

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Лизунова Лариса Рейновна  
Должность: Проректор по образовательной деятельности и информатизации  
Дата подписания: 09.11.2023 10:54:11  
Уникальный программный ключ:  
2df9c6861881908afc45bec7d3c3932fa758d4b545fa3be46a642db74e588dff

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

ФГБОУ ВО "Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет"  
Факультет педагогики и психологии детства

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор

\_\_\_\_\_ Егоров К.Б.

"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

# РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе магистратуры

**44.04.03**

44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование  
Направленность (профиль) "Коррекция нарушений коммуникации и речи у детей с ОВЗ"

Кафедра: Логопедии и коммуникативных технологий\*

Факультет: Педагогики и психологии детства

Квалификация: Магистр

Форма обучения: Заочная форма

Срок получения образования: 2 г. 5 м.

Основной	Типы задач профессиональной деятельности
+	педагогический
-	сопровождения

Год начала подготовки (по учебному плану) \_\_\_\_\_

2021

Учебный год \_\_\_\_\_

2023-2024

Образовательный стандарт (ФГОС) \_\_\_\_\_

№ 128 от 22.02.2018

**СОГЛАСОВАНО**

Проректор по ОДИ \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ / Лизунова Л.Р./



ПланСвод Учебный план магистратуры '+g440403\_05z\_2021\_2022\_КоррНарушКомРечи.plx', код направления 44.04.03, год начала подготовки 2021

-	-	-	Формы пром. атт.				з.е.		Итого акад.часов							Курс 1	Курс 2	Курс 3	Закрепленная кафедра			
			Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Экспер тное	Факт	Экспер тное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Конт роль	Пр. подгот	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе	Код	Наименование		
Считать в плане	Индекс	Наименование																				
<b>Блок 1.Дисциплины (модули)</b>								62	62	2232	2232	251.24	245.24	1891	89.76	583	40	22				
<b>Обязательная часть</b>								27	27	972	972	117.16	113.16	800	54.84	235	19	8				
+	Б1.О.01	<b>Модуль "Методология исследования в специальном образовании"</b>	11	12	1		12	12	432	432	45.41	41.41	358	28.59	109	10	2					
+	Б1.О.01.01	Методология и методы научного исследования в специальном образовании		1			2	2	72	72	8.25	8.25	60	3.75	18	2			102	Философии и общественных наук*		
+	Б1.О.01.02	Учитель-дефектолог в социокультурной парадигме	1				3	3	108	108	10.33	8.33	89	8.67	27	3			111	Специальной педагогики и психологии*		
+	Б1.О.01.03	Современные проблемы науки и специального дефектологического образования			1		2	2	72	72	8.25	8.25	60	3.75	18	2			111	Специальной педагогики и психологии*		
+	Б1.О.01.04	Сравнительная специальная педагогика	1				3	3	108	108	10.33	8.33	89	8.67	27	3			111	Специальной педагогики и		
+	Б1.О.01.05	Математические и статистические методы обработки научных данных		2			2	2	72	72	8.25	8.25	60	3.75	19		2		103	Высшей математики и методики обучения математике*		
+	Б1.О.02	<b>Модуль "Профессиональная коммуникация"</b>		12			5	5	180	180	18.5	18.5	154	7.5	38	3	2					
+	Б1.О.02.01	Деловой иностранный язык		1			3	3	108	108	10.25	10.25	94	3.75	29	3			115	Методики преподавания иностранных		
+	Б1.О.02.02	Теория и практика коммуникации		2			2	2	72	72	8.25	8.25	60	3.75	9		2		104	Общего языкознания, русского и коми		
+	Б1.О.03	<b>Модуль "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"</b>		1122	1		10	10	360	360	53.25	53.25	288	18.75	88	6	4					
+	Б1.О.03.01	Нормативно-правовое регулирование образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов в контексте современной социальной политики		1			2	2	72	72	8.25	8.25	60	3.75	18	2			111	Специальной педагогики и психологии*		
+	Б1.О.03.02	Организационные, содержательные и технологические аспекты работы в команде		1			2	2	72	72	8.25	8.25	60	3.75	18	2			111	Специальной педагогики и психологии*		
+	Б1.О.03.03	Организация инновационной деятельности в специальном образовании			1		2	2	72	72	8.25	8.25	60	3.75	18	2			111	Специальной педагогики и психологии*		
+	Б1.О.03.04	Проектирование коррекционно-образовательного пространства		2			2	2	72	72	14.25	14.25	54	3.75	17		2		111	Специальной педагогики и психологии*		
+	Б1.О.03.05	Мониторинг качества специального образования		2			2	2	72	72	14.25	14.25	54	3.75	17		2		111	Специальной педагогики и психологии*		
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>								35	35	1260	1260	134.08	132.08	1091	34.92	348	21	14				
+	Б1.В.01	<b>Модуль "Педагогическая деятельность"</b>	1	11222	2	1	35	35	1260	1260	134.08	132.08	1091	34.92	348	21	14					
+	Б1.В.01.01	Альтернативная и дополнительная коммуникация (АДК)	1				6	6	216	216	16.33	14.33	191	8.67	59	6			128	Логопедии и коммуникативных технологий*		
+	Б1.В.01.02	Психологические и лингвистические основы альтернативной и дополнительной коммуникации			1		5	5	180	180	14.25	14.25	162	3.75	50	5			128	Логопедии и коммуникативных технологий*		
+	Б1.В.01.03	Психолого-педагогическая характеристика групп детей с ОВЗ, имеющих нарушения коммуникации и речи		1			5	5	180	180	14.25	14.25	162	3.75	50	5			128	Логопедии и коммуникативных технологий*		
+	Б1.В.01.04	Содержательные и организационные аспекты деятельности логопеда с детьми с ОВЗ, имеющими нарушения коммуникации и речи		1			5	5	180	180	12.25	12.25	164	3.75	51	5			128	Логопедии и коммуникативных технологий*		
+	Б1.В.01.ДВ.01	<b>Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)</b>		2			3	3	108	108	18.25	18.25	86	3.75	29		3					
+	Б1.В.01.ДВ.01.01	Основы жестового языка		2			3	3	108	108	18.25	18.25	86	3.75	29		3		128	Логопедии и коммуникативных		
-	Б1.В.01.ДВ.01.02	Коммуникативные вспомогательные устройства		2			3	3	108	108	18.25	18.25	86	3.75	29		3		128	Логопедии и коммуникативных технологий*		

