

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Лизунова Лариса Рейновна

Должность: Проректор по образовательной деятельности и информатизации

Дата подписания: 27.11.2024 12:57:55

Уникальный программный ключ:

2df9c6861881908afc45b7d7c3932fa758d4b545fa3be46a647db74e588dff

Министерство просвещения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»

Отдел дополнительного образования

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора ИРО ПК

_____/Волкова Л.В./

«__» _____ 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института дополнительного
образования

_____/Красноборова Н.А./

«__» _____ 2024 г.

**«Обеспечение безопасности персонала и обучающихся в образовательных
организациях»**

дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
педагогических работников
(36 часов)

Пермь, 2024

Разработчики программы:

Фамилия, инициалы	Место работы, должность, ученая степень, ученое звание
Манташов М.А.	ФГБУ ДПО «УМЦ по ГО и ЧС Пермского края», начальник отдела службы и подготовки, кандидат технических наук, доцент
Тенишева Э.А.	И.о.начальника отдела дополнительного образования ПГГПУ

Рецензент программы:

Фамилия, инициалы	Место работы, должность, ученая степень, ученое звание
Романов А.М.	ПГНИУ, доцент кафедры неорганической химии, химической технологии и техносферной безопасности, кандидат технических наук, доцент

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы – совершенствование профессиональной компетенции педагогических работников в вопросах организации безопасного обучения в образовательной организации в условиях реализации обновленных ФГОС ДО и ФОП ДО.

1.2. Планируемые результаты обучения

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Общепедагогическая функция. Обучение (А/01.6) (Профстандарт: 01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	- требования ФГОС ДО к обеспечению безопасности процесса обучения; - общие основы безопасности процесса обучения;	- учитывать требования ФГОС ДО и содержание ФОП ДО при организации безопасности процесса обучения;
Воспитательная деятельность (А/02.6) (Профстандарт: 01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)	Реализация воспитательных возможностей различных видов деятельности обучающихся	- возможности использования разных видов деятельности обучающихся в процессе решения задач обеспечения безопасности процесса обучения;	- определять содержание, формы, условия и методику организации разных видов деятельности обучающихся в при решении задач обеспечения безопасности процесса обучения;

1.3. Категория слушателей: руководители ОО, заместители руководителей ОО; педагогические работники ОО, отвечающие за охрану труда и безопасность в ОО, руководители и преподаватели СПО

1.4. Форма обучения: очная, с применением дистанционных образовательных технологий.

1.5. Срок освоения программы: 5 учебных дней

1.6. Общие положения:

Программа основывается на положениях Федеральных законов:

- от 30.12.2001г. № 197-ФЗ «Трудовой кодекс Российской Федерации»;
- от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- от 21.12.1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
- от 21.12.1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности»;
- от 12.02.1998 г. № 28-ФЗ «О гражданской обороне»;
- от 6.03.2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»;

- от 22.07.2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»;
- от 06.10. 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;
- от 10.12.1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения»;
- от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- от 28.12.2013 г. № 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда»;
- от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

на положениях указов Президента Российской Федерации:

- от 11.01.2018 г. № 12 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций на период до 2030 года»;
- от 16.10.2019 № 501 «О Стратегии в области развития ГО, защиты населения и территорий от ЧС, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах на период до 2030 года»;

на положениях постановлений Правительства Российской Федерации:

- от 02.08.2019 г. № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)»;
- от 07.11.2019 г. № 1421 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и подведомственных ему организаций, объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, формы паспорта безопасности этих объектов (территорий) и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации»;
- от 02.11.2000 г. № 841 «Об утверждении Положения об организации подготовки в области гражданской обороны»;
- от 18.09.2020 г. № 1485 «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации, иностранных граждан и лиц без гражданства в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
- от 30.12.2003 г. № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»;
- от 26.11.2007г. № 804 «Об утверждении Положения о гражданской обороне в российской Федерации»;
- [от 23.10.1993 № 1090 \(ред. от 19.04.2024\) «О Правилах дорожного движения»;](#)
- от 10.07.1999г. № 782 «О создании (назначении) в организациях структурных подразделений (работников), уполномоченных на решение задач в области гражданской обороны»;
- от 16.09.2020 г. № 1479 «Об утверждении Правил противопожарного режима в Российской Федерации»;

на положениях приказов МЧС РФ:

- от 14.11.2008 г. № 687 «Об утверждении Положения об организации и ведении гражданской обороны в муниципальных образованиях и организациях»;
- 27.03.2020 г. № 216ДСП «Об утверждении Порядка разработки, согласования и утверждения планов гражданской обороны и защиты населения (планов гражданской обороны)»;
- от 14.11.2008 г. № 687 «Об утверждении Положения об организации и ведении ГО в муниципальных образованиях и организациях»;

- от 18.11.2021г. № 806 «Об определении порядка, видов, сроков обучения лиц, осуществляющих трудовую или служебную деятельность в организациях, по программам противопожарного инструктажа, требований к содержанию указанных программ и категорий лиц, проходящих обучение по дополнительным профессиональным программам в области пожарной безопасности»

на положениях НПА Пермского края:

- закон Пермского края от 09.12.2020 г. № 590-ПК «О гражданской обороне на территории Пермского края»;

- закон Пермского края от 12.03.2007 г. № 12-ПК «О защите населения и территорий Пермского края от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

- постановление Правительства Пермского края от 23.11.2011 г. № 940-п «О системе подготовки населения в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера на территории Пермского края».

на положениях приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»,

на положениях примерной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации руководителей и работников гражданской обороны, органов управления единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и отдельных категорий лиц, осуществляющих подготовку по программам обучения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций (утверждена МЧС России 30.10.2020 г. № 2-4-71-11-10).

1.7. Организация обучения

Подготовка руководителей и персонала образовательных организаций (далее персонал ОО) по вопросам обеспечения их безопасности проводится в соответствии с вышеуказанными документами в объеме **36 часов**.

Занятия проводятся в составе учебных групп. Количество слушателей в группе до 25 человек.

Продолжительность учебных занятий под руководством преподавателей – 5 дней по 7 учебных часов (по 45 минут, последний час 55 минут) либо в течение определенного срока по заранее указанному количеству часов в день общий объем часов не должен превышать установленного.

Квалификационные требования к уровню подготовки специалистов

Персонал ОО должен:

а) знать:

б) уметь:

в) быть ознакомлены:

-

Очередность изучения тем обуславливается логической последовательностью приобретения слушателями необходимых знаний. Материал доводится до обучаемых в объеме, необходимом им для выполнения должностных обязанностей.

Для слушателей используются следующие формы занятий: лекции, практические занятия и семинары.

Курс обучения завершается итоговой аттестацией в виде зачета. При условии успешной сдачи итоговой аттестации слушателю выдается удостоверение установленной формы.

