

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Лизунова Лариса Рейновна
Должность: Проректор по образовательной деятельности и информатизации
Дата подписания: 04.11.2023 22:20:53
Уникальный программный ключ:
2df9c6861881908afc45bec7d3c3932fa758d4b545fa3be46a642db74e588dff

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО "Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет"

УТВЕРЖДАЮ

**РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ
ПЛАН**

Ректор _____ Егоров К.Б.
" " _____ 20__ г.

План одобрен Ученым советом вуза

Протокол № 3 от 29.10.2020

по программе магистратуры

44.04.01

44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) "Методологические и научно-методические основы преподавания филологических дисциплин"

Кафедра: Общего языкознания, русского и коми-пермяцкого языков и методики преподавания языков*

Факультет: Филологический

Квалификация: Магистр

Год начала подготовки (по учебному плану) _____

2021

Учебный год _____

2023-2024

Образовательный стандарт (ФГОС) _____

№ 5 от 22.12.2020

Срок получения образования: 2 г. 5 м.

| Основной | Типы задач профессиональной деятельности |
|----------|--|
| + | педагогический |
| - | методический |

СОГЛАСОВАНО

Проректор по ОДИ _____

_____ / Лизунова Л.Р./

ПланСвод Учебный план магистратуры 'g440401_02z_2021_МетОснПрепФил.plx', код направления 44.04.01, год начала подготовки 2021

| - | - | - | Форма контроля | | | | з.е. | | Итого акад.часов | | | | | | | Курс 1 | Курс 2 | Курс 3 | Закрепленная кафедра | | |
|---|---------------|---|----------------|-------|-------------|----|------------|------|------------------|----------|------------|--------|------|-----------|------------|---------------|---------------|---------------|----------------------|---|--|
| | | | Экза мен | Зачет | Зачет с оц. | КР | Экспертное | Факт | Экспертное | По плану | Конт. раб. | Ауд. | СР | Конт роль | Пр. подгот | з.е. на курсе | з.е. на курсе | з.е. на курсе | Код | Наименование | |
| Считать в плане | Индекс | Наименование | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Блок 1.Дисциплины (модули) | | | | | | | 70 | 70 | 2520 | 2520 | 256.24 | 248.24 | 2125 | 138.76 | 670 | 35 | 35 | | | | |
| Обязательная часть | | | | | | | 24 | 24 | 864 | 864 | 104.25 | 104.25 | 726 | 33.75 | 233 | 17 | 7 | | | | |
| + | Б1.О.01 | Модуль "Методология исследования в образовании" | | 1 | 11 | | 8 | 8 | 288 | 288 | 34.75 | 34.75 | 242 | 11.25 | 77 | 8 | | | | | |
| + | Б1.О.01.01 | Современные проблемы науки и образования | | | 1 | | 3 | 3 | 108 | 108 | 10.25 | 10.25 | 94 | 3.75 | 29 | 3 | | | 101 | Педагогики и психологии* | |
| + | Б1.О.01.02 | Методология и методы педагогического исследования | | 1 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 10.25 | 10.25 | 58 | 3.75 | 19 | 2 | | | 101 | Педагогики и психологии* | |
| + | Б1.О.01.03 | Методология научного исследования в предметной области | | | 1 | | 3 | 3 | 108 | 108 | 14.25 | 14.25 | 90 | 3.75 | 29 | 3 | | | 104 | Общего языкознания, русского и коми-пермяцкого языков и методики | |
| + | Б1.О.02 | Модуль "Профессиональная коммуникация" | | 111 | | | 7 | 7 | 252 | 252 | 28.75 | 28.75 | 212 | 11.25 | 68 | 7 | | | | | |
| + | Б1.О.02.01 | Технологии профессионального общения | | 1 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 10.25 | 10.25 | 58 | 3.75 | 19 | 2 | | | 101 | Педагогики и психологии* | |
| + | Б1.О.02.02 | Деловой иностранный язык | | 1 | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 10.25 | 10.25 | 94 | 3.75 | 29 | 3 | | | 115 | Методики преподавания иностранных | |
| + | Б1.О.02.03 | Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | | 1 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 8.25 | 8.25 | 60 | 3.75 | 20 | 2 | | | 124 | Информатики и вычислительной техники* | |
| + | Б1.О.03 | Модуль "Проектирование образовательного и воспитательного процессов" | | 122 | | | 9 | 9 | 324 | 324 | 40.75 | 40.75 | 272 | 11.25 | 88 | 2 | 7 | | | | |
| + | Б1.О.03.01 | Инновационные процессы в образовании | | 1 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 10.25 | 10.25 | 58 | 3.75 | 19 | 2 | | | 126 | Правовых дисциплин и методики | |
| + | Б1.О.03.02 | Управление проектами в образовании | | 2 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 10.25 | 10.25 | 58 | 3.75 | 19 | | 2 | | 126 | Правовых дисциплин и методики | |
| + | Б1.О.03.03 | Научно-исследовательская деятельность в школьном образовании | | 2 | | | 5 | 5 | 180 | 180 | 20.25 | 20.25 | 156 | 3.75 | 50 | | 5 | | 104 | Общего языкознания, русского и коми-пермяцкого языков и методики | |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | 46 | 46 | 1656 | 1656 | 151.99 | 143.99 | 1399 | 105.01 | 437 | 18 | 28 | | | | |
| + | Б1.В.01 | Модуль "Педагогическая деятельность" | 112 | 1122 | 2 | | 30 | 30 | 1080 | 1080 | 85.91 | 79.91 | 924 | 70.09 | 284 | 18 | 12 | | | | |
| + | Б1.В.01.01 | Педагогическая риторика | 1 | | | | 5 | 5 | 180 | 180 | 18.33 | 16.33 | 153 | 8.67 | 47 | 5 | | | 104 | Общего языкознания, русского и коми-пермяцкого языков и методики | |
| + | Б1.В.01.02 | Современные концепции обучения русскому языку | | | 2 | | 4 | 4 | 144 | 144 | 10.25 | 10.25 | 130 | 3.75 | 40 | | 4 | | 104 | Общего языкознания, русского и коми-пермяцкого языков и методики | |
| + | Б1.В.01.03 | Современные концепции обучения литературе | | 2 | | | 4 | 4 | 144 | 144 | 8.25 | 8.25 | 132 | 3.75 | 40 | | 4 | | 105 | Теории, истории литературы и методики ее преподавания* | |
| + | Б1.В.01.04 | Актуальные проблемы лингвистики | | 2 | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 10.25 | 10.25 | 94 | 3.75 | 30 | | 3 | | 104 | Общего языкознания, русского и коми-пермяцкого языков и методики | |
| + | Б1.В.01.05 | Актуальные проблемы литературоведения | | 1 | | | 4 | 4 | 144 | 144 | 14.25 | 14.25 | 126 | 3.75 | 39 | 4 | | | 105 | Теории, истории литературы и методики ее преподавания* | |
| + | Б1.В.01.06 | Поэтика | | 1 | | | 5 | 5 | 180 | 180 | 10.25 | 10.25 | 166 | 3.75 | 51 | 5 | | | 105 | Теории, истории литературы и методики ее преподавания* | |
| + | Б1.В.01.07 | Семиотика | 1 | | | | 4 | 4 | 144 | 144 | 12.33 | 10.33 | 123 | 8.67 | 37 | 4 | | | 105 | Теории, истории литературы и методики ее преподавания* | |
| + | Б1.В.01.08(К) | Экзамены по модулю "Педагогическая деятельность" | 2 | | | | 1 | 1 | 36 | 36 | 2 | | 34 | | | | 1 | | 104 | Общего языкознания, русского и коми-пермяцкого языков и методики | |
| + | Б1.В.ДВ.01 | Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1) | | 2 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 6.25 | 6.25 | 62 | 3.75 | 19 | | 2 | | | | |
| + | Б1.В.ДВ.01.01 | Психологические основы процесса обучения | | 2 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 6.25 | 6.25 | 62 | 3.75 | 19 | | 2 | | 101 | Педагогики и психологии* | |
| - | Б1.В.ДВ.01.02 | Правовые основы образования | | 2 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 6.25 | 6.25 | 62 | 3.75 | 19 | | 2 | | 43 | Правовых дисциплин и методики | |
| + | Б1.В.ДВ.02 | Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2) | | 2 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 8.25 | 8.25 | 60 | 3.75 | 20 | | 2 | | | | |
| + | Б1.В.ДВ.02.01 | Интеграция лингвистического и методического компонентов в обучении русскому языку | | 2 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 8.25 | 8.25 | 60 | 3.75 | 20 | | 2 | | 104 | Общего языкознания, русского и коми-пермяцкого языков и методики преподавания языков* | |
| - | Б1.В.ДВ.02.02 | Интеграция литературоведческого и методического компонентов в обучении литературе | | 2 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 8.25 | 8.25 | 60 | 3.75 | 20 | | 2 | | 105 | Теории, истории литературы и методики ее преподавания* | |
| + | Б1.В.ДВ.03 | Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3) | | 2 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 8.25 | 8.25 | 60 | 3.75 | 20 | | 2 | | | | |
| + | Б1.В.ДВ.03.01 | Преподавание русского языка как иностранного | | 2 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 8.25 | 8.25 | 60 | 3.75 | 20 | | 2 | | 104 | Общего языкознания, русского и коми-пермяцкого языков и методики | |

