

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Лизунова Лариса Рейновна

Должность: Проректор по образовательной деятельности и информатизации

Дата подписания: 19.04.2024 12:08:00

Уникальный программный ключ:

2df9c6861881908c5c45b0c71c79325758d41545631146117157465891ff

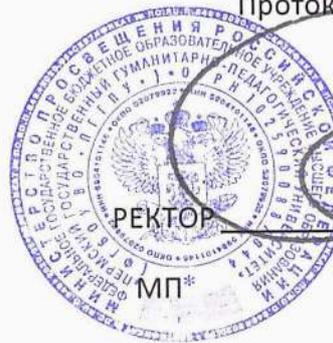
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Принято Ученым советом ПГГПУ

Протокол № 6 от 26.03.2024 г.



«УТВЕРЖДАЮ»

РЕКТОР

ЕГОРОВ К.Б.

МП*

«16» апреля 2024 г.

**ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ**

**федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования
«Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»
за 2023 год**

ПЕРМЬ
2024

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	3
1.1. Общие сведения о ПГГПУ	3
1.2. Реализация Программы развития ПГГПУ	7
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	16
2.1. Оценка образовательной деятельности (ПГГПУ в мониторингах эффективности и рейтингах вузов)	16
2.2. Система управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся	17
2.3. Востребованность выпускников	23
2.4. Кадровое обеспечение	25
2.5. Библиотечно-информационное обеспечение и электронная информационно-образовательная среда	26
2.6. Материально-техническая база	28
2.7. Внутренняя система оценки качества образования	29
2.8. Образовательные программы дополнительного образования и профессионального обучения	35
3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	36
3.1. Основные направления исследований и доходы от НИОКР	36
3.2. Научные исследования и разработки в рамках государственного задания Минпросвещения Российской Федерации, по грантам государственных фондов поддержки научной, научно-технической и инновационной деятельности	36
3.3. Научные исследования и разработки прикладного характера по заказам внешних предприятий	38
3.4. Научное сотрудничество	38
3.5. Научные издания, публикационная активность сотрудников	38
3.6. Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре	39
3.7. Научно-исследовательская деятельность студентов	39
4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	41
4.1. Сотрудничество с зарубежными научно-образовательными организациями	41
4.2. Международные научно-образовательные мероприятия и культурные проекты	43
4.3. Образовательные программы и контингент обучающихся из числа иностранных граждан	44
5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА	44
5.1. Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание молодежи	45
5.2. Воспитание здорового образа жизни	45
5.3. Физкультурно-массовая и спортивная деятельность	46
5.4. Культурно-просветительская деятельность	46
5.5. Общественные объединения и студенческое самоуправление	47
5.6. Волонтерская и добровольческая деятельность	48
5.7. Социальная работа (деятельность профкома, работа со студентами в общежитиях, организация питания, стипендии и материальная поддержка обучающихся)	49
6. ИНФРАСТРУКТУРА И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	50
6.1. Имущественный комплекс	50
7. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	50
РАЗДЕЛ II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	52

РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Общие сведения о ПГГПУ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет» в соответствии с Уставом осуществляет следующие виды деятельности:

1) образовательная деятельность по образовательным программам высшего образования и среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным профессиональным программам и дополнительным общеобразовательным программам;

2) научная деятельность;

3) организация проведения общественно значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики;

4) информационно-технологическое обеспечение управления системой образования;

5) информационно-технологическое обеспечение образовательной деятельности;

6) методическое обеспечение образовательной деятельности;

7) организация и проведение олимпиад, конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности.

Полное наименование: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет», сокращенное – ПГГПУ, ФГБОУ ВО «ПГГПУ», ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет».

Учредитель: Российская Федерация, Министерство просвещения Российской Федерации.

Юридический и фактический адрес: 614990, г. Пермь, ул. Сибирская, 24.

Лицензия и государственная аккредитация: Бессрочная лицензия серии 90Л01 № 00009281, регистрационный № 2239, выданная 01 июля 2016 г. Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Свидетельство о государственной аккредитации серии 90А01 № 0003581, регистрационный № 3365.

Нормативно-правовые основы деятельности: Университет осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией РФ, Законом «Об образовании в РФ», нормативными правовыми актами Правительства Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства просвещения РФ, федеральными государственными образовательными стандартами, Уставом Университета, а также локальными актами, регламентирующими его деятельность.

Управление Университетом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Университета на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

Университет обладает автономией, необходимой ему для реализации своей миссии и уставной деятельности, под которой понимается самостоятельность в осуществлении образовательной, научной, воспитательной, просветительской, финансово-экономической и хозяйственной деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов, и несет ответственность за свою деятельность перед каждым обучающимся, обществом и государством. Университет самостоятелен в осуществлении образовательного процесса, подборе и расстановке кадров, научной, финансовой, хозяйственной и иной деятельности в пределах, определенных законодательством Российской Федерации и Уставом Университета.

Коллегиальными органами управления Университета являются Конференция работников и обучающихся Университета, Ученый совет Университета. Единоличным органом управления является ректор Университета. В Университете созданы ученые советы факультетов.

Коллегиальную координацию отдельных направлений деятельности Университета осуществляют Учебно-методический совет, Совет по научно-исследовательской работе, Совет по воспитанию. Деятельность советов самоуправления регламентирована соответствующими Положениями.

Организационная структура и инфраструктура Университета включает в себя 13 факультетов, 2 научно-исследовательских института, 1 научный центр, 28 кафедр, учебные, методические и консультативные центры, лаборатории, в том числе осуществляющие

внебюджетную деятельность. Административно-управленческие функции Университета реализуют 5 управлений, отделы по направлениям деятельности организации. В структуру вспомогательных подразделений входят Фундаментальная библиотека, музеи, социально-культурные клубы и центры, физкультурно-оздоровительные комплексы, агробиостация и здравпункт.

Кадровый состав ПГГПУ составляет 587 человек, из них 325 работников из числа профессорско-преподавательского состава, 15 научных работников, в том числе – 44 доктора наук, 207 кандидатов наук. Научно-педагогические работники и сотрудники Университета имеют необходимую квалификацию, обеспечивающую реализацию профессиональной деятельности.

Ключевые результаты развития ПГГПУ характеризуют направленность Университета на региональный и национальный рынок высшего и дополнительного образования в сфере образования и педагогических наук, информатики и вычислительной техники, психологических наук, сервиса и туризма, языкознания и литературоведения, истории и археологии, физической культуры и спорта, культуроведения и социокультурных проектов, музыкального искусства, реализацию передовых прикладных и фундаментальных научных исследований национального и международного уровня, трансфер их результатов в развитие технологий, реализацию государственной молодежной политики и обеспечение социальной стабильности и научно-технологического развития региона и страны.

Образовательная деятельность ПГГПУ осуществляется по трем уровням высшего образования и включает в себя 74 образовательные программы бакалавриата, 45 программ магистратуры, 20 программ аспирантуры. Спектр реализуемых в ПГГПУ образовательных программ свидетельствует о гибком и оперативном реагировании вуза на запросы общества и государства: 9 УГНС бакалавриата, 4 УГНС магистратуры, 8 УГНС аспирантуры.

Подготовка бакалавров и магистров осуществляется по следующим УГНС: 44.00.00 Образование и педагогические науки (Педагогическое образование, Психолого-педагогическое образование, Специальное (дефектологическое) образование), 37.00.00 Психологические науки, 09.00.00 Информатика и вычислительная техника, 39.00.00 Социология и социальная работа, 43.00.00 Сервис и туризм, 49.00.00 Физическая культура и спорт, 45.00.00 Языкознание и литературоведение, 51.00.00 Культуроведение и социокультурные проекты, 53.00.00 Музыкальное искусство.

В ПГГПУ по основным профессиональным образовательным программам обучается 5 605 человек, в т.ч. по очной форме обучения - 2 511 чел. (2023 г., бакалавриат, магистратура).

Количественные показатели образовательной деятельности ПГГПУ (по данным Мониторинга эффективности вузов 2023 г.) характеризуются увеличением приведенного контингента обучающихся за счет роста численности обучающихся очной формы обучения (2020 г. – 2 462,2 чел., 2021 г. – 2 598,1 чел., 2022 г. – 2 741,6 чел., 2023 г. - 2830,2), высоким средним баллом ЕГЭ (в 2023 г. – 67,71 – при медианном значении по РФ 63,87).

По данным результатов Мониторинга эффективности вузов РФ Университет занимает устойчивые позиции по основным показателям деятельности. Процент выпускников ПГГПУ, трудоустроившихся в течение года после выпуска составил в 2023 г. – 87,18 %, а трудоустроенных в Пермском крае (от численности трудоустроенных) в 2023 г. – 96 %.

В рамках системы непрерывного образования в ПГГПУ реализуются программы дополнительного профессионального образования, а также дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы для детей и взрослых. Количественные показатели образовательной деятельности ПГГПУ по программам дополнительного образования (по данным ежегодных статистических отчетов ПК-1 и 1-ДОП) за период с 2020 по 2023 год характеризуются увеличением общей численности обученных. Наблюдается рост обученных по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации (с 3905 человек в 2020 году до 6349 человека в 2023 году) и дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам для детей (с 343 человек в 2020 году до 1600 человек в 2023 году). Слушателями программ дополнительного профессионального образования являются учителя, узкие специалисты общего образования: психологи, логопеды, дефектологи, социальные педагоги; педагогические работники дошкольных учреждений, СПО и ВО, а также заместители руководителей образовательных организаций по воспитательной, учебной, методической работе. Среди обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам значительную часть занимают школьники 7-10 классов и дети дошкольного возраста.

Научно-инновационная деятельность ПГГПУ осуществляется на базе научных школ в следующих областях знаний: «Педагогика, частные методики, психология», «Филология, языкознание», «Социальные науки», «Естественные, математические и технические науки».

Число публикаций профессорско-преподавательского состава ПГГПУ, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Web of Science, в расчете на 100 НПР в 2023 году составило 18,7 ед., число публикаций, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Scopus, в расчете на 100 НПР – 26,0. В ПГГПУ издается 11 научных журналов, индексируемых РИНЦ, 1 журнал входит в печенку ВАК («Гуманитарные исследования. Педагогика и психология»), действует 4 научных направления (психолого-педагогические, археологические и этнографические, языковедческие (в т.ч. национальных языков и фольклора), вибрационная гидромеханика (тепломассоперенос в условиях конвекции), 9 научных школ в области психологии, педагогики и образования, гуманитарных, естественных и физико-математических наук. 2 научные школы являются победителями конкурса ведущих научных школ Пермского края (на период 2020-2023 гг.).

Воспитательная работа и молодежная политика ориентирована на расширение возможностей для самореализации и самоактуализации обучающихся по направлениям просветительской, культурно-массовой, гражданско-патриотической, досуговой, спортивной деятельности. Нормативно и концептуально организация воспитательной работы закреплена в рабочей программе воспитания ПГГПУ, рабочих программах воспитания ООП, а также календарных планах и графиках воспитательной работы.

Молодежная политика вуза ориентирована на приоритет создания позитивно настроенных и социально ориентированных объединений, разделяющих приоритеты государства и общества, решающих актуальные задачи студенчества и молодежи региона, страны. В ПГГПУ действуют следующие объединения: Волонтеры просвещения, Инклюзивные волонтеры, Штаб #Мывместе, Поисковые отряды, Волонтеры победы, патриотический клуб “Я горжусь”, педагогические отряды по направлениям подготовки (“Педагоги за штурвалом”), тематические объединения.

Важным направлением работы ПГГПУ в реализации молодежной политики является участие студентов в деятельности профильных ведомств (ФАДМ Росмолодежь) и подведомственных организаций (“Роспатриотцентр”, “Роскультцентр”, “Ресурсный молодежный центр”, “Центр содействия молодым специалистам”), а также в проектах российских общественных организаций и движений (Агентство стратегических инициатив, Россия - страна возможностей, РДДМ “Движение первых”, Российский союз молодежи и другие), а также участие во флагманских проектах и грантовых конкурсах: “Твой ход”, “Студент года”, “Таврида.Арт”, Грантовый конкурс от Росмолодежи, конкурсы Фонда президентских грантов, Фондов грантов губернатора Пермского края.

В ПГГПУ создан штаб молодежной общероссийской общественной организации «Российские Студенческие Отряды» (РСО) – крупнейшей молодежной организации России, которая обеспечивает временной трудовой занятостью молодых людей, а также занимается гражданским и патриотическим воспитанием, развивает творческий и спортивный потенциал молодежи. На базе университета действуют 4 педагогических, сервисные отряды и отряды Десанта Прикамья. Численность членов штаба постоянно увеличивается. Педагогические отряды признаны лучшими среди отрядов Приволжского федерального округа и на уровне РФ.

На постоянной основе в ПГГПУ работают секции по баскетболу, футболу, волейболу, настольному теннису, дартсу, пауэрлифтингу, спортивной гимнастике, спортивному ориентированию, шахматам, хип-хопу, киберспорту.

При студенческом клубе работает ряд общеуниверситетских творческих коллективов: Вокальный коллектив “Лампа”, хор, Ансамбль жестовой песни, танцевальный коллектив “UVteam”, театр современной хореографии “Вечер пятницы”, Театральный коллектив ПГГПУ, Театральный коллектив “ВКонтексте”, студенческий медиацентр “Lovt”. Также студенческий клуб осуществляет координацию деятельности творческих коллективов на факультетах ПГГПУ. Традиционными мероприятиями студенческого клуба являются студенческая концертно-театральная весна, конкурс “Первый шанс”, мультижанровый студенческий фестиваль “UniverCity Fest”.

Международная деятельность ПГГПУ ориентирована на обеспечение устойчивых международных связей в научной, социально-культурной и образовательной деятельности. В ПГГПУ обучается 185 иностранных студентов, действует 14 договоров и меморандумов, нацеленных на развитие и укрепление международного сотрудничества между ПГГПУ и образовательными организациями КНР, Казахстана, Киргизии, Беларуси, Монголии. Обновляется содержание официального сайта Университета на иностранных языках (китайская и английская версии).

Таблица 1

Основные показатели деятельности ПГГПУ в 2023 году

№	Наименование показателя	Единица измерения	2020	2021	2022	2023
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ						
1	Общая численность студентов, обучающихся по программам бакалавриата, магистратуры	чел.	5 563	5 633	5 665	5605
	в том числе: по очной форме обучения	чел.	2 102	2 247	2406	2511
	по очно-заочной (вечерней) форме обучения	чел.	94	83	65	65
	по заочной форме обучения	чел.	3 367	3 303	3194	3029
2	Средний балл ЕГЭ студентов, принятых на обучение по программам бакалавриата по всем формам обучения	балл	66,93	67,02	68,9	66,4
3	Доля обучающихся по программам бакалавриата, магистратуры в очной форме	%	37,79	39,88	42,47	44,79
4	Доля обучающихся по программам бакалавриата в общей численности обучающихся по программам бакалавриата, магистратуры	%	82,13	81,34	82,61	82,71
5	Доля обучающихся по программам магистратуры в общей численности обучающихся по программам бакалавриата, магистратуры	%	17,87	18,66	17,39	17,28
6	Общая численность слушателей программ дополнительного профессионального образования	чел.	4282	4499	6136	6349
7	Общая численность обучающихся по программам среднего профессионального образования	чел.	-	-	-	-
8	Число предприятий, с которыми заключены договоры на подготовку специалистов	ед.	286	330	408	522
9	Число предприятий, являющихся базами практики, с которыми оформлены договорные отношения	ед.	532	458	351	656
НАУЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ						
10	Общий объем средств от выполнения НИОКР, выполненных собственными силами	тыс. руб.	22 312,2	17 385,0	26 169	38 175
11	Общий объем средств от выполнения работ, услуг, связанных с научными, научно-техническими, творческими услугами и разработками, выполненных собственными силами	тыс. руб.	22 312,2	17 385,0	26 169	38 175
12	Общее количество публикаций организации в расчете на 100 НПП	ед.	308,15	356,83	589,8	599,2
13	Количество бизнес-инкубаторов	ед.	-	-	-	-
14	Количество технопарков	ед.	-	-	1	1
15	Количество центров коллективного пользования научным оборудованием	ед.	-	-	-	-
16	Общая численность аспирантов	чел.	96	116	102	95
17	Доля аспирантов, обучающихся в очной форме	%	12,5	13,79	16,67	37,89
18	Общая численность докторантов	чел.	-	-	-	-
19	Число диссертационных советов	ед.	-	-	-	-
КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ						
20	Общая численность работников образовательной организации (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ)	чел.	629	555	536	502
21	Общая численность штатных ППС (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ)	чел.	281	270	274	262
22	Общая численность научных работников (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ)	чел.	8	8	5	5

№	Наименование показателя	Единица измерения	2020	2021	2022	2023
23	Доля ППС, имеющих ученые степени	%	73,31	77,04	72,99	68,70
24	Доля научных работников, имеющих ученые степени	%	50,0	50,0	60,0	60,00
25	Доля ППС возрастной категории моложе 65 лет	%	81,85	80,37	79,2	79,00
26	Доля ППС возрастной категории моложе 40 лет	%	24,91	24,07	25,55	24,81
МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ						
27	Общая численность иностранных студентов по программам бакалавриата, магистратуры	чел.	100	153	185	165
28	Доля иностранных студентов в общей численности студентов по программам бакалавриата, магистратуры	%	1,8	2,7	3,3	2,9
29	Общая численность иностранных аспирантов	чел.	-	-	-	-
ИНФРАСТРУКТУРА						
30	Общая площадь зданий (помещений)	м ²	43 825	43 825	43 825	42825
40	Площадь учебно-лабораторных зданий	м ²	33 181	33 181	33 181	29 394
41	Площадь, предназначенная для научно-исследовательских подразделений	м ²	615	615	615	615
42	Площадь общежитий	м ²	9 876	9 876	9 876	13 663
43	Площадь крытых спортивных сооружений	м ²	2 371	2 371	2 371	2 371
44	Доля студентов, не обеспеченных собственным общежитием	%	0,00	0,00	0,00	0,00
45	Количество персональных компьютеров	ед.	1 023	1 016	1 190	1 201
46	Доля персональных компьютеров, имеющих доступ к Интернету	%	100,00	100,00	100,00	100,00
47	Наличие электронной библиотечной системы	да/нет	да	да	да	да
ТРУДОУСТРОЙСТВО						
48	Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников	%	87,6	80	87,47	87,18%
49	Доля выпускников, трудоустроившихся в регионе в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников	%	97	89	96,23	96

1.2. Реализация Программы развития ПГГПУ

Миссия Университета основывается на национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации, включающих в себя сохранение населения, здоровья и благополучия людей, обеспечение возможности для самореализации и развития талантов у детей и молодежи, формирование комфортной и безопасной среды для жизни, достойного, эффективного труда и успешного предпринимательства. В соответствии со своей миссией Университет стремится вносить максимально возможный вклад в обеспечение:

- глобальной конкурентоспособности российского образования, в том числе за счет внедрения единых подходов к базовой, предметной и методической подготовке, обеспечения индивидуализации профессионально-образовательной траектории, цифровой трансформации содержания, форм и организации образовательной деятельности, внедрения практико-ориентированных, модульных образовательных программ, содействия модернизации и улучшению качества профессионального образования, развития сетевых форм взаимодействия образовательных организаций;
- возможности самореализации и развития талантов у детей и молодых людей, проявивших способности, в том числе педагогически одаренных школьников и молодежи;
- устойчивого глобального позиционирования российских исследований;
- опережающего развития и эффективного использования научно-технологического потенциала России;
- цифровой трансформации российского образования и экономики;

– поддержания социальной стабильности, повышения качества жизни населения, укрепления национальных ценностей.

Результаты деятельности Университета в 2023 году свидетельствуют о выполнении ключевых показателей, установленных Программой развития ПГГПУ.

