

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: **МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
ФИО: Лизунова Лариса Рейновна
Должность: Проректор по образовательной деятельности и информатизации
Дата подписания: 02.03.2026 14:14:08
Уникальный программный ключ: 2df9c6861881908afc45bec7d3c3932fa758d4b545fa3be46a642db74e588dff
**«Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»
(ПГГПУ)**

УТВЕРЖДЕНО:

Ученым советом ПГГПУ
Протокол № 2 от «25» октября 2022 г.

ОБНОВЛЕНО:

Ученым советом ПГГПУ
Протокол № 2 от «31» октября 2023 г.
Протокол № 3 от «24» октября 2024 г.



Председатель Ученого совета ПГГПУ

Ректор _____ К.Б. Егоров

**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования**

Направление подготовки: **44.04.01 Педагогическое образование**

Направленность (профиль): Эффективное управление образовательной организацией

Квалификация выпускника: **магистр**

Форма обучения: **заочная**

Пермь
Год набора 2023, 2024, 2025

Разработчики ОПОП:

ФИО	Должность, ученая степень, ученое звание (при наличии)
<i>Руководитель ОПОП:</i>	
Захарова Вера Анатольевна	доцент кафедры теории и технологии обучения и воспитания младших школьников, к.п.н, доцент
<i>Научно-педагогические работники:</i>	
Пфлюг Вера Павловна	декан факультета информатики и экономики, доцент кафедры экономики, к.п.н., доцент
Рябухин Владимир Владимирович	доцент кафедры экономики, к.п.н., доцент
Малышев Юрий Авенирович	профессор кафедры экономики, д.э.н., профессор
<i>Представители профильных организаций:</i>	
Мартынова Ирина Валентиновна	заместитель заведующего МАДОУ «Серебряное копытце» г. Перми

Согласование ОПОП с экспертами, представителями профильных организаций:

ФИО	Должность	Наименование организации
Рупперт Ирина Эрнестовна	Директор	МБОУ «Школа № 18 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» г. Перми

Год начала реализации ОПОП: 2023 г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Общая характеристика ОПОП

Объем программы: 120 зачетных единиц з.е.

Язык обучения: государственный язык Российской Федерации.

Формы обучения и срок получения образования:

- очная форма – 2 года;
- заочная форма – 2 года 5 месяцев.

Объем программы, реализуемый за один учебный год: не более 70 з.е.

Исключительно электронное обучение и дистанционные образовательные технологии: не применяются.

Сетевая форма реализации: не применяется.

Структура ОПОП		Объем в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 50
Блок 2	Практика	не менее 40
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 9
Объем ОПОП		120
Объем обязательной части		не менее 40 %

1.2. Профессиональная деятельность выпускника

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие ОП по данному направлению подготовки, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования).

Типы задач профессиональной деятельности, на которые ориентирована ОПОП в соответствии с ФГОС ВО:

- педагогический.

Профессиональный стандарт:

01.001 Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный N 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. N 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный N 36091) и от 5 августа 2016 г. N 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный N 43326).

Обобщенные трудовые функции:

А. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ.

Группа занятий:

Код ОКЗ	Наименование
2320	Преподаватели в средней школе
3330	Преподавательский персонал специального обучения

Соотнесение Профессионального стандарта и ФГОС ВО:

Код проф. стандарта	Область профессиональной деятельности	Вид профессиональной деятельности по профессиональному стандарту	Квалификация (специальность)
01.001	01 Образование и наука (в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования)	Основное общее образование Среднее общее образование	Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ

Универсальные компетенции:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Общепрофессиональные компетенции:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника
Правовые и этические основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
Разработка основных и дополнительных образовательных программ	ОПК-2. Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации
Совместная индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся	ОПК-3. Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями
Построение воспитывающей образовательной среды	ОПК-4. Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей

Контроль и оценка формирования результатов образования		ОПК-5. Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении
Психолого-педагогические технологии профессиональной деятельности	в	ОПК-6. Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями
Взаимодействие участниками образовательных отношений	с	ОПК-7. Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений
Научные основы педагогической деятельности		ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований

Профессиональные компетенции:

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Трудовые функции профессионального стандарта
Обучение	Тип профессиональных задач: педагогический ПКО-1. Способен и готов диагностировать и оценивать качество образования по образовательным программам, применять современные методы и технологии оценивания результатов освоения образовательных программ ПКО-2. Способен и готов проектировать, корректировать, реализовывать образовательные программы, применять современные методы и технологии организации образовательной деятельности	А/01.6. Общепедагогическая функция. Обучение В/03.6. Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования
Исследование	ПКО-3. Способен и готов исследовать процесс, условия, результат образования, применять современные методы и технологии исследования	А/01.6. Общепедагогическая функция. Обучение В/03.6. Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ

3.1. Общесистемные требования

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности (помещения):

№	Наименование объекта	Адрес места осуществления образовательной деятельности	Документы
1	Здание учебного корпуса № 1	Россия, 614990, Пермский край, Пермь, Сибирская, д. 24	<u>ЕГРН корпус 1</u>
2	Здание учебного корпуса № 4	Россия, 614990, Пермский край, Пермь, Пушкина ул., д. 42	<u>ЕГРН корпус 4</u>
3	Здание учебного корпуса № 2	Россия, 614990, Пермский край, Пермь, Пушкина ул., д. 44	<u>ЕГРН корпус 2</u>
4	Здание учебного корпуса № 5	Россия, 614990, Пермский край, Пермь, Пермская ул., 65	<u>ЕГРН корпус 5</u>

3.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение

Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса:

<https://pspu.ru/sveden/objects/>

Индивидуальный доступ к электронной информационно-образовательной среде:

https://pspu.ru/sveden/files/rih/Dogovor_na_predostavlenie_uslug_svyazi_na_2026.pdf

3.3. Кадровые условия

Квалификация педагогических работников соответствует требованиям Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и других служащих (ЕКС).

