

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Лизунова Лариса Рейновна
Должность: Проректор по образовательной деятельности и информатизации
Дата подписания: 12.09.2024 13:23:43
Уникальный идентификатор документа:
2df9c6861881908afc45bec7d3c3932fa758d4b545fa3be46a647db74e588dff

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»

*Кафедра общего языкознания, русского и коми-пермяцкого языков и
методики преподавания языков*

Теория и методика обучения и воспитания (русский язык)

рабочая программа дисциплины (модуля)

Научная специальность: 5.8.2 Теория и методика обучения и воспитания
(русский язык)

Форма обучения
Очная

Пермь
ПГГПУ
2024

Программу составил(и): доктор педагогических наук профессор, профессор кафедры общего языкознания, русского и коми-пермяцкого языков и методики преподавания языков Рябухина Е.А.

Рабочая программа дисциплины Теория и методика обучения и воспитания (русский язык) в соответствии с ФГТ:

ФГТ утверждены приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 № 951.

составлена на основании учебного плана:

научная специальность программы 5.8.2 Теория и методика обучения и воспитания (русский язык)

(Шифр Дисциплины: 2.1.3)

утвержденного учёным советом вуза Протокол от 31 октября 2023 № 2.

Срок действия программы очной программы: 2024-2027 уч. год

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Приобретение аспирантами знаний и навыков теоретико-методологических исследований в области социологии управления, позволяющих осуществлять научные исследования в области социологии управления, что представляет собой минимум требований к уровню знаний в социологической науке, избранной научной области и является обязательным для каждого аспиранта и соискателя степени кандидата наук.

РАЗДЕЛ 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ

Образовательный компонент. Дисциплины (модули), в том числе элективные, факультативные дисциплины (модули) (в случае включения их в программу аспирантуры (адъюнктуры) и (или) направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов).

РАЗДЕЛ 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Овладение способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных

РАЗДЕЛ 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид за- нятия	Наимено- вание раз- делов/тем	Се- мест р / Курс	Час.	Содержание разделов/тем
Раздел 1. Теория и методика обучения и воспитания (русский язык)				
/Лек/	Теория и ме- тодика обу- чения и вос- питания (русский язык)	3/2	1	Тема 1. Методика обучения русскому языку как наука. История становления. Современные тен- денции в развитии методики обучения русскому языку Объект и предмет изучения в методике препода- вания русского языка. Задачи методики обучения русскому языку. Отрасли методики обучения русскому языку. Методы исследования. Связь методики с другими науками. Основные этапы развития методики преподавания русского языка как родного. Вклад в развитие методики русско- го языка Ф.И.Буслаева, К.Д.Ушинского, Н.С. Державина, А.В. Миртова, К.Б. Бархина, В.А. Флерова, А.Д. Алферова, С.И.Абакумова, А.М.Пешковского, В.А.Добромыслова, А.А.Шахматова, Л.В.Щербы, А.В.Текучева, Г.П.Фирсова, А.Ф.Ломизова, А.В.Дудникова, М.Т. Баранова, Н.М. Шанского, Т.А. Ладыжен- ской, Л.П.Федоренко, Н.Н. Алгазиной, М.М. Ра- зумовской, Е.А. Быстровой, Т.К. Донской, Л.А. Тростенцовой, А.Д. Дейкиной, С.И. Львовой, Л.А. Ходяковой и др. Источники развития мето- дической науки. Современные тенденции в раз- витии методики обучения русскому
/Пр/	Теория и ме- тодика обу- чения и вос- питания	3/2	1	Тема 1. Методика обучения русскому языку как наука. История становления. Современные тен- денции в развитии методики обучения русскому языку

	(русский язык)			Вопросы для обсуждения: - Основные этапы развития методики преподавания русского языка как родного. - Вклад в развитие методики русского языка Ф.И.Буслаева, К.Д.Ушинского, К.Б. Бархина, А.М.Пешковского, В.А.Добромыслова, Л.В.Щербы, А.В.Текучева, А.Ф.Ломизова, А.В.Дудникова, М.Т. Баранова, Н.М. Шанского, Т.А. Ладыженской, Л.П.Федоренко, Н.Н. Алгазиной, М.М. Разумовской, Е.А. Быстровой, Т.К. Донской, Л.А. Тростенцовой, А.Д. Дейкиной, С.И. Львовой, Л.А. Ходяковой и др. - Современные тенденции в развитии методики обучения русскому языку.
/Ср/	Теория и методика обучения и воспитания (русский язык)	3/2	12	Тема 1. Методика обучения русскому языку как наука. История становления. Современные тенденции в развитии методики обучения русскому языку
/Лек/	Теория и методика обучения и воспитания (русский язык)	3/2	1	Тема 2. Подходы к обучению русскому языку, их психолого-педагогические характеристики Современные подходы к обучению русскому языку: аксиологический, культуроведческий, компетентностный, системно-деятельностный, социолингвистический, коммуникативный, функциональный и др.; их психолого-педагогическая характеристика, связь лингвистического и дидактического компонентов в реализации указанных подходов. Интеграция подходов в процессе преподавания русского языка.
/Ср/	Теория и методика обучения и воспитания (русский язык)	3/2	10	Тема 2. Подходы к обучению русскому языку, их психолого-педагогические характеристики
/Ср/	Теория и методика обучения и воспитания (русский язык)	3/2	8	Тема 3. Принципы обучения как концептуальная основа методики обучения русскому языку Принципы как концептуальная основа методики обучения русскому языку. Проблемы разработки методических принципов. Общедидактические и специальные принципы обучения русскому языку. Закономерности овладения русской речью. Принцип оценки выразительности речи. Принцип развития чувства языка. Принцип опоры на языковое чутье. Специальные принципы изучения знаний о языке: принципы изучения фонетических, лексикологических, словообразовательных, морфологических и синтаксических понятий.
/Лек/	Теория и ме-	3/2	1	Тема 4. Русский язык как учебный предмет в

	тодика обучения и воспитания (русский язык)			разных типах средних учебных заведений РФ. Цели и содержание обучения русскому языку в системе общего и среднего профессионального образования Мировоззренческий, культуроведческий и познавательный потенциал русского языка. Специфика учебного предмета русский язык в современной школе. Развивающие и воспитательные возможности предмета «русский язык». Функции учебного предмета «русский язык». Уровни обучения русскому языку в основной школе: общеобразовательный и углубленный. Основные направления углубленного изучения русского языка. Русский язык в старших классах: понятие о базовом и профильном уровне обучения. ФГОС о целях и результатах обучения русскому языку в современной школе. Развитие языковой, лингвистической, коммуникативной, культуроведческой компетенций. Общепредметные цели обучения русскому языку. Понятие о языковой личности учащегося, ценностный и коммуникативный аспекты формирования языковой личности. Формирование ценностных представлений учащихся о русском языке как национальном феномене. Воспитание интереса учащихся к изучению русского языка, потребности в овладении русской речью и ее совершенствовании. Формирования лингвистического мировоззрения и национального самосознания учащихся при изучении русского языка. Нравственное воспитание на уроках русского языка. Эстетическое воспитание на уроках русского языка. Коммуникативный аспект развития языковой личности. Совершенствование коммуникативной компетенции учащегося как предметная и метапредметная составляющая обучения. Программа по русскому языку как документальный носитель содержания образования по русскому языку: авторы, научные редакторы, структура и принципы изложения материала. Расположение языкового и речевого материала в школьном лингвистическом курсе: линейный, линейно-ступенчатый, концентрический принципы. Характеристика параллельно действующих программ для основной и старшей школы. Специфика учебного предмета русский язык в учреждениях СПО. Цели и содержание обучения русскому языку в системе среднего профессионального образования. Характеристика программ по русскому языку для учреждений СПО.
--	---	--	--	---

/Ср/	Теория и методика обучения и воспитания (русский язык)	3/2	10	Тема 4. Русский язык как учебный предмет в разных типах средних учебных заведений РФ. Цели и содержание обучения русскому языку в системе общего и среднего профессионального образования
/Пр/	Теория и методика обучения и воспитания (русский язык)	3/2	1	Тема 5. Методы и приемы обучения русскому языку, воспитания и самообразования средствами русского языка Вопросы для обсуждения: • Понятия «метод обучения», «прием обучения», «способ обучения». Метод как основная методическая категория. • Общедидактические методы обучения и их характеристика. • Лингвистическая, психологическая и дидактическая характеристики специальных методов обучения русскому языку. • Методы обучения русскому языку на современном этапе развития методической науки. Коммуникативный метод обучения. Интерактивные методы обучения. Методы проблемного обучения, конструирования, реконструкции, проектный метод, творческий метод и др.
/Ср/	Теория и методика обучения и воспитания (русский язык)	3/2	12	Тема 5. Методы и приемы обучения русскому языку, воспитания и самообразования средствами русского языка Понятие о методах обучения. История становления системы методов обучения, анализ эффективности их использования в практике преподавания в современной школе. Концепции дидактических методов обучения. Классификация методов обучения русскому языку ученых-методистов Л.П. Федоренко, А.В. Текучева, Т.А. Ладыженской, М.Р. Львова, М.Т. Баранова, Т.В. Напольновой. Познавательные (объяснительные и эвристические) методы. Практические методы (упражнения). Система упражнений по русскому языку, их виды. Педагогические технологии и методические системы обучения русскому языку. Технология обучения как модель процесса применения методической системы. Методическая система развивающего обучения русскому языку, коммуникативно-когнитивная методическая система, методическая система формирования ценностного взгляда на родной язык; коммуникативные технологии, интерактивные технологии, диалоговые технологии, технология проектной деятельности и др.
/Пр/	Теория и ме-	3/2	1	Тема 6. Средства обучения. Теория и методика

	тодика обучения и воспитания (русский язык)			использования технических и компьютерных средств в обучении русскому языку Вопросы для обсуждения: • Понятия «метод обучения», «прием обучения», «способ обучения». Метод как основная методическая категория. • Общедидактические методы обучения и их характеристика. • Лингвистическая, психологическая и дидактическая характеристики специальных методов обучения русскому языку. • Методы обучения русскому языку на современном этапе развития методической науки. Коммуникативный метод обучения. Интерактивные методы обучения. Методы проблемного обучения, конструирования, реконструкции, проектный метод, творческий метод и др.
/Ср/	Теория и методика обучения и воспитания (русский язык)	3/2	10	Тема 6. Средства обучения. Теория и методика использования технических и компьютерных средств в обучении русскому языку Учебник как основное средство обучения. Структурные элементы школьного учебника: теоретические сведения о языке и речи, аппарат организации работы, аппарат ориентировки, иллюстративный материал. Лингвистическая база учебников по русскому языку (структурно-семантический, функциональный и др. подходы). Учебник как методическая система. Пособия, дополняющие учебник по русскому языку: рабочая тетрадь, хрестоматия, практикум, справочные материалы, школьные словари русского языка, сборники диктантов, контрольных работ, изложений, тестов, пособия для подготовки к экзаменам, решебники домашних заданий по русскому языку, электронные диски и т.д. Разработка методических требований к новому поколению учебной литературы по учебному предмету «русский язык»: ориентированность на подготовку к государственному экзамену по русскому языку, развитие самостоятельности учащихся, их познавательных, интеллектуальных и творческих способностей, визуализация материала, актуальность дидактического материала, его текстоориентированность, комплексность заданий и др. Теория и методика использования технических и компьютерных средств в обучении русскому языку. Характеристика информационных технологий обучения. Компьютер как средство обучения русскому языку и основа использования новых информационных технологий обуче-

				ния русскому языку. Анализ положительных и отрицательных последствий (в образовательном аспекте) использования информационных и коммуникационных технологий в обучении русскому языку в начальной и средней школах. Возможности компьютерных средств в обучении русскому языку: компьютерные мультимедийные программы-презентации, информационно-обучающие программы по русскому языку для школьников, программы-тренажеры, тестовые программы, виртуальные уроки русского языка, электронные ресурсы. Необходимость использования компьютерных технологий в практике современного учителя.
/Лек/	Теория и методика обучения и воспитания (русский язык)	3/2	1	Тема 7. Контроль знаний, умений и навыков как компонент учебного процесса. Проблемы мониторинга оценки качества обучения и воспитания в области русского языка Контроль за сформированностью умений и навыков учащихся по русскому языку. Оценка орфографической и пунктуационной грамотности, уровня коммуникативных умений на основании «Норм оценки...». Требования к знаниям и умениям учащихся в каждом классе. Система оценки достижений учащихся в соответствии с требованиями стандарта. Измерение уровня педагогических достижений школьников. Таксономия познавательных целей Б.Блума и теория полного усвоения М.В.Кларина как методологическая основа критериального оценивания освоения знаний и способов их применения учащимися. Понятие о мониторинге качества обучения русскому языку. Критериальная система оценивания достижений учащихся в обучении русскому языку. Диагностика предметных и метапредметных результатов обучения. Инструменты диагностики: диктант, тест, комплексная работа, творческая работа. Методика создания комплексных контрольно-измерительных материалов с критериальной системой оценивания. Оценка личностных достижений учащихся. Портфолио ученика по русскому языку, его типология.
/Пр/	Теория и методика обучения и воспитания (русский	3/2	1	Тема 7. Контроль знаний, умений и навыков как компонент учебного процесса. Проблемы мониторинга оценки качества обучения и воспитания в области русского языка Вопросы для обсуждения:

	язык)			- Система оценки достижений учащихся в соответствии с требованиями стандарта. Таксономия познавательных целей Б.Блума и теория полного усвоения М.В.Кларина как методологическая основа критериального оценивания освоения знаний и способов их применения учащимися. - Понятие о мониторинге качества обучения русскому языку. Критериальная система оценивания достижений учащихся в обучении русскому языку. - Диагностика предметных и метапредметных результатов обучения. Инструменты диагностики: диктант, тест, комплексная работа, творческая работа. Методика создания комплексных контрольно-измерительных материалов с критериальной системой оценивания.
/Ср/	Теория и методика обучения и воспитания (русский язык)	3/2	12	Тема 7. Контроль знаний, умений и навыков как компонент учебного процесса. Проблемы мониторинга оценки качества обучения и воспитания в области русского языка
/Пр/	Теория и методика обучения и воспитания (русский язык)	3/2	1	Тема 8. Урок как основная форма организации процесса обучения русскому языку. Типология и структура современного урока Вопросы для обсуждения: Подходы к типологии уроков русского языка. Структурные компоненты урока русского языка, их функции. Разработка технологии построения урока русского языка, ориентированного на требования ФГОС. Типология и структура уроков в системе компетентностно ориентированного обучения. Технология модульного обучения как альтернатива классно-урочной системе обучения. Сущность модуля. Организация модульного урока. Нетрадиционные формы обучения русскому языку: урок – семинар, урок – практикум, урок – лабораторное занятие, урок – зачет, урок – лекция, урок – игра и т.д.).
/Ср/	Теория и методика обучения и воспитания (русский язык)	3/2	12	Тема 8. Урок как основная форма организации процесса обучения русскому языку. Типология и структура современного урока Планирование учебного процесса: календарное, тематическое, поурочное. Урок русского языка как целостная организационно – методическая микросистема в общей системе обучения русскому языку, черты современного урока русского языка. Проблема