Таблица 2

Выполнение ключевых показателей Программы развития ПГГПУ на 2020-2025 гг. в 2023 году

№ п\п	Наименование показателя	2021	2022	2023
Качество приема				
1.1	Средний балл ЕГЭ обучающихся, принятых на обучение по ООП бакалавриата за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами (и_18), в т.ч.	65	68	68
	1) средний балл ЕГЭ обучающихся, принятых на обучение по ООП бакалавриата за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации (и_19)	67	69	70
	2) средний балл ЕГЭ обучающихся, принятых на обучение по ООП с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами (и_20)	59	61	62
Самоопределение и профориентация абитуриентов				
1.2	Организация и сопровождение деятельности профильных психолого-педагогических классов (групп), в т.ч. 1) количество классов психолого-педагогической направленности для ранней профориентации в общеобразовательных организациях	15	19	50
	2) количество реализованных дополнительных общеразвивающих программ для школьников профильных психолого-педагогических классов	2	6	8
	3) количество тематических мероприятий для старшеклассников, ориентированных на педагогическую профессию	3	8	12
	4) количество разработанных информационных ресурсов поддержки психолого-педагогических классов	1	2	2
1.3	Количество профильных олимпиад и конкурсов, обеспечивающих получение дополнительных баллов при поступлении в ПГГПУ, в т.ч. 1) психолого-педагогической направленности для обучающихся профильных психолого-педагогических классов;	1	1	2
	2) естественно-научной и инженерной направленности для обучающихся общеобразовательных организаций;	1	1	2
	3) профильной направленности для иностранных абитуриентов по программам бакалавриата и магистратуры	0	0	0
1.4	Реализация модели профильного обучения, самоопределения и профориентации обучающихся, в т.ч. 1) количество программ самоопределения и профессиональных проб для школьников;	5	7	8
	2) численность участников программ самоопределения и профессиональных проб для школьников	90	110	500
	3) численность обучающихся-участников программ профильного обучения "Открытый университет"	300	300	300
	4) численность обучающихся-вольнотслушателей программ профильного обучения "Открытый университет"	200	500	1000
	5) численность обучающихся-участников специализированной профильной смены "Открытый университет"	90	90	90
Контингент обучающихся				
1.5	Общая численность обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, в т.ч.	5600	5700	5800
	1) общая численность обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры по очной форме обучения	2200	2250	2500
	2) численность обучающихся по направлениям подготовки и специальностям в области технологии и технических наук (УГНС	230	269	270

	09.00.00 Информатика и вычислительная техника) (с_9)			
	3) численность обучающихся, с которыми заключены договоры о целевом обучении по программам бакалавриата и специалитета (и_21)	250	382	390
	4) численность обучающихся по ООП ВО, реализуемым в сетевой форме (и_12)	0	0	9
	5) численность иностранных обучающихся (и_13)	100	185	185
1.6	Удельный вес численности обучающихся (приведенный контингент) по программам магистратуры, аспирантуры в общей численности приведенного контингента, обучающихся по ООП ВО	10	10	10,2
1.7	Сохранность контингента обучающихся по ООП бакалавриата и магистратуры	90	90	90
Структура и содержание образования				
1.8	Доля ООП ВО, реализуемых на основе модульного подхода, в т.ч. доля ООП УГНС 44.00.00 Образование и педагогические науки (бакалавриат, специалитет), в структуру которых внедрены 1) единые базовые модули учебно-исследовательской и проектной деятельности, учебные научно-исследовательские практики; коммуникативно-цифровой модуль, дисциплина «Русский язык и культура речи» и учебная практика, направленная на развитие культуры устной и письменной речи на русском языке; 2) психолого-педагогические и предметно-методические модули по модели «Ядро высшего педагогического образования», в т.ч. «Модуль воспитательной деятельности» и учебная практика классного руководства и тьюторства; дисциплина «Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями» и учебная практика работы с детьми с ОВЗ и инвалидностью; 3) элективные модули (курсы), обеспечивающие возможность освоения дисциплин, составляющих инвариантную основу подготовки, направленных на получение нескольких профессиональных квалификаций и индивидуализацию образования, в том числе формирующие компетенции в области педагогической и академической риторики, обеспечивающие освоение сквозных компетенций (цифровая грамотность и опыт работы с цифровым контентом (включая учебники и тренажеры), средовыми решениями, используемыми в современной цифровой школе, работы с большими данными, научно-техническое творчество, проектная деятельность, предпринимательская культура и др.) в рамках модели «Профиль по выбору», элективных кампусных модулей «Дополнительные траектории профессионального развития» и др.	80	85	90
	3) программы академической мобильности обучающихся в рамках реализации отдельных дисциплин, модулей, практик, участия в совместных научных исследованиях и проектных работах	0	0	2
1.9	Доля ООП бакалавриата непедагогических направлений подготовки, ориентированных на формирование готовности выпускников к реализации задач педагогической деятельности, в структуру которых внедрен единый педагогический модуль	0	85	90
1.10	Число ООП магистратуры, реализуемых с использованием сетевой формы, в т.ч. 1) число организаций, с которыми заключены договоры на реализацию ООП с использованием сетевой формы (и_9) 2) количество ООП ВО, реализуемых совместно с индустриальными партнерами (с использованием практической подготовки, с применением индивидуальных образовательных траекторий) (и_4)	0	0	1
1.11	Число ООП ВО, полностью или частично реализуемых на иностранных языках (и_16)	2	4	4
Междисциплинарная практическая подготовка				
1.12	Доля ООП, в содержание которых внедрены единые подходов к организации и проведению всех видов практик обучающихся, в т.ч. волонтерская (общественно-полезная) практика, вожатская практика (УГНС 44.00.00)	80	85	90
1.13	Количество договоров с базовыми организациями, обеспечивающими практическую подготовку обучающихся и	10	20	30

	реализацию программ наставничества обучающихся в период обучения и в рамках постдипломного профессионального сопровождения, в т.ч. из числа: 1) образовательных организаций (дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций); 2) индустриальных партнеров (и_1)	1	1	3
1.14	Количество открытых профессионализирующих мероприятий, обеспечивающих привлечение представителей профильных организаций к реализации практической подготовки обучающихся	3	4	5
1.15	Усиление практической междисциплинарной подготовки обучающихся на базе университетских технопарков (Технопарк универсальных педагогических компетенций, педагогический технопарк Кванториум), в т.ч. 1) количество дисциплин (модулей), практик ООП, реализуемых на базе университетских технопарков с использованием современного оборудования;	0	17	22
	2) численность обучающихся, прошедших обучение на базе университетских технопарков;	0	600	1100
	3) численность обучающихся, прошедших практическую подготовку на базе центров образования «Точка роста», школьных кванториумов, ИТ-кубов;	20	30	56
	4) количество студенческих исследовательских, проектных команд – резидентов университетских технопарков;	0	6	6
	5) количество разработанных информационных материалов поддержки практической подготовки обучающихся, размещенных в сети Интернет и социальных сетях	5	10	15
Качество образования				
1.16	Количество показателей внутренней независимой оценки качества образования, реализуемых на основе системы внешних и внутренних мониторингов образовательной деятельности и рейтингов образовательных программ	4	6	7
1.17	Численность обучающихся, принявших участие в оценочных процедурах системы добровольной объективной оценки профессиональных компетенций, в т.ч. 1) на основе объективных показателей, сформулированных с учетом мнения участников образовательного процесса, включая экспертный опрос молодых специалистов (выпускников) и работодателей;	3947	4371	5600
	2) на основе компетентностно-ориентированных оценочных материалов и выполнивших диагностические работы на 70% и более	2763	3059	3920
	3) доля ООП 44.03.01 и 44.03.05 (бакалавриат, очная форма обучения), по которым обучающиеся приняли участие в оценочных процедурах в форме профессионального (демонстрационного) экзамена в рамках промежуточной аттестации по модулю с целью определения готовности к профессиональной деятельности на этапе обучения, %	0	0	90
	4) доля обучающихся ООП 44.03.01 и 44.03.05 (бакалавриат, очная форма обучения), принявших участие в оценочных процедурах в форме профессионального (демонстрационного) экзамена в рамках государственной итоговой аттестации, %	0	80	85
1.18	Доля дисциплин (модулей), практик, по которым представители работодателей привлекаются к проведению промежуточной аттестации	20	30	40
1.19	Внедренческий потенциал исследовательских и проектных работ обучающихся, в т.ч. 1) доля ВКР обучающихся, выполненных по заказу профильных организаций и предприятий Пермского края и представляющим собой реальную производственную либо актуальную научно-исследовательскую задачу, %	5	10	20
	2) количество ВКР обучающихся, выполненных в форме стартап-проектов	0	0	1
Инклюзивное образование				

1.20	Нормативно-правовое обеспечение высшего инклюзивного образования, в т.ч. 1) наличие актуальной программы обеспечения инклюзивного образования для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	да	да	да
	2) наличие паспортов доступности зданий и сооружений Университета для лиц с ОВЗ и инвалидностью	да	да	да
	3) наличие адаптированных образовательных программ и (или) учебных курсов (модулей), обеспечивающих инклюзивное образование, предоставляемых по запросу обучающихся	да	да	да
	4) наличие программы трудоустройства и профессионального сопровождения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	да	да	да
	5) создание доступной образовательной среды для лиц с ОВЗ и инвалидностью	частично	частично	да
1.21	Обеспечение доступности образования для лиц с ОВЗ и инвалидностью, в т.ч. 1) количество адаптационных и профессионализирующих мероприятий для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	0	0	2
	2) количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях психолого-педагогического сопровождения лиц с ОВЗ и инвалидностью и их семей в рамках центра инклюзивного образования	0	0	18
Трудоустройство и постдипломное сопровождение				
1.22	Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, %, в т.ч. 1) трудоустроенных без учета профильности образования и территориальной принадлежности места трудоустройства	84	85	86
	2) в Пермском крае (с_10)	81	82	83
	3) трудоустроенных в системе образования, в рамках системы содействия трудоустройству выпускников-педагогов, проявивших выдающиеся способности в выбранной специальности	89	96,23	97
1.23	Количество мероприятий системы содействия трудоустройству обучающихся и выпускников, в т.ч. ориентированных на 1) формирование индивидуальных траекторий трудоустройства с использованием цифровых карьерных сред	10	15	20
	2) определение кадровых потребностей региона на краткосрочную и долгосрочную перспективу	3	5	10
	3) сопровождение обучающихся и выпускников целевого обучения	5	5	7
1.24	Количество выпускников – молодых педагогов, вовлеченных в региональные программы поддержки и закрепления в профессии в первые три года после выпуска	200	200	250
Научно-методическое сопровождение системы образования				
1.25	Созданы региональные (межрегиональные) кластеры непрерывного педагогического образования в целях подготовки педагогических кадров для регионов, в т.ч. учебно-педагогические округа	0	0	да
1.26	Обеспечена деятельность центра научно-методического сопровождения педагогических работников в рамках единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров	да	да	да
	1) количество направлений единой федеральной повестки приоритетных направлений научно-педагогических исследований по актуальным проблемам развития образования	5	6	7
	2) количество лучших образовательных практик, интегрированных в систему российского образования, в т.ч. в области инклюзивного образования	2	2	2
	3) количество мероприятий (консультаций, мастер-классов и др.), обеспечивающих нормативно-методическое сопровождение непрерывного педагогического образования	47	50	55
1.27	Количество предоставляемых психолого-педагогических, методических, консультативных услуг родителям (законным представителям)	84 000	85 000	100 000
Дополнительное образование				
1.28	Количество разработанных и реализованных программ	60	70	80

	образования, в т.ч.:			
	1) дополнительных профессиональных образовательных программ			
	2) общеобразовательных общеразвивающих программ	15	18	20
	3) программ дополнительного образования для студентов	2	3	4
	4) программ профессионального обучения	1	1	1
1.29	Численность обучающихся, слушателей программ образования, в т.ч.:	4499	4800	5000
	1) дополнительных профессиональных образовательных программ			
	2) общеобразовательных общеразвивающих программ	700	800	900
	3) программ дополнительного образования для студентов	20	30	40
	4) программ профессионального обучения	10	11	15
1.30	Внедрена система научно-методического сопровождения профессионального развития преподавателей вуза, в т.ч.	0	да	да
	1) количество участников процедур системы диагностики профессиональных психолого-педагогических и методических дефицитов преподавателей вуза	0	0	256
	2) количество разработанных индивидуальных программ профессионального развития преподавателей вуза	0	0	13
	3) количество программ дополнительного профессионального образования для преподавателей вуза	0	0	1
	4) доля преподавателей вуза по УГНС 44.00.00 Образование и педагогические науки, прошедших повышение квалификации по универсальным педагогическим компетенциям, включая формирование функциональной грамотности обучающихся, %	20	50	75
	5) количество внедренных разработок, передового опыта и лучших результатов в преподавании и формировании цифровых навыков преподавателей вуза	1	2	3
2	ПОЛИТИКА В ОБЛАСТИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ИННОВАЦИИ Стратегический проект 2. Реализация фундаментальных и прикладных научных исследований и разработок по приоритетным направлениям развития науки и техники в Российской Федерации, междисциплинарных научных исследований, опережающих исследований, направленных на развитие отечественной системы образования			
2.1	Объем средств на научные исследования и разработки, тыс. руб. (н_1.1.)	34086	24071	38325
2.2	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации, %	4,41	3,01	5,47
2.3	Количество статей с аффилиацией ПГГПУ в изданиях, индексируемых в международных базах данных, единиц (н_1.3)	79	102	105
2.4	Количество статей с аффилиацией ПГГПУ в изданиях, входящих в список ВАК, единиц	236	199	240
2.5	Количество учебников и учебно-методических пособий по дисциплинам (практикам), подготовленных НПР и аффилированных ПГГПУ, единиц	28	39	35
2.6	Количество поданных аффилированными с ПГГПУ российскими заявителями заявок на получение патентов на изобретения, единиц (н_1.4)	0	0	0
2.7	Внедрение результатов фундаментальных и прикладных исследований, проведенных в соответствии с целями государственной политики Российской Федерации, обеспечивающих решение приоритетных проблем развития образования, в практику современного педагогического образования (количество внедренных разработок)	5	10	12
2.8	Количество полученных научных грантов за отчетный год в расчете на 100 НПР (кроме целевых субсидий по Госзаданию на НИР)	5,51	5,04	5,7
2.9	Количество НИР, поддержанных по Госзаданию Министерства просвещения РФ	5	5	5
2.10	Количество докладов (в т.ч. стендовых докладов, опубликованных тезисов докладов) НПР на научных мероприятиях национального или международного уровня, аффилированных ПГГПУ, единиц	405	411	450
2.11	Количество журналов, аффилированных ПГГПУ, входящих в список ВАК, единиц	0	0	1

2.12	Количество публикаций обучающихся, аффилированных ПГГПУ, индексируемых в РИНЦ / рецензируемых ВАК, единиц	389	563	580
2.13	Количество докладов (в т.ч. стендовых докладов, опубликованных тезисов докладов) обучающихся на научных мероприятиях национального или международного уровня, аффилированных ПГГПУ, единиц	480	645	660
2.14	Численность обучающихся ПГГПУ, систематически занимающихся научной и исследовательской деятельностью, человек (и_22)	537	507	580
2.15	Количество аспирантов очной формы обучения в ПГГПУ, человек	16	27	36
2.16	Количество молодых ученых, состоящих в штате в ПГГПУ, человек (и_5)	27	29	32
2.17	Количество программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, единиц (и_11)	24	24	24
2.18	Количество программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, реализуемых ПГГПУ в сетевой форме (и_11)	0	0	0
2.19	Количество защит диссертаций аспирантов в течение 1 года после окончания аспирантуры, единиц	4	2	4
2.20	Количество защит кандидатских диссертаций НПР, единиц	4	6	4
2.21	Количество защит докторских диссертаций НПР, единиц	0	0	0
2.22	Количество объединенных Диссертационных советов по защитам диссертаций на соискание ученых степеней кандидата и доктора наук, единиц	0	0	0
2.23	Количество профильных ассоциаций, обществ, профессиональных объединений, членом которых является ПГГПУ, единиц	0	0	3
2.24	Количество НПР ПГГПУ, осуществляющих экспертно-аналитическую работу (входящих в экспертные советы), аффилированные с ПГГПУ, человек	31	33	35
3	ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И МОЛОДЕЖНАЯ ПОЛИТИКА Стратегический проект 3. Воспитать человека			
3.1	Открытие регионального отделения Общероссийской общественно-государственной просветительской организации «Российское общество «Знание» на базе ПГГПУ	0	0	1
3.2	Открыта пермская педагогическая «Точка кипения ПГГПУ»	0	0	1
3.3	Создано и функционирует первичное отделение РДДМ «Движение первых» в ПГГПУ	0	0	1
3.4	Организация взаимодействия с сетью мультимедийных исторических парков «Россия – моя история», кол-во мероприятий	не менее 4	не менее 8	не менее 10
3.5	Разработаны, апробированы и внедрены примерные программы воспитательной и социальной работы в образовательных организациях высшего образования (количество программ)	1	1	1
3.6	Разработаны, апробированы и внедрены примерные рабочие программы дисциплин (модулей), направленные на формирование и развитие у обучающихся педагогических университетов специальных компетенций, обеспечивающих готовность к воспитательной, вожатской деятельности и классному руководству (количество примерных рабочих программ дисциплин (модулей))	3	11	11
3.7	Проведены мероприятия и акции воспитательной направленности, способствующие формированию компетенций будущих педагогов в области воспитательной деятельности и социальных инициатив (количество мероприятий)	10	11	12
3.8	Разработаны показатели для оценки эффективности деятельности педагогических вузов, отражающие эффективность воспитательной работы (количество показателей)	3	3	10
3.9	Реализованы программы вовлечения молодежи в деятельность поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих, студенческих трудовых отрядов, молодежных объединений патриотической направленности (количество мероприятий/количество участников)	59	89	100
3.10	Оказана организационная, информационная, методическая поддержка добровольческому движению, организаторам и организациям добровольческой (волонтерской) деятельности (количество консультаций)	42	53	60

3.11	Агрегированы и подготовлены к тиражированию лучшие вузовские, региональные практики добровольческой (волонтерской) деятельности (количество практик)	1	2	3
4	КАДРОВАЯ И УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА Стратегический проект 4. Управление и ресурсы			
4.1	Численность ставок НПП с учетом штатных работников, совместителей и работников по договору ГПХ	248	259	243
4.2	Доля ставок НПП, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, награды, международные почётные звания или премии в соответствующей профессиональной сфере в общей численности ставок НПП	70	72	74
4.3	Доля ставок НПП, из числа руководителей и (или) работников профильных организаций, имеющих стаж в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общей численности ставок НПП	9	9	10
4.4	Доля НПП, осуществляющих научную, учебно-методическую работу, соответствующую профилю преподаваемых дисциплин, в общей численности НПП	60	61	62
4.5	Доля НПП в возрасте до 39 лет в общей численности НПП (и_23)	15	24,6	24,6
4.6	Количество НПП, принявших участие в программах входящей международной и внутрироссийской академической мобильности (в форме научно-исследовательских стажировок, повышения квалификации, профессиональной переподготовки и в других формах), реализованных в рамках партнерских межвузовских программ и проектов (и_2)	0	0	10
4.7	Система эффективного контракта НПП и сотрудников ПГГПУ	да	да	да
4.8	Внедрена система научно-методического сопровождения профессионального развития преподавателей вуза, в т.ч.	0	да	да
	1) количество участников процедур системы диагностики профессиональных психолого-педагогических и методических дефицитов преподавателей вуза	0	0	256
	2) количество разработанных индивидуальных программ профессионального развития преподавателей вуза	0	0	13
	3) количество программ дополнительного профессионального образования для преподавателей вуза	0	0	1
	4) доля преподавателей вуза по УГНС 44.00.00 Образование и педагогические науки, прошедших повышение квалификации по универсальным педагогическим компетенциям, включая формирование функциональной грамотности обучающихся, %	20	50	75
5) количество внедренных разработок, передового опыта и лучших результатов в преподавании и формировании цифровых навыков преподавателей вуза	1	2	3	
4.9	В коллегиальные органы управления включены представители заинтересованных лиц системы образования, в том числе представители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования (количество, включенных в советы представителей заинтересованных лиц системы образования)	1	1	1
4.10	Доходы вуза из всех источников (тыс. руб.)	62000 0	700000	845089
4.11	Средняя заработная плата научно-педагогических работников (тыс. руб.)	67,0	93,4	94,8
4.12	Система информационного обеспечения деятельности Университета, включая социальную рекламу, использование ресурсов социальных сетей, контекстной рекламы, целевых информационных сервисов (количество подготовленных материалов)	24	38	42
4.13	Увеличение доли обучающихся и сотрудников, являющихся подписчиками официальных социальных сетей Университета	да	да	да
4.14	Увеличение объема образовательного, научно-методического и консультационного контента собственной генерации, размещенного на страницах официального сайта и в социальных сетях	да	да	да

