

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Лизунова Лариса Рейновна
Должность: Проректор по образовательной деятельности и информатизации
Дата подписания: 14.10.2025 14:50:22
Уникальный программный ключ:
2df9c6861881908afc45bec7d3c3932fa758d4b545fa3be46a642db74e588dff

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет

План одобрен Ученым советом ПГГПУ
Протокол № 2 от 31.10.2023

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ
ПЛАН

по программе магистратуры

44.04.02

44.04.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) "Психология семьи и семейное консультирование"

Кафедра: Теоретической и прикладной психологии*
Факультет: Психологии

Квалификация: магистр
Программа подготовки: прикладная магистратура
Форма обучения: Очная форма
Срок получения образования: 2 г.

Год начала подготовки (по учебному плану)	2024
Учебный год	2025-2026
Образовательный стандарт (ФГОС)	№ 127 от 22.02.2018

Код	Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты
01	ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА
01.002	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)

Основной	Типы задач профессиональной деятельности
+	сопровождения

СОГЛАСОВАНО

Проректор по ОДИ _____ / Лизунова Л.Р. /

УТВЕРЖДАЮ
Ректор

_____ Егоров К.Б.
" __ " _____ 20__ г.

ПланСвод Учебный план магистратуры 'g440402_11o_2024_2025_ПсихСемьСемКонс.plx', код направления 44.04.02, год начала подготовки 2024

-	-	-	Формы пром. атт.				з.е.		Итого акад.часов							Курс 1			Курс 2			Закрепленная кафедра	
			Экзам	Зачет	Зачет с оц.	КР	Экспертное	Факт	Экспертное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Конт роль	Пр. подгот	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	Код	Наименование
Считать в плане	Индекс	Наименование																					
Блок 1.Дисциплины (модули)							65	65	2340	2340	343.2	340	1903	93.8	601	20	17	4	16	8			
Обязательная часть							21	21	756	756	109.2	108	616	30.8	205	12	3	2	4				
+	Б1.О.01	Модуль "Научно-мировоззренческие основы деятельности психолого-педагогического направления"		112			7	7	252	252	36.45	36	204	11.55	68	4	3						
+	Б1.О.01.01	Состояние и перспективы развития современного образования: психолого-педагогический анализ		1			2	2	72	72	10.15	10	58	3.85	19	2						122	Практической психологии*
+	Б1.О.01.02	Деловой иностранный язык		2			3	3	108	108	16.15	16	88	3.85	30		3					115	Методики преподавания иностранных
+	Б1.О.01.03	Современные правовые и нормативные основы психолого-педагогической деятельности		1			2	2	72	72	10.15	10	58	3.85	19	2						126	Правовых дисциплин и методики преподавания права*
+	Б1.О.02	Модуль "Организация деятельности психолого-педагогического направления"		134			9	9	324	324	46.45	46	266	11.55	88	3		2	4				
+	Б1.О.02.01	Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического направления по профилю подготовки		1			3	3	108	108	16.15	16	88	3.85	29	3						122	Практической психологии*
+	Б1.О.02.02	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями		3			2	2	72	72	14.15	14	54	3.85	19			2				121	Теоретической и прикладной психологии*
+	Б1.О.02.03	Развитие воспитательного потенциала семьи		4			4	4	144	144	16.15	16	124	3.85	40				4			127	Социальной педагогики*
+	Б1.О.03	Модуль "Проектирование и реализация психолого-педагогических исследований"		11			5	5	180	180	26.3	26	146	7.7	49	5							
+	Б1.О.03.01	Методология и методы исследований психолого-педагогического направления		1			3	3	108	108	16.15	16	88	3.85	30	3						121	Теоретической и прикладной психологии*
+	Б1.О.03.02	Психолого-педагогическое проектирование в образовательном процессе		1			2	2	72	72	10.15	10	58	3.85	19	2						101	Педагогики и психологии*
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							44	44	1584	1584	234	232	1287	63	396	8	14	2	12	8			
+	Б1.В.01	Модуль "Научно-исследовательская деятельность и образовательная среда"		123			8	8	288	288	38.45	38	238	11.55	78	3	3	2					
+	Б1.В.01.01	Планирование теоретического и эмпирического исследования		1			3	3	108	108	16.15	16	88	3.85	29	3						121	Теоретической и прикладной психологии*
+	Б1.В.01.02	Качественные и количественные методы исследования в психологии		2			3	3	108	108	12.15	12	92	3.85	30		3					121	Теоретической и прикладной психологии*
+	Б1.В.01.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)		3			2	2	72	72	10.15	10	58	3.85	19			2					
+	Б1.В.01.ДВ.01.01	Методика работы с научным текстом		3			2	2	72	72	10.15	10	58	3.85	19			2				121	Теоретической и прикладной психологии*
-	Б1.В.01.ДВ.01.02	Работа с иностранным научным текстом		3			2	2	72	72	10.15	10	58	3.85	19			2				115	Методики преподавания иностранных
+	Б1.В.02	Модуль "Психология семьи"	12445		25		36	36	1296	1296	195.55	194	1049	51.45	318	5	11		12	8			
+	Б1.В.02.01	Семейное консультирование и психотерапия	2				7	7	252	252	36.25	36	207	8.75	63		7					121	Теоретической и прикладной психологии*
+	Б1.В.02.02	Психология супружеских отношений	4				6	6	216	216	30.25	30	177	8.75	52				6			121	Теоретической и прикладной
+	Б1.В.02.03	Психология детско-родительских отношений	4				6	6	216	216	36.25	36	171	8.75	52				6			121	Теоретической и прикладной психологии*
+	Б1.В.02.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)	5				4	4	144	144	22.25	22	113	8.75	30					4			
+	Б1.В.02.ДВ.01.01	Технологии психолого-педагогического взаимодействия с семьями обучающихся	5				4	4	144	144	22.25	22	113	8.75	30					4		121	Теоретической и прикладной психологии*
-	Б1.В.02.ДВ.01.02	Психология родительства	5				4	4	144	144	22.25	22	113	8.75	30					4		121	Теоретической и прикладной

ПланСвод Учебный план магистратуры 'g440402_11o_2024_2025_ПсихСемьСемКонс.plx', код направления 44.04.02, год начала подготовки 2024

-	-	-	Формы пром. атт.				з.е.		Итого акад.часов							Курс 1			Курс 2			Закрепленная кафедра	
			Экзам ен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Эксперт ное	Факт	Эксперт ное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Конт роль	Пр. подгот	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.		
Считать в плане	Индекс	Наименование													з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	Код	Наименование	
+	Б1.В.02.ДВ.02	Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)	1				5	5	180	180	26.25	26	145	8.75	41	5							
+	Б1.В.02.ДВ.02.01	Методы семейной диагностики	1				5	5	180	180	26.25	26	145	8.75	41	5					121	Теоретической и прикладной	
-	Б1.В.02.ДВ.02.02	Диагностика семейных отношений	1				5	5	180	180	26.25	26	145	8.75	41	5					121	Теоретической и прикладной	
+	Б1.В.02.ДВ.03	Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)			5		4	4	144	144	22.15	22	118	3.85	40				4				
+	Б1.В.02.ДВ.03.01	Супервизия профессиональной деятельности			5		4	4	144	144	22.15	22	118	3.85	40				4		121	Теоретической и прикладной психологии*	
-	Б1.В.02.ДВ.03.02	Современные технологии менеджмента в образовании			5		4	4	144	144	22.15	22	118	3.85	40				4		121	Теоретической и прикладной психологии*	
+	Б1.В.02.ДВ.04	Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4)			2		4	4	144	144	22.15	22	118	3.85	40		4						
+	Б1.В.02.ДВ.04.01	Психологическое консультирование семьи в кризисной ситуации			2		4	4	144	144	22.15	22	118	3.85	40		4				121	Теоретической и прикладной психологии*	
-	Б1.В.02.ДВ.04.02	Возрастно-психологическое консультирование			2		4	4	144	144	22.15	22	118	3.85	40		4				121	Теоретической и прикладной психологии*	
Блок 2.Практика							46	46	1656	1656	22		1590	44	1656	3	6	10	8	13	6		
Обязательная часть							38	38	1368	1368	18		1314	36	1368	3	2	10	4	13	6		
+	Б2.О.01(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа) по модулю "Научно-мировоззренческие основы деятельности психолого-педагогического направления"			12345		16	16	576	576	10		546	20	576	2	2	4	4	4		121	Теоретической и прикладной психологии*
+	Б2.О.02(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Организация деятельности психолого-педагогического направления"			1		1	1	36	36	2		30	4	36	1					121	Теоретической и прикладной психологии*	
+	Б2.О.03(П)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование и реализация психолого-педагогических исследований"			3	3	6	6	216	216	2		210	4	216			6			121	Теоретической и прикладной психологии*	
+	Б2.О.04(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)			5		9	9	324	324	2		318	4	324				9		121	Теоретической и прикладной психологии*	
+	Б2.О.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика			6		6	6	216	216	2		210	4	216					6	121	Теоретической и прикладной психологии*	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							8	8	288	288	4		276	8	288		4		4				
+	Б2.В.01(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Научно-исследовательская деятельность и образовательная среда"			2		4	4	144	144	2		138	4	144		4				121	Теоретической и прикладной психологии*	
+	Б2.В.02(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Психология семьи"			4		4	4	144	144	2		138	4	144			4			121	Теоретической и прикладной психологии*	
Блок 3.Государственная итоговая аттестация							9	9	324	324	6		318							9			
+	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена					3	3	108	108	5		103							3	121	Теоретической и прикладной психологии*	
+	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы					6	6	216	216	1		215							6	121	Теоретической и прикладной психологии*	
ФТД.Факультативные дисциплины							7	7	252	252	54.6	54	182	15.4	35	3		3		1			
+	ФТД.01	Адаптационные дисциплины для обеспечения инклюзивного образования		1			2	2	72	72	10.15	10	58	3.85	19	2					111	Специальной педагогики и психологии*	
+	ФТД.02	Основы работы в электронной информационно-образовательной среде		1			1	1	36	36	6.15	6	26	3.85	8	1					124	Информатики и сквозных технологий*	
+	ФТД.03	Презентация результатов научного исследования		5			1	1	36	36	6.15	6	26	3.85	8				1		104	Общего языкознания, русского и коми-пермяцкого языков и методики	
+	ФТД.04	Анатомия науки		3			3	3	108	108	32.15	32	72	3.85				3			101	Педагогики и психологии*	

-	-	-	Формы пром. атт.				з.е.		-	Итого акад.часов				
Считать в плане	Индекс	Наименование	Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Экспертное	Факт	Часов в з.е.	Экспертное	По плану	Конт. раб.	СР	Конт роль
Блок 1.Дисциплины (модули)							65	65		2340	2340	343.2	1903	93.8
Обязательная часть							21	21		756	756	109.2	616	30.8
+	Б1.О.01	Модуль "Научно-мировоззренческие основы деятельности психолого-педагогического направления"		112			7	7		252	252	36.45	204	11.55
+	Б1.О.01.01	Состояние и перспективы развития современного образования: психолого-педагогический анализ		1			2	2	36	72	72	10.15	58	3.85
+	Б1.О.01.02	Деловой иностранный язык		2			3	3	36	108	108	16.15	88	3.85
+	Б1.О.01.03	Современные правовые и нормативные основы психолого-педагогической деятельности		1			2	2	36	72	72	10.15	58	3.85
+	Б1.О.02	Модуль "Организация деятельности психолого-педагогического направления"		134			9	9		324	324	46.45	266	11.55
+	Б1.О.02.01	Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического направления по профилю подготовки		1			3	3	36	108	108	16.15	88	3.85
+	Б1.О.02.02	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями		3			2	2	36	72	72	14.15	54	3.85
+	Б1.О.02.03	Развитие воспитательного потенциала семьи		4			4	4	36	144	144	16.15	124	3.85
+	Б1.О.03	Модуль "Проектирование и реализация психолого-педагогических исследований"		11			5	5		180	180	26.3	146	7.7
+	Б1.О.03.01	Методология и методы исследований психолого-педагогического направления		1			3	3	36	108	108	16.15	88	3.85
+	Б1.О.03.02	Психолого-педагогическое проектирование в образовательном процессе		1			2	2	36	72	72	10.15	58	3.85
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							44	44		1584	1584	234	1287	63
+	Б1.В.01	Модуль "Научно-исследовательская деятельность и образовательная среда"		123			8	8		288	288	38.45	238	11.55
+	Б1.В.01.01	Планирование теоретического и эмпирического исследования		1			3	3	36	108	108	16.15	88	3.85
+	Б1.В.01.02	Качественные и количественные методы исследования в психологии		2			3	3	36	108	108	12.15	92	3.85
+	Б1.В.01.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)		3			2	2		72	72	10.15	58	3.85
+	Б1.В.01.ДВ.01.0	Методика работы с научным текстом		3			2	2	36	72	72	10.15	58	3.85
-	Б1.В.01.ДВ.01.0	Работа с иностранным научным текстом		3			2	2	36	72	72	10.15	58	3.85
+	Б1.В.02	Модуль "Психология семьи"	12445		25		36	36		1296	1296	195.55	1049	51.45
+	Б1.В.02.01	Семейное консультирование и психотерапия	2				7	7	36	252	252	36.25	207	8.75

План Учебный план магистратуры 'g440402_11o_2024_2025_ПсихСемьиСемКонс.plx', код направления 44.04.02, год начала подготовки 2024

Курс 1																							
Семестр 1							Семестр 2							Семестр 3									
з.е.	Лек	Лаб	Пр	Конс	СР	ИКР	Конт роль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	Конс	СР	ИКР	Конт роль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	Конс	СР	ИКР	Конт роль
20	22		82		583	1.15	31.85	17	12	16	58		505	0.7	20.3	4	4		20		112	0.3	7.7
12	12		50		350	0.75	19.25	3		16			88	0.15	3.85	2	2		12		54	0.15	3.85
4	4		16		116	0.3	7.7	3		16			88	0.15	3.85								
2	2		8		58	0.15	3.85																
								3		16			88	0.15	3.85								
2	2		8		58	0.15	3.85																
3	4		12		88	0.15	3.85									2	2		12		54	0.15	3.85
3	4		12		88	0.15	3.85																
																2	2		12		54	0.15	3.85
5	4		22		146	0.3	7.7																
3	2		14		88	0.15	3.85																
2	2		8		58	0.15	3.85																
8	10		32		233	0.4	12.6	14	12		58		417	0.55	16.45	2	2		8		58	0.15	3.85
3	4		12		88	0.15	3.85	3	2		10		92	0.15	3.85	2	2		8		58	0.15	3.85
3	4		12		88	0.15	3.85																
								3	2		10		92	0.15	3.85								
																2	2		8		58	0.15	3.85
																2	2		8		58	0.15	3.85
																2	2		8		58	0.15	3.85
5	6		20		145	0.25	8.75	11	10		48		325	0.4	12.6								
								7	6		30		207	0.25	8.75								

План Учебный план магистратуры 'g440402_11o_2024_2025_ПсихСемьиСемКонс.plx', код направления 44.04.02, год начала подготовки 2024

Курс 2																								Закрепленная кафедра	
Семестр 4							Семестр 5							Семестр 6											
з.е.	Лек	Лаб	Пр	Конс	СР	ИКР	Конт роль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	Конс	СР	ИКР	Конт роль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	Конс	СР	ИКР	Конт роль	Код	Наименование
16	14		68		472	0.65	21.35	8	8		36		231	0.4	12.6										
4	4		12		124	0.15	3.85																		
																								122	Практической психологии*
																								115	Методики преподавания иностранных языков*
																								126	Правовых дисциплин и методики преподавания права*
4	4		12		124	0.15	3.85																		
																								122	Практической психологии*
																								121	Теоретической и прикладной психологии*
4	4		12		124	0.15	3.85																	127	Социальной педагогики*
																								121	Теоретической и прикладной психологии*
																								101	Педагогики и психологии*
12	10		56		348	0.5	17.5	8	8		36		231	0.4	12.6										
																								121	Теоретической и прикладной психологии*
																								121	Теоретической и прикладной психологии*
																								121	Теоретической и прикладной психологии*
																								115	Методики преподавания иностранных
12	10		56		348	0.5	17.5	8	8		36		231	0.4	12.6										
																								121	Теоретической и прикладной психологии*

-
Компетенции
ОПК-8 31; УК-4 31; УК-1 31; УК-5 31; ОПК-1 31; УК-5 32; УК-1 32; ОПК-1 32; ОПК-8 У1; УК-4 32; УК-5 У1; ОПК-8 В1; УК-1 У1; УК-4 У1; ОПК-1 У1; УК-1 У2; ОПК-1 У2; УК-5 У2; УК-4 У2; УК-5 В1; УК-4 В1; УК-1 В1; ОПК-1 В1; УК-1 В2; ОПК-1 В2; УК-4 В2
УК-5 31; УК-1 31; ОПК-8 31; УК-5 32; УК-1 32; ОПК-8 У1; УК-1 У1; ОПК-8 В1; УК-5 У1; УК-5 У2; УК-1 У2; УК-5 В1; УК-1 В1; УК-1 В2
УК-4 31; ОПК-8 31; УК-4 32; ОПК-8 У1; УК-4 У1; ОПК-8 В1; УК-4 У2; УК-4 В1; УК-4 В2
ОПК-1 31; ОПК-1 32; ОПК-1 У1; ОПК-1 У2; ОПК-1 В1; ОПК-1 В2
ОПК-2 31; УК-3 31; ОПК-7 31; ОПК-5 31; ОПК-3 31; ОПК-4 31; ОПК--6 31; ОПК-6 У1; ОПК-7 У1; ОПК-2 32; ОПК-5 32; ОПК-3 32; ОПК-4 У1; УК-3 32; УК-3 У1; ОПК-2 У1; ОПК-7 В1; ОПК-5 У1; ОПК-4 В1; ОПК-6 В1; ОПК-3 У1; УК-3 У2; ОПК-5 У2; ОПК-3 У2; ОПК-2 У2; ОПК-5 В1; УК-3 В1; ОПК-2 В1; ОПК-3 В1; ОПК-3 В2; ОПК-2 В2; ОПК-5 В2
ОПК-5 31; ОПК-2 31; ОПК-7 31; ОПК-5 32; ОПК-2 32; ОПК-7 У1; ОПК-2 У1; ОПК-7 В1; ОПК-5 У1; ОПК-2 У2; ОПК-5 У2; ОПК-5 В1; ОПК-2 В1; ОПК-2 В2; ОПК-5 В2
УК-3 31; ОПК-3 31; ОПК--6 31; ОПК-3 32; УК-3 32; ОПК-6 У1; УК-3 У1; ОПК-6 В1; ОПК-3 У1; ОПК-3 У2; УК-3 У2; ОПК-3 В1; УК-3 В1; ОПК-3 В2
ОПК-4 31; ОПК--6 31; ОПК-7 31; ОПК-4 У1; ОПК-6 У1; ОПК-7 У1; ОПК-7 В1; ОПК-6 В1; ОПК-4 В1
ОПК-8 31; УК-6 31; УК-1 31; ОПК-2 31; ОПК-3 31; УК-2 31; УК-1 32; ОПК-3 32; ОПК-8 У1; УК-2 У1; УК-6 32; ОПК-2 32; ОПК-8 В1; УК-1 У1; УК-6 У1; ОПК-2 У1; УК-2 У2; ОПК-3 У1; УК-6 У2; УК-1 У2; ОПК-2 У2; ОПК-3 У2; УК-2 В1; УК-6 В1; ОПК-3 В1; УК-2 В2; УК-1 В1; ОПК-2 В1; ОПК-2 В2; ОПК-3 В2; УК-1 В2; УК-6 В2
УК-6 31; УК-1 31; ОПК-8 31; УК-6 32; УК-1 32; ОПК-8 У1; УК-1 У1; ОПК-8 В1; УК-6 У1; УК-1 У2; УК-6 У2; УК-6 В1; УК-1 В1; УК-1 В2; УК-6 В2
УК-2 31; ОПК-2 31; ОПК-3 31; ОПК-2 32; ОПК-3 32; УК-2 У1; ОПК-2 У1; УК-2 У2; ОПК-3 У1; УК-2 В1; ОПК-3 У2; ОПК-2 У2; ОПК-3 В1; ОПК-2 В1; УК-2 В2; ОПК-3 В2; ОПК-2 В2
ПКО-3 31; ПКО-3 32; ПКО-3 33; ПКО-3 У1; ПКО-3 У2; ПКО-3 У3; ПКО-3 В1; ПКО-3 В2
ПКО-3 31; ПКО-3 32; ПКО-3 33; ПКО-3 У1; ПКО-3 У2; ПКО-3 У3; ПКО-3 В1; ПКО-3 В2
ПКО-3 31; ПКО-3 32; ПКО-3 33; ПКО-3 У1; ПКО-3 У2; ПКО-3 У3; ПКО-3 В1; ПКО-3 В2
ПКО-3 31; ПКО-3 32; ПКО-3 33; ПКО-3 У1; ПКО-3 У2; ПКО-3 У3
ПКО-3 31; ПКО-3 32; ПКО-3 33; ПКО-3 У1; ПКО-3 У2; ПКО-3 У3
ПКО-3 31; ПКО-3 32; ПКО-3 33; ПКО-3 У1; ПКО-3 У2; ПКО-3 У3
ПКО-3 31; ПКО-4 31; ПКО-3 32; ПКО-4 32; ПКО-3 33; ПКО-4 У1; ПКО-4 У2; ПКО-3 У1; ПКО-3 У2; ПКО-4 В1; ПКО-3 У3; ПКО-4 В2; ПКО-3 В1; ПКО-3 В2; ПКО-3 В3
ПКО-3 31; ПКО-4 31; ПКО-3 32; ПКО-4 32; ПКО-4 У1; ПКО-3 33; ПКО-4 У2; ПКО-3 У1; ПКО-4 В1; ПКО-3 У2; ПКО-3 У3; ПКО-4 В2; ПКО-3 В1; ПКО-3 В2; ПКО-3 В3

