

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Лизунова Лариса Рейновна
Должность: Проректор по образовательной деятельности и информатизации
Дата подписания: 14.10.2025 15:04:34
Уникальный программный ключ:
2df9c6861881908afc45bec7d3c3932fa758d4b545fa3be46a642db74e588dff

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____ Егоров К.Б.

"__" _____ 20__ г.

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ
ПЛАН

по программе магистратуры

44.04.03

44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование

Направленность (профиль) "Технологии преодоления нарушений письменной речи"

Кафедра: Логопедии и коммуникативных технологий*

Факультет: Педагогики и психологии детства

Квалификация: Магистр

Форма обучения: Заочная форма

Срок получения образования: 2 г. 5 м.

Основной	Типы задач профессиональной деятельности
+	педагогический
-	сопровождения

Год начала подготовки (по учебному плану)

2025

Учебный год

2025-2026

Образовательный стандарт (ФГОС)

№ 128 от 22.02.2018

СОГЛАСОВАНО

Проректор по ОДИ

_____ / Лизунова Л.Р. /

Календарный учебный график

Мес	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август										
Числа	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 2	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 4	5 - 11	12 - 18	19 - 25	26 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29	30 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 3	4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 2	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31			
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52			
I	=	=	=	=	=					*			Н	Н	Н	Н	Н	Н	*						*		*																												
II			Н							*					Н	Н	Н	Н	Н	*	К				П	П	*		*					П	П	П																			
III	П	П		Н	Н	Н	Н	Н	Н	Пд	Пд	Пд	ПА	Г	Г	Д	Д	Д	*	Д	*	Д	К	К	К	К	*	К	=	=	=	=	=	=	=	*	*																		

График сессий

	Курс 1						Курс 2					
	Сессия 1		Сессия 2		Сессия 3		Сессия 1		Сессия 2		Сессия 3	
Продолжительность	13		13		14		6		19		15	
Дата начала/Номер недели	20 октября 2025 г.	8	9 февраля 2026 г.	24	15 июня 2026 г.	42	22 сентября 2025 г.	4	27 января 2025 г.	22	26 мая 2025 г.	39
Дата окончания/Номер недели	1 ноября 2025 г.	9	21 февраля 2026 г.	25	28 июня 2026 г.	43	27 сентября 2025 г.	4	14 февраля 2025 г.	24	9 июня 2025 г.	41
	Курс 3											
	Сессия 1		Сессия 2		Сессия 3							
Продолжительность	5				45							
Дата начала/Номер недели	8 сентября 2025 г.	2										
Дата окончания/Номер недели	12 сентября 2025 г.	2										

Сводные данные

		Курс 1	Курс 2	Курс 3	Итого
	Теоретическое обучение	33	23 2/6	1 5/6	58 1/6
У	Учебная практика		4/6		4/6
Н	Научно-исслед. работа	5 2/6	5 2/6	6	16 4/6
П	Производственная практика		11 2/6	2	13 2/6
Пд	Преддипломная практика			2	2
ПА	Повторная, вторая повторная промежуточная аттестация			1	1
Д	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы			4	4
Г	Подготовка к сдаче и сдача гос. экзамена			2	2
К	Каникулы	7	9	6	22
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	2 2/6 (14 дн)	2 2/6 (14 дн)	1 3/6 (9 дн)	6 1/6 (37 дн)
Продолжительность обучения					
Итого		47 4/6	52	26 2/6	126
Студентов		10			
Групп		1			

ПланСвод Учебный план магистратуры 'g440403_05z_2025_ТехнПреодНарПР.plx', код направления 44.04.03, год начала подготовки 2025

-	-	-	Формы пром. атт.				з.е.		Итого акад.часов						Курс 1 -	Курс 2 -	Курс 3 -	Закрепленная кафедра		
Считать в плане	Индекс	Наименование	Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Эксперт ное	Факт	Эксперт ное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Конт роль	Пр. подгот	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе	Код	Наименование
Блок 1.Дисциплины (модули)							62	62	2232	2232	223.1	216	1918	90.9	583	40	22			
Обязательная часть							27	27	972	972	114.4	110	802	55.6	235	19	8			
+	Б1.О.01	Модуль "Методология исследования в специальном образовании"	11	12	1		12	12	432	432	43.05	40	360	28.95	109	10	2			
+	Б1.О.01.01	Методология и методы научного исследования в специальном образовании		1			2	2	72	72	8.15	8	60	3.85	18	2			102	Философии и общественных наук*
+	Б1.О.01.02	Основы специальной педагогики и психологии	1				3	3	108	108	9.25	8	90	8.75	27	3			128	Логопедии и коммуникативных технологий*
+	Б1.О.01.03	Современные проблемы науки и специального дефектологического образования			1		2	2	72	72	8.15	8	60	3.85	18	2			111	Специальной педагогики и психологии*
+	Б1.О.01.04	Основы логопедии	1				3	3	108	108	9.25	8	90	8.75	27	3			128	Логопедии и коммуникативных
+	Б1.О.01.05	Математические и статистические методы обработки научных данных		2			2	2	72	72	8.25	8	60	3.75	19		2		103	Высшей математики и методики обучения математике*
+	Б1.О.02	Модуль "Профессиональная коммуникация"		12			5	5	180	180	18.4	18	154	7.6	38	3	2			
+	Б1.О.02.01	Деловой иностранный язык		1			3	3	108	108	10.15	10	94	3.85	29	3			115	Методики преподавания иностранных
+	Б1.О.02.02	Теория и практика коммуникации		2			2	2	72	72	8.25	8	60	3.75	9		2		104	Общего языкознания, русского и коми
+	Б1.О.03	Модуль "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно- развивающего и реабилитационного процессов"		1122	1		10	10	360	360	52.95	52	288	19.05	88	6	4			
+	Б1.О.03.01	Нормативно-правовое регулирование образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов в контексте современной социальной политики		1			2	2	72	72	8.15	8	60	3.85	18	2			111	Специальной педагогики и психологии*
+	Б1.О.03.02	Взаимодействие участников образовательного процесса в отношении обучающихся с нарушениями письменной речи		1			2	2	72	72	8.15	8	60	3.85	18	2			128	Логопедии и коммуникативных технологий*
+	Б1.О.03.03	Методика преподавания русского языка для лиц с ОВЗ			1		2	2	72	72	8.15	8	60	3.85	18	2			128	Логопедии и коммуникативных технологий*
+	Б1.О.03.04	Проектирование коррекционно- образовательного пространства		2			2	2	72	72	14.25	14	54	3.75	17		2		111	Специальной педагогики и психологии*
+	Б1.О.03.05	Особенности работы учителя-логопелда с обучающимися билингвами и инофонами		2			2	2	72	72	14.25	14	54	3.75	17		2		128	Логопедии и коммуникативных технологий*
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							35	35	1260	1260	108.7	106	1116	35.3	348	21	14			
+	Б1.В.01	Модуль "Педагогическая деятельность"	1	11222 2	1		35	35	1260	1260	108.7	106	1116	35.3	348	21	14			
+	Б1.В.01.01	Нарушения письменной речи у детей школьного возраста	1				6	6	216	216	11.25	10	196	8.75	59	6			128	Логопедии и коммуникативных технологий*
+	Б1.В.01.02	Письменная речь: чтение и письмо			1		5	5	180	180	10.15	10	166	3.85	50	5			128	Логопедии и коммуникативных
+	Б1.В.01.03	Дифференциальная диагностика нарушений письменной речи у детей школьного возраста		1			5	5	180	180	8.15	8	168	3.85	50	5			128	Логопедии и коммуникативных технологий*
+	Б1.В.01.04	Логопедическая работа при дислексии, дисграфии, дизорфографии, дискалькулии		1			5	5	180	180	10.15	10	166	3.85	51	5			128	Логопедии и коммуникативных технологий*
+	Б1.В.01.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)		2			3	3	108	108	10.25	10	94	3.75	29		3			
+	Б1.В.01.ДВ.01.01	Онтогенез письменной речи		2			3	3	108	108	10.25	10	94	3.75	29		3		128	Логопедии и коммуникативных
-	Б1.В.01.ДВ.01.02	Психолингвистические основы логопедической работы при нарушениях письменной речи		2			3	3	108	108	10.25	10	94	3.75	29		3		128	Логопедии и коммуникативных технологий*
+	Б1.В.01.ДВ.02	Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)		2			3	3	108	108	18.25	18	86	3.75	29		3			

ПланСвод Учебный план магистратуры 'g440403_05z_2025_ТехнПреодНарПР.plx', код направления 44.04.03, год начала подготовки 2025

-	-	-	Формы пром. атт.				з.е.		Итого акад.часов						Курс 1 -	Курс 2 -	Курс 3 -	Закрепленная кафедра		
Считать в плане	Индекс	Наименование	Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Эксперт ное	Факт	Эксперт ное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Контр оль	Пр. подгот	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе	Код	Наименование
+	Б1.В.01.ДВ.02.0	Клиническая психология		2			3	3	108	108	18.25	18	86	3.75	29		3		128	Логопедии и коммуникативных
-	Б1.В.01.ДВ.02.0	Нейропсихология		2			3	3	108	108	18.25	18	86	3.75	29		3		128	Логопедии и коммуникативных
+	Б1.В.01.ДВ.03	Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)		2			4	4	144	144	20.25	20	120	3.75	40		4			
+	Б1.В.01.ДВ.03.0	Программно-методическое обеспечение логопедической работы с детьми школьного возраста		2			4	4	144	144	20.25	20	120	3.75	40		4		128	Логопедии и коммуникативных технологий*
-	Б1.В.01.ДВ.03.0	Подготовка к обучению грамоте детей дошкольного возраста с нарушениями речи		2			4	4	144	144	20.25	20	120	3.75	40		4		128	Логопедии и коммуникативных технологий*
+	Б1.В.01.ДВ.04	Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4)		2			4	4	144	144	20.25	20	120	3.75	40		4			
+	Б1.В.01.ДВ.04.0	Профилактика нарушений письменной речи у детей дошкольного возраста с речевыми нарушениями		2			4	4	144	144	20.25	20	120	3.75	40		4		128	Логопедии и коммуникативных технологий*
-	Б1.В.01.ДВ.04.0	Формирование графо-моторных навыков у детей дошкольного и школьного возраста с нарушениями речи		2			4	4	144	144	20.25	20	120	3.75	40		4		128	Логопедии и коммуникативных технологий*
Блок 2.Практика							49	49	1764	1764	16		1716	32	1272	8	26	15		
Обязательная часть							31	31	1116	1116	12		1080	24	840	8	11	12		
+	Б2.О.01(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа) по модулю "Методология исследования в специальном образовании"			12	12	16	16	576	576	4		564	8	536	8	8		128	Логопедии и коммуникативных технологий*
+	Б2.О.02(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Профессиональная коммуникация"			2		1	1	36	36	2		30	4	18		1		128	Логопедии и коммуникативных технологий*
+	Б2.О.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"			2		2	2	72	72	2		66	4	36		2		128	Логопедии и коммуникативных технологий*
+	Б2.О.04(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)			3		9	9	324	324	2		318	4	179			9	128	Логопедии и коммуникативных технологий*
+	Б2.О.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика			3		3	3	108	108	2		102	4	71			3	128	Логопедии и коммуникативных технологий*
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							18	18	648	648	4		636	8	432		15	3		
+	Б2.В.01(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Педагогическая деятельность"			23		18	18	648	648	4		636	8	432		15	3	128	Логопедии и коммуникативных технологий*
Блок 3.Государственная итоговая аттестация							9	9	324	324	6		318					9		
+	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена					3	3	108	108	5		103					3	128	Логопедии и коммуникативных технологий*
+	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы					6	6	216	216	1		215					6	128	Логопедии и коммуникативных технологий*
ФТД.Факультативы							4	4	144	144	18.55	18	114	11.45	28	3		1		
+	ФТД.01	Адаптационные дисциплины для обеспечения инклюзивного образования		1			2	2	72	72	8.15	8	60	3.85	19	2			111	Специальной педагогики и психологии*
+	ФТД.02	Основы работы в электронной информационно-образовательной среде		1			1	1	36	36	6.15	6	26	3.85		1			124	Информатики и сквозных технологий*
+	ФТД.03	Презентация результатов научного исследования		3			1	1	36	36	4.25	4	28	3.75	9			1	104	Общего языкознания, русского и коми-пермяцкого языков и методики