4.15	Увеличение уровня вовлеченности пользователей на информационных площадках университета в социальных медиа	да	да	да
5	ПОЛИТИКА ПО РАЗВИТИЮ ИНФРАСТРУКТУРЫ Стратегический проект 5. Инфраструктура современного Университета			
5.1	Строительство, реконструкция (воссоздание и приспособление для современного использования), капитальный и текущий ремонт объектов инфраструктуры кампуса Университета	да	да	да
5.2	Текущий ремонт помещений учебного корпуса № 4 для реализации проекта «Дом научной коллаборации»	да	0	0
5.3	Закупка основного и дополнительного (иного) оборудования для усиления материально-технической базы	да	0	0
5.4	Закупка основного и дополнительного (иного) оборудования для развития системы дополнительного образования детей в рамках проекта «Дом научной коллаборации»	да	0	0
5.5	Закупка основного и дополнительного (иного) оборудования для повышения уровня оснащения и интенсивности использования научно-образовательного лабораторного парка	да	0	0
5.6	Закупка основного и дополнительного (иного) оборудования для обеспечения деятельности межфакультетского Технопарка универсальных педагогических компетенций «Учитель будущего поколения России»	0	да	0
5.7	Закупка основного и дополнительного (иного) оборудования для обеспечения деятельности педагогического технопарка Кванториум	0	да	0
5.8	Закупка основного и дополнительного (иного) оборудования для обеспечения деятельности Центра профессиональных демонстрационных экзаменов	0	0	да
5.9	Закупка основного и дополнительного (иного) оборудования для обеспечения деятельности предметных кабинетов Физики и Биологии	0	0	да
5.10	Закупка дополнительного (иного) оборудования для обеспечения деятельности Музея зоологии, Музея археологии и этнографии Пермского Предуралья, Музея истории ПГГПУ	0	0	да
5.11	Закупка дополнительного (иного) оборудования для обеспечения деятельности Центра инклюзивного образования	0	0	да
5.12	Закупка дополнительного (иного) оборудования для создания современного образовательного пространства	0	0	да
5.13	Создана современная, комфортная образовательная среда через обновление материально-технической базы и инфраструктуры (м2 модернизированной площади/количество ед. нового оборудования)	5363,01 м ² / 442	4053,56 м ² / 111	Согласно результатам обследования и плану СМР
6	ПОЛИТИКА В ОБЛАСТИ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ Стратегический проект 6. Цифровой университет			
6.1.	Введен в эксплуатацию новый сайт Университета	0	0	да
6.2	Доступ в Интернет на всей территории Университета	да	да	да
6.3	Нормативно-правовая база ЭИОС	да	да	да
6.4	Доступ к ООП, в т.ч. учебным планам, РПД, РПП, ЭБС, электронным образовательным ресурсам	да	да	да
6.5	Увеличение количества обращений пользователей к актуальным электронным библиотечным системам	да	да	да
6.6	Система личных кабинетов студентов и НПР с возможностью формирования портфолио	да	да	да
6.7	Разработана (актуализирована) нормативно-правовая база политики информационной безопасности	да	да	да
6.8	Реализован проект «Университетский кампус» с единым цифровым идентификатором для обеспечения персонализированного доступа студентов, сотрудников и гостей	да	да	да
6.9	Введено в эксплуатацию оборудование, обеспечивающее защищенность объектов инфраструктуры	0	да	0
6.10	Введена в эксплуатацию система обеспечения доступа к безопасному цифровому контенту посредством функционирования шлюзов безопасности	0	да	0

6.11	Система аналитики образовательного процесса в корпоративной информационной системе	да	да	да
6.12	Система автоматически формируемых отчетов по данным личных кабинетов обучающихся и сотрудников	да	да	да
6.13	Система электронного согласования документов	0	да	да
6.14	Система мониторинга и оценки бизнес-процессов, в т.ч. по показателям Программы развития	0	0	да
6.15	НПР Университета реализуют НИОКР в сфере цифровых технологий	да	да	да
6.16	Единая информационная система заказа справок для студентов и сотрудников	0	0	да
6.17	Система электронных обращений граждан	0	0	да
6.18	Увеличение доли сотрудников, обладающих цифровыми компетенциями, в том числе являющихся пользователями цифровых ресурсов ПГГПУ	да	да	да
6.19	Интеграция ЭИОС с ГИС «Современная цифровая образовательная среда»	0	да	да
6.20	Модернизация компьютерных классов	2	2	0
6.21	Доля обновленной компьютерной инфраструктуры Университета	0	0	20
6.22	Усиление серверной мощности цифровой экосистемы Университета	да	да	0
6.23	Запуск в эксплуатацию автоматизированной системы управления Центра профессиональных (демонстрационных) экзаменов	0	1	0
7	ПОЛИТИКА В ОБЛАСТИ МЕЖДУНАРОДНОЙ ДЕТЕЛЬНОСТИ Стратегический проект 7. Интеграция Университета в мировое научно-образовательное пространство			
7.1	Количество иностранных организаций и (или) международных объединений, с которыми действуют соглашения (договоры) о сотрудничестве, единиц (и_3)	19	10	18
7.2	Численность иностранных обучающихся в ПГГПУ, человек (и_13)	150	168	185
7.3	Численность студентов ПГГПУ очной формы обучения, прошедших обучение за рубежом не менее семестра, человек (и_15)	0	0	4
7.4	Число образовательных программ высшего образования, полностью или частично реализуемых на иностранных языках, единиц (и_16)	3	3	3
7.5	Количество проектов в научной сфере в партнерстве с иностранными организациями, единиц	3	5	7
7.6	Численность ППС, реализующих образовательные программы на иностранном языке, человек	7	8	11
7.7	Количество мероприятий и проектов международного уровня в гуманитарной сфере, единиц	26	31	55
7.8	Количество открытых ЦОО в зарубежных странах, единиц	0	0	0
7.9	Количество студентов, обучающихся на подготовительном факультете ПГГПУ для иностранных граждан, человек	0	0	0
7.10	Количество представительств ПГГПУ за рубежом, единиц	1	1	1

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Оценка образовательной деятельности (ПГГПУ в мониторингах эффективности и рейтингах вузов)

В Национальном агрегированном рейтинге 2023 года ПГГПУ входит в 3 лигу (Топ 300) (<https://best-edu.ru>):

Национальный рейтинг университетов – Интерфакс: **D**

Рейтинг «Первая миссия»: **A**

Рейтинг по индексу Хирша: **A**

Рейтинг мониторинга эффективности вузов: **B**

Рейтинг «Оценка качества обучения»: **A**

Рейтинг международное признание: **C**

Рейтинг «Национальное признание»: **B**

Рейтинг HeadHunter: **C**

В Общем рейтинге российских вузов «Национальное признание» 2023 г., который проводит группа компаний «Универ-эксперт» ПГГПУ вошел в группу «Вузы выше среднего по стране 2023» по предмету «Народное образование. Педагогика»: 135 место (2,81 баллов)

(<https://univer.expert/akademicheskiye-reytingi-vuzov-2023/narodnoye-obrazovaniye-pedagogika-2023/>).

В 2023 году в Национальном рейтинге университетов (НРУ) группы «Интерфакс» ПГГПУ занял 302-306 место в общем рейтинге вузов России (326 баллов) (<https://academia.interfax.ru>).

Позиция ПГГПУ в Мониторинге эффективности деятельности вузов характеризуется устойчивым ростом показателей научно-исследовательской, международной и финансово-экономической деятельности:

Таблица 3

**Сравнительная динамика результатов деятельности ПГГПУ 2020-2023 гг.
(по данным Мониторинга эффективности вузов 2023)**

Наименование показателя	2020	2021	2022	2023	Динамика, %	Медиана		
						РФ	ПК	пед.
Е.1. Образовательная деятельность Средний балл ЕГЭ студентов, принятых на обучение по очной форме по программам бакалавриата за счет средств бюджетной системы РФ и с оплатой стоимости затрат на обучение	67,65	68,28	67,32	67,71	+ 0,6	63,87	62,47	65,65
Е.2. Научно-исследовательская деятельность Объем НИОКР в расчете на одного НПР	92,98	75,9	119,66	95,49	- 20,2	128,7	92,1	104,5
Е.3. Международная деятельность Удельный вес численности иностранных студентов по программам бакалавриата, магистратуры, в общей численности студентов (приведенный контингент)	1,67	3,67	4,05	5,27	+ 30,1	5,71	5,01	5,24
Е.4. Финансово-экономическая деятельность Доходы образовательной организации из всех источников в расчете на одного НПР	2241,8	2419,6	3182,4	3489,11	+ 9,6	3489,1	3307,1	3349,6
Е.5. Зарботная плата ППС Отношение заработной платы профессорско-преподавательского состава к средней заработной плате по экономике региона	146,92	194,44	178,17	217,23	+ 21,9	205,4	201,7	205,3
Е.8. Дополнительный показатель Численность ППС (приведенных к доле ставки), имеющих ученые степени кандидата или доктора наук, в расчете на 100 студентов	3,63	3,39	3,26	3,25	- 0,3	3,39	3,25	3,24

Таким образом, востребованность Университета как ведущего гуманитарного вуза Пермского края подтверждается высоким средним баллом ЕГЭ абитуриентов. Активная проектная и научно-исследовательская деятельность подтверждается существенным ростом и высоким показателем доходов Университета от НИОКР в сравнении с медианными показателями РФ, Пермского края и педагогических вузов. Это привело к росту численности молодых преподавателей (без ученой степени – до 30 лет, кандидатов наук – до 35 лет, докторов наук – до 40 лет) и временному снижению показателей острепенности научно-педагогического коллектива ПГГПУ. Активная международная деятельность Университета по продвижению российского образования, русского языка и культуры за рубежом стала основой роста численности иностранных студентов Университета – прирост оставил 30,1% по отношению к данным Мониторинга эффективности вузов 2022 года.

2.2. Система управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся

2.2.1. Организация образовательной деятельности

В ПГГПУ осуществляется подготовка по 141 основной профессиональной образовательной программе высшего образования: 74 программ бакалавриата, 45 программ магистратуры и 20 программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (по 8

направлениям ФГОС ВО и по 12 научным специальностям ФГТ). В 2023 году открыто 9 новых образовательных программ бакалавриата и магистратуры, продолжается реализация востребованных направлений подготовки уровня магистратуры – 09.04.03 Прикладная информатика, 44.04.01 Педагогическое образование, 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование), 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура). В 2023 году в аспирантуре открыты 2 научные специальности: 5.6.4 Этнология, антропология и этнография и 5.8.2 Теория и методика обучения и воспитания (дошкольное образование).

Спектр реализуемых в ПГГПУ образовательных программ свидетельствует о гибком и оперативном реагировании вуза на кадровые запросы региона. ПГГПУ гибко и динамично реагирует на запросы работодателей, готовит современных востребованных специалистов для современной школы, социальной и других сфер экономики региона и России, способных эффективно решать профессиональные задачи в условиях системной трансформации общества: специалистов в сфере информационных систем и технологий, прикладной информатики, психологии, туризма, адаптивной физической культуры и реабилитации, музеологии, лингвистики, музыкально-инструментального искусства, дирижирования.

Таблица 4

Организация образовательной деятельности ПГГПУ по уровням образования, направлениям подготовки в 2023 году

№	Направление подготовки	Всего ООП	из них:	
			новые	продолжающиеся
1.	БАКАЛАВРИАТ	74	3	71
1.1.	09.03.02 Информационные системы и технологии	1	-	1
1.2.	09.03.03 Прикладная информатика	2	-	2
1.3.	37.03.01 Психология	1	-	1
1.4.	39.03.03 Организация работы с молодежью	1	-	1
1.5.	43.03.02 Туризм	2	-	2
1.6.	44.03.01 Педагогическое образование	8	-	8
1.7.	44.03.02 Психолого-педагогическое образование	5	-	5
1.8.	44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование	4	-	4
1.9.	44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)	1	-	1
1.10.	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	42	3	39
1.11.	45.03.02 Лингвистика	1	-	1
1.12.	49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	3	-	3
1.13.	51.03.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия	1	-	1
1.14.	53.03.02 Музыкально-инструментальное искусство	1	-	1
1.15.	53.03.05 Дирижирование	1	-	1
2.	МАГИСТРАТУРА	45	6	39
2.1.	09.04.03 Прикладная информатика	1	1	-
2.2.	37.04.01 Психология	1	-	1
2.3.	44.04.01 Педагогическое образование	30	3	27
2.4.	44.04.02 Психолого-педагогическое образование	6	0	6
2.5.	44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование	6	2	4
2.6.	49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	1	-	1

Таблица 5

Характеристика уровней образования ПГГПУ по количеству образовательных программ и численности контингента в 2023 году

Уровень образования	Количество в 2023г			Численность в 2022г		Численность в 2023г	
	УГНС	Направлений подготовки	Программ	Обучающихся	Приведенный контингент	Обучающихся	Приведенный контингент
Бакалавриат	9	15	74	4680 (+98)	2474 (+126)	4636 (-44)	2577,55 (+103)
Магистратура	4	6	45	985 (-66)	268 (+18)	969 (-16)	252,6 (-16)
Аспирантура	8	12	26	102	35,4	95	41
ИТОГО:	21	33	145	5767	2777,4	5700	2871,2

Обучение лиц с ОВЗ и инвалидностью

Обучение студентов с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и инвалидностью осуществляется в ПГГПУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. По состоянию на 5 октября 2023 г. в ПГГПУ обучалось 45 чел. с ОВЗ и инвалидностью, среди которых 5 имеют нарушения зрения, 9 – нарушения функций опорно-двигательного аппарата (в том числе – 1 обучающийся из числа маломобильных групп населения), 31 – прочие заболевания, обуславливающие наличие инвалидности. Среди принятых на обучение в 2023 учебном году инвалидность имеют 10 первокурсников.

Обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью обучаются по 10 направлениям подготовки программ бакалавриата и магистратуры: 09.03.03 Прикладная информатика; 44.03.01 Педагогическое образование; 44.03.02 Психолого-педагогическое образование; 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование; 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки); 45.03.02 Лингвистика; 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура); 44.04.01 Педагогическое образование; 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование.

Профориентационная деятельность, в том числе сопровождение классов (групп) психолого-педагогической направленности

В 2023 году в ПГГПУ в рамках деятельности Центра профильного образования продолжена реализация регионального проекта «Открытый университет» при поддержке губернатора и Министерства образования и науки Пермского края. Он ориентирован на профильное обучение и развитие мотивации школьников 10-11 классов к поступлению в вузы Пермского края и получение высшего образования по востребованным в Пермском крае профессиям. В рамках проекта в ПГГПУ создано 19 классов (групп) по модели распределенного сетевого класса, в которых более 300 школьников 10-11 классов проходят обучение по 6 профильным предметам (математика, информатика, физика, биология, обществознание, история), принимают участие в профессиональных пробах, реализуют собственные научно-исследовательские проекты, участвуют в специализированных профильных сменах лагеря, участвуют в олимпиадах и конкурсах вузовского и федерального уровней по педагогике и психологии, а также по профилю обучения. Для выпускников профильных классов Открытого университета разработан механизм поступления в ПГГПУ по целевому направлению, начисляются дополнительные баллы к ЕГЭ (до 10 баллов).

В 2023 году открыто 52 профильных психолого-педагогических классов, в которых обучается 700 человек. В профессионализирующих мероприятиях приняло участие 307 школьников ППК, в профильных олимпиадах и конкурсах – 179 человек. В профессиональных пробах приняло участие 202 уникальных участника из числа учащихся психолого-педагогических классов. Разработана программа повышения квалификации педагогов и специалистов, участвующих в деятельности психолого-педагогических классов (групп) в объеме 36 часов. Программа повышения квалификации «Организация деятельности в психолого-педагогических классах» проведена в сентябре – октябре 2023, приняло участие 25 педагогов.

2.2.2. Содержание образования

В рамках реализации Концепции подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года в 2023 году продолжилось внедрение единых подходов к предметной и методической подготовке будущих педагогов в рамках модели Министерства просвещения России «Ядро высшего педагогического образования»: продолжается обучение студентов по разработанным учебным планам по 27 ОПОП направлений подготовки 44.03.01 Педагогическое образование и 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) с учетом требований и методических рекомендаций; предметно-методические модули наполнены современным содержанием, обеспечивающим эффективное формирование профессиональных компетенций; установлены единые сроки начала семестров, сроки проведения практик в календарных учебных графиках; обновлено содержание дисциплин и практик; разработаны компетентностно-ориентированные задания по дисциплинам учебного плана. Усилена информированность студентов о вузе, о программах обучения, проведена работа по увеличению мотивации студентов к получению педагогической профессии.

Активно используются в учебном процессе улучшенные средовые условия обучения в вузе (инфраструктурные особенности, материально-техническая оснащенность): Технопарк универсальных педагогических компетенций «Учитель будущего поколения», педагогический Кванториум им. В.С. Мерлина, предметные кабинеты Физики и Биологии, Зоологический музей, Дом научной коллаборации им. А.А. Фридмана, Парк науки, Центр профессиональных демонстрационных экзаменов. Новые площадки, оснащенные современным оборудованием,

интегрированы в образовательный процесс, в том числе в практическую подготовку. Проводится активное взаимодействие с партнерами вуза в рамках реализации деятельности на базе Технопарка, педагогического Кванториума в части практической подготовки, в том числе с Точками роста, школьными технопарками и кванториумами.

Создана система практической подготовки будущих учителей: разработана карта практик, планомерно подготавливающих и интегрирующих будущих учителей в образовательный процесс школ в ходе реализации программ ознакомительной, учебной, проектно-технологической и производственной практик. Осуществляется ежегодное совершенствование содержания практической подготовки с учетом появления современных элементов образовательной среды. Производится заключение договоров о практической подготовке будущих учителей с образовательными организациями, показывающими высокие результаты деятельности и имеющими учителей-наставников по предметам. Введены выездные практики в центры цифрового, естественнонаучного и гуманитарного образования «Точка роста» для реализации программ краткосрочных практик. Привлекаются ведущие педагоги-учителя г. Перми для руководства производственной педагогической практикой студентов, организуются встречи с директорами школ по вопросам трудоустройства в образовательные организации Перми и Пермского края, оказывается содействие обучающимся выпускных курсов в трудоустройстве в образовательную организацию, являющуюся базовой для практической подготовки.

Студенты выполняют выпускные квалификационные работы по запросу работодателей – образовательных организаций г. Перми и Пермского края. Студенты апробируют подготовленные в рамках выполнения курсовых и выпускных работ дидактические и методические материалы в образовательных организациях.

Организовано участие студентов 4-5 курсов в ежегодных студенческих олимпиадах по теории и методике обучения предмету, в ежегодных конференциях молодых исследователей. Для студентов проводятся методические конкурсы, дискуссии, круглые-столы, мастер-классы, дидактические и интеллектуальные игры, турниры, интерактивные лекции, организуется их участие в студенческих научных форумах и научно-практических конференциях. На базе профильных факультетов ПГГПУ организуются ежегодные Олимпиады учителей школьных предметов, участники которой проводят мастер-классы по педагогическим технологиям для студентов ПГГПУ.

В 2023 году продолжилась модернизация портфеля образовательных программ Университета на основе ориентации на целевую модель выпускника: профессионально-ориентированная личность, способная к саморазвитию, умеющая действовать в меняющихся условиях рынка труда и создающая новые образовательные и социальные возможности в области повышения качества жизни человека.

В Университете реализуются инновационные программы бакалавриата модели «Открытый профиль», обеспечивающие гибкую ориентацию на кадровые потребности региона и индивидуализацию образовательной траектории обучающихся: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) - Математика и профиль по выбору (*Информатика / Дополнительное образование / Образовательный инжиниринг*), Начальное образование и профиль по выбору (*Информатика / Дополнительное образование*), Дошкольное образование и профиль по выбору (*Коррекционная и психологическая работа с детьми / Дополнительное образование*), Биология и профиль по выбору (*Химия / География / Безопасность жизнедеятельности*), Физика и профиль по выбору (*Робототехника и 3D-моделирование / Информатика*), История и профиль по выбору (*Обществознание / Музейно-экскурсионная деятельность / Историческое архивоведение*), Мировая художественная культура и профиль по выбору (*Обществознание / Иностранный язык / Дополнительное образование*), Экономика и профиль по выбору (*Обществознание / Право / Информатика*) и 1 программа магистратуры по модели «Открытый модуль»: 44.04.01 Педагогическое образование, Инновационные процессы в образовании и науках.

Данные программы построены на основе модульного принципа и включения в структуру ООП элективных модулей профессионального обучения с получением дополнительной квалификации в процессе обучения (модель «Дополнительная профессия»), формирования избыточной образовательной среды дополнительных траекторий профессионального развития с треками углубления профессиональных компетенций и расширения профессиональных горизонтов развития (модель «Дополнительные траектории профессионального развития»). В рамках программ бакалавриата выбор второго (элективного) профессионального профиля осуществляется на основе осознанного выбора и профильного отбора по окончании 2 (3) курса. Дополнительную квалификацию с получением удостоверения по окончании ООП обучающиеся

могут освоить в рамках элективных модулей «Дополнительные траектории профессионального развития».

В 2023 году разработана сетевая программа подготовки кадров для цифровой экономики по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Искусственный интеллект в образовании» (ПГГПУ совместно с ЮУрГУ). Также была разработана ООП подготовки педагогических кадров, ориентированных на развитие научно-технологического творчества школьников по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Информатика и Дополнительное образование».

В 2023 году сохранился спектр образовательных программ для иностранных граждан «Русский язык как иностранный», «Мировая художественная культура и Дополнительное образование», «Мировое искусство», по программам магистратуры «Международное образование», «Педагогика и психология», «Инновационные процессы в образовании и науках».

