

Документ подписан простой электронной подписью	Система менеджмента качества
Информация о владельце:	
ФИО: Лизунова Лариса Рейновна	ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Должность: Проректор по образовательной деятельности и информатизации	
Дата подписания: 11.03.2026 15:54:57	Рабочая программа воспитания по образовательной программе среднего профессионального образования 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования»
Уникальный программный ключ:	
2df9c6861881908afc45bec7d3c3932fa758d4b545fa3be46a642db74e588dff	

«УТВЕРЖДАЮ»
Ректор ПГГПУ



К.Б. Егоров

«25» февраля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
по образовательной программе среднего профессионального образования
44.02.03 «Педагогика дополнительного образования»
(Туристско-краеведческая деятельность)

Пермь, 2026

	Система менеджмента качества
	ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
	Рабочая программа воспитания по образовательной программе среднего профессионального образования 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2. РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	4
3. РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	10
4. РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	19
Приложение 1. Примерный календарный план воспитательной работы	23

	Система менеджмента качества
	ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
	Рабочая программа воспитания по образовательной программе среднего профессионального образования 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания по образовательной программе среднего профессионального образования 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования» (Туристско-краеведческая деятельность), реализуемая Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет» (далее соответственно: Программа; ПГГПУ) направлена на формирование гражданина страны:

- разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины;
- выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества;
- готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

Программа является обязательной частью образовательной программы среднего профессионального образования 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования» (Туристско-краеведческая деятельность), реализуемой ПГГПУ), и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности. Рабочая программа разработана Шмуратко Д.В. и утверждена на Ученом совете ПГГПУ протокол № 5 от 24.02.2026 г. Программа реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами. Рабочая программа сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего (среднего) образования и учитывает положения программы воспитания университета.

Программа разработана с учётом основных государственных документов:

- Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020);
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);
- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400);
- Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809);
- Национальными целями Российской Федерации (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309);

	Система менеджмента качества
	ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
	Рабочая программа воспитания по образовательной программе среднего профессионального образования 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования»

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762;

- Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. Структурным элементом программы является примерный календарный план воспитательной работы. Содержание рабочей программы включает инвариантный компонент, представленный в типовой программе воспитания для учреждений профессионального образования, и вариативный компонент, определяемый разработчиками самостоятельно, исходя из особенностей реализации программы на базе образовательной организации высшего образования, в условиях территориальных, национальных и культурных, социальных и индустриальных особенностей Пермского края.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в образовательной организации, реализующей программы СПО, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся (ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет», структурное подразделение СПО). Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Цель воспитания обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие),

	Система менеджмента качества
	ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
	Рабочая программа воспитания по образовательной программе среднего профессионального образования 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования»

современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;

- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2 Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и её культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;
- **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;
- **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

	Система менеджмента качества
	ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
	Рабочая программа воспитания по образовательной программе среднего профессионального образования 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования»

- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры воспитания

1.3.1 Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «...формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закреплённые требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО (ОК 01 – ОК 09).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников образовательной организации, реализующей программы СПО

Целевые ориентиры

Гражданское воспитание

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Осознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

	Система менеджмента качества
	ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
	Рабочая программа воспитания по образовательной программе среднего профессионального образования 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования»

Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах)

Патриотическое воспитание

Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

	Система менеджмента качества	
	ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»	
	Рабочая программа воспитания по образовательной программе среднего профессионального образования 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования»	

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

Профессионально-трудовое воспитание

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

	Система менеджмента качества
	ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
	Рабочая программа воспитания по образовательной программе среднего профессионального образования 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования»

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

	Система менеджмента качества
	ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
	Рабочая программа воспитания по образовательной программе среднего профессионального образования 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования»

1.3.2 Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику образовательной организации, реализующей программы СПО (ФГБОУ ВО «ПГГПУ»)

Гражданское воспитание:

- Проявляющий активную гражданскую позицию через участие в развитии студенческого самоуправления университета и структурного подразделения СПО.
- Демонстрирующий понимание особой роли педагога в формировании гражданского общества и воспитании подрастающего поколения.

Патриотическое воспитание:

- Знающий историю Пермского края, его вклад в победу в Великой Отечественной войне, развитие промышленности, науки и культуры России, имена выдающихся земляков-педагогов.
- Проявляющий уважение к истории и традициям ПГГПУ как старейшего педагогического вуза Урала, чувство гордости за принадлежность к университетскому сообществу.

Духовно-нравственное воспитание:

- Разделяющий ценности педагогической этики, проявляющий милосердие, эмпатию, готовность к безвозмездной помощи и наставничеству (особенно по отношению к детям).
- Ориентированный на трансляцию традиционных российских ценностей в будущей профессиональной деятельности.

Эстетическое воспитание:

- Приобщенный к культурному наследию Прикамья (литература, музыка, театр, архитектура, художественные промыслы), способный использовать этот потенциал в будущей педагогической работе.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- Демонстрирующий готовность к пропаганде здорового и безопасного образа жизни в детской и подростковой среде как части профессиональной миссии.

Профессионально-трудовое воспитание:

- Стремящийся к овладению педагогическим мастерством, ориентированный на постоянное профессиональное саморазвитие и самообразование.
- Уважающий труд учителя, воспитателя, наставника, готовый следовать лучшим традициям российской и пермской педагогической школы.
- Осознающий высокую социальную ответственность профессии педагога за жизнь, здоровье и будущее детей.

