

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Лизунова Лариса Рейновна  
Должность: Проректор по образовательной деятельности и информатизации  
Дата подписания: 09.11.2023 10:55:00  
Уникальный программный ключ:  
2df9c6861881908afc45bec7d3c3932fa758d4b545fa3be46a642db74e588dff

Минобрнауки России

ФГБОУ ВО "Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет"

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор

Егоров К.Б.

"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе магистратуры

44.04.03

44.04.03 Специальное (дефектологическое) образовани  
Направленность (профиль) "Коррекция нарушений коммуникации и речи у лиц с ОВЗ "

Кафедра: Логопедии и коммуникативных технологий\*

Факультет: Педагогики и психологии детства

Квалификация: Магистр

Форма обучения: Очная форма

Срок получения образования: 2 г.

Основной	Типы задач профессиональной деятельности
+	педагогический
-	научно-исследовательский
-	сопровождения

Год начала подготовки (по учебному плану) 2023

Учебный год 2023-2024

Образовательный стандарт (ФГОС)

№ 128 от 22.02.2018

**СОГЛАСОВАНО**

Проректор по ОДИ

\_\_\_\_\_/ Лизунова Л.Р./



ПланСвод Учебный план магистратуры '+g440403\_05o\_2023\_КоррНарКоммР.plx', код направления 44.04.03, год начала подготовки 2023

-	-	-	Формы пром. атт.				з.е.		Итого акад.часов							Курс 1			Курс 2			Закрепленная кафедра							
			Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Экспер тное	Факт	Экспер тное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Конт роль	Пр. подгот	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	Код	Наименование						
Считать в плане	Индекс	Наименование																											
<b>Блок 1.Дисциплины (модули)</b>							62	62	2232	2232	294.15	294.15	1692	245.85	525	21	24			17									
<b>Обязательная часть</b>							27	27	972	972	129.16	129.16	734	108.84	242	12	13			2									
+	Б1.О.01	<b>Модуль "Методология исследования в специальном образовании"</b>	22	12	1		12	12	432	432	51.41	51.41	298	82.59	98	4	8												
+	Б1.О.01.01	Методология и методы научного исследования		1			2	2	72	72	10.25	10.25	58	3.75	19	2										102	Философия и общественных наук*		
+	Б1.О.01.02	Учитель-дефектолог в социокультурной парадигме	2				3	3	108	108	10.33	10.33	62	35.67	20		3									128	Логопедии и коммуникативных технологий*		
+	Б1.О.01.03	Современные проблемы науки и специального дефектологического образования			1		2	2	72	72	10.25	10.25	58	3.75	19	2										128	Логопедии и коммуникативных технологий*		
+	Б1.О.01.04	Сравнительная специальная педагогика	2				3	3	108	108	10.33	10.33	62	35.67	20		3									128	Логопедии и коммуникативных технологий*		
+	Б1.О.01.05	Математические и статистические методы обработки научных данных		2			2	2	72	72	10.25	10.25	58	3.75	20		2									103	Высшей математики и методики обучения математике*		
+	Б1.О.02	<b>Модуль "Профессиональная коммуникация"</b>		12			5	5	180	180	26.5	26.5	146	7.5	49	2	3												
+	Б1.О.02.01	Теория и практика коммуникации		1			2	2	72	72	10.25	10.25	58	3.75	19	2										104	Общего языкознания, русского и коми языков*		
+	Б1.О.02.02	Деловой иностранный язык		2			3	3	108	108	16.25	16.25	88	3.75	30		3									115	Методики преподавания иностранных языков*		
+	Б1.О.03	<b>Модуль "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"</b>		1124	1		10	10	360	360	51.25	51.25	290	18.75	95	6	2			2									
+	Б1.О.03.01	Нормативно-правовое регулирование образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов в контексте современной социальной политики		1			2	2	72	72	10.25	10.25	58	3.75	19	2										128	Логопедии и коммуникативных технологий*		
+	Б1.О.03.02	Организационные, содержательные и технологические аспекты работы в команде		1			2	2	72	72	10.25	10.25	58	3.75	19	2										128	Логопедии и коммуникативных технологий*		
+	Б1.О.03.03	Организация инновационной деятельности в специальном образовании			1		2	2	72	72	10.25	10.25	58	3.75	19	2										128	Логопедии и коммуникативных технологий*		
+	Б1.О.03.04	Проектирование коррекционно-образовательного пространства		2			2	2	72	72	10.25	10.25	58	3.75	19		2									128	Логопедии и коммуникативных технологий*		
+	Б1.О.03.05	Мониторинг качества специального образования		4			2	2	72	72	10.25	10.25	58	3.75	19					2						128	Логопедии и коммуникативных технологий*		
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							35	35	1260	1260	164.99	164.99	958	137.01	283	9	11			15									
+	Б1.В.01	<b>Модуль "Педагогическая деятельность"</b>	1	4	44		11	11	396	396	53.08	53.08	296	46.92	97	4				7									
+	Б1.В.01.01	Адаптация языковой среды под коммуникативные и речевые возможности лиц с ОВЗ		4			2	2	72	72	10.25	10.25	58	3.75	19					2						128	Логопедии и коммуникативных технологий*		
+	Б1.В.01.02	Альтернативная и дополнительная коммуникация (АДК)	1				4	4	144	144	16.33	16.33	92	35.67	30	4										128	Логопедии и коммуникативных технологий*		
+	Б1.В.01.03	Взаимодействие субъектов образовательного и реабилитационного процессов в отношении лиц с ОВЗ			4		2	2	72	72	10.25	10.25	58	3.75	19					2						128	Логопедии и коммуникативных технологий*		
+	Б1.В.01.04	Содержательные и организационные аспекты деятельности логопеда с лицами с ОВЗ, имеющими нарушения коммуникации и речи			4		3	3	108	108	16.25	16.25	88	3.75	29					3						128	Логопедии и коммуникативных технологий*		
+	Б1.В.02	<b>Модуль "Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ"</b>	2	11	2		10	10	360	360	49.08	49.08	264	46.92	87	5	5												
+	Б1.В.02.01	Психолого-педагогическая характеристика групп лиц с ОВЗ, имеющих нарушения коммуникации и речи	2	1			5	5	180	180	22.58	22.58	118	39.42	39	3	2									128	Логопедии и коммуникативных технологий*		
+	Б1.В.02.02	Сопровождение семей лиц с ОВЗ, имеющих нарушения коммуникации и речи			2		3	3	108	108	16.25	16.25	88	3.75	29		3									128	Логопедии и коммуникативных технологий*		

ПланСвод Учебный план магистратуры '+g440403\_05o\_2023\_КоррНарКоммР.plx', код направления 44.04.03, год начала подготовки 2023

-	-	-	Формы пром. атт.				з.е.		Итого акад.часов							Курс 1			Курс 2			Закрепленная кафедра		
			Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Экспер тное	Факт	Экспер тное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Конт роль	Пр. подгот	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	Код	Наименование	
+	Б1.В.02.03	Психологические и лингвистические основы альтернативной и дополнительной коммуникации		1			2	2	72	72	10.25	10.25	58	3.75	19	2							128	Логопедии и коммуникативных технологий*
+	Б1.В.ДВ.01	<b>Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)</b>	<b>2</b>				6	<b>6</b>	<b>216</b>	<b>216</b>	<b>26.33</b>	<b>26.33</b>	<b>154</b>	<b>35.67</b>	<b>52</b>		6							
+	Б1.В.ДВ.01.01	Основы жестового языка	2				6	6	216	216	26.33	26.33	154	35.67	52		6						128	Логопедии и коммуникативных технологий*
-	Б1.В.ДВ.01.02	Коммуникативные вспомогательные устройства	2				6	6	216	216	26.33	26.33	154	35.67	52		6						128	Логопедии и коммуникативных технологий*
+	Б1.В.ДВ.02	<b>Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)</b>		<b>4</b>			2	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>10.25</b>	<b>10.25</b>	<b>58</b>	<b>3.75</b>	<b>19</b>				2					
+	Б1.В.ДВ.02.01	Особенности коммуникации и речи у лиц с интеллектуальными нарушениями		4			2	2	72	72	10.25	10.25	58	3.75	19				2				128	Логопедии и коммуникативных технологий*
-	Б1.В.ДВ.02.02	Особенности коммуникации и речи у лиц с расстройствами аутистического спектра		4			2	2	72	72	10.25	10.25	58	3.75	19				2				128	Логопедии и коммуникативных технологий*
+	Б1.В.ДВ.03	<b>Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)</b>			<b>4</b>		6	<b>6</b>	<b>216</b>	<b>216</b>	<b>26.25</b>	<b>26.25</b>	<b>186</b>	<b>3.75</b>	<b>28</b>				6					
+	Б1.В.ДВ.03.01	Разработка методического обеспечения логопедической работы с лицами с ОВЗ			4		6	6	216	216	26.25	26.25	186	3.75	28				6				128	Логопедии и коммуникативных технологий*
-	Б1.В.ДВ.03.02	Программно-методическое обеспечение логопедической работы с лицами с ОВЗ			4		6	6	216	216	26.25	26.25	186	3.75	28				6				128	Логопедии и коммуникативных технологий*
<b>Блок 2.Практика</b>							49	49	1764	1764	29		1671	64	1323	2	3	10	12	15	7			
<b>Обязательная часть</b>							31	31	1116	1116	21		1047	48	1107	2	3	4	6	9	7			
+	Б2.О.01(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа) по модулю "Методология исследования в специальном образовании"			12345	3	16	16	576	576	10		542	24	572	2	2	4	4	4			128	Логопедии и коммуникативных технологий*
+	Б2.О.02(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Профессиональная коммуникация"			2		1	1	36	36	2		30	4	36		1						128	Логопедии и коммуникативных технологий*
+	Б2.О.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"			5		2	2	72	72	2		66	4	72				2				128	Логопедии и коммуникативных технологий*
+	Б2.О.04(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)			456		9	9	324	324	6		306	12	320				2	3	4		128	Логопедии и коммуникативных технологий*
+	Б2.О.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика			6		3	3	108	108	1		103	4	107						3		128	Логопедии и коммуникативных технологий*
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							18	18	648	648	8		624	16	216				6	6	6			
+	Б2.В.01(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ"			34		9	9	324	324	4		312	8	108				3	6			128	Логопедии и коммуникативных технологий*
+	Б2.В.02(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Педагогическая деятельность"			35		9	9	324	324	4		312	8	108				3		6		128	Логопедии и коммуникативных технологий*
<b>Блок 3.Государственная итоговая аттестация</b>							9	9	324	324	6		318									9		
+	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена					3	3	108	108	5		103								3		128	Логопедии и коммуникативных технологий*
+	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы					6	6	216	216	1		215								6		128	Логопедии и коммуникативных технологий*
<b>ФТД.Факультативные дисциплины</b>							4	4	144	144	18.75	18.75	114	11.25	35	3				1				
+	ФТД.01	Адаптационные дисциплины для обеспечения инклюзивного образования		1			2	2	72	72	6.25	6.25	62	3.75	19	2							111	Специальной педагогики и психологии*
+	ФТД.02	Основы работы в электронной информационно-образовательной среде		1			1	1	36	36	6.25	6.25	26	3.75	8	1							124	Информатики и вычислительной техники*

ПланСвод Учебный план магистратуры '+g440403\_05o\_2023\_КоррНарКоммР.plx', код направления 44.04.03, год начала подготовки 2023

-	-	-	Формы пром. атт.				з.е.		Итого акад.часов							Курс 1			Курс 2			Закрепленная кафедра	
			Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Экспертное	Факт	Экспертное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Конт роль	Пр. подгот	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	Код	Наименование
+	ФТД.03	Презентация результатов научного исследования		5			1	1	36	36	6.25	6.25	26	3.75	8					1		104	Общего языкознания, русского и коми-пермяцкого языков и методики