-	-	-	Формы пром. атт.				з.е.		-	Итого акад.часов				
Считать в плане	Индекс	Наименование	Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Эксперт ное	Факт	Часов в з.е.	Эксперт ное	По плану	Конт. раб.	СР	Конт роль
Блок 1.Дисциплины (модули)							62	62		2232	2232	223.1	1918	90.9
Обязательная часть							27	27		972	972	114.4	802	55.6
+	Б1.О.01	Модуль "Методология исследования в специальном образовании"	11	12	1		12	12		432	432	43.05	360	28.95
+	Б1.О.01.01	Методология и методы научного исследования в специальном образовании		1			2	2	36	72	72	8.15	60	3.85
+	Б1.О.01.02	Основы специальной педагогики и психологии	1				3	3	36	108	108	9.25	90	8.75
+	Б1.О.01.03	Современные проблемы науки и специального дефектологического образования			1		2	2	36	72	72	8.15	60	3.85
+	Б1.О.01.04	Основы логопедии	1				3	3	36	108	108	9.25	90	8.75
+	Б1.О.01.05	Математические и статистические методы обработки научных данных		2			2	2	36	72	72	8.25	60	3.75
+	Б1.О.02	Модуль "Профессиональная коммуникация"		12			5	5		180	180	18.4	154	7.6
+	Б1.О.02.01	Деловой иностранный язык		1			3	3	36	108	108	10.15	94	3.85
+	Б1.О.02.02	Теория и практика коммуникации		2			2	2	36	72	72	8.25	60	3.75
+	Б1.О.03	Модуль "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"		1122	1		10	10		360	360	52.95	288	19.05
+	Б1.О.03.01	Нормативно-правовое регулирование образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов в контексте современной социальной политики		1			2	2	36	72	72	8.15	60	3.85
+	Б1.О.03.02	Взаимодействие участников образовательного процесса в отношении обучающихся с нарушениями письменной речи		1			2	2	36	72	72	8.15	60	3.85
+	Б1.О.03.03	Методика преподавания русского языка для лиц с ОВЗ			1		2	2	36	72	72	8.15	60	3.85
+	Б1.О.03.04	Проектирование коррекционно-образовательного пространства		2			2	2	36	72	72	14.25	54	3.75
+	Б1.О.03.05	Особенности работы учителя-логопелда с обучающимися билингвами и инофонами		2			2	2	36	72	72	14.25	54	3.75
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							35	35		1260	1260	108.7	1116	35.3
+	Б1.В.01	Модуль "Педагогическая деятельность"	1	11222 2	1		35	35		1260	1260	108.7	1116	35.3
+	Б1.В.01.01	Нарушения письменной речи у детей школьного возраста	1				6	6	36	216	216	11.25	196	8.75
+	Б1.В.01.02	Письменная речь: чтение и письмо			1		5	5	36	180	180	10.15	166	3.85
+	Б1.В.01.03	Дифференциальная диагностика нарушений письменной речи у детей школьного возраста		1			5	5	36	180	180	8.15	168	3.85
+	Б1.В.01.04	Логопедическая работа при дислексии, дисграфии, дизорфографии, дискалькулии		1			5	5	36	180	180	10.15	166	3.85
+	Б1.В.01.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)		2			3	3		108	108	10.25	94	3.75
+	Б1.В.01.ДВ.01.0	Онтогенез письменной речи		2			3	3	36	108	108	10.25	94	3.75
-	Б1.В.01.ДВ.01.0	Психолнгвистические основы логопедической работы при нарушениях письменной речи		2			3	3	36	108	108	10.25	94	3.75

План Учебный план магистратуры 'g440403_05z_2025_ТехнПреодНарПР.plx', код направления 44.04.03, год начала подготовки 2025

[illegible]

План Учебный план магистратуры 'g440403_05z_2025_ТехнПреодНарПР.plx', код направления 44.04.03, год начала подготовки 2025

Курс 2																											
-	Сессия 1									Сессия 2									Сессия 3								
з.е. на курсе	Итого	Лек	Лаб	Пр	Конс	СР	ИКР	Конт роль	Формы контр.	Итого	Лек	Лаб	Пр	Конс	СР	ИКР	Конт роль	Формы контр.	Итого	Лек	Лаб	Пр	Конс	СР	ИКР	Конт роль	Формы контр.
22	72	4		8		60				360	14	4	44		290	0.5	7.5		360		2	36		298	1.5	22.5	
8	72	4		8		60				144	4	4	16		112	0.5	7.5		72		2	6		56	0.5	7.5	
2										36	2	4			30				36		2			30	0.25	3.75	з
2										36	2	4			30				36		2			30	0.25	3.75	з
2	36	2		2		32				36			4		28	0.25	3.75	з									
2	36	2		2		32				36			4		28	0.25	3.75	з									
4	36	2		6		28				72	2		12		54	0.25	3.75	з	36			6		26	0.25	3.75	з
2	36	2		6		28				36			6		26	0.25	3.75	з									
2										36	2		6		28				36			6		26	0.25	3.75	з
14										216	10		28		178				288			30		242	1	15	
14										216	10		28		178				288			30		242	1	15	4з
3										36	2		4		30				72			4		64	0.25	3.75	з
3										36	2		4		30				72			4		64	0.25	3.75	з
3										36	2		4		30				72			4		64	0.25	3.75	з

План Учебный план магистратуры 'g440403_05z_2025_ТехнПреодНарПР.plx', код направления 44.04.03, год начала подготовки 2025

Курс 3																													Закрепленная кафедра	
-	Сессия 1									Сессия 2									Сессия 3											
з.е. на курсе	Итого	Лек	Лаб	Пр	Конс	СР	ИКР	Конт роль	Формы контр.	Итого	Лек	Лаб	Пр	Конс	СР	ИКР	Конт роль	Формы контр.	Итого	Лек	Лаб	Пр	Конс	СР	ИКР	Конт роль	Формы контр.	Код	Наименование	
																												102	Философии и общественных наук*	
																												128	Логопедии и коммуникативных технологий*	
																												111	Специальной педагогики и психологии*	
																												128	Логопедии и коммуникативных	
																												103	Высшей математики и методики обучения математике*	
																												115	Методики преподавания иностранных	
																												104	Общего языкознания, русского и коми	
																												111	Специальной педагогики и психологии*	
																												128	Логопедии и коммуникативных технологий*	
																												128	Логопедии и коммуникативных технологий*	
																												111	Специальной педагогики и психологии*	
																												128	Логопедии и коммуникативных технологий*	
																												128	Логопедии и коммуникативных технологий*	
																												128	Логопедии и коммуникативных технологий*	
																												128	Логопедии и коммуникативных технологий*	
																												128	Логопедии и коммуникативных технологий*	

-
Компетенции
УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3
УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3
УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3
УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3
ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3
УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3
УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3
УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3
УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3
УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3
ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3
УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3
ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3
УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3
ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3
УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; ПКО-3.1; ПКО-1.1; ПКО-2.1; ПКО-2.2; ПКО-3.2; ПКО-1.2; ПКО-3.3; ПКО-1.3; ПКО-2.3
УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; ПКО-2.1; ПКО-2.2; ПКО-2.3
УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; ПКО-2.1; ПКО-2.2; ПКО-2.3
ПКО-2.1; ПКО-2.2; ПКО-2.3
ПКО-1.1; ПКО-2.1; ПКО-3.1; ПКО-1.2; ПКО-2.2; ПКО-3.2; ПКО-3.3; ПКО-2.3; ПКО-1.3
УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; ПКО-2.1; ПКО-3.1; ПКО-3.2; ПКО-2.2; ПКО-3.3; ПКО-2.3
УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; ПКО-2.1; ПКО-3.1; ПКО-3.2; ПКО-2.2; ПКО-3.3; ПКО-2.3
УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; ПКО-2.1; ПКО-3.1; ПКО-3.2; ПКО-2.2; ПКО-3.3; ПКО-2.3

-	-	-	Формы пром. атт.				з.е.		-	Итого акад.часов				
Считать в плане	Индекс	Наименование	Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Экспертное	Факт	Часов в з.е.	Экспертное	По плану	Конт. раб.	СР	Контроль
+	Б1.В.01.ДВ.02	Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)		2			3	3		108	108	18.25	86	3.75
+	Б1.В.01.ДВ.02.01	Клиническая психология		2			3	3	36	108	108	18.25	86	3.75
-	Б1.В.01.ДВ.02.02	Нейропсихология		2			3	3	36	108	108	18.25	86	3.75
+	Б1.В.01.ДВ.03	Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)		2			4	4		144	144	20.25	120	3.75
+	Б1.В.01.ДВ.03.01	Программно-методическое обеспечение логопедической работы с детьми школьного возраста		2			4	4	36	144	144	20.25	120	3.75
-	Б1.В.01.ДВ.03.02	Подготовка к обучению грамоте детей дошкольного возраста с нарушениями речи		2			4	4	36	144	144	20.25	120	3.75
+	Б1.В.01.ДВ.04	Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4)		2			4	4		144	144	20.25	120	3.75
+	Б1.В.01.ДВ.04.01	Профилактика нарушений письменной речи у детей дошкольного возраста с речевыми нарушениями		2			4	4	36	144	144	20.25	120	3.75
-	Б1.В.01.ДВ.04.02	Формирование графо-моторных навыков у детей дошкольного и школьного возраста с нарушениями речи		2			4	4	36	144	144	20.25	120	3.75
Блок 2.Практика							49	49		1764	1764	16	1716	32
Обязательная часть							31	31		1116	1116	12	1080	24
+	Б2.О.01(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа) по модулю "Методология исследования в специальном образовании"			12	12	16	16	36	576	576	4	564	8
+	Б2.О.02(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Профессиональная коммуникация"			2		1	1	36	36	36	2	30	4
+	Б2.О.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"			2		2	2	36	72	72	2	66	4
+	Б2.О.04(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)			3		9	9	36	324	324	2	318	4
+	Б2.О.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика			3		3	3	36	108	108	2	102	4
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							18	18		648	648	4	636	8
+	Б2.В.01(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Педагогическая деятельность"			23		18	18	36	648	648	4	636	8
Блок 3.Государственная итоговая аттестация							9	9		324	324	6	318	
+	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена					3	3	36	108	108	5	103	
+	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы					6	6	36	216	216	1	215	
ФТД.Факультативы							4	4		144	144	18.55	114	11.45
+	ФТД.01	Адаптационные дисциплины для обеспечения инклюзивного образования		1			2	2	36	72	72	8.15	60	3.85
+	ФТД.02	Основы работы в электронной информационно-образовательной среде		1			1	1	36	36	36	6.15	26	3.85

