

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Лизунова Лариса Рейновна
Должность: Проректор по образовательной деятельности и информатизации
Дата подписания: 09.11.2023 10:36:26
Уникальный программный ключ:
2df9c6861881908afc45bec7d3c3932fa758d4b545fa3be46a642db74e588dff

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО "Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет"
факультет педагогики и методики начального образования

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____ *Егоров К.Б.*

"__" _____ 20__ г.

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе магистратуры

44.04.01

44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) "Коррекционно-развивающая деятельность учителя начальных классов"

Кафедра: Теории и технологии обучения и воспитания младших школьников*

Факультет: Педагогики и методики начального образования

Квалификация: Магистр

Форма обучения: Заочная форма

Срок получения образования: 2 г. 5 м.

Основной	Типы задач профессиональной деятельности
+	педагогический

Год начала подготовки (по учебному плану) _____

2021

Учебный год _____

2023-2024

Образовательный стандарт (ФГОС) _____

№ 126 от 22.02.2018

СОГЛАСОВАНО

Проректор по ОДИ _____

_____ / *Лизунова Л.Р.* /

Календарный учебный график

Мес	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август							
Числа	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26-1	2-8	9-15	16-22	23-1	2-8	9-15	16-22	23-29	30-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-31
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
I	=	=	=	=						*								*	*	К	К					*	*									Н	Н	Н	Н							К	К	К	К	К		
II										*		П	П					*	*	К	К					*	*	У	У	П	П			П	П	Н	Н	Н	Н						К	К	К	К	К	К		
III	П	П	П	П	П	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд

График сессий

	Курс 1						Курс 2					
	Сессия 1		Сессия 2		Сессия 3		Сессия 1		Сессия 2		Сессия 3	
Продолжительность	13		13		14		7		17		16	
Дата начала/Номер недели	12 октября 2020 г. 6		15 марта 2021 г. 28		14 июня 2021 г. 41		1 ноября 2022 г. 9		20 февраля 2023 г. 25		5 июня 2023 г. 40	
Дата окончания/Номер недели	24 октября 2020 г. 8		27 марта 2021 г. 30		27 июня 2021 г. 43		7 ноября 2022 г. 10		8 марта 2023 г. 27		20 июня 2023 г. 42	
	Курс 3											
	Сессия 1		Сессия 2		Сессия 3							
Продолжительность	5				45							
Дата начала/Номер недели	13 ноября 2023 г. 11											
Дата окончания/Номер недели	17 ноября 2023 г. 12											

Сводные данные

		Курс 1	Курс 2	Курс 3	Итого
	Теоретическое обучение	33	27 4/6	2 3/6	63 1/6
У	Учебная практика		4/6		4/6
Н	Научно-исслед. работа	5 2/6	5 2/6		10 4/6
П	Производственная практика		6	6	12
Пд	Преддипломная практика			4	4
ПА	Повторная, вторая повторная промежуточная аттестация			1	1
Д	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы			4	4
Г	Подготовка к сдаче и сдача гос. экзамена			2	2
К	Каникулы	7	10	5	22
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	2 2/6 (14 дн)	2 2/6 (14 дн)	1 3/6 (9 дн)	6 1/6 (37 дн)
Продолжительность обучения		не менее 12 нед. и не более 39 нед.	более 39 нед.	не менее 12 нед. и не более 39 нед.	
Итого		47 4/6	52	26	125 4/6
Студентов				8	
Групп				1	

ПланСвод Учебный план магистратуры 'g440401_04z_2021_KорРазвДвятУчНК.plx', код направления 44.04.01, год начала подготовки 2021

-	-	-	Формы пром. атт.				з.е.		Итого акад.часов							Курс 1	Курс 2	Курс 3	Закрепленная кафедра		
			Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Экспертное	Факт	Экспертное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Конт роль	Пр. подгот	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе	Код	Наименование	
Считать в плане	Индекс	Наименование																			
Блок 1.Дисциплины (модули)							70	70	2520	2520	238.24	232.24	2177	104.76	546	40	30				
Обязательная часть							25	25	900	900	104.5	104.5	758	37.5	214	17	8				
+	Б1.О.01	Модуль "Методология исследования в образовании"		1	11		8	8	288	288	32.75	32.75	244	11.25	78	8					
+	Б1.О.01.01	Современные проблемы науки и образования			1		3	3	108	108	10.25	10.25	94	3.75	29	3			101	Педагогики и психологии*	
+	Б1.О.01.02	Методология и методы педагогического исследования		1			2	2	72	72	10.25	10.25	58	3.75	19	2			101	Педагогики и психологии*	
+	Б1.О.01.03	Методология научного исследования в предметной области			1		3	3	108	108	12.25	12.25	92	3.75	30	3			109	Теории и технологии обучения и воспитания младших школьников*	
+	Б1.О.02	Модуль "Профессиональная коммуникация"			111		7	7	252	252	28.75	28.75	212	11.25	68	7					
+	Б1.О.02.01	Технологии профессионального общения		1			2	2	72	72	10.25	10.25	58	3.75	19	2			101	Педагогики и психологии*	
+	Б1.О.02.02	Деловой иностранный язык		1			3	3	108	108	10.25	10.25	94	3.75	29	3			115	Методики преподавания иностранных	
+	Б1.О.02.03	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности		1			2	2	72	72	8.25	8.25	60	3.75	20	2			124	Информатики и вычислительной техники*	
+	Б1.О.03	Модуль "Проектирование образовательного и воспитательного процессов"			122	2	10	10	360	360	43	43	302	15	68	2	8				
+	Б1.О.03.01	Инновационные процессы в образовании		1			2	2	72	72	10.25	10.25	58	3.75	19	2			126	Правовых дисциплин и методики	
+	Б1.О.03.02	Управление проектами в образовании		2			2	2	72	72	10.25	10.25	58	3.75	19		2		126	Правовых дисциплин и методики	
+	Б1.О.03.03	Проектирование образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов			2		3	3	108	108	12.25	12.25	92	3.75			3		109	Теории и технологии обучения и воспитания младших школьников*	
+	Б1.О.03.04	Семья как фактор развития младшего школьника		2			3	3	108	108	10.25	10.25	94	3.75	30		3		121	Теоретической и прикладной психологии*	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							45	45	1620	1620	133.74	127.74	1419	67.26	332	23	22				
+	Б1.В.01	Модуль "Индивидуализация и дифференциация учебно-воспитательной работы с младшими школьниками"	11	2	1122		24	24	864	864	65.91	61.91	762	36.09	205	15	9				
+	Б1.В.01.01	Психология способностей и одаренности			1		3	3	108	108	6.25	6.25	98	3.75	30	3			121	Теоретической и прикладной	
+	Б1.В.01.02	Психологические основы индивидуализации и дифференциации обучения младших школьников	1				4	4	144	144	10.33	8.33	125	8.67	38	4			101	Педагогики и психологии*	
+	Б1.В.01.03	Воспитание и развитие детей с особыми образовательными потребностями в начальной школе	1				5	5	180	180	10.33	8.33	161	8.67	49	5			111	Специальной педагогики и психологии*	
+	Б1.В.01.04	Логопедические технологии диагностики и коррекции речи младших школьников			2		3	3	108	108	10.25	10.25	94	3.75			3		111	Специальной педагогики и психологии*	
+	Б1.В.01.05	Профилактика неуспеваемости и школьной дезадаптации			2		3	3	108	108	14.25	14.25	90	3.75	29		3		111	Специальной педагогики и психологии*	
+	Б1.В.01.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)			1		3	3	108	108	6.25	6.25	98	3.75	30	3					
+	Б1.В.01.ДВ.01.01	Психология общения в поведении и учебной деятельности младшего школьника			1		3	3	108	108	6.25	6.25	98	3.75	30	3			121	Теоретической и прикладной психологии*	
-	Б1.В.01.ДВ.01.02	Психологическая теория и практика развития ребенка			1		3	3	108	108	6.25	6.25	98	3.75	30	3			121	Теоретической и прикладной психологии*	
+	Б1.В.01.ДВ.02	Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)		2			3	3	108	108	8.25	8.25	96	3.75	29		3				
+	Б1.В.01.ДВ.02.01	Психологические основы коррекционно-развивающей работы в начальной школе		2			3	3	108	108	8.25	8.25	96	3.75	29		3		111	Специальной педагогики и психологии*	

ПланСвод Учебный план магистратуры 'g440401_04z_2021_KорРазвДвятУчНК.plx', код направления 44.04.01, год начала подготовки 2021

