

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Лизунова Лариса Рейновна
Должность: Проректор по образовательной деятельности и информатизации
Дата подписания: 04.11.2023 22:18:10
Уникальный программный ключ:
2df9c6861881908afc45bec7d3c3932fa758d4b545fa3be46a642db74e588dff

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО "ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ"

УТВЕРЖДАЮ

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Ректор _____ Егоров К.Б.
" " _____ 20__ г.

по программе магистратуры

44.04.01

44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) "Филология: научные и образовательные стратегии"

Кафедра: Теории, истории литературы и методики ее преподавания*

Факультет: Филологический

Квалификация: Магистр

Год начала подготовки (по учебному плану) _____

2022

Учебный год _____

2023-2024

Образовательный стандарт (ФГОС) _____

№ 5 от 22.12.2020

Срок получения образования: 2 г. 5 м.

Основной	Типы задач профессиональной деятельности
+	педагогический
-	методический

СОГЛАСОВАНО

Проректор по ОДИ _____

/ Лизунова Л.Р./

Календарный учебный график

Мес	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август																				
Числа	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26-1	2-8	9-15	16-22	23-1	2-8	9-15	16-22	23-29	30-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-31													
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52													
I	=	=	=	=						*								*	*							*		*																																					
II										*																																																							
III	п	п	п	п	п	п	пд	пд	пд	пд	пд																																																						

График сессий

	Курс 1				Курс 2							
	Сессия 1		Сессия 2		Сессия 3		Сессия 1		Сессия 2		Сессия 3	
Продолжительность	6		13		21		7		17		16	
Дата начала/Номер недели	13 ноября 2023 г. 11		29 января 2024 г. 22		13 июня 2024 г. 41		27 ноября 2023 г. 13		26 февраля 2024 г. 26		13 июня 2024 г. 41	
Дата окончания/Номер недели	18 ноября 2023 г. 12		10 февраля 2024 г. 24		3 июля 2024 г. 44		3 декабря 2023 г. 14		13 марта 2024 г. 28		28 июня 2024 г. 44	
	Курс 3											
	Сессия 1		Сессия 2		Сессия 3							
Продолжительность	5				45							
Дата начала/Номер недели	11 ноября 2021 г. 11											
Дата окончания/Номер недели	15 ноября 2021 г. 11											

Сводные данные

	Курс 1	Курс 2	Курс 3	Итого
Теоретическое обучение	29 4/6	33	5 4/6	68 2/6
У Учебная практика		4/6		4/6
Н Научно-исслед. работа	5 2/6	5 2/6		10 4/6
П Производственная практика	3 2/6	2 4/6	6	12
Пд Преддипломная практика			4	4
Д Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы			4	4
Г Подготовка к сдаче и сдача гос. экзамена			2	2
К Каникулы	7	8	3	18
* Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	2 2/6 (14 дн)	2 2/6 (14 дн)	1 3/6 (9 дн)	6 1/6 (37 дн)
Продолжительность обучения (не включая нерабочие праздничные дни и каникулы)	не менее 12 нед. и не более 39 нед.	более 39 нед.	не менее 12 нед. и не более 39 нед.	
Итого	47 4/6	52	26 1/6	125 5/6
Студентов	15	8		
Групп	1	1		

ПланСвод Учебный план магистратуры 'g440401_02z_2022_2023_ФилНаучИОбрСтратегии.plx', код направления 44.04.01, год начала подготовки 2022

-	-	-	Форма контроля				з.е.		Итого акад.часов							Курс 1	Курс 2	Курс 3	Закрепленная кафедра		
			Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Экспертное	Факт	Экспертное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Конт роль	Пр. подгот	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе	Код	Наименование	
Считать в плане	Индекс	Наименование																			
Блок 1.Дисциплины (модули)							70	70	2520	2520	245.33	236	2161	113.67	498	35	35				
Обязательная часть							24	24	864	864	98.25	96	732	33.75	233	17	7				
+	Б1.О.01	Модуль "Методология исследования в образовании"		1	11		8	8	288	288	34.75	34	242	11.25	77	8					
+	Б1.О.01.01	Современные проблемы науки и образования			1		3	3	108	108	10.25	10	94	3.75	29	3			101	Педагогики и психологии*	
+	Б1.О.01.02	Методология и методы педагогического исследования		1			2	2	72	72	10.25	10	58	3.75	19	2			101	Педагогики и психологии*	
+	Б1.О.01.03	Методология научного исследования в предметной области			1		3	3	108	108	14.25	14	90	3.75	29	3			104	Общего языкознания, русского и коми-пермяцкого языков и методики	
+	Б1.О.02	Модуль "Профессиональная коммуникация"		111			7	7	252	252	28.75	28	212	11.25	68	7					
+	Б1.О.02.01	Технологии профессионального общения		1			2	2	72	72	10.25	10	58	3.75	19	2			101	Педагогики и психологии*	
+	Б1.О.02.02	Деловой иностранный язык		1			3	3	108	108	10.25	10	94	3.75	29	3			115	Методики преподавания иностранных	
+	Б1.О.02.03	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности		1			2	2	72	72	8.25	8	60	3.75	20	2			124	Информатики и вычислительной техники*	
+	Б1.О.03	Модуль "Проектирование образовательного и воспитательного процессов"		122			9	9	324	324	34.75	34	278	11.25	88	2	7				
+	Б1.О.03.01	Инновационные процессы в образовании		1			2	2	72	72	10.25	10	58	3.75	19	2			126	Правовых дисциплин и методики	
+	Б1.О.03.02	Управление проектами в образовании		2			2	2	72	72	10.25	10	58	3.75	19		2		126	Правовых дисциплин и методики	
+	Б1.О.03.03	Текст как феномен культуры		2			5	5	180	180	14.25	14	162	3.75	50		5		104	Общего языкознания, русского и коми	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							46	46	1656	1656	147.08	140	1429	79.92	265	18	28				
+	Б1.В.01	Модуль "Научно-образовательный"		1112	11		15	15	540	540	45.5	44	472	22.5	132	13	2				
+	Б1.В.01.01	Актуальные вопросы лингвистики			1		3	3	108	108	10.25	10	94	3.75	32	3			104	Общего языкознания, русского и коми	
+	Б1.В.01.02	Актуальные вопросы литературоведения			1		3	3	108	108	6.25	6	98	3.75		3			105	Теории, истории литературы и	
+	Б1.В.01.03	Актуальные проблемы истории русской литературы		1			3	3	108	108	4.25	4	100	3.75		3			105	Теории, истории литературы и методики ее преподавания*	
+	Б1.В.01.04	Стилистический анализ текста		2			2	2	72	72	6.25	6	62	3.75	30		2		104	Общего языкознания, русского и коми	
+	Б1.В.01.05	Научный текст и его жанры		1			2	2	72	72	10.25	10	58	3.75	39	2			105	Теории, истории литературы и	
+	Б1.В.01.06	Педагогическая риторика		1			2	2	72	72	8.25	8	60	3.75	31	2			105	Теории, истории литературы и	
+	Б1.В.ДВ.01	Научные и образовательные стратегии		122	122		15	15	540	540	47.5	46	470	22.5		5	10				
-	Б1.В.ДВ.01.01	Модуль "Образовательные стратегии в филологии"		11122	2		15	15	540	540	51.5	50	466	22.5		7	8				
-	Б1.В.ДВ.01.01.0	Современные концепции обучения русскому языку		1			2	2	72	72	6.25	6	62	3.75		2			104	Общего языкознания, русского и коми-пермяцкого языков и методики	
-	Б1.В.ДВ.01.01.0	Современные концепции обучения литературе		1			2	2	72	72	4.25	4	64	3.75		2			104	Общего языкознания, русского и коми-пермяцкого языков и методики	
-	Б1.В.ДВ.01.01.0	Современная литература в старшей школе		2			2	2	72	72	6.25	6	62	3.75			2		104	Общего языкознания, русского и коми	
-	Б1.В.ДВ.01.01.0	Литературное редактирование		2			2	2	72	72	6.25	6	62	3.75			2		104	Общего языкознания, русского и коми	
-	Б1.В.ДВ.01.01.0	Теоретические основы филологии: поэтика и лингвистика		1			3	3	108	108	14.25	14	90	3.75		3			104	Общего языкознания, русского и коми-пермяцкого языков и методики	
-	Б1.В.ДВ.01.01.0	Научно-исследовательский практикум в методике		2			4	4	144	144	14.25	14	126	3.75			4		105	Теории, истории литературы и методики ее преподавания*	
+	Б1.В.ДВ.01.02	Модуль "Научные стратегии в филологии"		122	122		15	15	540	540	47.5	46	470	22.5		5	10				
+	Б1.В.ДВ.01.02.0	Художественный текст в литературно-критическом контексте		1			2	2	72	72	4.25	4	64	3.75		2			105	Теории, истории литературы и методики ее преподавания*	
+	Б1.В.ДВ.01.02.0	Библейские аллюзии в русской литературе		2			2	2	72	72	6.25	6	62	3.75			2		105	Теории, истории литературы и	
+	Б1.В.ДВ.01.02.0	Текстология			2		2	2	72	72	4.25	4	64	3.75			2		105	Теории, истории литературы и	

ПланСвод Учебный план магистратуры 'g440401_02z_2022_2023_ФилНаучИОбрСтратегии.rlx', код направления 44.04.01, год начала подготовки 2022

