

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Лизунова Лариса Рейновна  
Должность: Проректор по образовательной деятельности и информатизации  
Дата подписания: 09.11.2023 10:55:57  
Уникальный программный ключ:  
2df9c6861881908afc45bec7d3c3932fa758d4b545fa3be46a642db74e588dff

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

ФГБОУ ВО "Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет"  
Факультет педагогики и психологии детства

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор

\_\_\_\_\_ Егоров К.Б.

"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

# РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе магистратуры

**44.04.03**

44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование  
Направленность (профиль) "Технологии преодоления нарушений письменной речи"

Кафедра: Логопедии и коммуникативных технологий\*

Факультет: Педагогики и психологии детства

Квалификация: Магистр

Форма обучения: Заочная форма

Срок получения образования: 2 г. 5 м.

Основной	Типы задач профессиональной деятельности
+	педагогический
-	сопровождения

Год начала подготовки (по учебному плану) \_\_\_\_\_

2023

Учебный год \_\_\_\_\_

2023-2024

Образовательный стандарт (ФГОС) \_\_\_\_\_

№ 128 от 22.02.2018

**СОГЛАСОВАНО**

Проректор по ОДИ \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ / Лизунова Л.Р./



ПланСвод Учебный план магистратуры '+g440403\_05z\_2023\_ТехнПреодНарПР.rlx', код направления 44.04.03, год начала подготовки 2023

-	-	-	Формы пром. атт.				з.е.		Итого акад.часов							Курс 1	Курс 2	Курс 3	Закрепленная кафедра																		
			Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Экспер тное	Факт	Экспер тное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Конт роль	Пр. подгот	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе	Код	Наименование																	
<b>Блок 1.Дисциплины (модули)</b>															62	62	2232	2232	227.24	221.24	1915	89.76	583	40	22												
<b>Обязательная часть</b>															27	27	972	972	117.16	113.16	800	54.84	235	19	8												
+	Б1.О.01	<b>Модуль "Методология исследования в специальном образовании"</b>	11	12	1		12	12	432	432	45.41	41.41	358	28.59	109	10	2																				
+	Б1.О.01.01	Методология и методы научного исследования в специальном образовании		1			2	2	72	72	8.25	8.25	60	3.75	18	2											102	Философии и общественных наук*									
+	Б1.О.01.02	Учитель-дефектолог в социокультурной парадигме	1				3	3	108	108	10.33	8.33	89	8.67	27	3										111	Специальной педагогики и психологии*										
+	Б1.О.01.03	Современные проблемы науки и специального дефектологического образования			1		2	2	72	72	8.25	8.25	60	3.75	18	2										111	Специальной педагогики и психологии*										
+	Б1.О.01.04	Сравнительная специальная педагогика	1				3	3	108	108	10.33	8.33	89	8.67	27	3										111	Специальной педагогики и										
+	Б1.О.01.05	Математические и статистические методы обработки научных данных		2			2	2	72	72	8.25	8.25	60	3.75	19		2									103	Высшей математики и методики обучения математике*										
+	Б1.О.02	<b>Модуль "Профессиональная коммуникация"</b>		12			5	5	180	180	18.5	18.5	154	7.5	38	3	2																				
+	Б1.О.02.01	Деловой иностранный язык		1			3	3	108	108	10.25	10.25	94	3.75	29	3										115	Методики преподавания иностранных										
+	Б1.О.02.02	Теория и практика коммуникации		2			2	2	72	72	8.25	8.25	60	3.75	9		2									104	Общего языкознания, русского и коми										
+	Б1.О.03	<b>Модуль "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"</b>		1122	1		10	10	360	360	53.25	53.25	288	18.75	88	6	4																				
+	Б1.О.03.01	Нормативно-правовое регулирование образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов в контексте современной социальной политики		1			2	2	72	72	8.25	8.25	60	3.75	18	2										111	Специальной педагогики и психологии*										
+	Б1.О.03.02	Организационные, содержательные и технологические аспекты работы в команде		1			2	2	72	72	8.25	8.25	60	3.75	18	2										111	Специальной педагогики и психологии*										
+	Б1.О.03.03	Организация инновационной деятельности в специальном образовании			1		2	2	72	72	8.25	8.25	60	3.75	18	2										111	Специальной педагогики и психологии*										
+	Б1.О.03.04	Проектирование коррекционно-образовательного пространства		2			2	2	72	72	14.25	14.25	54	3.75	17		2									111	Специальной педагогики и психологии*										
+	Б1.О.03.05	Мониторинг качества специального образования		2			2	2	72	72	14.25	14.25	54	3.75	17		2									111	Специальной педагогики и психологии*										
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>															35	35	1260	1260	110.08	108.08	1115	34.92	348	21	14												
+	Б1.В.01	<b>Модуль "Педагогическая деятельность"</b>	1	11222	2	1	35	35	1260	1260	110.08	108.08	1115	34.92	348	21	14																				
+	Б1.В.01.01	Нарушения письменной речи у детей школьного возраста	1				6	6	216	216	12.33	10.33	195	8.67	59	6										128	Логопедии и коммуникативных технологий*										
+	Б1.В.01.02	Письменная речь: чтение и письмо			1		5	5	180	180	10.25	10.25	166	3.75	50	5										128	Логопедии и коммуникативных										
+	Б1.В.01.03	Дифференциальная диагностика нарушений письменной речи у детей школьного возраста		1			5	5	180	180	8.25	8.25	168	3.75	50	5										128	Логопедии и коммуникативных технологий*										
+	Б1.В.01.04	Логопедическая работа при дислексии, дисграфии, дизорфографии, дискалькулии		1			5	5	180	180	10.25	10.25	166	3.75	51	5										128	Логопедии и коммуникативных технологий*										
+	Б1.В.01.ДВ.01	<b>Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)</b>		2			3	3	108	108	10.25	10.25	94	3.75	29		3																				
+	Б1.В.01.ДВ.01.01	Онтогенез письменной речи		2			3	3	108	108	10.25	10.25	94	3.75	29		3									128	Логопедии и коммуникативных										
-	Б1.В.01.ДВ.01.02	Психолингвистические основы логопедической работы при нарушениях письменной речи		2			3	3	108	108	10.25	10.25	94	3.75	29		3									128	Логопедии и коммуникативных технологий*										
+	Б1.В.01.ДВ.02	<b>Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)</b>		2			3	3	108	108	18.25	18.25	86	3.75	29		3																				
+	Б1.В.01.ДВ.02.01	Клиническая психология		2			3	3	108	108	18.25	18.25	86	3.75	29		3									128	Логопедии и коммуникативных										

