

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Лизунова Лариса Рейновна  
Должность: Проректор по образовательной деятельности и информатизации  
Дата подписания: 08.11.2023 17:57:50  
Уникальный программный ключ:  
2df9c6861881908afc45bec7d3c3932fa758d4b545fa3be46a642db74e588dff

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО "Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет"

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

Егоров К.Б.

" " 20\_\_ г.

План одобрен Ученым советом ПГГПУ  
Протокол № 3 от 29.10.2020

## РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе магистратуры

44.04.02

44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль) "Психологическое сопровождение развития индивидуальности в условиях современного образования"

Кафедра: Практической психологии\*

Факультет: Психологии

Квалификация: Магистр

Год начала подготовки (по учебному плану)

2021

Учебный год

2023-2024

Образовательный стандарт (ФГОС)

№ 127 от 22.02.2018

Форма обучения: Заочная форма

Срок получения образования: 2 г. 5 м.

Код	Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты
01	ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА
01.002	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)

Основной	Типы задач профессиональной деятельности
+	сопровождения
+	педагогический

СОГЛАСОВАНО

Проректор по ОДИ

/ Лизунова Л.Р./



## ПланСвод Учебный план магистратуры 'g440402\_11z\_2021\_ПсихСопрРазВинд.plx', код направления 44.04.02, год начала подготовки 2021

-	-	-	Формы пром. атт.				з.е.		Итого акад. часов							Курс 1	Курс 2	Курс 3	Закрепленная кафедра			
			Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Экспер тное	Факт	Экспер тное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Конт роль	Пр. подгот	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе	Код	Наименование		
Считать в плане	Индекс	Наименование																				
<b>Блок 1. Дисциплины (модули)</b>								65	65	2340	2340	238.82	226	2014	87.18	638	33	32				
<b>Обязательная часть</b>								19	19	684	684	88	86	566	30	181	19					
+	Б1.О.01	<b>Модуль "Научно-мировоззренческие основы деятельности психолого-педагогического направления"</b>		111				6	6	216	216	30.75	30	174	11.25	56	6					
+	Б1.О.01.01	Состояние и перспективы развития современного образования: психолого-педагогический анализ		1				2	2	72	72	10.25	10	58	3.75	19	2			122	Практической психологии*	
+	Б1.О.01.02	Деловой иностранный язык		1				2	2	72	72	10.25	10	58	3.75	18	2			115	Методики преподавания иностранных	
+	Б1.О.01.03	Современные правовые и нормативные основы психолого-педагогической деятельности		1				2	2	72	72	10.25	10	58	3.75	19	2			126	Правовых дисциплин и методики преподавания права*	
+	Б1.О.02	<b>Модуль "Организация деятельности психолого-педагогического направления"</b>		111				9	9	324	324	36.75	36	276	11.25	87	9					
+	Б1.О.02.01	Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического направления по профилю подготовки		1				3	3	108	108	12.25	12	92	3.75	29	3			122	Практической психологии*	
+	Б1.О.02.02	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями		1				3	3	108	108	12.25	12	92	3.75	29	3			121	Теоретической и прикладной психологии*	
+	Б1.О.02.03	Развитие воспитательного потенциала семьи		1				3	3	108	108	12.25	12	92	3.75	29	3			127	Социальной педагогики*	
+	Б1.О.03	<b>Модуль "Проектирование и реализация психолого-педагогических исследований"</b>		11				4	4	144	144	20.5	20	116	7.5	38	4					
+	Б1.О.03.01	Методология и методы исследований психолого-педагогического направления		1				2	2	72	72	10.25	10	58	3.75	19	2			121	Теоретической и прикладной психологии*	
+	Б1.О.03.02	Психолого-педагогическое проектирование в образовательном процессе		1				2	2	72	72	10.25	10	58	3.75	19	2			101	Педагогики и психологии*	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>								46	46	1656	1656	150.82	140	1448	57.18	457	14	32				
+	Б1.В.01	<b>Модуль "Базовые аспекты психологии индивидуальности"</b>	22	1	22			24	24	864	864	73.41	68	762	28.59	240	7	17				
+	Б1.В.01.01	Методологические проблемы и тенденции развития современной психологии		1				7	7	252	252	12.25	12	236	3.75	72	7			122	Практической психологии*	
+	Б1.В.01.02	Психологические концепции индивидуальности и развитие Пермской научной школы	2					4	4	144	144	18.33	16	117	8.67	38		4		122	Практической психологии*	
+	Б1.В.01.03	Основы психотерапии в психологическом сопровождении развития субъектов образования	2					6	6	216	216	18.33	16	189	8.67	59		6		122	Практической психологии*	
+	Б1.В.01.ДВ.01	<b>Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)</b>			2			4	4	144	144	12.25	12	128	3.75	41		4				
+	Б1.В.01.ДВ.01.01	Психологическое сопровождение развития способностей и одаренности			2			4	4	144	144	12.25	12	128	3.75	41		4		122	Практической психологии*	
-	Б1.В.01.ДВ.01.02	Конструирование методов психолого-педагогической диагностики			2			4	4	144	144	12.25	12	128	3.75	41		4		122	Практической психологии*	
+	Б1.В.01.ДВ.02	<b>Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)</b>			2			3	3	108	108	12.25	12	92	3.75	30		3				
+	Б1.В.01.ДВ.02.01	Методика работы с научным текстом			2			3	3	108	108	12.25	12	92	3.75	30		3		122	Практической психологии*	
-	Б1.В.01.ДВ.02.02	Работа с иностранным научным текстом			2			3	3	108	108	12.25	12	92	3.75	30		3		122	Практической психологии*	
+	Б1.В.02	<b>Модуль "Организация эмпирических исследований в образовании"</b>	22	1	22			22	22	792	792	77.41	72	686	28.59	217	7	15				
+	Б1.В.02.01	Планирование теоретического и эмпирического исследования		1				7	7	252	252	18.25	18	230	3.75	71	7			122	Практической психологии*	

ПланСвод Учебный план магистратуры 'g440402\_11z\_2021\_ПсихСопрРазвИнд.plx', код направления 44.04.02, год начала подготовки 2021

-	-	-	Формы пром. атт.				з.е.		Итого акад.часов							Курс 1	Курс 2	Курс 3	Закрепленная кафедра	
			Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Экспер тное	Факт	Экспер тное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Конт роль	Пр. подгот	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе	Код	Наименование
+	Б1.В.02.02	Психолого-педагогическая диагностика современного образования	2				4	4	144	144	16.33	14	119	8.67	<u>38</u>		4		122	Практической психологии*
+	Б1.В.02.03	Качественные и количественные методы исследования в психологии	2				4	4	144	144	16.33	14	119	8.67	<u>38</u>		4		122	Практической психологии*
+	Б1.В.02.ДВ.01	<b>Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)</b>			<b>2</b>		3	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>12.25</b>	<b>12</b>	<b>92</b>	<b>3.75</b>	<b>30</b>		3			
+	Б1.В.02.ДВ.01.0	Проективная диагностика индивидуальности			2		3	3	108	108	12.25	12	92	3.75	<u>30</u>		3		122	Практической психологии*
-	Б1.В.02.ДВ.01.0	Методы семейной диагностики			2		3	3	108	108	12.25	12	92	3.75	<u>30</u>		3		122	Практической психологии*
+	Б1.В.02.ДВ.02	<b>Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4)</b>			<b>2</b>		4	<b>4</b>	<b>144</b>	<b>144</b>	<b>14.25</b>	<b>14</b>	<b>126</b>	<b>3.75</b>	<b>40</b>		4			
+	Б1.В.02.ДВ.02.0	Медиапсихология в психологическом сопровождении образования			2		4	4	144	144	14.25	14	126	3.75	<u>40</u>		4		122	Практической психологии*
-	Б1.В.02.ДВ.02.0	Проектные технологии в организации деятельности педагога-психолога			2		4	4	144	144	14.25	14	126	3.75	<u>40</u>		4		122	Практической психологии*
<b>Блок 2.Практика</b>							46	46	1656	1656	19		1593	44	1656	15	16	15		
<b>Обязательная часть</b>							38	38	1368	1368	11		1329	28	1368	11	12	15		
+	Б2.О.01(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа) по модулю "Научно-мировоззренческие основы деятельности психолого-педагогического направления"			12		16	16	576	576	5		563	8	<u>576</u>	8	8		122	Практической психологии*
+	Б2.О.02(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Организация деятельности психолого-педагогического направления"			1		1	1	36	36	1		31	4	<u>36</u>	1			122	Практической психологии*
+	Б2.О.03(Н)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование и реализация психолого-педагогических исследований"			12	12	6	6	216	216	2		206	8	<u>216</u>	2	4		122	Практической психологии*
+	Б2.О.04(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)			3		9	9	324	324	2		318	4	<u>324</u>			9	122	Практической психологии*
+	Б2.О.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика			3		6	6	216	216	1		211	4	<u>216</u>			6	122	Практической психологии*
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							8	8	288	288	8		264	16	288	4	4			
+	Б2.В.01(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Базовые аспекты психологии индивидуальности"			12		4	4	144	144	4		132	8	<u>144</u>	2	2		122	Практической психологии*
+	Б2.В.02(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Организация эмпирических исследований в образовании"			12		4	4	144	144	4		132	8	<u>144</u>	2	2		122	Практической психологии*
<b>Блок 3.Государственная итоговая аттестация</b>							9	9	324	324	6		318					9		
+	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена					3	3	108	108	5		103					3	122	Практической психологии*
+	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы					6	6	216	216	1		215					6	122	Практической психологии*
<b>ФТД.Факультативы</b>							4	4	144	144	18.75	18	114	11.25	35	3		1		
+	ФТД.01	Основы работы в электронной информационно-образовательной среде		1			1	1	36	36	6.25	6	26	3.75	<u>8</u>	1			124	Информатики и вычислительной техники*
+	ФТД.02	Презентация результатов научного исследования		3			1	1	36	36	6.25	6	26	3.75	<u>8</u>			1	102	Философии и общественных наук*
+	ФТД.03	Адаптационные дисциплины для обеспечения инклюзивного образования		1			2	2	72	72	6.25	6	62	3.75	<u>19</u>	2			111	Специальной педагогики и психологии*



Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК
УК-1 31	знать методы критического анализа проблемных ситуаций	-
Б1.О.01	Модуль "Научно-мировоззренческие основы деятельности психолого-педагогического направления"	
Б1.О.01.01	Состояние и перспективы развития современного образования: психолого-педагогический анализ	
Б1.О.03	Модуль "Проектирование и реализация психолого-педагогических исследований"	
Б1.О.03.01	Методология и методы исследований психолого-педагогического направления	
Б2.О.01(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа) по модулю "Научно-мировоззренческие основы деятельности психолого-педагогического направления"	
Б2.О.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Основы работы в электронной информационно-образовательной среде	
УК-1 32	знать методы выбора стратегии действий	-
Б1.О.03	Модуль "Проектирование и реализация психолого-педагогических исследований"	
Б1.О.03.01	Методология и методы исследований психолого-педагогического направления	
Б2.О.01(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа) по модулю "Научно-мировоззренческие основы деятельности психолого-педагогического направления"	
Б2.О.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Основы работы в электронной информационно-образовательной среде	
УК-1 У1	уметь осуществлять выбор методов критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода при решении профессиональных (исследовательских) задач	-
Б1.О.01	Модуль "Научно-мировоззренческие основы деятельности психолого-педагогического направления"	
Б1.О.01.01	Состояние и перспективы развития современного образования: психолого-педагогический анализ	
Б1.О.03	Модуль "Проектирование и реализация психолого-педагогических исследований"	
Б1.О.03.01	Методология и методы исследований психолого-педагогического направления	
Б2.О.01(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа) по модулю "Научно-мировоззренческие основы деятельности психолого-педагогического направления"	
Б2.О.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Основы работы в электронной информационно-образовательной среде	
УК-1 У2	уметь осуществлять выбор стратегии действий при решении профессиональных (исследовательских) задач	-
Б1.О.03	Модуль "Проектирование и реализация психолого-педагогических исследований"	
Б1.О.03.01	Методология и методы исследований психолого-педагогического направления	
Б2.О.01(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа) по модулю "Научно-мировоззренческие основы деятельности психолого-педагогического направления"	
Б2.О.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Основы работы в электронной информационно-образовательной среде	

Индекс	Содержание	Тип
УК-1 В1	владеть навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода при решении профессиональных (исследовательских) задач	-
Б1.О.01	Модуль "Научно-мировоззренческие основы деятельности психолого-педагогического направления"	
Б1.О.01.01	Состояние и перспективы развития современного образования: психолого-педагогический анализ	
Б1.О.03	Модуль "Проектирование и реализация психолого-педагогических исследований"	
Б1.О.03.01	Методология и методы исследований психолого-педагогического направления	
Б2.О.01(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа) по модулю "Научно-мировоззренческие основы деятельности психолого-педагогического направления"	
Б2.О.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Основы работы в электронной информационно-образовательной среде	
УК-1 В2	владеть навыками выработки стратегии действий при решении профессиональных (исследовательских) задач	-
Б1.О.03	Модуль "Проектирование и реализация психолого-педагогических исследований"	
Б1.О.03.01	Методология и методы исследований психолого-педагогического направления	
Б2.О.01(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа) по модулю "Научно-мировоззренческие основы деятельности психолого-педагогического направления"	
Б2.О.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Основы работы в электронной информационно-образовательной среде	
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК
УК-2 З1	знать этапы жизненного цикла проекта	-
Б1.О.03	Модуль "Проектирование и реализация психолого-педагогических исследований"	
Б1.О.03.02	Психолого-педагогическое проектирование в образовательном процессе	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-2 У1	уметь определять проблему, на решение которой направлен проект, формулировать его цели, определять исполнителей	-
Б1.О.03	Модуль "Проектирование и реализация психолого-педагогических исследований"	
Б1.О.03.02	Психолого-педагогическое проектирование в образовательном процессе	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-2 У2	уметь определять задачи управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	-
Б1.О.03	Модуль "Проектирование и реализация психолого-педагогических исследований"	
Б1.О.03.02	Психолого-педагогическое проектирование в образовательном процессе	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-2 В1	владеть навыками оптимального решения конкретных задач проекта на всех этапах его жизненного цикла	-
Б1.О.03	Модуль "Проектирование и реализация психолого-педагогических исследований"	
Б1.О.03.02	Психолого-педагогическое проектирование в образовательном процессе	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-2 В2	владеть навыками публичного представления результатов проекта, обсуждения его хода и результатов	-
Б1.О.03	Модуль "Проектирование и реализация психолого-педагогических исследований"	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.03.02	Психолого-педагогическое проектирование в образовательном процессе	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК
УК-3 31	знать этические нормы межличностного и профессионального взаимодействия	-
Б1.О.02	Модуль "Организация деятельности психолого-педагогического направления"	
Б1.О.02.02	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-3 32	знать технологии и стратегии профессионального общения	-
Б1.О.02	Модуль "Организация деятельности психолого-педагогического направления"	
Б1.О.02.02	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-3 У1	уметь планировать командные действия для достижения поставленной цели	-
Б1.О.02	Модуль "Организация деятельности психолого-педагогического направления"	
Б1.О.02.02	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-3 У2	уметь определять роль каждого участника команды на основе стратегии сотрудничества	-
Б1.О.02	Модуль "Организация деятельности психолого-педагогического направления"	
Б1.О.02.02	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-3 В1	владеть навыками эффективного взаимодействия с членами команды, в том числе при обмене информацией, знаниями, опытом, презентации результатов работы команды	-
Б1.О.02	Модуль "Организация деятельности психолого-педагогического направления"	
Б1.О.02.02	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК
УК-4 31	знать стили делового общения	-
Б1.О.01	Модуль "Научно-мировоззренческие основы деятельности психолого-педагогического направления"	
Б1.О.01.02	Деловой иностранный язык	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ФТД.02	Презентация результатов научного исследования	
УК-4 32	знать вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	-
Б1.О.01	Модуль "Научно-мировоззренческие основы деятельности психолого-педагогического направления"	
Б1.О.01.02	Деловой иностранный язык	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ФТД.02	Презентация результатов научного исследования	

Индекс	Содержание	Тип
УК-4 У1	уметь вести устные деловые разговоры в процессе профессионального взаимодействия на государственном языке	-
Б1.О.01	Модуль "Научно-мировоззренческие основы деятельности психолого-педагогического направления"	
Б1.О.01.02	Деловой иностранный язык	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ФТД.02	Презентация результатов научного исследования	
УК-4 У2	уметь вести устные деловые разговоры в процессе профессионального взаимодействия на иностранном (-ых) языках	-
Б1.О.01	Модуль "Научно-мировоззренческие основы деятельности психолого-педагогического направления"	
Б1.О.01.02	Деловой иностранный язык	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ФТД.02	Презентация результатов научного исследования	
УК-4 В1	владеть навыками письменной и устной презентации профессиональной деятельности, в том числе результатов научного исследования	-
Б1.О.01	Модуль "Научно-мировоззренческие основы деятельности психолого-педагогического направления"	
Б1.О.01.02	Деловой иностранный язык	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ФТД.02	Презентация результатов научного исследования	
УК-4 В2	владеть навыками перевода академических и профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык	-
Б1.О.01	Модуль "Научно-мировоззренческие основы деятельности психолого-педагогического направления"	
Б1.О.01.02	Деловой иностранный язык	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ФТД.02	Презентация результатов научного исследования	
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК
УК-5 31	знать культурные особенности и традиции различных сообществ	-
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-5 32	знать основные принципы межкультурного взаимодействия	-
Б1.О.01	Модуль "Научно-мировоззренческие основы деятельности психолого-педагогического направления"	
Б1.О.01.01	Состояние и перспективы развития современного образования: психолого-педагогический анализ	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-5 У1	уметь осуществлять поиск, анализ информации о культурных особенностях и традициях различных сообществ	-
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-5 У2	уметь демонстрировать уважительное отношение к социокультурным традициям различных народов	-
Б1.О.01	Модуль "Научно-мировоззренческие основы деятельности психолого-педагогического направления"	
Б1.О.01.01	Состояние и перспективы развития современного образования: психолого-педагогический анализ	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-5 В1	владеть навыками толерантного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач	-

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.01	Модуль "Научно-мировоззренческие основы деятельности психолого-педагогического направления"	
Б1.О.01.01	Состояние и перспективы развития современного образования: психолого-педагогический анализ	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК
УК-6 31	знать направления и источники саморазвития и самореализации	-
Б1.О.03	Модуль "Проектирование и реализация психолого-педагогических исследований"	
Б1.О.03.01	Методология и методы исследований психолого-педагогического направления	
Б2.О.01(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа) по модулю "Научно-мировоззренческие основы деятельности психолого-педагогического направления"	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.03	Адаптационные дисциплины для обеспечения инклюзивного образования	
УК-6 32	знать способы совершенствования собственной деятельности	-
Б1.О.03	Модуль "Проектирование и реализация психолого-педагогических исследований"	
Б1.О.03.01	Методология и методы исследований психолого-педагогического направления	
Б2.О.01(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа) по модулю "Научно-мировоззренческие основы деятельности психолого-педагогического направления"	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.03	Адаптационные дисциплины для обеспечения инклюзивного образования	
УК-6 У1	уметь определять личностные и профессиональные приоритеты собственной деятельности	-
Б1.О.03	Модуль "Проектирование и реализация психолого-педагогических исследований"	
Б1.О.03.01	Методология и методы исследований психолого-педагогического направления	
Б2.О.01(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа) по модулю "Научно-мировоззренческие основы деятельности психолого-педагогического направления"	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.03	Адаптационные дисциплины для обеспечения инклюзивного образования	
УК-6 У2	уметь определять способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки	-
Б1.О.03	Модуль "Проектирование и реализация психолого-педагогических исследований"	
Б1.О.03.01	Методология и методы исследований психолого-педагогического направления	
Б2.О.01(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа) по модулю "Научно-мировоззренческие основы деятельности психолого-педагогического направления"	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.03	Адаптационные дисциплины для обеспечения инклюзивного образования	
УК-6 В1	владеть навыками реализации собственной деятельности в соответствии с личностными и профессиональными приоритетами	-
Б1.О.03	Модуль "Проектирование и реализация психолого-педагогических исследований"	
Б1.О.03.01	Методология и методы исследований психолого-педагогического направления	
Б2.О.01(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа) по модулю "Научно-мировоззренческие основы деятельности психолого-педагогического направления"	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

