

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Лизунова Лариса Рейновна

Должность: Проректор по образовательной деятельности и информатизации

Дата подписания: 02.12.2024 11:55:19

Уникальный программный ключ:

2df9c6861881908afc45bce7d3c3932fa758d4b545fa3be46a642db74e588dff

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»
Отдел дополнительного образования

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института дополнительного
образования

_____/Красноборова Н.А./

«__» _____ 2024 г.

ПРЕПОДАВАНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В СООТВЕТСТВИИ С
ТРЕБОВАНИЯМИ ОБНОВЛЁННЫХ ФГОС
дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
педагогических работников
(32 часа)

Пермь, 2024

Разработчики программы:

Фамилия, инициалы	Место работы, должность, ученая степень, ученое звание
Тихонов А.М.	доцент кафедры теории и методики физической культуры и туризма ПГГПУ, кандидат биологических наук, доцент
Черепанов К.Н.	Ст. преподаватель кафедры спортивных дисциплин и адаптивной физической культуры

Рецензенты программы:

Фамилия, инициалы	Место работы, должность, ученая степень, ученое звание
Кечкин Д.Д.	декан факультета физической культуры ПГГПУ, кандидат педагогических наук, доцент

Категория обучающихся:

учителя ООО (физическая культура)

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы: качественное изменение компетенций, профессиональных знаний и умений, предусмотренных профессиональным стандартом Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель): планирование и проведение учебных занятий.

1.2. Планируемые результаты освоения программы

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Общепедагогическая функция. Обучение (А/02.5) (Профстандарт: 01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования) (педагогические работники в средней школе))	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного и среднего общего образования	- требования обновлённого ФГОС ООО к личностным, метапредметным и предметным планируемым результатам; - содержание федеральной рабочей программы по физической культуре в соответствии с обновленным ФГОС СОО	- проектировать учебное занятие, ориентированное на достижение личностных, метапредметных и предметных планируемых результатов в соответствии с обновлённым ФГОС и федеральной рабочей программой
Общепедагогическая функция. Обучение (А/02.5) (Профстандарт: 01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования) (педагогические работники в средней школе))	Формирование универсальных учебных действий	- преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы - способы оценки результаты обучения - методика обучения по данному предмету	- владеть формами и методами обучения - оценивать результаты учебной деятельности обучающихся

1.3. Категория слушателей: учителя ООО (физическая культура)

1.4. Форма обучения: очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

1.5. Срок освоения программы: 4 учебных дня.

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Содержание программы в разрезе разделов (модулей), тем, видов учебных занятий, форм контроля

№ п/п	Наименование разделов, модулей	Всего часов	В том числе:			Формы контроля
			лекции	практ. занятия	самост. занятия	
1.	Технология физкультурной деятельности.	6	6			Входной контроль – тестирование
1.1.	Проблемы и перспективы преподавания учебного предмета «Физическая культура».	1	1			
1.2.	Понятия и принципы развивающего образования как основа модернизации преподавания учебного предмета «Физическая культура».	1	1			
1.3.	Технология физкультурной деятельности.	3	3			
1.4.	Соответствие основных положений технологии физкультурной деятельности с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС)	1	1			
2.	Методы формирования универсальных физкультурных действий.	13	1	12		.
2.1	Методы формирования личностных УУД (соблюдение конвенциональных норм, учебная мотивация). Диагностика сформированности.	1	1			
2.2	Методы формирования регулятивных УУД (целеполагание, планирование, прогнозирование, самоконтроль, коррекция, самооценка).	6		6		Практическое задание
2.3	Методы формирования познавательных УУД (классификация, постановка	2		2		Практическое задание