ПланСвод Учебный план магистратуры '+g440403\_05z\_2023\_ТехнПреодНарПР.rlx', код направления 44.04.03, год начала подготовки 2023

-	-	-	Формы пром. атт.				з.е.		Итого акад.часов							Курс 1	Курс 2	Курс 3	Закрепленная кафедра		
			Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Экспер тное	Факт	Экспер тное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Конт роль	Пр. подгот	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе	Код	Наименование	
-	Б1.В.01.ДВ.02.0	Нейропсихология		2			3	3	108	108	18.25	18.25	86	3.75	29		3		128	Логопедии и коммуникативных	
+	Б1.В.01.ДВ.03	<b>Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)</b>		<b>2</b>			4	<b>4</b>	<b>144</b>	<b>144</b>	<b>20.25</b>	<b>20.25</b>	<b>120</b>	<b>3.75</b>	<b>40</b>		4				
+	Б1.В.01.ДВ.03.0	Программно-методическое обеспечение логопедической работы с детьми школьного возраста		2			4	4	144	144	20.25	20.25	120	3.75	40		4		128	Логопедии и коммуникативных технологий*	
-	Б1.В.01.ДВ.03.0	Подготовка к обучению грамоте детей дошкольного возраста с нарушениями речи		2			4	4	144	144	20.25	20.25	120	3.75	40		4		128	Логопедии и коммуникативных технологий*	
+	Б1.В.01.ДВ.04	<b>Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4)</b>		<b>2</b>			4	<b>4</b>	<b>144</b>	<b>144</b>	<b>20.25</b>	<b>20.25</b>	<b>120</b>	<b>3.75</b>	<b>40</b>		4				
+	Б1.В.01.ДВ.04.0	Профилактика нарушений письменной речи у детей дошкольного возраста с речевыми нарушениями		2			4	4	144	144	20.25	20.25	120	3.75	40		4		128	Логопедии и коммуникативных технологий*	
-	Б1.В.01.ДВ.04.0	Формирование графо-моторных навыков у детей дошкольного и школьного возраста с нарушениями речи		2			4	4	144	144	20.25	20.25	120	3.75	40		4		128	Логопедии и коммуникативных технологий*	
<b>Блок 2.Практика</b>							49	49	1764	1764	16		1716	32	1272	8	26	15			
<b>Обязательная часть</b>							31	31	1116	1116	12		1080	24	840	8	11	12			
+	Б2.О.01(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа) по модулю "Методология исследования в специальном образовании"				12	16	16	576	576	4		564	8	536	8	8		128	Логопедии и коммуникативных технологий*	
+	Б2.О.02(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Профессиональная коммуникация"			2		1	1	36	36	2		30	4	18		1		128	Логопедии и коммуникативных технологий*	
+	Б2.О.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"			2		2	2	72	72	2		66	4	36		2		128	Логопедии и коммуникативных технологий*	
+	Б2.О.04(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)			3		9	9	324	324	2		318	4	179			9	128	Логопедии и коммуникативных технологий*	
+	Б2.О.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика			3		3	3	108	108	2		102	4	71			3	128	Логопедии и коммуникативных технологий*	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							18	18	648	648	4		636	8	432		15	3			
+	Б2.В.01(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Педагогическая деятельность"			23		18	18	648	648	4		636	8	432		15	3	128	Логопедии и коммуникативных технологий*	
<b>Блок 3.Государственная итоговая аттестация</b>							9	9	324	324	6		318						9		
+	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена					3	3	108	108	5		103					3	128	Логопедии и коммуникативных технологий*	
+	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы					6	6	216	216	1		215					6	128	Логопедии и коммуникативных технологий*	
<b>ФТД.Факультативы</b>							4	4	144	144	16.75	16.75	116	11.25	36	3			1		
+	ФТД.01	Адаптационные дисциплины для обеспечения инклюзивного образования		1			2	2	72	72	8.25	8.25	60	3.75	19	2			111	Специальной педагогики и психологии*	
+	ФТД.02	Основы работы в электронной информационно-образовательной среде		1			1	1	36	36	4.25	4.25	28	3.75	8	1			124	Информатики и вычислительной техники*	
+	ФТД.03	Презентация результатов научного исследования		3			1	1	36	36	4.25	4.25	28	3.75	9			1	104	Общего языкознания, русского и коми-пермяцкого языков и методики	



Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК
УК-1.1	знать методы критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выбора стратегии действий	-
Б1.О.01	Модуль "Методология исследования в специальном образовании"	
Б1.О.01.01	Методология и методы научного исследования в специальном образовании	
Б1.О.01.03	Современные проблемы науки и специального дефектологического образования	
Б1.О.01.05	Математические и статистические методы обработки научных данных	
Б2.О.01(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа) по модулю "Методология исследования в специальном образовании"	
Б2.О.04(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б2.О.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.02	Основы работы в электронной информационно-образовательной среде	
УК-1.2	уметь осуществлять выбор методов критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, стратегии действий при решении профессиональных (исследовательских) задач	-
Б1.О.01	Модуль "Методология исследования в специальном образовании"	
Б1.О.01.01	Методология и методы научного исследования в специальном образовании	
Б1.О.01.03	Современные проблемы науки и специального дефектологического образования	
Б1.О.01.05	Математические и статистические методы обработки научных данных	
Б2.О.01(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа) по модулю "Методология исследования в специальном образовании"	
Б2.О.04(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б2.О.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.02	Основы работы в электронной информационно-образовательной среде	
УК-1.3	владеть навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий при решении профессиональных (исследовательских) задач	-
Б1.О.01	Модуль "Методология исследования в специальном образовании"	
Б1.О.01.01	Методология и методы научного исследования в специальном образовании	
Б1.О.01.03	Современные проблемы науки и специального дефектологического образования	
Б1.О.01.05	Математические и статистические методы обработки научных данных	
Б2.О.01(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа) по модулю "Методология исследования в специальном образовании"	
Б2.О.04(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б2.О.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.02	Основы работы в электронной информационно-образовательной среде	
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК
УК-2.1	знать этапы жизненного цикла проекта	-
Б1.О.03	Модуль "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б1.О.03.04	Проектирование коррекционно-образовательного пространства	

Индекс	Содержание	Тип
Б2.О.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б2.О.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-2.2	уметь выстраивать этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации	-
Б1.О.03	Модуль "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б1.О.03.04	Проектирование коррекционно-образовательного пространства	
Б2.О.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б2.О.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-2.3	владеть навыками реализации и презентации результатов проекта	-
Б1.О.03	Модуль "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б1.О.03.04	Проектирование коррекционно-образовательного пространства	
Б2.О.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б2.О.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК
УК-3.1	знать научно-методические основы профессионального общения	-
Б1.О.03	Модуль "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б1.О.03.02	Организационные, содержательные и технологические аспекты работы в команде	
Б1.В.01.ДВ.03.02	Подготовка к обучению грамоте детей дошкольного возраста с нарушениями речи	
Б2.О.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б2.В.01(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Педагогическая деятельность"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-3.2	уметь определять командную стратегию деятельности для достижения поставленной цели	-
Б1.О.03	Модуль "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б1.О.03.02	Организационные, содержательные и технологические аспекты работы в команде	
Б1.В.01.ДВ.03.02	Подготовка к обучению грамоте детей дошкольного возраста с нарушениями речи	
Б2.О.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б2.В.01(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Педагогическая деятельность"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-3.3	владеть навыками организации и руководства работой команды для достижения поставленной цели	-
Б1.О.03	Модуль "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б1.О.03.02	Организационные, содержательные и технологические аспекты работы в команде	
Б1.В.01.ДВ.03.02	Подготовка к обучению грамоте детей дошкольного возраста с нарушениями речи	

Индекс	Содержание	Тип
Б2.О.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б2.В.01(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Педагогическая деятельность"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК
УК-4.1	знать стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	-
Б1.О.02	Модуль "Профессиональная коммуникация"	
Б1.О.02.01	Деловой иностранный язык	
Б1.О.02.02	Теория и практика коммуникации	
Б1.В.01	Модуль "Педагогическая деятельность"	
Б1.В.01.01	Нарушения письменной речи у детей школьного возраста	
Б1.В.01.02	Письменная речь: чтение и письмо	
Б1.В.01.ДВ.01.01	Онтогенез письменной речи	
Б1.В.01.ДВ.01.02	Психолингвистические основы логопедической работы при нарушениях письменной речи	
Б2.О.02(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Профессиональная коммуникация"	
Б2.О.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б2.В.01(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Педагогическая деятельность"	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.03	Презентация результатов научного исследования	
УК-4.2	уметь применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	-
Б1.О.02	Модуль "Профессиональная коммуникация"	
Б1.О.02.01	Деловой иностранный язык	
Б1.О.02.02	Теория и практика коммуникации	
Б1.В.01	Модуль "Педагогическая деятельность"	
Б1.В.01.01	Нарушения письменной речи у детей школьного возраста	
Б1.В.01.02	Письменная речь: чтение и письмо	
Б1.В.01.ДВ.01.01	Онтогенез письменной речи	
Б1.В.01.ДВ.01.02	Психолингвистические основы логопедической работы при нарушениях письменной речи	
Б2.О.02(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Профессиональная коммуникация"	
Б2.О.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б2.В.01(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Педагогическая деятельность"	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.03	Презентация результатов научного исследования	
УК-4.3	владеть навыками академического и профессионального взаимодействия на основе современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	-
Б1.О.02	Модуль "Профессиональная коммуникация"	
Б1.О.02.01	Деловой иностранный язык	



Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.02.02	Теория и практика коммуникации	
Б1.В.01	Модуль "Педагогическая деятельность"	
Б1.В.01.01	Нарушения письменной речи у детей школьного возраста	
Б1.В.01.02	Письменная речь: чтение и письмо	
Б1.В.01.ДВ.01.01	Онтогенез письменной речи	
Б1.В.01.ДВ.01.02	Психолингвистические основы логопедической работы при нарушениях письменной речи	
Б2.О.02(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Профессиональная коммуникация"	
Б2.О.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б2.В.01(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Педагогическая деятельность"	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.03	Презентация результатов научного исследования	
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК
УК-5.1	знать национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности различных сообществ; основные принципы межкультурного взаимодействия	-
Б1.О.01	Модуль "Методология исследования в специальном образовании"	
Б1.О.01.02	Учитель-дефектолог в социокультурной парадигме	
Б2.О.01(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа) по модулю "Методология исследования в специальном образовании"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-5.2	уметь толерантно воспринимать социокультурные особенности и традиции различных сообществ для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач	-
Б1.О.01	Модуль "Методология исследования в специальном образовании"	
Б1.О.01.02	Учитель-дефектолог в социокультурной парадигме	
Б2.О.01(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа) по модулю "Методология исследования в специальном образовании"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-5.3	владеть навыками создания благоприятной среды межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач	-
Б1.О.01	Модуль "Методология исследования в специальном образовании"	
Б1.О.01.02	Учитель-дефектолог в социокультурной парадигме	
Б2.О.01(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа) по модулю "Методология исследования в специальном образовании"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК
УК-6.1	знать теоретико-методологические основы самооценки, саморазвития, самореализации	-
Б1.О.01	Модуль "Методология исследования в специальном образовании"	
Б1.О.01.03	Современные проблемы науки и специального дефектологического образования	
Б2.О.01(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа) по модулю "Методология исследования в специальном образовании"	
Б2.О.04(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б2.О.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

Индекс	Содержание	Тип
ФТД.01	Адаптационные дисциплины для обеспечения инклюзивного образования	
ФТД.03	Презентация результатов научного исследования	
УК-6.2	уметь определять приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	-
Б1.О.01	Модуль "Методология исследования в специальном образовании"	
Б1.О.01.03	Современные проблемы науки и специального дефектологического образования	
Б2.О.01(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа) по модулю "Методология исследования в специальном образовании"	
Б2.О.04(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б2.О.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Адаптационные дисциплины для обеспечения инклюзивного образования	
ФТД.03	Презентация результатов научного исследования	
УК-6.3	владеть навыками реализации и совершенствования собственной деятельности на основе личностных и профессиональных приоритетов	-
Б1.О.01	Модуль "Методология исследования в специальном образовании"	
Б1.О.01.03	Современные проблемы науки и специального дефектологического образования	
Б2.О.01(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа) по модулю "Методология исследования в специальном образовании"	
Б2.О.04(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б2.О.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Адаптационные дисциплины для обеспечения инклюзивного образования	
ФТД.03	Презентация результатов научного исследования	
ОПК-1	Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК
ОПК-1.1	знать основные нормативно-правовые акты в сфере образования и современные нормы профессиональной этики	-
Б1.О.01	Модуль "Методология исследования в специальном образовании"	
Б1.О.01.02	Учитель-дефектолог в социокультурной парадигме	
Б1.О.03	Модуль "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б1.О.03.01	Нормативно-правовое регулирование образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов в контексте современной социальной политики	
Б1.О.03.02	Организационные, содержательные и технологические аспекты работы в команде	
Б2.О.01(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа) по модулю "Методология исследования в специальном образовании"	
Б2.О.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б2.О.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-1.2	уметь осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и современными нормами профессиональной этики	-
Б1.О.01	Модуль "Методология исследования в специальном образовании"	
Б1.О.01.02	Учитель-дефектолог в социокультурной парадигме	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.03	Модуль "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б1.О.03.01	Нормативно-правовое регулирование образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов в контексте современной социальной политики	
Б1.О.03.02	Организационные, содержательные и технологические аспекты работы в команде	
Б2.О.01(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа) по модулю "Методология исследования в специальном образовании"	
Б2.О.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б2.О.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-1.3	владеть навыками оптимизации профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	-
Б1.О.01	Модуль "Методология исследования в специальном образовании"	
Б1.О.01.02	Учитель-дефектолог в социокультурной парадигме	
Б1.О.03	Модуль "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б1.О.03.01	Нормативно-правовое регулирование образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов в контексте современной социальной политики	
Б1.О.03.02	Организационные, содержательные и технологические аспекты работы в команде	
Б2.О.01(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа) по модулю "Методология исследования в специальном образовании"	
Б2.О.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б2.О.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-2	Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	ОПК
ОПК-2.1	знать современные требования к проектированию основных и дополнительных образовательных программ, современные подходы к разработке научно-методического обеспечения реализации основных и дополнительных образовательных программ	-
Б1.О.03	Модуль "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б1.О.03.04	Проектирование коррекционно-образовательного пространства	
Б2.О.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б2.О.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-2.2	уметь проектировать основные и дополнительные образовательные программы, разрабатывать научно-методическое обеспечение реализации основных и дополнительных образовательных программ	-
Б1.О.03	Модуль "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б1.О.03.04	Проектирование коррекционно-образовательного пространства	
Б2.О.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б2.О.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

Индекс	Содержание	Тип
ОПК-2.3	владеть навыком проектирования основных и дополнительных образовательных программ, разработки научно-методического обеспечения реализации основных и дополнительных образовательных программ	-
Б1.О.03	Модуль "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б1.О.03.04	Проектирование коррекционно-образовательного пространства	
Б2.О.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б2.О.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-3	Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	ОПК
ОПК-3.1	знать современные требования к проектированию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	-
Б1.О.03	Модуль "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б1.О.03.04	Проектирование коррекционно-образовательного пространства	
Б2.О.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-3.2	уметь проектировать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	-
Б1.О.03	Модуль "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б1.О.03.04	Проектирование коррекционно-образовательного пространства	
Б2.О.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-3.3	владеть навыком проектирования совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	-
Б1.О.03	Модуль "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б1.О.03.04	Проектирование коррекционно-образовательного пространства	
Б2.О.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-4	Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
ОПК-4.1	знать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся, основанного на базовых национальных ценностях	-
Б1.О.03	Модуль "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б1.О.03.04	Проектирование коррекционно-образовательного пространства	
Б2.О.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	