Государственный контроль соблюдения базовых требований при разработке и реализации дополнительной профессиональной образовательной программы «Должностные лица и специалисты органов управления ГО и РСЧС» осуществляется в соответствии с

Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Содержание программы в разрезе разделов (модулей), тем, видов учебных занятий, форм контроля

№ п/п	наименование разделов (модулей)	всего часов	в том числе			форма контроля
			Интерактивные, под руководством преподавателя		самостоя- тельная работа слушателя	
			теоретичес- кие занятия	практические занятия		
	Входной контроль					Опрос
1	МОДУЛЬ I. Требования нормативных правовых актов по вопросам обеспечения безопасности образовательных организаций	2	2			
2	МОДУЛЬ II. Обеспечение антитеррористической защищенности образовательных организаций	4	2	2		
3	МОДУЛЬ III. Обеспечение защиты населения и территорий в области ГО и защиты от ЧС	4	2	2		
4	МОДУЛЬ IV. Обеспечение пожарной безопасности и электробезопасности	5	2	3		
5	МОДУЛЬ V. Обеспечение выполнения вопросов охраны труда	2		2		
6	МОДУЛЬ VI. Обеспечение безопасности участников дорожного движения	2		2		
7	МОДУЛЬ VII. Обеспечение индивидуальной безопасности личности	2		2		
8	МОДУЛЬ VIII. Обеспечение оказания первой помощи пострадавшему	4		4		
	Обязательные учебные модули					
9	МОДУЛЬ IX. Реализация государственной политики в сфере воспитания на уроках и во внеурочной деятельности	2			2	тест
10	МОДУЛЬ X. Профилактика терроризма и его идеологии в образовательных организациях Пермского края	2			2	тест
11	МОДУЛЬ XI. Использование оборудования и цифровых	2			2	тест

	ресурсов в обучении и воспитании детей и подростков					
12	МОДУЛЬ XII. Оказание первой помощи в условиях образовательной организации	2			2	тест
13	Подготовка к итоговой аттестации	1			1	
14	Итоговая аттестация	2		2		Зачет (тест)
	ИТОГО	36	8	19	9	

2.2. Рабочая программа

Входной контроль

Входной контроль осуществляется в форме устного опроса из 10 открытых вопросов (согласно разделу 3).

МОДУЛЬ I. Требования нормативных правовых актов по вопросам обеспечения безопасности образовательных организаций

Тема 1.1 Требования нормативных правовых актов по антитеррористической защищенности

Перечень вопросов

Федеральный закон «О противодействии терроризму». Постановление Правительства Российской Федерации №1006. Постановление Правительства Российской Федерации №1421.

Содержание темы

Федеральный закон от 6.03.2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» - основные положения касающиеся ОО;

Постановление Правительства Российской Федерации от 02.08.2019 г. № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)» - основные положения касающиеся ОО;

Постановление Правительства Российской Федерации от 07.11.2019 г. № 1421 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и подведомственных ему организаций, объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, формы паспорта безопасности этих объектов (территорий) и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации» - основные положения касающиеся ОО.

Тема 1.2 Требования нормативных правовых актов по защите населения и территорий в области ГО и защите от ЧС

Перечень вопросов

Федеральные законы «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» и «О гражданской обороне».

Постановления Правительства Российской Федерации №794, №841и №1485.

Содержание темы

Федеральный закон от 21.12.1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» - основные положения касающиеся ОО.

Федеральный закон от 12.02.1998 г. № 28-ФЗ «О гражданской обороне» - основные положения касающиеся ОО.

Постановление Правительства Российской Федерации от 02.11.2000 г. № 841 «Об утверждении Положения об организации подготовки в области гражданской обороны» - основные положения касающиеся ОО.

Постановление Правительства Российской Федерации от 18.09.2020 г. № 1485 «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации, иностранных граждан и лиц без гражданства в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» - основные положения касающиеся ОО.

Постановление Правительства Российской Федерации от 30.12.2003 г. № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» - основные положения.

Тема 1.3 Требования нормативных правовых актов по пожарной безопасности и электробезопасности

Перечень вопросов

Федеральные законы «О пожарной безопасности» и «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».

Постановление Правительства Российской Федерации № 1479.

Приказы МЧС № 806 и Минтруда России № 903н.

Содержание темы

Федеральный закон от 21.12.1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности» - основные положения касающиеся ОО.

Федеральный закон от 22.07.2008 г. № 123-ФЗ - основные положения касающиеся ОО.

Постановление Правительства Российской Федерации от 16.09.2020 г. № 1479 «Об утверждении Правил противопожарного режима в Российской Федерации» - основные положения.

Приказ МЧС от 18.11.2021г. № 806 «Об определении порядка, видов, сроков обучения лиц, осуществляющих трудовую или служебную деятельность в организациях, по программам противопожарного инструктажа, требований к содержанию указанных программ и категорий лиц, проходящих обучение по дополнительным профессиональным программам в области пожарной безопасности» - основные положения.

Приказ Минтруда России от 15.12.2020 г. № 903н «Об утверждении Правил по охране труда при эксплуатации электроустановок» - основные положения касающиеся ОО.

Тема 1.4 Требования нормативных правовых актов по охране труда

Перечень вопросов

Федеральные законы «Трудовой кодекс Российской Федерации» и «О специальной оценке условий труда».

Постановление Правительства Российской Федерации № 2464.

Приказы Минтруда России № 274н, № 37н, № 650н, №772н, № [776н](#), № 774н.

Содержание темы

Федеральный закон от 30.12.2001г. № 197-ФЗ «Трудовой кодекс Российской Федерации» - основные положения касающиеся ОО.

Федеральный закон от 28.12.2013 г. № 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда» - основные положения.

Постановление Правительства Российской Федерации от 24.12.2021 г. № 2464 «Правила обучения по охране труда» - основные положения.

Приказ Минтруда от 22.04.2021 г. № 274н ([Требования к специалисту по охране труда](#)) - основные положения касающиеся ОО.

Приказом Минтруда от 31.01.2022 г. № 37н ([Структура службы охраны труда](#)) - основные положения касающиеся ОО.

Приказом Минтруда от 22.09.2021 г. № 650н ([Создание комитетов, комиссий по охране труда](#)) - основные положения касающиеся ОО.

Приказом Минтруда от 29.10.2021 г. №772н (**Разработка инструкций по охране труда**) - основные положения касающиеся ОО.

[Приказ Минтруда РФ от 21.10.2021 г. № 776н](#) (**Разработка и внедрение СУОТ**) - основные положения касающиеся ОО.

Приказ Минтруда от 29.10.2021 г. № 774н «Общие требования к безопасности рабочего места» - основные положения касающиеся ОО.

Тема 1.5 Требования нормативных правовых актов по безопасности дорожного движения

Перечень вопросов

Постановление Правительства Российской Федерации № 1090.

Содержание темы

Постановление Правительства Российской Федерации от 23.10.1993 г. № 1090 «О Правилах дорожного движения» - основные положения.

Тема 1.6 Требования нормативных правовых актов по оказанию первой помощи

Перечень вопросов

Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

Приказ Министерства здравоохранения от 03.05.2024 г. № 220н.

Содержание темы

Федеральный закон от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (ст. 31) - основные положения касающиеся первой помощи.

Приказ Министерства здравоохранения от 03.05.2024 г. № 220н «Об утверждении порядка оказания первой помощи» - основные положения.

