

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Лизунова Лариса Рейновна
Должность: Проректор по образовательной деятельности и информатизации
Дата подписания: 09.11.2023 10:52:37
Уникальный программный ключ:
2df9c6861881908afc45bec7d3c3932fa758d4b545fa3be46a642db74e588dff

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО "Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет"

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____ Егоров К.Б.

"__" "_____ 20__ г.

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе магистратуры

44.04.03

44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование
Направленность (профиль) "Инклюзивное образование"

Кафедра: Специальной педагогики и психологии*

Факультет: Педагогики и психологии детства

Квалификация: Магистр

Год начала подготовки (по учебному плану) _____

2021

Учебный год _____

2023-2024

Образовательный стандарт (ФГОС) _____

№ 128 от 22.02.2018

Форма обучения: Заочная форма

Срок получения образования: 2 г. 5 м.

Основной	Типы задач профессиональной деятельности
+	педагогический
-	научно-исследовательский
-	методический
-	организационно-управленческий

СОГЛАСОВАНО

Проректор по ОДИ _____

_____ / Лизунова Л.Р./

ПланСвод Учебный план магистратуры 'g440403_05z_2021_ИнклОбр.plx', код направления 44.04.03, год начала подготовки 2021

-	-	-	Формы пром. атт.				з.е.		Итого акад.часов							Курс 1	Курс 2	Курс 3	Закрепленная кафедра			
			Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Экспер тное	Факт	Экспер тное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Конт роль	Пр. подгот	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе	Код	Наименование		
Считать в плане	Индекс	Наименование																				
Блок 1.Дисциплины (модули)								62	62	2232	2232	251.98	239.98	1868	112.02	572	40	22				
Обязательная часть								27	27	972	972	117.16	113.16	800	54.84	244	19	8				
+	Б1.О.01	Модуль "Методология исследования в специальном образовании"	11	12	1		12	12	432	432	45.41	41.41	358	28.59	109	10	2					
+	Б1.О.01.01	Методология и методы научного исследования в специальном образовании		1			2	2	72	72	8.25	8.25	60	3.75	18	2			102	Философии и общественных наук*		
+	Б1.О.01.02	Учитель-дефектолог в социокультурной парадигме	1				3	3	108	108	10.33	8.33	89	8.67	27	3			111	Специальной педагогики и психологии*		
+	Б1.О.01.03	Современные проблемы науки и специального дефектологического образования			1		2	2	72	72	8.25	8.25	60	3.75	18	2			111	Специальной педагогики и психологии*		
+	Б1.О.01.04	Сравнительная специальная педагогика	1				3	3	108	108	10.33	8.33	89	8.67	27	3			111	Специальной педагогики и		
+	Б1.О.01.05	Математические и статистические методы обработки научных данных		2			2	2	72	72	8.25	8.25	60	3.75	19		2		103	Высшей математики и методики обучения математике*		
+	Б1.О.02	Модуль "Профессиональная коммуникация"		12			5	5	180	180	18.5	18.5	154	7.5	47	3	2					
+	Б1.О.02.01	Деловой иностранный язык		1			3	3	108	108	10.25	10.25	94	3.75	29	3			115	Методики преподавания иностранных		
+	Б1.О.02.02	Теория и практика коммуникации		2			2	2	72	72	8.25	8.25	60	3.75	18		2		104	Общего языкознания, русского и коми		
+	Б1.О.03	Модуль "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"		1122	1		10	10	360	360	53.25	53.25	288	18.75	88	6	4					
+	Б1.О.03.01	Нормативно-правовое регулирование образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов в контексте современной социальной политики		1			2	2	72	72	8.25	8.25	60	3.75	18	2			111	Специальной педагогики и психологии*		
+	Б1.О.03.02	Организационные, содержательные и технологические аспекты работы в команде		1			2	2	72	72	8.25	8.25	60	3.75	18	2			111	Специальной педагогики и психологии*		
+	Б1.О.03.03	Организация инновационной деятельности в специальном образовании			1		2	2	72	72	8.25	8.25	60	3.75	18	2			111	Специальной педагогики и психологии*		
+	Б1.О.03.04	Проектирование коррекционно-образовательного пространства		2			2	2	72	72	14.25	14.25	54	3.75	17		2		111	Специальной педагогики и психологии*		
+	Б1.О.03.05	Мониторинг качества специального образования		2			2	2	72	72	14.25	14.25	54	3.75	17		2		111	Специальной педагогики и психологии*		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								35	35	1260	1260	134.82	126.82	1068	57.18	328	21	14				
+	Б1.В.01	Модуль "Педагогическая деятельность"	1	1	11		11	11	396	396	27.08	25.08	349	19.92	101	11						
+	Б1.В.01.01	Технологии воспитательной деятельности, социализации, адаптации		1			3	3	108	108	6.25	6.25	98	3.75	28	3			111	Специальной педагогики и психологии*		
+	Б1.В.01.02	Разработка и реализация АОП в условиях инклюзивного образования	1				4	4	144	144	8.33	6.33	127	8.67	37	4			111	Специальной педагогики и психологии*		
+	Б1.В.01.03	Технологии инклюзивного обучения			1		2	2	72	72	6.25	6.25	62	3.75	18	2			111	Специальной педагогики и		
+	Б1.В.01.04	Психолого-педагогическое сопровождение субъектов инклюзивного образовательного процесса			1		2	2	72	72	6.25	6.25	62	3.75	18	2			111	Специальной педагогики и психологии*		
+	Б1.В.02	Модуль "Методическая, организационно-управленческая деятельность"	1		11		10	10	360	360	24.83	22.83	319	16.17	94	10						
+	Б1.В.02.01	Проектирование, экспертиза и мониторинг инклюзивного образовательного процесса	1				3	3	108	108	8.33	6.33	91	8.67	26	3			111	Специальной педагогики и психологии*		
+	Б1.В.02.02	Организация и технологии деятельности службы сопровождения в инклюзивной образовательной организации			1		3	3	108	108	6.25	6.25	98	3.75	28	3			111	Специальной педагогики и психологии*		
+	Б1.В.02.03	Методическая служба инклюзивной образовательной организации			1		4	4	144	144	10.25	10.25	130	3.75	40	4			111	Специальной педагогики и психологии*		

ПланСвод Учебный план магистратуры 'g440403_05z_2021_ИнклОбр.plx', код направления 44.04.03, год начала подготовки 2021

-	-	-	Формы пром. атт.				з.е.		Итого акад. часов							Курс 1	Курс 2	Курс 3	Закрепленная кафедра		
			Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Экспертное	Факт	Экспертное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Конт роль	Пр. подгот	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе	Код	Наименование	
+	Б1.В.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)	2				5	5	180	180	28.33	26.33	143	8.67	47		5				
+	Б1.В.ДВ.01.01	Организация инклюзивной образовательной среды	2				5	5	180	180	28.33	26.33	143	8.67	47		5		111	Специальной педагогики и психологии*	
-	Б1.В.ДВ.01.02	Организация специальных условий инклюзивного образования	2				5	5	180	180	28.33	26.33	143	8.67	47		5		111	Специальной педагогики и психологии*	
+	Б1.В.ДВ.02	Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)	2				5	5	180	180	28.33	26.33	143	8.67	47		5				
+	Б1.В.ДВ.02.01	Организация и управление в инклюзивной образовательной организации	2				5	5	180	180	28.33	26.33	143	8.67	47		5		111	Специальной педагогики и психологии*	
-	Б1.В.ДВ.02.02	Менеджмент в инклюзивном образовании	2				5	5	180	180	28.33	26.33	143	8.67	47		5		111	Специальной педагогики и	
+	Б1.В.ДВ.03	Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)			2		4	4	144	144	26.25	26.25	114	3.75	39		4				
+	Б1.В.ДВ.03.01	Методическое сопровождение инклюзивного образовательного процесса			2		4	4	144	144	26.25	26.25	114	3.75	39		4		111	Специальной педагогики и психологии*	
-	Б1.В.ДВ.03.02	Программно-методическое обеспечение инклюзивного образования			2		4	4	144	144	26.25	26.25	114	3.75	39		4		111	Специальной педагогики и психологии*	
Блок 2.Практика							49	49	1764	1764	17		1703	44	1755	8	26	15			
Обязательная часть							31	31	1116	1116	11		1073	32	1107	8	11	12			
+	Б2.О.01(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа) по модулю "Методология исследования в специальном образовании"			12	12	16	16	576	576	4		556	16	568	8	8		111	Специальной педагогики и психологии*	
+	Б2.О.02(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Профессиональная коммуникация"			2		1	1	36	36	2		30	4	36		1		111	Специальной педагогики и психологии*	
+	Б2.О.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"			2		2	2	72	72	2		66	4	72		2		111	Специальной педагогики и психологии*	
+	Б2.О.04(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)			3		9	9	324	324	2		318	4	323			9	111	Специальной педагогики и психологии*	
+	Б2.О.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика			3		3	3	108	108	1		103	4	108			3	111	Специальной педагогики и психологии*	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							18	18	648	648	6		630	12	648		15	3			
+	Б2.В.01(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методическая, организационно-управленческая деятельность"			23		9	9	324	324	4		312	8	324		6	3	111	Специальной педагогики и психологии*	
+	Б2.В.02(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Педагогическая деятельность"			2		9	9	324	324	2		318	4	324		9		111	Специальной педагогики и психологии*	
Блок 3.Государственная итоговая аттестация							9	9	324	324	6		318					9			
+	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена					3	3	108	108	5		103					3	111	Специальной педагогики и психологии*	
+	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы					6	6	216	216	1		215					6	111	Специальной педагогики и психологии*	
ФТД.Факультативы							4	4	144	144	12.75	12.75	120	11.25	36	3		1			
+	ФТД.01	Адаптационные дисциплины для обеспечения инклюзивного образования		1			2	2	72	72	6.25	6.25	62	3.75	19	2			111	Специальной педагогики и психологии*	
+	ФТД.02	Основы работы в электронной информационно-образовательной среде		1			1	1	36	36	2.25	2.25	30	3.75	8	1			124	Информатики и вычислительной техники*	
+	ФТД.03	Презентация результатов научного исследования		3			1	1	36	36	4.25	4.25	28	3.75	9			1	104	Общего языкознания, русского и коми-пермяцкого языков и методики	