План Учебный план магистратуры 'g440403_05z_2025_ТехнПреодНарПР.plx', код направления 44.04.03, год начала подготовки 2025

[illegible]

План Учебный план магистратуры 'g440403_05z_2025_ТехнПреодНарПР.plx', код направления 44.04.03, год начала подготовки 2025

[illegible]

План Учебный план магистратуры 'g440403_05z_2025_ТехнПреодНарПР.plx', код направления 44.04.03, год начала подготовки 2025

Курс 3																													Закрепленная кафедра	
-	Сессия 1									Сессия 2									Сессия 3											
з.е. на курсе	Итого	Лек	Лаб	Пр	Конс	СР	ИКР	Конт роль	Формы контр.	Итого	Лек	Лаб	Пр	Конс	СР	ИКР	Конт роль	Формы контр.	Итого	Лек	Лаб	Пр	Конс	СР	ИКР	Конт роль	Формы контр.	Код	Наименование	
																												128	Логопедии и коммуникативных технологий	
																												128	Логопедии и коммуникативных технологий	
																												128	Логопедии и коммуникативных технологий*	
																												128	Логопедии и коммуникативных технологий*	
																												128	Логопедии и коммуникативных технологий*	
																												128	Логопедии и коммуникативных технологий*	
15	324				6	318				216					204		12													
12	252				4	248				180					172		8													
																												128	Логопедии и коммуникативных технологий*	
																												128	Логопедии и коммуникативных технологий*	
																												128	Логопедии и коммуникативных технологий*	
9	180				2	178				144					140		4										о	128	Логопедии и коммуникативных технологий*	
3	72				2	70			о	36					32		4											128	Логопедии и коммуникативных технологий*	
3	72				2	70				36					32		4													
3	72				2	70			о	36					32		4											128	Логопедии и коммуникативных технологий*	
9	324				6	318																								
3	108				5	103																						128	Логопедии и коммуникативных технологий*	
6	216				1	215																						128	Логопедии и коммуникативных технологий*	
1	36			4		28	0.25	3.75																						
																												111	Специальной педагогики и психологии*	
																												124	Информатики и сквозных технологий*	

-
Компетенции
ПКО-2.1; ПКО-3.1; ПКО-2.2; ПКО-3.2; ПКО-3.3; ПКО-2.3
ПКО-2.1; ПКО-3.1; ПКО-2.2; ПКО-3.2; ПКО-3.3; ПКО-2.3
ПКО-2.1; ПКО-3.1; ПКО-2.2; ПКО-3.2; ПКО-3.3; ПКО-2.3
ПКО-1.1; ПКО-2.1; ПКО-3.1; ПКО-1.2; ПКО-2.2; ПКО-3.2; ПКО-3.3; ПКО-2.3; ПКО-1.3
ПКО-1.1; ПКО-2.1; ПКО-3.1; ПКО-1.2; ПКО-2.2; ПКО-3.2; ПКО-3.3; ПКО-2.3; ПКО-1.3
УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; ПКО-3.1; ПКО-3.2; ПКО-3.3
ПКО-1.1; ПКО-1.2; ПКО-1.3
ПКО-1.1; ПКО-1.2; ПКО-1.3
УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3
УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3
УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ПКО-1.1; ПКО-1.2; ПКО-1.3
УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3
УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПКО-1.1; ПКО-1.2; ПКО-1.3
УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; ПКО-1.1; ПКО-2.1; ПКО-3.1; ПКО-2.2; ПКО-3.2; ПКО-1.2; ПКО-3.3; ПКО-1.3; ПКО-2.3
УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ПКО-2.1; ПКО-3.1; ПКО-3.2; ПКО-2.2; ПКО-3.3; ПКО-2.3
УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПКО-1.1; ПКО-1.2; ПКО-1.3
УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3
УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3

План Учебный план магистратуры 'g440403_05z_2025_ТехнПреодНарПР.plx', код направления 44.04.03, год начала подготовки 2025

-	-	-	Формы пром. атт.				з.е.		-	Итого акад.часов				
Считать в плане	Индекс	Наименование	Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Экспертное	Факт	Часов в з.е.	Экспертное	По плану	Конт. раб.	СР	Конт роль
+	ФТД.03	Презентация результатов научного исследования		3			1	1	36	36	36	4.25	28	3.75

План Учебный план магистратуры 'g440403_05z_2025_ТехнПреодНарПР.plx', код направления 44.04.03, год начала подготовки 2025

[illegible]

План Учебный план магистратуры 'g440403_05z_2025_ТехнПреодНарПР.plx', код направления 44.04.03, год начала подготовки 2025

[illegible]

План Учебный план магистратуры 'g440403_05z_2025_ТехнПреодНарПР.plx', код направления 44.04.03, год начала подготовки 2025

Курс 3																											Закрепленная кафедра		
-	Сессия 1									Сессия 2									Сессия 3										
з.е. на курсе	Итого	Лек	Лаб	Пр	Конс	СР	ИКР	Конт роль	Формы контр.	Итого	Лек	Лаб	Пр	Конс	СР	ИКР	Конт роль	Формы контр.	Итого	Лек	Лаб	Пр	Конс	СР	ИКР	Конт роль	Формы контр.	Код	Наименование
1	36			4		28	0.25	3.75	з																		104	Общего языкознания, русского и коми-пермяцкого языков и методики	

План Учебный план магистратуры 'g440403_05z_2025_ТехнПреодНарПР.rlx', код направления 44.04.03, год начала подготовки 2025

-
Компетенции
УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3

Индекс		Содержание	Тип
УК-1		Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК
УК-1.1		знать методы критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выбора стратегии действий	-
Б1.О.01		Модуль "Методология исследования в специальном образовании"	
Б1.О.01.01		Методология и методы научного исследования в специальном образовании	
Б1.О.01.03		Современные проблемы науки и специального дефектологического образования	
Б1.О.01.05		Математические и статистические методы обработки научных данных	
Б2.О.01(Н)		Учебная практика (научно-исследовательская работа) по модулю "Методология исследования в специальном образовании"	
Б2.О.04(Н)		Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б2.О.05(Пд)		Производственная (преддипломная) практика	
Б3.02(Д)		Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.02		Основы работы в электронной информационно-образовательной среде	
УК-1.2		уметь осуществлять выбор методов критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, стратегии действий при решении профессиональных (исследовательских) задач	-
Б1.О.01		Модуль "Методология исследования в специальном образовании"	
Б1.О.01.01		Методология и методы научного исследования в специальном образовании	
Б1.О.01.03		Современные проблемы науки и специального дефектологического образования	
Б1.О.01.05		Математические и статистические методы обработки научных данных	
Б2.О.01(Н)		Учебная практика (научно-исследовательская работа) по модулю "Методология исследования в специальном образовании"	
Б2.О.04(Н)		Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б2.О.05(Пд)		Производственная (преддипломная) практика	
Б3.02(Д)		Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.02		Основы работы в электронной информационно-образовательной среде	
УК-1.3		владеть навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий при решении профессиональных (исследовательских) задач	-
Б1.О.01		Модуль "Методология исследования в специальном образовании"	
Б1.О.01.01		Методология и методы научного исследования в специальном образовании	
Б1.О.01.03		Современные проблемы науки и специального дефектологического образования	
Б1.О.01.05		Математические и статистические методы обработки научных данных	
Б2.О.01(Н)		Учебная практика (научно-исследовательская работа) по модулю "Методология исследования в специальном образовании"	
Б2.О.04(Н)		Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б2.О.05(Пд)		Производственная (преддипломная) практика	
Б3.02(Д)		Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.02		Основы работы в электронной информационно-образовательной среде	
УК-2		Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК
УК-2.1		знать этапы жизненного цикла проекта	-
Б1.О.03		Модуль "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б1.О.03.04		Проектирование коррекционно-образовательного пространства	

Индекс		Содержание	Тип
	Б2.О.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
	Б2.О.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-2.2		уметь выстраивать этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации	-
	Б1.О.03	Модуль "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
	Б1.О.03.04	Проектирование коррекционно-образовательного пространства	
	Б2.О.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
	Б2.О.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-2.3		владеть навыками реализации и презентации результатов проекта	-
	Б1.О.03	Модуль "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
	Б1.О.03.04	Проектирование коррекционно-образовательного пространства	
	Б2.О.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
	Б2.О.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-3		Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК
УК-3.1		знать научно-методические основы профессионального общения	-
	Б1.О.03	Модуль "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
	Б1.О.03.02	Взаимодействие участников образовательного процесса в отношении обучающихся с нарушениями письменной речи	
	Б1.В.01.ДВ.03.02	Подготовка к обучению грамоте детей дошкольного возраста с нарушениями речи	
	Б2.О.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
	Б2.В.01(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Педагогическая деятельность"	
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-3.2		уметь определять командную стратегию деятельности для достижения поставленной цели	-
	Б1.О.03	Модуль "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
	Б1.О.03.02	Взаимодействие участников образовательного процесса в отношении обучающихся с нарушениями письменной речи	
	Б1.В.01.ДВ.03.02	Подготовка к обучению грамоте детей дошкольного возраста с нарушениями речи	
	Б2.О.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
	Б2.В.01(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Педагогическая деятельность"	
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-3.3		владеть навыками организации и руководства работой команды для достижения поставленной цели	-
	Б1.О.03	Модуль "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
	Б1.О.03.02	Взаимодействие участников образовательного процесса в отношении обучающихся с нарушениями письменной речи	
	Б1.В.01.ДВ.03.02	Подготовка к обучению грамоте детей дошкольного возраста с нарушениями речи	