Индекс	Содержание	Тип
ФТД.03	Адаптационные дисциплины для обеспечения инклюзивного образования	
УК-6 В2	владеть навыками планирования действий по совершенствованию собственной деятельности в соответствии с личностными и профессиональными приоритетами	-
Б1.О.03	Модуль "Проектирование и реализация психолого-педагогических исследований"	
Б1.О.03.01	Методология и методы исследований психолого-педагогического направления	
Б2.О.01(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа) по модулю "Научно-мировоззренческие основы деятельности психолого-педагогического направления"	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.03	Адаптационные дисциплины для обеспечения инклюзивного образования	
ОПК-1	Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК
ОПК-1 31	знать основные нормативно-правовые акты в сфере образования	-
Б1.О.01	Модуль "Научно-мировоззренческие основы деятельности психолого-педагогического направления"	
Б1.О.01.03	Современные правовые и нормативные основы психолого-педагогической деятельности	
Б2.О.03(Н)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование и реализация психолого-педагогических исследований"	
Б2.О.04(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б2.О.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-1 32	знать современные нормы профессиональной этики	-
Б1.О.01	Модуль "Научно-мировоззренческие основы деятельности психолого-педагогического направления"	
Б1.О.01.03	Современные правовые и нормативные основы психолого-педагогической деятельности	
Б2.О.03(Н)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование и реализация психолого-педагогических исследований"	
Б2.О.04(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б2.О.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-1 У1	уметь осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования	-
Б1.О.01	Модуль "Научно-мировоззренческие основы деятельности психолого-педагогического направления"	
Б1.О.01.03	Современные правовые и нормативные основы психолого-педагогической деятельности	
Б2.О.03(Н)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование и реализация психолого-педагогических исследований"	
Б2.О.04(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б2.О.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-1 У2	уметь осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с современными нормами профессиональной этики	-
Б1.О.01	Модуль "Научно-мировоззренческие основы деятельности психолого-педагогического направления"	
Б1.О.01.03	Современные правовые и нормативные основы психолого-педагогической деятельности	

Индекс	Содержание	Тип
Б2.О.03(Н)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование и реализация психолого-педагогических исследований"	
Б2.О.04(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б2.О.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-1 В1	владеть навыками оптимизации профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере профессиональной деятельности	-
Б1.О.01	Модуль "Научно-мировоззренческие основы деятельности психолого-педагогического направления"	
Б1.О.01.03	Современные правовые и нормативные основы психолого-педагогической деятельности	
Б2.О.03(Н)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование и реализация психолого-педагогических исследований"	
Б2.О.04(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б2.О.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-1 В2	владеть навыками оптимизации профессиональной деятельности в соответствии с нормами профессиональной этики	-
Б1.О.01	Модуль "Научно-мировоззренческие основы деятельности психолого-педагогического направления"	
Б1.О.01.03	Современные правовые и нормативные основы психолого-педагогической деятельности	
Б2.О.03(Н)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование и реализация психолого-педагогических исследований"	
Б2.О.04(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б2.О.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-2	Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	ОПК
ОПК-2 31	знать современные требования к проектированию основных и дополнительных образовательных программ	-
Б1.О.02	Модуль "Организация деятельности психолого-педагогического направления"	
Б1.О.02.01	Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического направления по профилю подготовки	
Б1.О.03	Модуль "Проектирование и реализация психолого-педагогических исследований"	
Б1.О.03.02	Психолого-педагогическое проектирование в образовательном процессе	
Б2.О.02(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Организация деятельности психолого-педагогического направления"	
Б2.О.03(Н)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование и реализация психолого-педагогических исследований"	
Б2.О.04(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б2.О.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-2 32	знать современные подходы к разработке научно-методического обеспечения реализации основных и дополнительных образовательных программ	-
Б1.О.02	Модуль "Организация деятельности психолого-педагогического направления"	
Б1.О.02.01	Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического направления по профилю подготовки	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.03	Модуль "Проектирование и реализация психолого-педагогических исследований"	
Б1.О.03.02	Психолого-педагогическое проектирование в образовательном процессе	
Б2.О.02(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Организация деятельности психолого-педагогического направления"	
Б2.О.03(Н)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование и реализация психолого-педагогических исследований"	
Б2.О.04(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б2.О.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-2 У1	уметь проектировать основные и дополнительные образовательные программы	-
Б1.О.02	Модуль "Организация деятельности психолого-педагогического направления"	
Б1.О.02.01	Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического направления по профилю подготовки	
Б1.О.03	Модуль "Проектирование и реализация психолого-педагогических исследований"	
Б1.О.03.02	Психолого-педагогическое проектирование в образовательном процессе	
Б2.О.02(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Организация деятельности психолого-педагогического направления"	
Б2.О.03(Н)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование и реализация психолого-педагогических исследований"	
Б2.О.04(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б2.О.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-2 У2	уметь разрабатывать научно-методическое обеспечение реализации основных и дополнительных образовательных программ	-
Б1.О.02	Модуль "Организация деятельности психолого-педагогического направления"	
Б1.О.02.01	Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического направления по профилю подготовки	
Б1.О.03	Модуль "Проектирование и реализация психолого-педагогических исследований"	
Б1.О.03.02	Психолого-педагогическое проектирование в образовательном процессе	
Б2.О.02(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Организация деятельности психолого-педагогического направления"	
Б2.О.03(Н)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование и реализация психолого-педагогических исследований"	
Б2.О.04(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б2.О.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-2 В1	владеть навыком проектирования основных и дополнительных образовательных программ	-
Б1.О.02	Модуль "Организация деятельности психолого-педагогического направления"	
Б1.О.02.01	Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического направления по профилю подготовки	
Б1.О.03	Модуль "Проектирование и реализация психолого-педагогических исследований"	
Б1.О.03.02	Психолого-педагогическое проектирование в образовательном процессе	
Б2.О.02(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Организация деятельности психолого-педагогического направления"	
Б2.О.03(Н)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование и реализация психолого-педагогических исследований"	
Б2.О.04(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	

Индекс	Содержание	Тип
Б2.О.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-2 В2	владеть навыком разработки научно-методического обеспечения реализации основных и дополнительных образовательных программ	-
Б1.О.02	Модуль "Организация деятельности психолого-педагогического направления"	
Б1.О.02.01	Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического направления по профилю подготовки	
Б1.О.03	Модуль "Проектирование и реализация психолого-педагогических исследований"	
Б1.О.03.02	Психолого-педагогическое проектирование в образовательном процессе	
Б2.О.02(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Организация деятельности психолого-педагогического направления"	
Б2.О.03(Н)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование и реализация психолого-педагогических исследований"	
Б2.О.04(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б2.О.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-3	Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	ОПК
ОПК-3 31	знать современные требования к проектированию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся	-
Б1.О.02	Модуль "Организация деятельности психолого-педагогического направления"	
Б1.О.02.02	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями	
Б1.О.03	Модуль "Проектирование и реализация психолого-педагогических исследований"	
Б1.О.03.02	Психолого-педагогическое проектирование в образовательном процессе	
Б2.О.02(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Организация деятельности психолого-педагогического направления"	
Б2.О.03(Н)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование и реализация психолого-педагогических исследований"	
Б2.О.04(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-3 32	знать современные подходы к проектированию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями	-
Б1.О.02	Модуль "Организация деятельности психолого-педагогического направления"	
Б1.О.02.02	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями	
Б1.О.03	Модуль "Проектирование и реализация психолого-педагогических исследований"	
Б1.О.03.02	Психолого-педагогическое проектирование в образовательном процессе	
Б2.О.02(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Организация деятельности психолого-педагогического направления"	
Б2.О.03(Н)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование и реализация психолого-педагогических исследований"	
Б2.О.04(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-3 У1	уметь проектировать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся	-
Б1.О.02	Модуль "Организация деятельности психолого-педагогического направления"	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.02.02	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями	
Б1.О.03	Модуль "Проектирование и реализация психолого-педагогических исследований"	
Б1.О.03.02	Психолого-педагогическое проектирование в образовательном процессе	
Б2.О.02(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Организация деятельности психолого-педагогического направления"	
Б2.О.03(Н)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование и реализация психолого-педагогических исследований"	
Б2.О.04(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-3 У2	уметь проектировать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся с особыми образовательными потребностями	-
Б1.О.02	Модуль "Организация деятельности психолого-педагогического направления"	
Б1.О.02.02	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями	
Б1.О.03	Модуль "Проектирование и реализация психолого-педагогических исследований"	
Б1.О.03.02	Психолого-педагогическое проектирование в образовательном процессе	
Б2.О.02(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Организация деятельности психолого-педагогического направления"	
Б2.О.03(Н)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование и реализация психолого-педагогических исследований"	
Б2.О.04(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-3 В1	владеть навыком проектирования совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся	-
Б1.О.02	Модуль "Организация деятельности психолого-педагогического направления"	
Б1.О.02.02	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями	
Б1.О.03	Модуль "Проектирование и реализация психолого-педагогических исследований"	
Б1.О.03.02	Психолого-педагогическое проектирование в образовательном процессе	
Б2.О.02(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Организация деятельности психолого-педагогического направления"	
Б2.О.03(Н)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование и реализация психолого-педагогических исследований"	
Б2.О.04(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-3 В2	владеть навыком проектирования совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями	-
Б1.О.02	Модуль "Организация деятельности психолого-педагогического направления"	
Б1.О.02.02	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями	
Б1.О.03	Модуль "Проектирование и реализация психолого-педагогических исследований"	
Б1.О.03.02	Психолого-педагогическое проектирование в образовательном процессе	
Б2.О.02(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Организация деятельности психолого-педагогического направления"	
Б2.О.03(Н)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование и реализация психолого-педагогических исследований"	
Б2.О.04(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	