Для реализации политики, обеспечивающей формирование индивидуальных образовательных траекторий студентов, внедрены общеуниверситетские (кампусные) элективные модули, которые могут изучать студенты любых факультетов по различным направлениям подготовки в рамках вариативной части основных образовательных программ: «Организация работы психолого-педагогических классов», «Научно-технологическое творчество детей и молодежи», «Советник по воспитанию», «Цифровые инструменты педагога и электронная пермская образовательная система (ЭПОС)», «Основы деловой коммуникации и этики деловых отношений», «Вербальный и невербальный имидж современного педагога», «Школьный театр как основа культурно-воспитательной деятельности», «Кинопедагогика», «Ресурсное состояние и эффективные модели поведения современного учителя», «Выявление и поддержка одаренных и талантливых детей и подростков», «Семейная психология», «Психология саморазвития и самопознания», «Практикум по педагогическому дизайну», «Социальное предпринимательство», «Функциональная грамотность школьников», «Всемирная история исторических заблуждений».

В 2023 году была успешно пройдена процедура аккредитационного мониторинга по 10 ОПОП ВО – программам бакалавриата и магистратуры.

В 2023 году был разработан и успешно реализован механизм академической мобильности студентов, обучающихся по программам подготовки педагогических кадров по ООП 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) по профилям «История» (УлГПУ), «Физика» (ТулГПУ).

В 2023 году была разработана программа промежуточной аттестации по модулю «Общепрофессиональный» в форме демонстрационного экзамена; разработаны методические рекомендации по организации и проведению Общепрофессионального экзамена; внедрена модель промежуточной аттестации по Общепрофессиональному модулю УГНС 44.00.00. в форме профессионального (демонстрационного) экзамена.

В 2023 году были разработаны методические рекомендации по организации и проведению профессионального (демонстрационного) экзамена в структуре Государственной итоговой аттестации; внедрена модель ГИА по УГНС 44.00.00 в форме профессионального (демонстрационного) экзамена по очной форме обучения; разработана модель подготовки экспертов для проведения профессионального (демонстрационного) экзамена; создан Банк кейс-заданий для проведения профессионального (демонстрационного) экзамена.

2.2.3. Качество образования

Качество приема абитуриентов

Качественные показатели образовательной деятельности Университета определяются стартовыми показателями качества приема абитуриентов и востребованности ПГГПУ на рынке основных профессиональных образовательных программ Пермского края и РФ.

Средний балл студентов, принятых в 2023 году по результатам ЕГЭ на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата составил 66,8 баллов.

Средний балл студентов, принятых в 2023 году по результатам ЕГЭ на первый курс на обучение по всем формам обучения по программам бакалавриата составил 66,2 балла.

Целевое обучение

Качество образовательной деятельности ПГГПУ подтверждается востребованностью образовательных программ среди ключевых работодателей Пермского края в рамках организации приема на целевое обучение. В 2023 году численность студентов, принятых на условиях целевого приема на первый курс в общей численности студентов составила 190 чел., а доля исполнения квоты приема на целевое обучение составила 64,9%.

Качество образовательных программ

С 2020 года в ПГГПУ введена система внутренней оценки качества образовательных программ на основе 8 критериев эффективности: выполнение квоты бюджетного приема, внебюджетный прием на обучение, исполнение квоты приема на целевое обучение, средний балл ЕГЭ поступающих на обучение на очную форму обучения по результатам ЕГЭ и дополнительных вступительных испытаний, прием высокобалльников, успеваемость обучающихся, сохранность контингента, соотношение приведенного контингента и численности ставок НПР по ООП. В результате комплексной оценки показателей формируется рейтинг образовательных программ. Позиция ООП в рейтинге учитывается при распределении контрольных цифр приема на последующий учебный год, а также при определении эффективности деятельности деканов и заведующих кафедрами.

Таблица 6

Образовательные программы, входящие в 1 лигу, по результатам рейтинга в 2023 году

Направление подготовки	Наименование ООП	Уровень образования	Форма обучения	Факультет	Общее количество баллов по ООП
44.03.02 Психолого-педагогическое образование	Психология и социальная педагогика	бак	оч, заоч	ПиСПО	70
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование	Дошкольная дефектология	бак	заоч	ПиПД	64
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование	Специальная педагогика и психология	бак	оч, заоч	ПиПД	61
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование	Логопедия	бак	оч, заоч	ПиПД	69
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Русский язык и Литература	бак	оч, заоч	ФФ	51
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Начальное образование и Дополнительное образование	бак	оч	ПиМНО	61
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	История и Обществознание	бак	оч	ИстФ	74
44.04.02 Психолого-педагогическое образование	Психология семьи и семейное консультирование	маг	оч	ПсФ	46
37.04.01 Психология	Психологическое консультирование и неврачебная психотерапия	маг	заоч	ПсФ	40
44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование	Образование и сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья	маг	заоч	ПиПД	64
44.04.01 Педагогическое образование	Правовой менеджмент в сфере образования	маг	заоч	ПиСПО	64

Качество выпускников (результаты ГИА)

Качество подготовки выпускников Университета свидетельствует о сформированности необходимых компетенций и их готовности к решению задач профессиональной деятельности. Количественный показатель сдачи государственного экзамена по ООП ПГГПУ составляет 87,2 %

(в 2022 году – 86,7%), а защиты выпускных квалификационных работ – 90,4 % (в 2022 году 92,2%).

Выпускники ПГГПУ в ходе прохождения государственной итоговой аттестации проявили высокий уровень готовности к использованию теоретических знаний, практических навыков и умений для решения задач профессионально-педагогической деятельности. Большинство обучающихся умеют аргументировать свое мнение, для их ответов характерна иллюстративность, четкость, ясность, логичность изложения, профессиональная эрудиция.

На высоком уровне было проявлено умение использовать приобретенные теоретические и методические знания и собственный педагогический опыт для анализа профессиональных проблем.

Актуальность тем выпускных квалификационных работ соответствует современному состоянию и перспективам развития педагогической науки и системы отечественного образования, интересам и потребностям работодателей – образовательных организаций основного общего и высшего образования, иных профильных организаций г. Перми и Пермского края, на материалах которых выполнены исследования.

2.3. Востребованность выпускников

В системе образования Университет всегда играл важную роль: качество подготовки и воспитания учителя напрямую влияет на успехи выпускников школ, далее – на культурный и образовательный уровень абитуриентов, поступающих в систему профессионального образования, а через это – на обеспечение квалифицированными кадрами всех сфер жизни региона.

ПГГПУ гибко и динамично реагирует на запросы работодателей, готовит современных востребованных специалистов для современной школы, социальной и других сфер экономики региона и России, способных эффективно решать профессиональные задачи в условиях системной трансформации общества. ПГГПУ обеспечивает высокий процент трудоустройства выпускников (87,18%) и трудоустройства в Пермском крае (96,23 %). Важным результатом является активное участие Университета в формировании социальной общности учительства и, следовательно, в пополнении среднего класса в регионе.

Таблица 7

**Роль ПГГПУ в системе подготовки кадров в Пермском крае в 2023 году
(по данным Мониторинга эффективности вузов 2023)**

Реализуемые УГН(С)	Приведенный контингент студентов	Доля приведенного контингента студентов по УГН(С) от общего приведенного контингента студентов	Доля приведенного контингента студентов от общего приведенного контингента студентов, обучающихся по данной УГН(С) в ПК	Число вузов, реализующих образовательные программы данной УГН(С), в ПК	Число филиалов, реализующих образовательные программы данной УГН(С), в ПК
09.00.00 - Информатика и вычислительная техника	176,3	6,4%	8,1%	4	5
37.00.00 - Психологические науки	10,7	0,4%	2,2%	4	1
39.00.00 - Социология и социальная работа	32,0	1,2%	6,3%	3	–
43.00.00 - Сервис и туризм	24,0	0,9%	8,8%	3	1
44.00.00 - Образование и педагогические науки	2 392,5	87,3%	77,2%	3	2
45.00.00 - Языкознание и литературоведение	33,9	1,2%	3,1%	3	1
46.00.00 - История и археология	9,0	0,3%	3,1%	3	1
49.00.00 - Физическая культура и спорт	43,9	1,6%	6,8%	2	–
51.00.00 - Культуроведение и социокультурные проекты	13,0	0,5%	3,8%	3	–
53.00.00 - Музыкальное искусство	6,4	0,2%	3,5%	2	–

Для обеспечения условий и содействия трудоустройству обучающихся в ПГГПУ создан отдел практики, трудоустройства и профессионального сопровождения, действующий по модели центра карьеры. Для получения обучающимися актуальной информации о трудоустройстве в ПГГПУ успешно функционируют информационные ресурсы – официальный сайт университета (раздел «Отдел практики, трудоустройства и профессионального сопровождения») https://www.pspu.ru/about_the_university/structure/adm/5565/, а также страница в социальных сетях: https://vk.com/pspu_trud (Трудоустройство выпускников) (посещаемость 3383 чел. в месяц). Для студентов и выпускников на электронных ресурсах размещаются актуальная информация о вакансиях для трудоустройства, рекомендации по вопросам трудоустройства (составлению резюме, электронная форма для формирования резюме, форма для заполнения портфолио и др.). В 2023 г. Университет продолжил активное сотрудничество с цифровым порталом трудоустройства Факультетус, дающим возможность проведения онлайн-ярмарок вакансий, прямого взаимодействия соискателей и работодателей. В течение отчетного периода было проведено две онлайн-Ярмарки вакансий. Всего на портале зарегистрировано 1106 студентов Университета, 715 работодателей и размещено 3140 вакансий, активность взаимодействия работодатель-студент – 300.

Индивидуальное консультирование по трудоустройству получили более 300 выпускников и студентов старших курсов при обращении к специалисту по трудоустройству. Посредством индивидуального консультирования выпускники получили возможность ознакомиться с вакансиями, нормативными документами, регламентирующими получение статуса молодого специалиста и соответствующих социальных выплат, требованиями к специалистам муниципальной службы и другими необходимыми при трудоустройстве материалами, а также предоставлении жилья для молодых специалистов и участия молодых педагогов в проектах Министерства образования Пермского края, таких как «Земский учитель».

В 2023 году организован и проведен в очном формате ежегодный Форум «Дни карьеры», который включает в себя ряд ключевых мероприятий: проведение Ярмарки вакансий, практико-ориентированные мастер-классы, квесты от ведущих педагогов городских и краевых организаций основного общего, среднего, профессионального и дополнительного образования, встречи с выпускниками прошлых лет. Цель мероприятия — обеспечить создание партнерских взаимоотношений с образовательными организациями города и края, презентация возможных направлений самореализации выпускников в системе образования. В Ярмарке вакансий приняли участие 85 работодателей и более 400 студентов выпускных и предвыпускных курсов.

Университет при поддержке партнеров, в число которых входят Министерство образования и науки Пермского края, ГУ МВД г. Перми, школы-партнеры, МФЦ «Мои документы», ОАО «Протон ПМ», группа компаний «Парма-менеджмент», Технопарк-Пермь, Технопарк «Морион-диджитал» и др. ориентирует выпускников на работу как в сфере образования, так и в смежных областях для решения актуальных задач развития региона.

Востребованность выпускников Университета проявляется в высоком проценте студентов, трудоустроенных в ходе обучения (от общей численности обучающихся) - 46 %).

По данным о фактическом трудоустройстве выпускников, трудоустроены 877 чел., что составляет 87,18 %. Продолжили образование в магистратуре и аспирантуре по очной и заочной форме обучения 17, в аспирантуре 3 чел. (2,13%), Количество выпускников, вышедших в декрет, составило 55 чел., призванных в ряды вооруженных сил РФ, в том числе на контрактной основе - 2 чел. Количество обратившихся в службу занятости составило 1 человек.

В 2023 г. продолжена работа по сопровождению и трудоустройству выпускников с ОВЗ и инвалидов. Разработаны и реализуются программы по трудоустройству лиц с ОВЗ и инвалидов. В 2023 г. из 3 выпускников данной группы 3 чел. трудоустроены.

Таблица 8

Сравнительная характеристика выпуска и трудоустройства выпускников ПГГПУ в 2021-2023 г.

Год выпуска	2021		2022		2023	
Всего выпускников (чел.)	352		910		1007	
Бакалавры	291		619		743	
Магистры	61		291		264	
Трудоустроены всего	чел	%	чел	%	чел	%
	391	87,47	796	78,6	877	87,18
В Пермском крае	376	96,23	766	76	964	96
В других регионах	15	3,76	30	3	42	4

В сфере образования	186	57,41	457	37,4	673	67
По специальности в др. сферах	101	30,52	243	20,3	275	27,18
Не по специальности	104	12,06	96	21	55	5,5
Продолжили образование	21	2,13	17	4,2	37	3,68
В отпуске по уходу за ребенком	16	3,07	28	3,2	55	5,47

2.4. Кадровое обеспечение

Кадровая политика ПГГПУ направлена как на развитие и рациональное использование уже имеющихся человеческих ресурсов, так и на привлечение новых сил, формирование внутривузовских центров компетенций, повышение мотивации работников и обеспечение финансовой стабильности Университета. Программой предусмотрены ряд инструментов и механизмов, реализация которых обеспечивает создание благоприятных для профессиональной самореализации условий.

Взаимосвязь кадровой политики ПГГПУ с региональным развитием достигается через формирование междисциплинарных коллективов, способных решать научно-практические задачи и обеспечивать трансфер продуктов интеллектуальной деятельности в практику.

Реализация кадровой политики Университета ориентирована на формирование системы опережающей подготовки кадров в интересах Университета и для реализации новых образовательных программ с учетом потребностей социально-экономического развития региона.

В 2023 году продолжено внедрение системы эффективного контракта. Работникам ПГГПУ установлены обязательные показатели деятельности, соответствующие квалификационным характеристикам по соответствующим должностям, а также дополнительные показатели эффективности, достижение которых будет способствовать совершенствованию системы работы с абитуриентами; формированию портфеля востребованных образовательных продуктов; модернизации технологий образовательной деятельности; совершенствованию системы организации и сопровождения научно-исследовательской и инновационной деятельности; формированию портфеля востребованных интеллектуальных продуктов; созданию условий для закрепления аспирантов и молодых научно-педагогических работников в Университете.

Всего в ПГГПУ работает 587 человек, в том числе 41 человек – руководящий персонал, 15 человек – научные работники, 107 человек – учебно-вспомогательный персонал, 39 человек – обслуживающий персонал, 17 человек – инженерно-технический персонал, 39 чел. – административно-хозяйственный персонал, 3 чел. – производственный персонал.

Таблица 9

Характеристика кадрового состава ПГГПУ в 2023 году

Наименование показателей	Всего, человек	Из них имеют образование:				
		высшее	ученую степень		уч. звание	
			доктор наук	кандидат наук	профессор	доцент
Численность работников – всего, из них:	587	512	44	207	32	121
руководящий персонал – всего:	41	40	-	6	-	2
из них: ректор	1	1	-	1	-	1
проректоры	3	3	-	3	-	1
профессорско-преподавательский состав – всего, в том числе:	325	325	43	194	31	119
деканы факультетов	11	11	-	11	-	8
заведующие кафедрами	13	13	2	11	2	11
профессора	48	48	41	1	29	17
доценты	169	169	-	165	-	83
старшие преподаватели	56	56	-	4	-	-
преподаватели	15	15	-	1	-	-
ассистенты	12	12	-	-	-	-
научные работники	15	15	1	6	1	-
иной персонал – всего, в том числе:	205	132	-	1	-	-
инженерно-технический персонал	17	12	-	-	-	-

административно-хозяйственный персонал	39	29	-	-	-	-
производственный персонал	3	-	-	-	-	-
учебно-вспомогательный персонал	107	86	-	1	-	-
обслуживающий персонал	39	5	-	-	-	-

Учебный процесс в университете обеспечивает профессорско-преподавательский состав, насчитывающий всего 325 человек (212,74 ставки). Численность профессорско-преподавательского состава, имеющего ученую степень – 237 человек (161,85 ставки). При этом доля ППС, имеющего ученую степень, в общей численности ППС Университета, приведенной к полной ставке, составляет 76,08 %, в том числе доля штатного ППС с ученой степенью – 68,70 %

Численность научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников составляет 200 человек (142,22 ставки), что составляет 58,82 % в физических лицах (65,3 % - в ставках).

Численность научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук – 44 человека (22,93 ставки), что составляет 12,94 % в физических лицах (10,27 % - в ставках).

Доля штатного профессорско-преподавательского состава в общей численности ППС, приведенной к полной ставке, составляет 91,13 %, (в физических лицах - 80,62 %).

Численность научно-педагогических работников без ученой степени в возрасте до 30 лет составляет 20 человек (5,88 %), кандидатов наук в возрасте до 35 лет – 17 человек (5,0 %), докторов наук до 40 лет – 1 человек (0,3 %) в общей численности научно-педагогических работников. Средний возраст сотрудников из числа профессорско-преподавательского состава – 50 лет.

В 2023 году 92 человека прошли процедуру конкурсного избрания, в том числе на должность ассистента/преподавателя 5/3 чел., на должность старшего преподавателя 21 чел., на должность доцента 38 чел., на должность профессора 16 чел. Процедуру выборов декана прошел 1 человек. Процедуру выборов заведующего кафедрой прошли 8 человек.

Эффективный контракт заключен со всеми сотрудниками Университета.

2.5. Библиотечно-информационное обеспечение и электронная информационно-образовательная среда

Библиотечно-информационные ресурсы

В 2023 году деятельность Фундаментальной библиотеки была направлена на информационно-библиографическое обеспечение учебного процесса и научно-исследовательской работы; формирование актуальной социокультурной и просветительской среды, отвечающей на запросы современного общества и государства; развитие электронной библиотеки и фонда подписных электронных ресурсов. В конце 2022 - начале 2023 г. была разработана «Концепция развития Фундаментальной библиотеки Пермского государственного гуманитарно-педагогического университета до 2025 г.». Концепция была Советом принята единогласно и утверждена с планом ключевых мероприятий развития Библиотеки распоряжением ректора ПГГПУ № 24-1 от 01.03.2023 г.

Фонд Библиотеки на 01.01.2023 составил 765 054 экземпляра, из них 762 608 – печатных документов, 2 446 локальных электронных изданий. В течение года в фонд поступило 616 печатных документов и 48 локальных электронных изданий на CD. Финансовые затраты на комплектование фонда на физических носителях и сетевых документов составили 1 439 756 руб., из этой суммы на книги, компакт-диски и периодику было потрачено 188 886 руб., на приобретение подписных электронных ресурсов – 1 250 871 руб.

В 2023 году для обучающихся и преподавателей Университета обеспечен доступ к следующим электронным библиотечным системам: ЭБС [IPR SMART](#) (Договор на предоставление доступа к электронной библиотечной системе № 9874/22П от 01.01.2023. Доступ с 01.01.2023 по 31.12.2023); ЭБС ЮРАЙТ (Договор № 5327 на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС от 16.06.2022. Доступ с 16.07.2022 по 15.07.2023); ЭБС Лань: Доступ к коллекции "Музыка и Театр - Издательство Планета Музыки" (Договор № 466/95 от 03.10.2022 г. Доступ с 03.10.22 г. по 03.10.2023 г.); «Сетевой педагогический университет» (Договор № ЭБ СПУ 29/08-2019 от 02.09.2019 по 31.12.2024); Межвузовская электронная библиотека Западно-Сибирской зоны (Договор № 25 о присоединении участника к межвузовской электронной библиотеке педагогических вузов Западно-Сибирской зоны от 23.11.2016); Коллекция материалов по обучению лиц с инвалидностью и ОВЗ ЭБ МГППУ (Лицензионный договор № 987 от 15.11.2015); ЭБС Айбукс (Договор № 04-02/К22 от 02.02.2022); ООО «ИВИС» по предоставлению неисключительных прав на пользование

универсальной базой данных периодических изданий (55 названий) (Лицензионный договор № 439-П от 01.01.2023. Доступ с 01.01.2023 по 30.05.2023 с 01.09.2023 по 31.12.2023); Электронные периодические издания. База данных "Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU" (Договор № SU-21-12/2019 от 30.12.2019 (доступ к ресурсу только с компьютеров, установленных в помещениях Университета); Электронные зарубежные издания EBSCO (Сублицензионный договор № 1105-EBSCO/2020 от 03.04.2020).

Университету в рамках централизованной подписки и тестовых доступов организуемых РФФИ, вузу бессрочно доступны полнотекстовые коллекции электронных книг (монографий) eBook Collection издательства Springer Nature по различным областям знаний, опубликованных в 2021-2022 гг. на английском языке, БД Springer Journals, содержащие полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 г.), Nature Journals, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group (выпуски 2022 г.) и Adis Journals, содержащая полнотекстовые журналы Adis издательства Springer Nature в области медицины и других смежных медицинских областей (выпуски 2022 г.). Также по подписке от РФФИ доступны отдельные выпуски журналов: «Квантовая электроника», «Математический сборник», «Известия Российской академии наук. Серия математическая», «Успехи математических наук», «Успехи химии», «Успехи физических наук».

