

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Лизунова Лариса Рейновна
Должность: Проректор по образовательной деятельности и информатизации
Дата подписания: 09.11.2023 10:52:05
Уникальный программный ключ:
2df9c6861881908afc45bec7d3c3932fa758d4b545fa3be46a642db74e588dff

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО "Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет"

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

Егоров К.Б.

" " 20__ г.

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе магистратуры

44.04.03

44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование

Направленность (профиль) "Образование и сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья"

Кафедра: Специальной педагогики и психологии*

Факультет: Педагогики и психологии детства

Квалификация: Магистр

Год начала подготовки (по учебному плану) 2021

Учебный год 2023-2024

Образовательный стандарт (ФГОС)

№ 128 от 22.02.2018

Форма обучения: Заочная форма

Срок получения образования: 2 г. 5 м.

Основной	Типы задач профессиональной деятельности
+	педагогический
-	научно-исследовательский
-	сопровождения

СОГЛАСОВАНО

Проректор по ОДИ

/ Лизунова Л.Р./

Календарный учебный график

Мес	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август							
Числа	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26-1	2-8	9-15	16-22	23-1	2-8	9-15	16-22	23-29	30-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-31
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
I	=	=	=	=						*				Н	Н	Н			*	*						*	*																									
II										*					П	П			*	*	Н	Н		У			*	*																								
III	П	П	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Пд	Пд	Пд			Пд	Г	Г	Д	*	Д	*	Д	К	К	К	К	*	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=

График сессий

	Курс 1						Курс 2					
	Сессия 1		Сессия 2		Сессия 3		Сессия 1		Сессия 2		Сессия 3	
Продолжительность	10		17		13		6		17		17	
Дата начала/Номер недели	13 ноября 2023 г. 11		29 января 2024 г. 22		13 июня 2024 г. 41		27 ноября 2023 г. 13		26 января 2024 г. 22		20 июня 2024 г. 42	
Дата окончания/Номер недели	22 ноября 2023 г. 12		14 февраля 2024 г. 24		25 июня 2024 г. 43		2 декабря 2023 г. 14		11 февраля 2024 г. 24		6 июля 2024 г. 45	
	Курс 3											
	Сессия 1		Сессия 2		Сессия 3							
Продолжительность	5				45							
Дата начала/Номер недели	13 ноября 2023 г. 11											
Дата окончания/Номер недели	17 ноября 2023 г. 12											

Сводные данные

		Курс 1	Курс 2	Курс 3	Итого
	Теоретическое обучение	33	25 2/6	2 3/6	60 5/6
У	Учебная практика		4/6		4/6
Н	Научно-исслед. работа	5 2/6	5 2/6	6	16 4/6
П	Производственная практика		11 2/6	2	13 2/6
Пд	Преддипломная практика			2	2
ПА	Повторная, вторая повторная промежуточная аттестация			1	1
Д	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы			4	4
Г	Подготовка к сдаче и сдача гос. экзамена			2	2
К	Каникулы	7	7	5	19
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	2 2/6 (14 дн)	2 2/6 (14 дн)	1 3/6 (9 дн)	6 1/6 (37 дн)
Продолжительность обучения		не менее 12 нед. и не более 39 нед.	более 39 нед.	не менее 12 нед. и не более 39 нед.	
Итого		47 4/6	52	26	125 4/6
Студентов		20	14	17	
Групп		1	1	1	

ПланСвод Учебный план магистратуры '+g440403_05z_2021_2022_2023_ОбрСопрОВЗ.plx', код направления 44.04.03, год начала подготовки 2021

-	-	-	Формы пром. атт.				з.е.		Итого акад. часов							Курс 1	Курс 2	Курс 3	Закрепленная кафедра		
			Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Экспер тное	Факт	Экспер тное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Конт роль	Пр. подгот	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе	Код	Наименование	
Считать в плане	Индекс	Наименование																			
Блок 1. Дисциплины (модули)								62	62	2232	2232	237.98	225.98	1882	112.02	575	40	22			
Обязательная часть								27	27	972	972	117.16	113.16	800	54.84	244	19	8			
+	Б1.О.01	Модуль "Методология исследования в специальном образовании"	11	12	1		12	12	432	432	45.41	41.41	358	28.59	109	10	2				
+	Б1.О.01.01	Методология и методы научного исследования в специальном образовании		1			2	2	72	72	8.25	8.25	60	3.75	18	2		102	Философии и общественных наук*		
+	Б1.О.01.02	Учитель-дефектолог в социокультурной парадигме	1				3	3	108	108	10.33	8.33	89	8.67	27	3		111	Специальной педагогики и психологии*		
+	Б1.О.01.03	Современные проблемы науки и специального дефектологического образования			1		2	2	72	72	8.25	8.25	60	3.75	18	2		111	Специальной педагогики и психологии*		
+	Б1.О.01.04	Сравнительная специальная педагогика	1				3	3	108	108	10.33	8.33	89	8.67	27	3		111	Специальной педагогики и		
+	Б1.О.01.05	Математические и статистические методы обработки научных данных		2			2	2	72	72	8.25	8.25	60	3.75	19		2	103	Высшей математики и методики обучения математике*		
+	Б1.О.02	Модуль "Профессиональная коммуникация"		12			5	5	180	180	18.5	18.5	154	7.5	47	3	2				
+	Б1.О.02.01	Деловой иностранный язык		1			3	3	108	108	10.25	10.25	94	3.75	29	3		115	Методики преподавания иностранных		
+	Б1.О.02.02	Теория и практика коммуникации		2			2	2	72	72	8.25	8.25	60	3.75	18		2	104	Общего языкознания, русского и коми		
+	Б1.О.03	Модуль "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"		1122	1		10	10	360	360	53.25	53.25	288	18.75	88	6	4				
+	Б1.О.03.01	Нормативно-правовое регулирование образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов в контексте современной социальной политики		1			2	2	72	72	8.25	8.25	60	3.75	18	2		111	Специальной педагогики и психологии*		
+	Б1.О.03.02	Организационные, содержательные и технологические аспекты работы в команде		1			2	2	72	72	8.25	8.25	60	3.75	18	2		111	Специальной педагогики и психологии*		
+	Б1.О.03.03	Организация инновационной деятельности в специальном образовании			1		2	2	72	72	8.25	8.25	60	3.75	18	2		111	Специальной педагогики и психологии*		
+	Б1.О.03.04	Проектирование коррекционно-образовательного пространства		2			2	2	72	72	14.25	14.25	54	3.75	17		2	111	Специальной педагогики и психологии*		
+	Б1.О.03.05	Мониторинг качества специального образования		2			2	2	72	72	14.25	14.25	54	3.75	17		2	111	Специальной педагогики и психологии*		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								35	35	1260	1260	120.82	112.82	1082	57.18	331	21	14			
+	Б1.В.01	Модуль "Педагогическая деятельность"	1	1	11		11	11	396	396	27.08	25.08	349	19.92	101	11					
+	Б1.В.01.01	История и философия специальной педагогики и психологии		1			2	2	72	72	6.25	6.25	62	3.75	18	2		111	Специальной педагогики и психологии*		
+	Б1.В.01.02	Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов в разных институциональных условиях	1				4	4	144	144	8.33	6.33	127	8.67	37	4		111	Специальной педагогики и психологии*		
+	Б1.В.01.03	Дистанционные технологии в образовании лиц с ОВЗ			1		2	2	72	72	6.25	6.25	62	3.75	18	2		111	Специальной педагогики и психологии*		
+	Б1.В.01.04	Преподавание специальной педагогики и психологии в учреждениях профессионального образования			1		3	3	108	108	6.25	6.25	98	3.75	28	3		111	Специальной педагогики и психологии*		
+	Б1.В.02	Модуль "Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ"	1	1	1		10	10	360	360	22.83	20.83	321	16.17	94	10					
+	Б1.В.02.01	Технологии моделирования и проектирования систем сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья	1				5	5	180	180	10.33	8.33	161	8.67	48	5		111	Специальной педагогики и психологии*		
+	Б1.В.02.02	Психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательного процесса			1		3	3	108	108	6.25	6.25	98	3.75	28	3		111	Специальной педагогики и психологии*		

-	-	-	Формы пром. атт.				з.е.		Итого акад. часов							Курс 1	Курс 2	Курс 3	Закрепленная кафедра	
			Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Экспер тное	Факт	Экспер тное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Конт роль	Пр. подгот	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе	Код	Наименование
+	Б1.В.02.03	Дифференциальная диагностика в образовании лиц с ОВЗ		1			2	2	72	72	6.25	6.25	62	3.75	18	2			111	Специальной педагогики и психологии*
+	Б1.В.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)	2				6	6	216	216	26.33	24.33	181	8.67	59		6			
+	Б1.В.ДВ.01.01	Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ младенческого и раннего возраста и их семей	2				6	6	216	216	26.33	24.33	181	8.67	59		6		111	Специальной педагогики и психологии*
-	Б1.В.ДВ.01.02	Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и их семей в условиях инклюзивного и специального образования	2				6	6	216	216	26.33	24.33	181	8.67	59		6		111	Специальной педагогики и психологии*
+	Б1.В.ДВ.02	Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)	2				6	6	216	216	26.33	24.33	181	8.67	59		6			
+	Б1.В.ДВ.02.01	Разработка и реализация АОП, АООП, СИПР	2				6	6	216	216	26.33	24.33	181	8.67	59		6		111	Специальной педагогики и психологии*
-	Б1.В.ДВ.02.02	Актуальные проблемы проектирования и реализации АОП, АООП, СИПР	2				6	6	216	216	26.33	24.33	181	8.67	59		6		111	Специальной педагогики и психологии*
+	Б1.В.ДВ.03	Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)			2		2	2	72	72	18.25	18.25	50	3.75	18		2			
+	Б1.В.ДВ.03.01	Ассистивные технологии в образовании и сопровождении лиц с ОВЗ			2		2	2	72	72	18.25	18.25	50	3.75	18		2		111	Специальной педагогики и психологии*
-	Б1.В.ДВ.03.02	Альтернативная коммуникация в образовании и сопровождении лиц с ОВЗ			2		2	2	72	72	18.25	18.25	50	3.75	18		2		111	Специальной педагогики и психологии*
Блок 2.Практика							49	49	1764	1764	17		1703	44	1755	8	26	15		
Обязательная часть							31	31	1116	1116	11		1073	32	1107	8	11	12		
+	Б2.О.01(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа) по модулю "Методология исследования в специальном образовании"			12	12	16	16	576	576	4		556	16	568	8	8		111	Специальной педагогики и психологии*
+	Б2.О.02(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Профессиональная коммуникация"			2		1	1	36	36	2		30	4	36		1		111	Специальной педагогики и психологии*
+	Б2.О.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"			2		2	2	72	72	2		66	4	72		2		111	Специальной педагогики и психологии*
+	Б2.О.04(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)			3		9	9	324	324	2		318	4	323			9	111	Специальной педагогики и психологии*
+	Б2.О.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика			3		3	3	108	108	1		103	4	108			3	111	Специальной педагогики и психологии*
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							18	18	648	648	6		630	12	648		15	3		
+	Б2.В.01(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Педагогическая деятельность"			23		9	9	324	324	4		312	8	324		6	3	111	Специальной педагогики и психологии*
+	Б2.В.02(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ"			2		9	9	324	324	2		318	4	324		9		111	Специальной педагогики и психологии*
Блок 3.Государственная итоговая аттестация							9	9	324	324	6		318					9		
+	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена					3	3	108	108	5		103					3	111	Специальной педагогики и психологии*
+	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы					6	6	216	216	1		215					6	111	Специальной педагогики и психологии*
ФТД.Факультативы							4	4	144	144	12.75	12.75	120	11.25	36	3		1		
+	ФТД.01	Адаптационные дисциплины для обеспечения инклюзивного образования		1			2	2	72	72	6.25	6.25	62	3.75	19	2			111	Специальной педагогики и психологии*