МОДУЛЬ II. Обеспечение антитеррористической защищенности образовательных организаций

Тема 2.1 Организация деятельности по антитеррористической защищенности

Перечень вопросов

Антитеррористическая защищенность ОО. Взаимодействие с правоохранительными органами и местной администрацией.

Содержание темы

Определение порядка и мер обеспечения антитеррористической защищенности. Разработка правил внутреннего распорядка ОО.

Определение порядка контроля и ответственных лиц за состояние ограждений по периметру ОО, освещения территории. Порядок допуска транспортных средств на территорию.

Контроль за осуществлением пропускного режима.

Организация взаимодействия с представителями правоохранительных органов и органов местного самоуправления.

Тема 2.2 Планирование мероприятий по антитеррористической защищенности.

Перечень вопросов

Содержание и разработка Плана безопасности.

Содержание темы

Содержание и разработка Плана безопасности.

Практика

Задание 1. Составить примерный план безопасности для своей организации.

МОДУЛЬ III. Обеспечение защиты населения и территорий в области ГО и защиты от ЧС

Тема 3.1 Организационные основы ГО и защиты населения и территорий от ЧС

Перечень вопросов

ГО в современных условиях. Защита населения от ЧС.

Содержание темы

Роль и место ГО в современных условиях. Структура ГО. Органы управления и силы ГО.

Основы защиты населения и территорий от ЧС. Классификация ЧС и основные опасности. Принципы построения РСЧС, состав органов управления и сил РСЧС.

Тема 3.2 Способы и методы защиты населения, материальных, культурных ценностей и организация их выполнения

Перечень вопросов

Способы защиты от ЧС. Эвакуация.

Содержание темы

Способы защиты, их содержание и организация выполнения: инженерная защита; эвакуация; использование средств индивидуальной защиты; проведение АСДНР.

Понятие эвакуации. Общий порядок и особенности проведения эвакуации населения в военное время, при ЧС природного и техногенного характера.

МОДУЛЬ IV. Обеспечение пожарной безопасности и электробезопасности

Тема 4.1 Требования пожарной безопасности и задачи должностных лиц и работников ОО по их выполнению

Перечень вопросов

Пожарная безопасность в ОО. Обязанности должностных лиц по исполнению требований пожарной безопасности.

Содержание темы

Разработка и реализация мер пожарной безопасности. Противопожарный режим и его установление. Система оповещения о пожаре. План (схема) эвакуации в случае пожара. Особенности пожарной безопасности образовательных организаций.

Задачи и обязанности должностных лиц и работников ОО по исполнению требований пожарной безопасности.

Ответственность за нарушения в области пожарной безопасности.

Практика

Задание 1. Составить Инструкцию по пожарной безопасности для своей организации.

Тема 4.2 Требования электробезопасности и задачи должностных лиц и работников ОО по их выполнению

Перечень вопросов

Безопасность при эксплуатации электроустановок в ОО.

Содержание темы

Требования к работникам, допускаемым к выполнению работ в электроустановках.

Меры и правила безопасности при эксплуатации электроустановок.

МОДУЛЬ V. Обеспечение выполнения вопросов охраны труда

Перечень вопросов

Специальная оценка условий труда. Выполнение мероприятий по обеспечению вопросов охраны труда.

Содержание темы

Проведение специальной оценки условий труда.

Организация обучения, инструктажа, проверки знаний по охране труда работников.

Организация обучения работников оказанию первой помощи пострадавшим на производстве.

Разработка (актуализация) инструкций по охране труда.

Реализация мероприятий по улучшению условий труда, в том числе разработанных по результатам специальной оценки рабочих мест по условиям труда.

Устройство новых и (или) модернизация имеющихся средств коллективной защиты работников от воздействия опасных и вредных производственных факторов.

МОДУЛЬ VI. Обеспечение безопасности участников дорожного движения

Перечень вопросов

Безопасность обучающихся при следовании в ОО.

Содержание темы

Паспорт дорожной безопасности ОО.

Район расположения ОО, пути движения транспортных средств и обучающихся.

Организации дорожного движения в непосредственной близости от ОО с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения обучающихся и расположение парковочных мест.

Маршруты движения групп обучающихся от ОО к стадиону, парку или к спортивно-оздоровительному комплексу (в случае их нахождения вне территории ОО и необходимости проведения обязательных мероприятий, связанных с образовательным процессом).

Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые безопасные пути передвижения обучающихся по территории ОО (в случае осуществления доставки грузов в ОО автомобильным транспортом).

МОДУЛЬ VII. Обеспечение индивидуальной безопасности личности

Перечень вопросов

Мероприятия по обеспечению личной безопасности персонала и обучающихся ОО.

Содержание темы

Умение правильно оценивать обстановку, выделяя помогающие факторы и противодействующие силы, несущие опасность.

Представление о работе силовых и деятельности криминальных структур, знание методов, которые используются, а также возможностей современной специальной техники (подслушивание, подглядывание, тайное и легендированное проникновение в помещения, сигнализация и т. д.).

Подчинение принятым в обществе нормам безопасности (на работе, в быту, на транспорте, в общественных местах, в местах проживания и отдыха и т. д.).

Представление о своих юридических правах (особенно связанных с крайней необходимостью и необходимой обороной).

Ношение документа, идентифицирующего личность.

Приспособленность к особенностям своей местности, климата, кухни, медицинской обстановке.

Знание вредной флоры и фауны местности проживания.

Знание факторов риска (подробнее в дальнейшем).

Уважение обычаев, связанных с приоритетной религией данной местности, а также понимание национальной психологии, если вы находитесь в окружении представителей не вашей национальности.

Владение правилами по преодолению непредвиденных обстоятельств.

Знание факторов выживания.

Знание методов предупредительной защиты.

МОДУЛЬ VIII. Обеспечение оказания первой помощи пострадавшему

Тема 8.1 Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь.

Перечень вопросов

1. Отсутствие сознания.

2. Остановка дыхания и (или) остановка кровообращения.

3. Нарушение проходимости дыхательных путей инородным телом и иные угрожающие жизни и здоровью нарушения дыхания.

4. Наружные кровотечения.

5. Травмы, ранения и поражения, вызванные механическими, химическими, электрическими, термическими поражающими факторами, воздействием излучения.

6. Отравления.
7. Укусы или ужаления ядовитых животных.
8. Судорожный приступ, сопровождающийся потерей сознания.
9. Острые психологические реакции на стресс.

Содержание темы

Причины, признаки, способы определения отсутствия сознания.

Причины, признаки, способы определения остановки дыхания и (или) остановки кровообращения.

Причины, признаки, способы определения нарушения дыхания.

Причины наружных кровотечений.

Причины, признаки, способы определения травм, ранений и поражений.

Причины, признаки, способы определения отравлений.

Признаки, способы определения укусов или ужалений ядовитых животных, насекомых, растений.

Причины, признаки судорожных приступов.

Причины, признаки, способы определения психологических реакций на стресс.

Тема 8.2 Комплекс мероприятий по оказанию первой помощи.