Индекс	Содержание	Тип
ОПК-4.2	уметь создавать условия для духовно-нравственного воспитания обучающихся, основанного на базовых национальных ценностях	-
Б1.О.03	Модуль "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б1.О.03.04	Проектирование коррекционно-образовательного пространства	
Б2.О.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-4.3	владеть навыком реализации принципов духовно-нравственного воспитания обучающихся, основанного на базовых национальных ценностях	-
Б1.О.03	Модуль "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б1.О.03.04	Проектирование коррекционно-образовательного пространства	
Б2.О.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-5	Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	ОПК
ОПК-5.1	знать современные требования к разработке программы мониторинга результатов образования обучающихся, современные подходы к разработке и реализации программы преодоления трудностей в обучении	-
Б1.О.03	Модуль "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б1.О.03.05	Мониторинг качества специального образования	
Б2.О.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-5.2	уметь разрабатывать программу мониторинга результатов образования обучающихся и программу преодоления трудностей в обучении	-
Б1.О.03	Модуль "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б1.О.03.05	Мониторинг качества специального образования	
Б2.О.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-5.3	владеть навыком разработки программы мониторинга результатов образования обучающихся, ее элементов и программы преодоления трудностей в обучении, ее элементов	-
Б1.О.03	Модуль "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б1.О.03.05	Мониторинг качества специального образования	
Б2.О.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-6	Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК

Индекс	Содержание	Тип
ОПК-6.1	знать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	-
Б1.О.01	Модуль "Методология исследования в специальном образовании"	
Б1.О.01.01	Методология и методы научного исследования в специальном образовании	
Б1.О.03	Модуль "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б1.О.03.03	Организация инновационной деятельности в специальном образовании	
Б2.О.01(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа) по модулю "Методология исследования в специальном образовании"	
Б2.О.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б2.О.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-6.2	уметь проектировать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	-
Б1.О.01	Модуль "Методология исследования в специальном образовании"	
Б1.О.01.01	Методология и методы научного исследования в специальном образовании	
Б1.О.03	Модуль "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б1.О.03.03	Организация инновационной деятельности в специальном образовании	
Б2.О.01(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа) по модулю "Методология исследования в специальном образовании"	
Б2.О.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б2.О.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-6.3	владеть навыком использования эффективных психолого-педагогических, в том числе инклюзивных, технологий, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	-
Б1.О.01	Модуль "Методология исследования в специальном образовании"	
Б1.О.01.01	Методология и методы научного исследования в специальном образовании	
Б1.О.03	Модуль "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б1.О.03.03	Организация инновационной деятельности в специальном образовании	
Б2.О.01(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа) по модулю "Методология исследования в специальном образовании"	
Б2.О.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б2.О.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-7	Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	ОПК
ОПК-7.1	знать современные приемы планирования и организации взаимодействия участников образовательных отношений	-
Б1.О.03	Модуль "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б1.О.03.02	Организационные, содержательные и технологические аспекты работы в команде	

Индекс	Содержание	Тип
Б2.О.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-7.2	уметь планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	-
Б1.О.03	Модуль "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б1.О.03.02	Организационные, содержательные и технологические аспекты работы в команде	
Б2.О.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-7.3	владеть навыком планирования и организации взаимодействия участников образовательных отношений	-
Б1.О.03	Модуль "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б1.О.03.02	Организационные, содержательные и технологические аспекты работы в команде	
Б2.О.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-8	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК
ОПК-8.1	знать современные приемы проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований	-
Б1.О.01	Модуль "Методология исследования в специальном образовании"	
Б1.О.01.03	Современные проблемы науки и специального дефектологического образования	
Б1.О.01.04	Сравнительная специальная педагогика	
Б1.О.01.05	Математические и статистические методы обработки научных данных	
Б1.О.03	Модуль "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б1.О.03.03	Организация инновационной деятельности в специальном образовании	
Б2.О.01(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа) по модулю "Методология исследования в специальном образовании"	
Б2.О.04(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б2.О.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-8.2	уметь проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	-
Б1.О.01	Модуль "Методология исследования в специальном образовании"	
Б1.О.01.03	Современные проблемы науки и специального дефектологического образования	
Б1.О.01.04	Сравнительная специальная педагогика	
Б1.О.01.05	Математические и статистические методы обработки научных данных	
Б1.О.03	Модуль "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б1.О.03.03	Организация инновационной деятельности в специальном образовании	
Б2.О.01(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа) по модулю "Методология исследования в специальном образовании"	
Б2.О.04(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б2.О.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	