-	-	-	Форма контроля				з.е.		Итого акад.часов							Курс 1	Курс 2	Курс 3	Закрепленная кафедра	
			Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Экспер тное	Факт	Экспер тное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Конт роль	Пр. подгот	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе	Код	Наименование
+	Б1.В.ДВ.01.02.01	Интертекстуальность и литературная пародия		2			2	2	72	72	6.25	6	62	3.75		2		105	Теории, истории литературы и методики ее преподавания*	
+	Б1.В.ДВ.01.02.02	Структурный и жанровый анализ текста			1		3	3	108	108	12.25	12	92	3.75		3		105	Теории, истории литературы и	
+	Б1.В.ДВ.01.02.03	Научно-исследовательский практикум в филологии			2		4	4	144	144	14.25	14	126	3.75		4		105	Теории, истории литературы и методики ее преподавания*	
+	Б1.В.ДВ.02	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)		2			2	2	72	72	6.25	6	62	3.75	19		2			
+	Б1.В.ДВ.02.01	Литературный образ на языках других видов искусств		2			2	2	72	72	6.25	6	62	3.75	19		2		101	Педагогики и психологии*
-	Б1.В.ДВ.02.02	Преподавание русского языка как иностранного		2			2	2	72	72	6.25	6	62	3.75	19		2		43	Правовых дисциплин и методики преподавания права
+	Б1.В.ДВ.03	Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)		2			2	2	72	72	6.25	6	62	3.75			2			
+	Б1.В.ДВ.03.01	Миф в литературе и литературный миф		2			2	2	72	72	6.25	6	62	3.75			2		105	Теории, истории литературы и
-	Б1.В.ДВ.03.02	Интеграция лингвистического и методического компонентов в обучении русскому языку		2			2	2	72	72	6.25	6	62	3.75			2		104	Общего языкознания, русского и коми-пермяцкого языков и методики преподавания языков*
+	Б1.В.ДВ.04	Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)		2			2	2	72	72	8.25	8	60	3.75	20		2			
+	Б1.В.ДВ.04.01	Методика анализа текста в рамках школьного и вузовского преподавания литературы		2			2	2	72	72	8.25	8	60	3.75	20		2		104	Общего языкознания, русского и коми-пермяцкого языков и методики преподавания языков*
-	Б1.В.ДВ.04.02	Актуальное прочтение русской классики		2			2	2	72	72	8.25	8	60	3.75	20		2		104	Общего языкознания, русского и коми
+	Б1.В.ДВ.05	Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4)		2			2	2	72	72	4.25	4	64	3.75	19		2			
+	Б1.В.ДВ.05.01	Психолингвистический анализ текста		2			2	2	72	72	4.25	4	64	3.75	19		2		104	Общего языкознания, русского и коми
-	Б1.В.ДВ.05.02	Структурный и жанровый анализ художественного текста		2			2	2	72	72	4.25	4	64	3.75	19		2		105	Теории, истории литературы и методики ее преподавания*
+	Б1.В.ДВ.06	Дисциплины (модули) по выбору 5 (ДВ.5)		2			2	2	72	72	6.25	6	62	3.75	19		2			
+	Б1.В.ДВ.06.01	Рецепция литературной классики		2			2	2	72	72	6.25	6	62	3.75	19		2		104	Общего языкознания, русского и коми
-	Б1.В.ДВ.06.02	Лингвистическое краеведение		2			2	2	72	72	6.25	6	62	3.75	19		2		104	Общего языкознания, русского и коми
+	Б1.В.ДВ.07	Дисциплины (модули) по выбору 6 (ДВ.6)		2			2	2	72	72	6.25	6	62	3.75	19		2			
+	Б1.В.ДВ.07.01	Современный литературный процесс		2			2	2	72	72	6.25	6	62	3.75	19		2		105	Теории, истории литературы и
-	Б1.В.ДВ.07.02	Зарубежная литература на уроке		2			2	2	72	72	6.25	6	62	3.75	19		2		105	Теории, истории литературы и
+	Б1.В.ДВ.08	Дисциплины (модули) по выбору 7 (ДВ.7)	2				2	2	72	72	10.33	8	53	8.67	17		2			
+	Б1.В.ДВ.08.01	Трудные вопросы грамматики	2				2	2	72	72	10.33	8	53	8.67	17		2		104	Общего языкознания, русского и коми
-	Б1.В.ДВ.08.02	Когнитивные исследования в лингвистике	2				2	2	72	72	10.33	8	53	8.67	17		2		104	Общего языкознания, русского и коми
+	Б1.В.ДВ.09	Дисциплины (модули) по выбору 8 (ДВ.8)		2			2	2	72	72	6.25	6	62	3.75	20		2			
+	Б1.В.ДВ.09.01	Совершенствование речевой деятельности старшеклассников		2			2	2	72	72	6.25	6	62	3.75	20		2		104	Общего языкознания, русского и коми-пермяцкого языков и методики преподавания языков*
-	Б1.В.ДВ.09.02	Современный урок литературы		2			2	2	72	72	6.25	6	62	3.75	20		2		105	Теории, истории литературы и
Блок 2.Практика							41	41	1476	1476	15		1429	32	1476	13	13	15		
Обязательная часть							25	25	900	900	9		871	20	900	8	11	6		
+	Б2.О.01(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа) по модулю "Методология исследования в образовании"				12	16	16	576	576	4		564	8	576	8	8		104	Общего языкознания, русского и коми-пермяцкого языков и методики преподавания языков*
+	Б2.О.02(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Профессиональная коммуникация"			2		1	1	36	36	2		30	4	36		1		104	Общего языкознания, русского и коми-пермяцкого языков и методики преподавания языков*

ПланСвод Учебный план магистратуры 'g440401_02z_2022_2023_ФилНаучИОбрСтратегии.rlx', код направления 44.04.01, год начала подготовки 2022

-	-	-	Форма контроля				з.е.		Итого акад.часов							Курс 1	Курс 2	Курс 3	Закрепленная кафедра	
			Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Экспертное	Факт	Экспертное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Конт роль	Пр. подгот	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе	Код	Наименование
+	Б2.О.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование образовательного и воспитательного процессов"			2		2	2	72	72	2		66	4	22		2		105	Теории, истории литературы и методики ее преподавания*
+	Б2.О.04(Пд)	Производственная (преддипломная) практика			3		6	6	216	216	1		211	4	216			6	104	Общего языкознания, русского и коми-пермяцкого языков и методики
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							16	16	576	576	6		558	12	576	5	2	9		
+	Б2.В.01(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Педагогическая деятельность"			1223		16	16	576	576	6		558	12	576	5	2	9	104	Общего языкознания, русского и коми-пермяцкого языков и методики преподавания языков*
Блок 3.Государственная итоговая аттестация							9	9	324	324	6		318					9		
+	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена					3	3	108	108	5		103					3	104	Общего языкознания, русского и коми-пермяцкого языков и методики
+	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы					6	6	216	216	1		215					6	104	Общего языкознания, русского и коми-пермяцкого языков и методики
ФТД.Факультативы							4	4	144	144	18.75	18	114	11.25	36	3		1		
+	ФТД.01	Адаптационные дисциплины для обеспечения инклюзивного образования		1			2	2	72	72	6.25	6	62	3.75	19	2			111	Специальной педагогики и психологии*
+	ФТД.02	Основы работы в электронной информационно-образовательной среде		1			1	1	36	36	4.25	4	28	3.75	8	1			124	Информатики и вычислительной техники*
+	ФТД.03	Презентация результатов научного исследования		3			1	1	36	36	8.25	8	24	3.75	9			1	104	Общего языкознания, русского и коми-пермяцкого языков и методики

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК
УК-1.31	ЗНАТЬ методы критического анализа проблемных ситуаций	-
Б1.О.01	Модуль "Методология исследования в образовании"	
Б1.О.01.01	Современные проблемы науки и образования	
Б1.О.01.02	Методология и методы педагогического исследования	
Б1.О.01.03	Методология научного исследования в предметной области	
Б1.О.03	Модуль "Проектирование образовательного и воспитательного процессов"	
Б1.О.03.01	Инновационные процессы в образовании	
Б1.В.ДВ.01.02	Модуль "Научные стратегии в филологии"	
Б1.В.ДВ.01.02.06	Научно-исследовательский практикум в филологии	
Б1.В.ДВ.01.01.04	Литературное редактирование	
Б1.В.ДВ.01.01.06	Научно-исследовательский практикум в методике	
Б1.В.ДВ.03.02	Интеграция лингвистического и методического компонентов в обучении русскому языку	
Б2.О.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование образовательного и воспитательного процессов"	
Б2.О.04(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-1.32	ЗНАТЬ методы выбора стратегии действий	-
Б1.О.01	Модуль "Методология исследования в образовании"	
Б1.О.01.01	Современные проблемы науки и образования	
Б1.О.01.02	Методология и методы педагогического исследования	
Б1.О.01.03	Методология научного исследования в предметной области	
Б1.О.03	Модуль "Проектирование образовательного и воспитательного процессов"	
Б1.О.03.01	Инновационные процессы в образовании	
Б1.В.ДВ.01.01.06	Научно-исследовательский практикум в методике	
Б1.В.ДВ.03.02	Интеграция лингвистического и методического компонентов в обучении русскому языку	
Б2.О.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование образовательного и воспитательного процессов"	
Б2.О.04(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-1.У1	УМЕТЬ осуществлять выбор методов критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода при решении профессиональных (исследовательских) задач	-
Б1.О.01	Модуль "Методология исследования в образовании"	
Б1.О.01.01	Современные проблемы науки и образования	
Б1.О.01.02	Методология и методы педагогического исследования	
Б1.О.01.03	Методология научного исследования в предметной области	
Б1.О.03	Модуль "Проектирование образовательного и воспитательного процессов"	
Б1.О.03.01	Инновационные процессы в образовании	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.В.ДВ.01.01.06	Научно-исследовательский практикум в методике	
Б1.В.ДВ.03.02	Интеграция лингвистического и методического компонентов в обучении русскому языку	
Б2.О.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование образовательного и воспитательного процессов"	
Б2.О.04(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.02	Основы работы в электронной информационно-образовательной среде	
УК-1.У2	УМЕТЬ осуществлять выбор стратегии действий при решении профессиональных (исследовательских) задач	-
Б1.О.01	Модуль "Методология исследования в образовании"	
Б1.О.01.01	Современные проблемы науки и образования	
Б1.О.01.02	Методология и методы педагогического исследования	
Б1.О.01.03	Методология научного исследования в предметной области	
Б1.О.03	Модуль "Проектирование образовательного и воспитательного процессов"	
Б1.О.03.01	Инновационные процессы в образовании	
Б2.О.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование образовательного и воспитательного процессов"	
Б2.О.04(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-1.В1	ВЛАДЕТЬ навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода при решении профессиональных (исследовательских) задач	-
Б1.О.01	Модуль "Методология исследования в образовании"	
Б1.О.01.03	Методология научного исследования в предметной области	
Б1.О.03	Модуль "Проектирование образовательного и воспитательного процессов"	
Б1.О.03.01	Инновационные процессы в образовании	
Б2.О.01(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа) по модулю "Методология исследования в образовании"	
Б2.О.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование образовательного и воспитательного процессов"	
Б2.О.04(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.02	Основы работы в электронной информационно-образовательной среде	
УК-1.В2	ВЛАДЕТЬ навыками выработки стратегии действий при решении профессиональных (исследовательских) задач	-
Б1.О.01	Модуль "Методология исследования в образовании"	
Б1.О.01.03	Методология научного исследования в предметной области	
Б1.О.03	Модуль "Проектирование образовательного и воспитательного процессов"	
Б1.О.03.01	Инновационные процессы в образовании	
Б2.О.01(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа) по модулю "Методология исследования в образовании"	
Б2.О.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование образовательного и воспитательного процессов"	
Б2.О.04(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

Индекс	Содержание	Тип
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК
УК-2.31	ЗНАТЬ этапы жизненного цикла проекта	-
Б1.О.03	Модуль "Проектирование образовательного и воспитательного процессов"	
Б1.О.03.02	Управление проектами в образовании	
Б2.О.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование образовательного и воспитательного процессов"	
Б2.О.04(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б2.В.01(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Педагогическая деятельность"	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-2.У1	УМЕТЬ определять проблему, на решение которой направлен проект, формулировать его цели, определять исполнителей	-
Б1.О.03	Модуль "Проектирование образовательного и воспитательного процессов"	
Б1.О.03.02	Управление проектами в образовании	
Б2.О.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование образовательного и воспитательного процессов"	
Б2.О.04(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б2.В.01(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Педагогическая деятельность"	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-2.У2	УМЕТЬ определять задачи управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	-
Б1.О.03	Модуль "Проектирование образовательного и воспитательного процессов"	
Б1.О.03.02	Управление проектами в образовании	
Б2.О.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование образовательного и воспитательного процессов"	
Б2.О.04(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б2.В.01(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Педагогическая деятельность"	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-2.В1	ВЛАДЕТЬ навыками оптимального решения конкретных задач проекта на всех этапах его жизненного цикла	-
Б2.О.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование образовательного и воспитательного процессов"	
Б2.О.04(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б2.В.01(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Педагогическая деятельность"	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-2.В2	ВЛАДЕТЬ навыками публичного представления результатов проекта, обсуждения его хода и результатов	-
Б2.О.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование образовательного и воспитательного процессов"	
Б2.О.04(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б2.В.01(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Педагогическая деятельность"	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК

Индекс	Содержание	Тип
УК-3.31	ЗНАТЬ этические нормы межличностного и профессионального взаимодействия	-
Б1.О.03	Модуль "Проектирование образовательного и воспитательного процессов"	
Б1.О.03.02	Управление проектами в образовании	
Б2.О.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование образовательного и воспитательного процессов"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-3.32	ЗНАТЬ технологии и стратегии профессионального общения	-
Б1.О.03	Модуль "Проектирование образовательного и воспитательного процессов"	
Б1.О.03.02	Управление проектами в образовании	
Б2.О.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование образовательного и воспитательного процессов"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-3.У1	УМЕТЬ планировать командные действия для достижения поставленной цели	-
Б1.О.03	Модуль "Проектирование образовательного и воспитательного процессов"	
Б1.О.03.02	Управление проектами в образовании	
Б2.О.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование образовательного и воспитательного процессов"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-3.У2	УМЕТЬ определять роль каждого участника команды на основе стратегии сотрудничества	-
Б1.О.03	Модуль "Проектирование образовательного и воспитательного процессов"	
Б1.О.03.02	Управление проектами в образовании	
Б2.О.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование образовательного и воспитательного процессов"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-3.В1	ВЛАДЕТЬ навыками эффективного взаимодействия с членами команды, в том числе при обмене информацией, знаниями, опытом, презентации результатов работы команды	-
Б1.О.03	Модуль "Проектирование образовательного и воспитательного процессов"	
Б1.О.03.02	Управление проектами в образовании	
Б2.О.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование образовательного и воспитательного процессов"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК
УК-4.31	ЗНАТЬ стили делового общения	-
Б1.О.02	Модуль "Профессиональная коммуникация"	
Б1.О.02.01	Технологии профессионального общения	
Б1.О.02.02	Деловой иностранный язык	
Б1.О.02.03	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
Б1.В.01	Модуль "Научно-образовательный"	
Б1.В.01.01	Актуальные вопросы лингвистики	

Индекс	Содержание	Тип
Б2.О.04(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.03	Презентация результатов научного исследования	
УК-4.32	ЗНАТЬ вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	-
Б1.О.02	Модуль "Профессиональная коммуникация"	
Б1.О.02.01	Технологии профессионального общения	
Б1.О.02.02	Деловой иностранный язык	
Б1.О.02.03	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
Б1.В.01	Модуль "Научно-образовательный"	
Б1.В.01.01	Актуальные вопросы лингвистики	
Б2.О.04(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.03	Презентация результатов научного исследования	
УК-4.У1	УМЕТЬ вести устные деловые разговоры в процессе профессионального взаимодействия на государственном языке	-
Б1.О.02	Модуль "Профессиональная коммуникация"	
Б1.О.02.01	Технологии профессионального общения	
Б1.О.02.03	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
Б1.В.01	Модуль "Научно-образовательный"	
Б1.В.01.01	Актуальные вопросы лингвистики	
Б2.О.02(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Профессиональная коммуникация"	
Б2.О.04(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.03	Презентация результатов научного исследования	
УК-4.У2	УМЕТЬ вести устные деловые разговоры в процессе профессионального взаимодействия на иностранном (-ых) языках	-
Б1.О.02	Модуль "Профессиональная коммуникация"	
Б1.О.02.03	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
Б1.В.01	Модуль "Научно-образовательный"	
Б1.В.01.01	Актуальные вопросы лингвистики	
Б2.О.04(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.03	Презентация результатов научного исследования	
УК-4.В1	ВЛАДЕТЬ навыками письменной и устной презентации профессиональной деятельности, в том числе результатов научного исследования	-
Б1.О.02	Модуль "Профессиональная коммуникация"	
Б1.О.02.03	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.В.01	Модуль "Научно-образовательный"	
Б1.В.01.01	Актуальные вопросы лингвистики	
Б1.В.ДВ.01.02	Модуль "Научные стратегии в филологии"	
Б1.В.ДВ.01.02.06	Научно-исследовательский практикум в филологии	
Б2.О.02(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Профессиональная коммуникация"	
Б2.О.04(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.03	Презентация результатов научного исследования	
УК-4.В2	ВЛАДЕТЬ навыками перевода академических и профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык	-
Б1.О.02	Модуль "Профессиональная коммуникация"	
Б1.О.02.02	Деловой иностранный язык	
Б1.О.02.03	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
Б1.В.01	Модуль "Научно-образовательный"	
Б1.В.01.01	Актуальные вопросы лингвистики	
Б2.О.04(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.03	Презентация результатов научного исследования	
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК
УК-5.31	ЗНАТЬ культурные особенности и традиции различных сообществ	-
Б1.О.02	Модуль "Профессиональная коммуникация"	
Б1.О.02.01	Технологии профессионального общения	
Б1.О.03	Модуль "Проектирование образовательного и воспитательного процессов"	
Б1.О.03.03	Текст как феномен культуры	
Б1.В.ДВ.01.02	Модуль "Научные стратегии в филологии"	
Б1.В.ДВ.01.02.01	Художественный текст в литературно-критическом контексте	
Б1.В.ДВ.01.02.05	Структурный и жанровый анализ текста	
Б1.В.ДВ.01.01.05	Теоретические основы филологии: поэтика и лингвистика	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-5.32	ЗНАТЬ основные принципы межкультурного взаимодействия	-
Б1.О.02	Модуль "Профессиональная коммуникация"	
Б1.О.02.01	Технологии профессионального общения	
Б1.О.03	Модуль "Проектирование образовательного и воспитательного процессов"	
Б1.О.03.03	Текст как феномен культуры	
Б1.В.ДВ.01.02	Модуль "Научные стратегии в филологии"	
Б1.В.ДВ.01.02.01	Художественный текст в литературно-критическом контексте	
Б1.В.ДВ.01.02.05	Структурный и жанровый анализ текста	
Б1.В.ДВ.03.01	Миф в литературе и литературный миф	

Индекс	Содержание	Тип
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-5.У1	УМЕТЬ осуществлять поиск, анализ информации о культурных особенностях и традициях различных сообществ	-
Б1.О.02	Модуль "Профессиональная коммуникация"	
Б1.О.02.01	Технологии профессионального общения	
Б1.О.02.02	Деловой иностранный язык	
Б1.О.03	Модуль "Проектирование образовательного и воспитательного процессов"	
Б1.О.03.03	Текст как феномен культуры	
Б1.В.ДВ.01.02	Модуль "Научные стратегии в филологии"	
Б1.В.ДВ.01.02.01	Художественный текст в литературно-критическом контексте	
Б1.В.ДВ.01.02.03	Текстология	
Б1.В.ДВ.01.02.05	Структурный и жанровый анализ текста	
Б1.В.ДВ.03.01	Миф в литературе и литературный миф	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-5.У2	УМЕТЬ демонстрировать уважительное отношение к социокультурным традициям различных народов	-
Б1.В.ДВ.01.02	Модуль "Научные стратегии в филологии"	
Б1.В.ДВ.01.02.01	Художественный текст в литературно-критическом контексте	
Б1.В.ДВ.01.02.05	Структурный и жанровый анализ текста	
Б2.О.02(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Профессиональная коммуникация"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-5.В1	ВЛАДЕТЬ навыками толерантного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач	-
Б1.В.ДВ.01.02	Модуль "Научные стратегии в филологии"	
Б1.В.ДВ.01.02.01	Художественный текст в литературно-критическом контексте	
Б1.В.ДВ.01.02.05	Структурный и жанровый анализ текста	
Б2.О.02(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Профессиональная коммуникация"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК
УК-6.31	ЗНАТЬ направления и источники саморазвития и самореализации	-
Б1.О.01	Модуль "Методология исследования в образовании"	
Б1.О.01.01	Современные проблемы науки и образования	
Б2.О.02(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Профессиональная коммуникация"	
Б2.О.04(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ФТД.03	Презентация результатов научного исследования	

Индекс	Содержание	Тип
УК-6.32	ЗНАТЬ способы совершенствования собственной деятельности	-
Б1.О.01	Модуль "Методология исследования в образовании"	
Б1.О.01.01	Современные проблемы науки и образования	
Б1.В.ДВ.01.01.04	Литературное редактирование	
Б2.О.02(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Профессиональная коммуникация"	
Б2.О.04(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ФТД.03	Презентация результатов научного исследования	
УК-6.У1	УМЕТЬ определять личностные и профессиональные приоритеты собственной деятельности	-
Б1.О.01	Модуль "Методология исследования в образовании"	
Б1.О.01.01	Современные проблемы науки и образования	
Б2.О.02(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Профессиональная коммуникация"	
Б2.О.04(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ФТД.01	Адаптационные дисциплины для обеспечения инклюзивного образования	
ФТД.03	Презентация результатов научного исследования	
УК-6.У2	УМЕТЬ определять способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки	-
Б1.О.01	Модуль "Методология исследования в образовании"	
Б1.О.01.01	Современные проблемы науки и образования	
Б2.О.02(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Профессиональная коммуникация"	
Б2.О.04(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ФТД.01	Адаптационные дисциплины для обеспечения инклюзивного образования	
ФТД.03	Презентация результатов научного исследования	
УК-6.В1	ВЛАДЕТЬ навыками реализации собственной деятельности в соответствии с личностными и профессиональными приоритетами	-
Б2.О.02(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Профессиональная коммуникация"	
Б2.О.04(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ФТД.01	Адаптационные дисциплины для обеспечения инклюзивного образования	
ФТД.03	Презентация результатов научного исследования	
УК-6.В2	ВЛАДЕТЬ навыками планирования действий по совершенствованию собственной деятельности в соответствии с личностными и профессиональными приоритетами	-
Б1.О.01	Модуль "Методология исследования в образовании"	
Б1.О.01.01	Современные проблемы науки и образования	
Б2.О.01(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа) по модулю "Методология исследования в образовании"	
Б2.О.02(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Профессиональная коммуникация"	
Б2.О.04(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	

Индекс	Содержание	Тип
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ФТД.01	Адаптационные дисциплины для обеспечения инклюзивного образования	
ФТД.03	Презентация результатов научного исследования	
ОПК-1	Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК
ОПК-1.31	ЗНАТЬ основные нормативно-правовые акты в сфере образования	-
Б1.О.02	Модуль "Профессиональная коммуникация"	
Б1.О.02.01	Технологии профессионального общения	
Б1.О.03	Модуль "Проектирование образовательного и воспитательного процессов"	
Б1.О.03.01	Инновационные процессы в образовании	
Б2.О.04(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-132	ЗНАТЬ современные нормы профессиональной этики	-
Б1.О.02	Модуль "Профессиональная коммуникация"	
Б1.О.02.01	Технологии профессионального общения	
Б1.О.03	Модуль "Проектирование образовательного и воспитательного процессов"	
Б1.О.03.01	Инновационные процессы в образовании	
Б2.О.04(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-1.У1	УМЕТЬ осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования	-
Б1.О.02	Модуль "Профессиональная коммуникация"	
Б1.О.02.01	Технологии профессионального общения	
Б1.О.03	Модуль "Проектирование образовательного и воспитательного процессов"	
Б1.О.03.01	Инновационные процессы в образовании	
Б2.О.04(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-1.У2	УМЕТЬ осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с современными нормами профессиональной этики	-
Б1.О.02	Модуль "Профессиональная коммуникация"	
Б1.О.02.01	Технологии профессионального общения	
Б1.О.03	Модуль "Проектирование образовательного и воспитательного процессов"	
Б1.О.03.01	Инновационные процессы в образовании	
Б2.О.04(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-1.В1	ВЛАДЕТЬ навыками оптимизации профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере профессиональной деятельности	-
Б1.О.02	Модуль "Профессиональная коммуникация"	
Б1.О.02.01	Технологии профессионального общения	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.03	Модуль "Проектирование образовательного и воспитательного процессов"	
Б1.О.03.01	Инновационные процессы в образовании	
Б2.О.04(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-1.В2	ВЛАДЕТЬ навыками оптимизации профессиональной деятельности в соответствии с нормами профессиональной этики	-
Б1.О.03	Модуль "Проектирование образовательного и воспитательного процессов"	
Б1.О.03.01	Инновационные процессы в образовании	
Б2.О.02(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Профессиональная коммуникация"	
Б2.О.04(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-2	Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	ОПК
ОПК-2.31	ЗНАТЬ современные требования к проектированию основных и дополнительных образовательных программ	-
Б1.О.03	Модуль "Проектирование образовательного и воспитательного процессов"	
Б1.О.03.01	Инновационные процессы в образовании	
Б2.О.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование образовательного и воспитательного процессов"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-2.32	ЗНАТЬ современные подходы к разработке научно-методического обеспечения реализации основных и дополнительных образовательных программ	-
Б1.О.03	Модуль "Проектирование образовательного и воспитательного процессов"	
Б1.О.03.01	Инновационные процессы в образовании	
Б2.О.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование образовательного и воспитательного процессов"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-2.У1	УМЕТЬ проектировать основные и дополнительные образовательные программы	-
Б1.О.03	Модуль "Проектирование образовательного и воспитательного процессов"	
Б1.О.03.01	Инновационные процессы в образовании	
Б2.О.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование образовательного и воспитательного процессов"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-2.У2	УМЕТЬ разрабатывать научно-методическое обеспечение реализации основных и дополнительных образовательных программ	-
Б1.О.03	Модуль "Проектирование образовательного и воспитательного процессов"	
Б1.О.03.01	Инновационные процессы в образовании	
Б2.О.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование образовательного и воспитательного процессов"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-2.В1	ВЛАДЕТЬ навыком проектирования основных и дополнительных образовательных программ	-