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК
УК-1.3.1	знать методы критического анализа проблемных ситуаций	-
Б1.О.01	Модуль "Методология исследования в специальном образовании"	
Б1.О.01.01	Методология и методы научного исследования в специальном образовании	
Б1.О.01.03	Современные проблемы науки и специального дефектологического образования	
Б1.О.01.05	Математические и статистические методы обработки научных данных	
Б2.О.01(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа) по модулю "Методология исследования в специальном образовании"	
Б2.О.04(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б2.О.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.02	Основы работы в электронной информационно-образовательной среде	
УК-1.У.1	уметь осуществлять выбор методов критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода при решении профессиональных (исследовательских) задач	-
Б1.О.01	Модуль "Методология исследования в специальном образовании"	
Б1.О.01.01	Методология и методы научного исследования в специальном образовании	
Б1.О.01.03	Современные проблемы науки и специального дефектологического образования	
Б1.О.01.05	Математические и статистические методы обработки научных данных	
Б2.О.01(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа) по модулю "Методология исследования в специальном образовании"	
Б2.О.04(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б2.О.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.02	Основы работы в электронной информационно-образовательной среде	
УК-1.В.1.	владеть навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода при решении профессиональных (исследовательских) задач	-
Б1.О.01	Модуль "Методология исследования в специальном образовании"	
Б1.О.01.01	Методология и методы научного исследования в специальном образовании	
Б1.О.01.03	Современные проблемы науки и специального дефектологического образования	
Б1.О.01.05	Математические и статистические методы обработки научных данных	
Б2.О.01(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа) по модулю "Методология исследования в специальном образовании"	
Б2.О.04(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б2.О.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.02	Основы работы в электронной информационно-образовательной среде	
УК-1.3.2	знать методы выбора стратегии действий	-
Б1.О.01	Модуль "Методология исследования в специальном образовании"	
Б1.О.01.01	Методология и методы научного исследования в специальном образовании	
Б1.О.01.03	Современные проблемы науки и специального дефектологического образования	
Б1.О.01.05	Математические и статистические методы обработки научных данных	

Индекс	Содержание	Тип
Б2.О.01(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа) по модулю "Методология исследования в специальном образовании"	
Б2.О.04(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б2.О.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.02	Основы работы в электронной информационно-образовательной среде	
УК-1.У.2	уметь осуществлять выбор стратегии действий при решении профессиональных (исследовательских) задач	-
Б1.О.01	Модуль "Методология исследования в специальном образовании"	
Б1.О.01.01	Методология и методы научного исследования в специальном образовании	
Б1.О.01.03	Современные проблемы науки и специального дефектологического образования	
Б1.О.01.05	Математические и статистические методы обработки научных данных	
Б2.О.01(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа) по модулю "Методология исследования в специальном образовании"	
Б2.О.04(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б2.О.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.02	Основы работы в электронной информационно-образовательной среде	
УК-1.В.2	владеть навыками выработки стратегии действий при решении профессиональных (исследовательских) задач	-
Б1.О.01	Модуль "Методология исследования в специальном образовании"	
Б1.О.01.01	Методология и методы научного исследования в специальном образовании	
Б1.О.01.03	Современные проблемы науки и специального дефектологического образования	
Б1.О.01.05	Математические и статистические методы обработки научных данных	
Б2.О.01(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа) по модулю "Методология исследования в специальном образовании"	
Б2.О.04(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б2.О.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.02	Основы работы в электронной информационно-образовательной среде	
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК
УК-2.3.1	знать этапы жизненного цикла проекта	-
Б1.О.03	Модуль "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б1.О.03.04	Проектирование коррекционно-образовательного пространства	
Б2.О.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б2.О.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-2.У.1	уметь определять проблему, на решение которой направлен проект, формулировать его цели, определять исполнителей	-
Б1.О.03	Модуль "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б1.О.03.04	Проектирование коррекционно-образовательного пространства	
Б2.О.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	

Индекс	Содержание	Тип
Б2.О.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-2.В.1	владеть навыками оптимального решения конкретных задач проекта на всех этапах его жизненного цикла	-
Б1.О.03	Модуль "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б1.О.03.04	Проектирование коррекционно-образовательного пространства	
Б2.О.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б2.О.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-2.У.2	уметь определять задачи управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	-
Б1.О.03	Модуль "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б1.О.03.04	Проектирование коррекционно-образовательного пространства	
Б2.О.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б2.О.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-2.В.2	владеть навыками публичного представления результатов проекта, обсуждения его хода и результатов	-
Б1.О.03	Модуль "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б1.О.03.04	Проектирование коррекционно-образовательного пространства	
Б2.О.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б2.О.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК
УК-3.3.1	знать этические нормы межличностного и профессионального взаимодействия	-
Б1.О.03	Модуль "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б1.О.03.02	Организационные, содержательные и технологические аспекты работы в команде	
Б2.О.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-3.У.1	уметь планировать командные действия для достижения поставленной цели	-
Б1.О.03	Модуль "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б1.О.03.02	Организационные, содержательные и технологические аспекты работы в команде	
Б2.О.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-3.В.1	владеть навыками эффективного взаимодействия с членами команды, в том числе при обмене информацией, знаниями, опытом, презентации результатов работы команды	-
Б1.О.03	Модуль "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.03.02	Организационные, содержательные и технологические аспекты работы в команде	
Б2.О.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-3.3.2	знать технологии и стратегии профессионального общения	-
Б1.О.03	Модуль "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б1.О.03.02	Организационные, содержательные и технологические аспекты работы в команде	
Б2.О.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-3.У.2	уметь определять роль каждого участника команды на основе стратегии сотрудничества	-
Б1.О.03	Модуль "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б1.О.03.02	Организационные, содержательные и технологические аспекты работы в команде	
Б2.О.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК
УК-4.3.1	знать стили делового общения	-
Б1.О.02	Модуль "Профессиональная коммуникация"	
Б1.О.02.01	Деловой иностранный язык	
Б1.О.02.02	Теория и практика коммуникации	
Б2.О.02(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Профессиональная коммуникация"	
Б2.О.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.03	Презентация результатов научного исследования	
УК-4.У.1	уметь вести устные деловые разговоры в процессе профессионального взаимодействия на государственном языке	-
Б1.О.02	Модуль "Профессиональная коммуникация"	
Б1.О.02.01	Деловой иностранный язык	
Б1.О.02.02	Теория и практика коммуникации	
Б2.О.02(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Профессиональная коммуникация"	
Б2.О.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.03	Презентация результатов научного исследования	
УК-4.В.1	владеть навыками письменной и устной презентации профессиональной деятельности, в том числе результатов научного исследования	-
Б1.О.02	Модуль "Профессиональная коммуникация"	
Б1.О.02.01	Деловой иностранный язык	
Б1.О.02.02	Теория и практика коммуникации	

Индекс	Содержание	Тип
Б2.О.02(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Профессиональная коммуникация"	
Б2.О.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.03	Презентация результатов научного исследования	
УК-4.3.2	знать вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	-
Б1.О.02	Модуль "Профессиональная коммуникация"	
Б1.О.02.01	Деловой иностранный язык	
Б1.О.02.02	Теория и практика коммуникации	
Б2.О.02(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Профессиональная коммуникация"	
Б2.О.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.03	Презентация результатов научного исследования	
УК-4.У.2	уметь вести устные деловые разговоры в процессе профессионального взаимодействия на иностранном (-ых) языках	-
Б1.О.02	Модуль "Профессиональная коммуникация"	
Б1.О.02.01	Деловой иностранный язык	
Б1.О.02.02	Теория и практика коммуникации	
Б2.О.02(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Профессиональная коммуникация"	
Б2.О.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.03	Презентация результатов научного исследования	
УК-4.В.2	владеть навыками перевода академических и профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык	-
Б1.О.02	Модуль "Профессиональная коммуникация"	
Б1.О.02.01	Деловой иностранный язык	
Б1.О.02.02	Теория и практика коммуникации	
Б2.О.02(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Профессиональная коммуникация"	
Б2.О.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.03	Презентация результатов научного исследования	
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК
УК-5.3.1	знать культурные особенности и традиции различных сообществ	-
Б1.О.01	Модуль "Методология исследования в специальном образовании"	
Б1.О.01.02	Учитель-дефектолог в социокультурной парадигме	
Б1.В.01	Модуль "Педагогическая деятельность"	
Б1.В.01.01	Технологии воспитательной деятельности, социализации, адаптации	
Б2.О.01(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа) по модулю "Методология исследования в специальном образовании"	
Б2.В.01(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методическая, организационно-управленческая деятельность"	
Б2.В.02(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Педагогическая деятельность"	

Индекс	Содержание	Тип
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-5.У.1	уметь демонстрировать уважительное отношение к социокультурным традициям различных народов	-
Б1.О.01	Модуль "Методология исследования в специальном образовании"	
Б1.О.01.02	Учитель-дефектолог в социокультурной парадигме	
Б1.В.01	Модуль "Педагогическая деятельность"	
Б1.В.01.01	Технологии воспитательной деятельности, социализации, адаптации	
Б2.О.01(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа) по модулю "Методология исследования в специальном образовании"	
Б2.В.01(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методическая, организационно-управленческая деятельность"	
Б2.В.02(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Педагогическая деятельность"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-5.В.1	владеть навыками толерантного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач	-
Б1.О.01	Модуль "Методология исследования в специальном образовании"	
Б1.О.01.02	Учитель-дефектолог в социокультурной парадигме	
Б1.В.01	Модуль "Педагогическая деятельность"	
Б1.В.01.01	Технологии воспитательной деятельности, социализации, адаптации	
Б2.О.01(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа) по модулю "Методология исследования в специальном образовании"	
Б2.В.01(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методическая, организационно-управленческая деятельность"	
Б2.В.02(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Педагогическая деятельность"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-5.3.2	знать основные принципы межкультурного взаимодействия	-
Б1.О.01	Модуль "Методология исследования в специальном образовании"	
Б1.О.01.02	Учитель-дефектолог в социокультурной парадигме	
Б1.В.01	Модуль "Педагогическая деятельность"	
Б1.В.01.01	Технологии воспитательной деятельности, социализации, адаптации	
Б2.О.01(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа) по модулю "Методология исследования в специальном образовании"	
Б2.В.01(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методическая, организационно-управленческая деятельность"	
Б2.В.02(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Педагогическая деятельность"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-5.У.2	уметь осуществлять поиск, анализ информации о культурных особенностях и традициях различных сообществ	-
Б1.О.01	Модуль "Методология исследования в специальном образовании"	
Б1.О.01.02	Учитель-дефектолог в социокультурной парадигме	
Б1.В.01	Модуль "Педагогическая деятельность"	
Б1.В.01.01	Технологии воспитательной деятельности, социализации, адаптации	
Б2.О.01(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа) по модулю "Методология исследования в специальном образовании"	
Б2.В.01(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методическая, организационно-управленческая деятельность"	
Б2.В.02(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Педагогическая деятельность"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	