ПланСвод Учебный план магистратуры '+g440403\_05z\_2021\_2022\_КоррНарушКомРечи.plx', код направления 44.04.03, год начала подготовки 2021

-	-	-	Формы пром. атт.				з.е.		Итого акад.часов							Курс 1	Курс 2	Курс 3	Закрепленная кафедра		
			Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Экспер тное	Факт	Экспер тное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Конт роль	Пр. подгот	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе	Код	Наименование	
+	Б1.В.01.ДВ.02	<b>Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)</b>		2			3	3	108	108	18.25	18.25	86	3.75	29		3				
+	Б1.В.01.ДВ.02.0	Особенности коммуникации и речи у детей с интеллектуальными нарушениями		2			3	3	108	108	18.25	18.25	86	3.75	29		3		128	Логопедии и коммуникативных технологий*	
-	Б1.В.01.ДВ.02.0	Особенности коммуникации и речи у детей с расстройствами аутистического спектра		2			3	3	108	108	18.25	18.25	86	3.75	29		3		128	Логопедии и коммуникативных технологий*	
+	Б1.В.01.ДВ.03	<b>Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)</b>		2			4	4	144	144	20.25	20.25	120	3.75	40		4				
+	Б1.В.01.ДВ.03.0	Адаптация языковой среды под коммуникативные возможности детей с ОВЗ		2			4	4	144	144	20.25	20.25	120	3.75	40		4		128	Логопедии и коммуникативных технологий*	
-	Б1.В.01.ДВ.03.0	Сопровождение семей, воспитывающих детей с ОВЗ, имеющих нарушения коммуникации и речи		2			4	4	144	144	20.25	20.25	120	3.75	40		4		128	Логопедии и коммуникативных технологий*	
+	Б1.В.01.ДВ.04	<b>Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4)</b>		2			4	4	144	144	20.25	20.25	120	3.75	40		4				
+	Б1.В.01.ДВ.04.0	Разработка методического обеспечения логопедической работы с детьми с ОВЗ		2			4	4	144	144	20.25	20.25	120	3.75	40		4		128	Логопедии и коммуникативных технологий*	
-	Б1.В.01.ДВ.04.0	Программно-методическое обеспечение логопедической работы с детьми с ОВЗ		2			4	4	144	144	20.25	20.25	120	3.75	40		4		128	Логопедии и коммуникативных технологий*	
<b>Блок 2.Практика</b>							49	49	1764	1764	12		1720	32	1764	8	26	15			
<b>Обязательная часть</b>							31	31	1116	1116	8		1084	24	1116	8	11	12			
+	Б2.О.01(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа) по модулю "Методология исследования в специальном образовании"				12	16	16	576	576	2		566	8	576	8	8		128	Логопедии и коммуникативных технологий*	
+	Б2.О.02(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Профессиональная коммуникация"			2		1	1	36	36	2		30	4	36		1		128	Логопедии и коммуникативных технологий*	
+	Б2.О.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"			2		2	2	72	72	2		66	4	72		2		128	Логопедии и коммуникативных технологий*	
+	Б2.О.04(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)			3		9	9	324	324	1		319	4	324			9	128	Логопедии и коммуникативных технологий*	
+	Б2.О.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика			3		3	3	108	108	1		103	4	108			3	128	Логопедии и коммуникативных технологий*	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							18	18	648	648	4		636	8	648		15	3			
+	Б2.В.01(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Педагогическая деятельность"			23		18	18	648	648	4		636	8	648		15	3	128	Логопедии и коммуникативных технологий*	
<b>Блок 3.Государственная итоговая аттестация</b>							9	9	324	324	6		318						9		
+	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена					3	3	108	108	5		103					3	128	Логопедии и коммуникативных технологий*	
+	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы					6	6	216	216	1		215					6	128	Логопедии и коммуникативных технологий*	
<b>ФТД.Факультативы</b>							4	4	144	144	12.75	12.75	120	11.25	36	3		1			
+	ФТД.01	Адаптационные дисциплины для обеспечения инклюзивного образования		1			2	2	72	72	6.25	6.25	62	3.75	19	2			111	Специальной педагогики и психологии*	
+	ФТД.02	Основы работы в электронной информационно-образовательной среде		1			1	1	36	36	2.25	2.25	30	3.75	8	1			124	Информатики и вычислительной техники*	
+	ФТД.03	Презентация результатов научного исследования		3			1	1	36	36	4.25	4.25	28	3.75	9			1	104	Общего языкознания, русского и коми-пермяцкого языков и методики	



Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК
УК-1.1	знать методы критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выбора стратегии действий	-
Б1.О.01	Модуль "Методология исследования в специальном образовании"	
Б1.О.01.01	Методология и методы научного исследования в специальном образовании	
Б1.О.01.03	Современные проблемы науки и специального дефектологического образования	
Б1.О.01.05	Математические и статистические методы обработки научных данных	
Б2.О.01(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа) по модулю "Методология исследования в специальном образовании"	
Б2.О.04(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б2.О.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.02	Основы работы в электронной информационно-образовательной среде	
УК-1.2	уметь осуществлять выбор методов критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, стратегии действий при решении профессиональных (исследовательских) задач	-
Б1.О.01	Модуль "Методология исследования в специальном образовании"	
Б1.О.01.01	Методология и методы научного исследования в специальном образовании	
Б1.О.01.03	Современные проблемы науки и специального дефектологического образования	
Б1.О.01.05	Математические и статистические методы обработки научных данных	
Б2.О.01(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа) по модулю "Методология исследования в специальном образовании"	
Б2.О.04(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б2.О.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.02	Основы работы в электронной информационно-образовательной среде	
УК-1.3	владеть навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий при решении профессиональных (исследовательских) задач	-
Б1.О.01	Модуль "Методология исследования в специальном образовании"	
Б1.О.01.01	Методология и методы научного исследования в специальном образовании	
Б1.О.01.03	Современные проблемы науки и специального дефектологического образования	
Б1.О.01.05	Математические и статистические методы обработки научных данных	
Б2.О.01(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа) по модулю "Методология исследования в специальном образовании"	
Б2.О.04(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б2.О.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.02	Основы работы в электронной информационно-образовательной среде	
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК
УК-2.1	знать этапы жизненного цикла проекта	-
Б1.О.03	Модуль "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б1.О.03.04	Проектирование коррекционно-образовательного пространства	

Индекс	Содержание	Тип
Б2.О.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б2.О.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-2.2	уметь выстраивать этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации	-
Б1.О.03	Модуль "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б1.О.03.04	Проектирование коррекционно-образовательного пространства	
Б2.О.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б2.О.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-2.3	владеть навыками реализации и презентации результатов проекта	-
Б1.О.03	Модуль "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б1.О.03.04	Проектирование коррекционно-образовательного пространства	
Б2.О.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б2.О.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК
УК-3.1	знать научно-методические основы профессионального общения	-
Б1.О.03	Модуль "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б1.О.03.02	Организационные, содержательные и технологические аспекты работы в команде	
Б1.В.01.ДВ.03.02	Сопровождение семей, воспитывающих детей с ОВЗ, имеющих нарушения коммуникации и речи	
Б2.О.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б2.В.01(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Педагогическая деятельность"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-3.2	уметь определять командную стратегию деятельности для достижения поставленной цели	-
Б1.О.03	Модуль "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б1.О.03.02	Организационные, содержательные и технологические аспекты работы в команде	
Б1.В.01.ДВ.03.02	Сопровождение семей, воспитывающих детей с ОВЗ, имеющих нарушения коммуникации и речи	
Б2.О.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б2.В.01(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Педагогическая деятельность"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-3.3	владеть навыками организации и руководства работой команды для достижения поставленной цели	-
Б1.О.03	Модуль "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б1.О.03.02	Организационные, содержательные и технологические аспекты работы в команде	
Б1.В.01.ДВ.03.02	Сопровождение семей, воспитывающих детей с ОВЗ, имеющих нарушения коммуникации и речи	

Индекс	Содержание	Тип
Б2.О.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б2.В.01(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Педагогическая деятельность"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК
УК-4.1	знать стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	-
Б1.О.02	Модуль "Профессиональная коммуникация"	
Б1.О.02.01	Деловой иностранный язык	
Б1.О.02.02	Теория и практика коммуникации	
Б1.В.01	Модуль "Педагогическая деятельность"	
Б1.В.01.01	Альтернативная и дополнительная коммуникация (АДК)	
Б1.В.01.02	Психологические и лингвистические основы альтернативной и дополнительной коммуникации	
Б1.В.01.ДВ.01.01	Основы жестового языка	
Б1.В.01.ДВ.01.02	Коммуникативные вспомогательные устройства	
Б2.О.02(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Профессиональная коммуникация"	
Б2.О.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б2.В.01(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Педагогическая деятельность"	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.03	Презентация результатов научного исследования	
УК-4.2	уметь применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	-
Б1.О.02	Модуль "Профессиональная коммуникация"	
Б1.О.02.01	Деловой иностранный язык	
Б1.О.02.02	Теория и практика коммуникации	
Б1.В.01	Модуль "Педагогическая деятельность"	
Б1.В.01.01	Альтернативная и дополнительная коммуникация (АДК)	
Б1.В.01.02	Психологические и лингвистические основы альтернативной и дополнительной коммуникации	
Б1.В.01.ДВ.01.01	Основы жестового языка	
Б1.В.01.ДВ.01.02	Коммуникативные вспомогательные устройства	
Б2.О.02(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Профессиональная коммуникация"	
Б2.О.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б2.В.01(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Педагогическая деятельность"	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.03	Презентация результатов научного исследования	
УК-4.3	владеть навыками академического и профессионального взаимодействия на основе современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	-
Б1.О.02	Модуль "Профессиональная коммуникация"	
Б1.О.02.01	Деловой иностранный язык	



Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.02.02	Теория и практика коммуникации	
Б1.В.01	Модуль "Педагогическая деятельность"	
Б1.В.01.01	Альтернативная и дополнительная коммуникация (АДК)	
Б1.В.01.02	Психологические и лингвистические основы альтернативной и дополнительной коммуникации	
Б1.В.01.ДВ.01.01	Основы жестового языка	
Б1.В.01.ДВ.01.02	Коммуникативные вспомогательные устройства	
Б2.О.02(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Профессиональная коммуникация"	
Б2.О.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б2.В.01(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Педагогическая деятельность"	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.03	Презентация результатов научного исследования	
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК
УК-5.1	знать национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности различных сообществ; основные принципы межкультурного взаимодействия	-
Б1.О.01	Модуль "Методология исследования в специальном образовании"	
Б1.О.01.02	Учитель-дефектолог в социокультурной парадигме	
Б2.О.01(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа) по модулю "Методология исследования в специальном образовании"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-5.2	уметь толерантно воспринимать социокультурные особенности и традиции различных сообществ для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач	-
Б1.О.01	Модуль "Методология исследования в специальном образовании"	
Б1.О.01.02	Учитель-дефектолог в социокультурной парадигме	
Б2.О.01(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа) по модулю "Методология исследования в специальном образовании"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-5.3	владеть навыками создания благоприятной среды межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач	-
Б1.О.01	Модуль "Методология исследования в специальном образовании"	
Б1.О.01.02	Учитель-дефектолог в социокультурной парадигме	
Б2.О.01(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа) по модулю "Методология исследования в специальном образовании"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК
УК-6.1	знать теоретико-методологические основы самооценки, саморазвития, самореализации	-
Б1.О.01	Модуль "Методология исследования в специальном образовании"	
Б1.О.01.03	Современные проблемы науки и специального дефектологического образования	
Б2.О.01(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа) по модулю "Методология исследования в специальном образовании"	
Б2.О.04(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б2.О.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