Перечень вопросов

Проведение оценки обстановки и обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи

Проведение обзорного осмотра пострадавшего

Определение наличия признаков жизни у пострадавшего

Проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей

Проведение подробного осмотра и опроса пострадавшего

Выполнение мероприятий по оказанию первой помощи пострадавшему в зависимости от характера травм

Оказание помощи пострадавшему в принятии лекарственных препаратов для медицинского применения, назначенных ему ранее лечащим врачом

Придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего

Вызов скорой медицинской помощи (если вызов скорой медицинской помощи не был осуществлен ранее), осуществление контроля состояния пострадавшего, оказание пострадавшему психологической поддержки, перемещение, транспортировка пострадавшего, передача пострадавшего выездной бригаде скорой медицинской помощи

Содержание темы

Определение и устранение факторов, представляющих непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц, а также участников оказания первой помощи и окружающих лиц, в том числе предотвращение дополнительного травмирования пострадавшего (пострадавших). Обеспечение собственной безопасности, в том числе с использованием средств индивидуальной защиты (перчатки медицинские, маска медицинская). Оценка количества пострадавших.

Устное информирование пострадавшего и окружающих лиц о готовности оказывать первую помощь, а также о начале проведения мероприятий по оказанию первой помощи.

Извлечение пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест.

Обеспечение проходимости дыхательных путей при их закупорке инородным телом.

Перемещение пострадавшего в безопасное место.

Определение наличия сознания.

Определение наличия дыхания с помощью слуха, зрения и осязания.

Мероприятия при отсутствии у пострадавшего признаков жизни.

Мероприятия при наличии у пострадавшего признаков жизни.

Опрос пострадавшего. Проведение осмотра головы, шеи, груди, спины, живота и таза, конечностей.

Выполнение мероприятий по оказанию первой помощи при ранении грудной клетки, при отравлении через рот, при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужаливаниях ядовитых животных, при эффектах воздействия низких температур, при травмах различных областей тела, при судорожном приступе, сопровождающимся потерей сознания.

Практика

Задание 1. Практическая отработка вопроса выполнения реанимационных мероприятий

Задание 2. Выполнение мероприятий по оказанию первой помощи при травмах различных частей тела.

Обязательные модули

Модуль IX. Реализация государственной политики в сфере воспитания на уроках и во внеурочной деятельности (самостоятельная работа – 2 ч.)

Перечень вопросов

Основные понятия - государственная политика, воспитание, российские традиционные духовно-нравственные ценности.

Содержание темы

Воспитание как приоритет государственной политики: изменения в Конституции Российской Федерации (2020 год). Новые редакции закона «Об Образовании в Российской Федерации»: введение и конкретизация механизма организации воспитательной работы (2020 и 2023 гг.). Стратегические документы федерального уровня: Указ Президента РФ от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 года № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей». Федеральный государственный образовательный стандарт начального, основного, среднего общего образования: конкретизация направлений воспитания. Федеральная рабочая программа воспитания: определение задач воспитания в логике компонентов ценностных ориентаций.

Практика

Задание 1. Рассмотрите основные задачи воспитания, обозначенные в федеральных рабочих программах начального, основного и среднего общего образования, соотнесите их с компонентами ценностных ориентаций.

Задание 2. Выделите отличия в наименованиях направлений воспитания на уровнях начального, основного, среднего общего образования (направления указаны в федеральных государственных стандартах начального, основного и среднего общего образования, а также в соответствующих федеральных рабочих программах воспитания).

Задание 3. Сравните определения понятия воспитания в различных редакциях Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации». В чем состоят отличия (п.3 ч.1 ст.3)?

Аттестация в рамках модуля:

Формы аттестации и оценочные материалы

Промежуточный контроль	
Форма	Тестирование

Описание, требования к выполнению	Тест содержит 10 заданий с автоматизированной проверкой на знание основных понятий и изменений в нормативных документах, определяющих приоритет воспитания	
Критерии оценивания	Для положительной оценки необходимо выполнить верно 50% заданий теста	
Примеры заданий	1) Установите соответствие между задачами воспитания (Федеральная рабочая программа воспитания) и компонентами ценностных ориентаций (по Д.А.Леонтьеву) (указано верное соответствие)	
	А. усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);	когнитивный
	Б. формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);	эмотивный
	В. приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний, так и через социально-значимые качества.	деятельностный (поведенческий)
	2) Укажите, на каком уровне образования предусмотрена реализация следующего направления воспитания:	

	гражданское		основное и среднее общее образование	
	патриотическое		основное и среднее общее образование	
	гражданско-патриотическое		начальное общее образование	
Количество попыток	допускается 3 попытки на выполнение каждого задания			

Модуль X. Профилактика терроризма и его идеологии в образовательных организациях Пермского края

(самостоятельная работа – 2 ч.)

Перечень вопросов

Современное законодательство в области профилактики терроризма и экстремизма в учреждениях образования. Психолого-педагогические аспекты формирования террористических и экстремистских наклонностей у обучающихся. Ключевые направления профилактики терроризма и его идеологии в образовательных организациях Пермского края. О формировании навыков безопасного поведения.

Содержание темы

Информационно-аналитические материалы. Нормативно-правовые акты РФ и подзаконных актов в сфере противодействия распространению деструктивной идеологии (экстремизму и терроризму). Противодействие экстремизму и терроризму. Психологические маркеры и методы психологической работы по противодействию терроризму и экстремизму. Формирование навыков безопасного поведения в процессе развития социального опыта. Профилактика распространения экстремизма в молодёжной среде. Методические рекомендации для педагогических работников по профилактике проявлений терроризма и экстремизма в образовательных организациях. Обзор форм проявления деструктивного поведения и их специфики. Представлены полезные ресурсы для самообразования.

Практика

Во время самостоятельной работы слушатели знакомятся с учебными материалами. Для лучшего осмысления учебных материалов предложены два практических кейс-задания по изучаемой проблеме.

Аттестация в рамках модуля

Форма итоговой аттестации - тестирование. Содержание вопросов включает особенности организации воспитательного процесса на современном этапе по вопросам профилактики терроризма и его идеологии в образовательных организациях Пермского края. Итоговый тест состоит из 8 вопросов. Время и количество попыток не ограничены. Тест считается успешно пройденным, если слушатель набрал не менее 4,08 баллов.

Примеры вопросов:

1. Какой закон устанавливает основные принципы противодействия терроризму, правовые и организационные основы профилактики терроризма и борьбы с ним, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма, а также правовые и организационные основы применения Вооруженных Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом?
 А) ФЗ «О противодействии терроризму».
 Б) ФЗ «Антитеррористический закон РФ».
 В) ФЗ «О безопасности».
2. Кто (что) согласно ФЗ №35-ФЗ организует и проводит в муниципальных образованиях информационно-пропагандистские мероприятия по разъяснению сущности терроризма и его общественной опасности, а также по формированию у

граждан неприятия идеологии терроризма, в том числе путем распространения информационных материалов, печатной продукции, проведения разъяснительной работы и иных мероприятий?