Индекс	Содержание	Тип
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-8.3	владеть навыком проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований	-
Б1.О.01	Модуль "Методология исследования в специальном образовании"	
Б1.О.01.03	Современные проблемы науки и специального дефектологического образования	
Б1.О.01.04	Сравнительная специальная педагогика	
Б1.О.01.05	Математические и статистические методы обработки научных данных	
Б1.О.03	Модуль "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б1.О.03.03	Организация инновационной деятельности в специальном образовании	
Б2.О.01(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа) по модулю "Методология исследования в специальном образовании"	
Б2.О.04(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б2.О.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач проф. деятельности:	педагогический	
ПКО-1	Способен проектировать и реализовывать образовательный, коррекционно-развивающий и реабилитационный процессы в разных институциональных условиях с использованием специальных методик и современных технологий с учетом особенностей развития лиц с ограниченными возможностями здоровья	ПК
ПКО-1.1	знать параметры качества образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов в разных институциональных условиях, современные специальные методики и технологии, особенности развития лиц с ограниченными возможностями здоровья	-
Б1.В.01	Модуль "Педагогическая деятельность"	
Б1.В.01.04	Логопедическая работа при дислексии, дисграфии, дизорфографии, дискалькулии	
Б1.В.01.ДВ.03.01	Программно-методическое обеспечение логопедической работы с детьми школьного возраста	
Б1.В.01.ДВ.04.01	Профилактика нарушений письменной речи у детей дошкольного возраста с речевыми нарушениями	
Б1.В.01.ДВ.04.02	Формирование графо-моторных навыков у детей дошкольного и школьного возраста с нарушениями речи	
Б2.О.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б2.О.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б2.В.01(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Педагогическая деятельность"	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПКО-1.2	уметь проектировать и реализовывать образовательный, коррекционно-развивающий и реабилитационный процессы в разных институциональных условиях с использованием специальных методик и современных технологий с учетом особенностей развития лиц с ограниченными возможностями здоровья	-
Б1.В.01	Модуль "Педагогическая деятельность"	
Б1.В.01.04	Логопедическая работа при дислексии, дисграфии, дизорфографии, дискалькулии	
Б1.В.01.ДВ.03.01	Программно-методическое обеспечение логопедической работы с детьми школьного возраста	
Б1.В.01.ДВ.04.01	Профилактика нарушений письменной речи у детей дошкольного возраста с речевыми нарушениями	
Б1.В.01.ДВ.04.02	Формирование графо-моторных навыков у детей дошкольного и школьного возраста с нарушениями речи	
Б2.О.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	