	и формулировка проблемы, знаково-символические действия, выдвижение гипотезы).					
2.4.	Методы формирования коммуникативных УУД (действие по инструкции, составление инструкций, контроль действий другого по инструкции).	2		2		Практическое задание
2.5.	Методы формирования предметных УУД.	2		2		Практическое задание
3.	Методика осуществления учебного проекта в основной и средней школе.	12	3	1	8	
3.1	Учебная задача как предпосылка к реализации метода проектов в основной и средней школе.	4	1	1	2	Практическое задание
3.2.	Этапы осуществления проекта: погружение в проект и организация деятельности.	3	1		2	
3.3.	Этапы осуществления проекта: деятельностный этап, презентация.	5	1		4	
4.	Итоговая аттестация	1		1		Зачёт (по совокупности выполненных заданий и практических работ)
	Всего	32	10	14	8	

2.2. Рабочая программа

Входное тестирование

Входное тестирование проводится с целью определения уровня имеющихся у слушателей знаний по программе и выявления дефицита компетенций в области проектирования и реализации учебного процесса в соответствии с требованиями обновлённого ФГОС основного общего образования.

1. Технология физкультурной деятельности (лекция – 6 ч.).

Проблемы и перспективы преподавания учебного предмета «Физическая культура». Основные подходы к преподаванию физической культуры в школе: спортизированный и образовательный подходы. Концепция преподавания учебного предмета «Физическая культура в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы, Федеральный государственный образовательный стандарт. Понятия и принципы развивающего образования как основа модернизации преподавания учебного предмета «Физическая культура». Технология физкультурной деятельности: цель, результат, образовательный подход, смысл образования, содержание образования, методы обучения, формы организации занятий. Соответствие основных

положений технологии физкультурной деятельности с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС).

2. Методы формирования универсальных физкультурных действий (лекция – 1ч, практическое занятие – 12ч).

Методы формирования личностных УУД (лекция – 1ч). Способы разрешения конфликтных ситуаций (подавление, избегание, компромисс, уступка, сотрудничество). Разрешение конфликтов способом сотрудничества, соблюдение конвенциональных норм. Базальные потребности человека, поисковая активность, учебная мотивация. Диагностика сформированности личностных универсальных учебных действий.

Методы формирования регулятивных УУД (практическое занятие – 6 ч). Цели физических упражнений, цель подготовительной части занятия, планирование разминки. Метод формирования прогнозирования; метод формирования самоконтроля техники двигательных действий; методы формирования самоконтроля темпа бега – самоконтроль по времени, самоконтроль по пульсу; метод формирования коррекции техники двигательных действий; метод коррекции темпа выполнения упражнений; метод формирования самооценки техники выполнения двигательных действий; метод самооценки темпа выполнения упражнений.

Методы формирования познавательных УУД (практическое занятие – 2ч). Метод формирования умений классификации; экспериментальный метод: формулирование проблемы, постановка цели исследования, выдвижение гипотез, выбор способа проверки гипотез, выбор единицы измерения, результат, обсуждение результата, выводы; знаково-символические действия. Планирование эксперимента.

Методы формирования коммуникативных УУД (практическое занятие – 2 ч). Выполнение двигательных действий по словесной инструкции, составление инструкций, контроль действий другого по словесной инструкции. Словесные инструкции и идеомоторная тренировка, влияние идеомоторной тренировки на освоение техники двигательных действий и развитие физических качеств.

Методы формирования предметных УУД (практическое занятие (2ч). Методы обучения технике двигательных действий, методы развития физических качеств, физическая нагрузка внешняя и внутренняя, самоконтроль величины нагрузки на уроке, формирование понятий на уроке в условиях спортивного зала без потери двигательного компонента урока.

Практические занятия – 6 (12 ч).

Форма организации занятий: фронтальная.

Содержание: опыт формирования универсальных учебных действий в условиях спортивного зала.

Занятия проводятся со слушателями, они выступают в роли учеников, у которых формируются универсальные учебные действия. После каждого занятия проводится рефлексия, в процессе которого слушатели перечисляют порядок выполнения своих действий на уроке, высказывают свои предположения, зачем они их выполняли, почему выполняли именно так, что можно изменить или добавить к предложенному им методу формирования УУД.