Индекс	Содержание	Тип
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-4	Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
ОПК-4 31	знать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся, основанного на базовых национальных ценностях	-
Б1.О.02	Модуль "Организация деятельности психолого-педагогического направления"	
Б1.О.02.03	Развитие воспитательного потенциала семьи	
Б2.О.02(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Организация деятельности психолого-педагогического направления"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-4 У1	уметь создавать условия для духовно-нравственного воспитания обучающихся, основанного на базовых национальных ценностях	-
Б1.О.02	Модуль "Организация деятельности психолого-педагогического направления"	
Б1.О.02.03	Развитие воспитательного потенциала семьи	
Б2.О.02(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Организация деятельности психолого-педагогического направления"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-4 В1	владеть навыком реализации принципов духовно-нравственного воспитания обучающихся, основанного на базовых национальных ценностях	-
Б1.О.02	Модуль "Организация деятельности психолого-педагогического направления"	
Б1.О.02.03	Развитие воспитательного потенциала семьи	
Б2.О.02(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Организация деятельности психолого-педагогического направления"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-5	Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	ОПК
ОПК-5 31	знать современные требования к разработке программы мониторинга результатов образования обучающихся	-
Б1.О.02	Модуль "Организация деятельности психолого-педагогического направления"	
Б1.О.02.01	Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического направления по профилю подготовки	
Б2.О.02(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Организация деятельности психолого-педагогического направления"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-5 32	знать современные подходы к разработке и реализации программы преодоления трудностей в обучении	-
Б1.О.02	Модуль "Организация деятельности психолого-педагогического направления"	
Б1.О.02.01	Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического направления по профилю подготовки	
Б2.О.02(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Организация деятельности психолого-педагогического направления"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-5 У1	уметь разрабатывать программу мониторинга результатов образования обучающихся	-
Б1.О.02	Модуль "Организация деятельности психолого-педагогического направления"	
Б1.О.02.01	Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического направления по профилю подготовки	
Б2.О.02(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Организация деятельности психолого-педагогического направления"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-5 У2	уметь разрабатывать программу преодоления трудностей в обучении	-

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.02	Модуль "Организация деятельности психолого-педагогического направления"	
Б1.О.02.01	Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического направления по профилю подготовки	
Б2.О.02(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Организация деятельности психолого-педагогического направления"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-5 В1	владеть навыком разработки программы (элементов) мониторинга результатов образования обучающихся	-
Б1.О.02	Модуль "Организация деятельности психолого-педагогического направления"	
Б1.О.02.01	Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического направления по профилю подготовки	
Б2.О.02(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Организация деятельности психолого-педагогического направления"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-5 В2	владеть навыками разработки программы (элементов) преодоления трудностей в обучении	-
Б1.О.02	Модуль "Организация деятельности психолого-педагогического направления"	
Б1.О.02.01	Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического направления по профилю подготовки	
Б2.О.02(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Организация деятельности психолого-педагогического направления"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-6	Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК
ОПК-6 31	знать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	-
Б1.О.02	Модуль "Организация деятельности психолого-педагогического направления"	
Б1.О.02.02	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями	
Б1.О.02.03	Развитие воспитательного потенциала семьи	
Б2.О.02(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Организация деятельности психолого-педагогического направления"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-6 У1	уметь проектировать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	-
Б1.О.02	Модуль "Организация деятельности психолого-педагогического направления"	
Б1.О.02.02	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями	
Б1.О.02.03	Развитие воспитательного потенциала семьи	
Б2.О.02(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Организация деятельности психолого-педагогического направления"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-6 В1	владеть навыком использования эффективных психолого-педагогических, в том числе инклюзивных, технологий, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	-
Б1.О.02	Модуль "Организация деятельности психолого-педагогического направления"	
Б1.О.02.02	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями	
Б1.О.02.03	Развитие воспитательного потенциала семьи	
Б2.О.02(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Организация деятельности психолого-педагогического направления"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	

Индекс	Содержание	Тип
ОПК-7	Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	ОПК
ОПК-7 31	знать современные приемы планирования и организации взаимодействия участников образовательных отношений	-
Б1.О.02	Модуль "Организация деятельности психолого-педагогического направления"	
Б1.О.02.01	Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического направления по профилю подготовки	
Б1.О.02.03	Развитие воспитательного потенциала семьи	
Б2.О.02(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Организация деятельности психолого-педагогического направления"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-7 У1	уметь планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	-
Б1.О.02	Модуль "Организация деятельности психолого-педагогического направления"	
Б1.О.02.01	Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического направления по профилю подготовки	
Б1.О.02.03	Развитие воспитательного потенциала семьи	
Б2.О.02(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Организация деятельности психолого-педагогического направления"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-7 В1	владеть навыком планирования и организации взаимодействия участников образовательных отношений	-
Б1.О.02	Модуль "Организация деятельности психолого-педагогического направления"	
Б1.О.02.01	Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического направления по профилю подготовки	
Б1.О.02.03	Развитие воспитательного потенциала семьи	
Б2.О.02(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Организация деятельности психолого-педагогического направления"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-8	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК
ОПК-8 31	знать современные приемы проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований	-
Б1.О.01	Модуль "Научно-мировоззренческие основы деятельности психолого-педагогического направления"	
Б1.О.01.01	Состояние и перспективы развития современного образования: психолого-педагогический анализ	
Б1.О.01.02	Деловой иностранный язык	
Б1.О.03	Модуль "Проектирование и реализация психолого-педагогических исследований"	
Б1.О.03.01	Методология и методы исследований психолого-педагогического направления	
Б2.О.01(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа) по модулю "Научно-мировоззренческие основы деятельности психолого-педагогического направления"	
Б2.О.03(Н)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование и реализация психолого-педагогических исследований"	
Б2.О.04(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б2.О.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-8 У1	уметь проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	-
Б1.О.01	Модуль "Научно-мировоззренческие основы деятельности психолого-педагогического направления"	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.01.01	Состояние и перспективы развития современного образования: психолого-педагогический анализ	
Б1.О.01.02	Деловой иностранный язык	
Б1.О.03	Модуль "Проектирование и реализация психолого-педагогических исследований"	
Б1.О.03.01	Методология и методы исследований психолого-педагогического направления	
Б2.О.01(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа) по модулю "Научно-мировоззренческие основы деятельности психолого-педагогического направления"	
Б2.О.03(Н)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование и реализация психолого-педагогических исследований"	
Б2.О.04(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б2.О.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-8 В1	владеть навыком проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований	-
Б1.О.01	Модуль "Научно-мировоззренческие основы деятельности психолого-педагогического направления"	
Б1.О.01.01	Состояние и перспективы развития современного образования: психолого-педагогический анализ	
Б1.О.01.02	Деловой иностранный язык	
Б1.О.03	Модуль "Проектирование и реализация психолого-педагогических исследований"	
Б1.О.03.01	Методология и методы исследований психолого-педагогического направления	
Б2.О.01(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа) по модулю "Научно-мировоззренческие основы деятельности психолого-педагогического направления"	
Б2.О.03(Н)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование и реализация психолого-педагогических исследований"	
Б2.О.04(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б2.О.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Тип задач проф. деятельности:	педагогический	
ПКО-1	Способен к проектированию, реализации и экспертизе основных и дополнительных образовательных программ	-
ПКО-1 31	знать теоретические основы проектирования и реализации основных и дополнительных образовательных программ	-
Б1.В.02	Модуль "Организация эмпирических исследований в образовании"	
Б1.В.02.ДВ.02.01	Медиапсихология в психологическом сопровождении образования	
Б1.В.02.ДВ.02.02	Проектные технологии в организации деятельности педагога-психолога	
Б2.В.01(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Базовые аспекты психологии индивидуальности"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ПКО-1 32	знать особенности проведения экспертизы основных и дополнительных образовательных программ	-
Б1.В.01	Модуль "Базовые аспекты психологии индивидуальности"	
Б1.В.01.01	Методологические проблемы и тенденции развития современной психологии	
Б1.В.02	Модуль "Организация эмпирических исследований в образовании"	
Б1.В.02.ДВ.02.02	Проектные технологии в организации деятельности педагога-психолога	
Б2.В.01(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Базовые аспекты психологии индивидуальности"	

Индекс	Содержание	Тип
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ПКО-1 У1	уметь грамотно проектировать основные и дополнительные образовательные программы с учетом возраста обучающихся и оценивать данные программы	-
Б1.В.02	Модуль "Организация эмпирических исследований в образовании"	
Б1.В.02.ДВ.02.01	Медиапсихология в психологическом сопровождении образования	
Б1.В.02.ДВ.02.02	Проектные технологии в организации деятельности педагога-психолога	
Б2.В.01(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Базовые аспекты психологии индивидуальности"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ПКО-1 У2	уметь создавать условия для осуществления работы по основным и дополнительным образовательным программам	-
Б1.В.01	Модуль "Базовые аспекты психологии индивидуальности"	
Б1.В.01.01	Методологические проблемы и тенденции развития современной психологии	
Б1.В.02	Модуль "Организация эмпирических исследований в образовании"	
Б1.В.02.ДВ.02.02	Проектные технологии в организации деятельности педагога-психолога	
Б2.В.01(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Базовые аспекты психологии индивидуальности"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ПКО-1 В1	владеть навыком разработки и экспертной оценки основных и дополнительных образовательных программ для детей и подростков	-
Б1.В.02	Модуль "Организация эмпирических исследований в образовании"	
Б1.В.02.ДВ.02.02	Проектные технологии в организации деятельности педагога-психолога	
Б2.В.01(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Базовые аспекты психологии индивидуальности"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ПКО-1 В2	владеть навыком реализации основных и дополнительных образовательных программ	-
Б1.В.02	Модуль "Организация эмпирических исследований в образовании"	
Б1.В.02.ДВ.02.01	Медиапсихология в психологическом сопровождении образования	
Б1.В.02.ДВ.02.02	Проектные технологии в организации деятельности педагога-психолога	
Б2.В.01(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Базовые аспекты психологии индивидуальности"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ПКО-2	Способен к планированию и проведению научных исследований в образовании и социальной сфере	-
ПКО-2 31	знать теоретические основы планирования и организации научных исследований в образовании и социальной сфере	-
Б1.В.01	Модуль "Базовые аспекты психологии индивидуальности"	
Б1.В.01.02	Психологические концепции индивидуальности и развитие Пермской научной школы	
Б1.В.01.ДВ.02.01	Методика работы с научным текстом	
Б1.В.01.ДВ.02.02	Работа с иностранным научным текстом	
Б1.В.02	Модуль "Организация эмпирических исследований в образовании"	
Б1.В.02.01	Планирование теоретического и эмпирического исследования	
Б1.В.02.02	Психолого-педагогическая диагностика современного образования	
Б1.В.02.03	Качественные и количественные методы исследования в психологии	