				разработки классификаций уроков русского языка (М.Т. Баранов, Б.Т. Панов, А.Д. Дейкина, Е.Г.Шатова, Т.А. Острикова и др.). Структурные компоненты урока русского языка, их функции. Разработка технологии построения урока русского языка, ориентированного на требования ФГОС. Типология и структура уроков в системе компетентностно ориентированного обучения. Исследовательская деятельность учащихся на уроке русского языка. Технология модульного обучения как альтернатива классно-урочной системе обучения. Сущность модуля. Организация модульного урока. Нетрадиционные формы обучения русскому языку: урок – семинар, урок – практикум, урок – лабораторное занятие, урок – зачет, урок – лекция, урок – игра и т.д.).
/Пр/	Теория и методика обучения и воспитания (русский язык)	3/2	1	Тема 9.Организация самостоятельной творческой проектной и научно-исследовательской деятельности учащихся по русскому языку Вопросы для обсуждения: • Словесное и интеллектуальное творчество учащихся. Творческие работы в системе обучения русскому языку. • Проектная деятельность как педагогическая технология. Возможности осуществления проектной деятельности в обучении русскому языку. Виды проектов по русскому языку. • Научно-исследовательская работа учащихся. Формы участия школьников в научно-исследовательской деятельности. Организация индивидуальных исследований.
/Ср/	Теория и методика обучения и воспитания (русский язык)	3/2	6	Тема 9.Организация самостоятельной творческой проектной и научно-исследовательской деятельности учащихся по русскому языку
/Ср/	Теория и методика обучения и воспитания (русский язык)	4/2	14	Тема 10.Внеклассная работа и дополнительное образование по русскому языку
/Лек/	Теория и методика обучения и воспитания (русский язык)	3/2	1	Тема 11.Методика изучения разделов науки о русском языке. Формирование навыков правописания Цели изучения фонетики, лексики и фразеологии, словообразования, морфологии и синтаксиса в школе. Содержание работы по фонети-

				ке, лексике и фразеологии, словообразованию, морфологии и синтаксису; учебно-языковые умения. Принципы (общеметодические и частно-методические) изучения лингвистических понятий и языковых фактов. Методы ознакомления учащихся с лингвистическими понятиями и языковыми фактами. Методы формирования учебно-языковых умений. Методика орфографии. Цели, содержание обучения и этапы работы по орфографии в школе. Единицы методики орфографии. Принципы и методы работы над новыми видами орфограмм. Орфографическое правило. Орфографические упражнения. Трудные случаи применения учащимися орфографических правил. Работа по орфографии на уроках фонетики, лексики, грамматики. Работа по орфографии при изучении синтаксиса в VIII-IX классах и в X-XI классах при изучении литературы. Связь работы по орфографии с развитием речи учащихся. Предупреждение орфографических ошибок и работа над ними. Контроль за орфографической грамотностью и критерии ее оценки. Методика пунктуации. Цели, содержание обучения и этапы работы по пунктуации в школе. Единица методики пунктуации. Принципы методики пунктуации. Методы ознакомления учащихся с новым пунктуационным материалом. Пунктуационное правило. Трудные случаи применения пунктуационных правил. Пунктуационные упражнения. Работа по пунктуации в старших классах. Предупреждение и работа над пунктуационными ошибками. Контроль за пунктуационной грамотностью и критерии ее оценки.
/Пр/	Теория и методика обучения и воспитания (русский язык)	4/2	2	Тема 11.Методика изучения разделов науки о русском языке. Формирование навыков правописания Вопросы для обсуждения: • Место грамматики в школьном курсе русского языка. Общие требования к изучению грамматических разделов. Цели изучения словообразования, морфологии и синтаксиса в школе, предметные и метапредметные результаты обучения. • Содержание работы по словообразованию, морфологии и синтаксису; учебно-языковые умения. • Принципы (общеметодические и частно-методические) обучения грамматике. Методы ознакомления учащихся с лингвистическими

				понятиями и языковыми фактами. Методы формирования учебно-языковых умений. • Формирование речевой культуры учащихся в процессе изучения грамматики. Приёмы работы над грамматической нормой.
/Ср/	Теория и методика обучения и воспитания (русский язык)	4/2	12	Тема 11. Методика изучения разделов науки о русском языке. Формирование навыков правописания
/Лек/	Теория и методика обучения и воспитания (русский язык)	3/2	1	Тема 12. Развитие речи как область методической науки. Основные направления системы работы по развитию связной речи учащихся Понятие о развитии речи в методике преподавания русского языка. Основные разделы методики развития речи: методика культуры речи и стилистики, методика обогащения словарного запаса и грамматического строя речи учащихся, методика развития связной устной и письменной речи, методика предупреждения речевых ошибок. Задачи методики развития речи. Направления работы по развитию речи в школе: овладение нормами литературного языка, обогащение словарного запаса и грамматического строя речи, обучение видам речевой деятельности: письму, чтению, говорению, слушанию.
/Ср/	Теория и методика обучения и воспитания (русский язык)	4/2	14	Тема 12. Развитие речи как область методической науки. Основные направления системы работы по развитию связной речи учащихся
/Лек/	Теория и методика обучения и воспитания (русский язык)	4/2	2	Тема 13.Обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся Цели обогащения словаря учащихся (количественное увеличение и качественное совершенствование личного словаря учащихся, умение выбирать языковые средства в соответствии с целями и условиями общения), источники (управляемые и частично – управляемые). Словарная работа, ее виды (словарно – орфографическая, словарно – орфоэпическая, словарно - морфемная и т.д.), единицы словарной работы. Словарно-семантическая (введение слов, их семантизация, введение словарики, работа над синонимическими рядами, словарно – семантические упражнения) и словарно-стилистическая работа (словарная подготовка к изложениям и сочинениям).

				Грамматический строй детской речи, ее основные черты и недостатки. Три этапа развития грамматического строя речи учащихся: 5-6 классы, 7-9 классы, 10-11 классы. Речевые упражнения и задачи: конструирование словосочетаний, предложений, упражнения на замену конструкций, свободные диктанты и изложения с дополнительным заданием, составление текстов с дополнительным заданием.
/Ср/	Теория и методика обучения и воспитания (русский язык)	4/2	14	Тема 13. Обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся
/Лек/	Теория и методика обучения и воспитания (русский язык)	4/2	2	Тема 14. Взаимосвязанное обучение видам речевой деятельности. Особенности методики развития устной и письменной речи учащихся Виды речевой деятельности. Чтение и слушание как рецептивные виды речевой деятельности. Письмо и говорение как продуктивные виды речевой деятельности. Чтение как вид речевой деятельности. Цели обучения чтению в средней школе. Функции чтения: познавательная, регулятивная, ценностно-ориентационная. Виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое, выборочное). Виды заданий для развития навыков чтения. Слушание как вид речевой деятельности. Глобальное, критическое, детальное восприятие текста, виды работ по развитию умений слушать (запись слов во время чтения, составление плана, составление тезисов, прослушивание магнитофонной записи). Говорение как вид речевой деятельности. Устная речь как объект изучения и овладения. Направления работы над устными высказываниями учащихся на уроках русского языка. Учебно-научная речь учащихся. Обучение развернутым устным ответам. Устные разборы. Обучение устному речевому этикету. Обучение орфоэпическим нормам. Методика обучения устным высказываниям художественного и публицистического стиля. Письмо как вид речевой деятельности. Развитие письменной речи учащихся.
/Ср/	Теория и методика обучения и вос-	4/2	16	Тема 14. Взаимосвязанное обучение видам речевой деятельности. Особенности методики развития устной и письменной речи учащихся

	питания (русский язык)			
/Лек/	Теория и методика обучения и воспитания (русский язык)	4/2	1	Тема 15. Изучение стилистики и культуры речи в курсе русского языка Методика культуры речи. Задачи работы по культуре речи в школе. Содержание работы: понятия (норма, литературный язык, нарушения нормы, произносительные нормы и т.д.), речевые умения (умение правильно интонационно произносить вопросительные предложения, правильно употреблять слова в собственном им значении, правильно заменять прямую речь на косвенную и т.д.). Коммуникативно-речевые упражнения и задачи (анализ нормы, сопоставление нормативного и ошибочного варианта, анализ нарушений норм литературного языка, редактирование, творческий диктант, свободный диктант, составление предложений и текстов и др.) Цели изучения стилистики в школе. Содержание стилистической работы: стилистические понятия (стиль речи, речевая ситуация, разновидности функциональных стилей, языковые особенности, жанры), стилистические умения (умение определять стиль готового текста, умение создавать текст в заданном стиле, проводить стилистический разбор и др.). Стилистические упражнения (анализ текста, стилистический эксперимент, редактирование, составление предложений и текстов, стилистические этюды, изложения, сочинения со стилистическим заданием).
/Ср/	Теория и методика обучения и воспитания (русский язык)	4/2	16	Тема 15. Изучение стилистики и культуры речи в курсе русского языка
/Пр/	Теория и методика обучения и воспитания (русский язык)	4/2	2	Тема 16. Текст и текстовая деятельность на уроках русского языка Вопросы для обсуждения: - Речеведческие знания о тексте: текст, тема текста, основная мысль, микротема, типы речи, стили и жанры речи, способы и средства связи предложений в тексте и др. - Функционально-смысловые типы текстов: повествование, описание, рассуждение, приемы их изучения на уроках русского языка. - Особенности изучения текстов с точки зрения композиционной формы (жанра): рассказ, заметка в газету, рецензия, статья, эссе, отзыв и

				др. - Опора на теорию актуального членения в процессе анализа строения текста, способов и средств связи предложений. - Анализ текста на уроках русского языка. Виды анализа текста. Лингвистический анализ, его аспекты. Текстоведческий анализ. Текстовая и интерпретационная деятельность.
/Ср/	Теория и методика обучения и воспитания (русский язык)	4/2	12	Тема 16. Текст и текстовая деятельность на уроках русского языка
/Лек/	Теория и методика обучения и воспитания (русский язык)	4/2	1	Тема 17. Особенности обучения русской грамматике и развития речи школьников, изучающих русский язык как неродной и как иностранный Билингвизм как одна из характеристик обучающихся национальной школы. Особенности методики изучения грамматических разделов, русской орфографии и русской пунктуации в национальной школе. Сопоставительная грамматика, учёт явлений интерференции. Упражнения для перевода. Специфика работы над нормами языка и над связной речью в национальной школе. Культуроведческий аспект обучения русскому языку как неродному. Специфика обучения русскому языку иностранцев. Изучение языка и культуры страны изучаемого языка в единстве. Построение обучающего курса. Эффективные методы и приёмы обучения. Уровни овладения русским языком для иноязычных учащихся и способы контроля результатов обучения.
/Пр/	Теория и методика обучения и воспитания (русский язык)	4/2	2	Тема 17. Особенности обучения русской грамматике и развития речи школьников, изучающих русский язык как неродной и как иностранный Вопросы для обсуждения: - Особенности методики изучения грамматических разделов, русской орфографии и русской пунктуации в национальной школе. - Сопоставительная грамматика, учёт явлений интерференции. Упражнения для перевода. Специфика работы над нормами языка и над связной речью в национальной школе. - Специфика обучения русскому языку иностранцев. Построение обучающего курса. Эффективные методы и приёмы обучения. Уровни овладения русским языком для иноязычных учащихся и способы контроля результатов

				обучения.
/Ср/	Теория и методика обучения и воспитания (русский язык)	4/2	15	Тема 17. Особенности обучения русской грамматике и развития речи школьников, изучающих русский язык как неродной и как иностранный
/Пр/	Теория и методика обучения и воспитания (русский язык)	4/2	2	Тема 18. Реализация проективно-рефлексивных умений педагога в планировании и анализе урока. Самообразование и самосовершенствование педагога Вопросы для обсуждения: • Диагностика и прогнозирование в деятельности учителя. • Этапы анализа и самоанализа урока русского языка. Технологическая карта современного урока русского языка. Лист наблюдений за деятельностью учителя и учащихся на уроке. Текущий и ретроспективный анализ. • Самообразование и самосовершенствование педагога как фактор повышения качества учебного процесса по русскому языку. Содержание и формы организации научно-исследовательской деятельности учителя.
/Ср/	Теория и методика обучения и воспитания (русский язык)	4/2	6	Тема 18. Реализация проективно-рефлексивных умений педагога в планировании и анализе урока. Самообразование и самосовершенствование педагога
/Зачёт/	Теория и методика обучения и воспитания (русский язык)	3/2	4	Перечень вопросов для зачета: 1. Методика обучения русскому языку как наука. История становления. Современные тенденции в развитии методики обучения русскому языку 2. Подходы к обучению русскому языку, их психолого-педагогические характеристики. 3. Принципы обучения как концептуальная основа методики обучения русскому языку 4. Русский язык как учебный предмет в разных типах средних учебных заведений РФ. 5. Цели и содержание обучения русскому языку в системе общего и среднего профессионального образования. 6. Методы и приемы обучения русскому языку, воспитания и самообразования средствами русского языка 7. Средства обучения. 8. Теория и методика использования технических и компьютерных средств в обучении русскому языку. 9. Контроль знаний, умений и навыков как компонент учебного процесса.