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.03	Модуль "Проектирование образовательного и воспитательного процессов"	
Б1.О.03.01	Инновационные процессы в образовании	
Б2.О.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование образовательного и воспитательного процессов"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-2.В2	ВЛАДЕТЬ навыком разработки научно-методического обеспечения реализации основных и дополнительных образовательных программ	-
Б1.О.03	Модуль "Проектирование образовательного и воспитательного процессов"	
Б1.О.03.01	Инновационные процессы в образовании	
Б2.О.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование образовательного и воспитательного процессов"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-3	Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	ОПК
ОПК-3.31	ЗНАТЬ современные требования к проектированию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся	-
Б2.О.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование образовательного и воспитательного процессов"	
Б2.В.01(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Педагогическая деятельность"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-3.32	ЗНАТЬ современные подходы к проектированию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями	-
Б2.О.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование образовательного и воспитательного процессов"	
Б2.В.01(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Педагогическая деятельность"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-3.У1	УМЕТЬ проектировать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся	-
Б2.О.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование образовательного и воспитательного процессов"	
Б2.В.01(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Педагогическая деятельность"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-3.У2	УМЕТЬ проектировать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся с особыми образовательными потребностями	-
Б2.О.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование образовательного и воспитательного процессов"	
Б2.В.01(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Педагогическая деятельность"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-3.В1	ВЛАДЕТЬ навыком проектирования совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся	-
Б2.О.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование образовательного и воспитательного процессов"	
Б2.В.01(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Педагогическая деятельность"	

Индекс	Содержание	Тип
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-3.В2	ВЛАДЕТЬ навыком проектирования совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями	-
Б2.О.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование образовательного и воспитательного процессов"	
Б2.В.01(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Педагогическая деятельность"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-4	Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
ОПК-4.31	ЗНАТЬ условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся, основанного на базовых национальных ценностях	-
Б1.О.03	Модуль "Проектирование образовательного и воспитательного процессов"	
Б1.О.03.03	Текст как феномен культуры	
Б1.В.ДВ.01.01.05	Теоретические основы филологии: поэтика и лингвистика	
Б2.О.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование образовательного и воспитательного процессов"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-4.У1	УМЕТЬ создавать условия для духовно-нравственного воспитания обучающихся, основанного на базовых национальных ценностях	-
Б1.О.03	Модуль "Проектирование образовательного и воспитательного процессов"	
Б1.О.03.03	Текст как феномен культуры	
Б1.В.ДВ.01.01.05	Теоретические основы филологии: поэтика и лингвистика	
Б2.О.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование образовательного и воспитательного процессов"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-4.В1	ВЛАДЕТЬ навыком реализации принципов духовно-нравственного воспитания обучающихся, основанного на базовых национальных ценностях	-
Б1.О.03	Модуль "Проектирование образовательного и воспитательного процессов"	
Б1.О.03.03	Текст как феномен культуры	
Б1.В.ДВ.01.01.05	Теоретические основы филологии: поэтика и лингвистика	
Б2.О.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование образовательного и воспитательного процессов"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-5	Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	ОПК
ОПК-5.31	ЗНАТЬ современные требования к разработке программы мониторинга результатов образования обучающихся	-
Б1.В.ДВ.01.02	Модуль "Научные стратегии в филологии"	
Б1.В.ДВ.01.02.06	Научно-исследовательский практикум в филологии	
Б2.О.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование образовательного и воспитательного процессов"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	

Индекс	Содержание	Тип
ОПК-5.32	ЗНАТЬ современные подходы к разработке и реализации программы преодоления трудностей в обучении	-
Б2.О.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование образовательного и воспитательного процессов"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-5.У1	УМЕТЬ разрабатывать программу мониторинга результатов образования обучающихся	-
Б2.О.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование образовательного и воспитательного процессов"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-5.У2	УМЕТЬ разрабатывать программу преодоления трудностей в обучении	-
Б2.О.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование образовательного и воспитательного процессов"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-5.В1	ВЛАДЕТЬ навыком разработки программы (элементов) мониторинга результатов образования обучающихся	-
Б2.О.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование образовательного и воспитательного процессов"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-5.В2	ВЛАДЕТЬ навыками разработки программы (элементов) преодоления трудностей в обучении	-
Б2.О.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование образовательного и воспитательного процессов"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-6	Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК
ОПК-6.31	ЗНАТЬ эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	-
Б1.О.02	Модуль "Профессиональная коммуникация"	
Б1.О.02.03	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
Б2.О.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование образовательного и воспитательного процессов"	
Б2.О.04(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-6.У1	УМЕТЬ проектировать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	-
Б1.О.02	Модуль "Профессиональная коммуникация"	
Б1.О.02.03	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
Б2.О.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование образовательного и воспитательного процессов"	
Б2.О.04(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

Индекс	Содержание	Тип
ОПК-6.В1	ВЛАДЕТЬ навыком использования эффективных психолого-педагогических, в том числе инклюзивных, технологий, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	-
Б1.О.02	Модуль "Профессиональная коммуникация"	
Б1.О.02.03	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
Б2.О.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование образовательного и воспитательного процессов"	
Б2.О.04(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-7	Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	ОПК
ОПК-7.31	ЗНАТЬ современные приемы планирования и организации взаимодействия участников образовательных отношений	-
Б1.О.03	Модуль "Проектирование образовательного и воспитательного процессов"	
Б1.О.03.02	Управление проектами в образовании	
Б2.О.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование образовательного и воспитательного процессов"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-7.У1	УМЕТЬ планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	-
Б1.О.03	Модуль "Проектирование образовательного и воспитательного процессов"	
Б1.О.03.02	Управление проектами в образовании	
Б2.О.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование образовательного и воспитательного процессов"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-7.В1	ВЛАДЕТЬ навыком планирования и организации взаимодействия участников образовательных отношений	-
Б1.О.03	Модуль "Проектирование образовательного и воспитательного процессов"	
Б1.О.03.02	Управление проектами в образовании	
Б2.О.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование образовательного и воспитательного процессов"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-8	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК
ОПК-8.31	ЗНАТЬ современные приемы проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований	-
Б1.О.01	Модуль "Методология исследования в образовании"	
Б1.О.01.01	Современные проблемы науки и образования	
Б1.О.01.02	Методология и методы педагогического исследования	
Б1.О.01.03	Методология научного исследования в предметной области	
Б1.О.03	Модуль "Проектирование образовательного и воспитательного процессов"	
Б1.О.03.01	Инновационные процессы в образовании	
Б2.О.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование образовательного и воспитательного процессов"	

Индекс	Содержание	Тип
Б2.О.04(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-8.У1	УМЕТЬ проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	-
Б1.О.01	Модуль "Методология исследования в образовании"	
Б1.О.01.01	Современные проблемы науки и образования	
Б1.О.01.02	Методология и методы педагогического исследования	
Б1.О.01.03	Методология научного исследования в предметной области	
Б1.О.03	Модуль "Проектирование образовательного и воспитательного процессов"	
Б1.О.03.01	Инновационные процессы в образовании	
Б2.О.01(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа) по модулю "Методология исследования в образовании"	
Б2.О.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование образовательного и воспитательного процессов"	
Б2.О.04(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-8.В1	ВЛАДЕТЬ навыком проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований	-
Б1.О.01	Модуль "Методология исследования в образовании"	
Б1.О.01.03	Методология научного исследования в предметной области	
Б1.О.03	Модуль "Проектирование образовательного и воспитательного процессов"	
Б1.О.03.01	Инновационные процессы в образовании	
Б2.О.01(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа) по модулю "Методология исследования в образовании"	
Б2.О.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование образовательного и воспитательного процессов"	
Б2.О.04(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач проф. деятельности:	педагогический	
ПКО-1	Способен и готов диагностировать и оценивать качество образования по образовательным программам, применять современные методы и технологии оценивания результатов освоения образовательных программ	-
ПКО-1.31	ЗНАТЬ содержание параметров качества образования	-
Б1.В.01	Модуль "Научно-образовательный"	
Б1.В.01.02	Актуальные вопросы литературоведения	
Б1.В.01.03	Актуальные проблемы истории русской литературы	
Б1.В.ДВ.01.01	Модуль "Образовательные стратегии в филологии"	
Б1.В.ДВ.01.01.01	Современные концепции обучения русскому языку	
Б1.В.ДВ.01.01.02	Современные концепции обучения литературе	
Б1.В.ДВ.02.01	Литературный образ на языках других видов искусств	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ПКО-1.32	ЗНАТЬ содержание современных методов и технологий оценивания качества образования	-