Индекс	Содержание	Тип
ОПК-8	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК
ОПК-8.3.1	знать современные приемы проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований	-
Б1.О.01	Модуль "Методология исследования в специальном образовании"	
Б1.О.01.01	Методология и методы научного исследования	
Б1.О.01.03	Современные проблемы науки и специального дефектологического образования	
Б1.О.01.04	Сравнительная специальная педагогика	
Б1.О.01.05	Математические и статистические методы обработки научных данных	
Б1.О.03	Модуль "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б1.О.03.03	Организация инновационной деятельности в специальном образовании	
Б2.О.01(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа) по модулю "Методология исследования в специальном образовании"	
Б2.О.04(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б2.О.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-8.У.1	уметь проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	-
Б1.О.01	Модуль "Методология исследования в специальном образовании"	
Б1.О.01.01	Методология и методы научного исследования	
Б1.О.01.03	Современные проблемы науки и специального дефектологического образования	
Б1.О.01.04	Сравнительная специальная педагогика	
Б1.О.01.05	Математические и статистические методы обработки научных данных	
Б1.О.03	Модуль "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б1.О.03.03	Организация инновационной деятельности в специальном образовании	
Б2.О.01(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа) по модулю "Методология исследования в специальном образовании"	
Б2.О.04(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б2.О.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-8.В.1	владеть способом проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований	-
Б1.О.01	Модуль "Методология исследования в специальном образовании"	
Б1.О.01.01	Методология и методы научного исследования	
Б1.О.01.03	Современные проблемы науки и специального дефектологического образования	
Б1.О.01.04	Сравнительная специальная педагогика	
Б1.О.01.05	Математические и статистические методы обработки научных данных	
Б1.О.03	Модуль "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б1.О.03.03	Организация инновационной деятельности в специальном образовании	
Б2.О.01(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа) по модулю "Методология исследования в специальном образовании"	
Б2.О.04(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	



Индекс	Содержание	Тип
Б2.О.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-8.3.2		-
Б1.О.01	Модуль "Методология исследования в специальном образовании"	
Б1.О.01.01	Методология и методы научного исследования	
Б1.О.01.03	Современные проблемы науки и специального дефектологического образования	
Б1.О.01.04	Сравнительная специальная педагогика	
Б1.О.01.05	Математические и статистические методы обработки научных данных	
Б1.О.03	Модуль "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б1.О.03.03	Организация инновационной деятельности в специальном образовании	
Б2.О.01(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа) по модулю "Методология исследования в специальном образовании"	
Б2.О.04(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б2.О.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-8.У.2		-
Б1.О.01	Модуль "Методология исследования в специальном образовании"	
Б1.О.01.01	Методология и методы научного исследования	
Б1.О.01.03	Современные проблемы науки и специального дефектологического образования	
Б1.О.01.04	Сравнительная специальная педагогика	
Б1.О.01.05	Математические и статистические методы обработки научных данных	
Б1.О.03	Модуль "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б1.О.03.03	Организация инновационной деятельности в специальном образовании	
Б2.О.01(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа) по модулю "Методология исследования в специальном образовании"	
Б2.О.04(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б2.О.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-8.В.2		-
Б1.О.01	Модуль "Методология исследования в специальном образовании"	
Б1.О.01.01	Методология и методы научного исследования	
Б1.О.01.03	Современные проблемы науки и специального дефектологического образования	
Б1.О.01.04	Сравнительная специальная педагогика	
Б1.О.01.05	Математические и статистические методы обработки научных данных	
Б1.О.03	Модуль "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б1.О.03.03	Организация инновационной деятельности в специальном образовании	
Б2.О.01(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа) по модулю "Методология исследования в специальном образовании"	
Б2.О.04(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б2.О.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

Индекс	Содержание	Тип
ОПК-7	Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	ОПК
ОПК-7.3.1	знать современные приемы планирования и организации взаимодействия участников образовательных отношений	-
Б1.О.03	Модуль "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б1.О.03.02	Организационные, содержательные и технологические аспекты работы в команде	
Б2.О.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-7.У.1	уметь планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	-
Б1.О.03	Модуль "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б1.О.03.02	Организационные, содержательные и технологические аспекты работы в команде	
Б2.О.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-7.В.1	владеть способом планирования и организации взаимодействия участников образовательных отношений	-
Б1.О.03	Модуль "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б1.О.03.02	Организационные, содержательные и технологические аспекты работы в команде	
Б2.О.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-7.3.2		-
Б1.О.03	Модуль "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б1.О.03.02	Организационные, содержательные и технологические аспекты работы в команде	
Б2.О.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-7.У.2		-
Б1.О.03	Модуль "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б1.О.03.02	Организационные, содержательные и технологические аспекты работы в команде	
Б2.О.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-7.В.2		-
Б1.О.03	Модуль "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б1.О.03.02	Организационные, содержательные и технологические аспекты работы в команде	
Б2.О.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	

Индекс	Содержание	Тип
ОПК-6	Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК
ОПК-6.3.1	знать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	-
Б1.О.01	Модуль "Методология исследования в специальном образовании"	
Б1.О.01.01	Методология и методы научного исследования	
Б1.О.03	Модуль "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б1.О.03.03	Организация инновационной деятельности в специальном образовании	
Б2.О.01(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа) по модулю "Методология исследования в специальном образовании"	
Б2.О.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б2.О.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-6.У.1	уметь проектировать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	-
Б1.О.01	Модуль "Методология исследования в специальном образовании"	
Б1.О.01.01	Методология и методы научного исследования	
Б1.О.03	Модуль "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б1.О.03.03	Организация инновационной деятельности в специальном образовании	
Б2.О.01(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа) по модулю "Методология исследования в специальном образовании"	
Б2.О.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б2.О.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-6.В.1	владеть способом использования эффективных психолого-педагогических, в том числе инклюзивных, технологий, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	-
Б1.О.01	Модуль "Методология исследования в специальном образовании"	
Б1.О.01.01	Методология и методы научного исследования	
Б1.О.03	Модуль "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б1.О.03.03	Организация инновационной деятельности в специальном образовании	
Б2.О.01(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа) по модулю "Методология исследования в специальном образовании"	
Б2.О.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б2.О.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-6.3.2		-
Б1.О.01	Модуль "Методология исследования в специальном образовании"	
Б1.О.01.01	Методология и методы научного исследования	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.03	Модуль "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б1.О.03.03	Организация инновационной деятельности в специальном образовании	
Б2.О.01(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа) по модулю "Методология исследования в специальном образовании"	
Б2.О.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б2.О.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-6.У.2		-
Б1.О.01	Модуль "Методология исследования в специальном образовании"	
Б1.О.01.01	Методология и методы научного исследования	
Б1.О.03	Модуль "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б1.О.03.03	Организация инновационной деятельности в специальном образовании	
Б2.О.01(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа) по модулю "Методология исследования в специальном образовании"	
Б2.О.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б2.О.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-6.В.2		-
Б1.О.01	Модуль "Методология исследования в специальном образовании"	
Б1.О.01.01	Методология и методы научного исследования	
Б1.О.03	Модуль "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б1.О.03.03	Организация инновационной деятельности в специальном образовании	
Б2.О.01(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа) по модулю "Методология исследования в специальном образовании"	
Б2.О.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б2.О.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-5	Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	ОПК
ОПК-5.3.1	знать современные требования к разработке программы мониторинга результатов образования обучающихся	-
Б1.О.03	Модуль "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б1.О.03.05	Мониторинг качества специального образования	
Б2.О.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-5.У.1	уметь разрабатывать программу мониторинга результатов образования обучающихся	-
Б1.О.03	Модуль "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б1.О.03.05	Мониторинг качества специального образования	
Б2.О.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	

Индекс	Содержание	Тип
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-5.В.1	владеть способом разработки программы мониторинга результатов образования обучающихся	-
Б1.О.03	Модуль "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б1.О.03.05	Мониторинг качества специального образования	
Б2.О.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-5.З.2	знать современные подходы к разработке и реализации программы преодоления трудностей в обучении	-
Б1.О.03	Модуль "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б1.О.03.05	Мониторинг качества специального образования	
Б2.О.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-5.У.2	уметь разрабатывать программу преодоления трудностей в обучении	-
Б1.О.03	Модуль "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б1.О.03.05	Мониторинг качества специального образования	
Б2.О.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-5.В.2	владеть способом разработки программы преодоления трудностей в обучении	-
Б1.О.03	Модуль "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б1.О.03.05	Мониторинг качества специального образования	
Б2.О.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-4	Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
ОПК-4.З.1	знать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся, основанного на базовых национальных ценностях	-
Б1.О.03	Модуль "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б1.О.03.04	Проектирование коррекционно-образовательного пространства	
Б2.О.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-4.У.1	уметь создавать условия для духовно-нравственного воспитания обучающихся, основанного на базовых национальных ценностях	-
Б1.О.03	Модуль "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б1.О.03.04	Проектирование коррекционно-образовательного пространства	
Б2.О.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	

Индекс	Содержание	Тип
ОПК-4.В 1	владеть способом реализации принципов духовно-нравственного воспитания обучающихся, основанного на базовых национальных ценностях	-
Б1.О.03	Модуль "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б1.О.03.04	Проектирование коррекционно-образовательного пространства	
Б2.О.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-4.3.2		-
Б1.О.03	Модуль "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б1.О.03.04	Проектирование коррекционно-образовательного пространства	
Б2.О.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-4.У.2		-
Б1.О.03	Модуль "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б1.О.03.04	Проектирование коррекционно-образовательного пространства	
Б2.О.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-4.В.2		-
Б1.О.03	Модуль "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б1.О.03.04	Проектирование коррекционно-образовательного пространства	
Б2.О.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-3	Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	ОПК
ОПК-3.3.1	знать современные требования к проектированию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся	-
Б1.О.03	Модуль "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б1.О.03.04	Проектирование коррекционно-образовательного пространства	
Б2.О.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-3.У.1	уметь проектировать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся	-
Б1.О.03	Модуль "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б1.О.03.04	Проектирование коррекционно-образовательного пространства	
Б2.О.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	

Индекс	Содержание	Тип
ОПК-3.В.1	владеть способом проектирования совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся	-
Б1.О.03	Модуль "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б1.О.03.04	Проектирование коррекционно-образовательного пространства	
Б2.О.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-3.3.2	знать современные подходы к проектированию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями	-
Б1.О.03	Модуль "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б1.О.03.04	Проектирование коррекционно-образовательного пространства	
Б2.О.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-3.У.2	уметь проектировать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся с особыми образовательными потребностями	-
Б1.О.03	Модуль "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б1.О.03.04	Проектирование коррекционно-образовательного пространства	
Б2.О.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-3.В.2	владеть способом проектирования совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями	-
Б1.О.03	Модуль "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б1.О.03.04	Проектирование коррекционно-образовательного пространства	
Б2.О.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-2	Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	ОПК
ОПК-2.3.1	знать современные требования к проектированию основных и дополнительных образовательных программ	-
Б1.О.03	Модуль "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б1.О.03.04	Проектирование коррекционно-образовательного пространства	
Б2.О.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б2.О.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-2.У.1	уметь проектировать основные и дополнительные образовательные программы	-
Б1.О.03	Модуль "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б1.О.03.04	Проектирование коррекционно-образовательного пространства	

Индекс	Содержание	Тип
Б2.О.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б2.О.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-2.В.1	владеть способом проектирования основных и дополнительных образовательных программ	-
Б1.О.03	Модуль "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б1.О.03.04	Проектирование коррекционно-образовательного пространства	
Б2.О.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б2.О.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-2.3.2	знать современные подходы к разработке научно-методического обеспечения реализации основных и дополнительных образовательных программ	-
Б1.О.03	Модуль "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б1.О.03.04	Проектирование коррекционно-образовательного пространства	
Б2.О.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б2.О.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-2.У.2	уметь разрабатывать научно-методическое обеспечение реализации основных и дополнительных образовательных программ	-
Б1.О.03	Модуль "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б1.О.03.04	Проектирование коррекционно-образовательного пространства	
Б2.О.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б2.О.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-2.В.2	владеть способом разработки научно-методического обеспечения реализации основных и дополнительных образовательных программ	-
Б1.О.03	Модуль "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б1.О.03.04	Проектирование коррекционно-образовательного пространства	
Б2.О.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б2.О.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-1	Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК
ОПК-1.3.1	знать основные нормативно-правовые акты в сфере образования	-
Б1.О.01	Модуль "Методология исследования в специальном образовании"	
Б1.О.01.02	Учитель-дефектолог в социокультурной парадигме	
Б1.О.03	Модуль "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	



Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.03.01	Нормативно-правовое регулирование образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов в контексте современной социальной политики	
Б1.О.03.02	Организационные, содержательные и технологические аспекты работы в команде	
Б2.О.01(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа) по модулю "Методология исследования в специальном образовании"	
Б2.О.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б2.О.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-1.У.1	уметь осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования	-
Б1.О.01	Модуль "Методология исследования в специальном образовании"	
Б1.О.01.02	Учитель-дефектолог в социокультурной парадигме	
Б1.О.03	Модуль "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б1.О.03.01	Нормативно-правовое регулирование образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов в контексте современной социальной политики	
Б1.О.03.02	Организационные, содержательные и технологические аспекты работы в команде	
Б2.О.01(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа) по модулю "Методология исследования в специальном образовании"	
Б2.О.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б2.О.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-1.В.1	владеть способом оптимизации профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере профессиональной деятельности	-
Б1.О.01	Модуль "Методология исследования в специальном образовании"	
Б1.О.01.02	Учитель-дефектолог в социокультурной парадигме	
Б1.О.03	Модуль "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б1.О.03.01	Нормативно-правовое регулирование образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов в контексте современной социальной политики	
Б1.О.03.02	Организационные, содержательные и технологические аспекты работы в команде	
Б2.О.01(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа) по модулю "Методология исследования в специальном образовании"	
Б2.О.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б2.О.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-1.3.2	знать современные нормы профессиональной этики	-
Б1.О.01	Модуль "Методология исследования в специальном образовании"	
Б1.О.01.02	Учитель-дефектолог в социокультурной парадигме	
Б1.О.03	Модуль "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б1.О.03.01	Нормативно-правовое регулирование образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов в контексте современной социальной политики	
Б1.О.03.02	Организационные, содержательные и технологические аспекты работы в команде	

Индекс	Содержание	Тип
Б2.О.01(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа) по модулю "Методология исследования в специальном образовании"	
Б2.О.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б2.О.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-1.У.2	уметь осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с современными нормами профессиональной этики	-
Б1.О.01	Модуль "Методология исследования в специальном образовании"	
Б1.О.01.02	Учитель-дефектолог в социокультурной парадигме	
Б1.О.03	Модуль "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б1.О.03.01	Нормативно-правовое регулирование образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов в контексте современной социальной политики	
Б1.О.03.02	Организационные, содержательные и технологические аспекты работы в команде	
Б2.О.01(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа) по модулю "Методология исследования в специальном образовании"	
Б2.О.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б2.О.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-1.В.2	владеть способом оптимизации профессиональной деятельности в соответствии с нормами профессиональной этики	-
Б1.О.01	Модуль "Методология исследования в специальном образовании"	
Б1.О.01.02	Учитель-дефектолог в социокультурной парадигме	
Б1.О.03	Модуль "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б1.О.03.01	Нормативно-правовое регулирование образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов в контексте современной социальной политики	
Б1.О.03.02	Организационные, содержательные и технологические аспекты работы в команде	
Б2.О.01(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа) по модулю "Методология исследования в специальном образовании"	
Б2.О.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б2.О.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК
УК-6.3.1	знать направления и источники саморазвития и самореализации	-
Б1.О.01	Модуль "Методология исследования в специальном образовании"	
Б1.О.01.03	Современные проблемы науки и специального дефектологического образования	
Б2.О.01(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа) по модулю "Методология исследования в специальном образовании"	
Б2.О.04(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б2.О.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Адаптационные дисциплины для обеспечения инклюзивного образования	

Индекс	Содержание	Тип
ФТД.03	Презентация результатов научного исследования	
УК-6.У.1	уметь определять личностные и профессиональные приоритеты собственной деятельности	-
Б1.О.01	Модуль "Методология исследования в специальном образовании"	
Б1.О.01.03	Современные проблемы науки и специального дефектологического образования	
Б2.О.01(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа) по модулю "Методология исследования в специальном образовании"	
Б2.О.04(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б2.О.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Адаптационные дисциплины для обеспечения инклюзивного образования	
ФТД.03	Презентация результатов научного исследования	
УК-6.В.1	владеть навыками реализации собственной деятельности в соответствии с личностными и профессиональными приоритетами	-
Б1.О.01	Модуль "Методология исследования в специальном образовании"	
Б1.О.01.03	Современные проблемы науки и специального дефектологического образования	
Б2.О.01(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа) по модулю "Методология исследования в специальном образовании"	
Б2.О.04(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б2.О.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Адаптационные дисциплины для обеспечения инклюзивного образования	
ФТД.03	Презентация результатов научного исследования	
УК-6.3.2	знать способы совершенствования собственной деятельности	-
Б1.О.01	Модуль "Методология исследования в специальном образовании"	
Б1.О.01.03	Современные проблемы науки и специального дефектологического образования	
Б2.О.01(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа) по модулю "Методология исследования в специальном образовании"	
Б2.О.04(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б2.О.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Адаптационные дисциплины для обеспечения инклюзивного образования	
ФТД.03	Презентация результатов научного исследования	
УК-6.У.2	уметь определять способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки	-
Б1.О.01	Модуль "Методология исследования в специальном образовании"	
Б1.О.01.03	Современные проблемы науки и специального дефектологического образования	
Б2.О.01(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа) по модулю "Методология исследования в специальном образовании"	
Б2.О.04(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б2.О.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Адаптационные дисциплины для обеспечения инклюзивного образования	
ФТД.03	Презентация результатов научного исследования	

Индекс	Содержание	Тип
УК-6.В.2	владеть навыками планирования действий по совершенствованию собственной деятельности в соответствии с личностными и профессиональными приоритетами	-
Б1.О.01	Модуль "Методология исследования в специальном образовании"	
Б1.О.01.03	Современные проблемы науки и специального дефектологического образования	
Б2.О.01(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа) по модулю "Методология исследования в специальном образовании"	
Б2.О.04(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б2.О.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Адаптационные дисциплины для обеспечения инклюзивного образования	
ФТД.03	Презентация результатов научного исследования	
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК
УК-5.3.1	знать культурные особенности и традиции различных сообществ	-
Б1.О.01	Модуль "Методология исследования в специальном образовании"	
Б1.О.01.02	Учитель-дефектолог в социокультурной парадигме	
Б1.В.01	Модуль "Педагогическая деятельность"	
Б1.В.01.01	Адаптация языковой среды под коммуникативные и речевые возможности лиц с ОВЗ	
Б2.О.01(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа) по модулю "Методология исследования в специальном образовании"	
Б2.В.02(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Педагогическая деятельность"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-5.У.1	уметь демонстрировать уважительное отношение к социокультурным традициям различных народов	-
Б1.О.01	Модуль "Методология исследования в специальном образовании"	
Б1.О.01.02	Учитель-дефектолог в социокультурной парадигме	
Б1.В.01	Модуль "Педагогическая деятельность"	
Б1.В.01.01	Адаптация языковой среды под коммуникативные и речевые возможности лиц с ОВЗ	
Б2.О.01(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа) по модулю "Методология исследования в специальном образовании"	
Б2.В.02(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Педагогическая деятельность"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-5.В.1	владеть навыками толерантного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач	-
Б1.О.01	Модуль "Методология исследования в специальном образовании"	
Б1.О.01.02	Учитель-дефектолог в социокультурной парадигме	
Б1.В.01	Модуль "Педагогическая деятельность"	
Б1.В.01.01	Адаптация языковой среды под коммуникативные и речевые возможности лиц с ОВЗ	
Б2.О.01(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа) по модулю "Методология исследования в специальном образовании"	
Б2.В.02(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Педагогическая деятельность"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-5.3.2	знать основные принципы межкультурного взаимодействия	-
Б1.О.01	Модуль "Методология исследования в специальном образовании"	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.01.02	Учитель-дефектолог в социокультурной парадигме	
Б1.В.01	Модуль "Педагогическая деятельность"	
Б1.В.01.01	Адаптация языковой среды под коммуникативные и речевые возможности лиц с ОВЗ	
Б2.О.01(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа) по модулю "Методология исследования в специальном образовании"	
Б2.В.02(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Педагогическая деятельность"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-5.У.2	уметь осуществлять поиск, анализ информации о культурных особенностях и традициях различных сообществ	-
Б1.О.01	Модуль "Методология исследования в специальном образовании"	
Б1.О.01.02	Учитель-дефектолог в социокультурной парадигме	
Б1.В.01	Модуль "Педагогическая деятельность"	
Б1.В.01.01	Адаптация языковой среды под коммуникативные и речевые возможности лиц с ОВЗ	
Б2.О.01(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа) по модулю "Методология исследования в специальном образовании"	
Б2.В.02(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Педагогическая деятельность"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-5.В.2		-
Б1.О.01	Модуль "Методология исследования в специальном образовании"	
Б1.О.01.02	Учитель-дефектолог в социокультурной парадигме	
Б1.В.01	Модуль "Педагогическая деятельность"	
Б1.В.01.01	Адаптация языковой среды под коммуникативные и речевые возможности лиц с ОВЗ	
Б2.О.01(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа) по модулю "Методология исследования в специальном образовании"	
Б2.В.02(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Педагогическая деятельность"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК
УК-4.3.1	знать стили делового общения	-
Б1.О.02	Модуль "Профессиональная коммуникация"	
Б1.О.02.01	Теория и практика коммуникации	
Б1.О.02.02	Деловой иностранный язык	
Б2.О.02(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Профессиональная коммуникация"	
Б2.О.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.03	Презентация результатов научного исследования	
УК-4.У.1	уметь вести устные деловые разговоры в процессе профессионального взаимодействия на государственном языке	-
Б1.О.02	Модуль "Профессиональная коммуникация"	
Б1.О.02.01	Теория и практика коммуникации	
Б1.О.02.02	Деловой иностранный язык	
Б2.О.02(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Профессиональная коммуникация"	
Б2.О.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	

Индекс	Содержание	Тип
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.03	Презентация результатов научного исследования	
УК-4.В.1	владеть навыками письменной и устной презентации профессиональной деятельности, в том числе результатов научного исследования	-
Б1.О.02	Модуль "Профессиональная коммуникация"	
Б1.О.02.01	Теория и практика коммуникации	
Б1.О.02.02	Деловой иностранный язык	
Б2.О.02(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Профессиональная коммуникация"	
Б2.О.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.03	Презентация результатов научного исследования	
УК-4.3.2	знать вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	-
Б1.О.02	Модуль "Профессиональная коммуникация"	
Б1.О.02.01	Теория и практика коммуникации	
Б1.О.02.02	Деловой иностранный язык	
Б2.О.02(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Профессиональная коммуникация"	
Б2.О.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.03	Презентация результатов научного исследования	
УК-4.У.2	уметь вести устные деловые разговоры в процессе профессионального взаимодействия на иностранном (-ых) языках	-
Б1.О.02	Модуль "Профессиональная коммуникация"	
Б1.О.02.01	Теория и практика коммуникации	
Б1.О.02.02	Деловой иностранный язык	
Б2.О.02(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Профессиональная коммуникация"	
Б2.О.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.03	Презентация результатов научного исследования	
УК-4.В.2	владеть навыками перевода академических и профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык	-
Б1.О.02	Модуль "Профессиональная коммуникация"	
Б1.О.02.01	Теория и практика коммуникации	
Б1.О.02.02	Деловой иностранный язык	
Б2.О.02(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Профессиональная коммуникация"	
Б2.О.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.03	Презентация результатов научного исследования	
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК

Индекс	Содержание	Тип
УК-3.3.1	знать этические нормы межличностного и профессионального взаимодействия	-
Б1.О.03	Модуль "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б1.О.03.02	Организационные, содержательные и технологические аспекты работы в команде	
Б2.О.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-3.У.1	уметь планировать командные действия для достижения поставленной цели	-
Б1.О.03	Модуль "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б1.О.03.02	Организационные, содержательные и технологические аспекты работы в команде	
Б2.О.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-3.В.1	владеть навыками эффективного взаимодействия с членами команды, в том числе при обмене информацией, знаниями, опытом, презентации результатов работы команды	-
Б1.О.03	Модуль "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б1.О.03.02	Организационные, содержательные и технологические аспекты работы в команде	
Б2.О.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-3.3.2	знать технологии и стратегии профессионального общения	-
Б1.О.03	Модуль "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б1.О.03.02	Организационные, содержательные и технологические аспекты работы в команде	
Б2.О.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-3.У.2	уметь определять роль каждого участника команды на основе стратегии сотрудничества	-
Б1.О.03	Модуль "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б1.О.03.02	Организационные, содержательные и технологические аспекты работы в команде	
Б2.О.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-3.В.2		-
Б1.О.03	Модуль "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б1.О.03.02	Организационные, содержательные и технологические аспекты работы в команде	
Б2.О.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК
УК-2.3.1	знать этапы жизненного цикла проекта	-
Б1.О.03	Модуль "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.03.04	Проектирование коррекционно-образовательного пространства	
Б2.О.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б2.О.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-2.У.1	уметь определять проблему, на решение которой направлен проект, формулировать его цели, определять исполнителей	-
Б1.О.03	Модуль "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б1.О.03.04	Проектирование коррекционно-образовательного пространства	
Б2.О.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б2.О.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-2.В.1	владеть навыками оптимального решения конкретных задач проекта на всех этапах его жизненного цикла	-
Б1.О.03	Модуль "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б1.О.03.04	Проектирование коррекционно-образовательного пространства	
Б2.О.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б2.О.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-2.3.2		-
Б1.О.03	Модуль "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б1.О.03.04	Проектирование коррекционно-образовательного пространства	
Б2.О.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б2.О.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-2.У.2	уметь определять задачи управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	-
Б1.О.03	Модуль "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б1.О.03.04	Проектирование коррекционно-образовательного пространства	
Б2.О.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б2.О.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-2.В.2	владеть навыками публичного представления результатов проекта, обсуждения его хода и результатов	-
Б1.О.03	Модуль "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б1.О.03.04	Проектирование коррекционно-образовательного пространства	
Б2.О.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б2.О.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	