Индекс	Содержание	Тип
ФТД.01	Адаптационные дисциплины для обеспечения инклюзивного образования	
ФТД.03	Презентация результатов научного исследования	
УК-6.2	уметь определять приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	-
Б1.О.01	Модуль "Методология исследования в специальном образовании"	
Б1.О.01.03	Современные проблемы науки и специального дефектологического образования	
Б2.О.01(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа) по модулю "Методология исследования в специальном образовании"	
Б2.О.04(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б2.О.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Адаптационные дисциплины для обеспечения инклюзивного образования	
ФТД.03	Презентация результатов научного исследования	
УК-6.3	владеть навыками реализации и совершенствования собственной деятельности на основе личностных и профессиональных приоритетов	-
Б1.О.01	Модуль "Методология исследования в специальном образовании"	
Б1.О.01.03	Современные проблемы науки и специального дефектологического образования	
Б2.О.01(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа) по модулю "Методология исследования в специальном образовании"	
Б2.О.04(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б2.О.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Адаптационные дисциплины для обеспечения инклюзивного образования	
ФТД.03	Презентация результатов научного исследования	
ОПК-1	Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК
ОПК-1.1	знать основные нормативно-правовые акты в сфере образования и современные нормы профессиональной этики	-
Б1.О.01	Модуль "Методология исследования в специальном образовании"	
Б1.О.01.02	Учитель-дефектолог в социокультурной парадигме	
Б1.О.03	Модуль "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б1.О.03.01	Нормативно-правовое регулирование образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов в контексте современной социальной политики	
Б1.О.03.02	Организационные, содержательные и технологические аспекты работы в команде	
Б2.О.01(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа) по модулю "Методология исследования в специальном образовании"	
Б2.О.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б2.О.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-1.2	уметь осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и современными нормами профессиональной этики	-
Б1.О.01	Модуль "Методология исследования в специальном образовании"	
Б1.О.01.02	Учитель-дефектолог в социокультурной парадигме	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.03	Модуль "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б1.О.03.01	Нормативно-правовое регулирование образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов в контексте современной социальной политики	
Б1.О.03.02	Организационные, содержательные и технологические аспекты работы в команде	
Б2.О.01(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа) по модулю "Методология исследования в специальном образовании"	
Б2.О.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б2.О.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-1.3	владеть навыками оптимизации профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	-
Б1.О.01	Модуль "Методология исследования в специальном образовании"	
Б1.О.01.02	Учитель-дефектолог в социокультурной парадигме	
Б1.О.03	Модуль "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б1.О.03.01	Нормативно-правовое регулирование образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов в контексте современной социальной политики	
Б1.О.03.02	Организационные, содержательные и технологические аспекты работы в команде	
Б2.О.01(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа) по модулю "Методология исследования в специальном образовании"	
Б2.О.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б2.О.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-2	Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	ОПК
ОПК-2.1	знать современные требования к проектированию основных и дополнительных образовательных программ, современные подходы к разработке научно-методического обеспечения реализации основных и дополнительных образовательных программ	-
Б1.О.03	Модуль "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б1.О.03.04	Проектирование коррекционно-образовательного пространства	
Б2.О.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б2.О.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-2.2	уметь проектировать основные и дополнительные образовательные программы, разрабатывать научно-методическое обеспечение реализации основных и дополнительных образовательных программ	-
Б1.О.03	Модуль "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б1.О.03.04	Проектирование коррекционно-образовательного пространства	
Б2.О.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б2.О.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

Индекс	Содержание	Тип
ОПК-2.3	владеть навыком проектирования основных и дополнительных образовательных программ, разработки научно-методического обеспечения реализации основных и дополнительных образовательных программ	-
Б1.О.03	Модуль "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б1.О.03.04	Проектирование коррекционно-образовательного пространства	
Б2.О.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б2.О.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-3	Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	ОПК
ОПК-3.1	знать современные требования к проектированию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	-
Б1.О.03	Модуль "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б1.О.03.04	Проектирование коррекционно-образовательного пространства	
Б2.О.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-3.2	уметь проектировать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	-
Б1.О.03	Модуль "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б1.О.03.04	Проектирование коррекционно-образовательного пространства	
Б2.О.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-3.3	владеть навыком проектирования совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	-
Б1.О.03	Модуль "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б1.О.03.04	Проектирование коррекционно-образовательного пространства	
Б2.О.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-4	Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
ОПК-4.1	знать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся, основанного на базовых национальных ценностях	-
Б1.О.03	Модуль "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б1.О.03.04	Проектирование коррекционно-образовательного пространства	
Б2.О.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	

Индекс	Содержание	Тип
ОПК-4.2	уметь создавать условия для духовно-нравственного воспитания обучающихся, основанного на базовых национальных ценностях	-
Б1.О.03	Модуль "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б1.О.03.04	Проектирование коррекционно-образовательного пространства	
Б2.О.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-4.3	владеть навыком реализации принципов духовно-нравственного воспитания обучающихся, основанного на базовых национальных ценностях	-
Б1.О.03	Модуль "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б1.О.03.04	Проектирование коррекционно-образовательного пространства	
Б2.О.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-5	Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	ОПК
ОПК-5.1	знать современные требования к разработке программы мониторинга результатов образования обучающихся, современные подходы к разработке и реализации программы преодоления трудностей в обучении	-
Б1.О.03	Модуль "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б1.О.03.05	Мониторинг качества специального образования	
Б2.О.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-5.2	уметь разрабатывать программу мониторинга результатов образования обучающихся и программу преодоления трудностей в обучении	-
Б1.О.03	Модуль "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б1.О.03.05	Мониторинг качества специального образования	
Б2.О.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-5.3	владеть навыком разработки программы мониторинга результатов образования обучающихся, ее элементов и программы преодоления трудностей в обучении, ее элементов	-
Б1.О.03	Модуль "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б1.О.03.05	Мониторинг качества специального образования	
Б2.О.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-6	Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК

Индекс	Содержание	Тип
ОПК-6.1	знать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	-
Б1.О.01	Модуль "Методология исследования в специальном образовании"	
Б1.О.01.01	Методология и методы научного исследования в специальном образовании	
Б1.О.03	Модуль "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б1.О.03.03	Организация инновационной деятельности в специальном образовании	
Б2.О.01(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа) по модулю "Методология исследования в специальном образовании"	
Б2.О.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б2.О.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-6.2	уметь проектировать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	-
Б1.О.01	Модуль "Методология исследования в специальном образовании"	
Б1.О.01.01	Методология и методы научного исследования в специальном образовании	
Б1.О.03	Модуль "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б1.О.03.03	Организация инновационной деятельности в специальном образовании	
Б2.О.01(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа) по модулю "Методология исследования в специальном образовании"	
Б2.О.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б2.О.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-6.3	владеть навыком использования эффективных психолого-педагогических, в том числе инклюзивных, технологий, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	-
Б1.О.01	Модуль "Методология исследования в специальном образовании"	
Б1.О.01.01	Методология и методы научного исследования в специальном образовании	
Б1.О.03	Модуль "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б1.О.03.03	Организация инновационной деятельности в специальном образовании	
Б2.О.01(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа) по модулю "Методология исследования в специальном образовании"	
Б2.О.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б2.О.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-7	Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	ОПК
ОПК-7.1	знать современные приемы планирования и организации взаимодействия участников образовательных отношений	-
Б1.О.03	Модуль "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б1.О.03.02	Организационные, содержательные и технологические аспекты работы в команде	

Индекс	Содержание	Тип
Б2.О.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-7.2	уметь планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	-
Б1.О.03	Модуль "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б1.О.03.02	Организационные, содержательные и технологические аспекты работы в команде	
Б2.О.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-7.3	владеть навыком планирования и организации взаимодействия участников образовательных отношений	-
Б1.О.03	Модуль "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б1.О.03.02	Организационные, содержательные и технологические аспекты работы в команде	
Б2.О.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-8	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК
ОПК-8.1	знать современные приемы проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований	-
Б1.О.01	Модуль "Методология исследования в специальном образовании"	
Б1.О.01.03	Современные проблемы науки и специального дефектологического образования	
Б1.О.01.04	Сравнительная специальная педагогика	
Б1.О.01.05	Математические и статистические методы обработки научных данных	
Б1.О.03	Модуль "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б1.О.03.03	Организация инновационной деятельности в специальном образовании	
Б2.О.01(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа) по модулю "Методология исследования в специальном образовании"	
Б2.О.04(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б2.О.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-8.2	уметь проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	-
Б1.О.01	Модуль "Методология исследования в специальном образовании"	
Б1.О.01.03	Современные проблемы науки и специального дефектологического образования	
Б1.О.01.04	Сравнительная специальная педагогика	
Б1.О.01.05	Математические и статистические методы обработки научных данных	
Б1.О.03	Модуль "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б1.О.03.03	Организация инновационной деятельности в специальном образовании	
Б2.О.01(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа) по модулю "Методология исследования в специальном образовании"	
Б2.О.04(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б2.О.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	

Индекс	Содержание	Тип
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-8.3	владеть навыком проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований	-
Б1.О.01	Модуль "Методология исследования в специальном образовании"	
Б1.О.01.03	Современные проблемы науки и специального дефектологического образования	
Б1.О.01.04	Сравнительная специальная педагогика	
Б1.О.01.05	Математические и статистические методы обработки научных данных	
Б1.О.03	Модуль "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б1.О.03.03	Организация инновационной деятельности в специальном образовании	
Б2.О.01(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа) по модулю "Методология исследования в специальном образовании"	
Б2.О.04(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б2.О.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач проф. деятельности:	педагогический	
ПКО-1	Способен проектировать и реализовывать образовательный, коррекционно-развивающий и реабилитационный процессы в разных институциональных условиях с использованием специальных методик и современных технологий с учетом особенностей развития лиц с ограниченными возможностями здоровья	ПК
ПКО-1.1	знать параметры качества образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов в разных институциональных условиях, современные специальные методики и технологии, особенности развития лиц с ограниченными возможностями здоровья	-
Б1.О.03	Модуль "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б1.О.03.04	Проектирование коррекционно-образовательного пространства	
Б1.В.01	Модуль "Педагогическая деятельность"	
Б1.В.01.04	Содержательные и организационные аспекты деятельности логопеда с детьми с ОВЗ, имеющими нарушения коммуникации и речи	
Б1.В.01.ДВ.03.01	Адаптация языковой среды под коммуникативные возможности детей с ОВЗ	
Б1.В.01.ДВ.04.01	Разработка методического обеспечения логопедической работы с детьми с ОВЗ	
Б1.В.01.ДВ.04.02	Программно-методическое обеспечение логопедической работы с детьми с ОВЗ	
Б2.О.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б2.О.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б2.В.01(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Педагогическая деятельность"	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПКО-1.2	уметь о проектировать и реализовывать образовательный, коррекционно-развивающий и реабилитационный процессы в разных институциональных условиях с использованием специальных методик и современных технологий с учетом особенностей развития лиц с ограниченными возможностями здоровья	-
Б1.О.03	Модуль "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б1.О.03.04	Проектирование коррекционно-образовательного пространства	
Б1.В.01	Модуль "Педагогическая деятельность"	
Б1.В.01.04	Содержательные и организационные аспекты деятельности логопеда с детьми с ОВЗ, имеющими нарушения коммуникации и речи	