Индекс	Содержание	Тип
Б1.В.01	Модуль "Научно-образовательный"	
Б1.В.01.02	Актуальные вопросы литературоведения	
Б1.В.01.03	Актуальные проблемы истории русской литературы	
Б1.В.ДВ.01.01	Модуль "Образовательные стратегии в филологии"	
Б1.В.ДВ.01.01.01	Современные концепции обучения русскому языку	
Б1.В.ДВ.01.01.02	Современные концепции обучения литературе	
Б1.В.ДВ.02.01	Литературный образ на языках других видов искусств	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ПКО-1.У1	УМЕТЬ описывать результаты диагностирования и оценки качества образования	-
Б1.В.01	Модуль "Научно-образовательный"	
Б1.В.01.02	Актуальные вопросы литературоведения	
Б1.В.01.03	Актуальные проблемы истории русской литературы	
Б1.В.ДВ.01.01	Модуль "Образовательные стратегии в филологии"	
Б1.В.ДВ.01.01.01	Современные концепции обучения русскому языку	
Б1.В.ДВ.01.01.02	Современные концепции обучения литературе	
Б1.В.ДВ.02.01	Литературный образ на языках других видов искусств	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ПКО-1.У2	УМЕТЬ использовать современные методы и технологии оценки качества образования	-
Б1.В.01	Модуль "Научно-образовательный"	
Б1.В.01.02	Актуальные вопросы литературоведения	
Б1.В.01.03	Актуальные проблемы истории русской литературы	
Б1.В.ДВ.01.01	Модуль "Образовательные стратегии в филологии"	
Б1.В.ДВ.01.01.01	Современные концепции обучения русскому языку	
Б1.В.ДВ.01.01.02	Современные концепции обучения литературе	
Б1.В.ДВ.02.01	Литературный образ на языках других видов искусств	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ПКО-1.В1	ВЛАДЕТЬ навыками отбора методов диагностики и оценки качества образования	-
Б1.В.01	Модуль "Научно-образовательный"	
Б1.В.01.02	Актуальные вопросы литературоведения	
Б1.В.01.03	Актуальные проблемы истории русской литературы	
Б1.В.ДВ.01.01	Модуль "Образовательные стратегии в филологии"	
Б1.В.ДВ.01.01.01	Современные концепции обучения русскому языку	
Б1.В.ДВ.01.01.02	Современные концепции обучения литературе	
Б1.В.ДВ.02.01	Литературный образ на языках других видов искусств	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ПКО-1.В2	ВЛАДЕТЬ навыками адаптации и корректировки методов диагностики и оценки качества образования	-
Б1.В.01	Модуль "Научно-образовательный"	
Б1.В.01.02	Актуальные вопросы литературоведения	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.В.01.03	Актуальные проблемы истории русской литературы	
Б1.В.ДВ.01.01	Модуль "Образовательные стратегии в филологии"	
Б1.В.ДВ.01.01.01	Современные концепции обучения русскому языку	
Б1.В.ДВ.01.01.02	Современные концепции обучения литературе	
Б1.В.ДВ.02.01	Литературный образ на языках других видов искусств	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ПКО-2	Способен и готов проектировать, корректировать, реализовывать образовательные программы, применять современные методы и технологии организации образовательной деятельности	-
ПКО-2.31	ЗНАТЬ особенности проектирования, корректировки и реализации образовательных программ	-
Б1.В.01	Модуль "Научно-образовательный"	
Б1.В.01.02	Актуальные вопросы литературоведения	
Б1.В.01.03	Актуальные проблемы истории русской литературы	
Б1.В.01.04	Стилистический анализ текста	
Б1.В.01.05	Научный текст и его жанры	
Б1.В.ДВ.01.01	Модуль "Образовательные стратегии в филологии"	
Б1.В.ДВ.01.01.01	Современные концепции обучения русскому языку	
Б1.В.ДВ.01.01.02	Современные концепции обучения литературе	
Б1.В.ДВ.02.02	Преподавание русского языка как иностранного	
Б1.В.ДВ.09.01	Совершенствование речевой деятельности старшеклассников	
Б1.В.ДВ.09.02	Современный урок литературы	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ПКО-2.32	ЗНАТЬ содержание современных методов и технологий организации образовательной деятельности	-
Б1.В.01	Модуль "Научно-образовательный"	
Б1.В.01.02	Актуальные вопросы литературоведения	
Б1.В.01.03	Актуальные проблемы истории русской литературы	
Б1.В.01.04	Стилистический анализ текста	
Б1.В.01.05	Научный текст и его жанры	
Б1.В.ДВ.01.01	Модуль "Образовательные стратегии в филологии"	
Б1.В.ДВ.01.01.01	Современные концепции обучения русскому языку	
Б1.В.ДВ.01.01.02	Современные концепции обучения литературе	
Б1.В.ДВ.02.02	Преподавание русского языка как иностранного	
Б1.В.ДВ.09.01	Совершенствование речевой деятельности старшеклассников	
Б1.В.ДВ.09.02	Современный урок литературы	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ПКО-2.У1	УМЕТЬ проектировать, корректировать, реализовывать образовательные программы	-
Б1.В.01	Модуль "Научно-образовательный"	
Б1.В.01.02	Актуальные вопросы литературоведения	
Б1.В.01.03	Актуальные проблемы истории русской литературы	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.В.01.04	Стилистический анализ текста	
Б1.В.01.05	Научный текст и его жанры	
Б1.В.ДВ.01.02	Модуль "Научные стратегии в филологии"	
Б1.В.ДВ.01.02.02	Библейские аллюзии в русской литературе	
Б1.В.ДВ.01.01	Модуль "Образовательные стратегии в филологии"	
Б1.В.ДВ.01.01.01	Современные концепции обучения русскому языку	
Б1.В.ДВ.01.01.02	Современные концепции обучения литературе	
Б1.В.ДВ.02.02	Преподавание русского языка как иностранного	
Б1.В.ДВ.09.01	Совершенствование речевой деятельности старшеклассников	
Б1.В.ДВ.09.02	Современный урок литературы	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ПКО-2.У2	УМЕТЬ применять современные методы и технологии организации образовательной деятельности	-
Б1.В.01	Модуль "Научно-образовательный"	
Б1.В.01.02	Актуальные вопросы литературоведения	
Б1.В.01.03	Актуальные проблемы истории русской литературы	
Б1.В.01.04	Стилистический анализ текста	
Б1.В.01.05	Научный текст и его жанры	
Б1.В.ДВ.01.02	Модуль "Научные стратегии в филологии"	
Б1.В.ДВ.01.02.02	Библейские аллюзии в русской литературе	
Б1.В.ДВ.01.01	Модуль "Образовательные стратегии в филологии"	
Б1.В.ДВ.01.01.01	Современные концепции обучения русскому языку	
Б1.В.ДВ.01.01.02	Современные концепции обучения литературе	
Б1.В.ДВ.02.02	Преподавание русского языка как иностранного	
Б1.В.ДВ.09.01	Совершенствование речевой деятельности старшеклассников	
Б1.В.ДВ.09.02	Современный урок литературы	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ПКО-2.В1	ВЛАДЕТЬ навыками проектирования образовательных программ	-
Б1.В.01	Модуль "Научно-образовательный"	
Б1.В.01.02	Актуальные вопросы литературоведения	
Б1.В.01.03	Актуальные проблемы истории русской литературы	
Б1.В.01.04	Стилистический анализ текста	
Б1.В.01.05	Научный текст и его жанры	
Б1.В.ДВ.01.02	Модуль "Научные стратегии в филологии"	
Б1.В.ДВ.01.02.02	Библейские аллюзии в русской литературе	
Б1.В.ДВ.01.01	Модуль "Образовательные стратегии в филологии"	
Б1.В.ДВ.01.01.01	Современные концепции обучения русскому языку	
Б1.В.ДВ.01.01.02	Современные концепции обучения литературе	
Б1.В.ДВ.02.02	Преподавание русского языка как иностранного	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.В.ДВ.09.01	Совершенствование речевой деятельности старшеклассников	
Б1.В.ДВ.09.02	Современный урок литературы	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ПКО-2.В2	ВЛАДЕТЬ навыками корректировки и реализации образовательных программ	-
Б1.В.01	Модуль "Научно-образовательный"	
Б1.В.01.02	Актуальные вопросы литературоведения	
Б1.В.01.03	Актуальные проблемы истории русской литературы	
Б1.В.01.04	Стилистический анализ текста	
Б1.В.01.05	Научный текст и его жанры	
Б1.В.ДВ.01.01	Модуль "Образовательные стратегии в филологии"	
Б1.В.ДВ.01.01.01	Современные концепции обучения русскому языку	
Б1.В.ДВ.01.01.02	Современные концепции обучения литературе	
Б1.В.ДВ.02.02	Преподавание русского языка как иностранного	
Б1.В.ДВ.09.01	Совершенствование речевой деятельности старшеклассников	
Б1.В.ДВ.09.02	Современный урок литературы	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ПКО-3	Способен и готов исследовать процесс, условия, результат образования, применять современные методы и технологии исследования.	-
ПКО-3.31	ЗНАТЬ основные подходы, этапы и особенности организации исследования процесса, условий, результата образования	-
Б1.В.01	Модуль "Научно-образовательный"	
Б1.В.01.06	Педагогическая риторика	
Б1.В.ДВ.01.02	Модуль "Научные стратегии в филологии"	
Б1.В.ДВ.01.02.06	Научно-исследовательский практикум в филологии	
Б1.В.ДВ.04.02	Актуальное прочтение русской классики	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПКО-3.32	ЗНАТЬ современные методы и технологии исследования процесса, условий, результата образования	-
Б1.В.01	Модуль "Научно-образовательный"	
Б1.В.01.06	Педагогическая риторика	
Б1.В.ДВ.04.02	Актуальное прочтение русской классики	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПКО-3.У1	УМЕТЬ исследовать процесс, условия, результат образования	-
Б1.В.01	Модуль "Научно-образовательный"	
Б1.В.01.06	Педагогическая риторика	
Б1.В.ДВ.01.02	Модуль "Научные стратегии в филологии"	
Б1.В.ДВ.01.02.03	Текстология	
Б1.В.ДВ.04.02	Актуальное прочтение русской классики	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

