Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Лизунова Лариса Рейновна
Должность: Проректор по образовательной деятельности и информатизации
Дата подписания: 02.03.2026 14:12:06
Уникальный программный ключ:
2df9c6861881908afc45bec7d3c3932fa758d4b545fa3be46a642db74e588dff

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет» (ПГГПУ)

УТВЕРЖДЕНО:
Ученым советом ПГГПУ
Протокол № 5 от «24» декабря 2019 г.
ОБНОВЛЕНО:
Ученым советом ПГГПУ
Протокол № 13 от «09» июня 2020 г.
Протокол № 11 от «29» июня 2021 г.
Протокол № 4 от «21» декабря 2021 г.
Протокол № 2 от «25» октября 2022 г.
Протокол № 2 от «31» октября 2023 г.
Протокол № 3 от «24» октября 2024 г.

Председатель Ученого совета ПГГПУ

Ректор _____ К.Б. Егоров

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования

Направление подготовки: **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**
Направленность (профили): **Экономика и Обществознание**
Квалификация выпускника: **бакалавр**
Форма обучения: **очная, заочная**

Пермь
Год набора 2020, 2022, 2023

Разработчики ОПОП:

ФИО	Должность, ученая степень, ученое звание (при наличии)
Руководитель ОПОП:	
Пфлюг Вера Павловна	декан факультета информатики и экономики, кандидат педагогических наук, доцент
Научно-педагогические работники:	
Аликина Екатерина Борисовна	доцент кафедры экономики, кандидат экономических наук, доцент
Малышев Юрий Авенирович	профессор кафедры экономики, доктор экономических наук, профессор
Представители профильных организаций:	
Никифорова Татьяна Евгеньевна	преподаватель АНПОО «Национальный социально-педагогический колледж», кандидат экономических наук

Согласование ОПОП с экспертами, представителями профильных организаций:

ФИО	Должность	Наименование организации
Рупперт Ирина Эрнестовна	Директор	МБОУ «Школа № 18 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» г. Перми

Год начала реализации ОПОП: 2020 г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Общая характеристика ОПОП

Объем программы: 300 зачетных единиц з.е.

Язык обучения: государственный язык Российской Федерации.

Формы обучения и срок получения образования:

- очная форма – 5 лет;
- заочная форма – 5 лет 6 месяцев.

Объем программы, реализуемый за один учебный год: не более 70 з.е.

Исключительно электронное обучение и дистанционные образовательные технологии: не применяются.

Сетевая форма реализации: не применяется.

Структура ОПОП		Объем в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 180
Блок 2	Практика	не менее 60
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 9
Объем ОПОП		300
Объем обязательной части		не менее 70 %

1.2. Профессиональная деятельность выпускника

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие ОП по данному направлению подготовки, могут осуществлять профессиональную деятельность**:**

01 Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования).

Типы задач профессиональной деятельности, на которые ориентирована ОПОП в соответствии с ФГОС ВО:

- педагогический;
- культурно-просветительский.

Профессиональный стандарт:

01.001 Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный N 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. N 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный N 36091) и от 5 августа 2016 г. N 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный N 43326).

Обобщенные трудовые функции:

А. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ.

Группа занятий:

Код ОКЗ	Наименование
2320	Преподаватели в средней школе
3330	Преподавательский персонал специального обучения

Соотнесение Профессионального стандарта и ФГОС ВО:

Код проф. стандарта	Область профессиональной деятельности	Вид профессиональной деятельности по профессиональному стандарту	Квалификация (специальность)
01.001	01 Образование и наука (в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования)	Основное общее образование Среднее общее образование	Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ

Универсальные компетенции:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Общепрофессиональные компетенции:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника
Правовые и этические основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

Разработка основных и дополнительных образовательных программ	ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)
Совместная и индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся	ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
Построение воспитывающей образовательной среды	ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей
Контроль и оценка формирования результатов образования	ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении
Психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности	ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
Взаимодействие с участниками образовательных отношений	ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
Научные основы педагогической деятельности	ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Профессиональные компетенции:

Год набора: 2020

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Трудовые функции профессионального стандарта
Обучение	**Тип профессиональных задач: педагогический** ПКО-1. Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса	А/01.6. Общепедагогическая функция. Обучение В/03.6. Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования
Развитие	ПКО-2. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения и воспитания	А/03.6. Развивающая деятельность В/03.6. Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования
Исследование	ПКО-3. Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области и области образования	А/01.6. Общепедагогическая функция. Обучение В/03.6. Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования

Воспитание	ПКО-4. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность	А/02.6. Воспитательная деятельность В/03.6. Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования
Предметная область «Экономика»	ПК-1. способен решать экономические, финансовые и управленческие задачи, проводить оценку инвестиционных проектов умением строить экономико-математические и управленческие модели, знанием экономических основ поведения организаций, структур рынков	А/01.6. Общепедагогическая функция. Обучение В/03.6. Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования

Год набора: 2022, 2023

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Трудовые функции профессионального стандарта
Обучение	**Тип профессиональных задач: педагогический** ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач ПК-7. Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности	А/01.6. Общепедагогическая функция. Обучение В/03.6. Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования
Развитие	ПК-3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	А/03.6. Развивающая деятельность В/03.6. Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования
	ПК-6. Способен использовать современные методы и технологии обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья	А/03.6. Развивающая деятельность В/03.6. Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования
Исследование	ПК-5. Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области	А/01.6. Общепедагогическая функция. Обучение В/03.6. Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования
Воспитание	ПК-2. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность	А/02.6. Воспитательная деятельность В/03.6. Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования
	Тип профессиональных задач: культурно-просветительский ПК-4. Способен разрабатывать и реализовывать культурно-	А/02.6. Воспитательная деятельность В/03.6. Педагогическая деятельность по реализации

	просветительские программы в соответствии с потребностями различных социальных групп	программ основного и среднего общего образования

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ

3.1. Общесистемные требования

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности (помещения):

№	Наименование объекта	Адрес места осуществления образовательной деятельности	Документы
1	Здание учебного корпуса № 1	Россия, 614990, Пермский край, Пермь, Сибирская, д. 24	ЕГРН корпус 1
2	Здание учебного корпуса № 4	Россия, 614990, Пермский край, Пермь, Пушкина ул., д. 42	ЕГРН корпус 4
3	Здание учебного корпуса № 2	Россия, 614990, Пермский край, Пермь, Пушкина ул., д. 44	ЕГРН корпус 2
4	Здание учебного корпуса № 5	Россия, 614990, Пермский край, Пермь, Пермская ул., 65	ЕГРН корпус 5

3.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение

Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса: https://pspu.ru/sveden/objects/

Индивидуальный доступ к электронной информационно-образовательной среде: https://pspu.ru/sveden/files/rih/Dogovor_na_predostavlenie_uslug_svyazi_na_2026.pdf

3.3. Кадровые условия

Квалификация педагогических работников соответствует требованиям Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и других служащих (ЕКС).

Доля педагогических работников, участвующих в реализации ОПОП, ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля): не менее 70%.

Доля педагогических работников, участвующих в реализации ОПОП, являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет): не менее 10%.

Доля педагогических работников, имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации): не менее 65%.

3.4. Финансовые условия

Финансовое обеспечение в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

3.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся: https://pspu.ru/about_the_university/sistema-menedzhmenta-kachestva/

4. КОНКУРЕНТНЫЕ ПРЕИМУЩЕСТВА

4.1. Преимущества обучения

ОПОП разработана на основе современных научных и практических разработок в области педагогики, экономики и обществознания.

Студенты получают знания, как в области экономики, так и в области обществознания, что позволяет им комплексно подходить к анализу экономических и социальных явлений. Это помогает будущим педагогам глубже понимать взаимосвязи между экономическими процессами и социальными явлениями, что важно для качественного преподавания.