Экологическое воспитание:

- Понимающий важность формирования экологической культуры с раннего возраста и готовый к реализации задач экологического образования и воспитания в своей профессиональной деятельности.

Ценности научного познания:

	Система менеджмента качества
	ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
	Рабочая программа воспитания по образовательной программе среднего профессионального образования 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования»

- Проявляющий интерес к педагогической науке, психологии, методике преподавания, готовый к исследовательской деятельности, наблюдению и анализу педагогических явлений.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО

Основные характеристики уклада структурного подразделения СПО ФГБОУ ВО «ПГГПУ»:

- **Миссия образовательной организации (стратегическая цель, перспективы развития):** Подготовка квалифицированных специалистов среднего звена для системы образования Пермского края и РФ, разделяющих традиционные российские ценности, обладающих высоким уровнем педагогической культуры, гражданской ответственностью и готовностью к профессиональному служению.
- **Наиболее значимые традиционные мероприятия, события, составляющие основу воспитательной системы:**
 - Торжественная церемония «Посвящение в студенты» на площади перед главным корпусом ПГГПУ.
 - Участие в университетском фестивале «Студенческая весна ПГГПУ».
 - Акции памяти, приуроченные ко Дню Победы (участие в шествии «Бессмертный полк», Вахта Памяти у мемориалов г. Перми).
 - Проведение Дня учителя с участием студентов СПО (организация праздничных мероприятий, встречи с ветеранами педагогического труда).
 - Конкурс профессионального мастерства «Мои первые шаги в профессии» для студентов выпускных курсов СПО.
 - Ежегодные экскурсии в Музей истории ПГГПУ для первокурсников.
- **Традиции и ритуалы, символика, особые правила этикета, отражающие специфику образовательной организации:**
 - Ношение студентами СПО отличительной символики (значки, нашивки) с логотипом ПГГПУ во время официальных и торжественных мероприятий.
 - Соблюдение норм педагогического этикета и культуры речи во внутреннем и внешнем общении как неотъемлемое требование к будущему педагогу.
 - Использование гимна и флага ПГГПУ во время значимых событий.
- **Наличие социальных партнёров образовательной организации, их роль в воспитательной системе:**
 - **Образовательные организации г. Перми и Пермского края (школы, детские сады, организации дополнительного образования):** базы для проведения практик, реализации совместных проектов, профориентационных мероприятий, наставничества.
 - **Учреждения культуры Пермского края:** Пермский краеведческий музей, Пермская художественная галерея, театры (Театр-Театр, ТЮЗ), Пермская краевая библиотека им. А.М. Горького – площадки для проведения экскурсий, лекций, культурно-просветительских мероприятий.

	Система менеджмента качества
	ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
	Рабочая программа воспитания по образовательной программе среднего профессионального образования 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования»

- **Общественные организации:** Пермское краевое отделение Общероссийской общественной организации «Воспитатели России», Совет ветеранов педагогического труда – взаимодействие по вопросам профессионального развития и сохранения традиций.
- **Пермский краевой институт повышения квалификации работников образования:** совместные научно-практические конференции, семинары.
- **Значимые для воспитания проекты и программы, в которых образовательная организация участвует или планирует участвовать:**
 - Федеральный проект «Разговоры о важном».
 - Программа развития деятельности студенческих объединений ПГГПУ.
 - Участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена».
 - Участие в проектах Российского движения детей и молодежи «Движение Первых».
 - Региональные и городские волонтерские и патриотические проекты.
- **Наличие в учебных планах по профессиям/специальностям дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей вариативной части воспитательной направленности:**
 - Вариативная часть учебных планов педагогических специальностей может быть дополнена курсами, усиливающими воспитательный компонент: «Основы вожатской деятельности», «Педагогическая этика», «Культура речи педагога», «Семьеведение» (в рамках изучения профильных дисциплин или внеурочной деятельности), а также темами, направленными на формирование правовой культуры и антикоррупционного поведения.

Дополнительные характеристики:

- **Особенности местоположения и социокультурного окружения образовательной организации, включённость в историко-культурный контекст территории:** Расположение структурных подразделений СПО в историческом центре г. Перми и их интеграция с кампусом ПГГПУ обеспечивает доступ студентов к богатой инфраструктуре города: театрам, музеям, библиотекам, архитектурным памятникам. Это позволяет активно использовать воспитательный потенциал городской среды, формируя у студентов чувство сопричастности к истории и культуре родного края.
- **Контингент обучающихся, социальный портрет семей (социально-культурные, этнокультурные и иные особенности), наличие и состав обучающихся с ОВЗ, находящихся в трудной жизненной ситуации, наличие особых образовательных потребностей у обучающихся, их семей:** Контингент обучающихся формируется преимущественно из выпускников 9-х и 11-х классов школ Пермского края, в том числе из сельской местности. Значительная часть студентов – девушки, что накладывает отпечаток на содержание воспитательной работы (акцент на семейные ценности, эстетическое воспитание, культуру общения). В структурном подразделении СПО обучаются студенты с ОВЗ, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, обучающиеся из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Воспитательная работа с ними строится на принципах индивидуального сопровождения, психолого-педагогической поддержки и создания особых

	Система менеджмента качества
	ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
	Рабочая программа воспитания по образовательной программе среднего профессионального образования 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования»

условий. Учитывается многонациональный состав студентов, что требует особого внимания к вопросам межкультурного диалога и профилактики экстремизма.