ПланСвод Учебный план магистратуры 'g440401_02z_2021_МетОснПрепФил.plx', код направления 44.04.01, год начала подготовки 2021

| - | - | - | Форма контроля | | | | з.е. | | Итого акад.часов | | | | | | | Курс 1 | Курс 2 | Курс 3 | Закрепленная кафедра | |
|---|---------------|--|----------------|----------|-------------|----|-------------|------|------------------|-----------|--------------|--------------|-----------|-------------|------------|---------------|---------------|---------------|----------------------|--|
| | | | Экза мен | Зачет | Зачет с оц. | КР | Эксперт ное | Факт | Эксперт ное | По плану | Конт. раб. | Ауд. | СР | Конт роль | Пр. подгот | з.е. на курсе | з.е. на курсе | з.е. на курсе | Код | Наименование |
| - | Б1.В.ДВ.03.02 | Современная лексикография | | 2 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 8.25 | 8.25 | 60 | 3.75 | 20 | | 2 | | 104 | Общего языкознания, русского и коми |
| + | Б1.В.ДВ.04 | Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4) | | 2 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 6.25 | 6.25 | 62 | 3.75 | 19 | | 2 | | | |
| + | Б1.В.ДВ.04.01 | Актуальное прочтение русской классики | | 2 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 6.25 | 6.25 | 62 | 3.75 | 19 | | 2 | | 105 | Теории, истории литературы и |
| - | Б1.В.ДВ.04.02 | Литература, театр и кино | | 2 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 6.25 | 6.25 | 62 | 3.75 | 19 | | 2 | | 105 | Теории, истории литературы и |
| + | Б1.В.ДВ.05 | Дисциплины (модули) по выбору 5 (ДВ.5) | | 2 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 10.25 | 10.25 | 58 | 3.75 | 19 | | 2 | | | |
| + | Б1.В.ДВ.05.01 | Литературное редактирование | | 2 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 10.25 | 10.25 | 58 | 3.75 | 19 | | 2 | | 104 | Общего языкознания, русского и коми |
| - | Б1.В.ДВ.05.02 | Лингвистическое краеведение | | 2 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 10.25 | 10.25 | 58 | 3.75 | 19 | | 2 | | 104 | Общего языкознания, русского и коми |
| + | Б1.В.ДВ.06 | Дисциплины (модули) по выбору 6 (ДВ.6) | | 2 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 8.25 | 8.25 | 60 | 3.75 | 19 | | 2 | | | |
| + | Б1.В.ДВ.06.01 | Современная литература в старшей школе | | 2 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 8.25 | 8.25 | 60 | 3.75 | 19 | | 2 | | 105 | Теории, истории литературы и |
| - | Б1.В.ДВ.06.02 | Зарубежная литература на уроке | | 2 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 8.25 | 8.25 | 60 | 3.75 | 19 | | 2 | | 105 | Теории, истории литературы и |
| + | Б1.В.ДВ.07 | Дисциплины (модули) по выбору 7 (ДВ.7) | 2 | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 10.33 | 8.33 | 53 | 8.67 | 17 | | 2 | | | |
| + | Б1.В.ДВ.07.01 | Трудные вопросы грамматики | 2 | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 10.33 | 8.33 | 53 | 8.67 | 17 | | 2 | | 104 | Общего языкознания, русского и коми |
| - | Б1.В.ДВ.07.02 | Когнитивные исследования в лингвистике | 2 | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 10.33 | 8.33 | 53 | 8.67 | 17 | | 2 | | 104 | Общего языкознания, русского и коми |
| + | Б1.В.ДВ.08 | Дисциплины (модули) по выбору 8 (ДВ.8) | | 2 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 8.25 | 8.25 | 60 | 3.75 | 20 | | 2 | | | |
| + | Б1.В.ДВ.08.01 | Совершенствование речевой деятельности старшеклассников | | 2 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 8.25 | 8.25 | 60 | 3.75 | 20 | | 2 | | 104 | Общего языкознания, русского и коми -пермяцкого языков и методики |
| - | Б1.В.ДВ.08.02 | Современный урок литературы | | 2 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 8.25 | 8.25 | 60 | 3.75 | 20 | | 2 | | 105 | Теории, истории литературы и |
| Блок 2.Практика | | | | | | | 41 | 41 | 1476 | 1476 | 15 | | 1429 | 32 | 1476 | 13 | 13 | 15 | | |
| Обязательная часть | | | | | | | 25 | 25 | 900 | 900 | 9 | | 871 | 20 | 900 | 8 | 11 | 6 | | |
| + | Б2.О.01(Н) | Учебная практика (научно-исследовательская работа) по модулю "Методология исследования в образовании" | | | | 12 | 16 | 16 | 576 | 576 | 4 | | 564 | 8 | 576 | 8 | 8 | | 104 | Общего языкознания, русского и коми -пермяцкого языков и методики преподавания языков* |
| + | Б2.О.02(У) | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Профессиональная коммуникация" | | | 2 | | 1 | 1 | 36 | 36 | 2 | | 30 | 4 | 36 | | 1 | | 104 | Общего языкознания, русского и коми -пермяцкого языков и методики преподавания языков* |
| + | Б2.О.03(П) | Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование образовательного и воспитательного процессов" | | | 2 | | 2 | 2 | 72 | 72 | 2 | | 66 | 4 | 72 | | 2 | | 105 | Теории, истории литературы и методики ее преподавания* |
| + | Б2.О.04(Пд) | Производственная (преддипломная) практика | | | 3 | | 6 | 6 | 216 | 216 | 1 | | 211 | 4 | 216 | | | 6 | 104 | Общего языкознания, русского и коми -пермяцкого языков и методики |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | 16 | 16 | 576 | 576 | 6 | | 558 | 12 | 576 | 5 | 2 | 9 | | |
| + | Б2.В.01(П) | Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Педагогическая деятельность" | | | 1223 | | 16 | 16 | 576 | 576 | 6 | | 558 | 12 | 576 | 5 | 2 | 9 | 104 | Общего языкознания, русского и коми -пермяцкого языков и методики преподавания языков* |
| Блок 3.Государственная итоговая аттестация | | | | | | | 9 | 9 | 324 | 324 | 6 | | 318 | | | | | | 9 | |
| + | Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | | | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 5 | | 103 | | | | | 3 | 104 | Общего языкознания, русского и коми -пермяцкого языков и методики |
| + | Б3.02(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | | | | | 6 | 6 | 216 | 216 | 1 | | 215 | | | | | 6 | 104 | Общего языкознания, русского и коми -пермяцкого языков и методики |
| ФТД.Факультативы | | | | | | | 4 | 4 | 144 | 144 | 14.75 | 14.75 | 118 | 11.25 | 36 | 3 | | 1 | | |
| + | ФТД.01 | Адаптационные дисциплины для обеспечения инклюзивного образования | | 1 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 6.25 | 6.25 | 62 | 3.75 | 19 | 2 | | | 111 | Специальной педагогики и психологии* |
| + | ФТД.02 | Основы работы в электронной информационно-образовательной среде | | 1 | | | 1 | 1 | 36 | 36 | 4.25 | 4.25 | 28 | 3.75 | 8 | 1 | | | 124 | Информатики и вычислительной техники* |
| + | ФТД.03 | Презентация результатов научного исследования | | 3 | | | 1 | 1 | 36 | 36 | 4.25 | 4.25 | 28 | 3.75 | 9 | | | 1 | 104 | Общего языкознания, русского и коми -пермяцкого языков и методики |