				10. Проблемы мониторинга оценки качества обучения и воспитания в области русского языка 11. Урок как основная форма организации процесса обучения русскому языку. Типология и структура современного урока. 12. Организация самостоятельной творческой, проектной и научно-исследовательской деятельности учащихся по русскому языку 13. Внеклассная работа и дополнительное образование по русскому языку 14. Методика изучения разделов науки о русском языке. 15. Формирование навыков правописания. 16. Развитие речи как область методической науки. Основные направления системы работы по развитию связной речи учащихся 17. Обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся. 18. Взаимосвязанное обучение видам речевой деятельности. 19. Особенности методики развития устной и письменной речи учащихся 20. Изучение стилистики и культуры речи в курсе русского языка 21. Текст и текстовая деятельность на уроках русского языка 22. Особенности обучения русской грамматике и развития речи школьников, изучающих русский язык как неродной и как иностранный 23. Реализация проективно-рефлексивных умений педагога в планировании и анализе урока. 24. Самообразование и самосовершенствование педагога.
/Конс/	Консультация	4/2	2	Консультация к экзамену
/Экзамен/	Теория и методика обучения и воспитания (русский язык)	4/2	9	Перечень вопросов для экзамена: 1. Общественная сущность языка, его функции. Язык как система. Языковой знак. Язык и речь. Множество и разнообразие языков мира. Понятие о родстве языков. Генеалогическая классификация языков. Индоевропейская семья языков. Славянские языки, место русского языка среди них. 2. Теория и методика обучения русскому языку как наука. Её отрасли. Методы исследования в методической науке. Методический эксперимент. 3. Основные этапы становления методической науки. Источники развития методической науки. 4. Источники и особенности развития мето-

				дики русского языка на современном этапе. 5. Русский язык как учебный предмет в разных типах средних учебных заведений РФ. Развивающие и воспитательные возможности предмета «русский язык». 6. Специальные и общепредметные цели обучения русскому языку. Развитие предметных компетенций учащихся. 7. Формирование языковой личности учащегося: ценностный и коммуникативный аспекты. 8. ФГОС о результатах обучения русскому языку в основной и полной общеобразовательной школе. Проблема соотношения предметных и метапредметных результатов. 9. Общедидактические и специальные принципы обучения русскому языку. 10. Методы обучения русскому языку, воспитания и самообразования средствами русского языка. Классификация методов. Педагогические технологии и методические системы. 11. Средства обучения: учебник, учебно-методический комплекс. Методическая система школьного учебника и учебно-методического комплекса. 12. Роль мультимедийных технологий в современном учебном процессе. Теория и методика использования технических и компьютерных средств в обучении русскому языку. 13. Особенности содержания и построения курса русского языка в основной школе. Характеристика программ и учебников (на выбор соискателя). 14. Специфика обучения русскому языку в старшей школе. Характеристика программ и учебников (на выбор соискателя). 15. Современный урок русского языка как основная форма организации процесса обучения. Типология и структура уроков. 16. Контроль знаний, умений и навыков как компонент учебного процесса. Проблемы мониторинга оценки качества обучения русскому языку. 17. ОГЭ и ЕГЭ как формы итогового контроля по русскому языку. 18. Методика изучения фонетики в школе: цели и содержание обучения, принципы изучения раздела, учебно-языковые умения, упражнения. 19. Методика изучения лексики и фразеологии в школе: цели и содержание обучения, принципы изучения раздела, учебно-языковые умения, упражнения. 20. Методика изучения морфемики и словооб-
--	--	--	--	---

			разования в школе: цели и содержание обучения, принципы изучения раздела, учебно-языковые умения, упражнения. 21. Методика изучения морфологии в школе: цели и содержание обучения, принципы изучения раздела, учебно-языковые умения, упражнения. 22. Методика изучения синтаксиса в школе: цели и содержание обучения, принципы изучения раздела, учебно-языковые умения, упражнения. 23. Общие закономерности изучения языковых разделов. Уроки обобщения и систематизации изученного по грамматике. 24. Цели, содержание обучения и этапы работы по орфографии в школе. Принципы русской орфографии. Основные понятия методики орфографии. Методика работы над проверяемыми и непроверяемыми написаниями. Орфографические ошибки: причины и пути преодоления. 25. Цели, содержание обучения и этапы работы по пунктуации в школе. Принципы русской пунктуации. Основные понятия методики пунктуации. Методика работы над пунктуационным правилом. Связь пунктуации с другими разделами курса русского языка. Пунктуационные ошибки: причины и пути преодоления. 26. Особенности изучения языковых разделов курса русского языка в национальной школе и иностранной аудитории. 27. Развитие речи как научная область теории и методики обучения русскому языку. Взаимосвязанное обучение видам речевой деятельности. 28. Обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся. 29. Система работы по развитию устной речи учащихся. 30. Система работы по развитию письменной речи учащихся. 31. Культура речи и стилистика в школьном курсе русского языка. 32. Особенности развития речи в национальной школе и иностранной аудитории. 33. Методика развития текстовой деятельности на уроках русского языка. 34. Теория и методика дополнительного образования по предмету «русский язык». Внеклассная работа по русскому языку.
	Итого		216

РАЗДЕЛ 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Рекомендуемая литература

5.1.1. Основная литература			
Авторы, со- ставители	Заглавие	Издательство, год	URL (адрес ресурса)
Рябухина Е. А.	Теоретические основы моделирования обучения русскому языку в школе в логике компетентностного подхода	Пермь: Изд-во ПГПУ, 2012	http://marcweb.pspu.ru
Литвинко Ф. М.	Методика преподавания русского языка в школе	Минск: Вышэйшая школа, 2015	http://www.iprbookshop.ru/48009.html
	Методика обучения русскому языку и литературному чтению [	Москва : Издательство Юрайт, 2019	https://www.biblio-online.ru/bcode/432878
Хуторской А.В.	Современная дидактика	М.: Высшая школа, 2007. – 639с.	http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117717
Киселев Г.М., Бочкова Р.В.	Информационные технологии в педагогическом образовании: учебник	2-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и Ко, 2014. - 304 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02365-1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253883
5.1.2. Дополнительная литература			
Зырянова Е. В., Овчинникова И. Г., Чудинова А. Р.	Информационно-коммуникационные технологии в школьном обучении русскому языку и подготовке к ЕГЭ	Москва: Флинта, 2010	
	Инновационные процессы в преподавании русского языка и литературы	Пермь: Изд-во ПГПУ, 2008	
Медведева Н. В.	Методика обучения русскому языку: типы и структура уроков русского языка (грамматика и правописание)	Пермь: Изд-во ПГПУ, 2015	http://marcweb.pspu.ru
Гац, Ирэн Юрьевна	Методика преподавания русского языка в задачах и упражнениях	Москва : Издательство Юрайт, 2018	http://www.biblio-online.ru/book/2F4C1E3A-A61D-4C56-A289-11EADBA09637

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Web-версия электронного каталога библиотеки ПГПУ представлена в сети Интернет. В web-версии ЭК представлены три БД «Сводный каталог», «Периодика» и «Статьи».

ООО Научная электронная библиотека. Интегрированный научный информационный портал в российской зоне сети Интернет, включающий базы данных научных изданий и сервисы для информационного обеспечения науки и высшего образования. (Включает РИНЦ – библиографическая база данных публикаций российских авторов и SCIENCE INDEX- информационно - аналитическая система, позволяющая проводить аналитические и статистические исследования публикационной активности российских ученых и научных организаций).

5.3.1 Перечень программного обеспечения

Образовательная среда включает в себя единое информационное пространство, которое включает в себя развитую ИТ инфраструктуру, комплекс электронных образовательных ресурсов, локальную сетевую инфраструктуру и Wi-Fi-сеть, ЛВС сеть учебных корпусов университета (на базе гибридной топологии).

Программное обеспечение образовательного процесса включает в себя:

- Программное обеспечение в рамках программы MicrosoftImagine включающее в себя профессиональные и стандартные версии продуктов Microsoft (Microsoft SQL Server, WindowsServer 2016, Windows 10, Office 2016);
- Облачные сервисы, порталы, решения в рамках подписки Office 365 (Sharepoint Online, Word Online, Excel Online, One Note Online, Skype for business)
- Программы обеспечения доступности возможности образования для лиц с ОВЗ
- университетскую систему электронной поддержки образовательных курсов MOODLE 3.2.;
- систему электронного тестирования АСТ;
- Skype - программное обеспечение, позволяющее осуществлять голосовую связь и видеосвязь через Интернет.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

5.3.2 Перечень информационных справочных систем

1. Электронная библиотека Пермского гуманитарно-педагогического университета [Электронный ресурс]. – Электрон.дан. – Пермь. – Режим доступа: <http://marcweb.pspu.ru>.

2. IPRbooks [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО «Ай Пи Эр Медиа». – Электрон.дан. – Саратов, «Ай Пи Эр Медиа». - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>

3. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) [Электронный ресурс] / ФГБОУ ВО «НГПУ». – Электрон.дан. – Новосибирск: НГПУ. – Режим доступа: <https://icdlib.nspu.ru>.

Перечень информационных ресурсов см. по ссылке:
<http://pspu.ru/university/biblioteka/jelektronnye-resursy-biblioteki>

РАЗДЕЛ 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины используются аудитории разного целевого назначения, оборудованные стандартным набором специализированной учебной мебели и учебного оборудования, в том числе:

- специальное помещение лекционного типа (для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации);
- специальные помещения для занятий семинарского (практического) типа (для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, кабинеты для проведения лабораторных занятий, оснащенные специальным оборудованием, а также используется компьютерный класс с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. В зависимости от избранной методики проведения занятий семинарского (практического) типа могут быть использованы видеофильмы и комплекты слайдов, отвечающие проблематике и образовательным задачам дисциплины);
- специальное помещение для самостоятельной работы студентов: учебно-методический кабинет факультета, обеспечивающего образовательную программу, читальные залы фундаментальной библиотеки ПГГПУ;
- специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (мультимедийные средства, лабораторное оборудование, перечень лицензионного программного обеспечения и т.п.). Более подробная информация об оснащенности аудиторий, в которых преподается дисциплина, представлена в ИС управления учебным процессом «Аудиторный фонд».

Реализация дисциплины обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – фундаментальной библиотеке ПГГПУ, электронно-библиотечным системам, содержащим издания учебной, учебно-методической и иной литературы, сформированной на основании прямых договоров с правообладателями.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета - системой электронной поддержки образовательных курсов MOODLE, которая обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины (модуля), практики, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе, через личный кабинет студента и преподавателя;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие с преподавателем посредством сети Интернет.

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в ПГГПУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано совместно с другими обучающимися. В ПГГПУ созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (создан-

ные условия представлены на официальном сайте ПГПУ по адресу <http://pspu.ru/sveden/objects/#uslovia>).

Для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью на портале «Инклюзивное высшее образование» (<http://инклюзивноеобразование.рф>) представлены Учебно-методические материалы: Учебно-методические комплексы по дисциплинам, позволяющие получить доп. информацию по её содержанию и материалы для изучения.

Учебно-методические пособия предлагают студентам высших учебных заведений более глубоко освоить материал образовательных программ.

Учебно-методические технологии позволяют вузам организовать работу для достижения качественно новых образовательных целей.

Методические рекомендации.

Онлайн курсы позволяют получить дополнительные материалы и возможности, при согласовании с вузом, перезачесть результат онлайн курса в качестве дисциплины образовательной программы.

Номер Корпуса	Адрес Корпуса	Номер аудитории	Мест	Назначение	Оборудование
1	614990, г. Пермь, ул. Сибирская, д. 24	15	50	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических занятий, консультаций, промежуточной аттестации, предусмотренных образовательной программой, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочей программе	Маркерная доска - 1 шт. Трибуна - 1 шт. Стол преподавателя - 1 шт. Стул преподавателя - 1 шт. Стол ученический - 27 шт. Стул ученический - 50 шт. Проектор Epson EB-420 - 1 шт. Печатные демонстрационные пособия - 4 шт. Моторизированный экран 129_200, jack-разъем, HDMI-разъем, VGA-разъем - 1 шт. Акустическая система для звукоусиления - 1 шт.
1	614990, г. Пермь, ул. Сибирская, д. 24	25	39	Учебная аудитория для проведения практических занятий, консультаций, промежуточной аттестации, предусмотренных образовательной программой, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочей программе	Меловая доска - 1 шт. Трибуна - 1 шт. Стол преподавателя - 1 шт. Стул преподавателя - 1 шт. Стол ученический - 12 шт. Стул ученический - 24 шт. Стол компьютерный ученический - 15 шт. Стул компьютерный ученический - 15 шт. Системный блок Aquarius Std S20 S27 - 15 шт. Мониторы LG E2042 - 15 шт. Проектор Epson EB-535W - 1 шт. Моторизированный экран HDMI-разъем - 1 шт. Печатные демонстрационные пособия - 6 шт. Сервер Srv E40 S23 - 1шт.
1	614990, г. Пермь, ул. Сибирская, д. 24	31	35	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических занятий, консультаций, промежуточной аттестации, предусмотренных образовательной программой, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочей программе	Доска Флип-чарт - 1 шт. Интерактивная доска SMART Board nSB480 - 1 шт. Трибуна - 1 шт. Стол преподавателя - 1 шт. Стул преподавателя - 1 шт. Стол ученический - 10 шт. Стул ученический - 20 шт. Стол компьютерный ученический - 15 шт. Стул компьютерный ученический - 15 шт. Моноблок Aquarius Mnb Elt T731 - 15 шт. Системный блок Aquarius ProP30S56 - 1 шт. Монитор Acer v193 - 1 шт. Короткофокусный проектор EPSON-420 - 1 шт. Акустическая система SMART

					Board SBA-V - 1 шт. Документ-камера SMART Board SDC-450 - 1 шт. Копировальный аппарат Canon - 1шт. Печатные демонстрационные пособия - 2 шт. Принтер HP LaserJet 1020 - 1шт. Ноутбук HP 250 15.6 - 1шт. Шкафы для хранения энциклопедической, учебно-методической литературы, учебников, демонстрационного, раздаточного материала, карт и др. - 1шт.
1	614990, г. Пермь, ул. Сибирская, д. 24	37	40	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочей программе	Маркерная доска - 1 шт. Трибуна - 1 шт. Стол преподавателя - 1 шт. Стул преподавателя - 1 шт. Стол ученический - 20 шт. Стул ученический - 40 шт. Проектор Epson EB-435W - 1 шт. Моторизированный экран 129_200, jack-разъем, HDMI-разъем, VGA-разъем - 1 шт. Аккустическая система AUDAC LX503MKII/W - 1 шт.
1	614990, г. Пермь, ул. Сибирская, д. 24	52	70	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических занятий, консультаций, промежуточной аттестации, предусмотренных образовательной программой, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочей программе	Меловая доска - 1 шт. Трибуна - 1 шт. Стол преподавателя - 1 шт. Стул преподавателя - 1 шт. Стол ученический - 35 шт. Стул ученический - 70 шт. Проектор Epson EB-435W - 1 шт. Моторизированный экран 129_200, jack-разъем, HDMI-разъем, VGA-разъем - 1 шт. Аккустическая система для звукоусиления - 1 шт.
1	614990, г. Пермь, ул. Сибирская, д. 24	58	60	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочей программе	Меловая доска - 1 шт. Маркерная доска - 1 шт. Трибуна - 1 шт. Стол преподавателя - 1 шт. Стул преподавателя - 1 шт. Стол ученический - 26 шт. Стул ученический - 60 шт. Проектор Epson EB-435W - 1 шт. Моторизированный экран 129_200, jack-разъем, HDMI-разъем, VGA-разъем - 1 шт. Печатные демонстрационные пособия - 4 шт. Аккустическая система AUDAC LX503MKII/W - 1 шт.
1	614990, г. Пермь, ул. Сибирская, д. 24	36	16	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических занятий, консультаций, промежуточной аттестации, предусмотренных образовательной программой, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочей программе	Меловая доска - 1 шт. Доска Флипчарт - 1 шт. Стол преподавателя - 1 шт. Стул преподавателя - 1 шт. Стол ученический - 8 шт. Стул ученический - 16 шт.
1	614990, г. Пермь, ул. Сибирская, д. 24	39	46	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочей программе	Меловая доска - 1 шт. Трибуна - 1 шт. Стол преподавателя - 1 шт. Стул преподавателя - 1 шт. Стол ученический - 23 шт. Стул ученический - 46 шт. Проектор Epson EB-535W - 1 шт. Моторизированный экран HDMI-разъем - 1 шт. Печатные демонстрационные пособия - 1 шт.
1	614990, г. Пермь,	44	22	Учебная аудитория для проведения лекционных заня-	Меловая доска - 1 шт. Трибуна - 1 шт. Стол преподавателя - 1 шт. Стул пре-