- **Организационно-правовая форма образовательной организации, реализующей программы СПО, направленность реализуемых ФГОС СПО по профессиям/специальностям:** Организационно-правовая форма: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования. Основная направленность реализуемых программ СПО – **Укрупненная группа специальностей 44.00.00 «Образование и педагогические науки»** (дошкольное образование, преподавание в начальных классах, коррекционная педагогика, педагогика дополнительного образования, физическая культура и др.). Это определяет ключевую цель воспитания – формирование личности будущего педагога-воспитателя.

2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

Основные модули

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает:

- использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;
- использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа профессии учителя, воспитателя, прославляющих трудовые достижения в сфере образования, повествующих о семейных педагогических династиях (в т.ч. пермских);
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности (например, проекты по истории образования в Прикамье, истории своей семьи, школы);
- реализация курсов, дополнительных факультативных занятий исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности, а также курсов, направленных на формирование готовности обучающихся к вступлению в брак и осознанному родительству (в т.ч. с использованием материалов модуля «Семьеведение»);

	Система менеджмента качества
	ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
	Рабочая программа воспитания по образовательной программе среднего профессионального образования 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования»

- организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.), экспедиций, походов.

Модуль «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала кураторства предусматривает:

- организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;
- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;
- работа со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;
- планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися.

Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:

- разработку программы наставничества в структурном подразделении СПО (формы: «студент-студент», «преподаватель-студент», «работодатель-студент»);
- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;
- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;
- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (учителей-практиков, педагогов-ветеранов, сотрудников организаций-партнеров, выпускников ПГПУ).

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памяtnыми датами (День знаний, День учителя, Новый год, День защитника Отечества, Международный женский

	Система менеджмента качества
	ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
	Рабочая программа воспитания по образовательной программе среднего профессионального образования 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования»

день, День Победы, День России, День народного единства, День матери, День семьи, любви и верности, День российского студенчества и др.);

- проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования (выпускной), переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями-партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре образовательной организации;
- разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации (проекты по благоустройству территории, помощи ветеранам, организации досуга для детей и др.);
- организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности, тематические кураторские часы и тренинги).

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает:

- организацию в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии ПГГПУ, структурного подразделения СПО, с использованием исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, местности (в т.ч. сменные выставки студенческих работ, фоторабот о Пермском крае);
- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества, а также выдающихся педагогов и выпускников ПГГПУ;
- размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия региона, местности, предметов традиционной культуры и быта;
- организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации и гимна ПГГПУ (в начале учебной недели, на торжественных мероприятиях);
- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме

	Система менеджмента качества
	ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
	Рабочая программа воспитания по образовательной программе среднего профессионального образования 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования»

новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания (о достижениях студентов и преподавателей, значимых событиях);

- размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, предметов-символов профессиональной сферы,
- размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю образовательной организации (образовательные организации г. Перми и края);
- размещение, поддержание, обновление на территории образовательной организации выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;
- создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена;
- оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;
- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики структурного подразделения СПО (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях, наряду с общеуниверситетской символикой;
- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов;
- проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания (в т.ч. собрания для родителей первокурсников по вопросам адаптации);
- привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности (профессиональные пробы, экскурсии на место работы родителей, участие в праздниках, помощь в организации поездок).

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся предусматривает:

	Система менеджмента качества
	ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
	Рабочая программа воспитания по образовательной программе среднего профессионального образования 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования»

- организацию и деятельность в структурном подразделении СПО органов самоуправления обучающихся (студенческий совет СПО), их взаимодействие с Объединенным советом обучающихся ПГГПУ;
- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся;
- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности;
- привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по профессии/специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;
- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодежные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.) с привлечением специалистов (психологов, сотрудников МВД, МЧС, медицинских работников);
- сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями совместно с социально-психологической службой ПГГПУ;
- организацию психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;
- организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

	Система менеджмента качества
	ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
	Рабочая программа воспитания по образовательной программе среднего профессионального образования 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования»

- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности (мастер-классы от учителей-новаторов, директоров школ, заведующих ДОО);
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда (в сфере образования), жизни образовательной организации, муниципального образования, региона, страны;
- реализацию социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение (совместные проекты со школами, детскими садами, социальными учреждениями).

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству предусматривает:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных, всероссийских, региональных: Чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы» (компетенции педагогической направленности), конкурсы «Учитель года» для студентов и др.), работе над профессиональными проектами различного уровня;
- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников ПГППУ, профессиональных выставок «Образование и карьера», ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);
- экскурсии (на предприятия, в организации — в инновационные школы, детские сады, центры дополнительного образования), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;
- организацию мероприятий, посвященных истории организаций/предприятий-партнёров (образовательных учреждений г. Перми); встреч с представителями коллективов, с сотрудниками-стажистами, представителями трудовых династий (педагогических), авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;
- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности,

	Система менеджмента качества
	ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
	Рабочая программа воспитания по образовательной программе среднего профессионального образования 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования»

профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;

- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей;
- проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности.