Ведущий преподаватель делает заключение, корректирует высказанные точки зрения на ход урока и применяемые методы, делает выводы по уроку.

Промежуточный контроль.

1. Умение оценить технику двигательного действия другого.

Критерий оценивания: объективная оценка техники другого ученика. В роли эксперта выступает ведущий преподаватель.

2. Умения оценить собственную технику двигательного действия.

Критерий оценивания: объективная самооценка своей техники двигательного действия.

3. Подобрать 10 упражнений для отработки элемента техники двигательного действия. В роли эксперта выступает ведущий преподаватель.

Критерий оценивания: подобрать не менее 6 упражнений.

4. Составить план эксперимента.

Критерий оценивания: из семи пунктов плана эксперимента представлено не менее пяти.

3. Методика осуществления учебного проекта в основной и средней школе (лекция – 3ч; практическое занятие – 1ч; самостоятельная работа – 8 ч.).

Теория. Учебная задача как предпосылка к реализации метода проектов в основной и средней школе. Структура учебной деятельности, учебная задача как неотъемлемый атрибут учебной деятельности, этапы решения учебной задачи (Д.Б. Эльконин), учебная задача по физической культуре, этапы решения учебной задачи по физической культуре.

Исторический аспект применения проектного метода в образовании. Учебный проект в современной школе, этапы осуществления проекта: погружение в проект и организация деятельности, деятельностный этап, презентация проекта. Действия учителя и учеников на разных этапах реализации проекта.

Практика. Совместная деятельность (ведущий преподаватель и слушатели) по разработке учебной задачи «Как можно научиться далеко прыгать с места».

Самостоятельная работа. Разработать учебную задачу («Как научиться быстро бегать», «Как развить у себя выносливость», «Как научиться далеко метать малый мяч на дальность с места», «Как научиться далеко метать гранату с разбега», «Как научиться быстро передвигаться с баскетбольным мячом», «Как научиться передвигаться на лыжах»).

Промежуточный контроль.

В задачах представлены все этапы её решения.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы

Входной контроль	
Форма	тестирование
Описание, требования к выполнению	Входной контроль осуществляется в форме тестирования. <i>Цель:</i> определить первоначальный уровень знаний Федеральных государственных образовательных стандартов и особенности их применения в преподавании физической культуры. Время на выполнение 30 минут. Тестовые задания предъявляются слушателям в очном режиме.
Критерии оценивания	Тест считается пройденным, если слушатель правильно выполнил не менее 60 % заданий.
Примеры заданий	<i>Задание 1.</i> Результатом преподавания по физической культуре в школе в настоящее время являются: а) физические качества; б) техника двигательного действия; в) универсальные учебные действия (УУД); г) физические качества и техника двигательного действия; д) знания, умения, навыки. <i>Задание 2.</i> Формируете ли вы универсальные учебные действия на уроках физкультуры? а) да. б) нет. <i>Задание 3.</i> Оценка ученикам по физической культуре в соответствии с ФГОС должна ставиться за: а) технику выполнения двигательного действия; б) выполнение норматива; в) технику и норматив; г) универсальные учебные действия; д) знания; е) знания, умения и навыки.
Количество попыток	одна

Текущий и промежуточный контроль	
Форма	Демонстрация сформированности УУД в процессе практических занятий.
Описание, требования к выполнению	Слушатели в роли учеников знакомятся с формированием УУД на уроках физической культуры и демонстрируют уровень их сформированности эксперту. Практические работы направлены на формирование компетенций в области проектирования занятий, ориентированных на достижение личностных, метапредметных и предметных планируемых результатов в соответствии с обновлённым ФГОС СОО и федеральной рабочей программой.
Критерии оценивания	Для практических работ – зачтено / не зачтено. Слушатель получает отметку «зачтено», если работа выполнена в полном объеме. Для тестовых заданий – тест считается пройденным, если слушатель правильно выполнил не менее 60 % заданий.
Примеры заданий	<i>Практическая работа 1.</i> Разработка учебной задачи по физической культуре.