ПланСвод Учебный план магистратуры '+g440403_05z_2021_2022_2023_ОбрСопрОВЗ.plx', код направления 44.04.03, год начала подготовки 2021

-	-	-	Формы пром. атт.				з.е.		Итого акад.часов							Курс 1	Курс 2	Курс 3	Закрепленная кафедра	
			Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Экспертное	Факт	Экспертное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Конт роль	Пр. подгот	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе	Код	Наименование
+	ФТД.02	Основы работы в электронной информационно-образовательной среде		1			1	1	36	36	2.25	2.25	30	3.75	8	1			124	Информатики и вычислительной техники*
+	ФТД.03	Презентация результатов научного исследования		3			1	1	36	36	4.25	4.25	28	3.75	9			1	104	Общего языкознания, русского и коми-пермяцкого языков и методики

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК
УК-1.3.1	знать методы критического анализа проблемных ситуаций	-
Б1.О.01	Модуль "Методология исследования в специальном образовании"	
Б1.О.01.01	Методология и методы научного исследования в специальном образовании	
Б1.О.01.03	Современные проблемы науки и специального дефектологического образования	
Б1.О.01.05	Математические и статистические методы обработки научных данных	
Б2.О.01(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа) по модулю "Методология исследования в специальном образовании"	
Б2.О.04(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б2.О.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.02	Основы работы в электронной информационно-образовательной среде	
УК-1.У.1	уметь осуществлять выбор методов критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода при решении профессиональных (исследовательских) задач	-
Б1.О.01	Модуль "Методология исследования в специальном образовании"	
Б1.О.01.01	Методология и методы научного исследования в специальном образовании	
Б1.О.01.03	Современные проблемы науки и специального дефектологического образования	
Б1.О.01.05	Математические и статистические методы обработки научных данных	
Б2.О.01(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа) по модулю "Методология исследования в специальном образовании"	
Б2.О.04(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б2.О.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.02	Основы работы в электронной информационно-образовательной среде	
УК-1.В.1.	владеть навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода при решении профессиональных (исследовательских) задач	-
Б1.О.01	Модуль "Методология исследования в специальном образовании"	
Б1.О.01.01	Методология и методы научного исследования в специальном образовании	
Б1.О.01.03	Современные проблемы науки и специального дефектологического образования	
Б1.О.01.05	Математические и статистические методы обработки научных данных	
Б2.О.01(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа) по модулю "Методология исследования в специальном образовании"	
Б2.О.04(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б2.О.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.02	Основы работы в электронной информационно-образовательной среде	
УК-1.3.2	знать методы выбора стратегии действий	-
Б1.О.01	Модуль "Методология исследования в специальном образовании"	
Б1.О.01.01	Методология и методы научного исследования в специальном образовании	
Б1.О.01.03	Современные проблемы науки и специального дефектологического образования	
Б1.О.01.05	Математические и статистические методы обработки научных данных	

Индекс	Содержание	Тип
Б2.О.01(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа) по модулю "Методология исследования в специальном образовании"	
Б2.О.04(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б2.О.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.02	Основы работы в электронной информационно-образовательной среде	
УК-1.У.2	уметь осуществлять выбор стратегии действий при решении профессиональных (исследовательских) задач	-
Б1.О.01	Модуль "Методология исследования в специальном образовании"	
Б1.О.01.01	Методология и методы научного исследования в специальном образовании	
Б1.О.01.03	Современные проблемы науки и специального дефектологического образования	
Б1.О.01.05	Математические и статистические методы обработки научных данных	
Б2.О.01(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа) по модулю "Методология исследования в специальном образовании"	
Б2.О.04(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б2.О.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.02	Основы работы в электронной информационно-образовательной среде	
УК-1.В.2	владеть навыками выработки стратегии действий при решении профессиональных (исследовательских) задач	-
Б1.О.01	Модуль "Методология исследования в специальном образовании"	
Б1.О.01.01	Методология и методы научного исследования в специальном образовании	
Б1.О.01.03	Современные проблемы науки и специального дефектологического образования	
Б1.О.01.05	Математические и статистические методы обработки научных данных	
Б2.О.01(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа) по модулю "Методология исследования в специальном образовании"	
Б2.О.04(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б2.О.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.02	Основы работы в электронной информационно-образовательной среде	
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК
УК-2.3.1	знать этапы жизненного цикла проекта	-
Б1.О.03	Модуль "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б1.О.03.04	Проектирование коррекционно-образовательного пространства	
Б2.О.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б2.О.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-2.У.1	уметь определять проблему, на решение которой направлен проект, формулировать его цели, определять исполнителей	-
Б1.О.03	Модуль "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б1.О.03.04	Проектирование коррекционно-образовательного пространства	
Б2.О.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	

Индекс	Содержание	Тип
Б2.О.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-2.В.1	владеть навыками оптимального решения конкретных задач проекта на всех этапах его жизненного цикла	-
Б1.О.03	Модуль "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б1.О.03.04	Проектирование коррекционно-образовательного пространства	
Б2.О.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б2.О.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-2.3.2		-
Б1.О.03	Модуль "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б1.О.03.04	Проектирование коррекционно-образовательного пространства	
Б2.О.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б2.О.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-2.У.2	уметь определять задачи управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	-
Б1.О.03	Модуль "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б1.О.03.04	Проектирование коррекционно-образовательного пространства	
Б2.О.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б2.О.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-2.В.2	владеть навыками публичного представления результатов проекта, обсуждения его хода и результатов	-
Б1.О.03	Модуль "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б1.О.03.04	Проектирование коррекционно-образовательного пространства	
Б2.О.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б2.О.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК
УК-3.3.1	знать этические нормы межличностного и профессионального взаимодействия	-
Б1.О.03	Модуль "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б1.О.03.02	Организационные, содержательные и технологические аспекты работы в команде	
Б2.О.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-3.3.2	знать технологии и стратегии профессионального общения	-
Б1.О.03	Модуль "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.03.02	Организационные, содержательные и технологические аспекты работы в команде	
Б2.О.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-3.У.1	уметь планировать командные действия для достижения поставленной цели	-
Б1.О.03	Модуль "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б1.О.03.02	Организационные, содержательные и технологические аспекты работы в команде	
Б2.О.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-3.У.2	уметь определять роль каждого участника команды на основе стратегии сотрудничества	-
Б1.О.03	Модуль "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б1.О.03.02	Организационные, содержательные и технологические аспекты работы в команде	
Б2.О.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-3.В.1	владеть навыками эффективного взаимодействия с членами команды, в том числе при обмене информацией, знаниями, опытом, презентации результатов работы команды	-
Б1.О.03	Модуль "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б1.О.03.02	Организационные, содержательные и технологические аспекты работы в команде	
Б2.О.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК
УК-4.3.1	знать стили делового общения	-
Б1.О.02	Модуль "Профессиональная коммуникация"	
Б1.О.02.01	Деловой иностранный язык	
Б1.О.02.02	Теория и практика коммуникации	
Б2.О.02(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Профессиональная коммуникация"	
Б2.О.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.03	Презентация результатов научного исследования	
УК-4.У.1	уметь вести устные деловые разговоры в процессе профессионального взаимодействия на государственном языке	-
Б1.О.02	Модуль "Профессиональная коммуникация"	
Б1.О.02.01	Деловой иностранный язык	
Б1.О.02.02	Теория и практика коммуникации	
Б2.О.02(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Профессиональная коммуникация"	
Б2.О.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	

Индекс	Содержание	Тип
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.03	Презентация результатов научного исследования	
УК-4.В.1	владеть навыками письменной и устной презентации профессиональной деятельности, в том числе результатов научного исследования	-
Б1.О.02	Модуль "Профессиональная коммуникация"	
Б1.О.02.01	Деловой иностранный язык	
Б1.О.02.02	Теория и практика коммуникации	
Б2.О.02(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Профессиональная коммуникация"	
Б2.О.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.03	Презентация результатов научного исследования	
УК-4.3.2	знать вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	-
Б1.О.02	Модуль "Профессиональная коммуникация"	
Б1.О.02.01	Деловой иностранный язык	
Б1.О.02.02	Теория и практика коммуникации	
Б2.О.02(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Профессиональная коммуникация"	
Б2.О.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.03	Презентация результатов научного исследования	
УК-4.У.2	уметь вести устные деловые разговоры в процессе профессионального взаимодействия на иностранном (-ых) языках	-
Б1.О.02	Модуль "Профессиональная коммуникация"	
Б1.О.02.01	Деловой иностранный язык	
Б1.О.02.02	Теория и практика коммуникации	
Б2.О.02(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Профессиональная коммуникация"	
Б2.О.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.03	Презентация результатов научного исследования	
УК-4.В.2	владеть навыками перевода академических и профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык	-
Б1.О.02	Модуль "Профессиональная коммуникация"	
Б1.О.02.01	Деловой иностранный язык	
Б1.О.02.02	Теория и практика коммуникации	
Б2.О.02(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Профессиональная коммуникация"	
Б2.О.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.03	Презентация результатов научного исследования	
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК
УК-5.3.1	знать культурные особенности и традиции различных сообществ	-