Индекс		Содержание	Тип
	Б2.О.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
	Б2.В.01(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Педагогическая деятельность"	
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-4		Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК
	УК-4.1	знать стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	-
	Б1.О.02	Модуль "Профессиональная коммуникация"	
	Б1.О.02.01	Деловой иностранный язык	
	Б1.О.02.02	Теория и практика коммуникации	
	Б1.В.01	Модуль "Педагогическая деятельность"	
	Б1.В.01.01	Нарушения письменной речи у детей школьного возраста	
	Б1.В.01.02	Письменная речь: чтение и письмо	
	Б1.В.01.ДВ.01.01	Онтогенез письменной речи	
	Б1.В.01.ДВ.01.02	Психолингвистические основы логопедической работы при нарушениях письменной речи	
	Б2.О.02(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Профессиональная коммуникация"	
	Б2.О.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
	Б2.В.01(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Педагогическая деятельность"	
	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
	ФТД.03	Презентация результатов научного исследования	
УК-4.2		уметь применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	-
	Б1.О.02	Модуль "Профессиональная коммуникация"	
	Б1.О.02.01	Деловой иностранный язык	
	Б1.О.02.02	Теория и практика коммуникации	
	Б1.В.01	Модуль "Педагогическая деятельность"	
	Б1.В.01.01	Нарушения письменной речи у детей школьного возраста	
	Б1.В.01.02	Письменная речь: чтение и письмо	
	Б1.В.01.ДВ.01.01	Онтогенез письменной речи	
	Б1.В.01.ДВ.01.02	Психолингвистические основы логопедической работы при нарушениях письменной речи	
	Б2.О.02(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Профессиональная коммуникация"	
	Б2.О.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
	Б2.В.01(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Педагогическая деятельность"	
	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
	ФТД.03	Презентация результатов научного исследования	
УК-4.3		владеть навыками академического и профессионального взаимодействия на основе современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	-
	Б1.О.02	Модуль "Профессиональная коммуникация"	
	Б1.О.02.01	Деловой иностранный язык	

Индекс		Содержание	Тип
	Б1.О.02.02	Теория и практика коммуникации	
	Б1.В.01	Модуль "Педагогическая деятельность"	
	Б1.В.01.01	Нарушения письменной речи у детей школьного возраста	
	Б1.В.01.02	Письменная речь: чтение и письмо	
	Б1.В.01.ДВ.01.01	Онтогенез письменной речи	
	Б1.В.01.ДВ.01.02	Психолингвистические основы логопедической работы при нарушениях письменной речи	
	Б2.О.02(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Профессиональная коммуникация"	
	Б2.О.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
	Б2.В.01(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Педагогическая деятельность"	
	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
	ФТД.03	Презентация результатов научного исследования	
УК-5		Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК
	УК-5.1	знать национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности различных сообществ; основные принципы межкультурного взаимодействия	-
	Б1.О.01	Модуль "Методология исследования в специальном образовании"	
	Б1.О.01.02	Основы специальной педагогики и психологии	
	Б2.О.01(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа) по модулю "Методология исследования в специальном образовании"	
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
	УК-5.2	уметь толерантно воспринимать социокультурные особенности и традиции различных сообществ для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач	-
	Б1.О.01	Модуль "Методология исследования в специальном образовании"	
	Б1.О.01.02	Основы специальной педагогики и психологии	
	Б2.О.01(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа) по модулю "Методология исследования в специальном образовании"	
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
	УК-5.3	владеть навыками создания благоприятной среды межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач	-
	Б1.О.01	Модуль "Методология исследования в специальном образовании"	
	Б1.О.01.02	Основы специальной педагогики и психологии	
	Б2.О.01(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа) по модулю "Методология исследования в специальном образовании"	
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-6		Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК
	УК-6.1	знать теоретико-методологические основы самооценки, саморазвития, самореализации	-
	Б1.О.01	Модуль "Методология исследования в специальном образовании"	
	Б1.О.01.03	Современные проблемы науки и специального дефектологического образования	
	Б2.О.01(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа) по модулю "Методология исследования в специальном образовании"	
	Б2.О.04(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
	Б2.О.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

Индекс	Содержание	Тип
ФТД.01	Адаптационные дисциплины для обеспечения инклюзивного образования	
ФТД.03	Презентация результатов научного исследования	
УК-6.2	уметь определять приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	-
Б1.О.01	Модуль "Методология исследования в специальном образовании"	
Б1.О.01.03	Современные проблемы науки и специального дефектологического образования	
Б2.О.01(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа) по модулю "Методология исследования в специальном образовании"	
Б2.О.04(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б2.О.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Адаптационные дисциплины для обеспечения инклюзивного образования	
ФТД.03	Презентация результатов научного исследования	
УК-6.3	владеть навыками реализации и совершенствования собственной деятельности на основе личностных и профессиональных приоритетов	-
Б1.О.01	Модуль "Методология исследования в специальном образовании"	
Б1.О.01.03	Современные проблемы науки и специального дефектологического образования	
Б2.О.01(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа) по модулю "Методология исследования в специальном образовании"	
Б2.О.04(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б2.О.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Адаптационные дисциплины для обеспечения инклюзивного образования	
ФТД.03	Презентация результатов научного исследования	
ОПК-1	Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК
ОПК-1.1	знать основные нормативно-правовые акты в сфере образования и современные нормы профессиональной этики	-
Б1.О.01	Модуль "Методология исследования в специальном образовании"	
Б1.О.01.02	Основы специальной педагогики и психологии	
Б1.О.03	Модуль "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б1.О.03.01	Нормативно-правовое регулирование образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов в контексте современной социальной политики	
Б1.О.03.02	Взаимодействие участников образовательного процесса в отношении обучающихся с нарушениями письменной речи	
Б2.О.01(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа) по модулю "Методология исследования в специальном образовании"	
Б2.О.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б2.О.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-1.2	уметь осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и современными нормами профессиональной этики	-
Б1.О.01	Модуль "Методология исследования в специальном образовании"	
Б1.О.01.02	Основы специальной педагогики и психологии	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.03	Модуль "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б1.О.03.01	Нормативно-правовое регулирование образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов в контексте современной социальной политики	
Б1.О.03.02	Взаимодействие участников образовательного процесса в отношении обучающихся с нарушениями письменной речи	
Б2.О.01(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа) по модулю "Методология исследования в специальном образовании"	
Б2.О.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б2.О.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-1.3	владеть навыками оптимизации профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	-
Б1.О.01	Модуль "Методология исследования в специальном образовании"	
Б1.О.01.02	Основы специальной педагогики и психологии	
Б1.О.03	Модуль "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б1.О.03.01	Нормативно-правовое регулирование образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов в контексте современной социальной политики	
Б1.О.03.02	Взаимодействие участников образовательного процесса в отношении обучающихся с нарушениями письменной речи	
Б2.О.01(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа) по модулю "Методология исследования в специальном образовании"	
Б2.О.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б2.О.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-2	Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	ОПК
ОПК-2.1	знать современные требования к проектированию основных и дополнительных образовательных программ, современные подходы к разработке научно-методического обеспечения реализации основных и дополнительных образовательных программ	-
Б1.О.03	Модуль "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б1.О.03.04	Проектирование коррекционно-образовательного пространства	
Б2.О.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б2.О.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-2.2	уметь проектировать основные и дополнительные образовательные программы, разрабатывать научно-методическое обеспечение реализации основных и дополнительных образовательных программ	-
Б1.О.03	Модуль "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б1.О.03.04	Проектирование коррекционно-образовательного пространства	
Б2.О.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б2.О.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

Индекс	Содержание	Тип
ОПК-2.3	владеть навыком проектирования основных и дополнительных образовательных программ, разработки научно-методического обеспечения реализации основных и дополнительных образовательных программ	-
Б1.О.03	Модуль "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б1.О.03.04	Проектирование коррекционно-образовательного пространства	
Б2.О.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б2.О.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-3	Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	ОПК
ОПК-3.1	знать современные требования к проектированию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	-
Б1.О.03	Модуль "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б1.О.03.04	Проектирование коррекционно-образовательного пространства	
Б2.О.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-3.2	уметь проектировать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	-
Б1.О.03	Модуль "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б1.О.03.04	Проектирование коррекционно-образовательного пространства	
Б2.О.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-3.3	владеть навыком проектирования совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	-
Б1.О.03	Модуль "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б1.О.03.04	Проектирование коррекционно-образовательного пространства	
Б2.О.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-4	Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
ОПК-4.1	знать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся, основанного на базовых национальных ценностях	-
Б1.О.03	Модуль "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б1.О.03.04	Проектирование коррекционно-образовательного пространства	
Б2.О.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	

Индекс	Содержание	Тип
ОПК-4.2	уметь создавать условия для духовно-нравственного воспитания обучающихся, основанного на базовых национальных ценностях	-
Б1.О.03	Модуль "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б1.О.03.04	Проектирование коррекционно-образовательного пространства	
Б2.О.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-4.3	владеть навыкомреализации принципов духовно-нравственного воспитания обучающихся, основанного на базовых национальных ценностях	-
Б1.О.03	Модуль "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б1.О.03.04	Проектирование коррекционно-образовательного пространства	
Б2.О.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-5	Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	ОПК
ОПК-5.1	знать современные требования к разработке программы мониторинга результатов образования обучающихся, современные подходы к разработке и реализации программы преодоления трудностей в обучении	-
Б1.О.03	Модуль "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б1.О.03.05	Особенности работы учителя-логопелда с обучающимися билингвами и инофонами	
Б2.О.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-5.2	уметь разрабатывать программу мониторинга результатов образования обучающихся и программу преодоления трудностей в обучении	-
Б1.О.03	Модуль "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б1.О.03.05	Особенности работы учителя-логопелда с обучающимися билингвами и инофонами	
Б2.О.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-5.3	владеть навыкомразработки программы мониторинга результатов образования обучающихся, ее элементов и программы преодоления трудностей в обучении, ее элементов	-
Б1.О.03	Модуль "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б1.О.03.05	Особенности работы учителя-логопелда с обучающимися билингвами и инофонами	
Б2.О.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-6	Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК

Индекс	Содержание	Тип
ОПК-6.1	знать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	-
Б1.О.01	Модуль "Методология исследования в специальном образовании"	
Б1.О.01.01	Методология и методы научного исследования в специальном образовании	
Б1.О.03	Модуль "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б1.О.03.03	Методика преподавания русского языка для лиц с ОВЗ	
Б2.О.01(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа) по модулю "Методология исследования в специальном образовании"	
Б2.О.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б2.О.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-6.2	уметь проектировать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	-
Б1.О.01	Модуль "Методология исследования в специальном образовании"	
Б1.О.01.01	Методология и методы научного исследования в специальном образовании	
Б1.О.03	Модуль "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б1.О.03.03	Методика преподавания русского языка для лиц с ОВЗ	
Б2.О.01(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа) по модулю "Методология исследования в специальном образовании"	
Б2.О.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б2.О.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-6.3	владеть навыкомиспользования эффективных психолого-педагогических, в том числе инклюзивных, технологий, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	-
Б1.О.01	Модуль "Методология исследования в специальном образовании"	
Б1.О.01.01	Методология и методы научного исследования в специальном образовании	
Б1.О.03	Модуль "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б1.О.03.03	Методика преподавания русского языка для лиц с ОВЗ	
Б2.О.01(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа) по модулю "Методология исследования в специальном образовании"	
Б2.О.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б2.О.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-7	Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	ОПК
ОПК-7.1	знать современные приемы планирования и организации взаимодействия участников образовательных отношений	-
Б1.О.03	Модуль "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б1.О.03.02	Взаимодействие участников образовательного процесса в отношении обучающихся с нарушениями письменной речи	

Индекс		Содержание	Тип
	Б2.О.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-7.2		уметь планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	-
	Б1.О.03	Модуль "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
	Б1.О.03.02	Взаимодействие участников образовательного процесса в отношении обучающихся с нарушениями письменной речи	
	Б2.О.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-7.3		владеть навыком планирования и организации взаимодействия участников образовательных отношений	-
	Б1.О.03	Модуль "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
	Б1.О.03.02	Взаимодействие участников образовательного процесса в отношении обучающихся с нарушениями письменной речи	
	Б2.О.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-8		Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК
ОПК-8.1		знать современные приемы проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований	-
	Б1.О.01	Модуль "Методология исследования в специальном образовании"	
	Б1.О.01.03	Современные проблемы науки и специального дефектологического образования	
	Б1.О.01.04	Основы логопедии	
	Б1.О.01.05	Математические и статистические методы обработки научных данных	
	Б1.О.03	Модуль "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
	Б1.О.03.03	Методика преподавания русского языка для лиц с ОВЗ	
	Б2.О.01(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа) по модулю "Методология исследования в специальном образовании"	
	Б2.О.04(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
	Б2.О.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-8.2		уметь проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	-
	Б1.О.01	Модуль "Методология исследования в специальном образовании"	
	Б1.О.01.03	Современные проблемы науки и специального дефектологического образования	
	Б1.О.01.04	Основы логопедии	
	Б1.О.01.05	Математические и статистические методы обработки научных данных	
	Б1.О.03	Модуль "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
	Б1.О.03.03	Методика преподавания русского языка для лиц с ОВЗ	
	Б2.О.01(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа) по модулю "Методология исследования в специальном образовании"	
	Б2.О.04(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
	Б2.О.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	

Индекс	Содержание	Тип
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-8.3	владеть навыком проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований	-
Б1.О.01	Модуль "Методология исследования в специальном образовании"	
Б1.О.01.03	Современные проблемы науки и специального дефектологического образования	
Б1.О.01.04	Основы логопедии	
Б1.О.01.05	Математические и статистические методы обработки научных данных	
Б1.О.03	Модуль "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б1.О.03.03	Методика преподавания русского языка для лиц с ОВЗ	
Б2.О.01(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа) по модулю "Методология исследования в специальном образовании"	
Б2.О.04(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б2.О.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач проф. деятельности:	педагогический	
ПКО-1	Способен проектировать и реализовывать образовательный, коррекционно-развивающий и реабилитационный процессы в разных институциональных условиях с использованием специальных методик и современных технологий с учетом особенностей развития лиц с ограниченными возможностями здоровья	ПК
ПКО-1.1	знать параметры качества образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов в разных институциональных условиях, современные специальные методики и технологии, особенности развития лиц с ограниченными возможностями здоровья	-
Б1.В.01	Модуль "Педагогическая деятельность"	
Б1.В.01.04	Логопедическая работа при дислексии, дисграфии, дизорфографии, дискалькулии	
Б1.В.01.ДВ.03.01	Программно-методическое обеспечение логопедической работы с детьми школьного возраста	
Б1.В.01.ДВ.04.01	Профилактика нарушений письменной речи у детей дошкольного возраста с речевыми нарушениями	
Б1.В.01.ДВ.04.02	Формирование графо-моторных навыков у детей дошкольного и школьного возраста с нарушениями речи	
Б2.О.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б2.О.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б2.В.01(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Педагогическая деятельность"	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПКО-1.2	уметь проектировать и реализовывать образовательный, коррекционно-развивающий и реабилитационный процессы в разных институциональных условиях с использованием специальных методик и современных технологий с учетом особенностей развития лиц с ограниченными возможностями здоровья	-
Б1.В.01	Модуль "Педагогическая деятельность"	
Б1.В.01.04	Логопедическая работа при дислексии, дисграфии, дизорфографии, дискалькулии	
Б1.В.01.ДВ.03.01	Программно-методическое обеспечение логопедической работы с детьми школьного возраста	
Б1.В.01.ДВ.04.01	Профилактика нарушений письменной речи у детей дошкольного возраста с речевыми нарушениями	
Б1.В.01.ДВ.04.02	Формирование графо-моторных навыков у детей дошкольного и школьного возраста с нарушениями речи	
Б2.О.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	

Индекс		Содержание	Тип
	Б2.О.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
	Б2.В.01(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Педагогическая деятельность"	
	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПКО-1.3		владеть способами проектирования и реализации образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов в разных институциональных условиях с использованием специальных методик и современных технологий с учетом особенностей развития лиц с ограниченными возможностями здоровья	-
	Б1.В.01	Модуль "Педагогическая деятельность"	
	Б1.В.01.04	Логопедическая работа при дислексии, дисграфии, дизорфографии, дискалькулии	
	Б1.В.01.ДВ.03.01	Программно-методическое обеспечение логопедической работы с детьми школьного возраста	
	Б1.В.01.ДВ.04.01	Профилактика нарушений письменной речи у детей дошкольного возраста с речевыми нарушениями	
	Б1.В.01.ДВ.04.02	Формирование графо-моторных навыков у детей дошкольного и школьного возраста с нарушениями речи	
	Б2.О.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
	Б2.О.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
	Б2.В.01(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Педагогическая деятельность"	
	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПКО-2		Способен осуществлять психолого-педагогическое изучение лиц с ОВЗ с целью выявления особенностей их развития и осуществления комплексного сопровождения	ПК
ПКО-2.1		знать современные методы, приемы, способы психолого-педагогического изучения лиц с ОВЗ с целью выявления особенностей их развития и осуществления комплексного сопровождения	-
	Б1.В.01	Модуль "Педагогическая деятельность"	
	Б1.В.01.01	Нарушения письменной речи у детей школьного возраста	
	Б1.В.01.02	Письменная речь: чтение и письмо	
	Б1.В.01.03	Дифференциальная диагностика нарушений письменной речи у детей школьного возраста	
	Б1.В.01.04	Логопедическая работа при дислексии, дисграфии, дизорфографии, дискалькулии	
	Б1.В.01.ДВ.01.01	Онтогенез письменной речи	
	Б1.В.01.ДВ.01.02	Психолингвистические основы логопедической работы при нарушениях письменной речи	
	Б1.В.01.ДВ.02.01	Клиническая психология	
	Б1.В.01.ДВ.02.02	Нейропсихология	
	Б1.В.01.ДВ.03.01	Программно-методическое обеспечение логопедической работы с детьми школьного возраста	
	Б2.В.01(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Педагогическая деятельность"	
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ПКО-2.2		уметь осуществлять психолого-педагогическое изучение лиц с ОВЗ с целью выявления особенностей их развития и осуществления комплексного сопровождения	-
	Б1.В.01	Модуль "Педагогическая деятельность"	
	Б1.В.01.01	Нарушения письменной речи у детей школьного возраста	
	Б1.В.01.02	Письменная речь: чтение и письмо	
	Б1.В.01.03	Дифференциальная диагностика нарушений письменной речи у детей школьного возраста	
	Б1.В.01.04	Логопедическая работа при дислексии, дисграфии, дизорфографии, дискалькулии	
	Б1.В.01.ДВ.01.01	Онтогенез письменной речи	

