

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Лизунова Лариса Рейновна  
Должность: Проректор по образовательной деятельности и информатизации  
Дата подписания: 08.11.2023 17:58:43  
Уникальный программный ключ:  
2df9c6861881908afc45bec7d3c3932fa758d4b545fa3be46a642db74e588dff

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО "Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет"

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

Егоров К.Б.

" " 20\_\_ г.

План одобрен Ученым советом ПГГПУ  
Протокол № 4 от 21.12.2021

## РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе магистратуры

44.04.02

44.04.02 Психолого-педагогическое образование  
Направленность (профиль) "Психология индивидуальности"

Кафедра: Практической психологии\*

Факультет: Психологии

Квалификация: магистр

Программа подготовки: прикладная магистратура

Форма обучения: Очная форма

Срок получения образования: 2 г.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2022

Учебный год 2023-2024

Образовательный стандарт (ФГОС) № 127 от 22.02.2018

Код	Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты
01	ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА
01.002	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)

Основной	Типы задач профессиональной деятельности
+	сопровождения
+	педагогический

СОГЛАСОВАНО

Проректор по ОДИ

\_\_\_\_\_/ Лизунова Л.Р./





ПланСвод Учебный план магистратуры 'g440402\_11o\_2022\_ПсихИнд.plx', код направления 44.04.02, год начала подготовки 2022

-	-	-	Формы пром. атт.				з.е.		Итого акад.часов						Курс 1			Курс 2			Закрепленная кафедра		
			Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Экспер тное	Факт	Экспер тное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Конт роль	Пр. подгот	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	Код	Наименование
+	Б1.В.02.ДВ.01.0	Основы конструирования методов психолого-педагогической диагностики	5				4	4	144	144	22.33	22	86	35.67	30				4		122	Практической психологии*	
+	Б1.В.02.ДВ.02	<b>Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)</b>	<b>1</b>				<b>5</b>	<b>5</b>	<b>180</b>	<b>180</b>	<b>26.33</b>	<b>26</b>	<b>118</b>	<b>35.67</b>	<b>41</b>	5							
+	Б1.В.02.ДВ.02.0	Проективная диагностика индивидуальности	1				5	5	180	180	26.33	26	118	35.67	41	5					122	Практической психологии*	
-	Б1.В.02.ДВ.02.0	Методы семейной диагностики	1				5	5	180	180	26.33	26	118	35.67	41	5					122	Практической психологии*	
+	Б1.В.02.ДВ.03	<b>Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)</b>			<b>5</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>144</b>	<b>144</b>	<b>22.25</b>	<b>22</b>	<b>118</b>	<b>3.75</b>	<b>40</b>				4				
+	Б1.В.02.ДВ.03.0	Профилактика девиантного и аддиктивного поведения детей и подростков			5		4	4	144	144	22.25	22	118	3.75	40				4		122	Практической психологии*	
-	Б1.В.02.ДВ.03.0	Технологии создания психологически безопасной и благоприятной образовательной среды			5		4	4	144	144	22.25	22	118	3.75	40				4		122	Практической психологии*	
+	Б1.В.02.ДВ.04	<b>Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4)</b>			<b>2</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>144</b>	<b>144</b>	<b>22.25</b>	<b>22</b>	<b>118</b>	<b>3.75</b>	<b>40</b>	4							
+	Б1.В.02.ДВ.04.0	Медиапсихология в психологическом сопровождении образования			2		4	4	144	144	22.25	22	118	3.75	40	4					122	Практической психологии*	
-	Б1.В.02.ДВ.04.0	Проектные технологии в организации деятельности педагога-психолога			2		4	4	144	144	22.25	22	118	3.75	40	4					122	Практической психологии*	
<b>Блок 2.Практика</b>							<b>46</b>	<b>46</b>	<b>1656</b>	<b>1656</b>	<b>22</b>		<b>1590</b>	<b>44</b>	<b>1656</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>13</b>	<b>6</b>		
<b>Обязательная часть</b>							<b>38</b>	<b>38</b>	<b>1368</b>	<b>1368</b>	<b>18</b>		<b>1314</b>	<b>36</b>	<b>1368</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>13</b>	<b>6</b>		
+	Б2.О.01(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа) по модулю "Научно-мировоззренческие основы деятельности психолого-педагогического направления"			12345		16	16	576	576	10		546	20	576	2	2	4	4	4	122	Практической психологии*	
+	Б2.О.02(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Организация деятельности психолого-педагогического направления"			1		1	1	36	36	2		30	4	36	1					122	Практической психологии*	
+	Б2.О.03(П)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование и реализация психолого-педагогических исследований"			3		6	6	216	216	2		210	4	216			6			122	Практической психологии*	
+	Б2.О.04(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)			5		9	9	324	324	2		318	4	324				9		122	Практической психологии*	
+	Б2.О.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика			6		6	6	216	216	2		210	4	216					6	122	Практической психологии*	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							<b>8</b>	<b>8</b>	<b>288</b>	<b>288</b>	<b>4</b>		<b>276</b>	<b>8</b>	<b>288</b>		<b>4</b>		<b>4</b>				
+	Б2.В.01(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Организация эмпирических исследований в образовании"			2		4	4	144	144	2		138	4	144		4				122	Практической психологии*	
+	Б2.В.02(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Базовые аспекты психологии индивидуальности"			4		4	4	144	144	2		138	4	144			4			122	Практической психологии*	
<b>Блок 3.Государственная итоговая аттестация</b>							<b>9</b>	<b>9</b>	<b>324</b>	<b>324</b>	<b>6</b>		<b>318</b>							<b>9</b>			
+	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена					3	3	108	108	5		103							3	122	Практической психологии*	
+	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы					6	6	216	216	1		215							6	122	Практической психологии*	
<b>ФТД.Факультативные дисциплины</b>							<b>7</b>	<b>7</b>	<b>252</b>	<b>252</b>	<b>55</b>	<b>54</b>	<b>182</b>	<b>15</b>	<b>35</b>	<b>3</b>		<b>3</b>		<b>1</b>			
+	ФТД.01	Адаптационные дисциплины для обеспечения инклюзивного образования		1			2	2	72	72	10.25	10	58	3.75	19	2					111	Специальной педагогики и психологии*	
+	ФТД.02	Основы работы в электронной информационно-образовательной среде		1			1	1	36	36	6.25	6	26	3.75	8	1					124	Информатики и вычислительной техники*	
+	ФТД.03	Презентация результатов научного исследования		5			1	1	36	36	6.25	6	26	3.75	8				1		104	Общего языкознания, русского и коми-пермяцкого языков и методики	

ПланСвод Учебный план магистратуры 'g440402\_11o\_2022\_ПсихИнд.rlx', код направления 44.04.02, год начала подготовки 2022

-	-	-	Формы пром. атт.				з.е.		Итого акад.часов							Курс 1			Курс 2			Закрепленная кафедра	
			Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Экспертное	Факт	Экспертное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Конт роль	Пр. подгот	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	Код	Наименование
+	ФТД.04	Анатомия науки		3			3	3	108	108	32.25	32	72	3.75				3				101	Педагогики и психологии*





Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК
УК-1 31	методы критического анализа проблемных ситуаций	-
Б1.О.01	Модуль "Научно-мировоззренческие основы деятельности психолого-педагогического направления"	
Б1.О.01.01	Состояние и перспективы развития современного образования: психолого-педагогический анализ	
Б1.О.03	Модуль "Проектирование и реализация психолого-педагогических исследований"	
Б1.О.03.01	Методология и методы исследований психолого-педагогического направления	
Б2.О.01(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа) по модулю "Научно-мировоззренческие основы деятельности психолого-педагогического направления"	
Б2.О.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.02	Основы работы в электронной информационно-образовательной среде	
ФТД.04	Анатомия науки	
УК-1 32	методы выбора стратегии действий	-
Б1.О.01	Модуль "Научно-мировоззренческие основы деятельности психолого-педагогического направления"	
Б1.О.01.01	Состояние и перспективы развития современного образования: психолого-педагогический анализ	
Б1.О.03	Модуль "Проектирование и реализация психолого-педагогических исследований"	
Б1.О.03.01	Методология и методы исследований психолого-педагогического направления	
Б2.О.01(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа) по модулю "Научно-мировоззренческие основы деятельности психолого-педагогического направления"	
Б2.О.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.02	Основы работы в электронной информационно-образовательной среде	
УК-1 У1	осуществлять выбор методов критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода при решении профессиональных (исследовательских) задач	-
Б1.О.01	Модуль "Научно-мировоззренческие основы деятельности психолого-педагогического направления"	
Б1.О.01.01	Состояние и перспективы развития современного образования: психолого-педагогический анализ	
Б1.О.03	Модуль "Проектирование и реализация психолого-педагогических исследований"	
Б1.О.03.01	Методология и методы исследований психолого-педагогического направления	
Б2.О.01(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа) по модулю "Научно-мировоззренческие основы деятельности психолого-педагогического направления"	
Б2.О.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.02	Основы работы в электронной информационно-образовательной среде	
УК-1 У2	осуществлять выбор стратегии действий при решении профессиональных (исследовательских) задач	-
Б1.О.01	Модуль "Научно-мировоззренческие основы деятельности психолого-педагогического направления"	
Б1.О.01.01	Состояние и перспективы развития современного образования: психолого-педагогический анализ	
Б1.О.03	Модуль "Проектирование и реализация психолого-педагогических исследований"	
Б1.О.03.01	Методология и методы исследований психолого-педагогического направления	