Дополнительные модули

Модуль «Студенческие педагогические отряды и волонтерская деятельность»

- Организация деятельности педагогических отрядов из числа студентов СПО для работы в летних оздоровительных лагерях (в т.ч. в составе СПО «Феникс», «Точка опоры»).
- Участие в волонтерских акциях социальной направленности: помощь детям-сиротам, ветеранам, благоустройство территории, помощь приютам для животных.
- Разработка и реализация социально-педагогических проектов для детей и подростков микрорайона.

Модуль «Студенческие медиа»

- Участие в работе студенческого пресс-центра ПГГПУ, подготовка материалов о жизни студентов СПО для социальных сетей и сайта университета.
- Создание и ведение информационных ресурсов (групп в соцсетях) структурного подразделения СПО.
- Проведение конкурсов студенческой фотографии, видеороликов на социально-значимые и профессиональные темы.

Модуль «Студенческий спортивный клуб»

- Популяризация здорового образа жизни через участие в спортивных мероприятиях ПГГПУ (Спартакиада, «Кросс наций», «Лыжня России»).
- Работа спортивных секций на базе спорткомплекса ПГГПУ.
- Проведение товарищеских матчей по волейболу, баскетболу, мини-футболу между группами и курсами СПО.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом:

- Общее руководство воспитательной работой в структурном подразделении СПО осуществляет заместитель директора по воспитательной работе (либо начальник отдела по ВР).
- Непосредственную реализацию воспитательных задач в учебных группах осуществляют кураторы академических групп из числа преподавателей подразделения.
- Координацию взаимодействия с социальными партнерами, студенческим самоуправлением, организацию массовых мероприятий осуществляет педагог-организатор.

	Система менеджмента качества
	ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
	Рабочая программа воспитания по образовательной программе среднего профессионального образования 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования»

- Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, в том числе с ОВЗ и находящихся в трудной жизненной ситуации, обеспечивают педагоги-психологи социально-психологической службы ПГГПУ, закрепленные за СПО.
- Социальную поддержку и защиту прав студентов, работу с неблагополучными семьями осуществляет социальный педагог.
- В реализации отдельных направлений (спортивного, творческого) участвуют руководители физического воспитания, преподаватели творческих дисциплин.
- К воспитательной работе активно привлекаются социальные партнеры (работодатели, специалисты учреждений культуры, представители общественных организаций), а также родительская общественность.
- Педагогические работники, участвующие в воспитательной деятельности, проходят повышение квалификации по вопросам воспитания, работы с молодежью, профилактики асоциальных явлений, инклюзивного образования не реже 1 раза в 3 года.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом:

- Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы разрабатываются, обсуждаются с участием органов студенческого самоуправления, родительской общественности, принимаются на педагогическом совете структурного подразделения СПО и утверждаются Ученым советом ПГГПУ.
- Функционал, связанный с воспитательной деятельностью, закреплен в должностных инструкциях заместителя директора по ВР, педагога-организатора, куратора группы, социального педагога, педагога-психолога.
- Взаимодействие с социальными партнерами регулируется договорами о сотрудничестве и совместных планах работы.
- Ведется локальная документация, регламентирующая воспитательную деятельность: положения о кураторстве, о студенческом совете, о поощрениях, о порядке посещения мероприятий и др.
- Методическое обеспечение включает разработки сценариев мероприятий, методические рекомендации для кураторов, материалы по профилактической работе, диагностический инструментарий для анализа воспитательной работы.

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности, — обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, обучающиеся из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённые, с отклоняющимся поведением — создаются особые условия:

- Обеспечение доступности архитектурной среды и инфраструктуры ПГГПУ для лиц с ОВЗ и инвалидностью (пандусы, лифты, специально оборудованные места в аудиториях).

	Система менеджмента качества
	ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
	Рабочая программа воспитания по образовательной программе среднего профессионального образования 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования»

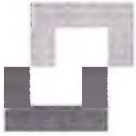
- Разработка адаптированных образовательных программ, при необходимости – индивидуальных учебных планов и графиков.
- Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью (тьюторское сопровождение, занятия с психологом, логопедом по потребности).
- Создание комфортной психологической атмосферы в студенческих группах, проведение тренингов толерантности и инклюзивной культуры для всех обучающихся.
- Индивидуальный подход в воспитательной работе с обучающимися из социально уязвимых групп (повышенное внимание куратора, вовлечение в социально значимую деятельность, помощь в решении бытовых проблем, материальная поддержка).
- Вовлечение одаренных студентов в исследовательскую, творческую, спортивную деятельность, конкурсы профессионального мастерства, олимпиады.

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Поощрение профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся осуществляется следующим образом:

- **Основания для поощрения:**
 - Высокие результаты в учебе и освоении профессиональных модулей.
 - Победы и призовые места в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, научно-практических конференциях (внутривузовских, региональных, всероссийских).
 - Активная работа в органах студенческого самоуправления.
 - Участие и достижения в творческих конкурсах, спортивных соревнованиях.
 - Активная волонтерская и добровольческая деятельность.
 - Разработка и реализация социально значимых проектов.
 - Примерное поведение, соблюдение устава и правил внутреннего распорядка.
- **Формы поощрения:**
 - Объявление благодарности (устной, в приказе).
 - Награждение почетной грамотой, дипломом структурного подразделения СПО, ПГГПУ.
 - Награждение благодарственным письмом родителям.
 - Занесение на Доску почета (виртуальную или физическую) структурного подразделения СПО.
 - Назначение на повышенную государственную академическую стипендию за особые достижения (в соответствии с положением).
 - Материальное стимулирование (премии, ценные подарки) за особые заслуги.
 - Представление к награждению наградами Министерства образования и науки Пермского края, Законодательного собрания, Главы города и т.д.
- Рейтингование и формирование портфолио достижений обучающихся ведется для учета результатов при назначении стимулирующих выплат и рекомендациях для дальнейшего трудоустройства/поступления в вуз.