Индекс	Содержание	Тип
Б2.О.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б2.В.01(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Педагогическая деятельность"	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПКО-1.3	владеть способамипроектирования и реализации образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов в разных институциональных условиях с использованием специальных методик и современных технологий с учетом особенностей развития лиц с ограниченными возможностями здоровья	-
Б1.В.01	Модуль "Педагогическая деятельность"	
Б1.В.01.04	Логопедическая работа при дислексии, дисграфии, дизорфографии, дискалькулии	
Б1.В.01.ДВ.03.01	Программно-методическое обеспечение логопедической работы с детьми школьного возраста	
Б1.В.01.ДВ.04.01	Профилактика нарушений письменной речи у детей дошкольного возраста с речевыми нарушениями	
Б1.В.01.ДВ.04.02	Формирование графо-моторных навыков у детей дошкольного и школьного возраста с нарушениями речи	
Б2.О.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б2.О.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б2.В.01(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Педагогическая деятельность"	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПКО-2	Способен осуществлять психолого-педагогическое изучение лиц с ОВЗ с целью выявления особенностей их развития и осуществления комплексного сопровождения	ПК
ПКО-2.1	знать современные методы, приемы, способы психолого-педагогического изучения лиц с ОВЗ с целью выявления особенностей их развития и осуществления комплексного сопровождения	-
Б1.В.01	Модуль "Педагогическая деятельность"	
Б1.В.01.01	Нарушения письменной речи у детей школьного возраста	
Б1.В.01.02	Письменная речь: чтение и письмо	
Б1.В.01.03	Дифференциальная диагностика нарушений письменной речи у детей школьного возраста	
Б1.В.01.04	Логопедическая работа при дислексии, дисграфии, дизорфографии, дискалькулии	
Б1.В.01.ДВ.01.01	Онтогенез письменной речи	
Б1.В.01.ДВ.01.02	Психолингвистические основы логопедической работы при нарушениях письменной речи	
Б1.В.01.ДВ.02.01	Клиническая психология	
Б1.В.01.ДВ.02.02	Нейропсихология	
Б1.В.01.ДВ.03.01	Программно-методическое обеспечение логопедической работы с детьми школьного возраста	
Б2.В.01(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Педагогическая деятельность"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ПКО-2.2	уметь осуществлять психолого-педагогическое изучение лиц с ОВЗ с целью выявления особенностей их развития и осуществления комплексного сопровождения	-
Б1.В.01	Модуль "Педагогическая деятельность"	
Б1.В.01.01	Нарушения письменной речи у детей школьного возраста	
Б1.В.01.02	Письменная речь: чтение и письмо	
Б1.В.01.03	Дифференциальная диагностика нарушений письменной речи у детей школьного возраста	
Б1.В.01.04	Логопедическая работа при дислексии, дисграфии, дизорфографии, дискалькулии	
Б1.В.01.ДВ.01.01	Онтогенез письменной речи	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.В.01.ДВ.01.02	Психолингвистические основы логопедической работы при нарушениях письменной речи	
Б1.В.01.ДВ.02.01	Клиническая психология	
Б1.В.01.ДВ.02.02	Нейропсихология	
Б1.В.01.ДВ.03.01	Программно-методическое обеспечение логопедической работы с детьми школьного возраста	
Б2.В.01(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Педагогическая деятельность"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ПКО-2.3	владеть современными методами, приемами, способами психолого-педагогического изучения лиц с ОВЗ с целью выявления особенностей их развития и осуществления комплексного сопровождения	-
Б1.В.01	Модуль "Педагогическая деятельность"	
Б1.В.01.01	Нарушения письменной речи у детей школьного возраста	
Б1.В.01.02	Письменная речь: чтение и письмо	
Б1.В.01.03	Дифференциальная диагностика нарушений письменной речи у детей школьного возраста	
Б1.В.01.04	Логопедическая работа при дислексии, дисграфии, дизорфографии, дискалькулии	
Б1.В.01.ДВ.01.01	Онтогенез письменной речи	
Б1.В.01.ДВ.01.02	Психолингвистические основы логопедической работы при нарушениях письменной речи	
Б1.В.01.ДВ.02.01	Клиническая психология	
Б1.В.01.ДВ.02.02	Нейропсихология	
Б1.В.01.ДВ.03.01	Программно-методическое обеспечение логопедической работы с детьми школьного возраста	
Б2.В.01(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Педагогическая деятельность"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Тип задач проф. деятельности:	сопровождения	
ПКО-3	Способность и готовность исследовать процесс, условия, результат образования, применять современные методы и технологии исследования	ПК
ПКО-3.1	знать особенности организации исследования процесса, условий, результата образования; современные методы и технологии исследования	-
Б1.В.01	Модуль "Педагогическая деятельность"	
Б1.В.01.04	Логопедическая работа при дислексии, дисграфии, дизорфографии, дискалькулии	
Б1.В.01.ДВ.01.01	Онтогенез письменной речи	
Б1.В.01.ДВ.01.02	Психолингвистические основы логопедической работы при нарушениях письменной речи	
Б1.В.01.ДВ.02.01	Клиническая психология	
Б1.В.01.ДВ.02.02	Нейропсихология	
Б1.В.01.ДВ.03.01	Программно-методическое обеспечение логопедической работы с детьми школьного возраста	
Б1.В.01.ДВ.03.02	Подготовка к обучению грамоте детей дошкольного возраста с нарушениями речи	
Б2.В.01(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Педагогическая деятельность"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ПКО-3.2	уметь исследовать процесс, условия, результат образования, применять современные методы и технологии исследования	-
Б1.В.01	Модуль "Педагогическая деятельность"	
Б1.В.01.04	Логопедическая работа при дислексии, дисграфии, дизорфографии, дискалькулии	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.В.01.ДВ.01.01	Онтогенез письменной речи	
Б1.В.01.ДВ.01.02	Психолингвистические основы логопедической работы при нарушениях письменной речи	
Б1.В.01.ДВ.02.01	Клиническая психология	
Б1.В.01.ДВ.02.02	Нейропсихология	
Б1.В.01.ДВ.03.01	Программно-методическое обеспечение логопедической работы с детьми школьного возраста	
Б1.В.01.ДВ.03.02	Подготовка к обучению грамоте детей дошкольного возраста с нарушениями речи	
Б2.В.01(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Педагогическая деятельность"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ПКО-3.3	владеть способами организации исследования процесса, условий, результат образования	-
Б1.В.01	Модуль "Педагогическая деятельность"	
Б1.В.01.04	Логопедическая работа при дислексии, дисграфии, дизорфографии, дискалькулии	
Б1.В.01.ДВ.01.01	Онтогенез письменной речи	
Б1.В.01.ДВ.01.02	Психолингвистические основы логопедической работы при нарушениях письменной речи	
Б1.В.01.ДВ.02.01	Клиническая психология	
Б1.В.01.ДВ.02.02	Нейропсихология	
Б1.В.01.ДВ.03.01	Программно-методическое обеспечение логопедической работы с детьми школьного возраста	
Б1.В.01.ДВ.03.02	Подготовка к обучению грамоте детей дошкольного возраста с нарушениями речи	
Б2.В.01(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Педагогическая деятельность"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПКО-2.1; ПКО-1.1; ПКО-3.1; ПКО-2.2; ПКО-3.2; ПКО-1.2; ПКО-3.3; ПКО-1.3; ПКО-2.3
Б1.0	Обязательная часть	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3
Б1.0.01	Модуль "Методология исследования в специальном образовании"	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3
Б1.0.01.01	Методология и методы научного исследования в специальном образовании	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3
Б1.0.01.02	Учитель-дефектолог в социокультурной парадигме	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3
Б1.0.01.03	Современные проблемы науки и специального дефектологического образования	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3
Б1.0.01.04	Сравнительная специальная педагогика	ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3
Б1.0.01.05	Математические и статистические методы обработки научных данных	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3
Б1.0.02	Модуль "Профессиональная коммуникация"	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3
Б1.0.02.01	Деловой иностранный язык	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3
Б1.0.02.02	Теория и практика коммуникации	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3
Б1.0.03	Модуль "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3
Б1.0.03.01	Нормативно-правовое регулирование образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов в контексте современной социальной политики	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3
Б1.0.03.02	Организационные, содержательные и технологические аспекты работы в команде	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3
Б1.0.03.03	Организация инновационной деятельности в специальном образовании	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3
Б1.0.03.04	Проектирование коррекционно-образовательного пространства	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3
Б1.0.03.05	Мониторинг качества специального образования	ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; ПКО-3.1; ПКО-1.1; ПКО-2.1; ПКО-3.2; ПКО-2.2; ПКО-1.2; ПКО-3.3; ПКО-1.3; ПКО-2.3
Б1.В.01	Модуль "Педагогическая деятельность"	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; ПКО-3.1; ПКО-1.1; ПКО-2.1; ПКО-2.2; ПКО-3.2; ПКО-1.2; ПКО-3.3; ПКО-1.3; ПКО-2.3
Б1.В.01.01	Нарушения письменной речи у детей школьного возраста	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; ПКО-2.1; ПКО-2.2; ПКО-2.3
Б1.В.01.02	Письменная речь: чтение и письмо	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; ПКО-2.1; ПКО-2.2; ПКО-2.3
Б1.В.01.03	Дифференциальная диагностика нарушений письменной речи у детей школьного возраста	ПКО-2.1; ПКО-2.2; ПКО-2.3