	ул. Сибирская, д. 24			тий, предусмотренных образовательной программой, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочей программе	подавателя - 1 шт. Стол ученический - 11 шт. Стул ученический - 22 шт.
1	614990, г. Пермь, ул. Сибирская, д. 24	45	32	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочей программе	Меловая доска - 1 шт. Трибуна - 1 шт. Стол преподавателя - 1 шт. Стул преподавателя - 1 шт. Стол ученический - 16 шт. Стул ученический - 32 шт.
1	614990, г. Пермь, ул. Сибирская, д. 24	47	50	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических занятий, консультаций, промежуточной аттестации, предусмотренных образовательной программой, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочей программе	Маркерная доска - 1 шт. Меловая доска - 1 шт. Трибуна - 1 шт. Стол преподавателя - 1 шт. Стул преподавателя - 1 шт. Стол ученический - 26 шт. Стул ученический - 50 шт. Проектор Epson EB-435 - 1 шт. Моторизированный экран 129_200, jack-разъем, HDMI-разъем, VGA-разъем - 1 шт. Печатные демонстрационные пособия - 2 шт. Аккустическая система AUDAC LX503MKII/W - 1 шт.
1	614990, г. Пермь, ул. Сибирская, д. 24	57	35	Учебная аудитория для проведения практических занятий, консультаций, промежуточной аттестации, предусмотренных образовательной программой, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочей программе	Меловая доска - 1 шт. Стол преподавателя - 1 шт. Стул преподавателя - 1 шт. Стол ученический - 12 шт. Стул ученический - 24 шт. Стол компьютерный ученический - 11 шт. Стул компьютерный ученический - 11 шт. Системный блок Aquarius Pro P30 S56 - 7 шт. Печатные демонстрационные пособия - 7 шт. DEPO Neos 260MD - 5 шт. Монитор Acer v193 - 3 шт. Монитор Belina - 9 шт. Видеокамера Sony цифровая - 1 шт. Диктофон "Edic A53" - 1 шт. Диктофон "Panasonic RR-XS410" - 1 шт. Диктофон "Гном Р" - 1 шт. Диктофон Sony цифровой ICD-UX533 - 1 шт. Камера цифровая SONY - 1 шт. Ноутбук Acer V3-771G-53216G50 17.3 - 1 шт. Ноутбук HP - 1 шт. Объектив Nikon - 1 шт. Принтер HP LaserJet M401a - 1 шт. Системный блок DEPO Neos 255MD C2.40D - 1 шт. Сканер HP G4050 - 1 шт. Телевизор Toshiba 42 плазм - 1 шт. Фотоаппарат Nikon D7100 - 1 шт. Моторизированный экран HDMI-разъем - 1 шт.
1	614990, г. Пермь, ул. Сибирская, д. 24	Фундаментальная библиотека	49	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, в том числе для выполнения курсовой работы, выполнения и подготовки к защите выпускной квалификационной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к	Стол ученический - 49 шт. Стул ученический - 49 шт. Стол компьютерный ученический - 7 шт. Стул компьютерный ученический - 7 шт. Стеллаж д/книг металл - 37 шт. Учебный литературный фонд в свободном доступе - 668 экз. Мультимедиа комплекс (Проектор, моторизированный экран, акустическая система) - 1 шт. Печатные демонстрационные пособия - 8 шт. Принтер HP Laser Jet Pro400 - 1 шт.

				электронной информационно-образовательной среде Университета	Принтер HP Laser Jet 1020- 1 шт. Моноблок Aquarius Mnb Elt T731 - 7 шт.
1	614990, г. Пермь, ул. Сибирская, д. 24	56	10	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Стол преподавателя - 2 шт. Стул преподавателя - 2 шт. Стол ученический - 5 шт. Стул ученический - 10 шт. Документ-камера SMART Board SDC-450 - 1 шт. Копировальный аппарат Canon - 1 шт. Принтер HP LaserJet 1020 - 1 шт. Шкафы для хранения энциклопедической, учебно-методической литературы, учебников, демонстрационного, раздаточного материала, карт и др. - 1 шт.
2	614000, г. Пермь, ул. Пушкина, д. 44	101	15	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических занятий, консультаций, промежуточной аттестации, предусмотренных образовательной программой, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочей программе	Маркерная доска - 1 шт. Трибуна - 1 шт. Стол преподавателя - 1 шт. Стол преподавателя - 1 шт. Стол ученический - 15 шт. Стол ученический - 15 шт.
2	614000, г. Пермь, ул. Пушкина, д. 44	102	42	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических занятий, консультаций, промежуточной аттестации, предусмотренных образовательной программой, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочей программе	Маркерная доска - 1 шт. Трибуна - 1 шт. Стол преподавателя - 1 шт. Стол преподавателя - 1 шт. Стол ученический – 21 шт. Стол ученический - 41 шт. Проектор Epson EB-420 - 1 шт. Моторизованный экран 129_200, jack-разъем, HDMI-разъем, VGA-разъем - 1 шт. Акустическая система для звукоусиления - 1 шт.
2	614000, г. Пермь, ул. Пушкина, д. 44	103	50	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических занятий, консультаций, промежуточной аттестации, предусмотренных образовательной программой, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочей программе	Маркерная доска - 1 шт. Трибуна - 1 шт. Стол преподавателя - 1 шт. Стол преподавателя - 1 шт. Стол ученический - 25 шт. Стол ученический - 50 шт.
2	614000, г. Пермь, ул. Пушкина, д. 44	104	18	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических занятий, консультаций, промежуточной аттестации, предусмотренных образовательной программой, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочей программе	Меловая доска - 1 шт. Трибуна - 1 шт. Стол преподавателя - 1 шт. Стол преподавателя - 1 шт. Стол ученический - 3 шт. Стол ученический - 6 шт. Стол компьютерный ученический - 12 шт. Стол компьютерный ученический - 12 шт. Системный блок Aquarius Std S20 S27 - 12 шт. Мониторы LG E2042 - 12 шт.

2	614000, г. Пермь, ул. Пушкина, д. 44	105	10	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических занятий, консультаций, промежуточной аттестации, предусмотренных образовательной программой, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочей программе	Маркерная доска - 1 шт. Трибуна - 1 шт. Стол преподавателя - 1 шт. Стул преподавателя - 1 шт. Стол ученический - 10 шт. Стул ученический - 10 шт.
2	614000, г. Пермь, ул. Пушкина, д. 44	109	18	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических занятий, консультаций, промежуточной аттестации, предусмотренных образовательной программой, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочей программе	Маркерная доска - 1 шт. Трибуна - 1 шт. Стол преподавателя - 1 шт. Стул преподавателя - 1 шт. Стол ученический - 9 шт. Стул ученический - 18 шт.
2	614000, г. Пермь, ул. Пушкина, д. 44	111	25	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических занятий, консультаций, промежуточной аттестации, предусмотренных образовательной программой, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочей программе	Маркерная доска - 1 шт. Трибуна - 1 шт. Стол преподавателя - 1 шт. Стул преподавателя - 1 шт. Стол ученический - 25 шт. Стул ученический - 25 шт.
2	614000, г. Пермь, ул. Пушкина, д. 44	200	12	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических занятий, консультаций, промежуточной аттестации, предусмотренных образовательной программой, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочей программе	Маркерная доска - 1 шт. Трибуна - 1 шт. Стол преподавателя - 1 шт. Стул преподавателя - 1 шт. Стол ученический - 6 шт. Стул ученический - 12 шт.
2	614000, г. Пермь, ул. Пушкина, д. 44	201	12	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических занятий, консультаций, промежуточной аттестации, предусмотренных образовательной программой, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочей программе	Маркерная доска - 1 шт. Трибуна - 1 шт. Стол преподавателя - 1 шт. Стул преподавателя - 1 шт. Стол ученический - 6 шт. Стул ученический - 12 шт.
2	614000, г. Пермь, ул. Пушкина, д. 44	202	50	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических занятий, консультаций, промежуточной аттестации, предусмотренных образовательной программой, оснащенная оборудованием и техниче-	Маркерная доска - 1 шт. Трибуна - 1 шт. Стол преподавателя - 1 шт. Стул преподавателя - 1 шт. Стол ученический - 25 шт. Стул ученический - 50 шт.

				скими средствами обучения, состав которых определяется в рабочей программе	
2	614000, г. Пермь, ул. Пушкина, д. 44	206	25	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических занятий, консультаций, промежуточной аттестации, предусмотренных образовательной программой, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочей программе	Маркерная доска - 1 шт. Трибуна - 1 шт. Стол преподавателя - 1 шт. Стул преподавателя - 1 шт. Стол ученический - 12 шт. Стул ученический - 25 шт.
2	614000, г. Пермь, ул. Пушкина, д. 44	209	25	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических занятий, консультаций, промежуточной аттестации, предусмотренных образовательной программой, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочей программе	Маркерная доска - 1 шт. Трибуна - 1 шт. Стол преподавателя - 1 шт. Стул преподавателя - 1 шт. Стол ученический - 12 шт. Стул ученический - 25 шт.
2	614000, г. Пермь, ул. Пушкина, д. 44	211	50	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических занятий, консультаций, промежуточной аттестации, предусмотренных образовательной программой, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочей программе	Маркерная доска - 1 шт. Трибуна - 1 шт. Стол преподавателя - 1 шт. Стул преподавателя - 1 шт. Стол ученический – 25 шт. Стул ученический – 50 шт.
2	614000, г. Пермь, ул. Пушкина, д. 44	212	30	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических занятий, консультаций, промежуточной аттестации, предусмотренных образовательной программой, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочей программе	Маркерная доска - 1 шт. Трибуна - 1 шт. Стол преподавателя - 1 шт. Стул преподавателя - 1 шт. Стол ученический - 15 шт. Стул ученический - 30 шт. Проектор Epson EB-420 - 1 шт. Моторизованный экран 129_200, jack-разъем, HDMI-разъем, VGA-разъем - 1 шт. Акустическая система для звукоусиления - 1 шт.
2	614000, г. Пермь, ул. Пушкина, д. 44	216	35	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических занятий, консультаций, промежуточной аттестации, предусмотренных образовательной программой, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочей программе	Меловая доска - 1 шт. Трибуна - 1 шт. Стол преподавателя - 1 шт. Стул преподавателя - 1 шт. Стол ученический - 10 шт. Стул ученический - 20 шт. Стол компьютерный ученический - 15 шт. Стул компьютерный ученический - 15 шт. Системный блок Aquarius Std S20 S27 - 15 шт. Мониторы LG E2042 - 15 шт.
2	614000, г. Пермь,	217	20	Учебная аудитория для проведения лекционных заня-	Маркерная доска - 1 шт. Трибуна - 1 шт.

	ул. Пушкина, д. 44			тий, практических занятий, консультаций, промежуточной аттестации, предусмотренных образовательной программой, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочей программе	Стол преподавателя - 1 шт. Стул преподавателя - 1 шт. Стол ученический - 10 шт. Стул ученический - 20 шт.
2	614000, г. Пермь, ул. Пушкина, д. 44	301	64	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических занятий, консультаций, промежуточной аттестации, предусмотренных образовательной программой, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочей программе	Меловая доска - 1 шт. Маркерная доска - 1 шт. Трибуна - 1 шт. Стол преподавателя - 1 шт. Стул преподавателя - 1 шт. Стол ученический - 32 шт. Стул ученический - 64 шт. Печатные демонстрационные пособия - 2 шт. Проектор Epson EB-435W - 1 шт. Моторизованный экран 129_200, jack-разъем, HDMI-разъем, VGA-разъем - 1 шт. Акустическая система AUDAC LX503MKII/W - 1 шт.
2	614000, г. Пермь, ул. Пушкина, д. 44	302	47	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочей программе	Меловая доска - 1 шт. Маркерная доска - 1 шт. Трибуна - 1 шт. Стол преподавателя - 1 шт. Стул преподавателя - 1 шт. Стол ученический - 23 шт. Стул ученический - 47 шт. Проектор Epson EB-435W - 1 шт. Печатные демонстрационные пособия - 1 шт. Моторизованный экран 129_200, jack-разъем, HDMI-разъем, VGA-разъем - 1 шт.
2	614000, г. Пермь, ул. Пушкина, д. 44	305	15	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических занятий, консультаций, промежуточной аттестации, предусмотренных образовательной программой, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочей программе	Меловая доска - 1 шт. Стол преподавателя - 1 шт. Стул преподавателя - 1 шт. Стол ученический - 8 шт. Стул ученический - 15 шт.
2	614000, г. Пермь, ул. Пушкина, д. 44	309	50	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических занятий, консультаций, промежуточной аттестации, предусмотренных образовательной программой, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочей программе	Меловая доска - 1 шт. Трибуна - 1 шт. Стол преподавателя - 1 шт. Стул преподавателя - 1 шт. Стол ученический - 18 шт. Стул ученический - 36 шт. Стол компьютерный ученический - 14 шт. Стул компьютерный ученический - 14 шт. Моноблок Aquarius Mnb Elt T731 - 14 шт. Печатные демонстрационные пособия - 2 шт. Проектор EPSON-420 - 1 шт. Акустическая система SNART Board SBA-V - 1 шт.
2	614000, г. Пермь, ул. Пушкина, д. 44	314	32	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических занятий, консультаций, промежуточной аттестации, предусмотренных образовательной программой, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочей программе	Маркерная доска - 1 шт. Трибуна - 1 шт. Стол преподавателя - 1 шт. Стул преподавателя - 1 шт. Стол ученический - 16 шт. Стул ученический - 32 шт. Проектор Epson EB-420 - 1 шт. Моторизованный экран 129_200, jack-разъем, HDMI-разъем, VGA-разъем - 1 шт. Акустическая система для звукоусиления - 1 шт.