Индекс	Содержание	Тип
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК
УК-1.3.1	знать методы критического анализа проблемных ситуаций	-
Б1.О.01	Модуль "Методология исследования в специальном образовании"	
Б1.О.01.01	Методология и методы научного исследования	
Б1.О.01.03	Современные проблемы науки и специального дефектологического образования	
Б1.О.01.05	Математические и статистические методы обработки научных данных	
Б2.О.01(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа) по модулю "Методология исследования в специальном образовании"	
Б2.О.04(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б2.О.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.02	Основы работы в электронной информационно-образовательной среде	
УК-1.У.1	уметь осуществлять выбор методов критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода при решении профессиональных (исследовательских) задач	-
Б1.О.01	Модуль "Методология исследования в специальном образовании"	
Б1.О.01.01	Методология и методы научного исследования	
Б1.О.01.03	Современные проблемы науки и специального дефектологического образования	
Б1.О.01.05	Математические и статистические методы обработки научных данных	
Б2.О.01(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа) по модулю "Методология исследования в специальном образовании"	
Б2.О.04(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б2.О.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.02	Основы работы в электронной информационно-образовательной среде	
УК-1.В.1.	владеть навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода при решении профессиональных (исследовательских) задач	-
Б1.О.01	Модуль "Методология исследования в специальном образовании"	
Б1.О.01.01	Методология и методы научного исследования	
Б1.О.01.03	Современные проблемы науки и специального дефектологического образования	
Б1.О.01.05	Математические и статистические методы обработки научных данных	
Б2.О.01(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа) по модулю "Методология исследования в специальном образовании"	
Б2.О.04(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б2.О.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.02	Основы работы в электронной информационно-образовательной среде	
УК-1.3.2	знать методы выбора стратегии действий	-
Б1.О.01	Модуль "Методология исследования в специальном образовании"	
Б1.О.01.01	Методология и методы научного исследования	
Б1.О.01.03	Современные проблемы науки и специального дефектологического образования	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.01.05	Математические и статистические методы обработки научных данных	
Б2.О.01(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа) по модулю "Методология исследования в специальном образовании"	
Б2.О.04(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б2.О.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.02	Основы работы в электронной информационно-образовательной среде	
УК-1.У.2	уметь осуществлять выбор стратегии действий при решении профессиональных (исследовательских) задач	-
Б1.О.01	Модуль "Методология исследования в специальном образовании"	
Б1.О.01.01	Методология и методы научного исследования	
Б1.О.01.03	Современные проблемы науки и специального дефектологического образования	
Б1.О.01.05	Математические и статистические методы обработки научных данных	
Б2.О.01(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа) по модулю "Методология исследования в специальном образовании"	
Б2.О.04(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б2.О.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.02	Основы работы в электронной информационно-образовательной среде	
УК-1.В.2	владеть навыками выработки стратегии действий при решении профессиональных (исследовательских) задач	-
Б1.О.01	Модуль "Методология исследования в специальном образовании"	
Б1.О.01.01	Методология и методы научного исследования	
Б1.О.01.03	Современные проблемы науки и специального дефектологического образования	
Б1.О.01.05	Математические и статистические методы обработки научных данных	
Б2.О.01(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа) по модулю "Методология исследования в специальном образовании"	
Б2.О.04(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б2.О.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.02	Основы работы в электронной информационно-образовательной среде	
Тип задач проф. деятельности:	педагогический	
ПКО-1	Способен проектировать и реализовывать образовательный, коррекционно-развивающий и реабилитационный процессы в разных институциональных условиях с использованием специальных методик и современных технологий с учетом особенностей развития лиц с ограниченными возможностями здоровья	ПК
ПКО-1.3.1	знать параметры качества образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов в разных институциональных условиях	-
Б1.В.01	Модуль "Педагогическая деятельность"	
Б1.В.01.01	Адаптация языковой среды под коммуникативные и речевые возможности лиц с ОВЗ	
Б1.В.01.02	Альтернативная и дополнительная коммуникация (АДК)	
Б1.В.01.03	Взаимодействие субъектов образовательного и реабилитационного процессов в отношении лиц с ОВЗ	
Б1.В.01.04	Содержательные и организационные аспекты деятельности логопеда с лицами с ОВЗ, имеющими нарушения коммуникации и речи	
Б1.В.02	Модуль "Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ"	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.В.02.01	Психолого-педагогическая характеристика групп лиц с ОВЗ, имеющих нарушения коммуникации и речи	
Б1.В.ДВ.01.01	Основы жестового языка	
Б1.В.ДВ.01.02	Коммуникативные вспомогательные устройства	
Б1.В.ДВ.02.01	Особенности коммуникации и речи у лиц с интеллектуальными нарушениями	
Б1.В.ДВ.02.02	Особенности коммуникации и речи у лиц с расстройствами аутистического спектра	
Б1.В.ДВ.03.01	Разработка методического обеспечения логопедической работы с лицами с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.03.02	Программно-методическое обеспечение логопедической работы с лицами с ОВЗ	
Б2.О.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б2.О.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б2.В.01(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ"	
Б2.В.02(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Педагогическая деятельность"	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПКО-1.У.1	уметь проектировать и реализовывать образовательный, коррекционно-развивающий и реабилитационный процессы в разных институциональных условиях	-
Б1.В.01	Модуль "Педагогическая деятельность"	
Б1.В.01.01	Адаптация языковой среды под коммуникативные и речевые возможности лиц с ОВЗ	
Б1.В.01.02	Альтернативная и дополнительная коммуникация (АДК)	
Б1.В.01.03	Взаимодействие субъектов образовательного и реабилитационного процессов в отношении лиц с ОВЗ	
Б1.В.01.04	Содержательные и организационные аспекты деятельности логопеда с лицами с ОВЗ, имеющими нарушения коммуникации и речи	
Б1.В.02	Модуль "Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ"	
Б1.В.02.01	Психолого-педагогическая характеристика групп лиц с ОВЗ, имеющих нарушения коммуникации и речи	
Б1.В.ДВ.01.01	Основы жестового языка	
Б1.В.ДВ.01.02	Коммуникативные вспомогательные устройства	
Б1.В.ДВ.02.01	Особенности коммуникации и речи у лиц с интеллектуальными нарушениями	
Б1.В.ДВ.02.02	Особенности коммуникации и речи у лиц с расстройствами аутистического спектра	
Б1.В.ДВ.03.01	Разработка методического обеспечения логопедической работы с лицами с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.03.02	Программно-методическое обеспечение логопедической работы с лицами с ОВЗ	
Б2.О.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б2.О.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б2.В.01(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ"	
Б2.В.02(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Педагогическая деятельность"	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПКО-1.В.1	владеть навыками проектирования и реализации образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов в разных институциональных условиях	-
Б1.В.01	Модуль "Педагогическая деятельность"	
Б1.В.01.01	Адаптация языковой среды под коммуникативные и речевые возможности лиц с ОВЗ	
Б1.В.01.02	Альтернативная и дополнительная коммуникация (АДК)	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.В.01.03	Взаимодействие субъектов образовательного и реабилитационного процессов в отношении лиц с ОВЗ	
Б1.В.01.04	Содержательные и организационные аспекты деятельности логопеда с лицами с ОВЗ, имеющими нарушения коммуникации и речи	
Б1.В.02	Модуль "Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ"	
Б1.В.02.01	Психолого-педагогическая характеристика групп лиц с ОВЗ, имеющих нарушения коммуникации и речи	
Б1.В.ДВ.01.01	Основы жестового языка	
Б1.В.ДВ.01.02	Коммуникативные вспомогательные устройства	
Б1.В.ДВ.02.01	Особенности коммуникации и речи у лиц с интеллектуальными нарушениями	
Б1.В.ДВ.02.02	Особенности коммуникации и речи у лиц с расстройствами аутистического спектра	
Б1.В.ДВ.03.01	Разработка методического обеспечения логопедической работы с лицами с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.03.02	Программно-методическое обеспечение логопедической работы с лицами с ОВЗ	
Б2.О.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б2.О.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б2.В.01(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ"	
Б2.В.02(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Педагогическая деятельность"	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПКО-1.3.2	знать современные специальные методики и технологии ; знать особенности развития лиц с ограниченными возможностями здоровья	-
Б1.В.01	Модуль "Педагогическая деятельность"	
Б1.В.01.01	Адаптация языковой среды под коммуникативные и речевые возможности лиц с ОВЗ	
Б1.В.01.02	Альтернативная и дополнительная коммуникация (АДК)	
Б1.В.01.03	Взаимодействие субъектов образовательного и реабилитационного процессов в отношении лиц с ОВЗ	
Б1.В.01.04	Содержательные и организационные аспекты деятельности логопеда с лицами с ОВЗ, имеющими нарушения коммуникации и речи	
Б1.В.02	Модуль "Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ"	
Б1.В.02.01	Психолого-педагогическая характеристика групп лиц с ОВЗ, имеющих нарушения коммуникации и речи	
Б1.В.ДВ.01.01	Основы жестового языка	
Б1.В.ДВ.01.02	Коммуникативные вспомогательные устройства	
Б1.В.ДВ.02.01	Особенности коммуникации и речи у лиц с интеллектуальными нарушениями	
Б1.В.ДВ.02.02	Особенности коммуникации и речи у лиц с расстройствами аутистического спектра	
Б1.В.ДВ.03.01	Разработка методического обеспечения логопедической работы с лицами с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.03.02	Программно-методическое обеспечение логопедической работы с лицами с ОВЗ	
Б2.О.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б2.О.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б2.В.01(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ"	
Б2.В.02(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Педагогическая деятельность"	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

Индекс	Содержание	Тип
ПКО-1.У.2	уметь использовать специальные методики и современные технологии с учетом особенностей развития лиц с ограниченными возможностями здоровья	-
Б1.В.01	Модуль "Педагогическая деятельность"	
Б1.В.01.01	Адаптация языковой среды под коммуникативные и речевые возможности лиц с ОВЗ	
Б1.В.01.02	Альтернативная и дополнительная коммуникация (АДК)	
Б1.В.01.03	Взаимодействие субъектов образовательного и реабилитационного процессов в отношении лиц с ОВЗ	
Б1.В.01.04	Содержательные и организационные аспекты деятельности логопеда с лицами с ОВЗ, имеющими нарушения коммуникации и речи	
Б1.В.02	Модуль "Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ"	
Б1.В.02.01	Психолого-педагогическая характеристика групп лиц с ОВЗ, имеющих нарушения коммуникации и речи	
Б1.В.ДВ.01.01	Основы жестового языка	
Б1.В.ДВ.01.02	Коммуникативные вспомогательные устройства	
Б1.В.ДВ.02.01	Особенности коммуникации и речи у лиц с интеллектуальными нарушениями	
Б1.В.ДВ.02.02	Особенности коммуникации и речи у лиц с расстройствами аутистического спектра	
Б1.В.ДВ.03.01	Разработка методического обеспечения логопедической работы с лицами с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.03.02	Программно-методическое обеспечение логопедической работы с лицами с ОВЗ	
Б2.О.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б2.О.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б2.В.01(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ"	
Б2.В.02(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Педагогическая деятельность"	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПКО-1.В.2	владеть навыками адаптации и корректировки методов диагностики и оценки качества образования	-
Б1.В.01	Модуль "Педагогическая деятельность"	
Б1.В.01.01	Адаптация языковой среды под коммуникативные и речевые возможности лиц с ОВЗ	
Б1.В.01.02	Альтернативная и дополнительная коммуникация (АДК)	
Б1.В.01.03	Взаимодействие субъектов образовательного и реабилитационного процессов в отношении лиц с ОВЗ	
Б1.В.01.04	Содержательные и организационные аспекты деятельности логопеда с лицами с ОВЗ, имеющими нарушения коммуникации и речи	
Б1.В.02	Модуль "Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ"	
Б1.В.02.01	Психолого-педагогическая характеристика групп лиц с ОВЗ, имеющих нарушения коммуникации и речи	
Б1.В.ДВ.01.01	Основы жестового языка	
Б1.В.ДВ.01.02	Коммуникативные вспомогательные устройства	
Б1.В.ДВ.02.01	Особенности коммуникации и речи у лиц с интеллектуальными нарушениями	
Б1.В.ДВ.02.02	Особенности коммуникации и речи у лиц с расстройствами аутистического спектра	
Б1.В.ДВ.03.01	Разработка методического обеспечения логопедической работы с лицами с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.03.02	Программно-методическое обеспечение логопедической работы с лицами с ОВЗ	
Б2.О.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б2.О.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	