| Индекс | Содержание | Тип |
|-------------|---|-----|
| УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | УК |
| УК-1.31 | ЗНАТЬ методы критического анализа проблемных ситуаций | - |
| Б1.О.01 | Модуль "Методология исследования в образовании" | |
| Б1.О.01.01 | Современные проблемы науки и образования | |
| Б1.О.01.02 | Методология и методы педагогического исследования | |
| Б1.О.01.03 | Методология научного исследования в предметной области | |
| Б1.О.03 | Модуль "Проектирование образовательного и воспитательного процессов" | |
| Б1.О.03.01 | Инновационные процессы в образовании | |
| Б2.О.03(П) | Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование образовательного и воспитательного процессов" | |
| Б2.О.04(Пд) | Производственная (преддипломная) практика | |
| Б3.02(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-1.32 | ЗНАТЬ методы выбора стратегии действий | - |
| Б1.О.01 | Модуль "Методология исследования в образовании" | |
| Б1.О.01.01 | Современные проблемы науки и образования | |
| Б1.О.01.02 | Методология и методы педагогического исследования | |
| Б1.О.01.03 | Методология научного исследования в предметной области | |
| Б1.О.03 | Модуль "Проектирование образовательного и воспитательного процессов" | |
| Б1.О.03.01 | Инновационные процессы в образовании | |
| Б2.О.03(П) | Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование образовательного и воспитательного процессов" | |
| Б2.О.04(Пд) | Производственная (преддипломная) практика | |
| Б3.02(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-1.У1 | УМЕТЬ осуществлять выбор методов критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода при решении профессиональных (исследовательских) задач | - |
| Б1.О.01 | Модуль "Методология исследования в образовании" | |
| Б1.О.01.01 | Современные проблемы науки и образования | |
| Б1.О.01.02 | Методология и методы педагогического исследования | |
| Б1.О.01.03 | Методология научного исследования в предметной области | |
| Б1.О.03 | Модуль "Проектирование образовательного и воспитательного процессов" | |
| Б1.О.03.01 | Инновационные процессы в образовании | |
| Б2.О.03(П) | Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование образовательного и воспитательного процессов" | |
| Б2.О.04(Пд) | Производственная (преддипломная) практика | |
| Б3.02(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ФТД.02 | Основы работы в электронной информационно-образовательной среде | |
| УК-1.У2 | УМЕТЬ осуществлять выбор стратегии действий при решении профессиональных (исследовательских) задач | - |
| Б1.О.01 | Модуль "Методология исследования в образовании" | |
| Б1.О.01.01 | Современные проблемы науки и образования | |

| Индекс | Содержание | Тип |
|-------------|---|-----|
| Б1.О.01.02 | Методология и методы педагогического исследования | |
| Б1.О.01.03 | Методология научного исследования в предметной области | |
| Б1.О.03 | Модуль "Проектирование образовательного и воспитательного процессов" | |
| Б1.О.03.01 | Инновационные процессы в образовании | |
| Б2.О.03(П) | Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование образовательного и воспитательного процессов" | |
| Б2.О.04(Пд) | Производственная (преддипломная) практика | |
| Б3.02(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-1.В1 | ВЛАДЕТЬ навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода при решении профессиональных (исследовательских) задач | - |
| Б1.О.01 | Модуль "Методология исследования в образовании" | |
| Б1.О.01.03 | Методология научного исследования в предметной области | |
| Б1.О.03 | Модуль "Проектирование образовательного и воспитательного процессов" | |
| Б1.О.03.01 | Инновационные процессы в образовании | |
| Б2.О.01(Н) | Учебная практика (научно-исследовательская работа) по модулю "Методология исследования в образовании" | |
| Б2.О.03(П) | Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование образовательного и воспитательного процессов" | |
| Б2.О.04(Пд) | Производственная (преддипломная) практика | |
| Б3.02(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ФТД.02 | Основы работы в электронной информационно-образовательной среде | |
| УК-1.В2 | ВЛАДЕТЬ навыками выработки стратегии действий при решении профессиональных (исследовательских) задач | - |
| Б1.О.01 | Модуль "Методология исследования в образовании" | |
| Б1.О.01.03 | Методология научного исследования в предметной области | |
| Б1.О.03 | Модуль "Проектирование образовательного и воспитательного процессов" | |
| Б1.О.03.01 | Инновационные процессы в образовании | |
| Б2.О.01(Н) | Учебная практика (научно-исследовательская работа) по модулю "Методология исследования в образовании" | |
| Б2.О.03(П) | Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование образовательного и воспитательного процессов" | |
| Б2.О.04(Пд) | Производственная (преддипломная) практика | |
| Б3.02(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-2 | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | УК |
| УК-2.31 | ЗНАТЬ этапы жизненного цикла проекта | - |
| Б1.О.03 | Модуль "Проектирование образовательного и воспитательного процессов" | |
| Б1.О.03.02 | Управление проектами в образовании | |
| Б2.О.03(П) | Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование образовательного и воспитательного процессов" | |
| Б2.О.04(Пд) | Производственная (преддипломная) практика | |
| Б2.В.01(П) | Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Педагогическая деятельность" | |
| Б3.02(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |

| Индекс | Содержание | Тип |
|-------------|--|-----|
| УК-2.У1 | УМЕТЬ определять проблему, на решение которой направлен проект, формулировать его цели, определять исполнителей | - |
| Б1.О.03 | Модуль "Проектирование образовательного и воспитательного процессов" | |
| Б1.О.03.02 | Управление проектами в образовании | |
| Б2.О.03(П) | Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование образовательного и воспитательного процессов" | |
| Б2.О.04(Пд) | Производственная (преддипломная) практика | |
| Б2.В.01(П) | Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Педагогическая деятельность" | |
| Б3.02(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-2.У2 | УМЕТЬ определять задачи управления проектом на всех этапах его жизненного цикла | - |
| Б1.О.03 | Модуль "Проектирование образовательного и воспитательного процессов" | |
| Б1.О.03.02 | Управление проектами в образовании | |
| Б2.О.03(П) | Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование образовательного и воспитательного процессов" | |
| Б2.О.04(Пд) | Производственная (преддипломная) практика | |
| Б2.В.01(П) | Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Педагогическая деятельность" | |
| Б3.02(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-2.В1 | ВЛАДЕТЬ навыками оптимального решения конкретных задач проекта на всех этапах его жизненного цикла | - |
| Б2.О.03(П) | Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование образовательного и воспитательного процессов" | |
| Б2.О.04(Пд) | Производственная (преддипломная) практика | |
| Б2.В.01(П) | Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Педагогическая деятельность" | |
| Б3.02(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-2.В2 | ВЛАДЕТЬ навыками публичного представления результатов проекта, обсуждения его хода и результатов | - |
| Б2.О.03(П) | Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование образовательного и воспитательного процессов" | |
| Б2.О.04(Пд) | Производственная (преддипломная) практика | |
| Б2.В.01(П) | Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Педагогическая деятельность" | |
| Б3.02(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-3 | Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | УК |
| УК-3.31 | ЗНАТЬ этические нормы межличностного и профессионального взаимодействия | - |
| Б1.О.03 | Модуль "Проектирование образовательного и воспитательного процессов" | |
| Б1.О.03.02 | Управление проектами в образовании | |
| Б2.О.03(П) | Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование образовательного и воспитательного процессов" | |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| УК-3.32 | ЗНАТЬ технологии и стратегии профессионального общения | - |
| Б1.О.03 | Модуль "Проектирование образовательного и воспитательного процессов" | |
| Б1.О.03.02 | Управление проектами в образовании | |

| Индекс | Содержание | Тип |
|---------------|--|-----|
| Б2.О.03(П) | Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование образовательного и воспитательного процессов" | |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| УК-3.У1 | УМЕТЬ планировать командные действия для достижения поставленной цели | - |
| Б1.О.03 | Модуль "Проектирование образовательного и воспитательного процессов" | |
| Б1.О.03.02 | Управление проектами в образовании | |
| Б2.О.03(П) | Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование образовательного и воспитательного процессов" | |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| УК-3.У2 | УМЕТЬ определять роль каждого участника команды на основе стратегии сотрудничества | - |
| Б1.О.03 | Модуль "Проектирование образовательного и воспитательного процессов" | |
| Б1.О.03.02 | Управление проектами в образовании | |
| Б2.О.03(П) | Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование образовательного и воспитательного процессов" | |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| УК-3.В1 | ВЛАДЕТЬ навыками эффективного взаимодействия с членами команды, в том числе при обмене информацией, знаниями, опытом, презентации результатов работы команды | - |
| Б1.О.03 | Модуль "Проектирование образовательного и воспитательного процессов" | |
| Б1.О.03.02 | Управление проектами в образовании | |
| Б2.О.03(П) | Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование образовательного и воспитательного процессов" | |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| УК-4 | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | УК |
| УК-4.31 | ЗНАТЬ стили делового общения | - |
| Б1.О.02 | Модуль "Профессиональная коммуникация" | |
| Б1.О.02.01 | Технологии профессионального общения | |
| Б1.О.02.02 | Деловой иностранный язык | |
| Б1.О.02.03 | Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | |
| Б1.В.01 | Модуль "Педагогическая деятельность" | |
| Б1.В.01.01 | Педагогическая риторика | |
| Б1.В.01.08(К) | Экзамены по модулю "Педагогическая деятельность" | |
| Б2.О.04(Пд) | Производственная (преддипломная) практика | |
| Б3.02(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ФТД.03 | Презентация результатов научного исследования | |
| УК-4.32 | ЗНАТЬ вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами | - |
| Б1.О.02 | Модуль "Профессиональная коммуникация" | |
| Б1.О.02.01 | Технологии профессионального общения | |
| Б1.О.02.02 | Деловой иностранный язык | |
| Б1.О.02.03 | Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | |

| Индекс | Содержание | Тип |
|---------------|---|-----|
| Б1.В.01 | Модуль "Педагогическая деятельность" | |
| Б1.В.01.01 | Педагогическая риторика | |
| Б1.В.01.08(К) | Экзамены по модулю "Педагогическая деятельность" | |
| Б2.О.04(Пд) | Производственная (преддипломная) практика | |
| Б3.02(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ФТД.03 | Презентация результатов научного исследования | |
| УК-4.У1 | УМЕТЬ вести устные деловые разговоры в процессе профессионального взаимодействия на государственном языке | - |
| Б1.О.02 | Модуль "Профессиональная коммуникация" | |
| Б1.О.02.01 | Технологии профессионального общения | |
| Б1.О.02.03 | Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | |
| Б1.В.01 | Модуль "Педагогическая деятельность" | |
| Б1.В.01.01 | Педагогическая риторика | |
| Б1.В.01.08(К) | Экзамены по модулю "Педагогическая деятельность" | |
| Б2.О.02(У) | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Профессиональная коммуникация" | |
| Б2.О.04(Пд) | Производственная (преддипломная) практика | |
| Б3.02(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ФТД.03 | Презентация результатов научного исследования | |
| УК-4.У2 | УМЕТЬ вести устные деловые разговоры в процессе профессионального взаимодействия на иностранном (-ых) языках | - |
| Б1.О.02 | Модуль "Профессиональная коммуникация" | |
| Б1.О.02.03 | Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | |
| Б1.В.01 | Модуль "Педагогическая деятельность" | |
| Б1.В.01.01 | Педагогическая риторика | |
| Б1.В.01.08(К) | Экзамены по модулю "Педагогическая деятельность" | |
| Б2.О.04(Пд) | Производственная (преддипломная) практика | |
| Б3.02(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ФТД.03 | Презентация результатов научного исследования | |
| УК-4.В1 | ВЛАДЕТЬ навыками письменной и устной презентации профессиональной деятельности, в том числе результатов научного исследования | - |
| Б1.О.02 | Модуль "Профессиональная коммуникация" | |
| Б1.О.02.03 | Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | |
| Б1.В.01 | Модуль "Педагогическая деятельность" | |
| Б1.В.01.01 | Педагогическая риторика | |
| Б1.В.01.08(К) | Экзамены по модулю "Педагогическая деятельность" | |
| Б2.О.02(У) | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Профессиональная коммуникация" | |
| Б2.О.04(Пд) | Производственная (преддипломная) практика | |