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.01	Модуль "Методология исследования в специальном образовании"	
Б1.О.01.02	Учитель-дефектолог в социокультурной парадигме	
Б1.В.01	Модуль "Педагогическая деятельность"	
Б1.В.01.01	История и философия специальной педагогики и психологии	
Б2.О.01(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа) по модулю "Методология исследования в специальном образовании"	
Б2.В.01(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Педагогическая деятельность"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-5.У.1	уметь демонстрировать уважительное отношение к социокультурным традициям различных народов	-
Б1.О.01	Модуль "Методология исследования в специальном образовании"	
Б1.О.01.02	Учитель-дефектолог в социокультурной парадигме	
Б1.В.01	Модуль "Педагогическая деятельность"	
Б1.В.01.01	История и философия специальной педагогики и психологии	
Б2.О.01(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа) по модулю "Методология исследования в специальном образовании"	
Б2.В.01(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Педагогическая деятельность"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-5.В.1	владеть навыками толерантного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач	-
Б1.О.01	Модуль "Методология исследования в специальном образовании"	
Б1.О.01.02	Учитель-дефектолог в социокультурной парадигме	
Б1.В.01	Модуль "Педагогическая деятельность"	
Б1.В.01.01	История и философия специальной педагогики и психологии	
Б2.О.01(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа) по модулю "Методология исследования в специальном образовании"	
Б2.В.01(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Педагогическая деятельность"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-5.3.2	знать основные принципы межкультурного взаимодействия	-
Б1.О.01	Модуль "Методология исследования в специальном образовании"	
Б1.О.01.02	Учитель-дефектолог в социокультурной парадигме	
Б1.В.01	Модуль "Педагогическая деятельность"	
Б1.В.01.01	История и философия специальной педагогики и психологии	
Б2.О.01(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа) по модулю "Методология исследования в специальном образовании"	
Б2.В.01(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Педагогическая деятельность"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-5.У.2	уметь осуществлять поиск, анализ информации о культурных особенностях и традициях различных сообществ	-
Б1.О.01	Модуль "Методология исследования в специальном образовании"	
Б1.О.01.02	Учитель-дефектолог в социокультурной парадигме	
Б1.В.01	Модуль "Педагогическая деятельность"	
Б1.В.01.01	История и философия специальной педагогики и психологии	
Б2.О.01(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа) по модулю "Методология исследования в специальном образовании"	

Индекс	Содержание	Тип
Б2.В.01(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Педагогическая деятельность"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК
УК-6.3.1	знать направления и источники саморазвития и самореализации	-
Б1.О.01	Модуль "Методология исследования в специальном образовании"	
Б1.О.01.03	Современные проблемы науки и специального дефектологического образования	
Б2.О.01(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа) по модулю "Методология исследования в специальном образовании"	
Б2.О.04(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б2.О.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Адаптационные дисциплины для обеспечения инклюзивного образования	
ФТД.03	Презентация результатов научного исследования	
УК-6.У.1	уметь определять личностные и профессиональные приоритеты собственной деятельности	-
Б1.О.01	Модуль "Методология исследования в специальном образовании"	
Б1.О.01.03	Современные проблемы науки и специального дефектологического образования	
Б2.О.01(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа) по модулю "Методология исследования в специальном образовании"	
Б2.О.04(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б2.О.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Адаптационные дисциплины для обеспечения инклюзивного образования	
ФТД.03	Презентация результатов научного исследования	
УК-6.В.1	владеть навыками реализации собственной деятельности в соответствии с личностными и профессиональными приоритетами	-
Б1.О.01	Модуль "Методология исследования в специальном образовании"	
Б1.О.01.03	Современные проблемы науки и специального дефектологического образования	
Б2.О.01(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа) по модулю "Методология исследования в специальном образовании"	
Б2.О.04(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б2.О.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Адаптационные дисциплины для обеспечения инклюзивного образования	
ФТД.03	Презентация результатов научного исследования	
УК-6.3.2	знать способы совершенствования собственной деятельности	-
Б1.О.01	Модуль "Методология исследования в специальном образовании"	
Б1.О.01.03	Современные проблемы науки и специального дефектологического образования	
Б2.О.01(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа) по модулю "Методология исследования в специальном образовании"	
Б2.О.04(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б2.О.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

Индекс	Содержание	Тип
ФТД.01	Адаптационные дисциплины для обеспечения инклюзивного образования	
ФТД.03	Презентация результатов научного исследования	
УК-6.У.2	уметь определять способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки	-
Б1.О.01	Модуль "Методология исследования в специальном образовании"	
Б1.О.01.03	Современные проблемы науки и специального дефектологического образования	
Б2.О.01(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа) по модулю "Методология исследования в специальном образовании"	
Б2.О.04(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б2.О.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Адаптационные дисциплины для обеспечения инклюзивного образования	
ФТД.03	Презентация результатов научного исследования	
УК-6.В.2	владеть навыками планирования действий по совершенствованию собственной деятельности в соответствии с личностными и профессиональными приоритетами	-
Б1.О.01	Модуль "Методология исследования в специальном образовании"	
Б1.О.01.03	Современные проблемы науки и специального дефектологического образования	
Б2.О.01(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа) по модулю "Методология исследования в специальном образовании"	
Б2.О.04(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б2.О.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Адаптационные дисциплины для обеспечения инклюзивного образования	
ФТД.03	Презентация результатов научного исследования	
ОПК-1	Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК
ОПК-1.3.1	знать основные нормативно-правовые акты в сфере образования	-
Б1.О.01	Модуль "Методология исследования в специальном образовании"	
Б1.О.01.02	Учитель-дефектолог в социокультурной парадигме	
Б1.О.03	Модуль "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б1.О.03.01	Нормативно-правовое регулирование образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов в контексте современной социальной политики	
Б1.О.03.02	Организационные, содержательные и технологические аспекты работы в команде	
Б2.О.01(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа) по модулю "Методология исследования в специальном образовании"	
Б2.О.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б2.О.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-1.У.1	уметь осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования	-
Б1.О.01	Модуль "Методология исследования в специальном образовании"	
Б1.О.01.02	Учитель-дефектолог в социокультурной парадигме	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.03	Модуль "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б1.О.03.01	Нормативно-правовое регулирование образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов в контексте современной социальной политики	
Б1.О.03.02	Организационные, содержательные и технологические аспекты работы в команде	
Б2.О.01(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа) по модулю "Методология исследования в специальном образовании"	
Б2.О.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б2.О.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-1.В.1	владеть способом оптимизации профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере профессиональной деятельности	-
Б1.О.01	Модуль "Методология исследования в специальном образовании"	
Б1.О.01.02	Учитель-дефектолог в социокультурной парадигме	
Б1.О.03	Модуль "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б1.О.03.01	Нормативно-правовое регулирование образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов в контексте современной социальной политики	
Б1.О.03.02	Организационные, содержательные и технологические аспекты работы в команде	
Б2.О.01(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа) по модулю "Методология исследования в специальном образовании"	
Б2.О.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б2.О.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-1.3.2	знать современные нормы профессиональной этики	-
Б1.О.01	Модуль "Методология исследования в специальном образовании"	
Б1.О.01.02	Учитель-дефектолог в социокультурной парадигме	
Б1.О.03	Модуль "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б1.О.03.01	Нормативно-правовое регулирование образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов в контексте современной социальной политики	
Б1.О.03.02	Организационные, содержательные и технологические аспекты работы в команде	
Б2.О.01(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа) по модулю "Методология исследования в специальном образовании"	
Б2.О.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б2.О.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-1.У.2	уметь осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с современными нормами профессиональной этики	-
Б1.О.01	Модуль "Методология исследования в специальном образовании"	
Б1.О.01.02	Учитель-дефектолог в социокультурной парадигме	
Б1.О.03	Модуль "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б1.О.03.01	Нормативно-правовое регулирование образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов в контексте современной социальной политики	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.03.02	Организационные, содержательные и технологические аспекты работы в команде	
Б2.О.01(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа) по модулю "Методология исследования в специальном образовании"	
Б2.О.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б2.О.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-1.В.2	владеть способом оптимизации профессиональной деятельности в соответствии с нормами профессиональной этики	-
Б1.О.01	Модуль "Методология исследования в специальном образовании"	
Б1.О.01.02	Учитель-дефектолог в социокультурной парадигме	
Б1.О.03	Модуль "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б1.О.03.01	Нормативно-правовое регулирование образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов в контексте современной социальной политики	
Б1.О.03.02	Организационные, содержательные и технологические аспекты работы в команде	
Б2.О.01(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа) по модулю "Методология исследования в специальном образовании"	
Б2.О.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б2.О.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-2	Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	ОПК
ОПК-2.3.1	знать современные требования к проектированию основных и дополнительных образовательных программ	-
Б1.О.03	Модуль "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б1.О.03.04	Проектирование коррекционно-образовательного пространства	
Б2.О.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б2.О.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-2.У.1	уметь проектировать основные и дополнительные образовательные программы	-
Б1.О.03	Модуль "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б1.О.03.04	Проектирование коррекционно-образовательного пространства	
Б2.О.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б2.О.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-2.В.1	владеть способом проектирования основных и дополнительных образовательных программ	-
Б1.О.03	Модуль "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б1.О.03.04	Проектирование коррекционно-образовательного пространства	
Б2.О.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б2.О.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	

Индекс	Содержание	Тип
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-2.3.2	знать современные подходы к разработке научно-методического обеспечения реализации основных и дополнительных образовательных программ	-
Б1.О.03	Модуль "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б1.О.03.04	Проектирование коррекционно-образовательного пространства	
Б2.О.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б2.О.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-2.У.2	уметь разрабатывать научно-методическое обеспечение реализации основных и дополнительных образовательных программ	-
Б1.О.03	Модуль "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б1.О.03.04	Проектирование коррекционно-образовательного пространства	
Б2.О.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б2.О.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-2.В.2	владеть способом разработки научно-методического обеспечения реализации основных и дополнительных образовательных программ	-
Б1.О.03	Модуль "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б1.О.03.04	Проектирование коррекционно-образовательного пространства	
Б2.О.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б2.О.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-3	Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	ОПК
ОПК-3.3.1	знать современные требования к проектированию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся	-
Б1.О.03	Модуль "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б1.О.03.04	Проектирование коррекционно-образовательного пространства	
Б2.О.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-3.У.1	уметь проектировать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся	-
Б1.О.03	Модуль "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б1.О.03.04	Проектирование коррекционно-образовательного пространства	
Б2.О.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	

Индекс	Содержание	Тип
ОПК-3.В.1	владеть способом проектирования совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся	-
Б1.О.03	Модуль "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б1.О.03.04	Проектирование коррекционно-образовательного пространства	
Б2.О.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-3.3.2	знать современные подходы к проектированию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями	-
Б1.О.03	Модуль "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б1.О.03.04	Проектирование коррекционно-образовательного пространства	
Б2.О.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-3.У.2	уметь проектировать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся с особыми образовательными потребностями	-
Б1.О.03	Модуль "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б1.О.03.04	Проектирование коррекционно-образовательного пространства	
Б2.О.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-3.В.2	владеть способом проектирования совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями	-
Б1.О.03	Модуль "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б1.О.03.04	Проектирование коррекционно-образовательного пространства	
Б2.О.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-4	Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
ОПК-4.3.1	знать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся, основанного на базовых национальных ценностях	-
Б1.О.03	Модуль "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б1.О.03.04	Проектирование коррекционно-образовательного пространства	
Б2.О.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-4.У.1	уметь создавать условия для духовно-нравственного воспитания обучающихся, основанного на базовых национальных ценностях	-
Б1.О.03	Модуль "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б1.О.03.04	Проектирование коррекционно-образовательного пространства	

