

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Лизунова Лариса Рейновна

Должность: Проректор по образовательной деятельности и информатизации

Дата подписания: 26.06.2026 08:43:13

Уникальный программный ключ:

2df9c6861881908afc45bec7d3c3932fa758d4b545fa3be46a642db74e588dff

Министерство просвещения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»

Институт дополнительного образования

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора ИРО ПК

_____/Волкова Л.В./

«__» _____ 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института дополнительного
образования

_____/Красноборова Н.А./

«__» _____ 2026 г.

**ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ И РАЗВИТИЯ УЧЕНИЧЕСКОГО
(СТУДЕНЧЕСКОГО) САМОУПРАВЛЕНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ**

дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
педагогических работников
(16 часов)

Пермь, 2026

Разработчики программы:

Фамилия, инициалы	Место работы, должность, ученая степень, ученое звание
Микова А.В.	старший преподаватель кафедры педагогики ФГБОУ ВО «ПГПУ»

Рецензенты программы:

Фамилия, инициалы	Место работы, должность, ученая степень, ученое звание
Михалева Г.Г.	кандидат юридических наук, доцент кафедры правовых дисциплин и методики преподавания права ФГБОУ ВО «ПГПУ»

Категория обучающихся: преподаватели СПО, педагоги-наставники, педагогические работники, заместители руководителей ОО, заместители руководителей СПО

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы: совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников, необходимых для организации и развития ученического (студенческого) самоуправления в образовательной организации.

1.2. Планируемые результаты освоения программы:

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Организация социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации (В/02.6) (Профстандарт: 01.005 Специалист в области воспитания)	Организация совместной деятельности с обучающимися в целях эффективного развития ученического (студенческого) самоуправления	Формы социально-педагогической поддержки обучающихся с целью эффективного развития ученического (студенческого) самоуправления	Согласовывать содержание совместной деятельности по обеспечению эффективного развития ученического (студенческого) самоуправления
Воспитательная деятельность (А/02.6) (Профстандарт: 01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель))	Использование конструктивных воспитательных усилий педагогов, помощь обучающимся в организации и развитии ученического (студенческого) самоуправления	Основные закономерности в организации воспитательной деятельности, способствующие эффективному развитию ученического (студенческого) самоуправления	Создавать в образовательных организациях сообщества обучающихся и педагогических работников, способствующие эффективному развитию ученического (студенческого) самоуправления

1.3. Категория слушателей: преподаватели СПО, педагоги-наставники, педагогические работники, заместители руководителей ОО, заместители руководителей СПО.

1.4. Форма обучения: заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

1.5. Срок освоения программы: 5 учебных дней.

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Содержание программы в разрезе разделов (модулей), тем, видов учебных занятий, форм контроля

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Самостоятельная работа слушателей		Форма контроля
			лекции	практики	
	Входной контроль	1	0	1	Тестирование
1.	Сущность и принципы организации ученического самоуправления	2	2	0	Не предусмотрена
1.1	Модели и формы органов ученического самоуправления	2	0	2	Выполнение практического задания
1.2	Ошибки в организации ученического самоуправления	2	0	2	Выполнение практического задания
1.3	Нормативно-правовое обеспечение деятельности ученического самоуправления	2	0	2	Не предусмотрена
2.	Проектирование моделей ученического самоуправления	2	0	2	Выполнение практического задания
3.	Реализация государственной политики в сфере воспитания и развитие ученического самоуправления	2	0	2	Тестирование
4.	Профилактика терроризма и его идеологии в образовательных организациях	2	0	2	Тестирование
5.	Итоговая аттестация	1	0	1	Тестирование
	ИТОГО	16	8	8	

2.2. Рабочая программа

Входной контроль (тестирование)

Входное тестирование проводится для определения уровня знаний слушателей по вопросам ученического самоуправления, а также выявления дефицитов компетенций.

1. Сущность и принципы организации ученического самоуправления
(лекции – 2 ч.)

Перечень вопросов, тем:

- понятие «ученическое (студенческое) самоуправление»;
- его цели, задачи, значение в развитии личности обучающихся;
- принципы: добровольность, инициативность, открытость, ответственность;
- педагогическая ценность самоуправления.

Практика: изучение реальных кейсов о вовлечении обучающихся в управление.

Аттестация: Не предусмотрена

1.1. Модели и формы органов ученического самоуправления (лекции – 0 ч., практика – 2 ч.)

Перечень вопросов, тем:

- формы ученического самоуправления: советы, парламенты, ассамблеи, комитеты;
- зарубежный и российский опыт;
- структура и полномочия органов самоуправления;
- участие педагогов-кураторов.