3.5 Анализ воспитательного процесса

	Система менеджмента качества
	ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
	Рабочая программа воспитания по образовательной программе среднего профессионального образования 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования»

Анализ воспитательного процесса проводится с целью выявления основных проблем и положительных сторон воспитательного процесса и последующего его совершенствования.

Основные направления анализа воспитательной деятельности:

1. Анализ условий воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие студенческих объединений, кружков и секций, которые могут посещать обучающиеся;
- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
- оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.

2. Анализ состояния воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

- проводимые в образовательной организации мероприятия и реализованные проекты (количество, охват, качество проведения по оценкам участников);
- степень вовлечённости обучающихся в проекты и мероприятия на муниципальном, региональном и федеральном уровнях;
- включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений (творческих, спортивных, волонтерских);
- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства), результативность;
- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся, снижение числа пропусков занятий без уважительной причины).

Основными способами получения информации являются педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся по таким вопросам, как: какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год? какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему? какие новые проблемы, трудности появились? над чем предстоит работать педагогическому коллективу? и пр.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, педагогом-организатором, социальным педагогом, психологом, кураторами групп.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с педагогом-организатором) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются на заседании педагогического совета структурного подразделения СПО и доводятся до сведения Ученого совета ПГГПУ в рамках ежегодного отчета.

	Система менеджмента качества
	ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
	Рабочая программа воспитания по образовательной программе среднего профессионального образования 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования»

Приложение 1. Примерный календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы (далее — план) разрабатывается в свободной форме с указанием: содержания, форм и видов воспитательной деятельности (по модулям); участников; сроков (в том числе сроков подготовки); ответственных лиц. План обновляется ежегодно к началу очередного учебного года. При разработке плана учитываются:

- перечень рекомендуемых воспитательных событий Министерства просвещения Российской Федерации (Примерный календарный план воспитательной работы на текущий учебный год), утвержденный Министерством просвещения Российской Федерации;
- методические рекомендации исполнительных органов власти в сфере образования субъектов Российской Федерации, муниципальных образований;
- индивидуальные планы по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (при его наличии);
- планы органов самоуправления, студенческого совета;
- планы взаимодействия с социальными партнёрами согласно договорам, соглашениям с ними;
- рабочие программы дисциплин, факультативов; планы работы психологической службы или психолога, социальных педагогов и другая документация, которая должна соответствовать содержанию плана.

	Система менеджмента качества
	ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
	Рабочая программа воспитания по образовательной программе среднего профессионального образования 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования»

Продолжение Приложения 1.

Сентябрь				
№ п/п	Наименование мероприятия	Краткое описание	Место и формат проведения, в т.ч. задействованные помещения и аудитории (актовый зал, аудитории и т.п.)	Подразделение, проводящее мероприятие
1.	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	Традиционное мероприятие университета, с которого начинается отсчет студенчества у первокурсников. Первое знакомство с ректоратом университета.	Площадь перед IV корпусом	Студенческий клуб, ОВРиМП
2.	Веревочный курс	Мероприятие направлено на адаптацию первокурсников исторического факультета	Лесное пространство НПО Биомед	Зам декана по ВРиМП исторического факультета
3.	• Кастинг в Театр современной хореографии «Вечер пятницы» • Кастинг в Ансамбль жестовой песни «Поющие сердцем» • Кастинг в Театральный коллектив ПГГПУ • Кастинг в Вокальный коллектив «Лампа»	Набор в творческие коллективы для всех желающих предполагает знакомство с руководителем, участниками коллектива и выполнение небольших творческих испытаний или прохождение собеседований. по итогам кастинга будет возможность записаться на обучение в коллективах ПГГПУ	Актовый зал IV корп.	ОВРиМП
4.	Разговоры о важном. "Новые траектории"	Встреча студентов с ректоратом ПГГПУ. Обсуждение основных задач в обучении, воспитании, научной и внеучебной жизни, международной деятельности и новыми возможностями ПГГПУ	Актовый зал IV корп.	Ректорат

	Система менеджмента качества
	ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
	Рабочая программа воспитания по образовательной программе среднего профессионального образования 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования»