Индекс	Содержание	Тип
Б2.О.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-4.В 1	владеть способом реализации принципов духовно-нравственного воспитания обучающихся, основанного на базовых национальных ценностях	-
Б1.О.03	Модуль "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б1.О.03.04	Проектирование коррекционно-образовательного пространства	
Б2.О.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-5	Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	ОПК
ОПК-5.3.1	знать современные требования к разработке программы мониторинга результатов образования обучающихся	-
Б1.О.03	Модуль "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б1.О.03.05	Мониторинг качества специального образования	
Б2.О.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-5.У.1	уметь разрабатывать программу мониторинга результатов образования обучающихся	-
Б1.О.03	Модуль "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б1.О.03.05	Мониторинг качества специального образования	
Б2.О.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-5.В.1	владеть способом разработки программы мониторинга результатов образования обучающихся	-
Б1.О.03	Модуль "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б1.О.03.05	Мониторинг качества специального образования	
Б2.О.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-5.3.2	знать современные подходы к разработке и реализации программы преодоления трудностей в обучении	-
Б1.О.03	Модуль "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б1.О.03.05	Мониторинг качества специального образования	
Б2.О.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-5.У.2	уметь разрабатывать программу преодоления трудностей в обучении	-
Б1.О.03	Модуль "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б1.О.03.05	Мониторинг качества специального образования	
Б2.О.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	

Индекс	Содержание	Тип
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-5.В.2	владеть способом разработки программы преодоления трудностей в обучении	-
Б1.О.03	Модуль "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б1.О.03.05	Мониторинг качества специального образования	
Б2.О.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-6	Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК
ОПК-6.3.1	знать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	-
Б1.О.01	Модуль "Методология исследования в специальном образовании"	
Б1.О.01.01	Методология и методы научного исследования в специальном образовании	
Б1.О.03	Модуль "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б1.О.03.03	Организация инновационной деятельности в специальном образовании	
Б2.О.01(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа) по модулю "Методология исследования в специальном образовании"	
Б2.О.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б2.О.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-6.У.1	уметь проектировать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	-
Б1.О.01	Модуль "Методология исследования в специальном образовании"	
Б1.О.01.01	Методология и методы научного исследования в специальном образовании	
Б1.О.03	Модуль "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б1.О.03.03	Организация инновационной деятельности в специальном образовании	
Б2.О.01(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа) по модулю "Методология исследования в специальном образовании"	
Б2.О.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б2.О.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-6.В.1	владеть способом использования эффективных психолого-педагогических, в том числе инклюзивных, технологий, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	-
Б1.О.01	Модуль "Методология исследования в специальном образовании"	
Б1.О.01.01	Методология и методы научного исследования в специальном образовании	
Б1.О.03	Модуль "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б1.О.03.03	Организация инновационной деятельности в специальном образовании	
Б2.О.01(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа) по модулю "Методология исследования в специальном образовании"	

Индекс	Содержание	Тип
Б2.О.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б2.О.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-7	Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	ОПК
ОПК-7.3.1	знать современные приемы планирования и организации взаимодействия участников образовательных отношений	-
Б1.О.03	Модуль "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б1.О.03.02	Организационные, содержательные и технологические аспекты работы в команде	
Б2.О.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-7.У.1	уметь планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	-
Б1.О.03	Модуль "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б1.О.03.02	Организационные, содержательные и технологические аспекты работы в команде	
Б2.О.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-7.В.1	владеть способом планирования и организации взаимодействия участников образовательных отношений	-
Б1.О.03	Модуль "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б1.О.03.02	Организационные, содержательные и технологические аспекты работы в команде	
Б2.О.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-8	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК
ОПК-8.3.1	знать современные приемы проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований	-
Б1.О.01	Модуль "Методология исследования в специальном образовании"	
Б1.О.01.01	Методология и методы научного исследования в специальном образовании	
Б1.О.01.03	Современные проблемы науки и специального дефектологического образования	
Б1.О.01.04	Сравнительная специальная педагогика	
Б1.О.01.05	Математические и статистические методы обработки научных данных	
Б1.О.03	Модуль "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б1.О.03.03	Организация инновационной деятельности в специальном образовании	
Б2.О.01(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа) по модулю "Методология исследования в специальном образовании"	
Б2.О.04(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б2.О.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

Индекс	Содержание	Тип
ОПК-8.У.1	уметь проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	-
Б1.О.01	Модуль "Методология исследования в специальном образовании"	
Б1.О.01.01	Методология и методы научного исследования в специальном образовании	
Б1.О.01.03	Современные проблемы науки и специального дефектологического образования	
Б1.О.01.04	Сравнительная специальная педагогика	
Б1.О.01.05	Математические и статистические методы обработки научных данных	
Б1.О.03	Модуль "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б1.О.03.03	Организация инновационной деятельности в специальном образовании	
Б2.О.01(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа) по модулю "Методология исследования в специальном образовании"	
Б2.О.04(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б2.О.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-8.В.1	владеть способом проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований	-
Б1.О.01	Модуль "Методология исследования в специальном образовании"	
Б1.О.01.01	Методология и методы научного исследования в специальном образовании	
Б1.О.01.03	Современные проблемы науки и специального дефектологического образования	
Б1.О.01.04	Сравнительная специальная педагогика	
Б1.О.01.05	Математические и статистические методы обработки научных данных	
Б1.О.03	Модуль "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б1.О.03.03	Организация инновационной деятельности в специальном образовании	
Б2.О.01(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа) по модулю "Методология исследования в специальном образовании"	
Б2.О.04(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б2.О.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач проф. деятельности:	педагогический	
ПКО-1	Способен проектировать и реализовывать образовательный, коррекционно-развивающий и реабилитационный процессы в разных институциональных условиях с использованием специальных методик и современных технологий с учетом особенностей развития лиц с ограниченными возможностями здоровья	ПК
ПКО-1.3.1	знать параметры качества образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов в разных институциональных условиях	-
Б1.О.03	Модуль "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б1.О.03.04	Проектирование коррекционно-образовательного пространства	
Б1.В.01	Модуль "Педагогическая деятельность"	
Б1.В.01.01	История и философия специальной педагогики и психологии	
Б1.В.01.02	Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов в разных институциональных условиях	
Б1.В.01.03	Дистанционные технологии в образовании лиц с ОВЗ	
Б1.В.01.04	Преподавание специальной педагогики и психологии в учреждениях профессионального образования	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.В.02	Модуль "Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ"	
Б1.В.02.01	Технологии моделирования и проектирования систем сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.В.ДВ.01.01	Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ младенческого и раннего возраста и их семей	
Б1.В.ДВ.01.02	Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и их семей в условиях инклюзивного и специального образования	
Б1.В.ДВ.02.01	Разработка и реализация АОП, АООП, СИПР	
Б1.В.ДВ.02.02	Актуальные проблемы проектирования и реализации АОП, АООП, СИПР	
Б1.В.ДВ.03.01	Ассистивные технологии в образовании и сопровождении лиц с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.03.02	Альтернативная коммуникация в образовании и сопровождении лиц с ОВЗ	
Б2.О.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б2.О.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б2.В.01(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Педагогическая деятельность"	
Б2.В.02(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ"	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПКО-1.У.1	уметь проектировать и реализовывать образовательный, коррекционно-развивающий и реабилитационный процессы в разных институциональных условиях	-
Б1.О.03	Модуль "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б1.О.03.04	Проектирование коррекционно-образовательного пространства	
Б1.В.01	Модуль "Педагогическая деятельность"	
Б1.В.01.01	История и философия специальной педагогики и психологии	
Б1.В.01.02	Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов в разных институциональных условиях	
Б1.В.01.03	Дистанционные технологии в образовании лиц с ОВЗ	
Б1.В.01.04	Преподавание специальной педагогики и психологии в учреждениях профессионального образования	
Б1.В.02	Модуль "Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ"	
Б1.В.02.01	Технологии моделирования и проектирования систем сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.В.ДВ.01.01	Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ младенческого и раннего возраста и их семей	
Б1.В.ДВ.01.02	Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и их семей в условиях инклюзивного и специального образования	
Б1.В.ДВ.02.01	Разработка и реализация АОП, АООП, СИПР	
Б1.В.ДВ.02.02	Актуальные проблемы проектирования и реализации АОП, АООП, СИПР	
Б1.В.ДВ.03.01	Ассистивные технологии в образовании и сопровождении лиц с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.03.02	Альтернативная коммуникация в образовании и сопровождении лиц с ОВЗ	
Б2.О.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б2.О.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б2.В.01(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Педагогическая деятельность"	
Б2.В.02(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ"	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПКО-1.В.1	владеть навыками проектирования и реализации образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов в разных институциональных условиях	-

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.03	Модуль "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б1.О.03.04	Проектирование коррекционно-образовательного пространства	
Б1.В.01	Модуль "Педагогическая деятельность"	
Б1.В.01.01	История и философия специальной педагогики и психологии	
Б1.В.01.02	Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов в разных институциональных условиях	
Б1.В.01.03	Дистанционные технологии в образовании лиц с ОВЗ	
Б1.В.01.04	Преподавание специальной педагогики и психологии в учреждениях профессионального образования	
Б1.В.02	Модуль "Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ"	
Б1.В.02.01	Технологии моделирования и проектирования систем сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.В.ДВ.01.01	Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ младенческого и раннего возраста и их семей	
Б1.В.ДВ.01.02	Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и их семей в условиях инклюзивного и специального образования	
Б1.В.ДВ.02.01	Разработка и реализация АОП, АООП, СИПР	
Б1.В.ДВ.02.02	Актуальные проблемы проектирования и реализации АОП, АООП, СИПР	
Б1.В.ДВ.03.01	Ассистивные технологии в образовании и сопровождении лиц с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.03.02	Альтернативная коммуникация в образовании и сопровождении лиц с ОВЗ	
Б2.О.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б2.О.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б2.В.01(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Педагогическая деятельность"	
Б2.В.02(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ"	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПКО-1.3.2	знать современные специальные методики и технологии ; знать особенности развития лиц с ограниченными возможностями здоровья	-
Б1.О.03	Модуль "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б1.О.03.04	Проектирование коррекционно-образовательного пространства	
Б1.В.01	Модуль "Педагогическая деятельность"	
Б1.В.01.01	История и философия специальной педагогики и психологии	
Б1.В.01.02	Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов в разных институциональных условиях	
Б1.В.01.03	Дистанционные технологии в образовании лиц с ОВЗ	
Б1.В.01.04	Преподавание специальной педагогики и психологии в учреждениях профессионального образования	
Б1.В.02	Модуль "Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ"	
Б1.В.02.01	Технологии моделирования и проектирования систем сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.В.ДВ.01.01	Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ младенческого и раннего возраста и их семей	
Б1.В.ДВ.01.02	Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и их семей в условиях инклюзивного и специального образования	
Б1.В.ДВ.02.01	Разработка и реализация АОП, АООП, СИПР	
Б1.В.ДВ.02.02	Актуальные проблемы проектирования и реализации АОП, АООП, СИПР	
Б1.В.ДВ.03.01	Ассистивные технологии в образовании и сопровождении лиц с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.03.02	Альтернативная коммуникация в образовании и сопровождении лиц с ОВЗ	