Индекс	Содержание	Тип
Б2.О.01(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа) по модулю "Научно-мировоззренческие основы деятельности психолого-педагогического направления"	
Б2.О.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.02	Основы работы в электронной информационно-образовательной среде	
УК-1 В1	навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода при решении профессиональных (исследовательских) задач	-
Б1.О.01	Модуль "Научно-мировоззренческие основы деятельности психолого-педагогического направления"	
Б1.О.01.01	Состояние и перспективы развития современного образования: психолого-педагогический анализ	
Б1.О.03	Модуль "Проектирование и реализация психолого-педагогических исследований"	
Б1.О.03.01	Методология и методы исследований психолого-педагогического направления	
Б2.О.01(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа) по модулю "Научно-мировоззренческие основы деятельности психолого-педагогического направления"	
Б2.О.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.02	Основы работы в электронной информационно-образовательной среде	
УК-1 В2	навыками выработки стратегии действий при решении профессиональных (исследовательских) задач	-
Б1.О.01	Модуль "Научно-мировоззренческие основы деятельности психолого-педагогического направления"	
Б1.О.01.01	Состояние и перспективы развития современного образования: психолого-педагогический анализ	
Б1.О.03	Модуль "Проектирование и реализация психолого-педагогических исследований"	
Б1.О.03.01	Методология и методы исследований психолого-педагогического направления	
Б2.О.01(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа) по модулю "Научно-мировоззренческие основы деятельности психолого-педагогического направления"	
Б2.О.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.02	Основы работы в электронной информационно-образовательной среде	
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК
УК-2 З1	этапы жизненного цикла проекта	-
Б1.О.03	Модуль "Проектирование и реализация психолого-педагогических исследований"	
Б1.О.03.02	Психолого-педагогическое проектирование в образовательном процессе	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-2 У1	определять проблему, на решение которой направлен проект, формулировать его цели, определять исполнителей	-
Б1.О.03	Модуль "Проектирование и реализация психолого-педагогических исследований"	
Б1.О.03.02	Психолого-педагогическое проектирование в образовательном процессе	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-2 У2	определять задачи управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	-
Б1.О.03	Модуль "Проектирование и реализация психолого-педагогических исследований"	
Б1.О.03.02	Психолого-педагогическое проектирование в образовательном процессе	

Индекс	Содержание	Тип
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-2 В1	навыками оптимального решения конкретных задач проекта на всех этапах его жизненного цикла	-
Б1.О.03	Модуль "Проектирование и реализация психолого-педагогических исследований"	
Б1.О.03.02	Психолого-педагогическое проектирование в образовательном процессе	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-2 В2	навыками публичного представления результатов проекта, обсуждения его хода и результатов	-
Б1.О.03	Модуль "Проектирование и реализация психолого-педагогических исследований"	
Б1.О.03.02	Психолого-педагогическое проектирование в образовательном процессе	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК
УК-3 31	этические нормы межличностного и профессионального взаимодействия	-
Б1.О.02	Модуль "Организация деятельности психолого-педагогического направления"	
Б1.О.02.02	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-3 32	технологии и стратегии профессионального общения	-
Б1.О.02	Модуль "Организация деятельности психолого-педагогического направления"	
Б1.О.02.02	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-3 У1	планировать командные действия для достижения поставленной цели	-
Б1.О.02	Модуль "Организация деятельности психолого-педагогического направления"	
Б1.О.02.02	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-3 У2	определять роль каждого участника команды на основе стратегии сотрудничества	-
Б1.О.02	Модуль "Организация деятельности психолого-педагогического направления"	
Б1.О.02.02	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-3 В1	навыками эффективного взаимодействия с членами команды, в том числе при обмене информацией, знаниями, опытом, презентации результатов работы команды	-
Б1.О.02	Модуль "Организация деятельности психолого-педагогического направления"	
Б1.О.02.02	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК
УК-4 31	стили делового общения	-
Б1.О.01	Модуль "Научно-мировоззренческие основы деятельности психолого-педагогического направления"	
Б1.О.01.02	Деловой иностранный язык	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	

Индекс	Содержание	Тип
ФТД.03	Презентация результатов научного исследования	
УК-4 32	вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	-
Б1.О.01	Модуль "Научно-мировоззренческие основы деятельности психолого-педагогического направления"	
Б1.О.01.02	Деловой иностранный язык	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ФТД.03	Презентация результатов научного исследования	
УК-4 У1	вести устные деловые разговоры в процессе профессионального взаимодействия на государственном языке	-
Б1.О.01	Модуль "Научно-мировоззренческие основы деятельности психолого-педагогического направления"	
Б1.О.01.02	Деловой иностранный язык	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ФТД.03	Презентация результатов научного исследования	
УК-4 У2	вести устные деловые разговоры в процессе профессионального взаимодействия на иностранном (-ых) языках	-
Б1.О.01	Модуль "Научно-мировоззренческие основы деятельности психолого-педагогического направления"	
Б1.О.01.02	Деловой иностранный язык	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ФТД.03	Презентация результатов научного исследования	
УК-4 В1	навыками письменной и устной презентации профессиональной деятельности, в том числе результатов научного исследования	-
Б1.О.01	Модуль "Научно-мировоззренческие основы деятельности психолого-педагогического направления"	
Б1.О.01.02	Деловой иностранный язык	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ФТД.03	Презентация результатов научного исследования	
УК-4 В2	навыками перевода академических и профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык	-
Б1.О.01	Модуль "Научно-мировоззренческие основы деятельности психолого-педагогического направления"	
Б1.О.01.02	Деловой иностранный язык	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ФТД.03	Презентация результатов научного исследования	
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК
УК-5 31	культурные особенности и традиции различных сообществ	-
Б1.О.01	Модуль "Научно-мировоззренческие основы деятельности психолого-педагогического направления"	
Б1.О.01.01	Состояние и перспективы развития современного образования: психолого-педагогический анализ	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-5 32	основные принципы межкультурного взаимодействия	-
Б1.О.01	Модуль "Научно-мировоззренческие основы деятельности психолого-педагогического направления"	
Б1.О.01.01	Состояние и перспективы развития современного образования: психолого-педагогический анализ	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-5 У1	демонстрировать уважительное отношение к социокультурным традициям различных народов	-
Б1.О.01	Модуль "Научно-мировоззренческие основы деятельности психолого-педагогического направления"	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.01.01	Состояние и перспективы развития современного образования: психолого-педагогический анализ	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-5 У2	осуществлять поиск, анализ информации о культурных особенностях и традициях различных сообществ	-
Б1.О.01	Модуль "Научно-мировоззренческие основы деятельности психолого-педагогического направления"	
Б1.О.01.01	Состояние и перспективы развития современного образования: психолого-педагогический анализ	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-5 В1	навыками толерантного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач	-
Б1.О.01	Модуль "Научно-мировоззренческие основы деятельности психолого-педагогического направления"	
Б1.О.01.01	Состояние и перспективы развития современного образования: психолого-педагогический анализ	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК
УК-6 31	направления и источники саморазвития и самореализации	-
Б1.О.03	Модуль "Проектирование и реализация психолого-педагогических исследований"	
Б1.О.03.01	Методология и методы исследований психолого-педагогического направления	
Б2.О.01(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа) по модулю "Научно-мировоззренческие основы деятельности психолого-педагогического направления"	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Адаптационные дисциплины для обеспечения инклюзивного образования	
УК-6 32	способы совершенствования собственной деятельности	-
Б1.О.03	Модуль "Проектирование и реализация психолого-педагогических исследований"	
Б1.О.03.01	Методология и методы исследований психолого-педагогического направления	
Б2.О.01(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа) по модулю "Научно-мировоззренческие основы деятельности психолого-педагогического направления"	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Адаптационные дисциплины для обеспечения инклюзивного образования	
УК-6 У1	определять личностные и профессиональные приоритеты собственной деятельности	-
Б1.О.03	Модуль "Проектирование и реализация психолого-педагогических исследований"	
Б1.О.03.01	Методология и методы исследований психолого-педагогического направления	
Б2.О.01(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа) по модулю "Научно-мировоззренческие основы деятельности психолого-педагогического направления"	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Адаптационные дисциплины для обеспечения инклюзивного образования	
УК-6 У2	определять способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки	-
Б1.О.03	Модуль "Проектирование и реализация психолого-педагогических исследований"	
Б1.О.03.01	Методология и методы исследований психолого-педагогического направления	
Б2.О.01(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа) по модулю "Научно-мировоззренческие основы деятельности психолого-педагогического направления"	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

Индекс	Содержание	Тип
ФТД.01	Адаптационные дисциплины для обеспечения инклюзивного образования	
УК-6 В1	навыками реализации собственной деятельности в соответствии с личностными и профессиональными приоритетами	-
Б1.О.03	Модуль "Проектирование и реализация психолого-педагогических исследований"	
Б1.О.03.01	Методология и методы исследований психолого-педагогического направления	
Б2.О.01(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа) по модулю "Научно-мировоззренческие основы деятельности психолого-педагогического направления"	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Адаптационные дисциплины для обеспечения инклюзивного образования	
УК-6 В2	навыками планирования действий по совершенствованию собственной деятельности в соответствии с личностными и профессиональными приоритетами	-
Б1.О.03	Модуль "Проектирование и реализация психолого-педагогических исследований"	
Б1.О.03.01	Методология и методы исследований психолого-педагогического направления	
Б2.О.01(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа) по модулю "Научно-мировоззренческие основы деятельности психолого-педагогического направления"	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Адаптационные дисциплины для обеспечения инклюзивного образования	
ОПК-1	Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК
ОПК-1 31	основные нормативно-правовые акты в сфере образования	-
Б1.О.01	Модуль "Научно-мировоззренческие основы деятельности психолого-педагогического направления"	
Б1.О.01.03	Современные правовые и нормативные основы психолого-педагогической деятельности	
Б2.О.03(П)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование и реализация психолого-педагогических исследований"	
Б2.О.04(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б2.О.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-1 32	современные нормы профессиональной этики	-
Б1.О.01	Модуль "Научно-мировоззренческие основы деятельности психолого-педагогического направления"	
Б1.О.01.03	Современные правовые и нормативные основы психолого-педагогической деятельности	
Б2.О.03(П)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование и реализация психолого-педагогических исследований"	
Б2.О.04(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б2.О.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-1 У1	осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования	-
Б1.О.01	Модуль "Научно-мировоззренческие основы деятельности психолого-педагогического направления"	
Б1.О.01.03	Современные правовые и нормативные основы психолого-педагогической деятельности	
Б2.О.03(П)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование и реализация психолого-педагогических исследований"	