5.	Вертушка	Мероприятие направлено на адаптацию первокурсников исторического факультета	Территория ПГГПУ	Зам декана по ВРиМП исторического факультета
6.	Общеуниверситетская вертушка для студентов I курс	Вертушка -мероприятие для знакомства с подразделениями; творческими и спортивными коллективами университета для студентов I курса	Главный корпус, II учебный корпус, IV учебный корпус	студенческий клуб, отдел по ОВРиМП
7.	Реализация программы по адаптации первокурсников	Проведение мероприятий, встреч, разговоров первокурсников и старших курсов. Общение с профессорско-преподавательским составом факультетов.	ПГГПУ	ОВРиМП
8.	Заседания кружков Исторического факультета	Работа научных кружков и клубов исторического факультета	Главный корпус ПГГПУ	Зам. декана по НИР исторического факультета
9.	Цикл профилактических бесед со студентами по вопросам безопасности	Проведение бесед о безопасности и правилах нахождения на территории ПГГПУ	ПГГПУ	ОВРиМП
10.	СТАРТИН	Мероприятие направлено на адаптацию первокурсников исторического факультета	Актный зал IV корп.	Зам декана по ВРиМП исторического факультета
Октябрь				
1.	Мероприятия пермской педагогической «Точки кипения ПГГПУ	Мероприятия основных резидентов Точки кипения ПГГПУ: РДДМ «Движение первых, РО «Знание», проекта «Навигаторы детства», направленные на межведомственное взаимодействие участников воспитательного процесса, включение будущих педагогов в воспитательную повестку системы образования региона	ПГГПУ	Точка кипения ПГГПУ
2.	Разговоры о важном	Дискуссионные мероприятия на факультетах с обсуждением актуальных студенческих вопросов	ПГГПУ	Зам декана по ВРиМП исторического факультета

	Система менеджмента качества
	ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
	Рабочая программа воспитания по образовательной программе среднего профессионального образования 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования»

3.	Цикл профилактических бесед со студентами по вопросам безопасности	Проведение бесед о безопасности и правилах нахождения на территории ПГГПУ	ПГГПУ	ОВРиМП
4.	Заседания кружков Исторического факультета	Работа научных кружков и клубов исторического факультета	Главный корпус ПГГПУ	Зам. декана по НИР исторического факультета
5.	Фестиваль команд КВН	Всероссийский фестиваль команд КВН педагогических вузов и колледжей России посвящен году педагога и наставника и содействует в поднятии престижа учительской профессии.	ДК им Ю.А. Гагарина	студенческий клуб, отдел ВРиМП
6.	День учителя	Мероприятие, посвященное дню учителя.	ПГГПУ	ОВРиМП
7.	Фестиваль-конкурс творчества первокурсников «Первый шанс»	Организация кастингов и творческих просмотров традиционного фестиваля студенческого творчества первокурсников	ПГГПУ	Студенческий клуб
8.	Старт студенческого конкурса «Время быть Лидером»	Определение участников, творческое представление командами и лидером факультета личности участника и его лидерских качеств.	ПГГПУ	ОВРиМП
Ноябрь				
1.	Мероприятия пермской педагогической «Точки кипения ПГГПУ	Мероприятия основных резидентов Точки кипения ПГГПУ: РДДМ «Движение первых, РО «Знание», проекта «Навигаторы детства», направленные на межведомственное взаимодействие участников воспитательного процесса, включение будущих педагогов в воспитательную повестку системы образования региона	ПГГПУ	Точка кипения ПГГПУ
2.	Разговоры о важном	Дискуссионные мероприятия на факультетах с обсуждением актуальных студенческих вопросов	ПГГПУ	Зам декана по ВРиМП исторического факультета
3.	Мониторинг социальных сетей обучающихся с целью выявления информации о негативных, кризисных или проблемных явлениях в молодежной среде	Выявление кризисных психологических ситуаций. Проверка включенности в жизнь университета	ПГГПУ	ОВРиМП

	Система менеджмента качества
	ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
	Рабочая программа воспитания по образовательной программе среднего профессионального образования 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования»

4.	Интеллектуальная игра "ИстФАКТ"	Интеллектуальная игра по истории исторического факультета	ПГГПУ	Зам декана по ВРиМП исторического факультета
5.	Заседания кружков Исторического факультета	Работа научных кружков и клубов исторического факультета	Главный корпус ПГГПУ	Зам. декана по НИР исторического факультета
6.	День народного единства	Знакомство студентов с данной памятной датой посредством информационного блока	ПГГПУ	ОВРиМП
7.	Международный день студента	Мероприятия, связанные с памятной датой	ПГГПУ	ОВРиМП
Декабрь				
1.	Мероприятия пермской педагогической «Точки кипения ПГГПУ	Мероприятия основных резидентов Точки кипения ПГГПУ: РДДМ «Движение первых, РО «Знание», проекта «Навигаторы детства», направленные на межведомственное взаимодействие участников воспитательного процесса, включение будущих педагогов в воспитательную повестку системы образования региона	ПГГПУ	Точка кипения ПГГПУ
2.	Разговоры о важном	Дискуссионные мероприятия на факультетах с обсуждением актуальных студенческих вопросов	ПГГПУ	Зам декана по ВРиМП исторического факультета
3.	Цикл профилактических бесед со студентами по вопросам безопасности	Проведение бесед о безопасности и правилах нахождения на территории ПГГПУ	ПГГПУ	ОВРиМП
4.	Заседания кружков Исторического факультета	Работа научных кружков и клубов исторического факультета	Главный корпус ПГГПУ	Зам. декана по НИР исторического факультета
5.	Новогодний бал	Празднование Нового года на историческом факультете	Главный корпус ПГГПУ	Зам. декана по НИР исторического факультета
6.	Фестиваль «Студенческая весна ПГГПУ»	Фестиваль студенческого творчества является отборочным к проведению и составлению гала-концерта ПГГПУ на краевой	ПГГПУ	ОВРиМП

	Система менеджмента качества
	ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
	Рабочая программа воспитания по образовательной программе среднего профессионального образования 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования»