Индекс	Содержание	Тип
Б2.В.01(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ"	
Б2.В.02(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Педагогическая деятельность"	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач проф. деятельности:	научно-исследовательский	
ПК-3	Способен и готов исследовать процесс, условия, результат образования, применять современные методы и технологии исследования	-
ПК-3.3.1	знать основные подходы, этапы и особенности организации исследования процесса, условий, результата образования	-
Б1.В.01	Модуль "Педагогическая деятельность"	
Б1.В.01.01	Адаптация языковой среды под коммуникативные и речевые возможности лиц с ОВЗ	
Б2.О.04(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б2.О.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-3.У.1	уметь исследовать процесс, условия, результат образования	-
Б1.В.01	Модуль "Педагогическая деятельность"	
Б1.В.01.01	Адаптация языковой среды под коммуникативные и речевые возможности лиц с ОВЗ	
Б2.О.04(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б2.О.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-3.В.1	владеть способами организации исследования процесса, условий, результатов образования	-
Б1.В.01	Модуль "Педагогическая деятельность"	
Б1.В.01.01	Адаптация языковой среды под коммуникативные и речевые возможности лиц с ОВЗ	
Б2.О.04(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б2.О.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-3.3.2	знать современные методы и технологии исследования процесса, условий, результата образования	-
Б1.В.01	Модуль "Педагогическая деятельность"	
Б1.В.01.01	Адаптация языковой среды под коммуникативные и речевые возможности лиц с ОВЗ	
Б2.О.04(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б2.О.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-3.У.2	уметь применять современные методы и технологии исследования процесса, условий, результата образования	-
Б1.В.01	Модуль "Педагогическая деятельность"	
Б1.В.01.01	Адаптация языковой среды под коммуникативные и речевые возможности лиц с ОВЗ	
Б2.О.04(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б2.О.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-3.В.2		-

Индекс	Содержание	Тип
Б1.В.01	Модуль "Педагогическая деятельность"	
Б1.В.01.01	Адаптация языковой среды под коммуникативные и речевые возможности лиц с ОВЗ	
Б2.О.04(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б2.О.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач проф. деятельности:	сопровождения	
ПК-2	Способен осуществлять психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ	-
ПК-2.3.1	знать особенности сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья, технологии моделирования и проектирования систем сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья	-
Б1.В.02	Модуль "Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ"	
Б1.В.02.01	Психолого-педагогическая характеристика групп лиц с ОВЗ, имеющих нарушения коммуникации и речи	
Б1.В.02.02	Сопровождение семей лиц с ОВЗ, имеющих нарушения коммуникации и речи	
Б1.В.ДВ.02.01	Особенности коммуникации и речи у лиц с интеллектуальными нарушениями	
Б1.В.ДВ.02.02	Особенности коммуникации и речи у лиц с расстройствами аутистического спектра	
Б1.В.ДВ.03.01	Разработка методического обеспечения логопедической работы с лицами с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.03.02	Программно-методическое обеспечение логопедической работы с лицами с ОВЗ	
Б2.В.01(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ПК-2.У.1	уметь осуществлять психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ, субъектов образовательного процесса	-
Б1.В.02	Модуль "Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ"	
Б1.В.02.01	Психолого-педагогическая характеристика групп лиц с ОВЗ, имеющих нарушения коммуникации и речи	
Б1.В.02.02	Сопровождение семей лиц с ОВЗ, имеющих нарушения коммуникации и речи	
Б1.В.ДВ.02.01	Особенности коммуникации и речи у лиц с интеллектуальными нарушениями	
Б1.В.ДВ.02.02	Особенности коммуникации и речи у лиц с расстройствами аутистического спектра	
Б1.В.ДВ.03.01	Разработка методического обеспечения логопедической работы с лицами с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.03.02	Программно-методическое обеспечение логопедической работы с лицами с ОВЗ	
Б2.В.01(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ПК-2.В.1	владеть навыками анализа моделей психолого-педагогического сопровождения лиц с ОВЗ, субъектов образовательного процесса	-
Б1.В.02	Модуль "Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ"	
Б1.В.02.01	Психолого-педагогическая характеристика групп лиц с ОВЗ, имеющих нарушения коммуникации и речи	
Б1.В.02.02	Сопровождение семей лиц с ОВЗ, имеющих нарушения коммуникации и речи	
Б1.В.ДВ.02.01	Особенности коммуникации и речи у лиц с интеллектуальными нарушениями	
Б1.В.ДВ.02.02	Особенности коммуникации и речи у лиц с расстройствами аутистического спектра	
Б1.В.ДВ.03.01	Разработка методического обеспечения логопедической работы с лицами с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.03.02	Программно-методическое обеспечение логопедической работы с лицами с ОВЗ	
Б2.В.01(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	

Индекс	Содержание	Тип
ПК-2.3.2	знать особенности психолого-педагогического сопровождения субъектов образовательного процесса	-
Б1.В.02	Модуль "Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ"	
Б1.В.02.01	Психолого-педагогическая характеристика групп лиц с ОВЗ, имеющих нарушения коммуникации и речи	
Б1.В.02.02	Сопровождение семей лиц с ОВЗ, имеющих нарушения коммуникации и речи	
Б1.В.ДВ.02.01	Особенности коммуникации и речи у лиц с интеллектуальными нарушениями	
Б1.В.ДВ.02.02	Особенности коммуникации и речи у лиц с расстройствами аутистического спектра	
Б1.В.ДВ.03.01	Разработка методического обеспечения логопедической работы с лицами с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.03.02	Программно-методическое обеспечение логопедической работы с лицами с ОВЗ	
Б2.В.01(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ПК-2.У.2		-
Б1.В.02	Модуль "Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ"	
Б1.В.02.01	Психолого-педагогическая характеристика групп лиц с ОВЗ, имеющих нарушения коммуникации и речи	
Б1.В.02.02	Сопровождение семей лиц с ОВЗ, имеющих нарушения коммуникации и речи	
Б1.В.ДВ.02.01	Особенности коммуникации и речи у лиц с интеллектуальными нарушениями	
Б1.В.ДВ.02.02	Особенности коммуникации и речи у лиц с расстройствами аутистического спектра	
Б1.В.ДВ.03.01	Разработка методического обеспечения логопедической работы с лицами с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.03.02	Программно-методическое обеспечение логопедической работы с лицами с ОВЗ	
Б2.В.01(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ПК-2.В.2		-
Б1.В.02	Модуль "Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ"	
Б1.В.02.01	Психолого-педагогическая характеристика групп лиц с ОВЗ, имеющих нарушения коммуникации и речи	
Б1.В.02.02	Сопровождение семей лиц с ОВЗ, имеющих нарушения коммуникации и речи	
Б1.В.ДВ.02.01	Особенности коммуникации и речи у лиц с интеллектуальными нарушениями	
Б1.В.ДВ.02.02	Особенности коммуникации и речи у лиц с расстройствами аутистического спектра	
Б1.В.ДВ.03.01	Разработка методического обеспечения логопедической работы с лицами с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.03.02	Программно-методическое обеспечение логопедической работы с лицами с ОВЗ	
Б2.В.01(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ПК-1	Способен осуществлять психолого-педагогическое изучение лиц с ОВЗ с целью выявления особенностей их развития и осуществления комплексного сопровождения	-
ПК-1.3.1	знать современные методы, приемы, способы психолого-педагогического изучения лиц с ОВЗ с целью выявления особенностей их развития и осуществления комплексного сопровождения	-
Б1.В.02	Модуль "Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ"	
Б1.В.02.02	Сопровождение семей лиц с ОВЗ, имеющих нарушения коммуникации и речи	
Б1.В.02.03	Психологические и лингвистические основы альтернативной и дополнительной коммуникации	
Б1.В.ДВ.03.01	Разработка методического обеспечения логопедической работы с лицами с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.03.02	Программно-методическое обеспечение логопедической работы с лицами с ОВЗ	



Индекс	Содержание	Тип
Б2.В.01(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ПК-1.У.1	уметь осуществлять психолого-педагогическое изучение лиц с ОВЗ с целью выявления особенностей их развития и осуществления комплексного сопровождения	-
Б1.В.02	Модуль "Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ"	
Б1.В.02.02	Сопровождение семей лиц с ОВЗ, имеющих нарушения коммуникации и речи	
Б1.В.02.03	Психологические и лингвистические основы альтернативной и дополнительной коммуникации	
Б1.В.ДВ.03.01	Разработка методического обеспечения логопедической работы с лицами с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.03.02	Программно-методическое обеспечение логопедической работы с лицами с ОВЗ	
Б2.В.01(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ПК-1.В.1	владеть современными методами, приемами, способами психолого-педагогического изучения лиц с ОВЗ с целью выявления особенностей их развития и осуществления комплексного сопровождения	-
Б1.В.02	Модуль "Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ"	
Б1.В.02.02	Сопровождение семей лиц с ОВЗ, имеющих нарушения коммуникации и речи	
Б1.В.02.03	Психологические и лингвистические основы альтернативной и дополнительной коммуникации	
Б1.В.ДВ.03.01	Разработка методического обеспечения логопедической работы с лицами с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.03.02	Программно-методическое обеспечение логопедической работы с лицами с ОВЗ	
Б2.В.01(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ПК-1.3.2		-
Б1.В.02	Модуль "Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ"	
Б1.В.02.02	Сопровождение семей лиц с ОВЗ, имеющих нарушения коммуникации и речи	
Б1.В.02.03	Психологические и лингвистические основы альтернативной и дополнительной коммуникации	
Б1.В.ДВ.03.01	Разработка методического обеспечения логопедической работы с лицами с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.03.02	Программно-методическое обеспечение логопедической работы с лицами с ОВЗ	
Б2.В.01(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ПК-1.У.2		-
Б1.В.02	Модуль "Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ"	
Б1.В.02.02	Сопровождение семей лиц с ОВЗ, имеющих нарушения коммуникации и речи	
Б1.В.02.03	Психологические и лингвистические основы альтернативной и дополнительной коммуникации	
Б1.В.ДВ.03.01	Разработка методического обеспечения логопедической работы с лицами с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.03.02	Программно-методическое обеспечение логопедической работы с лицами с ОВЗ	
Б2.В.01(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ПК-1.В.2		-
Б1.В.02	Модуль "Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ"	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.В.02.02	Сопровождение семей лиц с ОВЗ, имеющих нарушения коммуникации и речи	
Б1.В.02.03	Психологические и лингвистические основы альтернативной и дополнительной коммуникации	
Б1.В.ДВ.03.01	Разработка методического обеспечения логопедической работы с лицами с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.03.02	Программно-методическое обеспечение логопедической работы с лицами с ОВЗ	
Б2.В.01(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	