	<i>Практическая работа 2.</i> Разработка содержания работы над техникой двигательного действия.
Количество попыток	неограниченно

Итоговая аттестация	
Форма	Зачет
Описание, требования к выполнению	Итоговая аттестация обучающихся представляет собой зачет по совокупности выполненных требований контрольных работ №1-2.

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Организационно-методическое и информационное обеспечение программы

Нормативные документы	1. Федеральный Закон Российской Федерации от 21 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». 2. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся». 3. Постановление Правительства РФ от 16 ноября 2020 г. № 1836 «О государственной информационной системе «Современная цифровая образовательная среда». 4. Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». 5. Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования». 6. Приказ Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования». 7. Приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования». 8. Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей и признании утратившим силу Распоряжения Правительства РФ от 04.09.2014 N 1726-р». 9. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013г. №544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» с изменениями и дополнениями от 25 декабря 2014 г., 5 августа 2016 г.. 10. Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 N 1678 "Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ", требованиям Технического задания.
Литература	1. Тихонов А.М. Физическая культура: системно-деятельностный подход в преподавании / А.М. Тихонов, Д.Д. Кечкин: Перм. гос. гуманитар.-пед. ун-т. – Пермь, 2013. – 104 с. 2. Кечкин Д.Д. Формирование универсальных учебных действий младших школьников в процессе освоения физкультурной деятельности // Д.Д. Кечкин, А.М. Тихонов // Традиции и инновации в спорте, физической культуре и спортивной медицине: ПермспортМед - 2013: сб. матер. Всерос. науч.-практ. конф. с междунар. участием; 23-24 мая 2013; г.; г. Пермь, Россия / под ред. Е.В. Старковой, Т.А. Поляковой; Перм. гос. пед. ун-т; Перм. гос. мед. академия. - Пермь: Астер, 2013. – С.114-125.

	3. Тихонов А.М. Физическая культура: Примерная программа для начальной школы / А.М. Тихонов, Т.А. Полякова, Д.Д. Кечкин, О.О. Волосатых. – Пермь: КЦФКиЗ, 2013. – 23 с. 4. Гуменюк Н.А. Формирование понятий на уроках физической культуры / Н.А. Гуменюк, О.О. Волосатых, А.М. Тихонов // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. – 2014. – № 5. С. 62-63. 5. Кечкин Д.Д. Освоение физкультурной деятельности младшими школьниками через формирование универсальных учебных действий / Д.Д. Кечкин, А.М. Тихонов // Проблемы теории и методики начального образования [Текст] : [коллективная монография]. – Волгоград: сфера, 2015. – С. 49-75. 6. Черепанов К.Н., Тихонов А.М., Морданёв А.П. Подготовка учеников основной школы к выполнению норм ВФСК «ГТО» методом учебного проекта // Modern Humanities Seccess / Успехи гуманитарных наук. – 2022. – № 2. – С. 260-265. 7. Черепанов К.Н., Тихонов А.М., Гуляева И.В. Формирование регулятивных универсальных учебных действий в основной школе методом проекта // Спортивно-массовая работа в войсках национальной гвардии Российской Федерации. Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции 22 апреля 2022 г. – Пермь: ФГКВООУ Пермский военный институт национальной гвардии Российской Федерации. 2022. – С. 149-154. 8. Черепанов К.Н., Тихонов А.М. Формирование самооценки двигательных действий // Физическая культура в школе. – 2023. – № 3. – С. 13-18. 9. Тихонов А.М., Черепанов К.Н. Учебная задача как универсальный способ формирования учебных действий // Педагогика и психология в современном мире: теоретические и практические исследования. Сб. ст. по материалам LXIV междунар. науч.-практ. конф. – № 10 (64). – М., Изд. «Интернаука». 2022 – С. 136-142. 10. Черепанов К.Н., Тихонов А.М., Кечкин Д.Д. Технология физкультурной деятельности // Modern Humanities Success. 2023. № 11. С. 230 – 236.
Электронные обучающие материалы	Онлайн-курс «Преподавание физической культуры в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС» на платформе по адресу fppkdo.ru ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет». Онлайн-курс «Образовательная физическая культура» на платформе СЭПОК Moodle ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет».
Интернет-источники	Единое содержание общего образования https://edsou.ru/