		Студенческой весне.		
7.	День конституции Российской Федерации	Знакомство студентов с данной памятной датой посредством информационного блока.	ПГГПУ	ОВРиМП
8.	День Героев Отечества в России	Знакомство студентов с данной памятной датой посредством информационного блока.	ПГГПУ	ОВРиМП
Январь				
1.	Мероприятия пермской педагогической «Точки кипения ПГГПУ	Мероприятия основных резидентов Точки кипения ПГГПУ: РДДМ «Движение первых, РО «Знание», проекта «Навигаторы детства», направленные на межведомственное взаимодействие участников воспитательного процесса, включение будущих педагогов в воспитательную повестку системы образования региона	ПГГПУ	Точка кипения ПГГПУ
2.	Разговоры о важном	Дискуссионные мероприятия на факультетах с обсуждением актуальных студенческих вопросов	ПГГПУ	Зам декана по ВРиМП исторического факультета
3.	Мониторинг социальных сетей обучающихся с целью выявления информации о негативных, кризисных или проблемных явлениях в молодежной среде	Выявление кризисных психологических ситуаций. Проверка включенности в жизнь университета	ПГГПУ	ОВРиМП
4.	Заседания кружков Исторического факультета	Работа научных кружков и клубов исторического факультета	Главный корпус ПГГПУ	Зам. декана по НИР исторического факультета
5.	День российского студенчества	Мероприятия, связанные с памятной датой	ПГГПУ	ОВРиМП
Февраль				
1.	Мероприятия пермской педагогической «Точки кипения ПГГПУ	Мероприятия основных резидентов Точки кипения ПГГПУ: РДДМ «Движение первых, РО «Знание», проекта «Навигаторы детства», направленные на межведомственное взаимодействие участников воспитательного процесса, включение будущих педагогов в воспитательную повестку системы образования региона	ПГГПУ	Точка кипения ПГГПУ

	Система менеджмента качества
	ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
	Рабочая программа воспитания по образовательной программе среднего профессионального образования 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования»

2.	Разговоры о важном	Дискуссионные мероприятия на факультетах с обсуждением актуальных студенческих вопросов	ПГГПУ	Зам декана по ВРиМП исторического факультета
3.	Мониторинг социальных сетей обучающихся с целью выявления информации о негативных, кризисных или проблемных явлениях в молодежной среде	Выявление кризисных психологических ситуаций. Проверка включенности в жизнь университета	ПГГПУ	ОВРиМП
4.	Заседания кружков Исторического факультета	Работа научных кружков и клубов исторического факультета	Главный корпус ПГГПУ	Зам. декана по НИР исторического факультета
5.	День российской науки	Мероприятия, связанные с памятной датой	Главный корпус ПГГПУ	Зам. декана по НИР исторического факультета
6.	Старт конкурса «Лучший студент-2024»	Конкурс из нескольких этапов на определение лучшего студента университета.	ПГГПУ	ОВРиМП
7.	День Защитников Отечества	Поздравление педагогического коллектива и студентов	ПГГПУ	ОВРиМП
8.	Открытый турнир ПГГПУ по шахматам	Первенство среди факультетов	Спортивный зал	СК" Учитель"
9.	Первенство ПГГПУ по лыжным гонкам	Первенство среди факультетов	Лыжная база	СК" Учитель"
10.	Первенство ПГГПУ по гиревому спорту	Первенство среди факультетов	Спортивный зал	СК" Учитель"
Март				
1.	Мероприятия пермской педагогической «Точки кипения ПГГПУ	Мероприятия основных резидентов Точки кипения ПГГПУ: РДДМ «Движение первых, РО «Знание», проекта «Навигаторы детства», направленные на межведомственное взаимодействие участников воспитательного процесса, включение будущих педагогов в воспитательную повестку системы образования региона	ПГГПУ	Точка кипения ПГГПУ

	Система менеджмента качества
	ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
	Рабочая программа воспитания по образовательной программе среднего профессионального образования 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования»

2.	Разговоры о важном	Дискуссионные мероприятия на факультетах с обсуждением актуальных студенческих вопросов	ПГГПУ	Зам декана по ВРиМП исторического факультета
3.	Мониторинг социальных сетей обучающихся с целью выявления информации о негативных, кризисных или проблемных явлениях в молодежной среде	Выявление кризисных психологических ситуаций. Проверка включенности в жизнь университета	ПГГПУ	ОВРиМП
4.	Заседания кружков Исторического факультета	Работа научных кружков и клубов исторического факультета	Главный корпус ПГГПУ	Зам. декана по НИР исторического факультета
5.	Международный женский день	Камерный концерт, посвященный международному женскому дню	ПГГПУ	ОВРиМП
6.	Церемония награждения конкурса «Лучший студент-2027»	Подведение итогов конкурса "Лучший студент-2024"	ПГГПУ	ОВРиМП
7.	Чемпионат КВН ПГГПУ	Проведение полуфинала КВН среди команд факультетов ПГГПУ.	ПГГПУ	ОВРиМП
8.	Первенство ПГГПУ по пауэрлифтингу	Первенство среди факультетов	Спортивный зал	СК" Учитель"
9.	Первенство ПГГПУ по спортивному ориентированию (зимнее)	Первенство среди факультетов	Лыжная база	СК" Учитель"
10.	Кубок ПГГПУ по настольному теннису	Первенство среди факультетов	Спортивный зал	СК" Учитель"
11.	Всемирный день историка	Знакомство студентов с данной памятной датой посредством информационного блока	Главный корпус ПГГПУ	Зам. декана по НИР исторического факультета
12.	День архивов	Знакомство студентов с данной памятной датой посредством информационного блока	Главный корпус ПГГПУ	Зам. декана по НИР исторического факультета