Индекс	Содержание	Тип
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК
УК-6.3.1	знать направления и источники саморазвития и самореализации	-
Б1.О.01	Модуль "Методология исследования в специальном образовании"	
Б1.О.01.03	Современные проблемы науки и специального дефектологического образования	
Б2.О.01(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа) по модулю "Методология исследования в специальном образовании"	
Б2.О.04(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б2.О.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Адаптационные дисциплины для обеспечения инклюзивного образования	
ФТД.03	Презентация результатов научного исследования	
УК-6.У.1	уметь определять личностные и профессиональные приоритеты собственной деятельности	-
Б1.О.01	Модуль "Методология исследования в специальном образовании"	
Б1.О.01.03	Современные проблемы науки и специального дефектологического образования	
Б2.О.01(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа) по модулю "Методология исследования в специальном образовании"	
Б2.О.04(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б2.О.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Адаптационные дисциплины для обеспечения инклюзивного образования	
ФТД.03	Презентация результатов научного исследования	
УК-6.В.1	владеть навыками реализации собственной деятельности в соответствии с личностными и профессиональными приоритетами	-
Б1.О.01	Модуль "Методология исследования в специальном образовании"	
Б1.О.01.03	Современные проблемы науки и специального дефектологического образования	
Б2.О.01(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа) по модулю "Методология исследования в специальном образовании"	
Б2.О.04(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б2.О.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Адаптационные дисциплины для обеспечения инклюзивного образования	
ФТД.03	Презентация результатов научного исследования	
УК-6.3.2	знать способы совершенствования собственной деятельности	-
Б1.О.01	Модуль "Методология исследования в специальном образовании"	
Б1.О.01.03	Современные проблемы науки и специального дефектологического образования	
Б2.О.01(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа) по модулю "Методология исследования в специальном образовании"	
Б2.О.04(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б2.О.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Адаптационные дисциплины для обеспечения инклюзивного образования	
ФТД.03	Презентация результатов научного исследования	

Индекс	Содержание	Тип
УК-6.У.2	уметь определять способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки	-
Б1.О.01	Модуль "Методология исследования в специальном образовании"	
Б1.О.01.03	Современные проблемы науки и специального дефектологического образования	
Б2.О.01(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа) по модулю "Методология исследования в специальном образовании"	
Б2.О.04(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б2.О.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Адаптационные дисциплины для обеспечения инклюзивного образования	
ФТД.03	Презентация результатов научного исследования	
УК-6.В.2	владеть навыками планирования действий по совершенствованию собственной деятельности в соответствии с личностными и профессиональными приоритетами	-
Б1.О.01	Модуль "Методология исследования в специальном образовании"	
Б1.О.01.03	Современные проблемы науки и специального дефектологического образования	
Б2.О.01(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа) по модулю "Методология исследования в специальном образовании"	
Б2.О.04(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б2.О.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Адаптационные дисциплины для обеспечения инклюзивного образования	
ФТД.03	Презентация результатов научного исследования	
ОПК-1	Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК
ОПК-1.3.1	знать основные нормативно-правовые акты в сфере образования	-
Б1.О.01	Модуль "Методология исследования в специальном образовании"	
Б1.О.01.02	Учитель-дефектолог в социокультурной парадигме	
Б1.О.03	Модуль "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б1.О.03.01	Нормативно-правовое регулирование образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов в контексте современной социальной политики	
Б1.О.03.02	Организационные, содержательные и технологические аспекты работы в команде	
Б2.О.01(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа) по модулю "Методология исследования в специальном образовании"	
Б2.О.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б2.О.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-1.У.1	уметь осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования	-
Б1.О.01	Модуль "Методология исследования в специальном образовании"	
Б1.О.01.02	Учитель-дефектолог в социокультурной парадигме	
Б1.О.03	Модуль "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б1.О.03.01	Нормативно-правовое регулирование образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов в контексте современной социальной политики	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.03.02	Организационные, содержательные и технологические аспекты работы в команде	
Б2.О.01(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа) по модулю "Методология исследования в специальном образовании"	
Б2.О.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б2.О.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-1.В.1	владеть способом оптимизации профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере профессиональной деятельности	-
Б1.О.01	Модуль "Методология исследования в специальном образовании"	
Б1.О.01.02	Учитель-дефектолог в социокультурной парадигме	
Б1.О.03	Модуль "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б1.О.03.01	Нормативно-правовое регулирование образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов в контексте современной социальной политики	
Б1.О.03.02	Организационные, содержательные и технологические аспекты работы в команде	
Б2.О.01(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа) по модулю "Методология исследования в специальном образовании"	
Б2.О.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б2.О.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-1.3.2	знать современные нормы профессиональной этики	-
Б1.О.01	Модуль "Методология исследования в специальном образовании"	
Б1.О.01.02	Учитель-дефектолог в социокультурной парадигме	
Б1.О.03	Модуль "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б1.О.03.01	Нормативно-правовое регулирование образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов в контексте современной социальной политики	
Б1.О.03.02	Организационные, содержательные и технологические аспекты работы в команде	
Б2.О.01(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа) по модулю "Методология исследования в специальном образовании"	
Б2.О.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б2.О.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-1.У.2	уметь осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с современными нормами профессиональной этики	-
Б1.О.01	Модуль "Методология исследования в специальном образовании"	
Б1.О.01.02	Учитель-дефектолог в социокультурной парадигме	
Б1.О.03	Модуль "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б1.О.03.01	Нормативно-правовое регулирование образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов в контексте современной социальной политики	
Б1.О.03.02	Организационные, содержательные и технологические аспекты работы в команде	
Б2.О.01(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа) по модулю "Методология исследования в специальном образовании"	

Индекс	Содержание	Тип
Б2.О.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б2.О.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-1.В.2	владеть способом оптимизации профессиональной деятельности в соответствии с нормами профессиональной этики	-
Б1.О.01	Модуль "Методология исследования в специальном образовании"	
Б1.О.01.02	Учитель-дефектолог в социокультурной парадигме	
Б1.О.03	Модуль "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б1.О.03.01	Нормативно-правовое регулирование образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов в контексте современной социальной политики	
Б1.О.03.02	Организационные, содержательные и технологические аспекты работы в команде	
Б2.О.01(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа) по модулю "Методология исследования в специальном образовании"	
Б2.О.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б2.О.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-2	Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	ОПК
ОПК-2.3.1	знать современные требования к проектированию основных и дополнительных образовательных программ	-
Б1.О.03	Модуль "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б1.О.03.04	Проектирование коррекционно-образовательного пространства	
Б2.О.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б2.О.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-2.У.1	уметь проектировать основные и дополнительные образовательные программы	-
Б1.О.03	Модуль "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б1.О.03.04	Проектирование коррекционно-образовательного пространства	
Б2.О.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б2.О.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-2.В.1	владеть способом проектирования основных и дополнительных образовательных программ	-
Б1.О.03	Модуль "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б1.О.03.04	Проектирование коррекционно-образовательного пространства	
Б2.О.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б2.О.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

Индекс	Содержание	Тип
ОПК-2.3.2	знать современные подходы к разработке научно-методического обеспечения реализации основных и дополнительных образовательных программ	-
Б1.О.03	Модуль "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б1.О.03.04	Проектирование коррекционно-образовательного пространства	
Б2.О.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б2.О.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-2.У.2	уметь разрабатывать научно-методическое обеспечение реализации основных и дополнительных образовательных программ	-
Б1.О.03	Модуль "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б1.О.03.04	Проектирование коррекционно-образовательного пространства	
Б2.О.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б2.О.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-2.В.2	владеть способом разработки научно-методического обеспечения реализации основных и дополнительных образовательных программ	-
Б1.О.03	Модуль "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б1.О.03.04	Проектирование коррекционно-образовательного пространства	
Б2.О.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б2.О.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-3	Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	ОПК
ОПК-3.3.1	знать современные требования к проектированию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся	-
Б1.О.03	Модуль "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б1.О.03.04	Проектирование коррекционно-образовательного пространства	
Б2.О.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-3.У.1	уметь проектировать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся	-
Б1.О.03	Модуль "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б1.О.03.04	Проектирование коррекционно-образовательного пространства	
Б2.О.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-3.В.1	владеть способом проектирования совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся	-

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.03	Модуль "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б1.О.03.04	Проектирование коррекционно-образовательного пространства	
Б2.О.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-3.3.2	знать современные подходы к проектированию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями	-
Б1.О.03	Модуль "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б1.О.03.04	Проектирование коррекционно-образовательного пространства	
Б2.О.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-3.У.2	уметь проектировать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся с особыми образовательными потребностями	-
Б1.О.03	Модуль "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б1.О.03.04	Проектирование коррекционно-образовательного пространства	
Б2.О.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-3.В.2	владеть способом проектирования совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями	-
Б1.О.03	Модуль "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б1.О.03.04	Проектирование коррекционно-образовательного пространства	
Б2.О.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-4	Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
ОПК-4.3.1	знать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся, основанного на базовых национальных ценностях	-
Б1.О.03	Модуль "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б1.О.03.04	Проектирование коррекционно-образовательного пространства	
Б2.О.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-4.У.1	уметь создавать условия для духовно-нравственного воспитания обучающихся, основанного на базовых национальных ценностях	-
Б1.О.03	Модуль "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б1.О.03.04	Проектирование коррекционно-образовательного пространства	
Б2.О.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	

Индекс	Содержание	Тип
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-4.В 1	владеть способом реализации принципов духовно-нравственного воспитания обучающихся, основанного на базовых национальных ценностях	-
Б1.О.03	Модуль "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б1.О.03.04	Проектирование коррекционно-образовательного пространства	
Б2.О.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-5	Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	ОПК
ОПК-5.3.1	знать современные требования к разработке программы мониторинга результатов образования обучающихся	-
Б1.О.03	Модуль "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б1.О.03.05	Мониторинг качества специального образования	
Б2.О.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-5.У.1	уметь разрабатывать программу мониторинга результатов образования обучающихся	-
Б1.О.03	Модуль "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б1.О.03.05	Мониторинг качества специального образования	
Б2.О.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-5.В.1	владеть способом разработки программы мониторинга результатов образования обучающихся	-
Б1.О.03	Модуль "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б1.О.03.05	Мониторинг качества специального образования	
Б2.О.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-5.3.2	знать современные подходы к разработке и реализации программы преодоления трудностей в обучении	-
Б1.О.03	Модуль "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б1.О.03.05	Мониторинг качества специального образования	
Б2.О.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-5.У.2	уметь разрабатывать программу преодоления трудностей в обучении	-
Б1.О.03	Модуль "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б1.О.03.05	Мониторинг качества специального образования	
Б2.О.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	