-	-	-	Формы пром. атт.				з.е.		Итого акад.часов							Курс 1	Курс 2	Курс 3	Закрепленная кафедра	
			Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Экспер тное	Факт	Экспер тное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Конт роль	Пр. подгот	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе	Код	Наименование
-	Б1.В.01.ДВ.02.0	Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов младших школьников		2			3	3	108	108	8.25	8.25	96	3.75	29		3		109	Теории и технологии обучения и воспитания младших школьников*
+	Б1.В.02	Модуль "Создание развивающей образовательной среды в современной начальной школе"	1	12	22		16	16	576	576	49.33	47.33	503	23.67	109	8	8			
+	Б1.В.02.01	Современные технологии обучения в начальной школе		1			3	3	108	108	6.25	6.25	98	3.75	30	3			109	Теории и технологии обучения и воспитания младших школьников*
+	Б1.В.02.02	Педагогические основы проектирования развивающих занятий			2		3	3	108	108	14.25	14.25	90	3.75			3		109	Теории и технологии обучения и воспитания младших школьников*
+	Б1.В.02.03	Современные подходы к созданию среды развития и формирования личности младшего школьника	1				5	5	180	180	8.33	6.33	163	8.67	49	5			109	Теории и технологии обучения и воспитания младших школьников*
+	Б1.В.02.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)		2			2	2	72	72	8.25	8.25	60	3.75			2			
+	Б1.В.02.ДВ.01.0	Обучение чтению и письму в начальной школе: проблемы и решения		2			2	2	72	72	8.25	8.25	60	3.75			2		109	Теории и технологии обучения и воспитания младших школьников*
-	Б1.В.02.ДВ.01.0	Читательская компетенция: учитель и ученик		2			2	2	72	72	8.25	8.25	60	3.75			2		109	Теории и технологии обучения и воспитания младших школьников*
+	Б1.В.02.ДВ.02	Дисциплины (модули) по выбору 6 (ДВ.6)			2		3	3	108	108	12.25	12.25	92	3.75	30		3			
+	Б1.В.02.ДВ.02.0	Инструменты оценивания и мониторинга результатов начального образования			2		3	3	108	108	12.25	12.25	92	3.75	30		3		109	Теории и технологии обучения и воспитания младших школьников*
-	Б1.В.02.ДВ.02.0	Психология оценивания результатов освоения основной образовательной программы			2		3	3	108	108	12.25	12.25	92	3.75	30		3		122	Практической психологии*
+	Б1.В.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)		2			3	3	108	108	10.25	10.25	94	3.75			3			
+	Б1.В.ДВ.01.01	Практикум по конструированию контрольно-измерительных материалов нового поколения		2			3	3	108	108	10.25	10.25	94	3.75			3		109	Теории и технологии обучения и воспитания младших школьников*
-	Б1.В.ДВ.01.02	Развивающий практикум по математике		2			3	3	108	108	10.25	10.25	94	3.75			3		109	Теории и технологии обучения и
+	Б1.В.ДВ.02	Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)		2			2	2	72	72	8.25	8.25	60	3.75	18		2			
+	Б1.В.ДВ.02.01	Арт-терапевтические техники в коррекционно-развивающей работе с младшими школьниками		2			2	2	72	72	8.25	8.25	60	3.75	18		2		109	Теории и технологии обучения и воспитания младших школьников*
-	Б1.В.ДВ.02.02	Преодоление школьной дезадаптации обучающихся средствами искусства		2			2	2	72	72	8.25	8.25	60	3.75	18		2		109	Теории и технологии обучения и воспитания младших школьников*
Блок 2.Практика							41	41	1476	1476	17		1423	36	1476	8	18	15		
Обязательная часть							25	25	900	900	9		871	20	900	8	11	6		
+	Б2.О.01(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа) по модулю "Методология исследования в образовании"			12	12	16	16	576	576	4		564	8	576	8	8		109	Теории и технологии обучения и воспитания младших школьников*
+	Б2.О.02(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Профессиональная коммуникация"			2		1	1	36	36	2		30	4	36		1		101	Педагогики и психологии*
+	Б2.О.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование образовательного и воспитательного процессов"			2		2	2	72	72	2		66	4	72		2		109	Теории и технологии обучения и воспитания младших школьников*
+	Б2.О.04(Пд)	Производственная (преддипломная) практика			3		6	6	216	216	1		211	4	216			6	109	Теории и технологии обучения и воспитания младших школьников*
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							16	16	576	576	8		552	16	576		7	9		

ПланСвод Учебный план магистратуры 'g440401_04z_2021_КорРазвДеятУчНК.plx', код направления 44.04.01, год начала подготовки 2021

-	-	-	Формы пром. атт.				з.е.		Итого акад.часов							Курс 1	Курс 2	Курс 3	Закрепленная кафедра	
			Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Экспертное	Факт	Экспертное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Конт роль	Пр. подгот	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе	Код	Наименование
+	Б2.В.01(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) по модулю "Индивидуализация и дифференциация учебно-воспитательной работы с младшими школьниками"			23		6	6	216	216	4		204	8	216		3	3	109	Теории и технологии обучения и воспитания младших школьников*
+	Б2.В.02(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Создание развивающей образовательной среды в современной начальной школе"			23		10	10	360	360	4		348	8	360		4	6	109	Теории и технологии обучения и воспитания младших школьников*
Блок 3.Государственная итоговая аттестация							9	9	324	324	6		318					9		
+	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена					3	3	108	108	5		103					3	109	Теории и технологии обучения и воспитания младших школьников*
+	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы					6	6	216	216	1		215					6	109	Теории и технологии обучения и воспитания младших школьников*
ФТД. Факультативы							4	4	144	144	14.75	14.75	118	11.25	36	3		1		
+	ФТД.01	Адаптационные дисциплины для обеспечения инклюзивного образования		1			2	2	72	72	6.25	6.25	62	3.75	19	2			111	Специальной педагогики и психологии*
+	ФТД.02	Основы работы в электронной информационно-образовательной среде		1			1	1	36	36	4.25	4.25	28	3.75	8	1			124	Информатики и вычислительной техники*
+	ФТД.03	Презентация результатов научного исследования		3			1	1	36	36	4.25	4.25	28	3.75	9			1	104	Общего языкознания, русского и коми-пермяцкого языков и методики

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК
УК-1.31	Знает методы критического анализа проблемных ситуаций	-
Б1.О.01	Модуль "Методология исследования в образовании"	
Б1.О.01.01	Современные проблемы науки и образования	
Б1.О.01.02	Методология и методы педагогического исследования	
Б1.О.01.03	Методология научного исследования в предметной области	
Б1.О.03	Модуль "Проектирование образовательного и воспитательного процессов"	
Б1.О.03.01	Инновационные процессы в образовании	
Б1.О.03.04	Семья как фактор развития младшего школьника	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.02	Основы работы в электронной информационно-образовательной среде	
УК-1.32	Знает методы выбора стратегии действий	-
Б1.О.01	Модуль "Методология исследования в образовании"	
Б1.О.01.01	Современные проблемы науки и образования	
Б1.О.01.02	Методология и методы педагогического исследования	
Б1.О.03	Модуль "Проектирование образовательного и воспитательного процессов"	
Б1.О.03.01	Инновационные процессы в образовании	
Б1.О.03.04	Семья как фактор развития младшего школьника	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.02	Основы работы в электронной информационно-образовательной среде	
УК-1.У1	Умеет осуществлять выбор методов критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода при решении профессиональных (исследовательских) задач	-
Б1.О.01	Модуль "Методология исследования в образовании"	
Б1.О.01.01	Современные проблемы науки и образования	
Б1.О.01.02	Методология и методы педагогического исследования	
Б1.О.01.03	Методология научного исследования в предметной области	
Б1.О.03	Модуль "Проектирование образовательного и воспитательного процессов"	
Б1.О.03.01	Инновационные процессы в образовании	
Б1.О.03.04	Семья как фактор развития младшего школьника	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.02	Основы работы в электронной информационно-образовательной среде	
УК-1.У2	Умеет осуществлять выбор стратегии действий при решении профессиональных (исследовательских) задач	-
Б1.О.01	Модуль "Методология исследования в образовании"	
Б1.О.01.01	Современные проблемы науки и образования	
Б1.О.01.02	Методология и методы педагогического исследования	
Б1.О.03	Модуль "Проектирование образовательного и воспитательного процессов"	
Б1.О.03.01	Инновационные процессы в образовании	
Б1.О.03.04	Семья как фактор развития младшего школьника	

Индекс	Содержание	Тип
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.02	Основы работы в электронной информационно-образовательной среде	
УК-1.В1	Владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода при решении профессиональных (исследовательских) задач	-
Б2.О.01(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа) по модулю "Методология исследования в образовании"	
Б2.О.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование образовательного и воспитательного процессов"	
Б2.О.04(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.02	Основы работы в электронной информационно-образовательной среде	
УК-1.В2	Владеет навыками выработки стратегии действий при решении профессиональных (исследовательских) задач	-
Б2.О.01(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа) по модулю "Методология исследования в образовании"	
Б2.О.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование образовательного и воспитательного процессов"	
Б2.О.04(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.02	Основы работы в электронной информационно-образовательной среде	
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК
УК-2.31	Знает этапы жизненного цикла проекта	-
Б1.О.03	Модуль "Проектирование образовательного и воспитательного процессов"	
Б1.О.03.02	Управление проектами в образовании	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-2.У1	Умеет определять проблему, на решение которой направлен проект, формулировать его цели, определять исполнителей	-
Б1.О.03	Модуль "Проектирование образовательного и воспитательного процессов"	
Б1.О.03.02	Управление проектами в образовании	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-2.У2	Умеет определять задачи управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	-
Б1.О.03	Модуль "Проектирование образовательного и воспитательного процессов"	
Б1.О.03.02	Управление проектами в образовании	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-2.В1	Владеет навыками оптимального решения конкретных задач проекта на всех этапах его жизненного цикла	-
Б2.О.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование образовательного и воспитательного процессов"	
Б2.О.04(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-2.В2	Владеет навыками публичного представления результатов проекта, обсуждения его хода и результатов	-
Б2.О.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование образовательного и воспитательного процессов"	
Б2.О.04(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	