Индекс	Содержание	Тип
Б2.О.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б2.О.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б2.В.01(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Педагогическая деятельность"	
Б2.В.02(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ"	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПКО-1.У.2	уметь использовать специальные методики и современные технологии с учетом особенностей развития лиц с ограниченными возможностями здоровья	-
Б1.О.03	Модуль "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б1.О.03.04	Проектирование коррекционно-образовательного пространства	
Б1.В.01	Модуль "Педагогическая деятельность"	
Б1.В.01.01	История и философия специальной педагогики и психологии	
Б1.В.01.02	Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов в разных институциональных условиях	
Б1.В.01.03	Дистанционные технологии в образовании лиц с ОВЗ	
Б1.В.01.04	Преподавание специальной педагогики и психологии в учреждениях профессионального образования	
Б1.В.02	Модуль "Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ"	
Б1.В.02.01	Технологии моделирования и проектирования систем сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.В.ДВ.01.01	Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ младенческого и раннего возраста и их семей	
Б1.В.ДВ.01.02	Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и их семей в условиях инклюзивного и специального образования	
Б1.В.ДВ.02.01	Разработка и реализация АОП, АООП, СИПР	
Б1.В.ДВ.02.02	Актуальные проблемы проектирования и реализации АОП, АООП, СИПР	
Б1.В.ДВ.03.01	Ассистивные технологии в образовании и сопровождении лиц с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.03.02	Альтернативная коммуникация в образовании и сопровождении лиц с ОВЗ	
Б2.О.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б2.О.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б2.В.01(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Педагогическая деятельность"	
Б2.В.02(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ"	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПКО-1.В.2	владеть навыками адаптации и корректировки методов диагностики и оценки качества образования	-
Б1.О.03	Модуль "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б1.О.03.04	Проектирование коррекционно-образовательного пространства	
Б1.В.01	Модуль "Педагогическая деятельность"	
Б1.В.01.01	История и философия специальной педагогики и психологии	
Б1.В.01.02	Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов в разных институциональных условиях	
Б1.В.01.03	Дистанционные технологии в образовании лиц с ОВЗ	
Б1.В.01.04	Преподавание специальной педагогики и психологии в учреждениях профессионального образования	
Б1.В.02	Модуль "Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ"	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.В.02.01	Технологии моделирования и проектирования систем сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.В.ДВ.01.01	Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ младенческого и раннего возраста и их семей	
Б1.В.ДВ.01.02	Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и их семей в условиях инклюзивного и специального образования	
Б1.В.ДВ.02.01	Разработка и реализация АОП, АООП, СИПР	
Б1.В.ДВ.02.02	Актуальные проблемы проектирования и реализации АОП, АООП, СИПР	
Б1.В.ДВ.03.01	Ассистивные технологии в образовании и сопровождении лиц с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.03.02	Альтернативная коммуникация в образовании и сопровождении лиц с ОВЗ	
Б2.О.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б2.О.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б2.В.01(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Педагогическая деятельность"	
Б2.В.02(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ"	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач проф. деятельности:	научно-исследовательский	
ПК-3	Способен и готов исследовать процесс, условия, результат образования, применять современные методы и технологии исследования	-
ПК-3.3.1	знать основные подходы, этапы и особенности организации исследования процесса, условий, результата образования	-
Б1.В.01	Модуль "Педагогическая деятельность"	
Б1.В.01.01	История и философия специальной педагогики и психологии	
Б2.О.04(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б2.О.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-3.У.1	уметь исследовать процесс, условия, результат образования	-
Б1.В.01	Модуль "Педагогическая деятельность"	
Б1.В.01.01	История и философия специальной педагогики и психологии	
Б2.О.04(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б2.О.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-3.В.1	владеть способами организации исследования процесса, условий, результатов образования	-
Б1.В.01	Модуль "Педагогическая деятельность"	
Б1.В.01.01	История и философия специальной педагогики и психологии	
Б2.О.04(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б2.О.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-3.3.2	знать современные методы и технологии исследования процесса, условий, результата образования	-
Б1.В.01	Модуль "Педагогическая деятельность"	
Б1.В.01.01	История и философия специальной педагогики и психологии	
Б2.О.04(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	

Индекс	Содержание	Тип
B2.O.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
B3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-3.У.2	уметь применять современные методы и технологии исследования процесса, условий, результата образования	-
B1.V.01	Модуль "Педагогическая деятельность"	
B1.V.01.01	История и философия специальной педагогики и психологии	
B2.O.04(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
B2.O.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
B3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач проф. деятельности:	сопровождения	
ПК-1	Способен осуществлять психолого-педагогическое изучение лиц с ОВЗ с целью выявления особенностей их развития и осуществления комплексного сопровождения	-
ПК-1.3.1	знать современные методы, приемы, способы психолого-педагогического изучения лиц с ОВЗ с целью выявления особенностей их развития и осуществления комплексного сопровождения	-
B1.V.02	Модуль "Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ"	
B1.V.02.02	Психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательного процесса	
B1.V.02.03	Дифференциальная диагностика в образовании лиц с ОВЗ	
B1.V.ДВ.01.01	Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ младенческого и раннего возраста и их семей	
B1.V.ДВ.01.02	Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и их семей в условиях инклюзивного и специального образования	
B2.V.02(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ"	
B3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ПК-1.У.1	уметь осуществлять психолого-педагогическое изучение лиц с ОВЗ с целью выявления особенностей их развития и осуществления комплексного сопровождения	-
B1.V.02	Модуль "Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ"	
B1.V.02.02	Психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательного процесса	
B1.V.02.03	Дифференциальная диагностика в образовании лиц с ОВЗ	
B1.V.ДВ.01.01	Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ младенческого и раннего возраста и их семей	
B1.V.ДВ.01.02	Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и их семей в условиях инклюзивного и специального образования	
B2.V.02(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ"	
B3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ПК-1.В.1	владеть современными методами, приемами, способами психолого-педагогического изучения лиц с ОВЗ с целью выявления особенностей их развития и осуществления комплексного сопровождения	-
B1.V.02	Модуль "Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ"	
B1.V.02.02	Психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательного процесса	
B1.V.02.03	Дифференциальная диагностика в образовании лиц с ОВЗ	
B1.V.ДВ.01.01	Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ младенческого и раннего возраста и их семей	
B1.V.ДВ.01.02	Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и их семей в условиях инклюзивного и специального образования	
B2.V.02(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ"	
B3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ПК-2	Способен осуществлять психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ	-