Индекс	Содержание	Тип
Б1.В.01.ДВ.03.01	Адаптация языковой среды под коммуникативные возможности детей с ОВЗ	
Б1.В.01.ДВ.04.01	Разработка методического обеспечения логопедической работы с детьми с ОВЗ	
Б1.В.01.ДВ.04.02	Программно-методическое обеспечение логопедической работы с детьми с ОВЗ	
Б2.О.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б2.О.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б2.В.01(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Педагогическая деятельность"	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПКО-1.3	владеть способами проектирования и реализации образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов в разных институциональных условиях с использованием специальных методик и современных технологий с учетом особенностей развития лиц с ограниченными возможностями здоровья	-
Б1.О.03	Модуль "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б1.О.03.04	Проектирование коррекционно-образовательного пространства	
Б1.В.01	Модуль "Педагогическая деятельность"	
Б1.В.01.04	Содержательные и организационные аспекты деятельности логопеда с детьми с ОВЗ, имеющими нарушения коммуникации и речи	
Б1.В.01.ДВ.03.01	Адаптация языковой среды под коммуникативные возможности детей с ОВЗ	
Б1.В.01.ДВ.04.01	Разработка методического обеспечения логопедической работы с детьми с ОВЗ	
Б1.В.01.ДВ.04.02	Программно-методическое обеспечение логопедической работы с детьми с ОВЗ	
Б2.О.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б2.О.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б2.В.01(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Педагогическая деятельность"	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПКО-2	Способен осуществлять психолого-педагогическое изучение лиц с ОВЗ с целью выявления особенностей их развития и осуществления комплексного сопровождения	ПК
ПКО-2.1	знать современные методы, приемы, способы психолого-педагогического изучения лиц с ОВЗ с целью выявления особенностей их развития и осуществления комплексного сопровождения	-
Б1.В.01	Модуль "Педагогическая деятельность"	
Б1.В.01.01	Альтернативная и дополнительная коммуникация (АДК)	
Б1.В.01.02	Психологические и лингвистические основы альтернативной и дополнительной коммуникации	
Б1.В.01.03	Психолого-педагогическая характеристика групп детей с ОВЗ, имеющих нарушения коммуникации и речи	
Б1.В.01.04	Содержательные и организационные аспекты деятельности логопеда с детьми с ОВЗ, имеющими нарушения коммуникации и речи	
Б1.В.01.ДВ.01.01	Основы жестового языка	
Б1.В.01.ДВ.01.02	Коммуникативные вспомогательные устройства	
Б1.В.01.ДВ.02.01	Особенности коммуникации и речи у детей с интеллектуальными нарушениями	
Б1.В.01.ДВ.02.02	Особенности коммуникации и речи у детей с расстройствами аутистического спектра	
Б1.В.01.ДВ.03.01	Адаптация языковой среды под коммуникативные возможности детей с ОВЗ	
Б2.В.01(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Педагогическая деятельность"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	

