Практикум по педагогической диагностике образовательных результатов	
	Б1.О.04.03	Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями	
	Б2.О.01	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	
	Б2.О.01.05(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика (психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями) "Психолого-педагогический модуль"	
	Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
	Б2.О.02.01(П)	Производственная (педагогическая) практика (классное руководство) "Психолого-педагогический модуль" и "Модуль воспитательной деятельности"	
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-6		Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК
	ОПК-6.1	Осуществляет отбор психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных) и применяет их в профессиональной деятельности с учетом различного контингента обучающихся	-
	Б1.О.04	ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
	Б1.О.04.01	Психология	
	Б1.О.04.01.02	Возрастная и педагогическая психология с практикумом	
	Б1.О.04.02	Педагогика	
	Б1.О.04.02.01	Общая педагогика	
	Б1.О.04.02.02	Теория и практика обучения	
	Б1.О.04.03	Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями	
	Б1.О.04.04(К)	Комплексный экзамен по модулю "ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ"	
	Б1.О.05	МОДУЛЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
	Б1.О.05.01	Психология воспитательных практик	
	Б1.О.05.03	Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)	
	Б2.О.01	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	
	Б2.О.01.04(У)	Учебная ознакомительная практика "Психолого-педагогический модуль"	
	Б2.О.01.05(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика (психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями) "Психолого-педагогический модуль"	
	Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
	Б2.О.02.01(П)	Производственная (педагогическая) практика (классное руководство) "Психолого-педагогический модуль" и "Модуль воспитательной деятельности"	
	Б2.О.02.02(П)	Производственная (педагогическая) вожатская практика "Модуль воспитательной деятельности"	
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-6.2		Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся	-
	Б1.О.04	ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
	Б1.О.04.01	Психология	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.04.01.02	Возрастная и педагогическая психология с практикумом	
Б1.О.04.02	Педагогика	
Б1.О.04.02.01	Общая педагогика	
Б1.О.04.02.02	Теория и практика обучения	
Б1.О.04.03	Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями	
Б1.О.04.04(К)	Комплексный экзамен по модулю "ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ"	
Б1.О.05	МОДУЛЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
Б1.О.05.01	Психология воспитательных практик	
Б1.О.05.03	Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)	
Б2.О.01	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.01.04(У)	Учебная ознакомительная практика "Психолого-педагогический модуль"	
Б2.О.01.05(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика (психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями) "Психолого-педагогический модуль"	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.01(П)	Производственная (педагогическая) практика (классное руководство) "Психолого-педагогический модуль" и "Модуль воспитательной деятельности"	
Б2.О.02.02(П)	Производственная (педагогическая) вожатская практика "Модуль воспитательной деятельности"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-6.3	Знает психолого-педагогические технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания	-
Б1.О.04	ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.04.01	Психология	
Б1.О.04.01.02	Возрастная и педагогическая психология с практикумом	
Б1.О.04.02	Педагогика	
Б1.О.04.02.01	Общая педагогика	
Б1.О.04.02.02	Теория и практика обучения	
Б1.О.04.03	Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями	
Б1.О.04.04(К)	Комплексный экзамен по модулю "ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ"	
Б2.О.01	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.01.04(У)	Учебная ознакомительная практика "Психолого-педагогический модуль"	
Б2.О.01.05(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика (психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями) "Психолого-педагогический модуль"	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.01(П)	Производственная (педагогическая) практика (классное руководство) "Психолого-педагогический модуль" и "Модуль воспитательной деятельности"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-6.4	Умеет применять психолого-педагогические методы диагностики для определения показателей уровня и динамики развития обучающихся	-
Б1.О.04	ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.04.01	Психология	
Б1.О.04.01.02	Возрастная и педагогическая психология с практикумом	
Б1.О.04.02	Педагогика	
Б1.О.04.02.01	Общая педагогика	
Б1.О.04.02.02	Теория и практика обучения	
Б1.О.04.03	Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями	
Б1.О.04.04(К)	Комплексный экзамен по модулю "ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ"	
Б2.О.01	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.01.04(У)	Учебная ознакомительная практика "Психолого-педагогический модуль"	
Б2.О.01.05(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика (психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями) "Психолого-педагогический модуль"	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.01(П)	Производственная (педагогическая) практика (классное руководство) "Психолого-педагогический модуль" и "Модуль воспитательной деятельности"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-6.5	Владеет технологиями проектирования психологически безопасной и комфортной образовательной среды, профилактики различных форм насилия в школе	-
Б1.О.04	ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.04.01	Психология	
Б1.О.04.01.02	Возрастная и педагогическая психология с практикумом	
Б1.О.04.02	Педагогика	
Б1.О.04.02.01	Общая педагогика	
Б1.О.04.02.02	Теория и практика обучения	
Б1.О.04.03	Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями	
Б1.О.04.04(К)	Комплексный экзамен по модулю "ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ"	
Б2.О.01	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.01.04(У)	Учебная ознакомительная практика "Психолого-педагогический модуль"	
Б2.О.01.05(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика (психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями) "Психолого-педагогический модуль"	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.01(П)	Производственная (педагогическая) практика (классное руководство) "Психолого-педагогический модуль" и "Модуль воспитательной деятельности"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК
ОПК-7.1	Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося	-
Б1.О.04	ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.04.01	Психология	
Б1.О.04.01.02	Возрастная и педагогическая психология с практикумом	
Б1.О.04.02	Педагогика	
Б1.О.04.02.03	Практикум по педагогической диагностике образовательных результатов	
Б1.О.04.04(К)	Комплексный экзамен по модулю "ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ"	
Б2.О.01	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.01.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Эффективные практики речевой коммуникации" "Коммуникативно-цифровой модуль"	
Б2.О.01.04(У)	Учебная ознакомительная практика "Психолого-педагогический модуль"	
Б2.О.01.05(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика (психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями) "Психолого-педагогический модуль"	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.01(П)	Производственная (педагогическая) практика (классное руководство) "Психолого-педагогический модуль" и "Модуль воспитательной деятельности"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-7.2	Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума	-
Б1.О.04	ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.04.01	Психология	
Б1.О.04.01.02	Возрастная и педагогическая психология с практикумом	
Б1.О.04.02	Педагогика	
Б1.О.04.02.03	Практикум по педагогической диагностике образовательных результатов	
Б1.О.04.04(К)	Комплексный экзамен по модулю "ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ"	
Б2.О.01	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.01.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Эффективные практики речевой коммуникации" "Коммуникативно-цифровой модуль"	
Б2.О.01.04(У)	Учебная ознакомительная практика "Психолого-педагогический модуль"	
Б2.О.01.05(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика (психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями) "Психолого-педагогический модуль"	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.01(П)	Производственная (педагогическая) практика (классное руководство) "Психолого-педагогический модуль" и "Модуль воспитательной деятельности"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-7.3	Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.	-
Б1.О.04	ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.04.01	Психология	
Б1.О.04.01.02	Возрастная и педагогическая психология с практикумом	
Б1.О.04.02	Педагогика	
Б1.О.04.02.03	Практикум по педагогической диагностике образовательных результатов	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.04.04(К)	Комплексный экзамен по модулю "ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ"	
Б2.О.01	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.01.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Эффективные практики речевой коммуникации" "Коммуникативно-цифровой модуль"	
Б2.О.01.04(У)	Учебная ознакомительная практика "Психолого-педагогический модуль"	
Б2.О.01.05(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика (психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями) "Психолого-педагогический модуль"	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.01(П)	Производственная (педагогическая) практика (классное руководство) "Психолого-педагогический модуль" и "Модуль воспитательной деятельности"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-7.4	Знает закономерности и принципы взаимодействия субъектов образовательных отношений	-
Б1.О.04	ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.04.01	Психология	
Б1.О.04.01.02	Возрастная и педагогическая психология с практикумом	
Б1.О.04.02	Педагогика	
Б1.О.04.02.03	Практикум по педагогической диагностике образовательных результатов	
Б1.О.04.04(К)	Комплексный экзамен по модулю "ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ"	
Б2.О.01	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.01.04(У)	Учебная ознакомительная практика "Психолого-педагогический модуль"	
Б2.О.01.05(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика (психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями) "Психолого-педагогический модуль"	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.01(П)	Производственная (педагогическая) практика (классное руководство) "Психолого-педагогический модуль" и "Модуль воспитательной деятельности"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-7.5	Взаимодействует с участниками образовательного процесса по вопросам обучения, воспитания, развития обучающегося	-
Б1.О.04	ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.04.01	Психология	
Б1.О.04.01.02	Возрастная и педагогическая психология с практикумом	
Б1.О.04.02	Педагогика	
Б1.О.04.02.03	Практикум по педагогической диагностике образовательных результатов	
Б1.О.04.04(К)	Комплексный экзамен по модулю "ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ"	
Б2.О.01	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.01.04(У)	Учебная ознакомительная практика "Психолого-педагогический модуль"	
Б2.О.01.05(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика (психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями) "Психолого-педагогический модуль"	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	

Индекс		Содержание	Тип
	Б2.О.02.01(П)	Производственная (педагогическая) практика (классное руководство) "Психолого-педагогический модуль" и "Модуль воспитательной деятельности"	
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-8		Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК
	ОПК-8.1	Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области	-
	Б1.О.04	ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
	Б1.О.04.01	Психология	
	Б1.О.04.01.01	Общая и социальная психология	
	Б1.О.04.01.02	Возрастная и педагогическая психология с практикумом	
	Б1.О.04.02	Педагогика	
	Б1.О.04.02.01	Общая педагогика	
	Б1.О.04.04(К)	Комплексный экзамен по модулю "ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ"	
	Б2.О.01	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	
	Б2.О.01.04(У)	Учебная ознакомительная практика "Психолого-педагогический модуль"	
	Б2.О.01.05(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика (психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями) "Психолого-педагогический модуль"	
	Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
	Б2.О.02.01(П)	Производственная (педагогическая) практика (классное руководство) "Психолого-педагогический модуль" и "Модуль воспитательной деятельности"	
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
	ОПК-8.2	Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса	-
	Б1.О.04	ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
	Б1.О.04.01	Психология	
	Б1.О.04.01.01	Общая и социальная психология	
	Б1.О.04.01.02	Возрастная и педагогическая психология с практикумом	
	Б1.О.04.02	Педагогика	
	Б1.О.04.02.01	Общая педагогика	
	Б1.О.04.04(К)	Комплексный экзамен по модулю "ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ"	
	Б2.О.01	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	
	Б2.О.01.04(У)	Учебная ознакомительная практика "Психолого-педагогический модуль"	
	Б2.О.01.05(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика (психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями) "Психолого-педагогический модуль"	
	Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
	Б2.О.02.01(П)	Производственная (педагогическая) практика (классное руководство) "Психолого-педагогический модуль" и "Модуль воспитательной деятельности"	
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	

Индекс	Содержание	Тип
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-8.3	Знает закономерности возрастного развития личности, принципы построения развивающего образовательного процесса на ступенях образования, нормы, правила и средства проектирования и реализации педагогической деятельности	-
Б1.О.04	ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.04.01	Психология	
Б1.О.04.01.01	Общая и социальная психология	
Б1.О.04.01.02	Возрастная и педагогическая психология с практикумом	
Б1.О.04.02	Педагогика	
Б1.О.04.02.01	Общая педагогика	
Б1.О.04.04(К)	Комплексный экзамен по модулю "ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ"	
Б2.О.01	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.01.04(У)	Учебная ознакомительная практика "Психолого-педагогический модуль"	
Б2.О.01.05(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика (психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями) "Психолого-педагогический модуль"	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.01(П)	Производственная (педагогическая) практика (классное руководство) "Психолого-педагогический модуль" и "Модуль воспитательной деятельности"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК
ОПК-9.1	Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности	-
Б1.О.06	МОДУЛЬ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
Б1.О.06.01	Методы проектной и исследовательской деятельности	
Б1.О.06.03	Методы количественного и качественного анализа данных	
Б2.О.01	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.01.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Эффективные практики речевой коммуникации" "Коммуникативно-цифровой модуль"	
Б2.О.01.02(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Речевая коммуникация на иностранном языке" "Коммуникативно-цифровой модуль"	
Б2.О.01.03(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Цифровая компетентность педагога" "Коммуникативно-цифровой модуль"	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-9.2	Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности	-
Б1.О.02	КОММУНИКАТИВНО-ЦИФРОВОЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.02.03	Технологии цифрового образования	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.06	МОДУЛЬ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
Б1.О.06.01	Методы проектной и исследовательской деятельности	
Б1.О.06.03	Методы количественного и качественного анализа данных	
Б2.О.01	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.01.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Эффективные практики речевой коммуникации" "Коммуникативно-цифровой модуль"	
Б2.О.01.02(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Речевая коммуникация на иностранном языке" "Коммуникативно-цифровой модуль"	
Б2.О.01.03(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Цифровая компетентность педагога" "Коммуникативно-цифровой модуль"	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач проф. деятельности:	педагогический	
ПК-1	Способен осваивать и использовать теоретические знания практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	-
ПК-1.1	Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)	-
Б1.О.07	ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "МУЗЫКАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ"	
Б1.О.07.01	Теория музыкального образования	
Б1.О.07.02	Методика музыкального образования	
Б1.О.07.04	История зарубежной музыки	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.03(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Педагогический"	
Б2.О.02.04(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-1.2	Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО	-
Б1.О.07	ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "МУЗЫКАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ"	
Б1.О.07.02	Методика музыкального образования	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.03(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Педагогический"	
Б2.О.02.04(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-1.3	Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные	-
Б1.О.07	ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "МУЗЫКАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ"	
Б1.О.07.02	Методика музыкального образования	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	