Индекс	Содержание	Тип
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК
УК-3.31	Знает этические нормы межличностного и профессионального взаимодействия	-
Б1.О.03	Модуль "Проектирование образовательного и воспитательного процессов"	
Б1.О.03.02	Управление проектами в образовании	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-3.32	Знает технологии и стратегии профессионального общения	-
Б1.О.03	Модуль "Проектирование образовательного и воспитательного процессов"	
Б1.О.03.02	Управление проектами в образовании	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-3.У1	Умеет планировать командные действия для достижения поставленной цели	-
Б1.О.03	Модуль "Проектирование образовательного и воспитательного процессов"	
Б1.О.03.02	Управление проектами в образовании	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-3.У2	Умеет определять роль каждого участника команды на основе стратегии сотрудничества	-
Б1.О.03	Модуль "Проектирование образовательного и воспитательного процессов"	
Б1.О.03.02	Управление проектами в образовании	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-3.В1	Владеет навыками эффективного взаимодействия с членами команды, в том числе при обмене информацией, знаниями, опытом, презентации результатов работы команды	-
Б1.О.03	Модуль "Проектирование образовательного и воспитательного процессов"	
Б1.О.03.02	Управление проектами в образовании	
Б2.О.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование образовательного и воспитательного процессов"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК
УК-4.31	Знает стили делового общения	-
Б1.О.02	Модуль "Профессиональная коммуникация"	
Б1.О.02.01	Технологии профессионального общения	
Б1.О.02.03	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.03	Презентация результатов научного исследования	
УК-4.32	Знает вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	-
Б1.О.02	Модуль "Профессиональная коммуникация"	
Б1.О.02.01	Технологии профессионального общения	
Б1.О.02.03	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

Индекс	Содержание	Тип
ФТД.03	Презентация результатов научного исследования	
УК-4.У1	Умеет вести устные деловые разговоры в процессе профессионального взаимодействия на государственном языке	-
Б1.О.02	Модуль "Профессиональная коммуникация"	
Б1.О.02.01	Технологии профессионального общения	
Б1.О.02.03	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
Б2.О.02(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Профессиональная коммуникация"	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.03	Презентация результатов научного исследования	
УК-4.У2	Умеет вести устные деловые разговоры в процессе профессионального взаимодействия на иностранном (-ых) языках	-
Б1.О.02	Модуль "Профессиональная коммуникация"	
Б1.О.02.02	Деловой иностранный язык	
Б1.О.02.03	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.03	Презентация результатов научного исследования	
УК-4.В 1	Владеет навыками письменной и устной презентации профессиональной деятельности, в том числе результатов научного исследования	-
Б2.О.02(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Профессиональная коммуникация"	
Б2.О.04(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-4.В2	Владеет навыками перевода академических и профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык	-
Б1.О.02	Модуль "Профессиональная коммуникация"	
Б1.О.02.02	Деловой иностранный язык	
Б2.О.04(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК
УК-5.31	Знает культурные особенности и традиции различных сообществ	-
Б1.О.02	Модуль "Профессиональная коммуникация"	
Б1.О.02.01	Технологии профессионального общения	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-5.32	Знает основные принципы межкультурного взаимодействия	-
Б1.О.02	Модуль "Профессиональная коммуникация"	
Б1.О.02.01	Технологии профессионального общения	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-5.У1	Умеет осуществлять поиск, анализ информации о культурных особенностях и традициях различных сообществ	-
Б1.О.02	Модуль "Профессиональная коммуникация"	
Б1.О.02.01	Технологии профессионального общения	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.02.02	Деловой иностранный язык	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-5.У2	Умеет демонстрировать уважительное отношение к социокультурным традициям различных народов	-
Б2.О.02(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Профессиональная коммуникация"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-5.В1	Владеет навыками толерантного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач	-
Б2.О.02(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Профессиональная коммуникация"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК
УК-6.31	Знает направления и источники саморазвития и самореализации	-
Б1.О.01	Модуль "Методология исследования в образовании"	
Б1.О.01.01	Современные проблемы науки и образования	
Б2.О.02(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Профессиональная коммуникация"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ФТД.03	Презентация результатов научного исследования	
УК-6.32	Знает способы совершенствования собственной деятельности	-
Б1.О.01	Модуль "Методология исследования в образовании"	
Б1.О.01.01	Современные проблемы науки и образования	
Б2.О.02(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Профессиональная коммуникация"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ФТД.03	Презентация результатов научного исследования	
УК-6.У1	Умеет определять личностные и профессиональные приоритеты собственной деятельности	-
Б1.О.01	Модуль "Методология исследования в образовании"	
Б1.О.01.01	Современные проблемы науки и образования	
Б1.О.02	Модуль "Профессиональная коммуникация"	
Б1.О.02.02	Деловой иностранный язык	
Б2.О.02(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Профессиональная коммуникация"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ФТД.01	Адаптационные дисциплины для обеспечения инклюзивного образования	
ФТД.02	Основы работы в электронной информационно-образовательной среде	
ФТД.03	Презентация результатов научного исследования	
УК-6.У2	Умеет определять способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки	-
Б1.О.01	Модуль "Методология исследования в образовании"	
Б1.О.01.01	Современные проблемы науки и образования	
Б2.О.02(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Профессиональная коммуникация"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	

Индекс	Содержание	Тип
ФТД.01	Адаптационные дисциплины для обеспечения инклюзивного образования	
ФТД.03	Презентация результатов научного исследования	
УК-6.В1	Владеет навыками реализации собственной деятельности в соответствии с личностными и профессиональными приоритетами	-
Б2.О.01(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа) по модулю "Методология исследования в образовании"	
Б2.О.02(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Профессиональная коммуникация"	
Б2.О.04(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ФТД.01	Адаптационные дисциплины для обеспечения инклюзивного образования	
ФТД.02	Основы работы в электронной информационно-образовательной среде	
УК-6.В2	Владеет навыками планирования действий по совершенствованию собственной деятельности в соответствии с личностными и профессиональными приоритетами	-
Б1.О.01	Модуль "Методология исследования в образовании"	
Б1.О.01.01	Современные проблемы науки и образования	
Б2.О.01(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа) по модулю "Методология исследования в образовании"	
Б2.О.02(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Профессиональная коммуникация"	
Б2.О.04(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ФТД.01	Адаптационные дисциплины для обеспечения инклюзивного образования	
ОПК-1	Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК
ОПК-1.31	Знает основные нормативно-правовые акты в сфере образования	-
Б1.О.02	Модуль "Профессиональная коммуникация"	
Б1.О.02.01	Технологии профессионального общения	
Б1.О.03	Модуль "Проектирование образовательного и воспитательного процессов"	
Б1.О.03.01	Инновационные процессы в образовании	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-1.32	Знает современные нормы профессиональной этики	-
Б1.О.02	Модуль "Профессиональная коммуникация"	
Б1.О.02.01	Технологии профессионального общения	
Б1.О.03	Модуль "Проектирование образовательного и воспитательного процессов"	
Б1.О.03.01	Инновационные процессы в образовании	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-1.У1	Умеет осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования	-
Б1.О.02	Модуль "Профессиональная коммуникация"	
Б1.О.02.01	Технологии профессионального общения	
Б1.О.03	Модуль "Проектирование образовательного и воспитательного процессов"	
Б1.О.03.01	Инновационные процессы в образовании	

Индекс	Содержание	Тип
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-1.У2	Умеет осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с современными нормами профессиональной этики	-
Б1.О.02	Модуль "Профессиональная коммуникация"	
Б1.О.02.01	Технологии профессионального общения	
Б1.О.03	Модуль "Проектирование образовательного и воспитательного процессов"	
Б1.О.03.01	Инновационные процессы в образовании	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-1.В1	Владеет навыками оптимизации профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере профессиональной деятельности	-
Б1.О.02	Модуль "Профессиональная коммуникация"	
Б1.О.02.01	Технологии профессионального общения	
Б2.О.04(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-1.В2	Владеет навыками оптимизации профессиональной деятельности в соответствии с нормами профессиональной этики	-
Б2.О.02(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Профессиональная коммуникация"	
Б2.О.04(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-2	Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	ОПК
ОПК-2.31	Знает современные требования к проектированию основных и дополнительных образовательных программ	-
Б1.О.03	Модуль "Проектирование образовательного и воспитательного процессов"	
Б1.О.03.01	Инновационные процессы в образовании	
Б1.О.03.03	Проектирование образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-2.32	Знает современные подходы к разработке научно-методического обеспечения реализации основных и дополнительных образовательных программ	-
Б1.О.03	Модуль "Проектирование образовательного и воспитательного процессов"	
Б1.О.03.01	Инновационные процессы в образовании	
Б1.О.03.03	Проектирование образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-2.У1	Умеет проектировать основные и дополнительные образовательные программы	-
Б1.О.03	Модуль "Проектирование образовательного и воспитательного процессов"	
Б1.О.03.01	Инновационные процессы в образовании	
Б1.О.03.03	Проектирование образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-2.У2	Умеет разрабатывать научно-методическое обеспечение реализации основных и дополнительных образовательных программ	-