4.2. Материально-технические условия реализации программы

Для осуществления образовательного процесса и проведения итоговой аттестации по программе необходимы устройства, подключенные к сети Интернет (компьютер, ноутбук, планшет или мобильный телефон).

Необходимое программное обеспечение:

- программы для подготовки и просмотра текстовых документов, электронных таблиц;
- программы для просмотра файлов с расширением pdf, jpeg, jpg, png;

- программы для подготовки и демонстрации компьютерных презентаций;
- программы для демонстрации цифровых видео;
- СЭПОК *Moodle* ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»;
- платформа для онлайн занятий.

Раздел 5. Требования к отсроченным результатам обучения

5.1. Требования к отсроченным результатам.

В результате освоения программы обучающийся должен приобрести следующие знания и умения, необходимые для качественного изменения компетенций:

обучающийся должен знать:

- требования обновлённого ФГОС СОО к личностным, метапредметным и предметным планируемым результатам;
- содержание рабочей программы по физической культуре в соответствии с обновленным ФГОС СОО;
- современные технологии обучения и воспитания, педагогические приёмы и методы реализации ФГОС СОО;

обучающийся должен уметь:

- разрабатывать технологическую карту учебного занятия с использованием современных технологий обучения и воспитания;
- использовать современное оборудование, предназначенное для организации проектно-исследовательской деятельности по физической культуре в основной школе.

обучающийся должен владеть:

- технологией проектирования учебного занятия в соответствии с обновлённым ФГОС СОО и рабочей программой.

5.2. Оценочные материалы для отслеживания отсроченных результатов

Компетентностно-ориентированные тестовые задания

Задание 1.

1. Условие:

Вам необходимо выбрать программу для реализации её в вашем учебном процессе. При анализе существующих программ у вас оказалась и представленная ниже (представлены основные опорные точки данной программы).

Задание:

Провести анализ программы на соответствие её Федеральному государственному образовательному стандарту (ФГОС).

ФГОС/ концепция	Цель	Результат	Образовательные подходы	Методы обучения	Содержание образования	Предмет оценивания
Программа	Улучшение здоровья учащихся	Техника физических действий и развитие физических качеств	Знаниевый	Продуктивные (метод учебной задачи, эвристический, учебного проекта)	Знания, умения, навыки (ЗУНы)	Уровень освоения техники, уровень развития физических качеств
ФГОС						
Соответствие – «+»; несоответствие – «-»						

Правильный ответ:

ФГОСу соответствует методы обучения.

Задание 2.

2. Условие:

Для составления программы по физической культуре вам необходимо в числе прочих метапредметных универсальных действий (УУД) формировать познавательные УУД.

Задание:

Из представленных метапредметных УУД выбрать для включения в программу познавательные УУД.

- 1) целеполагание;
- 2) действие по инструкции;
- 3) знаково-символические действия;
- 4) планирование;
- 5) самоконтроль;
- 6) классификация;
- 7) самооценка;
- 8) анализ;
- 9) коррекция;
- 10) прогнозирование.

Правильный ответ: 3), 6), 5), 8).

Задание 3.

3. Условие:

Для составления программы по физической культуре за основу примерную рабочую программу, изменив в ней цель обучения, методы обучения, результат обучения (процент изменений превысил 50 %).

Задание:

В пояснительной записке вам необходимо отметить, к какому виду программ относится ваша программа.

- 1) адаптированная;
- 2) модифицированная;
- 3) авторизованная;
- 4) авторская.

Правильный ответ: 4).

Задание 4.