Индекс	Содержание	Тип
Б2.О.04(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б2.О.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-1 У2	осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с современными нормами профессиональной этики	-
Б1.О.01	Модуль "Научно-мировоззренческие основы деятельности психолого-педагогического направления"	
Б1.О.01.03	Современные правовые и нормативные основы психолого-педагогической деятельности	
Б2.О.03(П)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование и реализация психолого-педагогических исследований"	
Б2.О.04(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б2.О.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-1 В1	навыками оптимизации профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере профессиональной деятельности	-
Б1.О.01	Модуль "Научно-мировоззренческие основы деятельности психолого-педагогического направления"	
Б1.О.01.03	Современные правовые и нормативные основы психолого-педагогической деятельности	
Б2.О.03(П)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование и реализация психолого-педагогических исследований"	
Б2.О.04(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б2.О.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-1 В2	навыками оптимизации профессиональной деятельности в соответствии с нормами профессиональной этики	-
Б1.О.01	Модуль "Научно-мировоззренческие основы деятельности психолого-педагогического направления"	
Б1.О.01.03	Современные правовые и нормативные основы психолого-педагогической деятельности	
Б2.О.03(П)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование и реализация психолого-педагогических исследований"	
Б2.О.04(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б2.О.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-2	Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	ОПК
ОПК-2 31	современные требования к проектированию основных и дополнительных образовательных программ	-
Б1.О.02	Модуль "Организация деятельности психолого-педагогического направления"	
Б1.О.02.01	Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического направления по профилю подготовки	
Б1.О.03	Модуль "Проектирование и реализация психолого-педагогических исследований"	
Б1.О.03.02	Психолого-педагогическое проектирование в образовательном процессе	
Б2.О.02(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Организация деятельности психолого-педагогического направления"	
Б2.О.03(П)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование и реализация психолого-педагогических исследований"	
Б2.О.04(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	

Индекс	Содержание	Тип
Б2.О.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-2 32	современные подходы к разработке научно-методического обеспечения реализации основных и дополнительных образовательных программ	-
Б1.О.02	Модуль "Организация деятельности психолого-педагогического направления"	
Б1.О.02.01	Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического направления по профилю подготовки	
Б1.О.03	Модуль "Проектирование и реализация психолого-педагогических исследований"	
Б1.О.03.02	Психолого-педагогическое проектирование в образовательном процессе	
Б2.О.02(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Организация деятельности психолого-педагогического направления"	
Б2.О.03(П)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование и реализация психолого-педагогических исследований"	
Б2.О.04(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б2.О.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-2 У1	проектировать основные и дополнительные образовательные программы	-
Б1.О.02	Модуль "Организация деятельности психолого-педагогического направления"	
Б1.О.02.01	Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического направления по профилю подготовки	
Б1.О.03	Модуль "Проектирование и реализация психолого-педагогических исследований"	
Б1.О.03.02	Психолого-педагогическое проектирование в образовательном процессе	
Б2.О.02(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Организация деятельности психолого-педагогического направления"	
Б2.О.03(П)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование и реализация психолого-педагогических исследований"	
Б2.О.04(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б2.О.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-2 У2	разрабатывать научно-методическое обеспечение реализации основных и дополнительных образовательных программ	-
Б1.О.02	Модуль "Организация деятельности психолого-педагогического направления"	
Б1.О.02.01	Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического направления по профилю подготовки	
Б1.О.03	Модуль "Проектирование и реализация психолого-педагогических исследований"	
Б1.О.03.02	Психолого-педагогическое проектирование в образовательном процессе	
Б2.О.02(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Организация деятельности психолого-педагогического направления"	
Б2.О.03(П)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование и реализация психолого-педагогических исследований"	
Б2.О.04(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б2.О.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-2 В1	навыком проектирования основных и дополнительных образовательных программ	-
Б1.О.02	Модуль "Организация деятельности психолого-педагогического направления"	
Б1.О.02.01	Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического направления по профилю подготовки	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.03	Модуль "Проектирование и реализация психолого-педагогических исследований"	
Б1.О.03.02	Психолого-педагогическое проектирование в образовательном процессе	
Б2.О.02(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Организация деятельности психолого-педагогического направления"	
Б2.О.03(П)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование и реализация психолого-педагогических исследований"	
Б2.О.04(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б2.О.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-2 В2	навыком разработки научно-методического обеспечения реализации основных и дополнительных образовательных программ	-
Б1.О.02	Модуль "Организация деятельности психолого-педагогического направления"	
Б1.О.02.01	Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического направления по профилю подготовки	
Б1.О.03	Модуль "Проектирование и реализация психолого-педагогических исследований"	
Б1.О.03.02	Психолого-педагогическое проектирование в образовательном процессе	
Б2.О.02(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Организация деятельности психолого-педагогического направления"	
Б2.О.03(П)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование и реализация психолого-педагогических исследований"	
Б2.О.04(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б2.О.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-3	Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	ОПК
ОПК-3 31	современные требования к проектированию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся	-
Б1.О.02	Модуль "Организация деятельности психолого-педагогического направления"	
Б1.О.02.02	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями	
Б1.О.03	Модуль "Проектирование и реализация психолого-педагогических исследований"	
Б1.О.03.02	Психолого-педагогическое проектирование в образовательном процессе	
Б2.О.02(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Организация деятельности психолого-педагогического направления"	
Б2.О.03(П)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование и реализация психолого-педагогических исследований"	
Б2.О.04(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-3 32	современные подходы к проектированию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями	-
Б1.О.02	Модуль "Организация деятельности психолого-педагогического направления"	
Б1.О.02.02	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями	
Б1.О.03	Модуль "Проектирование и реализация психолого-педагогических исследований"	
Б1.О.03.02	Психолого-педагогическое проектирование в образовательном процессе	
Б2.О.02(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Организация деятельности психолого-педагогического направления"	



Индекс	Содержание	Тип
Б2.О.03(П)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование и реализация психолого-педагогических исследований"	
Б2.О.04(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-3 У1	проектировать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся	-
Б1.О.02	Модуль "Организация деятельности психолого-педагогического направления"	
Б1.О.02.02	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями	
Б1.О.03	Модуль "Проектирование и реализация психолого-педагогических исследований"	
Б1.О.03.02	Психолого-педагогическое проектирование в образовательном процессе	
Б2.О.02(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Организация деятельности психолого-педагогического направления"	
Б2.О.03(П)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование и реализация психолого-педагогических исследований"	
Б2.О.04(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-3 У2	проектировать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся с особыми образовательными потребностями	-
Б1.О.02	Модуль "Организация деятельности психолого-педагогического направления"	
Б1.О.02.02	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями	
Б1.О.03	Модуль "Проектирование и реализация психолого-педагогических исследований"	
Б1.О.03.02	Психолого-педагогическое проектирование в образовательном процессе	
Б2.О.02(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Организация деятельности психолого-педагогического направления"	
Б2.О.03(П)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование и реализация психолого-педагогических исследований"	
Б2.О.04(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-3 В1	навыком проектирования совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся	-
Б1.О.02	Модуль "Организация деятельности психолого-педагогического направления"	
Б1.О.02.02	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями	
Б1.О.03	Модуль "Проектирование и реализация психолого-педагогических исследований"	
Б1.О.03.02	Психолого-педагогическое проектирование в образовательном процессе	
Б2.О.02(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Организация деятельности психолого-педагогического направления"	
Б2.О.03(П)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование и реализация психолого-педагогических исследований"	
Б2.О.04(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-3 В2	навыком проектирования совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями	-
Б1.О.02	Модуль "Организация деятельности психолого-педагогического направления"	
Б1.О.02.02	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями	
Б1.О.03	Модуль "Проектирование и реализация психолого-педагогических исследований"	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.03.02	Психолого-педагогическое проектирование в образовательном процессе	
Б2.О.02(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Организация деятельности психолого-педагогического направления"	
Б2.О.03(П)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование и реализация психолого-педагогических исследований"	
Б2.О.04(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-4	Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
ОПК-4 31	условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся, основанного на базовых национальных ценностях	-
Б1.О.02	Модуль "Организация деятельности психолого-педагогического направления"	
Б1.О.02.03	Развитие воспитательного потенциала семьи	
Б2.О.02(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Организация деятельности психолого-педагогического направления"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-4 У1	создавать условия для духовно-нравственного воспитания обучающихся, основанного на базовых национальных ценностях	-
Б1.О.02	Модуль "Организация деятельности психолого-педагогического направления"	
Б1.О.02.03	Развитие воспитательного потенциала семьи	
Б2.О.02(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Организация деятельности психолого-педагогического направления"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-4 В1	навыком реализации принципов духовно-нравственного воспитания обучающихся, основанного на базовых национальных ценностях	-
Б1.О.02	Модуль "Организация деятельности психолого-педагогического направления"	
Б1.О.02.03	Развитие воспитательного потенциала семьи	
Б2.О.02(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Организация деятельности психолого-педагогического направления"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-5	Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	ОПК
ОПК-5 31	современные требования к разработке программы мониторинга результатов образования обучающихся	-
Б1.О.02	Модуль "Организация деятельности психолого-педагогического направления"	
Б1.О.02.01	Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического направления по профилю подготовки	
Б2.О.02(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Организация деятельности психолого-педагогического направления"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-5 32	современные подходы к разработке и реализации программы преодоления трудностей в обучении	-
Б1.О.02	Модуль "Организация деятельности психолого-педагогического направления"	
Б1.О.02.01	Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического направления по профилю подготовки	
Б2.О.02(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Организация деятельности психолого-педагогического направления"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-5 У1	разрабатывать программу мониторинга результатов образования обучающихся	-

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.02	Модуль "Организация деятельности психолого-педагогического направления"	
Б1.О.02.01	Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического направления по профилю подготовки	
Б2.О.02(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Организация деятельности психолого-педагогического направления"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-5 У2	разрабатывать программу преодоления трудностей в обучении	-
Б1.О.02	Модуль "Организация деятельности психолого-педагогического направления"	
Б1.О.02.01	Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического направления по профилю подготовки	
Б2.О.02(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Организация деятельности психолого-педагогического направления"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-5 В1	навыком разработки программы (элементов) мониторинга результатов образования обучающихся	-
Б1.О.02	Модуль "Организация деятельности психолого-педагогического направления"	
Б1.О.02.01	Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического направления по профилю подготовки	
Б2.О.02(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Организация деятельности психолого-педагогического направления"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-5 В2	навыками разработки программы (элементов) преодоления трудностей в обучении	-
Б1.О.02	Модуль "Организация деятельности психолого-педагогического направления"	
Б1.О.02.01	Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического направления по профилю подготовки	
Б2.О.02(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Организация деятельности психолого-педагогического направления"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-6	Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК
ОПК--6 31	эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	-
Б1.О.02	Модуль "Организация деятельности психолого-педагогического направления"	
Б1.О.02.02	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями	
Б1.О.02.03	Развитие воспитательного потенциала семьи	
Б2.О.02(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Организация деятельности психолого-педагогического направления"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-6 У1	проектировать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	-
Б1.О.02	Модуль "Организация деятельности психолого-педагогического направления"	
Б1.О.02.02	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями	
Б1.О.02.03	Развитие воспитательного потенциала семьи	
Б2.О.02(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Организация деятельности психолого-педагогического направления"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-6 В1	навыком использования эффективных психолого-педагогических, в том числе инклюзивных, технологий, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	-