В 2023 г. РФФИ организованы бессрочные подписки на следующие электронные ресурсы: Электронная версия журнала «Математический сборник»; Электронная версия журнала «Известия Российской академии наук. Серия математическая»; Электронная версия журнала «Успехи математических наук»; Доступа к электронным версиям 140 журналам РАН; eBook Collections (i.e. 2023 eBook collections); Springer Journals; Nature Journals; Adis Journals; Springer Materials; Springer Journals; Nature Journals; Springer Nature Protocols and Methods; Springer Journals; Nature Journals; The Wiley Journals Database; Wiley Journal Backfiles; Wiley Journal Backfiles; Wiley Journal Backfiles; EBSCO eBooks.

В библиотеке в 2023 г. было по единому читательскому билету зарегистрирован 5 731 человек. Число пользователей, фактически обслуженных на всех пунктах выдачи, составило 13 699 (2022 г. - 7 556). Студентам, одной из основных категорий читателей, было выдано 220 411 документов от общей цифры книговыдачи, которая составляет 268 794 документов. Количество посещений библиотеки составило около 156 668 эта цифра выросла по сравнению с 2022 г., одним из факторов, повлиявших на этот показатель, стало увеличение социокультурных мероприятий, проводимых в библиотеке и открытие после ремонтных работ читального зала и абонементов гуманитарной литературы.

В течение года в учебной деятельности Университета использовались подписные электронные ресурсы. Количество уникальных пользователей в них составило 16 936, книговыдач – 50 272, посещений – 59 106. Наибольшее количество посещений в 2023 г. в ЭБС IPR SMART, по количеству книговыдач лидирует ЭБС Юрайт.

Библиотека продолжает работать с партнерами по договорам совместного создания и последующего использования сводных информационных ресурсов электронных документов с Межвузовской электронной библиотекой Западно-Сибирской зоны (далее – МЭБ), «Сетевым педагогическим университетом» (далее – СПУ) на платформе ЭБС Лань, на платформе ЭБС IPR BOOKS.

В 2023 г. продолжалась работа по созданию, редактированию и корректировке записей в электронном каталоге библиотеки. Общий объем ЭК составил 102 198 записей на библиотечный фонд. В течение календарного года число посещений web-версии ЭК и ЭБС ПГГПУ составило 29808, книговыдача из ЭБС ПГГПУ – 4 445.

В 2023 г. продолжалась работа в группе «Библиотека ПГГПУ» ВКонтакте. Общее количество подписчиков группы составило 2 289 чел. Общее количество просмотров новостей группы составило 9 412, Количество посещений в социальной сети составило – 22 764.

В 2023 г. было подготовлено и проведено 128 культурно-просветительских мероприятий в том числе 71 виртуальная выставка.

В 2023 г. был создан Экспертный совет по книжным памятникам ПГГПУ и началась работа по регистрации документов, обладающих признаками книжных памятников в Федеральном Реестре. Библиотека стала участником программы «Цифровая культура» по направлению оцифровка книжных памятников. В 2023 г. Фундаментальная библиотека ПГГПУ приняла участие в Национальном проекте «Культура» (федеральный проект «Цифровая культура») в подпрограмме оцифровка книжных памятников.

Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС)

Электронная информационно-образовательная среда Университета (далее – ЭИОС) представляет собой комплексную цифровую платформу, включающую в себя совокупность электронных информационных и образовательных ресурсов, информационных и

телекоммуникационных технологий, соответствующих технических и технологических средств, обеспечивающая освоение обучающимися образовательных программ или их частей, а также синхронное и асинхронное взаимодействие субъектов образовательного процесса.

ЭИОС ПГГПУ обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программам практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Она включает в себя автоматизированную систему планирования организации учебного процесса, в т.ч. программы расчета, распределения учебной нагрузки на весь учебный год и контроля ее выполнения, учета численности и движения контингента, успеваемости обучающихся, учебно-методического обеспечения реализуемых основных образовательных программ высшего образования, сбора данных и аналитики, систему дистанционного обучения e-learning (LMS) «СЭПОК», электронный личный кабинет студента и преподавателя, электронные библиотечные системы, корпоративный портал и сервисы совместной работы, официальный сайт <https://pspu.ru>, сообщества в социальных сетях, в т.ч. официальный телеграмм-канал «ПГГПУ. Первый педагогический на Урале», IT сервис ПГГПУ.

Система электронной поддержки образовательных курсов (СЭПОК) обеспечивает реализацию учебных дисциплин (модулей), практик при асинхронном взаимодействии участников образовательного процесса, является базой для внутренней системы онлайн-обучения и разработки онлайн-курсов по модели Spok, обеспечивает фиксацию хода образовательного процесса, в том числе результатов текущего и рубежного контроля.

Во все формы обучения по основным образовательным и дополнительным профессиональным программам внедрена система электронного обучения (ЭО) и дистанционные образовательные технологии (ДОТ), позволяющие значительно расширить доступность высшего и дополнительного профессионального образования, в том числе, для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Применение внутренних онлайн-курсов (Spok) осуществляется на основе технологии смешанного обучения (blended-learning). Развитие системы онлайн-обучения обеспечивается участием ППС и обучающихся всех учебных подразделений Университета. Техническое обеспечение качества образовательного онлайн-контента стало возможным благодаря открытию в Университете Медиакластера, который включает в себя Студию самозаписи онлайн-курсов и Студию записи и обработки визуального контента (в структуре учебного центра «Педагогический технопарк «Кванториум им. В.С. Мерлина»).

Электронная библиотечная система Университета представляет собой комплекс ЭБС, используемых на основе правовых отношений с правообладателями и включает в себя ресурсы собственной генерации, подписные ресурсы, научные ресурсы, ресурсы свободного доступа, банк выпускных квалификационных работ.

Личный кабинет ПГГПУ обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к электронным образовательным ресурсам, указанным в РПД, РПП, фиксацию результатов промежуточной аттестации, представление результатов освоения компетенций, формирование электронного портфолио обучающегося, возможность сохранения работ обучающихся, представление образовательной траектории обучающегося. На базе личного кабинета обучающиеся в электронной форме осуществляют выбор элективных дисциплин и модулей. Авторизация во всех сервисах ЭИОС ПГГПУ осуществляется на основе единых корпоративных учетных данных каждого пользователя. Все обучающиеся и сотрудники получают доступ к ресурсам ЭИОС в соответствии с установленной корпоративной политикой администрирования информационных систем и обеспечения IT-безопасности.

2.6. Материально-техническая база

ПГГПУ располагает развитой инфраструктурой, включающей здания учебного, учебно-лабораторного и административного назначения, вспомогательные помещения.

На территории ПГГПУ предусмотрены основные зоны:

Учебно-научная с лабораторными корпусами, аудиторными блоками:

- здание учебного корпуса № 1, г. Пермь, ул. Сибирская, д.24.
- здание учебного корпуса № 2, г. Пермь, ул. Пушкина, д.44.
- здание учебного корпуса № 4, г. Пермь, ул. Пушкина, д.42
- здание учебного корпуса № 5, г. Пермь, ул. Пермская, д.65.

Физкультурно-спортивный лагерь «Ляды»: г. Пермь, Свердловский район, пос. Новые Ляды, урочище реки Грязная.

В составе учебных корпусов для обучения студентов предусмотрены необходимые помещения: лекционные аудитории, аудитории для проведения семинарских занятий, учебные лаборатории, компьютерные классы, спортивные залы, административные помещения, санузлы. Все учебные аудитории, лаборатории и другие помещения оснащены современной мебелью и оборудованием.

Таблица 10

Количество помещений, задействованных в реализации основных образовательных программ ПГГПУ в 2023 г.

Вид кабинета	I корпус	II корпус	IV корпус	V корпус
Лекционный, в т.ч. для консультирования и аттестации	5	15	27	15
Практический, в т.ч. для консультирования и аттестации	2	8	18	13
Компьютерный, в т.ч. для консультирования и аттестации	3	6	14	4
Лаборатория, в т.ч. для консультирования	-	2	22	-
Самостоятельной работы с доступом в Интернет, в т.ч. для подготовки КР и ВКР	2	3	5	3
ВСЕГО	12	34	86	35
Из них оснащенных мультимедиа оборудованием	10	21	41	11

В ПГГПУ имеется 3 зала для спортивных занятий студентов: 2 спортзала в учебном корпусе № 2 факультета физической культуры и в учебном корпусе № 4.

Каждый факультет ПГГПУ имеет учебно-лабораторную базу и хозяйственно-бытовую инфраструктуру. Основные корпуса вуза компактно располагаются в центре г. Перми. Они реконструированы, ежегодно проходят текущий и капитальный ремонты и приспособлены для ведения учебного процесса. Для проведения занятий ПГГПУ располагает аудиторным фондом, позволяющим проводить занятия в две смены. Аудиторный фонд включает лаборатории, учебно-методические кабинеты, 27 компьютерных классов, 3 многофункциональных и специализированных спортивных зала, а также ботанический, зоологический и археологический музеи. Все образовательные программы, реализуемые в университете, обеспечены необходимыми средствами обучения и воспитания, предусмотренными соответствующими ФГОС.

В соответствии с «Требованиями к организации образовательного процесса для обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса» (утверждены Минобрнауки 26.12.2013г. № 06-2412 вн) в университете созданы специальные условия для получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. А также проводится комплекс мероприятий, направленных на интеграцию студентов с особыми потребностями в общеуниверситетский образовательный процесс.

2.7. Внутренняя система оценки качества образования

Целью данной системы является системный мониторинг качества результатов обучения на разных этапах образовательного процесса, формирование объективной оценки сформированности компетенций, качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ, реализуемых в Университете и информирование всех групп потребителей о полученных результатах. Основными элементами внутренней системы оценки качества образования являются: текущий (межсессионный) контроль успеваемости обучающихся, промежуточная аттестация (рубежный контроль) обучающихся, государственная итоговая аттестация выпускников, оценка остаточных знаний в форме интернет-экзамена, внутренний аудит процессов, исследование удовлетворенности обучающихся качеством преподавания и организацией образовательного процесса, экспертная оценка качества аудиторных занятий, оценка подготовки выпускников работодателями. Эти механизмы применяются на основе соответствующих локальных нормативных актов. К характеристикам системы обеспечения качества относятся: качество практического обучения обучающихся, качество реализации образовательных программ; качество профессорско-преподавательского состава; качество воспитательной работы, качество материально-технической базы Университета и др.

Механизмом гарантии качества подготовки выпускников в ПГГПУ является система менеджмента качества. СМК университета сертифицирована с декабря 2012 года. В январе 2022 года Университет прошел ресертификацию системы менеджмента качества применительно к проектированию, разработке и предоставлению образовательных услуг в области высшего образования, дополнительного образования в соответствии с лицензией и

государственной аккредитации на соответствие требованиям ГОСТ Р ИСО 9001-2015, по результатам которой выдан сертификат соответствия № 00343, регистрационный № RA.RU.HA76. И00068, срок действия до 28.01.2025.

Система менеджмента качества ПГГПУ позволяет всесторонне отслеживать эффективность деятельности Университета в сфере образования, обеспечивает постоянный контроль качества обучения и управления им со стороны администрации, руководства факультетов, заведующих кафедрами и преподавателей, а также совершенствования содержания образования.

Структура деятельности ПГГПУ по обеспечению качественной подготовки обучающихся представлена несколькими уровнями:

- уровень вуза (ректората), на котором определяется политика в области качества, задаются цели, определяются нормативно-правовые, организационно-методические, материальные условия;
- уровень факультета – качество разработки и реализации конкретных основных профессиональных образовательных программ, государственная итоговая аттестация, руководство самостоятельной работой обучающихся;
- уровень кафедры - качество реализации учебных дисциплин (модулей), практик и контроль качества их освоения,
- уровень преподавателя, ответственность которого заключается в качественной разработке и преподавании учебных дисциплин, (модулей), практик разработке оценочных средств, методических материалов.

В ПГГПУ определен Представитель руководства по СМК (проректор по образовательной деятельности и информатизации), который несет ответственность за определение ресурсов и информации, необходимых для поддержания процессов СМК, их мониторинга, за доведение до ректора ПГГПУ потребностей в ресурсах и информации. В ПГГПУ создан отдел мониторинга и контроля качества образования, проводятся внутренние аудиты оценки эффективности основных процессов жизнедеятельности Университета, а также качества деятельности структурных подразделений, организующих и обеспечивающих образовательный процесс, по результатам аудитов осуществляется корректировка содержания образовательных программ, технологии, методики и формы организации учебного процесса.

В Университете регулярно проводится внутривузовское тестирование обучающихся с целью контроля качества их подготовки при прохождении промежуточной, текущей аттестации, с целью выявления уровня освоения образовательных программ в рамках внутривузовской системы тестирования AST-Test и LMS-системы ПГГПУ «СЭПОК».

В Университете регулярно проводится анкетирование преподавателей и обучающихся о степени удовлетворенности качеством организации учебного процесса и внеучебной деятельности. Так, по результатам проведенного в 2023 году анкетирования «Преподаватель глазами студента», в котором приняли участие 1611 обучающихся вторых-пятых курсов, высокую оценку получили более 98% сотрудников из числа профессорско-преподавательского состава Университета. Результаты анкетирования обучающихся включены в показатели деятельности преподавателя в рамках эффективного контракта.

Анкетирование студентов о качестве процесса обучения осуществляется регулярно по графику, а также по запросу заведующих кафедрами при проведении конкурсных процедур избрания на должность ППС, в рамках аудитов качества организации учебного процесса в подразделениях ПГГПУ. Результаты передаются деканам соответствующих факультетов для дальнейшего анализа и выполнения корректирующих мероприятий. По результатам анкетирования в 2023 учебном году можно сделать вывод об общей удовлетворенности обучающихся качеством преподавания в Университете и улучшении взаимодействия обучающихся с преподавателями.

Таблица 11

Численность участников образовательного процесса, принявших участие в анкетировании и опросах НОКО ПГГПУ в 2023 году

Оценочная процедура	Численность принявших участие, чел.
Удовлетворенность организацией образовательного процесса	2309
Преподаватель глазами студентов	1611
Анкетирование преподавателей об удовлетворённости организацией образовательного процесса в ПГГПУ	236
Анкетирование выпускников об удовлетворенности качеством образования, полученном в ПГГПУ	234

Анкетирование работодателей об удовлетворенности уровнем подготовки выпускников ПГГПУ	47
О востребованности элективных модулей	758

Таблица 12

Результаты анкетирования обучающихся «Удовлетворенность организацией образовательного процесса» (всего в опросе приняли участие 2309 обучающихся, из них 1383 очной формы обучения)

Вопросы анкеты (выборочно)	Кол-во обучающихся (полностью удовлетворены / удовлетворены в большей степени)	Процент от участвовавших в опросе
Соответствие структуры ОП ожиданиям студентов	2095	91
Удовлетворенность качеством аудиторий, учебных лабораторий	1984	86
Удовлетворенность обеспеченностью компьютерами учебного процесса	1773	77
Удовлетворенность обучением в ПГГПУ	1633	71

Таблица 13

Результаты анкетирования выпускников «Удовлетворенность качеством образования, полученном в ПГГПУ» (всего в опросе приняли участие 234 выпускников, из них 75% выпускники бакалавриата, 25% - магистратуры)

Вопросы анкеты (выборочно)	Кол-во обучающихся (полностью удовлетворены / удовлетворены в большей степени)	Процент от участвовавших в опросе
Соответствие компетенций, сформированных при освоении образовательной программы по направлению подготовки (специальности), профессиональной деятельности выпускников	175	75
Удовлетворенность уровнем подготовки к самостоятельной работе по профессиональной деятельности	142	61
Соответствие практических навыков, полученных в ПГГПУ, требованиям, предъявляемым при трудоустройстве	178	76
Удовлетворенность профессиональной деятельностью по направлению подготовки, полученному в ПГГПУ	190	81

Таблица 14

Результаты анкетирования работодателей «Удовлетворенности уровнем подготовки выпускников ПГГПУ» (всего в опросе приняли участие 47 представителя работодателей, из них 2 представителя дошкольных образовательных организаций, 21 – общеобразовательных организаций, 1 – организации среднего профессионального образования, 4 – организаций дополнительного образования, 4 – организаций высшего образования, 2 – архивов и музеев, 2 – учреждений культуры, 1 – туристического агентства, 1 – реабилитационного центра, 4 представителя организаций психологической поддержки, 1 – общественной организации, 1 представитель Управления образования администрации Карагайского муниципального округа, Уполномоченный по правам ребенка в Пермском крае, 1 представитель Министерства образования и науки Пермского края)

Вопросы анкеты (выборочно)	Кол-во работодателей (полностью удовлетворены / удовлетворены в большей степени)	Процент от участвовавших в опросе
Соответствие компетенций выпускников, сформированных при освоении образовательной программы, профессиональным стандартам	41	88
Удовлетворенность уровнем теоретической подготовки выпускников	43	91
Удовлетворенность уровнем практической подготовки выпускников	42	89

Удовлетворенность способностями выпускников к командной работе и их лидерскими качествами	42	89
Удовлетворенность способностью выпускников к самоорганизации и саморазвитию	45	96
Желание в настоящее время и в будущем принимать выпускников ПГГПУ на работу в свою организацию	47	100

Таблица 15

Результаты анкетирования преподавателей «Организация образовательного процесса в ПГГПУ» (всего в опросе приняли участие 236 преподавателя, из них 80% штатных сотрудников, 12% внешних совместителей, 5% внутренних совместителей, 3% работающих на условиях гражданско-правового характера)

Вопросы анкеты (выборочно)	Кол-во преподавателей (полностью удовлетворены / удовлетворены в большей степени)	Процент от участвовавших в опросе
Доступность необходимой информации, касающейся образовательного процесса и внеучебных мероприятий	197	83
Удовлетворенность состоянием материально-технической базы ПГГПУ, в части учебного оборудования	203	86
Оценка качества и условий организации образовательного процесса в ПГГПУ как «хорошо» и «отлично»	212	90

В ПГГПУ реализуется программа внутренних аудитов качества деятельности структурных подразделений, организующих и обеспечивающих учебный процесс. Внутренние аудиты процессов организуются в соответствии с утвержденным годовым планом внутренних аудитов и охватывают все учебные подразделения.

Таблица 16

Наименование	Срок проведения	Критерий/ результаты
Внешние аудиты		
1. Аудит системы менеджмента, действующей в ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»	Январь 2023	Сертификат соответствия
Внутренние аудиты		
1. Соответствие диагностических материалов компетентностной модели подготовки специалиста	Январь 2023 Август 2023	Отчет о соответствии
2. Соответствие локальных нормативных актов ПГГПУ нормативно-правовым актам, утвержденным указами Президента РФ, Постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, нормативно-правовым актам Федеральных органов исполнительной власти	Февраль 2023	Разработка и актуализация локальной нормативной документации
3. Аудит готовности к внешнему аудиту образовательных программ, заявленных для государственной аккредитации: описание ООП; учебные планы; рабочие программы дисциплин/практик; оценочные материалы.	Март - Май 2023	Отчет о готовности
4. Качества рабочих программ общеуниверситетских дисциплин	Март 2022	Отчет о готовности
5. Аудит сайта ПГГПУ для выявления уровня готовности к аккредитационному мониторингу	Сентябрь 2023	Отчет о готовности
6. Аудит сайта ПГГПУ в рамках подготовки к аккредитации образовательных программ, заявленных для государственной аккредитации	Май 2023	Отчет о соответствии наполнения сайта федеральным требованиям
8. Аудит деятельности ПГГПУ в рамках подготовки отчетов ВПО-1, ВПО-2, 1-Мониторинг, Аккредитационного мониторинга, отчета по самообследованию	В соответствии с графиком	Отчеты о деятельности ПГГПУ
9. Аудит уровня обученности обучающихся в рамках	В	Отчет о результатах

проведения федерального экзамена профессионального образования (ФЭПО), диагностического тестирования, тестирования в системе Moodle, АСТ-тест.	соответствии с графиком	
10. Соответствие основных профессиональных образовательных программ, реализуемых на иностранном языке требованиям ГОСТ Р ИСО 9001-2015, ФГОС ВО, локальным нормативным документам ПГГПУ	Декабрь 2023	Отчет о результатах
11. Аудит выполнения профессорско-преподавательским составом показателей эффективного контракта	Декабрь 2023	Приказы о выплатах

Независимая оценка качества образования

Не менее двух раз в год обучающиеся ПГГПУ принимают участие в процедуре независимой оценки качества образования - ФЭПО. Результаты внешней независимой оценки качества образования ПГГПУ показывают, что результаты участия обучающихся нашего университета ниже результатов обучающихся вузов-участников.