Доля педагогических работников, участвующих в реализации ОПОП, ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля): не менее 70%.

Доля педагогических работников, участвующих в реализации ОПОП, являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет): не менее 10%.

Доля педагогических работников, имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации): не менее 70%.

3.4. Финансовые условия

Финансовое обеспечение в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

3.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся:

https://pspu.ru/about_the_university/sistema-menedzhmenta-kachestva/

4. КОНКУРЕНТНЫЕ ПРЕИМУЩЕСТВА

4.1. Преимущества обучения

ОПОП создана на основе современных научных и практических разработок в области менеджмента и педагогики. Руководство образовательной организацией – один из самых сложных видов менеджмента, поскольку участники организации, в соответствии с нормами профстандарта «Педагог» являются субъектами управленческой деятельности.

В рамках реализации ОПОП магистранты получают всесторонние знания в области управления образовательными системами, включая правовые, экономические и психологические аспекты. ОПОП учитывает современные тенденции и вызовы в образовании, что обеспечивает выпускникам высокую востребованность на рынке труда и готовность к решению актуальных задач в управлении образовательными организациями.

Содержанием ОПОП предусмотрено не только теоретическое, но и практическое освоение материала, позволяющее применить теоретические знания в реальных условиях, что способствует более глубокому пониманию материала и развитию управленческих навыков. Магистранты изучают как управление в образовании, так и смежные области, такие как педагогика, психология, социология и менеджмент, что формирует комплексное видение проблем и решений в сфере образования.

В рамках освоения ОПОП магистранты могут участвовать в научных исследованиях и проектах, что способствует развитию аналитических навыков и подготовке к научной и преподавательской деятельности.

ОПОП направлена на формирование у магистрантов навыков стратегического планирования, принятия решений, организации и контроля в сфере образования. Это включает умение работать в команде, вести переговоры, управлять конфликтами и мотивировать сотрудников. Обучение в магистратуре позволяет установить контакты с преподавателями и другими студентами, что может открыть новые профессиональные перспективы и возможности для сотрудничества в будущем.

Квалификация магистра в области управления образовательной организацией является значительным преимуществом при трудоустройстве на руководящие должности в школах, колледжах, вузах и других образовательных учреждениях.

4.2. Преимущества практической подготовки

Овладение современными подходами повышения эффективности реализации основных функций менеджмента, сквозных процессов управления. Моделирование эффективных управленческих решений для организаций основного, специального, высшего, дополнительного образования детей и взрослых.

Места прохождения практик: учебный центр «Технопарк универсальных учебных компетенций им. Е.М. Жуховицкого «Учитель будущего поколения России»; педагогический технопарк «Кванториум им. В.С. Мерлина»; МАОУ «СОШ № 42» г. Перми; МАОУ «СОШ № 77 с углубленным изучением английского языка» г. Перми; МАОУ «СОШ № 127 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Перми; МАОУ «Гимназия № 5» г. Перми; МАОУ «Гимназия № 31» г. Перми; МАОУ «СОШ № 6 имени Героя России С.Л. Яшкина» г. Перми; МАОУ «СОШ № 28» г. Перми; МАОУ «СОШ «Мастерград» г. Перми; МАОУ «Гимназия № 1» г. Перми; МАОУ «СОШ № 145 с углубленным изучением экономики, английского языка, математики, информатики» «Экономическая школа» г. Перми; МАОУ «Гимназия № 6» г. Перми; МАОУ «Гимназия № 10» г. Перми; МАОУ «СОШ № 22 с углубленным изучением иностранных языков» г. Перми; МАОУ «СОШ № 55 им. дважды Героя Светского Союза Г.Ф. Сивкова» г. Перми; МАОУ «Гимназия № 4 имени братьев Каменских» г. Перми; МАОУ «Школа агробизнес-технологий» г. Перми; МАОУ «Лицей № 10» г. Перми; МАОУ «Лицей № 2» г. Перми; МАОУ «Лицей № 4» г. Перми; МАОУ «Гимназия № 33» г. Перми; МАОУ с углубленным изучением математики и английского языка «Школа дизайна «Точка» г. Перми; МАОУ «Энергополис» г. Перми; МАОУ «СОШ № 109» г. Перми; МАОУ «СОШ № 116» г. Перми; МАОУ «СОШ № 65 с углубленным изучением английского языка» г. Перми; МАОУ «СОШ № 2 с углубленным изучением предметов гуманитарного профиля им. В.Н. Татищева» г. Перми; МАОУ «СОШ № 101» г. Перми; МАОУ «Гимназия № 3» г. Перми; МАОУ «Лицей № 8» г. Перми; МАОУ «Гимназия № 7» г. Перми и др.

4.3. Партнеры

Земское собрание Частинского городского округа; Земское собрание Чёрмозского городского округа; Лысьвенский филиал ПНИПУ; региональное подразделение компании «Ювенко» (г. Санкт-Петербург); ООО «Ким Медикал» Пермь; ЧДОУ «Дай пядь» г. Пермь, МАДОУ «Детский сад № 369» г. Пермь; МАОУ «СОШ № 45» г. Перми; МБОУ «СОШ № 1» п. Карагай Пермского края; МБОУ «Ножовская СОШ» Пермского края; МБОУ «Чёрмозская СОШ» Пермского края; МАОУ «Гимназия № 31» г. Перми; МАОУ «Дворец детского (юношеского творчества) г. Пермь.

4.4. Трудоустройство выпускников

Места трудоустройства: образовательные учреждения дошкольного, основного и среднего образования, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного образования.