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.02	Модуль "Организация деятельности психолого-педагогического направления"	
Б1.О.02.02	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями	
Б1.О.02.03	Развитие воспитательного потенциала семьи	
Б2.О.02(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Организация деятельности психолого-педагогического направления"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-7	Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	ОПК
ОПК-7 31	современные приемы планирования и организации взаимодействия участников образовательных отношений	-
Б1.О.02	Модуль "Организация деятельности психолого-педагогического направления"	
Б1.О.02.01	Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического направления по профилю подготовки	
Б1.О.02.03	Развитие воспитательного потенциала семьи	
Б2.О.02(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Организация деятельности психолого-педагогического направления"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-7 У1	планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	-
Б1.О.02	Модуль "Организация деятельности психолого-педагогического направления"	
Б1.О.02.01	Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического направления по профилю подготовки	
Б1.О.02.03	Развитие воспитательного потенциала семьи	
Б2.О.02(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Организация деятельности психолого-педагогического направления"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-7 В1	навыком планирования и организации взаимодействия участников образовательных отношений	-
Б1.О.02	Модуль "Организация деятельности психолого-педагогического направления"	
Б1.О.02.01	Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического направления по профилю подготовки	
Б1.О.02.03	Развитие воспитательного потенциала семьи	
Б2.О.02(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Организация деятельности психолого-педагогического направления"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-8	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК
ОПК-8 31	современные приемы проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований	-
Б1.О.01	Модуль "Научно-мировоззренческие основы деятельности психолого-педагогического направления"	
Б1.О.01.01	Состояние и перспективы развития современного образования: психолого-педагогический анализ	
Б1.О.01.02	Деловой иностранный язык	
Б1.О.03	Модуль "Проектирование и реализация психолого-педагогических исследований"	
Б1.О.03.01	Методология и методы исследований психолого-педагогического направления	
Б2.О.01(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа) по модулю "Научно-мировоззренческие основы деятельности психолого-педагогического направления"	
Б2.О.03(П)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование и реализация психолого-педагогических исследований"	
Б2.О.04(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б2.О.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	

Индекс	Содержание	Тип
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-8 У1	проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	-
Б1.О.01	Модуль "Научно-мировоззренческие основы деятельности психолого-педагогического направления"	
Б1.О.01.01	Состояние и перспективы развития современного образования: психолого-педагогический анализ	
Б1.О.01.02	Деловой иностранный язык	
Б1.О.03	Модуль "Проектирование и реализация психолого-педагогических исследований"	
Б1.О.03.01	Методология и методы исследований психолого-педагогического направления	
Б2.О.01(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа) по модулю "Научно-мировоззренческие основы деятельности психолого-педагогического направления"	
Б2.О.03(П)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование и реализация психолого-педагогических исследований"	
Б2.О.04(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б2.О.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-8 В1	навыком проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований	-
Б1.О.01	Модуль "Научно-мировоззренческие основы деятельности психолого-педагогического направления"	
Б1.О.01.01	Состояние и перспективы развития современного образования: психолого-педагогический анализ	
Б1.О.01.02	Деловой иностранный язык	
Б1.О.03	Модуль "Проектирование и реализация психолого-педагогических исследований"	
Б1.О.03.01	Методология и методы исследований психолого-педагогического направления	
Б2.О.01(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа) по модулю "Научно-мировоззренческие основы деятельности психолого-педагогического направления"	
Б2.О.03(П)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование и реализация психолого-педагогических исследований"	
Б2.О.04(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б2.О.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Тип задач проф. деятельности:	педагогический	
ПКО-1	Способен к проектированию, реализации и экспертизе основных и дополнительных образовательных программ	-
ПКО-1 31	знать теоретические основы проектирования и реализации основных и дополнительных образовательных программ	-
Б1.В.02	Модуль "Базовые аспекты психологии индивидуальности"	
Б1.В.02.ДВ.03.01	Профилактика девиантного и аддиктивного поведения детей и подростков	
Б1.В.02.ДВ.03.02	Технологии создания психологически безопасной и благоприятной образовательной среды	
Б1.В.02.ДВ.04.01	Медиапсихология в психологическом сопровождении образования	
Б1.В.02.ДВ.04.02	Проектные технологии в организации деятельности педагога-психолога	
Б2.В.02(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Базовые аспекты психологии индивидуальности"	

Индекс	Содержание	Тип
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ПКО-1 32	знать особенности проведения экспертизы основных и дополнительных образовательных программ	-
Б1.В.02	Модуль "Базовые аспекты психологии индивидуальности"	
Б1.В.02.ДВ.03.01	Профилактика девиантного и аддиктивного поведения детей и подростков	
Б1.В.02.ДВ.03.02	Технологии создания психологически безопасной и благоприятной образовательной среды	
Б1.В.02.ДВ.04.01	Медиапсихология в психологическом сопровождении образования	
Б1.В.02.ДВ.04.02	Проектные технологии в организации деятельности педагога-психолога	
Б2.В.02(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Базовые аспекты психологии индивидуальности"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ПКО-1 У1	уметь грамотно проектировать основные и дополнительные образовательные программы с учетом возраста обучающихся и оценивать данные программы	-
Б1.В.02	Модуль "Базовые аспекты психологии индивидуальности"	
Б1.В.02.ДВ.03.01	Профилактика девиантного и аддиктивного поведения детей и подростков	
Б1.В.02.ДВ.03.02	Технологии создания психологически безопасной и благоприятной образовательной среды	
Б1.В.02.ДВ.04.01	Медиапсихология в психологическом сопровождении образования	
Б1.В.02.ДВ.04.02	Проектные технологии в организации деятельности педагога-психолога	
Б2.В.02(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Базовые аспекты психологии индивидуальности"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ПКО-1 У2	уметь создавать условия для осуществления работы по основным и дополнительным образовательным программам	-
Б1.В.02	Модуль "Базовые аспекты психологии индивидуальности"	
Б1.В.02.ДВ.03.01	Профилактика девиантного и аддиктивного поведения детей и подростков	
Б1.В.02.ДВ.03.02	Технологии создания психологически безопасной и благоприятной образовательной среды	
Б1.В.02.ДВ.04.01	Медиапсихология в психологическом сопровождении образования	
Б1.В.02.ДВ.04.02	Проектные технологии в организации деятельности педагога-психолога	
Б2.В.02(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Базовые аспекты психологии индивидуальности"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ПКО-1 В1	владеть навыком разработки и экспертной оценки основных и дополнительных образовательных программ для детей и подростков	-
Б1.В.02	Модуль "Базовые аспекты психологии индивидуальности"	
Б1.В.02.ДВ.03.01	Профилактика девиантного и аддиктивного поведения детей и подростков	
Б1.В.02.ДВ.03.02	Технологии создания психологически безопасной и благоприятной образовательной среды	
Б1.В.02.ДВ.04.01	Медиапсихология в психологическом сопровождении образования	
Б1.В.02.ДВ.04.02	Проектные технологии в организации деятельности педагога-психолога	
Б2.В.02(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Базовые аспекты психологии индивидуальности"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	

Индекс	Содержание	Тип
ПКО-1 В2	владеть навыком реализации основных и дополнительных образовательных программ	-
Б1.В.02	Модуль "Базовые аспекты психологии индивидуальности"	
Б1.В.02.ДВ.03.01	Профилактика девиантного и аддиктивного поведения детей и подростков	
Б1.В.02.ДВ.03.02	Технологии создания психологически безопасной и благоприятной образовательной среды	
Б1.В.02.ДВ.04.01	Медиапсихология в психологическом сопровождении образования	
Б1.В.02.ДВ.04.02	Проектные технологии в организации деятельности педагога-психолога	
Б2.В.02(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Базовые аспекты психологии индивидуальности"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ПКО-2	Способен к планированию и проведению научных исследований в образовании и социальной сфере	-
ПКО-2 31	знать теоретические основы планирования и организации научных исследований в образовании и социальной сфере	-
Б1.В.01	Модуль "Организация эмпирических исследований в образовании"	
Б1.В.01.01	Планирование теоретического и эмпирического исследования	
Б1.В.01.02	Качественные и количественные методы исследования в психологии	
Б1.В.01.ДВ.01.01	Методика работы с научным текстом	
Б1.В.01.ДВ.01.02	Работа с иностранным научным текстом	
Б1.В.02	Модуль "Базовые аспекты психологии индивидуальности"	
Б1.В.02.01	Психологические концепции индивидуальности и развитие Пермской научной школы	
Б1.В.02.ДВ.01.01	Основы интерпретации психодиагностических данных	
Б1.В.02.ДВ.01.02	Основы конструирования методов психолого-педагогической диагностики	
Б2.В.01(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Организация эмпирических исследований в образовании"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПКО-2 32	знать специфику организации и проведения научных исследований в образовании и социальной сфере	-
Б1.В.01	Модуль "Организация эмпирических исследований в образовании"	
Б1.В.01.01	Планирование теоретического и эмпирического исследования	
Б1.В.01.02	Качественные и количественные методы исследования в психологии	
Б1.В.01.ДВ.01.01	Методика работы с научным текстом	
Б1.В.01.ДВ.01.02	Работа с иностранным научным текстом	
Б1.В.02	Модуль "Базовые аспекты психологии индивидуальности"	
Б1.В.02.01	Психологические концепции индивидуальности и развитие Пермской научной школы	
Б1.В.02.ДВ.01.01	Основы интерпретации психодиагностических данных	
Б1.В.02.ДВ.01.02	Основы конструирования методов психолого-педагогической диагностики	
Б2.В.01(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Организация эмпирических исследований в образовании"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПКО-2 У1	уметь грамотно формулировать научный аппарат и планировать этапы научного исследования в образовании и социальной сфере	-