Таблица 17

Доля студентов ПГГПУ, находящихся на уровне обученности не ниже второго (по результатам ФЭПО-36 - ФЭПО-37)

Период проведения	Этап	Доля студентов вуза на уровне обученности не ниже второго	Доля студентов вузов-участников на уровне обученности не ниже второго
октябрь 2022 – февраль 2023	ФЭПО-36	83%	91%
март – июль 2023	ФЭПО-37	79%	92%

Таблица 18

Перечень направлений подготовки, успешно прошедших независимую оценку качества по результатам участия в ФЭПО в 2023 году (получен сертификат качества)

ФЭПО-36 Сертификат качества № 2022/2/243Э от 01.03.2023	ФЭПО-37 Сертификат качества № 2023/1/269Э от 01.08.2023
09.03.03 Прикладная информатика	09.03.03 Прикладная информатика
-	44.03.01 Педагогическое образование
44.03.02 Психолого-педагогическое образование	44.03.02 Психолого-педагогическое образование
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование	44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
45.03.02 Лингвистика	-

Оценка базового уровня знаний первокурсников (диагностическое тестирование)

Проведение диагностического тестирования студентов первого курса проводится с целью получения результатов уровня знаний для последующей корректировки методики и организации учебного процесса. Результаты входного тестирования являются частью внутривузовского контроля уровня знаний и умений студентов-первокурсников по дисциплинам для проведения дальнейших мониторинговых исследований качества образования, механизмом повышения качества подготовки и инструментом снижения объема отчисления обучающихся по причине академической неуспеваемости. При выстраивании адаптационной работы с первокурсниками данные диагностического тестирования используются ППС кафедр для включения тем с выявленными предметными дефицитами в содержание лекционного материала и практических занятий, разработки заданий для самостоятельной работы обучающихся.

Таблица 19

Результаты диагностического тестирования базового уровня знаний первокурсников в 2023 году

Дисциплины/ % обучающихся, выполнивших на 60% и более верно задания

Факультет	Английский язык	Биология	Математика	История	Русский язык	Физика
Математический	21	-	100	-	100	-
Филологический	43	-	-	28	93	-
Физической культуры	-	-	22	0	43	-
Педагогики и методики начального образования	32	85	97	-	96	-
Педагогики и психологии детства	32	72	-	-	53	-
Естественнонаучный	50	-	-	-	35	-
Иностранных языков	99	-	92	57	94	-
Физический	11	-	-	-	100	0
Исторический	49	-	-	100	10	-
Музыки	41	-	-	79	14	-
Психологии	-	64	-	53	71	-
Информатики и экономики	-	-	94	-	25	-
Правового и социально-педагогического образования	19	67	-	53	25	-
ИТОГО	42	72	81	53	58	0

Таблица 20

Количественные показатели участия в диагностическом тестировании студентов 1 курса в 2022-2023 г.

№	Дисциплина	Количество сеансов тестирования	
		2022 г.	2023 г.
1	Английский язык	569	527
2	Русский язык	467	551
3	Математика	63	149
4	Биология	88	115
5	История	142	278
6	Физика	10	9
ИТОГО		1339	1629

Таблица 21

**Независимая оценка качества образования от Рособрнадзора
Перечень направлений подготовки и контингент студентов, принявших участие в независимой оценке качества подготовки обучающихся**

Наименование оцениваемой компетенции*	Кол-во обучающихся
09.03.02 - Информационные системы и технологии	
ОПК-2. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности	13
ОПК-7. Способен осуществлять выбор платформ и инструментальных программно-аппаратных средств для реализации информационных систем	13
ОПК-8. Способен применять математические модели, методы и средства проектирования информационных и автоматизированных систем	13
43.03.02 - Туризм	
Поликомпетентный тест	10

Таким образом, внутренняя система оценки качества образования, разработанная и реализуемая в ПГГПУ, как комплекс внутренних процессов вуза, гарантированно обеспечивает достаточный уровень качества образования и подготовки выпускников, обладающих требуемым уровнем компетенции, удовлетворяющим требованиям работодателей, обучающихся и преподавателей. Система позволяет получить объективные данные о ходе, содержании и результатах образовательной деятельности, обеспечить своевременное внесение корректив в образовательный процесс в целях повышения его эффективности и качества подготовки обучающихся в ПГГПУ.

2.8. Образовательные программы дополнительного образования и профессионального обучения

Деятельность ПГГПУ в части реализации программ дополнительного профессионального образования обеспечивают следующие структурные подразделения: отдел дополнительного образования, научно-практическая лаборатория факультета физической культуры, педагогический технопарк «Кванториум», технопарк универсальных педагогических компетенций, центр «Дом научной коллаборации им. А.А. Фридмана», центр иноязычного образования «Полиглот-профи», центр патологии речи, центр немецкого языка. Более 70% преподавателей университета принимают участие в обучении специалистов разных отраслей, прежде всего сферы образования.

В 2023 г. в ПГГПУ прошли обучение 6 349 педагогов по 136 дополнительным профессиональным программам, в том числе по программам профессиональной подготовки. Реализовано 62 дополнительных общеразвивающих программ для детей и 10 для взрослого населения, общее количество обучившихся составило 1750 чел.

Заказчиками дополнительных образовательных программ являются органы исполнительной власти региона и муниципальных округов, государственные и муниципальные учреждения, образовательные организации дошкольного, общего, среднего профессионального и высшего образования.

Анализ результатов реализации программ дополнительного образования показывает, что 95% обучающихся удовлетворены качеством и организацией обучения, отмечая при этом высокий профессиональный уровень профессорско-преподавательского состава ПГГПУ.

Таблица 22

Программы дополнительного профессионального образования, реализованные ПГГПУ за период 2020 – 2023 гг

	Вид программы	2020		2021		2022		2023	
		Кол-во		Кол-во		Кол-во		Кол-во	
		програ мм	слушат елей	програ м	слушат елей	програ мм	слушат елей	програ мм	слуша телей
Дополни тельное професси ональное образова ние	Программы повышения квалификации	112	3905	133	4167	147	6021	124	6175
	Программы профессиональ ной переподготовк и	16	377	13	332	7	115	12	174
Итого		128	4282	146	4499	154	6136	136	6349

В течение 2023 года 55 преподавателей ПГГПУ прошли обучение на курсах повышения квалификации в российских ВУЗах (Академия Минпросвещения России, ФГБОУ «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ», Пермский государственный национальный исследовательский университет, Казанский национальный исследовательский технологический университет, Московский государственный психолого-педагогический университет, ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», Южно-Уральский государственный университет (Национальный исследовательский университет). Результатом курсовой подготовки стало приобретение компетенций, позволяющих обновить содержание и формы образовательного процесса, внедрить в учебный процесс новые образовательные технологии, в том числе цифровых. Преподаватели изучили передовой опыт российских вузов, инновационные образовательные технологии, ознакомились с концептуальными подходами к обновлению содержания образовательных программ, развитием электронной информационно-образовательной среды и активными методами обучения в ВУЗе.

В 2023 году обучение работников ППС на базе ПГГПУ было реализовано по следующим дополнительным профессиональным программам:

Таблица 23

Сведения о реализации дополнительных профессиональных программ для научно-педагогических и иных работников Университета

№ п/п	Наименование программы	Объем программы	Кол-во слушателей
1.	Универсальные педагогические компетенции и функциональная грамотность	16	102
2.	Инклюзивное обучение лиц с инвалидностью и	16	123

	ограниченными возможностями здоровья в системе высшего образования		
3.	Вопросы профилактики терроризма и экстремизма в вузе	36	71
4.	Медиа-образование как ресурс эффективной реализации образовательных программ	30	30
5.	Технопарк универсальных педагогических компетенций – современные цифровые инструменты педагога	16	30
6.	Развитие надпрофессиональных компетенций преподавателей высшей школы	24	36
	Всего:		392 чел

Среди наиболее востребованных тематических направленностей программ стали:

- Вопросы противодействия и профилактики терроризма и экстремизма в вузе;
- Особенности инклюзивного обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в системе ВО;
- Цифровая грамотность современного преподавателя.

Слушатели, обучившиеся на курсах повышения квалификации, успешно применяют полученные знания в работе, реализуют в вузе новые формы и методы обучения, проектируя учебный процесс с использованием современных дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1. Основные направления исследований и доходы от НИОКР

Научно-исследовательская деятельность Университета в 2023 году осуществлялась в соответствии со стратегическими задачами, обусловленными социально-экономическими условиями в регионе и реальной практикой. Наиболее важными научными направлениями Университета являются:

1. Образование и обучение в высшей профессиональной и средней школе. Теория и история социально-педагогической деятельности.
2. Теоретические и эмпирические исследования интегральной индивидуальности человека и психолого-педагогическое обеспечение её развития.
3. Археология, этнология и этнопедагогика.
4. Вибрационная гидромеханика: тепломассоперенос в условиях свободной и вынужденной конвекции при действии осложняющих факторов.
5. Исследования синтаксической системы языка, национальных языков и фольклора, изучение этногенетических процессов и вопросов взаимоассимиляции культур.

Научные школы Университета осуществляют исследования актуальных проблем в области педагогики и образования, гуманитарных, естественных и физико-математических наук. В ПГГПУ – 9 научных школ, в том числе, старейшие и широко известные в России и за рубежом: 1. Пермская научная психологическая школа. Интегральная индивидуальность человека и психолого-педагогическое обеспечение её развития. 2. Развитие творческого потенциала личности обучающегося в образовательном процессе. 3. Механика жидкостей, газа и плазмы. Конвективные течения, конвективная неустойчивость равновесия и течений, влияние различных факторов на эту неустойчивость. 4. Пермская археолого-этнографическая школа. 5. Лингвосемиотика культуры. 6. Музыкальное искусство и музыкальное образование: проблемы исторического развития. 7. Современная русская литература в контексте культуры. 8. Антропоцентрические исследования современной парадигмы международного образования. 9. Социальное развитие и воспитание в культурологической парадигме образования.

Стремительно развивающимися направлениями научно-исследовательской работы Университета является деятельность научных школ «Механика жидкостей, газа и плазмы. Конвективные течения, конвективная неустойчивость равновесия и течений, влияние различных факторов на эту неустойчивость» и «Пермская археолого-этнографическая школа».

За 2023 г. в части доходов от НИОКР общий объем финансирования составил 40 175,0 тыс. руб. Из них 13100,0 тыс. руб. из средств министерств, федеральных агентств и других ведомств; 26000,0 тыс. руб. составили средства гранта Российского научного фонда; 1225,0 тыс. руб. из средств местного бюджета Пермского края; 119,0 тыс. руб. из средств российских хозяйствующих субъектов.

3.2. Научные исследования и разработки в рамках государственного задания Минпросвещения Российской Федерации, по грантам государственных фондов поддержки научной, научно-технической и инновационной деятельности

В рамках научно-исследовательской работы по Госзаданию Министерства просвещения РФ в 2023 г. реализовывалось 4 проекта:

1. Фундаментальные основы вибрационного управления тепломассопереносом (Соглашение от 18.09.2023 г. № 073-03-2023-045/4).

2. Современная семья как объект психолого-педагогического сопровождения: с учетом культурных, национальных, религиозных, исторических особенностей (Соглашение от 04.08.2023 г. № 073-03-2023-045/3).

3. Условия развития функциональной грамотности среди обучающихся в рамках реализации образовательных программ начального общего образования (Соглашение от 09.11.2023 г. № 073-03-2023-045/5).

4. Исследование существующих практик воспитательной деятельности и технологий патриотического воспитания и формирования духовно-нравственных ценностей среди обучающихся в системе общего образования, выработка методических рекомендаций (Соглашение от 09.11.2023 г. № 073-03-2023-045/5).

Помимо тем по Госзаданию Министерства просвещения РФ научными коллективами ПГГПУ в 2023 г. реализовывались и другие научные темы, поддержанные Российским научным фондом, Министерством образования и науки Пермского края.

Таблица 24

Научные исследования и разработки ПГГПУ в рамках государственного задания и грантов в 2023 году

№	Номер договора /проекта	Заказчик	Тема	Сумма, руб.
1	23-71-01103	РНФ	Осцилляционная динамика гетерогенных гидродинамических систем в осесимметричных каналах сложной формы	1 500 000
2	23-68-10023	РНФ	Предуральская модель освоения пространства в древности и средние века: основные этапы взаимодействия природы и человека	10 000 000
3	23-11-00242	РНФ	Развитие вибрационных методов управления массопереносом в гидродинамических системах с границей раздела	7 000 000
4	22-71-00086	РНФ	Исследование инерционных волн и их действия на вибрационную тепловую конвекцию в неравномерно вращающемся плоском слое	1 500 000
5	23-21-00311	РНФ	Экспериментальное исследование массопереноса в пористой среде с жидкостью в условиях звукового и ультразвукового воздействия	1 500 000
6	22-71-00081	РНФ	Вибрационное управление поведением гетерогенной гидродинамической системы	1 500 000
7	18-71-10053-П (2021-23)	РНФ	Разработка фундаментальных основ вибрационных методов управления неоднородными гидродинамическими системами	3 000 000
8	073-03-2023-045/5	Министерств о Просвещения	Исследование существующих практик воспитательной деятельности и технологий патриотического воспитания и формирования духовно-нравственных ценностей среди обучающихся в системе общего образования, выработка методических рекомендаций	3 000 000
9	073-03-2023-045/5	Министерств о Просвещения	Условия развития функциональной грамотности среди обучающихся в рамках реализации образовательных программ начального общего образования	4 000 000
10	073-03-2023-045/3	Министерств о Просвещения	Современная семья как объект психолого-педагогического сопровождения: с учетом культурных, национальных, религиозных, исторических особенностей	2 100 000
11	073-03-2023-045/4	Министерств о Просвещения	Фундаментальные основы вибрационного управления тепломассопереносом	4 000 000
12	20-41-596011/2	РФФИ	Развитие фундаментальных основ осцилляционной динамики многофазных систем с границей раздела в щелевых зазорах пористых средах	1000000
13	20-412-590002/20	РФФИ	Промышленные горнозаводские субкультуры Прикамья в языковом отражении	225000

3.3. Научные исследования и разработки прикладного характера по заказам внешних предприятий

Таблица 25

Научные исследования и разработки ПГГПУ по заказам внешних предприятий в 2023 году

№	Номер договора/проекта	Заказчик	Тема	Сумма, руб.
1	Договор № 356ЕП/223/2023 от 07.04.2023 г.	ФГБОУ ВО «БГПУ им. Акмуллы»	Разработка фондов оценочных материалов на основе единых подходов к структуре и содержанию образовательных программ педагогического бакалавриата - «Ядро ВПО»	119 000

3.4. Научное сотрудничество

Развитие научных связей ПГГПУ в г. Пермь и Российской Федерации является неотъемлемой частью его деятельности, это определяется и возрастающей ролью университетов в обеспечении социального и экономического развития Пермского края, укрепления дружественных связей и взаимопонимания между пермскими и российскими вузами. Научное и научно-методическое сотрудничество осуществляется на базе методических и научных школ, сложившихся в ПГГПУ, признанных в России и за рубежом, по темам, объединенным в такие блоки, как «Археология», «Педагогика и психология», «Гуманитарные и социальные науки», «Специальная педагогика и психология», «Цифровая образовательная среда», «Вибрационная гидромеханика» и т.п.

В 2023 году заключено 7 договоров о сотрудничестве по осуществлению научно-исследовательской, образовательной, методической и просветительской деятельности в разных областях образования: 4 договора с вузами, 3 договора с организациями общего и дополнительного образования, научными и информационными организациями.

Традиционно в рамках научного сотрудничества преподаватели и студенты активно участвуют в научных форумах, научно-практических конференциях и семинарах следующих университетов–партнерах по договору о сотрудничестве: ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет», ФГКВУ ВО «Пермский военный институт войск национальной гвардии Российской Федерации»; ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный лингвистический университет им Н.А. Добролюбова», некоммерческим Партнерством «Центр развития информационных технологий «Пермский ИТ-кластер»: с Обществом с ограниченной ответственностью «Цифровое образование», ГАУ ДПО «Институт повышения квалификации – РМЦПК» и другими.

Научная школа «Пермская археолого-этнографическая школа» под руководством профессора А.М. Белавина тесно сотрудничает с Институтом археологии им. А.Х. Халикова Академии наук Республики Татарстан; Институтом истории и археологии УрО РАН, ПФИЦ УрО РАН, Институтом экологии растений и животных УрО РАН.

Коллектив научной школы «Механика жидкостей, газа и плазмы. Конвективные течения, конвективная неустойчивость равновесия и течений, влияние различных факторов на эту неустойчивость» под руководством профессора В.Г. Козлова организует и проводит фундаментальные инновационные и прикладные научные исследования в области вибрационной гидромеханики, с привлечением ученых из других вузов.

Одним из новых направлений сотрудничества ученых ПГГПУ является участие преподавателей в работе «Консорциума исследователей больших данных», возглавляемое заведующей кафедрой информатики и сквозных технологий Худяковой А.В.

3.5. Научные издания, публикационная активность сотрудников

В 2023 году преподавателями и научными сотрудниками ПГГПУ опубликовано 21 монография, 18 сборников научных трудов и 30 сборников по материалам конференций, 44 учебника и учебных пособий, 1151 статья, в т.ч. индексируемой иностранными и российскими организациями (в Web of Science и Scopus – 71, Российский индекс научного цитирования – 1151). В изданиях из списка ВАК опубликовано 262 статей. Число цитирований на elibrary.ru в 2023 году составило 7794, число цитирований в РИНЦ – 5512, число цитирований в ядре РИНЦ – 488.

В 2023 году сотрудники Университета приняли участие в 363 конференциях национального уровня, 208 международных конференциях. Для повышения публикационной активности и обмена научными достижениями в вузе издаются журналы:

- Электронные научные рецензируемые журналы: Гуманитарные исследования. Педагогика и психология. 2023. № 13,14,15,16 (отв. Шустова С.В.); Гуманитарные исследования. История и филология. 2023. № 9,10,11,12 (отв. Шустова С.В.);
- Сетевое научное издание, зарегистрированное в СМИ с 2013 г. Вестник ПГГПУ (по сериям) с регистрацией в РИНЦ:
- Вестник ПГГПУ серия № 3: Гуманитарные и общественные науки. Выпуск 1. 2. (отв. Краузе А.А.);
- Вестник ПГГПУ. Серия №2 «Физико-математические и естественные науки» Выпуск 1 (отв. Полежаев Д.А., Селиванов А.Е.)
- Вестник ПГГПУ. Серия №1 «Психологические и педагогические науки», выпуск 1. 2. (отв. Баландина Л.Л., Коломийченко Л.В., Косолапова Л.А.);
- Вестник ПГГПУ. Серия «ИКТ в образовании» выпуск 19. (отв. Худякова А.В.);
- Научно-практический рецензируемый журнал «Пермский педагогический журнал» (отв. Коломийченко Л.В.);
- Научные периодические издания по вопросам археологических и этнографических материалов и их использования в музейной и музейно-педагогической работе: Труды Камской археолого-этнографической экспедиции (2 выпуска в год, отв. ред. Белавин А.М.); Вестник Музея археологии и этнографии Пермского Предуралья (отв. ред. Моряхина К.В.).

3.6. Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре

В 2023 году подготовка по программам научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре осуществлялась по 12 научным специальностям ФГТ: 5.3.1 Общая психология, психология личности, история психологии; 5.3.4 Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных средств; 5.4.7 Социология управления; 5.6.1 Отечественная история; 5.6.4 Этнология, антропология и этнография; 5.8.1 Общая педагогика, история педагогики и образования; 5.8.2 Теория и методика обучения и воспитания (дошкольное образование); 5.8.2 Теория и методика обучения и воспитания (математика); 5.8.2 Теория и методика обучения и воспитания (иностранный язык); 5.8.4 Физическая культура и профессиональная физическая подготовка; 5.8.5 Теория и методика спорта; 5.8.7 Методология и технология профессионального образования. Продолжают подготовку по программам научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по 8 направлениям подготовки по ФГОС: 01.06.01 Математика и механика; 37.06.01 Психологические науки; 39.06.01 Социологические науки; 44.06.01 Образование и педагогические науки; 46.06.01 Исторические науки и археология; 45.06.01 Языковедение и литературоведение; 47.06.01 Философия, этика и религиоведение; 49.06.01 Физическая культура и спорт.

Число аспирантов очной формы обучения составило в 2023 году 36 человек, по заочной форме обучения – 59 человек. Выпуск из аспирантуры в 2023 году составил 16 человек. Количество защищенных диссертаций аспирантов составило 1. Абитуриенты 2023 года представляли по месту постоянной регистрации 1 регион Российской Федерации: из Перми и Пермского края — 18 чел. Всего зачислено в аспирантуру в 2023 году 18 человек, в очную аспирантуру на внебюджетные места – 18 человек.

Научное руководство аспирантами ПГГПУ осуществляет 37 преподавателей; 75,68% научных руководителей составляют доктора наук.

3.7. Научно-исследовательская деятельность студентов

ПГГПУ уделяет большое внимание формированию у студентов научно-исследовательских навыков. В Университете осуществляется активная научная и научно-методическая деятельность студентов, работает студенческое научное общество, в составе которого студенты из 39 кружков и научных объединений структурных подразделений вуза.