План Учебный план магистратуры 'g440402_11о_2024_2025_ПсихСемьиСемКонс.plx', код направления 44.04.02, год начала подготовки 2024

-	-	-	Формы пром. атт.				з.е.		-	Итого акад.часов				
Считать в плане	Индекс	Наименование	Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Экспертное	Факт	Часов в з.е.	Экспертное	По плану	Конт. раб.	СР	Конт роль
+	Б1.В.02.02	Психология супружеских отношений	4				6	6	36	216	216	30.25	177	8.75
+	Б1.В.02.03	Психология детско-родительских отношений	4				6	6	36	216	216	36.25	171	8.75
+	Б1.В.02.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)	5				4	4		144	144	22.25	113	8.75
+	Б1.В.02.ДВ.01.0	Технологии психолого-педагогического взаимодействия с семьями обучающихся	5				4	4	36	144	144	22.25	113	8.75
-	Б1.В.02.ДВ.01.0	Психология родительства	5				4	4	36	144	144	22.25	113	8.75
+	Б1.В.02.ДВ.02	Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)	1				5	5		180	180	26.25	145	8.75
+	Б1.В.02.ДВ.02.0	Методы семейной диагностики	1				5	5	36	180	180	26.25	145	8.75
-	Б1.В.02.ДВ.02.0	Диагностика семейных отношений	1				5	5	36	180	180	26.25	145	8.75
+	Б1.В.02.ДВ.03	Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)			5		4	4		144	144	22.15	118	3.85
+	Б1.В.02.ДВ.03.0	Супервизия профессиональной деятельности			5		4	4	36	144	144	22.15	118	3.85
-	Б1.В.02.ДВ.03.0	Современные технологии менеджмента в образовании			5		4	4	36	144	144	22.15	118	3.85
+	Б1.В.02.ДВ.04	Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4)			2		4	4		144	144	22.15	118	3.85
+	Б1.В.02.ДВ.04.0	Психологическое консультирование семьи в кризисной ситуации			2		4	4	36	144	144	22.15	118	3.85
-	Б1.В.02.ДВ.04.0	Возрастно-психологическое консультирование			2		4	4	36	144	144	22.15	118	3.85
Блок 2.Практика							46	46		1656	1656	22	1590	44
Обязательная часть							38	38		1368	1368	18	1314	36
+	Б2.О.01(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа) по модулю "Научно-мировоззренческие основы деятельности психолого-педагогического направления"			12345		16	16	36	576	576	10	546	20
+	Б2.О.02(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Организация деятельности психолого-педагогического направления"			1		1	1	36	36	36	2	30	4
+	Б2.О.03(П)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование и реализация психолого-педагогических исследований"			3	3	6	6	36	216	216	2	210	4
+	Б2.О.04(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)			5		9	9	36	324	324	2	318	4
+	Б2.О.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика			6		6	6	36	216	216	2	210	4
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							8	8		288	288	4	276	8

План Учебный план магистратуры 'g440402_11o_2024_2025_ПсихСемьиСемКонс.plx', код направления 44.04.02, год начала подготовки 2024

Курс 1																									
Семестр 1								Семестр 2								Семестр 3									
з.е.	Лек	Лаб	Пр	Конс	СР	ИКР	Конт роль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	Конс	СР	ИКР	Конт роль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	Конс	СР	ИКР	Конт роль		
5	6		20		145	0.25	8.75																		
5	6		20		145	0.25	8.75																		
5	6		20		145	0.25	8.75																		
								4	4		18		118	0.15	3.85										
								4	4		18		118	0.15	3.85										
								4	4		18		118	0.15	3.85										
3				4	96		8	6				4	204		8	10					4	348		8	
3				4	96		8	2				2	66		4	10					4	348		8	
2				2	66		4	2				2	66		4	4					2	138		4	
1				2	30		4																		
																6					2	210		4	
								4				2	138		4										

План Учебный план магистратуры 'g440402_11o_2024_2025_ПсихСемьиСемКонс.plx', код направления 44.04.02, год начала подготовки 2024

Курс 2																								Закрепленная кафедра	
Семестр 4							Семестр 5								Семестр 6										
з.е.	Лек	Лаб	Пр	Конс	СР	ИКР	Конт роль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	Конс	СР	ИКР	Конт роль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	Конс	СР	ИКР	Конт роль	Код	Наименование
6	4		26		177	0.25	8.75																	121	Теоретической и прикладной психологии*
6	6		30		171	0.25	8.75																	121	Теоретической и прикладной психологии*
								4	4		18		113	0.25	8.75										
								4	4		18		113	0.25	8.75									121	Теоретической и прикладной психологии*
								4	4		18		113	0.25	8.75									121	Теоретической и прикладной психологии*
																								121	Теоретической и прикладной психологии*
																								121	Теоретической и прикладной психологии*
								4	4		18		118	0.15	3.85										
								4	4		18		118	0.15	3.85									121	Теоретической и прикладной психологии*
								4	4		18		118	0.15	3.85									121	Теоретической и прикладной психологии*
																								121	Теоретической и прикладной психологии*
																								121	Теоретической и прикладной психологии*
8				4	276		8	13				4	456		8	6				2	210		4		
4				2	138		4	13				4	456		8	6				2	210		4		
4				2	138		4	4				2	138		4									121	Теоретической и прикладной психологии*
																								121	Теоретической и прикладной психологии*
																								121	Теоретической и прикладной психологии*
								9				2	318		4									121	Теоретической и прикладной психологии*
																6				2	210		4	121	Теоретической и прикладной психологии*
4				2	138		4																		

-
Компетенции
ПКО-4 31; ПКО-3 32; ПКО-4 32; ПКО-4 У1; ПКО-3 33; ПКО-4 У2; ПКО-3 У2; ПКО-4 В1; ПКО-3 У3; ПКО-4 В2; ПКО-3 В3
ПКО-3 31; ПКО-4 31; ПКО-4 32; ПКО-3 33; ПКО-4 У1; ПКО-4 У2; ПКО-3 У1; ПКО-4 В1; ПКО-3 У2; ПКО-4 В2; ПКО-3 У3; ПКО-3 В1; ПКО-3 В2; ПКО-3 В3
ПКО-4 31; ПКО-3 31; ПКО-4 32; ПКО-3 32; ПКО-3 33; ПКО-4 У1; ПКО-3 У1; ПКО-4 У2; ПКО-3 У2; ПКО-4 В1; ПКО-4 В2; ПКО-3 У3; ПКО-3 В1; ПКО-3 В2; ПКО-3 В3
ПКО-4 31; ПКО-3 31; ПКО-4 32; ПКО-3 32; ПКО-3 33; ПКО-4 У1; ПКО-3 У1; ПКО-4 У2; ПКО-3 У2; ПКО-4 В1; ПКО-4 В2; ПКО-3 У3; ПКО-3 В1; ПКО-3 В2; ПКО-3 В3
ПКО-4 31; ПКО-3 31; ПКО-4 32; ПКО-3 32; ПКО-3 33; ПКО-4 У1; ПКО-3 У1; ПКО-4 У2; ПКО-3 У2; ПКО-4 В1; ПКО-4 В2; ПКО-3 У3; ПКО-3 В1; ПКО-3 В2; ПКО-3 В3
ПКО-3 31; ПКО-3 32; ПКО-3 33; ПКО-3 У1; ПКО-3 У2; ПКО-3 У3; ПКО-3 В1; ПКО-3 В2
ПКО-3 31; ПКО-3 32; ПКО-3 33; ПКО-3 У1; ПКО-3 У2; ПКО-3 У3; ПКО-3 В1; ПКО-3 В2
ПКО-3 31; ПКО-3 32; ПКО-3 33; ПКО-3 У1; ПКО-3 У2; ПКО-3 У3; ПКО-3 В1; ПКО-3 В2
ПКО-3 31; ПКО-3 32; ПКО-3 33; ПКО-3 У1; ПКО-3 У2; ПКО-3 У3
ПКО-3 31; ПКО-3 32; ПКО-3 33; ПКО-3 У1; ПКО-3 У2; ПКО-3 У3
ПКО-3 31; ПКО-3 32; ПКО-3 33; ПКО-3 У1; ПКО-3 У2; ПКО-3 У3
ПКО-4 31; ПКО-4 32; ПКО-4 У1; ПКО-4 У2; ПКО-4 В1; ПКО-4 В2
ПКО-4 31; ПКО-4 32; ПКО-4 У1; ПКО-4 У2; ПКО-4 В1; ПКО-4 В2
ПКО-4 31; ПКО-4 32; ПКО-4 У1; ПКО-4 У2; ПКО-4 В1; ПКО-4 В2
УК-6 31; УК-1 31; ОПК-8 31; УК-6 32; УК-1 32; ОПК-8 У1; УК-1 У1; ОПК-8 В1; УК-6 У1; УК-1 У2; УК-6 У2; УК-6 В1; УК-1 В1; УК-1 В2; УК-6 В2
ОПК-4 31; ОПК-5 31; ОПК-2 31; ОПК-3 31; ОПК-7 31; ОПК-6 31; ОПК-2 32; ОПК-3 32; ОПК-4 У1; ОПК-6 У1; ОПК-7 У1; ОПК-5 32; ОПК-3 У1; ОПК-2 У1; ОПК-4 В1; ОПК-5 У1; ОПК-6 В1; ОПК-7 В1; ОПК-5 У2; ОПК-3 У2; ОПК-2 У2; ОПК-2 В1; ОПК-5 В1; ОПК-3 В1; ОПК-3 В2; ОПК-2 В2; ОПК-5 В2
ОПК-3 31; ОПК-2 31; ОПК-1 31; ОПК-8 31; ОПК-1 32; ОПК-2 32; ОПК-3 32; ОПК-8 У1; ОПК-8 В1; ОПК-1 У1; ОПК-2 У1; ОПК-3 У1; ОПК-1 У2; ОПК-2 У2; ОПК-3 У2; ОПК-3 В1; ОПК-2 В1; ОПК-1 В1; ОПК-3 В2; ОПК-1 В2; ОПК-2 В2
ОПК-3 31; ОПК-2 31; ОПК-1 31; ОПК-8 31; ОПК-1 32; ОПК-2 32; ОПК-3 32; ОПК-8 У1; ОПК-8 В1; ОПК-1 У1; ОПК-2 У1; ОПК-3 У1; ОПК-1 У2; ОПК-2 У2; ОПК-3 У2; ОПК-3 В1; ОПК-2 В1; ОПК-1 В1; ОПК-3 В2; ОПК-1 В2; ОПК-2 В2
ОПК-2 31; ОПК-1 31; УК-1 31; ОПК-8 31; УК-1 32; ОПК-1 32; ОПК-2 32; ОПК-8 У1; ОПК-8 В1; УК-1 У1; ОПК-1 У1; ОПК-2 У1; УК-1 У2; ОПК-1 У2; ОПК-2 У2; ОПК-2 В1; ОПК-1 В1; УК-1 В1; ОПК-2 В2; УК-1 В2; ОПК-1 В2

План Учебный план магистратуры 'g440402_11o_2024_2025_ПсихСемьиСемКонс.plx', код направления 44.04.02, год начала подготовки 2024

-	-	-	Формы пром. атт.				з.е.		-	Итого акад.часов				
Считать в плане	Индекс	Наименование	Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Экспертное	Факт	Часов в з.е.	Экспертное	По плану	Конт. раб.	СР	Конт роль
+	Б2.В.01(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Научно-исследовательская деятельность и образовательная среда"			2		4	4	36	144	144	2	138	4
+	Б2.В.02(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Психология семьи"			4		4	4	36	144	144	2	138	4
Блок 3.Государственная итоговая аттестация							9	9		324	324	6	318	
+	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена					3	3	36	108	108	5	103	
+	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы					6	6	36	216	216	1	215	
ФТД.Факультативные дисциплины							7	7		252	252	54.6	182	15.4
+	ФТД.01	Адаптационные дисциплины для обеспечения инклюзивного образования		1			2	2	36	72	72	10.15	58	3.85
+	ФТД.02	Основы работы в электронной информационно-образовательной среде		1			1	1	36	36	36	6.15	26	3.85
+	ФТД.03	Презентация результатов научного исследования		5			1	1	36	36	36	6.15	26	3.85
+	ФТД.04	Анатомия науки		3			3	3	36	108	108	32.15	72	3.85

План Учебный план магистратуры 'g440402_11o_2024_2025_ПсихСемьиСемКонс.plx', код направления 44.04.02, год начала подготовки 2024

Курс 1																									
Семестр 1								Семестр 2								Семестр 3									
з.е.	Лек	Лаб	Пр	Конс	СР	ИКР	Конт роль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	Конс	СР	ИКР	Конт роль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	Конс	СР	ИКР	Конт роль		
								4				2	138		4										
3	4		12		84	0.3	7.7									3	12		20		72	0.15	3.85		
2	2		8		58	0.15	3.85																		
1	2		4		26	0.15	3.85																		
																3	12		20		72	0.15	3.85		

План Учебный план магистратуры 'g440402_11o_2024_2025_ПсихСемьиСемКонс.plx', код направления 44.04.02, год начала подготовки 2024

Курс 2																								Закрепленная кафедра	
Семестр 4								Семестр 5								Семестр 6									
з.е.	Лек	Лаб	Пр	Конс	СР	ИКР	Конт роль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	Конс	СР	ИКР	Конт роль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	Конс	СР	ИКР	Конт роль	Код	Наименование
																								121	Теоретической и прикладной психологии*
4				2	138		4																	121	Теоретической и прикладной психологии*
																9					6	318			
																3					5	103		121	Теоретической и прикладной психологии*
																6					1	215		121	Теоретической и прикладной психологии*
								1	2		4		26	0.15	3.85										
																								111	Специальной педагогики и психологии*
																								124	Информатики и сквозных технологий*
								1	2		4		26	0.15	3.85									104	Общего языкознания, русского и коми-пермяцкого языков и методики
																								101	Педагогики и психологии*

-
Компетенции
ПКО-3 31; ПКО-3 32; ПКО-3 33; ПКО-3 У1; ПКО-3 У2; ПКО-3 У3
ПКО-3 31; ПКО-4 31; ПКО-4 32; ПКО-3 32; ПКО-3 33; ПКО-4 У1; ПКО-3 У1; ПКО-4 У2; ПКО-4 В1; ПКО-3 У2; ПКО-4 В2; ПКО-3 У3
ОПК-2; ОПК-3; УК-2; ОПК-1; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-8; УК-1; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-5; ОПК-7; ПКО-3; ПКО-4
УК-1; УК-2; УК-6; УК-4; УК-3; ОПК-7; УК-5; ПКО-3; ПКО-4
УК-6 31; УК-6 32; УК-6 У1; УК-6 У2; УК-6 В1; УК-6 В2
УК-1 31; УК-1 32; УК-1 У1; УК-1 У2; УК-1 В1; УК-1 В2
УК-4 31; УК-4 32; УК-4 У1; УК-4 У2; УК-4 В1; УК-4 В2
УК-1 31