Индекс	Содержание	Тип
B1.V.01	Модуль "Организация эмпирических исследований в образовании"	
B1.V.01.01	Планирование теоретического и эмпирического исследования	
B1.V.01.02	Качественные и количественные методы исследования в психологии	
B1.V.01.ДВ.01.01	Методика работы с научным текстом	
B1.V.01.ДВ.01.02	Работа с иностранным научным текстом	
B1.V.02	Модуль "Базовые аспекты психологии индивидуальности"	
B1.V.02.01	Психологические концепции индивидуальности и развитие Пермской научной школы	
B1.V.02.ДВ.01.01	Основы интерпретации психодиагностических данных	
B1.V.02.ДВ.01.02	Основы конструирования методов психолого-педагогической диагностики	
B2.V.01(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Организация эмпирических исследований в образовании"	
B3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
B3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПКО-2 У2	уметь организовывать, осуществлять и представлять результаты научного исследования в образовании и социальной сфере	-
B1.V.01	Модуль "Организация эмпирических исследований в образовании"	
B1.V.01.01	Планирование теоретического и эмпирического исследования	
B1.V.01.02	Качественные и количественные методы исследования в психологии	
B1.V.01.ДВ.01.01	Методика работы с научным текстом	
B1.V.01.ДВ.01.02	Работа с иностранным научным текстом	
B1.V.02	Модуль "Базовые аспекты психологии индивидуальности"	
B1.V.02.01	Психологические концепции индивидуальности и развитие Пермской научной школы	
B1.V.02.ДВ.01.01	Основы интерпретации психодиагностических данных	
B1.V.02.ДВ.01.02	Основы конструирования методов психолого-педагогической диагностики	
B2.V.01(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Организация эмпирических исследований в образовании"	
B3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
B3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПКО-2 В1	владеть навыком планирования научных исследований в образовании и социальной сфере	-
B1.V.01	Модуль "Организация эмпирических исследований в образовании"	
B1.V.01.01	Планирование теоретического и эмпирического исследования	
B1.V.01.02	Качественные и количественные методы исследования в психологии	
B1.V.01.ДВ.01.01	Методика работы с научным текстом	
B1.V.01.ДВ.01.02	Работа с иностранным научным текстом	
B1.V.02	Модуль "Базовые аспекты психологии индивидуальности"	
B1.V.02.01	Психологические концепции индивидуальности и развитие Пермской научной школы	
B1.V.02.ДВ.01.01	Основы интерпретации психодиагностических данных	
B1.V.02.ДВ.01.02	Основы конструирования методов психолого-педагогической диагностики	
B2.V.01(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Организация эмпирических исследований в образовании"	
B3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
B3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	



Индекс	Содержание	Тип
ПКО-2 В2	владеть навыком проведения научных исследований в образовании и социальной сфере	-
Б1.В.01	Модуль "Организация эмпирических исследований в образовании"	
Б1.В.01.01	Планирование теоретического и эмпирического исследования	
Б1.В.01.02	Качественные и количественные методы исследования в психологии	
Б1.В.01.ДВ.01.01	Методика работы с научным текстом	
Б1.В.01.ДВ.01.02	Работа с иностранным научным текстом	
Б1.В.02	Модуль "Базовые аспекты психологии индивидуальности"	
Б1.В.02.01	Психологические концепции индивидуальности и развитие Пермской научной школы	
Б1.В.02.ДВ.01.01	Основы интерпретации психодиагностических данных	
Б1.В.02.ДВ.01.02	Основы конструирования методов психолого-педагогической диагностики	
Б2.В.01(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Организация эмпирических исследований в образовании"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач проф. деятельности:	сопровождения	
ПКО-3	Готов осуществлять психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса	-
ПКО-3 31	теоретические основы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса	-
Б1.В.02	Модуль "Базовые аспекты психологии индивидуальности"	
Б1.В.02.02	Основы психотерапии в психологическом сопровождении развития субъектов образования	
Б1.В.02.03	Психологическое сопровождение развития способностей и одаренности	
Б1.В.02.ДВ.02.01	Проективная диагностика индивидуальности	
Б1.В.02.ДВ.02.02	Методы семейной диагностики	
Б1.В.02.ДВ.03.01	Профилактика девиантного и аддиктивного поведения детей и подростков	
Б1.В.02.ДВ.03.02	Технологии создания психологически безопасной и благоприятной образовательной среды	
Б1.В.02.ДВ.04.01	Медиапсихология в психологическом сопровождении образования	
Б1.В.02.ДВ.04.02	Проектные технологии в организации деятельности педагога-психолога	
Б2.В.01(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Организация эмпирических исследований в образовании"	
Б2.В.02(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Базовые аспекты психологии индивидуальности"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ПКО-3 32	теоретические основы психолого-педагогической диагностики	-
Б1.В.02	Модуль "Базовые аспекты психологии индивидуальности"	
Б1.В.02.02	Основы психотерапии в психологическом сопровождении развития субъектов образования	
Б1.В.02.03	Психологическое сопровождение развития способностей и одаренности	
Б1.В.02.ДВ.01.01	Основы интерпретации психодиагностических данных	
Б1.В.02.ДВ.01.02	Основы конструирования методов психолого-педагогической диагностики	
Б1.В.02.ДВ.02.01	Проективная диагностика индивидуальности	
Б1.В.02.ДВ.02.02	Методы семейной диагностики	
Б1.В.02.ДВ.03.01	Профилактика девиантного и аддиктивного поведения детей и подростков	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.В.02.ДВ.03.02	Технологии создания психологически безопасной и благоприятной образовательной среды	
Б1.В.02.ДВ.04.01	Медиапсихология в психологическом сопровождении образования	
Б1.В.02.ДВ.04.02	Проектные технологии в организации деятельности педагога-психолога	
Б2.В.01(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Организация эмпирических исследований в образовании"	
Б2.В.02(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Базовые аспекты психологии индивидуальности"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ПКО-3 З3	теоретические основы психокоррекционной, развивающей и профилактической деятельности	-
Б1.В.02	Модуль "Базовые аспекты психологии индивидуальности"	
Б1.В.02.02	Основы психотерапии в психологическом сопровождении развития субъектов образования	
Б1.В.02.03	Психологическое сопровождение развития способностей и одаренности	
Б1.В.02.ДВ.02.01	Проективная диагностика индивидуальности	
Б1.В.02.ДВ.02.02	Методы семейной диагностики	
Б1.В.02.ДВ.03.01	Профилактика девиантного и аддиктивного поведения детей и подростков	
Б1.В.02.ДВ.03.02	Технологии создания психологически безопасной и благоприятной образовательной среды	
Б1.В.02.ДВ.04.01	Медиапсихология в психологическом сопровождении образования	
Б1.В.02.ДВ.04.02	Проектные технологии в организации деятельности педагога-психолога	
Б2.В.01(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Организация эмпирических исследований в образовании"	
Б2.В.02(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Базовые аспекты психологии индивидуальности"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ПКО-3 У1	осуществлять психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса	-
Б1.В.02	Модуль "Базовые аспекты психологии индивидуальности"	
Б1.В.02.02	Основы психотерапии в психологическом сопровождении развития субъектов образования	
Б1.В.02.03	Психологическое сопровождение развития способностей и одаренности	
Б1.В.02.ДВ.02.01	Проективная диагностика индивидуальности	
Б1.В.02.ДВ.02.02	Методы семейной диагностики	
Б1.В.02.ДВ.03.01	Профилактика девиантного и аддиктивного поведения детей и подростков	
Б1.В.02.ДВ.03.02	Технологии создания психологически безопасной и благоприятной образовательной среды	
Б1.В.02.ДВ.04.01	Медиапсихология в психологическом сопровождении образования	
Б1.В.02.ДВ.04.02	Проектные технологии в организации деятельности педагога-психолога	
Б2.В.01(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Организация эмпирических исследований в образовании"	
Б2.В.02(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Базовые аспекты психологии индивидуальности"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ПКО-3 У2	психологически грамотно и адекватно применять диагностические методы и методики в ходе психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса	-
Б1.В.02	Модуль "Базовые аспекты психологии индивидуальности"	
Б1.В.02.02	Основы психотерапии в психологическом сопровождении развития субъектов образования	
Б1.В.02.03	Психологическое сопровождение развития способностей и одаренности	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.В.02.ДВ.01.01	Основы интерпретации психодиагностических данных	
Б1.В.02.ДВ.01.02	Основы конструирования методов психолого-педагогической диагностики	
Б1.В.02.ДВ.02.01	Проективная диагностика индивидуальности	
Б1.В.02.ДВ.02.02	Методы семейной диагностики	
Б1.В.02.ДВ.03.01	Профилактика девиантного и аддиктивного поведения детей и подростков	
Б1.В.02.ДВ.03.02	Технологии создания психологически безопасной и благоприятной образовательной среды	
Б1.В.02.ДВ.04.01	Медиапсихология в психологическом сопровождении образования	
Б1.В.02.ДВ.04.02	Проектные технологии в организации деятельности педагога-психолога	
Б2.В.01(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Организация эмпирических исследований в образовании"	
Б2.В.02(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Базовые аспекты психологии индивидуальности"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ПКО-3 Уз	психологически грамотно и адекватно применять методы и технологии психокоррекционной, развивающей и профилактической деятельности в ходе психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса	-
Б1.В.02	Модуль "Базовые аспекты психологии индивидуальности"	
Б1.В.02.02	Основы психотерапии в психологическом сопровождении развития субъектов образования	
Б1.В.02.03	Психологическое сопровождение развития способностей и одаренности	
Б1.В.02.ДВ.02.01	Проективная диагностика индивидуальности	
Б1.В.02.ДВ.02.02	Методы семейной диагностики	
Б1.В.02.ДВ.03.01	Профилактика девиантного и аддиктивного поведения детей и подростков	
Б1.В.02.ДВ.03.02	Технологии создания психологически безопасной и благоприятной образовательной среды	
Б1.В.02.ДВ.04.01	Медиапсихология в психологическом сопровождении образования	
Б1.В.02.ДВ.04.02	Проектные технологии в организации деятельности педагога-психолога	
Б2.В.01(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Организация эмпирических исследований в образовании"	
Б2.В.02(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Базовые аспекты психологии индивидуальности"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ПКО-3 В1	навыками разработки программ психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса	-
Б1.В.02	Модуль "Базовые аспекты психологии индивидуальности"	
Б1.В.02.02	Основы психотерапии в психологическом сопровождении развития субъектов образования	
Б1.В.02.03	Психологическое сопровождение развития способностей и одаренности	
Б1.В.02.ДВ.02.01	Проективная диагностика индивидуальности	
Б1.В.02.ДВ.02.02	Методы семейной диагностики	
Б1.В.02.ДВ.03.01	Профилактика девиантного и аддиктивного поведения детей и подростков	
Б1.В.02.ДВ.03.02	Технологии создания психологически безопасной и благоприятной образовательной среды	
Б1.В.02.ДВ.04.01	Медиапсихология в психологическом сопровождении образования	
Б1.В.02.ДВ.04.02	Проектные технологии в организации деятельности педагога-психолога	
Б2.В.01(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Организация эмпирических исследований в образовании"	
Б2.В.02(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Базовые аспекты психологии индивидуальности"	