Индекс	Содержание	Тип
ПКО-3.У2	УМЕТЬ применять современные методы и технологии исследования процесса, условий, результата образования	-
Б1.В.01	Модуль "Научно-образовательный"	
Б1.В.01.06	Педагогическая риторика	
Б1.В.ДВ.04.02	Актуальное прочтение русской классики	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПКО-3.В1	ВЛАДЕТЬ способами организации исследования процесса, условий, результатов образования	-
Б1.В.01	Модуль "Научно-образовательный"	
Б1.В.01.06	Педагогическая риторика	
Б1.В.ДВ.04.02	Актуальное прочтение русской классики	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач проф. деятельности:	методический	
ПК-1	Способен ориентироваться в современных проблемах филологии и методики, использовать результаты современных филологических исследований в профессиональной деятельности	-
ПК-1 .У1	УМЕТЬ: применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности по различным образовательным программам	-
Б1.В.ДВ.01.02	Модуль "Научные стратегии в филологии"	
Б1.В.ДВ.01.02.04	Интертекстуальность и литературная пародия	
Б1.В.ДВ.01.01	Модуль "Образовательные стратегии в филологии"	
Б1.В.ДВ.01.01.03	Современная литература в старшей школе	
Б1.В.ДВ.04.01	Методика анализа текста в рамках школьного и вузовского преподавания литературы	
Б1.В.ДВ.04.02	Актуальное прочтение русской классики	
Б1.В.ДВ.05.01	Психолингвистический анализ текста	
Б1.В.ДВ.05.02	Структурный и жанровый анализ художественного текста	
Б1.В.ДВ.07.01	Современный литературный процесс	
Б1.В.ДВ.07.02	Зарубежная литература на уроке	
Б1.В.ДВ.08.01	Трудные вопросы грамматики	
Б1.В.ДВ.08.02	Когнитивные исследования в лингвистике	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ПК-1 .У2	УМЕТЬ: использовать современные методики диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам	-
Б1.В.ДВ.01.02	Модуль "Научные стратегии в филологии"	
Б1.В.ДВ.01.02.04	Интертекстуальность и литературная пародия	
Б1.В.ДВ.01.01	Модуль "Образовательные стратегии в филологии"	
Б1.В.ДВ.01.01.03	Современная литература в старшей школе	
Б1.В.ДВ.04.01	Методика анализа текста в рамках школьного и вузовского преподавания литературы	
Б1.В.ДВ.04.02	Актуальное прочтение русской классики	
Б1.В.ДВ.05.01	Психолингвистический анализ текста	
Б1.В.ДВ.05.02	Структурный и жанровый анализ художественного текста	
Б1.В.ДВ.07.01	Современный литературный процесс	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.В.ДВ.07.02	Зарубежная литература на уроке	
Б1.В.ДВ.08.01	Трудные вопросы грамматики	
Б1.В.ДВ.08.02	Когнитивные исследования в лингвистике	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ПК-1 .В1	ВЛАДЕТЬ: опытом применения современных методик и технологий организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса	-
Б1.В.ДВ.01.02	Модуль "Научные стратегии в филологии"	
Б1.В.ДВ.01.02.02	Библейские аллюзии в русской литературе	
Б1.В.ДВ.01.02.03	Текстология	
Б1.В.ДВ.01.02.04	Интертекстуальность и литературная пародия	
Б1.В.ДВ.01.01	Модуль "Образовательные стратегии в филологии"	
Б1.В.ДВ.01.01.03	Современная литература в старшей школе	
Б1.В.ДВ.04.01	Методика анализа текста в рамках школьного и вузовского преподавания литературы	
Б1.В.ДВ.04.02	Актуальное прочтение русской классики	
Б1.В.ДВ.05.01	Психолингвистический анализ текста	
Б1.В.ДВ.05.02	Структурный и жанровый анализ художественного текста	
Б1.В.ДВ.07.01	Современный литературный процесс	
Б1.В.ДВ.07.02	Зарубежная литература на уроке	
Б1.В.ДВ.08.01	Трудные вопросы грамматики	
Б1.В.ДВ.08.02	Когнитивные исследования в лингвистике	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ПК-1 .4		-
Б1.В.ДВ.01.01	Модуль "Образовательные стратегии в филологии"	
Б1.В.ДВ.01.01.03	Современная литература в старшей школе	
Б1.В.ДВ.04.01	Методика анализа текста в рамках школьного и вузовского преподавания литературы	
Б1.В.ДВ.04.02	Актуальное прочтение русской классики	
Б1.В.ДВ.05.01	Психолингвистический анализ текста	
Б1.В.ДВ.05.02	Структурный и жанровый анализ художественного текста	
Б1.В.ДВ.07.01	Современный литературный процесс	
Б1.В.ДВ.07.02	Зарубежная литература на уроке	
Б1.В.ДВ.08.01	Трудные вопросы грамматики	
Б1.В.ДВ.08.02	Когнитивные исследования в лингвистике	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ПК-1 .5		-
Б1.В.ДВ.01.01	Модуль "Образовательные стратегии в филологии"	
Б1.В.ДВ.01.01.03	Современная литература в старшей школе	
Б1.В.ДВ.04.01	Методика анализа текста в рамках школьного и вузовского преподавания литературы	
Б1.В.ДВ.04.02	Актуальное прочтение русской классики	
Б1.В.ДВ.05.01	Психолингвистический анализ текста	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.В.ДВ.05.02	Структурный и жанровый анализ художественного текста	
Б1.В.ДВ.07.01	Современный литературный процесс	
Б1.В.ДВ.07.02	Зарубежная литература на уроке	
Б1.В.ДВ.08.01	Трудные вопросы грамматики	
Б1.В.ДВ.08.02	Когнитивные исследования в лингвистике	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ПК-1 .6		-
Б1.В.ДВ.01.01	Модуль "Образовательные стратегии в филологии"	
Б1.В.ДВ.01.01.03	Современная литература в старшей школе	
Б1.В.ДВ.04.01	Методика анализа текста в рамках школьного и вузовского преподавания литературы	
Б1.В.ДВ.04.02	Актуальное прочтение русской классики	
Б1.В.ДВ.05.01	Психолингвистический анализ текста	
Б1.В.ДВ.05.02	Структурный и жанровый анализ художественного текста	
Б1.В.ДВ.07.01	Современный литературный процесс	
Б1.В.ДВ.07.02	Зарубежная литература на уроке	
Б1.В.ДВ.08.01	Трудные вопросы грамматики	
Б1.В.ДВ.08.02	Когнитивные исследования в лингвистике	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ПК-2	Способность интерпретировать художественный текст как эстетическое событие соответствующего этапа истории литературы, осуществлять его историко-литературный и социо-культурный анализ с опорой на литературно-критический и литературоведческий материал	-
ПК-2 .31	ЗНАТЬ: существенные характеристики образовательной среды и способы её формирования	-
Б1.В.ДВ.06.01	Рецепция литературной классики	
Б1.В.ДВ.06.02	Лингвистическое краеведение	
Б1.В.ДВ.09.01	Совершенствование речевой деятельности старшеклассников	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ПК-2 .32	ЗНАТЬ: задачи инновационной образовательной политики	-
Б1.В.ДВ.06.01	Рецепция литературной классики	
Б1.В.ДВ.06.02	Лингвистическое краеведение	
Б1.В.ДВ.09.01	Совершенствование речевой деятельности старшеклассников	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ПК-2 .У1	УМЕТЬ: формировать образовательную среду	-
Б1.В.ДВ.06.01	Рецепция литературной классики	
Б1.В.ДВ.06.02	Лингвистическое краеведение	
Б1.В.ДВ.09.01	Совершенствование речевой деятельности старшеклассников	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ПК-2 .У2	УМЕТЬ: использовать профессиональные знания в реализации задач инновационной образовательной политики	-
Б1.В.ДВ.06.01	Рецепция литературной классики	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.В.ДВ.06.02	Лингвистическое краеведение	
Б1.В.ДВ.09.01	Совершенствование речевой деятельности старшеклассников	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ПК-2 .В1	ВЛАДЕТЬ:опытом формирования образовательной средыдля реализации задач инновационной образовательной политики	-
Б1.В.ДВ.06.01	Рецепция литературной классики	
Б1.В.ДВ.06.02	Лингвистическое краеведение	
Б1.В.ДВ.09.01	Совершенствование речевой деятельности старшеклассников	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ПК-2 .6		-
Б1.В.ДВ.06.01	Рецепция литературной классики	
Б1.В.ДВ.06.02	Лингвистическое краеведение	
Б1.В.ДВ.09.01	Совершенствование речевой деятельности старшеклассников	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	УК-1.31; УК-1.32; УК-1.У1; УК-1.У2; УК-1.В1; УК-1.В2; УК-2.31; УК-2.У1; УК-2.У2; УК-3.31; УК-3.32; УК-3.У1; УК-3.У2; УК-3.В1; УК-4.31; УК-4.32; УК-4.У1; УК-4.У2; УК-4.В1; УК-4.В2; УК-5.31; УК-5.32; УК-5.У1; УК-5.У2; УК-5.В1; УК-6.31; УК-6.32; УК-6.У1; УК-6.У2; УК-6.В2; ОПК-1.31; ОПК-132; ОПК-1.У1; ОПК-1.У2; ОПК-1.В1; ОПК-1.В2; ОПК-2.31; ОПК-2.32; ОПК-2.У1; ОПК-2.У2; ОПК-2.В1; ОПК-2.В2; ОПК-4.31; ОПК-4.У1; ОПК-4.В1; ОПК-5.31; ОПК-6.31; ОПК-6.У1; ОПК-6.В1; ОПК-7.31; ОПК-7.У1; ОПК-7.В1; ОПК-8.31; ОПК-8.У1; ОПК-8.В1; ПК-1 .У1; ПК-1 .У2; ПК-1 .В1; ПК-1 .4; ПК-1 .5; ПК-1 .6; ПК-2 .31; ПК-2 .32; ПК-2 .У1; ПК-2 .У2; ПК-2 .В1; ПК-2 .6; ПКО-1.31; ПКО-1.32; ПКО-1.У1; ПКО-1.У2; ПКО-1.В1; ПКО-1.В2; ПКО-2.31; ПКО-2.32; ПКО-2.У1; ПКО-2.У2; ПКО-2.В1; ПКО-2.В2; ПКО-3.31; ПКО-3.32; ПКО-3.У1; ПКО-3.У2; ПКО-3.В1
Б1.О	Обязательная часть	УК-1.31; УК-1.32; УК-1.У1; УК-1.У2; УК-1.В1; УК-1.В2; УК-2.31; УК-2.У1; УК-2.У2; УК-3.31; УК-3.32; УК-3.У1; УК-3.У2; УК-3.В1; УК-4.31; УК-4.32; УК-4.У1; УК-4.У2; УК-4.В1; УК-4.В2; УК-5.31; УК-5.32; УК-5.У1; УК-6.31; УК-6.32; УК-6.У1; УК-6.У2; УК-6.В2; ОПК-1.31; ОПК-132; ОПК-1.У1; ОПК-1.У2; ОПК-1.В1; ОПК-1.В2; ОПК-2.31; ОПК-2.32; ОПК-2.У1; ОПК-2.У2; ОПК-2.В1; ОПК-2.В2; ОПК-4.31; ОПК-4.У1; ОПК-4.В1; ОПК-6.31; ОПК-6.У1; ОПК-6.В1; ОПК-7.31; ОПК-7.У1; ОПК-7.В1; ОПК-8.31; ОПК-8.У1; ОПК-8.В1
Б1.О.01	Модуль "Методология исследования в образовании"	УК-1.31; УК-1.32; УК-1.У1; УК-1.У2; УК-1.В1; УК-1.В2; УК-6.31; УК-6.32; УК-6.У1; УК-6.У2; УК-6.В2; ОПК-8.31; ОПК-8.У1; ОПК-8.В1
Б1.О.01.01	Современные проблемы науки и образования	УК-1.31; УК-1.32; УК-1.У1; УК-1.У2; УК-6.31; УК-6.32; УК-6.У1; УК-6.У2; УК-6.В2; ОПК-8.31; ОПК-8.У1
Б1.О.01.02	Методология и методы педагогического исследовани	УК-1.31; УК-1.32; УК-1.У1; УК-1.У2; ОПК-8.31; ОПК-8.У1
Б1.О.01.03	Методология научного исследования в предметной области	УК-1.31; УК-1.32; УК-1.У1; УК-1.У2; УК-1.В1; УК-1.В2; ОПК-8.31; ОПК-8.У1; ОПК-8.В1
Б1.О.02	Модуль "Профессиональная коммуникация"	УК-4.31; УК-4.32; УК-4.У1; УК-4.У2; УК-4.В1; УК-4.В2; УК-5.31; УК-5.32; УК-5.У1; ОПК-1.31; ОПК-132; ОПК-1.У1; ОПК-1.У2; ОПК-1.В1; ОПК-6.31; ОПК-6.У1; ОПК-6.В1
Б1.О.02.01	Технологии профессионального общения	УК-4.31; УК-4.32; УК-4.У1; УК-5.31; УК-5.32; УК-5.У1; ОПК-1.31; ОПК-132; ОПК-1.У1; ОПК-1.У2; ОПК-1.В1
Б1.О.02.02	Деловой иностранный язык	УК-4.31; УК-4.32; УК-4.В2; УК-5.У1
Б1.О.02.03	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	УК-4.31; УК-4.32; УК-4.У1; УК-4.У2; УК-4.В1; УК-4.В2; ОПК-6.31; ОПК-6.У1; ОПК-6.В1
Б1.О.03	Модуль "Проектирование образовательного и воспитательного процессов"	УК-1.31; УК-1.32; УК-1.У1; УК-1.У2; УК-1.В1; УК-1.В2; УК-2.31; УК-2.У1; УК-2.У2; УК-3.31; УК-3.32; УК-3.У1; УК-3.У2; УК-3.В1; УК-5.31; УК-5.32; УК-5.У1; ОПК-1.31; ОПК-132; ОПК-1.У1; ОПК-1.У2; ОПК-1.В1; ОПК-1.В2; ОПК-2.31; ОПК-2.32; ОПК-2.У1; ОПК-2.У2; ОПК-2.В1; ОПК-2.В2; ОПК-4.31; ОПК-4.У1; ОПК-4.В1; ОПК-7.31; ОПК-7.У1; ОПК-7.В1; ОПК-8.31; ОПК-8.У1; ОПК-8.В1
Б1.О.03.01	Инновационные процессы в образовании	УК-1.31; УК-1.32; УК-1.У1; УК-1.У2; УК-1.В1; УК-1.В2; ОПК-1.31; ОПК-132; ОПК-1.У1; ОПК-1.У2; ОПК-1.В1; ОПК-1.В2; ОПК-2.31; ОПК-2.32; ОПК-2.У1; ОПК-2.У2; ОПК-2.В1; ОПК-2.В2; ОПК-8.31; ОПК-8.У1; ОПК-8.В1
Б1.О.03.02	Управление проектами в образовании	УК-2.31; УК-2.У1; УК-2.У2; УК-3.31; УК-3.32; УК-3.У1; УК-3.У2; УК-3.В1; ОПК-7.31; ОПК-7.У1; ОПК-7.В1
Б1.О.03.03	Текст как феномен культуры	УК-5.31; УК-5.32; УК-5.У1; ОПК-4.31; ОПК-4.У1; ОПК-4.В1
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1.31; УК-1.32; УК-1.У1; УК-4.31; УК-4.32; УК-4.У1; УК-4.У2; УК-4.В1; УК-4.В2; УК-5.31; УК-5.32; УК-5.У1; УК-5.У2; УК-5.В1; УК-6.32; ОПК-4.31; ОПК-4.У1; ОПК-4.В1; ОПК-5.31; ПК-1 .У1; ПК-1 .У2; ПК-1 .В1; ПК-1 .4; ПК-1 .5; ПК-1 .6; ПК-2 .31; ПК-2 .32; ПК-2 .У1; ПК-2 .У2; ПК-2 .В1; ПК-2 .6; ПКО-1.31; ПКО-1.32; ПКО-1.У1; ПКО-1.У2; ПКО-1.В1; ПКО-1.В2; ПКО-2.31; ПКО-2.32; ПКО-2.У1; ПКО-2.У2; ПКО-2.В1; ПКО-2.В2; ПКО-3.31; ПКО-3.32; ПКО-3.У1; ПКО-3.У2; ПКО-3.В1
Б1.В.01	Модуль "Научно-образовательный"	УК-4.31; УК-4.32; УК-4.У1; УК-4.У2; УК-4.В1; УК-4.В2; ПКО-1.31; ПКО-1.32; ПКО-1.У1; ПКО-1.У2; ПКО-1.В1; ПКО-1.В2; ПКО-2.31; ПКО-2.32; ПКО-2.У1; ПКО-2.У2; ПКО-2.В1; ПКО-2.В2; ПКО-3.31; ПКО-3.32; ПКО-3.У1; ПКО-3.У2; ПКО-3.В1
Б1.В.01.01	Актуальные вопросы лингвистики	УК-4.31; УК-4.32; УК-4.У1; УК-4.У2; УК-4.В1; УК-4.В2