| Индекс | Содержание | Тип |
|---------------|--|-----|
| Б3.02(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ФТД.03 | Презентация результатов научного исследования | |
| УК-4.В2 | ВЛАДЕТЬ навыками перевода академических и профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык | - |
| Б1.О.02 | Модуль "Профессиональная коммуникация" | |
| Б1.О.02.02 | Деловой иностранный язык | |
| Б1.О.02.03 | Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | |
| Б1.В.01 | Модуль "Педагогическая деятельность" | |
| Б1.В.01.01 | Педагогическая риторика | |
| Б1.В.01.08(К) | Экзамены по модулю "Педагогическая деятельность"" | |
| Б2.О.04(Пд) | Производственная (преддипломная) практика | |
| Б3.02(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ФТД.03 | Презентация результатов научного исследования | |
| УК-5 | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | УК |
| УК-5.31 | ЗНАТЬ культурные особенности и традиции различных сообществ | - |
| Б1.О.02 | Модуль "Профессиональная коммуникация" | |
| Б1.О.02.01 | Технологии профессионального общения | |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| УК-5.32 | ЗНАТЬ основные принципы межкультурного взаимодействия | - |
| Б1.О.02 | Модуль "Профессиональная коммуникация" | |
| Б1.О.02.01 | Технологии профессионального общения | |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| УК-5.У1 | УМЕТЬ осуществлять поиск, анализ информации о культурных особенностях и традициях различных сообществ | - |
| Б1.О.02 | Модуль "Профессиональная коммуникация" | |
| Б1.О.02.01 | Технологии профессионального общения | |
| Б1.О.02.02 | Деловой иностранный язык | |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| УК-5.У2 | УМЕТЬ демонстрировать уважительное отношение к социокультурным традициям различных народов | - |
| Б2.О.02(У) | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Профессиональная коммуникация" | |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| УК-5.В1 | ВЛАДЕТЬ навыками толерантного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач | - |
| Б2.О.02(У) | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Профессиональная коммуникация" | |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |

| Индекс | Содержание | Тип |
|-------------|---|-----|
| УК-6 | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | УК |
| УК-6.31 | ЗНАТЬ направления и источники саморазвития и самореализации | - |
| Б1.О.01 | Модуль "Методология исследования в образовании" | |
| Б1.О.01.01 | Современные проблемы науки и образования | |
| Б2.О.02(У) | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Профессиональная коммуникация" | |
| Б2.О.04(Пд) | Производственная (преддипломная) практика | |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| ФТД.03 | Презентация результатов научного исследования | |
| УК-6.32 | ЗНАТЬ способы совершенствования собственной деятельности | - |
| Б1.О.01 | Модуль "Методология исследования в образовании" | |
| Б1.О.01.01 | Современные проблемы науки и образования | |
| Б2.О.02(У) | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Профессиональная коммуникация" | |
| Б2.О.04(Пд) | Производственная (преддипломная) практика | |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| ФТД.03 | Презентация результатов научного исследования | |
| УК-6.У1 | УМЕТЬ определять личностные и профессиональные приоритеты собственной деятельности | - |
| Б1.О.01 | Модуль "Методология исследования в образовании" | |
| Б1.О.01.01 | Современные проблемы науки и образования | |
| Б2.О.02(У) | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Профессиональная коммуникация" | |
| Б2.О.04(Пд) | Производственная (преддипломная) практика | |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| ФТД.01 | Адаптационные дисциплины для обеспечения инклюзивного образования | |
| ФТД.03 | Презентация результатов научного исследования | |
| УК-6.У2 | УМЕТЬ определять способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки | - |
| Б1.О.01 | Модуль "Методология исследования в образовании" | |
| Б1.О.01.01 | Современные проблемы науки и образования | |
| Б2.О.02(У) | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Профессиональная коммуникация" | |
| Б2.О.04(Пд) | Производственная (преддипломная) практика | |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| ФТД.01 | Адаптационные дисциплины для обеспечения инклюзивного образования | |
| ФТД.03 | Презентация результатов научного исследования | |
| УК-6.В1 | ВЛАДЕТЬ навыками реализации собственной деятельности в соответствии с личностными и профессиональными приоритетами | - |
| Б2.О.02(У) | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Профессиональная коммуникация" | |
| Б2.О.04(Пд) | Производственная (преддипломная) практика | |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |

| Индекс | Содержание | Тип |
|-------------|--|-----|
| ФТД.01 | Адаптационные дисциплины для обеспечения инклюзивного образования | |
| ФТД.03 | Презентация результатов научного исследования | |
| УК-6.В2 | ВЛАДЕТЬ навыками планирования действий по совершенствованию собственной деятельности в соответствии с личностными и профессиональными приоритетами | - |
| Б1.О.01 | Модуль "Методология исследования в образовании" | |
| Б1.О.01.01 | Современные проблемы науки и образования | |
| Б2.О.01(Н) | Учебная практика (научно-исследовательская работа) по модулю "Методология исследования в образовании" | |
| Б2.О.02(У) | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Профессиональная коммуникация" | |
| Б2.О.04(Пд) | Производственная (преддипломная) практика | |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| ФТД.01 | Адаптационные дисциплины для обеспечения инклюзивного образования | |
| ФТД.03 | Презентация результатов научного исследования | |
| ОПК-1 | Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики | ОПК |
| ОПК-1.31 | ЗНАТЬ основные нормативно-правовые акты в сфере образования | - |
| Б1.О.02 | Модуль "Профессиональная коммуникация" | |
| Б1.О.02.01 | Технологии профессионального общения | |
| Б1.О.03 | Модуль "Проектирование образовательного и воспитательного процессов" | |
| Б1.О.03.01 | Инновационные процессы в образовании | |
| Б2.О.04(Пд) | Производственная (преддипломная) практика | |
| Б3.02(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-132 | ЗНАТЬ современные нормы профессиональной этики | - |
| Б1.О.02 | Модуль "Профессиональная коммуникация" | |
| Б1.О.02.01 | Технологии профессионального общения | |
| Б1.О.03 | Модуль "Проектирование образовательного и воспитательного процессов" | |
| Б1.О.03.01 | Инновационные процессы в образовании | |
| Б2.О.04(Пд) | Производственная (преддипломная) практика | |
| Б3.02(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-1.У1 | УМЕТЬ осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования | - |
| Б1.О.02 | Модуль "Профессиональная коммуникация" | |
| Б1.О.02.01 | Технологии профессионального общения | |
| Б1.О.03 | Модуль "Проектирование образовательного и воспитательного процессов" | |
| Б1.О.03.01 | Инновационные процессы в образовании | |
| Б2.О.04(Пд) | Производственная (преддипломная) практика | |
| Б3.02(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-1.У2 | УМЕТЬ осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с современными нормами профессиональной этики | - |
| Б1.О.02 | Модуль "Профессиональная коммуникация" | |