2	614000, г. Пермь, ул. Пушкина, д. 44	315	21	Учебная аудитория для проведения практических занятий, консультаций, промежуточной аттестации, предусмотренных образовательной программой, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочей программе	Интерактивная доска SMART Board nSB480 - 1 шт. Стол преподавателя - 1 шт. Стул преподавателя - 1 шт. Стол ученический - 7 шт. Стул ученический - 14 шт. Стол компьютерный ученический - 12 шт. Стул компьютерный ученический - 12 шт. Печатные демонстрационные пособия - 4 шт. Моноблок Aquarius Mnb Elt T729 - 12шт. Короткофокусный проектор Epson EB-420 - 1 шт. Акустическая система SMART Board SBA-V, jack-разъем, HDMI-разъем, VGA-разъем - 1 шт.
2	614000, г. Пермь, ул. Пушкина, д. 44	401	50	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочей программе	Меловая доска - 1 шт. Трибуна - 1 шт. Стол преподавателя - 1 шт. Стул преподавателя - 1 шт. Стол ученический - 25 шт. Стул ученический - 50 шт. Проектор Epson EB-W04 - 1 шт. Печатные демонстрационные пособия - 1 шт. Механизированный экран, HDMI-разъем - 1 шт.
2	614000, г. Пермь, ул. Пушкина, д. 44	402	50	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических занятий, консультаций, промежуточной аттестации, предусмотренных образовательной программой, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочей программе	Меловая доска - 1 шт. Трибуна - 1 шт. Стол преподавателя - 1 шт. Стул преподавателя - 1 шт. Стол ученический - 25 шт. Стул ученический - 50 шт. Проектор Epson EB-W04 - 1 шт. Механизированный экран, HDMI-разъем - 1 шт. Печатные демонстрационные пособия - 4 шт.
2	614000, г. Пермь, ул. Пушкина, д. 44	403	16	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических занятий, консультаций, промежуточной аттестации, предусмотренных образовательной программой, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочей программе	Меловая доска - 1 шт. Стол преподавателя - 1 шт. Стул преподавателя - 1 шт. Стол ученический - 8 шт. Стул ученический - 16 шт.
2	614000, г. Пермь, ул. Пушкина, д. 44	405	32	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочей программе	Меловая доска - 1 шт. Стол преподавателя - 1 шт. Стул преподавателя - 1 шт. Стол ученический - 16 шт. Стул ученический - 32 шт.
2	614000, г. Пермь, ул. Пушкина, д. 44	406	48	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочей программе	Маркерная доска - 1 шт. Трибуна - 1 шт. Стол преподавателя - 1 шт. Стул преподавателя - 1 шт. Стол ученический - 24 шт. Стул ученический - 48 шт. Проектор Epson EB-420 - 1 шт. Печатные демонстрационные пособия - 2 шт. Моторизированный экран 129_200, jack-разъем, HDMI-разъем, VGA-разъем - 1 шт. Акустическая система для звукоусиления - 1 шт.

2	614000, г. Пермь, ул. Пушкина, д. 44	407	32	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических занятий, консультаций, промежуточной аттестации, предусмотренных образовательной программой, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочей программе	Маркерная доска - 1 шт. Трибуна - 1 шт. Стол преподавателя - 1 шт. Стул преподавателя - 1 шт. Стол ученический - 16 шт. Стул ученический - 32 шт.
2	614000, г. Пермь, ул. Пушкина, д. 44	408	32	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических занятий, консультаций, промежуточной аттестации, предусмотренных образовательной программой, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочей программе	Маркерная доска - 1 шт. Трибуна - 1 шт. Стол преподавателя - 1 шт. Стул преподавателя - 1 шт. Стол ученический - 16 шт. Стул ученический - 32 шт. Проектор Epson EB-420 - 1 шт. Моторизированный экран 129_200, jack-разъем, HDMI-разъем, VGA-разъем - 1 шт. Акустическая система для звукоусиления - 1 шт.
2	614000, г. Пермь, ул. Пушкина, д. 44	412	54	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических занятий, консультаций, промежуточной аттестации, предусмотренных образовательной программой, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочей программе	Маркерная доска - 1 шт. Трибуна - 1 шт. Стол преподавателя - 1 шт. Стул преподавателя - 1 шт. Стол ученический - 27 шт. Стул ученический - 54 шт. Проектор Epson EB-420 - 1 шт. Моторизированный экран 129_200, jack-разъем, HDMI-разъем, VGA-разъем - 1 шт. Акустическая система для звукоусиления - 1 шт.
2	614000, г. Пермь, ул. Пушкина, д. 44	413	27	Учебная аудитория для проведения лабораторных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочей программе	Интерактивная доска SMART Board nSB480 - 1 шт. Стол преподавателя - 1 шт. Стул преподавателя - 1 шт. Стол ученический - 7 шт. Стул ученический - 14 шт. Стол компьютерный ученический - 12 шт. Стул компьютерный ученический - 12 шт. Печатные демонстрационные пособия - 4 шт. Моноблок Aquarius Mnb Elt T729 - 12шт. Короткофокусный проектор Epson EB-420 - 1 шт. Акустическая система SMART Board SBA-V, jack-разъем, HDMI-разъем, VGA-разъем - 1 шт.
2	614000, г. Пермь, ул. Пушкина, д. 44	414	16	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических занятий, консультаций, промежуточной аттестации, предусмотренных образовательной программой, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочей программе	Меловая доска - 1 шт. Стол преподавателя - 1 шт. Стул преподавателя - 1 шт. Стол ученический - 8 шт. Стул ученический - 16 шт.
2	614000, г. Пермь, ул. Пушкина, д. 44	спортивный зал	70		канат для лазанья- 2 шт. мяч гимнастический – 10 шт. обруч гимнастический – 20 шт. палка гимнастическая- 20 шт. скакалка 15 шт. бревно гимна-

		№ 2			стическое- 2 шт. брусья гимнастические – 1 шт. козел гимнастический - 2 шт. конь гимнастический - 1 шт. мостик гимнастический подкидной – 2 шт. мостик гимнастический жесткий - 1 шт. перекладина гимнастическая универсальная – 1 шт. перекладина гимнастическая пристенная – 1 шт. мат гимнастический – 30 шт. скамья гимнастическая – 6 шт. пианино – 1 шт., стол письменный – 1 шт. стул- 4 шт.
4	614000, г. Пермь, ул. Пушкина, д. 42	Б-100	38	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических занятий, консультаций, промежуточной аттестации, предусмотренных образовательной программой, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочей программе	Маркерная доска - 1 шт. Трибуна - 1 шт. Стол преподавателя - 1 шт. Стул преподавателя - 1 шт. Стол ученический - 19 шт. Стул ученический - 38 шт.
4	614000, г. Пермь, ул. Пушкина, д. 42	Б-101	60	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических занятий, консультаций, промежуточной аттестации, предусмотренных образовательной программой, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочей программе	Маркерная доска - 1 шт. Трибуна - 1 шт. Стол преподавателя - 1 шт. Стул преподавателя - 1 шт. Стол ученический - 30 шт. Стул ученический - 60 шт. Проектор Epson EB-420 - 1 шт. Моторизированный экран 129_200, jack-разъем, HDMI-разъем, VGA-разъем - 1 шт. Акустическая система для звукоусиления - 1 шт.
4	614000, г. Пермь, ул. Пушкина, д. 42	Б-105	42	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических занятий, консультаций, промежуточной аттестации, предусмотренных образовательной программой, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочей программе	Маркерная доска - 1 шт. Трибуна - 1 шт. Стол преподавателя - 1 шт. Стул преподавателя - 1 шт. Стол ученический – 21 шт. Стул ученический - 42 шт. Проектор Epson EB-420 - 1 шт. Моторизированный экран 129_200, jack-разъем, HDMI-разъем, VGA-разъем - 1 шт. Акустическая система для звукоусиления - 1 шт.
4	614000, г. Пермь, ул. Пушкина, д. 42	В-103	140	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических занятий, консультаций, промежуточной аттестации, предусмотренных образовательной программой, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочей программе	Маркерная доска - 1 шт. Трибуна - 1 шт. Стол преподавателя - 1 шт. Стул преподавателя - 1 шт. Стол ученический - 35 шт. Стул ученический - 140 шт. Проектор Epson EB-420 - 1 шт. Моторизированный экран 129_200, jack-разъем, HDMI-разъем, VGA-разъем - 1 шт. Акустическая система для звукоусиления - 1 шт.
4	614000, г. Пермь, ул. Пушкина, д. 42	В-105	192	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических занятий, консультаций, промежуточ-	Маркерная доска - 1 шт. Трибуна - 1 шт. Стол преподавателя - 1 шт. Стул преподавателя - 1 шт.

				ной аттестации, предусмотренных образовательной программой, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочей программе	Стол ученический - 48 шт. Стул ученический – 192 шт. Проектор Epson EB-420 - 1 шт. Моторизированный экран 129_200, jack-разъем, HDMI-разъем, VGA-разъем - 1 шт. Акустическая система для звукоусиления - 1 шт.
4	614000, г. Пермь, ул. Пушкина, д. 42	А-220	35	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических занятий, консультаций, промежуточной аттестации, предусмотренных образовательной программой, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочей программе	Меловая доска - 1 шт. Трибуна - 1 шт. Стол преподавателя - 1 шт. Стул преподавателя - 1 шт. Стол ученический - 11 шт. Стул ученический - 23 шт. Стол компьютерный ученический - 12 шт. Стул компьютерный ученический - 12 шт. Проектор Epson EB-420 - 1 шт. Системный блок Aquarius Std S20 S27 - 12 шт. Мониторы LG E2042 - 12 шт.
4	614000, г. Пермь, ул. Пушкина, д. 42	А-224	24	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических занятий, консультаций, промежуточной аттестации, предусмотренных образовательной программой, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочей программе	Маркерная доска - 1 шт. Трибуна - 1 шт. Стол преподавателя - 1 шт. Стул преподавателя - 1 шт. Стол ученический – 12 шт. Стул ученический – 24 шт. Проектор Epson EB-420 - 1 шт. Моторизированный экран 129_200, jack-разъем, HDMI-разъем, VGA-разъем - 1 шт. Акустическая система для звукоусиления - 1 шт.
4	614000, г. Пермь, ул. Пушкина, д. 42	А-235	30	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических занятий, консультаций, промежуточной аттестации, предусмотренных образовательной программой, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочей программе	Маркерная доска - 1 шт. Трибуна - 1 шт. Стол преподавателя - 1 шт. Стул преподавателя - 1 шт. Стол ученический - 15 шт. Стул ученический – 30 шт. Проектор Epson EB-420 - 1 шт. Моторизированный экран 129_200, jack-разъем, HDMI-разъем, VGA-разъем - 1 шт. Акустическая система для звукоусиления - 1 шт.
4	614000, г. Пермь, ул. Пушкина, д. 42	А-233	12	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических занятий, консультаций, промежуточной аттестации, предусмотренных образовательной программой, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочей программе	Маркерная доска - 1 шт. Трибуна - 1 шт. Стол преподавателя - 1 шт. Стул преподавателя - 1 шт. Стол ученический - 6 шт. Стул ученический – 12 шт.
4	614000, г. Пермь, ул. Пушкина, д. 42	А-231	26	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических занятий, консультаций, промежуточной аттестации, предусмотренных образовательной	Меловая доска - 1 шт. Стол преподавателя - 1 шт. Стул преподавателя - 1 шт. Стол ученический - 13 шт. Стул ученический - 26 шт. Проектор Epson EB-535W - 1 шт. Моторизированный экран HDMI-разъем - 1 шт. Печатные

				программой, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочей программе	демонстрационные пособия - 4 шт. Противогазы ПДФ 2Ш, ГП-7, ГП-7В, ГП-7 ВМ, АИ-2-5 – 10 шт. Аптечки – 10 шт. Защитный капюшон самоспасатель «Феникс» - 2 шт. Газодымозащитный комплект – 1 шт. Детекторы индикаторы радиоактивности – 1 шт. Комплекты складных шин для детей; ЦПП – 11 шт. Дозиметр Созкс; Прибор Радекс Эми – 1 шт. Ростомер – 1 шт. Весы – 1 шт. Скелет человека – 1 шт.
4	614000, г. Пермь, ул. Пушкина, д. 42	А-116	15	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических занятий, консультаций, промежуточной аттестации, предусмотренных образовательной программой, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочей программе	Меловая доска - 1 шт. Трибуна - 1 шт. Стол преподавателя - 1 шт. Стул преподавателя - 1 шт. Стол ученический - 3 шт. Стул ученический - 6 шт. Стол компьютерный ученический - 15 шт. Стул компьютерный ученический - 15 шт. Системный блок Aquarius Std S20 S27 - 15 шт. Мониторы LG E2042 - 15 шт.
4	614000, г. Пермь, ул. Пушкина, д. 42	А-201	46	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических занятий, консультаций, промежуточной аттестации, предусмотренных образовательной программой, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочей программе	Маркерная доска - 1 шт. Трибуна - 1 шт. Стол преподавателя - 1 шт. Стул преподавателя - 1 шт. Стол ученический - 23 шт. Стул ученический – 46 шт. Проектор Epson EB-420 - 1 шт. Моторизированный экран 129_200, jack-разъем, HDMI-разъем, VGA-разъем - 1 шт. Акустическая система для звукоусиления - 1 шт.
4	614000, г. Пермь, ул. Пушкина, д. 42	А-202	66	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических занятий, консультаций, промежуточной аттестации, предусмотренных образовательной программой, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочей программе	Маркерная доска - 1 шт. Трибуна - 1 шт. Стол преподавателя - 1 шт. Стул преподавателя - 1 шт. Стол ученический - 33 шт. Стул ученический – 66 шт. Проектор Epson EB-420 - 1 шт. Моторизированный экран 129_200, jack-разъем, HDMI-разъем, VGA-разъем - 1 шт. Акустическая система для звукоусиления - 1 шт.
4	614000, г. Пермь, ул. Пушкина, д. 42	А-204	40	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических занятий, консультаций, промежуточной аттестации, предусмотренных образовательной программой, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочей программе	Маркерная доска - 1 шт. Трибуна - 1 шт. Стол преподавателя - 1 шт. Стул преподавателя - 1 шт. Стол ученический - 20 шт. Стул ученический – 40 шт.
4	614000, г. Пермь, ул. Пушкина,	А-302	24	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических занятий,	Маркерная доска - 1 шт. Трибуна - 1 шт. Стол преподавателя - 1 шт.