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.03	Модуль "Проектирование образовательного и воспитательного процессов"	
Б1.О.03.01	Инновационные процессы в образовании	
Б1.О.03.03	Проектирование образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-2.В1	Владеет навыком проектирования основных и дополнительных образовательных программ	-
Б2.О.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование образовательного и воспитательного процессов"	
Б2.О.04(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-2.В2	Владеет навыком разработки научно-методического обеспечения реализации основных и дополнительных образовательных программ	-
Б2.О.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование образовательного и воспитательного процессов"	
Б2.О.04(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-3	Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	ОПК
ОПК-3.31	Знает современные требования к проектированию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся	-
Б1.О.03	Модуль "Проектирование образовательного и воспитательного процессов"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-3.32	Знает современные подходы к проектированию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями	-
Б1.О.03	Модуль "Проектирование образовательного и воспитательного процессов"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-3.У1	Умеет проектировать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся	-
Б1.О.03	Модуль "Проектирование образовательного и воспитательного процессов"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-3.У2	Умеет проектировать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся с особыми образовательными потребностями	-
Б1.О.03	Модуль "Проектирование образовательного и воспитательного процессов"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-3.В1	Владеет навыком проектирования совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся	-
Б1.О.03	Модуль "Проектирование образовательного и воспитательного процессов"	
Б2.О.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование образовательного и воспитательного процессов"	
Б2.О.04(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	

Индекс	Содержание	Тип
ОПК-3.В2	Владеет навыком проектирования совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями	-
Б1.О.03	Модуль "Проектирование образовательного и воспитательного процессов"	
Б2.О.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование образовательного и воспитательного процессов"	
Б2.О.04(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-4	Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
ОПК-4.31	Знает условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся, основанного на базовых национальных ценностях	-
Б1.О.03	Модуль "Проектирование образовательного и воспитательного процессов"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-4.У1	Умеет создавать условия для духовно-нравственного воспитания обучающихся, основанного на базовых национальных ценностях	-
Б1.О.03	Модуль "Проектирование образовательного и воспитательного процессов"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-4.В1	Владеет навыком реализации принципов духовно-нравственного воспитания обучающихся, основанного на базовых национальных ценностях	-
Б1.О.03	Модуль "Проектирование образовательного и воспитательного процессов"	
Б2.О.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование образовательного и воспитательного процессов"	
Б2.О.04(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-5	Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	ОПК
ОПК-5.31	Знает современные требования к разработке программы мониторинга результатов образования обучающихся	-
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-5.32	Знает современные подходы к разработке и реализации программы преодоления трудностей в обучении	-
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-5.У1	Умеет разрабатывать программу мониторинга результатов образования обучающихся	-
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-5.У2	Умеет разрабатывать программу преодоления трудностей в обучении	-
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-5.В1	Владеет навыком разработки программы (элементов) мониторинга результатов образования обучающихся	-
Б2.О.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование образовательного и воспитательного процессов"	
Б2.О.04(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-5.В2	Владеет навыками разработки программы (элементов) преодоления трудностей в обучении	-

Индекс	Содержание	Тип
Б2.О.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование образовательного и воспитательного процессов"	
Б2.О.04(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-6	Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК
ОПК-6.31	Знает эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	-
Б1.О.02	Модуль "Профессиональная коммуникация"	
Б1.О.02.03	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
Б1.О.03	Модуль "Проектирование образовательного и воспитательного процессов"	
Б1.О.03.03	Проектирование образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-6.У1	Умеет проектировать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	-
Б1.О.02	Модуль "Профессиональная коммуникация"	
Б1.О.02.03	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
Б1.О.03	Модуль "Проектирование образовательного и воспитательного процессов"	
Б1.О.03.03	Проектирование образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-6.В1	Владеет навыком использования эффективных психолого-педагогических, в том числе инклюзивных, технологий, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	-
Б1.О.03	Модуль "Проектирование образовательного и воспитательного процессов"	
Б1.О.03.03	Проектирование образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов	
Б2.О.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование образовательного и воспитательного процессов"	
Б2.О.04(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-7	Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	ОПК
ОПК-7.31	Знает современные приемы планирования и организации взаимодействия участников образовательных отношений	-
Б1.О.03	Модуль "Проектирование образовательного и воспитательного процессов"	
Б1.О.03.02	Управление проектами в образовании	
Б1.О.03.04	Семья как фактор развития младшего школьника	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-7.У1	Умеет планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	-
Б1.О.03	Модуль "Проектирование образовательного и воспитательного процессов"	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.03.02	Управление проектами в образовании	
Б1.О.03.04	Семья как фактор развития младшего школьника	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-7.В1	Владеет навыком планирования и организации взаимодействия участников образовательных отношений	-
Б1.О.03	Модуль "Проектирование образовательного и воспитательного процессов"	
Б1.О.03.02	Управление проектами в образовании	
Б2.О.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование образовательного и воспитательного процессов"	
Б2.О.04(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-8	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК
ОПК-8.31	Знает современные приемы проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований	-
Б1.О.01	Модуль "Методология исследования в образовании"	
Б1.О.01.01	Современные проблемы науки и образования	
Б1.О.01.02	Методология и методы педагогического исследования	
Б1.О.01.03	Методология научного исследования в предметной области	
Б1.О.03	Модуль "Проектирование образовательного и воспитательного процессов"	
Б1.О.03.01	Инновационные процессы в образовании	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-8.У1	Умеет проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	-
Б1.О.01	Модуль "Методология исследования в образовании"	
Б1.О.01.01	Современные проблемы науки и образования	
Б1.О.01.02	Методология и методы педагогического исследования	
Б1.О.01.03	Методология научного исследования в предметной области	
Б1.О.03	Модуль "Проектирование образовательного и воспитательного процессов"	
Б1.О.03.01	Инновационные процессы в образовании	
Б2.О.01(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа) по модулю "Методология исследования в образовании"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-8.В1	Владеет навыком проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований	-
Б2.О.01(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа) по модулю "Методология исследования в образовании"	
Б2.О.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование образовательного и воспитательного процессов"	
Б2.О.04(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	

Индекс	Содержание	Тип
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач проф. деятельности:	педагогический	
ПКО-1	Способен и готов диагностировать и оценивать качество образования по образовательным программам, применять современные методы и технологии оценивания результатов освоения образовательных программ	-
ПКО-1.31	Знает содержание параметров качества образования	-
Б1.В.01	Модуль "Индивидуализация и дифференциация учебно-воспитательной работы с младшими школьниками"	
Б1.В.01.03	Воспитание и развитие детей с особыми образовательными потребностями в начальной школе	
Б1.В.01.ДВ.01.02	Психологическая теория и практика развития ребенка	
Б1.В.01.ДВ.02.02	Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов младших школьников	
Б1.В.02	Модуль "Создание развивающей образовательной среды в современной начальной школе"	
Б1.В.02.02	Педагогические основы проектирования развивающих занятий	
Б1.В.02.03	Современные подходы к созданию среды развития и формирования личности младшего школьника	
Б1.В.02.ДВ.02.01	Инструменты оценивания и мониторинга результатов начального образования	
Б1.В.02.ДВ.02.02	Психология оценивания результатов освоения основной образовательной программы	
Б1.В.ДВ.01.01	Практикум по конструированию контрольно-измерительных материалов нового поколения	
Б1.В.ДВ.01.02	Развивающий практикум по математике	
Б1.В.ДВ.02.01	Арт-терапевтические техники в коррекционно-развивающей работе с младшими школьниками	
Б1.В.ДВ.02.02	Преодоление школьной дезадаптации обучающихся средствами искусства	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПКО-1.32	Знает содержание современных методов и технологий оценивания качества образования	-
Б1.В.01	Модуль "Индивидуализация и дифференциация учебно-воспитательной работы с младшими школьниками"	
Б1.В.01.02	Психологические основы индивидуализации и дифференциации обучения младших школьников	
Б1.В.01.ДВ.02.02	Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов младших школьников	
Б1.В.02	Модуль "Создание развивающей образовательной среды в современной начальной школе"	
Б1.В.02.01	Современные технологии обучения в начальной школе	
Б1.В.02.03	Современные подходы к созданию среды развития и формирования личности младшего школьника	
Б1.В.02.ДВ.02.01	Инструменты оценивания и мониторинга результатов начального образования	
Б1.В.02.ДВ.02.02	Психология оценивания результатов освоения основной образовательной программы	
Б1.В.ДВ.01.01	Практикум по конструированию контрольно-измерительных материалов нового поколения	
Б1.В.ДВ.01.02	Развивающий практикум по математике	
Б1.В.ДВ.02.01	Арт-терапевтические техники в коррекционно-развивающей работе с младшими школьниками	
Б1.В.ДВ.02.02	Преодоление школьной дезадаптации обучающихся средствами искусства	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПКО-1.У 1	Умеет описывать результаты диагностирования и оценки качества образования	-
Б1.В.01	Модуль "Индивидуализация и дифференциация учебно-воспитательной работы с младшими школьниками"	
Б1.В.01.02	Психологические основы индивидуализации и дифференциации обучения младших школьников	