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1.В.01.04	Логопедическая работа при дислексии, дисграфии, дизорфографии, дискалькулии	ПКО-1.1; ПКО-2.1; ПКО-3.1; ПКО-1.2; ПКО-2.2; ПКО-3.2; ПКО-3.3; ПКО-2.3; ПКО-1.3
Б1.В.01.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; ПКО-2.1; ПКО-3.1; ПКО-3.2; ПКО-2.2; ПКО-3.3; ПКО-2.3
Б1.В.01.ДВ.01.01	Онтогенез письменной речи	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; ПКО-2.1; ПКО-3.1; ПКО-3.2; ПКО-2.2; ПКО-3.3; ПКО-2.3
Б1.В.01.ДВ.01.02	Психолингвистические основы логопедической работы при нарушениях письменной речи	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; ПКО-2.1; ПКО-3.1; ПКО-3.2; ПКО-2.2; ПКО-3.3; ПКО-2.3
Б1.В.01.ДВ.02	Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)	ПКО-2.1; ПКО-3.1; ПКО-2.2; ПКО-3.2; ПКО-3.3; ПКО-2.3
Б1.В.01.ДВ.02.01	Клиническая психология	ПКО-2.1; ПКО-3.1; ПКО-2.2; ПКО-3.2; ПКО-3.3; ПКО-2.3
Б1.В.01.ДВ.02.02	Нейропсихология	ПКО-2.1; ПКО-3.1; ПКО-2.2; ПКО-3.2; ПКО-3.3; ПКО-2.3
Б1.В.01.ДВ.03	Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)	ПКО-1.1; ПКО-2.1; ПКО-3.1; ПКО-1.2; ПКО-2.2; ПКО-3.2; ПКО-3.3; ПКО-2.3; ПКО-1.3
Б1.В.01.ДВ.03.01	Программно-методическое обеспечение логопедической работы с детьми школьного возраста	ПКО-1.1; ПКО-2.1; ПКО-3.1; ПКО-1.2; ПКО-2.2; ПКО-3.2; ПКО-3.3; ПКО-2.3; ПКО-1.3
Б1.В.01.ДВ.03.02	Подготовка к обучению грамоте детей дошкольного возраста с нарушениями речи	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; ПКО-3.1; ПКО-3.2; ПКО-3.3
Б1.В.01.ДВ.04	Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4)	ПКО-1.1; ПКО-1.2; ПКО-1.3
Б1.В.01.ДВ.04.01	Профилактика нарушений письменной речи у детей дошкольного возраста с речевыми нарушениями	ПКО-1.1; ПКО-1.2; ПКО-1.3
Б1.В.01.ДВ.04.02	Формирование графо-моторных навыков у детей дошкольного и школьного возраста с нарушениями речи	ПКО-1.1; ПКО-1.2; ПКО-1.3
Б2	Практика	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПКО-1.1; ПКО-2.1; ПКО-3.1; ПКО-2.2; ПКО-3.2; ПКО-1.2; ПКО-3.3; ПКО-1.3; ПКО-2.3
Б2.0	Обязательная часть	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПКО-1.1; ПКО-1.2; ПКО-1.3
Б2.0.01(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа) по модулю "Методология исследования в специальном образовании"	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3
Б2.0.02(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Профессиональная коммуникация"	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3
Б2.0.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ПКО-1.1; ПКО-1.2; ПКО-1.3
Б2.0.04(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3
Б2.0.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПКО-1.1; ПКО-1.2; ПКО-1.3

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план магистратуры '+g440403\_05z\_2023\_ТехнПреодНарПР.plx', код направления 44.04.03, год начала подготовки 2023

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; ПКО-1.1; ПКО-2.1; ПКО-3.1; ПКО-2.2; ПКО-3.2; ПКО-1.2; ПКО-3.3; ПКО-1.3; ПКО-2.3
Б2.В.01(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Педагогическая деятельность"	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; ПКО-1.1; ПКО-2.1; ПКО-3.1; ПКО-2.2; ПКО-3.2; ПКО-1.2; ПКО-3.3; ПКО-1.3; ПКО-2.3
Б3	Государственная итоговая аттестация	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПКО-1.1; ПКО-2.1; ПКО-3.1; ПКО-2.2; ПКО-3.2; ПКО-1.2; ПКО-3.3; ПКО-1.3; ПКО-2.3
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ПКО-2.1; ПКО-3.1; ПКО-3.2; ПКО-2.2; ПКО-3.3; ПКО-2.3
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПКО-1.1; ПКО-1.2; ПКО-1.3
ФТД	Факультативы	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3
ФТД.01	Адаптационные дисциплины для обеспечения инклюзивного образования	УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3
ФТД.02	Основы работы в электронной информационно-образовательной среде	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3
ФТД.03	Презентация результатов научного исследования	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3

		Итого						Курс 1	Курс 2	Курс 3
		Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	з.е.					
					Мин.	Макс.	Факт			
	Итого (с факультативами)				101	151	124	51	48	25
	Итого по ОП (без факультативов)				99	141	120	48	48	24
B1	Дисциплины (модули)	44%	56%	40%	50	71	62	40	22	
B1.O	Обязательная часть				20	35	27	19	8	
B1.B	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				15	51	35	21	14	
B2	Практика	63%	37%	0%	40	61	49	8	26	15
B2.O	Обязательная часть				25	35	31	8	11	12
B2.B	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				5	36	18		15	3
B3	Государственная итоговая аттестация				9	9	9			9
ФТД	Факультативы				2	10	4	3		1
	Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы					38.4	43.7	34	
		в период гос. экзаменов								54
	Контактная работа (акад.час/год)	обязательная					113.6	113.24	114	
		необязательная					8.4	12.5		4.25
	Суммарная контактная работа (акад. час)	Блок Б1					227.24	113.24	114	
		Блок Б2					16	2	8	6
		Блок Б3					6			6
		Блок ФТД					16.75	12.5		4.25
		Итого по всем блокам					265.99	127.74	122	16.25
	Обязательные формы промежуточной аттестации	ЭКЗАМЕН (Эк)						3		
		ЗАЧЕТ (За)						6	8	
		ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)						3	3	3
		КУРСОВАЯ РАБОТА (КР)						1	1	
	Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных					18.08%			
	Объём обязательной части от общего объёма программы (%)					48.3%				
	Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)					10.18%				