Индекс	Содержание	Тип
ПКО-2.2	уметь осуществлять психолого-педагогическое изучение лиц с ОВЗ с целью выявления особенностей их развития и осуществления комплексного сопровождения	-
Б1.В.01	Модуль "Педагогическая деятельность"	
Б1.В.01.01	Альтернативная и дополнительная коммуникация (АДК)	
Б1.В.01.02	Психологические и лингвистические основы альтернативной и дополнительной коммуникации	
Б1.В.01.03	Психолого-педагогическая характеристика групп детей с ОВЗ, имеющих нарушения коммуникации и речи	
Б1.В.01.04	Содержательные и организационные аспекты деятельности логопеда с детьми с ОВЗ, имеющими нарушения коммуникации и речи	
Б1.В.01.ДВ.01.01	Основы жестового языка	
Б1.В.01.ДВ.01.02	Коммуникативные вспомогательные устройства	
Б1.В.01.ДВ.02.01	Особенности коммуникации и речи у детей с интеллектуальными нарушениями	
Б1.В.01.ДВ.02.02	Особенности коммуникации и речи у детей с расстройствами аутистического спектра	
Б1.В.01.ДВ.03.01	Адаптация языковой среды под коммуникативные возможности детей с ОВЗ	
Б2.В.01(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Педагогическая деятельность"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ПКО-2.3	владеть современными методами, приемами, способами психолого-педагогического изучения лиц с ОВЗ с целью выявления особенностей их развития и осуществления комплексного сопровождения	-
Б1.В.01	Модуль "Педагогическая деятельность"	
Б1.В.01.01	Альтернативная и дополнительная коммуникация (АДК)	
Б1.В.01.02	Психологические и лингвистические основы альтернативной и дополнительной коммуникации	
Б1.В.01.03	Психолого-педагогическая характеристика групп детей с ОВЗ, имеющих нарушения коммуникации и речи	
Б1.В.01.04	Содержательные и организационные аспекты деятельности логопеда с детьми с ОВЗ, имеющими нарушения коммуникации и речи	
Б1.В.01.ДВ.01.01	Основы жестового языка	
Б1.В.01.ДВ.01.02	Коммуникативные вспомогательные устройства	
Б1.В.01.ДВ.02.01	Особенности коммуникации и речи у детей с интеллектуальными нарушениями	
Б1.В.01.ДВ.02.02	Особенности коммуникации и речи у детей с расстройствами аутистического спектра	
Б1.В.01.ДВ.03.01	Адаптация языковой среды под коммуникативные возможности детей с ОВЗ	
Б2.В.01(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Педагогическая деятельность"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Тип задач проф. деятельности:	сопровождения	
ПКО-3	Способность и готовность исследовать процесс, условия, результат образования, применять современные методы и технологии исследования	ПК
ПКО-3.1	знать особенности организации исследования процесса, условий, результата образования; современные методы и технологии исследования	-
Б1.В.01	Модуль "Педагогическая деятельность"	
Б1.В.01.04	Содержательные и организационные аспекты деятельности логопеда с детьми с ОВЗ, имеющими нарушения коммуникации и речи	
Б1.В.01.ДВ.01.01	Основы жестового языка	
Б1.В.01.ДВ.01.02	Коммуникативные вспомогательные устройства	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.В.01.ДВ.02.01	Особенности коммуникации и речи у детей с интеллектуальными нарушениями	
Б1.В.01.ДВ.02.02	Особенности коммуникации и речи у детей с расстройствами аутистического спектра	
Б1.В.01.ДВ.03.01	Адаптация языковой среды под коммуникативные возможности детей с ОВЗ	
Б1.В.01.ДВ.03.02	Сопровождение семей, воспитывающих детей с ОВЗ, имеющих нарушения коммуникации и речи	
Б2.В.01(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Педагогическая деятельность"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ПКО-3.2	уметь исследовать процесс, условия, результат образования, применять современные методы и технологии исследования	-
Б1.В.01	Модуль "Педагогическая деятельность"	
Б1.В.01.04	Содержательные и организационные аспекты деятельности логопеда с детьми с ОВЗ, имеющими нарушения коммуникации и речи	
Б1.В.01.ДВ.01.01	Основы жестового языка	
Б1.В.01.ДВ.01.02	Коммуникативные вспомогательные устройства	
Б1.В.01.ДВ.02.01	Особенности коммуникации и речи у детей с интеллектуальными нарушениями	
Б1.В.01.ДВ.02.02	Особенности коммуникации и речи у детей с расстройствами аутистического спектра	
Б1.В.01.ДВ.03.01	Адаптация языковой среды под коммуникативные возможности детей с ОВЗ	
Б1.В.01.ДВ.03.02	Сопровождение семей, воспитывающих детей с ОВЗ, имеющих нарушения коммуникации и речи	
Б2.В.01(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Педагогическая деятельность"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ПКО-3.3	владеть способами организации исследования процесса, условий, результат образования	-
Б1.В.01	Модуль "Педагогическая деятельность"	
Б1.В.01.04	Содержательные и организационные аспекты деятельности логопеда с детьми с ОВЗ, имеющими нарушения коммуникации и речи	
Б1.В.01.ДВ.01.01	Основы жестового языка	
Б1.В.01.ДВ.01.02	Коммуникативные вспомогательные устройства	
Б1.В.01.ДВ.02.01	Особенности коммуникации и речи у детей с интеллектуальными нарушениями	
Б1.В.01.ДВ.02.02	Особенности коммуникации и речи у детей с расстройствами аутистического спектра	
Б1.В.01.ДВ.03.01	Адаптация языковой среды под коммуникативные возможности детей с ОВЗ	
Б1.В.01.ДВ.03.02	Сопровождение семей, воспитывающих детей с ОВЗ, имеющих нарушения коммуникации и речи	
Б2.В.01(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Педагогическая деятельность"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПКО-2.1; ПКО-1.1; ПКО-3.1; ПКО-2.2; ПКО-3.2; ПКО-1.2; ПКО-3.3; ПКО-1.3; ПКО-2.3
Б1.0	Обязательная часть	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПКО-1.1; ПКО-1.2; ПКО-1.3
Б1.0.01	Модуль "Методология исследования в специальном образовании"	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3
Б1.0.01.01	Методология и методы научного исследования в специальном образовании	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3
Б1.0.01.02	Учитель-дефектолог в социокультурной парадигме	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3
Б1.0.01.03	Современные проблемы науки и специального дефектологического образования	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3
Б1.0.01.04	Сравнительная специальная педагогика	ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3
Б1.0.01.05	Математические и статистические методы обработки научных данных	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3
Б1.0.02	Модуль "Профессиональная коммуникация"	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3
Б1.0.02.01	Деловой иностранный язык	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3
Б1.0.02.02	Теория и практика коммуникации	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3
Б1.0.03	Модуль "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПКО-1.1; ПКО-1.2; ПКО-1.3
Б1.0.03.01	Нормативно-правовое регулирование образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов в контексте современной социальной политики	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3
Б1.0.03.02	Организационные, содержательные и технологические аспекты работы в команде	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3
Б1.0.03.03	Организация инновационной деятельности в специальном образовании	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3
Б1.0.03.04	Проектирование коррекционно-образовательного пространства	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПКО-1.1; ПКО-1.2; ПКО-1.3
Б1.0.03.05	Мониторинг качества специального образования	ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; ПКО-3.1; ПКО-1.1; ПКО-2.1; ПКО-3.2; ПКО-2.2; ПКО-1.2; ПКО-3.3; ПКО-1.3; ПКО-2.3
Б1.В.01	Модуль "Педагогическая деятельность"	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; ПКО-3.1; ПКО-1.1; ПКО-2.1; ПКО-2.2; ПКО-3.2; ПКО-1.2; ПКО-3.3; ПКО-1.3; ПКО-2.3
Б1.В.01.01	Альтернативная и дополнительная коммуникация (АДК)	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; ПКО-2.1; ПКО-2.2; ПКО-2.3
Б1.В.01.02	Психологические и лингвистические основы альтернативной и дополнительной коммуникации	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; ПКО-2.1; ПКО-2.2; ПКО-2.3