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК
УК-1 31	методы критического анализа проблемных ситуаций	-
Б1.О.01	Модуль "Научно-мировоззренческие основы деятельности психолого-педагогического направления"	
Б1.О.01.01	Состояние и перспективы развития современного образования: психолого-педагогический анализ	
Б1.О.03	Модуль "Проектирование и реализация психолого-педагогических исследований"	
Б1.О.03.01	Методология и методы исследований психолого-педагогического направления	
Б2.О.01(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа) по модулю "Научно-мировоззренческие основы деятельности психолого-педагогического направления"	
Б2.О.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.02	Основы работы в электронной информационно-образовательной среде	
ФТД.04	Анатомия науки	
УК-1 32	методы выбора стратегии действий	-
Б1.О.01	Модуль "Научно-мировоззренческие основы деятельности психолого-педагогического направления"	
Б1.О.01.01	Состояние и перспективы развития современного образования: психолого-педагогический анализ	
Б1.О.03	Модуль "Проектирование и реализация психолого-педагогических исследований"	
Б1.О.03.01	Методология и методы исследований психолого-педагогического направления	
Б2.О.01(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа) по модулю "Научно-мировоззренческие основы деятельности психолого-педагогического направления"	
Б2.О.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.02	Основы работы в электронной информационно-образовательной среде	
УК-1 У1	осуществлять выбор методов критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода при решении профессиональных (исследовательских) задач	-
Б1.О.01	Модуль "Научно-мировоззренческие основы деятельности психолого-педагогического направления"	
Б1.О.01.01	Состояние и перспективы развития современного образования: психолого-педагогический анализ	
Б1.О.03	Модуль "Проектирование и реализация психолого-педагогических исследований"	
Б1.О.03.01	Методология и методы исследований психолого-педагогического направления	
Б2.О.01(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа) по модулю "Научно-мировоззренческие основы деятельности психолого-педагогического направления"	
Б2.О.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.02	Основы работы в электронной информационно-образовательной среде	
УК-1 У2	осуществлять выбор стратегии действий при решении профессиональных (исследовательских) задач	-
Б1.О.01	Модуль "Научно-мировоззренческие основы деятельности психолого-педагогического направления"	
Б1.О.01.01	Состояние и перспективы развития современного образования: психолого-педагогический анализ	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.03	Модуль "Проектирование и реализация психолого-педагогических исследований"	
Б1.О.03.01	Методология и методы исследований психолого-педагогического направления	
Б2.О.01(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа) по модулю "Научно-мировоззренческие основы деятельности психолого-педагогического направления"	
Б2.О.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.02	Основы работы в электронной информационно-образовательной среде	
УК-1 В1	навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода при решении профессиональных (исследовательских) задач	-
Б1.О.01	Модуль "Научно-мировоззренческие основы деятельности психолого-педагогического направления"	
Б1.О.01.01	Состояние и перспективы развития современного образования: психолого-педагогический анализ	
Б1.О.03	Модуль "Проектирование и реализация психолого-педагогических исследований"	
Б1.О.03.01	Методология и методы исследований психолого-педагогического направления	
Б2.О.01(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа) по модулю "Научно-мировоззренческие основы деятельности психолого-педагогического направления"	
Б2.О.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.02	Основы работы в электронной информационно-образовательной среде	
УК-1 В2	навыками выработки стратегии действий при решении профессиональных (исследовательских) задач	-
Б1.О.01	Модуль "Научно-мировоззренческие основы деятельности психолого-педагогического направления"	
Б1.О.01.01	Состояние и перспективы развития современного образования: психолого-педагогический анализ	
Б1.О.03	Модуль "Проектирование и реализация психолого-педагогических исследований"	
Б1.О.03.01	Методология и методы исследований психолого-педагогического направления	
Б2.О.01(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа) по модулю "Научно-мировоззренческие основы деятельности психолого-педагогического направления"	
Б2.О.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.02	Основы работы в электронной информационно-образовательной среде	
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК
УК-2 31	этапы жизненного цикла проекта	-
Б1.О.03	Модуль "Проектирование и реализация психолого-педагогических исследований"	
Б1.О.03.02	Психолого-педагогическое проектирование в образовательном процессе	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-2 У1	определять проблему, на решение которой направлен проект, формулировать его цели, определять исполнителей	-
Б1.О.03	Модуль "Проектирование и реализация психолого-педагогических исследований"	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.03.02	Психолого-педагогическое проектирование в образовательном процессе	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-2 У2	определять задачи управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	-
Б1.О.03	Модуль "Проектирование и реализация психолого-педагогических исследований"	
Б1.О.03.02	Психолого-педагогическое проектирование в образовательном процессе	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-2 В1	навыками оптимального решения конкретных задач проекта на всех этапах его жизненного цикла	-
Б1.О.03	Модуль "Проектирование и реализация психолого-педагогических исследований"	
Б1.О.03.02	Психолого-педагогическое проектирование в образовательном процессе	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-2 В2	навыками публичного представления результатов проекта, обсуждения его хода и результатов	-
Б1.О.03	Модуль "Проектирование и реализация психолого-педагогических исследований"	
Б1.О.03.02	Психолого-педагогическое проектирование в образовательном процессе	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК
УК-3 31	этические нормы межличностного и профессионального взаимодействия	-
Б1.О.02	Модуль "Организация деятельности психолого-педагогического направления"	
Б1.О.02.02	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-3 32	технологии и стратегии профессионального общения	-
Б1.О.02	Модуль "Организация деятельности психолого-педагогического направления"	
Б1.О.02.02	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-3 У1	планировать командные действия для достижения поставленной цели	-
Б1.О.02	Модуль "Организация деятельности психолого-педагогического направления"	
Б1.О.02.02	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-3 У2	определять роль каждого участника команды на основе стратегии сотрудничества	-
Б1.О.02	Модуль "Организация деятельности психолого-педагогического направления"	
Б1.О.02.02	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями	

Индекс		Содержание	Тип
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-3 В1		навыками эффективного взаимодействия с членами команды, в том числе при обмене информацией, знаниями, опытом, презентации результатов работы команды	-
	Б1.О.02	Модуль "Организация деятельности психолого-педагогического направления"	
	Б1.О.02.02	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями	
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-4		Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК
	УК-4 31	стили делового общения	-
	Б1.О.01	Модуль "Научно-мировоззренческие основы деятельности психолого-педагогического направления"	
	Б1.О.01.02	Деловой иностранный язык	
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
	ФТД.03	Презентация результатов научного исследования	
УК-4 32		вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	-
	Б1.О.01	Модуль "Научно-мировоззренческие основы деятельности психолого-педагогического направления"	
	Б1.О.01.02	Деловой иностранный язык	
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
	ФТД.03	Презентация результатов научного исследования	
УК-4 У1		вести устные деловые разговоры в процессе профессионального взаимодействия на государственном языке	-
	Б1.О.01	Модуль "Научно-мировоззренческие основы деятельности психолого-педагогического направления"	
	Б1.О.01.02	Деловой иностранный язык	
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
	ФТД.03	Презентация результатов научного исследования	
УК-4 У2		вести устные деловые разговоры в процессе профессионального взаимодействия на иностранном (-ых) языках	-
	Б1.О.01	Модуль "Научно-мировоззренческие основы деятельности психолого-педагогического направления"	
	Б1.О.01.02	Деловой иностранный язык	
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
	ФТД.03	Презентация результатов научного исследования	
УК-4 В1		навыками письменной и устной презентации профессиональной деятельности, в том числе результатов научного исследования	-
	Б1.О.01	Модуль "Научно-мировоззренческие основы деятельности психолого-педагогического направления"	
	Б1.О.01.02	Деловой иностранный язык	
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	

Индекс	Содержание	Тип
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.03	Презентация результатов научного исследования	
УК-4 В2	навыками перевода академических и профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык	-
Б1.О.01	Модуль "Научно-мировоззренческие основы деятельности психолого-педагогического направления"	
Б1.О.01.02	Деловой иностранный язык	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.03	Презентация результатов научного исследования	
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК
УК-5 31	культурные особенности и традиции различных сообществ	-
Б1.О.01	Модуль "Научно-мировоззренческие основы деятельности психолого-педагогического направления"	
Б1.О.01.01	Состояние и перспективы развития современного образования: психолого-педагогический анализ	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-5 32	основные принципы межкультурного взаимодействия	-
Б1.О.01	Модуль "Научно-мировоззренческие основы деятельности психолого-педагогического направления"	
Б1.О.01.01	Состояние и перспективы развития современного образования: психолого-педагогический анализ	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-5 У1	демонстрировать уважительное отношение к социокультурным традициям различных народов	-
Б1.О.01	Модуль "Научно-мировоззренческие основы деятельности психолого-педагогического направления"	
Б1.О.01.01	Состояние и перспективы развития современного образования: психолого-педагогический анализ	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-5 У2	осуществлять поиск, анализ информации о культурных особенностях и традициях различных сообществ	-
Б1.О.01	Модуль "Научно-мировоззренческие основы деятельности психолого-педагогического направления"	
Б1.О.01.01	Состояние и перспективы развития современного образования: психолого-педагогический анализ	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-5 В1	навыками толерантного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач	-
Б1.О.01	Модуль "Научно-мировоззренческие основы деятельности психолого-педагогического направления"	
Б1.О.01.01	Состояние и перспективы развития современного образования: психолого-педагогический анализ	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК
УК-6 31	направления и источники саморазвития и самореализации	-

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.03	Модуль "Проектирование и реализация психолого-педагогических исследований"	
Б1.О.03.01	Методология и методы исследований психолого-педагогического направления	
Б2.О.01(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа) по модулю "Научно-мировоззренческие основы деятельности психолого-педагогического направления"	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Адаптационные дисциплины для обеспечения инклюзивного образования	
УК-6 32	способы совершенствования собственной деятельности	-
Б1.О.03	Модуль "Проектирование и реализация психолого-педагогических исследований"	
Б1.О.03.01	Методология и методы исследований психолого-педагогического направления	
Б2.О.01(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа) по модулю "Научно-мировоззренческие основы деятельности психолого-педагогического направления"	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Адаптационные дисциплины для обеспечения инклюзивного образования	
УК-6 У1	определять личностные и профессиональные приоритеты собственной деятельности	-
Б1.О.03	Модуль "Проектирование и реализация психолого-педагогических исследований"	
Б1.О.03.01	Методология и методы исследований психолого-педагогического направления	
Б2.О.01(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа) по модулю "Научно-мировоззренческие основы деятельности психолого-педагогического направления"	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Адаптационные дисциплины для обеспечения инклюзивного образования	
УК-6 У2	определять способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки	-
Б1.О.03	Модуль "Проектирование и реализация психолого-педагогических исследований"	
Б1.О.03.01	Методология и методы исследований психолого-педагогического направления	
Б2.О.01(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа) по модулю "Научно-мировоззренческие основы деятельности психолого-педагогического направления"	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Адаптационные дисциплины для обеспечения инклюзивного образования	
УК-6 В1	навыками реализации собственной деятельности в соответствии с личностными и профессиональными приоритетами	-
Б1.О.03	Модуль "Проектирование и реализация психолого-педагогических исследований"	
Б1.О.03.01	Методология и методы исследований психолого-педагогического направления	
Б2.О.01(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа) по модулю "Научно-мировоззренческие основы деятельности психолого-педагогического направления"	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Адаптационные дисциплины для обеспечения инклюзивного образования	
УК-6 В2	навыками планирования действий по совершенствованию собственной деятельности в соответствии с личностными и профессиональными приоритетами	-
Б1.О.03	Модуль "Проектирование и реализация психолого-педагогических исследований"	
Б1.О.03.01	Методология и методы исследований психолого-педагогического направления	
Б2.О.01(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа) по модулю "Научно-мировоззренческие основы деятельности психолого-педагогического направления"	

Индекс		Содержание	Тип
	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
	ФТД.01	Адаптационные дисциплины для обеспечения инклюзивного образования	
ОПК-1		Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК
	ОПК-1 31	основные нормативно-правовые акты в сфере образования	-
	Б1.О.01	Модуль "Научно-мировоззренческие основы деятельности психолого-педагогического направления"	
	Б1.О.01.03	Современные правовые и нормативные основы психолого-педагогической деятельности	
	Б2.О.03(П)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование и реализация психолого-педагогических исследований"	
	Б2.О.04(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
	Б2.О.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
	ОПК-1 32	современные нормы профессиональной этики	-
	Б1.О.01	Модуль "Научно-мировоззренческие основы деятельности психолого-педагогического направления"	
	Б1.О.01.03	Современные правовые и нормативные основы психолого-педагогической деятельности	
	Б2.О.03(П)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование и реализация психолого-педагогических исследований"	
	Б2.О.04(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
	Б2.О.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
	ОПК-1 У1	осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования	-
	Б1.О.01	Модуль "Научно-мировоззренческие основы деятельности психолого-педагогического направления"	
	Б1.О.01.03	Современные правовые и нормативные основы психолого-педагогической деятельности	
	Б2.О.03(П)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование и реализация психолого-педагогических исследований"	
	Б2.О.04(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
	Б2.О.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
	ОПК-1 У2	осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с современными нормами профессиональной этики	-
	Б1.О.01	Модуль "Научно-мировоззренческие основы деятельности психолого-педагогического направления"	
	Б1.О.01.03	Современные правовые и нормативные основы психолого-педагогической деятельности	
	Б2.О.03(П)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование и реализация психолого-педагогических исследований"	
	Б2.О.04(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
	Б2.О.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
	ОПК-1 В1	навыками оптимизации профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере профессиональной деятельности	-

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.01	Модуль "Научно-мировоззренческие основы деятельности психолого-педагогического направления"	
Б1.О.01.03	Современные правовые и нормативные основы психолого-педагогической деятельности	
Б2.О.03(П)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование и реализация психолого-педагогических исследований"	
Б2.О.04(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б2.О.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-1 В2	навыками оптимизации профессиональной деятельности в соответствии с нормами профессиональной этики	-
Б1.О.01	Модуль "Научно-мировоззренческие основы деятельности психолого-педагогического направления"	
Б1.О.01.03	Современные правовые и нормативные основы психолого-педагогической деятельности	
Б2.О.03(П)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование и реализация психолого-педагогических исследований"	
Б2.О.04(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б2.О.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-2	Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	ОПК
ОПК-2 31	современные требования к проектированию основных и дополнительных образовательных программ	-
Б1.О.02	Модуль "Организация деятельности психолого-педагогического направления"	
Б1.О.02.01	Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического направления по профилю подготовки	
Б1.О.03	Модуль "Проектирование и реализация психолого-педагогических исследований"	
Б1.О.03.02	Психолого-педагогическое проектирование в образовательном процессе	
Б2.О.02(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Организация деятельности психолого-педагогического направления"	
Б2.О.03(П)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование и реализация психолого-педагогических исследований"	
Б2.О.04(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б2.О.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-2 32	современные подходы к разработке научно-методического обеспечения реализации основных и дополнительных образовательных программ	-
Б1.О.02	Модуль "Организация деятельности психолого-педагогического направления"	
Б1.О.02.01	Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического направления по профилю подготовки	
Б1.О.03	Модуль "Проектирование и реализация психолого-педагогических исследований"	
Б1.О.03.02	Психолого-педагогическое проектирование в образовательном процессе	
Б2.О.02(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Организация деятельности психолого-педагогического направления"	
Б2.О.03(П)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование и реализация психолого-педагогических исследований"	
Б2.О.04(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б2.О.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	

Индекс	Содержание	Тип
ОПК-2 У1	проектировать основные и дополнительные образовательные программы	-
Б1.О.02	Модуль "Организация деятельности психолого-педагогического направления"	
Б1.О.02.01	Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического направления по профилю подготовки	
Б1.О.03	Модуль "Проектирование и реализация психолого-педагогических исследований"	
Б1.О.03.02	Психолого-педагогическое проектирование в образовательном процессе	
Б2.О.02(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Организация деятельности психолого-педагогического направления"	
Б2.О.03(П)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование и реализация психолого-педагогических исследований"	
Б2.О.04(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б2.О.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-2 У2	разрабатывать научно-методическое обеспечение реализации основных и дополнительных образовательных программ	-
Б1.О.02	Модуль "Организация деятельности психолого-педагогического направления"	
Б1.О.02.01	Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического направления по профилю подготовки	
Б1.О.03	Модуль "Проектирование и реализация психолого-педагогических исследований"	
Б1.О.03.02	Психолого-педагогическое проектирование в образовательном процессе	
Б2.О.02(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Организация деятельности психолого-педагогического направления"	
Б2.О.03(П)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование и реализация психолого-педагогических исследований"	
Б2.О.04(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б2.О.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-2 В1	навыком проектирования основных и дополнительных образовательных программ	-
Б1.О.02	Модуль "Организация деятельности психолого-педагогического направления"	
Б1.О.02.01	Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического направления по профилю подготовки	
Б1.О.03	Модуль "Проектирование и реализация психолого-педагогических исследований"	
Б1.О.03.02	Психолого-педагогическое проектирование в образовательном процессе	
Б2.О.02(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Организация деятельности психолого-педагогического направления"	
Б2.О.03(П)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование и реализация психолого-педагогических исследований"	
Б2.О.04(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б2.О.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-2 В2	навыком разработки научно-методического обеспечения реализации основных и дополнительных образовательных программ	-
Б1.О.02	Модуль "Организация деятельности психолого-педагогического направления"	
Б1.О.02.01	Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического направления по профилю подготовки	
Б1.О.03	Модуль "Проектирование и реализация психолого-педагогических исследований"	
Б1.О.03.02	Психолого-педагогическое проектирование в образовательном процессе	

Индекс		Содержание	Тип
	Б2.О.02(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Организация деятельности психолого-педагогического направления"	
	Б2.О.03(П)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование и реализация психолого-педагогических исследований"	
	Б2.О.04(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
	Б2.О.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-3		Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	ОПК
ОПК-3 31		современные требования к проектированию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся	-
	Б1.О.02	Модуль "Организация деятельности психолого-педагогического направления"	
	Б1.О.02.02	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями	
	Б1.О.03	Модуль "Проектирование и реализация психолого-педагогических исследований"	
	Б1.О.03.02	Психолого-педагогическое проектирование в образовательном процессе	
	Б2.О.02(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Организация деятельности психолого-педагогического направления"	
	Б2.О.03(П)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование и реализация психолого-педагогических исследований"	
	Б2.О.04(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-3 32		современные подходы к проектированию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями	-
	Б1.О.02	Модуль "Организация деятельности психолого-педагогического направления"	
	Б1.О.02.02	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями	
	Б1.О.03	Модуль "Проектирование и реализация психолого-педагогических исследований"	
	Б1.О.03.02	Психолого-педагогическое проектирование в образовательном процессе	
	Б2.О.02(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Организация деятельности психолого-педагогического направления"	
	Б2.О.03(П)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование и реализация психолого-педагогических исследований"	
	Б2.О.04(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-3 У1		проектировать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся	-
	Б1.О.02	Модуль "Организация деятельности психолого-педагогического направления"	
	Б1.О.02.02	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями	
	Б1.О.03	Модуль "Проектирование и реализация психолого-педагогических исследований"	
	Б1.О.03.02	Психолого-педагогическое проектирование в образовательном процессе	
	Б2.О.02(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Организация деятельности психолого-педагогического направления"	
	Б2.О.03(П)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование и реализация психолого-педагогических исследований"	
	Б2.О.04(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	

Индекс	Содержание	Тип
ОПК-3 У2	проектировать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся с особыми образовательными потребностями	-
Б1.О.02	Модуль "Организация деятельности психолого-педагогического направления"	
Б1.О.02.02	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями	
Б1.О.03	Модуль "Проектирование и реализация психолого-педагогических исследований"	
Б1.О.03.02	Психолого-педагогическое проектирование в образовательном процессе	
Б2.О.02(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Организация деятельности психолого-педагогического направления"	
Б2.О.03(П)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование и реализация психолого-педагогических исследований"	
Б2.О.04(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-3 В1	навыком проектирования совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся	-
Б1.О.02	Модуль "Организация деятельности психолого-педагогического направления"	
Б1.О.02.02	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями	
Б1.О.03	Модуль "Проектирование и реализация психолого-педагогических исследований"	
Б1.О.03.02	Психолого-педагогическое проектирование в образовательном процессе	
Б2.О.02(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Организация деятельности психолого-педагогического направления"	
Б2.О.03(П)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование и реализация психолого-педагогических исследований"	
Б2.О.04(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-3 В2	навыком проектирования совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями	-
Б1.О.02	Модуль "Организация деятельности психолого-педагогического направления"	
Б1.О.02.02	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями	
Б1.О.03	Модуль "Проектирование и реализация психолого-педагогических исследований"	
Б1.О.03.02	Психолого-педагогическое проектирование в образовательном процессе	
Б2.О.02(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Организация деятельности психолого-педагогического направления"	
Б2.О.03(П)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование и реализация психолого-педагогических исследований"	
Б2.О.04(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-4	Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
ОПК-4 31	условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся, основанного на базовых национальных ценностях	-
Б1.О.02	Модуль "Организация деятельности психолого-педагогического направления"	
Б1.О.02.03	Развитие воспитательного потенциала семьи	
Б2.О.02(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Организация деятельности психолого-педагогического направления"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	