Индекс		Содержание	Тип
	Б2.О.02.03(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Педагогический"	
	Б2.О.02.04(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-2		Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность	-
ПК-2.1		Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с ФГОС ОО и спецификой учебного предмета	-
	Б1.О.04	ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
	Б1.О.04.04(К)	Комплексный экзамен по модулю "ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ"	
	Б1.О.05	МОДУЛЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
	Б1.О.05.03	Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)	
	Б1.О.05.04	Основы вожатской деятельности	
	Б1.О.07	ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "МУЗЫКАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ"	
	Б1.О.07.02	Методика музыкального образования	
	Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
	Б2.О.02.01(П)	Производственная (педагогическая) практика (классное руководство) "Психолого-педагогический модуль" и "Модуль воспитательной деятельности"	
	Б2.О.02.02(П)	Производственная (педагогическая) вожатская практика "Модуль воспитательной деятельности"	
	Б2.О.02.03(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Педагогический"	
	Б2.О.02.04(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-2.2		Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору)	-
	Б1.О.04	ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
	Б1.О.04.04(К)	Комплексный экзамен по модулю "ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ"	
	Б1.О.05	МОДУЛЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
	Б1.О.05.01	Психология воспитательных практик	
	Б1.О.05.03	Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)	
	Б1.О.05.04	Основы вожатской деятельности	
	Б1.О.07	ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "МУЗЫКАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ"	
	Б1.О.07.02	Методика музыкального образования	
	Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
	Б2.О.02.01(П)	Производственная (педагогическая) практика (классное руководство) "Психолого-педагогический модуль" и "Модуль воспитательной деятельности"	
	Б2.О.02.02(П)	Производственная (педагогическая) вожатская практика "Модуль воспитательной деятельности"	
	Б2.О.02.03(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Педагогический"	
	Б2.О.02.04(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	

Индекс		Содержание	Тип
	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
	ПК-2.3	Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями	-
	Б1.О.04	ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
	Б1.О.04.04(К)	Комплексный экзамен по модулю "ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ"	
	Б1.О.05	МОДУЛЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
	Б1.О.05.01	Психология воспитательных практик	
	Б1.О.05.03	Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)	
	Б1.О.05.04	Основы вожатской деятельности	
	Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
	Б2.О.02.01(П)	Производственная (педагогическая) практика (классное руководство) "Психолого-педагогический модуль" и "Модуль воспитательной деятельности"	
	Б2.О.02.02(П)	Производственная (педагогическая) вожатская практика "Модуль воспитательной деятельности"	
	Б2.О.02.04(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
	ПК-3	Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	-
	ПК-3.1	Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.)	-
	Б1.О.04	ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
	Б1.О.04.01	Психология	
	Б1.О.04.02	Педагогика	
	Б1.О.04.02.02	Теория и практика обучения	
	Б1.О.04.04(К)	Комплексный экзамен по модулю "ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ"	
	Б1.О.07	ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "МУЗЫКАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ"	
	Б1.О.07.02	Методика музыкального образования	
	Б2.О.01	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	
	Б2.О.01.04(У)	Учебная ознакомительная практика "Психолого-педагогический модуль"	
	Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
	Б2.О.02.01(П)	Производственная (педагогическая) практика (классное руководство) "Психолого-педагогический модуль" и "Модуль воспитательной деятельности"	
	Б2.О.02.03(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Педагогический"	
	Б2.О.02.04(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
	ПК-3.2	Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности	-
	Б1.О.04	ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	

Индекс		Содержание	Тип
	Б1.О.04.01	Психология	
	Б1.О.04.02	Педагогика	
	Б1.О.04.02.02	Теория и практика обучения	
	Б1.О.04.04(К)	Комплексный экзамен по модулю "ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ"	
	Б2.О.01	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	
	Б2.О.01.04(У)	Учебная ознакомительная практика "Психолого-педагогический модуль"	
	Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
	Б2.О.02.01(П)	Производственная (педагогическая) практика (классное руководство) "Психолого-педагогический модуль" и "Модуль воспитательной деятельности"	
	Б2.О.02.03(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Педагогический"	
	Б2.О.02.04(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-3.3		Знает психолого-педагогические условия создания развивающей образовательной среды для достижения личностных и метапредметных результатов	-
	Б1.О.04	ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
	Б1.О.04.01	Психология	
	Б1.О.04.02	Педагогика	
	Б1.О.04.02.02	Теория и практика обучения	
	Б1.О.04.04(К)	Комплексный экзамен по модулю "ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ"	
	Б2.О.01	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	
	Б2.О.01.04(У)	Учебная ознакомительная практика "Психолого-педагогический модуль"	
	Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
	Б2.О.02.01(П)	Производственная (педагогическая) практика (классное руководство) "Психолого-педагогический модуль" и "Модуль воспитательной деятельности"	
	Б2.О.02.04(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-3.4		Выявляет и использует образовательный потенциал социокультурной среды региона для достижения личностных и метапредметных результатов обучения	-
	Б1.О.04	ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
	Б1.О.04.01	Психология	
	Б1.О.04.02	Педагогика	
	Б1.О.04.02.02	Теория и практика обучения	
	Б1.О.04.04(К)	Комплексный экзамен по модулю "ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ"	
	Б2.О.01	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	
	Б2.О.01.04(У)	Учебная ознакомительная практика "Психолого-педагогический модуль"	
	Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
	Б2.О.02.01(П)	Производственная (педагогическая) практика (классное руководство) "Психолого-педагогический модуль" и "Модуль воспитательной деятельности"	

Индекс		Содержание	Тип
	Б2.О.02.04(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-3.5		Владеет методами создания развивающей образовательной среды для достижения личностных и метапредметных образовательных результатов	-
	Б1.О.04	ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
	Б1.О.04.01	Психология	
	Б1.О.04.02	Педагогика	
	Б1.О.04.02.02	Теория и практика обучения	
	Б1.О.04.04(К)	Комплексный экзамен по модулю "ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ"	
	Б2.О.01	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	
	Б2.О.01.04(У)	Учебная ознакомительная практика "Психолого-педагогический модуль"	
	Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
	Б2.О.02.01(П)	Производственная (педагогическая) практика (классное руководство) "Психолого-педагогический модуль" и "Модуль воспитательной деятельности"	
	Б2.О.02.04(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-5		Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области	ПК
	ПК-5.1	Демонстрирует знание принципов проектирования, владения проектными технологиями	-
	Б1.О.06	МОДУЛЬ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
	Б1.О.06.01	Методы проектной и исследовательской деятельности	
	Б2.О.01	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	
	Б2.О.01.06(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности"	
	Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-5.2		Разрабатывает и реализует индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области	-
	Б1.О.06	МОДУЛЬ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
	Б1.О.06.01	Методы проектной и исследовательской деятельности	
	Б2.О.01	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	
	Б2.О.01.06(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности"	
	Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-5.3		Использует передовые педагогические технологии в процессе реализации учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области	-

Индекс		Содержание	Тип
	B1.O.06	МОДУЛЬ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
	B1.O.06.01	Методы проектной и исследовательской деятельности	
	B2.O.01	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	
	B2.O.01.06(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности"	
	B2.O.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
	B3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
	B3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-6		Способен использовать современные методы и технологии обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья	ПК
	ПК-6.1	Знает специальные методики и современные технологии психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	-
	B1.O.04	ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
	B1.O.04.03	Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями	
	B1.O.04.04(К)	Комплексный экзамен по модулю "ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ"	
	B2.O.01	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	
	B2.O.01.05(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика (психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями) "Психолого-педагогический модуль"	
	B2.O.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
	B3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
	B3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
	ПК-6.2	Выбирает способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	-
	B1.O.04	ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
	B1.O.04.03	Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями	
	B1.O.04.04(К)	Комплексный экзамен по модулю "ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ"	
	B2.O.01	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	
	B2.O.01.05(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика (психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями) "Психолого-педагогический модуль"	
	B2.O.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
	B3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
	B3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
	ПК-6.3	Умеет применять психолого-педагогические технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	-
	B1.O.04	ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
	B1.O.04.03	Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями	
	B1.O.04.04(К)	Комплексный экзамен по модулю "ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ"	
	B2.O.01	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	
	B2.O.01.05(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика (психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями) "Психолого-педагогический модуль"	
	B2.O.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	

Индекс		Содержание	Тип
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-6.4		Владеет технологией разработки (совместно с другими специалистами) и реализации совместно с родителями (законными представителями) программ индивидуального развития ребенка, а также индивидуально-ориентированных образовательных программ с учетом возрастных, личностных и психофизических особенностей обучающихся	-
	Б1.О.04	ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
	Б1.О.04.03	Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями	
	Б1.О.04.04(К)	Комплексный экзамен по модулю "ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ"	
	Б2.О.01	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	
	Б2.О.01.05(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика (психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями) "Психолого-педагогический модуль"	
	Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-7		Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности	ПК
ПК-7.1		Применяет меры профилактики детского травматизма и использует здоровьесберегающие технологии в учебном процессе	-
	Б1.О.03	ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЙ МОДУЛЬ	
	Б1.О.03.01	Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья	
	Б1.О.03.02	Основы медицинских знаний	
	Б1.О.03.03	Безопасность жизнедеятельности	
	Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-7.2		Оказывает первую доврачебную помощь обучающимся	-
	Б1.О.03	ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЙ МОДУЛЬ	
	Б1.О.03.01	Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья	
	Б1.О.03.02	Основы медицинских знаний	
	Б1.О.03.03	Безопасность жизнедеятельности	
	Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-9		Способен осуществлять целенаправленную работу по музыкальному воспитанию, обучению и развитию обучающихся	ПК
ПК-9.1		Демонстрирует понимание теоретико-методических, психолого-педагогических и культурно-исторических основ музыкального образования	-
	Б1.О.07	ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "МУЗЫКАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ"	
	Б1.О.07.01	Теория музыкального образования	

Индекс		Содержание	Тип
	B1.O.07.03	Музыкальная психология и психология музыкального образования	
	B1.O.07.12	История музыкального образования	
	B1.O.07.13	Музыкальное образование за рубежом	
	B1.B.02	Модуль "Культурно-просветительский"	
	B1.B.02.06	Специальная педагогика и психология	
	B2.O.01	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	
	B2.O.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
	B2.O.02.03(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Педагогический"	
	B3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ПК-9.2		Использует знания из области теории и истории музыки при решении профессиональных задач	-
	B1.O.07	ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "МУЗЫКАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ"	
	B1.O.07.04	История зарубежной музыки	
	B1.O.07.05	История отечественной музыки	
	B1.O.07.06	Сольфеджио	
	B1.O.07.07	Гармония	
	B1.O.07.08	Полифония	
	B1.O.07.09	Народное музыкальное творчество	
	B1.O.07.10	Анализ музыкальных произведений	
	B1.O.07.11	Современная музыка	
	B1.B.02	Модуль "Культурно-просветительский"	
	B1.B.02.03	Массовая музыкальная культура	
	B1.B.02.04	Шедевры исполнительского искусства	
	B2.O.01	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	
	B2.O.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
	B2.O.02.03(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Педагогический"	
	B2.B.01	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	
	B2.B.01.03(У)	Учебная технологическая практика (музыкально-педагогические практикумы)	
	B3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ПК-9.3		Владеет навыками педагогического проектирования отдельных элементов музыкально-образовательного процесса, организации музыкальной деятельности обучающихся в различных её видах и формах	-
	B1.O.07	ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "МУЗЫКАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ"	
	B1.O.07.02	Методика музыкального образования	
	B1.B.01.ДВ.02.02	Детский музыкальный театр	
	B2.O.01	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	
	B2.O.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
	B2.O.02.03(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Педагогический"	
	B2.B.01.01.ДВ.02.02(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Детский музыкальный театр"	
	B3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Тип задач проф. деятельности:		культурно-просветительский	

Индекс	Содержание	Тип
ПК-4	Способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в соответствии с потребностями различных социальных групп	-
ПК-4.1	Организует культурно-образовательное пространство, используя содержание учебных предметов (по профилю), и применяет различные технологии и методики культурно-просветительской деятельности	-
Б1.О.05	МОДУЛЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
Б1.О.05.03	Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)	
Б2.О.01	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.01(П)	Производственная (педагогическая) практика (классное руководство) "Психолого-педагогический модуль" и "Модуль воспитательной деятельности"	
Б2.О.02.04(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б2.В.01	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	
Б2.В.01.01	ЭЛЕКТИВНЫЕ ПРАКТИКИ СПЕЦИАЛИЗАЦИИ	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-4.2	Использует приемы организации культурно-просветительской деятельности с учетом запросов различных возрастных, гендерных, социокультурных, этнических групп, опираясь на содержательные ресурсы предметных областей (по профилю)	-
Б1.О.05	МОДУЛЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
Б1.О.05.03	Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)	
Б1.В.01	ЭЛЕКТИВНЫЕ МОДУЛИ СПЕЦИАЛИЗАЦИИ	
Б1.В.01.ДВ.02.01	Менеджмент дополнительного музыкального образования	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.01(П)	Производственная (педагогическая) практика (классное руководство) "Психолого-педагогический модуль" и "Модуль воспитательной деятельности"	
Б2.О.02.04(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б2.В.01	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	
Б2.В.01.01	ЭЛЕКТИВНЫЕ ПРАКТИКИ СПЕЦИАЛИЗАЦИИ	
Б2.В.01.01.ДВ.02.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Менеджмент дополнительного музыкального образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-4.3	Участвует в популяризации знаний (в области предмета по профилю) среди субъектов образовательного процесса	-
Б1.О.05	МОДУЛЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
Б1.О.05.03	Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)	
Б1.В.01	ЭЛЕКТИВНЫЕ МОДУЛИ СПЕЦИАЛИЗАЦИИ	
Б1.В.02	Модуль "Культурно-просветительский"	
Б1.В.02.07	Вопросы исполнительства старинной музыки	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	