Индекс	Содержание	Тип
B1.V.01.03	Воспитание и развитие детей с особыми образовательными потребностями в начальной школе	
B1.V.01.ДВ.01.02	Психологическая теория и практика развития ребенка	
B1.V.01.ДВ.02.02	Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов младших школьников	
B1.V.02	Модуль "Создание развивающей образовательной среды в современной начальной школе"	
B1.V.02.03	Современные подходы к созданию среды развития и формирования личности младшего школьника	
B1.V.02.ДВ.01.01	Обучение чтению и письму в начальной школе: проблемы и решения	
B1.V.02.ДВ.01.02	Читательская компетенция: учитель и ученик	
B1.V.02.ДВ.02.01	Инструменты оценивания и мониторинга результатов начального образования	
B1.V.02.ДВ.02.02	Психология оценивания результатов освоения основной образовательной программы	
B1.V.ДВ.01.01	Практикум по конструированию контрольно-измерительных материалов нового поколения	
B1.V.ДВ.01.02	Развивающий практикум по математике	
B1.V.ДВ.02.01	Арт-терапевтические техники в коррекционно-развивающей работе с младшими школьниками	
B1.V.ДВ.02.02	Преодоление школьной дезадаптации обучающихся средствами искусства	
B3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
B3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПКО-1.У2	Умеет использовать современные методы и технологии оценки качества образования	-
B1.V.01	Модуль "Индивидуализация и дифференциация учебно-воспитательной работы с младшими школьниками"	
B1.V.01.ДВ.01.02	Психологическая теория и практика развития ребенка	
B1.V.01.ДВ.02.02	Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов младших школьников	
B1.V.02	Модуль "Создание развивающей образовательной среды в современной начальной школе"	
B1.V.02.01	Современные технологии обучения в начальной школе	
B1.V.02.02	Педагогические основы проектирования развивающих занятий	
B1.V.02.03	Современные подходы к созданию среды развития и формирования личности младшего школьника	
B1.V.02.ДВ.01.01	Обучение чтению и письму в начальной школе: проблемы и решения	
B1.V.02.ДВ.01.02	Читательская компетенция: учитель и ученик	
B1.V.02.ДВ.02.01	Инструменты оценивания и мониторинга результатов начального образования	
B1.V.02.ДВ.02.02	Психология оценивания результатов освоения основной образовательной программы	
B1.V.ДВ.01.01	Практикум по конструированию контрольно-измерительных материалов нового поколения	
B1.V.ДВ.01.02	Развивающий практикум по математике	
B1.V.ДВ.02.01	Арт-терапевтические техники в коррекционно-развивающей работе с младшими школьниками	
B1.V.ДВ.02.02	Преодоление школьной дезадаптации обучающихся средствами искусства	
B3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
B3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПКО-1.В1	Владеет навыками отбора методов диагностики и оценки качества образования	-
B1.V.01	Модуль "Индивидуализация и дифференциация учебно-воспитательной работы с младшими школьниками"	
B1.V.01.02	Психологические основы индивидуализации и дифференциации обучения младших школьников	
B1.V.01.03	Воспитание и развитие детей с особыми образовательными потребностями в начальной школе	
B1.V.02	Модуль "Создание развивающей образовательной среды в современной начальной школе"	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.В.02.ДВ.02.01	Инструменты оценивания и мониторинга результатов начального образования	
Б1.В.02.ДВ.02.02	Психология оценивания результатов освоения основной образовательной программы	
Б2.В.01(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) по модулю "Индивидуализация и дифференциация учебно-воспитательной работы с младшими школьниками"	
Б2.В.02(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Создание развивающей образовательной среды в современной начальной школе"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПКО-1.В2	Владеет навыками адаптации и корректировки методов диагностики и оценки качества образования	-
Б1.В.01	Модуль "Индивидуализация и дифференциация учебно-воспитательной работы с младшими школьниками"	
Б1.В.01.03	Воспитание и развитие детей с особыми образовательными потребностями в начальной школе	
Б1.В.02	Модуль "Создание развивающей образовательной среды в современной начальной школе"	
Б1.В.02.ДВ.02.01	Инструменты оценивания и мониторинга результатов начального образования	
Б1.В.02.ДВ.02.02	Психология оценивания результатов освоения основной образовательной программы	
Б2.В.01(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) по модулю "Индивидуализация и дифференциация учебно-воспитательной работы с младшими школьниками"	
Б2.В.02(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Создание развивающей образовательной среды в современной начальной школе"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПКО-2	Способен и готов проектировать, корректировать, реализовывать образовательные программы, применять современные методы и технологии организации образовательной деятельности	-
ПКО-2.31	Знает особенности проектирования, корректировки и реализации образовательных программ	-
Б1.В.01	Модуль "Индивидуализация и дифференциация учебно-воспитательной работы с младшими школьниками"	
Б1.В.01.02	Психологические основы индивидуализации и дифференциации обучения младших школьников	
Б1.В.01.ДВ.02.02	Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов младших школьников	
Б1.В.02	Модуль "Создание развивающей образовательной среды в современной начальной школе"	
Б1.В.02.03	Современные подходы к созданию среды развития и формирования личности младшего школьника	
Б1.В.ДВ.01.02	Развивающий практикум по математике	
Б1.В.ДВ.02.01	Арт-терапевтические техники в коррекционно-развивающей работе с младшими школьниками	
Б1.В.ДВ.02.02	Преодоление школьной дезадаптации обучающихся средствами искусства	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПКО-2.32	Знает содержание современных методов и технологий организации образовательной деятельности	-
Б1.В.01	Модуль "Индивидуализация и дифференциация учебно-воспитательной работы с младшими школьниками"	
Б1.В.01.02	Психологические основы индивидуализации и дифференциации обучения младших школьников	
Б1.В.01.03	Воспитание и развитие детей с особыми образовательными потребностями в начальной школе	
Б1.В.01.04	Логопедические технологии диагностики и коррекции речи младших школьников	
Б1.В.01.ДВ.01.01	Психология общения в поведении и учебной деятельности младшего школьника	
Б1.В.01.ДВ.01.02	Психологическая теория и практика развития ребенка	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.В.01.ДВ.02.01	Психологические основы коррекционно-развивающей работы в начальной школе	
Б1.В.02	Модуль "Создание развивающей образовательной среды в современной начальной школе"	
Б1.В.02.01	Современные технологии обучения в начальной школе	
Б1.В.02.02	Педагогические основы проектирования развивающих занятий	
Б1.В.02.03	Современные подходы к созданию среды развития и формирования личности младшего школьника	
Б1.В.02.ДВ.01.01	Обучение чтению и письму в начальной школе: проблемы и решения	
Б1.В.02.ДВ.01.02	Читательская компетенция: учитель и ученик	
Б1.В.ДВ.01.02	Развивающий практикум по математике	
Б1.В.ДВ.02.01	Арт-терапевтические техники в коррекционно-развивающей работе с младшими школьниками	
Б1.В.ДВ.02.02	Преодоление школьной дезадаптации обучающихся средствами искусства	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПКО-2.У1	Умеет проектировать, корректировать, реализовывать образовательные программы	-
Б1.В.01	Модуль "Индивидуализация и дифференциация учебно-воспитательной работы с младшими школьниками"	
Б1.В.01.02	Психологические основы индивидуализации и дифференциации обучения младших школьников	
Б1.В.01.ДВ.02.02	Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов младших школьников	
Б1.В.02	Модуль "Создание развивающей образовательной среды в современной начальной школе"	
Б1.В.02.03	Современные подходы к созданию среды развития и формирования личности младшего школьника	
Б1.В.ДВ.01.02	Развивающий практикум по математике	
Б1.В.ДВ.02.01	Арт-терапевтические техники в коррекционно-развивающей работе с младшими школьниками	
Б1.В.ДВ.02.02	Преодоление школьной дезадаптации обучающихся средствами искусства	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПКО-2.У2	Умеет применять современные методы и технологии организации образовательной деятельности	-
Б1.В.01	Модуль "Индивидуализация и дифференциация учебно-воспитательной работы с младшими школьниками"	
Б1.В.01.02	Психологические основы индивидуализации и дифференциации обучения младших школьников	
Б1.В.01.03	Воспитание и развитие детей с особыми образовательными потребностями в начальной школе	
Б1.В.01.04	Логопедические технологии диагностики и коррекции речи младших школьников	
Б1.В.01.ДВ.01.01	Психология общения в поведении и учебной деятельности младшего школьника	
Б1.В.01.ДВ.01.02	Психологическая теория и практика развития ребенка	
Б1.В.01.ДВ.02.01	Психологические основы коррекционно-развивающей работы в начальной школе	
Б1.В.02	Модуль "Создание развивающей образовательной среды в современной начальной школе"	
Б1.В.02.01	Современные технологии обучения в начальной школе	
Б1.В.02.02	Педагогические основы проектирования развивающих занятий	
Б1.В.02.03	Современные подходы к созданию среды развития и формирования личности младшего школьника	
Б1.В.02.ДВ.01.01	Обучение чтению и письму в начальной школе: проблемы и решения	
Б1.В.02.ДВ.01.02	Читательская компетенция: учитель и ученик	
Б1.В.ДВ.01.02	Развивающий практикум по математике	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.В.ДВ.02.01	Арт-терапевтические техники в коррекционно-развивающей работе с младшими школьниками	
Б1.В.ДВ.02.02	Преодоление школьной дезадаптации обучающихся средствами искусства	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПКО-2.В1	Владеет навыками проектирования образовательных программ	-
Б1.В.01	Модуль "Индивидуализация и дифференциация учебно-воспитательной работы с младшими школьниками"	
Б1.В.01.02	Психологические основы индивидуализации и дифференциации обучения младших школьников	
Б1.В.01.ДВ.02.02	Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов младших школьников	
Б2.В.01(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) по модулю "Индивидуализация и дифференциация учебно-воспитательной работы с младшими школьниками"	
Б2.В.02(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Создание развивающей образовательной среды в современной начальной школе"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПКО-2.6	Владеет навыками корректировки и реализации образовательных программ	-
Б1.В.01	Модуль "Индивидуализация и дифференциация учебно-воспитательной работы с младшими школьниками"	
Б1.В.01.02	Психологические основы индивидуализации и дифференциации обучения младших школьников	
Б2.В.01(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) по модулю "Индивидуализация и дифференциация учебно-воспитательной работы с младшими школьниками"	
Б2.В.02(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Создание развивающей образовательной среды в современной начальной школе"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПКО-3	Способен и готов исследовать процесс, условия, результат образования, применять современные методы и технологии исследования	-
ПКО-3.31	Знает основные подходы, этапы и особенности организации исследования процесса, условий, результата образования	-
Б1.О.03	Модуль "Проектирование образовательного и воспитательного процессов"	
Б1.О.03.02	Управление проектами в образовании	
Б1.В.01	Модуль "Индивидуализация и дифференциация учебно-воспитательной работы с младшими школьниками"	
Б1.В.01.04	Логопедические технологии диагностики и коррекции речи младших школьников	
Б1.В.01.05	Профилактика неуспеваемости и школьной дезадаптации	
Б1.В.01.ДВ.02.01	Психологические основы коррекционно-развивающей работы в начальной школе	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПКО-3.32	Знает современные методы и технологии исследования процесса, условий, результата образования	-
Б1.О.03	Модуль "Проектирование образовательного и воспитательного процессов"	
Б1.О.03.02	Управление проектами в образовании	
Б1.В.01	Модуль "Индивидуализация и дифференциация учебно-воспитательной работы с младшими школьниками"	
Б1.В.01.01	Психология способностей и одаренности	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.В.01.04	Логопедические технологии диагностики и коррекции речи младших школьников	
Б1.В.01.05	Профилактика неуспеваемости и школьной дезадаптации	
Б1.В.01.ДВ.02.01	Психологические основы коррекционно-развивающей работы в начальной школе	
Б1.В.ДВ.01.01	Практикум по конструированию контрольно-измерительных материалов нового поколения	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПКО-3.У1	Умеет исследовать процесс, условия, результат образования	-
Б1.О.03	Модуль "Проектирование образовательного и воспитательного процессов"	
Б1.О.03.02	Управление проектами в образовании	
Б1.В.01	Модуль "Индивидуализация и дифференциация учебно-воспитательной работы с младшими школьниками"	
Б1.В.01.04	Логопедические технологии диагностики и коррекции речи младших школьников	
Б1.В.01.05	Профилактика неуспеваемости и школьной дезадаптации	
Б1.В.01.ДВ.02.01	Психологические основы коррекционно-развивающей работы в начальной школе	
Б1.В.01.ДВ.02.02	Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов младших школьников	
Б1.В.ДВ.01.01	Практикум по конструированию контрольно-измерительных материалов нового поколения	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПКО-3.У2	Умеет применять современные методы и технологии исследования процесса, условий, результата образования	-
Б1.О.03	Модуль "Проектирование образовательного и воспитательного процессов"	
Б1.О.03.02	Управление проектами в образовании	
Б1.В.01	Модуль "Индивидуализация и дифференциация учебно-воспитательной работы с младшими школьниками"	
Б1.В.01.01	Психология способностей и одаренности	
Б1.В.01.04	Логопедические технологии диагностики и коррекции речи младших школьников	
Б1.В.01.05	Профилактика неуспеваемости и школьной дезадаптации	
Б1.В.01.ДВ.02.01	Психологические основы коррекционно-развивающей работы в начальной школе	
Б1.В.ДВ.01.01	Практикум по конструированию контрольно-измерительных материалов нового поколения	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПКО-3.В1	Владеет способами организации исследования процесса, условий, результатов образования	-
Б1.О.03	Модуль "Проектирование образовательного и воспитательного процессов"	
Б1.О.03.02	Управление проектами в образовании	
Б2.В.01(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) по модулю "Индивидуализация и дифференциация учебно-воспитательной работы с младшими школьниками"	
Б2.В.02(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Создание развивающей образовательной среды в современной начальной школе"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	УК-1.31; УК-1.32; УК-1.У1; УК-1.У2; УК-2.31; УК-2.У1; УК-2.У2; УК-3.31; УК-3.32; УК-3.У1; УК-3.У2; УК-3.В1; УК-4.31; УК-4.32 ; УК-4.У1; УК-4.У2; УК-4.В2 ; УК-5.31; УК-5.32; УК-5.У1; УК-6.31; УК-6.32; УК-6.У1; УК-6.У2; УК-6.В2; ОПК-1.31; ОПК-1.32; ОПК-1.У1; ОПК-1.У2; ОПК-1.В1; ОПК-2.31; ОПК-2.32; ОПК-2.У1 ; ОПК-2.У2; ОПК-3.31; ОПК-3.32; ОПК-3.У1; ОПК-3.У2; ОПК-3.В1; ОПК-3.В2; ОПК-4.31; ОПК-4.У1; ОПК-4.В1; ОПК-6.31; ОПК-6.У1; ОПК-6.В1; ОПК-7.31; ОПК-7.У1; ОПК-7.В1; ОПК-8.31; ОПК-8.У1; ПКО-1.31; ПКО-1.32; ПКО-1.У 1; ПКО-1.У2 ; ПКО-1.В1 ; ПКО-1.В2; ПКО-2.31; ПКО-2.32; ПКО-2.У1; ПКО-2.У2; ПКО-2.В1; ПКО-2.6; ПКО-3.31; ПКО-3.32; ПКО-3.У1; ПКО-3.У2; ПКО-3.В1
Б1.0	Обязательная часть	УК-1.31; УК-1.32; УК-1.У1; УК-1.У2; УК-2.31; УК-2.У1; УК-2.У2; УК-3.31; УК-3.32; УК-3.У1; УК-3.У2; УК-3.В1; УК-4.31; УК-4.32 ; УК-4.У1; УК-4.У2; УК-4.В2 ; УК-5.31; УК-5.32; УК-5.У1; УК-6.31; УК-6.32; УК-6.У1; УК-6.У2; УК-6.В2; ОПК-1.31; ОПК-1.32; ОПК-1.У1; ОПК-1.У2; ОПК-1.В1; ОПК-2.31; ОПК-2.32; ОПК-2.У1 ; ОПК-2.У2; ОПК-3.31; ОПК-3.32; ОПК-3.У1; ОПК-3.У2; ОПК-3.В1; ОПК-3.В2; ОПК-4.31; ОПК-4.У1; ОПК-4.В1; ОПК-6.31; ОПК-6.У1; ОПК-6.В1; ОПК-7.31; ОПК-7.У1; ОПК-7.В1; ОПК-8.31; ОПК-8.У1; ПКО-3.31; ПКО-3.32; ПКО-3.У1; ПКО-3.У2; ПКО-3.В1
Б1.0.01	Модуль "Методология исследования в образовании"	УК-1.31; УК-1.32; УК-1.У1; УК-1.У2; УК-6.31; УК-6.32; УК-6.У1; УК-6.У2; УК-6.В2; ОПК-8.31; ОПК-8.У1
Б1.0.01.01	Современные проблемы науки и образования	УК-1.31; УК-1.32; УК-1.У1; УК-1.У2; УК-6.31; УК-6.32; УК-6.У1; УК-6.У2; УК-6.В2; ОПК-8.31; ОПК-8.У1
Б1.0.01.02	Методология и методы педагогического исследовани	УК-1.31; УК-1.32; УК-1.У1; УК-1.У2; ОПК-8.31; ОПК-8.У1
Б1.0.01.03	Методология научного исследования в предметной области	УК-1.31; УК-1.У1; ОПК-8.31; ОПК-8.У1
Б1.0.02	Модуль "Профессиональная коммуникация"	УК-4.31; УК-4.32 ; УК-4.У1; УК-4.У2; УК-4.В2 ; УК-5.31; УК-5.32; УК-5.У1; УК-6.У1; ОПК-1.31; ОПК-1.32; ОПК-1.У1; ОПК-1.У2; ОПК-1.В1; ОПК-6.31; ОПК-6.У1
Б1.0.02.01	Технологии профессионального общения	УК-4.31; УК-4.32 ; УК-4.У1; УК-5.31; УК-5.32; УК-5.У1; ОПК-1.31; ОПК-1.32; ОПК-1.У1; ОПК-1.У2; ОПК-1.В1
Б1.0.02.02	Деловой иностранный язык	УК-4.У2; УК-4.В2 ; УК-5.У1; УК-6.У1
Б1.0.02.03	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	УК-4.31; УК-4.32 ; УК-4.У1; УК-4.У2; ОПК-6.31; ОПК-6.У1
Б1.0.03	Модуль "Проектирование образовательного и воспитательного процессов"	УК-1.31; УК-1.32; УК-1.У1; УК-1.У2; УК-2.31; УК-2.У1; УК-2.У2; УК-3.31; УК-3.32; УК-3.У1; УК-3.У2; УК-3.В1; ОПК-1.31; ОПК-1.32; ОПК-1.У1; ОПК-1.У2; ОПК-2.31; ОПК-2.32; ОПК-2.У1 ; ОПК-2.У2; ОПК-3.31; ОПК-3.32; ОПК-3.У1; ОПК-3.У2; ОПК-3.В1; ОПК-3.В2; ОПК-4.31; ОПК-4.У1; ОПК-4.В1; ОПК-6.31; ОПК-6.У1; ОПК-6.В1; ОПК-7.31; ОПК-7.У1; ОПК-7.В1; ОПК-8.31; ОПК-8.У1; ПКО-3.31; ПКО-3.32; ПКО-3.У1; ПКО-3.У2; ПКО-3.В1
Б1.0.03.01	Инновационные процессы в образовании	УК-1.31; УК-1.32; УК-1.У1; УК-1.У2; ОПК-1.31; ОПК-1.32; ОПК-1.У1; ОПК-1.У2; ОПК-2.31; ОПК-2.32; ОПК-2.У1 ; ОПК-2.У2; ОПК-8.31; ОПК-8.У1
Б1.0.03.02	Управление проектами в образовании	УК-2.31; УК-2.У1; УК-2.У2; УК-3.31; УК-3.32; УК-3.У1; УК-3.У2; УК-3.В1; ОПК-7.31; ОПК-7.У1; ОПК-7.В1; ПКО-3.31; ПКО-3.32; ПКО-3.У1; ПКО-3.У2; ПКО-3.В1
Б1.0.03.03	Проектирование образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов	ОПК-2.31; ОПК-2.32; ОПК-2.У1 ; ОПК-2.У2; ОПК-6.31; ОПК-6.У1; ОПК-6.В1
Б1.0.03.04	Семья как фактор развития младшего школьника	УК-1.31; УК-1.32; УК-1.У1; УК-1.У2; ОПК-7.31; ОПК-7.У1
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ПКО-1.31; ПКО-1.32; ПКО-1.У 1; ПКО-1.У2 ; ПКО-1.В1 ; ПКО-1.В2; ПКО-2.31; ПКО-2.32; ПКО-2.У1; ПКО-2.У2; ПКО-2.В1; ПКО-2.6; ПКО-3.31; ПКО-3.32; ПКО-3.У1; ПКО-3.У2
Б1.В.01	Модуль "Индивидуализация и дифференциация учебно-воспитательной работы с младшими школьниками"	ПКО-1.31; ПКО-1.32; ПКО-1.У 1; ПКО-1.У2 ; ПКО-1.В1 ; ПКО-1.В2; ПКО-2.31; ПКО-2.32; ПКО-2.У1; ПКО-2.У2; ПКО-2.В1; ПКО-2.6; ПКО-3.31; ПКО-3.32; ПКО-3.У1; ПКО-3.У2
Б1.В.01.01	Психология способностей и одаренности	ПКО-3.32; ПКО-3.У2