Индекс	Содержание	Тип
ОПК-4 У1	создавать условия для духовно-нравственного воспитания обучающихся, основанного на базовых национальных ценностях	-
Б1.О.02	Модуль "Организация деятельности психолого-педагогического направления"	
Б1.О.02.03	Развитие воспитательного потенциала семьи	
Б2.О.02(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Организация деятельности психолого-педагогического направления"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-4 В1	навыком реализации принципов духовно-нравственного воспитания обучающихся, основанного на базовых национальных ценностях	-
Б1.О.02	Модуль "Организация деятельности психолого-педагогического направления"	
Б1.О.02.03	Развитие воспитательного потенциала семьи	
Б2.О.02(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Организация деятельности психолого-педагогического направления"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-5	Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	ОПК
ОПК-5 31	современные требования к разработке программы мониторинга результатов образования обучающихся	-
Б1.О.02	Модуль "Организация деятельности психолого-педагогического направления"	
Б1.О.02.01	Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического направления по профилю подготовки	
Б2.О.02(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Организация деятельности психолого-педагогического направления"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-5 32	современные подходы к разработке и реализации программы преодоления трудностей в обучении	-
Б1.О.02	Модуль "Организация деятельности психолого-педагогического направления"	
Б1.О.02.01	Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического направления по профилю подготовки	
Б2.О.02(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Организация деятельности психолого-педагогического направления"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-5 У1	разрабатывать программу мониторинга результатов образования обучающихся	-
Б1.О.02	Модуль "Организация деятельности психолого-педагогического направления"	
Б1.О.02.01	Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического направления по профилю подготовки	
Б2.О.02(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Организация деятельности психолого-педагогического направления"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-5 У2	разрабатывать программу преодоления трудностей в обучении	-
Б1.О.02	Модуль "Организация деятельности психолого-педагогического направления"	
Б1.О.02.01	Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического направления по профилю подготовки	
Б2.О.02(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Организация деятельности психолого-педагогического направления"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-5 В1	навыком разработки программы (элементов) мониторинга результатов образования обучающихся	-
Б1.О.02	Модуль "Организация деятельности психолого-педагогического направления"	
Б1.О.02.01	Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического направления по профилю подготовки	
Б2.О.02(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Организация деятельности психолого-педагогического направления"	

Индекс	Содержание	Тип
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-5 В2	навыками разработки программы (элементов) преодоления трудностей в обучении	-
Б1.О.02	Модуль "Организация деятельности психолого-педагогического направления"	
Б1.О.02.01	Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического направления по профилю подготовки	
Б2.О.02(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Организация деятельности психолого-педагогического направления"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-6	Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК
ОПК--6 31	эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	-
Б1.О.02	Модуль "Организация деятельности психолого-педагогического направления"	
Б1.О.02.02	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями	
Б1.О.02.03	Развитие воспитательного потенциала семьи	
Б2.О.02(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Организация деятельности психолого-педагогического направления"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-6 У1	проектировать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	-
Б1.О.02	Модуль "Организация деятельности психолого-педагогического направления"	
Б1.О.02.02	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями	
Б1.О.02.03	Развитие воспитательного потенциала семьи	
Б2.О.02(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Организация деятельности психолого-педагогического направления"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-6 В1	навыком использования эффективных психолого-педагогических, в том числе инклюзивных, технологий, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	-
Б1.О.02	Модуль "Организация деятельности психолого-педагогического направления"	
Б1.О.02.02	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями	
Б1.О.02.03	Развитие воспитательного потенциала семьи	
Б2.О.02(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Организация деятельности психолого-педагогического направления"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-7	Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	ОПК
ОПК-7 31	современные приемы планирования и организации взаимодействия участников образовательных отношений	-
Б1.О.02	Модуль "Организация деятельности психолого-педагогического направления"	
Б1.О.02.01	Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического направления по профилю подготовки	
Б1.О.02.03	Развитие воспитательного потенциала семьи	
Б2.О.02(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Организация деятельности психолого-педагогического направления"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

Индекс	Содержание	Тип
ОПК-7 У1	планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	-
Б1.О.02	Модуль "Организация деятельности психолого-педагогического направления"	
Б1.О.02.01	Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического направления по профилю подготовки	
Б1.О.02.03	Развитие воспитательного потенциала семьи	
Б2.О.02(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Организация деятельности психолого-педагогического направления"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-7 В1	навыком планирования и организации взаимодействия участников образовательных отношений	-
Б1.О.02	Модуль "Организация деятельности психолого-педагогического направления"	
Б1.О.02.01	Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического направления по профилю подготовки	
Б1.О.02.03	Развитие воспитательного потенциала семьи	
Б2.О.02(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Организация деятельности психолого-педагогического направления"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-8	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК
ОПК-8 З1	современные приемы проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований	-
Б1.О.01	Модуль "Научно-мировоззренческие основы деятельности психолого-педагогического направления"	
Б1.О.01.01	Состояние и перспективы развития современного образования: психолого-педагогический анализ	
Б1.О.01.02	Деловой иностранный язык	
Б1.О.03	Модуль "Проектирование и реализация психолого-педагогических исследований"	
Б1.О.03.01	Методология и методы исследований психолого-педагогического направления	
Б2.О.01(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа) по модулю "Научно-мировоззренческие основы деятельности психолого-педагогического направления"	
Б2.О.03(П)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование и реализация психолого-педагогических исследований"	
Б2.О.04(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б2.О.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-8 У1	проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	-
Б1.О.01	Модуль "Научно-мировоззренческие основы деятельности психолого-педагогического направления"	
Б1.О.01.01	Состояние и перспективы развития современного образования: психолого-педагогический анализ	
Б1.О.01.02	Деловой иностранный язык	
Б1.О.03	Модуль "Проектирование и реализация психолого-педагогических исследований"	
Б1.О.03.01	Методология и методы исследований психолого-педагогического направления	
Б2.О.01(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа) по модулю "Научно-мировоззренческие основы деятельности психолого-педагогического направления"	

Индекс	Содержание	Тип
Б2.О.03(П)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование и реализация психолого-педагогических исследований"	
Б2.О.04(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б2.О.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-8 В1	навыком проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований	-
Б1.О.01	Модуль "Научно-мировоззренческие основы деятельности психолого-педагогического направления"	
Б1.О.01.01	Состояние и перспективы развития современного образования: психолого-педагогический анализ	
Б1.О.01.02	Деловой иностранный язык	
Б1.О.03	Модуль "Проектирование и реализация психолого-педагогических исследований"	
Б1.О.03.01	Методология и методы исследований психолого-педагогического направления	
Б2.О.01(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа) по модулю "Научно-мировоззренческие основы деятельности психолого-педагогического направления"	
Б2.О.03(П)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование и реализация психолого-педагогических исследований"	
Б2.О.04(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б2.О.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Тип задач проф. деятельности:	сопровождения	
ПКО-3	Готов осуществлять психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса	-
ПКО-3 31	теоретические основы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса	-
Б1.В.01	Модуль "Научно-исследовательская деятельность и образовательная среда"	
Б1.В.01.01	Планирование теоретического и эмпирического исследования	
Б1.В.01.02	Качественные и количественные методы исследования в психологии	
Б1.В.01.ДВ.01.01	Методика работы с научным текстом	
Б1.В.01.ДВ.01.02	Работа с иностранным научным текстом	
Б1.В.02	Модуль "Психология семьи"	
Б1.В.02.01	Семейное консультирование и психотерапия	
Б1.В.02.03	Психология детско-родительских отношений	
Б1.В.02.ДВ.01.01	Технологии психолого-педагогического взаимодействия с семьями обучающихся	
Б1.В.02.ДВ.01.02	Психология родительства	
Б1.В.02.ДВ.02.01	Методы семейной диагностики	
Б1.В.02.ДВ.02.02	Диагностика семейных отношений	
Б1.В.02.ДВ.03.01	Супервизия профессиональной деятельности	
Б1.В.02.ДВ.03.02	Современные технологии менеджмента в образовании	
Б2.В.01(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Научно-исследовательская деятельность и образовательная среда"	
Б2.В.02(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Психология семьи"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	

Индекс	Содержание	Тип
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПКО-3 32	теоретические основы психолого-педагогической диагностики	-
Б1.В.01	Модуль "Научно-исследовательская деятельность и образовательная среда"	
Б1.В.01.01	Планирование теоретического и эмпирического исследования	
Б1.В.01.02	Качественные и количественные методы исследования в психологии	
Б1.В.01.ДВ.01.01	Методика работы с научным текстом	
Б1.В.01.ДВ.01.02	Работа с иностранным научным текстом	
Б1.В.02	Модуль "Психология семьи"	
Б1.В.02.01	Семейное консультирование и психотерапия	
Б1.В.02.02	Психология супружеских отношений	
Б1.В.02.ДВ.01.01	Технологии психолого-педагогического взаимодействия с семьями обучающихся	
Б1.В.02.ДВ.01.02	Психология родительства	
Б1.В.02.ДВ.02.01	Методы семейной диагностики	
Б1.В.02.ДВ.02.02	Диагностика семейных отношений	
Б1.В.02.ДВ.03.01	Супервизия профессиональной деятельности	
Б1.В.02.ДВ.03.02	Современные технологии менеджмента в образовании	
Б2.В.01(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Научно-исследовательская деятельность и образовательная среда"	
Б2.В.02(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Психология семьи"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПКО-3 33	теоретические основы психокоррекционной, развивающей и профилактической деятельности	-
Б1.В.01	Модуль "Научно-исследовательская деятельность и образовательная среда"	
Б1.В.01.01	Планирование теоретического и эмпирического исследования	
Б1.В.01.02	Качественные и количественные методы исследования в психологии	
Б1.В.01.ДВ.01.01	Методика работы с научным текстом	
Б1.В.01.ДВ.01.02	Работа с иностранным научным текстом	
Б1.В.02	Модуль "Психология семьи"	
Б1.В.02.01	Семейное консультирование и психотерапия	
Б1.В.02.02	Психология супружеских отношений	
Б1.В.02.03	Психология детско-родительских отношений	
Б1.В.02.ДВ.01.01	Технологии психолого-педагогического взаимодействия с семьями обучающихся	
Б1.В.02.ДВ.01.02	Психология родительства	
Б1.В.02.ДВ.02.01	Методы семейной диагностики	
Б1.В.02.ДВ.02.02	Диагностика семейных отношений	
Б1.В.02.ДВ.03.01	Супервизия профессиональной деятельности	
Б1.В.02.ДВ.03.02	Современные технологии менеджмента в образовании	
Б2.В.01(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Научно-исследовательская деятельность и образовательная среда"	
Б2.В.02(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Психология семьи"	

Индекс		Содержание	Тип
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПКО-3 У1		осуществлять психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса	-
	Б1.В.01	Модуль "Научно-исследовательская деятельность и образовательная среда"	
	Б1.В.01.01	Планирование теоретического и эмпирического исследования	
	Б1.В.01.02	Качественные и количественные методы исследования в психологии	
	Б1.В.01.ДВ.01.01	Методика работы с научным текстом	
	Б1.В.01.ДВ.01.02	Работа с иностранным научным текстом	
	Б1.В.02	Модуль "Психология семьи"	
	Б1.В.02.01	Семейное консультирование и психотерапия	
	Б1.В.02.03	Психология детско-родительских отношений	
	Б1.В.02.ДВ.01.01	Технологии психолого-педагогического взаимодействия с семьями обучающихся	
	Б1.В.02.ДВ.01.02	Психология родительства	
	Б1.В.02.ДВ.02.01	Методы семейной диагностики	
	Б1.В.02.ДВ.02.02	Диагностика семейных отношений	
	Б1.В.02.ДВ.03.01	Супервизия профессиональной деятельности	
	Б1.В.02.ДВ.03.02	Современные технологии менеджмента в образовании	
	Б2.В.01(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Научно-исследовательская деятельность и образовательная среда"	
	Б2.В.02(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Психология семьи"	
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПКО-3 У2		психологически грамотно и адекватно применять диагностические методы и методики в ходе психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса	-
	Б1.В.01	Модуль "Научно-исследовательская деятельность и образовательная среда"	
	Б1.В.01.01	Планирование теоретического и эмпирического исследования	
	Б1.В.01.02	Качественные и количественные методы исследования в психологии	
	Б1.В.01.ДВ.01.01	Методика работы с научным текстом	
	Б1.В.01.ДВ.01.02	Работа с иностранным научным текстом	
	Б1.В.02	Модуль "Психология семьи"	
	Б1.В.02.01	Семейное консультирование и психотерапия	
	Б1.В.02.02	Психология супружеских отношений	
	Б1.В.02.03	Психология детско-родительских отношений	
	Б1.В.02.ДВ.01.01	Технологии психолого-педагогического взаимодействия с семьями обучающихся	
	Б1.В.02.ДВ.01.02	Психология родительства	
	Б1.В.02.ДВ.02.01	Методы семейной диагностики	
	Б1.В.02.ДВ.02.02	Диагностика семейных отношений	
	Б1.В.02.ДВ.03.01	Супервизия профессиональной деятельности	
	Б1.В.02.ДВ.03.02	Современные технологии менеджмента в образовании	
	Б2.В.01(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Научно-исследовательская деятельность и образовательная среда"	

Индекс	Содержание	Тип
Б2.В.02(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Психология семьи"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПКО-3 УЗ	психологически грамотно и адекватно применять методы и технологии психокоррекционной, развивающей и профилактической деятельности в ходе психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса	-
Б1.В.01	Модуль "Научно-исследовательская деятельность и образовательная среда"	
Б1.В.01.01	Планирование теоретического и эмпирического исследования	
Б1.В.01.02	Качественные и количественные методы исследования в психологии	
Б1.В.01.ДВ.01.01	Методика работы с научным текстом	
Б1.В.01.ДВ.01.02	Работа с иностранным научным текстом	
Б1.В.02	Модуль "Психология семьи"	
Б1.В.02.01	Семейное консультирование и психотерапия	
Б1.В.02.02	Психология супружеских отношений	
Б1.В.02.03	Психология детско-родительских отношений	
Б1.В.02.ДВ.01.01	Технологии психолого-педагогического взаимодействия с семьями обучающихся	
Б1.В.02.ДВ.01.02	Психология родительства	
Б1.В.02.ДВ.02.01	Методы семейной диагностики	
Б1.В.02.ДВ.02.02	Диагностика семейных отношений	
Б1.В.02.ДВ.03.01	Супервизия профессиональной деятельности	
Б1.В.02.ДВ.03.02	Современные технологии менеджмента в образовании	
Б2.В.01(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Научно-исследовательская деятельность и образовательная среда"	
Б2.В.02(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Психология семьи"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПКО-3 В1	навыками разработки программ психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса	-
Б1.В.01	Модуль "Научно-исследовательская деятельность и образовательная среда"	
Б1.В.01.01	Планирование теоретического и эмпирического исследования	
Б1.В.01.02	Качественные и количественные методы исследования в психологии	
Б1.В.02	Модуль "Психология семьи"	
Б1.В.02.01	Семейное консультирование и психотерапия	
Б1.В.02.03	Психология детско-родительских отношений	
Б1.В.02.ДВ.01.01	Технологии психолого-педагогического взаимодействия с семьями обучающихся	
Б1.В.02.ДВ.01.02	Психология родительства	
Б1.В.02.ДВ.02.01	Методы семейной диагностики	
Б1.В.02.ДВ.02.02	Диагностика семейных отношений	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПКО-3 В2	навыками применения диагностических методов и методик в ходе психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса	-
Б1.В.01	Модуль "Научно-исследовательская деятельность и образовательная среда"	

Индекс	Содержание	Тип
B1.B.01.01	Планирование теоретического и эмпирического исследования	
B1.B.01.02	Качественные и количественные методы исследования в психологии	
B1.B.02	Модуль "Психология семьи"	
B1.B.02.01	Семейное консультирование и психотерапия	
B1.B.02.03	Психология детско-родительских отношений	
B1.B.02.ДВ.01.01	Технологии психолого-педагогического взаимодействия с семьями обучающихся	
B1.B.02.ДВ.01.02	Психология родительства	
B1.B.02.ДВ.02.01	Методы семейной диагностики	
B1.B.02.ДВ.02.02	Диагностика семейных отношений	
B3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПКО-3 В3	навыками проектирования, планирования и организации психокоррекционной, развивающей и профилактической деятельности	-
B1.B.02	Модуль "Психология семьи"	
B1.B.02.01	Семейное консультирование и психотерапия	
B1.B.02.02	Психология супружеских отношений	
B1.B.02.03	Психология детско-родительских отношений	
B1.B.02.ДВ.01.01	Технологии психолого-педагогического взаимодействия с семьями обучающихся	
B1.B.02.ДВ.01.02	Психология родительства	
B3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
B3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПКО-4	Способен организовывать психолого-педагогическое консультирование субъектов образовательного процесса	-
ПКО-4 31	теоретические основы психолого-педагогического консультирования	-
B1.B.02	Модуль "Психология семьи"	
B1.B.02.01	Семейное консультирование и психотерапия	
B1.B.02.02	Психология супружеских отношений	
B1.B.02.03	Психология детско-родительских отношений	
B1.B.02.ДВ.01.01	Технологии психолого-педагогического взаимодействия с семьями обучающихся	
B1.B.02.ДВ.01.02	Психология родительства	
B1.B.02.ДВ.04.01	Психологическое консультирование семьи в кризисной ситуации	
B1.B.02.ДВ.04.02	Возрастно-психологическое консультирование	
B2.B.02(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Психология семьи"	
B3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
B3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПКО-4 32	специфику работы психолога-консультанта с различными категориями субъектов образовательного процесса	-
B1.B.02	Модуль "Психология семьи"	
B1.B.02.01	Семейное консультирование и психотерапия	
B1.B.02.02	Психология супружеских отношений	
B1.B.02.03	Психология детско-родительских отношений	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.В.02.ДВ.01.01	Технологии психолого-педагогического взаимодействия с семьями обучающихся	
Б1.В.02.ДВ.01.02	Психология родительства	
Б1.В.02.ДВ.04.01	Психологическое консультирование семьи в кризисной ситуации	
Б1.В.02.ДВ.04.02	Возрастно-психологическое консультирование	
Б2.В.02(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Психология семьи"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПКО-4 У1	психологически грамотно и адекватно применять методы и техники психологического консультирования в процессе работы с различными категориями субъектов образовательного процесса	-
Б1.В.02	Модуль "Психология семьи"	
Б1.В.02.01	Семейное консультирование и психотерапия	
Б1.В.02.02	Психология супружеских отношений	
Б1.В.02.03	Психология детско-родительских отношений	
Б1.В.02.ДВ.01.01	Технологии психолого-педагогического взаимодействия с семьями обучающихся	
Б1.В.02.ДВ.01.02	Психология родительства	
Б1.В.02.ДВ.04.01	Психологическое консультирование семьи в кризисной ситуации	
Б1.В.02.ДВ.04.02	Возрастно-психологическое консультирование	
Б2.В.02(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Психология семьи"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПКО-4 У2	организовывать и осуществлять консультирование различных категорий субъектов образовательного процесса с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей	-
Б1.В.02	Модуль "Психология семьи"	
Б1.В.02.01	Семейное консультирование и психотерапия	
Б1.В.02.02	Психология супружеских отношений	
Б1.В.02.03	Психология детско-родительских отношений	
Б1.В.02.ДВ.01.01	Технологии психолого-педагогического взаимодействия с семьями обучающихся	
Б1.В.02.ДВ.01.02	Психология родительства	
Б1.В.02.ДВ.04.01	Психологическое консультирование семьи в кризисной ситуации	
Б1.В.02.ДВ.04.02	Возрастно-психологическое консультирование	
Б2.В.02(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Психология семьи"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПКО-4 В1	навыками разработки программ психолого-педагогической помощи обучающимся, родителям, воспитателям, учителям и другим лицам, участвующим в воспитании детей и подростков	-
Б1.В.02	Модуль "Психология семьи"	
Б1.В.02.01	Семейное консультирование и психотерапия	
Б1.В.02.02	Психология супружеских отношений	
Б1.В.02.03	Психология детско-родительских отношений	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.В.02.ДВ.01.01	Технологии психолого-педагогического взаимодействия с семьями обучающихся	
Б1.В.02.ДВ.01.02	Психология родительства	
Б1.В.02.ДВ.04.01	Психологическое консультирование семьи в кризисной ситуации	
Б1.В.02.ДВ.04.02	Возрастно-психологическое консультирование	
Б2.В.02(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Психология семьи"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПКО-4 В2	навыками реализации программ психолого-педагогической помощи обучающимся, родителям, воспитателям, учителям и другим лицам, участвующим в воспитании детей и подростков	-
Б1.В.02	Модуль "Психология семьи"	
Б1.В.02.01	Семейное консультирование и психотерапия	
Б1.В.02.02	Психология супружеских отношений	
Б1.В.02.03	Психология детско-родительских отношений	
Б1.В.02.ДВ.01.01	Технологии психолого-педагогического взаимодействия с семьями обучающихся	
Б1.В.02.ДВ.01.02	Психология родительства	
Б1.В.02.ДВ.04.01	Психологическое консультирование семьи в кризисной ситуации	
Б1.В.02.ДВ.04.02	Возрастно-психологическое консультирование	
Б2.В.02(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Психология семьи"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