Практика: проектирование модели школьного/студенческого совета.

Аттестация: Выполнение практического задания

1.2. Ошибки в организации ученического самоуправления и взаимодействие с администрацией (лекции – 0 ч., практика – 2 ч.)

Перечень вопросов, тем:

- типичные ошибки: формальность, перегрузка активистов, отсутствие полномочий;
- как избежать подмены самоуправления «кружковой» деятельностью;
- взаимодействие органов самоуправления и администрации школы/вуза.

Практика: анализ кейс-ситуации «Формальное самоуправление».

Аттестация: Выполнение практического задания

1.3. Нормативно-правовое обеспечение деятельности ученического самоуправления (лекции – 2 ч.)

Перечень вопросов, тем:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ»;
- локальные акты образовательной организации;
- положение об органах ученического самоуправления;
- права и обязанности участников.

Аттестация: Не предусмотрена

2. Проектирование моделей ученического самоуправления (практика – 2 ч.)

Перечень вопросов, тем:

- алгоритм проектирования модели;
- структура проектного документа: цель, задачи, направления деятельности, органы управления, ресурсы;
- критерии успешности модели.

Практика: самостоятельная работа по созданию модели для своей школы/вуза

Аттестация: Не предусмотрена

3. Реализация государственной политики в сфере воспитания и развитие ученического самоуправления (лекции – 0 ч., практика – 2 ч.) Обязательный учебный модуль

Перечень вопросов, тем:

- государственная политика в области воспитания;
- роль ученического самоуправления в реализации ФГОС и Программы воспитания;
- современные тренды и задачи.

Практика: сопоставление стратегических документов с деятельностью самоуправления.

Аттестация: тест.

4. Профилактика терроризма и его идеологии в образовательных организациях (лекции – 0 ч., практика – 2 ч.) Обязательный учебный модуль

Перечень вопросов, тем:

- законодательство РФ в области профилактики экстремизма и терроризма;
- психолого-педагогические аспекты формирования устойчивости к деструктивным идеологиям;
- роль органов самоуправления в воспитании безопасного поведения.

Практика: решение кейсов по профилактике деструктивного поведения.

Аттестация: тест.

5. Итоговая аттестация (1 ч.)

Форма: Тестирование

Примеры тестовых заданий для итоговой аттестации:

1. Вопрос 1. Что понимается под ученическим самоуправлением?
 - а) система органов власти в образовательной организации
 - б) форма организации детской и молодежной активности, направленная на развитие социальной ответственности обучающихся
 - в) деятельность администрации школы
 - г) способ организации работы педагогического совета
2. Вопрос 2. Какой принцип НЕ относится к организации ученического самоуправления?
 - а) добровольность
 - б) открытость
 - в) централизация
 - г) ответственность
3. Вопрос 3. Какие органы ученического самоуправления могут быть созданы в образовательной организации?
 - а) совет старшеклассников
 - б) парламент
 - в) президентский совет
 - г) все перечисленное
4. Вопрос 4. Укажите пример ошибки в организации ученического самоуправления:

- а) учет интересов обучающихся
 - б) формальный подход, при котором самоуправление существует только на бумаге
 - в) предоставление реальных полномочий учащимся
 - г) работа в командах
5. Вопрос 5. Какое законодательство регулирует деятельность ученического самоуправления?
- а) Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»
 - б) Конституция РФ
 - в) локальные акты образовательной организации
 - г) все перечисленное

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы

Входной контроль	
Форма	Тестирование
Описание, требования к выполнению	Входной контроль осуществляется в форме компьютерного тестирования. Цель: определить первоначальный уровень знаний и компетенций слушателей по организации и развитию ученического (студенческого) самоуправления в образовательной организации. Компьютерное тестирование включает 10 заданий с выбором одного или нескольких верных ответов. Время на выполнение — 45 минут. Задания размещены в системе дистанционного обучения ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет». Тестирование проводится с автоматической проверкой.
Критерии оценивания	Тест считается пройденным, если слушатель правильно выполнил не менее 60 % заданий.
Примеры заданий	Задание 1. Что является основными задачами ученического (студенческого) самоуправления? А) Организация мероприятий для обучающихся Б) Представление интересов обучающихся в органах управления образовательной организации В) Контроль за учебной дисциплиной Г) Разработка учебных программ Задание 2. Какие принципы должны соблюдаться при организации ученического (студенческого) самоуправления? А) Демократичность Б) Сотрудничество с педагогическим коллективом В) Принуждение к участию Г) Лидерство на основе авторитета Задание 3. Расположите этапы организации проекта ученического самоуправления в правильной последовательности: А) Определение цели и задач проекта Б) Формирование команды и распределение ролей В) Планирование деятельности и ресурсов Г) Реализация проекта Д) Мониторинг и оценка результатов Е) Представление результатов и рефлексия
Количество попыток	одна