Индекс	Каф	Наименование	Формируемые компетенции
Б1		Дисциплины (модули)	ОПК-1.3.1; УК-6.3.1; УК-4.3.1; УК-1.3.1; УК-5.3.1; ОПК-6.3.1; ОПК-8.3.1; УК-3.3.1; ОПК-2.3.1; ОПК-3.3.1; ОПК-4.3.1; ОПК-5.3.1; ОПК-7.3.1; УК-2.3.1; УК-2.У.1; УК-4.У.1; ОПК-1.У.1; УК-6.У.1; УК-1.У.1; ОПК-8.У.1; ОПК-6.У.1; ОПК-3.У.1; ОПК-2.У.1; ОПК-5.У.1; ОПК-4.У.1; ОПК-7.У.1; УК-5.У.1; УК-3.У.1; УК-3.В.1; ОПК-1.В.1; ОПК-6.В.1; ОПК-7.В.1; ОПК-8.В.1; УК-4.В.1; ОПК-2.В.1; УК-2.В.1; ОПК-5.В.1; ОПК-4.В.1; ОПК-3.В.1; УК-5.В.1; УК-1.В.1; УК-6.В.1; УК-3.3.2; УК-2.3.2; УК-1.3.2; УК-4.3.2; ОПК-2.3.2; ОПК-7.3.2; УК-5.3.2; ОПК-5.3.2; ОПК-3.3.2; ОПК-4.3.2; ОПК-8.3.2; ОПК-1.3.2; ОПК-6.3.2; УК-6.3.2; ОПК-6.У.2; УК-6.У.2; ОПК-2.У.2; ОПК-4.У.2; УК-3.У.2; ОПК-3.У.2; УК-2.У.2; ОПК-5.У.2; ОПК-8.У.2; УК-1.У.2; УК-5.У.2; ОПК-1.У.2; УК-4.У.2; ОПК-7.У.2; УК-5.В.2; ОПК-5.В.2; ОПК-4.В.2; ОПК-7.В.2; ОПК-6.В.2; ОПК-3.В.2; ОПК-1.В.2; УК-3.В.2; УК-2.В.2; УК-6.В.2; УК-4.В.2; ОПК-2.В.2; УК-1.В.2; ОПК-8.В.2; ПКО-1.3.1; ПКО-1.У.1; ПКО-1.В.1; ПКО-1.3.2; ПКО-1.У.2; ПКО-1.В.2; ПК-3.3.1; ПК-3.У.1; ПК-3.В.1; ПК-3.3.2; ПК-3.У.2; ПК-3.В.2; ПК-2.3.1; ПК-1.3.1; ПК-1.У.1; ПК-2.У.1; ПК-1.В.1; ПК-2.В.1; ПК-1.3.2; ПК-2.3.2; ПК-1.У.2; ПК-2.У.2; ПК-1.В.2; ПК-2.В.2
Б1.О		Обязательная часть	УК-5.3.1; ОПК-1.3.1; УК-6.3.1; УК-1.3.1; ОПК-8.3.1; ОПК-6.3.1; ОПК-5.3.1; ОПК-2.3.1; ОПК-3.3.1; ОПК-4.3.1; УК-3.3.1; ОПК-7.3.1; УК-2.3.1; УК-4.3.1; УК-3.У.1; ОПК-8.У.1; УК-4.У.1; ОПК-6.У.1; ОПК-5.У.1; ОПК-7.У.1; УК-1.У.1; УК-2.У.1; УК-6.У.1; УК-5.У.1; ОПК-3.У.1; ОПК-2.У.1; ОПК-1.У.1; ОПК-4.У.1; УК-2.В.1; УК-5.В.1; УК-3.В.1; ОПК-5.В.1; УК-4.В.1; ОПК-4.В.1; УК-1.В.1; ОПК-2.В.1; ОПК-1.В.1; УК-6.В.1; ОПК-3.В.1; ОПК-6.В.1; ОПК-8.В.1; ОПК-7.В.1; ОПК-2.3.2; ОПК-4.3.2; УК-3.3.2; ОПК-8.3.2; УК-6.3.2; ОПК-7.3.2; ОПК-1.3.2; УК-1.3.2; ОПК-6.3.2; УК-4.3.2; ОПК-5.3.2; УК-2.3.2; УК-5.3.2; ОПК-3.3.2; ОПК-7.У.2; УК-1.У.2; ОПК-4.У.2; ОПК-5.У.2; УК-4.У.2; УК-5.У.2; УК-2.У.2; УК-6.У.2; ОПК-1.У.2; ОПК-6.У.2; ОПК-8.У.2; УК-3.У.2; ОПК-3.У.2; ОПК-2.У.2; ОПК-3.В.2; УК-5.В.2; ОПК-8.В.2; ОПК-1.В.2; УК-1.В.2; ОПК-6.В.2; ОПК-4.В.2; ОПК-2.В.2; УК-2.В.2; УК-3.В.2; ОПК-7.В.2; ОПК-5.В.2; УК-6.В.2; УК-4.В.2
Б1.О.01		Модуль "Методология исследования в специальном образовании"	УК-1.3.1; ОПК-6.3.1; ОПК-8.3.1; ОПК-1.3.1; УК-6.3.1; УК-5.3.1; ОПК-8.У.1; УК-6.У.1; ОПК-1.У.1; ОПК-6.У.1; УК-1.У.1; УК-5.У.1; ОПК-1.В.1; ОПК-6.В.1; УК-1.В.1; ОПК-8.В.1; УК-6.В.1; УК-5.В.1; ОПК-6.3.2; ОПК-8.3.2; УК-5.3.2; УК-1.3.2; ОПК-1.3.2; УК-6.3.2; УК-5.У.2; УК-6.У.2; ОПК-8.У.2; ОПК-6.У.2; ОПК-1.У.2; УК-1.У.2; УК-5.В.2; УК-1.В.2; ОПК-8.В.2; ОПК-1.В.2; УК-6.В.2; ОПК-6.В.2
Б1.О.01.01	102	Методология и методы научного исследования	УК-1.3.1; ОПК-8.3.1; ОПК-6.3.1; ОПК-6.У.1; УК-1.У.1; ОПК-8.У.1; ОПК-6.В.1; ОПК-8.В.1; УК-1.В.1; ОПК-8.3.2; УК-1.3.2; ОПК-6.3.2; ОПК-6.У.2; УК-1.У.2; ОПК-8.У.2; УК-1.В.2; ОПК-6.В.2; ОПК-8.В.2
Б1.О.01.02	128	Учитель-дефектолог в социокультурной парадигме	УК-5.3.1; ОПК-1.3.1; УК-5.У.1; ОПК-1.У.1; ОПК-1.В.1; УК-5.В.1; ОПК-1.3.2; УК-5.3.2; УК-5.У.2; ОПК-1.У.2; УК-5.В.2; ОПК-1.В.2; УК-5.В.2
Б1.О.01.03	128	Современные проблемы науки и специального дефектологического образования	УК-1.3.1; ОПК-8.3.1; УК-6.3.1; УК-6.У.1; УК-1.У.1; ОПК-8.У.1; УК-6.В.1; ОПК-8.В.1; УК-1.В.1; ОПК-8.3.2; УК-1.3.2; УК-6.3.2; УК-6.У.2; УК-1.У.2; ОПК-8.У.2; УК-1.В.2; УК-6.В.2; ОПК-8.В.2
Б1.О.01.04	128	Сравнительная специальная педагогика	ОПК-8.3.1; ОПК-8.У.1; ОПК-8.В.1; ОПК-8.3.2; ОПК-8.У.2; ОПК-8.В.2
Б1.О.01.05	103	Математические и статистические методы обработки научных данных	УК-1.3.1; ОПК-8.3.1; УК-1.У.1; ОПК-8.У.1; ОПК-8.В.1; УК-1.В.1; ОПК-8.3.2; УК-1.3.2; УК-1.У.2; ОПК-8.У.2; УК-1.В.2; ОПК-8.В.2
Б1.О.02		Модуль "Профессиональная коммуникация"	УК-4.3.1; УК-4.У.1; УК-4.В.1; УК-4.3.2; УК-4.У.2; УК-4.В.2
Б1.О.02.01	104	Теория и практика коммуникации	УК-4.3.1; УК-4.У.1; УК-4.В.1; УК-4.3.2; УК-4.У.2; УК-4.В.2
Б1.О.02.02	115	Деловой иностранный язык	УК-4.3.1; УК-4.У.1; УК-4.В.1; УК-4.3.2; УК-4.У.2; УК-4.В.2
Б1.О.03		Модуль "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	ОПК-7.3.1; ОПК-1.3.1; УК-3.3.1; ОПК-6.3.1; ОПК-8.3.1; ОПК-4.3.1; ОПК-5.3.1; ОПК-3.3.1; УК-2.3.1; ОПК-2.3.1; ОПК-4.У.1; ОПК-3.У.1; ОПК-2.У.1; ОПК-5.У.1; ОПК-8.У.1; ОПК-7.У.1; ОПК-6.У.1; УК-3.У.1; УК-2.У.1; ОПК-1.У.1; ОПК-8.В.1; ОПК-1.В.1; ОПК-4.В.1; ОПК-5.В.1; ОПК-7.В.1; ОПК-2.В.1; УК-2.В.1; ОПК-6.В.1; УК-3.В.1; ОПК-3.В.1; ОПК-2.3.2; ОПК-6.3.2; ОПК-1.3.2; УК-3.3.2; ОПК-8.3.2; ОПК-7.3.2; УК-2.3.2; ОПК-3.3.2; ОПК-4.3.2; ОПК-5.3.2; ОПК-8.У.2; ОПК-4.У.2; ОПК-2.У.2; УК-2.У.2; УК-3.У.2; ОПК-3.У.2; ОПК-6.У.2; ОПК-7.У.2; ОПК-1.У.2; ОПК-5.У.2; ОПК-7.В.2; УК-2.В.2; ОПК-6.В.2; ОПК-3.В.2; УК-3.В.2; ОПК-1.В.2; ОПК-5.В.2; ОПК-4.В.2; ОПК-8.В.2; ОПК-2.В.2