- А) Органы местного самоуправления.
- Б) Правительство Российской Федерации.
- В) Высший исполнительный орган государственной власти субъекта Российской Федерации.
- Г) Вооруженные Силы Российской Федерации.

Модуль XI. Использование оборудования и цифровых ресурсов в обучении и воспитании детей и подростков (самостоятельная работа – 2 ч.) Обязательный учебный модуль

Входной контроль

Самостоятельная работа

Входное тестирование проводится с целью определения уровня имеющихся у слушателей знаний по программе и выявления дефицита компетенций в области организации учебного процесса в информационно-образовательной среде.

Теория

Концепция развития единой информационной образовательной среды в Российской Федерации. Программа «Цифровая экономика в Российской Федерации». Системно-структурная организация информационно-образовательной среды (информационные образовательные ресурсы, компьютерные средства обучения, современные средства коммуникации, педагогические технологии).

Предмет цифровой дидактики: организация деятельности обучающихся в цифровой среде и управление учебной мотивацией. Этапы проникновения информационных технологий в образование – SAMR.

Сквозные цифровые технологии в образовании: мобильные технологии, искусственный интеллект, интернет вещей, робототехника, облачные технологии, большие данные, технологии виртуальной и дополненной реальности.

Дидактические принципы электронного обучения: бихевиоризм, конструктивизм, коннективизм, теория обработки информации. Структура дистанционного курса: организационный блок, информационный блок, контролирующий блок, блок организации взаимодействия с обучающимися. Стратегии проведения курса: инструментальная, интерактивная, презентационная.

Цифровой инструментарий учителя. Классификация инструментов и сервисов информационно-образовательной среды в соответствии с таксономией Б.Блума. ПАДагогическое колесо Аллана Каррингтона. Цифровой инструментарий учителя. Библиотеки цифровых образовательных ресурсов.

Проектирование занятия в цифровой образовательной среде. Формы обучения: синхронная, асинхронная, смешанная.

Практика

Формы работы: в малых группах, индивидуально.

Практическое задание 1. Цифровые образовательные ресурсы на занятии

Содержание задания:

Подберите цифровые образовательные ресурсы по одной из тем для Вашего предмета. Подготовьте документ с указанием предмета, темы занятия и URL-ссылками на:

1. Один видеофрагмент для занятия. Предпочтительно использовать платформы Рунета (RuTube, Видео@Mail.Ru, Яндекс.Видео).
2. Два интерактивных задания для занятия на сайте <https://learningapps.org>.
3. Один тест по теме занятия на сайте <https://onlinetestpad.com/>.
4. Один сценарий урока по теме занятия из Библиотеки цифрового образовательного контента ФГИС «Моя школа», адрес: <https://urok.apkpro.ru/> (регистрация не нужна).

Практическое задание 2. Проектирование сценария цифрового урока на платформе Core

Содержание задания:

1. В библиотеке образовательных материалов Core <https://library.coreapp.ai/> выберите урок по своему предмету и проанализируйте его структуру и содержание по плану:
 - Тема урока, класс или возраст обучающихся.
 - Содержание урока соответствует требованиям ФГОС и примерной основной образовательной программе.
 - Цель урока конкретна, достижима, диагностируема.
 - Урок имеет трёхчастную структуру.
 - Материалы урока являются точными и актуальными, не содержат ошибок.
 - Используемые цифровые образовательные ресурсы являются дидактически целесообразными.
2. Зарегистрируйтесь на платформе Core, адрес: <https://coreapp.ai>.
3. Изучите инструкцию по созданию урока на платформе Core <https://help-ru.coreapp.ai/start>.
4. Разработайте сценарий цифрового урока по выбранной теме на платформе Core.
5. Подготовленный сценарий урока должен состоять как минимум из четырёх страниц-блоков: целевой, содержательный, коммуникативный, рефлексивный.
6. Спроектируйте необходимые цифровые образовательные ресурсы для сценария цифрового урока.

Практическое задание 3. Разработка приложений дополненной реальности на платформе Web AR Studio

Содержание задания:

1. Изучите инструкцию по созданию приложений дополненной реальности на платформе Web AR Studio.
2. Пройдите регистрацию на платформе Web AR Studio, адрес: web-ar.studio/ru/.
3. Перейдите на страницу «Мои проекты». Нажмите на «Добавить проект».
4. Выберите вариант шаблона проекта.
5. Создайте цифровой контент (видео) для размещения поверх триггера (маркера AR).
6. Выберите вариант размещения проекта: браузер или мобильное приложение.
7. Выберите тип распознавания: распознавание распознавание фото.
8. Отредактируйте шаблон: замените предложенные в AR-редакторе фотографии и видео на собственные.
9. Опубликуйте проект.
10. Для просмотра проекта нажмите на «Просмотр». Наведите камерой телефона на QR-код и перейдите по ссылке. В зависимости от выбранного типа размещения проекта, опубликованный проект откроется в браузере или приложении.

Формы аттестации в рамках модуля и оценочные материалы

Текущий и промежуточный контроль	
Форма	тестирование
Описание, требования к выполнению	Промежуточный контроль осуществляется в форме компьютерного тестирования с целью определения у обучающихся уровня освоения технологий использования оборудования и цифровых ресурсов в проектировании занятия. Компьютерное тестирование включает 7 заданий с выбором одного или нескольких верных ответов. Тестовые задания размещены в системе дистанционного обучения ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет». Тестирование проводится с автоматической проверкой.

Критерии оценивания	тест считается пройденным, если слушатель правильно выполнил не менее 65 % заданий.
Примеры заданий	Задание 1. Какая концепция положена в основу конструирования дистанционного курса, основными характеристиками которого являются следующие: «Обучение = опыт решения проблем. Содержание не делится на «порции», траекторию определяет ученик (она может быть не линейной). Промежуточные результаты – только средство научить конструировать результаты итоговые»? А) конструктивизм Б) бихевиоризм В) коллективизм Г) коннективизм Задание 2. Контроль и оценка учебных достижений обучающихся в наши дни не может успешно осуществляться без использования средств информационно-коммуникационных технологий. Качество и высокая скорость обработки данных диагностики является условием оперативной корректировки образовательного процесса. Какой из представленных ниже цифровых ресурсов поможет учителю провести фронтальный опрос на уроке литературного чтения по теме «Великие русские писатели»? А) Wooclap Б) TedEd В) Stepik Г) H5P Задание 3. Вам необходимо провести онлайн урок на платформе «Сферум». Какой этап урока будет обеспечивать взаимодействие обучающихся в цифровой образовательной среде? А) целевой Б) содержательный В) коммуникативный Г) рефлексивный
Количество попыток	три

Модуль XII. Оказание первой помощи в условиях образовательной организации
(самостоятельная работа – 2 ч.)

Перечень вопросов

Система оказания первой помощи в Российской Федерации. Нормативно-правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Комплекс мероприятий при оказании первой помощи.

Теория

Нормативно-правовое обеспечение. Мероприятия по восстановлению проходимости дыхательных путей и определению признаков жизни у пострадавшего, по проведению сердечно-легочной реанимации. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях: способы временной остановки наружного кровотечения. Первая помощь при травмах головы, позвоночника, груди, живота, конечностей. Способы иммобилизации при травмах конечностей. Первая помощь при действии опасных химических веществ, при действии высоких и низких температур.