Индекс	Содержание	Тип
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ПКО-3 В2	навыками применения диагностических методов и методик в ходе психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса	-
Б1.В.02	Модуль "Базовые аспекты психологии индивидуальности"	
Б1.В.02.02	Основы психотерапии в психологическом сопровождении развития субъектов образования	
Б1.В.02.03	Психологическое сопровождение развития способностей и одаренности	
Б1.В.02.ДВ.01.01	Основы интерпретации психодиагностических данных	
Б1.В.02.ДВ.01.02	Основы конструирования методов психолого-педагогической диагностики	
Б1.В.02.ДВ.02.01	Проективная диагностика индивидуальности	
Б1.В.02.ДВ.02.02	Методы семейной диагностики	
Б1.В.02.ДВ.03.01	Профилактика девиантного и аддиктивного поведения детей и подростков	
Б1.В.02.ДВ.03.02	Технологии создания психологически безопасной и благоприятной образовательной среды	
Б1.В.02.ДВ.04.01	Медиапсихология в психологическом сопровождении образования	
Б1.В.02.ДВ.04.02	Проектные технологии в организации деятельности педагога-психолога	
Б2.В.01(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Организация эмпирических исследований в образовании"	
Б2.В.02(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Базовые аспекты психологии индивидуальности"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ПКО-3 В3	навыками проектирования, планирования и организации психокоррекционной, развивающей и профилактической деятельности	-
Б1.В.02	Модуль "Базовые аспекты психологии индивидуальности"	
Б1.В.02.02	Основы психотерапии в психологическом сопровождении развития субъектов образования	
Б1.В.02.03	Психологическое сопровождение развития способностей и одаренности	
Б1.В.02.ДВ.02.01	Проективная диагностика индивидуальности	
Б1.В.02.ДВ.02.02	Методы семейной диагностики	
Б1.В.02.ДВ.03.01	Профилактика девиантного и аддиктивного поведения детей и подростков	
Б1.В.02.ДВ.03.02	Технологии создания психологически безопасной и благоприятной образовательной среды	
Б1.В.02.ДВ.04.01	Медиапсихология в психологическом сопровождении образования	
Б1.В.02.ДВ.04.02	Проектные технологии в организации деятельности педагога-психолога	
Б2.В.01(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Организация эмпирических исследований в образовании"	
Б2.В.02(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Базовые аспекты психологии индивидуальности"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ПКО-4	Способен организовывать психолого-педагогическое консультирование субъектов образовательного процесса	-
ПКО-4 31	теоретические основы психолого-педагогического консультирования	-
Б1.В.02	Модуль "Базовые аспекты психологии индивидуальности"	
Б1.В.02.02	Основы психотерапии в психологическом сопровождении развития субъектов образования	
Б1.В.02.ДВ.02.01	Проективная диагностика индивидуальности	
Б1.В.02.ДВ.02.02	Методы семейной диагностики	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.В.02.ДВ.03.01	Профилактика девиантного и аддиктивного поведения детей и подростков	
Б1.В.02.ДВ.03.02	Технологии создания психологически безопасной и благоприятной образовательной среды	
Б1.В.02.ДВ.04.01	Медиапсихология в психологическом сопровождении образования	
Б1.В.02.ДВ.04.02	Проектные технологии в организации деятельности педагога-психолога	
Б2.В.01(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Организация эмпирических исследований в образовании"	
Б2.В.02(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Базовые аспекты психологии индивидуальности"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ПКО-4 32	специфику работы психолога-консультанта с различными категориями субъектов образовательного процесса	-
Б1.В.02	Модуль "Базовые аспекты психологии индивидуальности"	
Б1.В.02.02	Основы психотерапии в психологическом сопровождении развития субъектов образования	
Б1.В.02.ДВ.02.01	Проективная диагностика индивидуальности	
Б1.В.02.ДВ.02.02	Методы семейной диагностики	
Б1.В.02.ДВ.03.01	Профилактика девиантного и аддиктивного поведения детей и подростков	
Б1.В.02.ДВ.03.02	Технологии создания психологически безопасной и благоприятной образовательной среды	
Б1.В.02.ДВ.04.01	Медиапсихология в психологическом сопровождении образования	
Б1.В.02.ДВ.04.02	Проектные технологии в организации деятельности педагога-психолога	
Б2.В.01(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Организация эмпирических исследований в образовании"	
Б2.В.02(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Базовые аспекты психологии индивидуальности"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ПКО-4 У1	психологически грамотно и адекватно применять методы и техники психологического консультирования в процессе работы с различными категориями субъектов образовательного процесса	-
Б1.В.02	Модуль "Базовые аспекты психологии индивидуальности"	
Б1.В.02.02	Основы психотерапии в психологическом сопровождении развития субъектов образования	
Б1.В.02.ДВ.02.01	Проективная диагностика индивидуальности	
Б1.В.02.ДВ.02.02	Методы семейной диагностики	
Б1.В.02.ДВ.03.01	Профилактика девиантного и аддиктивного поведения детей и подростков	
Б1.В.02.ДВ.03.02	Технологии создания психологически безопасной и благоприятной образовательной среды	
Б1.В.02.ДВ.04.01	Медиапсихология в психологическом сопровождении образования	
Б1.В.02.ДВ.04.02	Проектные технологии в организации деятельности педагога-психолога	
Б2.В.01(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Организация эмпирических исследований в образовании"	
Б2.В.02(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Базовые аспекты психологии индивидуальности"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ПКО-4 У2	организовывать и осуществлять консультирование различных категорий субъектов образовательного процесса с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей	-
Б1.В.02	Модуль "Базовые аспекты психологии индивидуальности"	
Б1.В.02.02	Основы психотерапии в психологическом сопровождении развития субъектов образования	
Б1.В.02.ДВ.02.01	Проективная диагностика индивидуальности	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.В.02.ДВ.02.02	Методы семейной диагностики	
Б1.В.02.ДВ.03.01	Профилактика девиантного и аддиктивного поведения детей и подростков	
Б1.В.02.ДВ.03.02	Технологии создания психологически безопасной и благоприятной образовательной среды	
Б1.В.02.ДВ.04.01	Медиапсихология в психологическом сопровождении образования	
Б1.В.02.ДВ.04.02	Проектные технологии в организации деятельности педагога-психолога	
Б2.В.01(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Организация эмпирических исследований в образовании"	
Б2.В.02(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Базовые аспекты психологии индивидуальности"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ПКО-4 В1	навыками разработки программ психолого-педагогической помощи обучающимся, родителям, воспитателям, учителям и другим лицам, участвующим в воспитании детей и подростков	-
Б1.В.02	Модуль "Базовые аспекты психологии индивидуальности"	
Б1.В.02.02	Основы психотерапии в психологическом сопровождении развития субъектов образования	
Б1.В.02.ДВ.02.01	Проективная диагностика индивидуальности	
Б1.В.02.ДВ.02.02	Методы семейной диагностики	
Б1.В.02.ДВ.03.01	Профилактика девиантного и аддиктивного поведения детей и подростков	
Б1.В.02.ДВ.03.02	Технологии создания психологически безопасной и благоприятной образовательной среды	
Б1.В.02.ДВ.04.01	Медиапсихология в психологическом сопровождении образования	
Б1.В.02.ДВ.04.02	Проектные технологии в организации деятельности педагога-психолога	
Б2.В.01(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Организация эмпирических исследований в образовании"	
Б2.В.02(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Базовые аспекты психологии индивидуальности"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ПКО-4 В2	навыками реализации программ психолого-педагогической помощи обучающимся, родителям, воспитателям, учителям и другим лицам, участвующим в воспитании детей и подростков	-
Б1.В.02	Модуль "Базовые аспекты психологии индивидуальности"	
Б1.В.02.02	Основы психотерапии в психологическом сопровождении развития субъектов образования	
Б1.В.02.ДВ.02.01	Проективная диагностика индивидуальности	
Б1.В.02.ДВ.02.02	Методы семейной диагностики	
Б1.В.02.ДВ.03.01	Профилактика девиантного и аддиктивного поведения детей и подростков	
Б1.В.02.ДВ.03.02	Технологии создания психологически безопасной и благоприятной образовательной среды	
Б1.В.02.ДВ.04.01	Медиапсихология в психологическом сопровождении образования	
Б1.В.02.ДВ.04.02	Проектные технологии в организации деятельности педагога-психолога	
Б2.В.01(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Организация эмпирических исследований в образовании"	
Б2.В.02(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Базовые аспекты психологии индивидуальности"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план магистратуры 'g440402\_11o\_2022\_ПсихИнд.plx', код направления 44.04.02, год начала подготовки 2022