	д. 42			консультаций, промежуточной аттестации, предусмотренных образовательной программой, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочей программе	Стул преподавателя - 1 шт. Стол ученический – 12 шт. Стул ученический – 24 шт. Проектор Epson EB-420 - 1 шт. Моторизированный экран 129_200, jack-разъем, HDMI-разъем, VGA-разъем - 1 шт. Акустическая система для звукоусиления - 1 шт.
4	614000, г. Пермь, ул. Пушкина, д. 42	А-304	22	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических занятий, консультаций, промежуточной аттестации, предусмотренных образовательной программой, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочей программе	Маркерная доска - 1 шт. Трибуна - 1 шт. Стол преподавателя - 1 шт. Стул преподавателя - 1 шт. Стол ученический - 11 шт. Стул ученический – 22 шт.
4	614000, г. Пермь, ул. Пушкина, д. 42	А-305	64	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических занятий, консультаций, промежуточной аттестации, предусмотренных образовательной программой, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочей программе	Маркерная доска - 1 шт. Трибуна - 1 шт. Стол преподавателя - 1 шт. Стул преподавателя - 1 шт. Стол ученический - 32 шт. Стул ученический – 64 шт. Проектор Epson EB-420 - 1 шт. Моторизированный экран 129_200, jack-разъем, HDMI-разъем, VGA-разъем - 1 шт. Акустическая система для звукоусиления - 1 шт.
4	614000, г. Пермь, ул. Пушкина, д. 42	А-306	24	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических занятий, консультаций, промежуточной аттестации, предусмотренных образовательной программой, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочей программе	Маркерная доска - 1 шт. Трибуна - 1 шт. Стол преподавателя - 1 шт. Стул преподавателя - 1 шт. Стол ученический - 12 шт. Стул ученический – 24 шт.
4	614000, г. Пермь, ул. Пушкина, д. 42	А-307	30	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических занятий, консультаций, промежуточной аттестации, предусмотренных образовательной программой, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочей программе	Маркерная доска - 1 шт. Трибуна - 1 шт. Стол преподавателя - 1 шт. Стул преподавателя - 1 шт. Стол ученический - 15 шт. Стул ученический – 30 шт. Проектор Epson EB-420 - 1 шт. Моторизированный экран 129_200, jack-разъем, HDMI-разъем, VGA-разъем - 1 шт. Акустическая система для звукоусиления - 1 шт.
4	614000, г. Пермь, ул. Пушкина, д. 42	А-308	24	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических занятий, консультаций, промежуточной аттестации, предусмотренных образовательной программой, оснащенная оборудованием и техниче-	Маркерная доска - 1 шт. Трибуна - 1 шт. Стол преподавателя - 1 шт. Стул преподавателя - 1 шт. Стол ученический - 12 шт. Стул ученический – 24 шт.

				скими средствами обучения, состав которых определяется в рабочей программе	
4	614000, г. Пермь, ул. Пушкина, д. 42	А-310	30	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических занятий, консультаций, промежуточной аттестации, предусмотренных образовательной программой, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочей программе	Маркерная доска - 1 шт. Трибуна - 1 шт. Стол преподавателя - 1 шт. Стул преподавателя - 1 шт. Стол ученический - 15 шт. Стул ученический – 30 шт.
4	614000, г. Пермь, ул. Пушкина, д. 42	Б-304	16	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических занятий, консультаций, промежуточной аттестации, предусмотренных образовательной программой, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочей программе	Маркерная доска - 1 шт. Трибуна - 1 шт. Стол преподавателя - 1 шт. Стул преподавателя - 1 шт. Стол ученический - 8 шт. Стул ученический – 16 шт.
4	614000, г. Пермь, ул. Пушкина, д. 42	Б-305	14	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических занятий, консультаций, промежуточной аттестации, предусмотренных образовательной программой, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочей программе	Маркерная доска - 1 шт. Трибуна - 1 шт. Стол преподавателя - 1 шт. Стул преподавателя - 1 шт. Стол ученический - 7 шт. Стул ученический – 14 шт.
4	614000, г. Пермь, ул. Пушкина, д. 42	Б-306	14	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических занятий, консультаций, промежуточной аттестации, предусмотренных образовательной программой, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочей программе	Маркерная доска - 1 шт. Трибуна - 1 шт. Стол преподавателя - 1 шт. Стул преподавателя - 1 шт. Стол ученический - 7 шт. Стул ученический – 14 шт.
4	614000, г. Пермь, ул. Пушкина, д. 42	Б-307	16	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических занятий, консультаций, промежуточной аттестации, предусмотренных образовательной программой, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочей программе	Маркерная доска - 1 шт. Трибуна - 1 шт. Стол преподавателя - 1 шт. Стул преподавателя - 1 шт. Стол ученический - 8 шт. Стул ученический – 16 шт.
4	614000, г. Пермь, ул. Пушкина, д. 42	Б-311	48	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических занятий, консультаций, промежуточной аттестации, предусмотренных образовательной программой, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочей программе	Маркерная доска - 1 шт. Трибуна - 1 шт. Стол преподавателя - 1 шт. Стул преподавателя - 1 шт. Стол ученический - 24 шт.

				ренных образовательной программой, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочей программе	Стул ученический – 48 шт.
4	614000, г. Пермь, ул. Пушкина, д. 42	Б-312	12	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических занятий, консультаций, промежуточной аттестации, предусмотренных образовательной программой, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочей программе	Маркерная доска - 1 шт. Трибуна - 1 шт. Стол преподавателя - 1 шт. Стул преподавателя - 1 шт. Стол ученический - 6 шт. Стул ученический – 12 шт.
4	614000, г. Пермь, ул. Пушкина, д. 42	Б-313	12	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических занятий, консультаций, промежуточной аттестации, предусмотренных образовательной программой, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочей программе	Маркерная доска - 1 шт. Трибуна - 1 шт. Стол преподавателя - 1 шт. Стул преподавателя - 1 шт. Стол ученический - 6 шт. Стул ученический – 12 шт.
4	614000, г. Пермь, ул. Пушкина, д. 42	Б-314	12	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических занятий, консультаций, промежуточной аттестации, предусмотренных образовательной программой, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочей программе	Маркерная доска - 1 шт. Трибуна - 1 шт. Стол преподавателя - 1 шт. Стул преподавателя - 1 шт. Стол ученический - 6 шт. Стул ученический – 12 шт.
4	614000, г. Пермь, ул. Пушкина, д. 42	Б-315	13	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических занятий, консультаций, промежуточной аттестации, предусмотренных образовательной программой, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочей программе	Меловая доска - 1 шт. Трибуна - 1 шт. Стол преподавателя - 1 шт. Стул преподавателя - 1 шт. Стол компьютерный ученический - 13 шт. Стул компьютерный ученический - 13 шт. Системный блок Aquarius Std S20 S27 - 13 шт. Мониторы LG E2042 - 13 шт. Проектор Epson EB-420 - 1 шт.
4	614000, г. Пермь, ул. Пушкина, д. 42	Б-317	13	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических занятий, консультаций, промежуточной аттестации, предусмотренных образовательной программой, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочей программе	Маркерная доска - 1 шт. Трибуна - 1 шт. Стол преподавателя - 1 шт. Стул преподавателя - 1 шт. Стол ученический - 6 шт. Стул ученический – 13 шт.

4	614000, г. Пермь, ул. Пушкина, д. 42	А-301	42	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических занятий, консультаций, промежуточной аттестации, предусмотренных образовательной программой, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочей программе	Маркерная доска - 1 шт. Трибуна - 1 шт. Стол преподавателя - 1 шт. Стул преподавателя - 1 шт. Стол ученический - 21 шт. Стул ученический – 42 шт. Проектор Epson EB-420 - 1 шт. Моторизированный экран 129_200, jack-разъем, HDMI-разъем, VGA-разъем - 1 шт. Акустическая система для звукоусиления - 1 шт.
4	614000, г. Пермь, ул. Пушкина, д. 42	А-303	24	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических занятий, консультаций, промежуточной аттестации, предусмотренных образовательной программой, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочей программе	Маркерная доска - 1 шт. Трибуна - 1 шт. Стол преподавателя - 1 шт. Стул преподавателя - 1 шт. Стол ученический - 12 шт. Стул ученический – 24 шт.
4	614000, г. Пермь, ул. Пушкина, д. 42	А-322	20	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических занятий, консультаций, промежуточной аттестации, предусмотренных образовательной программой, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочей программе	Маркерная доска - 1 шт. Трибуна - 1 шт. Стол преподавателя - 1 шт. Стул преподавателя - 1 шт. Стол ученический - 10 шт. Стул ученический – 20 шт.
4	614000, г. Пермь, ул. Пушкина, д. 42	А-326	26	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических занятий, консультаций, промежуточной аттестации, предусмотренных образовательной программой, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочей программе	Маркерная доска - 1 шт. Трибуна - 1 шт. Стол преподавателя - 1 шт. Стул преподавателя - 1 шт. Стол ученический - 13 шт. Стул ученический – 26 шт.
4	614000, г. Пермь, ул. Пушкина, д. 42	А-327	52	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических занятий, консультаций, промежуточной аттестации, предусмотренных образовательной программой, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочей программе	Меловая доска - 1 шт. Трибуна - 1 шт. Стол преподавателя - 1 шт. Стул преподавателя - 1 шт. Стол ученический - 15 шт. Стул ученический – 30 шт. Стол компьютерный ученический - 22 шт. Стул компьютерный ученический - 22 шт. Системный блок Aquarius Std S20 S27 - 22 шт. Мониторы LG E2042 - 22 шт.
4	614000, г. Пермь, ул. Пушкина, д. 42	А-331	32	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических занятий, консультаций, промежуточной аттестации, предусмотренных образовательной программой, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочей программе	Маркерная доска - 1 шт. Трибуна - 1 шт. Стол преподавателя - 1 шт. Стул преподавателя - 1 шт. Стол ученический - 16 шт.

				ренных образовательной программой, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочей программе	Стул ученический – 32 шт.
4	614000, г. Пермь, ул. Пушкина, д. 42	А-333	24	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических занятий, консультаций, промежуточной аттестации, предусмотренных образовательной программой, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочей программе	Маркерная доска - 1 шт. Трибуна - 1 шт. Стол преподавателя - 1 шт. Стул преподавателя - 1 шт. Стол ученический - 12 шт. Стул ученический – 24 шт.
4	614000, г. Пермь, ул. Пушкина, д. 42	А-404	13	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических занятий, консультаций, промежуточной аттестации, предусмотренных образовательной программой, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочей программе	Меловая доска - 1 шт. Трибуна - 1 шт. Стол преподавателя - 1 шт. Стул преподавателя - 1 шт. Стол компьютерный ученический - 13 шт. Стул компьютерный ученический - 13 шт. Системный блок Aquarius Std S20 S27 - 13 шт. Мониторы LG E2042 - 13 шт.
4	614000, г. Пермь, ул. Пушкина, д. 42	А-413	38	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических занятий, консультаций, промежуточной аттестации, предусмотренных образовательной программой, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочей программе	Маркерная доска - 1 шт. Трибуна - 1 шт. Стол преподавателя - 1 шт. Стул преподавателя - 1 шт. Стол ученический - 19 шт. Стул ученический – 38 шт. Проектор Epson EB-420 - 1 шт. Моторизированный экран 129_200, jack-разъем, HDMI-разъем, VGA-разъем - 1 шт. Акустическая система для звукоусиления - 1 шт.
4	614000, г. Пермь, ул. Пушкина, д. 42	А-416	22	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических занятий, консультаций, промежуточной аттестации, предусмотренных образовательной программой, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочей программе	Маркерная доска - 1 шт. Трибуна - 1 шт. Стол преподавателя - 1 шт. Стул преподавателя - 1 шт. Стол ученический - 11 шт. Стул ученический – 22 шт.
4	614000, г. Пермь, ул. Пушкина, д. 42	А-417	17	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических занятий, консультаций, промежуточной аттестации, предусмотренных образовательной программой, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочей программе	Маркерная доска - 1 шт. Трибуна - 1 шт. Стол преподавателя - 1 шт. Стул преподавателя - 1 шт. Стол ученический - 8 шт. Стул ученический – 17 шт.

4	614000, г. Пермь, ул. Пушкина, д. 42	А- 418	30	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических занятий, консультаций, промежуточной аттестации, предусмотренных образовательной программой, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочей программе	Маркерная доска - 1 шт. Трибуна - 1 шт. Стол преподавателя - 1 шт. Стул преподавателя - 1 шт. Стол ученический - 15 шт. Стул ученический – 30 шт.
4	614000, г. Пермь, ул. Пушкина, д. 42	А- 421	18	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических занятий, консультаций, промежуточной аттестации, предусмотренных образовательной программой, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочей программе	Маркерная доска - 1 шт. Трибуна - 1 шт. Стол преподавателя - 1 шт. Стул преподавателя - 1 шт. Стол ученический - 9 шт. Стул ученический – 18 шт. Проектор Epson EB-420 - 1 шт. Моторизированный экран 129_200, jack-разъем, HDMI-разъем, VGA-разъем - 1 шт. Акустическая система для звукоусиления - 1 шт.
4	614000, г. Пермь, ул. Пушкина, д. 42	Б- 201	16	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических занятий, консультаций, промежуточной аттестации, предусмотренных образовательной программой, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочей программе	Маркерная доска - 1 шт. Трибуна - 1 шт. Стол преподавателя - 1 шт. Стул преподавателя - 1 шт. Стол ученический - 8 шт. Стул ученический – 16 шт. Проектор Epson EB-420 - 1 шт. Моторизированный экран 129_200, jack-разъем, HDMI-разъем, VGA-разъем - 1 шт. Акустическая система для звукоусиления - 1 шт.
4	614000, г. Пермь, ул. Пушкина, д. 42	Б- 204	16	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических занятий, консультаций, промежуточной аттестации, предусмотренных образовательной программой, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочей программе	Маркерная доска - 1 шт. Трибуна - 1 шт. Стол преподавателя - 1 шт. Стул преподавателя - 1 шт. Стол ученический - 8 шт. Стул ученический – 16 шт. Проектор Epson EB-420 - 1 шт. Моторизированный экран 129_200, jack-разъем, HDMI-разъем, VGA-разъем - 1 шт. Акустическая система для звукоусиления - 1 шт.
4	614000, г. Пермь, ул. Пушкина, д. 42	Б- 208	17	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических занятий, консультаций, промежуточной аттестации, предусмотренных образовательной программой, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочей программе	Маркерная доска - 1 шт. Трибуна - 1 шт. Стол преподавателя - 1 шт. Стул преподавателя - 1 шт. Стол ученический - 8 шт. Стул ученический – 17 шт. Проектор Epson EB-420 - 1 шт. Моторизированный экран 129_200, jack-разъем, HDMI-разъем, VGA-разъем - 1 шт. Акустическая система для звукоусиления - 1 шт.
4	614000, г. Пермь, ул. Пушкина, д. 42	Б- 211	18	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических занятий, консультаций, промежуточ-	Маркерная доска - 1 шт. Трибуна - 1 шт. Стол преподавателя - 1 шт. Стул преподавателя - 1 шт.