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1.В.01.02	Актуальные вопросы литературоведения	ПКО-1.31; ПКО-1.32; ПКО-1.У1; ПКО-1.У2; ПКО-1.В1; ПКО-1.В2; ПКО-2.31; ПКО-2.32; ПКО-2.У1; ПКО-2.У2; ПКО-2.В1; ПКО-2.В2
Б1.В.01.03	Актуальные проблемы истории русской литературы	ПКО-1.31; ПКО-1.32; ПКО-1.У1; ПКО-1.У2; ПКО-1.В1; ПКО-1.В2; ПКО-2.31; ПКО-2.32; ПКО-2.У1; ПКО-2.У2; ПКО-2.В1; ПКО-2.В2
Б1.В.01.04	Стилистический анализ текста	ПКО-2.31; ПКО-2.32; ПКО-2.У1; ПКО-2.У2; ПКО-2.В1; ПКО-2.В2
Б1.В.01.05	Научный текст и его жанры	ПКО-2.31; ПКО-2.32; ПКО-2.У1; ПКО-2.У2; ПКО-2.В1; ПКО-2.В2
Б1.В.01.06	Педагогическая риторика	ПКО-3.31; ПКО-3.32; ПКО-3.У1; ПКО-3.У2; ПКО-3.В1
Б1.В.ДВ.01	Научные и образовательные стратегии	
Б1.В.ДВ.01.01	Модуль "Образовательные стратегии в филологии"	ПК-1 .У1; ПК-1 .У2; ПК-1 .В1; ПК-1 .4; ПК-1 .5; ПК-1 .6; ПКО-1.31; ПКО-1.32; ПКО-1.У1; ПКО-1.У2; ПКО-1.В1; ПКО-1.В2; ПКО-2.31; ПКО-2.32; ПКО-2.У1; ПКО-2.У2; ПКО-2.В1; ПКО-2.В2
Б1.В.ДВ.01.01.01	Современные концепции обучения русскому языку	ПКО-1.31; ПКО-1.32; ПКО-1.У1; ПКО-1.У2; ПКО-1.В1; ПКО-1.В2; ПКО-2.31; ПКО-2.32; ПКО-2.У1; ПКО-2.У2; ПКО-2.В1; ПКО-2.В2
Б1.В.ДВ.01.01.02	Современные концепции обучения литературе	ПКО-1.31; ПКО-1.32; ПКО-1.У1; ПКО-1.У2; ПКО-1.В1; ПКО-1.В2; ПКО-2.31; ПКО-2.32; ПКО-2.У1; ПКО-2.У2; ПКО-2.В1; ПКО-2.В2
Б1.В.ДВ.01.01.03	Современная литература в старшей школе	ПК-1 .У1; ПК-1 .У2; ПК-1 .В1; ПК-1 .4; ПК-1 .5; ПК-1 .6
Б1.В.ДВ.01.01.04	Литературное редактирование	УК-1.31; УК-6.32
Б1.В.ДВ.01.01.05	Теоретические основы филологии: поэтика и лингвистика	УК-5.31; ОПК-4.31; ОПК-4.У1; ОПК-4.В1
Б1.В.ДВ.01.01.06	Научно-исследовательский практикум в методике	УК-1.31; УК-1.32; УК-1.У1
Б1.В.ДВ.01.02	Модуль "Научные стратегии в филологии"	УК-1.31; УК-4.В1; УК-5.31; УК-5.32; УК-5.У1; УК-5.У2; УК-5.В1; ОПК-5.31; ПК-1 .У1; ПК-1 .У2; ПК-1 .В1; ПКО-2.У1; ПКО-2.У2; ПКО-2.В1; ПКО-3.31; ПКО-3.У1
Б1.В.ДВ.01.02.01	Художественный текст в литературно-критическом контексте	УК-5.31; УК-5.32; УК-5.У1; УК-5.У2; УК-5.В1
Б1.В.ДВ.01.02.02	Библейские аллюзии в русской литературе	ПК-1 .В1; ПКО-2.У1; ПКО-2.У2; ПКО-2.В1
Б1.В.ДВ.01.02.03	Текстология	УК-5.У1; ПК-1 .В1; ПКО-3.У1
Б1.В.ДВ.01.02.04	Интертекстуальность и литературная пародия	ПК-1 .У1; ПК-1 .У2; ПК-1 .В1
Б1.В.ДВ.01.02.05	Структурный и жанровый анализ текста	УК-5.31; УК-5.32; УК-5.У1; УК-5.У2; УК-5.В1
Б1.В.ДВ.01.02.06	Научно-исследовательский практикум в филологии	УК-1.31; УК-4.В1; ОПК-5.31; ПКО-3.31
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)	
Б1.В.ДВ.02.01	Литературный образ на языках других видов искусств	ПКО-1.31; ПКО-1.32; ПКО-1.У1; ПКО-1.У2; ПКО-1.В1; ПКО-1.В2
Б1.В.ДВ.02.02	Преподавание русского языка как иностранного	ПКО-2.31; ПКО-2.32; ПКО-2.У1; ПКО-2.У2; ПКО-2.В1; ПКО-2.В2
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)	
Б1.В.ДВ.03.01	Миф в литературе и литературный миф	УК-5.32; УК-5.У1
Б1.В.ДВ.03.02	Интеграция лингвистического и методического компонентов в обучении русскому языку	УК-1.31; УК-1.32; УК-1.У1
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)	
Б1.В.ДВ.04.01	Методика анализа текста в рамках школьного и вузовского преподавания литературы	ПК-1 .У1; ПК-1 .У2; ПК-1 .В1; ПК-1 .4; ПК-1 .5; ПК-1 .6
Б1.В.ДВ.04.02	Актуальное прочтение русской классики	ПК-1 .У1; ПК-1 .У2; ПК-1 .В1; ПК-1 .4; ПК-1 .5; ПК-1 .6; ПКО-3.31; ПКО-3.32; ПКО-3.У1; ПКО-3.У2; ПКО-3.В1
Б1.В.ДВ.05	Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4)	
Б1.В.ДВ.05.01	Психолингвистический анализ текста	ПК-1 .У1; ПК-1 .У2; ПК-1 .В1; ПК-1 .4; ПК-1 .5; ПК-1 .6
Б1.В.ДВ.05.02	Структурный и жанровый анализ художественного текста	ПК-1 .У1; ПК-1 .У2; ПК-1 .В1; ПК-1 .4; ПК-1 .5; ПК-1 .6