Индекс	Каф	Наименование	Формируемые компетенции
Б1		Дисциплины (модули)	УК-3; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; УК-2; ОПК-2; ОПК-5; УК-6; УК-4; ОПК-1; ОПК-4; УК-1; УК-5; ОПК-8; ПКО-3; ПКО-4
Б1.О		Обязательная часть	ОПК-7; УК-3; ОПК-3; ОПК-5; УК-6; УК-2; ОПК-2; ОПК-8; УК-4; ОПК-1; УК-5; ОПК-6; ОПК-4; УК-1
Б1.О.01		Модуль "Научно-мировоззренческие основы деятельности психолого-педагогического направления"	ОПК-8 В1; УК-4 В1; УК-1 В1; УК-5 В1; ОПК-1 В1; УК-5 В2; УК-1 В2; ОПК-1 В2; УК-4 В2; УК-5 В2; УК-4 В1; УК-1 В1; ОПК-1 В1; УК-1 В2; ОПК-1 В2; УК-4 В2
Б1.О.01.01	122	Состояние и перспективы развития современного образования: психолого-педагогический анализ	УК-5 В1; УК-1 В1; ОПК-8 В1; УК-5 В2; УК-1 В2; ОПК-8 В1; УК-1 В1; ОПК-8 В1; УК-5 В1; УК-5 В2; УК-1 В2; УК-5 В1; УК-1 В1; УК-1 В2
Б1.О.01.02	115	Деловой иностранный язык	УК-4 В1; ОПК-8 В1; УК-4 В2; ОПК-8 В1; УК-4 В1; ОПК-8 В1; УК-4 В2; УК-4 В1; УК-4 В2
Б1.О.01.03	126	Современные правовые и нормативные основы психолого-педагогической деятельности	ОПК-1 В1; ОПК-1 В2; ОПК-1 В1; ОПК-1 В2; ОПК-1 В1; ОПК-1 В2
Б1.О.02		Модуль "Организация деятельности психолого-педагогического направления"	ОПК-2 В1; УК-3 В1; ОПК-7 В1; ОПК-5 В1; ОПК-3 В1; ОПК-4 В1; ОПК-6 В1; ОПК-7 В1; ОПК-2 В2; ОПК-5 В2; ОПК-3 В2; ОПК-4 В1; УК-3 В1; ОПК-2 В1; ОПК-7 В1; ОПК-5 В1; ОПК-4 В1; ОПК-6 В1; ОПК-3 В1; УК-3 В2; ОПК-5 В2; ОПК-3 В2; ОПК-2 В2; ОПК-5 В1; УК-3 В1; ОПК-2 В1; ОПК-3 В1; ОПК-3 В2; ОПК-2 В2; ОПК-5 В2
Б1.О.02.01	122	Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического направления по профилю подготовки	ОПК-5 В1; ОПК-2 В1; ОПК-7 В1; ОПК-5 В2; ОПК-2 В2; ОПК-7 В1; ОПК-2 В1; ОПК-7 В1; ОПК-5 В1; ОПК-2 В2; ОПК-5 В2; ОПК-5 В1; ОПК-2 В1; ОПК-2 В2; ОПК-5 В2
Б1.О.02.02	121	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями	УК-3 В1; ОПК-3 В1; ОПК-6 В1; ОПК-3 В2; УК-3 В2; ОПК-6 В1; УК-3 В1; ОПК-6 В1; ОПК-3 В1; ОПК-3 В2; УК-3 В2; ОПК-3 В1; УК-3 В1; ОПК-3 В2
Б1.О.02.03	127	Развитие воспитательного потенциала семьи	ОПК-4 В1; ОПК-6 В1; ОПК-7 В1; ОПК-4 В1; ОПК-6 В1; ОПК-7 В1; ОПК-6 В1; ОПК-4 В1
Б1.О.03		Модуль "Проектирование и реализация психолого-педагогических исследований"	ОПК-8 В1; УК-6 В1; УК-1 В1; ОПК-2 В1; ОПК-3 В1; УК-2 В1; УК-1 В2; ОПК-3 В2; ОПК-8 В1; УК-2 В1; УК-6 В2; ОПК-2 В2; ОПК-3 В2; УК-2 В1; УК-6 В1; ОПК-3 В1; УК-2 В2; УК-1 В1; ОПК-2 В1; ОПК-2 В2; ОПК-3 В2; УК-1 В2; УК-6 В2
Б1.О.03.01	121	Методология и методы исследований психолого-педагогического направления	УК-6 В1; УК-1 В1; ОПК-8 В1; УК-6 В2; УК-1 В2; ОПК-8 В1; УК-1 В1; ОПК-8 В1; УК-6 В1; УК-1 В2; УК-6 В2; УК-6 В1; УК-1 В1; УК-1 В2; УК-6 В2
Б1.О.03.02	101	Психолого-педагогическое проектирование в образовательном процессе	УК-2 В1; ОПК-2 В1; ОПК-3 В1; ОПК-2 В2; ОПК-3 В2; УК-2 В1; ОПК-2 В1; УК-2 В2; ОПК-3 В1; УК-2 В1; ОПК-3 В2; ОПК-2 В2; ОПК-3 В1; ОПК-2 В1; УК-2 В2; ОПК-3 В2; ОПК-2 В2
Б1.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ПКО-4; ПКО-3
Б1.В.01		Модуль "Научно-исследовательская деятельность и образовательная среда"	ПКО-3 В1; ПКО-3 В2; ПКО-3 В3; ПКО-3 В1; ПКО-3 В2; ПКО-3 В3; ПКО-3 В1; ПКО-3 В2
Б1.В.01.01	121	Планирование теоретического и эмпирического исследования	ПКО-3 В1; ПКО-3 В2; ПКО-3 В3; ПКО-3 В1; ПКО-3 В2; ПКО-3 В3; ПКО-3 В1; ПКО-3 В2
Б1.В.01.02	121	Качественные и количественные методы исследования в психологии	ПКО-3 В1; ПКО-3 В2; ПКО-3 В3; ПКО-3 В1; ПКО-3 В2; ПКО-3 В3; ПКО-3 В1; ПКО-3 В2
Б1.В.01.ДВ.01		Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)	ПКО-3 В1; ПКО-3 В2; ПКО-3 В3; ПКО-3 В1; ПКО-3 В2; ПКО-3 В3
Б1.В.01.ДВ.01.01	121	Методика работы с научным текстом	ПКО-3 В1; ПКО-3 В2; ПКО-3 В3; ПКО-3 В1; ПКО-3 В2; ПКО-3 В3
Б1.В.01.ДВ.01.02	115	Работа с иностранным научным текстом	ПКО-3 В1; ПКО-3 В2; ПКО-3 В3; ПКО-3 В1; ПКО-3 В2; ПКО-3 В3
Б1.В.02		Модуль "Психология семьи"	ПКО-3 В1; ПКО-4 В1; ПКО-3 В2; ПКО-4 В2; ПКО-3 В3; ПКО-4 В1; ПКО-4 В2; ПКО-3 В1; ПКО-3 В2; ПКО-4 В1; ПКО-3 В3; ПКО-4 В2; ПКО-3 В1; ПКО-3 В2; ПКО-3 В3
Б1.В.02.01	121	Семейное консультирование и психотерапия	ПКО-3 В1; ПКО-4 В1; ПКО-3 В2; ПКО-4 В2; ПКО-3 В3; ПКО-4 В1; ПКО-4 В2; ПКО-3 В1; ПКО-4 В1; ПКО-3 В2; ПКО-3 В3; ПКО-4 В2; ПКО-3 В1; ПКО-3 В2; ПКО-3 В3

Индекс	Каф	Наименование	Формируемые компетенции
Б1.В.02.02	121	Психология супружеских отношений	ПКО-4 31; ПКО-3 32; ПКО-4 32; ПКО-4 У1; ПКО-3 33; ПКО-4 У2; ПКО-3 У2; ПКО-4 В1; ПКО-3 У3; ПКО-4 В2; ПКО-3 В3
Б1.В.02.03	121	Психология детско-родительских отношений	ПКО-3 31; ПКО-4 31; ПКО-4 32; ПКО-3 33; ПКО-4 У1; ПКО-4 У2; ПКО-3 У1; ПКО-4 В1; ПКО-3 У2; ПКО-4 В2; ПКО-3 У3; ПКО-3 В1; ПКО-3 В2; ПКО-3 В3
Б1.В.02.ДВ.01		Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)	ПКО-4 31; ПКО-3 31; ПКО-4 32; ПКО-3 32; ПКО-3 33; ПКО-4 У1; ПКО-3 У1; ПКО-4 У2; ПКО-3 У2; ПКО-4 В1; ПКО-4 В2; ПКО-3 У3; ПКО-3 В1; ПКО-3 В2; ПКО-3 В3
Б1.В.02.ДВ.01.01	121	Технологии психолого-педагогического взаимодействия с семьями обучающихся	ПКО-4 31; ПКО-3 31; ПКО-4 32; ПКО-3 32; ПКО-3 33; ПКО-4 У1; ПКО-3 У1; ПКО-4 У2; ПКО-3 У2; ПКО-4 В1; ПКО-4 В2; ПКО-3 У3; ПКО-3 В1; ПКО-3 В2; ПКО-3 В3
Б1.В.02.ДВ.01.02	121	Психология родительства	ПКО-4 31; ПКО-3 31; ПКО-4 32; ПКО-3 32; ПКО-3 33; ПКО-4 У1; ПКО-3 У1; ПКО-4 У2; ПКО-3 У2; ПКО-4 В1; ПКО-4 В2; ПКО-3 У3; ПКО-3 В1; ПКО-3 В2; ПКО-3 В3
Б1.В.02.ДВ.02		Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)	ПКО-3 31; ПКО-3 32; ПКО-3 33; ПКО-3 У1; ПКО-3 У2; ПКО-3 У3; ПКО-3 В1; ПКО-3 В2
Б1.В.02.ДВ.02.01	121	Методы семейной диагностики	ПКО-3 31; ПКО-3 32; ПКО-3 33; ПКО-3 У1; ПКО-3 У2; ПКО-3 У3; ПКО-3 В1; ПКО-3 В2
Б1.В.02.ДВ.02.02	121	Диагностика семейных отношений	ПКО-3 31; ПКО-3 32; ПКО-3 33; ПКО-3 У1; ПКО-3 У2; ПКО-3 У3; ПКО-3 В1; ПКО-3 В2
Б1.В.02.ДВ.03		Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)	ПКО-3 31; ПКО-3 32; ПКО-3 33; ПКО-3 У1; ПКО-3 У2; ПКО-3 У3
Б1.В.02.ДВ.03.01	121	Супервизия профессиональной деятельности	ПКО-3 31; ПКО-3 32; ПКО-3 33; ПКО-3 У1; ПКО-3 У2; ПКО-3 У3
Б1.В.02.ДВ.03.02	121	Современные технологии менеджмента в образовании	ПКО-3 31; ПКО-3 32; ПКО-3 33; ПКО-3 У1; ПКО-3 У2; ПКО-3 У3
Б1.В.02.ДВ.04		Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4)	ПКО-4 31; ПКО-4 32; ПКО-4 У1; ПКО-4 У2; ПКО-4 В1; ПКО-4 В2
Б1.В.02.ДВ.04.01	121	Психологическое консультирование семьи в кризисной ситуации	ПКО-4 31; ПКО-4 32; ПКО-4 У1; ПКО-4 У2; ПКО-4 В1; ПКО-4 В2
Б1.В.02.ДВ.04.02	121	Возрастно-психологическое консультирование	ПКО-4 31; ПКО-4 32; ПКО-4 У1; ПКО-4 У2; ПКО-4 В1; ПКО-4 В2
Б2		Практика	ОПК-5; ОПК-6; ОПК-4; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-1; ОПК-8; ОПК-7; УК-1; УК-6; ПКО-3; ПКО-4
Б2.О		Обязательная часть	ОПК-4; ОПК-5; ОПК-3; ОПК-1; ОПК-2; УК-6; ОПК-8; УК-1; ОПК-6; ОПК-7
Б2.О.01(Н)	121	Учебная практика (научно-исследовательская работа) по модулю "Научно-мировоззренческие основы деятельности психолого-педагогического направления"	УК-6 31; УК-1 31; ОПК-8 31; УК-6 32; УК-1 32; ОПК-8 У1; УК-1 У1; ОПК-8 В1; УК-6 У1; УК-1 У2; УК-6 У2; УК-6 В1; УК-1 В1; УК-1 В2; УК-6 В2
Б2.О.02(У)	121	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Организация деятельности психолого-педагогического направления"	ОПК-4 31; ОПК-5 31; ОПК-2 31; ОПК-3 31; ОПК-7 31; ОПК--6 31; ОПК-2 32; ОПК-3 32; ОПК-4 У1; ОПК-6 У1; ОПК-7 У1; ОПК-5 32; ОПК-3 У1; ОПК-2 У1; ОПК-4 В1; ОПК-5 У1; ОПК-6 В1; ОПК-7 В1; ОПК-5 У2; ОПК-3 У2; ОПК-2 У2; ОПК-2 В1; ОПК-5 В1; ОПК-3 В1; ОПК-3 В2; ОПК-2 В2; ОПК-5 В2
Б2.О.03(П)	121	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование и реализация психолого-педагогического направления"	ОПК-3 31; ОПК-2 31; ОПК-1 31; ОПК-8 31; ОПК-1 32; ОПК-2 32; ОПК-3 32; ОПК-8 У1; ОПК-8 В1; ОПК-1 У1; ОПК-2 У1; ОПК-3 У1; ОПК-1 У2; ОПК-2 У2; ОПК-3 У2; ОПК-3 В1; ОПК-2 В1; ОПК-1 В1; ОПК-3 В2; ОПК-1 В2; ОПК-2 В2
Б2.О.04(П)	121	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	ОПК-3 31; ОПК-2 31; ОПК-1 31; ОПК-8 31; ОПК-1 32; ОПК-2 32; ОПК-3 32; ОПК-8 У1; ОПК-8 В1; ОПК-1 У1; ОПК-2 У1; ОПК-3 У1; ОПК-1 У2; ОПК-2 У2; ОПК-3 У2; ОПК-3 В1; ОПК-2 В1; ОПК-1 В1; ОПК-3 В2; ОПК-1 В2; ОПК-2 В2
Б2.О.05(Пд)	121	Производственная (преддипломная) практика	ОПК-2 31; ОПК-1 31; УК-1 31; ОПК-8 31; УК-1 32; ОПК-1 32; ОПК-2 32; ОПК-8 У1; ОПК-8 В1; УК-1 У1; ОПК-1 У1; ОПК-2 У1; УК-1 У2; ОПК-1 У2; ОПК-2 У2; ОПК-2 В1; ОПК-1 В1; УК-1 В1; ОПК-2 В2; УК-1 В2; ОПК-1 В2
Б2.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ПКО-4; ПКО-3
Б2.В.01(П)	121	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Научно-исследовательская деятельность и образовательная среда"	ПКО-3 31; ПКО-3 32; ПКО-3 33; ПКО-3 У1; ПКО-3 У2; ПКО-3 У3
Б2.В.02(П)	121	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Психология семьи"	ПКО-3 31; ПКО-4 31; ПКО-4 32; ПКО-3 32; ПКО-3 33; ПКО-4 У1; ПКО-3 У1; ПКО-4 У2; ПКО-4 В1; ПКО-3 У2; ПКО-4 В2; ПКО-3 У3

Индекс		Каф	Наименование	Формируемые компетенции
БЗ			Государственная итоговая аттестация	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; УК-5; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-8; УК-1; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-5; ОПК-7; ПКО-3; ПКО-4
	БЗ.01(Г)	121	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	ОПК-2; ОПК-3; УК-2; ОПК-1; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-8; УК-1; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-5; ОПК-7; ПКО-3; ПКО-4
	БЗ.02(Д)	121	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-6; УК-4; УК-3; ОПК-7; УК-5; ПКО-3; ПКО-4
ФТД			Факультативные дисциплины	УК-4; УК-6; УК-1
	ФТД.01	111	Адаптационные дисциплины для обеспечения инклюзивного образования	УК-6 31; УК-6 32; УК-6 У1; УК-6 У2; УК-6 В1; УК-6 В2
	ФТД.02	124	Основы работы в электронной информационно-образовательной среде	УК-1 31; УК-1 32; УК-1 У1; УК-1 У2; УК-1 В1; УК-1 В2
	ФТД.03	104	Презентация результатов научного исследования	УК-4 31; УК-4 32; УК-4 У1; УК-4 У2; УК-4 В1; УК-4 В2
	ФТД.04	101	Анатомия науки	УК-1 31