Ежегодно весной на факультетах организуются Недели или Дни науки, в которых принимают участие все обучающиеся. Студенты выпускных курсов бакалавриата, магистранты и аспиранты представляют на научно-практических конференциях и мастер-классах результаты своих исследований. Студенты первых курсов на различных научно-популярных мероприятиях знакомятся с научными направлениями, по которым организованы студенческие научные кружки. Для студентов 2-4-х курсов проводятся конкурсы научных работ и исследований, интеллектуальные состязания и олимпиады, школы молодого исследователя.

Одна из задач, стоящих перед СНО ПГГПУ, способствовать формированию в университете креативной экосреды, профессионально-педагогического климата, формирование у студентов навыков, необходимых для осуществления инновационной образовательной деятельности в учебных учреждениях, учреждениях дополнительного

образования и продолжения образования в аспирантурах. Лучшие доклады студентов и молодых ученых по результатам научных конференций и оценки докладов публикуются в сборнике СНО ПГГПУ «XXI век – время молодых».

Ежегодно студенческими научными обществами факультетов и университета проводятся разные конкурсы и научно-практические конференции, в том числе: Молодежный научный форум «ОСНОва будущего»; Научно-практическая конференция студентов, аспирантов и преподавателей ЕНФ; Студенческая научная конференция «Молодая филология: лингвистика, литературоведение, методика преподавания филологических дисциплин»; Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Физическая культура, спорт, туризм: научно-методическое сопровождение»; Межрегиональный научный форум «Человек, общество, культура: современное и историческое измерение»; Всероссийский форум с международным участием для студентов, магистрантов, аспирантов, преподавателей и специалистов «Безопасное детство как правовой и социально-педагогический концепт»; Межрегиональная студенческая научно-практическая конференция «Ярмарка научно-практических инициатив студентов» (ЯНПИС); Открытый конкурс студенческих научно-исследовательских работ; Всероссийская научно-практическая конференция «Мерлинские чтения»; Всероссийская научно-практическая конференция «Открытый мир: объединяем усилия».

Ежегодно обучающиеся ПГГПУ участвуют в научных конкурсах и научно-практических конференциях национального и международного уровня, в том числе: Всероссийская молодежная конференция «Финно-угорские языки в поликультурном пространстве»; Международная научно-практическая конференция «Язык. Культура. Коммуникация»; Международная студенческая научно-практическая конференция «Студент и наука (гуманитарный цикл)»; Международная научно-практическая конференция «Современное педагогическое образование. Традиции. Достижения. Инновации»; Всероссийская научная конференция с международным участием «Урало-Поволжская археологическая конференция студентов и молодых ученых».

В 2023 году всего в научной работе в качестве соисполнителей тех или иных тем НИР приняло участие 494 студента очной формы обучения, в том числе с оплатой труда из разных источников 8 человек. Студентами сделано 830 докладов на различных конференциях (в т.ч. 763 на международных, всероссийских и региональных), 652 публикации, в т.ч. 316 без соавторов – работников Университета (см. табл.), в том числе 5 в журналах ВАК, 11 за рубежом. Вузом организовано 40 студенческих научных конференции, 11 конкурсов на лучшую НИРС (см. табл.). Студентами получено 67 различных дипломов и призов в конкурсах на лучшую студенческую научную и творческую работу и выставках, получено 1 стипендия Правительства РФ.

Таблица 26

Результативность научно-исследовательской деятельности обучающихся по образовательным программам высшего образования ПГГПУ в 2023 году

Показатель	Кол-во
Доклады на научных конференциях, семинарах и т.п. всех уровней (в том числе студенческих), всего, из них:	830
международных, всероссийских, региональных	763
Экспонаты, представленные на выставках с участием студентов, всего, из них:	1
международных, всероссийских, региональных	1
Научные публикации, всего, из них:	652
изданные за рубежом	11
без соавторов - работников вуза	316
Работы, поданные на конкурсы на лучшую студенческую научную работу, всего, из них:	39
открытые конкурсы на лучшую научную работу студентов, проводимые по приказам федеральных органов исполнительной власти	5
Медали, дипломы, грамоты, премии и т.п., полученные на конкурсах на лучшую научную работу и на выставках, всего, из них:	67
открытые конкурсы на лучшую научную работу студентов, проводимые по приказам федеральных органов исполнительной власти	5
Заявки на объекты интеллектуальной собственности	1
Охранные документы на объекты интеллектуальной собственности, полученные студентами	-
Проданные лицензии на право использования объектов интеллектуальной собственности студентов	-

Студенческие проекты, поданные на конкурсы грантов, всего, из них:	5
гранты, выигранные студентами	2
Стипендии Президента Российской Федерации, получаемые студентами	-
Стипендии Правительства Российской Федерации, получаемые студентами	1

Таблица 27

Организация научно-исследовательской деятельности обучающихся по ООП ВО ПГГПУ, и их участие в научных исследованиях и разработках в 2023 году

Показатель	Кол-во
Конкурсы на лучшую НИР студентов, организованные вузом, всего, из них:	11
международные, всероссийские, региональные	11
Студенческие научные и научно-технические конференции и т.п., организованные вузом, всего, из них:	46
международные, всероссийские, региональные	37
Выставки студенческих работ, организованные вузом, всего, из них:	-
международные, всероссийские, региональные	1
Численность студентов очной формы обучения, принимавших участие в выполнении научных исследований и разработок, всего, из них:	494
с оплатой труда	8

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

4.1. Сотрудничество с зарубежными научно-образовательными организациями

К отчетному периоду у ПГГПУ заключены 20 соглашений о сотрудничестве с зарубежными организациями Китая, Казахстана, Беларуси, Киргизии, Монголии, Узбекистана, ЮАР, Ботсваны, Намибии, Зимбабве.

Таблица 28

Сотрудничество ПГГПУ с зарубежными организациями в 2023 году

№	Страна	Зарубежная организация	Дата заключения договора	Предмет договора
1	Кыргызская Республика	Ошский гуманитарно-педагогический институт им. А.Ж. Мырсабекова	16.04.2015	Международное взаимодействие, развитие образовательного и научного потенциала сторон
2	Республика Казахстан	КГУ "Гимназия №6" акимата г. Нур-Султан	08.12.2020	Организация и проведение образовательных курсов и информационно-просветительских мероприятий, связанных с ознакомлением и продвижением русского языка, истории, литературы и культуры России за рубежом
3	Республика Казахстан	Государственное коммунальное казенное предприятие "Центр модернизации образования" акимата города Нур-Султан	12.01.2021	Взаимопонимание и сотрудничество в образовательных и научных сферах
4	Республика Беларусь	Могилевский государственный университет имени А.А. Кулешова	14.01.2021	Сотрудничество в области образования и научных исследований
5	Республика Казахстан	Некоммерческое акционерное общество "Костанайский региональный университет имени А. Байтурсынова"	19.01.2021	Сотрудничество в области научной и творческой деятельности
6	КНР	Шаньдунский политехнический колледж	29.12.2019	Сотрудничество в области научных исследований, академических образовательных обменов, организация и проведение совместных мероприятий
7	Республика Беларусь	Полесский государственный университет	01.07.2022	Сотрудничество в сфере образования, содействие эффективному функционированию систем высшего и дополнительного профессионального образования, подготовки высококвалифицированных специалистов, непрерывное повышение квалификации

				работников, интеграция профессионального образования и науки
8	КНР	Цзининский университет	11.03.2021	Меморандум основан на принципе взаимности и обоюдности, и обе организации соглашаются: - вести переговоры и содействовать взаимодействию сотрудников обеих сторон, включая организацию визитов для оптимизации взаимодействия; - совершенствовать свои образовательные учреждения и сотрудничать в области научных исследований, обмена студентами и организации визитов; - Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет предоставляет российским студентам возможность поехать в Цзининский университет для обучения; - объединять сильные стороны и развивать сотрудничество в сфере развития образовательных программ по искусствам для обучения в ПГГПУ китайских студентов.
9	Монголия	Монгольский государственный университет образования	10.08.2022	Сотрудничество в сфере образования, содействие эффективному функционированию систем высшего, послевузовского и дополнительного профессионального образования, подготовки высококвалифицированных специалистов, непрерывное повышение квалификации работников, интеграция профессионального образования и науки.
10	Монголия	Монгольский университет послевузовского образования	10.08.2022	Сотрудничество в сфере образования, содействие эффективному функционированию систем высшего, послевузовского и дополнительного профессионального образования, подготовки высококвалифицированных специалистов, непрерывное повышение квалификации работников, интеграция профессионального образования и науки.
11	Республика Казахстан	Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева	12.09.2022	Сотрудничество по направлениям дошкольного воспитания и обучения в рамках образовательных программ сторон, академические обмены, подготовка совместных образовательных программ, организация и проведение совместных научных, исследовательских, образовательных проектов и мероприятий, научные публикации, подготовка совместных заявок на получение грантов.
12	КНР	Университет Лудун	05.12.2022	Организация академических российско-китайских обменов, объединение возможностей в рамках реализации образовательных программ по изучению китайского языка и китайской культуры для российских студентов, а также оказать российским студентам практическую помощь в прохождении тестирования HSK.
13	ЮАР	Empire Partner Foundation	22.05.2023	Реализация программ обучения русскому языку граждан Южно-Африканской республики преподавателями ПГГПУ. Реализация совместных культурно-просветительских проектов
14	Республика Зимбабве	Университет Зимбабве	27.07.2023	Организация совместной деятельности по развитию сотрудничества в сфере образования, науки, культуры и продвижения русского языка за рубежом.
15	Республика Намибия	Международный университет менеджмента	14.07.2023	Организация совместной деятельности по развитию сотрудничества в сфере образования, науки, культуры и продвижения русского языка за рубежом.

16	Республика Ботсвана	Университет Ботсваны	10.07.2023	Организация совместной деятельности по развитию сотрудничества в сфере образования, науки, культуры и продвижения русского языка за рубежом.
17	Монголия	Монгольский национальный университет культуры и искусства	14.08.2023	Сотрудничество по направлениям академической мобильности, научного и образовательного сотрудничества, организации совместных мероприятий, реализация проектов в научной и образовательной сферах.
18	Монголия	Национальный Музей Чингисхана	27.11.2023	Сотрудничество по направлениям академической мобильности, научного и образовательного сотрудничества, организации совместных мероприятий, реализация проектов в научной и образовательной сферах.
19	Республика Узбекистан	Институт переподготовки и повышения квалификации специалистов по физической культуре и спорту	06.12.2023	Сотрудничество по направлениям академической мобильности, научного и образовательного сотрудничества, организации совместных мероприятий, реализация проектов в научной и образовательной сферах.
20	Республика Киргизия	Кыргызский государственный университет им. И. Арабаева	04.10.2023	Сотрудничество по направлениям академической мобильности, научного и образовательного сотрудничества, организации совместных мероприятий, реализация проектов в научной и образовательной сферах.

4.2. Международные научно-образовательные мероприятия и культурные проекты

Ежегодно преподаватели и студенты ПГГПУ организуют и принимают участие в большом количестве образовательных, научных, культурных мероприятий. Руководство ПГГПУ проводит деловые встречи с университетами-партнерами с целью обсуждения, планирования и координирования международного сотрудничества и продвижения образовательных программ, совместных научных исследований, культурных и просветительских проектов в мировое образовательное пространство. В 2023 году проведено 40 мероприятий.

В рамках деятельности центра открытого образования на русском языке «Пушкин-центр» в 2023 году были реализованы следующие крупные международные проекты:

1. Филологические субботы (март - апрель 2023): проект направлен на творческое взаимодействие старшеклассников, студентов, учителей-филологов и преподавателей филологического факультета ПГГПУ. Способствуя научному, познавательному и межкультурному общению, проект призван содействовать популяризации русского языка среди учителей-словесников и учащихся, владеющих русским языком как родным и/или иностранным.

2. Международный конкурс выразительного чтения «Прекрасен наш союз» для обучающихся школ из стран СНГ: конкурс входит в перечень мероприятий Министерства просвещения РФ, направленных на популяризацию русского языка в зарубежных странах. В мероприятии приняли участие ребята из Беларуси, Казахстана, Кыргызстана, Таджикистана и Узбекистана и Египта. «Прекрасен наш союз» объединил более 380 участников из разных образовательных организаций.

Новым направлением международного сотрудничества в научной и образовательной сферах стало взаимодействие со странами Южной Африки. Так, в 2023 году приказом Министерства просвещения РФ № 198 от 24.03.2023 педагогическим университетам поручено установить взаимодействие с зарубежными странами, в которых должны быть созданы центры открытого образования на русском языке. В этой связи ПГГПУ начал сотрудничество с ЮАР, Зимбабве, Намибией и Ботсваной. За год удалось посетить все 4 страны, провести переговоры с Посольствами России, выстроить отношения с образовательными организациями, провести ряд онлайн встреч, определить направления взаимодействия и заключить меморандумы о взаимопонимании. Осуществлено пробное обучение русскому языку в онлайн режиме для слушателей из Ботсваны. Предстоит большая работа на 2024 год по запуску функционирования центров, по реализации совместных научно-исследовательских проектов, определении содержания образовательных курсов и культурно-просветительских мероприятий, нацеленных на популяризацию русского языка и культуры. Представители ПГГПУ приняли очное участие в таких крупных мероприятиях, как экономический и гуманитарный форум «Россия-Африка» (27-28 июля, Санкт-Петербург), международный форум Министров образования (7-9 июня, Казань), V международный муниципальный форум стран БРИКС+ (9-10 ноября, Москва) и XII

международная научная конференция «Африка в контексте формирования новой системы международных отношений» (1-3 марта, Москва).

В декабре 2023 года делегация Пермского края в составе ректора ПГГПУ К.Б. Егорова и заведующей отделом по международной деятельности приняла участие в VI совместной рабочей группе представителей Российской Федерации по изучению сотрудничества с провинцией Аньхой. Во время переговоров российская делегация и китайская сторона обсудили вопросы экономического развития принимающего региона, сотрудничество вузов Приволжского федерального округа в области образования и науки с провинцией Аньхой.

4.3. Образовательные программы и контингент обучающихся из числа иностранных граждан

По состоянию на 31.12.2023г. в ПГГПУ обучалось 181 иностранных студентов (Китай – 82 человека, Казахстан – 97 человек, Афганистан- 1 человек, Киргизия – 1 человек). Образовательные программы, на которые поступили абитуриенты: 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Международное образование», «Инновационные процессы в образовании и науках», «Иностранный язык в лингвополикультурном образовательном пространстве», 44.03.01 Педагогическое образование», профиль «Русский язык как иностранный».

Наиболее востребованными программами у иностранных студентов являются магистерские программы «Международное образование», «Инновационные процессы в образовании и науках», что обусловлено их универсальностью, актуальностью и востребованностью в мировом образовательном сообществе.

Большинство иностранных студентов ПГГПУ являются гражданами Китая и Казахстана.

Также в 2023 году обучающиеся из Китая (17 студентов) успешно прошли обучение по дополнительным профессиональным программам «Преподавание вокала в условиях диалога культур», «Обучение игре на фортепиано в условиях диалога культур», «Преподавание живописи в условиях диалога культур», «Преподавание хореографии в условиях диалога культур».

В 2023 году ПГГПУ Министерством высшего образования и науки РФ было выделено 10 мест на подготовительный факультет для поступления иностранных граждан в 2024-2025 уч. году на обучение в пределах квоты Правительства РФ.

5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА И МОЛОДЕЖНАЯ ПОЛИТИКА

Главной целью воспитательной работы в ПГГПУ является развитие образовательной среды Университета и формирование у студентов общекультурных компетенций и гибких навыков (soft skills), то есть неспециализированных, важных для карьеры надпрофессиональных навыков, не связанными с конкретной предметной областью. Исходя из федеральной и региональной нормативно-правовой базы, касающейся обучения и воспитания будущих специалистов, в ПГГПУ разработаны Концепция воспитательной работы ПГГПУ, Программа воспитания обучающихся ООП бакалавриата, Календарный график воспитательной работы ПГГПУ.

В Университете активную работу ведет Совет по воспитательной работе, в состав которого входят специалисты факультетов по воспитательной работе, руководители структурных подразделений.

Для обеспечения адаптации первокурсников к вузовской системе и студенческой жизни в университете ежегодно проводится Открытый студенческий фестиваль «University Fest», приуроченный ко дню рождения Университета (9 сентября 1921 г.). В рамках этого фестиваля организуется презентация всех форм студенческой активности и всех подразделений и служб, работающих в рамках воспитательной деятельности ПГГПУ.

Таблица 29

Направления воспитательной работы ПГГПУ

Направление	Кол-во мероприятий/ объединений, в 2023г.	Кол-во студентов, участвовавших в мероприятиях в 2023 г.
Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание молодежи	43	7102
Воспитание здорового образа жизни	9	10608
Физкультурно-массовая и спортивная деятельность	26	2034
Культурно-просветительская деятельность	86	9341
Общественные объединения и студенческое самоуправление	46	2596

Волонтерская и добровольческая деятельность	6	1963
Социальная работа (деятельность профкома, работа со студентами в общежитиях, стипендии и материальная поддержка обучающихся)	7	718

5.1 Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание молодежи

За 2023 год в рамках гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания молодежи было проведено 83 мероприятия патриотической направленности, нацеленных на воспитание в студентах нравственных норм и традиционных ценностей, формирование которых является приоритетной задачей государственной политики в Российской Федерации. В их число также входят мероприятия по просвещению и разъяснению студентам правовых норм РФ, в том числе мероприятия, направленные на формирование антикоррупционного поведения. За 2023 год в мероприятиях патриотической направленности приняли участие 7 102 человек.

5.2 Воспитание здорового образа жизни

Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни студентов рассматриваются в качестве важнейшей составляющей воспитательного процесса Университета. Работа по приобщению студентов к здоровому образу ведется по следующим направлениям: эффективное проведение учебных занятий по физической культуре; организация занятий физической культурой, спортом в спортивных секциях, в командах учебных групп, а также в сборных командах вуза по различным видам спорта; проведение массовых оздоровительных, физкультурных и спортивных мероприятий во внеучебное время. Реализация данных направлений осуществлялась в ПГГПУ через различные формы внеучебной деятельности: привлечение студентов к активным занятиям в спортивных секциях, участие в спортивных мероприятиях.

Основные направления профилактической работы в Университете включают в себя: осуществление антитабачной, антиалкогольной и антинаркотической пропаганды и просвещения среди студенческой молодежи; осуществление мониторинга потребления наркотических и психоактивных веществ (ПАВ) студентами вуза; создание банка данных о студентах «группы риска», усиление индивидуальной работы с ними и оказание комплексной социально-психологической помощи; совершенствование форм организации досуга студенческой молодежи; совершенствование форм информационно-методического обеспечения профилактики наркомании в вузе. Целенаправленная работа по профилактике наркомании, вич-инфекции и различных проявлений асоциального поведения среди студентов ПГГПУ осуществляется в соответствии с Программой по формированию основ здорового образа жизни и профилактике наркотизации и других видов зависимостей среди студентов ПГГПУ.

В 2023 году проведено социально-психологическое тестирование, направленное на профилактику незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, по результатам которого были разработаны и внесены изменения в Комплексный план по воспитательной работе ПГГПУ.

В течение года было проведено 9 мероприятий по укреплению психического здоровья студентов, в которых приняли участие 10 608 студента (суммарное количество участников по всем мероприятиям).

В 2023 году работало 10 спортивных секций, которые посещали 228 студентов.

Таблица 30

Спортивные секции ПГГПУ

Спортивные секции	Кол-во студентов, занимающихся в секции/команде
Волейбол (юноши и девушки)	47
Баскетбол (юноши и девушки)	28
Дартс (юноши и девушки)	12
Пауэрлифтинг (юноши и девушки)	24
Мини-футбол (юноши и девушки)	31
Спортивное ориентирование	9
Спортивная гимнастика	10
Настольный теннис	11
Шахматы	16
Киберспорт	40
ИТОГО	228

5.3 Физкультурно-массовая и спортивная деятельность

Реализация данного направления осуществлялась в ПГГПУ посредством организации спортивных соревнований и фестивалей. В 2023 году Спортивный клуб ПГГПУ провел 26 спортивных мероприятия, в которых приняли участие 2 036 студентов.