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1.В.01.03	Психолого-педагогическая характеристика групп детей с ОВЗ, имеющих нарушения коммуникации и речи	ПКО-2.1; ПКО-2.2; ПКО-2.3
Б1.В.01.04	Содержательные и организационные аспекты деятельности логопеда с детьми с ОВЗ, имеющими нарушения коммуникации и речи	ПКО-1.1; ПКО-2.1; ПКО-3.1; ПКО-1.2; ПКО-2.2; ПКО-3.2; ПКО-3.3; ПКО-2.3; ПКО-1.3
Б1.В.01.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; ПКО-2.1; ПКО-3.1; ПКО-3.2; ПКО-2.2; ПКО-3.3; ПКО-2.3
Б1.В.01.ДВ.01.01	Основы жестового языка	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; ПКО-2.1; ПКО-3.1; ПКО-3.2; ПКО-2.2; ПКО-3.3; ПКО-2.3
Б1.В.01.ДВ.01.02	Коммуникативные вспомогательные устройства	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; ПКО-2.1; ПКО-3.1; ПКО-3.2; ПКО-2.2; ПКО-3.3; ПКО-2.3
Б1.В.01.ДВ.02	Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)	ПКО-2.1; ПКО-3.1; ПКО-2.2; ПКО-3.2; ПКО-3.3; ПКО-2.3
Б1.В.01.ДВ.02.01	Особенности коммуникации и речи у детей с интеллектуальными нарушениями	ПКО-2.1; ПКО-3.1; ПКО-2.2; ПКО-3.2; ПКО-3.3; ПКО-2.3
Б1.В.01.ДВ.02.02	Особенности коммуникации и речи у детей с расстройствами аутистического спектра	ПКО-2.1; ПКО-3.1; ПКО-2.2; ПКО-3.2; ПКО-3.3; ПКО-2.3
Б1.В.01.ДВ.03	Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)	ПКО-1.1; ПКО-2.1; ПКО-3.1; ПКО-1.2; ПКО-2.2; ПКО-3.2; ПКО-3.3; ПКО-2.3; ПКО-1.3
Б1.В.01.ДВ.03.01	Адаптация языковой среды под коммуникативные возможности детей с ОВЗ	ПКО-1.1; ПКО-2.1; ПКО-3.1; ПКО-1.2; ПКО-2.2; ПКО-3.2; ПКО-3.3; ПКО-2.3; ПКО-1.3
Б1.В.01.ДВ.03.02	Сопровождение семей, воспитывающих детей с ОВЗ, имеющих нарушения коммуникации и речи	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; ПКО-3.1; ПКО-3.2; ПКО-3.3
Б1.В.01.ДВ.04	Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4)	ПКО-1.1; ПКО-1.2; ПКО-1.3
Б1.В.01.ДВ.04.01	Разработка методического обеспечения логопедической работы с детьми с ОВЗ	ПКО-1.1; ПКО-1.2; ПКО-1.3
Б1.В.01.ДВ.04.02	Программно-методическое обеспечение логопедической работы с детьми с ОВЗ	ПКО-1.1; ПКО-1.2; ПКО-1.3
Б2	Практика	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПКО-1.1; ПКО-2.1; ПКО-3.1; ПКО-2.2; ПКО-3.2; ПКО-1.2; ПКО-3.3; ПКО-1.3; ПКО-2.3
Б2.0	Обязательная часть	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПКО-1.1; ПКО-1.2; ПКО-1.3
Б2.0.01(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа) по модулю "Методология исследования в специальном образовании"	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3
Б2.0.02(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Профессиональная коммуникация"	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3
Б2.0.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ПКО-1.1; ПКО-1.2; ПКО-1.3

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б2.О.04(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3
Б2.О.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПКО-1.1; ПКО-1.2; ПКО-1.3
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; ПКО-1.1; ПКО-2.1; ПКО-3.1; ПКО-2.2; ПКО-3.2; ПКО-1.2; ПКО-3.3; ПКО-1.3; ПКО-2.3
Б2.В.01(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Педагогическая деятельность"	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; ПКО-1.1; ПКО-2.1; ПКО-3.1; ПКО-2.2; ПКО-3.2; ПКО-1.2; ПКО-3.3; ПКО-1.3; ПКО-2.3
Б3	Государственная итоговая аттестация	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПКО-1.1; ПКО-2.1; ПКО-3.1; ПКО-2.2; ПКО-3.2; ПКО-1.2; ПКО-3.3; ПКО-1.3; ПКО-2.3
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ПКО-2.1; ПКО-3.1; ПКО-3.2; ПКО-2.2; ПКО-3.3; ПКО-2.3
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПКО-1.1; ПКО-1.2; ПКО-1.3
ФТД	Факультативы	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3
ФТД.01	Адаптационные дисциплины для обеспечения инклюзивного образования	УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3
ФТД.02	Основы работы в электронной информационно-образовательной среде	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3
ФТД.03	Презентация результатов научного исследования	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3

		Итого						Курс 1	Курс 2	Курс 3
		Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	з.е.					
					Мин.	Макс.	Факт			
	Итого (с факультативами)				101	151	124	51	48	25
	Итого по ОП (без факультативов)				99	141	120	48	48	24
B1	Дисциплины (модули)	44%	56%	40%	50	71	62	40	22	
B1.O	Обязательная часть				20	35	27	19	8	
B1.B	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				15	51	35	21	14	
B2	Практика	63%	37%	0%	40	61	49	8	26	15
B2.O	Обязательная часть				25	35	31	8	11	12
B2.B	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				5	36	18		15	3
B3	Государственная итоговая аттестация				9	9	9			9
ФТД	Факультативы				2	10	4	3		1
	Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы					38	45	32.6	
		в период гос. экзаменов								54
	Контактная работа (акад.час/год)	обязательная					125.6	129.24	122	
		необязательная					6.4	8.5		4.25
	Суммарная контактная работа (акад. час)	Блок Б1					251.24	129.24	122	
		Блок Б2					12	1	7	4
		Блок Б3					6			6
		Блок ФТД					12.75	8.5		4.25
		Итого по всем блокам					281.99	138.74	129	14.25
	Обязательные формы промежуточной аттестации	ЭКЗАМЕН (Эк)						3		
		ЗАЧЕТ (За)						6	8	
		ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)						3	3	3
		КУРСОВАЯ РАБОТА (КР)						1	1	
	Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных					19.58%			
	Объём обязательной части от общего объёма программы (%)					48.3%				
	Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)					11.26%				