Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Лизунова Лариса Рейновна
Должность: Проректор по образовательной деятельности и информатизации
Дата подписания: 02.09.2026 10:39:29
Уникальный программный ключ:
2df9c6861881908afc45bec7d3c3932fa758d4b545fa3be46a642db74e588dff

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»
(ПГГПУ)

УТВЕРЖДЕНО:
Ученым советом ПГГПУ
Протокол № 4 от «21» декабря 2021 г.
ОБНОВЛЕНО:
Ученым советом ПГГПУ
Протокол № 2 от «25» октября 2022 г.
Протокол № 2 от «31» октября 2023 г.
Протокол № 3 от «24» декабря 2024 г.
Протокол № 4 от «25» декабря 2025 г.

Председатель Ученого совета ПГГПУ

Ректор _____ К.Б. Егоров

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования

Направление подготовки: **43.03.02 Туризм**
Направленность (профиль): **Организация туристской деятельности**
Квалификация выпускника: **бакалавр**
Форма обучения: **заочная**

Пермь
Год набора 2022

Разработчики ОПОП:

ФИО	Должность, ученая степень, ученое звание (при наличии)
Руководитель ОПОП:	
Кечкин Денис Дмитриевич	декан факультета физической культуры, кандидат педагогических наук
Научно-педагогические работники:	
Старкова Елена Викторовна	доцент кафедры теории и методики физической культуры и туризма, кандидат педагогических наук, доцент
Полякова Татьяна Андреевна	доцент кафедры теории и методики физической культуры и туризма, кандидат педагогических наук
Кетов Герман Борисович	старший преподаватель кафедры теории и методики физической культуры и туризма

Согласование ОПОП с экспертами, представителями профильных организаций:

ФИО	Должность	Наименование организации
Черепанова Екатерина Сергеевна	генеральный директор	ООО «Биармия-тур»
Лядова Наталья Борисовна	генеральный директор	ООО «Центр Туристско-Экскурсионной Деятельности»

Год начала реализации ОПОП: 2022г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Общая характеристика ОПОП

Объем программы: 240 зачетных единиц з.е.

Язык обучения: государственный язык Российской Федерации.

Формы обучения и срок получения образования:

- очная форма – 4 года;
- заочная форма – 4 года, 10 месяцев; 5 лет.

Объем программы, реализуемый за один учебный год: не более 70 з.е.

Исключительно электронное обучение и дистанционные образовательные технологии:не применяются.

Сетевая форма реализации: не применяется.

Структура ОПОП		Объем в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 180
Блок 2	Практика	не менее 30
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 9
Объем ОПОП		240
Объем обязательной части		не менее 45 %

1.2. Профессиональная деятельность выпускника

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональнойдеятельности, в которых выпускники, освоившие ОП по данному направлениюподготовки, могут осуществлять профессиональную деятельность**:**

04 Культура, искусство (в сфере экскурсионной деятельности);

33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт,предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.) (всферах: оказание туристских, экскурсионных услуг населению и иных услуг необходимых дляорганизации и реализации путешествий;

формирование, продвижение и реализация туристского продукта; деятельность объектов туристской инфраструктуры и туристских сервисов; проектирование в туризме);

сфера прикладных исследований.

Типы задач профессиональной деятельности, на которые ориентирована ОПОП в соответствии с ФГОС ВО:

- технологический;
- сервисный.

Профессиональный стандарт:

04.005 Профессиональный стандарт «Экскурсовод (гид)», утвержденныйприказом Министерства труда и социальной защиты РоссийскойФедерации от 4 августа 2014 г. N 539н (зарегистрированМинистерством юстиции Российской Федерации 1 сентября 2014г., регистрационный N 33924), с изменениями, внесеннымиприказами Министерства труда и социальной защиты РоссийскойФедерации от 18 марта 2016 г. N 117н (зарегистрированМинистерством юстиции Российской Федерации 13 апреля 2016г., регистрационный N 41775) и от 12 декабря 2016 г. N 727н(зарегистрирован Министерством юстиции РоссийскойФедерации 13 января 2017 г., регистрационный N 45230).

Обобщенные трудовые функции:

C. Организационное обеспечение оказания экскурсионных услуг.

D. Оказание экскурсионных услуг.

Группа занятий:

Код ОКЗ	Наименование
1120	Руководители учреждений, организаций, предприятий
4221	Служащие бюро путешествий
5113	Гиды

Соотнесение Профессионального стандарта и ФГОС ВО:

Код проф. стандарта	Область профессиональной деятельности	Вид профессиональной деятельности по профессиональному стандарту	Квалификация (специальность)
04.005	33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.) (в сферах: оказание туристских, экскурсионных услуг населению и иных услуг необходимых для организации и реализации путешествий	Предоставление экскурсионных услуг	Экскурсовод (гид)

Профессиональный стандарт:

01.003 Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. N 613н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный N 38994).

Обобщенные трудовые функции:

A. Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам.