Индекс		Содержание	Тип
	Б1.В.01.ДВ.01.02	Психолингвистические основы логопедической работы при нарушениях письменной речи	
	Б1.В.01.ДВ.02.01	Клиническая психология	
	Б1.В.01.ДВ.02.02	Нейропсихология	
	Б1.В.01.ДВ.03.01	Программно-методическое обеспечение логопедической работы с детьми школьного возраста	
	Б2.В.01(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Педагогическая деятельность"	
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ПКО-2.3		владеть владеть современными методами, приемами, способами психолого-педагогического изучения лиц с ОВЗ с целью выявления особенностей их развития и осуществления комплексного сопровождения	-
	Б1.В.01	Модуль "Педагогическая деятельность"	
	Б1.В.01.01	Нарушения письменной речи у детей школьного возраста	
	Б1.В.01.02	Письменная речь: чтение и письмо	
	Б1.В.01.03	Дифференциальная диагностика нарушений письменной речи у детей школьного возраста	
	Б1.В.01.04	Логопедическая работа при дислексии, дисграфии, дизорфографии, дискалькулии	
	Б1.В.01.ДВ.01.01	Онтогенез письменной речи	
	Б1.В.01.ДВ.01.02	Психолингвистические основы логопедической работы при нарушениях письменной речи	
	Б1.В.01.ДВ.02.01	Клиническая психология	
	Б1.В.01.ДВ.02.02	Нейропсихология	
	Б1.В.01.ДВ.03.01	Программно-методическое обеспечение логопедической работы с детьми школьного возраста	
	Б2.В.01(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Педагогическая деятельность"	
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Тип задач проф. деятельности:		сопровождения	
ПКО-3		Способность и готовность исследовать процесс, условия, результат образования, применять современные методы и технологии исследования	ПК
ПКО-3.1		знать особенности организации исследования процесса, условий, результата образования; современные методы и технологии исследования	-
	Б1.В.01	Модуль "Педагогическая деятельность"	
	Б1.В.01.04	Логопедическая работа при дислексии, дисграфии, дизорфографии, дискалькулии	
	Б1.В.01.ДВ.01.01	Онтогенез письменной речи	
	Б1.В.01.ДВ.01.02	Психолингвистические основы логопедической работы при нарушениях письменной речи	
	Б1.В.01.ДВ.02.01	Клиническая психология	
	Б1.В.01.ДВ.02.02	Нейропсихология	
	Б1.В.01.ДВ.03.01	Программно-методическое обеспечение логопедической работы с детьми школьного возраста	
	Б1.В.01.ДВ.03.02	Подготовка к обучению грамоте детей дошкольного возраста с нарушениями речи	
	Б2.В.01(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Педагогическая деятельность"	
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ПКО-3.2		уметь исследовать процесс, условия, результат образования, применять современные методы и технологии исследования	-
	Б1.В.01	Модуль "Педагогическая деятельность"	
	Б1.В.01.04	Логопедическая работа при дислексии, дисграфии, дизорфографии, дискалькулии	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.В.01.ДВ.01.01	Онтогенез письменной речи	
Б1.В.01.ДВ.01.02	Психолингвистические основы логопедической работы при нарушениях письменной речи	
Б1.В.01.ДВ.02.01	Клиническая психология	
Б1.В.01.ДВ.02.02	Нейропсихология	
Б1.В.01.ДВ.03.01	Программно-методическое обеспечение логопедической работы с детьми школьного возраста	
Б1.В.01.ДВ.03.02	Подготовка к обучению грамоте детей дошкольного возраста с нарушениями речи	
Б2.В.01(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Педагогическая деятельность"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ПКО-3.3	владеть способамиорганизации исследования процесса, условий, результат образования	-
Б1.В.01	Модуль "Педагогическая деятельность"	
Б1.В.01.04	Логопедическая работа при дислексии, дисграфии, дизорфографии, дискалькулии	
Б1.В.01.ДВ.01.01	Онтогенез письменной речи	
Б1.В.01.ДВ.01.02	Психолингвистические основы логопедической работы при нарушениях письменной речи	
Б1.В.01.ДВ.02.01	Клиническая психология	
Б1.В.01.ДВ.02.02	Нейропсихология	
Б1.В.01.ДВ.03.01	Программно-методическое обеспечение логопедической работы с детьми школьного возраста	
Б1.В.01.ДВ.03.02	Подготовка к обучению грамоте детей дошкольного возраста с нарушениями речи	
Б2.В.01(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Педагогическая деятельность"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПКО-2.1; ПКО-1.1; ПКО-3.1; ПКО-2.2; ПКО-3.2; ПКО-1.2; ПКО-3.3; ПКО-1.3; ПКО-2.3
Б1.О	Обязательная часть	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3
Б1.О.01	Модуль "Методология исследования в специальном образовании"	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3
Б1.О.01.01	Методология и методы научного исследования в специальном образовании	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3
Б1.О.01.02	Основы специальной педагогики и психологии	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3
Б1.О.01.03	Современные проблемы науки и специального дефектологического образования	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3
Б1.О.01.04	Основы логопедии	ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3
Б1.О.01.05	Математические и статистические методы обработки научных данных	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3
Б1.О.02	Модуль "Профессиональная коммуникация"	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3
Б1.О.02.01	Деловой иностранный язык	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3
Б1.О.02.02	Теория и практика коммуникации	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3
Б1.О.03	Модуль "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3
Б1.О.03.01	Нормативно-правовое регулирование образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов в контексте современной социальной политики	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3
Б1.О.03.02	Взаимодействие участников образовательного процесса в отношении обучающихся с нарушениями письменной речи	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3
Б1.О.03.03	Методика преподавания русского языка для лиц с ОВЗ	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3
Б1.О.03.04	Проектирование коррекционно-образовательного пространства	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3
Б1.О.03.05	Особенности работы учителя-логопеда с обучающимися билингвами и инофонами	ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; ПКО-3.1; ПКО-1.1; ПКО-2.1; ПКО-3.2; ПКО-2.2; ПКО-1.2; ПКО-3.3; ПКО-1.3; ПКО-2.3
Б1.В.01	Модуль "Педагогическая деятельность"	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; ПКО-3.1; ПКО-1.1; ПКО-2.1; ПКО-2.2; ПКО-3.2; ПКО-1.2; ПКО-3.3; ПКО-1.3; ПКО-2.3
Б1.В.01.01	Нарушения письменной речи у детей школьного возраста	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; ПКО-2.1; ПКО-2.2; ПКО-2.3
Б1.В.01.02	Письменная речь: чтение и письмо	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; ПКО-2.1; ПКО-2.2; ПКО-2.3

Индекс		Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Б1.В.01.03	Дифференциальная диагностика нарушений письменной речи у детей школьного возраста	ПКО-2.1; ПКО-2.2; ПКО-2.3
	Б1.В.01.04	Логопедическая работа при дислексии, дисграфии, дизорфографии, дискалькулии	ПКО-1.1; ПКО-2.1; ПКО-3.1; ПКО-1.2; ПКО-2.2; ПКО-3.2; ПКО-3.3; ПКО-2.3; ПКО-1.3
	Б1.В.01.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; ПКО-2.1; ПКО-3.1; ПКО-3.2; ПКО-2.2; ПКО-3.3; ПКО-2.3
	Б1.В.01.ДВ.01.01	Онтогенез письменной речи	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; ПКО-2.1; ПКО-3.1; ПКО-3.2; ПКО-2.2; ПКО-3.3; ПКО-2.3
	Б1.В.01.ДВ.01.02	Психолингвистические основы логопедической работы при нарушениях письменной речи	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; ПКО-2.1; ПКО-3.1; ПКО-3.2; ПКО-2.2; ПКО-3.3; ПКО-2.3
	Б1.В.01.ДВ.02	Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)	ПКО-2.1; ПКО-3.1; ПКО-2.2; ПКО-3.2; ПКО-3.3; ПКО-2.3
	Б1.В.01.ДВ.02.01	Клиническая психология	ПКО-2.1; ПКО-3.1; ПКО-2.2; ПКО-3.2; ПКО-3.3; ПКО-2.3
	Б1.В.01.ДВ.02.02	Нейропсихология	ПКО-2.1; ПКО-3.1; ПКО-2.2; ПКО-3.2; ПКО-3.3; ПКО-2.3
	Б1.В.01.ДВ.03	Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)	ПКО-1.1; ПКО-2.1; ПКО-3.1; ПКО-1.2; ПКО-2.2; ПКО-3.2; ПКО-3.3; ПКО-2.3; ПКО-1.3
	Б1.В.01.ДВ.03.01	Программно-методическое обеспечение логопедической работы с детьми школьного возраста	ПКО-1.1; ПКО-2.1; ПКО-3.1; ПКО-1.2; ПКО-2.2; ПКО-3.2; ПКО-3.3; ПКО-2.3; ПКО-1.3
	Б1.В.01.ДВ.03.02	Подготовка к обучению грамоте детей дошкольного возраста с нарушениями речи	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; ПКО-3.1; ПКО-3.2; ПКО-3.3
	Б1.В.01.ДВ.04	Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4)	ПКО-1.1; ПКО-1.2; ПКО-1.3
	Б1.В.01.ДВ.04.01	Профилактика нарушений письменной речи у детей дошкольного возраста с речевыми нарушениями	ПКО-1.1; ПКО-1.2; ПКО-1.3
	Б1.В.01.ДВ.04.02	Формирование графо-моторных навыков у детей дошкольного и школьного возраста с нарушениями речи	ПКО-1.1; ПКО-1.2; ПКО-1.3
Б2		Практика	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПКО-1.1; ПКО-2.1; ПКО-3.1; ПКО-2.2; ПКО-3.2; ПКО-1.2; ПКО-3.3; ПКО-1.3; ПКО-2.3
Б2.О		Обязательная часть	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПКО-1.1; ПКО-1.2; ПКО-1.3
Б2.О.01(Н)		Учебная практика (научно-исследовательская работа) по модулю "Методология исследования в специальном образовании"	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3
Б2.О.02(У)		Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Профессиональная коммуникация"	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3
Б2.О.03(П)		Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ПКО-1.1; ПКО-1.2; ПКО-1.3
Б2.О.04(Н)		Производственная практика (научно-исследовательская работа)	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3

Индекс		Наименование	Формируемые компетенции
	Б2.О.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПКО-1.1; ПКО-1.2; ПКО-1.3
	Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; ПКО-1.1; ПКО-2.1; ПКО-3.1; ПКО-2.2; ПКО-3.2; ПКО-1.2; ПКО-3.3; ПКО-1.3; ПКО-2.3
	Б2.В.01(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Педагогическая деятельность"	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; ПКО-1.1; ПКО-2.1; ПКО-3.1; ПКО-2.2; ПКО-3.2; ПКО-1.2; ПКО-3.3; ПКО-1.3; ПКО-2.3
	Б3	Государственная итоговая аттестация	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПКО-1.1; ПКО-2.1; ПКО-3.1; ПКО-2.2; ПКО-3.2; ПКО-1.2; ПКО-3.3; ПКО-1.3; ПКО-2.3
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ПКО-2.1; ПКО-3.1; ПКО-3.2; ПКО-2.2; ПКО-3.3; ПКО-2.3
	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПКО-1.1; ПКО-1.2; ПКО-1.3
	ФТД	Факультативы	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3
	ФТД.01	Адаптационные дисциплины для обеспечения инклюзивного образования	УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3
	ФТД.02	Основы работы в электронной информационно-образовательной среде	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3
	ФТД.03	Презентация результатов научного исследования	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3

Индекс	Наименование	Компетенции	Требования к образованию
--------	--------------	-------------	--------------------------