Практика

Выполнение 4-х практических заданий по оказанию первой помощи. В каждом задании нужно определить состояние пострадавшего и составить алгоритм действий.

Итоговая аттестация

Выполнение 9-ти тестовых заданий в режиме онлайн. Тест решен при выполнении 80% заданий. Для решения теста предлагаются 2 попытки.

Раздел 3. Форма аттестации и оценочные материалы

Входной контроль	
Форма	Опрос
Описание, требования к выполнению	Входной контроль осуществляется в форме устного опроса. Цель: определить первоначальный уровень готовности слушателей к обучению по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации. Устный опрос включает 10 открытых вопросов. Время опроса 20 минут.
Критерии оценивания	Осознанность, развернутость ответов, аргументированность позиции, соответствие требованиям нормативных документов
Примеры заданий	1. В каком законе Российской Федерации определены задачи в области гражданской обороны и правовые основы их осуществления? 2. Дайте определение «Гражданская оборона – это ...». 3. Что относится к чрезвычайным ситуациям природного и техногенного характера?
Количество попыток	три

Итоговый контроль	
Форма	Тест
Описание, требования к выполнению	Цель: определить уровень подготовки слушателей по окончанию прохождения обучения по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации. Устный опрос включает 8 вопросов. Время опроса 20 минут.
Критерии оценивания	Тест считается пройденным, если слушатель правильно выполнил не менее 65 % заданий (6 правильных ответов).
Примеры заданий	1. В каком законе Российской Федерации определены задачи в области гражданской обороны и правовые основы их осуществления? А) Федеральный закон от 06.03.2006 г. № 35-ФЗ Б) Федеральный закон от 12.02.1998 г. № 28-ФЗ В) Федеральный закон от 21.12.1994 г. № 68-ФЗ 2. Дайте определение «Гражданская оборона – это ...». А) система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории РФ от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

	Б) система мероприятий по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории РФ от опасностей, возникающих при ведении военных действий. В) система мероприятий по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории РФ от различных опасностей. 3. Цель создания РСЧС? А) Информирование о ЧС, ликвидация ЧС и ее последствий. Б) Прогнозирование ЧС, подготовка сил и средств для ликвидации ЧС, ликвидация ЧС и ее последствий. В) Предупреждение возникновения и развития ЧС, снижение размеров ущерба и потерь от ЧС, ликвидация ЧС. 4. Кто осуществляет руководство ГО в образовательной организации? А) Руководитель организации. Б) Уполномоченный по ГО организации. В) Лицо, назначенное руководителем организации. 5. В каком пункте наиболее точно перечислены чрезвычайные ситуации природного характера? А) Наводнения при прорыве дамбы, разрушения строений в результате нарушения фундамента. Б) Наводнения, оползни, ураганы. В) Молнии, пожары, разрушения мостов. 6. Что относится к чрезвычайным ситуациям техногенного характера? А) Аварии на объектах промышленности, гидродинамические аварии, разрушения объектов, вызванные оползнями, селевыми потоками. Б) Аварии на объектах промышленности, аварии на объектах энергетики, аварии вызванные разрушением объектов, работающих под давлением сжатых газов. В) Аварии на объектах промышленности, аварии на объектах топливно-энергетического комплекса, аварии вызванные землетрясением. 7. Чем обеспечивается пожарная безопасность организации? А) Пожарная безопасность обеспечивается системами предотвращения пожара и противопожарной защиты. Б) Пожарная безопасность обеспечивается системами оповещения и пожарной сигнализации. В) Пожарная безопасность обеспечивается проведением постоянного контроля за состоянием пожарной безопасности. 8. Основные способы защиты населения от ЧС? А) Информирование о возникновении ЧС, эвакуация населения из зоны ЧС, организация жизнедеятельности эвакуированного населения.
--	--

	Б) Эвакуация с мест, где возможна ЧС, обработка и очистка территории от загрязняющих веществ, организация обеспечения жизнедеятельности населения. В) Применение средств индивидуальной защиты, укрытие населения в защитных сооружениях гражданской обороны, эвакуация населения с опасных территорий.
Количество попыток	три

Ответы на тест							
1	2	3	4	5	6	7	8
Б	А	В	А	Б	Б	А	В

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Организационно-методическое и информационное обеспечение программы

Нормативные документы	1. Федеральный закон от 21.12.1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера». 2. Федеральный закон от 21.12.1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности». 3. Федеральный закон от 12.02.1998 г. № 28-ФЗ «О гражданской обороне». 4. Федеральный закон от 06.03.2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму». 5. Федеральный закон от 06.10.2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» 6. Указ Президента Российской Федерации от 15.07.2006 г. № 116 «О мерах по противодействию терроризму». 7. Указ Президента Российской Федерации от 14.06.2012 г. № 851 «О порядке установления уровней террористической опасности, предусматривающих принятие дополнительных мер по обеспечению безопасности личности, общества и государства». 8. Указ Президента Российской Федерации от 11.07.2004 г. № 868 «Вопросы Министерства РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий» 9. Указ Президента Российской Федерации от 20.12.2016 г. № 696 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области гражданской обороны на период до 2030 года» 10. Указ Президента Российской Федерации от 16.10.2019 г. № 501 «О Стратегии в области развития ГО, защиты населения и территорий от ЧС, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах на период до 2030 года» 11. Указ Президента Российской Федерации от 13.11.2012 г. № 1522 «О создании комплексной системы экстренного оповещения населения об угрозе возникновения или о возникновении чрезвычайной ситуации»
-----------------------	---

	12. Указ Президента Российской Федерации от 11.01.2018 г. № 12 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций на период до 2030 года» 13. Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации». 14. Постановление Правительства Российской Федерации от 26.11.2007 г. № 804 «Об утверждении Положения о гражданской обороне в Российской Федерации». 15. Постановление Правительства Российской Федерации от 30.12.2003 г. № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций». 16. Постановление Правительства Российской Федерации от 30.11.2023г. № 2056ДСП «О порядке эвакуации населения, материальных и культурных ценностей в безопасные районы». 17. Постановление Правительства Российской Федерации от 21.05.2007 г. № 304 «О классификации ЧС природного и техногенного характера». 18. Постановление Правительства Российской Федерации от 02.02.2000 г. № 841 «Об утверждении Положения об организации подготовки в области гражданской обороны»; 19. Постановление Правительства Российской Федерации от 18.09.2020 г. № 1485 «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации, иностранных граждан и лиц без гражданства в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»; 20. Постановление Правительства Российской Федерации от 02.04.2020 г. № 417 «Об утверждении Правил поведения, обязательных для исполнения гражданами и организациями, при введении режима повышенной готовности или ЧС» 21. Постановление Правительства Российской Федерации от 19.09.2022 № 1654 «Об утверждении Правил проведения эвакуационных мероприятий при угрозе возникновения или возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» 22. Постановление Правительства Российской Федерации от 16 сентября 2020 г. № 1479 «Об утверждении Правил противопожарного режима в Российской Федерации» 23. Приказ МЧС России от 14.11.2008 г. № 687 «Об утверждении Положения об организации и ведении гражданской обороны в муниципальных образованиях и организациях» 24. Закон Пермского края от 09.12.2020 г. № 590-ПК «О гражданской обороне на территории Пермского края» 25. Закон Пермского края от 12.03.2007 г. № 12-ПК «О защите населения и территорий Пермского края от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера». 26. Указ Губернатора Пермского края от 09.04.2009 г. № 13 «Об утверждении Положения об организации и ведении гражданской обороны в Пермском крае». 27. Постановление Правительства Пермского края от 23.11.2011 г. № 940-п «О системе подготовки населения в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера на территории Пермского края»
--	--