Индекс	Содержание	Тип
ПК-2.3.1	знать особенности сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья, технологии моделирования и проектирования систем сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья	-
Б1.В.02	Модуль "Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ"	
Б1.В.02.01	Технологии моделирования и проектирования систем сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.В.02.02	Психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательного процесса	
Б1.В.ДВ.01.01	Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ младенческого и раннего возраста и их семей	
Б1.В.ДВ.01.02	Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и их семей в условиях инклюзивного и специального образования	
Б1.В.ДВ.03.01	Ассистивные технологии в образовании и сопровождении лиц с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.03.02	Альтернативная коммуникация в образовании и сопровождении лиц с ОВЗ	
Б2.В.02(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ПК-2.У.1	уметь осуществлять психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ, субъектов образовательного процесса	-
Б1.В.02	Модуль "Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ"	
Б1.В.02.01	Технологии моделирования и проектирования систем сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.В.02.02	Психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательного процесса	
Б1.В.ДВ.01.01	Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ младенческого и раннего возраста и их семей	
Б1.В.ДВ.01.02	Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и их семей в условиях инклюзивного и специального образования	
Б1.В.ДВ.03.01	Ассистивные технологии в образовании и сопровождении лиц с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.03.02	Альтернативная коммуникация в образовании и сопровождении лиц с ОВЗ	
Б2.В.02(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ПК-2.В.1	владеть навыками анализа моделей психолого-педагогического сопровождения лиц с ОВЗ, субъектов образовательного процесса	-
Б1.В.02	Модуль "Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ"	
Б1.В.02.01	Технологии моделирования и проектирования систем сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.В.02.02	Психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательного процесса	
Б1.В.ДВ.01.01	Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ младенческого и раннего возраста и их семей	
Б1.В.ДВ.01.02	Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и их семей в условиях инклюзивного и специального образования	
Б1.В.ДВ.03.01	Ассистивные технологии в образовании и сопровождении лиц с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.03.02	Альтернативная коммуникация в образовании и сопровождении лиц с ОВЗ	
Б2.В.02(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ПК-2.3.2	знать особенности психолого-педагогического сопровождения субъектов образовательного процесса	-
Б1.В.02	Модуль "Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ"	
Б1.В.02.01	Технологии моделирования и проектирования систем сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.В.02.02	Психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательного процесса	
Б1.В.ДВ.01.01	Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ младенческого и раннего возраста и их семей	
Б1.В.ДВ.01.02	Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и их семей в условиях инклюзивного и специального образования	
Б1.В.ДВ.03.01	Ассистивные технологии в образовании и сопровождении лиц с ОВЗ	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.В.ДВ.03.02	Альтернативная коммуникация в образовании и сопровождении лиц с ОВЗ	
Б2.В.02(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	УК-1.3.1; УК-1.У.1; УК-1.В.1.; УК-1.3.2; УК-1.У.2; УК-1.В.2; УК-2.3.1; УК-2.У.1; УК-2.В.1; УК-2.3.2; УК-2.У.2; УК-2.В.2; УК-3.3.1; УК-3.3.2; УК-3.У.1; УК-3.У.2; УК-3.В.1; УК-4.3.1; УК-4.У.1; УК-4.В.1; УК-4.3.2; УК-4.У.2; УК-4.В.2; УК-5.3.1; УК-5.У.1; УК-5.В.1; УК-5.3.2; УК-5.У.2; УК-6.3.1; УК-6.У.1; УК-6.В.1; УК-6.3.2; УК-6.У.2; УК-6.В.2; ОПК-1.3.1; ОПК-1.У.1; ОПК-1.В.1; ОПК-1.3.2; ОПК-1.У.2; ОПК-1.В.2; ОПК-2.3.1; ОПК-2.У.1; ОПК-2.В.1; ОПК-2.3.2; ОПК-2.У.2; ОПК-2.В.2; ОПК-3.3.1; ОПК-3.У.1; ОПК-3.В.1; ОПК-3.3.2; ОПК-3.У.2; ОПК-3.В.2; ОПК-4.3.1; ОПК-4.У.1; ОПК-4.В.1; ОПК-5.3.1; ОПК-5.У.1; ОПК-5.В.1; ОПК-5.3.2; ОПК-5.У.2; ОПК-5.В.2; ОПК-6.3.1; ОПК-6.У.1; ОПК-6.В.1; ОПК-7.3.1; ОПК-7.У.1; ОПК-7.В.1; ОПК-8.3.1; ОПК-8.У.1; ОПК-8.В.1; ПК-1.3.1; ПК-1.У.1; ПК-1.В.1; ПК-2.3.1; ПК-2.У.1; ПК-2.В.1; ПК-3.3.1; ПК-3.У.1; ПК-3.В.1; ПК-3.3.2; ПК-3.У.2; ПК-3.В.2; ПК-1.3.1; ПК-1.У.1; ПК-1.В.1; ПК-1.3.2; ПК-1.У.2; ПК-1.В.2
Б1.0	Обязательная часть	УК-1.3.1; УК-1.У.1; УК-1.В.1.; УК-1.3.2; УК-1.У.2; УК-1.В.2; УК-2.3.1; УК-2.У.1; УК-2.В.1; УК-2.3.2; УК-2.У.2; УК-2.В.2; УК-3.3.1; УК-3.3.2; УК-3.У.1; УК-3.У.2; УК-3.В.1; УК-4.3.1; УК-4.У.1; УК-4.В.1; УК-4.3.2; УК-4.У.2; УК-4.В.2; УК-5.3.1; УК-5.У.1; УК-5.В.1; УК-5.3.2; УК-5.У.2; УК-6.3.1; УК-6.У.1; УК-6.В.1; УК-6.3.2; УК-6.У.2; УК-6.В.2; ОПК-1.3.1; ОПК-1.У.1; ОПК-1.В.1; ОПК-1.3.2; ОПК-1.У.2; ОПК-1.В.2; ОПК-2.3.1; ОПК-2.У.1; ОПК-2.В.1; ОПК-2.3.2; ОПК-2.У.2; ОПК-2.В.2; ОПК-3.3.1; ОПК-3.У.1; ОПК-3.В.1; ОПК-3.3.2; ОПК-3.У.2; ОПК-3.В.2; ОПК-4.3.1; ОПК-4.У.1; ОПК-4.В.1; ОПК-5.3.1; ОПК-5.У.1; ОПК-5.В.1; ОПК-5.3.2; ОПК-5.У.2; ОПК-5.В.2; ОПК-6.3.1; ОПК-6.У.1; ОПК-6.В.1; ОПК-7.3.1; ОПК-7.У.1; ОПК-7.В.1; ОПК-8.3.1; ОПК-8.У.1; ОПК-8.В.1; ПК-1.3.1; ПК-1.У.1; ПК-1.В.1; ПК-1.3.2; ПК-1.У.2; ПК-1.В.2
Б1.0.01	Модуль "Методология исследования в специальном образовании"	УК-1.3.1; УК-1.У.1; УК-1.В.1.; УК-1.3.2; УК-1.У.2; УК-1.В.2; УК-5.3.1; УК-5.У.1; УК-5.В.1; УК-5.3.2; УК-5.У.2; УК-6.3.1; УК-6.У.1; УК-6.В.1; УК-6.3.2; УК-6.У.2; УК-6.В.2; ОПК-1.3.1; ОПК-1.У.1; ОПК-1.В.1; ОПК-1.3.2; ОПК-1.У.2; ОПК-1.В.2; ОПК-6.3.1; ОПК-6.У.1; ОПК-6.В.1; ОПК-8.3.1; ОПК-8.У.1; ОПК-8.В.1
Б1.0.01.01	Методология и методы научного исследования в специальном образовании	УК-1.3.1; УК-1.У.1; УК-1.В.1.; УК-1.3.2; УК-1.У.2; УК-1.В.2; ОПК-6.3.1; ОПК-6.У.1; ОПК-6.В.1; ОПК-8.3.1; ОПК-8.У.1; ОПК-8.В.1
Б1.0.01.02	Учитель-дефектолог в социокультурной парадигме	УК-5.3.1; УК-5.У.1; УК-5.В.1; УК-5.3.2; УК-5.У.2; ОПК-1.3.1; ОПК-1.У.1; ОПК-1.В.1; ОПК-1.3.2; ОПК-1.У.2; ОПК-1.В.2
Б1.0.01.03	Современные проблемы науки и специального дефектологического образования	УК-1.3.1; УК-1.У.1; УК-1.В.1.; УК-1.3.2; УК-1.У.2; УК-1.В.2; УК-6.3.1; УК-6.У.1; УК-6.В.1; УК-6.3.2; УК-6.У.2; УК-6.В.2; ОПК-8.3.1; ОПК-8.У.1; ОПК-8.В.1
Б1.0.01.04	Сравнительная специальная педагогика	ОПК-8.3.1; ОПК-8.У.1; ОПК-8.В.1
Б1.0.01.05	Математические и статистические методы обработки научных данных	УК-1.3.1; УК-1.У.1; УК-1.В.1.; УК-1.3.2; УК-1.У.2; УК-1.В.2; ОПК-8.3.1; ОПК-8.У.1; ОПК-8.В.1
Б1.0.02	Модуль "Профессиональная коммуникация"	УК-4.3.1; УК-4.У.1; УК-4.В.1; УК-4.3.2; УК-4.У.2; УК-4.В.2
Б1.0.02.01	Деловой иностранный язык	УК-4.3.1; УК-4.У.1; УК-4.В.1; УК-4.3.2; УК-4.У.2; УК-4.В.2
Б1.0.02.02	Теория и практика коммуникации	УК-4.3.1; УК-4.У.1; УК-4.В.1; УК-4.3.2; УК-4.У.2; УК-4.В.2
Б1.0.03	Модуль "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	УК-2.3.1; УК-2.У.1; УК-2.В.1; УК-2.3.2; УК-2.У.2; УК-2.В.2; УК-3.3.1; УК-3.3.2; УК-3.У.1; УК-3.У.2; УК-3.В.1; ОПК-1.3.1; ОПК-1.У.1; ОПК-1.В.1; ОПК-1.3.2; ОПК-1.У.2; ОПК-1.В.2; ОПК-2.3.1; ОПК-2.У.1; ОПК-2.В.1; ОПК-2.3.2; ОПК-2.У.2; ОПК-2.В.2; ОПК-3.3.1; ОПК-3.У.1; ОПК-3.В.1; ОПК-3.3.2; ОПК-3.У.2; ОПК-3.В.2; ОПК-4.3.1; ОПК-4.У.1; ОПК-4.В.1; ОПК-5.3.1; ОПК-5.У.1; ОПК-5.В.1; ОПК-5.3.2; ОПК-5.У.2; ОПК-5.В.2; ОПК-6.3.1; ОПК-6.У.1; ОПК-6.В.1; ОПК-7.3.1; ОПК-7.У.1; ОПК-7.В.1; ОПК-8.3.1; ОПК-8.У.1; ОПК-8.В.1; ПК-1.3.1; ПК-1.У.1; ПК-1.В.1; ПК-1.3.2; ПК-1.У.2; ПК-1.В.2
Б1.0.03.01	Нормативно-правовое регулирование образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов в контексте современной социальной политики	ОПК-1.3.1; ОПК-1.У.1; ОПК-1.В.1; ОПК-1.3.2; ОПК-1.У.2; ОПК-1.В.2
Б1.0.03.02	Организационные, содержательные и технологические аспекты работы в команде	УК-3.3.1; УК-3.3.2; УК-3.У.1; УК-3.У.2; УК-3.В.1; ОПК-1.3.1; ОПК-1.У.1; ОПК-1.В.1; ОПК-1.3.2; ОПК-1.У.2; ОПК-1.В.2; ОПК-7.3.1; ОПК-7.У.1; ОПК-7.В.1
Б1.0.03.03	Организация инновационной деятельности в специальном образовании	ОПК-6.3.1; ОПК-6.У.1; ОПК-6.В.1; ОПК-8.3.1; ОПК-8.У.1; ОПК-8.В.1