Индекс	Содержание	Тип
ОПК-5.В.2	владеть способом разработки программы преодоления трудностей в обучении	-
Б1.О.03	Модуль "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б1.О.03.05	Мониторинг качества специального образования	
Б2.О.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-6	Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК
ОПК-6.3.1	знать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	-
Б1.О.01	Модуль "Методология исследования в специальном образовании"	
Б1.О.01.01	Методология и методы научного исследования в специальном образовании	
Б1.О.03	Модуль "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б1.О.03.03	Организация инновационной деятельности в специальном образовании	
Б2.О.01(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа) по модулю "Методология исследования в специальном образовании"	
Б2.О.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б2.О.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-6.У.1	уметь проектировать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	-
Б1.О.01	Модуль "Методология исследования в специальном образовании"	
Б1.О.01.01	Методология и методы научного исследования в специальном образовании	
Б1.О.03	Модуль "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б1.О.03.03	Организация инновационной деятельности в специальном образовании	
Б2.О.01(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа) по модулю "Методология исследования в специальном образовании"	
Б2.О.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б2.О.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-6.В.1	владеть способом использования эффективных психолого-педагогических, в том числе инклюзивных, технологий, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	-
Б1.О.01	Модуль "Методология исследования в специальном образовании"	
Б1.О.01.01	Методология и методы научного исследования в специальном образовании	
Б1.О.03	Модуль "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б1.О.03.03	Организация инновационной деятельности в специальном образовании	
Б2.О.01(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа) по модулю "Методология исследования в специальном образовании"	

Индекс	Содержание	Тип
Б2.О.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б2.О.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-7	Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	ОПК
ОПК-7.3.1	знать современные приемы планирования и организации взаимодействия участников образовательных отношений	-
Б1.О.03	Модуль "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б1.О.03.02	Организационные, содержательные и технологические аспекты работы в команде	
Б2.О.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-7.У.1	уметь планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных	-
Б1.О.03	Модуль "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б1.О.03.02	Организационные, содержательные и технологические аспекты работы в команде	
Б2.О.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-7.В.1	владеть способом планирования и организации взаимодействия участников образовательных отношений	-
Б1.О.03	Модуль "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б1.О.03.02	Организационные, содержательные и технологические аспекты работы в команде	
Б2.О.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-8	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК
ОПК-8.3.1	знать современные приемы проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований	-
Б1.О.01	Модуль "Методология исследования в специальном образовании"	
Б1.О.01.01	Методология и методы научного исследования в специальном образовании	
Б1.О.01.03	Современные проблемы науки и специального дефектологического образования	
Б1.О.01.04	Сравнительная специальная педагогика	
Б1.О.01.05	Математические и статистические методы обработки научных данных	
Б1.О.03	Модуль "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б1.О.03.03	Организация инновационной деятельности в специальном образовании	
Б2.О.01(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа) по модулю "Методология исследования в специальном образовании"	
Б2.О.04(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б2.О.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

Индекс	Содержание	Тип
ОПК-8.У.1	уметь проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	-
Б1.О.01	Модуль "Методология исследования в специальном образовании"	
Б1.О.01.01	Методология и методы научного исследования в специальном образовании	
Б1.О.01.03	Современные проблемы науки и специального дефектологического образования	
Б1.О.01.04	Сравнительная специальная педагогика	
Б1.О.01.05	Математические и статистические методы обработки научных данных	
Б1.О.03	Модуль "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б1.О.03.03	Организация инновационной деятельности в специальном образовании	
Б2.О.01(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа) по модулю "Методология исследования в специальном образовании"	
Б2.О.04(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б2.О.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-8.В.1	владеть способом проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований	-
Б1.О.01	Модуль "Методология исследования в специальном образовании"	
Б1.О.01.01	Методология и методы научного исследования в специальном образовании	
Б1.О.01.03	Современные проблемы науки и специального дефектологического образования	
Б1.О.01.04	Сравнительная специальная педагогика	
Б1.О.01.05	Математические и статистические методы обработки научных данных	
Б1.О.03	Модуль "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б1.О.03.03	Организация инновационной деятельности в специальном образовании	
Б2.О.01(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа) по модулю "Методология исследования в специальном образовании"	
Б2.О.04(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б2.О.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач проф. деятельности:	педагогический	
ПКО-1	Способен проектировать и реализовывать образовательный, коррекционно-развивающий и реабилитационный процессы в разных институциональных условиях с использованием специальных методик и современных технологий с учетом особенностей развития лиц с ограниченными возможностями здоровья	ПК
ПКО-1.3.1	знать параметры качества образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов в разных институциональных условиях	-
Б1.О.03	Модуль "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б1.О.03.04	Проектирование коррекционно-образовательного пространства	
Б1.В.01	Модуль "Педагогическая деятельность"	
Б1.В.01.01	Технологии воспитательной деятельности, социализации, адаптации	
Б1.В.01.02	Разработка и реализация АОП в условиях инклюзивного образования	
Б1.В.01.03	Технологии инклюзивного обучения	
Б1.В.01.04	Психолого-педагогическое сопровождение субъектов инклюзивного образовательного процесса	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.В.02	Модуль "Методическая, организационно-управленческая деятельность"	
Б1.В.02.01	Проектирование, экспертиза и мониторинг инклюзивного образовательного процесса	
Б1.В.ДВ.01.01	Организация инклюзивной образовательной среды	
Б1.В.ДВ.01.02	Организация специальных условий инклюзивного образования	
Б2.О.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б2.О.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б2.В.02(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Педагогическая деятельность"	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПКО-1.У.1	уметь проектировать и реализовывать образовательный, коррекционно-развивающий и реабилитационный процессы в разных институциональных условиях	-
Б1.О.03	Модуль "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б1.О.03.04	Проектирование коррекционно-образовательного пространства	
Б1.В.01	Модуль "Педагогическая деятельность"	
Б1.В.01.01	Технологии воспитательной деятельности, социализации, адаптации	
Б1.В.01.02	Разработка и реализация АОП в условиях инклюзивного образования	
Б1.В.01.03	Технологии инклюзивного обучения	
Б1.В.01.04	Психолого-педагогическое сопровождение субъектов инклюзивного образовательного процесса	
Б1.В.02	Модуль "Методическая, организационно-управленческая деятельность"	
Б1.В.02.01	Проектирование, экспертиза и мониторинг инклюзивного образовательного процесса	
Б1.В.ДВ.01.01	Организация инклюзивной образовательной среды	
Б1.В.ДВ.01.02	Организация специальных условий инклюзивного образования	
Б2.О.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б2.О.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б2.В.02(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Педагогическая деятельность"	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПКО-1.В.1	владеть навыками проектирования и реализации образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов в разных институциональных условиях	-
Б1.О.03	Модуль "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б1.О.03.04	Проектирование коррекционно-образовательного пространства	
Б1.В.01	Модуль "Педагогическая деятельность"	
Б1.В.01.01	Технологии воспитательной деятельности, социализации, адаптации	
Б1.В.01.02	Разработка и реализация АОП в условиях инклюзивного образования	
Б1.В.01.03	Технологии инклюзивного обучения	
Б1.В.01.04	Психолого-педагогическое сопровождение субъектов инклюзивного образовательного процесса	
Б1.В.02	Модуль "Методическая, организационно-управленческая деятельность"	
Б1.В.02.01	Проектирование, экспертиза и мониторинг инклюзивного образовательного процесса	
Б1.В.ДВ.01.01	Организация инклюзивной образовательной среды	
Б1.В.ДВ.01.02	Организация специальных условий инклюзивного образования	

Индекс	Содержание	Тип
Б2.О.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б2.О.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б2.В.02(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Педагогическая деятельность"	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПКО-1.3.2	знать современные специальные методики и технологии ; знать особенности развития лиц с ограниченными возможностями здоровья	-
Б1.О.03	Модуль "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б1.О.03.04	Проектирование коррекционно-образовательного пространства	
Б1.В.01	Модуль "Педагогическая деятельность"	
Б1.В.01.01	Технологии воспитательной деятельности, социализации, адаптации	
Б1.В.01.02	Разработка и реализация АОП в условиях инклюзивного образования	
Б1.В.01.03	Технологии инклюзивного обучения	
Б1.В.01.04	Психолого-педагогическое сопровождение субъектов инклюзивного образовательного процесса	
Б1.В.02	Модуль "Методическая, организационно-управленческая деятельность"	
Б1.В.02.01	Проектирование, экспертиза и мониторинг инклюзивного образовательного процесса	
Б1.В.ДВ.01.01	Организация инклюзивной образовательной среды	
Б1.В.ДВ.01.02	Организация специальных условий инклюзивного образования	
Б2.О.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б2.О.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б2.В.02(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Педагогическая деятельность"	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПКО-1.У.2	уметь использовать специальные методики и современные технологии с учетом особенностей развития лиц с ограниченными возможностями здоровья	-
Б1.О.03	Модуль "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б1.О.03.04	Проектирование коррекционно-образовательного пространства	
Б1.В.01	Модуль "Педагогическая деятельность"	
Б1.В.01.01	Технологии воспитательной деятельности, социализации, адаптации	
Б1.В.01.02	Разработка и реализация АОП в условиях инклюзивного образования	
Б1.В.01.03	Технологии инклюзивного обучения	
Б1.В.01.04	Психолого-педагогическое сопровождение субъектов инклюзивного образовательного процесса	
Б1.В.02	Модуль "Методическая, организационно-управленческая деятельность"	
Б1.В.02.01	Проектирование, экспертиза и мониторинг инклюзивного образовательного процесса	
Б1.В.ДВ.01.01	Организация инклюзивной образовательной среды	
Б1.В.ДВ.01.02	Организация специальных условий инклюзивного образования	
Б2.О.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б2.О.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б2.В.02(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Педагогическая деятельность"	