Индекс	Содержание	Тип
Б2.В.02(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Организация эмпирических исследований в образовании"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПКО-2 З2	знать специфику организации и проведения научных исследований в образовании и социальной сфере	-
Б1.В.01	Модуль "Базовые аспекты психологии индивидуальности"	
Б1.В.01.02	Психологические концепции индивидуальности и развитие Пермской научной школы	
Б1.В.01.ДВ.02.01	Методика работы с научным текстом	
Б1.В.01.ДВ.02.02	Работа с иностранным научным текстом	
Б1.В.02	Модуль "Организация эмпирических исследований в образовании"	
Б1.В.02.01	Планирование теоретического и эмпирического исследования	
Б1.В.02.02	Психолого-педагогическая диагностика современного образования	
Б1.В.02.03	Качественные и количественные методы исследования в психологии	
Б2.В.02(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Организация эмпирических исследований в образовании"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПКО-2 У1	уметь грамотно формулировать научный аппарат и планировать этапы научного исследования в образовании и социальной сфере	-
Б1.В.01	Модуль "Базовые аспекты психологии индивидуальности"	
Б1.В.01.02	Психологические концепции индивидуальности и развитие Пермской научной школы	
Б1.В.01.ДВ.02.01	Методика работы с научным текстом	
Б1.В.01.ДВ.02.02	Работа с иностранным научным текстом	
Б1.В.02	Модуль "Организация эмпирических исследований в образовании"	
Б1.В.02.01	Планирование теоретического и эмпирического исследования	
Б1.В.02.02	Психолого-педагогическая диагностика современного образования	
Б1.В.02.03	Качественные и количественные методы исследования в психологии	
Б2.В.02(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Организация эмпирических исследований в образовании"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПКО-2 У2	уметь организовывать, осуществлять и представлять результаты научного исследования в образовании и социальной сфере	-
Б1.В.01	Модуль "Базовые аспекты психологии индивидуальности"	
Б1.В.01.02	Психологические концепции индивидуальности и развитие Пермской научной школы	
Б1.В.01.ДВ.02.01	Методика работы с научным текстом	
Б1.В.01.ДВ.02.02	Работа с иностранным научным текстом	
Б1.В.02	Модуль "Организация эмпирических исследований в образовании"	
Б1.В.02.01	Планирование теоретического и эмпирического исследования	
Б1.В.02.02	Психолого-педагогическая диагностика современного образования	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.В.02.03	Качественные и количественные методы исследования в психологии	
Б2.В.02(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Организация эмпирических исследований в образовании"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПКО-2 В1	владеть навыком планирования научных исследований в образовании и социальной сфере	-
Б1.В.01	Модуль "Базовые аспекты психологии индивидуальности"	
Б1.В.01.02	Психологические концепции индивидуальности и развитие Пермской научной школы	
Б1.В.01.ДВ.02.01	Методика работы с научным текстом	
Б1.В.01.ДВ.02.02	Работа с иностранным научным текстом	
Б1.В.02	Модуль "Организация эмпирических исследований в образовании"	
Б1.В.02.01	Планирование теоретического и эмпирического исследования	
Б1.В.02.02	Психолого-педагогическая диагностика современного образования	
Б1.В.02.03	Качественные и количественные методы исследования в психологии	
Б2.В.02(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Организация эмпирических исследований в образовании"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПКО-2 В2	владеть навыком проведения научных исследований в образовании и социальной сфере	-
Б1.В.01	Модуль "Базовые аспекты психологии индивидуальности"	
Б1.В.01.02	Психологические концепции индивидуальности и развитие Пермской научной школы	
Б1.В.01.ДВ.02.01	Методика работы с научным текстом	
Б1.В.01.ДВ.02.02	Работа с иностранным научным текстом	
Б1.В.02	Модуль "Организация эмпирических исследований в образовании"	
Б1.В.02.01	Планирование теоретического и эмпирического исследования	
Б1.В.02.02	Психолого-педагогическая диагностика современного образования	
Б1.В.02.03	Качественные и количественные методы исследования в психологии	
Б2.В.02(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Организация эмпирических исследований в образовании"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач проф. деятельности:	сопровождения	
ПКО-3	Готов осуществлять психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса	-
ПКО-3 31	знать теоретические основы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса	-
Б1.В.01	Модуль "Базовые аспекты психологии индивидуальности"	
Б1.В.01.03	Основы психотерапии в психологическом сопровождении развития субъектов образования	
Б1.В.01.ДВ.01.01	Психологическое сопровождение развития способностей и одаренности	
Б1.В.01.ДВ.01.02	Конструирование методов психолого-педагогической диагностики	
Б1.В.02	Модуль "Организация эмпирических исследований в образовании"	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.В.02.02	Психолого-педагогическая диагностика современного образования	
Б1.В.02.ДВ.01.01	Проективная диагностика индивидуальности	
Б1.В.02.ДВ.01.02	Методы семейной диагностики	
Б1.В.02.ДВ.02.01	Медиапсихология в психологическом сопровождении образования	
Б1.В.02.ДВ.02.02	Проектные технологии в организации деятельности педагога-психолога	
Б2.В.01(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Базовые аспекты психологии индивидуальности"	
Б2.В.02(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Организация эмпирических исследований в образовании"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ПКО-3 32	знать теоретические основы психолого-педагогической диагностики	-
Б1.В.01	Модуль "Базовые аспекты психологии индивидуальности"	
Б1.В.01.ДВ.01.01	Психологическое сопровождение развития способностей и одаренности	
Б1.В.01.ДВ.01.02	Конструирование методов психолого-педагогической диагностики	
Б1.В.02	Модуль "Организация эмпирических исследований в образовании"	
Б1.В.02.02	Психолого-педагогическая диагностика современного образования	
Б1.В.02.ДВ.01.01	Проективная диагностика индивидуальности	
Б1.В.02.ДВ.01.02	Методы семейной диагностики	
Б1.В.02.ДВ.02.02	Проектные технологии в организации деятельности педагога-психолога	
Б2.В.01(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Базовые аспекты психологии индивидуальности"	
Б2.В.02(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Организация эмпирических исследований в образовании"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ПКО-3 33	знать теоретические основы психокоррекционной, развивающей и профилактической деятельности	-
Б1.В.01	Модуль "Базовые аспекты психологии индивидуальности"	
Б1.В.01.03	Основы психотерапии в психологическом сопровождении развития субъектов образования	
Б1.В.01.ДВ.01.01	Психологическое сопровождение развития способностей и одаренности	
Б1.В.02	Модуль "Организация эмпирических исследований в образовании"	
Б1.В.02.ДВ.01.01	Проективная диагностика индивидуальности	
Б1.В.02.ДВ.01.02	Методы семейной диагностики	
Б1.В.02.ДВ.02.01	Медиапсихология в психологическом сопровождении образования	
Б1.В.02.ДВ.02.02	Проектные технологии в организации деятельности педагога-психолога	
Б2.В.01(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Базовые аспекты психологии индивидуальности"	
Б2.В.02(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Организация эмпирических исследований в образовании"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ПКО-3 У1	уметь осуществлять психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса	-
Б1.В.01	Модуль "Базовые аспекты психологии индивидуальности"	
Б1.В.01.03	Основы психотерапии в психологическом сопровождении развития субъектов образования	
Б1.В.01.ДВ.01.01	Психологическое сопровождение развития способностей и одаренности	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.В.02	Модуль "Организация эмпирических исследований в образовании"	
Б1.В.02.02	Психолого-педагогическая диагностика современного образования	
Б1.В.02.ДВ.01.01	Проективная диагностика индивидуальности	
Б1.В.02.ДВ.01.02	Методы семейной диагностики	
Б1.В.02.ДВ.02.01	Медиапсихология в психологическом сопровождении образования	
Б1.В.02.ДВ.02.02	Проектные технологии в организации деятельности педагога-психолога	
Б2.В.01(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Базовые аспекты психологии индивидуальности"	
Б2.В.02(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Организация эмпирических исследований в образовании"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ПКО-3 У2	уметь психологически грамотно и адекватно применять диагностические методы и методики в ходе психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса	-
Б1.В.01	Модуль "Базовые аспекты психологии индивидуальности"	
Б1.В.01.ДВ.01.01	Психологическое сопровождение развития способностей и одаренности	
Б1.В.01.ДВ.01.02	Конструирование методов психолого-педагогической диагностики	
Б1.В.02	Модуль "Организация эмпирических исследований в образовании"	
Б1.В.02.02	Психолого-педагогическая диагностика современного образования	
Б1.В.02.ДВ.01.01	Проективная диагностика индивидуальности	
Б1.В.02.ДВ.01.02	Методы семейной диагностики	
Б1.В.02.ДВ.02.02	Проектные технологии в организации деятельности педагога-психолога	
Б2.В.01(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Базовые аспекты психологии индивидуальности"	
Б2.В.02(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Организация эмпирических исследований в образовании"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ПКО-3 У3	уметь психологически грамотно и адекватно применять методы и технологии психокоррекционной, развивающей и профилактической деятельности в ходе психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса	-
Б1.В.01	Модуль "Базовые аспекты психологии индивидуальности"	
Б1.В.01.03	Основы психотерапии в психологическом сопровождении развития субъектов образования	
Б1.В.01.ДВ.01.01	Психологическое сопровождение развития способностей и одаренности	
Б1.В.02	Модуль "Организация эмпирических исследований в образовании"	
Б1.В.02.ДВ.01.01	Проективная диагностика индивидуальности	
Б1.В.02.ДВ.01.02	Методы семейной диагностики	
Б1.В.02.ДВ.02.01	Медиапсихология в психологическом сопровождении образования	
Б1.В.02.ДВ.02.02	Проектные технологии в организации деятельности педагога-психолога	
Б2.В.01(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Базовые аспекты психологии индивидуальности"	
Б2.В.02(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Организация эмпирических исследований в образовании"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ПКО-3 В1	владеть навыками разработки программ психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса	-