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1.О.03.04	Проектирование коррекционно-образовательного пространства	УК-2.3.1; УК-2.У.1; УК-2.В.1; УК-2.3.2; УК-2.У.2; УК-2.В.2; ОПК-2.3.1; ОПК-2.У.1; ОПК-2.В.1; ОПК-2.3.2; ОПК-2.У.2; ОПК-2.В.2; ОПК-3.3.1; ОПК-3.У.1; ОПК-3.В.1; ОПК-3.3.2; ОПК-3.У.2; ОПК-3.В.2; ОПК-4.3.1; ОПК-4.У.1; ОПК-4.В.1; ПКО-1.3.1; ПКО-1.У.1; ПКО-1.В.1; ПКО-1.3.2; ПКО-1.У.2; ПКО-1.В.2
Б1.О.03.05	Мониторинг качества специального образования	ОПК-5.3.1; ОПК-5.У.1; ОПК-5.В.1; ОПК-5.3.2; ОПК-5.У.2; ОПК-5.В.2
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-5.3.1; УК-5.У.1; УК-5.В.1; УК-5.3.2; УК-5.У.2; ПК-1.3.1; ПК-1.У.1; ПК-1.В.1; ПК-2.3.1; ПК-2.У.1; ПК-2.В.1; ПК-2.3.2; ПК-3.3.1; ПК-3.У.1; ПК-3.В.1; ПК-3.3.2; ПК-3.У.2; ПКО-1.3.1; ПКО-1.У.1; ПКО-1.В.1; ПКО-1.3.2; ПКО-1.У.2; ПКО-1.В.2
Б1.В.01	Модуль "Педагогическая деятельность"	УК-5.3.1; УК-5.У.1; УК-5.В.1; УК-5.3.2; УК-5.У.2; ПК-3.3.1; ПК-3.У.1; ПК-3.В.1; ПК-3.3.2; ПК-3.У.2; ПКО-1.3.1; ПКО-1.У.1; ПКО-1.В.1; ПКО-1.3.2; ПКО-1.У.2; ПКО-1.В.2
Б1.В.01.01	История и философия специальной педагогики и психологии	УК-5.3.1; УК-5.У.1; УК-5.В.1; УК-5.3.2; УК-5.У.2; ПК-3.3.1; ПК-3.У.1; ПК-3.В.1; ПК-3.3.2; ПК-3.У.2; ПКО-1.3.1; ПКО-1.У.1; ПКО-1.В.1; ПКО-1.3.2; ПКО-1.У.2; ПКО-1.В.2
Б1.В.01.02	Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов в разных институциональных условиях	ПКО-1.3.1; ПКО-1.У.1; ПКО-1.В.1; ПКО-1.3.2; ПКО-1.У.2; ПКО-1.В.2
Б1.В.01.03	Дистанционные технологии в образовании лиц с ОВЗ	ПКО-1.3.1; ПКО-1.У.1; ПКО-1.В.1; ПКО-1.3.2; ПКО-1.У.2; ПКО-1.В.2
Б1.В.01.04	Преподавание специальной педагогики и психологии в учреждениях профессионального образования	ПКО-1.3.1; ПКО-1.У.1; ПКО-1.В.1; ПКО-1.3.2; ПКО-1.У.2; ПКО-1.В.2
Б1.В.02	Модуль "Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ"	ПК-1.3.1; ПК-1.У.1; ПК-1.В.1; ПК-2.3.1; ПК-2.У.1; ПК-2.В.1; ПК-2.3.2; ПКО-1.3.1; ПКО-1.У.1; ПКО-1.В.1; ПКО-1.3.2; ПКО-1.У.2; ПКО-1.В.2
Б1.В.02.01	Технологии моделирования и проектирования систем сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья	ПК-2.3.1; ПК-2.У.1; ПК-2.В.1; ПК-2.3.2; ПКО-1.3.1; ПКО-1.У.1; ПКО-1.В.1; ПКО-1.3.2; ПКО-1.У.2; ПКО-1.В.2
Б1.В.02.02	Психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательного процесса	ПК-1.3.1; ПК-1.У.1; ПК-1.В.1; ПК-2.3.1; ПК-2.У.1; ПК-2.В.1; ПК-2.3.2
Б1.В.02.03	Дифференциальная диагностика в образовании лиц с ОВЗ	ПК-1.3.1; ПК-1.У.1; ПК-1.В.1
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)	ПК-1.3.1; ПК-1.У.1; ПК-1.В.1; ПК-2.3.1; ПК-2.У.1; ПК-2.В.1; ПК-2.3.2; ПКО-1.3.1; ПКО-1.У.1; ПКО-1.В.1; ПКО-1.3.2; ПКО-1.У.2; ПКО-1.В.2
Б1.В.ДВ.01.01	Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ младенческого и раннего возраста и их семей	ПК-1.3.1; ПК-1.У.1; ПК-1.В.1; ПК-2.3.1; ПК-2.У.1; ПК-2.В.1; ПК-2.3.2; ПКО-1.3.1; ПКО-1.У.1; ПКО-1.В.1; ПКО-1.3.2; ПКО-1.У.2; ПКО-1.В.2
Б1.В.ДВ.01.02	Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и их семей в условиях инклюзивного и специального образования	ПК-1.3.1; ПК-1.У.1; ПК-1.В.1; ПК-2.3.1; ПК-2.У.1; ПК-2.В.1; ПК-2.3.2; ПКО-1.3.1; ПКО-1.У.1; ПКО-1.В.1; ПКО-1.3.2; ПКО-1.У.2; ПКО-1.В.2
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)	ПКО-1.3.1; ПКО-1.У.1; ПКО-1.В.1; ПКО-1.3.2; ПКО-1.У.2; ПКО-1.В.2
Б1.В.ДВ.02.01	Разработка и реализация АОП, АООП, СИПР	ПКО-1.3.1; ПКО-1.У.1; ПКО-1.В.1; ПКО-1.3.2; ПКО-1.У.2; ПКО-1.В.2
Б1.В.ДВ.02.02	Актуальные проблемы проектирования и реализации АОП, АООП, СИПР	ПКО-1.3.1; ПКО-1.У.1; ПКО-1.В.1; ПКО-1.3.2; ПКО-1.У.2; ПКО-1.В.2
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)	ПК-2.3.1; ПК-2.У.1; ПК-2.В.1; ПК-2.3.2; ПКО-1.3.1; ПКО-1.У.1; ПКО-1.В.1; ПКО-1.3.2; ПКО-1.У.2; ПКО-1.В.2
Б1.В.ДВ.03.01	Ассистивные технологии в образовании и сопровождении лиц с ОВЗ	ПК-2.3.1; ПК-2.У.1; ПК-2.В.1; ПК-2.3.2; ПКО-1.3.1; ПКО-1.У.1; ПКО-1.В.1; ПКО-1.3.2; ПКО-1.У.2; ПКО-1.В.2
Б1.В.ДВ.03.02	Альтернативная коммуникация в образовании и сопровождении лиц с ОВЗ	ПК-2.3.1; ПК-2.У.1; ПК-2.В.1; ПК-2.3.2; ПКО-1.3.1; ПКО-1.У.1; ПКО-1.В.1; ПКО-1.3.2; ПКО-1.У.2; ПКО-1.В.2

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б2	Практика	УК-1.3.1; УК-1.У.1; УК-1.В.1.; УК-1.3.2; УК-1.У.2; УК-1.В.2; УК-2.3.1; УК-2.У.1; УК-2.В.1; УК-2.3.2; УК-2.У.2; УК-2.В.2; УК-3.3.1; УК-3.3.2; УК-3.У.1; УК-3.У.2; УК-3.В.1; УК-4.3.1; УК-4.У.1; УК-4.В.1; УК-4.3.2; УК-4.У.2; УК-4.В.2; УК-5.3.1; УК-5.У.1; УК-5.В.1; УК-5.3.2; УК-5.У.2; УК-6.3.1; УК-6.У.1; УК-6.В.1; УК-6.3.2; УК-6.У.2; УК-6.В.2; ОПК-1.3.1; ОПК-1.У.1; ОПК-1.В.1; ОПК-1.3.2; ОПК-1.У.2; ОПК-1.В.2; ОПК-2.3.1; ОПК-2.У.1; ОПК-2.В.1; ОПК-2.3.2; ОПК-2.У.2; ОПК-2.В.2; ОПК-3.3.1; ОПК-3.У.1; ОПК-3.В.1; ОПК-3.3.2; ОПК-3.У.2; ОПК-3.В.2; ОПК-4.3.1; ОПК-4.У.1; ОПК-4.В.1; ОПК-5.3.1; ОПК-5.У.1; ОПК-5.В.1; ОПК-5.3.2; ОПК-5.У.2; ОПК-5.В.2; ОПК-6.3.1; ОПК-6.У.1; ОПК-6.В.1; ОПК-7.3.1; ОПК-7.У.1; ОПК-7.В.1; ОПК-8.3.1; ОПК-8.У.1; ОПК-8.В.1; ПК-1.3.1; ПК-1.У.1; ПК-1.В.1; ПК-2.3.1; ПК-2.У.1; ПК-2.В.1; ПК-3.3.1; ПК-3.У.1; ПК-3.В.1; ПК-3.3.2; ПК-3.У.2; ПК-3.В.2; ПК-3.У.1; ПК-3.В.1; ПК-3.3.2; ПК-3.У.2; ПК-3.В.2; ПК-3.У.1; ПК-3.В.1; ПК-3.3.2; ПК-3.У.2; ПК-3.В.2; ПК-3.У.1; ПК-3.В.1; ПК-3.3.2; ПК-3.У.2; ПК-3.В.2; ПК-3.У.1; ПК-3.В.1; ПК-3.3.2; ПК-3.У.2; ПК-3.В.2
Б2.0	Обязательная часть	УК-1.3.1; УК-1.У.1; УК-1.В.1.; УК-1.3.2; УК-1.У.2; УК-1.В.2; УК-2.3.1; УК-2.У.1; УК-2.В.1; УК-2.3.2; УК-2.У.2; УК-2.В.2; УК-3.3.1; УК-3.3.2; УК-3.У.1; УК-3.У.2; УК-3.В.1; УК-4.3.1; УК-4.У.1; УК-4.В.1; УК-4.3.2; УК-4.У.2; УК-4.В.2; УК-5.3.1; УК-5.У.1; УК-5.В.1; УК-5.3.2; УК-5.У.2; УК-6.3.1; УК-6.У.1; УК-6.В.1; УК-6.3.2; УК-6.У.2; УК-6.В.2; ОПК-1.3.1; ОПК-1.У.1; ОПК-1.В.1; ОПК-1.3.2; ОПК-1.У.2; ОПК-1.В.2; ОПК-2.3.1; ОПК-2.У.1; ОПК-2.В.1; ОПК-2.3.2; ОПК-2.У.2; ОПК-2.В.2; ОПК-3.3.1; ОПК-3.У.1; ОПК-3.В.1; ОПК-3.3.2; ОПК-3.У.2; ОПК-3.В.2; ОПК-4.3.1; ОПК-4.У.1; ОПК-4.В.1; ОПК-5.3.1; ОПК-5.У.1; ОПК-5.В.1; ОПК-5.3.2; ОПК-5.У.2; ОПК-5.В.2; ОПК-6.3.1; ОПК-6.У.1; ОПК-6.В.1; ОПК-7.3.1; ОПК-7.У.1; ОПК-7.В.1; ОПК-8.3.1; ОПК-8.У.1; ОПК-8.В.1; ПК-3.3.1; ПК-3.У.1; ПК-3.В.1; ПК-3.3.2; ПК-3.У.2; ПК-3.В.2; ПК-3.У.1; ПК-3.В.1; ПК-3.3.2; ПК-3.У.2; ПК-3.В.2; ПК-3.У.1; ПК-3.В.1; ПК-3.3.2; ПК-3.У.2; ПК-3.В.2
Б2.0.01(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа) по модулю "Методология исследования в специальном образовании"	УК-1.3.1; УК-1.У.1; УК-1.В.1.; УК-1.3.2; УК-1.У.2; УК-1.В.2; УК-5.3.1; УК-5.У.1; УК-5.В.1; УК-5.3.2; УК-5.У.2; УК-6.3.1; УК-6.У.1; УК-6.В.1; УК-6.3.2; УК-6.У.2; УК-6.В.2; ОПК-1.3.1; ОПК-1.У.1; ОПК-1.В.1; ОПК-1.3.2; ОПК-1.У.2; ОПК-1.В.2; ОПК-6.3.1; ОПК-6.У.1; ОПК-6.В.1; ОПК-8.3.1; ОПК-8.У.1; ОПК-8.В.1
Б2.0.02(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Профессиональная коммуникация"	УК-4.3.1; УК-4.У.1; УК-4.В.1; УК-4.3.2; УК-4.У.2; УК-4.В.2
Б2.0.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	УК-2.3.1; УК-2.У.1; УК-2.В.1; УК-2.3.2; УК-2.У.2; УК-2.В.2; УК-3.3.1; УК-3.3.2; УК-3.У.1; УК-3.У.2; УК-3.В.1; ОПК-1.3.1; ОПК-1.У.1; ОПК-1.В.1; ОПК-1.3.2; ОПК-1.У.2; ОПК-1.В.2; ОПК-2.3.1; ОПК-2.У.1; ОПК-2.В.1; ОПК-2.3.2; ОПК-2.У.2; ОПК-2.В.2; ОПК-3.3.1; ОПК-3.У.1; ОПК-3.В.1; ОПК-3.3.2; ОПК-3.У.2; ОПК-3.В.2; ОПК-4.3.1; ОПК-4.У.1; ОПК-4.В.1; ОПК-5.3.1; ОПК-5.У.1; ОПК-5.В.1; ОПК-5.3.2; ОПК-5.У.2; ОПК-5.В.2; ОПК-6.3.1; ОПК-6.У.1; ОПК-6.В.1; ОПК-7.3.1; ОПК-7.У.1; ОПК-7.В.1; ПК-1.3.1; ПК-1.У.1; ПК-1.В.1; ПК-1.3.2; ПК-1.У.2; ПК-1.В.2
Б2.0.04(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	УК-1.3.1; УК-1.У.1; УК-1.В.1.; УК-1.3.2; УК-1.У.2; УК-1.В.2; УК-6.3.1; УК-6.У.1; УК-6.В.1; УК-6.3.2; УК-6.У.2; УК-6.В.2; ОПК-8.3.1; ОПК-8.У.1; ОПК-8.В.1; ПК-3.3.1; ПК-3.У.1; ПК-3.В.1; ПК-3.3.2; ПК-3.У.2
Б2.0.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	УК-1.3.1; УК-1.У.1; УК-1.В.1.; УК-1.3.2; УК-1.У.2; УК-1.В.2; УК-2.3.1; УК-2.У.1; УК-2.В.1; УК-2.3.2; УК-2.У.2; УК-2.В.2; УК-4.3.1; УК-4.У.1; УК-4.В.1; УК-4.3.2; УК-4.У.2; УК-4.В.2; УК-6.3.1; УК-6.У.1; УК-6.В.1; УК-6.3.2; УК-6.У.2; УК-6.В.2; ОПК-1.3.1; ОПК-1.У.1; ОПК-1.В.1; ОПК-1.3.2; ОПК-1.У.2; ОПК-1.В.2; ОПК-2.3.1; ОПК-2.У.1; ОПК-2.В.1; ОПК-2.3.2; ОПК-2.У.2; ОПК-2.В.2; ОПК-6.3.1; ОПК-6.У.1; ОПК-6.В.1; ОПК-8.3.1; ОПК-8.У.1; ОПК-8.В.1; ПК-3.3.1; ПК-3.У.1; ПК-3.В.1; ПК-3.3.2; ПК-3.У.2; ПК-3.В.2; ПК-3.У.1; ПК-3.В.1; ПК-3.3.2; ПК-3.У.2; ПК-3.В.2; ПК-3.У.1; ПК-3.В.1; ПК-3.3.2; ПК-3.У.2; ПК-3.В.2
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-5.3.1; УК-5.У.1; УК-5.В.1; УК-5.3.2; УК-5.У.2; ПК-1.3.1; ПК-1.У.1; ПК-1.В.1; ПК-2.3.1; ПК-2.У.1; ПК-2.В.1; ПК-2.3.2; ПК-1.3.1; ПК-1.У.1; ПК-1.В.1; ПК-1.3.2; ПК-1.У.2; ПК-1.В.2
Б2.В.01(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Педагогическая деятельность"	УК-5.3.1; УК-5.У.1; УК-5.В.1; УК-5.3.2; УК-5.У.2; ПК-1.3.1; ПК-1.У.1; ПК-1.В.1; ПК-1.3.2; ПК-1.У.2; ПК-1.В.2
Б2.В.02(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ"	ПК-1.3.1; ПК-1.У.1; ПК-1.В.1; ПК-2.3.1; ПК-2.У.1; ПК-2.В.1; ПК-2.3.2; ПК-1.3.1; ПК-1.У.1; ПК-1.В.1; ПК-1.3.2; ПК-1.У.2; ПК-1.В.2