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1.В.ДВ.06	Дисциплины (модули) по выбору 5 (ДВ.5)	
Б1.В.ДВ.06.01	Рецепция литературной классики	ПК-2 .31; ПК-2 .32; ПК-2 .У1; ПК-2 .У2; ПК-2 .В1; ПК-2 .6
Б1.В.ДВ.06.02	Лингвистическое краеведение	ПК-2 .31; ПК-2 .32; ПК-2 .У1; ПК-2 .У2; ПК-2 .В1; ПК-2 .6
Б1.В.ДВ.07	Дисциплины (модули) по выбору 6 (ДВ.6)	
Б1.В.ДВ.07.01	Современный литературный процесс	ПК-1 .У1; ПК-1 .У2; ПК-1 .В1; ПК-1 .4; ПК-1 .5; ПК-1 .6
Б1.В.ДВ.07.02	Зарубежная литература на уроке	ПК-1 .У1; ПК-1 .У2; ПК-1 .В1; ПК-1 .4; ПК-1 .5; ПК-1 .6
Б1.В.ДВ.08	Дисциплины (модули) по выбору 7 (ДВ.7)	
Б1.В.ДВ.08.01	Трудные вопросы грамматики	ПК-1 .У1; ПК-1 .У2; ПК-1 .В1; ПК-1 .4; ПК-1 .5; ПК-1 .6
Б1.В.ДВ.08.02	Когнитивные исследования в лингвистике	ПК-1 .У1; ПК-1 .У2; ПК-1 .В1; ПК-1 .4; ПК-1 .5; ПК-1 .6
Б1.В.ДВ.09	Дисциплины (модули) по выбору 8 (ДВ.8)	
Б1.В.ДВ.09.01	Совершенствование речевой деятельности старшеклассников	ПК-2 .31; ПК-2 .32; ПК-2 .У1; ПК-2 .У2; ПК-2 .В1; ПК-2 .6; ПКО-2.31; ПКО-2.32; ПКО-2.У1; ПКО-2.У2; ПКО-2.В1; ПКО-2.В2
Б1.В.ДВ.09.02	Современный урок литературы	ПКО-2.31; ПКО-2.32; ПКО-2.У1; ПКО-2.У2; ПКО-2.В1; ПКО-2.В2
Б2	Практика	УК-1.31; УК-1.32; УК-1.У1; УК-1.У2; УК-1.В1; УК-1.В2; УК-2.31; УК-2.У1; УК-2.У2; УК-2.В1; УК-2.В2; УК-3.31; УК-3.32; УК-3.У1; УК-3.У2; УК-3.В1; УК-4.31; УК-4.32; УК-4.У1; УК-4.У2; УК-4.В1; УК-4.В2; УК-5.У2; УК-5.В1; УК-6.31; УК-6.32; УК-6.У1; УК-6.У2; УК-6.В1; УК-6.В2; ОПК-1.31; ОПК-1.32; ОПК-1.У1; ОПК-1.У2; ОПК-1.В1; ОПК-1.В2; ОПК-2.31; ОПК-2.32; ОПК-2.У1; ОПК-2.У2; ОПК-2.В1; ОПК-2.В2; ОПК-3.31; ОПК-3.32; ОПК-3.У1; ОПК-3.У2; ОПК-3.В1; ОПК-3.В2; ОПК-4.31; ОПК-4.У1; ОПК-4.В1; ОПК-5.31; ОПК-5.32; ОПК-5.У1; ОПК-5.У2; ОПК-5.В1; ОПК-5.В2; ОПК-6.31; ОПК-6.У1; ОПК-6.В1; ОПК-7.31; ОПК-7.У1; ОПК-7.В1; ОПК-8.31; ОПК-8.У1; ОПК-8.В1
Б2.0	Обязательная часть	УК-1.31; УК-1.32; УК-1.У1; УК-1.У2; УК-1.В1; УК-1.В2; УК-2.31; УК-2.У1; УК-2.У2; УК-2.В1; УК-2.В2; УК-3.31; УК-3.32; УК-3.У1; УК-3.У2; УК-3.В1; УК-4.31; УК-4.32; УК-4.У1; УК-4.У2; УК-4.В1; УК-4.В2; УК-5.У2; УК-5.В1; УК-6.31; УК-6.32; УК-6.У1; УК-6.У2; УК-6.В1; УК-6.В2; ОПК-1.31; ОПК-1.32; ОПК-1.У1; ОПК-1.У2; ОПК-1.В1; ОПК-1.В2; ОПК-2.31; ОПК-2.32; ОПК-2.У1; ОПК-2.У2; ОПК-2.В1; ОПК-2.В2; ОПК-3.31; ОПК-3.32; ОПК-3.У1; ОПК-3.У2; ОПК-3.В1; ОПК-3.В2; ОПК-4.31; ОПК-4.У1; ОПК-4.В1; ОПК-5.31; ОПК-5.32; ОПК-5.У1; ОПК-5.У2; ОПК-5.В1; ОПК-5.В2; ОПК-6.31; ОПК-6.У1; ОПК-6.В1; ОПК-7.31; ОПК-7.У1; ОПК-7.В1; ОПК-8.31; ОПК-8.У1; ОПК-8.В1
Б2.0.01(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа) по модулю "Методология исследования в образовании"	УК-1.В1; УК-1.В2; УК-6.В2; ОПК-8.У1; ОПК-8.В1
Б2.0.02(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Профессиональная коммуникация"	УК-4.У1; УК-4.В1; УК-5.У2; УК-5.В1; УК-6.31; УК-6.32; УК-6.У1; УК-6.У2; УК-6.В1; УК-6.В2; ОПК-1.В2
Б2.0.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование образовательного и воспитательного процессов"	УК-1.31; УК-1.32; УК-1.У1; УК-1.У2; УК-1.В1; УК-1.В2; УК-2.31; УК-2.У1; УК-2.У2; УК-2.В1; УК-2.В2; УК-3.31; УК-3.32; УК-3.У1; УК-3.У2; УК-3.В1; ОПК-2.31; ОПК-2.32; ОПК-2.У1; ОПК-2.У2; ОПК-2.В1; ОПК-2.В2; ОПК-3.31; ОПК-3.32; ОПК-3.У1; ОПК-3.У2; ОПК-3.В1; ОПК-3.В2; ОПК-4.31; ОПК-4.У1; ОПК-4.В1; ОПК-5.31; ОПК-5.32; ОПК-5.У1; ОПК-5.У2; ОПК-5.В1; ОПК-5.В2; ОПК-6.31; ОПК-6.У1; ОПК-6.В1; ОПК-7.31; ОПК-7.У1; ОПК-7.В1; ОПК-8.31; ОПК-8.У1; ОПК-8.В1
Б2.0.04(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	УК-1.31; УК-1.32; УК-1.У1; УК-1.У2; УК-1.В1; УК-1.В2; УК-2.31; УК-2.У1; УК-2.У2; УК-2.В1; УК-2.В2; УК-4.31; УК-4.32; УК-4.У1; УК-4.У2; УК-4.В1; УК-4.В2; УК-6.31; УК-6.32; УК-6.У1; УК-6.У2; УК-6.В1; УК-6.В2; ОПК-1.31; ОПК-1.32; ОПК-1.У1; ОПК-1.У2; ОПК-1.В1; ОПК-1.В2; ОПК-6.31; ОПК-6.У1; ОПК-6.В1; ОПК-8.31; ОПК-8.У1; ОПК-8.В1
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-2.31; УК-2.У1; УК-2.У2; УК-2.В1; УК-2.В2; ОПК-3.31; ОПК-3.32; ОПК-3.У1; ОПК-3.У2; ОПК-3.В1; ОПК-3.В2

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б2.В.01(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Педагогическая деятельность"	УК-2.31; УК-2.У1; УК-2.У2; УК-2.В1; УК-2.В2; ОПК-3.31; ОПК-3.32; ОПК-3.У1; ОПК-3.У2; ОПК-3.В1; ОПК-3.В2
Б3	Государственная итоговая аттестация	УК-1.31; УК-1.32; УК-1.У1; УК-1.У2; УК-1.В1; УК-1.В2; УК-2.31; УК-2.У1; УК-2.У2; УК-2.В1; УК-2.В2; УК-3.31; УК-3.32; УК-3.У1; УК-3.У2; УК-3.В1; УК-4.31; УК-4.32; УК-4.У1; УК-4.У2; УК-4.В1; УК-4.В2; УК-5.31; УК-5.32; УК-5.У1; УК-5.У2; УК-5.В1; УК-6.31; УК-6.32; УК-6.У1; УК-6.У2; УК-6.В1; УК-6.В2; ОПК-1.31; ОПК-1.32; ОПК-1.У1; ОПК-1.У2; ОПК-1.В1; ОПК-1.В2; ОПК-2.31; ОПК-2.32; ОПК-2.У1; ОПК-2.У2; ОПК-2.В1; ОПК-2.В2; ОПК-3.31; ОПК-3.32; ОПК-3.У1; ОПК-3.У2; ОПК-3.В1; ОПК-3.В2; ОПК-4.31; ОПК-4.У1; ОПК-4.В1; ОПК-5.31; ОПК-5.32; ОПК-5.У1; ОПК-5.У2; ОПК-5.В1; ОПК-5.В2; ОПК-6.31; ОПК-6.У1; ОПК-6.В1; ОПК-7.31; ОПК-7.У1; ОПК-7.В1; ОПК-8.31; ОПК-8.У1; ОПК-8.В1; ПК-1 .У1; ПК-1 .У2; ПК-1 .В1; ПК-1 .4; ПК-1 .5; ПК-1 .6; ПК-2 .31; ПК-2 .32; ПК-2 .У1; ПК-2 .У2; ПК-2 .В1; ПК-2 .6; ПКО-1.31; ПКО-1.32; ПКО-1.У1; ПКО-1.У2; ПКО-1.В1; ПКО-1.В2; ПКО-2.31; ПКО-2.32; ПКО-2.У1; ПКО-2.У2; ПКО-2.В1; ПКО-2.В2; ПКО-3.31; ПКО-3.32; ПКО-3.У1; ПКО-3.У2; ПКО-3.В1
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	УК-3.31; УК-3.32; УК-3.У1; УК-3.У2; УК-3.В1; УК-5.31; УК-5.32; УК-5.У1; УК-5.У2; УК-5.В1; УК-6.31; УК-6.32; УК-6.У1; УК-6.У2; УК-6.В1; УК-6.В2; ОПК-2.31; ОПК-2.32; ОПК-2.У1; ОПК-2.У2; ОПК-2.В1; ОПК-2.В2; ОПК-3.31; ОПК-3.32; ОПК-3.У1; ОПК-3.У2; ОПК-3.В1; ОПК-3.В2; ОПК-4.31; ОПК-4.У1; ОПК-4.В1; ОПК-5.31; ОПК-5.32; ОПК-5.У1; ОПК-5.У2; ОПК-5.В1; ОПК-5.В2; ОПК-7.31; ОПК-7.У1; ОПК-7.В1; ПК-1 .У1; ПК-1 .У2; ПК-1 .В1; ПК-1 .4; ПК-1 .5; ПК-1 .6; ПК-2 .31; ПК-2 .32; ПК-2 .У1; ПК-2 .У2; ПК-2 .В1; ПК-2 .6; ПКО-1.31; ПКО-1.32; ПКО-1.У1; ПКО-1.У2; ПКО-1.В1; ПКО-1.В2; ПКО-2.31; ПКО-2.32; ПКО-2.У1; ПКО-2.У2; ПКО-2.В1; ПКО-2.В2
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1.31; УК-1.32; УК-1.У1; УК-1.У2; УК-1.В1; УК-1.В2; УК-2.31; УК-2.У1; УК-2.У2; УК-2.В1; УК-2.В2; УК-4.31; УК-4.32; УК-4.У1; УК-4.У2; УК-4.В1; УК-4.В2; ОПК-1.31; ОПК-1.32; ОПК-1.У1; ОПК-1.У2; ОПК-1.В1; ОПК-1.В2; ОПК-6.31; ОПК-6.У1; ОПК-6.В1; ОПК-8.31; ОПК-8.У1; ОПК-8.В1; ПКО-3.31; ПКО-3.32; ПКО-3.У1; ПКО-3.У2; ПКО-3.В1
ФТД	Факультативы	УК-1.У1; УК-1.В1; УК-4.31; УК-4.32; УК-4.У1; УК-4.У2; УК-4.В1; УК-4.В2; УК-6.31; УК-6.32; УК-6.У1; УК-6.У2; УК-6.В1; УК-6.В2
ФТД.01	Адаптационные дисциплины для обеспечения инклюзивного образования	УК-6.У1; УК-6.У2; УК-6.В1; УК-6.В2
ФТД.02	Основы работы в электронной информационно-образовательной среде	УК-1.У1; УК-1.В1
ФТД.03	Презентация результатов научного исследования	УК-4.31; УК-4.32; УК-4.У1; УК-4.У2; УК-4.В1; УК-4.В2; УК-6.31; УК-6.32; УК-6.У1; УК-6.У2; УК-6.В1; УК-6.В2

		Итого						Курс 1	Курс 2	Курс 3
		Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	з.е.					
					Мин.	Макс.	Факт			
	Итого (с факультативами)				101	151	124	51	48	25
	Итого по ОП (без факультативов)				99	141	120	48	48	24
Б1	Дисциплины (модули)	34%	66%	67.3%	50	71	70	35	35	
Б1.О	Обязательная часть				20	30	24	17	7	
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				20	51	46	18	28	
Б2	Практика	61%	39%	0%	40	61	41	13	13	15
Б2.О	Обязательная часть				25	35	25	8	11	6
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				5	36	16	5	2	9
Б3	Государственная итоговая аттестация				9	9	9			9
ФТД	Факультативы				2	10	4	3		1
	Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы					36.9	42.5	38.2	
		в период гос. экзаменов								54
	Контактная работа (акад.час/год)	обязательная					122.7	129.5	115.83	
		необязательная					9.4	10.5		8.25
	Суммарная контактная работа (акад. час)	Блок Б1					245.33	129.5	115.83	
		Блок Б2					15	4	8	3
		Блок Б3					6			6
		Блок ФТД					18.75	10.5		8.25
		Итого по всем блокам					285.08	144	123.83	17.25
	Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕН (Эк)							1	
		ЗАЧЕТ (За)						9	12	
		ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)						6	6	2
		КУРСОВАЯ РАБОТА (КР)						1	1	
	Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных					19.5%			
	Объём обязательной части от общего объёма программы (%)					40.8%				
	Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)					9.74%				