Индекс	Содержание
--------	------------

№	Индекс	Наименование	Контроль	Сессия 1										Дней	Контроль	Сессия 2										Дней	Контроль	Сессия 3										Дней	Контроль	Итого за курс												з.в.	Неделя	Каф.	Курсы						
				Академических часов								Академических часов								Академических часов								Академических часов																																	
				Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	Конс	СР	ИКР	Контр оль	Всего			Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	Конс	СР	ИКР	Контро ль	Всего	Кон такт.			Лек	Лаб	Пр	Конс	СР	ИКР	Контр оль	Всего																										
ИТОГО (с факультативами)			216											13	828											13	792											14	1836													51	38 2/6								
ИТОГО по ОП (без факультативов)			180												756												792												1728													48									
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, ОП, факультативы (акад.час/нед)																																							43.7																						
КОНТАКТНАЯ РАБОТА, ОП (час/год)																																							109																						
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)			108	12	6		6		96			648	59.6	16		42	1	572	0.55	16.45			684	37.6			34	2	602	1.55	44.45			1440	109	22		82	3	1270	2.1	60.9	40	ТО: 33 Э:																	
1	Б1.0.01	Модуль "Методология исследования в специальном образовании"	108	12	6		6		96		Эк За ЗаО	180	19.55	2		16	1	144	0.55	16.45		Эк	72	3.25			2	1	60	0.25	8.75		Эк(2) За ЗаО	360	34.8	8		24	2	300	0.8	25.2	10			12															
2	Б1.0.01.01	Методология и методы научного исследования в специальном образовании	36	4	2		2		32		За	36	4.15			4		28	0.15	3.85												За	72	8.15	2		6		60	0.15	3.85	2			102	1															
3	Б1.0.01.02	Основы специальной педагогики и психологии	36	4	2		2		32		Эк	72	5.25			4	1	58	0.25	8.75												Эк	108	9.25	2		6	1	90	0.25	8.75	3			128	1															
4	Б1.0.01.03	Современные проблемы науки и специального дефектологического образования	36	4	2		2		32		ЗаО	36	4.15			4		28	0.15	3.85												ЗаО	72	8.15	2		6		60	0.15	3.85	2			111	1															
5	Б1.0.01.04	Основы логопедии										36	6	2		4		30				Эк	72	3.25			2	1	60	0.25	8.75		Эк	108	9.25	2		6	1	90	0.25	8.75	3			128	1														
6	Б1.0.02	Модуль "Профессиональная коммуникация"										36	4			4		32				За	72	6.15			6		62	0.15	3.85		За	108	10.15			10		94	0.15	3.85	3			12															
7	Б1.0.02.01	Деловой иностранный язык										36	4			4		32				За	72	6.15			6		62	0.15	3.85		За	108	10.15			10		94	0.15	3.85	3			115	1														
8	Б1.0.03	Модуль "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"										108	12	6		6		96				Эк(2) ЗаО	108	12.45			12		84	0.45	11.55		Эк(2) ЗаО	216	24.45	6		18		180	0.45	11.6	6			12															
9	Б1.0.03.01	Нормативно-правовое регулирование образования детей с ОБЗ и детей-инвалидов контексте современной социальной политики										36	4	2		2		32				За	36	4.15			4		28	0.15	3.85		За	72	8.15	2		6		60	0.15	3.85	2			111	1														
10	Б1.0.03.02	Взаимодействие участников образовательного процесса в отношении обучающихся с нарушениями письменной речи										36	4	2		2		32				За	36	4.15			4		28	0.15	3.85		За	72	8.15	2		6		60	0.15	3.85	2			128	1														
11	Б1.0.03.03	Методика преподавания русского языка для лиц с ОБЗ										36	4	2		2		32				Эк ЗаО	36	4.15			4		28	0.15	3.85		Эк ЗаО	72	8.15	2		6		60	0.15	3.85	2			128	1														
12	Б1.8.01	Модуль "Педагогическая деятельность"										324	24	8		16		300				Эк За(2) ЗаО	432	15.7			14	1	396	0.7	20.3		Эк За(2) ЗаО	756	39.7	8		30	1	696	0.7	20.3	21			12															
13	Б1.8.01.01	Нарушения письменной речи у детей школьного возраста										108	6	2		4		102				Эк	108	5.25			4	1	94	0.25	8.75		Эк	216	11.25	2		8	1	196	0.25	8.75	6			128	1														
14	Б1.8.01.02	Письменная речь: чтение и письмо										72	6	2		4		66				ЗаО	108	4.15			4		100	0.15	3.85		ЗаО	180	10.15	2		8		166	0.15	3.85	5			128	1														
15	Б1.8.01.03	Дифференциальная диагностика нарушений письменной речи у детей школьного возраста										72	6	2		4		66				За	108	2.15			2		102	0.15	3.85		За	180	8.15	2		6		168	0.15	3.85	5			128	1														
16	Б1.8.01.04	Логопедическая работа при дислексии, дисграфии, дизорфографии, дискалькулии										72	6	2		4		66				За	108	4.15			4		100	0.15	3.85		За	180	10.15	2		8		166	0.15	3.85	5			128	1														
17	ФТД.01	Адаптационные дисциплины для обеспечения инклюзивного образования									За	72	8.15	2		6		60	0.15	3.85												За	72	8.15	2		6		60	0.15	3.85	2			111	1															
18	ФТД.02	Основы работы в электронной информационно-образовательной среде	За	36	6.15	2		4		26	0.15	3.85																				За	36	6.15	2		4		26	0.15	3.85	1			124	1															
ПРАКТИКИ			(План)	72	2				2	70		108						108				108						104	4			288	2				2	282	4	8	5 1/3																				
	Б2.0.01(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа) по модулю "Методология исследования в специальном образовании"		72	2				2	70		108						108				Эк ЗаО КР	108						104	4		Эк ЗаО КР	288	2				2	282	4	8	5 1/3	128	12																	
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ			(План)																																																										
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ				За											Эк За(2) ЗаО											Эк(2) За(5) ЗаО(3) КР											Эк(3) За(8) ЗаО(4) КР																								
КАНИКУЛЫ																																																										7			

-	-	-	-	Общий объем в семестре		Объем практической подготовки (акад. час)							
Считать в плане	Индекс	Наименование	Семестр/ Курс	з.е.	Часов	Итого	Лек пр. подгот	Лаб пр. подгот	Пр пр. подгот	Конс пр. подгот	СР пр. подгот	ИКР пр. подгот	Контроль пр. подгот
Блок 1. Дисциплины (модули)													
+	Б1.О.01.01	Методология и методы научного исследования в специальном образовании	1	2	72	18			1		17		
+	Б1.О.01.02	Основы специальной педагогики и психологии	1	3	108	27			1		26		
+	Б1.О.01.03	Современные проблемы науки и специального дефектологического образования	1	2	72	18			1		17		
+	Б1.О.01.04	Основы логопедии	1	3	108	27			1		26		
+	Б1.О.01.05	Математические и статистические методы обработки научных данных	2	2	72	19		1			18		
+	Б1.О.02.01	Деловой иностранный язык	1	3	108	29			2		27		
+	Б1.О.02.02	Теория и практика коммуникации	2	2	72	9			1		8		
+	Б1.О.03.01	Нормативно-правовое регулирование образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов в контексте современной социальной политики	1	2	72	18			1		17		
+	Б1.О.03.02	Взаимодействие участников образовательного процесса в отношении обучающихся с нарушениями письменной речи	1	2	72	18			1		17		
+	Б1.О.03.03	Методика преподавания русского языка для лиц с ОВЗ	1	2	72	18			1		17		
+	Б1.О.03.04	Проектирование коррекционно-образовательного пространства	2	2	72	17			2		15		
+	Б1.О.03.05	Особенности работы учителя-логопед с обучающимися билингвами и инофонами	2	2	72	17			2		15		
+	Б1.В.01.01	Нарушения письменной речи у детей школьного возраста	1	6	216	59			2		57		
+	Б1.В.01.02	Письменная речь: чтение и письмо	1	5	180	50			2		48		
+	Б1.В.01.03	Дифференциальная диагностика нарушений письменной речи у детей школьного возраста	1	5	180	50			2		48		
+	Б1.В.01.04	Логопедическая работа при дислексии, дисграфии, дизорфографии, дискалькулии	1	5	180	51			2		49		
+	Б1.В.01.ДВ.01.01	Онтогенез письменной речи	2	3	108	29			4		25		
-	Б1.В.01.ДВ.01.02	Психолингвистические основы логопедической работы при нарушениях письменной речи	2	3	108	29			4		25		
+	Б1.В.01.ДВ.02.01	Клиническая психология	2	3	108	29			4		25		
-	Б1.В.01.ДВ.02.02	Нейропсихология	2	3	108	29			4		25		

-	-	-	-	Общий объем в семестре		Объем практической подготовки (акад. час)							
Считать в плане	Индекс	Наименование	Семестр/ Курс	з.е.	Часов	Итого	Лек пр. подгот	Лаб пр. подгот	Пр пр. подгот	Конс пр. подгот	СР пр. подгот	ИКР пр. подгот	Контроль пр. подгот
+	Б1.В.01.ДВ.03.01	Программно-методическое обеспечение логопедической работы с детьми школьного возраста	2	4	144	40			5		35		
-	Б1.В.01.ДВ.03.02	Подготовка к обучению грамоте детей дошкольного возраста с нарушениями речи	2	4	144	40			5		35		
+	Б1.В.01.ДВ.04.01	Профилактика нарушений письменной речи у детей дошкольного возраста с речевыми нарушениями	2	4	144	40			4		36		
-	Б1.В.01.ДВ.04.02	Формирование графо-моторных навыков у детей дошкольного и школьного возраста с нарушениями речи	2	4	144	40			4		36		

Блок 2.Практика

+	Б2.О.01(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа) по модулю "Методология исследования в специальном образовании"	1	8	288	249				1	244		4
			2	8	288	287				1	282		4
+	Б2.О.02(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Профессиональная коммуникация"	2	1	36	18					14		4
+	Б2.О.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	2	2	72	36					32		4
+	Б2.О.04(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	3	9	324	179				1	178		
+	Б2.О.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	3	3	108	71				1	70		
+	Б2.В.01(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Педагогическая деятельность"	2	15	540	360					356		4
			3	3	108	72				2	70		

Блок 3.Государственная итоговая аттестация

+	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	3	3	108								
+	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	3	6	216								

ФТД.Факультативы

-	-	-	-	Общий объем в семестре		Объем практической подготовки (акад. час)							
Считать в плане	Индекс	Наименование	Семестр/ Курс	з.е.	Часов	Итого	Лек пр. подгот	Лаб пр. подгот	Пр пр. подгот	Конс пр. подгот	СР пр. подгот	ИКР пр. подгот	Контроль пр. подгот
+	ФТД.01	Адаптационные дисциплины для обеспечения инклюзивного образования	1	2	72	19			1		18		
+	ФТД.02	Основы работы в электронной информационно-образовательной среде	1	1	36								
+	ФТД.03	Презентация результатов научного исследования	3	1	36	9			1		8		
		Итого				1855		1	39	6	1789		20

Название практики	Курс	Кафедра	+	Продолжительнос ть (недель)	Студ.	Часов				
						на студента	на студента в неделю	на подгруппу	на подгруппу в неделю	
Вид практики: Учебная практика										
Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Профессиональная коммуникация"	2			0	2/3					
Факультетский руководитель		128	+		2/3	10			2	
Групповой руководитель		128			2/3	10			2	
Вид практики: Производственная практика										
Производственная (педагогическая) практика по модулю "Педагогическая деятельность"	2			10						
Факультетский руководитель		128	+	10		10	0.25		2	
Групповой руководитель		128		10		10			2	
Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	2			1	1/3					
Факультетский руководитель		128	+	1	1/3	10	0.25		2	
Групповой руководитель		128		1	1/3	10			2	
Производственная (педагогическая) практика по модулю "Педагогическая деятельность"	3			2						
Факультетский руководитель		128	+	2		10	0.25		2	
Групповой руководитель		128		2		10			2	
Вид практики: Преддипломная практика										
Производственная (преддипломная) практика	3			2						
Факультетский руководитель		128	+	2		10			1	
Групповой руководитель		128		2		10	1			

Название практики	Курс	Кафедра	+	Продолжительнос ть (недель)	Студ.	Часов				
						на студента	на студента в неделю	на подгруппу	на подгруппу в неделю	
Вид практики: Научно-исследовательская работа										
Учебная практика (научно-исследовательская работа) по модулю "Методология исследования в специальном образовании"	1			5	1/3					
Факультетский руководитель		128	+	5	1/3	10			2	
Групповой руководитель		128		5	1/3	10			2	
Учебная практика (научно-исследовательская работа) по модулю "Методология исследования в специальном образовании"	2			5	1/3					
Факультетский руководитель		128	+	5	1/3	10			2	
Групповой руководитель		128		5	1/3	10			2	
Производственная практика (научно-исследовательская работа)	3			6						
Факультетский руководитель		128	+	6		10	0.25		2	
Групповой руководитель		128		6		10			2	
Итого по факту					32	2/3				
Итого по плану					32	2/3				