Индекс	Содержание	Тип
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПКО-1.В.2	владеть навыками адаптации и корректировки методов диагностики и оценки качества	-
Б1.О.03	Модуль "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б1.О.03.04	Проектирование коррекционно-образовательного пространства	
Б1.В.01	Модуль "Педагогическая деятельность"	
Б1.В.01.01	Технологии воспитательной деятельности, социализации, адаптации	
Б1.В.01.02	Разработка и реализация АОП в условиях инклюзивного образования	
Б1.В.01.03	Технологии инклюзивного обучения	
Б1.В.01.04	Психолого-педагогическое сопровождение субъектов инклюзивного образовательного процесса	
Б1.В.02	Модуль "Методическая, организационно-управленческая деятельность"	
Б1.В.02.01	Проектирование, экспертиза и мониторинг инклюзивного образовательного процесса	
Б1.В.ДВ.01.01	Организация инклюзивной образовательной среды	
Б1.В.ДВ.01.02	Организация специальных условий инклюзивного образования	
Б2.О.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б2.О.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б2.В.02(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Педагогическая деятельность"	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач проф. деятельности:	методический	
ПК-1	Способен осуществлять методическое сопровождение в образовательной организации, осуществляющей инклюзивное обучение	-
ПК-1.3.1	Знать основные принципы, методы формы методического сопровождения в образовательной организации осуществляющей свою деятельность в условиях инклюзивного образования	-
Б1.В.02	Модуль "Методическая, организационно-управленческая деятельность"	
Б1.В.02.02	Организация и технологии деятельности службы сопровождения в инклюзивной образовательной организации	
Б1.В.02.03	Методическая служба инклюзивной образовательной организации	
Б1.В.ДВ.01.01	Организация инклюзивной образовательной среды	
Б1.В.ДВ.01.02	Организация специальных условий инклюзивного образования	
Б1.В.ДВ.03.01	Методическое сопровождение инклюзивного образовательного процесса	
Б1.В.ДВ.03.02	Программно-методическое обеспечение инклюзивного образования	
Б2.В.01(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методическая, организационно-управленческая деятельность"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ПК-1.У.1	Уметь осуществлять деятельность по методическому сопровождению участников образовательного процесса в условиях инклюзивного образования	-
Б1.В.02	Модуль "Методическая, организационно-управленческая деятельность"	
Б1.В.02.02	Организация и технологии деятельности службы сопровождения в инклюзивной образовательной организации	
Б1.В.02.03	Методическая служба инклюзивной образовательной организации	
Б1.В.ДВ.01.01	Организация инклюзивной образовательной среды	
Б1.В.ДВ.01.02	Организация специальных условий инклюзивного образования	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.В.ДВ.03.01	Методическое сопровождение инклюзивного образовательного процесса	
Б1.В.ДВ.03.02	Программно-методическое обеспечение инклюзивного образования	
Б2.В.01(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методическая, организационно-управленческая деятельность"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ПК-1.В.1	Владеть методами методического сопровождения в образовательной организации осуществляющей свою деятельность в условиях инклюзивного образования	-
Б1.В.02	Модуль "Методическая, организационно-управленческая деятельность"	
Б1.В.02.02	Организация и технологии деятельности службы сопровождения в инклюзивной образовательной организации	
Б1.В.02.03	Методическая служба инклюзивной образовательной организации	
Б1.В.ДВ.01.01	Организация инклюзивной образовательной среды	
Б1.В.ДВ.01.02	Организация специальных условий инклюзивного образования	
Б1.В.ДВ.03.01	Методическое сопровождение инклюзивного образовательного процесса	
Б1.В.ДВ.03.02	Программно-методическое обеспечение инклюзивного образования	
Б2.В.01(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методическая, организационно-управленческая деятельность"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Тип задач проф. деятельности:	организационно-управленческий	
ПК-2	Способен осуществлять организационно- управленческую деятельность в образовательной организации, осуществляющей инклюзивное обучение	-
ПК-2.3.1	Знать нормативные акты регламентирующие работу образовательной организации, осуществляющей свою деятельность в условиях инклюзивного образования	-
Б1.В.02	Модуль "Методическая, организационно-управленческая деятельность"	
Б1.В.02.01	Проектирование, экспертиза и мониторинг инклюзивного образовательного процесса	
Б1.В.02.02	Организация и технологии деятельности службы сопровождения в инклюзивной образовательной организации	
Б1.В.ДВ.01.01	Организация инклюзивной образовательной среды	
Б1.В.ДВ.01.02	Организация специальных условий инклюзивного образования	
Б1.В.ДВ.02.01	Организация и управление в инклюзивной образовательной организации	
Б1.В.ДВ.02.02	Менеджмент в инклюзивном образовании	
Б2.В.01(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методическая, организационно-управленческая деятельность"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ПК-2.У.1.	Уметь осуществлять деятельность по организации работы и управлению образовательной организацией осуществляющей свою деятельность в условиях инклюзивного образования или ее подразделениями	-
Б1.В.02	Модуль "Методическая, организационно-управленческая деятельность"	
Б1.В.02.01	Проектирование, экспертиза и мониторинг инклюзивного образовательного процесса	
Б1.В.02.02	Организация и технологии деятельности службы сопровождения в инклюзивной образовательной организации	
Б1.В.ДВ.01.01	Организация инклюзивной образовательной среды	
Б1.В.ДВ.01.02	Организация специальных условий инклюзивного образования	
Б1.В.ДВ.02.01	Организация и управление в инклюзивной образовательной организации	
Б1.В.ДВ.02.02	Менеджмент в инклюзивном образовании	
Б2.В.01(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методическая, организационно-управленческая деятельность"	