Индекс		Содержание	Тип
	Б2.О.02.01(П)	Производственная (педагогическая) практика (классное руководство) "Психолого-педагогический модуль" и "Модуль воспитательной деятельности"	
	Б2.О.02.04(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-8		Способен осуществлять профессионально ориентированную музыкально-исполнительскую деятельность	ПК
ПК-8.1		Демонстрирует умение технически свободно и выразительно исполнять соло и в ансамбле инструментальные и вокальные произведения, доступные для восприятия обучающихся разных возрастных групп	-
	Б1.О.07	ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "МУЗЫКАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ"	
	Б1.О.07.14	Музыкально-инструментальное исполнительство	
	Б1.О.07.15	Вокальное исполнительство	
	Б1.В.01	ЭЛЕКТИВНЫЕ МОДУЛИ СПЕЦИАЛИЗАЦИИ	
	Б1.В.01.ДВ.01.01	Основы компьютерной аранжировки	
	Б1.В.01.ДВ.01.02	Подбор по слуху и гармонизация	
	Б1.В.01.ДВ.03.01	Музыкальное исполнительство (музыкальный инструмент)	
	Б1.В.01.ДВ.03.02	Музыкальное исполнительство (сольное пение)	
	Б1.В.02	Модуль "Культурно-просветительский"	
	Б2.О.01	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	
	Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
	Б2.О.02.03(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Педагогический"	
	Б2.В.01	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	
	Б2.В.01.01	ЭЛЕКТИВНЫЕ ПРАКТИКИ СПЕЦИАЛИЗАЦИИ	
	Б2.В.01.01.ДВ.01.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Основы компьютерной аранжировки"	
	Б2.В.01.01.ДВ.01.02(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Подбор по слуху и гармонизация"	
	Б2.В.01.03(У)	Учебная технологическая практика (музыкально-педагогические практикумы)	
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ПК-8.2		Демонстрирует умение аккомпанировать, читать с листа, подбирать по слуху, делать аранжировки музыкальных произведений (в том числе с использованием музыкально-компьютерных технологий), составляющих учебный репертуар школьников	-
	Б1.О.07	ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "МУЗЫКАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ"	
	Б1.О.07.14	Музыкально-инструментальное исполнительство	
	Б1.В.01	ЭЛЕКТИВНЫЕ МОДУЛИ СПЕЦИАЛИЗАЦИИ	
	Б1.В.01.ДВ.01.01	Основы компьютерной аранжировки	
	Б1.В.01.ДВ.01.02	Подбор по слуху и гармонизация	
	Б1.В.02	Модуль "Культурно-просветительский"	
	Б1.В.02.01	Электронный синтезатор	
	Б1.В.02.02	Концертмейстерский класс	
	Б2.О.01	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	
	Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	

Индекс	Содержание	Тип
Б2.О.02.03(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Педагогический"	
Б2.В.01	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	
Б2.В.01.01	ЭЛЕКТИВНЫЕ ПРАКТИКИ СПЕЦИАЛИЗАЦИИ	
Б2.В.01.01.ДВ.01.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Основы компьютерной аранжировки"	
Б2.В.01.01.ДВ.01.02(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Подбор по слуху и гармонизация"	
Б2.В.01.04(У)	Учебная технологическая практика (основы студийной звукозаписи)	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ПК-8.3	Владеет опытом исполнения хоровой музыки, умением решать исполнительские задачи при работе с хоровым коллективом	-
Б1.О.07	ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "МУЗЫКАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ"	
Б1.О.07.16	Хоровое дирижирование	
Б1.О.07.17	Хоровое пение и практическая работа с хором	
Б1.В.01.ДВ.03.03	Музыкальное исполнительство (дирижирование)	
Б1.В.02	Модуль "Культурно-просветительский"	
Б1.В.02.05	Хоровое исполнительство	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.03(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Педагогический"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	

Индекс	лок/ част	Наименование	Формируемые компетенции
Б1		Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9
Б1.О		Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9
Б1.О.01	Б1.О	СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ МОДУЛЬ	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-10.1; УК-10.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2
Б1.О.01.01	Б1.О	История	УК-5.1; УК-5.2
Б1.О.01.01.01	Б1.О	Всеобщая история	УК-5.1; УК-5.2
Б1.О.01.01.02	Б1.О	История России	УК-5.1; УК-5.2
Б1.О.01.02	Б1.О	Основы российской государственности	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3
Б1.О.01.03	Б1.О	Финансово-экономический практикум	УК-9.1; УК-9.2
Б1.О.01.04	Б1.О	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение	УК-2.1; УК-2.2; УК-10.1; УК-10.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2
Б1.О.01.05	Б1.О	Философия	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3
Б1.О.02	Б1.О	КОММУНИКАТИВНО-ЦИФРОВОЙ МОДУЛЬ	УК-1.1; УК-1.3; УК-3.2; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; ОПК-2.3; ОПК-9.2
Б1.О.02.01	Б1.О	Русский язык и культура речи	УК-3.2; УК-4.1; УК-4.2
Б1.О.02.02	Б1.О	Иностранный язык	УК-4.1; УК-4.2
Б1.О.02.03	Б1.О	Технологии цифрового образования	УК-1.1; УК-1.3; УК-4.3; ОПК-2.3; ОПК-9.2
Б1.О.03	Б1.О	ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЙ МОДУЛЬ	УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2; ПК-7.1; ПК-7.2
Б1.О.03.01	Б1.О	Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья	УК-7.1; УК-7.2; ПК-7.1; ПК-7.2
Б1.О.03.02	Б1.О	Основы медицинских знаний	УК-8.1; УК-8.2; ПК-7.1; ПК-7.2
Б1.О.03.03	Б1.О	Безопасность жизнедеятельности	УК-8.1; УК-8.2; ПК-7.1; ПК-7.2
Б1.О.03.04	Б1.О	Физическая культура и спорт	УК-7.1; УК-7.2
Б1.О.04	Б1.О	ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-5.5; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-6.5; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.4; ОПК-7.5; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-6.4
Б1.О.04.01	Б1.О	Психология	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-6.5; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.4; ОПК-7.5; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5
Б1.О.04.01.01	Б1.О	Общая и социальная психология	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3
Б1.О.04.01.02	Б1.О	Возрастная и педагогическая психология с практикумом	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-6.5; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.4; ОПК-7.5; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3
Б1.О.04.02	Б1.О	Педагогика	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-3.2; ОПК-3.4; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-5.5; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-6.5; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.4; ОПК-7.5; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5
Б1.О.04.02.01	Б1.О	Общая педагогика	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-6.5; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3
Б1.О.04.02.02	Б1.О	Теория и практика обучения	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-6.5; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5
Б1.О.04.02.03	Б1.О	Практикум по педагогической диагностике образовательных результатов	ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-5.5; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.4; ОПК-7.5

Индекс		лок/ част	Наименование	Формируемые компетенции
	Б1.О.04.02.04	Б1.О	Технологии преодоления девиантного поведения у детей и подростков	ОПК-3.2; ОПК-3.4
	Б1.О.04.03	Б1.О	Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-5.5; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-6.5; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-6.4
	Б1.О.04.04(К)	Б1.О	Комплексный экзамен по модулю "ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ"	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-6.5; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.4; ОПК-7.5; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-6.4
	Б1.О.05	Б1.О	МОДУЛЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	УК-3.1; УК-3.2; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
	Б1.О.05.01	Б1.О	Психология воспитательных практик	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ПК-2.2; ПК-2.3
	Б1.О.05.02	Б1.О	Основы государственной политики в сфере межнациональных и межконфессиональных отношений	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2
	Б1.О.05.03	Б1.О	Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)	УК-3.1; УК-3.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
	Б1.О.05.04	Б1.О	Основы вожатской деятельности	УК-3.1; УК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3
	Б1.О.06	Б1.О	МОДУЛЬ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-6.1; УК-6.2; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3
	Б1.О.06.01	Б1.О	Методы проектной и исследовательской деятельности	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-6.1; УК-6.2; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3
	Б1.О.06.02	Б1.О	Методология учебно-исследовательской деятельности в предметной области	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.2
	Б1.О.06.03	Б1.О	Методы количественного и качественного анализа данных	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2
	Б1.О.07	Б1.О	ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "МУЗЫКАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ"	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3
	Б1.О.07.01	Б1.О	Теория музыкального образования	ПК-1.1; ПК-9.1
	Б1.О.07.02	Б1.О	Методика музыкального образования	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-9.3
	Б1.О.07.03	Б1.О	Музыкальная психология и психология музыкального образования	ПК-9.1
	Б1.О.07.04	Б1.О	История зарубежной музыки	ПК-1.1; ПК-9.2
	Б1.О.07.05	Б1.О	История отечественной музыки	ПК-9.2
	Б1.О.07.06	Б1.О	Сольфеджио	ПК-9.2
	Б1.О.07.07	Б1.О	Гармония	ПК-9.2
	Б1.О.07.08	Б1.О	Полифония	ПК-9.2
	Б1.О.07.09	Б1.О	Народное музыкальное творчество	ПК-9.2
	Б1.О.07.10	Б1.О	Анализ музыкальных произведений	ПК-9.2
	Б1.О.07.11	Б1.О	Современная музыка	ПК-9.2
	Б1.О.07.12	Б1.О	История музыкального образования	ПК-9.1
	Б1.О.07.13	Б1.О	Музыкальное образование за рубежом	ПК-9.1
	Б1.О.07.14	Б1.О	Музыкально-инструментальное исполнительство	ПК-8.1; ПК-8.2
	Б1.О.07.15	Б1.О	Вокальное исполнительство	ПК-8.1
	Б1.О.07.16	Б1.О	Хоровое дирижирование	ПК-8.3

Индекс		лок/ част	Наименование	Формируемые компетенции
	Б1.О.07.17	Б1.О	Хоровое пение и практическая работа с хором	ПК-8.3
Б1.В			Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ПК-4; ПК-8; ПК-9
	Б1.В.01	Б1.В	ЭЛЕКТИВНЫЕ МОДУЛИ СПЕЦИАЛИЗАЦИИ	ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-8.1; ПК-8.2
	Б1.В.01.ДВ.01	Б1.В	Элективный модуль специализации 2 курса	
	Б1.В.01.ДВ.01.01	Б1.В	Основы компьютерной аранжировки	ПК-8.1; ПК-8.2
	Б1.В.01.ДВ.01.02	Б1.В	Подбор по слуху и гармонизация	ПК-8.1; ПК-8.2
	Б1.В.01.ДВ.02	Б1.В	Элективный модуль специализации 3 курса	
	Б1.В.01.ДВ.02.01	Б1.В	Менеджмент дополнительного музыкального образования	ПК-4.2
	Б1.В.01.ДВ.02.02	Б1.В	Детский музыкальный театр	ПК-9.3
	Б1.В.01.ДВ.03	Б1.В	Элективные модуль специализации 4 курса	
	Б1.В.01.ДВ.03.01	Б1.В	Музыкальное исполнительство (музыкальный инструмент)	ПК-8.1
	Б1.В.01.ДВ.03.02	Б1.В	Музыкальное исполнительство (сольное пение)	ПК-8.1
	Б1.В.01.ДВ.03.03	Б1.В	Музыкальное исполнительство (дирижирование)	ПК-8.3
	Б1.В.02	Б1.В	Модуль "Культурно-просветительский"	ПК-4.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-9.1; ПК-9.2
	Б1.В.02.01	Б1.В	Электронный синтезатор	ПК-8.2
	Б1.В.02.02	Б1.В	Концертмейстерский класс	ПК-8.2
	Б1.В.02.03	Б1.В	Массовая музыкальная культура	ПК-9.2
	Б1.В.02.04	Б1.В	Шедевры исполнительского искусства	ПК-9.2
	Б1.В.02.05	Б1.В	Хоровое исполнительство	ПК-8.3
	Б1.В.02.06	Б1.В	Специальная педагогика и психология	ПК-9.1
	Б1.В.02.07	Б1.В	Вопросы исполнительства старинной музыки	ПК-4.3
Б2			Практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9
	Б2.О		Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9
	Б2.О.01	Б2.О	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-6.1; УК-6.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-5.5; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-6.5; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.4; ОПК-7.5; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5; ПК-4.1; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-6.4; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3
	Б2.О.01.01(У)	Б2.О	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Эффективные практики речевой коммуникации" "Коммуникативн	УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-4.3; ОПК-2.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2
	Б2.О.01.02(У)	Б2.О	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Речевая коммуникация на иностранном языке" "Коммуникативно-цифрово	УК-3.1; УК-3.2; УК-4.1; УК-4.2; ОПК-2.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2

Индекс		лок/ част	Наименование	Формируемые компетенции
	Б2.О.01.03(У)	Б2.О	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Цифровая компетентность педагога" "Коммуникативно-цифро	УК-2.3; УК-4.3; ОПК-2.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2
	Б2.О.01.04(У)	Б2.О	Учебная ознакомительная практика "Психолого-педагогический модуль"	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-6.5; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.4; ОПК-7.5; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5
	Б2.О.01.05(У)	Б2.О	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика (психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями) "Псих	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-5.5; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-6.5; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.4; ОПК-7.5; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-6.4
	Б2.О.01.06(У)	Б2.О	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности"	УК-4.3; УК-6.2; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3
	Б2.О.01.07(Н)	Б2.О	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (проектная работа) "Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности"	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-6.1; УК-6.2
Б2.О.02		Б2.О	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2; УК-9.1; УК-9.2; УК-10.1; УК-10.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-5.5; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-6.5; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.4; ОПК-7.5; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-6.4; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3
	Б2.О.02.01(П)	Б2.О	Производственная (педагогическая) практика (классное руководство) "Психолого-педагогический модуль" и "Модуль воспитательной деятельности"	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-5.5; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-6.5; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.4; ОПК-7.5; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
	Б2.О.02.02(П)	Б2.О	Производственная (педагогическая) вожатская практика "Модуль воспитательной деятельности"	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3
	Б2.О.02.03(П)	Б2.О	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Педагогический"	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3
	Б2.О.02.04(Н)	Б2.О	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
Б2.В			Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-6; ПК-4; ПК-8; ПК-9
Б2.В.01		Б2.В	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	УК-6.1; УК-6.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-9.2
		Б2.В.01.01	ЭЛЕКТИВНЫЕ ПРАКТИКИ СПЕЦИАЛИЗАЦИИ	ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-8.1; ПК-8.2
		Б2.В.01.01.ДВ.01	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика элективного модуля специализации 2 курса	
		Б2.В.01.01.Д	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Основы компьютерной	ПК-8.1; ПК-8.2
		Б2.В.01.01.Д	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Подбор по слуху и гар	ПК-8.1; ПК-8.2