Таблица 31

Мероприятия ПГГПУ физкультурно-массовой и спортивной направленности

Даты проведения	Наименование мероприятия	Кол-во участников
январь	Спортивный праздник, посвященный дню студента	128
март	Турнир по дартсу, посвященный 23 февраля и 8 марта (Февромарт)	52
	Турнир по настольному теннису, посвященный 23 февраля и 8 марта	52
	Первенство ПГГПУ по лыжным гонкам	52
	Первенство ПГГПУ по волейболу (юноши)	24
	Открытый Турнир «Шахматная королева»	28
	Первенство ПГГПУ по волейболу (девушки)	24
	Первенство ПГГПУ по пауэрлифтингу (юноши и девушки)	11
	Спартакиада штаба студенческих отрядов ПГГПУ	70
апрель	Первенство ПГГПУ по баскетболу (девушки)	33
	Первенство ПГГПУ по баскетболу (юноши)	52
	Открытое Первенство ПГГПУ по фитнесу	74
май	Л/а эстафета памяти Героя Советского Союза Т. Барамзиной	130
	«Фестиваль ГТО»	326
	Первенство ПГГПУ по спортивному ориентированию	15
сентябрь	Фитнес-марафон	532
октябрь	Первенство ПГГПУ по л/а кроссу	75
	Первенство ПГГПУ по шашкам	10
	Первенство ПГГПУ по шахматам	34
	Открытый турнир по ОФП «Здоровый шахматист»	70
	Первенство ПГГПУ по мини-футболу (юноши)	50
ноябрь	Первенство ПГГПУ по н/теннису	24
	Первенство ПГГПУ по дартсу	31
	Первенство ПГГПУ по ОФП	80
декабрь	Первенство ПГГПУ по баскетболу (юноши)	24
	Первенство ПГГПУ по баскетболу (девушки)	33
ИТОГО		2034

5.4 Культурно-просветительская деятельность

За 2023 год в ПГГПУ прошло более 50 крупных мероприятий культурно-просветительской направленности различного уровня. В 2023 году на базе ПГГПУ открыт филиал Российского общества «Знание» в Пермском крае. Совместно с Администрацией губернатора Пермского края, профильными министерствами, филиалом и региональным отделением организованы просветительские лекции, акции, региональные мероприятия – отборочные этапы всероссийских мероприятий, форумы и проекты. Из наиболее крупных: проект «Дорога со «Знанием», региональный семинар-совещание «Со Знанием дела», выезды в 8 муниципальных образований Пермского края.

В мае 2023 года на базе ПГГПУ открыта Первая педагогическая Точка кипения ПГГПУ в сфере воспитания. Точка кипения ПГГПУ — это место притяжения для новых образовательных практик, направлений педагогики, воспитания, кадрового обеспечения! Это пространство для совместной работы школьников и студентов, деятелей в сфере науки и образования, представителей власти и бизнеса. Точка кипения объединила основных акторов воспитания региона: региональное отделение Российского общества «Знание», Российское движение детей и молодежи «Движение первых» в Пермском крае, региональная команда ФГБУ «Росдетцентр» (проект «Навигаторы детства») и сообщество советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Пермского края, Центр патриотического воспитания «Авангард».

В целях формирования гражданской идентичности обучающихся Университет в рамках Соглашения о сотрудничестве провел серию совместных мероприятий с историческим парком «Россия – моя история». Так, было проведено 13 мероприятий со студентами ПГГПУ с посещением экспозиции парка. Общее количество участников экскурсий 141 человека.

Мероприятия ПГГПУ культурно-просветительской направленности

№	Наименование мероприятия	Кол-во участ-ов
1	Праздник «День студента»	270
2	Конкурс «Лучший студент-2022»	380
3	Творческий семинар «Готовимся к весне»	142
4	Фестиваль «Студенческая концертно-театральная весна ПГГПУ»	393
6	Игра КВН «Весенний финал ПГГПУ»	257
7	Международный образовательный проект «Филологические субботы»	53
8	Конкурс риториков «Книги и книга»	25
9	Гала-концерт ПГГПУ в рамках Краевого фестиваля «Студенческая весна» среди профессиональных образовательных организаций высшего образования, расположенных на территории Пермского края, в 2022 году	473
10	Открытая публичная лекция «Молотовский педагогический институт в годы Великой Отечественной войны» для студентов и преподавателей ПГГПУ	76
11	Реализация проекта «Аллея педагогической славы»	12
12	Поздравительные акции ко «Дню Победы»	42
13	Игра КВН «Кубок ректора ПГГПУ»	264
14	Дни славянской письменности	85
15	Поздравительные акции ко «Дню Победы»	42
16	Игра КВН «Кубок ректора ПГГПУ»	373
17	Церемония награждения лучших выпускников ПГГПУ 2022 г.	127
18	Лекция в историческом парке «Россия – моя история», посвященная эвакуационному госпиталю № 1712, работавшему на базе МГПИ в годы Великой Отечественной войны	141
22	Международный день музыки	58
23	"День учителя"	116
25	Отборочный этап фестиваля-конкурса творчества первокурсников "Первый шанс"	81
27	Фестиваль-конкурс творчества первокурсников "Первый шанс"	36
28	Игра КВН "Кубок первокурсников"	73
29	Молодежный фестиваль документальных спектаклей «Молотов_1945.doc»	64
34	XX Всероссийский конкурс «Студенческий лидер-2022»	97
35	Конкурс на звание "Лучший боец штаба студенческих отрядов ПГГПУ 2022 года"	154
36	Конкурс на звание "Лучший мастер / методист ЛСО штаба студ. отрядов ПГГПУ 2022 года"	7
37	Конкурс красоты и талантов "Мисс и Мистер штаб студ. отрядов ПГГПУ 2022 года"	154
38	Полуфинал КВН	234
39	Всероссийский форум студенческих советов общежитий	48
41	IV слёт студенческих отрядов "Ельник"	380
44	Всероссийская школа- семинар "СТИПКОМ"	14
45	Образовательный форум для лидеров студенческого добровольчества в образовательных организациях высшего образования	17
46	Общеуниверситетская вертушка для студентов первого курса	387
47	Фестиваль команд КВН педагогических вузов и колледжей РФ	35
48	Выездной семинар для студентов ПГГПУ «Школа лидера-2023»	228
49	Студенческий конкурс «Время быть лидером»	289
50	Молодежный этно-фест «Нас подружила Пермская земля»	167
ИТОГО		5693

5.5 Общественные объединения и студенческое самоуправление

Традиционной формой организации студенческой активности, которая широко используется для воспитательной работы со студентами, являются студенческие клубы и объединения творческой, научной, волонтерской, трудовой направленности. В 2023 году в ПГГПУ действовало более 37 студенческих объединений, с общим охватом 2596 человек.

Студенческие объединения ПГГПУ 2022 года

Студенческие объединения	Кол-во студентов, состоящих в клубе/объединении
Объединенный совет обучающихся	65
Профсоюзная организация студентов ПГГПУ	1873
Педагогический отряд «Антарес»	30
Студенческий педагогический отряд «КИТЫ»	24

Студенческий поисковой отряд «Поднимая знамя»	11
Педагогический отряд «Эйдос»	43
Сервисный отряд «Перец»	37
Совет культоргов	13
Студенческое музейное общество (исторический факультет)	13
Клуб любителей античных древностей (исторический факультет)	14
Дискуссионный клуб (исторический факультет)	16
Студенческий клуб практической психологии при Лаборатории медиапсихологии	13
Патриотический клуб «Я ГОРЖУСЬ»	8
СНО математического факультета	17
Клуб любителей Востока «Пробуждение» (исторический факультет)	18
Пермская археологическая молодежная ассоциация (ПАРМА)	20
Оригами и геометрия (математический факультет)	11
Бюро дидактических игр	14
Студенческие советы общежитий ПГГПУ	15
Киноклуб «Флэшбек»	9
ВИА «Пять утра»	5
ВИА «NEON»	12
Танцевальный коллектив «Alien»	19
Танцевальный коллектив «OFF-LIMITS»	20
Театр Современной хореографии «Вечер пятницы»	21
Женский академический хор	28
Медиацентр LOVT	19
Интеллектуальный клуб ПГГПУ	12
Театральный коллектив «ВКонтексте»	7
Вокальный коллектив «Лампа»	43
Ансамбль жестовой песни «Поющие сердцем»	35
КВН команда «Сборная ПГГПУ»	15
КВН команда «Феи»	10
Этноклуб «Беседка»	10
КВН команда «Экзотика»	6
КВН команда «Детективное бюро ВАШ»	7
КВН команда «Кавалерия»	10
КВН команда «Фердинанд де SOSюр»	10
КВН команда «Логика»	3
КВН команда «Короче»	5
КВН команда «ICE ПиПД»	6
КВН команда «ЕНФОРЫ»	7
КВН команда «Сборная коми-пермяцкого края»	9
КВН команда «Энергетика»	5
КВН команда «Скоро в ДК»	2
КВН команда «ШАЦ»	6
ИТОГО	2596

5.6. Волонтерская и добровольческая деятельность

В ПГГПУ постоянно функционируют 6 волонтерских объединений, в которых состоят 582 студента Университета.

Таблица 34

Волонтерские объединения ПГГПУ в 2023 году

№	Наименование волонтерского объединения	Кол-во участников
1	Мобильные волонтерские отряды студентов-психологов «Мобильные психологи»	20
2	Педагоги за штурвалом	53
3	Волонтерские отряды студентов-дефектологов «Дорога добра»	25
4	Волонтеры просвещения	15
5	Волонтерское объединение студенческих отрядов ПГГПУ	381
6	Патриотический клуб «Я горжусь» ПГГПУ	8
7	Студенческая консультативная Психологическая служба	52
8	Событийное волонтерство ПГГПУ	50
9	Патриотический клуб «Я горжусь» ПГГПУ	4

Помимо этого, в ПГГПУ действует событийное волонтерство. Так за 2023 год в Университете прошло более 100 мероприятий различной направленности, в которых приняли участие более 600 студентов в качестве волонтеров.

Мониторинг студентов по вопросам организации воспитательной работы, проводимый один раз в год, показал удовлетворенность материально-технической базой, общим уровнем проводимой воспитательной работы, системой поощрений за участие в ней.

5.7. Социальная работа (деятельность профкома, работа со студентами в общежитиях, стипендии и материальная поддержка обучающихся)

В 2023 году направления деятельности ППОС ПГГПУ Общероссийского профсоюза образования основывались: на создании и поиске льготных условий на услуги, и товары различного характера для студентов, разрешение трудных социальных проблем студентов в ходе обучения, а также улучшения жилищных условий студентов, проживающих в общежитиях ПГГПУ и помощь студентам в тяжелой жизненной ситуации. В 2023 году стипендиальное обеспечение студентов ПГГПУ осуществлялось в соответствии с законодательством РФ и законодательства Пермского края, а также в соответствии с локальными актами Университета.

Таблица 35

Предоставление стипендий обучающимся ПГГПУ в 2023 году

№	Вид стипендии	Кол-во получателей	Размер стипендии
1	Академическая стипендия (база) 1 курс 1 семестр	632	2833,00
2	Академическая стипендия («4» или «4» и «5»)	770	3541,25
3	Академическая стипендия («5»)	247	4250,00
4	Социальная стипендия	599	4250,00
5	Повышенная академическая стипендия за достижения в учебной, научно-исследовательской, культурно-творческой, спортивной или общественной деятельности	179	12250,00/1 1541,25
6	Повышенная социальная стипендия	91	13000,00/1 2291,25
7	Стипендии Правительства РФ	1	1656,00
8	Стипендия Правительства РФ (по приоритетным направлениям)	1	5750,00
9	Стипендии аспирантам по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлениям подготовки, определенным Минобрнауки России по очной форме обучения за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета	2	13332,00
10	Стипендии аспирантам, обучающимся по программам подготовки научно-педагогических кадров по очной форме обучения за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета	7	4173, 00
11	Дополнительная стипендия Пермского края (студентам 1-3 курс, набравшим 225 баллов и выше по результатам ЕГЭ)	116	5750,00
12	Именная стипендия Пермского края	3	8050,00
13	Профсоюзная стипендия	1	2833,00

Студенты, льготных категорий (сироты, инвалиды, получающие государственную социальную помощь от органов исполнительной власти) получают социальную стипендию в обязательном порядке. Два раза в год (февраль и сентябрь) стипендиальные комиссии факультетов и стипендиальная комиссия университета рассматривают портфолио студентов – претендентов на повышенную государственную академическую стипендию за достижения в учебной, научно-исследовательской, общественной, культурно-творческой и спортивной деятельности. В течение года Первичная профсоюзная организация студентов, проводят консультационную работу со студентами по вопросам стипендий (через информационные стенды, буклеты, инфографики, семинары, в социальных сетях, личных беседах).

В соответствии с федеральным законом «Об образовании в РФ» образовательным организациям выделяются средства на выплату материальной поддержки (материальная помощь) нуждающимся студентам. В 2023 году за счёт средств федерального бюджета была выплачена материальная поддержка 716 студентам на сумму 4 193 964,65 рублей.

Студенческий профсоюз ПГГПУ ведёт системную работу со студентами льготных категорий: сироты, инвалиды, студенты, имеющие в возрасте до 20 лет одного родителя, который является инвалидом I группы, студенты членов семей участников СВО. В 2023 году в Университете обучалось 95 студентов, со статусом «сирота» и 23 студента со статусом «инвалид», студенты членов семей участников СВО – 15 человек, участник СВО 1.

В 2023 году в вузе обучалось 47 семейных студентов из них студенческие семьи с детьми 36 семей.

За 2023 год студенты-сироты получили в среднем 275 643,12 рублей на человека.

ПГГПУ содержит на балансе 3 общежития коридорного типа. Общая площадь общежитий составляет 13663,5 кв. м., жилая площадь составляет 7377,0 кв. м. В 2023 году в общежитиях проживает 748 студентов из них 60 иностранных студентов. В общежитиях созданы и функционируют Студенческие советы. Оплата за проживание в общежитии составляла в месяц 509 рублей и 481 рубль для льготных категорий студентов.

Таблица 36

Информация об общежитиях ПГГПУ

№ общежития	Площади общежития (кв. м.)	
	общая	жилая по паспорту
Общежитие № 2	1711,0	1300,1
Общежитие № 3	3674,6	2630,5
Общежитие № 4	8277,9	3446,4

Медицинское обслуживание студентов осуществляется в здравпункте, расположенном в здании учебного корпуса №4, по адресу: Пушкина, 42. Лечение студентов по ОМС осуществляется в ГБУЗ ПК "Городская клиническая поликлиника г. Пермь" по ул. Малая Ямская, 10.

В 2023 году университет заключил договор, на организацию питания студентов с ИП Балышева Н.И. Индивидуальный предприниматель предоставляет горячее питание в 4 учебном корпусе в помещении «Буфет - обед» Количество посадочных мест 40. Часы работы с 9.00 до 17.00 с понедельника по пятницу.

6. ИНФРАСТРУКТУРА И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Имущественный комплекс

ПГГПУ располагает развитой инфраструктурой, включающей здания учебного, учебно-лабораторного и административного назначения, вспомогательные помещения, общежития для проживания студентов.

На территории ПГГПУ предусмотрены основные зоны:

1. Учебно-научная с лабораторными корпусами, аудиторными блоками: здание учебного корпуса № 1, г. Пермь, ул. Сибирская, д.24; здание учебного корпуса № 2, г. Пермь, ул. Пушкина, д.44; нежилые помещения в подвале, цокольном этаже, на 1,2,3,4 этажах в здании (учебный корпус № 4), г. Пермь, ул. Пушкина, 42; здание учебного корпуса № 5, г. Пермь, ул. Пермская, д.65; административное здание, г. Пермь, ул. Пушкина, 46.
2. Хозяйственная зона с гаражами и складами.
3. Жилая зона: помещения общежития на 2,3 этажах в 3х-этажном здании (общежитие № 2), г. Пермь, ул. Советская, д.62; 4-этажное здание общежития (общежитие № 3), г. Пермь, ул. Семченко, д.13; здание общежития со встроенными помещениями (общежитие № 4), г. Пермь, ул.25 Октября, д.37.
4. Физкультурно-спортивный лагерь «Ляды»: г. Пермь, Свердловский район, пос. Новые Ляды, урочище реки Грязная.

В составе учебных корпусов для обучения студентов предусмотрены необходимые помещения: лекционные аудитории, аудитории для проведения семинарских занятий, учебные лаборатории, компьютерные классы, спортивные залы, административные помещения, санузлы. Все учебные аудитории, лаборатории и другие помещения оснащены современной мебелью и оборудованием.

В ПГГПУ имеется 3 зала для спортивных занятий студентов: 2 спортзала в учебном корпусе № 2 факультета физической культуры и в учебном корпусе № 4.

В 2023 году продолжилось строительство физкультурно-оздоровительного комплекса.

7. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В 2023 году доходы Университета по всем видам финансового обеспечения (деятельности) составили 845,089 млн. рублей.

Помимо полученных средств на реализацию государственного задания и доходов от внебюджетной деятельности были получены дополнительные средства на развитие на развитие научного потенциала и организацию мероприятий на научно-методическое и ресурсное обеспечение системы образования.

В целях реализации мероприятий, направленных на развитие образования, включая создание условий для охраны здоровья обучающихся (профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, занятия ими физической культурой и спортом, организацию питания обучающихся) Университету выделено 10,4 млн. рублей.

ПГГПУ в 2023 году было выделено 26 млн. рублей на выполнение государственного задания на оказание услуг психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

ПГГПУ в 2023 году было выделено 9,1 млн. рублей на выполнение государственного задания в части проведения научного исследования по направлению Психология и по направлению образование общее (в том числе обучение, педагогика, дидактика). На проведение научного исследования по направлению Машиностроение выделено 4,01 млн. рублей.

В целях реализации мероприятий по формированию и обеспечению функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров выделено 8,3 млн. рублей.

На проведение мероприятий по обеспечению деятельности советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в общеобразовательных организациях поступили средства в размере 7,979 млн. рублей.

Также выделены средства на организацию и проведение Всероссийского педагогического форума «Пермь. Точка сборки» в размере 3,0 млн. рублей.

Из бюджета Пермского края в 2023 году был выделен грант в форме субсидии в целях реализации мероприятий по профильному обучению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций проекта «Открытый университет» в размере 11,3117 млн. рублей.

Из бюджета Пермского края в 2023 году был выделен грант в форме субсидии на функционирование центра дополнительного образования детей, реализующего дополнительные общеобразовательные программы в организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования дополнительного образования детей «Дом научной коллаборации» в размере 7,4097 млн. рублей.

В 2023 году ПГГПУ от Федерального агентства по делам молодежи предоставлен грант в форме субсидии на реализацию молодежных проектов в целях вовлечения молодежи в активную социальную практику в размере 10,204 млн. рублей.

Показатель «Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника» составил в 2023 году 3 722,9 тыс. рублей, что на 3,05 % больше по сравнению с 2022 годом (фактическое выполнение по итогам 2023 г.).

В 2023 году показатель «Отношение среднемесячной заработной платы ППС в размере 200% к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации» достигнут, фактически составил 225,4 % (фактическое выполнение по итогам 2023 г.).

**РАЗДЕЛ II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	чел.	5605
1.1.1	По очной форме обучения	чел.	2511
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	65
1.1.3	По заочной форме обучения	чел.	3029
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	чел.	95
1.2.1	По очной форме обучения	чел.	35
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	0
1.2.3	По заочной форме обучения	чел.	60
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	чел.	0
1.3.1	По очной форме обучения	чел.	0
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	0
1.3.3	По заочной форме обучения	чел.	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам ЕГЭ на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	57,8
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	41,6
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам ЕГЭ и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ	баллы	68,5
1.7	Численность студентов (курсантов)-победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд РФ, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	чел.	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	чел.	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	чел. / %	190 / 16,6%
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	17,28 %
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на	чел./%	200/40,5%

	очную форму обучения		
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	чел.	0
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	126,5
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	160,3
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1 412,3
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	18,7
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	26,0
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	599,2
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	40 175,0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	210,7
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	4,7
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	4,5
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	7,2
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	1
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	чел./%	20/5,88 17/5,0 1/0,3
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	чел./%	200 /58,82
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	чел./%	44/12,94
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)*	чел./%	0
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	11
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	5,7
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	чел./%	64/1,14
3.1.1	По очной форме обучения	чел./%	64/1,14
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	чел./%	0
3.1.3	По заочной форме обучения	чел./%	0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	чел./%	101/1,8
3.2.1	По очной форме обучения	чел./%	42/0,74

3.2.2	По очно-заочной форме обучения	чел./%	0/0
3.2.3	По заочной форме обучения	чел./%	59/1,05
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	чел./%	24/2,38
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	чел./%	17/1,68
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	чел./%	0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	чел.	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	чел./%	0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	чел./%	0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	чел./%	0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	27 393,3
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	845 089,0
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3 722,9
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	905,5
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	225,4
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	12,77
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	12,77
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,42
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	60,37
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	269,45
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по	%	100

	основным областям знаний		
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	чел./%	748/100 %
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	чел./%	45/ 0,8%
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	чел.	43
6.3.1	по очной форме обучения	чел.	27
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	20
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.3.3	по заочной форме обучения	чел.	16
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0

	дефектами (два и более нарушений)		
6.5.3	по заочной форме обучения	чел.	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе	чел.	0
6.6.1	по очной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.6.3	по заочной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	чел./%	192/ 33%
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	чел./%	138/42,5%
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	чел./%	44/21,5