Индекс	Каф	Наименование	Формируемые компетенции
Б1.О.03.01	128	Нормативно-правовое регулирование образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов в контексте современной социальной политики	ОПК-1.3.1; ОПК-1.У.1; ОПК-1.В.1; ОПК-1.3.2; ОПК-1.У.2; ОПК-1.В.2
Б1.О.03.02	128	Организационные, содержательные и технологические аспекты работы в команде	УК-3.3.1; ОПК-7.3.1; ОПК-1.3.1; ОПК-1.У.1; УК-3.У.1; ОПК-7.У.1; ОПК-1.В.1; ОПК-7.В.1; УК-3.В.1; ОПК-7.3.2; УК-3.3.2; ОПК-1.3.2; ОПК-1.У.2; УК-3.У.2; ОПК-7.У.2; УК-3.В.2; ОПК-1.В.2; ОПК-7.В.2
Б1.О.03.03	128	Организация инновационной деятельности в специальном образовании	ОПК-6.3.1; ОПК-8.3.1; ОПК-6.У.1; ОПК-8.У.1; ОПК-8.В.1; ОПК-6.В.1; ОПК-8.3.2; ОПК-6.3.2; ОПК-6.У.2; ОПК-8.У.2; ОПК-6.В.2; ОПК-8.В.2
Б1.О.03.04	128	Проектирование коррекционно-образовательного пространства	ОПК-2.3.1; УК-2.3.1; ОПК-4.3.1; ОПК-3.3.1; ОПК-2.У.1; ОПК-4.У.1; УК-2.У.1; ОПК-3.У.1; ОПК-4.В.1; УК-2.В.1; ОПК-3.В.1; ОПК-2.В.1; ОПК-4.3.2; УК-2.3.2; ОПК-2.3.2; ОПК-3.3.2; ОПК-4.У.2; УК-2.У.2; ОПК-3.У.2; ОПК-2.У.2; УК-2.В.2; ОПК-2.В.2; ОПК-3.В.2; ОПК-4.В.2
Б1.О.03.05	128	Мониторинг качества специального образования	ОПК-5.3.1; ОПК-5.У.1; ОПК-5.В.1; ОПК-5.3.2; ОПК-5.У.2; ОПК-5.В.2
Б1.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-5.3.1; УК-5.У.1; УК-5.В.1; УК-5.3.2; УК-5.У.2; УК-5.В.2; ПКО-1.3.1; ПКО-1.У.1; ПКО-1.В.1; ПКО-1.3.2; ПКО-1.У.2; ПКО-1.В.2; ПК-3.3.1; ПК-3.У.1; ПК-3.В.1; ПК-3.3.2; ПК-3.У.2; ПК-3.В.2; ПК-1.3.1; ПК-2.3.1; ПК-2.У.1; ПК-1.У.1; ПК-2.В.1; ПК-1.В.1; ПК-2.3.2; ПК-1.3.2; ПК-2.У.2; ПК-1.У.2; ПК-2.В.2; ПК-1.В.2
Б1.В.01		Модуль "Педагогическая деятельность"	УК-5.3.1; УК-5.У.1; УК-5.В.1; УК-5.3.2; УК-5.У.2; УК-5.В.2; ПКО-1.3.1; ПКО-1.У.1; ПКО-1.В.1; ПКО-1.3.2; ПКО-1.У.2; ПКО-1.В.2; ПК-3.3.1; ПК-3.У.1; ПК-3.В.1; ПК-3.3.2; ПК-3.У.2; ПК-3.В.2
Б1.В.01.01	128	Адаптация языковой среды под коммуникативные и речевые возможности лиц с ОВЗ	УК-5.3.1; УК-5.У.1; УК-5.В.1; УК-5.3.2; УК-5.У.2; УК-5.В.2; ПКО-1.3.1; ПКО-1.У.1; ПКО-1.В.1; ПКО-1.3.2; ПКО-1.У.2; ПКО-1.В.2; ПК-3.3.1; ПК-3.У.1; ПК-3.В.1; ПК-3.3.2; ПК-3.У.2; ПК-3.В.2
Б1.В.01.02	128	Альтернативная и дополнительная коммуникация (АДК)	ПКО-1.3.1; ПКО-1.У.1; ПКО-1.В.1; ПКО-1.3.2; ПКО-1.У.2; ПКО-1.В.2
Б1.В.01.03	128	Взаимодействие субъектов образовательного и реабилитационного процессов в отношении лиц с О	ПКО-1.3.1; ПКО-1.У.1; ПКО-1.В.1; ПКО-1.3.2; ПКО-1.У.2; ПКО-1.В.2
Б1.В.01.04	128	Содержательные и организационные аспекты деятельности логопеда с лицами с ОВЗ, имеющими нарушения коммуникации и речи	ПКО-1.3.1; ПКО-1.У.1; ПКО-1.В.1; ПКО-1.3.2; ПКО-1.У.2; ПКО-1.В.2
Б1.В.02		Модуль "Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ"	ПКО-1.3.1; ПКО-1.У.1; ПКО-1.В.1; ПКО-1.3.2; ПКО-1.У.2; ПКО-1.В.2; ПК-1.3.1; ПК-2.3.1; ПК-1.У.1; ПК-2.У.1; ПК-2.В.1; ПК-1.В.1; ПК-1.3.2; ПК-2.3.2; ПК-1.У.2; ПК-2.У.2; ПК-2.В.2; ПК-1.В.2
Б1.В.02.01	128	Психолого-педагогическая характеристика групп лиц с ОВЗ, имеющих нарушения коммуникации и ре	ПКО-1.3.1; ПКО-1.У.1; ПКО-1.В.1; ПКО-1.3.2; ПКО-1.У.2; ПКО-1.В.2; ПК-2.3.1; ПК-2.У.1; ПК-2.В.1; ПК-2.3.2; ПК-2.У.2; ПК-2.В.2
Б1.В.02.02	128	Сопровождение семей лиц с ОВЗ, имеющих нарушения коммуникации и речи	ПК-1.3.1; ПК-2.3.1; ПК-1.У.1; ПК-2.У.1; ПК-2.В.1; ПК-1.В.1; ПК-2.3.2; ПК-1.3.2; ПК-1.У.2; ПК-2.У.2; ПК-1.В.2; ПК-2.В.2
Б1.В.02.03	128	Психологические и лингвистические основы альтернативной и дополнительной коммуникации	ПК-1.3.1; ПК-1.У.1; ПК-1.В.1; ПК-1.3.2; ПК-1.У.2; ПК-1.В.2
Б1.В.ДВ.01		Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)	ПКО-1.3.1; ПКО-1.У.1; ПКО-1.В.1; ПКО-1.3.2; ПКО-1.У.2; ПКО-1.В.2
Б1.В.ДВ.01.01	128	Основы жестового языка	ПКО-1.3.1; ПКО-1.У.1; ПКО-1.В.1; ПКО-1.3.2; ПКО-1.У.2; ПКО-1.В.2
Б1.В.ДВ.01.02	128	Коммуникативные вспомогательные устройства	ПКО-1.3.1; ПКО-1.У.1; ПКО-1.В.1; ПКО-1.3.2; ПКО-1.У.2; ПКО-1.В.2
Б1.В.ДВ.02		Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)	ПКО-1.3.1; ПКО-1.У.1; ПКО-1.В.1; ПКО-1.3.2; ПКО-1.У.2; ПКО-1.В.2; ПК-2.3.1; ПК-2.У.1; ПК-2.В.1; ПК-2.3.2; ПК-2.У.2; ПК-2.В.2
Б1.В.ДВ.02.01	128	Особенности коммуникации и речи у лиц с интеллектуальными нарушениями	ПКО-1.3.1; ПКО-1.У.1; ПКО-1.В.1; ПКО-1.3.2; ПКО-1.У.2; ПКО-1.В.2; ПК-2.3.1; ПК-2.У.1; ПК-2.В.1; ПК-2.3.2; ПК-2.У.2; ПК-2.В.2
Б1.В.ДВ.02.02	128	Особенности коммуникации и речи у лиц с расстройствами аутистического спектра	ПКО-1.3.1; ПКО-1.У.1; ПКО-1.В.1; ПКО-1.3.2; ПКО-1.У.2; ПКО-1.В.2; ПК-2.3.1; ПК-2.У.1; ПК-2.В.1; ПК-2.3.2; ПК-2.У.2; ПК-2.В.2
Б1.В.ДВ.03		Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)	ПКО-1.3.1; ПКО-1.У.1; ПКО-1.В.1; ПКО-1.3.2; ПКО-1.У.2; ПКО-1.В.2; ПК-2.3.1; ПК-1.3.1; ПК-1.У.1; ПК-2.У.1; ПК-2.В.1; ПК-1.В.1; ПК-1.3.2; ПК-2.3.2; ПК-1.У.2; ПК-2.У.2; ПК-2.В.2; ПК-1.В.2
Б1.В.ДВ.03.01	128	Разработка методического обеспечения логопедической работы с лицами с ОВЗ	ПКО-1.3.1; ПКО-1.У.1; ПКО-1.В.1; ПКО-1.3.2; ПКО-1.У.2; ПКО-1.В.2; ПК-2.3.1; ПК-1.3.1; ПК-1.У.1; ПК-2.У.1; ПК-2.В.1; ПК-1.В.1; ПК-1.3.2; ПК-2.3.2; ПК-1.У.2; ПК-2.У.2; ПК-2.В.2; ПК-1.В.2

Индекс	Каф	Наименование	Формируемые компетенции
Б1.В.ДВ.03.02	128	Программно-методическое обеспечение логопедической работы с лицами с ОВЗ	ПКО-1.3.1; ПКО-1.У.1; ПКО-1.В.1; ПКО-1.3.2; ПКО-1.У.2; ПКО-1.В.2; ПК-2.3.1; ПК-1.3.1; ПК-1.У.1; ПК-2.У.1; ПК-2.В.1; ПК-1.В.1; ПК-1.3.2; ПК-2.3.2; ПК-1.У.2; ПК-2.У.2; ПК-2.В.2; ПК-1.В.2
Б2		Практика	УК-2.3.1; УК-6.3.1; ОПК-2.3.1; УК-3.3.1; УК-5.3.1; УК-4.3.1; ОПК-1.3.1; ОПК-6.3.1; ОПК-3.3.1; УК-1.3.1; ОПК-8.3.1; ОПК-7.3.1; ОПК-5.3.1; ОПК-4.3.1; ОПК-6.У.1; УК-5.У.1; ОПК-8.У.1; УК-1.У.1; УК-6.У.1; ОПК-5.У.1; УК-4.У.1; УК-3.У.1; ОПК-3.У.1; ОПК-2.У.1; ОПК-4.У.1; ОПК-7.У.1; ОПК-1.У.1; УК-2.У.1; ОПК-5.В.1; ОПК-4.В.1; УК-2.В.1; ОПК-6.В.1; ОПК-2.В.1; УК-3.В.1; УК-4.В.1; ОПК-8.В.1; ОПК-3.В.1; ОПК-1.В.1; УК-1.В.1; УК-5.В.1; ОПК-7.В.1; УК-6.В.1; ОПК-7.3.2; ОПК-4.3.2; ОПК-2.3.2; УК-1.3.2; УК-4.3.2; УК-2.3.2; ОПК-3.3.2; УК-3.3.2; УК-5.3.2; УК-6.3.2; ОПК-6.3.2; ОПК-5.3.2; ОПК-8.3.2; ОПК-1.3.2; УК-4.У.2; УК-3.У.2; ОПК-3.У.2; ОПК-7.У.2; ОПК-2.У.2; ОПК-6.У.2; ОПК-1.У.2; ОПК-8.У.2; ОПК-5.У.2; УК-1.У.2; УК-5.У.2; УК-6.У.2; УК-2.У.2; ОПК-4.У.2; ОПК-4.В.2; ОПК-5.В.2; ОПК-3.В.2; ОПК-8.В.2; УК-1.В.2; УК-4.В.2; УК-2.В.2; ОПК-6.В.2; ОПК-1.В.2; УК-6.В.2; УК-5.В.2; ОПК-7.В.2; УК-3.В.2; ОПК-2.В.2; ПКО-1.3.1; ПКО-1.У.1; ПКО-1.В.1; ПКО-1.3.2; ПКО-1.У.2; ПКО-1.В.2; ПК-3.3.1; ПК-3.У.1; ПК-3.В.1; ПК-3.3.2; ПК-3.У.2; ПК-3.В.2; ПК-1.3.1; ПК-2.3.1; ПК-2.У.1; ПК-1.У.1; ПК-1.В.1; ПК-2.В.1; ПК-2.3.2; ПК-1.3.2; ПК-2.У.2; ПК-1.У.2; ПК-2.В.2; ПК-1.В.2
Б2.О		Обязательная часть	УК-1.3.1; УК-5.3.1; УК-3.3.1; ОПК-3.3.1; ОПК-2.3.1; УК-6.3.1; УК-2.3.1; УК-4.3.1; ОПК-8.3.1; ОПК-1.3.1; ОПК-6.3.1; ОПК-7.3.1; ОПК-5.3.1; ОПК-4.3.1; ОПК-6.У.1; УК-3.У.1; ОПК-2.У.1; УК-2.У.1; ОПК-7.У.1; УК-1.У.1; ОПК-8.У.1; ОПК-3.У.1; ОПК-5.У.1; УК-6.У.1; ОПК-4.У.1; УК-4.У.1; ОПК-8.У.1; ОПК-1.У.1; ОПК-5.В.1; ОПК-4.В.1; УК-2.В.1; ОПК-6.В.1; УК-6.В.1; ОПК-1.В.1; УК-3.3.2; ОПК-7.3.2; ОПК-6.3.2; ОПК-1.3.2; ОПК-4.3.2; ОПК-2.3.2; ОПК-5.3.2; УК-6.3.2; УК-4.3.2; УК-1.3.2; ОПК-3.3.2; УК-5.3.2; ОПК-8.3.2; УК-2.3.2; УК-6.У.2; ОПК-1.У.2; ОПК-5.У.2; ОПК-4.У.2; УК-2.У.2; ОПК-8.У.2; УК-5.У.2; УК-1.У.2; УК-4.У.2; УК-3.У.2; ОПК-3.У.2; ОПК-7.У.2; ОПК-2.У.2; ОПК-6.У.2; ОПК-7.В.2; ОПК-6.В.2; ОПК-8.В.2; УК-4.В.2; ОПК-1.В.2; УК-1.В.2; УК-5.В.2; УК-6.В.2; УК-3.В.2; УК-2.В.2; ОПК-5.В.2; ОПК-2.В.2; ОПК-4.В.2; ОПК-3.В.2; ПКО-1.3.1; ПКО-1.У.1; ПКО-1.В.1; ПКО-1.3.2; ПКО-1.У.2; ПКО-1.В.2; ПК-3.3.1; ПК-3.У.1; ПК-3.В.1; ПК-3.3.2; ПК-3.У.2; ПК-3.В.2
Б2.О.01(Н)	128	Учебная практика (научно-исследовательская работа) по модулю "Методология исследования в специальном образовании"	УК-1.3.1; УК-6.3.1; УК-5.3.1; ОПК-6.3.1; ОПК-8.3.1; ОПК-1.3.1; ОПК-8.У.1; УК-6.У.1; ОПК-1.У.1; ОПК-6.У.1; УК-1.У.1; УК-5.У.1; ОПК-1.В.1; ОПК-6.В.1; УК-1.В.1; ОПК-8.В.1; УК-6.В.1; УК-5.В.1; ОПК-6.3.2; ОПК-8.3.2; УК-5.3.2; УК-1.3.2; ОПК-1.3.2; УК-6.3.2; УК-5.У.2; УК-6.У.2; ОПК-8.У.2; ОПК-6.У.2; ОПК-1.У.2; УК-1.У.2; УК-5.В.2; УК-1.В.2; ОПК-8.В.2; ОПК-1.В.2; УК-6.В.2; ОПК-6.В.2
Б2.О.02(У)	128	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Профессиональная коммуникация"	УК-4.3.1; УК-4.У.1; УК-4.В.1; УК-4.3.2; УК-4.У.2; УК-4.В.2
Б2.О.03(П)	128	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	ОПК-3.3.1; ОПК-2.3.1; ОПК-6.3.1; ОПК-5.3.1; ОПК-4.3.1; ОПК-7.3.1; УК-2.3.1; УК-3.3.1; ОПК-1.3.1; ОПК-2.У.1; ОПК-7.У.1; ОПК-6.У.1; ОПК-5.У.1; ОПК-3.У.1; ОПК-1.У.1; ОПК-4.У.1; УК-2.У.1; УК-3.У.1; ОПК-1.В.1; ОПК-4.В.1; УК-3.В.1; ОПК-5.В.1; УК-2.В.1; ОПК-3.В.1; ОПК-2.В.1; ОПК-7.В.1; ОПК-6.В.1; ОПК-7.3.2; ОПК-5.3.2; УК-2.3.2; ОПК-6.3.2; УК-3.3.2; ОПК-2.3.2; ОПК-4.3.2; ОПК-1.3.2; ОПК-3.3.2; УК-3.У.2; ОПК-7.У.2; ОПК-2.У.2; УК-2.У.2; ОПК-4.У.2; ОПК-5.У.2; ОПК-6.У.2; ОПК-1.У.2; ОПК-3.У.2; ОПК-6.В.2; ОПК-7.В.2; УК-2.В.2; ОПК-4.В.2; ОПК-3.В.2; УК-3.В.2; ОПК-5.В.2; ОПК-2.В.2; ОПК-1.В.2; ПКО-1.3.1; ПКО-1.У.1; ПКО-1.В.1; ПКО-1.3.2; ПКО-1.У.2; ПКО-1.В.2
Б2.О.04(П)	128	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	УК-1.3.1; ОПК-8.3.1; УК-6.3.1; УК-6.У.1; УК-1.У.1; ОПК-8.У.1; УК-6.В.1; УК-1.В.1; ОПК-8.В.1; ОПК-8.3.2; УК-1.3.2; УК-6.3.2; ОПК-8.У.2; УК-1.У.2; УК-6.У.2; ОПК-8.В.2; УК-1.В.2; УК-6.В.2; ПК-3.3.1; ПК-3.У.1; ПК-3.В.1; ПК-3.3.2; ПК-3.У.2; ПК-3.В.2
Б2.О.05(Пд)	128	Производственная (преддипломная) практика	ОПК-2.3.1; ОПК-8.3.1; ОПК-1.3.1; ОПК-6.3.1; УК-4.3.1; УК-1.3.1; УК-6.3.1; УК-2.3.1; УК-4.У.1; УК-6.У.1; ОПК-6.У.1; ОПК-8.У.1; ОПК-1.У.1; УК-1.У.1; УК-2.У.1; ОПК-2.У.1; ОПК-1.В.1; УК-4.В.1; ОПК-2.В.1; ОПК-6.В.1; УК-1.В.1; ОПК-8.В.1; УК-2.В.1; УК-6.В.1; УК-6.3.2; ОПК-8.3.2; УК-1.3.2; ОПК-6.3.2; ОПК-1.3.2; УК-2.3.2; УК-4.3.2; ОПК-2.3.2; ОПК-2.У.2; УК-1.У.2; ОПК-8.У.2; УК-2.У.2; ОПК-1.У.2; УК-6.У.2; УК-4.У.2; ОПК-6.У.2; ОПК-1.В.2; УК-6.В.2; УК-1.В.2; ОПК-6.В.2; ОПК-8.В.2; ОПК-2.В.2; УК-4.В.2; УК-2.В.2; ПКО-1.3.1; ПКО-1.У.1; ПКО-1.В.1; ПКО-1.3.2; ПКО-1.У.2; ПКО-1.В.2; ПК-3.3.1; ПК-3.У.1; ПК-3.В.1; ПК-3.3.2; ПК-3.У.2; ПК-3.В.2