Индекс		лок/ част	Наименование	Формируемые компетенции
Б2.В.01.01.ДВ.02	Б2.В.01.01.Д	Б2.В	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика элективного модуля специализации 3 курса	
		Б2.В	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Менеджмент дополнительного музыкального образования"	ПК-4.2
		Б2.В	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Детский музыкальный	ПК-9.3
	Б2.В.01.02(У)	Б2.В	Волонтерская (общественно-полезная) практика	УК-6.1; УК-6.2
	Б2.В.01.03(У)	Б2.В	Учебная технологическая практика (музыкально-педагогические практикумы)	ПК-8.1; ПК-9.2
	Б2.В.01.04(У)	Б2.В	Учебная технологическая практика (основы студийной звукозаписи)	ПК-8.2
Б3			Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9
Б3.01(Г)		Б3	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2; УК-9.1; УК-9.2; УК-10.1; УК-10.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-5.5; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-6.5; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.4; ОПК-7.5; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-6.4; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3
Б3.02(Д)		Б3	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2; УК-9.1; УК-9.2; УК-10.1; УК-10.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-5.5; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-6.5; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.4; ОПК-7.5; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-6.4; ПК-7.1; ПК-7.2
К.М			Комплексные модули	
К.М.01		К.М	Модуль 1	
ФТД			Факультативы	УК-4; УК-6
ФТД.01		ФТД	Адаптационные дисциплины инклюзивного образования	УК-6.1
ФТД.02		ФТД	Основы работы в электронной информационно-образовательной среде	УК-4.3
ФТД.03		ФТД	Основы работы с электронными библиотечными системами	УК-4.3; УК-6.1

Индекс	Наименование	Компетенции	Требования к образованию
01	ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА		
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)	УК-8; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7	
А	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	УК-8; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7	Учитель: высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" или в области, соответствующей преподаваемому предмету, либо высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации; Воспитатель: высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" либо высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации
А/01.6	Общепедагогическая функция. Обучение	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7	
ТД.1	Разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3	
ТД.2	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	ПК-1.2	
ТД.3	Участие в разработке и реализации программы развития образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды	ПК-1.3; ПК-7.1	
ТД.4	Планирование и проведение учебных занятий	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3	

Индекс	Наименование	Компетенции	Требования к образованию
ТД.5	Систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению	ПК-1.2	
ТД.6	Организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися	ПК-1.2; ПК-1.3	
ТД.7	Формирование универсальных учебных действий	ПК-1.3; ПК-3.1	
ТД.8	Формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями (далее - ИКТ)	ПК-1.3	
ТД.9	Формирование мотивации к обучению	ПК-3.1; ПК-3.5	
ТД.10	Объективная оценка знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей	ПК-1.3; ПК-6.3; ПК-6.4	
У.1	Владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п.	ПК-1.3; ПК-2.2; ПК-5.3	
У.2	Объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей	ПК-1.3	
У.3	Разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде	ПК-6.4	
У.4	Использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	ПК-6.3; ПК-6.4	
У.5	Владеть ИКТ-компетентностями: общепользовательская ИКТ-компетентность; общепедагогическая ИКТ-компетентность; предметно-педагогическая ИКТ-компетентность (отражающая профессиональную ИКТ-компетентность соответствующей области человеческой деятельности)	ПК-1.3	

Индекс	Наименование	Компетенции	Требования к образованию
У.6	Организовывать различные виды внеурочной деятельности: игровую, учебно-исследовательскую, художественно-продуктивную, культурно-досуговую с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона	ПК-2.2	
Зн.1	Преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке	ПК-1.1	
Зн.2	История, теория, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества	ПК-3.3	
Зн.3	Основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализация личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики	ПК-6.1	
Зн.4	Основы психодидактики, поликультурного образования, закономерностей поведения в социальных сетях	ПК-4.2	
Зн.5	Пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения	ПК-1.3	
Зн.6	Основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий	ПК-1.3	
Зн.7	Рабочая программа и методика обучения по данному предмету	ПК-1.1; ПК-1.2	
Зн.8	Приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства	ПК-1.2	

Индекс		Наименование	Компетенции	Требования к образованию
	Зн.9	Нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи	ПК-1.2; ПК-2.1	
	Зн.10	Конвенция о правах ребенка	ПК-2.1	
	Зн.11	Трудовое законодательство	ПК-1.2	
	Др.1	Соблюдение правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики	ПК-1.2; ПК-2.1	
А/02.6		Воспитательная деятельность	УК-8; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-7.1; ПК-7.2	
	ТД.1	Регулирование поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды	ПК-2.1	
	ТД.2	Реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности	ПК-2.1; ПК-2.2	
	ТД.3	Постановка воспитательных целей, способствующих развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера	ПК-2.1	
	ТД.4	Определение и принятие четких правил поведения обучающимися в соответствии с уставом образовательной организации и правилами внутреннего распорядка образовательной организации	УК-8.1; ОПК-3.3	
	ТД.5	Проектирование и реализация воспитательных программ	ПК-2.1; ПК-2.2	
	ТД.6	Реализация воспитательных возможностей различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.)	ПК-2.2	
	ТД.7	Проектирование ситуаций и событий, развивающих эмоционально-ценностную сферу ребенка (культуру переживаний и ценностные ориентации ребенка)	ОПК-4.1	
	ТД.8	Помощь и поддержка в организации деятельности ученических органов самоуправления	ПК-2.2	
	ТД.10	Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни	ПК-3.5	

Индекс	Наименование	Компетенции	Требования к образованию
ТД.11	Формирование толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде	ПК-4.2	
ТД.12	Использование конструктивных воспитательных усилий родителей (законных представителей) обучающихся, помощь семье в решении вопросов воспитания ребенка	ПК-6.4	
У.1	Строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей	ПК-4.2	
У.2	Общаться с детьми, признавать их достоинство, понимая и принимая их	ПК-3.3	
У.3	Создавать в учебных группах (классе, кружке, секции и т.п.) разновозрастные детско-взрослые общности обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников	ПК-2.2	
У.4	Управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность	ПК-5.2	
У.5	Анализировать реальное состояние дел в учебной группе, поддерживать в детском коллективе деловую, дружелюбную атмосферу	ПК-5.3	
У.7	Находить ценностный аспект учебного знания и информации обеспечивать его понимание и переживание обучающимися	ПК-2.1	
У.8	Владеть методами организации экскурсий, походов и экспедиций и т.п.	ПК-2.2	
У.9	Сотрудничать с другими педагогическими работниками и другими специалистами в решении воспитательных задач	ПК-2.1	
Зн.1	Основы законодательства о правах ребенка, законы в сфере образования и федеральные государственные образовательные стандарты общего образования	ПК-1.2	
Зн.4	Основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития и социализации личности, индикаторы и индивидуальные особенности траекторий жизни и их возможные девиации, приемы их диагностики	ПК-6.1	
Зн.6	Основы методики воспитательной работы, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий	ПК-2.2	

Индекс		Наименование	Компетенции	Требования к образованию
	Зн.7	Нормативные правовые, руководящие и инструктивные документы, регулирующие организацию и проведение мероприятий за пределами территории образовательной организации (экскурсий, походов и экспедиций)	ПК-2.2; ПК-3.4	
	А/03.6	Развивающая деятельность	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-6; ПК-7; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-6.4; ПК-7.1; ПК-7.2	
	ТД.1	Выявление в ходе наблюдения поведенческих и личностных проблем обучающихся, связанных с особенностями их развития	ПК-6.3	
	ТД.2	Оценка параметров и проектирование психологически безопасной и комфортной образовательной среды, разработка программ профилактики различных форм насилия в школе	ПК-3.3; ПК-7.1	
	ТД.3	Применение инструментария и методов диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития ребенка	ПК-6.4	
	ТД.4	Освоение и применение психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными контингентами учащихся: одаренные дети, социально уязвимые дети, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети-мигранты, дети-сироты, дети с особыми образовательными потребностями (аутисты, дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью и др.), дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиациями поведения, дети с зависимостью	ПК-6.3; ПК-6.4	
	ТД.5	Оказание адресной помощи обучающимся	ПК-6.3	
	ТД.6	Взаимодействие с другими специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума	ПК-6.4	
	ТД.7	Разработка (совместно с другими специалистами) и реализация совместно с родителями (законными представителями) программ индивидуального развития ребенка	ПК-6.4	
	ТД.8	Освоение и адекватное применение специальных технологий и методов, позволяющих проводить коррекционно-развивающую работу	ПК-6.1; ПК-6.3	

Индекс	Наименование	Компетенции	Требования к образованию
ТД.9	Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни	ПК-3.1; ПК-3.4; ПК-3.5	
ТД.10	Формирование и реализация программ развития универсальных учебных действий, образов и ценностей социального поведения, навыков поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях, формирование толерантности и позитивных образов поликультурного общения	ПК-3.1; ПК-3.4	
У.1	Владеть профессиональной установкой на оказание помощи любому ребенку вне зависимости от его реальных учебных возможностей, особенностей в поведении, состояния психического и физического здоровья	ПК-6.4	
У.2	Использовать в практике своей работы психологические подходы: культурно-исторический, деятельностный и развивающий	ПК-3.2	
У.3	Осуществлять (совместно с психологом и другими специалистами) психолого-педагогическое сопровождение основных общеобразовательных программ	ПК-6.4	
У.4	Понимать документацию специалистов (психологов, дефектологов, логопедов и т.д.)	ПК-6.3	
У.5	Составить (совместно с психологом и другими специалистами) психолого-педагогическую характеристику (портрет) личности обучающегося	ПК-6.4	
У.6	Разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития и индивидуально-ориентированные образовательные программы с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся	ПК-6.3; ПК-6.4	
У.8	Оценивать образовательные результаты: формируемые в преподаваемом предмете предметные и метапредметные компетенции, а также осуществлять (совместно с психологом) мониторинг личностных характеристик	ПК-1.3; ПК-6.4	
Зн.3	Теория и технологии учета возрастных особенностей обучающихся	ПК-6.4	

Индекс		Наименование	Компетенции	Требования к образованию
В	Зн.5	Основные закономерности семейных отношений, позволяющие эффективно работать с родительской общественностью	ПК-2.3	
	Зн.6	Основы психодиагностики и основные признаки отклонения в развитии детей	ПК-6.1	
		Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7	Учитель: высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" или в области, соответствующей преподаваемому предмету, либо высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации; Воспитатель: высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" либо высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации
	В/03.6	Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-6.4; ПК-7.1; ПК-7.2	
	ТД.1	Формирование общекультурных компетенций и понимания места предмета в общей картине мира	ПК-1.1; ПК-3.1	
	ТД.2	Определение на основе анализа учебной деятельности обучающегося оптимальных (в том или ином предметном образовательном контексте) способов его обучения и развития	ПК-6.4	

Индекс	Наименование	Компетенции	Требования к образованию
ТД.3	Определение совместно с обучающимся, его родителями (законными представителями), другими участниками образовательного процесса (педагог-психолог, учитель-дефектолог, методист и т.д.) зоны его ближайшего развития, разработка и реализация (при необходимости) индивидуального образовательного маршрута и индивидуальной программы развития обучающихся	ПК-6.4	
ТД.4	Планирование специализированного образовательного процесса для группы, класса и/или отдельных контингентов обучающихся с выдающимися способностями и/или особыми образовательными потребностями на основе имеющихся типовых программ и собственных разработок с учетом специфики состава обучающихся, уточнение и модификация планирования	ПК-6.4	
ТД.5	Применение специальных языковых программ (в том числе русского как иностранного), программ повышения языковой культуры и развития навыков поликультурного общения	ПК-4.2	
ТД.7	Организация олимпиад, конференций, турниров математических и лингвистических игр в школе и др.	ПК-2.2	
У.1	Применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы	ПК-1.3	
У.2	Проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной физиологии и школьной гигиены, а также современных информационных технологий и методик обучения	ПК-1.3	
У.3	Планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой	ПК-1.2	
У.4	Разрабатывать рабочую программу по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение	ПК-1.2	
У.5	Организовать самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе исследовательскую	ПК-5.2	