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1.В.01.02	Психологические основы индивидуализации и дифференциации обучения младших школьников	ПКО-1.32; ПКО-1.У 1; ПКО-1.В1 ; ПКО-2.31; ПКО-2.32; ПКО-2.У1; ПКО-2.У2; ПКО-2.В1; ПКО-2.6
Б1.В.01.03	Воспитание и развитие детей с особыми образовательными потребностями в начальной школе	ПКО-1.31; ПКО-1.У 1; ПКО-1.В1 ; ПКО-1.В2; ПКО-2.32; ПКО-2.У2
Б1.В.01.04	Логопедические технологии диагностики и коррекции речи младших школьников	ПКО-2.32; ПКО-2.У2; ПКО-3.31; ПКО-3.32; ПКО-3.У1; ПКО-3.У2
Б1.В.01.05	Профилактика неуспеваемости и школьной дезадаптации	ПКО-3.31; ПКО-3.32; ПКО-3.У1; ПКО-3.У2
Б1.В.01.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)	
Б1.В.01.ДВ.01.01	Психология общения в поведении и учебной деятельности младшего школьника	ПКО-2.32; ПКО-2.У2
Б1.В.01.ДВ.01.02	Психологическая теория и практика развития ребенка	ПКО-1.31; ПКО-1.У 1; ПКО-1.У2 ; ПКО-2.32; ПКО-2.У2
Б1.В.01.ДВ.02	Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)	
Б1.В.01.ДВ.02.01	Психологические основы коррекционно-развивающей работы в начальной школе	ПКО-2.32; ПКО-2.У2; ПКО-3.31; ПКО-3.32; ПКО-3.У1; ПКО-3.У2
Б1.В.01.ДВ.02.02	Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов младших школьников	ПКО-1.31; ПКО-1.32; ПКО-1.У 1; ПКО-1.У2 ; ПКО-2.31; ПКО-2.У1; ПКО-2.В1; ПКО-3.У1
Б1.В.02	Модуль "Создание развивающей образовательной среды в современной начальной школе"	ПКО-1.31; ПКО-1.32; ПКО-1.У 1; ПКО-1.У2 ; ПКО-1.В1 ; ПКО-1.В2; ПКО-2.31; ПКО-2.32; ПКО-2.У1; ПКО-2.У2
Б1.В.02.01	Современные технологии обучения в начальной школе	ПКО-1.32; ПКО-1.У2 ; ПКО-2.32; ПКО-2.У2
Б1.В.02.02	Педагогические основы проектирования развивающих занятий	ПКО-1.31; ПКО-1.У2 ; ПКО-2.32; ПКО-2.У2
Б1.В.02.03	Современные подходы к созданию среды развития и формирования личности младшего школьника	ПКО-1.31; ПКО-1.32; ПКО-1.У 1; ПКО-1.У2 ; ПКО-2.31; ПКО-2.32; ПКО-2.У1; ПКО-2.У2
Б1.В.02.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)	
Б1.В.02.ДВ.01.01	Обучение чтению и письму в начальной школе: проблемы и решения	ПКО-1.У 1; ПКО-1.У2 ; ПКО-2.32; ПКО-2.У2
Б1.В.02.ДВ.01.02	Читательская компетенция: учитель и ученик	ПКО-1.У 1; ПКО-1.У2 ; ПКО-2.32; ПКО-2.У2
Б1.В.02.ДВ.02	Дисциплины (модули) по выбору 6 (ДВ.6)	
Б1.В.02.ДВ.02.01	Инструменты оценивания и мониторинга результатов начального образования	ПКО-1.31; ПКО-1.32; ПКО-1.У 1; ПКО-1.У2 ; ПКО-1.В1 ; ПКО-1.В2
Б1.В.02.ДВ.02.02	Психология оценивания результатов освоения основной образовательной программы	ПКО-1.31; ПКО-1.32; ПКО-1.У 1; ПКО-1.У2 ; ПКО-1.В1 ; ПКО-1.В2
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)	
Б1.В.ДВ.01.01	Практикум по конструированию контрольно-измерительных материалов нового поколения	ПКО-1.31; ПКО-1.32; ПКО-1.У 1; ПКО-1.У2 ; ПКО-3.32; ПКО-3.У1; ПКО-3.У2
Б1.В.ДВ.01.02	Развивающий практикум по математике	ПКО-1.31; ПКО-1.32; ПКО-1.У 1; ПКО-1.У2 ; ПКО-2.31; ПКО-2.32; ПКО-2.У1; ПКО-2.У2
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)	
Б1.В.ДВ.02.01	Арт-терапевтические техники в коррекционно-развивающей работе с младшими школьниками	ПКО-1.31; ПКО-1.32; ПКО-1.У 1; ПКО-1.У2 ; ПКО-2.31; ПКО-2.32; ПКО-2.У1; ПКО-2.У2
Б1.В.ДВ.02.02	Преодоление школьной дезадаптации обучающихся средствами искусства	ПКО-1.31; ПКО-1.32; ПКО-1.У 1; ПКО-1.У2 ; ПКО-2.31; ПКО-2.32; ПКО-2.У1; ПКО-2.У2