	28. Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 г. № 544н) 29. Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17.10.2013 г. № 1155) 30. Об утверждении плана действий по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в Пермском крае (Приказ Министерства образования и науки Пермского края от 27.01.2014 г. № СЭД-26-01-14-28) 31. О патриотическом воспитании граждан Российской Федерации, проживающих на территории Пермского края (Закон Пермского края от 02.06.2018 г. № 229-ПК) 32. СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 г. № 26).
Литература	1. Абаскалова Н.П. Методика обучения безопасности жизнедеятельности: учеб, пособие / Н.П.Абаскалова, С.В.Петров. - Новосибирск: Арта, 2011. 2. Айзман Р.П. Охрана труда на производстве и в учебном процессе: учеб, пособие / Р.П.Айзман, А.Д.Корощенко, А.В.Нифонтова, С.В.Петров. - Новосибирск: Арта, 2011. 3. Безопасность и образование. Качество, эффективность, перспективы: сб. науч. ст. / В.Н.Латчук [и др.]; сост. А.С.Козлов. - М.: Изд-во МГПУ, 2013. 4. Ботыгин В.И. Гражданская оборона: учеб, пособие / В.И.Ботыгин, П.А.Кисляков. - Шуя: Изд-во ШГПУ, 2011. 5. Кисляков П.А. Социальная безопасность и здоровьесбережение учащейся молодежи / П.А.Кисляков. - Саратов: Вузовское образование, 2015. 6. Кисляков, П.А. Социальная безопасность личности, общества, государства. Теория и практика обеспечения: учеб, пособие / П.А.Кисляков, С.В.Петров, В.В.Филанковский. - Саратов: Ай Пи Ар Букс, 2015. 7. Кисляков П.А. Социальная безопасность образовательной среды : учеб, пособие / П.А.Кисляков. - Саратов: Ай Пи Ар Букс, 2015. 8. Кочетков С.И. Основы пожарной безопасности в образовательных учреждениях: учеб, пособие / С.И.Кочетков, В.А.Марченко, С.В.Петров. - Новосибирск: Арта, 2011. 9. Латчук, В.Н. Личная безопасность школьника. Памятка / В.Н.Латчук. - М.: ЭНАС-КНИГА, 2013. 10. Минаев Г.А. Образование и безопасность: учеб, пособие / Г.А.Минаев. - М.: Университетская книга; Логос, 2009. 11. Обеспечение психологической безопасности в образовательном учреждении: практ. руководство / под ред. И.А.Баевой. - СПб.: Речь, 2006. 12. Основы противостояния терроризму: учеб, пособие для студентов вузов / под ред. Я.Д.Вишнякова. - М.: Академия, 2012.

	13. Пальчиков А.А. Гражданская оборона и чрезвычайные ситуации: учеб, пособие / А.Н.Пальчиков. - Саратов: Вузовское образование, 2014. 14. Петров С.В. Обеспечение безопасности образовательного учреждения: практ. пособие для руководителей и работников образовательных учреждений / С.В.Петров. - М.: ЭНАС-КНИГА, 2006. 15. Попов В.М. Пожарная безопасность образовательного учреждения: учеб, пособие / В.М.Попов. - Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2011. 16. Психологическая безопасность в мегаполисе / Н.Н.Бакуссва [и др.]. - М.: Когито-Центр, 2011. 17. Смирнов Н.К. Здоровьесберегающие образовательные технологии и психология здоровья в школе / Н.К.Смирнов. - М.: АРКТИ, 2005. 18. Пожарная безопасность: справочник / под ред. С. В. Собоура. - 6-е изд., с изм. - М.: ПожКнига, 2015. 19. Шаяхметова В.Р. Социальная безопасность молодежи / В.Р.Шаяхметова, А.А.Краузе. - Пермь: Изд-во ПГГПУ, 2014. 20. Эксакусто Т.В. Теоретические основы социально-психологической безопасности / Т.В.Эксакусто; под ред. Н.А. Лызь. - Таганрог: Изд-во ТТИ ЮФУ, 2011. <i>Журналы</i> 21. Образовательные учреждения: охрана труда, профилактика профзаболеваний, общая и пожарная безопасность. - М.: Панорама, 2023. 22. Охрана труда и пожарная безопасность. - М.: МедиаПро, 2021. 23. ОБЖ. Основы безопасности жизни. - М.: Русский журнал, 2020.
--	---

4.2. Материально-технические условия реализации программы

Для осуществления образовательного процесса и проведения итоговой аттестации по программе необходимы устройства, подключенные к сети Интернет (компьютер, ноутбук, планшет или мобильный телефон).

Необходимое программное обеспечение:

- программы для подготовки и просмотра текстовых документов, электронных таблиц;
- программы для просмотра файлов с расширением pdf, jpeg, jpg, png;
- программы для подготовки и демонстрации компьютерных презентаций;
- программы для демонстрации цифровых видео;
- СЭПОК Moodle ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»;
- платформа для он-лайн занятий.

Раздел 5. Требования к отсроченным результатам обучения

5.1. Требования к отсроченным результатам

В результате освоения программы обучающийся должен приобрести следующие знания и умения, необходимые для качественного изменения компетенций:

обучающийся должен знать:

- цели и задачи государственных целевых программ, направленных на решение задач ГО и ЗНТЧС;
- требования нормативных правовых актов по организации и проведению мероприятий, обеспечивающих его безопасность;
- основы антитеррористической защищенности;
- основы организации ГО и ЗНТЧС;
- структуру, порядок разработки документов по ГО и защите от ЧС;
- принципы функционирования системы оповещения населения об опасностях, возникающих при ЧС и военных конфликтах;

- виды чрезвычайных ситуаций, которые могут возникнуть на территории Пермского края (муниципального района, городского округа) и способы защиты от них;
- характерные особенности опасностей, возникающих при возникновении пожара, а также способы защиты от них;
- порядок оказания первой помощи пострадавшим;
- порядок эвакуации населения;
- организацию подготовки населения в области ГО, защиты от ЧС и пожарной безопасности.

обучающийся должен уметь:

- анализировать, оценивать обстановку, принимать решения и ставить задачи подчиненным при возникновении ситуаций угрожающих жизни и здоровью окружающих;
- осуществлять управление подчиненными при выполнении мероприятий в области ГО и ЗНТЧС;
- организовывать и проводить подготовку подчиненных;
- организовывать и обеспечивать выполнение мер безопасности;
- выполнять другие работы, обусловленные спецификой конкретной организации.