Индекс	Наименование	Компетенции	Требования к образованию
01	ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА		
01.002	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)	ОПК-4; ОПК-3; ОПК-2; ОПК-5; ОПК-8; ОПК-7; ОПК-6; УК-3; УК-2; УК-1; УК-4; ОПК-1; УК-6; УК-5; ПКО-4; ПКО-3	
А	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ	ОПК-3; ОПК-6; УК-4; УК-3; ОПК-7; УК-5; ОПК-4; ОПК-2; ОПК-1; УК-6; ОПК-5; ОПК-8; УК-1; УК-2; УК-5 31; УК-1 31; ОПК-1 31; УК-6 31; ПКО-4; ПКО-3; ОПК-4 31; ОПК-5 31; ОПК-8 31; ОПК-7 31; УК-3 31; ОПК-2 31; УК-2 31; ОПК-3 31; ОПК--6 31; УК-4 31; ОПК-3 32; ОПК-2 32; ОПК-1 32; УК-1 32; ОПК-4 У1; УК-4 32; ОПК-6 У1; ОПК-8 У1; УК-3 32; ОПК-7 У1; УК-2 У1; ОПК-5 32; УК-5 32; УК-6 32; ОПК-7 В1; ОПК-4 В1; ОПК-3 У1; ОПК-8 В1; ОПК-5 У1; ОПК-6 В1; УК-6 У1; УК-3 У1; УК-5 У1; ОПК-1 У1; УК-2 У2; УК-4 У1; ОПК-2 У1; УК-1 У1; УК-3 У2; ОПК-5 У2; УК-5 У2; УК-1 У2; УК-2 В1; УК-4 У2; ОПК-2 У2; ОПК-3 У2; УК-6 У2; ОПК-1 У2; ОПК-3 В1; УК-3 В1; УК-1 В1; ОПК-2 В1; УК-2 В2; ОПК-1 В1; ОПК-5 В1; УК-6 В1; УК-5 В1; УК-4 В1; УК-1 В2; ОПК-3 В2; ОПК-2 В2; ОПК-5 В2; УК-4 В2; ОПК-1 В2; УК-6 В2; ПКО-4 31; ПКО-3 31; ПКО-4 32; ПКО-3 32; ПКО-4 У1; ПКО-3 33; ПКО-3 У1; ПКО-4 У2; ПКО-3 У2; ПКО-4 В1; ПКО-3 У3; ПКО-4 В2; ПКО-3 В1; ПКО-3 В2; ПКО-3 В3	Высшее образование по профильным направлениям

Индекс	Наименование	Компетенции	Требования к образованию
А/01.7	Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ	ОПК-1; УК-5; УК-4; ОПК-2; УК-3; ОПК-2 31; УК-3 31; ОПК-1 31; УК-5 31; УК-4 31; ПКО-4; ПКО-3; УК-5 32; ОПК-2 32; УК-3 32; УК-4 32; ОПК-1 32; ОПК-1 У1; УК-3 У1; УК-4 У1; ОПК-2 У1; УК-5 У1; ОПК-1 У2; УК-5 У2; УК-3 У2; ОПК-2 У2; УК-5 В1; УК-4 В1; УК-3 В1; ОПК-2 В1; ОПК-1 В1; ОПК-2 В2; ОПК-1 В2; УК-4 В2; ПКО-3 31; ПКО-4 31; ПКО-4 32; ПКО-3 32; ПКО-4 У1; ПКО-3 33; ПКО-4 У2; ПКО-3 У1; ПКО-3 У2; ПКО-4 В1; ПКО-3 У3; ПКО-4 В2; ПКО-3 В1; ПКО-3 В2; ПКО-3 В3	
А/02.7	Психологическая экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций	ОПК-1; ОПК-5; ОПК-1 31; ОПК-5 31; ОПК-5 32; ОПК-1 32; ОПК-1 У1; ОПК-5 У1; ОПК-1 У2; ОПК-5 В1; ОПК-1 В1; ОПК-5 В2; ОПК-1 В2	
А/03.7	Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса	УК-3; ОПК-1; УК-6; УК-4; УК-2; УК-1; УК-5; ОПК-7; ОПК-6; УК-4 31; УК-6 31; УК-3 31; ОПК-7 31; ОПК--6 31; ОПК-1 31; ПКО-4; УК-5 31; УК-2 31; УК-1 31; ОПК-7 У1; УК-4 32; УК-5 32; ОПК-6 У1; УК-1 32; ОПК-1 32; УК-6 32; УК-3 32; УК-2 У1; УК-5 У1; ОПК-1 У1; УК-6 У1; УК-1 У1; ОПК-7 В1; УК-4 У1; ОПК-6 В1; УК-3 У1; УК-2 У2; УК-6 У2; УК-5 У2; УК-3 У2; УК-2 В1; ОПК-1 У2; УК-1 У2; ОПК-1 В1; УК-5 В1; УК-3 В1; УК-4 В1; УК-1 В1; УК-6 В1; УК-2 В2; УК-1 В2; УК-6 В2; ОПК-1 В2; ПКО-4 31; ПКО-4 32; ПКО-4 У1; ПКО-4 У2; ПКО-4 В1; ПКО-4 В2	

Индекс	Наименование	Компетенции	Требования к образованию
А/04.7	Коррекционно-развивающая работа с детьми и обучающимися, в том числе работа по восстановлению и реабилитации	ОПК-6; ОПК-5; ОПК--6 31; ПКО-3; ОПК-5 31; ОПК-6 У1; ОПК-5 32; ОПК-6 В1; ОПК-5 У1; ОПК-5 У2; ОПК-5 В1; ОПК-5 В2; ПКО-3 31; ПКО-3 32; ПКО-3 33; ПКО-3 У1; ПКО-3 У2; ПКО-3 У3; ПКО-3 В1; ПКО-3 В2; ПКО-3 В3	
А/05.7	Психологическая диагностика детей и обучающихся	УК-1; ПКО-3; УК-1 31; УК-1 В1; ПКО-3 32; ПКО-3 У2; ПКО-3 В2	
А/06.7	Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса	ОПК-1; УК-4; ОПК-4; УК-5; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-8; УК-3; ПКО-3; ОПК-1 31; ОПК-4 31; ОПК-8 31; ОПК--6 31; ОПК-3 31; ПКО-4; УК-5 31; УК-4 31; УК-3 31; ОПК-4 У1; УК-4 32; ОПК-3 32; УК-3 32; ОПК-6 У1; ОПК-8 У1; ОПК-1 32; УК-5 32; ОПК-4 В1; ОПК-1 У1; ОПК-8 В1; УК-5 У1; УК-3 У1; ОПК-3 У1; УК-4 У1; ОПК-6 В1; УК-5 У2; УК-3 У2; УК-4 У2; ОПК-3 У2; ОПК-1 У2; УК-4 В1; ОПК-1 В1; ОПК-3 В1; УК-3 В1; УК-5 В1; ОПК-1 В2; УК-4 В2; ОПК-3 В2; ПКО-3 31; ПКО-4 32; ПКО-4 У1; ПКО-3 33; ПКО-3 У1; ПКО-4 У2; ПКО-4 В1; ПКО-4 В2; ПКО-3 У3; ПКО-3 В1; ПКО-3 В3	

Индекс		Наименование	Компетенции	Требования к образованию
А/07.7		Психологическая профилактика (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях)	ОПК-1; ОПК-2; УК-2; ОПК-8; УК-4; УК-5; УК-3; ОПК-7; ОПК-3; ОПК-6; УК-1; УК-5 31; УК-4 31; ОПК-2 31; ОПК-1 31; ОПК-7 31; ОПК-3 31; ОПК--6 31; ОПК-8 31; ПКО-3; УК-3 31; УК-2 31; УК-1 31; УК-2 У1; УК-5 32; ОПК-1 32; ОПК-3 32; УК-1 32; ОПК-2 32; ОПК-6 У1; ОПК-7 У1; УК-3 32; УК-4 32; ОПК-8 У1; ОПК-2 У1; ОПК-6 В1; ОПК-3 У1; УК-4 У1; УК-1 У1; ОПК-1 У1; УК-3 У1; ОПК-7 В1; УК-2 У2; ОПК-8 В1; УК-5 У1; УК-3 У2; ОПК-3 У2; ОПК-1 У2; УК-2 В1; УК-5 У2; УК-1 У2; ОПК-2 У2; ОПК-1 В1; УК-5 В1; УК-3 В1; ОПК-2 В1; ОПК-3 В1; УК-2 В2; УК-1 В1; УК-1 В2; ОПК-3 В2; ОПК-2 В2; ОПК-1 В2; ПКО-3 31; ПКО-3 33; ПКО-3 У1; ПКО-3 У3; ПКО-3 В1; ПКО-3 В3	

Индекс	Наименование	Компетенции	Требования к образованию
В	Оказание психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления	ОПК-3; ОПК-6; УК-4; УК-3; ОПК-7; УК-5; ОПК-4; ОПК-2; ОПК-1; УК-6; ОПК-5; ОПК-8; УК-1; УК-2; УК-5 31; УК-1 31; ОПК-1 31; УК-6 31; ПКО-4; ПКО-3; ОПК-4 31; ОПК-5 31; ОПК-8 31; ОПК-7 31; УК-3 31; ОПК-2 31; УК-2 31; ОПК-3 31; ОПК-6 31; УК-4 31; ОПК-3 32; ОПК-2 32; ОПК-1 32; УК-1 32; ОПК-4 У1; УК-4 32; ОПК-6 У1; ОПК-8 У1; УК-3 32; ОПК-7 У1; УК-2 У1; ОПК-5 32; УК-5 32; УК-6 32; ОПК-7 В1; ОПК-4 В1; ОПК-3 У1; ОПК-8 В1; ОПК-5 У1; ОПК-6 В1; УК-6 У1; УК-3 У1; УК-5 У1; ОПК-1 У1; УК-2 У2; УК-4 У1; ОПК-2 У1; УК-1 У1; УК-3 У2; ОПК-5 У2; УК-5 У2; УК-1 У2; УК-2 В1; УК-4 У2; ОПК-2 У2; ОПК-3 У2; УК-6 У2; ОПК-1 У2; ОПК-3 В1; УК-3 В1; УК-1 В1; ОПК-2 В1; УК-2 В2; ОПК-1 В1; ОПК-5 В1; УК-6 В1; УК-5 В1; УК-4 В1; УК-1 В2; ОПК-3 В2; ОПК-2 В2; ОПК-5 В2; УК-4 В2; ОПК-1 В2; УК-6 В2; ПКО-4 31; ПКО-3 31; ПКО-4 32; ПКО-3 32; ПКО-4 У1; ПКО-3 33; ПКО-3 У1; ПКО-4 У2; ПКО-3 У2; ПКО-4 В1; ПКО-3 У3; ПКО-4 В2; ПКО-3 В1; ПКО-3 В2; ПКО-3 В3	Высшее образование по профильным направлениям

Индекс	Содержание
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-1 31	методы критического анализа проблемных ситуаций
01.002	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)
A	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ
A/03.7	Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса
A/05.7	Психологическая диагностика детей и обучающихся
A/07.7	Психологическая профилактика (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях)
B	Оказание психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления
УК-1 32	методы выбора стратегии действий
01.002	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)
A	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ
A/03.7	Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса
A/07.7	Психологическая профилактика (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях)
B	Оказание психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления
УК-1 У1	осуществлять выбор методов критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода при решении профессиональных (исследовательских) задач
01.002	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)
A	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ
A/03.7	Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса
A/07.7	Психологическая профилактика (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях)
B	Оказание психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления
УК-1 У2	осуществлять выбор стратегии действий при решении профессиональных (исследовательских) задач
01.002	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)
A	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ
A/03.7	Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса
A/07.7	Психологическая профилактика (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях)

Индекс		Содержание
	B	Оказание психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления
УК-1 B1		навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода при решении профессиональных (исследовательских) задач
01.002		ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)
	A	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ
	A/03.7	Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса
	A/05.7	Психологическая диагностика детей и обучающихся
	A/07.7	Психологическая профилактика (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях)
	B	Оказание психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления
УК-1 B2		навыками выработки стратегии действий при решении профессиональных (исследовательских) задач
01.002		ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)
	A	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ
	A/03.7	Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса
	A/07.7	Психологическая профилактика (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях)
	B	Оказание психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления
УК-2		Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-2 31		этапы жизненного цикла проекта
01.002		ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)
	A	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ
	A/03.7	Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса
	A/07.7	Психологическая профилактика (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях)
	B	Оказание психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления
УК-2 У1		определять проблему, на решение которой направлен проект, формулировать его цели, определять исполнителей
01.002		ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)
	A	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ

Индекс		Содержание
	A/03.7	Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса
	A/07.7	Психологическая профилактика (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях)
	B	Оказание психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях, в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления
УК-2 У2		определять задачи управления проектом на всех этапах его жизненного цикла
	01.002	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)
	A	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ
	A/03.7	Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса
	A/07.7	Психологическая профилактика (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях)
	B	Оказание психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления
УК-2 В1		навыками оптимального решения конкретных задач проекта на всех этапах его жизненного цикла
	01.002	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)
	A	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ
	A/03.7	Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса
	A/07.7	Психологическая профилактика (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях)
	B	Оказание психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления
УК-2 В2		навыками публичного представления результатов проекта, обсуждения его хода и результатов
	01.002	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)
	A	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ
	A/03.7	Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса
	A/07.7	Психологическая профилактика (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях)
	B	Оказание психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления
УК-3		Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
	УК-3 31	этические нормы межличностного и профессионального взаимодействия
	01.002	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)

Индекс		Содержание
A		Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ
	A/01.7	Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ
	A/03.7	Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса
	A/06.7	Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса
	A/07.7	Психологическая профилактика (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях)
B		Оказание психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимися потерпевшими или свидетелями преступления
УК-3 32		технологии и стратегии профессионального общения
01.002		ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)
A		Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ
	A/01.7	Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ
	A/03.7	Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса
	A/06.7	Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса
	A/07.7	Психологическая профилактика (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях)
B		Оказание психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления
УК-3 У1		планировать командные действия для достижения поставленной цели
01.002		ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)
A		Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ
	A/01.7	Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ
	A/03.7	Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса
	A/06.7	Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса
	A/07.7	Психологическая профилактика (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях)
B		Оказание психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления
УК-3 У2		определять роль каждого участника команды на основе стратегии сотрудничества
01.002		ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)
A		Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ
	A/01.7	Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ
	A/03.7	Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса

Индекс		Содержание
	A/06.7	Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса
	A/07.7	Психологическая профилактика (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях)
B		Оказание психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления
УК-3 B1		навыками эффективного взаимодействия с членами команды, в том числе при обмене информацией, знаниями, опытом, презентации результатов работы команды
01.002		ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)
A		Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ
	A/01.7	Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ
	A/03.7	Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса
	A/06.7	Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса
	A/07.7	Психологическая профилактика (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях)
B		Оказание психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления
УК-4		Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-4 31		стили делового общения
01.002		ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)
A		Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ
	A/01.7	Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ
	A/03.7	Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса
	A/06.7	Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса
	A/07.7	Психологическая профилактика (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях)
B		Оказание психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления
УК-4 32		вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами
01.002		ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)
A		Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ
	A/01.7	Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ
	A/03.7	Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса
	A/06.7	Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса

Индекс		Содержание
	A/07.7	Психологическая профилактика (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях)
	B	Оказание психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления
УК-4 У1		вести устные деловые разговоры в процессе профессионального взаимодействия на государственном языке
	01.002	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)
	A	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ
	A/01.7	Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ
	A/03.7	Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса
	A/06.7	Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса
	A/07.7	Психологическая профилактика (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях)
	B	Оказание психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления
УК-4 У2		вести устные деловые разговоры в процессе профессионального взаимодействия на иностранном (-ых) языках
	01.002	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)
	A	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ
	A/06.7	Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса
	B	Оказание психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления
УК-4 В1		навыками письменной и устной презентации профессиональной деятельности, в том числе результатов научного исследования
	01.002	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)
	A	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ
	A/01.7	Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ
	A/03.7	Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса
	A/06.7	Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса
	B	Оказание психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления
УК-4 В2		навыками перевода академических и профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык
	01.002	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)
	A	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ
	A/01.7	Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ

Индекс		Содержание
	A/06.7	Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса
	B	Оказание психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления
УК-5		Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
	УК-5 31	культурные особенности и традиции различных сообществ
	01.002	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)
	A	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ
	A/01.7	Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ
	A/03.7	Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса
	A/06.7	Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса
	A/07.7	Психологическая профилактика (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях)
	B	Оказание психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления
УК-5 32		основные принципы межкультурного взаимодействия
	01.002	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)
	A	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ
	A/01.7	Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ
	A/03.7	Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса
	A/06.7	Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса
	A/07.7	Психологическая профилактика (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях)
	B	Оказание психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления
УК-5 У1		демонстрировать уважительное отношение к социокультурным традициям различных народов
	01.002	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)
	A	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ
	A/01.7	Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ
	A/03.7	Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса
	A/06.7	Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса
	A/07.7	Психологическая профилактика (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях)

Индекс		Содержание
	B	Оказание психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления
УК-5 У2		осуществлять поиск, анализ информации о культурных особенностях и традициях различных сообществ
	01.002	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)
	A	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ
	A/01.7	Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ
	A/03.7	Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса
	A/06.7	Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса
	A/07.7	Психологическая профилактика (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях)
	B	Оказание психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления
УК-5 В1		навыками толерантного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач
	01.002	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)
	A	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ
	A/01.7	Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ
	A/03.7	Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса
	A/06.7	Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса
	A/07.7	Психологическая профилактика (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях)
	B	Оказание психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления
УК-6		Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
УК-6 31		направления и источники саморазвития и самореализации
	01.002	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)
	A	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ
	A/03.7	Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса
	B	Оказание психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления
УК-6 32		способы совершенствования собственной деятельности
	01.002	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)

Индекс		Содержание
A		Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ
	A/03.7	Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса
B		Оказание психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления
УК-6 У1		определять личностные и профессиональные приоритеты собственной деятельности
01.002		ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)
A		Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ
	A/03.7	Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса
B		Оказание психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления
УК-6 У2		определять способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки
01.002		ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)
A		Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ
	A/03.7	Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса
B		Оказание психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления
УК-6 В1		навыками реализации собственной деятельности в соответствии с личностными и профессиональными приоритетами
01.002		ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)
A		Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ
	A/03.7	Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса
B		Оказание психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления
УК-6 В2		навыками планирования действий по совершенствованию собственной деятельности в соответствии с личностными и профессиональными приоритетами
01.002		ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)
A		Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ
	A/03.7	Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса
B		Оказание психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления

Индекс	Содержание
ОПК-1	Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
ОПК-1 31	основные нормативно-правовые акты в сфере образования
01.002	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)
A	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ
A/01.7	Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ
A/02.7	Психологическая экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций
A/03.7	Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса
A/06.7	Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса
A/07.7	Психологическая профилактика (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях)
B	Оказание психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления
ОПК-1 32	современные нормы профессиональной этики
01.002	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)
A	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ
A/01.7	Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ
A/02.7	Психологическая экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций
A/03.7	Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса
A/06.7	Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса
A/07.7	Психологическая профилактика (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях)
B	Оказание психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления
ОПК-1 У1	осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования
01.002	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)
A	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ
A/01.7	Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ
A/02.7	Психологическая экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций
A/03.7	Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса
A/06.7	Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса
A/07.7	Психологическая профилактика (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях)

Индекс		Содержание
	B	Оказание психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления
ОПК-1 У2		осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с современными нормами профессиональной этики
01.002		ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)
	A	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ
	A/01.7	Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ
	A/02.7	Психологическая экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций
	A/03.7	Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса
	A/06.7	Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса
	A/07.7	Психологическая профилактика (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях)
	B	Оказание психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления
ОПК-1 B1		навыками оптимизации профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере профессиональной деятельности
01.002		ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)
	A	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ
	A/01.7	Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ
	A/02.7	Психологическая экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций
	A/03.7	Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса
	A/06.7	Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса
	A/07.7	Психологическая профилактика (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях)
	B	Оказание психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления
ОПК-1 B2		навыками оптимизации профессиональной деятельности в соответствии с нормами профессиональной этики
01.002		ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)
	A	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ
	A/01.7	Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ
	A/02.7	Психологическая экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций
	A/03.7	Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса
	A/06.7	Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса
	A/07.7	Психологическая профилактика (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях)