Индекс	Содержание	Тип
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ПК-2.В.1	Владеть современными методами организации работы и управления образовательной организацией осуществляющей свою деятельность в условиях инклюзивного образования или ее подразделениями	-
Б1.В.02	Модуль "Методическая, организационно-управленческая деятельность"	
Б1.В.02.01	Проектирование, экспертиза и мониторинг инклюзивного образовательного процесса	
Б1.В.02.02	Организация и технологии деятельности службы сопровождения в инклюзивной образовательной организации	
Б1.В.ДВ.01.01	Организация инклюзивной образовательной среды	
Б1.В.ДВ.01.02	Организация специальных условий инклюзивного образования	
Б1.В.ДВ.02.01	Организация и управление в инклюзивной образовательной организации	
Б1.В.ДВ.02.02	Менеджмент в инклюзивном образовании	
Б2.В.01(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методическая, организационно-управленческая деятельность"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ПК-2.3.2	Знать современные методы управления, организационные модели работы образовательной организации осуществляющей свою деятельность в условиях инклюзивного образования	-
Б1.В.02	Модуль "Методическая, организационно-управленческая деятельность"	
Б1.В.02.01	Проектирование, экспертиза и мониторинг инклюзивного образовательного процесса	
Б1.В.02.02	Организация и технологии деятельности службы сопровождения в инклюзивной образовательной организации	
Б1.В.ДВ.01.01	Организация инклюзивной образовательной среды	
Б1.В.ДВ.01.02	Организация специальных условий инклюзивного образования	
Б1.В.ДВ.02.01	Организация и управление в инклюзивной образовательной организации	
Б1.В.ДВ.02.02	Менеджмент в инклюзивном образовании	
Б2.В.01(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методическая, организационно-управленческая деятельность"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Тип задач проф. деятельности:	научно-исследовательский	
ПК-3	Способен и готов исследовать процесс, условия, результат образования, применять современные методы и технологии исследования	-
ПК-3.3.1	знать основные подходы, этапы и особенности организации исследования процесса, условий, результата образования	-
Б1.В.01	Модуль "Педагогическая деятельность"	
Б1.В.01.01	Технологии воспитательной деятельности, социализации, адаптации	
Б1.В.01.04	Психолого-педагогическое сопровождение субъектов инклюзивного образовательного процесса	
Б1.В.02	Модуль "Методическая, организационно-управленческая деятельность"	
Б1.В.02.01	Проектирование, экспертиза и мониторинг инклюзивного образовательного процесса	
Б2.О.04(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б2.О.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-3.У.1	уметь исследовать процесс, условия, результат образования	-
Б1.В.01	Модуль "Педагогическая деятельность"	
Б1.В.01.01	Технологии воспитательной деятельности, социализации, адаптации	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.В.01.04	Психолого-педагогическое сопровождение субъектов инклюзивного образовательного процесса	
Б1.В.02	Модуль "Методическая, организационно-управленческая деятельность"	
Б1.В.02.01	Проектирование, экспертиза и мониторинг инклюзивного образовательного процесса	
Б2.О.04(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б2.О.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-3.В.1	владеть способами организации исследования процесса, условий, результатов образования	-
Б1.В.01	Модуль "Педагогическая деятельность"	
Б1.В.01.01	Технологии воспитательной деятельности, социализации, адаптации	
Б1.В.01.04	Психолого-педагогическое сопровождение субъектов инклюзивного образовательного процесса	
Б1.В.02	Модуль "Методическая, организационно-управленческая деятельность"	
Б1.В.02.01	Проектирование, экспертиза и мониторинг инклюзивного образовательного процесса	
Б2.О.04(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б2.О.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-3.3.2	знать современные методы и технологии исследования процесса, условий, результата образования	-
Б1.В.01	Модуль "Педагогическая деятельность"	
Б1.В.01.01	Технологии воспитательной деятельности, социализации, адаптации	
Б1.В.01.04	Психолого-педагогическое сопровождение субъектов инклюзивного образовательного процесса	
Б1.В.02	Модуль "Методическая, организационно-управленческая деятельность"	
Б1.В.02.01	Проектирование, экспертиза и мониторинг инклюзивного образовательного процесса	
Б2.О.04(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б2.О.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-3.У.2	уметь применять современные методы и технологии исследования процесса, условий, результата образования	-
Б1.В.01	Модуль "Педагогическая деятельность"	
Б1.В.01.01	Технологии воспитательной деятельности, социализации, адаптации	
Б1.В.01.04	Психолого-педагогическое сопровождение субъектов инклюзивного образовательного процесса	
Б1.В.02	Модуль "Методическая, организационно-управленческая деятельность"	
Б1.В.02.01	Проектирование, экспертиза и мониторинг инклюзивного образовательного процесса	
Б2.О.04(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б2.О.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	УК-1.3.1; УК-1.У.1; УК-1.В.1.; УК-1.3.2; УК-1.У.2; УК-1.В.2; УК-2.3.1; УК-2.У.1; УК-2.В.1; УК-2.У.2; УК-2.В.2; УК-3.3.1; УК-3.У.1; УК-3.В.1; УК-3.3.2; УК-3.У.2; УК-4.3.1; УК-4.У.1; УК-4.В.1; УК-4.3.2; УК-4.У.2; УК-4.В.2; УК-5.3.1; УК-5.У.1; УК-5.В.1; УК-5.3.2; УК-5.У.2; УК-6.3.1; УК-6.У.1; УК-6.В.1; УК-6.3.2; УК-6.У.2; УК-6.В.2; ОПК-1.3.1; ОПК-1.У.1; ОПК-1.В.1; ОПК-1.3.2; ОПК-1.У.2; ОПК-1.В.2; ОПК-2.3.1; ОПК-2.У.1; ОПК-2.В.1; ОПК-2.3.2; ОПК-2.У.2; ОПК-2.В.2; ОПК-3.3.1; ОПК-3.У.1; ОПК-3.В.1; ОПК-3.3.2; ОПК-3.У.2; ОПК-3.В.2; ОПК-4.3.1; ОПК-4.У.1; ОПК-4.В.1; ОПК-5.3.1; ОПК-5.У.1; ОПК-5.В.1; ОПК-5.3.2; ОПК-5.У.2; ОПК-5.В.2; ОПК-6.3.1; ОПК-6.У.1; ОПК-6.В.1; ОПК-7.3.1; ОПК-7.У.1; ОПК-7.В.1; ОПК-8.3.1; ОПК-8.У.1; ОПК-8.В.1; ПК-1.3.1; ПК-1.У.1; ПК-1.В.1; ПК-2.3.1; ПК-2.У.1; ПК-2.В.1; ПК-2.3.2; ПК-3.3.1; ПК-3.У.1; ПК-3.В.1; ПК-3.3.2; ПК-3.У.2; ПК-1.3.1; ПК-1.У.1; ПК-1.В.1; ПК-1.3.2; ПК-1.У.2; ПК-1.В.2
Б1.0	Обязательная часть	УК-1.3.1; УК-1.У.1; УК-1.В.1.; УК-1.3.2; УК-1.У.2; УК-1.В.2; УК-2.3.1; УК-2.У.1; УК-2.В.1; УК-2.У.2; УК-2.В.2; УК-3.3.1; УК-3.У.1; УК-3.В.1; УК-3.3.2; УК-3.У.2; УК-4.3.1; УК-4.У.1; УК-4.В.1; УК-4.3.2; УК-4.У.2; УК-4.В.2; УК-5.3.1; УК-5.У.1; УК-5.В.1; УК-5.3.2; УК-5.У.2; УК-6.3.1; УК-6.У.1; УК-6.В.1; УК-6.3.2; УК-6.У.2; УК-6.В.2; ОПК-1.3.1; ОПК-1.У.1; ОПК-1.В.1; ОПК-1.3.2; ОПК-1.У.2; ОПК-1.В.2; ОПК-2.3.1; ОПК-2.У.1; ОПК-2.В.1; ОПК-2.3.2; ОПК-2.У.2; ОПК-2.В.2; ОПК-3.3.1; ОПК-3.У.1; ОПК-3.В.1; ОПК-3.3.2; ОПК-3.У.2; ОПК-3.В.2; ОПК-4.3.1; ОПК-4.У.1; ОПК-4.В.1; ОПК-5.3.1; ОПК-5.У.1; ОПК-5.В.1; ОПК-5.3.2; ОПК-5.У.2; ОПК-5.В.2; ОПК-6.3.1; ОПК-6.У.1; ОПК-6.В.1; ОПК-7.3.1; ОПК-7.У.1; ОПК-7.В.1; ОПК-8.3.1; ОПК-8.У.1; ОПК-8.В.1; ПК-1.3.1; ПК-1.У.1; ПК-1.В.1; ПК-1.3.2; ПК-1.У.2; ПК-1.В.2
Б1.0.01	Модуль "Методология исследования в специальном образовании"	УК-1.3.1; УК-1.У.1; УК-1.В.1.; УК-1.3.2; УК-1.У.2; УК-1.В.2; УК-5.3.1; УК-5.У.1; УК-5.В.1; УК-5.3.2; УК-5.У.2; УК-6.3.1; УК-6.У.1; УК-6.В.1; УК-6.3.2; УК-6.У.2; УК-6.В.2; ОПК-1.3.1; ОПК-1.У.1; ОПК-1.В.1; ОПК-1.3.2; ОПК-1.У.2; ОПК-1.В.2; ОПК-6.3.1; ОПК-6.У.1; ОПК-6.В.1; ОПК-8.3.1; ОПК-8.У.1; ОПК-8.В.1
Б1.0.01.01	Методология и методы научного исследования в специальном образовании	УК-1.3.1; УК-1.У.1; УК-1.В.1.; УК-1.3.2; УК-1.У.2; УК-1.В.2; ОПК-6.3.1; ОПК-6.У.1; ОПК-6.В.1; ОПК-8.3.1; ОПК-8.У.1; ОПК-8.В.1
Б1.0.01.02	Учитель-дефектолог в социокультурной парадигме	УК-5.3.1; УК-5.У.1; УК-5.В.1; УК-5.3.2; УК-5.У.2; ОПК-1.3.1; ОПК-1.У.1; ОПК-1.В.1; ОПК-1.3.2; ОПК-1.У.2; ОПК-1.В.2
Б1.0.01.03	Современные проблемы науки и специального дефектологического образования	УК-1.3.1; УК-1.У.1; УК-1.В.1.; УК-1.3.2; УК-1.У.2; УК-1.В.2; УК-6.3.1; УК-6.У.1; УК-6.В.1; УК-6.3.2; УК-6.У.2; УК-6.В.2; ОПК-8.3.1; ОПК-8.У.1; ОПК-8.В.1
Б1.0.01.04	Сравнительная специальная педагогика	ОПК-8.3.1; ОПК-8.У.1; ОПК-8.В.1
Б1.0.01.05	Математические и статистические методы обработки научных данных	УК-1.3.1; УК-1.У.1; УК-1.В.1.; УК-1.3.2; УК-1.У.2; УК-1.В.2; ОПК-8.3.1; ОПК-8.У.1; ОПК-8.В.1
Б1.0.02	Модуль "Профессиональная коммуникация"	УК-4.3.1; УК-4.У.1; УК-4.В.1; УК-4.3.2; УК-4.У.2; УК-4.В.2
Б1.0.02.01	Деловой иностранный язык	УК-4.3.1; УК-4.У.1; УК-4.В.1; УК-4.3.2; УК-4.У.2; УК-4.В.2
Б1.0.02.02	Теория и практика коммуникации	УК-4.3.1; УК-4.У.1; УК-4.В.1; УК-4.3.2; УК-4.У.2; УК-4.В.2
Б1.0.03	Модуль "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	УК-2.3.1; УК-2.У.1; УК-2.В.1; УК-2.У.2; УК-2.В.2; УК-3.3.1; УК-3.У.1; УК-3.В.1; УК-3.3.2; УК-3.У.2; ОПК-1.3.1; ОПК-1.У.1; ОПК-1.В.1; ОПК-1.3.2; ОПК-1.У.2; ОПК-1.В.2; ОПК-2.3.1; ОПК-2.У.1; ОПК-2.В.1; ОПК-2.3.2; ОПК-2.У.2; ОПК-2.В.2; ОПК-3.3.1; ОПК-3.У.1; ОПК-3.В.1; ОПК-3.3.2; ОПК-3.У.2; ОПК-3.В.2; ОПК-4.3.1; ОПК-4.У.1; ОПК-4.В.1; ОПК-5.3.1; ОПК-5.У.1; ОПК-5.В.1; ОПК-5.3.2; ОПК-5.У.2; ОПК-5.В.2; ОПК-6.3.1; ОПК-6.У.1; ОПК-6.В.1; ОПК-7.3.1; ОПК-7.У.1; ОПК-7.В.1; ОПК-8.3.1; ОПК-8.У.1; ОПК-8.В.1; ПК-1.3.1; ПК-1.У.1; ПК-1.В.1; ПК-1.3.2; ПК-1.У.2; ПК-1.В.2
Б1.0.03.01	Нормативно-правовое регулирование образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов в контексте современной социальной политики	ОПК-1.3.1; ОПК-1.У.1; ОПК-1.В.1; ОПК-1.3.2; ОПК-1.У.2; ОПК-1.В.2
Б1.0.03.02	Организационные, содержательные и технологические аспекты работы в команде	УК-3.3.1; УК-3.У.1; УК-3.В.1; УК-3.3.2; УК-3.У.2; ОПК-1.3.1; ОПК-1.У.1; ОПК-1.В.1; ОПК-1.3.2; ОПК-1.У.2; ОПК-1.В.2; ОПК-7.3.1; ОПК-7.У.1; ОПК-7.В.1
Б1.0.03.03	Организация инновационной деятельности в специальном образовании	ОПК-6.3.1; ОПК-6.У.1; ОПК-6.В.1; ОПК-8.3.1; ОПК-8.У.1; ОПК-8.В.1

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план магистратуры 'g440403_05z_2021_ИнклОбр.plx', код направления 44.04.03, год начала подготовки 2021