обучающийся должен владеть:

- опытом реализации работ по безопасности в ОО, обусловленными спецификой конкретной организации.

5.2. Оценочные материалы для отслеживания отсроченных результатов

Компетентностно-ориентированные тестовые задания.

1. Виды эвакуации в зависимости от масштабов, особенностей возникновения и развития военных действий, конкретных условий обстановки?

А) Частичная и Общая эвакуация

Б) Частичная и Полная

В) Избирательная и Полная

2. Классификация противогазов по назначению?

А) Гражданские противогазы, Промышленные противогазы, Военные противогазы

Б) Шланговые противогазы, Фильтрующие противогазы, Изолирующие противогазы

В) Самовсасывающие противогазы, Противогазы с принудительной подачей воздуха

3. Способы проведения эвакуации населения?

А) Вывоз автотранспортом, вывоз жд транспортом, комбинированный

Б) Вывод пешим порядком, укрытие в подземных сооружениях (шахты, метро и т.п.), комбинированный

В) Вывод пешим порядком, вывоз транспортом, комбинированный

4. Варианты эвакуации населения в зависимости от времени и сроков проведения?

А) Ранняя, безотлагательная

Б) Упреждающая, экстренная

В) Заблаговременная, необходимая

Правильные ответы:

1	2	3	4
А	А	В	Б

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института дополнительного
образования

_____/Красноборова Н.А./

« ____ » _____ 2024 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы

повышения квалификации работников образования

«Обеспечение безопасности персонала и обучающихся в образовательных организациях»

(36 часов)

Цель: совершенствование профессиональной компетенции педагогических работников в вопросах организации безопасного обучения в образовательной организации в условиях реализации обновленных ФГОС ДО и ФОП ДО.

Категория обучающихся: руководители ОО, заместители руководителей ОО; педагогические работники ОО, отвечающие за охрану труда и безопасность в ОО, руководители и преподаватели СПО

Трудоемкость: 36 час., из которых 9 час. – лекции, 19 час. – практические, самостоятельная работа – 9 часов.

Режим занятий: 8 часов в день

Форма обучения: очная с применением дистанционных образовательных технологий

Длительность: с 03 по 18 октября 2024 года

№ п/п	наименование разделов и тем	всего часов	в том числе:			форма контроля
			Интерактивные под руководством преподавателя		самостоя- тельная работа слушате ля	
			теорети- ческие занятия	практи- ческие занятия		
1	2	3	4	5	6	7
	Входной контроль					опрос
1	МОДУЛЬ I. Требования нормативных правовых актов по вопросам обеспечения безопасности образовательных организаций	2	2			
2	Тема 1.1 Требования нормативных правовых актов по антитеррористической защищенности	0,3	0,3			
3	Тема 1.2 Требования нормативных правовых актов по защите населения и территорий в области ГО и защите от ЧС	0,3	0,3			
4	Тема 1.3 Требования нормативных правовых актов по пожарной безопасности и электробезопасности	0,5	0,5			

5	Тема 1.4 Требования нормативных правовых актов по охране труда	0,3	0,3			
6	Тема 1.5 Требования нормативных правовых актов по безопасности дорожного движения	0,2	0,2			
7	Тема 1.6 Требования нормативных правовых актов по оказанию первой помощи	0,4	0,4			
8	МОДУЛЬ II. Обеспечение антитеррористической защищенности образовательных организаций	4	2	2		
9	Тема 2.1 Организация деятельности по антитеррористической защищенности	1	1			
10	Тема 2.2 Планирование мероприятий по антитеррористической защищенности. Содержание и разработка Плана безопасности	2	1	1		
11	МОДУЛЬ III. Обеспечение защиты населения и территорий в области ГО и защиты от ЧС	4	2	2		
12	Тема 3.1 Организационные основы ГО и защиты населения и территорий от ЧС	2	1	1		
13	Тема 3.2 Способы и методы защиты населения, материальных, культурных ценностей и организация их выполнения	2	1	1		
14	МОДУЛЬ IV. Обеспечение пожарной безопасности и электробезопасности	5	2	3		
15	Тема 4.1 Требования пожарной безопасности и задачи должностных лиц и работников ОО по их выполнению	4	1	3		
16	Тема 4.2 Требования электробезопасности и задачи должностных лиц и работников ОО по их выполнению	1	1			
17	МОДУЛЬ V. Обеспечение выполнения вопросов охраны труда	2		2		
18	МОДУЛЬ VI. Обеспечение безопасности участников дорожного движения	2		2		
19	МОДУЛЬ VII. Обеспечение индивидуальной безопасности личности	2		2		

20	МОДУЛЬ VIII. Обеспечение оказания первой помощи пострадавшему	4		4		
21	Тема 8.1 Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь.	2		2		
22	Тема 8.2 Комплекс мероприятий по оказанию первой помощи.	2		2		
	Обязательные учебные модули	8			8	
24	МОДУЛЬ IX. Реализация государственной политики в сфере воспитания на уроках и во внеурочной деятельности	2			2	Тест
25	МОДУЛЬ X. Профилактика терроризма и его идеологии в образовательных организациях Пермского края	2			2	тест
26	МОДУЛЬ XI. Использование оборудования и цифровых ресурсов в обучении и воспитании детей и	2			2	тест
27	МОДУЛЬ XII. Оказание первой помощи в условиях образовательной организации	2			2	тест
28	Подготовка к итоговой аттестации	1			1	
29	Итоговая аттестация	2		2		Зачет (тест)
ИТОГО		36	8	19	9	

Календарный учебный график

Курсов повышения квалификации по теме:

«РАЗВИТИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ И ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА»

Трудоемкость: 36 час., из которых 8 час. – лекции, 19 час. – практические, самостоятельная работа – 9 часов.

Режим занятий: согласно расписанию

Сроки реализации: с 03 по 18 октября 2024 года

Учебные дни	Трудоемкость, час	Наименование учебных модулей, разделов, тем
1 день	2	Требования нормативных правовых актов по вопросам обеспечения безопасности образовательных организаций
	4	Обеспечение антитеррористической защищенности образовательных организаций
2 день	4	Обеспечение защиты населения и территорий в области ГО и защиты от ЧС

	2	Обеспечение пожарной безопасности и электробезопасности
3 день	2	Реализация государственной политики в сфере воспитания на уроках и во внеурочной деятельности.
	2	Использование оборудования и цифровых ресурсов в обучении и воспитании детей и подростков
	2	Оказание первой помощи в условиях образовательной организации
	2	Профилактика терроризма и его идеологии в образовательных организациях ПК
4 день	3	Обеспечение пожарной безопасности и электробезопасности
	2	Обеспечение выполнения вопросов охраны труда
	2	Обеспечение безопасности участников дорожного движения
	1	Подготовка к итоговой аттестации
5 день	2	Обеспечение индивидуальной безопасности личности
	4	Обеспечение оказания первой помощи пострадавшему
	2	Итоговая аттестация

Руководитель программы _____ **М.А.Манташов**