| Индекс | Содержание | Тип |
|-------------|---|-----|
| Б1.О.02.01 | Технологии профессионального общения | |
| Б1.О.03 | Модуль "Проектирование образовательного и воспитательного процессов" | |
| Б1.О.03.01 | Инновационные процессы в образовании | |
| Б2.О.04(Пд) | Производственная (преддипломная) практика | |
| Б3.02(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-1.В1 | ВЛАДЕТЬ навыками оптимизации профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере профессиональной деятельности | - |
| Б1.О.02 | Модуль "Профессиональная коммуникация" | |
| Б1.О.02.01 | Технологии профессионального общения | |
| Б1.О.03 | Модуль "Проектирование образовательного и воспитательного процессов" | |
| Б1.О.03.01 | Инновационные процессы в образовании | |
| Б2.О.04(Пд) | Производственная (преддипломная) практика | |
| Б3.02(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-1.В2 | ВЛАДЕТЬ навыками оптимизации профессиональной деятельности в соответствии с нормами профессиональной этики | - |
| Б1.О.03 | Модуль "Проектирование образовательного и воспитательного процессов" | |
| Б1.О.03.01 | Инновационные процессы в образовании | |
| Б2.О.02(У) | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Профессиональная коммуникация" | |
| Б2.О.04(Пд) | Производственная (преддипломная) практика | |
| Б3.02(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-2 | Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации | ОПК |
| ОПК-2.31 | ЗНАТЬ современные требования к проектированию основных и дополнительных образовательных программ | - |
| Б1.О.03 | Модуль "Проектирование образовательного и воспитательного процессов" | |
| Б1.О.03.01 | Инновационные процессы в образовании | |
| Б1.О.03.03 | Научно-исследовательская деятельность в школьном образовании | |
| Б2.О.03(П) | Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование образовательного и воспитательного процессов" | |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| ОПК-2.32 | ЗНАТЬ современные подходы к разработке научно-методического обеспечения реализации основных и дополнительных образовательных программ | - |
| Б1.О.03 | Модуль "Проектирование образовательного и воспитательного процессов" | |
| Б1.О.03.01 | Инновационные процессы в образовании | |
| Б1.О.03.03 | Научно-исследовательская деятельность в школьном образовании | |
| Б2.О.03(П) | Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование образовательного и воспитательного процессов" | |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| ОПК-2.У1 | УМЕТЬ проектировать основные и дополнительные образовательные программы | - |
| Б1.О.03 | Модуль "Проектирование образовательного и воспитательного процессов" | |
| Б1.О.03.01 | Инновационные процессы в образовании | |

| Индекс | Содержание | Тип |
|------------|--|-----|
| Б1.О.03.03 | Научно-исследовательская деятельность в школьном образовании | |
| Б2.О.03(П) | Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование образовательного и воспитательного процессов" | |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| ОПК-2.У2 | УМЕТЬ разрабатывать научно-методическое обеспечение реализации основных и дополнительных образовательных программ | - |
| Б1.О.03 | Модуль "Проектирование образовательного и воспитательного процессов" | |
| Б1.О.03.01 | Инновационные процессы в образовании | |
| Б1.О.03.03 | Научно-исследовательская деятельность в школьном образовании | |
| Б2.О.03(П) | Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование образовательного и воспитательного процессов" | |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| ОПК-2.В1 | ВЛАДЕТЬ навыком проектирования основных и дополнительных образовательных программ | - |
| Б1.О.03 | Модуль "Проектирование образовательного и воспитательного процессов" | |
| Б1.О.03.01 | Инновационные процессы в образовании | |
| Б1.О.03.03 | Научно-исследовательская деятельность в школьном образовании | |
| Б2.О.03(П) | Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование образовательного и воспитательного процессов" | |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| ОПК-2.В2 | ВЛАДЕТЬ навыком разработки научно-методического обеспечения реализации основных и дополнительных образовательных программ | - |
| Б1.О.03 | Модуль "Проектирование образовательного и воспитательного процессов" | |
| Б1.О.03.01 | Инновационные процессы в образовании | |
| Б1.О.03.03 | Научно-исследовательская деятельность в школьном образовании | |
| Б2.О.03(П) | Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование образовательного и воспитательного процессов" | |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| ОПК-3 | Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями | ОПК |
| ОПК-3.31 | ЗНАТЬ современные требования к проектированию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся | - |
| Б1.О.03 | Модуль "Проектирование образовательного и воспитательного процессов" | |
| Б1.О.03.03 | Научно-исследовательская деятельность в школьном образовании | |
| Б2.О.03(П) | Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование образовательного и воспитательного процессов" | |
| Б2.В.01(П) | Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Педагогическая деятельность" | |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| ОПК-3.32 | ЗНАТЬ современные подходы к проектированию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями | - |
| Б1.О.03 | Модуль "Проектирование образовательного и воспитательного процессов" | |
| Б1.О.03.03 | Научно-исследовательская деятельность в школьном образовании | |

| Индекс | Содержание | Тип |
|------------|---|-----|
| Б2.О.03(П) | Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование образовательного и воспитательного процессов" | |
| Б2.В.01(П) | Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Педагогическая деятельность" | |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| ОПК-3.У1 | УМЕТЬ проектировать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся | - |
| Б1.О.03 | Модуль "Проектирование образовательного и воспитательного процессов" | |
| Б1.О.03.03 | Научно-исследовательская деятельность в школьном образовании | |
| Б2.О.03(П) | Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование образовательного и воспитательного процессов" | |
| Б2.В.01(П) | Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Педагогическая деятельность" | |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| ОПК-3.У2 | УМЕТЬ проектировать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся с особыми образовательными потребностями | - |
| Б1.О.03 | Модуль "Проектирование образовательного и воспитательного процессов" | |
| Б1.О.03.03 | Научно-исследовательская деятельность в школьном образовании | |
| Б2.О.03(П) | Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование образовательного и воспитательного процессов" | |
| Б2.В.01(П) | Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Педагогическая деятельность" | |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| ОПК-3.В1 | ВЛАДЕТЬ навыком проектирования совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся | - |
| Б1.О.03 | Модуль "Проектирование образовательного и воспитательного процессов" | |
| Б1.О.03.03 | Научно-исследовательская деятельность в школьном образовании | |
| Б2.О.03(П) | Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование образовательного и воспитательного процессов" | |
| Б2.В.01(П) | Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Педагогическая деятельность" | |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| ОПК-3.В2 | ВЛАДЕТЬ навыком проектирования совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями | - |
| Б1.О.03 | Модуль "Проектирование образовательного и воспитательного процессов" | |
| Б1.О.03.03 | Научно-исследовательская деятельность в школьном образовании | |
| Б2.О.03(П) | Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование образовательного и воспитательного процессов" | |
| Б2.В.01(П) | Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Педагогическая деятельность" | |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| ОПК-4 | Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей | ОПК |
| ОПК-4.31 | ЗНАТЬ условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся, основанного на базовых национальных ценностях | - |
| Б1.О.03 | Модуль "Проектирование образовательного и воспитательного процессов" | |
| Б1.О.03.03 | Научно-исследовательская деятельность в школьном образовании | |