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1.О.03.04	Проектирование коррекционно-образовательного пространства	УК-2.3.1; УК-2.У.1; УК-2.В.1; УК-2.У.2; УК-2.В.2; ОПК-2.3.1; ОПК-2.У.1; ОПК-2.В.1; ОПК-2.3.2; ОПК-2.У.2; ОПК-2.В.2; ОПК-3.3.1; ОПК-3.У.1; ОПК-3.В.1; ОПК-3.3.2; ОПК-3.У.2; ОПК-3.В.2; ОПК-4.3.1; ОПК-4.У.1; ОПК-4.В.1; ПКО-1.3.1; ПКО-1.У.1; ПКО-1.В.1; ПКО-1.3.2; ПКО-1.У.2; ПКО-1.В.2
Б1.О.03.05	Мониторинг качества специального образования	ОПК-5.3.1; ОПК-5.У.1; ОПК-5.В.1; ОПК-5.3.2; ОПК-5.У.2; ОПК-5.В.2
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-5.3.1; УК-5.У.1; УК-5.В.1; УК-5.3.2; УК-5.У.2; ПК-1.3.1; ПК-1.У.1; ПК-1.В.1; ПК-2.3.1; ПК-2.У.1; ПК-2.В.1; ПК-2.3.2; ПК-3.3.1; ПК-3.У.1; ПК-3.В.1; ПК-3.3.2; ПК-3.У.2; ПКО-1.3.1; ПКО-1.У.1; ПКО-1.В.1; ПКО-1.3.2; ПКО-1.У.2; ПКО-1.В.2
Б1.В.01	Модуль "Педагогическая деятельность"	УК-5.3.1; УК-5.У.1; УК-5.В.1; УК-5.3.2; УК-5.У.2; ПК-3.3.1; ПК-3.У.1; ПК-3.В.1; ПК-3.3.2; ПК-3.У.2; ПКО-1.3.1; ПКО-1.У.1; ПКО-1.В.1; ПКО-1.3.2; ПКО-1.У.2; ПКО-1.В.2
Б1.В.01.01	Технологии воспитательной деятельности, социализации, адаптации	УК-5.3.1; УК-5.У.1; УК-5.В.1; УК-5.3.2; УК-5.У.2; ПК-3.3.1; ПК-3.У.1; ПК-3.В.1; ПК-3.3.2; ПК-3.У.2; ПКО-1.3.1; ПКО-1.У.1; ПКО-1.В.1; ПКО-1.3.2; ПКО-1.У.2; ПКО-1.В.2
Б1.В.01.02	Разработка и реализация АООП в условиях инклюзивного образования	ПКО-1.3.1; ПКО-1.У.1; ПКО-1.В.1; ПКО-1.3.2; ПКО-1.У.2; ПКО-1.В.2
Б1.В.01.03	Технологии инклюзивного обучения	ПКО-1.3.1; ПКО-1.У.1; ПКО-1.В.1; ПКО-1.3.2; ПКО-1.У.2; ПКО-1.В.2
Б1.В.01.04	Психолого-педагогическое сопровождение субъектов инклюзивного образовательного процесса	ПК-3.3.1; ПК-3.У.1; ПК-3.В.1; ПК-3.3.2; ПК-3.У.2; ПКО-1.3.1; ПКО-1.У.1; ПКО-1.В.1; ПКО-1.3.2; ПКО-1.У.2; ПКО-1.В.2
Б1.В.02	Модуль "Методическая, организационно-управленческая деятельность"	ПК-1.3.1; ПК-1.У.1; ПК-1.В.1; ПК-2.3.1; ПК-2.У.1; ПК-2.В.1; ПК-2.3.2; ПК-3.3.1; ПК-3.У.1; ПК-3.В.1; ПК-3.3.2; ПК-3.У.2; ПКО-1.3.1; ПКО-1.У.1; ПКО-1.В.1; ПКО-1.3.2; ПКО-1.У.2; ПКО-1.В.2
Б1.В.02.01	Проектирование, экспертиза и мониторинг инклюзивного образовательного процесса	ПК-2.3.1; ПК-2.У.1; ПК-2.В.1; ПК-2.3.2; ПК-3.3.1; ПК-3.У.1; ПК-3.В.1; ПК-3.3.2; ПК-3.У.2; ПКО-1.3.1; ПКО-1.У.1; ПКО-1.В.1; ПКО-1.3.2; ПКО-1.У.2; ПКО-1.В.2
Б1.В.02.02	Организация и технологии деятельности службы сопровождения в инклюзивной образовательной организации	ПК-1.3.1; ПК-1.У.1; ПК-1.В.1; ПК-2.3.1; ПК-2.У.1; ПК-2.В.1; ПК-2.3.2
Б1.В.02.03	Методическая служба инклюзивной образовательной организации	ПК-1.3.1; ПК-1.У.1; ПК-1.В.1
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)	ПК-1.3.1; ПК-1.У.1; ПК-1.В.1; ПК-2.3.1; ПК-2.У.1; ПК-2.В.1; ПК-2.3.2; ПКО-1.3.1; ПКО-1.У.1; ПКО-1.В.1; ПКО-1.3.2; ПКО-1.У.2; ПКО-1.В.2
Б1.В.ДВ.01.01	Организация инклюзивной образовательной среды	ПК-1.3.1; ПК-1.У.1; ПК-1.В.1; ПК-2.3.1; ПК-2.У.1; ПК-2.В.1; ПК-2.3.2; ПКО-1.3.1; ПКО-1.У.1; ПКО-1.В.1; ПКО-1.3.2; ПКО-1.У.2; ПКО-1.В.2
Б1.В.ДВ.01.02	Организация специальных условий инклюзивного образования	ПК-1.3.1; ПК-1.У.1; ПК-1.В.1; ПК-2.3.1; ПК-2.У.1; ПК-2.В.1; ПК-2.3.2; ПКО-1.3.1; ПКО-1.У.1; ПКО-1.В.1; ПКО-1.3.2; ПКО-1.У.2; ПКО-1.В.2
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)	ПК-2.3.1; ПК-2.У.1; ПК-2.В.1; ПК-2.3.2
Б1.В.ДВ.02.01	Организация и управление в инклюзивной образовательной организации	ПК-2.3.1; ПК-2.У.1; ПК-2.В.1; ПК-2.3.2
Б1.В.ДВ.02.02	Менеджмент в инклюзивном образовании	ПК-2.3.1; ПК-2.У.1; ПК-2.В.1; ПК-2.3.2
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)	ПК-1.3.1; ПК-1.У.1; ПК-1.В.1
Б1.В.ДВ.03.01	Методическое сопровождение инклюзивного образовательного процесса	ПК-1.3.1; ПК-1.У.1; ПК-1.В.1
Б1.В.ДВ.03.02	Программно-методическое обеспечение инклюзивного образования	ПК-1.3.1; ПК-1.У.1; ПК-1.В.1

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б2	Практика	УК-1.3.1; УК-1.У.1; УК-1.В.1.; УК-1.3.2; УК-1.У.2; УК-1.В.2; УК-2.3.1; УК-2.У.1; УК-2.В.1; УК-2.У.2; УК-2.В.2; УК-3.3.1; УК-3.У.1; УК-3.В.1; УК-3.3.2; УК-3.У.2; УК-4.3.1; УК-4.У.1; УК-4.В.1; УК-4.3.2; УК-4.У.2; УК-4.В.2; УК-5.3.1; УК-5.У.1; УК-5.В.1; УК-5.3.2; УК-5.У.2; УК-6.3.1; УК-6.У.1; УК-6.В.1; УК-6.3.2; УК-6.У.2; УК-6.В.2; ОПК-1.3.1; ОПК-1.У.1; ОПК-1.В.1; ОПК-1.3.2; ОПК-1.У.2; ОПК-1.В.2; ОПК-2.3.1; ОПК-2.У.1; ОПК-2.В.1; ОПК-2.3.2; ОПК-2.У.2; ОПК-2.В.2; ОПК-3.3.1; ОПК-3.У.1; ОПК-3.В.1; ОПК-3.3.2; ОПК-3.У.2; ОПК-3.В.2; ОПК-4.3.1; ОПК-4.У.1; ОПК-4.В.1; ОПК-5.3.1; ОПК-5.У.1; ОПК-5.В.1; ОПК-5.3.2; ОПК-5.У.2; ОПК-5.В.2; ОПК-6.3.1; ОПК-6.У.1; ОПК-6.В.1; ОПК-7.3.1; ОПК-7.У.1; ОПК-7.В.1; ОПК-8.3.1; ОПК-8.У.1; ОПК-8.В.1; ПК-1.3.1; ПК-1.У.1; ПК-1.В.1; ПК-2.3.1; ПК-2.У.1; ПК-2.В.1; ПК-3.3.1; ПК-3.У.1; ПК-3.В.1; ПК-3.3.2; ПК-3.У.2; ПК-1.3.1; ПК-1.У.1; ПК-1.В.1; ПК-1.3.2; ПК-1.У.2; ПК-1.В.2
Б2.О	Обязательная часть	УК-1.3.1; УК-1.У.1; УК-1.В.1.; УК-1.3.2; УК-1.У.2; УК-1.В.2; УК-2.3.1; УК-2.У.1; УК-2.В.1; УК-2.У.2; УК-2.В.2; УК-3.3.1; УК-3.У.1; УК-3.В.1; УК-3.3.2; УК-3.У.2; УК-4.3.1; УК-4.У.1; УК-4.В.1; УК-4.3.2; УК-4.У.2; УК-4.В.2; УК-5.3.1; УК-5.У.1; УК-5.В.1; УК-5.3.2; УК-5.У.2; УК-6.3.1; УК-6.У.1; УК-6.В.1; УК-6.3.2; УК-6.У.2; УК-6.В.2; ОПК-1.3.1; ОПК-1.У.1; ОПК-1.В.1; ОПК-1.3.2; ОПК-1.У.2; ОПК-1.В.2; ОПК-2.3.1; ОПК-2.У.1; ОПК-2.В.1; ОПК-2.3.2; ОПК-2.У.2; ОПК-2.В.2; ОПК-3.3.1; ОПК-3.У.1; ОПК-3.В.1; ОПК-3.3.2; ОПК-3.У.2; ОПК-3.В.2; ОПК-4.3.1; ОПК-4.У.1; ОПК-4.В.1; ОПК-5.3.1; ОПК-5.У.1; ОПК-5.В.1; ОПК-5.3.2; ОПК-5.У.2; ОПК-5.В.2; ОПК-6.3.1; ОПК-6.У.1; ОПК-6.В.1; ОПК-7.3.1; ОПК-7.У.1; ОПК-7.В.1; ОПК-8.3.1; ОПК-8.У.1; ОПК-8.В.1; ПК-3.3.1; ПК-3.У.1; ПК-3.В.1; ПК-3.3.2; ПК-3.У.2; ПК-1.3.1; ПК-1.У.1; ПК-1.В.1; ПК-1.3.2; ПК-1.У.2; ПК-1.В.2
Б2.О.01(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа) по модулю "Методология исследования в специальном образовании"	УК-1.3.1; УК-1.У.1; УК-1.В.1.; УК-1.3.2; УК-1.У.2; УК-1.В.2; УК-5.3.1; УК-5.У.1; УК-5.В.1; УК-5.3.2; УК-5.У.2; УК-6.3.1; УК-6.У.1; УК-6.В.1; УК-6.3.2; УК-6.У.2; УК-6.В.2; ОПК-1.3.1; ОПК-1.У.1; ОПК-1.В.1; ОПК-1.3.2; ОПК-1.У.2; ОПК-1.В.2; ОПК-6.3.1; ОПК-6.У.1; ОПК-6.В.1; ОПК-8.3.1; ОПК-8.У.1; ОПК-8.В.1
Б2.О.02(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Профессиональная коммуникация"	УК-4.3.1; УК-4.У.1; УК-4.В.1; УК-4.3.2; УК-4.У.2; УК-4.В.2
Б2.О.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	УК-2.3.1; УК-2.У.1; УК-2.В.1; УК-2.У.2; УК-2.В.2; УК-3.3.1; УК-3.У.1; УК-3.В.1; УК-3.3.2; УК-3.У.2; ОПК-1.3.1; ОПК-1.У.1; ОПК-1.В.1; ОПК-1.3.2; ОПК-1.У.2; ОПК-1.В.2; ОПК-2.3.1; ОПК-2.У.1; ОПК-2.В.1; ОПК-2.3.2; ОПК-2.У.2; ОПК-2.В.2; ОПК-3.3.1; ОПК-3.У.1; ОПК-3.В.1; ОПК-3.3.2; ОПК-3.У.2; ОПК-3.В.2; ОПК-4.3.1; ОПК-4.У.1; ОПК-4.В.1; ОПК-5.3.1; ОПК-5.У.1; ОПК-5.В.1; ОПК-5.3.2; ОПК-5.У.2; ОПК-5.В.2; ОПК-6.3.1; ОПК-6.У.1; ОПК-6.В.1; ОПК-7.3.1; ОПК-7.У.1; ОПК-7.В.1; ПК-1.3.1; ПК-1.У.1; ПК-1.В.1; ПК-1.3.2; ПК-1.У.2; ПК-1.В.2
Б2.О.04(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	УК-1.3.1; УК-1.У.1; УК-1.В.1.; УК-1.3.2; УК-1.У.2; УК-1.В.2; УК-6.3.1; УК-6.У.1; УК-6.В.1; УК-6.3.2; УК-6.У.2; УК-6.В.2; ОПК-8.3.1; ОПК-8.У.1; ОПК-8.В.1; ПК-3.3.1; ПК-3.У.1; ПК-3.В.1; ПК-3.3.2; ПК-3.У.2
Б2.О.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	УК-1.3.1; УК-1.У.1; УК-1.В.1.; УК-1.3.2; УК-1.У.2; УК-1.В.2; УК-2.3.1; УК-2.У.1; УК-2.В.1; УК-2.У.2; УК-2.В.2; УК-4.3.1; УК-4.У.1; УК-4.В.1; УК-4.3.2; УК-4.У.2; УК-4.В.2; УК-6.3.1; УК-6.У.1; УК-6.В.1; УК-6.3.2; УК-6.У.2; УК-6.В.2; ОПК-1.3.1; ОПК-1.У.1; ОПК-1.В.1; ОПК-1.3.2; ОПК-1.У.2; ОПК-1.В.2; ОПК-2.3.1; ОПК-2.У.1; ОПК-2.В.1; ОПК-2.3.2; ОПК-2.У.2; ОПК-2.В.2; ОПК-3.3.1; ОПК-3.У.1; ОПК-3.В.1; ОПК-8.3.1; ОПК-8.У.1; ОПК-8.В.1; ПК-3.3.1; ПК-3.У.1; ПК-3.В.1; ПК-3.3.2; ПК-3.У.2; ПК-1.3.1; ПК-1.У.1; ПК-1.В.1; ПК-1.3.2; ПК-1.У.2; ПК-1.В.2
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-5.3.1; УК-5.У.1; УК-5.В.1; УК-5.3.2; УК-5.У.2; ПК-1.3.1; ПК-1.У.1; ПК-1.В.1; ПК-2.3.1; ПК-2.У.1; ПК-2.В.1; ПК-2.3.2; ПК-1.3.1; ПК-1.У.1; ПК-1.В.1; ПК-1.3.2; ПК-1.У.2; ПК-1.В.2
Б2.В.01(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методическая, организационно-управленческая деятельность"	УК-5.3.1; УК-5.У.1; УК-5.В.1; УК-5.3.2; УК-5.У.2; ПК-1.3.1; ПК-1.У.1; ПК-1.В.1; ПК-2.3.1; ПК-2.У.1; ПК-2.В.1; ПК-2.3.2
Б2.В.02(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Педагогическая деятельность"	УК-5.3.1; УК-5.У.1; УК-5.В.1; УК-5.3.2; УК-5.У.2; ПК-1.3.1; ПК-1.У.1; ПК-1.В.1; ПК-1.3.2; ПК-1.У.2; ПК-1.В.2