Индекс	Наименование	Компетенции	Требования к образованию
У.6	Разрабатывать и реализовывать проблемное обучение, осуществлять связь обучения по предмету (курсу, программе) с практикой, обсуждать с обучающимися актуальные события современности	ПК-5.3	
У.7	Осуществлять контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе	ПК-1.3; ПК-2.2	
У.8	Использовать современные способы оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (ведение электронных форм документации, в том числе электронного журнала и дневников обучающихся)	ПК-1.3	
У.9	Использовать разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения, в том числе по индивидуальным учебным планам, ускоренным курсам в рамках федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования	ПК-1.3; ПК-6.4	
У.11	Владеть методами убеждения, аргументации своей позиции	ПК-4.2	
У.12	Устанавливать контакты с обучающимися разного возраста и их родителями (законными представителями), другими педагогическими и иными работниками	ПК-2.3; ПК-4.2; ПК-6.2	
Зн.1	Основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимых для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач (педагогика, психология, возрастная физиология; школьная гигиена; методика преподавания предмета)	ПК-1.1	
Зн.2	Программы и учебники по преподаваемому предмету	ПК-1.1	
Зн.3	Теория и методы управления образовательными системами, методика учебной и воспитательной работы, требования к оснащению и оборудованию учебных кабинетов и подсобных помещений к ним, средства обучения и их дидактические возможности	ПК-3.3	
Зн.4	Современные педагогические технологии реализации компетентностного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся	ПК-5.1	
Зн.5	Методы и технологии поликультурного, дифференцированного и развивающего обучения	ПК-5.1	

Индекс		Наименование	Компетенции	Требования к образованию
	Зн.8	Правила по охране труда и требования к безопасности образовательной среды	ПК-7.1	
01.003		ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5	
	А	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам <3>	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5	Высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" или Высшее образование либо среднее профессиональное образование в рамках иного направления подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования при условии его соответствия дополнительным общеразвивающим программам, дополнительным предпрофессиональным программам, реализуемым организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и получение при необходимости после трудоустройства дополнительного профессионального образования по направлению подготовки "Образование и педагогические науки"
	А/01.6	Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3	
	А/02.6	Организация досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3	
	А/03.6	Обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания	ПК-2.3	
	А/04.6	Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы	ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.2	
	А/05.6	Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2	

Индекс	Содержание
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-8.1	Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)
A	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования
A/02.6	Воспитательная деятельность
ТД.4	Определение и принятие четких правил поведения обучающимися в соответствии с уставом образовательной организации и правилами внутреннего распорядка образовательной организации
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
ОПК-3.3	Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)
A	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования
A/02.6	Воспитательная деятельность
ТД.4	Определение и принятие четких правил поведения обучающимися в соответствии с уставом образовательной организации и правилами внутреннего распорядка образовательной организации
ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей
ОПК-4.1	Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)
A	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования
A/02.6	Воспитательная деятельность
ТД.7	Проектирование ситуаций и событий, развивающих эмоционально-ценностную сферу ребенка (культуру переживаний и ценностные ориентации ребенка)
Тип задач проф. деятельности:	педагогический
ПК-1	Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач
ПК-1.1	Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)
A	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования

Индекс	Содержание
A/01.6	Общепедагогическая функция. Обучение
ТД.1	Разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы
ТД.4	Планирование и проведение учебных занятий
Зн.1	Преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке
Зн.7	Рабочая программа и методика обучения по данному предмету
В	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ
В/03.6	Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования
ТД.1	Формирование общекультурных компетенций и понимания места предмета в общей картине мира
Зн.1	Основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимых для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач (педагогика, психология, возрастная физиология; школьная гигиена; методика преподавания предмета)
Зн.2	Программы и учебники по преподаваемому предмету
01.003	ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ
А	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам <3>
A/05.6	Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы
ПК-1.2	Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)
А	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования
A/01.6	Общепедагогическая функция. Обучение
ТД.1	Разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы
ТД.2	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования
ТД.4	Планирование и проведение учебных занятий
ТД.5	Систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению
ТД.6	Организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися
Зн.7	Рабочая программа и методика обучения по данному предмету
Зн.8	Приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства
Зн.9	Нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи
Зн.11	Трудовое законодательство
Др.1	Соблюдение правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики
A/02.6	Воспитательная деятельность
Зн.1	Основы законодательства о правах ребенка, законы в сфере образования и федеральные государственные образовательные стандарты общего образования
В	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ
В/03.6	Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования

Индекс		Содержание
	У.3	Планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой
	У.4	Разрабатывать рабочую программу по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение
01.003		ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ
	А	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам <3>
	А/04.6	Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы
	А/05.6	Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы
ПК-1.3		Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные
01.001		ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)
	А	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования
	А/01.6	Общепедагогическая функция. Обучение
	ТД.1	Разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы
	ТД.3	Участие в разработке и реализации программы развития образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды
	ТД.4	Планирование и проведение учебных занятий
	ТД.6	Организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися
	ТД.7	Формирование универсальных учебных действий
	ТД.8	Формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями (далее - ИКТ)
	ТД.10	Объективная оценка знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей
	У.1	Владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п.
	У.2	Объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей
	У.5	Владеть ИКТ-компетентностями: общепользовательская ИКТ-компетентность; общепедагогическая ИКТ-компетентность; предметно-педагогическая ИКТ-компетентность (отражающая профессиональную ИКТ-компетентность соответствующей области человеческой деятельности)
	Зн.5	Пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения
	Зн.6	Основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий
	А/03.6	Развивающая деятельность
	У.8	Оценивать образовательные результаты: формируемые в преподаваемом предмете предметные и метапредметные компетенции, а также осуществлять (совместно с психологом) мониторинг личностных характеристик
	В	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ
	В/03.6	Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования
	У.1	Применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы
	У.2	Проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной физиологии и школьной гигиены, а также современных информационных технологий и методик обучения
	У.7	Осуществлять контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе
	У.8	Использовать современные способы оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (ведение электронных форм документации, в том числе электронного журнала и дневников обучающихся)

Индекс		Содержание
	У.9	Использовать разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения, в том числе по индивидуальным учебным планам, ускоренным курсам в рамках федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования
01.003		ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ
А		Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам <3>
	А/04.6	Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы
	А/05.6	Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы
ПК-2		Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность
ПК-2.1		Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с ФГОС ОО и спецификой учебного предмета
01.001		ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)
А		Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования
	А/01.6	Общепедагогическая функция. Обучение
	Зн.9	Нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи
	Зн.10	Конвенция о правах ребенка
	Др.1	Соблюдение правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики
	А/02.6	Воспитательная деятельность
	ТД.1	Регулирование поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды
	ТД.2	Реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности
	ТД.3	Постановка воспитательных целей, способствующих развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера
	ТД.5	Проектирование и реализация воспитательных программ
	У.7	Находить ценностный аспект учебного знания и информации обеспечивать его понимание и переживание обучающимися
	У.9	Сотрудничать с другими педагогическими работниками и другими специалистами в решении воспитательных задач
В		Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ
	В/03.6	Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования
01.003		ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ
А		Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам <3>
	А/02.6	Организация досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы
	А/05.6	Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы
ПК-2.2		Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору)
01.001		ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)
А		Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования
	А/01.6	Общепедагогическая функция. Обучение
	У.1	Владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п.

Индекс		Содержание
	У.6	Организовывать различные виды внеурочной деятельности: игровую, учебно-исследовательскую, художественно-продуктивную, культурно-досуговую с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона
	A/02.6	Воспитательная деятельность
	ТД.2	Реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности
	ТД.5	Проектирование и реализация воспитательных программ
	ТД.6	Реализация воспитательных возможностей различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.)
	ТД.8	Помощь и поддержка в организации деятельности ученических органов самоуправления
	У.3	Создавать в учебных группах (классе, кружке, секции и т.п.) разновозрастные детско-взрослые общности обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников
	У.8	Владеть методами организации экскурсий, походов и экспедиций и т.п.
	Зн.6	Основы методики воспитательной работы, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий
	Зн.7	Нормативные правовые, руководящие и инструктивные документы, регулирующие организацию и проведение мероприятий за пределами территории образовательной организации (экскурсий, походов и экспедиций)
	В	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ
	В/03.6	Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования
	ТД.7	Организация олимпиад, конференций, турниров математических и лингвистических игр в школе и др.
	У.7	Осуществлять контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе
01.003		ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ
	А	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам <3>
	A/02.6	Организация досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы
	A/04.6	Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы
	A/05.6	Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы
ПК-2.3		Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями
01.001		ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)
	А	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования
	A/02.6	Воспитательная деятельность
	A/03.6	Развивающая деятельность
	Зн.5	Основные закономерности семейных отношений, позволяющие эффективно работать с родительской общественностью
	В	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ
	В/03.6	Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования
	У.12	Устанавливать контакты с обучающимися разного возраста и их родителями (законными представителями), другими педагогическими и иными работниками
01.003		ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ
	А	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам <3>
	A/02.6	Организация досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы
	A/03.6	Обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания

Индекс	Содержание
ПК-3	Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов
ПК-3.1	Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.)
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)
A	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования
A/01.6	Общепедагогическая функция. Обучение
ТД.7	Формирование универсальных учебных действий
ТД.9	Формирование мотивации к обучению
A/03.6	Развивающая деятельность
ТД.9	Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни
ТД.10	Формирование и реализация программ развития универсальных учебных действий, образцов и ценностей социального поведения, навыков поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях, формирование толерантности и позитивных образцов поликультурного общения
B	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ
B/03.6	Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования
ТД.1	Формирование общекультурных компетенций и понимания места предмета в общей картине мира
01.003	ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ
A	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам <3>
A/01.6	Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы
ПК-3.2	Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)
A	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования
A/03.6	Развивающая деятельность
У.2	Использовать в практике своей работы психологические подходы: культурно-исторический, деятельностный и развивающий
B	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ
B/03.6	Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования
01.003	ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ
A	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам <3>
A/01.6	Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы
ПК-3.3	Знает психолого-педагогические условия создания развивающей образовательной среды для достижения личностных и метапредметных результатов
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)
A	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования

Индекс	Содержание
А/01.6	Общепедагогическая функция. Обучение
Зн.2	История, теория, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества
А/02.6	Воспитательная деятельность
У.2	Общаться с детьми, признавать их достоинство, понимая и принимая их
А/03.6	Развивающая деятельность
ТД.2	Оценка параметров и проектирование психологически безопасной и комфортной образовательной среды, разработка программ профилактики различных форм насилия в школе
В	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ
В/03.6	Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования
Зн.3	Теория и методы управления образовательными системами, методика учебной и воспитательной работы, требования к оснащению и оборудованию учебных кабинетов и подсобных помещений к ним, средства обучения и их дидактические возможности
01.003	ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ
А	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам <3>
А/01.6	Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы
ПК-3.4	Выявляет и использует образовательный потенциал социокультурной среды региона для достижения личностных и метапредметных результатов обучения
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)
А	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования
А/02.6	Воспитательная деятельность
Зн.7	Нормативные правовые, руководящие и инструктивные документы, регулирующие организацию и проведение мероприятий за пределами территории образовательной организации (экскурсий, походов и экспедиций)
А/03.6	Развивающая деятельность
ТД.9	Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни
ТД.10	Формирование и реализация программ развития универсальных учебных действий, образцов и ценностей социального поведения, навыков поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях, формирование толерантности и позитивных образцов поликультурного общения
В	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ
В/03.6	Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования
01.003	ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ
А	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам <3>
А/01.6	Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы
ПК-3.5	Владеет методами создания развивающей образовательной среды для достижения личностных и метапредметных образовательных результатов
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)
А	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования
А/01.6	Общепедагогическая функция. Обучение
ТД.9	Формирование мотивации к обучению

Индекс	Содержание
A/02.6	Воспитательная деятельность
ТД.10	Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни
A/03.6	Развивающая деятельность
ТД.9	Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни
В	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ
В/03.6	Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования
01.003	ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ
А	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам <3>
A/01.6	Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы
ПК-5	Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области
ПК-5.1	Демонстрирует знание принципов проектирования, владения проектными технологиями
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)
В	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ
В/03.6	Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования
Зн.4	Современные педагогические технологии реализации компетентностного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся
Зн.5	Методы и технологии поликультурного, дифференцированного и развивающего обучения
01.003	ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ
А	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам <3>
A/01.6	Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы
ПК-5.2	Разрабатывает и реализует индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)
А	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования
A/02.6	Воспитательная деятельность
У.4	Управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность
В	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ
В/03.6	Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования
У.5	Организовать самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе исследовательскую
01.003	ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ
А	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам <3>
A/01.6	Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы

Индекс	Содержание
ПК-5.3	Использует передовые педагогические технологии в процессе реализации учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)
A	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования
A/01.6	Общепедагогическая функция. Обучение
У.1	Владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п.
A/02.6	Воспитательная деятельность
У.5	Анализировать реальное состояние дел в учебной группе, поддерживать в детском коллективе деловую, дружелюбную атмосферу
B	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ
B/03.6	Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования
У.6	Разрабатывать и реализовывать проблемное обучение, осуществлять связь обучения по предмету (курсу, программе) с практикой, обсуждать с обучающимися актуальные события современности
01.003	ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ
A	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам <3>
A/01.6	Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы
ПК-6	Способен использовать современные методы и технологии обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья
ПК-6.1	Знает специальные методики и современные технологии психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)
A	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования
A/01.6	Общепедагогическая функция. Обучение
Зн.3	Основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализация личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики
A/02.6	Воспитательная деятельность
Зн.4	Основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития и социализации личности, индикаторы и индивидуальные особенности траекторий жизни и их возможные девиации, приемы их диагностики
A/03.6	Развивающая деятельность
ТД.8	Освоение и адекватное применение специальных технологий и методов, позволяющих проводить коррекционно-развивающую работу
Зн.6	Основы психодиагностики и основные признаки отклонения в развитии детей
B	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ
B/03.6	Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования
ПК-6.2	Выбирает способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)
A	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования

Индекс		Содержание
	A/03.6	Развивающая деятельность
	B	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ
	B/03.6	Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования
	У.12	Устанавливать контакты с обучающимися разного возраста и их родителями (законными представителями), другими педагогическими и иными работниками
ПК-6.3		Умеет применять психолого-педагогические технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
01.001		ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)
	A	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования
	A/01.6	Общепедагогическая функция. Обучение
	ТД.10	Объективная оценка знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей
	У.4	Использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
	A/03.6	Развивающая деятельность
	ТД.1	Выявление в ходе наблюдения поведенческих и личностных проблем обучающихся, связанных с особенностями их развития
	ТД.4	Освоение и применение психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными контингентами учащихся: одаренные дети, социально уязвимые дети, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети-мигранты, дети-сироты, дети с особыми образовательными потребностями (аутисты, дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью и др.), дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиациями поведения, дети с зависимостью
	ТД.5	Оказание адресной помощи обучающимся
	ТД.8	Освоение и адекватное применение специальных технологий и методов, позволяющих проводить коррекционно-развивающую работу
	У.4	Понимать документацию специалистов (психологов, дефектологов, логопедов и т.д.)
	У.6	Разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития и индивидуально-ориентированные образовательные программы с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся
	B	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ
	B/03.6	Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования
ПК-6.4		Владеет технологией разработки (совместно с другими специалистами) и реализации совместно с родителями (законными представителями) программ индивидуального развития ребенка, а также индивидуально-ориентированных образовательных программ с учетом возрастных, личностных и психофизических особенностей обучающихся
01.001		ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)
	A	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования
	A/01.6	Общепедагогическая функция. Обучение
	ТД.10	Объективная оценка знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей
	У.3	Разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде

Индекс		Содержание
	У.4	Использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
	А/02.6	Воспитательная деятельность
	ТД.12	Использование конструктивных воспитательных усилий родителей (законных представителей) обучающихся, помощь семье в решении вопросов воспитания ребенка
	А/03.6	Развивающая деятельность
	ТД.3	Применение инструментария и методов диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития ребенка
	ТД.4	Освоение и применение психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными контингентами учащихся: одаренные дети, социально уязвимые дети, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети-мигранты, дети-сироты, дети с особыми образовательными потребностями (аутисты, дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью и др.), дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиациями поведения, дети с зависимостью
	ТД.6	Взаимодействие с другими специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума
	ТД.7	Разработка (совместно с другими специалистами) и реализация совместно с родителями (законными представителями) программ индивидуального развития ребенка
	У.1	Владеть профессиональной установкой на оказание помощи любому ребенку вне зависимости от его реальных учебных возможностей, особенностей в поведении, состояния психического и физического здоровья
	У.3	Осуществлять (совместно с психологом и другими специалистами) психолого-педагогическое сопровождение основных общеобразовательных программ
	У.5	Составить (совместно с психологом и другими специалистами) психолого-педагогическую характеристику (портрет) личности обучающегося
	У.6	Разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития и индивидуально-ориентированные образовательные программы с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся
	У.8	Оценивать образовательные результаты: формируемые в преподаваемом предмете предметные и метапредметные компетенции, а также осуществлять (совместно с психологом) мониторинг личностных характеристик
	Зн.3	Теория и технологии учета возрастных особенностей обучающихся
	В	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ
	В/03.6	Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования
	ТД.2	Определение на основе анализа учебной деятельности обучающегося оптимальных (в том или ином предметном образовательном контексте) способов его обучения и развития
	ТД.3	Определение совместно с обучающимся, его родителями (законными представителями), другими участниками образовательного процесса (педагог-психолог, учитель-дефектолог, методист и т.д.) зоны его ближайшего развития, разработка и реализация (при необходимости) индивидуального образовательного маршрута и индивидуальной программы развития обучающихся
	ТД.4	Планирование специализированного образовательного процесса для группы, класса и/или отдельных контингентов обучающихся с выдающимися способностями и/или особыми образовательными потребностями на основе имеющихся типовых программ и собственных разработок с учетом специфики состава обучающихся, уточнение и модификация планирования
	У.9	Использовать разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения, в том числе по индивидуальным учебным планам, ускоренным курсам в рамках федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования
	ПК-7	Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности
	ПК-7.1	Применяет меры профилактики детского травматизма и использует здоровьесберегающие технологии в учебном процессе
	01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)
	А	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования
	А/01.6	Общепедагогическая функция. Обучение

Индекс	Содержание
ТД.3	Участие в разработке и реализации программы развития образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды
A/02.6	Воспитательная деятельность
A/03.6	Развивающая деятельность
ТД.2	Оценка параметров и проектирование психологически безопасной и комфортной образовательной среды, разработка программ профилактики различных форм насилия в школе
В	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ
В/03.6	Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования
Зн.8	Правила по охране труда и требования к безопасности образовательной среды
ПК-7.2	Оказывает первую доврачебную помощь обучающимся
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)
A	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования
A/02.6	Воспитательная деятельность
A/03.6	Развивающая деятельность
В	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ
В/03.6	Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования
Тип задач проф. деятельности:	культурно-просветительский
ПК-4	Способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в соответствии с потребностями различных социальных групп
ПК-4.1	Организует культурно-образовательное пространство, используя содержание учебных предметов (по профилю), и применяет различные технологии и методики культурно-просветительской деятельности
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)
A	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования
A/02.6	Воспитательная деятельность
В	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ
В/03.6	Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования
01.003	ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ
A	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам <3>
A/01.6	Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы
A/02.6	Организация досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы
ПК-4.2	Использует приемы организации культурно-просветительской деятельности с учетом запросов различных возрастных, гендерных, социокультурных, этнических групп, опираясь на содержательные ресурсы предметных областей (по профилю)
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)
A	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования
A/01.6	Общепедагогическая функция. Обучение
Зн.4	Основы психодидактики, поликультурного образования, закономерностей поведения в социальных сетях

Индекс	Содержание
A/02.6	Воспитательная деятельность
ТД.11	Формирование толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде
У.1	Строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей
В	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ
В/03.6	Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования
ТД.5	Применение специальных языковых программ (в том числе русского как иностранного), программ повышения языковой культуры и развития навыков поликультурного общения
У.11	Владеть методами убеждения, аргументации своей позиции
У.12	Устанавливать контакты с обучающимися разного возраста и их родителями (законными представителями), другими педагогическими и иными работниками
01.003	ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ
А	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам <3>
A/01.6	Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы
A/02.6	Организация досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы
ПК-4.3	Участвует в популяризации знаний (в области предмета по профилю) среди субъектов образовательного процесса
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)
А	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования
A/02.6	Воспитательная деятельность
В	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ
В/03.6	Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования
01.003	ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ
А	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам <3>
A/01.6	Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы
A/02.6	Организация досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы

[illegible]

-	-	-	-	Общий объем в семестре	
Считать в плане	Индекс	Наименование	Семестр/ Курс	з.е.	Часов

Блок 1. Дисциплины (модули)

+	Б1.О.01.01.01	Всеобщая история	1	2	72
+	Б1.О.01.01.02	История России	1	4	144
+	Б1.О.01.02	Основы российской государственности	1	2	72
+	Б1.О.01.03	Финансово-экономический практикум	1	2	72
+	Б1.О.01.04	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение	2	2	72
+	Б1.О.01.05	Философия	2	3	108
+	Б1.О.02.01	Русский язык и культура речи	1	3	108
+	Б1.О.02.02	Иностранный язык	1	6	216
+	Б1.О.02.03	Технологии цифрового образования	1	3	108
+	Б1.О.03.01	Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья	1	2	72
+	Б1.О.03.02	Основы медицинских знаний	1	2	72
+	Б1.О.03.03	Безопасность жизнедеятельности	1	2	72
+	Б1.О.03.04	Физическая культура и спорт	1	2	72
+	Б1.О.04.01.01	Общая и социальная психология	1	2	72
+	Б1.О.04.01.02	Возрастная и педагогическая психология с практикумом	2	4	144
+	Б1.О.04.02.01	Общая педагогика	2	2	72
+	Б1.О.04.02.02	Теория и практика обучения	2	3	108
+	Б1.О.04.02.03	Практикум по педагогической диагностике образовательных результатов	3	2	72
+	Б1.О.04.02.04	Технологии преодоления девиантного поведения у детей и подростков	3	2	72
+	Б1.О.04.03	Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями	3	2	72
+	Б1.О.04.04(К)	Комплексный экзамен по модулю "ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ"	3	1	36
+	Б1.О.05.01	Психология воспитательных практик	3	2	72
+	Б1.О.05.02	Основы государственной политики в сфере межнациональных и межконфессиональных отношений	3	2	72

Объем практической подготовки (акад. час)									
Итого	Лек пр. подгот	Лаб пр. подгот	Пр пр. подгот	ИЗ пр. подгот	КРП пр. подгот	Конс пр. подгот	СР пр. подгот	ИКР пр. подгот	Контроль пр. подгот
<u>4</u>			<u>4</u>						
<u>6</u>			<u>6</u>						
<u>4</u>			<u>4</u>						
<u>10</u>			<u>10</u>						
<u>2</u>			<u>2</u>						
<u>4</u>			<u>4</u>						
<u>4</u>			<u>4</u>						
<u>4</u>			<u>4</u>						
<u>4</u>			<u>4</u>						

-	-	-	-	Общий объем в семестре	
Считать в плане	Индекс	Наименование	Семестр/ Курс	з.е.	Часов
+	Б1.О.05.03	Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)	3	3	108
+	Б1.О.05.04	Основы вожатской деятельности	3	3	108
+	Б1.О.06.01	Методы проектной и исследовательской деятельности	1	1	36
			2	3	108
+	Б1.О.06.02	Методология учебно-исследовательской деятельности в предметной области	2	2	72
+	Б1.О.06.03	Методы количественного и качественного анализа данных	3	3	108
+	Б1.О.07.01	Теория музыкального образования	1	2	72
+	Б1.О.07.02	Методика музыкального образования	2	4	144
			3	2	72
+	Б1.О.07.03	Музыкальная психология и психология музыкального образования	2	2	72
+	Б1.О.07.04	История зарубежной музыки	1	2	72
			2	2	72
+	Б1.О.07.05	История отечественной музыки	3	4	144
+	Б1.О.07.06	Сольфеджио	1	4	144
+	Б1.О.07.07	Гармония	2	4	144
+	Б1.О.07.08	Полифония	4	2	72
+	Б1.О.07.09	Народное музыкальное творчество	2	2	72
+	Б1.О.07.10	Анализ музыкальных произведений	4	3	108
+	Б1.О.07.11	Современная музыка	4	2	72
+	Б1.О.07.12	История музыкального образования	4	2	72
+	Б1.О.07.13	Музыкальное образование за рубежом	4	2	72
+	Б1.О.07.14	Музыкально-инструментальное исполнительство	1	5	180
			2	2	72
			3	1	36
+	Б1.О.07.15	Вокальное исполнительство	1	4	144
			2	2	72
+	Б1.О.07.16	Хоровое дирижирование	2	6	216

[illegible]

-	-	-	-	Общий объем в семестре	
Считать в плане	Индекс	Наименование	Семестр/ Курс	з.е.	Часов
+	Б1.О.07.16	Хоровое дирижирование	3	2	72
+	Б1.О.07.17	Хоровое пение и практическая работа с хором	1	4	144
			2	4	144
			3	1	36
+	Б1.В.01.ДВ.01.01	Основы компьютерной аранжировки	2	3	108
-	Б1.В.01.ДВ.01.02	Подбор по слуху и гармонизация	2	3	108
+	Б1.В.01.ДВ.02.01	Менеджмент дополнительного музыкального образования	3	3	108
-	Б1.В.01.ДВ.02.02	Детский музыкальный театр	3	3	108
+	Б1.В.01.ДВ.03.01	Музыкальное исполнительство (музыкальный инструмент)	3	1	36
			4	3	108
-	Б1.В.01.ДВ.03.02	Музыкальное исполнительство (сольное пение)	3	1	36
			4	3	108
-	Б1.В.01.ДВ.03.03	Музыкальное исполнительство (дирижирование)	3	1	36
			4	3	108
+	Б1.В.02.01	Электронный синтезатор	4	2	72
+	Б1.В.02.02	Концертмейстерский класс	4	3	108
+	Б1.В.02.03	Массовая музыкальная культура	4	2	72
+	Б1.В.02.04	Шедевры исполнительского искусства	4	2	72
+	Б1.В.02.05	Хоровое исполнительство	4	3	108
+	Б1.В.02.06	Специальная педагогика и психология	4	2	72
+	Б1.В.02.07	Вопросы исполнительства старинной музыки	4	3	108

Блок 2.Практика

+	Б2.О.01.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Эффективные практики речевой коммуникации" "Коммуникативно-цифровой модуль"	1	2	72
+	Б2.О.01.02(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Речевая коммуникация на иностранном языке" "Коммуникативно-цифровой модуль"	1	2	72

[illegible]

-	-	-	-	Общий объем в семестре	
Считать в плане	Индекс	Наименование	Семестр/ Курс	з.е.	Часов
+	Б2.О.01.03(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Цифровая компетентность педагога" "Коммуникативно-цифровой модуль"	1	2	72
+	Б2.О.01.04(У)	Учебная ознакомительная практика "Психолого-педагогический модуль"	2	2	72
+	Б2.О.01.05(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика (психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями) "Психолого-педагогический модуль"	3	3	108
+	Б2.О.01.06(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности"	1	1	36
			2	2	72
+	Б2.О.01.07(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (проектная работа) "Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности"	2	1	36
			3	1	36
+	Б2.О.02.01(П)	Производственная (педагогическая) практика (классное руководство) "Психолого-педагогический модуль" и "Модуль воспитательной деятельности"	3	3	108
+	Б2.О.02.02(П)	Производственная (педагогическая) вожатская практика "Модуль воспитательной деятельности"	3	4	144
+	Б2.О.02.03(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Педагогический"	3	6	216
			4	7	252
+	Б2.О.02.04(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	4	9	324
+	Б2.В.01.01.ДВ.01.	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Основы компьютерной аранжировки"	2	4	144