4. Условие:

Вы составляете программу по физической культуре и нужно включить в неё оценочные средства.

Задание:

Указать задание для выявления уровня сформированности самооценки техники метания малого мяча на дальность.

Ответ в свободной форме.

Правильный ответ: предложить ученикам выполнить ускорение и поставить себе оценку. Соответствие самооценки оценке учителя – высокий уровень сформированности самооценки, оценка ученику – «отлично»; одна ошибка в самооценке – средний уровень сформированности самооценки, оценка ученику – «хорошо»; две ошибки в самооценке – низкий уровень сформированности самооценки, оценка ученику – «удовлетворительно», три ошибки – самооценка не сформирована, оценка ученику – «неудовлетворительно».

Задание 5.

5. Условие:

Вы составляете пояснительную записку к программе, разработанную на основе системно-деятельностного подхода.

Задание:

Какие из перечисленных принципов обучения вы укажете в пояснительной записке.

- 1) наглядности;
- 2) деятельности;
- 3) доступности;
- 4) предметности;
- 5) возрастной адекватности педагогических воздействий
- 6) развивающего обучения.

Правильный ответ: 2), 4), 6).

Задание 6.

6. Условие:

Вам на уроке необходимо сформировать познавательные универсальные учебные действия (УУД): формулировка проблем, выдвижение гипотез.

Задание:

Вам нужно подобрать метод для решения этой задачи.

Ответ в свободной форме:

Правильный ответ: экспериментальный метод

Задание 7.

7. Условие:

Вы решили использовать проектный метод в обучении.

Задание:

Выберите, какие действия вы будете осуществлять прежде всего при применении данного метода.

Варианты ответа:

- 1) предлагает организовывать группы;
- 2) осуществляет погружение в проект;
- 3) планирует деятельность по решению задач проекта;
- 4) разбивает учеников на группы;
- 5) предлагает ученикам спланировать свою деятельность по решению задач проекта.

Правильный ответ: 2).

Задание 8.

8. Условие:

На уроке вы с учениками выяснили, что при сравнении бега с прямыми руками и с согнутыми, максимально быстрый бег получается тогда, когда руки в локтевом суставе согнуты под углом в 90 градусов. Ученик спросил у вас, а почему с согнутыми руками бежать быстрее, чем с прямыми?

Задание:

Нужно объяснить ученикам, почему с согнутыми руками бежать быстрее, чем с прямыми.

Ответ в свободной форме.

Правильный ответ: максимальную частоту руки развивают тогда, когда они согнуты. А так как руки и ноги в беге работают синхронно, то и частота работы ног будет выше, что ведёт к увеличению скорости передвижения.

Задание 9.

9. Условие:

Вы разрабатываете оценочные средства для выявления уровня сформированности теоретических знаний у учеников восьмого класса. В одном из заданий ученикам необходимо объяснить, почему при беге при большем выносе бедра вверх скорость выше.

Задание:

В оценочном средстве вам нужно представить вариант правильного ответа.

Ответ в свободной форме.

Правильный ответ: при большем выносе бедра вверх (но не выше чем до параллели с порой) увеличивается длина шага. Поскольку скорость бега зависит от длины и частоты шагов, то скорость поэтому при таком выносе бедра будет выше.

Задание 10.

10. Условие:

Вам нужно подготовить учеников к сдаче норм ГТО в беге на короткую дистанцию.

Задание:

Вам нужно выбрать метод для подготовки в соответствии с ФГОС.

Варианты ответа:

- А) интервальный.
- Б) учебная задача.
- В) повторный.
- Г) переменный.

Правильный ответ: Б).

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института дополнительного образования

_____/Красноборова Н.А./

«__» _____ 2024 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН¹

дополнительной профессиональной программы

повышения квалификации работников образования

ПРЕПОДАВАНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ОБНОВЛЁННЫХ ФГОС

(32 часа)

Цель: качественное изменение компетенций, профессиональных знаний и умений, предусмотренных профессиональным стандартом Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель): планирование и проведение учебных занятий.