Рабочие программы ОПОП включают в себя практические занятия, проекты и кейсы, которые помогают студентам применить полученные знания на практике. Это способствует формированию и развитию навыков, необходимых для работы в школе. Кроме того, изучение экономики и обществознания способствует развитию аналитического мышления, что является важным навыком для любого педагога. Студенты учатся анализировать данные, выявлять закономерности и делать обоснованные выводы.

Помимо экономических и обществоведческих знаний, ОПОП включает в себя обучение педагогическим методикам и подходам. Это помогает будущим учителям не только передавать знания, но и развивать у учащихся критическое мышление, аналитические навыки и умение работать с информацией. Студенты изучают современные методики преподавания экономики и обществознания, что позволяет им соответствовать требованиям образовательных программ и стандартов. Также студенты получают знания и навыки, необходимые для руководства исследовательскими и проектными работами учащихся в области экономики и обществознания, что в современных условиях является важным для развития у школьников навыков самостоятельного поиска информации и решения задач.

В ОПОП включено изучение современных цифровых инструментов и платформ, которые можно использовать в образовательном процессе для преподавания экономики и обществознания. Это делает выпускников более конкурентоспособными на рынке труда в условиях цифровизации образования.

Выпускники ОПОП могут работать не только в средних школах, но и в специализированных экономических и социальных классах и учреждениях дополнительного образования. Это расширяет их карьерные перспективы и возможности для профессионального роста.

4.2. Преимущества практической подготовки

Места прохождения практик: учебный центр «Технопарк универсальных учебных компетенций им. Е.М. Жуховицкого «Учитель будущего поколения России»; педагогический технопарк «Кванториум им. В.С. Мерлина»; МАОУ «СОШ № 42» г. Перми; МАОУ «СОШ № 77 с углубленным изучением английского языка» г. Перми; МАОУ «СОШ № 127 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Перми; МАОУ «Гимназия № 5» г. Перми; МАОУ «Гимназия № 31» г. Перми; МАОУ «СОШ № 6 имени Героя России С.Л. Яшкина» г. Перми; МАОУ «СОШ № 28» г. Перми; МАОУ «СОШ«Мастерград» г. Перми; МАОУ «Гимназия №1» г. Перми; МАОУ «СОШ № 145 с углубленным изучением экономики, английского языка, математики, информатики» «Экономическая школа» г. Перми; МАОУ «Гимназия № 6» г. Перми; МАОУ «Гимназия № 10» г. Перми; МАОУ «СОШ № 22 с углубленным изучением иностранных языков» г.Перми; МАОУ «СОШ № 55 им. дважды Героя Светского Союза Г.Ф.Сивкова» г. Перми; МАОУ «Гимназия №4 имени братьев Каменских»г.Перми; МАОУ «Школа агробизнестехнологий» г. Перми; МАОУ «Лицей №10» г. Перми; МАОУ «Лицей №2» г. Перми; МАОУ «Лицей №4» г. Перми; МАОУ «Гимназия №33» г. Перми; МАОУ с углубленным изучением математики и английского языка «Школа дизайна «Точка» г. Перми; МАОУ «Энергополис» г. Перми; МАОУ «СОШ №109» г. Перми; МАОУ «СОШ №116» г. Перми; МАОУ «СОШ № 65 с углубленным изучением английского языка» г. Перми; МАОУ «СОШ № 2 с углубленным изучением предметов гуманитарного профиля им. В.Н. Татищева» г. Перми; МАОУ «СОШ № 101» г. Перми»; МАОУ «Гимназия №3» г. Перми; МАОУ «Лицей № 8» г. Перми; МАОУ «Гимназия № 7» г. Перми и др.

4.3. Трудоустройство выпускников

Места трудоустройства: образовательные учреждения основного и среднего образования, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного образования.