Индекс		Содержание
	B	Оказание психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления
ОПК-2		Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации
ОПК-2 31		современные требования к проектированию основных и дополнительных образовательных программ
01.002		ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)
A		Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ
A/01.7		Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ
A/07.7		Психологическая профилактика (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях)
B		Оказание психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления
ОПК-2 32		современные подходы к разработке научно-методического обеспечения реализации основных и дополнительных образовательных программ
01.002		ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)
A		Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ
A/01.7		Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ
A/07.7		Психологическая профилактика (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях)
B		Оказание психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления
ОПК-2 У1		проектировать основные и дополнительные образовательные программы
01.002		ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)
A		Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ
A/01.7		Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ
A/07.7		Психологическая профилактика (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях)
B		Оказание психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления
ОПК-2 У2		разрабатывать научно-методическое обеспечение реализации основных и дополнительных образовательных программ
01.002		ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)
A		Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ
A/01.7		Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ

Индекс		Содержание
	A/07.7	Психологическая профилактика (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях)
	B	Оказание психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления
ОПК-2 B1		навыком проектирования основных и дополнительных образовательных программ
01.002		ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)
	A	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ
	A/01.7	Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ
	A/07.7	Психологическая профилактика (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях)
	B	Оказание психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления
ОПК-2 B2		навыком разработки научно-методического обеспечения реализации основных и дополнительных образовательных программ
01.002		ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)
	A	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ
	A/01.7	Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ
	A/07.7	Психологическая профилактика (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях)
	B	Оказание психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления
ОПК-3		Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями
ОПК-3 31		современные требования к проектированию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся
01.002		ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)
	A	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ
	A/06.7	Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса
	A/07.7	Психологическая профилактика (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях)
	B	Оказание психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления
ОПК-3 32		современные подходы к проектированию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями
01.002		ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)

Индекс		Содержание
A		Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ
	A/06.7	Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса
	A/07.7	Психологическая профилактика (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях)
B		Оказание психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления
ОПК-3 У1		проектировать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся
01.002		ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)
A		Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ
	A/06.7	Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса
	A/07.7	Психологическая профилактика (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях)
B		Оказание психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления
ОПК-3 У2		проектировать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся с особыми образовательными потребностями
01.002		ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)
A		Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ
	A/06.7	Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса
	A/07.7	Психологическая профилактика (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях)
B		Оказание психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления
ОПК-3 В1		навыком проектирования совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся
01.002		ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)
A		Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ
	A/06.7	Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса
	A/07.7	Психологическая профилактика (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях)
B		Оказание психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления
ОПК-3 В2		навыком проектирования совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями

Индекс	Содержание
01.002	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)
A	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ
A/06.7	Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса
A/07.7	Психологическая профилактика (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях)
B	Оказание психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления
ОПК-4	Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей
ОПК-4 31	условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся, основанного на базовых национальных ценностях
01.002	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)
A	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ
A/06.7	Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса
B	Оказание психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления
ОПК-4 У1	создавать условия для духовно-нравственного воспитания обучающихся, основанного на базовых национальных ценностях
01.002	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)
A	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ
A/06.7	Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса
B	Оказание психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления
ОПК-4 В1	навыком реализации принципов духовно-нравственного воспитания обучающихся, основанного на базовых национальных ценностях
01.002	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)
A	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ
A/06.7	Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса
B	Оказание психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления
ОПК-5	Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении
ОПК-5 31	современные требования к разработке программы мониторинга результатов образования обучающихся
01.002	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)

Индекс		Содержание
A		Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ
	A/02.7	Психологическая экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций
	A/04.7	Коррекционно-развивающая работа с детьми и обучающимися, в том числе работа по восстановлению и реабилитации
B		Оказание психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимися потерпевшими или свидетелями преступления
ОПК-5 32		современные подходы к разработке и реализации программы преодоления трудностей в обучении
01.002		ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)
A		Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ
	A/02.7	Психологическая экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций
	A/04.7	Коррекционно-развивающая работа с детьми и обучающимися, в том числе работа по восстановлению и реабилитации
B		Оказание психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимися потерпевшими или свидетелями преступления
ОПК-5 У1		разрабатывать программу мониторинга результатов образования обучающихся
01.002		ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)
A		Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ
	A/02.7	Психологическая экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций
	A/04.7	Коррекционно-развивающая работа с детьми и обучающимися, в том числе работа по восстановлению и реабилитации
B		Оказание психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления
ОПК-5 У2		разрабатывать программу преодоления трудностей в обучении
01.002		ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)
A		Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ
	A/04.7	Коррекционно-развивающая работа с детьми и обучающимися, в том числе работа по восстановлению и реабилитации
B		Оказание психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления
ОПК-5 В1		навыком разработки программы (элементов) мониторинга результатов образования обучающихся
01.002		ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)
A		Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ
	A/02.7	Психологическая экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций
	A/04.7	Коррекционно-развивающая работа с детьми и обучающимися, в том числе работа по восстановлению и реабилитации

Индекс		Содержание
	B	Оказание психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления
ОПК-5 B2		навыками разработки программы (элементов) преодоления трудностей в обучении
01.002		ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)
	A	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ
	A/02.7	Психологическая экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций
	A/04.7	Коррекционно-развивающая работа с детьми и обучающимися, в том числе работа по восстановлению и реабилитации
	B	Оказание психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления
ОПК-6		Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями
ОПК--6 31		эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями
01.002		ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)
	A	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ
	A/03.7	Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса
	A/04.7	Коррекционно-развивающая работа с детьми и обучающимися, в том числе работа по восстановлению и реабилитации
	A/06.7	Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса
	A/07.7	Психологическая профилактика (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях)
	B	Оказание психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления
ОПК-6 У1		проектировать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями
01.002		ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)
	A	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ
	A/03.7	Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса
	A/04.7	Коррекционно-развивающая работа с детьми и обучающимися, в том числе работа по восстановлению и реабилитации
	A/06.7	Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса
	A/07.7	Психологическая профилактика (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях)

Индекс		Содержание
	B	Оказание психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления
ОПК-6 В1		навыком использования эффективных психолого-педагогических, в том числе инклюзивных, технологий, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями
01.002		ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)
	A	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ
	A/03.7	Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса
	A/04.7	Коррекционно-развивающая работа с детьми и обучающимися, в том числе работа по восстановлению и реабилитации
	A/06.7	Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса
	A/07.7	Психологическая профилактика (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях)
	B	Оказание психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления
ОПК-7		Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений
ОПК-7 31		современные приемы планирования и организации взаимодействия участников образовательных отношений
01.002		ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)
	A	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ
	A/03.7	Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса
	A/07.7	Психологическая профилактика (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях)
	B	Оказание психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления
ОПК-7 У1		планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений
01.002		ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)
	A	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ
	A/03.7	Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса
	A/07.7	Психологическая профилактика (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях)
	B	Оказание психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления
ОПК-7 В1		навыком планирования и организации взаимодействия участников образовательных отношений
01.002		ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)

Индекс		Содержание
A		Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ
	A/03.7	Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса
	A/07.7	Психологическая профилактика (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях)
B		Оказание психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления
ОПК-8		Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований
ОПК-8 31		современные приемы проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований
01.002		ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)
A		Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ
	A/06.7	Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса
	A/07.7	Психологическая профилактика (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях)
B		Оказание психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления
ОПК-8 У1		проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований
01.002		ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)
A		Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ
	A/06.7	Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса
	A/07.7	Психологическая профилактика (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях)
B		Оказание психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления
ОПК-8 В1		навыком проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований
01.002		ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)
A		Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ
	A/06.7	Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса
	A/07.7	Психологическая профилактика (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях)
B		Оказание психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления

Индекс	Содержание
Тип задач проф. деятельности:	сопровождения
ПКО-3	Готов осуществлять психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса
ПКО-3 31	теоретические основы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса
01.002	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)
A	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ
A/01.7	Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ
A/04.7	Коррекционно-развивающая работа с детьми и обучающимися, в том числе работа по восстановлению и реабилитации
A/06.7	Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса
A/07.7	Психологическая профилактика (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях)
B	Оказание психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления
ПКО-3 32	теоретические основы психолого-педагогической диагностики
01.002	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)
A	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ
A/01.7	Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ
A/04.7	Коррекционно-развивающая работа с детьми и обучающимися, в том числе работа по восстановлению и реабилитации
A/05.7	Психологическая диагностика детей и обучающихся
B	Оказание психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления
ПКО-3 33	теоретические основы психокоррекционной, развивающей и профилактической деятельности
01.002	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)
A	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ
A/01.7	Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ
A/04.7	Коррекционно-развивающая работа с детьми и обучающимися, в том числе работа по восстановлению и реабилитации
A/06.7	Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса
A/07.7	Психологическая профилактика (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях)
B	Оказание психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления
ПКО-3 У1	осуществлять психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса
01.002	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)
A	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ

Индекс		Содержание
	A/01.7	Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ
	A/04.7	Коррекционно-развивающая работа с детьми и обучающимися, в том числе работа по восстановлению и реабилитации
	A/06.7	Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса
	A/07.7	Психологическая профилактика (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях)
	В	Оказание психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления
ПКО-3 У2		психологически грамотно и адекватно применять диагностические методы и методики в ходе психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса
	01.002	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)
	А	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ
	A/01.7	Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ
	A/04.7	Коррекционно-развивающая работа с детьми и обучающимися, в том числе работа по восстановлению и реабилитации
	A/05.7	Психологическая диагностика детей и обучающихся
	В	Оказание психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления
ПКО-3 У3		психологически грамотно и адекватно применять методы и технологии психокоррекционной, развивающей и профилактической деятельности в ходе психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса
	01.002	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)
	А	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ
	A/01.7	Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ
	A/04.7	Коррекционно-развивающая работа с детьми и обучающимися, в том числе работа по восстановлению и реабилитации
	A/06.7	Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса
	A/07.7	Психологическая профилактика (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях)
	В	Оказание психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления
ПКО-3 В1		навыками разработки программ психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса
	01.002	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)
	А	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ
	A/01.7	Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ
	A/04.7	Коррекционно-развивающая работа с детьми и обучающимися, в том числе работа по восстановлению и реабилитации
	A/06.7	Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса
	A/07.7	Психологическая профилактика (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях)

Индекс		Содержание
	В	Оказание психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления
ПКО-3 В2		навыками применения диагностических методов и методик в ходе психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса
01.002		ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)
	А	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ
	А/01.7	Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ
	А/04.7	Коррекционно-развивающая работа с детьми и обучающимися, в том числе работа по восстановлению и реабилитации
	А/05.7	Психологическая диагностика детей и обучающихся
	В	Оказание психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления
ПКО-3 В3		навыками проектирования, планирования и организации психокоррекционной, развивающей и профилактической деятельности
01.002		ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)
	А	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ
	А/01.7	Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ
	А/04.7	Коррекционно-развивающая работа с детьми и обучающимися, в том числе работа по восстановлению и реабилитации
	А/06.7	Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса
	А/07.7	Психологическая профилактика (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях)
	В	Оказание психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления
ПКО-4		Способен организовывать психолого-педагогическое консультирование субъектов образовательного процесса
ПКО-4 31		теоретические основы психолого-педагогического консультирования
01.002		ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)
	А	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ
	А/01.7	Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ
	А/03.7	Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса
	В	Оказание психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления
ПКО-4 32		специфику работы психолога-консультанта с различными категориями субъектов образовательного процесса
01.002		ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)
	А	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ

Индекс		Содержание
	A/01.7	Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ
	A/03.7	Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса
	A/06.7	Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса
	B	Оказание психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления
ПКО-4 У1		психологически грамотно и адекватно применять методы и техники психологического консультирования в процессе работы с различными категориями субъектов образовательного процесса
	01.002	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)
	A	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ
	A/01.7	Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ
	A/03.7	Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса
	A/06.7	Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса
	B	Оказание психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления
ПКО-4 У2		организовывать и осуществлять консультирование различных категорий субъектов образовательного процесса с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей
	01.002	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)
	A	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ
	A/01.7	Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ
	A/03.7	Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса
	A/06.7	Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса
	B	Оказание психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления
ПКО-4 В1		навыками разработки программ психолого-педагогической помощи обучающимся, родителям, воспитателям, учителям и другим лицам, участвующим в воспитании детей и подростков
	01.002	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)
	A	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ
	A/01.7	Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ
	A/03.7	Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса
	A/06.7	Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса
	B	Оказание психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления

Индекс		Содержание
ПКО-4 В2		навыками реализации программ психолого-педагогической помощи обучающимся, родителям, воспитателям, учителям и другим лицам, участвующим в воспитании детей и подростков
01.002		ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)
А		Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ
А/01.7		Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ
А/03.7		Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса
А/06.7		Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса
В		Оказание психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления

-	-	-	-	Общий объем в семестре		Объем практической подготовки (акад. час)							
Считать в плане	Индекс	Наименование	Семестр/ Курс	з.е.	Часов	Итого	Лек пр. подгот	Лаб пр. подгот	Пр пр. подгот	Конс пр. подгот	СР пр. подгот	ИКР пр. подгот	Контроль пр. подгот
Блок 1. Дисциплины (модули)													
+	Б1.О.01.01	Состояние и перспективы развития современного образования: психолого-педагогический анализ	1	2	72	<u>19</u>			<u>2</u>		<u>17</u>		
+	Б1.О.01.02	Деловой иностранный язык	2	3	108	<u>30</u>		<u>4</u>			<u>26</u>		
+	Б1.О.01.03	Современные правовые и нормативные основы психолого-педагогической деятельности	1	2	72	<u>19</u>			<u>2</u>		<u>17</u>		
+	Б1.О.02.01	Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического направления по профилю подготовки	1	3	108	<u>29</u>			<u>3</u>		<u>26</u>		
+	Б1.О.02.02	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями	3	2	72	<u>19</u>			<u>3</u>		<u>16</u>		
+	Б1.О.02.03	Развитие воспитательного потенциала семьи	4	4	144	<u>40</u>			<u>3</u>		<u>37</u>		
+	Б1.О.03.01	Методология и методы исследований психолого-педагогического направления	1	3	108	<u>30</u>			<u>4</u>		<u>26</u>		
+	Б1.О.03.02	Психолого-педагогическое проектирование в образовательном процессе	1	2	72	<u>19</u>			<u>2</u>		<u>17</u>		
+	Б1.В.01.01	Планирование теоретического и эмпирического исследования	1	3	108	<u>29</u>			<u>3</u>		<u>26</u>		
+	Б1.В.01.02	Качественные и количественные методы исследования в психологии	2	3	108	<u>30</u>			<u>3</u>		<u>27</u>		
+	Б1.В.01.ДВ.01.01	Методика работы с научным текстом	3	2	72	<u>19</u>			<u>2</u>		<u>17</u>		
-	<i>Б1.В.01.ДВ.01.02</i>	<i>Работа с иностранным научным текстом</i>	<i>3</i>	<i>2</i>	<i>72</i>	<i>19</i>			<i>2</i>		<i>17</i>		
+	Б1.В.02.01	Семейное консультирование и психотерапия	2	7	252	<u>63</u>			<u>9</u>		<u>54</u>		
+	Б1.В.02.02	Психология супружеских отношений	4	6	216	<u>52</u>			<u>7</u>		<u>45</u>		
+	Б1.В.02.03	Психология детско-родительских отношений	4	6	216	<u>52</u>			<u>9</u>		<u>43</u>		
+	Б1.В.02.ДВ.01.01	Технологии психолого-педагогического взаимодействия с семьями обучающихся	5	4	144	<u>30</u>			<u>5</u>		<u>25</u>		
-	<i>Б1.В.02.ДВ.01.02</i>	<i>Психология родительства</i>	<i>5</i>	<i>4</i>	<i>144</i>	<i>30</i>			<i>5</i>		<i>25</i>		
+	Б1.В.02.ДВ.02.01	Методы семейной диагностики	1	5	180	<u>41</u>			<u>6</u>		<u>35</u>		
-	<i>Б1.В.02.ДВ.02.02</i>	<i>Диагностика семейных отношений</i>	<i>1</i>	<i>5</i>	<i>180</i>	<i>41</i>			<i>6</i>		<i>35</i>		
+	Б1.В.02.ДВ.03.01	Супервизия профессиональной деятельности	5	4	144	<u>40</u>			<u>5</u>		<u>35</u>		
-	<i>Б1.В.02.ДВ.03.02</i>	<i>Современные технологии менеджмента в образовании</i>	<i>5</i>	<i>4</i>	<i>144</i>	<i>40</i>			<i>5</i>		<i>35</i>		

-	-	-	-	Общий объем в семестре		Объем практической подготовки (акад. час)							
Считать в плане	Индекс	Наименование	Семестр/ Курс	з.е.	Часов	Итого	Лек пр. подгот	Лаб пр. подгот	Пр пр. подгот	Конс пр. подгот	СР пр. подгот	ИКР пр. подгот	Контроль пр. подгот
+	Б1.В.02.ДВ.04.01	Психологическое консультирование семьи в кризисной ситуации	2	4	144	<u>40</u>			<u>5</u>		<u>35</u>		
-	<i>Б1.В.02.ДВ.04.02</i>	<i>Возрастно-психологическое консультирование</i>	<i>2</i>	<i>4</i>	<i>144</i>	<i>40</i>			<i>5</i>		<i>35</i>		
Блок 2.Практика													
+	Б2.О.01(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа) по модулю "Научно-мировоззренческие основы деятельности психолого-педагогического направления"	1	2	72	<u>72</u>				<u>2</u>	<u>66</u>		<u>4</u>
			2	2	72	<u>72</u>				<u>2</u>	<u>66</u>		<u>4</u>
			3	4	144	<u>144</u>				<u>2</u>	<u>138</u>		<u>4</u>
			4	4	144	<u>144</u>				<u>2</u>	<u>138</u>		<u>4</u>
			5	4	144	<u>144</u>				<u>2</u>	<u>138</u>		<u>4</u>
+	Б2.О.02(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Организация деятельности психолого-педагогического направления"	1	1	36	<u>36</u>				<u>2</u>	<u>30</u>		<u>4</u>
+	Б2.О.03(П)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование и реализация психолого-педагогических исследований"	3	6	216	<u>216</u>				<u>2</u>	<u>210</u>		<u>4</u>
+	Б2.О.04(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	5	9	324	<u>324</u>				<u>2</u>	<u>318</u>		<u>4</u>
+	Б2.О.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	6	6	216	<u>216</u>				<u>2</u>	<u>210</u>		<u>4</u>
+	Б2.В.01(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Научно-исследовательская деятельность и образовательная среда"	2	4	144	<u>144</u>				<u>2</u>	<u>138</u>		<u>4</u>
+	Б2.В.02(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Психология семьи"	4	4	144	<u>144</u>				<u>2</u>	<u>138</u>		<u>4</u>

-	-	-	-	Общий объем в семестре		Объем практической подготовки (акад. час)							
Считать в плане	Индекс	Наименование	Семестр/ Курс	з.е.	Часов	Итого	Лек пр. подгот	Лаб пр. подгот	Пр пр. подгот	Конс пр. подгот	СР пр. подгот	ИКР пр. подгот	Контроль пр. подгот
Блок 3.Государственная итоговая аттестация													
+	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	6	3	108								
+	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	6	6	216								
ФТД.Факультативные дисциплины													
+	ФТД.01	Адаптационные дисциплины для обеспечения инклюзивного образования	1	2	72	<u>19</u>			<u>2</u>		<u>17</u>		
+	ФТД.02	Основы работы в электронной информационно-образовательной среде	1	1	36	<u>8</u>			<u>1</u>		<u>7</u>		
+	ФТД.03	Презентация результатов научного исследования	5	1	36	<u>8</u>			<u>1</u>		<u>7</u>		
+	ФТД.04	Анатомия науки	3	3	108								
		Итого				2257		4	73	22	2114		44