Индекс	Содержание	Тип
Б1.В.01	Модуль "Базовые аспекты психологии индивидуальности"	
Б1.В.01.03	Основы психотерапии в психологическом сопровождении развития субъектов образования	
Б1.В.01.ДВ.01.01	Психологическое сопровождение развития способностей и одаренности	
Б1.В.02	Модуль "Организация эмпирических исследований в образовании"	
Б1.В.02.02	Психолого-педагогическая диагностика современного образования	
Б1.В.02.ДВ.01.01	Проективная диагностика индивидуальности	
Б1.В.02.ДВ.01.02	Методы семейной диагностики	
Б1.В.02.ДВ.02.01	Медиапсихология в психологическом сопровождении образования	
Б1.В.02.ДВ.02.02	Проектные технологии в организации деятельности педагога-психолога	
Б2.В.01(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Базовые аспекты психологии индивидуальности"	
Б2.В.02(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Организация эмпирических исследований в образовании"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ПКО-3 В2	владеть навыками применения диагностических методов и методик в ходе психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса	-
Б1.В.01	Модуль "Базовые аспекты психологии индивидуальности"	
Б1.В.01.ДВ.01.01	Психологическое сопровождение развития способностей и одаренности	
Б1.В.01.ДВ.01.02	Конструирование методов психолого-педагогической диагностики	
Б1.В.02	Модуль "Организация эмпирических исследований в образовании"	
Б1.В.02.02	Психолого-педагогическая диагностика современного образования	
Б1.В.02.ДВ.01.01	Проективная диагностика индивидуальности	
Б1.В.02.ДВ.01.02	Методы семейной диагностики	
Б1.В.02.ДВ.02.02	Проектные технологии в организации деятельности педагога-психолога	
Б2.В.01(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Базовые аспекты психологии индивидуальности"	
Б2.В.02(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Организация эмпирических исследований в образовании"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ПКО-3 В3	владеть навыками проектирования, планирования и организации психокоррекционной, развивающей и профилактической деятельности	-
Б1.В.01	Модуль "Базовые аспекты психологии индивидуальности"	
Б1.В.01.03	Основы психотерапии в психологическом сопровождении развития субъектов образования	
Б1.В.01.ДВ.01.01	Психологическое сопровождение развития способностей и одаренности	
Б1.В.02	Модуль "Организация эмпирических исследований в образовании"	
Б1.В.02.ДВ.01.01	Проективная диагностика индивидуальности	
Б1.В.02.ДВ.01.02	Методы семейной диагностики	
Б1.В.02.ДВ.02.01	Медиапсихология в психологическом сопровождении образования	
Б1.В.02.ДВ.02.02	Проектные технологии в организации деятельности педагога-психолога	
Б2.В.01(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Базовые аспекты психологии индивидуальности"	
Б2.В.02(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Организация эмпирических исследований в образовании"	

Индекс	Содержание	Тип
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ПКО-3 В4	владеть навыками применения методов и технологий психокоррекционной, развивающей и профилактической деятельности в ходе психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса	-
Б1.В.01	Модуль "Базовые аспекты психологии индивидуальности"	
Б1.В.01.03	Основы психотерапии в психологическом сопровождении развития субъектов образования	
Б1.В.01.ДВ.01.01	Психологическое сопровождение развития способностей и одаренности	
Б1.В.02	Модуль "Организация эмпирических исследований в образовании"	
Б1.В.02.ДВ.01.01	Проективная диагностика индивидуальности	
Б1.В.02.ДВ.01.02	Методы семейной диагностики	
Б1.В.02.ДВ.02.01	Медиапсихология в психологическом сопровождении образования	
Б1.В.02.ДВ.02.02	Проектные технологии в организации деятельности педагога-психолога	
Б2.В.01(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Базовые аспекты психологии индивидуальности"	
Б2.В.02(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Организация эмпирических исследований в образовании"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ПКО-4	Способен организовывать психолого-педагогическое консультирование субъектов образовательного процесса	-
ПКО-4 31	знать теоретические основы психолого-педагогического консультирования	-
Б1.В.01	Модуль "Базовые аспекты психологии индивидуальности"	
Б1.В.01.03	Основы психотерапии в психологическом сопровождении развития субъектов образования	
Б1.В.02	Модуль "Организация эмпирических исследований в образовании"	
Б1.В.02.ДВ.01.01	Проективная диагностика индивидуальности	
Б1.В.02.ДВ.01.02	Методы семейной диагностики	
Б1.В.02.ДВ.02.01	Медиапсихология в психологическом сопровождении образования	
Б1.В.02.ДВ.02.02	Проектные технологии в организации деятельности педагога-психолога	
Б2.В.01(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Базовые аспекты психологии индивидуальности"	
Б2.В.02(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Организация эмпирических исследований в образовании"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ПКО-4 32	знать специфику работы психолога-консультанта с различными категориями субъектов образовательного процесса	-
Б1.В.01	Модуль "Базовые аспекты психологии индивидуальности"	
Б1.В.01.03	Основы психотерапии в психологическом сопровождении развития субъектов образования	
Б1.В.02	Модуль "Организация эмпирических исследований в образовании"	
Б1.В.02.ДВ.01.01	Проективная диагностика индивидуальности	
Б1.В.02.ДВ.01.02	Методы семейной диагностики	
Б1.В.02.ДВ.02.01	Медиапсихология в психологическом сопровождении образования	
Б1.В.02.ДВ.02.02	Проектные технологии в организации деятельности педагога-психолога	
Б2.В.01(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Базовые аспекты психологии индивидуальности"	
Б2.В.02(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Организация эмпирических исследований в образовании"	

Индекс	Содержание	Тип
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ПКО-4 У1	уметь психологически грамотно и адекватно применять методы и техники психологического консультирования в процессе работы с различными категориями субъектов образовательного процесса	-
Б1.В.01	Модуль "Базовые аспекты психологии индивидуальности"	
Б1.В.01.03	Основы психотерапии в психологическом сопровождении развития субъектов образования	
Б1.В.02	Модуль "Организация эмпирических исследований в образовании"	
Б1.В.02.ДВ.01.01	Проективная диагностика индивидуальности	
Б1.В.02.ДВ.01.02	Методы семейной диагностики	
Б1.В.02.ДВ.02.01	Медиапсихология в психологическом сопровождении образования	
Б1.В.02.ДВ.02.02	Проектные технологии в организации деятельности педагога-психолога	
Б2.В.01(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Базовые аспекты психологии индивидуальности"	
Б2.В.02(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Организация эмпирических исследований в образовании"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ПКО-4 У2	уметь организовывать и осуществлять консультирование различных категорий субъектов образовательного процесса с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей	-
Б1.В.01	Модуль "Базовые аспекты психологии индивидуальности"	
Б1.В.01.03	Основы психотерапии в психологическом сопровождении развития субъектов образования	
Б1.В.02	Модуль "Организация эмпирических исследований в образовании"	
Б1.В.02.ДВ.01.01	Проективная диагностика индивидуальности	
Б1.В.02.ДВ.01.02	Методы семейной диагностики	
Б1.В.02.ДВ.02.01	Медиапсихология в психологическом сопровождении образования	
Б1.В.02.ДВ.02.02	Проектные технологии в организации деятельности педагога-психолога	
Б2.В.01(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Базовые аспекты психологии индивидуальности"	
Б2.В.02(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Организация эмпирических исследований в образовании"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ПКО-4 В1	владеть навыками разработки программ психолого-педагогической помощи обучающимся, родителям, воспитателям, учителям и другим лицам, участвующим в воспитании детей и подростков	-
Б1.В.01	Модуль "Базовые аспекты психологии индивидуальности"	
Б1.В.01.03	Основы психотерапии в психологическом сопровождении развития субъектов образования	
Б1.В.02	Модуль "Организация эмпирических исследований в образовании"	
Б1.В.02.ДВ.01.01	Проективная диагностика индивидуальности	
Б1.В.02.ДВ.01.02	Методы семейной диагностики	
Б1.В.02.ДВ.02.01	Медиапсихология в психологическом сопровождении образования	
Б1.В.02.ДВ.02.02	Проектные технологии в организации деятельности педагога-психолога	
Б2.В.01(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Базовые аспекты психологии индивидуальности"	
Б2.В.02(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Организация эмпирических исследований в образовании"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	

Индекс	Содержание	Тип
ПКО-4 В2	владеть навыками реализации программ психолого-педагогической помощи обучающимся, родителям, воспитателям, учителям и другим лицам, участвующим в воспитании детей и подростков	-
Б1.В.01	Модуль "Базовые аспекты психологии индивидуальности"	
Б1.В.01.03	Основы психотерапии в психологическом сопровождении развития субъектов образования	
Б1.В.02	Модуль "Организация эмпирических исследований в образовании"	
Б1.В.02.ДВ.01.01	Проективная диагностика индивидуальности	
Б1.В.02.ДВ.01.02	Методы семейной диагностики	
Б1.В.02.ДВ.02.01	Медиапсихология в психологическом сопровождении образования	
Б1.В.02.ДВ.02.02	Проектные технологии в организации деятельности педагога-психолога	
Б2.В.01(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Базовые аспекты психологии индивидуальности"	
Б2.В.02(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Организация эмпирических исследований в образовании"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	