[illegible]

-	-	-	-	Общий объем в семестре	
Считать в плане	Индекс	Наименование	Семестр/ Курс	з.е.	Часов
-	Б2.В.01.01.ДВ.01.	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Подбор по слуху и гармонизация"	2	4	144
+	Б2.В.01.01.ДВ.02.	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Менеджмент дополнительного музыкального образования"	3	4	144
-	Б2.В.01.01.ДВ.02.	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Детский музыкальный театр"	3	4	144
+	Б2.В.01.02(У)	Волонтерская (общественно-полезная) практика	1	1	36
			2	1	36
			3	1	36
+	Б2.В.01.03(У)	Учебная технологическая практика (музыкально-педагогические практикумы)	2	2	72
			3	2	72
+	Б2.В.01.04(У)	Учебная технологическая практика (основы студийной звукозаписи)	4	2	72

Блок 3. Государственная итоговая аттестация

+	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	4	3	108
+	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	4	6	216

ФТД. Факультативы

+	ФТД.01	Адаптационные дисциплины инклюзивного образования	1	2	72
+	ФТД.02	Основы работы в электронной информационно-образовательной среде	1	2	72
+	ФТД.03	Основы работы с электронными библиотечными системами	1	1	36

Итого					
-------	--	--	--	--	--

[illegible]

ИЗУЧЕНО И ЗАЧТЕНО Учебный план бакалавриата 'b440301_10zs_2024_МузОбр.plx', код направления 44.03.05, год начала подготовки 2024

-	-	-	По плану		-	Изучено и зачтено		-	-	-	-
Индекс	Наименование	Курс	з.е.	Часов	Зачет результатов обучения	з.е.	Часов	Форма пром. атт.	Сессия	Тип перезачета	Оценка
B1.O.01.01.01	Всеобщая история	1	2	72				Зачет	Зимняя сессия		
B1.O.01.01.02	История России	1	4	144				Экзамен	Летняя сессия		
B1.O.01.02	Основы российской государственности	1	2	72				Зачет	Летняя сессия		
B1.O.01.03	Финансово-экономический практикум	1	2	72				Зачет	Летняя сессия		
B1.O.01.04	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение	2	2	72				Зачет	Зимняя сессия		
B1.O.01.05	Философия	2	3	108				Экзамен	Зимняя сессия		
B1.O.02.01	Русский язык и культура речи	1	3	108				Экзамен	Зимняя сессия		
B1.O.02.02	Иностранный язык	1	6	216				Экзамен	Летняя сессия		
B1.O.02.03	Технологии цифрового образования	1	3	108				Зачет	Летняя сессия		
B1.O.03.01	Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья	1	2	72				Зачет	Зимняя сессия		
B1.O.03.02	Основы медицинских знаний	1	2	72				Зачет	Летняя сессия		
B1.O.03.03	Безопасность жизнедеятельности	1	2	72				Зачет	Летняя сессия		
B1.O.03.04	Физическая культура и спорт	1	2	72				Зачет	Летняя сессия		
B1.O.04.01.01	Общая и социальная психология	1	2	72				Зачет с оценкой	Зимняя сессия		
B1.O.04.01.02	Возрастная и педагогическая психология с практикумом	2	4	144				Зачет	Зимняя сессия		
								Зачет с оценкой	Летняя сессия		
B1.O.04.02.01	Общая педагогика	2	2	72				Зачет	Зимняя сессия		
B1.O.04.02.02	Теория и практика обучения	2	3	108				Зачет с оценкой	Зимняя сессия		
B1.O.04.02.03	Практикум по педагогической диагностике образовательных результатов	3	2	72				Зачет	Зимняя сессия		
B1.O.04.02.04	Технологии преодоления девиантного поведения у детей и подростков	3	2	72				Зачет	Зимняя сессия		
B1.O.04.03	Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями	3	2	72				Зачет	Зимняя сессия		
								Зачет с оценкой	Летняя сессия		
B1.O.04.04(К)	Комплексный экзамен по модулю "ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ"	3	1	36				Экзамен	Летняя сессия		
B1.O.05.01	Психология воспитательных практик	3	2	72				Зачет	Зимняя сессия		
B1.O.05.02	Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений	3	2	72				Зачет	Зимняя сессия		
B1.O.05.03	Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)	3	3	108				Зачет	Зимняя сессия		
B1.O.05.04	Основы вожатской деятельности	3	3	108				Зачет	Зимняя сессия		
B1.O.06.01	Методы проектной и исследовательской деятельности	1	1	36				Зачет	Летняя сессия		

ИЗУЧЕНО И ЗАЧТЕНО Учебный план бакалавриата 'b440301_10zs_2024_МузОбр.plx', код направления 44.03.05, год начала подготовки 2024

-	-	-	По плану		-	Изучено и зачтено		-	-	-	-
Индекс	Наименование	Курс	з.е.	Часов	Зачет результатов обучения	з.е.	Часов	Форма пром. атт.	Сессия	Тип перезачета	Оценка
Б1.О.06.01	Методы проектной и исследовательской деятельности	2	3	108				Зачет	Зимняя сессия		
Б1.О.06.02	Методология учебно-исследовательской деятельности в предметной области	2	2	72				Зачет	Летняя сессия		
Б1.О.06.03	Методы количественного и качественного анализа данных	3	3	108				Зачет	Зимняя сессия		
Б1.О.07.01	Теория музыкального образования	1	2	72				Экзамен	Летняя сессия		
Б1.О.07.02	Методика музыкального образования	2	4	144				Зачет	Установочная сессия		
		3	2	72				Экзамен	Зимняя сессия		
Б1.О.07.03	Музыкальная психология и психология музыкального образования	2	2	72				Экзамен	Зимняя сессия		
Б1.О.07.04	История зарубежной музыки	1	2	72				Экзамен	Летняя сессия		
		2	2	72				Экзамен	Зимняя сессия		
Б1.О.07.05	История отечественной музыки	3	4	144				Экзамен	Летняя сессия		
Б1.О.07.06	Сольфеджио	1	4	144				Экзамен	Летняя сессия		
Б1.О.07.07	Гармония	2	4	144				Экзамен	Летняя сессия		
Б1.О.07.08	Полифония	4	2	72				Экзамен	Зимняя сессия		
Б1.О.07.09	Народное музыкальное творчество	2	2	72				Экзамен	Зимняя сессия		
Б1.О.07.10	Анализ музыкальных произведений	4	3	108				Экзамен	Зимняя сессия		
Б1.О.07.11	Современная музыка	4	2	72				Экзамен	Зимняя сессия		
Б1.О.07.12	История музыкального образования	4	2	72				Экзамен	Зимняя сессия		
Б1.О.07.13	Музыкальное образование за рубежом	4	2	72				Экзамен	Зимняя сессия		
Б1.О.07.14	Музыкально-инструментальное исполнительство	1	5	180				Экзамен	Летняя сессия		
		2	2	72				Экзамен	Летняя сессия		
		3	1	36				Экзамен	Зимняя сессия		
Б1.О.07.15	Вокальное исполнительство	1	4	144				Зачет с оценкой	Летняя сессия		
		2	2	72				Экзамен	Зимняя сессия		
Б1.О.07.16	Хоровое дирижирование	2	6	216				Зачет с оценкой	Летняя сессия		
		3	2	72				Экзамен	Зимняя сессия		
Б1.О.07.17	Хоровое пение и практическая работа с хором	1	4	144				Зачет с оценкой	Летняя сессия		
		2	4	144				Зачет с оценкой	Летняя сессия		
		3	1	36				Зачет с оценкой	Установочная сессия		
Б1.В.01.ДВ.01.	Основы компьютерной аранжировки	2	3	108				Зачет	Летняя сессия		
Б1.В.01.ДВ.01.	Подбор по слуху и гармонизация	2	3	108				Зачет	Летняя сессия		
Б1.В.01.ДВ.02.	Менеджмент дополнительного музыкального образования	3	3	108				Зачет	Летняя сессия		
Б1.В.01.ДВ.02.	Детский музыкальный театр	3	3	108				Зачет	Летняя сессия		

-	-	-	По плану		-	Изучено и зачтено		-	-	-	-
Индекс	Наименование	Курс	з.е.	Часов	Зачет результатов обучения	з.е.	Часов	Форма пром. атт.	Сессия	Тип перезачета	Оценка
Б1.В.01.ДВ.03.	Музыкальное исполнительство (музыкальный инструмент)	3	1	36				Зачет с оценкой	Летняя сессия		
		4	3	108				Экзамен	Зимняя сессия		
Б1.В.01.ДВ.03.	Музыкальное исполнительство (сольное пение)	3	1	36				Зачет с оценкой	Летняя сессия		
		4	3	108				Экзамен	Зимняя сессия		
Б1.В.01.ДВ.03.	Музыкальное исполнительство (дирижирование)	3	1	36				Зачет с оценкой	Летняя сессия		
		4	3	108				Экзамен	Зимняя сессия		
Б1.В.02.01	Электронный синтезатор	4	2	72				Зачет с оценкой	Установочная сессия		
Б1.В.02.02	Концертмейстерский класс	4	3	108				Зачет	Зимняя сессия		
Б1.В.02.03	Массовая музыкальная культура	4	2	72				Зачет	Зимняя сессия		
Б1.В.02.04	Шедевры исполнительского искусства	4	2	72				Зачет	Зимняя сессия		
Б1.В.02.05	Хоровое исполнительство	4	3	108				Зачет с оценкой	Зимняя сессия		
Б1.В.02.06	Специальная педагогика и психология	4	2	72				Зачет	Зимняя сессия		
Б1.В.02.07	Вопросы исполнительства старинной музыки	4	3	108				Зачет	Зимняя сессия		
Б2.О.01.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Эффективные практики речевой коммуникации" "Коммуникативно-цифровой модуль"	1	2	72				Зачет с оценкой	Установочная сессия		
Б2.О.01.02(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Речевая коммуникация на иностранном языке" "Коммуникативно-цифровой модуль"	1	2	72				Зачет с оценкой	Зимняя сессия		
Б2.О.01.03(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Цифровая компетентность педагога" "Коммуникативно-цифровой модуль"	1	2	72				Зачет с оценкой	Летняя сессия		
Б2.О.01.04(У)	Учебная ознакомительная практика "Психолого-педагогический модуль"	2	2	72				Зачет с оценкой	Летняя сессия		
Б2.О.01.05(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика (психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями) "Психолого-педагогический модуль"	3	3	108				Зачет с оценкой	Зимняя сессия		
Б2.О.01.06(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности"	1	1	36				Зачет с оценкой	Летняя сессия		
		2	2	72				Зачет с оценкой	Летняя сессия		

-	-	-	По плану		-	Изучено и зачтено		-	-	-	-
Индекс	Наименование	Курс	з.е.	Часов	Зачет результатов обучения	з.е.	Часов	Форма пром. атт.	Сессия	Тип перезачета	Оценка
Б2.О.01.07(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (проектная работа) "Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности"	2	1	36				Зачет с оценкой	Зимняя сессия		
								Курсовая работа	Летняя сессия		
		3	1	36				Зачет с оценкой	Зимняя сессия		
								Курсовая работа	Летняя сессия		
Б2.О.02.01(П)	Производственная (педагогическая) практика (классное руководство) "Психолого-педагогический модуль" и "Модуль воспитательной деятельности"	3	3	108				Зачет с оценкой	Летняя сессия		
Б2.О.02.02(П)	Производственная (педагогическая) вожатская практика "Модуль воспитательной деятельности"	3	4	144				Зачет с оценкой	Летняя сессия		
Б2.О.02.03(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Педагогический"	3	6	216				Зачет с оценкой	Летняя сессия		
		4	7	252				Зачет с оценкой	Зимняя сессия		
Б2.О.02.04(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	4	9	324				Зачет с оценкой	Летняя сессия		
Б2.В.01.01.ДВ.	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Основы компьютерной аранжировки"	2	4	144				Зачет с оценкой	Летняя сессия		
Б2.В.01.01.ДВ.	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Подбор по слуху и гармонизация"	2	4	144				Зачет с оценкой	Летняя сессия		
Б2.В.01.01.ДВ.	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Менеджмент дополнительного музыкального образования"	3	4	144				Зачет с оценкой	Летняя сессия		
Б2.В.01.01.ДВ.	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Детский музыкальный театр"	3	4	144				Зачет с оценкой	Летняя сессия		
Б2.В.01.02(У)	Волонтерская (общественно-полезная) практика	1	1	36				Зачет с оценкой	Летняя сессия		
		2	1	36				Зачет с оценкой	Летняя сессия		
		3	1	36				Зачет с оценкой	Летняя сессия		

ИЗУЧЕНО И ЗАЧТЕНО Учебный план бакалавриата 'b440301_10zs_2024_МузОбр.plx', код направления 44.03.05, год начала подготовки 2024