Индекс	Каф	Наименование	Формируемые компетенции
Б2.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-5.3.1; УК-5.У.1; УК-5.В.1; УК-5.3.2; УК-5.У.2; УК-5.В.2; ПКО-1.3.1; ПКО-1.У.1; ПКО-1.В.1; ПКО-1.3.2; ПКО-1.У.2; ПКО-1.В.2; ПК-2.3.1; ПК-1.3.1; ПК-1.У.1; ПК-2.У.1; ПК-1.В.1; ПК-2.В.1; ПК-1.3.2; ПК-2.3.2; ПК-2.У.2; ПК-1.У.2; ПК-2.В.2; ПК-1.В.2
Б2.В.01(П)	128	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ"	ПКО-1.3.1; ПКО-1.У.1; ПКО-1.В.1; ПКО-1.3.2; ПКО-1.У.2; ПКО-1.В.2; ПК-1.3.1; ПК-2.3.1; ПК-1.У.1; ПК-2.У.1; ПК-2.В.1; ПК-1.В.1; ПК-1.3.2; ПК-2.3.2; ПК-1.У.2; ПК-2.У.2; ПК-2.В.2; ПК-1.В.2
Б2.В.02(П)	128	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Педагогическая деятельность"	УК-5.3.1; УК-5.У.1; УК-5.В.1; УК-5.3.2; УК-5.У.2; УК-5.В.2; ПКО-1.3.1; ПКО-1.У.1; ПКО-1.В.1; ПКО-1.3.2; ПКО-1.У.2; ПКО-1.В.2
Б3		Государственная итоговая аттестация	УК-5.3.1; УК-3.3.1; ОПК-2.3.1; ОПК-3.3.1; ОПК-1.3.1; УК-6.3.1; УК-4.3.1; УК-1.3.1; УК-2.3.1; ОПК-4.3.1; ОПК-6.3.1; ОПК-8.3.1; ОПК-7.3.1; ОПК-5.3.1; УК-6.У.1; УК-4.У.1; ОПК-5.У.1; ОПК-7.У.1; УК-2.У.1; ОПК-6.У.1; ОПК-2.У.1; УК-1.У.1; ОПК-8.У.1; ОПК-1.У.1; ОПК-4.У.1; ОПК-3.У.1; УК-5.У.1; УК-3.У.1; ОПК-2.В.1; ОПК-6.В.1; УК-4.В.1; УК-1.В.1; УК-6.В.1; УК-5.В.1; ОПК-3.В.1; УК-3.В.1; ОПК-1.В.1; ОПК-5.В.1; ОПК-4.В.1; ОПК-7.В.1; ОПК-8.В.1; УК-2.В.1; УК-1.3.2; УК-3.3.2; УК-2.3.2; ОПК-2.3.2; УК-4.3.2; ОПК-7.3.2; ОПК-6.3.2; ОПК-1.3.2; ОПК-4.3.2; ОПК-8.3.2; УК-6.3.2; ОПК-5.3.2; ОПК-3.3.2; УК-5.3.2; УК-6.У.2; ОПК-2.У.2; УК-3.У.2; ОПК-1.У.2; ОПК-4.У.2; ОПК-3.У.2; ОПК-8.У.2; ОПК-7.У.2; ОПК-5.У.2; ОПК-6.У.2; УК-2.У.2; УК-4.У.2; УК-1.У.2; УК-5.У.2; ОПК-8.В.2; ОПК-2.В.2; ОПК-6.В.2; ОПК-3.В.2; УК-5.В.2; УК-3.В.2; ОПК-7.В.2; ОПК-5.В.2; ОПК-4.В.2; УК-4.В.2; ОПК-1.В.2; УК-2.В.2; УК-6.В.2; УК-1.В.2; ПКО-1.3.1; ПКО-1.У.1; ПКО-1.В.1; ПКО-1.3.2; ПКО-1.У.2; ПКО-1.В.2; ПК-3.3.1; ПК-3.У.1; ПК-3.В.1; ПК-3.3.2; ПК-3.У.2; ПК-3.В.2; ПК-1.3.1; ПК-2.3.1; ПК-2.У.1; ПК-1.У.1; ПК-2.В.1; ПК-1.В.1; ПК-1.3.2; ПК-2.3.2; ПК-1.У.2; ПК-2.У.2; ПК-1.В.2; ПК-2.В.2
Б3.01(Г)	128	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	ОПК-5.3.1; ОПК-7.3.1; ОПК-4.3.1; ОПК-3.3.1; УК-3.3.1; УК-5.3.1; ОПК-4.У.1; ОПК-7.У.1; ОПК-5.У.1; УК-5.У.1; ОПК-3.У.1; УК-3.У.1; УК-5.В.1; ОПК-4.В.1; УК-3.В.1; ОПК-7.В.1; ОПК-5.В.1; ОПК-3.В.1; УК-3.3.2; ОПК-5.3.2; ОПК-7.3.2; ОПК-3.3.2; ОПК-4.3.2; УК-5.3.2; ОПК-4.У.2; ОПК-3.У.2; ОПК-7.У.2; ОПК-5.У.2; УК-3.У.2; УК-5.У.2; ОПК-3.В.2; ОПК-5.В.2; ОПК-4.В.2; ОПК-7.В.2; УК-3.В.2; УК-5.В.2; ПК-1.3.1; ПК-2.3.1; ПК-2.У.1; ПК-1.У.1; ПК-1.В.1; ПК-2.В.1; ПК-2.3.2; ПК-1.3.2; ПК-2.У.2; ПК-1.У.2; ПК-1.В.2; ПК-2.В.2
Б3.02(Д)	128	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	ОПК-2.3.1; ОПК-8.3.1; ОПК-1.3.1; ОПК-6.3.1; УК-4.3.1; УК-1.3.1; УК-6.3.1; УК-2.3.1; УК-4.У.1; УК-6.У.1; ОПК-6.У.1; ОПК-8.У.1; ОПК-1.У.1; УК-1.У.1; УК-2.У.1; ОПК-2.У.1; ОПК-1.В.1; УК-4.В.1; ОПК-2.В.1; ОПК-6.В.1; УК-1.В.1; ОПК-8.В.1; УК-2.В.1; УК-6.В.1; УК-6.3.2; ОПК-8.3.2; УК-1.3.2; ОПК-6.3.2; ОПК-1.3.2; УК-2.3.2; УК-4.3.2; ОПК-2.3.2; ОПК-2.У.2; УК-1.У.2; ОПК-8.У.2; УК-2.У.2; ОПК-1.У.2; УК-6.У.2; УК-4.У.2; ОПК-6.У.2; ОПК-1.В.2; УК-6.В.2; УК-4.В.2; УК-1.В.2; ОПК-6.В.2; ОПК-8.В.2; ОПК-2.В.2; УК-2.В.2; ПКО-1.3.1; ПКО-1.У.1; ПКО-1.В.1; ПКО-1.3.2; ПКО-1.У.2; ПКО-1.В.2; ПК-3.3.1; ПК-3.У.1; ПК-3.В.1; ПК-3.3.2; ПК-3.У.2; ПК-3.В.2
ФТД		Факультативные дисциплины	УК-1.3.1; УК-6.3.1; УК-4.3.1; УК-1.У.1; УК-6.У.1; УК-4.У.1; УК-1.В.1; УК-4.В.1; УК-6.В.1; УК-4.3.2; УК-6.3.2; УК-1.3.2; УК-6.У.2; УК-4.У.2; УК-1.У.2; УК-6.В.2; УК-1.В.2; УК-4.В.2
ФТД.01	111	Адаптационные дисциплины для обеспечения инклюзивного образования	УК-6.3.1; УК-6.У.1; УК-6.В.1; УК-6.3.2; УК-6.У.2; УК-6.В.2
ФТД.02	124	Основы работы в электронной информационно-образовательной среде	УК-1.3.1; УК-1.У.1; УК-1.В.1; УК-1.3.2; УК-1.У.2; УК-1.В.2
ФТД.03	104	Презентация результатов научного исследования	УК-6.3.1; УК-4.3.1; УК-4.У.1; УК-6.У.1; УК-6.В.1; УК-4.В.1; УК-6.3.2; УК-4.3.2; УК-4.У.2; УК-6.У.2; УК-4.В.2; УК-6.В.2