Категория обучающихся: учителя физической культуры.

Трудоемкость: 32 час., из которых 10 час. – лекции, 14 час. – практические, самостоятельная работа – 8 часов.

Режим занятий: 8 часов в день.

Форма обучения: очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

Длительность: 2 апреля 2024 года – 5 апреля 2024 года.

№ п/п	Наименование разделов, модулей	Всего часов	В том числе:			Формы аттестации
			лекции	практ. занятия	самост. занятия	
1.	Технология физкультурной деятельности.					Входной контроль – тестирование
1.1.	Проблемы и перспективы преподавания учебного предмета «Физическая культура».	1	1			
1.2.	Понятия и принципы	1	1			

¹Форма учебного плана, используемая при очной и очно-заочной формах реализации дополнительных профессиональных программ (в том числе с использованием систем дистанционного обучения)

	развивающего образования как основа модернизации преподавания учебного предмета «Физическая культура».					
1.3.	Технология физкультурной деятельности.	3	3			
1.4.	Соответствие основных положений технологии физкультурной деятельности с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС)	1	1			
2.	Методы формирования универсальных физкультурных действий.					.
2.1	Методы формирования личностных УУД (соблюдение конвенциональных норм, учебная мотивация). Диагностика сформированности.	1	1			
2.2	Методы формирования регулятивных УУД (целеполагание, планирование, прогнозирование, самоконтроль, коррекция, самооценка).	6		6		Практическое задание
2.3	Методы формирования познавательных УУД (классификация, постановка и формулировка проблемы, знаково-символические действия, выдвижение гипотезы).	2		2		Практическое задание
2.4.	Методы формирования коммуникативных УУД (действие по инструкции, составление	2		2		Практическое задание

	инструкций, контроль действий другого по инструкции).					
2.5.	Методы формирования предметных УУД.	2		2		Практическое задание
3.	Методика осуществления учебного проекта в основной и средней школе.					
3.1	Учебная задача как предпосылка к реализации метода проектов в основной и средней школе	5	1	2	2	Практическое задание
3.2.	Этапы осуществления проекта: погружение в проект и организация деятельности.	3	1		2	
3.3.	Этапы осуществления проекта: деятельностный этап, презентация.	5	1		4	
3.	Итоговая аттестация					Зачёт (по совокупности выполненных заданий и практических работ)
	Всего	32	10	14	8	

Календарный учебный график

Курсов повышения квалификации по теме: «**ПРЕПОДАВАНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ОБНОВЛЁННЫХ ФГОС**»
(количество часов 32, из них теория 10 час., практика 14 час., самостоятельная работа 8 час.)

Сроки реализации: 4 учебных дня (с 2.04.2024 по 05.04.2024)

Учебные дни	Трудоемкость, час	Наименование учебных модулей, разделов, тем
1 день	6	Технология физкультурной деятельности. Методологические основы обновленного ФГОС: особенности содержания, требования к результатам освоения образовательной программы.
	2	Соответствие основных положений технологии физкультурной деятельности с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС). Современное учебное занятие в условиях введения обновленного ФГОС
2 день	2	Методы формирования универсальных физкультурных действий. Методы формирования личностных УУД (соблюдение конвенциональных норм, учебная мотивация). Диагностика сформированности.
	6	Методы формирования регулятивных УУД (целеполагание, планирование, прогнозирование, самоконтроль, коррекция, самооценка).
3 день	8	Самостоятельная работа на сайте дистанционного обучения 1. Учебная задача как предпосылка к реализации метода проектов. 2. Этапы осуществления проекта: деятельностный этап, презентация.
4 день	4	Методы формирования познавательных УУД (классификация, постановка и формулировка проблемы, знаково-символические действия, выдвижение гипотезы).
	4	Методы формирования коммуникативных УУД (действие по инструкции, составление инструкций, контроль действий другого).

Руководитель программы _____ **А.М. Тихонов**