Индекс	Каф	Наименование	Формируемые компетенции
Б1		Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПКО-1; ПКО-2; ПКО-3; ПКО-4
Б1.0		Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8
Б1.0.01		Модуль "Научно-мировоззренческие основы деятельности психолого-педагогического направления"	УК-1 31; УК-1 32; УК-1 У1; УК-1 У2; УК-1 В1; УК-1 В2; УК-4 31; УК-4 32; УК-4 У1; УК-4 У2; УК-4 В1; УК-4 В2; УК-5 31; УК-5 32; УК-5 У1; УК-5 У2; УК-5 В1; ОПК-1 31; ОПК-1 32; ОПК-1 У1; ОПК-1 У2; ОПК-1 В1; ОПК-1 В2; ОПК-8 31; ОПК-8 У1; ОПК-8 В1
Б1.0.01.01	122	Состояние и перспективы развития современного образования: психолого-педагогический анализ	УК-1 31; УК-1 32; УК-1 У1; УК-1 У2; УК-1 В1; УК-1 В2; УК-5 31; УК-5 32; УК-5 У1; УК-5 У2; УК-5 В1; ОПК-8 31; ОПК-8 У1; ОПК-8 В1
Б1.0.01.02	115	Деловой иностранный язык	УК-4 31; УК-4 32; УК-4 У1; УК-4 У2; УК-4 В1; УК-4 В2; ОПК-8 31; ОПК-8 У1; ОПК-8 В1
Б1.0.01.03	126	Современные правовые и нормативные основы психолого-педагогической деятельности	ОПК-1 31; ОПК-1 32; ОПК-1 У1; ОПК-1 У2; ОПК-1 В1; ОПК-1 В2
Б1.0.02		Модуль "Организация деятельности психолого-педагогического направления"	УК-3 31; УК-3 32; УК-3 У1; УК-3 У2; УК-3 В1; ОПК-2 31; ОПК-2 32; ОПК-2 У1; ОПК-2 У2; ОПК-2 В1; ОПК-2 В2; ОПК-3 31; ОПК-3 32; ОПК-3 У1; ОПК-3 У2; ОПК-3 В1; ОПК-3 В2; ОПК-4 31; ОПК-4 У1; ОПК-4 В1; ОПК-5 31; ОПК-5 32; ОПК-5 У1; ОПК-5 У2; ОПК-5 В1; ОПК-5 В2; ОПК-6 31; ОПК-6 У1; ОПК-6 В1; ОПК-7 31; ОПК-7 У1; ОПК-7 В1
Б1.0.02.01	122	Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического направления по профилю подготовки	ОПК-2 31; ОПК-2 32; ОПК-2 У1; ОПК-2 У2; ОПК-2 В1; ОПК-2 В2; ОПК-5 31; ОПК-5 32; ОПК-5 У1; ОПК-5 У2; ОПК-5 В1; ОПК-5 В2; ОПК-7 31; ОПК-7 У1; ОПК-7 В1
Б1.0.02.02	121	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями	УК-3 31; УК-3 32; УК-3 У1; УК-3 У2; УК-3 В1; ОПК-3 31; ОПК-3 32; ОПК-3 У1; ОПК-3 У2; ОПК-3 В1; ОПК-3 В2; ОПК-6 31; ОПК-6 У1; ОПК-6 В1
Б1.0.02.03	127	Развитие воспитательного потенциала семьи	ОПК-4 31; ОПК-4 У1; ОПК-4 В1; ОПК-6 31; ОПК-6 У1; ОПК-6 В1; ОПК-7 31; ОПК-7 У1; ОПК-7 В1
Б1.0.03		Модуль "Проектирование и реализация психолого-педагогических исследований"	УК-1 31; УК-1 32; УК-1 У1; УК-1 У2; УК-1 В1; УК-1 В2; УК-2 31; УК-2 У1; УК-2 У2; УК-2 В1; УК-2 В2; УК-6 31; УК-6 32; УК-6 У1; УК-6 У2; УК-6 В1; УК-6 В2; ОПК-2 31; ОПК-2 32; ОПК-2 У1; ОПК-2 У2; ОПК-2 В1; ОПК-2 В2; ОПК-3 31; ОПК-3 32; ОПК-3 У1; ОПК-3 У2; ОПК-3 В1; ОПК-3 В2; ОПК-8 31; ОПК-8 У1; ОПК-8 В1
Б1.0.03.01	121	Методология и методы исследований психолого-педагогического направления	УК-1 31; УК-1 32; УК-1 У1; УК-1 У2; УК-1 В1; УК-1 В2; УК-6 31; УК-6 32; УК-6 У1; УК-6 У2; УК-6 В1; УК-6 В2; ОПК-8 31; ОПК-8 У1; ОПК-8 В1
Б1.0.03.02	101	Психолого-педагогическое проектирование в образовательном процессе	УК-2 31; УК-2 У1; УК-2 У2; УК-2 В1; УК-2 В2; ОПК-2 31; ОПК-2 32; ОПК-2 У1; ОПК-2 У2; ОПК-2 В1; ОПК-2 В2; ОПК-3 31; ОПК-3 32; ОПК-3 У1; ОПК-3 У2; ОПК-3 В1; ОПК-3 В2
Б1.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ПКО-1; ПКО-2; ПКО-3; ПКО-4
Б1.В.01		Модуль "Организация эмпирических исследований в образовании"	ПКО-2 31; ПКО-2 32; ПКО-2 У1; ПКО-2 У2; ПКО-2 В1; ПКО-2 В2
Б1.В.01.01	122	Планирование теоретического и эмпирического исследования	ПКО-2 31; ПКО-2 32; ПКО-2 У1; ПКО-2 У2; ПКО-2 В1; ПКО-2 В2
Б1.В.01.02	122	Качественные и количественные методы исследования в психологии	ПКО-2 31; ПКО-2 32; ПКО-2 У1; ПКО-2 У2; ПКО-2 В1; ПКО-2 В2
Б1.В.01.ДВ.01		Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)	ПКО-2 31; ПКО-2 32; ПКО-2 У1; ПКО-2 У2; ПКО-2 В1; ПКО-2 В2
Б1.В.01.ДВ.01.01	122	Методика работы с научным текстом	ПКО-2 31; ПКО-2 32; ПКО-2 У1; ПКО-2 У2; ПКО-2 В1; ПКО-2 В2
Б1.В.01.ДВ.01.02	122	Работа с иностранным научным текстом	ПКО-2 31; ПКО-2 32; ПКО-2 У1; ПКО-2 У2; ПКО-2 В1; ПКО-2 В2
Б1.В.02		Модуль "Базовые аспекты психологии индивидуальности"	ПКО-1 31; ПКО-1 32; ПКО-1 У1; ПКО-1 У2; ПКО-1 В1; ПКО-1 В2; ПКО-2 31; ПКО-2 32; ПКО-2 У1; ПКО-2 У2; ПКО-2 В1; ПКО-2 В2; ПКО-3 31; ПКО-3 32; ПКО-3 33; ПКО-3 У1; ПКО-3 У2; ПКО-3 У3; ПКО-3 В1; ПКО-3 В2; ПКО-3 В3; ПКО-4 31; ПКО-4 32; ПКО-4 У1; ПКО-4 У2; ПКО-4 В1; ПКО-4 В2
Б1.В.02.01	122	Психологические концепции индивидуальности и развитие Пермской научной школы	ПКО-2 31; ПКО-2 32; ПКО-2 У1; ПКО-2 У2; ПКО-2 В1; ПКО-2 В2

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план магистратуры 'g440402\_11o\_2022\_ПсихИнд.plx', код направления 44.04.02, год начала подготовки 2022