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б2	Практика	УК-1.В1; УК-1.В2; УК-2.В1; УК-2.В2; УК-3.В1; УК-4.У1; УК-4.В 1; УК-4.В2; УК-5.У2; УК-5.В1; УК-6.31; УК-6.32; УК-6.У1; УК-6.У2; УК-6.В1; УК-6.В2; ОПК-1.В1; ОПК-1.В2; ОПК-2.В1; ОПК-2.В2; ОПК-3.В1; ОПК-3.В2; ОПК-4.В1; ОПК-5.В1; ОПК-5.В2; ОПК-6.В1; ОПК-7.В1; ОПК-8.У1; ОПК-8.В1; ПКО-1.В1 ; ПКО-1.В2; ПКО-2.В1; ПКО-2.6; ПКО-3.В1
Б2.О	Обязательная часть	УК-1.В1; УК-1.В2; УК-2.В1; УК-2.В2; УК-3.В1; УК-4.У1; УК-4.В 1; УК-4.В2; УК-5.У2; УК-5.В1; УК-6.31; УК-6.32; УК-6.У1; УК-6.У2; УК-6.В1; УК-6.В2; ОПК-1.В1; ОПК-1.В2; ОПК-2.В1; ОПК-2.В2; ОПК-3.В1; ОПК-3.В2; ОПК-4.В1; ОПК-5.В1; ОПК-5.В2; ОПК-6.В1; ОПК-7.В1; ОПК-8.У1; ОПК-8.В1
Б2.О.01(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа) по модулю "Методология исследования в образовании"	УК-1.В1; УК-1.В2; УК-6.В1; УК-6.В2; ОПК-8.У1; ОПК-8.В1
Б2.О.02(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Профессиональная коммуникация"	УК-4.У1; УК-4.В 1; УК-5.У2 ; УК-5.В1; УК-6.31; УК-6.32; УК-6.У1; УК-6.У2; УК-6.В1; УК-6.В2; ОПК-1.В2
Б2.О.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование образовательного и воспитательного процессов"	УК-1.В1; УК-1.В2; УК-2.В1; УК-2.В2; УК-3.В1; ОПК-2.В1; ОПК-2.В2; ОПК-3.В1; ОПК-3.В2; ОПК-4.В1; ОПК-5.В1; ОПК-5.В2; ОПК-6.В1; ОПК-7.В1; ОПК-8.В1
Б2.О.04(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	УК-1.В1; УК-1.В2; УК-2.В1; УК-2.В2; УК-4.В 1; УК-4.В2 ; УК-6.В1; УК-6.В2; ОПК-1.В1; ОПК-1.В2; ОПК-2.В1; ОПК-2.В2; ОПК-3.В1; ОПК-3.В2; ОПК-4.В1; ОПК-5.В1; ОПК-5.В2; ОПК-6.В1; ОПК-7.В1; ОПК-8.В1
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ПКО-1.В1 ; ПКО-1.В2; ПКО-2.В1; ПКО-2.6; ПКО-3.В1
Б2.В.01(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) по модулю "Индивидуализация и дифференциация учебно-воспитательной работы с младшими школьниками"	ПКО-1.В1 ; ПКО-1.В2; ПКО-2.В1; ПКО-2.6; ПКО-3.В1
Б2.В.02(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Создание развивающей образовательной среды в современной начальной школе"	ПКО-1.В1 ; ПКО-1.В2; ПКО-2.В1; ПКО-2.6; ПКО-3.В1
Б3	Государственная итоговая аттестация	УК-1.31; УК-1.32; УК-1.У1; УК-1.У2; УК-1.В1; УК-1.В2; УК-2.31; УК-2.У1; УК-2.У2; УК-2.В1; УК-2.В2; УК-3.31; УК-3.32; УК-3.У1; УК-3.У2; УК-3.В1; УК-4.31; УК-4.32 ; УК-4.У1; УК-4.У2; УК-4.В 1; УК-4.В2 ; УК-5.31; УК-5.32; УК-5.У1; УК-5.У2 ; УК-5.В1; УК-6.31; УК-6.32; УК-6.У1; УК-6.У2; УК-6.В1; УК-6.В2; ОПК-1.31; ОПК-1.32; ОПК-1.У1; ОПК-1.У2; ОПК-1.В1; ОПК-1.В2; ОПК-2.31; ОПК-2.32; ОПК-2.У1 ; ОПК-2.У2; ОПК-2.В1; ОПК-2.В2; ОПК-3.31; ОПК-3.32; ОПК-3.У1; ОПК-3.У2; ОПК-3.В1; ОПК-3.В2; ОПК-4.31; ОПК-4.У1; ОПК-4.В1; ОПК-5.31; ОПК-5.32; ОПК-5.У1; ОПК-5.У2; ОПК-5.В1; ОПК-5.В2; ОПК-6.31; ОПК-6.У1; ОПК-6.В1; ОПК-7.31; ОПК-7.У1; ОПК-7.В1; ОПК-8.31; ОПК-8.У1; ОПК-8.В1; ПКО-1.31; ПКО-1.32; ПКО-1.У 1; ПКО-1.У2 ; ПКО-1.В1 ; ПКО-1.В2; ПКО-2.31; ПКО-2.32; ПКО-2.У1; ПКО-2.У2; ПКО-2.В1; ПКО-2.6; ПКО-3.31; ПКО-3.32; ПКО-3.У1; ПКО-3.У2; ПКО-3.В1
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	УК-3.31; УК-3.32; УК-3.У1; УК-3.У2; УК-3.В1; УК-5.31; УК-5.32; УК-5.У1; УК-5.У2 ; УК-5.В1; УК-6.31; УК-6.32; УК-6.У1; УК-6.У2; УК-6.В1; УК-6.В2; ОПК-2.31; ОПК-2.32; ОПК-2.У1 ; ОПК-2.У2; ОПК-2.В1; ОПК-2.В2; ОПК-3.31; ОПК-3.32; ОПК-3.У1; ОПК-3.У2; ОПК-3.В1; ОПК-3.В2; ОПК-4.31; ОПК-4.У1; ОПК-4.В1; ОПК-5.31; ОПК-5.32; ОПК-5.У1; ОПК-5.У2; ОПК-5.В1; ОПК-5.В2; ОПК-7.31; ОПК-7.У1; ОПК-7.В1; ОПК-8.31; ОПК-8.У1; ОПК-8.В1; ПКО-1.31; ПКО-1.32; ПКО-1.У 1; ПКО-1.У2 ; ПКО-1.В1 ; ПКО-1.В2; ПКО-2.31; ПКО-2.32; ПКО-2.У1; ПКО-2.У2; ПКО-2.В1; ПКО-2.6; ПКО-3.31; ПКО-3.32; ПКО-3.У1; ПКО-3.У2; ПКО-3.В1