Индекс	Каф	Наименование	Формируемые компетенции
Б1		Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПКО-3; ПКО-4; ПКО-2; ПКО-1
Б1.О		Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8
Б1.О.01		Модуль "Научно-мировоззренческие основы деятельности психолого-педагогического направления"	УК-1 31; УК-1 У1; УК-1 В1; УК-4 31; УК-4 32; УК-4 У1; УК-4 У2; УК-4 В1; УК-4 В2; УК-5 32; УК-5 У2; УК-5 В1; ОПК-1 31; ОПК-1 32; ОПК-1 У1; ОПК-1 У2; ОПК-1 В1; ОПК-1 В2; ОПК-8 31; ОПК-8 У1; ОПК-8 В1
Б1.О.01.01	122	Состояние и перспективы развития современного образования: психолого-педагогический анализ	УК-1 31; УК-1 У1; УК-1 В1; УК-5 32; УК-5 У2; УК-5 В1; ОПК-8 31; ОПК-8 У1; ОПК-8 В1
Б1.О.01.02	115	Деловой иностранный язык	УК-4 31; УК-4 32; УК-4 У1; УК-4 У2; УК-4 В1; УК-4 В2; ОПК-8 31; ОПК-8 У1; ОПК-8 В1
Б1.О.01.03	126	Современные правовые и нормативные основы психолого-педагогической деятельности	ОПК-1 31; ОПК-1 32; ОПК-1 У1; ОПК-1 У2; ОПК-1 В1; ОПК-1 В2
Б1.О.02		Модуль "Организация деятельности психолого-педагогического направления"	УК-3 31; УК-3 32; УК-3 У1; УК-3 У2; УК-3 В1; ОПК-2 31; ОПК-2 32; ОПК-2 У1; ОПК-2 У2; ОПК-2 В1; ОПК-2 В2; ОПК-3 31; ОПК-3 32; ОПК-3 У1; ОПК-3 У2; ОПК-3 В1; ОПК-3 В2; ОПК-4 31; ОПК-4 У1; ОПК-4 В1; ОПК-5 31; ОПК-5 32; ОПК-5 У1; ОПК-5 У2; ОПК-5 В1; ОПК-5 В2; ОПК-6 31; ОПК-6 У1; ОПК-6 В1; ОПК-7 31; ОПК-7 У1; ОПК-7 В1
Б1.О.02.01	122	Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического направления по профилю подготовки	ОПК-2 31; ОПК-2 32; ОПК-2 У1; ОПК-2 У2; ОПК-2 В1; ОПК-2 В2; ОПК-5 31; ОПК-5 32; ОПК-5 У1; ОПК-5 У2; ОПК-5 В1; ОПК-5 В2; ОПК-7 31; ОПК-7 У1; ОПК-7 В1
Б1.О.02.02	121	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями	УК-3 31; УК-3 32; УК-3 У1; УК-3 У2; УК-3 В1; ОПК-3 31; ОПК-3 32; ОПК-3 У1; ОПК-3 У2; ОПК-3 В1; ОПК-3 В2; ОПК-6 31; ОПК-6 У1; ОПК-6 В1
Б1.О.02.03	127	Развитие воспитательного потенциала семьи	ОПК-4 31; ОПК-4 У1; ОПК-4 В1; ОПК-6 31; ОПК-6 У1; ОПК-6 В1; ОПК-7 31; ОПК-7 У1; ОПК-7 В1
Б1.О.03		Модуль "Проектирование и реализация психолого-педагогических исследований"	УК-1 31; УК-1 32; УК-1 У1; УК-1 У2; УК-1 В1; УК-1 В2; УК-2 31; УК-2 У1; УК-2 У2; УК-2 В1; УК-2 В2; УК-6 31; УК-6 32; УК-6 У1; УК-6 У2; УК-6 В1; УК-6 В2; ОПК-2 31; ОПК-2 32; ОПК-2 У1; ОПК-2 У2; ОПК-2 В1; ОПК-2 В2; ОПК-3 31; ОПК-3 32; ОПК-3 У1; ОПК-3 У2; ОПК-3 В1; ОПК-3 В2; ОПК-8 31; ОПК-8 У1; ОПК-8 В1
Б1.О.03.01	121	Методология и методы исследований психолого-педагогического направления	УК-1 31; УК-1 32; УК-1 У1; УК-1 У2; УК-1 В1; УК-1 В2; УК-6 31; УК-6 32; УК-6 У1; УК-6 У2; УК-6 В1; УК-6 В2; ОПК-8 31; ОПК-8 У1; ОПК-8 В1
Б1.О.03.02	101	Психолого-педагогическое проектирование в образовательном процессе	УК-2 31; УК-2 У1; УК-2 У2; УК-2 В1; УК-2 В2; ОПК-2 31; ОПК-2 32; ОПК-2 У1; ОПК-2 У2; ОПК-2 В1; ОПК-2 В2; ОПК-3 31; ОПК-3 32; ОПК-3 У1; ОПК-3 У2; ОПК-3 В1; ОПК-3 В2
Б1.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ПКО-2; ПКО-1; ПКО-3; ПКО-4
Б1.В.01		Модуль "Базовые аспекты психологии индивидуальности"	ПКО-2 31; ПКО-3 31; ПКО-4 31; ПКО-4 32; ПКО-3 32; ПКО-2 32; ПКО-1 32; ПКО-3 33; ПКО-2 У1; ПКО-4 У1; ПКО-1 У2; ПКО-2 У2; ПКО-4 У2; ПКО-3 У1; ПКО-4 В1; ПКО-2 В1; ПКО-3 У2; ПКО-4 В2; ПКО-3 У3; ПКО-2 В2; ПКО-3 В1; ПКО-3 В2; ПКО-3 В3; ПКО-3 В4
Б1.В.01.01	122	Методологические проблемы и тенденции развития современной психологии	ПКО-1 32; ПКО-1 У2
Б1.В.01.02	122	Психологические концепции индивидуальности и развитие Пермской научной школы	ПКО-2 31; ПКО-2 32; ПКО-2 У1; ПКО-2 У2; ПКО-2 В1; ПКО-2 В2
Б1.В.01.03	122	Основы психотерапии в психологическом сопровождении развития субъектов образования	ПКО-3 31; ПКО-4 31; ПКО-4 32; ПКО-4 У1; ПКО-3 33; ПКО-3 У1; ПКО-4 У2; ПКО-4 В1; ПКО-3 У3; ПКО-4 В2; ПКО-3 В1; ПКО-3 В3; ПКО-3 В4
Б1.В.01.ДВ.01		Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)	ПКО-3 31; ПКО-3 32; ПКО-3 33; ПКО-3 У1; ПКО-3 У2; ПКО-3 У3; ПКО-3 В1; ПКО-3 В2; ПКО-3 В3; ПКО-3 В4
Б1.В.01.ДВ.01.01	122	Психологическое сопровождение развития способностей и одаренности	ПКО-3 31; ПКО-3 32; ПКО-3 33; ПКО-3 У1; ПКО-3 У2; ПКО-3 У3; ПКО-3 В1; ПКО-3 В2; ПКО-3 В3; ПКО-3 В4