Вид	Курс	Каф.	Студ.	Замечания
Учебная практика (научно-исследовательская работа) по модулю "Методология исследования в специальном образовании"				
КР	1	128	10	
	2	128		

		Итого						Курс 1	Курс 2	Курс 3	
		Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	з.е.						
					Мин.	Макс.	Факт				
	Итого (с факультативами)				101	151	124	51	48	25	
	Итого по ОП (без факультативов)				99	141	120	48	48	24	
Б1	Дисциплины (модули)	44%	56%	40%	50	71	62	40	22		
Б1.О	Обязательная часть				20	35	27	19	8		
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				15	51	35	21	14		
Б2	Практика	63%	37%	0%	40	61	49	8	26	15	
Б2.О	Обязательная часть				25	35	31	8	11	12	
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				5	36	18		15	3	
Б3	Государственная итоговая аттестация				9	9	9			9	
ФТД	Факультативы				2	10	4	3		1	
	Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы						38.4	43.7	34	
		в период гос. экзаменов									54
	Контактная работа (акад.час/год)	обязательная						111.6	109.1	114	
		необязательная						9.3	14.3		4.25
	Суммарная контактная работа (акад. час)	Блок Б1						223.1	109.1	114	
		Блок Б2						16	2	8	6
		Блок Б3						6			6
		Блок ФТД						18.55	14.3		4.25
		Итого по всем блокам						263.65	125.4	122	16.25
	Обязательные формы промежуточной аттестации	ЭКЗАМЕН (Эк)						3			
		ЗАЧЕТ (За)						6	8		
		ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)						4	4	3	
		КУРСОВАЯ РАБОТА (КР)						1	1		
	Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных					18.52%				
	Объём обязательной части от общего объёма программы (%)						48.3%				
	Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)						9.996%				

Вид работы	Каф.	Студ.	Часов на студ./гр.	Трудоем кость
Руководство (в рамках ГИА)	128	10	18.00	180

Консультации ГИА				
по вопросам нормоконтроля	128	10	1.00	10

Комиссия №1				Комиссия №2			
Каф.	Студ.	Часов на студ./гр.	Трудоем кость	Каф.	Студ.	Часов на студ./гр.	Трудоем кость

Член комиссии							
1	128	10	0.50	5			
2	128	10	0.50	5			
Секретарь	128	10	0.50	5			
Примечания к комиссиям ГЭК							

	Комиссия №1			
	Каф.	Студ.	Часов на студ./гр.	Трудоемкость
Обзорные лекции	128		4,00	
Член комиссии				
1	128	10	0,50	5
2	128	10	0,50	5
Дежурство				
Секретарь	128	10	0,50	5
Примечания к комиссиям ГЭК				
В АС Нагрузка применять только для указанного контингента	☐			

		Комиссия №1		
		Каф.	Студ.	Часов на студ./гр.
				Трудоем кость
Член комиссии				
Дежурство				
Примечания к комиссиям ГЭК				

Нормы часов (акад.)	
Академических часов в одной зачетной единице трудоемкости (з.е.)	36
Максимальная учебная нагрузка в неделю в период ТО (акад.час/нед)	60
Минимальный объем контактной работы за учебный год (акад.час/год)	100
Максимальный объем контактной работы за учебный год (акад.час/год)	120

Нормы часов (акад.) форм контроля	
Часов на экзамен	9
Часов на зачет	4
Часов на зачет с оценкой	4

Контроль часов								
Курс	Отведено дней	Из них			Остаток на аудиторные занятия (включая выходные)		Аудиторных занятий по плану (часов)	Контроль
		Дорога	Выходные	Экз + Зач	Дней	Часов		
1	40	0	5	7.622222	32.37778	291	118	ОК
2	40	0	5	3.333333	36.66667	330	112	ОК
3	50	0	7	0.4166667	49.58333	446	4	ОК
4								ОК
5								ОК
6								ОК
7								ОК
Итого	130		17	11	119	1067	234	833

* Часы на экзамены и зачеты НЕ включены в сумму аудиторных занятий по плану (ч/год)

Номер	Аббревиатура	Название кафедры
1		–
101	ПедПс*	Педагогики и психологии*
102	ФилОбщН*	Философии и общественных наук*
103	ВысшМатМетОбМат	Высшей математики и методики обучения математике*
104	ОБЯЗРКПязМет*	Общего языкознания, русского и коми-пермяцкого языков и методики преподавания языков*
105	ТеорИсЛитМетПр*	Теории, истории литературы и методики ее преподавания*
106	ФизВос*	Физического воспитания*
107	СпДисцАФК*	Спортивных дисциплин и адаптивной физической культуры*
108	ТеорМетФКиТ*	Теории и методики физической культуры и туризма*
109	ТеорТехОбВмш*	Теории и технологии обучения и воспитания младших школьников*
110	ДошкПедПс*	Дошкольной педагогики и психологии*
111	СпПедПс*	Специальной педагогики и психологии*
112	БиолГеогр*	Биологии и географии*
113	АнФизМедХимБж*	Анатомии, физиологии, химии и безопасности жизнедеятельности*
114	РомГерЯзМКК*	Романо-германских языков и межкультурной коммуникации*
115	МетПрИнЯз*	Методики преподавания иностранных языков*
116	АнгЯзФилП*	Английского языка, филологии и перевода*
117	ФизТех*	Физики и технологии*
118	ОтечВсИстАрх*	Отечественной и всеобщей истории, археологии*
119	КультМВМузОбр*	Культурологии, музыковедения и музыкального образования*
120	ВокХорИнстИсп*	Вокально-хорового и инструментального исполнительства*
121	ТеорПрикПсих*	Теоретической и прикладной психологии*
122	ПрПсих*	Практической психологии*
123	Эк*	Экономики*
124	ИнфСТ*	Информатики и сквозных технологий*
125	ПриклИнфИнСТ*	Прикладной информатики, информационных систем и технологий*
126	ПрДМетПрПр*	Правовых дисциплин и методики преподавания права*
127	СоцПед*	Социальной педагогики*
128	ЛогКТ*	Логопедии и коммуникативных технологий*
130	ШкОбр	Школьного образования

з.е.	Распределение з.е. по курсам и периодам обучения						
	Курс 1		Курс 2		Курс 3		
	Сем. 1		Сем. 2		Сем. 3		
	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.	
Итого	51		48		25		
Всего	51		48		25		
1	Б1.О.01 Модуль "Методология исследования в специальном образовании" [2Эк, 3а, 3аО] УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3	10	Модуль "Методология исследования в специальном образовании" [3а] УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; Б1.О.02		2	Б2.О.04(Н) Производственна я практика (научно-исследов ательская работа) [3аО] УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3	9
2							
3			Модуль "Профессиональн ая коммуникация" [3а] УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3		2		
4			О, коррекционно-ра звивающего и реабилитационн ого процессов" [23а] УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2;				
5					4		
6							
7							
8							

Распределение з.е. по курсам и периодам обучения						
з.е.	Курс 1		Курс 2		Курс 3	
	Сем. 1		Сем. 2		Сем. 3	
	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.
			ОПК-6.3;			
9						
10					(преддипломная) практика [ЗаО] УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3;	
11					ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2;	3
12	Б1.О.02 Модуль "Профессиональн ая коммуникация" [3а] УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3	3			Производственна я (педагогическая) практика по модулю "Педагогическая деятельность" [ЗаО] УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; ПКО-1.1; ПКО-3.1; ПКО-2.1; ПКО-2.2; ПКО-3.2; ПКО-1.2; ПКО-3.3; ПКО-1.3; ПКО-2.3	3
13					государственног о экзамена УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3;	
14	Модуль "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-раз вивающего и реабилитационн ого процессов" [23а, ЗаО] УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1;		Б1.В.01 Модуль "Педагогическая деятельность" [43а] УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; ПКО-2.1; ПКО-1.1; ПКО-3.1; ПКО-2.2; ПКО-3.2; ПКО-1.2; ПКО-3.3; ПКО-1.3; ПКО-2.3	14		
15						
16		6				
17						

з.е.	Распределение з.е. по курсам и периодам обучения					
	Курс 1		Курс 2		Курс 3	
	Сем. 1		Сем. 2		Сем. 3	
	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.
18	ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1				ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ПКО-3.1; ПКО-3.4; выпускной квалификационн ой работы УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2	
19						
20						
21						6
22						
23						
24			Б2.О.01(Н) Учебная практика (научно-исследов ательская работа) по модулю "Методология исследования в специальном образовании" [ЗаО, КР]	8	ФТД.03 Презентация результатов научного исследования [За]	1
25			УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3		УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3	
26						
27						
28						
29						
30						
			Б2.О.02(П) Учебная технологическая			

з.е.	Распределение з.е. по курсам и периодам обучения					
	Курс 1		Курс 2		Курс 3	
	Сем. 1		Сем. 2		Сем. 3	
	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.
31	Б1.В.01 Модуль "Педагогическая деятельность" [Эк, 23а, 3аО] УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; ПКО-2.1;	21	(проектно-техно логическая) практика по модулю "Профессиональн ая коммуникация" [3аО] УК-4.1; УК-4.2;	1		
32	ПКО-1.1; ПКО-3.1; ПКО-2.2; ПКО-3.2; ПКО-1.2; ПКО-3.3; ПКО-1.3; ПКО-2.3		практика по модулю "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-раз вивающего и реабилитационн ого процессов" [3аО] УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2;	2		
33			ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2;			
34						
35						
36						
37						

з.е.	Распределение з.е. по курсам и периодам обучения					
	Курс 1		Курс 2		Курс 3	
	Сем. 1		Сем. 2		Сем. 3	
	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.
38			Б2.В.01(П) Производственная практика по модулю "Педагогическая деятельность" [ЗаО]	15		
39						
40						
41	Б2.О.01(Н) Учебная практика (научно-исследов ательская работа) по модулю "Методология исследования в специальном образовании" [ЗаО, КР] УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3	8	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; ПКО-1.1; ПКО-3.1; ПКО-2.1; ПКО-2.2; ПКО-3.2; ПКО-1.2; ПКО-3.3; ПКО-1.3; ПКО-2.3			
42						
43						
44						
45						
46						
47						
48						
49	ФТД.01 Адаптационные дисциплины для обеспечения инклюзивного образования [За]	2				
50						
51	ФТД.02 Основы работы в электронной информационно- образовательной среде [За] УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3	1				

Примечание Учебный план магистратуры 'g440403_05z_2025_ТехнПреодНарПР.plx', код направления 44.04.03, год начала подготовки 2025