Название практики	Курс	Сем. курса	Кафедра	+	Продолжительность (недель)	Студ.	Часов				
							на студента	на студента в неделю	на подгруппу	на подгруппу в неделю	
Вид практики: Учебная практика											
Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Организация деятельности психолого-педагогического направления"	1	1			0	2/3					
Факультетский руководитель			121	+		2/3	15			2	
Групповой руководитель			121			2/3	15			2	
Вид практики: Производственная практика											
Производственная (педагогическая) практика по модулю "Научно-исследовательская деятельность и образовательная среда"	1	2			2	2/3					
Факультетский руководитель			121	+	2	2/3	15	0.25		2	
Групповой руководитель			121		2	2/3	15			2	
Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование и реализация психолого-педагогических исследований"	1	3			4						
Факультетский руководитель			121	+	4		15			2	
Групповой руководитель			121		4		15			2	
Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Психология семьи"	2	1			2	2/3					
Факультетский руководитель			121	+	2	2/3	16	0.25		2	
Групповой руководитель			121		2	2/3	16			2	
Производственная практика (научно-исследовательская работа)	2	2			6						
Факультетский руководитель			121	+	6		16	0.25		2	
Групповой руководитель			121		6		16			2	
Вид практики: Преддипломная практика											
Производственная (преддипломная) практика	2	3			4						
Факультетский руководитель			121	+	4		16			1	

Название практики	Курс	Сем. курса	Кафедра	+	Продолжительность (недель)	Студ.	Часов			
							на студента	на студента в неделю	на подгруппу	на подгруппу в неделю
Групповой руководитель			121		4	16	1			
Вид практики: Научно-исследовательская работа										
Учебная практика (научно-исследовательская работа) по модулю "Научно-мировоззренческие основы деятельности психолого-педагогического направления"	1	1			1	1/3				
Факультетский руководитель			121	+	1	1/3	15		2	
Групповой руководитель			121		1	1/3	15		2	
Учебная практика (научно-исследовательская работа) по модулю "Научно-мировоззренческие основы деятельности психолого-педагогического направления"	1	2			1	1/3				
Факультетский руководитель			121	+	1	1/3	15		2	
Групповой руководитель			121		1	1/3	15		2	
Учебная практика (научно-исследовательская работа) по модулю "Научно-мировоззренческие основы деятельности психолого-педагогического направления"	1	3			2	2/3				
Факультетский руководитель			121	+	2	2/3	15		2	
Групповой руководитель			121		2	2/3	15		2	
Учебная практика (научно-исследовательская работа) по модулю "Научно-мировоззренческие основы деятельности психолого-педагогического направления"	2	1			2	2/3				
Факультетский руководитель			121	+	2	2/3	16		2	
Групповой руководитель			121		2	2/3	16		2	
Учебная практика (научно-исследовательская работа) по модулю "Научно-мировоззренческие основы деятельности психолого-педагогического направления"	2	2			2	2/3				

Название практики	Курс	Сем. курса	Кафедра	+	Продолжительность (недель)		Студ.	Часов			
								на студента	на студента в неделю	на подгруппу	на подгруппу в неделю
Факультетский руководитель			121	+	2	2/3	16			2	
Групповой руководитель			121		2	2/3	16			2	
Итого по факту					30	2/3					
Итого по плану					30	2/3					

Вид	Курс	Сем	Каф.	Студ.	Замечания
Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование и реализация психолого-педагогических исследований"					
КР	1	3	121		Контингент обучающихся, указанный в графике, не совпадает с контингентом, распределенным по кафедрам 15 <> 0

Вид работы	Каф.	Студ.	Часов на студ./гр.	Трудоёмкость				
Руководство (в рамках ГИА)	121	16	18.00	288				
Консультации ГИА								
по вопросам нормоконтроля	121	16	1.00	16				
	Комиссия №1				Комиссия №2			
	Каф.	Студ.	Часов на студ./гр.	Трудоёмкость	Каф.	Студ.	Часов на студ./гр.	Трудоёмкость
Член комиссии								
1	121	16	0.50	8				
2	122	16	0.50	8				
Секретарь	121	16	0.50	8				
Примечания к комиссиям ГЭК								

	Комиссия №1			
	Каф.	Студ.	Часов на студ./гр.	Трудоем кость
Обзорные лекции	121		4.00	
Член комиссии				
1	121	16	0.50	8
2	121	16	0.50	8
Дежурство				
Секретарь	121	16	0.50	8
Примечания к комиссиям ГЭК				
В АС Нагрузка применять только для указанного контингента	☐			

		Комиссия №1		
		Каф.	Студ.	Часов на студ./гр.
				Трудоёмкость
Член комиссии				
Дежурство				
Примечания к комиссиям ГЭК				

Нормы часов (акад.)	
Академических часов в одной зачетной единице трудоемкости (з.е.)	36
Максимальная учебная нагрузка в неделю в период ТО (акад.час/нед)	60
Максимальная учебная нагрузка в неделю в период экз. сессий (акад.час/нед)	60
Минимальный объем контактной работы в неделю (акад.час/нед)	0
Максимальный объем контактной работы в неделю (акад.час/нед)	21

Номер	Аббревиатура	Название кафедры
1		–
101	ПедПс*	Педагогики и психологии*
102	ФилОбщН*	Философии и общественных наук*
103	ВысшМатМетОбМат	Высшей математики и методики обучения математике*
104	ОБЯЗРКПязМет*	Общего языкознания, русского и коми-пермяцкого языков и методики преподавания языков*
105	ТеорИсЛитМетПр*	Теории, истории литературы и методики ее преподавания*
106	ФизВос*	Физического воспитания*
107	СпДисцАФК*	Спортивных дисциплин и адаптивной физической культуры*
108	ТеорМетФКиТ*	Теории и методики физической культуры и туризма*
109	ТеорТехОбВмш*	Теории и технологии обучения и воспитания младших школьников*
110	ДошкПедПс*	Дошкольной педагогики и психологии*
111	СпПедПс*	Специальной педагогики и психологии*
112	БиолГеогр*	Биологии и географии*
113	АнФизМедХимБж*	Анатомии, физиологии, химии и безопасности жизнедеятельности*
114	РомГерЯзМКК*	Романо-германских языков и межкультурной коммуникации*
115	МетПрИнЯз*	Методики преподавания иностранных языков*
116	АнгЯзФилП*	Английского языка, филологии и перевода*
117	ФизТех*	Физики и технологии*
118	ОтечВсИстАрх*	Отечественной и всеобщей истории, археологии*
119	КультМВМузОбр*	Культурологии, музыковедения и музыкального образования*
120	ВокХорИнстИсп*	Вокально-хорового и инструментального исполнительства*
121	ТеорПрикПсих*	Теоретической и прикладной психологии*
122	ПрПсих*	Практической психологии*
123	Эк*	Экономики*
124	ИнфСТ*	Информатики и сквозных технологий*
125	ПриклИнфИнСТ*	Прикладной информатики, информационных систем и технологий*
126	ПрДМетПрПр*	Правовых дисциплин и методики преподавания права*
127	СоцПед*	Социальной педагогики*
128	ЛогКТ*	Логопедии и коммуникативных технологий*
130	ШкОбр	Школьного образования

з.е.	Распределение з.е. по курсам и периодам обучения											
	Курс 1						Курс 2					
	Сем. 1		Сем. 2		Сем. 3		Сем. 4		Сем. 5		Сем. 6	
	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.
Итого	66						61					
Всего	26		23		17		24		22		15	
1	Б1.О.01 Модуль "Научно-мировоз зренческие основы деятельности психолого-педаго гического направления" [23а] ОПК-1 31; УК-1 31; УК-4 31; ОПК-8 31; УК-5 31; ОПК-8 У1; УК-4 32; УК-1 32; ОПК-1 32; УК-5 32; ОПК-1 У1; ОПК-8 В1; УК-4 У1; УК-1 У1; УК-5 У1; УК-1 У2; УК-4 У2; УК-5 У2; ОПК-1 У2; ОПК-1 В1; УК-5 В1; УК-1 В1; УК-4 В1; УК-4 В2; ОПК-1 В2; УК-1 В2	4	Б1.О.01 Модуль "Научно-мировоз зренческие основы деятельности психолого-педаго гического направления" [3а] ОПК-1 31; УК-1 31; УК-4 31; ОПК-8 31; УК-5 31; ОПК-8 У1; УК-4 32; УК-1 32; ОПК-1 32; УК-5 32; ОПК-1 У1; ОПК-8 В1; УК-4 У1; УК-1 У1; УК-5 У1; УК-1 У2; УК-4 У2; УК-5 У2; ОПК-1 У2; ОПК-1 В1; УК-5 В1; УК-1 В1; УК-4 В1; УК-4 В2; ОПК-1 В2; УК-1 В2	3	Б1.О.02 Модуль "Организация деятельности психолого-педаго гического направления" [3а] УК-3 31; ОПК-3 31; ОПК-2 31; ОПК-7 31; ОПК-5 31; ОПК-6 31; ОПК-4 31; ОПК-7 У1; ОПК-2 32; ОПК-3 32; ОПК-6 У1; УК-3 32; ОПК-5 32; ОПК-4 У1; ОПК-3 У1; ОПК-4 В1; ОПК-7 В1; УК-3 У1; ОПК-6 В1; ОПК-5 У1; ОПК-2 У1; УК-3 У2; ОПК-2 У2; ОПК-5 У2; ОПК-3 У2; ОПК-5 В1; ОПК-2 В1; ОПК-3 В1; УК-3 В1; ОПК-5 В2; ОПК-3 В2; ОПК-2 В2	2	Б1.О.02 Модуль "Организация деятельности психолого-педаго гического направления" [3а] УК-3 31; ОПК-3 31; ОПК-2 31; ОПК-7 31; ОПК-5 31; ОПК-6 31; ОПК-4 31; ОПК-7 У1; ОПК-2 32; ОПК-3 32; ОПК-6 У1; УК-3 32; ОПК-5 32; ОПК-4 У1; УК-3 32; ОПК-5 32; ОПК-4 У1; ОПК-3 У1; ОПК-4 В1; ОПК-7 В1; УК-3 У1; ОПК-6 В1; ОПК-5 У1; ОПК-2 У1; УК-3 У2; ОПК-2 У2; ОПК-5 У2; ОПК-3 У2; ОПК-5 В1; ОПК-2 В1; ОПК-3 В1; УК-3 В1; ОПК-5 В2; ОПК-3 В2; ОПК-2 В2	4	Б2.О.05(Пд) Производственна я (преддипломная) практика [3аО] ОПК-2 31; ОПК-8 31; УК-1 31; ОПК-1 31; ОПК-2 32; ОПК-1 32; ОПК-8 У1; УК-1 32; ОПК-2 У1; ОПК-8 В1; ОПК-1 У1; УК-1 У1; ОПК-1 У2; ОПК-2 У2; УК-1 У2; УК-1 В1; ОПК-1 В1; ОПК-2 В1; УК-1 В2; ОПК-1 В2; ОПК-2 В2	6		
2												
3												
4												
5	Б1.О.02 Модуль		Б1.В.01 Модуль "Научно-исследо вательская деятельность и образовательная среда" [3а] ПКО-3 31; ПКО-3 32; ПКО-3 33; ПКО-3 У1; ПКО-3 У2; ПКО-3 У3; ПКО-3 В1; ПКО-3 В2				Б1.В.02 Модуль "Психология семьи" [Эк, 3аО] ПКО-3 31; ПКО-4 31; ПКО-4 32; ПКО-3 32; ПКО-3	8				

з.е.	Распределение з.е. по курсам и периодам обучения											
	Курс 1						Курс 2					
	Сем. 1		Сем. 2		Сем. 3		Сем. 4		Сем. 5		Сем. 6	
	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.
9	ОПК-3 31; УК-2 31; УК-6 31; ОПК-2 31; ОПК-3 31; УК-1 32; ОПК-2 32; ОПК-8 У1; ОПК-3 32; УК-2 У1; УК-6 32; ОПК-3 У1; УК-2 У2; ОПК-2 У1; ОПК-8 В1; УК-1 У1; УК-6 У1; УК-2 В1; ОПК-2 У2; ОПК-3 У2; УК-6 У2; УК-1 У2; УК-2 В2; УК-6 В1; ОПК-3 В1; УК-1 В1; ОПК-2 В1; ОПК-3 В2; УК-6 В2; УК-1 В2; ОПК-2 В2	5	Б1.В.02 Модуль "Психология семьи" [Эк, ЗаО] ПКО-3 31; ПКО-4 31; ПКО-4 32; ПКО-3 32; ПКО-3 33; ПКО-4 У1; ПКО-4 У2; ПКО-3 У1; ПКО-4 В1; ПКО-3 У2; ПКО-3 У3; ПКО-4 В2; ПКО-3 В1; ПКО-3 В2; ПКО-3 В3	11	Б2.О.03(П) Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование и реализация психолого-педагогических исследований" [ЗаО, КР] ОПК-3 31; ОПК-8 31; ОПК-1 31; ОПК-2 31; ОПК-3 32; ОПК-8 У1; ОПК-1 32; ОПК-3 У1; ОПК-8 В1; ОПК-2 У1; ОПК-1 У1; ОПК-2 У2; ОПК-3 У2; ОПК-1 В1; ОПК-2 В1; ОПК-3 В1; ОПК-1 В2; ОПК-2 В2; ОПК-3 В2	6	У1; ПКО-4 В1; ПКО-3 У2; ПКО-3 У3; ПКО-4 В2; ПКО-3 В1; ПКО-3 В2; ПКО-3 В3		Б2.О.01(Н) Учебная практика (научно-исследовательская работа) по модулю "Научно-мировоззренческие основы деятельности психолого-педагогического направления" [ЗаО] ОПК-8 31; УК-6 31; УК-1 31; УК-6 32; ОПК-8 У1; УК-1 32; УК-6 У1; ОПК-8 В1; УК-1 У1; УК-6 У2; УК-1 У2; УК-6 В1; УК-1 В1; УК-1 В2; УК-6 В2	4	ОПК-2 В1; УК-4 В1; ОПК-1 В2; УК-1 В2; УК-4 В2; ОПК-3 В2; ОПК-5 В2; ОПК-2 В2; ПКО-4 31; ПКО-3 31; ПКО-3 32; ПКО-4 32; ПКО-3 33; ПКО-4 У1; ПКО-3 У1; ПКО-4 У2; ПКО-3 У2; ПКО-4 В1; ПКО-3 У3; ПКО-4 В2; ПКО-3 В3	
10											Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы УК-4 31; УК-5 31; УК-2 31; УК-3 31; УК-6 31; ОПК-7 31; УК-1 31; УК-5 32; УК-2 У1; УК-4 32; ОПК-7 У1; УК-3 32; УК-1 32; УК-6 32; УК-1 У1; УК-6 У1; УК-2 У2; УК-4 У1; УК-3 У1; ОПК-7 В1; УК-5 У1; УК-6 У2; УК-3 У2; УК-2 В1; УК-1 У2; УК-4 У2; УК-5 У2; УК-4 В1; УК-3 В1; УК-5 В1; УК-1 В1; УК-6 В1; УК-2 В2; УК-4 В2; УК-6 В2; УК-1 В2; ПКО-4 31; ПКО-3 31; ПКО-4 32; ПКО-3 32; ПКО-3 33; ПКО-4 У1; ПКО-4 У2; ПКО-3 У1; ПКО-4 В1; ПКО-3 У2; ПКО-4 В2; ПКО-3 У3; ПКО-3 В1; ПКО-3 В2; ПКО-3 В3	6
11												
12												
13	Б1.В.01 Модуль "Научно-исследовательская деятельность и образовательная среда" [За]	3										
14	ПКО-3 31; ПКО-3 32; ПКО-3 33; ПКО-3 У1; ПКО-3 У2; ПКО-3 У3; ПКО-3 В1; ПКО-3 В2											
15												
16					ФТД.04 Анатомия науки [За] УК-1 31	3			Б2.О.04(П)			

з.е.	Распределение з.е. по курсам и периодам обучения											
	Курс 1						Курс 2					
	Сем. 1		Сем. 2		Сем. 3		Сем. 4		Сем. 5		Сем. 6	
	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.
17												
18	Б1.В.02 Модуль "Психология семьи" [Эк] ПКО-3 31; ПКО-4 31; ПКО-4 32; ПКО-3 32; ПКО-3 33; ПКО-4 У1; ПКО-4 У2; ПКО-3 У1; ПКО-4 В1; ПКО-3 У2; ПКО-3 У3; ПКО-4 В2; ПКО-3 В1; ПКО-3 В2; ПКО-3 В3	5	Учебная практика (научно-исследов ательская работа) по модулю "Научно-мировоз зренческие основы деятельности психолого-педаго гического направления" [ЗаО] ОПК-8 31; УК-6 31; УК-1 31; УК-6 32; ОПК-8 У1; УК-1 32; УК-6 У1; ОПК-8 В1; УК-1 У1; УК-6 У2; УК-1 У2; УК-6 В1; УК-1 В1; УК-1 В2; УК-6	2			Б2.О.01(Н) Учебная практика (научно-исследов ательская работа) по модулю "Научно-мировоз зренческие основы деятельности психолого-педаго гического направления" [ЗаО] ОПК-8 31; УК-6 31; УК-1 31; УК-6 32; ОПК-8 У1; УК-1 32; УК-6 У1; ОПК-8 В1; УК-1 У1; УК-6 У2; УК-1 У2; УК-6 В1; УК-1 В1; УК-1 В2; УК-6 В2	4	производственная практика (научно-исследов ательская работа) [ЗаО] ОПК-3 31; ОПК-8 31; ОПК-1 31; ОПК-2 31; ОПК-3 32; ОПК-2 32; ОПК-8 У1; ОПК-1 32; ОПК-3 У1; ОПК-8 В1; ОПК-2 У1; ОПК-1 У1; ОПК-2 У2; ОПК-3 У2; ОПК-1 У2; ОПК-1 В1; ОПК-2 В1; ОПК-3 В1; ОПК-1 В2; ОПК-2 В2; ОПК-3 В2	9		
19												
20												
21	Учебная практика (научно-исследов ательская работа) по модулю "Научно-мировоз зренческие основы деятельности психолого-педаго гического направления" [ЗаО] ОПК-8 31; УК-6 31; УК-1 31; УК-6 32; ОПК-8 У1; УК-1 32; УК-6 У1; ОПК-8 В1; УК-1 У1; УК-6 У2; УК-1 У2; УК-6 В1; УК-1 В1; УК-1 В2; УК-6	2										
22	Б2.О.02(У) Учебная (ознакомительна		Б2.В.01(П) Производственна я (педагогическая) практика по модулю "Научно-исследо вательская деятельность и	4			Б2.В.02(П) Производственна я технологическая (проектно-техно логическая) практика по		ФТД.03 Презентация результатов научного исследования [За] УК-4 31; УК-4 32; УК-4 У1; УК-4 У2; УК-4 В1; УК-4 В2	1		

Примечание Учебный план магистратуры 'g440402_11o_2024_2025_ПсихСемьиСемКонс.plx', код направления 44.04.02, год начала подготовки 2024