Система менеджмента качества

ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Рабочая программа воспитания по образовательной программе среднего профессионального образования 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования»

Апрель				
1.	Мероприятия пермской педагогической «Точки кипения ПГГПУ	Мероприятия основных резидентов Точки кипения ПГГПУ: РДДМ «Движение первых, РО «Знание», проекта «Навигаторы детства», направленные на межведомственное взаимодействие участников воспитательного процесса, включение будущих педагогов в воспитательную повестку системы образования региона	ПГГПУ	Точка кипения ПГГПУ
2.	Разговоры о важном	Дискуссионные мероприятия на факультетах с обсуждением актуальных студенческих вопросов	ПГГПУ	Зам декана по ВРиМП исторического факультета
3.	Мониторинг социальных сетей обучающихся с целью выявления информации о негативных, кризисных или проблемных явлениях в молодежной среде	Выявление кризисных психологических ситуаций. Проверка включенности в жизнь университета	ПГГПУ	ОВРиМП
4.	Заседания кружков Исторического факультета	Работа научных кружков и клубов исторического факультета	Главный корпус ПГГПУ	Зам. декана по НИР исторического факультета
5.	День космонавтики	Знакомство студентов с данной памятной датой посредством информационного блока.	ПГГПУ	ОВРиМП
6.	Гала-концерт ПГГПУ в рамках фестиваля «Студенческая весна»	Показ концертно-тетральной программы ПГГПУ в рамках СКТВ Пермского края.	ПГГПУ	ОВРиМП
7.	Первенство ПГГПУ по плаванию	Первенство среди факультетов	Бассейн Кама	СК" Учитель
8.	Посвящение в студенты	Посвящение в студенты первокурсников исторического факультета	ПГГПУ	Зам декана по ВРиМП исторического факультета

	Система менеджмента качества
	ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
	Рабочая программа воспитания по образовательной программе среднего профессионального образования 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования»

9.	Международный день охраны памятников и исторических мест	Знакомство студентов с данной памятной датой посредством информационного блока	Главный корпус ПГГПУ	Зам. декана по НИР исторического факультета
Май				
1.	Мероприятия пермской педагогической «Точки кипения ПГГПУ	Мероприятия основных резидентов Точки кипения ПГГПУ: РДДМ «Движение первых, РО «Знание», проекта «Навигаторы детства», направленные на межведомственное взаимодействие участников воспитательного процесса, включение будущих педагогов в воспитательную повестку системы образования региона	ПГГПУ	Точка кипения ПГГПУ
2.	Разговоры о важном	Дискуссионные мероприятия на факультетах с обсуждением актуальных студенческих вопросов	ПГГПУ	Зам декана по ВРиМП исторического факультета
3.	Мониторинг социальных сетей обучающихся с целью выявления информации о негативных, кризисных или проблемных явлениях в молодежной среде	Выявление кризисных психологических ситуаций. Проверка включенности в жизнь университета	ПГГПУ	ОВРиМП
4.	Заседания кружков Исторического факультета	Работа научных кружков и клубов исторического факультета	Главный корпус ПГГПУ	Зам. декана по НИР исторического факультета
5.	Последний звонок	Мероприятие от студентов выпускных курсов для преподавателей, родителей и других студентов	Главный корпус ПГГПУ	Зам. декана по НИР исторического факультета
6.	День Победы	Знакомство студентов с данной памятной датой посредством информационного блока	ПГГПУ	ОВРиМП
7.	Международный день музеев	Знакомство студентов с данной памятной датой посредством информационного блока	ПГГПУ	Зам декана по ВРиМП исторического факультета

	Система менеджмента качества
	ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
	Рабочая программа воспитания по образовательной программе среднего профессионального образования 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования»

8.	КВН «Кубок ректора ПГГПУ»	Проведение КВН "Кубка ректора" среди команд факультетов ПГГПУ.	ПГГПУ	ОВРиМП
Июнь				
1.	Мероприятия пермской педагогической «Точки кипения ПГГПУ	Мероприятия основных резидентов Точки кипения ПГГПУ: РДДМ «Движение первых, РО «Знание», проекта «Навигаторы детства», направленные на межведомственное взаимодействие участников воспитательного процесса, включение будущих педагогов в воспитательную повестку системы образования региона	ПГГПУ	Точка кипения ПГГПУ
2.	Разговоры о важном	Дискуссионные мероприятия на факультетах с обсуждением актуальных студенческих вопросов	ПГГПУ	Зам декана по ВРиМП исторического факультета
3.	Мониторинг социальных сетей обучающихся с целью выявления информации о негативных, кризисных или проблемных явлениях в молодежной среде	Выявление кризисных психологических ситуаций. Проверка включенности в жизнь университета	ПГГПУ	ОВРиМП
4.	Заседания кружков Исторического факультета	Работа научных кружков и клубов исторического факультета	Главный корпус ПГГПУ	Зам. декана по НИР исторического факультета
5.	День защиты детей	Знакомство студентов с данной памятной датой посредством информационного блока	ПГГПУ	ОВРиМП
6.	День России	Знакомство студентов с данной памятной датой посредством информационного блока	ПГГПУ	ОВРиМП