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
БЗ	Государственная итоговая аттестация	УК-1.3.1; УК-1.У.1; УК-1.В.1.; УК-1.3.2; УК-1.У.2; УК-1.В.2; УК-2.3.1; УК-2.У.1; УК-2.В.1; УК-2.У.2; УК-2.В.2; УК-3.3.1; УК-3.У.1; УК-3.В.1; УК-3.3.2; УК-3.У.2; УК-4.3.1; УК-4.У.1; УК-4.В.1; УК-4.3.2; УК-4.У.2; УК-4.В.2; УК-5.3.1; УК-5.У.1; УК-5.В.1; УК-5.3.2; УК-5.У.2; УК-6.3.1; УК-6.У.1; УК-6.В.1; УК-6.3.2; УК-6.У.2; УК-6.В.2; ОПК-1.3.1; ОПК-1.У.1; ОПК-1.В.1; ОПК-1.3.2; ОПК-1.У.2; ОПК-1.В.2; ОПК-2.3.1; ОПК-2.У.1; ОПК-2.В.1; ОПК-2.3.2; ОПК-2.У.2; ОПК-2.В.2; ОПК-3.3.1; ОПК-3.У.1; ОПК-3.В.1; ОПК-3.3.2; ОПК-3.У.2; ОПК-3.В.2; ОПК-4.3.1; ОПК-4.У.1; ОПК-4.В.1; ОПК-5.3.1; ОПК-5.У.1; ОПК-5.В.1; ОПК-5.3.2; ОПК-5.У.2; ОПК-5.В.2; ОПК-6.3.1; ОПК-6.У.1; ОПК-6.В.1; ОПК-7.3.1; ОПК-7.У.1; ОПК-7.В.1; ОПК-8.3.1; ОПК-8.У.1; ОПК-8.В.1; ПК-1.3.1; ПК-1.У.1; ПК-1.В.1; ПК-2.3.1; ПК-2.У.1.; ПК-2.В.1; ПК-2.3.2; ПК-3.3.1; ПК-3.У.1; ПК-3.В.1; ПК-3.3.2; ПК-3.У.2; ПК-О-1.3.1; ПК-О-1.У.1; ПК-О-1.В.1; ПК-О-1.3.2; ПК-О-1.У.2; ПК-О-1.В.2
БЗ.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	УК-3.3.1; УК-3.У.1; УК-3.В.1; УК-3.3.2; УК-3.У.2; УК-5.3.1; УК-5.У.1; УК-5.В.1; УК-5.3.2; УК-5.У.2; ОПК-3.3.1; ОПК-3.У.1; ОПК-3.В.1; ОПК-3.3.2; ОПК-3.У.2; ОПК-3.В.2; ОПК-4.3.1; ОПК-4.У.1; ОПК-4.В.1; ОПК-5.3.1; ОПК-5.У.1; ОПК-5.В.1; ОПК-5.3.2; ОПК-5.У.2; ОПК-5.В.2; ОПК-7.3.1; ОПК-7.У.1; ОПК-7.В.1; ПК-1.3.1; ПК-1.У.1; ПК-1.В.1; ПК-2.3.1; ПК-2.У.1.; ПК-2.В.1; ПК-2.3.2
БЗ.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1.3.1; УК-1.У.1; УК-1.В.1.; УК-1.3.2; УК-1.У.2; УК-1.В.2; УК-2.3.1; УК-2.У.1; УК-2.В.1; УК-2.У.2; УК-2.В.2; УК-4.3.1; УК-4.У.1; УК-4.В.1; УК-4.3.2; УК-4.У.2; УК-4.В.2; УК-6.3.1; УК-6.У.1; УК-6.В.1; УК-6.3.2; УК-6.У.2; УК-6.В.2; ОПК-1.3.1; ОПК-1.У.1; ОПК-1.В.1; ОПК-1.3.2; ОПК-1.У.2; ОПК-1.В.2; ОПК-2.3.1; ОПК-2.У.1; ОПК-2.В.1; ОПК-2.3.2; ОПК-2.У.2; ОПК-2.В.2; ОПК-6.3.1; ОПК-6.У.1; ОПК-6.В.1; ОПК-8.3.1; ОПК-8.У.1; ОПК-8.В.1; ПК-3.3.1; ПК-3.У.1; ПК-3.В.1; ПК-3.3.2; ПК-3.У.2; ПК-О-1.3.1; ПК-О-1.У.1; ПК-О-1.В.1; ПК-О-1.3.2; ПК-О-1.У.2; ПК-О-1.В.2
ФТД	Факультативы	УК-1.3.1; УК-1.У.1; УК-1.В.1.; УК-1.3.2; УК-1.У.2; УК-1.В.2; УК-4.3.1; УК-4.У.1; УК-4.В.1; УК-4.3.2; УК-4.У.2; УК-4.В.2; УК-6.3.1; УК-6.У.1; УК-6.В.1; УК-6.3.2; УК-6.У.2; УК-6.В.2
ФТД.01	Адаптационные дисциплины для обеспечения инклюзивного образования	УК-6.3.1; УК-6.У.1; УК-6.В.1; УК-6.3.2; УК-6.У.2; УК-6.В.2
ФТД.02	Основы работы в электронной информационно-образовательной среде	УК-1.3.1; УК-1.У.1; УК-1.В.1.; УК-1.3.2; УК-1.У.2; УК-1.В.2
ФТД.03	Презентация результатов научного исследования	УК-4.3.1; УК-4.У.1; УК-4.В.1; УК-4.3.2; УК-4.У.2; УК-4.В.2; УК-6.3.1; УК-6.У.1; УК-6.В.1; УК-6.3.2; УК-6.У.2; УК-6.В.2

		Итого						Курс 1	Курс 2	Курс 3
		Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	з.е.					
					Мин.	Макс.	Факт			
	Итого (с факультативами)				101	151	124	51	48	25
	Итого по ОП (без факультативов)				99	141	120	48	48	24
B1	Дисциплины (модули)	44%	56%	40%	50	71	62	40	22	
B1.O	Обязательная часть				20	35	27	19	8	
B1.B	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				15	51	35	21	14	
B2	Практика	63%	37%	0%	40	61	49	8	26	15
B2.O	Обязательная часть				25	35	31	8	11	12
B2.B	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				5	36	18		15	3
B3	Государственная итоговая аттестация				9	9	9			9
ФТД	Факультативы				2	10	4	3		1
	Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы					38	43.7	34	
		в период гос. экзаменов								54
	Контактная работа (акад.час/год)	обязательная					126	124.07	127.91	
		необязательная					6.4	8.5		4.25
	Суммарная контактная работа (акад. час)	Блок Б1					251.98	124.07	127.91	
		Блок Б2					17	2	10	5
		Блок Б3					6			6
		Блок ФТД					12.75	8.5		4.25
		Итого по всем блокам					287.73	134.57	137.91	15.25
	Обязательные формы промежуточной аттестации	ЭКЗАМЕН (Эк)						4	2	
		ЗАЧЕТ (За)						5	4	
		ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)						7	6	3
		КУРСОВАЯ РАБОТА (КР)						1	1	
	Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных					22.51%			
	Объём обязательной части от общего объёма программы (%)					48.3%				
	Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)					11.29%				