				ной аттестации, предусмотренных образовательной программой, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочей программе	Стол ученический - 9 шт. Стул ученический – 18 шт. Проектор Epson EB-420 - 1 шт. Моторизированный экран 129_200, jack-разъем, HDMI-разъем, VGA-разъем - 1 шт. Акустическая система для звукоусиления - 1 шт.
4	614000, г. Пермь, ул. Пушкина, д. 42	Б-300	34	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических занятий, консультаций, промежуточной аттестации, предусмотренных образовательной программой, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочей программе	Маркерная доска - 1 шт. Трибуна - 1 шт. Стол преподавателя - 1 шт. Стул преподавателя - 1 шт. Стол ученический - 17 шт. Стул ученический – 34 шт. Проектор Epson EB-420 - 1 шт. Моторизированный экран 129_200, jack-разъем, HDMI-разъем, VGA-разъем - 1 шт. Акустическая система для звукоусиления - 1 шт.
4	614000, г. Пермь, ул. Пушкина, д. 42	Б-301	24	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических занятий, консультаций, промежуточной аттестации, предусмотренных образовательной программой, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочей программе	Маркерная доска - 1 шт. Трибуна - 1 шт. Стол преподавателя - 1 шт. Стул преподавателя - 1 шт. Стол ученический - 12 шт. Стул ученический – 24 шт. Проектор Epson EB-420 - 1 шт. Моторизированный экран 129_200, jack-разъем, HDMI-разъем, VGA-разъем - 1 шт. Акустическая система для звукоусиления - 1 шт.
4	614000, г. Пермь, ул. Пушкина, д. 42	Б-400	32	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических занятий, консультаций, промежуточной аттестации, предусмотренных образовательной программой, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочей программе	Маркерная доска - 1 шт. Трибуна - 1 шт. Стол преподавателя - 1 шт. Стул преподавателя - 1 шт. Стол ученический - 16 шт. Стул ученический – 32 шт. Проектор Epson EB-420 - 1 шт. Моторизированный экран 129_200, jack-разъем, HDMI-разъем, VGA-разъем - 1 шт. Акустическая система для звукоусиления - 1 шт.
4	614000, г. Пермь, ул. Пушкина, д. 42	Б-401	14	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических занятий, консультаций, промежуточной аттестации, предусмотренных образовательной программой, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочей программе	Маркерная доска - 1 шт. Трибуна - 1 шт. Стол преподавателя - 1 шт. Стул преподавателя - 1 шт. Стол ученический - 7 шт. Стул ученический – 14 шт. Проектор Epson EB-420 - 1 шт. Моторизированный экран 129_200, jack-разъем, HDMI-разъем, VGA-разъем - 1 шт. Акустическая система для звукоусиления - 1 шт.
4	614000, г. Пермь, ул. Пушкина, д. 42	Б-408	14	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических занятий, консультаций, промежуточной аттестации, предусмотренных образовательной программой, оснащенная	Маркерная доска - 1 шт. Трибуна - 1 шт. Стол преподавателя - 1 шт. Стул преподавателя - 1 шт. Стол ученический - 7 шт. Стул ученический – 14 шт. Проектор Epson EB-420 - 1 шт.

				оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочей программе	Моторизированный экран 129_200, jack-разъем, HDMI-разъем, VGA-разъем - 1 шт. Акустическая система для звукоусиления - 1 шт.
4	614000, г. Пермь, ул. Пушкина, д. 42	Б-412	16	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических занятий, консультаций, промежуточной аттестации, предусмотренных образовательной программой, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочей программе	Маркерная доска - 1 шт. Трибуна - 1 шт. Стол преподавателя - 1 шт. Стул преподавателя - 1 шт. Стол ученический - 8 шт. Стул ученический - 16 шт. Проектор Epson EB-420 - 1 шт. Моторизированный экран 129_200, jack-разъем, HDMI-разъем, VGA-разъем - 1 шт. Акустическая система для звукоусиления - 1 шт.
4	614000, г. Пермь, ул. Пушкина, д. 42	Б-413	16	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических занятий, консультаций, промежуточной аттестации, предусмотренных образовательной программой, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочей программе	Маркерная доска - 1 шт. Трибуна - 1 шт. Стол преподавателя - 1 шт. Стул преподавателя - 1 шт. Стол ученический - 8 шт. Стул ученический - 16 шт. Проектор Epson EB-420 - 1 шт. Моторизированный экран 129_200, jack-разъем, HDMI-разъем, VGA-разъем - 1 шт. Акустическая система для звукоусиления - 1 шт.
4	614000, г. Пермь, ул. Пушкина, д. 42	Б-417	20	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических занятий, консультаций, промежуточной аттестации, предусмотренных образовательной программой, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочей программе	Маркерная доска - 1 шт. Трибуна - 1 шт. Стол преподавателя - 1 шт. Стул преподавателя - 1 шт. Стол ученический - 10 шт. Стул ученический - 20 шт. Проектор Epson EB-420 - 1 шт. Моторизированный экран 129_200, jack-разъем, HDMI-разъем, VGA-разъем - 1 шт. Акустическая система для звукоусиления - 1 шт.
4	614000, г. Пермь, ул. Пушкина, д. 42	спортивный зал № 3	80		барьер л/атл. -15 шт. кегли пластиковые - 25 шт. конус игровой - 10 шт. мяч волейбольный - 25 шт. мяч гандбольный - 20 шт. мяч футбольный 22 шт. ракетки для бадминтона - 30 шт. рулетка- 2 шт. сетка б/б-4 шт. вышка судейская - 1 шт. компрессор электр.GALA - 1 шт. сетка для гандбольных ворот - 2 шт. стойки волейбольные - 1 шт. стойки для бадминтона с сеткой (комплект) - 4 шт. стойки для тенниса (комплект) - 1 шт. ворота гандбольные - 2 шт. щит баскетбольный- 6 шт.
5	614000, г. Пермь, ул. Пермская, д. 65	1	20	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, предусмотренных образовательной программой,	Меловая доска - 1 шт. Стол преподавателя - 1 шт. Стул преподавателя - 1 шт. Стол ученический - 10 шт. Стул ученический - 20 шт.

				оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочей программе	
5	614000, г. Пермь, ул. Пермская, д. 65	3	50	Учебная аудитория для проведения практических занятий, консультаций, промежуточной аттестации, предусмотренных образовательной программой, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочей программе	Меловая доска - 1 шт. Стол преподавателя - 1 шт. Стул преподавателя - 1 шт. Стул ученический с пюпитром - 35 шт. Стол компьютерный ученический - 15 шт. Стул компьютерный ученический - 15 шт. Моноблок Aguaris Mnb Elt T729 – 14 шт. Проектор Epson EB-1 шт. Печатные демонстрационные пособия - 1 шт. Моторизированный экран HDMI-разъем - 1 шт. Акустическая система, VGA-разъем - 1 шт
5	614000, г. Пермь, ул. Пермская, д. 65	5	40	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических занятий, консультаций, промежуточной аттестации, предусмотренных образовательной программой, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочей программе	Меловая доска - 1 шт. Стол преподавателя - 1 шт. Стул преподавателя - 1 шт. Стол ученический - 20 шт. Стул ученический - 40 шт. Мультимедиа комплекс, HDMI-разъем - 1 шт. Печатные демонстрационные пособия - 1 шт. Ноутбук Acer V3-771G-53216G50 (переносной) - 1 шт. колонки для компьютера - 1 шт.
5	614000, г. Пермь, ул. Пермская, д. 65	6	22	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических занятий, консультаций, промежуточной аттестации, предусмотренных образовательной программой, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочей программе	Меловая доска- 1 шт. Моторизированный экран Lumien Macter Control 128_171- 1 шт. Проектор Epson EB-420 - 1 шт. HDMI-разъем - 1 шт. Стол преподавателя – 1 шт.; Стул преподавателя – 1 шт. Стол ученический – 8 шт., Стул ученический 16 шт., Рояль – 1 шт., Стул к роялю - 1 шт.
5	614000, г. Пермь, ул. Пермская, д. 65	7	3	Учебная аудитория для проведения индивидуальных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочей программе	Пианино- 2 шт. Стол преподавателя – 1 шт. Стул преподавателя – 1 шт. Стул ученический - 2 шт. Печатные демонстрационные пособия - 2 шт. Цифровой классический орган с MIDI Viscount Jubilate 232 – 1 шт. Мануалы: 2 x 61 клавиш – 1 шт. Педальная радиальная клавиатура: 32 клавиши – 1 шт. Динамическая педаль – 1 шт. Усилители: 2 x 40 Вт– 1 шт. Динамики: 2 широкополосных динамика – 1 шт. 2 высокочастотных динамика – 1 шт. Скамья – 1 шт.
5	614000, г. Пермь, ул. Пермская, д. 65	10	44	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических занятий, консультаций, промежуточной аттестации, предусмотренных образовательной программой, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочей программе	Меловая доска - 1 шт. Стол преподавателя - 1 шт. Стул преподавателя - 1 шт. Стол ученический - 22 шт. Стул ученический - 44 шт. Проектор Epson – 1 шт. Механический экран HDMI-разъем - 1 шт. Печатные демонстрационные пособия - 3 шт.

5	614000, г. Пермь, ул. Пермская, д. 65	11	34	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочей программе	Меловая доска - 1 шт. Стол преподавателя - 1 шт. Стул преподавателя - 1 шт. Стол ученический - 17 шт. Стул ученический - 34 шт. Мультимедиа проектор Acer XD1280D VGA – разъем – 1 шт. Моторизированный экран HDMI-разъем - 1 шт. Печатные демонстрационные пособия - 1 шт.
5	614000, г. Пермь, ул. Пермская, д. 65	13	16	Учебная аудитория для проведения практических занятий, консультаций, промежуточной аттестации, предусмотренных образовательной программой, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочей программе	Стол ученический - 5 шт. Стул ученический - 10 шт. Стол компьютерный ученический - 6 шт. Стул компьютерный ученический - 6 шт. Моноблок Aguarus Mnb Elt T729 – 6 шт
5	614000, г. Пермь, ул. Пермская, д. 65	14	46	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочей программе	Меловая доска - 1 шт. Трибуна - 1 шт. Стол преподавателя - 1 шт. Стул преподавателя - 1 шт. Стол ученический - 23 шт. Стул ученический - 46 шт. Проектор Epson –1 шт. Моторизированный экран 129_200, jack-разъем, HDMI-разъем, VGA-разъем - 1 шт. Акустическая система для звукоусиления - 1 шт. Печатные демонстрационные пособия - 1 шт.
5	614000, г. Пермь, ул. Пермская, д. 65	15	20	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических занятий, консультаций, промежуточной аттестации, предусмотренных образовательной программой, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочей программе	Меловая доска - 1 шт. Стол преподавателя - 1 шт. Стул преподавателя - 1 шт. Стол ученический - 10 шт. Стул ученический - 20 шт.
5	614000, г. Пермь, ул. Пермская, д. 65	21	24	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических занятий, консультаций, промежуточной аттестации, предусмотренных образовательной программой, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочей программе	Меловая доска - 1 шт. Стол преподавателя - 1 шт. Стул преподавателя - 1 шт. Стол ученический - 12 шт. Стул ученический - 24 шт. Комплект мультимедийного оборудования - 1 шт. Ноутбук HP 250 15.6 (переносной) - 1 шт.
5	614000, г. Пермь, ул. Пермская, д. 65	23	24	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочей программе	Маркерная доска - 1 шт. Трибуна - 1 шт. Стол преподавателя - 1 шт. Стул преподавателя - 1 шт. Стол ученический - 12 шт. Стул ученический - 24 шт.
5	614000, г. Пермь,	25	16	Учебная аудитория для проведения лекционных заня-	Рояль-«Москва», «Эстония» - 2 шт. Стулья к роялям - 2 шт. Интерактивная

	ул. Пермская, д. 65			тий, практических занятий, консультаций, промежуточной аттестации, предусмотренных образовательной программой, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочей программе	доска SMART Bord nS480 - 1 шт. Акустическая система SMART Bord SBA-V, HDMI-разъем - 1 шт. Короткофокусный проектор Epson EB-420 - 1 шт. Стол преподавателя – 1 шт. Стул преподавателя- 1 шт. Стол ученический – 8 шт. Стул ученический – 16 шт. Печатные демонстрационные пособия - 2 шт.
5	614000, г. Пермь, ул. Пермская, д. 65	26	4	Учебная аудитория для проведения индивидуальных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочей программе	Рояль акустический RITMULLER – 1 шт. Скамья к роялю – 1 шт. Пианино- 1 шт. Стул к пианино- 1 шт. Стол преподавателя – 1 шт. Стул преподавателя – 1 шт. Откидные сиденья – 6 шт. Доп. стулья – 3 шт. Печатные демонстрационные пособия - 1 шт.
5	614000, г. Пермь, ул. Пермская, д. 65	27	4	Учебная аудитория для проведения индивидуальных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочей программе	Рояль – 2 шт. Стулья к роялям - 2 шт. Стол преподавателя - 1 шт. Стул преподавателя - 1 шт. Стул ученический – 1 шт.
5	614000, г. Пермь, ул. Пермская, д. 65	28	14	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочей программе	Меловая доска– 1 шт. Стол преподавателя – 1 шт. Стул преподавателя – 1 шт. Стол ученический – 8 шт. Стул ученический - 16 шт. Пианино – 1 шт. Стул к пианино- 1 шт. Фортепиано цифровое Casio Privia – 1 шт. Пианино - 1 шт. Стул к фортепиано цифровому Casio Privia - 1 шт.
5	614000, г. Пермь, ул. Пермская, д. 65	29	10	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, в том числе для выполнения курсовой работы, выполнения и подготовки к защите выпускной квалификационной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета	Меловая доска - 1 шт., Стол компьютерный ученический - 9 шт. Стул компьютерный ученический - 9 шт. Моноблок Aguarius Mnb Elt T729 – 4 шт. Моноблок Aguarius Mnb Elt T731 H – 2 шт. Круглый стол - 1 шт. Стулья вокруг круглого стола - 8 шт. Пианино- 1 шт. Стул к пианино – 1 шт. Фортепиано цифровое Casio Privia – 1 шт. Пианино - 1 шт. Стул к фортепиано цифровому Casio Privia - 1 шт. Печатные демонстрационные пособия - 2 шт.
5	614000, г. Пермь, ул. Пермская, д. 65	32	2	Учебная аудитория для проведения индивидуальных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочей программе	Рояль – 1 шт. Стул к роялю – 1 шт. Стол преподавателя – 1 шт. Стул преподавателя – 1 шт. Стол ученический – 1 шт. Стул ученический – 4 шт.
5	614000, г. Пермь, ул. Пермская, д. 65	33	2	Учебная аудитория для проведения индивидуальных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочей программе	Пианино- 2 шт. Стулья к пианино – 2 шт. Стол преподавателя – 1 шт. Стул преподавателя – 1 шт. Ученический стул – 2 шт.