C. Организационно-педагогическое обеспечениереализации дополнительных общеобразовательных программ.

Группа занятий:

Код ОКЗ	Наименование
2351	Специалисты по методике обучения
2357	Преподаватели по программам дополнительного обучения

Соотнесение Профессионального стандарта и ФГОС ВО:

Код проф. стандарта	Область профессиональной деятельности	Вид профессиональной деятельности по профессиональному стандарту	Квалификация (специальность)
01.003	01 Образование и наука (в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования)	Педагогическая деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых	Педагог дополнительного образования детей и взрослых

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ

Универсальные компетенции:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Общепрофессиональные компетенции:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника
Технологии	ОПК-1. Способен применять технологические новации и современноепрограммное обеспечение в туристской сфере
Управление	ОПК-2. Способен осуществлять основные функции управлениятуристской деятельностью
Качество	ОПК-3. Способен обеспечивать требуемое качество процессовоказания услуг в избранной сфере профессиональной деятельности
Маркетинг	ОПК-4. Способен осуществлять исследование туристского рынка,организовывать продажи и продвижение туристского продукта
Экономика	ОПК-5. Способен принимать экономически обоснованные решения,обеспечивать экономическую эффективность организаций избраннойсферы профессиональной деятельности
Право	ОПК-6. Способен применять законодательство РоссийскойФедерации, а также нормы международного права при осуществлениипрофессиональной деятельности

Безопасностьобслуживания	ОПК-7. Способен обеспечивать безопасность обслуживанияпотребителей и соблюдение требований заинтересованных сторон наосновании выполнения норм и правил охраны труда и техникибезопасности
Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-8. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Профессиональные компетенции:

Технологический

ПК-1. Владеет теоретическими основами проектирования, готовность к применению основных методов проектирования в туризме.

ПК-2. Способность находить, анализировать и обрабатывать научно-техническую информацию в области туристской и рекреационно-оздоровительной деятельности.

ПК-3. Готовность к разработке туристского продукта на основе современных технологий.

ПК-4. Способность использовать нормативные документы по качеству, стандартизации и сертификации в туристской индустрии.

Сервисный

ПК-5. Готовность к применению инновационных технологий в туристской деятельности и новых форм обслуживания потребителей и туристов.

ПК-6. Способность к общению с потребителями туристского продукта, обеспечению процесса обслуживания с учетом требований потребителей и (или) туристов.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ

3.1. Общесистемные требования

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности (помещения):

№	Наименование объекта	Адрес места осуществления образовательной деятельности	Документы
1	Здание учебного корпуса № 1	Россия, 614990, Пермский край, Пермь, Сибирская, д. 24	ЕГРН корпус 1
2	Здание учебного корпуса № 4	Россия, 614990, Пермский край, Пермь, Пушкина ул., д. 42	ЕГРН корпус 4
3	Здание учебного корпуса № 2	Россия, 614990, Пермский край, Пермь, Пушкина ул., д. 44	ЕГРН корпус 2
4	Здание учебного корпуса № 5	Россия, 614990, Пермский край, Пермь, Пермская ул., 65	ЕГРН корпус 5

3.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение

Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса: https://pspu.ru/sveden/objects/

Индивидуальный доступ к электронной информационно-образовательной среде: https://pspu.ru/sveden/files/rih/Dogovor_na_predostavlenie_uslug_svyazi_na_2026.pdf

3.3. Кадровые условия

Квалификация педагогических работников соответствует требованиям Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и других служащих (ЕКС).

Доля педагогических работников, участвующих в реализации ОПОП, ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля): не менее 70%.

Доля педагогических работников, участвующих в реализации ОПОП, являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет): не менее 10%.

Доля педагогических работников, имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации): не менее 60%.

3.4. Финансовые условия

Финансовое обеспечение в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

3.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся: https://pspu.ru/about_the_university/sistema-menedzhmenta-kachestva/

4. КОНКУРЕНТНЫЕ ПРЕИМУЩЕСТВА

4.1. Преимущества обучения

ОПОП разработана на основе современных научных и практических разработок в области туризма и сервисной технологической деятельности. Выпускники имеют специальные глубокие знания по организации спортивно-оздоровительных услуг, маркетингу и менеджменту в туриндустрии; способны к выполнению научных и учебных исследований и практические навыки по сервисной деятельности; имеют навыки организации групповых и индивидуальных поездок, экскурсий, маршрутов.

4.2. Преимущества практической подготовки

Места прохождения практик:
- ФСК «Ляды»,
- Туристическая компания ООО «Биармия-Тур»,
- ООО «Центр Туристско-Экскурсионной Деятельности» (ТЭДи) и др.

4.3. Партнеры

ОПОП реализуется в сотрудничестве со следующими ключевыми партнерами:
- ООО «Евротур»;
- ООО «Центр экологического туризма «Зеленый ветер».

4.4. Трудоустройство выпускников

Места трудоустройства:
- Авиакомпания «Аэрофлот»;
- Туристическая компания ООО «Биармия-Тур»;
- ООО «Центр Туристско-Экскурсионной Деятельности» (ТЭДи);
- Турагентство «Teztour Пермь»;
- Туристическая компания «*PEGAS Touristik*», филиал в г.Пермь
- Туроператор «Библиоглобус» и др.