Текущий и промежуточный контроль	
Форма	Самостоятельное освоение модулей, просмотр видеороликов
Описание, требования к выполнению	В ходе практического занятия слушатели знакомятся с конкретными технологиями и методами организации ученического (студенческого) самоуправления: разработкой проектов, проведением собраний органов самоуправления, организацией мероприятий для обучающихся, методами вовлечения и мотивации участников. Участие в практическом занятии позволяет отработать полученные знания и навыки с целью последующего применения в образовательной организации. Освоение материала – самостоятельное.
Критерии оценивания	«Зачтено» — слушатель освоил материалы курса, представил разработку модели самоуправления, кейс-ситуацию или план мероприятия ученического/студенческого самоуправления.
Количество попыток	неограниченно

Итоговая аттестация	
Форма	Тестирование
Описание, требования к выполнению	Итоговый контроль осуществляется в форме компьютерного тестирования. Цель: определить итоговый уровень знаний и компетенций слушателей по организации и развитию ученического (студенческого) самоуправления в образовательной организации. Компьютерное тестирование включает 10 заданий с выбором одного ответа и 10 заданий с открытым ответом. Время на выполнение — 45 минут. Задания размещены в системе дистанционного обучения ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет». Тестирование проводится с автоматической проверкой.

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Организационно-методическое и информационное обеспечение программы

Нормативные документы	Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. Приказ Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении примерной программы воспитания». Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации». Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
------------------------------	---

	Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании), (воспитатель, учитель)» (ред. от 16.06.2019 г.) (Приказ Минтруда РФ от 18.10.2013 № 544н, с изм. от 25.12.2014 № 1115н, от 05.08.2016 № 422н). Профессиональный стандарт «Специалист в области воспитания» (Приказ Минтруда РФ от 30.01.2023 № 53н).
Литература	Щуркова Н. Е. Ученическое самоуправление в современной образовательной организации : монография. — М. : Педагогическое общество России, 2021. — 256 с. Степанов Е. Н. Воспитательная система школы и ученическое самоуправление : учебное пособие. — М. : Академия современного образования, 2022. — 198 с. Капустин А. А. Развитие детских и молодежных общественных объединений и ученического самоуправления : монография. — М. : Просвещение, 2021. — 240 с. Нечаев М. П. Организация воспитательной работы и ученического самоуправления в школе : учебное пособие. — М. : Юрайт, 2022. — 214 с. Коллективная монография «Современные практики ученического самоуправления в образовательных организациях» / под ред. Н. Е. Щурковой. — М. : Академия, 2023. — 312 с. Сластенин В. А., Исаев И. Ф. Управление воспитательной системой образовательной организации : учебное пособие. — М. : Академия, 2021. — 287 с. Подласый И. П. Педагогика школьного самоуправления : учебное пособие. — М. : Владос, 2022. — 176 с. Коллективная монография «Ученическое самоуправление и развитие воспитательной среды школы» / под ред. Е. Н. Степанова. — М. : Академия современного образования, 2024. — 298 с. Байбородова Л. В. Воспитательная деятельность и самоуправление обучающихся : учебное пособие. — Ярославль : ЯГПУ, 2021. — 190 с. Новикова Л. И. Современные подходы к организации школьного самоуправления : монография. — СПб. : РГПУ им. А. И. Герцена, 2022. — 228 с.
Электронные обучающие материалы	Платформа «Российский студенческий союз» — материалы по организации студенческого самоуправления: https://www.rssu.org Электронная библиотека «Самоуправление в образовании» — статьи и методические пособия: https://www.edu-selfgov.ru