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
БЗ	Государственная итоговая аттестация	УК-1.3.1; УК-1.У.1; УК-1.В.1.; УК-1.3.2; УК-1.У.2; УК-1.В.2; УК-2.3.1; УК-2.У.1; УК-2.В.1; УК-2.3.2; УК-2.У.2; УК-2.В.2; УК-3.3.1; УК-3.3.2; УК-3.У.1; УК-3.У.2; УК-3.В.1; УК-4.3.1; УК-4.У.1; УК-4.В.1; УК-4.3.2; УК-4.У.2; УК-4.В.2; УК-5.3.1; УК-5.У.1; УК-5.В.1; УК-5.3.2; УК-5.У.2; УК-6.3.1; УК-6.У.1; УК-6.В.1; УК-6.3.2; УК-6.У.2; УК-6.В.2; ОПК-1.3.1; ОПК-1.У.1; ОПК-1.В.1; ОПК-1.3.2; ОПК-1.У.2; ОПК-1.В.2; ОПК-2.3.1; ОПК-2.У.1; ОПК-2.В.1; ОПК-2.3.2; ОПК-2.У.2; ОПК-2.В.2; ОПК-3.3.1; ОПК-3.У.1; ОПК-3.В.1; ОПК-3.3.2; ОПК-3.У.2; ОПК-3.В.2; ОПК-4.3.1; ОПК-4.У.1; ОПК-4.В.1; ОПК-5.3.1; ОПК-5.У.1; ОПК-5.В.1; ОПК-5.3.2; ОПК-5.У.2; ОПК-5.В.2; ОПК-6.3.1; ОПК-6.У.1; ОПК-6.В.1; ОПК-7.3.1; ОПК-7.У.1; ОПК-7.В.1; ОПК-8.3.1; ОПК-8.У.1; ОПК-8.В.1; ПК-1.3.1; ПК-1.У.1; ПК-1.В.1; ПК-2.3.1; ПК-2.У.1; ПК-2.В.1; ПК-2.3.2; ПК-3.3.1; ПК-3.У.1; ПК-3.В.1; ПК-3.3.2; ПК-3.У.2; ПК-1.3.1; ПК-1.У.1; ПК-1.В.1; ПК-1.3.2; ПК-1.У.2; ПК-1.В.2
БЗ.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	УК-3.3.1; УК-3.3.2; УК-3.У.1; УК-3.У.2; УК-3.В.1; УК-5.3.1; УК-5.У.1; УК-5.В.1; УК-5.3.2; УК-5.У.2; ОПК-3.3.1; ОПК-3.У.1; ОПК-3.В.1; ОПК-3.3.2; ОПК-3.У.2; ОПК-3.В.2; ОПК-4.3.1; ОПК-4.У.1; ОПК-4.В.1; ОПК-5.3.1; ОПК-5.У.1; ОПК-5.В.1; ОПК-5.3.2; ОПК-5.У.2; ОПК-5.В.2; ОПК-7.3.1; ОПК-7.У.1; ОПК-7.В.1; ПК-1.3.1; ПК-1.У.1; ПК-1.В.1; ПК-2.3.1; ПК-2.У.1; ПК-2.В.1; ПК-2.3.2
БЗ.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1.3.1; УК-1.У.1; УК-1.В.1.; УК-1.3.2; УК-1.У.2; УК-1.В.2; УК-2.3.1; УК-2.У.1; УК-2.В.1; УК-2.3.2; УК-2.У.2; УК-2.В.2; УК-4.3.1; УК-4.У.1; УК-4.В.1; УК-4.3.2; УК-4.У.2; УК-4.В.2; УК-6.3.1; УК-6.У.1; УК-6.В.1; УК-6.3.2; УК-6.У.2; УК-6.В.2; ОПК-1.3.1; ОПК-1.У.1; ОПК-1.В.1; ОПК-1.3.2; ОПК-1.У.2; ОПК-1.В.2; ОПК-2.3.1; ОПК-2.У.1; ОПК-2.В.1; ОПК-2.3.2; ОПК-2.У.2; ОПК-2.В.2; ОПК-6.3.1; ОПК-6.У.1; ОПК-6.В.1; ОПК-8.3.1; ОПК-8.У.1; ОПК-8.В.1; ПК-3.3.1; ПК-3.У.1; ПК-3.В.1; ПК-3.3.2; ПК-3.У.2; ПК-1.3.1; ПК-1.У.1; ПК-1.В.1; ПК-1.3.2; ПК-1.У.2; ПК-1.В.2
ФТД	Факультативы	УК-1.3.1; УК-1.У.1; УК-1.В.1.; УК-1.3.2; УК-1.У.2; УК-1.В.2; УК-4.3.1; УК-4.У.1; УК-4.В.1; УК-4.3.2; УК-4.У.2; УК-4.В.2; УК-6.3.1; УК-6.У.1; УК-6.В.1; УК-6.3.2; УК-6.У.2; УК-6.В.2
ФТД.01	Адаптационные дисциплины для обеспечения инклюзивного образования	УК-6.3.1; УК-6.У.1; УК-6.В.1; УК-6.3.2; УК-6.У.2; УК-6.В.2
ФТД.02	Основы работы в электронной информационно-образовательной среде	УК-1.3.1; УК-1.У.1; УК-1.В.1.; УК-1.3.2; УК-1.У.2; УК-1.В.2
ФТД.03	Презентация результатов научного исследования	УК-4.3.1; УК-4.У.1; УК-4.В.1; УК-4.3.2; УК-4.У.2; УК-4.В.2; УК-6.3.1; УК-6.У.1; УК-6.В.1; УК-6.3.2; УК-6.У.2; УК-6.В.2

		Итого						Курс 1	Курс 2	Курс 3
		Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	з.е.					
					Мин.	Макс.	Факт			
	Итого (с факультативами)				101	151	124	51	48	25
	Итого по ОП (без факультативов)				99	141	120	48	48	24
B1	Дисциплины (модули)	44%	56%	40%	50	71	62	40	22	
B1.O	Обязательная часть				20	35	27	19	8	
B1.B	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				15	51	35	21	14	
B2	Практика	63%	37%	0%	40	61	49	8	26	15
B2.O	Обязательная часть				25	35	31	8	11	12
B2.B	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				5	36	18		15	3
B3	Государственная итоговая аттестация				9	9	9			9
ФТД	Факультативы				2	10	4	3		1
	Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы					36.7	43.7	31.3	
		в период гос. экзаменов								54
	Контактная работа (акад.час/год)	обязательная					119	122.07	115.91	
		необязательная					6.4	8.5		4.25
	Суммарная контактная работа (акад. час)	Блок Б1					237.98	122.07	115.91	
		Блок Б2					17	2	10	5
		Блок Б3					6			6
		Блок ФТД					12.75	8.5		4.25
		Итого по всем блокам					273.73	132.57	125.91	15.25
	Обязательные формы промежуточной аттестации	ЭКЗАМЕН (Эк)						4	2	
		ЗАЧЕТ (За)						6	4	
		ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)						6	6	3
		КУРСОВАЯ РАБОТА (КР)						1	1	
	Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных					18.59%			
	Объём обязательной части от общего объёма программы (%)					48.3%				
	Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)					10.66%				