				мой, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочей программе	
5	614000, г. Пермь, ул. Пермская, д. 65	35	4	Учебная аудитория для проведения индивидуальных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочей программе	Пианино- 2 шт. Стулья к пианино – 2 шт. Стол преподавателя – 1 шт. Стул преподавателя – 1 шт. Ученический стул – 2 шт.
5	614000, г. Пермь, ул. Пермская, д. 65	36	4	Учебная аудитория для проведения индивидуальных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочей программе	Пианино- 2 шт. Стулья к пианино – 2 шт. Стол преподавателя – 1 шт. Стул преподавателя – 1 шт. Ученический стул – 2 шт.
5	614000, г. Пермь, ул. Пермская, д. 65	37	4	Учебная аудитория для проведения индивидуальных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочей программе	Рояль – 1 шт. Стул к роялю – 1 шт. Стол преподавателя – 1 шт. Стул преподавателя – 1 шт. Стул ученический – 1 шт.
5	614000, г. Пермь, ул. Пермская, д. 65	38	4	Учебная аудитория для проведения индивидуальных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочей программе	Рояль – 2 шт. Стул к роялю – 2 шт. Стол преподавателя – 1 шт. Стул преподавателя – 1 шт. Стул ученический – 2 шт.
5	614000, г. Пермь, ул. Пермская, д. 65	39	4	Учебная аудитория для проведения индивидуальных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочей программе	Рояль – 1 шт. Стул к роялю – 1 шт. Стол преподавателя – 1 шт. Стул преподавателя – 1 шт. Стул ученический – 1 шт. Печатные демонстрационные пособия - 1 шт.
5	614000, г. Пермь, ул. Пермская, д. 65	60	30	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических занятий, консультаций, промежуточной аттестации, предусмотренных образовательной программой, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочей программе	Меловая доска - 1 шт. Стол преподавателя - 1 шт. Стул преподавателя - 1 шт. Стол ученический - 15 шт. Стул ученический - 30 шт. Доска интерактивная Classic Board 78 доска - 1 шт. Ноутбук ASUS K52F 15/6" - 1 шт. Проектор BENQ MX631ST - 1 шт. Колонки для компьютера - 1 шт.
5	614000, г. Пермь,	62	60	Учебная аудитория для проведения лекционных заня-	Меловая доска - 1 шт. Стол преподавателя - 1 шт. Стул преподавателя - 1 шт.

	ул. Пермская, д. 65			тий, практических занятий, консультаций, промежуточной аттестации, предусмотренных образовательной программой, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочей программе	Стол ученический - 30 шт. Стул ученический - 60 шт. Проектор Epson –1 шт. Моторизованный экран HDMI-разъем - 1 шт. Аккустическая система для звукоусиления - 1 шт. VGA-разъем -1 шт
5	614000, г. Пермь, ул. Пермская, д. 65	63	30	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических занятий, консультаций, промежуточной аттестации, предусмотренных образовательной программой, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочей программе	Меловая доска - 1 шт. Стол преподавателя - 1 шт. Стул преподавателя - 1 шт. Стол ученический - 15 шт. Стул ученический - 30 шт.
5	614000, г. Пермь, ул. Пермская, д. 65	65	16	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических занятий, консультаций, промежуточной аттестации, предусмотренных образовательной программой, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочей программе	Стол ученический - 8 шт. Стул ученический - 16 шт.
5	614000, г. Пермь, ул. Пермская, д. 65	67	8	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических занятий, консультаций, промежуточной аттестации, предусмотренных образовательной программой, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочей программе	Меловая доска - 1 шт. Стол преподавателя - 1 шт. Стул преподавателя - 1 шт. Стол компьютерный ученический - 8 шт. Стул компьютерный ученический - 8 шт. Веб-камера Logitech - 1 шт. Моноблок Aguarus Mnb Elt T729 - 4 шт.
5	614000, г. Пермь, ул. Пермская, д. 65	68	22	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических занятий, консультаций, промежуточной аттестации, предусмотренных образовательной программой, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочей программе	Меловая доска - 1 шт. Стол преподавателя - 1 шт. Стул преподавателя - 1 шт. Стол ученический - 11 шт. Стул ученический - 22 шт. Стенд мобильный Roll-up (переносной) - 1 шт. Ноутбук Asus (X553MA) Celeron №2830- 1 шт. мультимедиа-проектор NEG LT30, 2600 ANSI - 1 шт.(переносной)
5	614000, г. Пермь, ул. Пермская, д. 65	69	20	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических занятий, консультаций, промежуточной аттестации, предусмотренных образовательной программой, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется	Меловая доска - 1 шт. Стол преподавателя - 1 шт. Стул преподавателя - 1 шт. Стол ученический - 10 шт. Стул ученический - 20 шт.

				ся в рабочей программе	
5	614000, г. Пермь, ул. Пермская, д. 65	72	16	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических занятий, консультаций, промежуточной аттестации, предусмотренных образовательной программой, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочей программе	Меловая доска - 1 шт. Стол преподавателя - 1 шт. Стул преподавателя - 1 шт. Стол ученический - 8 шт. Стул ученический - 16 шт.
5	614000, г. Пермь, ул. Пермская, д. 65	73	20	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических занятий, консультаций, промежуточной аттестации, предусмотренных образовательной программой, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочей программе	Меловая доска - 1 шт. Стол преподавателя - 1 шт. Стул преподавателя - 1 шт. Стол ученический - 10 шт. Стул ученический - 20 шт.
5	614000, г. Пермь, ул. Пермская, д. 65	30	1	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Ноутбук Apple Mac mini - 2шт. Монитор Acer v193 - 1шт. Интерфейс-звуковой M-Audio - 1шт. Копировальный аппарат Kyocera TASKalfa 180 A3 - 1шт. Копировальный аппарат Olivetti - 1шт. Магнитола Samsung - 1шт. Мидиконтролер M-Audio Axiom25 - 1шт. Компьютер Aquarius Pro P30 S56 - 1шт. Микрофон Behringer B-5 - 1шт. Микрофон Belinea 17 - 1шт. Мульти-медийная акустическая система SVEN - 1шт. Мультимедиа-проектор BenQ PB8140 - 1шт. МФУ Pantum M6550NW - 1шт. Ноутбук Acer TM2413 WLC Celeron PM730 - 1шт. Ноутбук Acer V3-771G-53216G50 17.3 - 1шт. Ноутбук HP 250 15.6 - 1шт. Ноутбук Packard Bell EASYNOTE RS65-T-001 - 1шт. Принтер HP LaserJet 1100 - 1шт. Проектор Acer X1206P - 1шт. Пульт микшерский Alesis Multimix-8 - 1шт. Пюпитр - 3 шт. Экран Draper Diplomat 70x70 - 1шт. Стол преподавателя - 2 шт. Стул преподавателя - 4 шт. Открытые полки - 10 шт. Шкафчики для хранения методической, музыкальной, нотной литературы - 10 шт. Тумба для хранения (офисной бумаги, техники,), пользования офисной техникой - 1 шт.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Изучение дисциплины (модуля) включает реализацию всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом ООП:

а) работу обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее - контактная работа обучающихся с преподавателем),

- б) самостоятельную работу обучающихся,
- в) промежуточную аттестацию обучающихся.

При реализации контактной работы обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий используются следующие образовательные технологии:

1. Лекционные занятия:

- лекция с использованием ПК и компьютерного проектора;
- установочная лекция;
- обобщающая лекция по дисциплине;
- лекция-визуализация;

2. Практические занятия (в том числе лабораторные и индивидуальные занятия):

- занятия с использованием методов моделирования;
- занятия в форме практикума;
- деловая игра;
- занятия с применением элементов тренинга (формирование профессионально необходимых личностных качеств);
- занятия с применением технологии анализа и решения проблем;
- занятия с применением методов групповой и индивидуальной рефлексии.

Самостоятельная работа студента по дисциплине реализуется посредством следующих технологий:

- применение системы электронной поддержки образовательных курсов MOODLE и др.
- индивидуальная работа студента с учебной литературой;
- применение методов подгрупповой работы студентов;
- применение методов решения ситуационных задач;

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано совместно с другими обучающимися.

В ПГГПУ созданы специальные условия для получения высшего образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, включающие в себя специальные методы обучения и воспитания (применяемые методы представлены на официальном сайте ПГГПУ по адресу: <http://pspu.ru/sveden/objects/#uslovia>).

Обучение студентов с ОВЗ и инвалидностью выстраивается на основе реализации принципов: полисенсорности, индивидуализации, коммуникативности на основе использования информационных технологий.

Обучение студентов с нарушением слуха

В структуру методических материалов / ресурсов по дисциплине могут быть включены:

- учебно-методические презентации,
- видеоматериалы с текстовым сопровождением,
- структурно-логические схемы, таблицы и графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, активизирующие различные виды памяти;
- словарь понятий, способствующий формированию и закреплению терминологии;
- раздаточный материал, позволяющий осуществить индивидуальный и дифференцированный подход, разнообразить приемы обучения и контроля.

Специфика обучения студентов с нарушениями слуха заключается в следующем:

- представление информации с использованием наглядности и активизации мыслительной деятельности;
- представление материала малыми дозами;
- комплексное использование устной, письменной, тактильной, жестовой речи;
- хорошая артикуляция;
- немногословность, четкость изложения, отсутствие лишних слов;

- неоднократное повторение основных понятий, терминов, их определения (фраза должна повторяться без изменения слов и порядка их следования);
- опережающее чтение лекционного материала (студенты заранее знакомятся с лекционным материалом и обращают внимание на незнакомые и непонятные слова и фрагменты; такой вариант организации работы позволяет студентам лучше ориентироваться в потоке новой информации, заранее обратить внимание на сложные моменты).
- обучение работе со зрительными образами: работа с графиками, таблицами, схемами и пр.;
- тренировка умения выделять главное: обучение составлению конспектов, таблиц, схем;
- специальное оборудование учебных кабинетов (звуковые средства воспроизведения информации).

Выбор методов обучения осуществляется в зависимости от содержания изучаемой темы и форм обучения (лекция, практическое занятие, лабораторное занятие, самостоятельная работа, индивидуальная консультация). При изучении курса используются следующие методы обучения:

- объяснительно-иллюстративный (лекция, работа с литературой и т. п.);
- репродуктивный (студенты получают знания в готовом виде);
- программированный или частично-поисковый (управление и контроль познавательной деятельности по схеме, образцу).

Обязательными элементами каждого занятия являются:

- название темы,
- постановка цели,
- сообщение и запись плана занятия,
- выделение основных понятий и методов их изучения,
- указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала,
- осуществление текущего контроля с обратной связью, с диагностикой ошибок (представление соответствующих комментариев) по результатам обучения и с оценкой результатов учебной деятельности.

Особое внимание уделяется сопровождению самостоятельной работы обучающимися с нарушениями слуха, в том числе с индивидуальным консультированием, обратной связью с элементами дистанционного обучения.

При проведении промежуточной аттестации приоритетно учитываются результаты текущего контроля результатов обучения.

Обучение студентов с нарушением зрения

В структуру методических материалов / ресурсов по дисциплине могут быть включены:

- текстовые документы, учебно-методические презентации с возможностью адаптации (версия для слабовидящих),
- видеоматериалы с аудиосопровождением,
- объемные модели, муляжи,

раздаточный материал, позволяющий осуществить индивидуальный и дифференцированный подход, разнообразить

Специфика обучения студентов с нарушениями зрения заключается в следующем:

- дозирование учебных нагрузок;
- соблюдение режима освещенности помещений (искусственная освещенность от 500 до 1000 лк; использование настольных ламп; расположение источника света слева или прямо);
- предоставление информации в аудиальной и кинестетической модальностях (рельефно-точечная система Брайля, запись и предоставление информации в аудиоформате);
- применение специальных форм и методов обучения, оригинальных учебников и наглядных пособий, а также оптических и тифлопедагогических устройств, расширяющих познавательные возможности студентов;

- специальное оборудование учебных кабинетов (технические средства адаптации визуальных изображений для слабовидящих, устройства ввода информации и печати на основе рельефно-точечной системы Брайля, устройства для записи и воспроизведения аудиофайлов).

Выбор методов обучения осуществляется в зависимости от содержания изучаемой темы и форм обучения (лекция, практическое занятие, лабораторное занятие, самостоятельная работа, индивидуальная консультация). При изучении курса используются следующие методы обучения:

- объяснительно-комментирующий (лекция, работа с литературой с комментариями преподавателя и т. п.);
- репродуктивный (студенты получают знания в готовом виде);
- программированный или частично-поисковый (управление и контроль познавательной деятельности по схеме, образцу).

Обучение студентов с нарушением опорно-двигательного аппарата

В структуру методических материалов / ресурсов по дисциплине могут быть включены:

- учебно-методические презентации,
- видеоматериалы,
- структурно-логические схемы, таблицы и графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, активизирующие различные виды памяти;
- объемные модели, муляжи,
- словарь понятий, способствующий формированию и закреплению терминологии;
- раздаточный материал, позволяющий осуществить индивидуальный и дифференцированный подход, разнообразить приемы обучения и контроля.

Специфика обучения студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата заключается в следующем:

- дозирование учебных нагрузок;
- соблюдение динамического режима;
- предоставление информации в различных модальностях (зрительной, аудиальной, кинестетической);
- применение технических устройств, расширяющих двигательные и познавательные возможности студентов;
- специальное оснащение учебных кабинетов (оборудование для обеспечения беспрепятственного доступа в учебные аудитории – поручни, расширенные дверные проемы, специальные кресла и др.).

Выбор методов обучения осуществляется в зависимости от содержания изучаемой темы и форм обучения (лекция, практическое занятие, лабораторное занятие, самостоятельная работа, индивидуальная консультация). При изучении курса используются следующие методы обучения:

- объяснительно-демонстрационный (лекция, работа с литературой с комментариями преподавателя, демонстрация моделей, моделирование процессов и т. п.);
- репродуктивный (студенты получают знания в готовом виде);
- программированный или частично-поисковый (управление и контроль познавательной деятельности по схеме, образцу).