Индекс	Каф	Наименование	Формируемые компетенции
Б1.В.01.ДВ.01.02	122	Конструирование методов психолого-педагогической диагностики	ПКО-3 31; ПКО-3 32; ПКО-3 У2; ПКО-3 В2
Б1.В.01.ДВ.02		Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)	ПКО-2 31; ПКО-2 32; ПКО-2 У1; ПКО-2 У2; ПКО-2 В1; ПКО-2 В2
Б1.В.01.ДВ.02.01	122	Методика работы с научным текстом	ПКО-2 31; ПКО-2 32; ПКО-2 У1; ПКО-2 У2; ПКО-2 В1; ПКО-2 В2
Б1.В.01.ДВ.02.02	122	Работа с иностранным научным текстом	ПКО-2 31; ПКО-2 32; ПКО-2 У1; ПКО-2 У2; ПКО-2 В1; ПКО-2 В2
Б1.В.02		Модуль "Организация эмпирических исследований в образовании"	ПКО-4 31; ПКО-1 31; ПКО-3 31; ПКО-2 31; ПКО-3 32; ПКО-4 32; ПКО-1 32; ПКО-2 32; ПКО-3 33; ПКО-2 У1; ПКО-1 У1; ПКО-4 У1; ПКО-2 У2; ПКО-3 У1; ПКО-1 У2; ПКО-4 У2; ПКО-1 В1; ПКО-4 В1; ПКО-3 У2; ПКО-2 В1; ПКО-4 В2; ПКО-2 В2; ПКО-3 У3; ПКО-1 В2; ПКО-3 В1; ПКО-3 В2; ПКО-3 В3; ПКО-3 В4
Б1.В.02.01	122	Планирование теоретического и эмпирического исследования	ПКО-2 31; ПКО-2 32; ПКО-2 У1; ПКО-2 У2; ПКО-2 В1; ПКО-2 В2
Б1.В.02.02	122	Психолого-педагогическая диагностика современного образования	ПКО-3 31; ПКО-2 31; ПКО-3 32; ПКО-2 32; ПКО-2 У1; ПКО-2 У2; ПКО-3 У1; ПКО-2 В1; ПКО-3 У2; ПКО-2 В2; ПКО-3 В1; ПКО-3 В2
Б1.В.02.03	122	Качественные и количественные методы исследования в психологии	ПКО-2 31; ПКО-2 32; ПКО-2 У1; ПКО-2 У2; ПКО-2 В1; ПКО-2 В2
Б1.В.02.ДВ.01		Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)	ПКО-3 31; ПКО-4 31; ПКО-4 32; ПКО-3 32; ПКО-4 У1; ПКО-3 33; ПКО-3 У1; ПКО-4 У2; ПКО-3 У2; ПКО-4 В1; ПКО-3 У3; ПКО-4 В2; ПКО-3 В1; ПКО-3 В2; ПКО-3 В3; ПКО-3 В4
Б1.В.02.ДВ.01.01	122	Проективная диагностика индивидуальности	ПКО-3 31; ПКО-4 31; ПКО-4 32; ПКО-3 32; ПКО-4 У1; ПКО-3 33; ПКО-3 У1; ПКО-4 У2; ПКО-3 У2; ПКО-4 В1; ПКО-3 У3; ПКО-4 В2; ПКО-3 В1; ПКО-3 В2; ПКО-3 В3; ПКО-3 В4
Б1.В.02.ДВ.01.02	122	Методы семейной диагностики	ПКО-3 31; ПКО-4 31; ПКО-4 32; ПКО-3 32; ПКО-4 У1; ПКО-3 33; ПКО-3 У1; ПКО-4 У2; ПКО-3 У2; ПКО-4 В1; ПКО-3 У3; ПКО-4 В2; ПКО-3 В1; ПКО-3 В2; ПКО-3 В3; ПКО-3 В4
Б1.В.02.ДВ.02		Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4)	ПКО-3 31; ПКО-4 31; ПКО-1 31; ПКО-4 32; ПКО-3 33; ПКО-1 У1; ПКО-4 У1; ПКО-3 У1; ПКО-4 У2; ПКО-4 В1; ПКО-4 В2; ПКО-1 В2; ПКО-3 У3; ПКО-3 В1; ПКО-3 В3; ПКО-3 В4
Б1.В.02.ДВ.02.01	122	Медиапсихология в психологическом сопровождении образования	ПКО-3 31; ПКО-4 31; ПКО-1 31; ПКО-4 32; ПКО-3 32; ПКО-1 32; ПКО-4 У1; ПКО-1 У1; ПКО-3 33; ПКО-3 У1; ПКО-1 У2; ПКО-4 У2; ПКО-1 В2; ПКО-3 У3; ПКО-3 В1; ПКО-3 В3; ПКО-3 В4
Б1.В.02.ДВ.02.02	122	Проектные технологии в организации деятельности педагога-психолога	ПКО-3 31; ПКО-4 31; ПКО-1 31; ПКО-4 32; ПКО-3 32; ПКО-1 32; ПКО-4 У1; ПКО-1 У1; ПКО-3 33; ПКО-3 У1; ПКО-1 У2; ПКО-4 У2; ПКО-1 В2; ПКО-3 У3; ПКО-3 В1; ПКО-3 В2; ПКО-3 В3; ПКО-3 В4
Б2		Практика	УК-1; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПКО-1; ПКО-2; ПКО-3; ПКО-4
Б2.О		Обязательная часть	УК-1; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8
Б2.О.01(Н)	122	Учебная практика (научно-исследовательская работа) по модулю "Научно-мировоззренческие основы деятельности психолого-педагогического направления"	УК-1 31; УК-1 32; УК-1 У1; УК-1 У2; УК-1 В1; УК-1 В2; УК-6 31; УК-6 32; УК-6 У1; УК-6 У2; УК-6 В1; УК-6 В2; ОПК-8 31; ОПК-8 У1; ОПК-8 В1
Б2.О.02(У)	122	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Организация деятельности психолого-педагогического направления"	ОПК-2 31; ОПК-2 32; ОПК-2 У1; ОПК-2 У2; ОПК-2 В1; ОПК-2 В2; ОПК-3 31; ОПК-3 32; ОПК-3 У1; ОПК-3 У2; ОПК-3 В1; ОПК-3 В2; ОПК-4 31; ОПК-4 У1; ОПК-4 В1; ОПК-5 31; ОПК-5 32; ОПК-5 У1; ОПК-5 У2; ОПК-5 В1; ОПК-5 В2; ОПК-6 31; ОПК-6 У1; ОПК-6 В1; ОПК-7 31; ОПК-7 У1; ОПК-7 В1
Б2.О.03(Н)	122	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование и реализация психолого-педагога"	ОПК-1 31; ОПК-1 32; ОПК-1 У1; ОПК-1 У2; ОПК-1 В1; ОПК-1 В2; ОПК-2 31; ОПК-2 32; ОПК-2 У1; ОПК-2 У2; ОПК-2 В1; ОПК-2 В2; ОПК-3 31; ОПК-3 32; ОПК-3 У1; ОПК-3 У2; ОПК-3 В1; ОПК-3 В2; ОПК-8 31; ОПК-8 У1; ОПК-8 В1
Б2.О.04(Н)	122	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	ОПК-1 31; ОПК-1 32; ОПК-1 У1; ОПК-1 У2; ОПК-1 В1; ОПК-1 В2; ОПК-2 31; ОПК-2 32; ОПК-2 У1; ОПК-2 У2; ОПК-2 В1; ОПК-2 В2; ОПК-3 31; ОПК-3 32; ОПК-3 У1; ОПК-3 У2; ОПК-3 В1; ОПК-3 В2; ОПК-8 31; ОПК-8 У1; ОПК-8 В1
Б2.О.05(Пд)	122	Производственная (преддипломная) практика	УК-1 31; УК-1 32; УК-1 У1; УК-1 У2; УК-1 В1; УК-1 В2; ОПК-1 31; ОПК-1 32; ОПК-1 У1; ОПК-1 У2; ОПК-1 В1; ОПК-1 В2; ОПК-2 31; ОПК-2 32; ОПК-2 У1; ОПК-2 У2; ОПК-2 В1; ОПК-2 В2; ОПК-8 31; ОПК-8 У1; ОПК-8 В1
Б2.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ПКО-2; ПКО-1; ПКО-3; ПКО-4

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план магистратуры 'g440402\_11z\_2021\_ПсихСопрРазвИнд.plx', код направления 44.04.02, год начала подготовки 2021

Индекс	Каф	Наименование	Формируемые компетенции
Б2.В.01(П)	122	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Базовые аспекты психологии индивидуальности"	ПКО-3 31; ПКО-4 31; ПКО-1 31; ПКО-4 32; ПКО-3 32; ПКО-1 32; ПКО-4 У1; ПКО-1 У1; ПКО-3 33; ПКО-3 У1; ПКО-1 У2; ПКО-4 У2; ПКО-1 В1; ПКО-4 В1; ПКО-3 У2; ПКО-4 В2; ПКО-1 В2; ПКО-3 У3; ПКО-3 В1; ПКО-3 В2; ПКО-3 В3; ПКО-3 В4
Б2.В.02(П)	122	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Организация эмпирических исследований в образе"	ПКО-3 31; ПКО-4 31; ПКО-2 31; ПКО-4 32; ПКО-3 32; ПКО-2 32; ПКО-4 У1; ПКО-2 У1; ПКО-3 33; ПКО-3 У1; ПКО-2 У2; ПКО-4 У2; ПКО-2 В1; ПКО-4 В1; ПКО-3 У2; ПКО-4 В2; ПКО-2 В2; ПКО-3 У3; ПКО-3 В1; ПКО-3 В2; ПКО-3 В3; ПКО-3 В4
Б3		Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПКО-4; ПКО-3; ПКО-1; ПКО-2
Б3.01(Г)	122	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	УК-2 31; УК-2 У1; УК-2 У2; УК-2 В1; УК-2 В2; УК-3 31; УК-3 32; УК-3 У1; УК-3 У2; УК-3 В1; УК-4 31; УК-4 32; УК-4 У1; УК-4 У2; УК-4 В1; УК-4 В2; УК-5 31; УК-5 32; УК-5 У1; УК-5 У2; УК-5 В1; ОПК-1 31; ОПК-1 32; ОПК-1 У1; ОПК-1 У2; ОПК-1 В1; ОПК-1 В2; ОПК-2 31; ОПК-2 32; ОПК-2 У1; ОПК-2 У2; ОПК-2 В1; ОПК-2 В2; ОПК-3 31; ОПК-3 32; ОПК-3 У1; ОПК-3 У2; ОПК-3 В1; ОПК-3 В2; ОПК-4 31; ОПК-4 У1; ОПК-4 В1; ОПК-5 31; ОПК-5 32; ОПК-5 У1; ОПК-5 У2; ОПК-5 В1; ОПК-5 В2; ОПК-6 31; ОПК-6 У1; ОПК-6 В1; ОПК-7 31; ОПК-7 У1; ОПК-7 В1; ОПК-8 31; ОПК-8 У1; ОПК-8 В1; ПКО-4 31; ПКО-2 31; ПКО-3 31; ПКО-1 31; ПКО-3 32; ПКО-2 32; ПКО-4 32; ПКО-1 32; ПКО-3 33; ПКО-4 У1; ПКО-2 У1; ПКО-1 У1; ПКО-3 У1; ПКО-1 У2; ПКО-4 У2; ПКО-2 У2; ПКО-2 В1; ПКО-1 В1; ПКО-4 В1; ПКО-3 У2; ПКО-4 В2; ПКО-1 В2; ПКО-2 В2; ПКО-3 У3; ПКО-3 В1; ПКО-3 В2; ПКО-3 В3; ПКО-3 В4
Б3.02(Д)	122	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1 31; УК-1 32; УК-1 У1; УК-1 У2; УК-1 В1; УК-1 В2; УК-6 31; УК-6 32; УК-6 У1; УК-6 У2; УК-6 В1; УК-6 В2; ПКО-2 31; ПКО-2 32; ПКО-2 У1; ПКО-2 У2; ПКО-2 В1; ПКО-2 В2
ФТД		Факультативы	УК-1; УК-4; УК-6
ФТД.01	124	Основы работы в электронной информационно-образовательной среде	УК-1 31; УК-1 32; УК-1 У1; УК-1 У2; УК-1 В1; УК-1 В2
ФТД.02	102	Презентация результатов научного исследования	УК-4 31; УК-4 32; УК-4 У1; УК-4 У2; УК-4 В1; УК-4 В2
ФТД.03	111	Адаптационные дисциплины для обеспечения инклюзивного образования	УК-6 31; УК-6 32; УК-6 У1; УК-6 У2; УК-6 В1; УК-6 В2

		Итого						Курс 1	Курс 2	Курс 3
		Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	з.е.					
					Мин.	Макс.	Факт			
	Итого (с факультативами)				101	151	124	51	48	25
	Итого по ОП (без факультативов)				99	141	120	48	48	24
B1	Дисциплины (модули)	29%	71%	30.4%	50	71	65	33	32	
B1.O	Обязательная часть				18	30	19	19		
B1.B	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				20	53	46	14	32	
B2	Практика	83%	17%	0%	40	61	46	15	16	15
B2.O	Обязательная часть				27	38	38	11	12	15
B2.B	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				2	34	8	4	4	
B3	Государственная итоговая аттестация				9	9	9			9
ФТД	Факультативы				2	10	4	3		1
	Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы					41.4	45.8	39.5	14.4
		в период гос. экзаменов								54
	Контактная работа (акад.час/год)	обязательная					119.4	118.5	120.32	
		необязательная					9.4	12.5		6.25
	Суммарная контактная работа (акад. час)	Блок Б1					238.82	118.5	120.32	
		Блок Б2					19	9	7	3
		Блок Б3					6			6
		Блок ФТД					18.75	12.5		6.25
		Итого по всем блокам					282.57	140	127.32	15.25
	Обязательные формы промежуточной аттестации	ЭКЗАМЕН (Эк)							4	
		ЗАЧЕТ (За)						10		
		ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)						5	8	2
		КУРСОВАЯ РАБОТА (КР)						1	1	
	Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных					19.47%			
	Объём обязательной части от общего объёма программы (%)					47.5%				
	Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)					10.21%				