Индекс	Каф	Наименование	Формируемые компетенции
Б1.В.02.02	122	Основы психотерапии в психологическом сопровождении развития субъектов образования	ПКО-3 31; ПКО-3 32; ПКО-3 33; ПКО-3 У1; ПКО-3 У2; ПКО-3 У3; ПКО-3 В1; ПКО-3 В2; ПКО-3 В3; ПКО-4 31; ПКО-4 32; ПКО-4 У1; ПКО-4 У2; ПКО-4 В1; ПКО-4 В2
Б1.В.02.03	122	Психологическое сопровождение развития способностей и одаренности	ПКО-3 31; ПКО-3 32; ПКО-3 33; ПКО-3 У1; ПКО-3 У2; ПКО-3 У3; ПКО-3 В1; ПКО-3 В2; ПКО-3 В3
Б1.В.02.ДВ.01		Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)	ПКО-2 31; ПКО-2 32; ПКО-2 У1; ПКО-2 У2; ПКО-2 В1; ПКО-2 В2; ПКО-3 32; ПКО-3 У2; ПКО-3 В2
Б1.В.02.ДВ.01.01	122	Основы интерпретации психодиагностических данн	ПКО-2 31; ПКО-2 32; ПКО-2 У1; ПКО-2 У2; ПКО-2 В1; ПКО-2 В2; ПКО-3 32; ПКО-3 У2; ПКО-3 В2
Б1.В.02.ДВ.01.02	122	Основы конструирования методов психолого-педагогической диагностики	ПКО-2 31; ПКО-2 32; ПКО-2 У1; ПКО-2 У2; ПКО-2 В1; ПКО-2 В2; ПКО-3 32; ПКО-3 У2; ПКО-3 В2
Б1.В.02.ДВ.02		Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)	ПКО-3 31; ПКО-3 32; ПКО-3 33; ПКО-3 У1; ПКО-3 У2; ПКО-3 У3; ПКО-3 В1; ПКО-3 В2; ПКО-3 В3; ПКО-4 31; ПКО-4 32; ПКО-4 У1; ПКО-4 У2; ПКО-4 В1; ПКО-4 В2
Б1.В.02.ДВ.02.01	122	Проективная диагностика индивидуальности	ПКО-3 31; ПКО-3 32; ПКО-3 33; ПКО-3 У1; ПКО-3 У2; ПКО-3 У3; ПКО-3 В1; ПКО-3 В2; ПКО-3 В3; ПКО-4 31; ПКО-4 32; ПКО-4 У1; ПКО-4 У2; ПКО-4 В1; ПКО-4 В2
Б1.В.02.ДВ.02.02	122	Методы семейной диагностики	ПКО-3 31; ПКО-3 32; ПКО-3 33; ПКО-3 У1; ПКО-3 У2; ПКО-3 У3; ПКО-3 В1; ПКО-3 В2; ПКО-3 В3; ПКО-4 31; ПКО-4 32; ПКО-4 У1; ПКО-4 У2; ПКО-4 В1; ПКО-4 В2
Б1.В.02.ДВ.03		Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)	ПКО-1 31; ПКО-1 32; ПКО-1 У1; ПКО-1 У2; ПКО-1 В1; ПКО-1 В2; ПКО-3 31; ПКО-3 32; ПКО-3 33; ПКО-3 У1; ПКО-3 У2; ПКО-3 У3; ПКО-3 В1; ПКО-3 В2; ПКО-3 В3; ПКО-4 31; ПКО-4 32; ПКО-4 У1; ПКО-4 У2; ПКО-4 В1; ПКО-4 В2
Б1.В.02.ДВ.03.01	122	Профилактика девиантного и аддиктивного поведения детей и подростков	ПКО-1 31; ПКО-1 32; ПКО-1 У1; ПКО-1 У2; ПКО-1 В1; ПКО-1 В2; ПКО-3 31; ПКО-3 32; ПКО-3 33; ПКО-3 У1; ПКО-3 У2; ПКО-3 У3; ПКО-3 В1; ПКО-3 В2; ПКО-3 В3; ПКО-4 31; ПКО-4 32; ПКО-4 У1; ПКО-4 У2; ПКО-4 В1; ПКО-4 В2
Б1.В.02.ДВ.03.02	122	Технологии создания психологически безопасной и благоприятной образовательной среды	ПКО-1 31; ПКО-1 32; ПКО-1 У1; ПКО-1 У2; ПКО-1 В1; ПКО-1 В2; ПКО-3 31; ПКО-3 32; ПКО-3 33; ПКО-3 У1; ПКО-3 У2; ПКО-3 У3; ПКО-3 В1; ПКО-3 В2; ПКО-3 В3; ПКО-4 31; ПКО-4 32; ПКО-4 У1; ПКО-4 У2; ПКО-4 В1; ПКО-4 В2
Б1.В.02.ДВ.04		Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4)	ПКО-1 31; ПКО-1 32; ПКО-1 У1; ПКО-1 У2; ПКО-1 В1; ПКО-1 В2; ПКО-3 31; ПКО-3 32; ПКО-3 33; ПКО-3 У1; ПКО-3 У2; ПКО-3 У3; ПКО-3 В1; ПКО-3 В2; ПКО-3 В3; ПКО-4 31; ПКО-4 32; ПКО-4 У1; ПКО-4 У2; ПКО-4 В1; ПКО-4 В2
Б1.В.02.ДВ.04.01	122	Медиапсихология в психологическом сопровождении образования	ПКО-1 31; ПКО-1 32; ПКО-1 У1; ПКО-1 У2; ПКО-1 В1; ПКО-1 В2; ПКО-3 31; ПКО-3 32; ПКО-3 33; ПКО-3 У1; ПКО-3 У2; ПКО-3 У3; ПКО-3 В1; ПКО-3 В2; ПКО-3 В3; ПКО-4 31; ПКО-4 32; ПКО-4 У1; ПКО-4 У2; ПКО-4 В1; ПКО-4 В2
Б1.В.02.ДВ.04.02	122	Проектные технологии в организации деятельности педагога-психолога	ПКО-1 31; ПКО-1 32; ПКО-1 У1; ПКО-1 У2; ПКО-1 В1; ПКО-1 В2; ПКО-3 31; ПКО-3 32; ПКО-3 33; ПКО-3 У1; ПКО-3 У2; ПКО-3 У3; ПКО-3 В1; ПКО-3 В2; ПКО-3 В3; ПКО-4 31; ПКО-4 32; ПКО-4 У1; ПКО-4 У2; ПКО-4 В1; ПКО-4 В2
Б2		Практика	УК-1; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПКО-1; ПКО-2; ПКО-3; ПКО-4
Б2.О		Обязательная часть	УК-1; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8
Б2.О.01(Н)	122	Учебная практика (научно-исследовательская работа) по модулю "Научно-мировоззренческие основы деятельности психолого-педагогического направления"	УК-1 31; УК-1 32; УК-1 У1; УК-1 У2; УК-1 В1; УК-1 В2; УК-6 31; УК-6 32; УК-6 У1; УК-6 У2; УК-6 В1; УК-6 В2; ОПК-8 31; ОПК-8 У1; ОПК-8 В1
Б2.О.02(У)	122	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Организация деятельности психолого-педагогического направления"	ОПК-2 31; ОПК-2 32; ОПК-2 У1; ОПК-2 У2; ОПК-2 В1; ОПК-2 В2; ОПК-3 31; ОПК-3 32; ОПК-3 У1; ОПК-3 У2; ОПК-3 В1; ОПК-3 В2; ОПК-4 31; ОПК-4 У1; ОПК-4 В1; ОПК-5 31; ОПК-5 32; ОПК-5 У1; ОПК-5 У2; ОПК-5 В1; ОПК-5 В2; ОПК-6 31; ОПК-6 У1; ОПК-6 В1; ОПК-7 31; ОПК-7 У1; ОПК-7 В1
Б2.О.03(П)	122	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование и реализация психолого-педагога"	ОПК-1 31; ОПК-1 32; ОПК-1 У1; ОПК-1 У2; ОПК-1 В1; ОПК-1 В2; ОПК-2 31; ОПК-2 32; ОПК-2 У1; ОПК-2 У2; ОПК-2 В1; ОПК-2 В2; ОПК-3 31; ОПК-3 32; ОПК-3 У1; ОПК-3 У2; ОПК-3 В1; ОПК-3 В2; ОПК-8 31; ОПК-8 У1; ОПК-8 В1
Б2.О.04(П)	122	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	ОПК-1 31; ОПК-1 32; ОПК-1 У1; ОПК-1 У2; ОПК-1 В1; ОПК-1 В2; ОПК-2 31; ОПК-2 32; ОПК-2 У1; ОПК-2 У2; ОПК-2 В1; ОПК-2 В2; ОПК-3 31; ОПК-3 32; ОПК-3 У1; ОПК-3 У2; ОПК-3 В1; ОПК-3 В2; ОПК-8 31; ОПК-8 У1; ОПК-8 В1
Б2.О.05(Пд)	122	Производственная (преддипломная) практика	УК-1 31; УК-1 32; УК-1 У1; УК-1 У2; УК-1 В1; УК-1 В2; ОПК-1 31; ОПК-1 32; ОПК-1 У1; ОПК-1 У2; ОПК-1 В1; ОПК-1 В2; ОПК-2 31; ОПК-2 32; ОПК-2 У1; ОПК-2 У2; ОПК-2 В1; ОПК-2 В2; ОПК-8 31; ОПК-8 У1; ОПК-8 В1



РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план магистратуры 'g440402\_11o\_2022\_ПсихИнд.plx', код направления 44.04.02, год начала подготовки 2022

Индекс	Каф	Наименование	Формируемые компетенции
Б2.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ПКО-1; ПКО-2; ПКО-3; ПКО-4
Б2.В.01(П)	122	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Организация эмпирических исследований в образовании"	ПКО-2 31; ПКО-2 32; ПКО-2 У1; ПКО-2 У2; ПКО-2 В1; ПКО-2 В2; ПКО-3 31; ПКО-3 32; ПКО-3 33; ПКО-3 У1; ПКО-3 У2; ПКО-3 У3; ПКО-3 В1; ПКО-3 В2; ПКО-3 В3; ПКО-4 31; ПКО-4 32; ПКО-4 У1; ПКО-4 У2; ПКО-4 В1; ПКО-4 В2
Б2.В.02(П)	122	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Базовые аспекты психологии индивидуальности"	ПКО-1 31; ПКО-1 32; ПКО-1 У1; ПКО-1 У2; ПКО-1 В1; ПКО-1 В2; ПКО-3 31; ПКО-3 32; ПКО-3 33; ПКО-3 У1; ПКО-3 У2; ПКО-3 У3; ПКО-3 В1; ПКО-3 В2; ПКО-3 В3; ПКО-4 31; ПКО-4 32; ПКО-4 У1; ПКО-4 У2; ПКО-4 В1; ПКО-4 В2
Б3		Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПКО-1; ПКО-2; ПКО-3; ПКО-4
Б3.01(Г)	122	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПКО-1; ПКО-2; ПКО-3; ПКО-4
Б3.02(Д)	122	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-6; ПКО-2
ФТД		Факультативные дисциплины	УК-1; УК-4; УК-6
ФТД.01	111	Адаптационные дисциплины для обеспечения инклюзивного образования	УК-6 31; УК-6 32; УК-6 У1; УК-6 У2; УК-6 В1; УК-6 В2
ФТД.02	124	Основы работы в электронной информационно-образовательной среде	УК-1 31; УК-1 32; УК-1 У1; УК-1 У2; УК-1 В1; УК-1 В2
ФТД.03	104	Презентация результатов научного исследования	УК-4 31; УК-4 32; УК-4 У1; УК-4 У2; УК-4 В1; УК-4 В2
ФТД.04	101	Анатомия науки	УК-1 31

СВОДНЫЕ ДАННЫЕ Учебный план магистратуры 'g440402\_11o\_2022 ПсихИнд.plx', код направления 44.04.02, год начала подготовки 2022

		Итого						Курс 1				Курс 2				
		Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	з.е.			Всего	Сем. 1	Сем. 2	Сем. 3	Всего	Сем. 4	Сем. 5	Сем. 6	
					Мин.	Макс.	Факт									
	Итого (с факультативами)				101	151	127	66	26	23	17	61	24	22	15	
	Итого по ОП (без факультативов)				99	141	120	60	23	23	14	60	24	21	15	
Б1	Дисциплины (модули)	32%	68%	43.1%	50	71	65	41	20	17	4	24	16	8		
Б1.О	Обязательная часть				20	30	21	17	12	3	2	4	4			
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				20	51	44	24	8	14	2	20	12	8		
Б2	Практика	83%	17%	0%	40	61	46	19	3	6	10	27	8	13	6	
Б2.О	Обязательная часть				27	38	38	15	3	2	10	23	4	13	6	
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				5	36	8	4		4		4	4			
Б3	Государственная итоговая аттестация				9	9	9					9			9	
ФТД	Факультативные дисциплины				2	10	7	6	3		3	1		1		
	Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)					50.8	-	48.9	54.6	54.4	-	50.9	48		
		ОП, факультативы (в период экз. сессий)					48	-	51.5	48	48	-	50.7	48		
		в период гос. экзаменов						-				-				54
	Контактная работа в период ТО (акад.час/нед)	ОП					8.2	-	7.8	8.4	9.6	-	8.4	8.6		
	Суммарная контактная работа (акад. час)	Блок Б1					344.9	-	105.83	87.08	24.5	-	82.91	44.58		
		Блок Б2					22	-	4	4	4	-	4	4	2	
		Блок Б3					6	-				-			6	
		Блок ФТД					55	-	16.5		32.25	-		6.25		
		Итого по всем блокам					427.9	-	126.33	91.08	60.75	-	86.91	54.83	8	
	Обязательные формы промежуточной аттестации	ЭКЗАМЕН (Эк)						2	1	1		3	2	1		
		ЗАЧЕТ (За)						10	6	2	2	1	1			
		ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)						6	2	3	1	6	2	3	1	
		КУРСОВАЯ РАБОТА (КР)						1			1					
	Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных					17.65%									
	Объем обязательной части от общего объема программы (%)						49.2%									
	Объем конт. работы от общего объема времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)						14.74%									