-	-	-	По плану		-	Изучено и зачтено		-	-	-	-
						-					
Индекс	Наименование	Курс	з.е.	Часов	Зачет результатов обучения	з.е.	Часов	Форма пром. атт.	Сессия	Тип перезачета	Оценка
Б2.В.01.03(У)	Учебная технологическая практика (музыкально-педагогические практикумы)	2	2	72				Зачет с оценкой	Летняя сессия		
		3	2	72				Зачет с оценкой	Установочная сессия		
Б2.В.01.04(У)	Учебная технологическая практика (основы студийной звукозаписи)	4	2	72				Зачет с оценкой	Установочная сессия		
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	4	3	108							
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	4	6	216							
ФТД.01	Адаптационные дисциплины инклюзивного образования	1	2	72				Зачет	Зимняя сессия		
ФТД.02	Основы работы в электронной информационно-образовательной среде	1	2	72				Зачет	Установочная сессия		
ФТД.03	Основы работы с электронными библиотечными системами	1	1	36				Зачет	Установочная сессия		
	Итого з.е./акад.часов (без факультативов)		240	8640				, в том числе контактных часов			

Название практики	Курс	Кафедра	+	Продолжительнос ть (недель)	Студ.	Часов				
						на студента	на студента в неделю	на подгруппу	на подгруппу в неделю	
Вид практики: Учебная практика										
Волонтерская (общественно-полезная) практика	1			0	2/3					
Факультетский руководитель		119	+		2/3	10	0.25		2	
Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Эффективные практики речевой коммуникации" "Коммуникативно-цифровой модуль"	1			1	1/3					
Факультетский руководитель		104	+	1	1/3	10	0.25		4	
Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Речевая коммуникация на иностранном языке" "Коммуникативно-цифровой модуль"	1			1	1/3					
Факультетский руководитель		114	+	1	1/3	10	0.25		4	
Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Цифровая компетентность педагога" "Коммуникативно-цифровой модуль"	1			1	1/3					
Факультетский руководитель		124	+	1	1/3	10	0.25		4	
Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности"	1			0	2/3					
Факультетский руководитель		102	+		2/3	10	0.25		4	
Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Основы компьютерной аранжировки"	2			2	2/3					
Факультетский руководитель		120	+	2	2/3	13	0.25		4	
Волонтерская (общественно-полезная) практика	2			0	2/3					
Факультетский руководитель		119	+		2/3	13	0.25		4	
Учебная технологическая практика (музыкально-педагогические практикумы)	2			1	1/3					

[illegible]

Название практики	Курс	Кафедра	+	Продолжительнос ть (недель)		Студ.	Часов			
							на студента	на студента в неделю	на подгруппу	на подгруппу в неделю
Производственная (педагогическая) практика (классное руководство) "Психолого-педагогический модуль" и "Модуль воспитательной деятельности"	3			2						
Факультетский руководитель		101	+	2		13	0.25		4	
Групповой руководитель		101		2		13			4	
Производственная (педагогическая) вожатская практика "Модуль воспитательной деятельности"	3			2	2/3					
Факультетский руководитель		101	+	2	2/3	13	0.25		4	
Групповой руководитель		101		2	2/3	13			2	
Производственная (педагогическая) практика по модулю "Педагогический"	3			4	2/3					
Факультетский руководитель		119	+	4	2/3	13	0.25		4	
Групповой руководитель		119		4	2/3	13			4	
Производственная (педагогическая) практика по модулю "Педагогический"	4			4						
Факультетский руководитель		119	+	4		13	0.25		4	
Групповой руководитель		119		4		13			4	
Вид практики: Научно-исследовательская работа										
Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (проектная работа) "Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности"	2			0	2/3					
Факультетский руководитель		119	+		2/3	13			2	
Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (проектная работа) "Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности"	3			0	2/3					

Название практики	Курс	Кафедра	+	Продолжительнос ть (недель)		Студ.	Часов			
							на студента	на студента в неделю	на подгруппу	на подгруппу в неделю
Факультетский руководитель		119	+		2/3	13			2	
Производственная практика (научно-исследовательская работа)	4			6						
Факультетский руководитель		119	+	6		13	0.25		4	
Групповой руководитель		119		6		13			4	
Итого по факту				41	1/3					
Итого по плану				41	1/3					

Вид	Курс	Каф.	Студ.	Замечания
УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА				
Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (проектная работа) "Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности"				
КР	2	119	13	
	3	119		

		Итого								Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4
		Баз. %	Вар. %	ДВ(от Вар. %) %	з.е.								
					Мин.	Макс.	Итого	Факт	Переат.				
	Итого (с факультативами)				191	366	245	245		67	62	58	58
	Итого по ОП (без факультативов)				189	351	240	240		62	62	58	58
Б1	Дисциплины (модули)	84%	16%	37%	120	231	169	169		54	50	34	31
Б1.О	Обязательная часть				130	184	142	142		54	47	30	11
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				25	47	27	27			3	4	20
Б2	Практика	73%	27%	47%	60	111	62	62		8	12	24	18
Б2.О	Обязательная часть				40	60	45	45		7	5	17	16
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				10	71	17	17		1	7	7	2
Б3	Государственная итоговая аттестация				9	9	9	9					9
ФТД	Факультативы				2	15	5	5		5			
	Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы					54.5			55.1	55.2	51	56.3
		в период гос. экзаменов											54
	Контактная работа (акад.час/год)	обязательная					179.3			197.31	179.5	178.55	161.73
		необязательная					16.8			16.75			
	Суммарная контактная работа (акад. час)	Блок Б1					717.09			197.31	179.5	178.55	161.73
		Блок Б2					56			11.25	13.75	20.25	10.75
		Блок Б3					7						7
		Блок ФТД					16.75			16.75			
		Итого по всем блокам					796.84			225.31	193.25	198.8	179.48
	Аудиторная нагрузка (акад.час/год)	обязательная					165			178	170	164	148
	Обязательные формы промежуточной аттестации	ЭКЗАМЕН (Эк)								7	7	5	6
		ЗАЧЕТ (За)								9	7	9	5
		ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)								8	10	11	5
		КУРСОВАЯ РАБОТА (КР)									1	1	
	Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных					23.94%						
	Объём обязательной части от общего объёма программы (%)						77.9%						
	Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)						11.79%						

Вид работы	Каф.	Студ.	Часов на студ./гр.	Трудоем кость
Руководство (в рамках ГИА)	119	13	16.00	208
Нормоконтроль	119	13	1.00	13
Консультации ГИА	Комиссия №1			
	Каф.	Студ.	Часов на студ./гр.	Трудоем кость
Член комиссии				
1	119	13	0.50	6.5
2	119	13	0.50	6.5
Секретарь	119	13	0.50	6.5
Примечания к комиссиям ГЭК				

	Комиссия №1				Комиссия №2			
	Каф.	Студ.	Часов на студ./гр.	Трудоем кость	Каф.	Студ.	Часов на студ./гр.	Трудоем кость
Обзорные лекции	119		4.00					
Член комиссии								
1	119	13	0.50	6.5				
2	119	13	0.50	6.5				
Дежурство								
Секретарь	119	13	0.50	6.5				
Примечания к комиссиям ГЭК								
В АС Нагрузка применять только для указанного контингента	☐				☐			

Нормы часов (акад.)	
Академических часов в одной зачетной единице трудоемкости (з.е.)	36
Максимальная учебная нагрузка в неделю в период ТО (акад.час/нед)	60
Минимальный объем контактной работы за учебный год (акад.час/год)	160
Максимальный объем контактной работы за учебный год (акад.час/год)	200
Нормы часов (акад.) форм контроля	
Часов на экзамен	9
Часов на зачет	4
Часов на зачет с оценкой	4

Контроль часов								
Курс	Отведено дней	Из них			Остаток на аудиторные занятия (включая выходные)		Аудиторных занятий по плану (часов)	Контроль
		Дорога	Выходные	Экз + Зач	Дней	Часов		
1	40	0	5	12.99333	27.00667	243	194	ОК
2	40	0	5	11.5	28.5	257	170	ОК
3	50	0	7	9.827778	40.17222	362	164	ОК
4	50	0	7	8.696667	41.30333	372	148	ОК
5	50	0	7		50	450		ОК
6	50	0	7		50	450		ОК
7	50	0	7		50	450		ОК
Итого	330		45	44	286	2584	676	1908

* Часы на экзамены и зачеты НЕ включены в сумму аудиторных занятий по плану (ч/год)

Номер	Аббревиатура	Название кафедры
1		–
101	ПедПс*	Педагогики и психологии*
102	ФилОбщН*	Философии и общественных наук*
103	ВысшМатМетОбМат	Высшей математики и методики обучения математике*
104	ОБЯЗРКПязМет*	Общего языкознания, русского и коми-пермяцкого языков и методики преподавания языков*
105	ТеорИсЛитМетПр*	Теории, истории литературы и методики ее преподавания*
106	ФизВос*	Физического воспитания*
107	СпДисцАФК*	Спортивных дисциплин и адаптивной физической культуры*
108	ТеорМетФКиТ*	Теории и методики физической культуры и туризма*
109	ТеорТехОбВмш*	Теории и технологии обучения и воспитания младших школьников*
110	ДошкПедПс*	Дошкольной педагогики и психологии*
111	СпПедПс*	Специальной педагогики и психологии*
112	БиолГеогр*	Биологии и географии*
113	АнФизМедХимБж*	Анатомии, физиологии, химии и безопасности жизнедеятельности*
114	РомГерЯзМКК*	Романо-германских языков и межкультурной коммуникации*
115	МетПрИнЯз*	Методики преподавания иностранных языков*
116	АнгЯзФилП*	Английского языка, филологии и перевода*
117	ФизТех*	Физики и технологии*
118	ОтечВсИстАрх*	Отечественной и всеобщей истории, археологии*
119	КультМВМузОбр*	Культурологии, музыковедения и музыкального образования*
120	ВокХорИнстИсп*	Вокально-хорового и инструментального исполнительства*
121	ТеорПрикПсих*	Теоретической и прикладной психологии*
122	ПрПсих*	Практической психологии*
123	Эк*	Экономики*
124	ИнфСТ*	Информатики и сквозных технологий*
125	ПриклИнфИнСТ*	Прикладной информатики, информационных систем и технологий*
126	ПрДМетПрПр*	Правовых дисциплин и методики преподавания права*
127	СоцПед*	Социальной педагогики*
128	ЛогКТ*	Логопедии и коммуникативных технологий*
130	ШкОбр	Школьного образования

з.е.	Распределение з.е. по курсам и периодам обучения							
	Курс 1		Курс 2		Курс 3		Курс 4	
	Сем. 1		Сем. 2		Сем. 3		Сем. 4	
	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.
17	МОДУЛЬ [2Эк, 3а]	12	ИТ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ [23а]	5		3		
18	УК-1.1; УК-1.3; УК-3.2; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; ОПК-2.3; ОПК-9.2		УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-6.1; УК-6.2; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3		Б1.О.06 МОДУЛЬ УЧЕБНО-ИССЛЕД ОВАТЕЛЬНОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ [3а]			
19					УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-6.1; УК-6.2; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3			
20								
21								
22								
23	Б1.О.03 ЗДОРОВЬЕСБЕРЕ ГАЮЩИЙ МОДУЛЬ [43а]	8			Б1.О.07 ПРЕДМЕТНО-МЕ ТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "МУЗЫКАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ" [4Эк, 3аО]	10	Б1.В.02 Модуль "Культурно-просв етительский" [53а, 23аО]	17
24					ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3		ПК-4.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-9.1; ПК-9.2	
25								
26								
27								
28								
29								
30								
31	ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1;							

з.е.	Распределение з.е. по курсам и периодам обучения							
	Курс 1		Курс 2		Курс 3		Курс 4	
	Сем. 1		Сем. 2		Сем. 3		Сем. 4	
	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.
	ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-5.5; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-6.5; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.4; ОПК-7.5; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-3.4	2			Б1.В.01 ЭЛЕКТИВНЫЕ МОДУЛИ СПЕЦИАЛИЗАЦИИ И [Зв, ЗвО] ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-8.1; ПК-8.2	4		
32								
33	Б1.О.06 МОДУЛЬ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ [Зв] УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-6.1; УК-6.2; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3	1	Б1.О.07 ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "МУЗЫКАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ" [6Эк, Зв, 2ЗвО] ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3	28			Б2.О.02 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА [2ЗвО] УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2; УК-9.1; УК-9.2; УК-10.1; УК-10.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-5.5; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-6.5; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.4;	16
34					УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-6.1; УК-6.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-5.5; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-6.5; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.4;	4		
35								
36								
37								

з.е.	Распределение з.е. по курсам и периодам обучения							
	Курс 1		Курс 2		Курс 3		Курс 4	
	Сем. 1		Сем. 2		Сем. 3		Сем. 4	
	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.
50			[3а] ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-8.1; ПК-8.2		ОПК-7.5; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-6.4; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3		УК-6.2; УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2; УК-9.1; УК-9.2; УК-10.1; УК-10.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-5.5; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-6.5; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.4; ОПК-7.5; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5; ПК-4.1; ПК-4.2; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2; УК-9.1; УК-9.2; УК-10.1; УК-10.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3;	
51			Б2.О.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА [33аО, КР] УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-6.1; УК-6.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-5.5; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-6.5; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.4; ОПК-7.5; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5; ПК-4.1; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-6.4;				3	
52				5				
53								
54					Б2.В.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА [33аО]			

з.е.	Распределение з.е. по курсам и периодам обучения							
	Курс 1		Курс 2		Курс 3		Курс 4	
	Сем. 1		Сем. 2		Сем. 3		Сем. 4	
	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.
64	Образования [3а] УК-6.1							
65	ФТД.02 Основы работы в электронной информационно-образовательной среде [3а] УК-4.3	2						
66								
67	ФТД.03 Основы работы с электронными библиотечными системами [3а] УК-4.3; УК-6.1	1						

Примечание Учебный план бакалавриата 'b440301_10zs_2024_МузОбр.plx', код направления 44.03.05, год начала подготовки 2024