	Вебинары и курсы на «Педсовет» по школьному и студенческому самоуправлению: https://www.pedsovet.org Платформа «Инфоурок» — курсы и уроки по ученическому самоуправлению: https://infourok.ru Электронный ресурс «Российская академия образования» — методические материалы по воспитательной работе и самоуправлению: https://rao.edu.ru
Интернет-источники	Модуль «Самоуправление» в рамках рабочей программы воспитания [Электронный ресурс]. — 2022. — URL: https://infourok.ru/modul-samoupravlenie-v-ramkah-rabochey-programmy-vozpitaniya-7164939.html (дата обращения: 05.04.2026). Школьное ученическое самоуправление 2025–2026 [Электронный ресурс]. — 2025. — URL: https://krbs.moy.su/Novie_faily/Vosp_rabota/shus.pdf (дата обращения: 05.04.2026). Теоретические аспекты развития студенческого самоуправления [Электронный ресурс] // SciPress. — URL: https://scipress.ru/pedagogy/articles/teoreticheskie-aspekty-razvitiya-studencheskogo-samoupravleniya.html (дата обращения: 05.04.2026). Педагогические условия развития студенческого самоуправления в образовательных организациях высшего образования [Электронный ресурс] // Молодой ученый. — 2021. — URL: https://moluch.ru/archive/395/87421 (дата обращения: 05.04.2026). Студенческое самоуправление в современном российском вузе: запросы и направления работы [Электронный ресурс] // Федеральный научно-исследовательский социологический центр РАН. — 2023. — URL: https://www.fnisc.ru/publ.html?id=12508&type=publ (дата обращения: 05.04.2026)

4.2. Материально-технические условия реализации программы:

Для осуществления образовательного процесса и проведения итоговой аттестации по программе необходимы устройства, подключенные к сети Интернет (компьютер, ноутбук, планшет или мобильный телефон).

Необходимое программное обеспечение:

- программы для подготовки и просмотра текстовых документов, электронных таблиц;
- программы для просмотра файлов с расширением pdf, jpeg, jpg, png;

- программы для подготовки и демонстрации компьютерных презентаций;
- программы для демонстрации цифровых видео;
- СЭПОК *Moodle* ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет».

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института
дополнительного образования
_____/Красноборова Н.А./
« ____ » _____ 2026 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
работников образования «**ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ И РАЗВИТИЯ
УЧЕНИЧЕСКОГО (СТУДЕНЧЕСКОГО) САМОУПРАВЛЕНИЯ В
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**» (16 часов)

Цель: совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников, необходимых для организации и развития ученического (студенческого) самоуправления в образовательной организации.

Категория обучающихся: преподаватели СПО, педагоги-наставники, педагогические работники, заместители руководителей ОО, заместители руководителей СПО.

Трудоемкость: 16 час., из которых самостоятельная работа – 16 час.

Режим занятий: 3,5 часа в день (4 учебных дня), 2 часа в день (1 учебный день)

Форма обучения: заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

Длительность: 5 учебных дней в период с 20.04.2026 по 24.04.2026 гг.

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Самостоятельная работа слушателей		Форма контроля
			лекции	практики	
	Входной контроль	1	0	1	Тестирование
1.	Сущность и принципы организации ученического самоуправления	2	2	0	Не предусмотрена
1.1	Модели и формы органов ученического самоуправления	2	0	2	Выполнение практического задания
1.2	Ошибки в организации ученического самоуправления	2	0	2	Выполнение практического задания
1.3	Нормативно-правовое обеспечение деятельности ученического самоуправления	2	0	2	Не предусмотрена
2.	Проектирование моделей ученического самоуправления	2	0	2	Выполнение практического задания
3.	Реализация государственной	2	0	2	Тестирование

	политики в сфере воспитания и развитие ученического самоуправления				
4.	Профилактика терроризма и его идеологии в образовательных организациях	2	0	2	Тестирование
5.	Итоговая аттестация	1	0	1	Тестирование
	ИТОГО	16	8	8	

Модуль для самостоятельного изучения Приказа № 704 «Государственная политика в сфере образования (Приказ № 704 от 09 октября 2024 г.)» размещен по ссылке: <https://clck.ru/3N4aoJ>

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Курсов повышения квалификации по теме: «ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ И РАЗВИТИЯ УЧЕНИЧЕСКОГО (СТУДЕНЧЕСКОГО) САМОУПРАВЛЕНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ»

(количество часов 16, самостоятельная работа - 16 час.)

Сроки реализации: 5 учебных дней (в период с 20.04.2026 по 24.04.2026)

Учебные дни	Трудоемкость, час	Наименование учебных модулей, разделов, тем
1 день	3,5	Сущность и принципы организации ученического самоуправления
2 день	3,5	Сущность и принципы организации ученического самоуправления Модели и формы органов ученического самоуправления Проектирование моделей ученического самоуправления.
3 день	3,5	Ошибки в организации ученического самоуправления и взаимодействие с администрацией. Проектирование моделей ученического самоуправления. Реализация государственной политики в сфере воспитания на уроках и во внеурочной деятельности
4 день	3,5	Реализация государственной политики в сфере воспитания на уроках и во внеурочной деятельности Профилактика терроризма и его идеологии в образовательных организациях Пермского края
5 день	2	Итоговая аттестация (тестирование)

Руководитель программы _____ А.В. Микова