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план магистратуры 'g440401_04z_2021_КорРазвДеятУчНК.plx', код направления 44.04.01, год начала подготовки 2021

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
БЗ.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1.31; УК-1.32; УК-1.У1; УК-1.У2; УК-1.В1; УК-1.В2; УК-2.31; УК-2.У1; УК-2.У2; УК-2.В1; УК-2.В2; УК-4.31; УК-4.32 ; УК-4.У1; УК-4.У2; УК-4.В 1; УК-4.В2 ; ОПК-1.31; ОПК-1.32; ОПК-1.У1; ОПК-1.У2; ОПК-1.В1; ОПК-1.В2; ОПК-6.31; ОПК-6.У1; ОПК-6.В1; ОПК-8.31; ОПК-8.У1; ОПК-8.В1; ПКО-1.31; ПКО-1.32; ПКО-1.У 1; ПКО-1.У2 ; ПКО-1.В1 ; ПКО-1.В2; ПКО-2.31; ПКО-2.32; ПКО-2.У1; ПКО-2.У2; ПКО-2.В1; ПКО-2.6; ПКО-3.31; ПКО-3.32; ПКО-3.У1; ПКО-3.У2; ПКО-3.В1
ФТД	Факультативы	УК-1.31; УК-1.32; УК-1.У1; УК-1.У2; УК-1.В1; УК-1.В2; УК-4.31; УК-4.32 ; УК-4.У1; УК-4.У2; УК-6.31; УК-6.32; УК-6.У1; УК-6.У2; УК-6.В1; УК-6.В2
ФТД.01	Адаптационные дисциплины для обеспечения инклюзивного образования	УК-6.У1; УК-6.У2; УК-6.В1; УК-6.В2
ФТД.02	Основы работы в электронной информационно-образовательной среде	УК-1.31; УК-1.32; УК-1.У1; УК-1.У2; УК-1.В1; УК-1.В2; УК-6.У1; УК-6.В1
ФТД.03	Презентация результатов научного исследования	УК-4.31; УК-4.32 ; УК-4.У1; УК-4.У2; УК-6.31; УК-6.32; УК-6.У1; УК-6.У2

		Итого						Курс 1	Курс 2	Курс 3
		Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	з.е.					
					Мин.	Макс.	Факт			
	Итого (с факультативами)				101	151	124	51	48	25
	Итого по ОП (без факультативов)				99	141	120	48	48	24
B1	Дисциплины (модули)	36%	64%	35.5%	50	71	70	40	30	
B1.O	Обязательная часть				20	30	25	17	8	
B1.B	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				20	51	45	23	22	
B2	Практика	61%	39%	0%	40	61	41	8	18	15
B2.O	Обязательная часть				25	35	25	8	11	6
B2.B	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				5	36	16		7	9
B3	Государственная итоговая аттестация				9	9	9			9
ФТД	Факультативы				2	10	4	3		1
	Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы					39.9	43.7	39.1	
		в период гос. экзаменов								54
	Контактная работа (акад.час/год)	обязательная					119.1	119.49	118.75	
		необязательная					7.4	10.5		4.25
	Суммарная контактная работа (акад. час)	Блок Б1					238.24	119.49	118.75	
		Блок Б2					17	2	10	5
		Блок Б3					6			6
		Блок ФТД					14.75	10.5		4.25
		Итого по всем блокам					275.99	131.99	128.75	15.25
	Обязательные формы промежуточной аттестации	ЭКЗАМЕН (Эк)						3		
		ЗАЧЕТ (За)						6	6	
		ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)						5	10	3
		КУРСОВАЯ РАБОТА (КР)						1	1	
	Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных					18.95%			
	Объём обязательной части от общего объёма программы (%)					41.7%				
	Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)					9.45%				