| Индекс | Содержание | Тип |
|------------|---|-----|
| Б2.О.03(П) | Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование образовательного и воспитательного процессов" | |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| ОПК-4.У1 | УМЕТЬ создавать условия для духовно-нравственного воспитания обучающихся, основанного на базовых национальных ценностях | - |
| Б1.О.03 | Модуль "Проектирование образовательного и воспитательного процессов" | |
| Б1.О.03.03 | Научно-исследовательская деятельность в школьном образовании | |
| Б2.О.03(П) | Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование образовательного и воспитательного процессов" | |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| ОПК-4.В1 | ВЛАДЕТЬ навыком реализации принципов духовно-нравственного воспитания обучающихся, основанного на базовых национальных ценностях | - |
| Б1.О.03 | Модуль "Проектирование образовательного и воспитательного процессов" | |
| Б1.О.03.03 | Научно-исследовательская деятельность в школьном образовании | |
| Б2.О.03(П) | Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование образовательного и воспитательного процессов" | |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| ОПК-5 | Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении | ОПК |
| ОПК-5.31 | ЗНАТЬ современные требования к разработке программы мониторинга результатов образования обучающихся | - |
| Б2.О.03(П) | Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование образовательного и воспитательного процессов" | |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| ОПК-5.32 | ЗНАТЬ современные подходы к разработке и реализации программы преодоления трудностей в обучении | - |
| Б2.О.03(П) | Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование образовательного и воспитательного процессов" | |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| ОПК-5.У1 | УМЕТЬ разрабатывать программу мониторинга результатов образования обучающихся | - |
| Б2.О.03(П) | Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование образовательного и воспитательного процессов" | |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| ОПК-5.У2 | УМЕТЬ разрабатывать программу преодоления трудностей в обучении | - |
| Б2.О.03(П) | Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование образовательного и воспитательного процессов" | |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| ОПК-5.В1 | ВЛАДЕТЬ навыком разработки программы (элементов) мониторинга результатов образования обучающихся | - |
| Б2.О.03(П) | Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование образовательного и воспитательного процессов" | |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| ОПК-5.В2 | ВЛАДЕТЬ навыками разработки программы (элементов) преодоления трудностей в обучении | - |

| Индекс | Содержание | Тип |
|-------------|---|-----|
| Б2.О.03(П) | Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование образовательного и воспитательного процессов" | |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| ОПК-6 | Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями | ОПК |
| ОПК-6.31 | ЗНАТЬ эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями | - |
| Б1.О.02 | Модуль "Профессиональная коммуникация" | |
| Б1.О.02.03 | Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | |
| Б2.О.03(П) | Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование образовательного и воспитательного процессов" | |
| Б2.О.04(Пд) | Производственная (преддипломная) практика | |
| Б3.02(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-6.У1 | УМЕТЬ проектировать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями | - |
| Б1.О.02 | Модуль "Профессиональная коммуникация" | |
| Б1.О.02.03 | Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | |
| Б2.О.03(П) | Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование образовательного и воспитательного процессов" | |
| Б2.О.04(Пд) | Производственная (преддипломная) практика | |
| Б3.02(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-6.В1 | ВЛАДЕТЬ навыком использования эффективных психолого-педагогических, в том числе инклюзивных, технологий, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями | - |
| Б1.О.02 | Модуль "Профессиональная коммуникация" | |
| Б1.О.02.03 | Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | |
| Б2.О.03(П) | Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование образовательного и воспитательного процессов" | |
| Б2.О.04(Пд) | Производственная (преддипломная) практика | |
| Б3.02(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-7 | Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений | ОПК |
| ОПК-7.31 | ЗНАТЬ современные приемы планирования и организации взаимодействия участников образовательных отношений | - |
| Б1.О.03 | Модуль "Проектирование образовательного и воспитательного процессов" | |
| Б1.О.03.02 | Управление проектами в образовании | |
| Б2.О.03(П) | Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование образовательного и воспитательного процессов" | |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| ОПК-7.У1 | УМЕТЬ планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений | - |

| Индекс | Содержание | Тип |
|-------------|--|-----|
| Б1.О.03 | Модуль "Проектирование образовательного и воспитательного процессов" | |
| Б1.О.03.02 | Управление проектами в образовании | |
| Б2.О.03(П) | Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование образовательного и воспитательного процессов" | |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| ОПК-7.В1 | ВЛАДЕТЬ навыком планирования и организации взаимодействия участников образовательных отношений | - |
| Б1.О.03 | Модуль "Проектирование образовательного и воспитательного процессов" | |
| Б1.О.03.02 | Управление проектами в образовании | |
| Б2.О.03(П) | Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование образовательного и воспитательного процессов" | |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| ОПК-8 | Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований | ОПК |
| ОПК-8.31 | ЗНАТЬ современные приемы проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований | - |
| Б1.О.01 | Модуль "Методология исследования в образовании" | |
| Б1.О.01.01 | Современные проблемы науки и образования | |
| Б1.О.01.02 | Методология и методы педагогического исследования | |
| Б1.О.01.03 | Методология научного исследования в предметной области | |
| Б1.О.03 | Модуль "Проектирование образовательного и воспитательного процессов" | |
| Б1.О.03.01 | Инновационные процессы в образовании | |
| Б2.О.03(П) | Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование образовательного и воспитательного процессов" | |
| Б2.О.04(Пд) | Производственная (преддипломная) практика | |
| Б3.02(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-8.У1 | УМЕТЬ проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований | - |
| Б1.О.01 | Модуль "Методология исследования в образовании" | |
| Б1.О.01.01 | Современные проблемы науки и образования | |
| Б1.О.01.02 | Методология и методы педагогического исследования | |
| Б1.О.01.03 | Методология научного исследования в предметной области | |
| Б1.О.03 | Модуль "Проектирование образовательного и воспитательного процессов" | |
| Б1.О.03.01 | Инновационные процессы в образовании | |
| Б2.О.01(Н) | Учебная практика (научно-исследовательская работа) по модулю "Методология исследования в образовании" | |
| Б2.О.03(П) | Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование образовательного и воспитательного процессов" | |
| Б2.О.04(Пд) | Производственная (преддипломная) практика | |
| Б3.02(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-8.В1 | ВЛАДЕТЬ навыком проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований | - |

| Индекс | Содержание | Тип |
|-------------------------------|---|-----|
| Б1.О.01 | Модуль "Методология исследования в образовании" | |
| Б1.О.01.03 | Методология научного исследования в предметной области | |
| Б1.О.03 | Модуль "Проектирование образовательного и воспитательного процессов" | |
| Б1.О.03.01 | Инновационные процессы в образовании | |
| Б2.О.01(Н) | Учебная практика (научно-исследовательская работа) по модулю "Методология исследования в образовании" | |
| Б2.О.03(П) | Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование образовательного и воспитательного процессов" | |
| Б2.О.04(Пд) | Производственная (преддипломная) практика | |
| Б3.02(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| Тип задач проф. деятельности: | педагогический | |
| ПКО-1 | Способен и готов диагностировать и оценивать качество образования по образовательным программам, применять современные методы и технологии оценивания результатов освоения образовательных программ | - |
| ПКО-1.31 | ЗНАТЬ содержание параметров качества образования | - |
| Б1.В.01 | Модуль "Педагогическая деятельность" | |
| Б1.В.01.02 | Современные концепции обучения русскому языку | |
| Б1.В.01.03 | Современные концепции обучения литературе | |
| Б1.В.ДВ.01.01 | Психологические основы процесса обучения | |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| ПКО-1.32 | ЗНАТЬ содержание современных методов и технологий оценивания качества образования | - |
| Б1.В.01 | Модуль "Педагогическая деятельность" | |
| Б1.В.01.02 | Современные концепции обучения русскому языку | |
| Б1.В.01.03 | Современные концепции обучения литературе | |
| Б1.В.ДВ.01.01 | Психологические основы процесса обучения | |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| ПКО-1.У1 | УМЕТЬ описывать результаты диагностирования и оценки качества образования | - |
| Б1.В.01 | Модуль "Педагогическая деятельность" | |
| Б1.В.01.02 | Современные концепции обучения русскому языку | |
| Б1.В.01.03 | Современные концепции обучения литературе | |
| Б1.В.ДВ.01.01 | Психологические основы процесса обучения | |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| ПКО-1.У2 | УМЕТЬ использовать современные методы и технологии оценки качества образования | - |
| Б1.В.01 | Модуль "Педагогическая деятельность" | |
| Б1.В.01.02 | Современные концепции обучения русскому языку | |
| Б1.В.01.03 | Современные концепции обучения литературе | |
| Б1.В.ДВ.01.01 | Психологические основы процесса обучения | |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| ПКО-1.В1 | ВЛАДЕТЬ навыками отбора методов диагностики и оценки качества образования | - |
| Б1.В.01 | Модуль "Педагогическая деятельность" | |

| Индекс | Содержание | Тип |
|---------------|---|-----|
| Б1.В.01.02 | Современные концепции обучения русскому языку | |
| Б1.В.01.03 | Современные концепции обучения литературе | |
| Б1.В.ДВ.01.01 | Психологические основы процесса обучения | |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| ПКО-1.В2 | ВЛАДЕТЬ навыками адаптации и корректировки методов диагностики и оценки качества образования | - |
| Б1.В.01 | Модуль "Педагогическая деятельность" | |
| Б1.В.01.02 | Современные концепции обучения русскому языку | |
| Б1.В.01.03 | Современные концепции обучения литературе | |
| Б1.В.ДВ.01.01 | Психологические основы процесса обучения | |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| ПКО-2 | Способен и готов проектировать, корректировать, реализовывать образовательные программы, применять современные методы и технологии организации образовательной деятельности | - |
| ПКО-2.31 | ЗНАТЬ особенности проектирования, корректировки и реализации образовательных программ | - |
| Б1.В.01 | Модуль "Педагогическая деятельность" | |
| Б1.В.01.02 | Современные концепции обучения русскому языку | |
| Б1.В.01.03 | Современные концепции обучения литературе | |
| Б1.В.01.04 | Актуальные проблемы лингвистики | |
| Б1.В.01.05 | Актуальные проблемы литературоведения | |
| Б1.В.01.08(К) | Экзамены по модулю "Педагогическая деятельность"" | |
| Б1.В.ДВ.01.02 | Правовые основы образования | |
| Б1.В.ДВ.08.01 | Совершенствование речевой деятельности старшеклассников | |
| Б1.В.ДВ.08.02 | Современный урок литературы | |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| ПКО-2.32 | ЗНАТЬ содержание современных методов и технологий организации образовательной деятельности | - |
| Б1.В.01 | Модуль "Педагогическая деятельность" | |
| Б1.В.01.02 | Современные концепции обучения русскому языку | |
| Б1.В.01.03 | Современные концепции обучения литературе | |
| Б1.В.01.04 | Актуальные проблемы лингвистики | |
| Б1.В.01.05 | Актуальные проблемы литературоведения | |
| Б1.В.01.08(К) | Экзамены по модулю "Педагогическая деятельность"" | |
| Б1.В.ДВ.01.02 | Правовые основы образования | |
| Б1.В.ДВ.08.01 | Совершенствование речевой деятельности старшеклассников | |
| Б1.В.ДВ.08.02 | Современный урок литературы | |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| ПКО-2.У1 | УМЕТЬ проектировать, корректировать, реализовывать образовательные программы | - |
| Б1.В.01 | Модуль "Педагогическая деятельность" | |
| Б1.В.01.02 | Современные концепции обучения русскому языку | |
| Б1.В.01.03 | Современные концепции обучения литературе | |

| Индекс | Содержание | Тип |
|---------------|--|-----|
| Б1.В.01.04 | Актуальные проблемы лингвистики | |
| Б1.В.01.05 | Актуальные проблемы литературоведения | |
| Б1.В.01.08(К) | Экзамены по модулю "Педагогическая деятельность" | |
| Б1.В.ДВ.01.02 | Правовые основы образования | |
| Б1.В.ДВ.08.01 | Совершенствование речевой деятельности старшеклассников | |
| Б1.В.ДВ.08.02 | Современный урок литературы | |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| ПКО-2.У2 | УМЕТЬ применять современные методы и технологии организации образовательной деятельности | - |
| Б1.В.01 | Модуль "Педагогическая деятельность" | |
| Б1.В.01.02 | Современные концепции обучения русскому языку | |
| Б1.В.01.03 | Современные концепции обучения литературе | |
| Б1.В.01.04 | Актуальные проблемы лингвистики | |
| Б1.В.01.05 | Актуальные проблемы литературоведения | |
| Б1.В.01.08(К) | Экзамены по модулю "Педагогическая деятельность" | |
| Б1.В.ДВ.01.02 | Правовые основы образования | |
| Б1.В.ДВ.08.01 | Совершенствование речевой деятельности старшеклассников | |
| Б1.В.ДВ.08.02 | Современный урок литературы | |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| ПКО-2.В1 | ВЛАДЕТЬ навыками проектирования образовательных программ | - |
| Б1.В.01 | Модуль "Педагогическая деятельность" | |
| Б1.В.01.02 | Современные концепции обучения русскому языку | |
| Б1.В.01.03 | Современные концепции обучения литературе | |
| Б1.В.01.04 | Актуальные проблемы лингвистики | |
| Б1.В.01.05 | Актуальные проблемы литературоведения | |
| Б1.В.01.08(К) | Экзамены по модулю "Педагогическая деятельность" | |
| Б1.В.ДВ.01.02 | Правовые основы образования | |
| Б1.В.ДВ.08.01 | Совершенствование речевой деятельности старшеклассников | |
| Б1.В.ДВ.08.02 | Современный урок литературы | |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| ПКО-2.В2 | ВЛАДЕТЬ навыками корректировки и реализации образовательных программ | - |
| Б1.В.01 | Модуль "Педагогическая деятельность" | |
| Б1.В.01.02 | Современные концепции обучения русскому языку | |
| Б1.В.01.03 | Современные концепции обучения литературе | |
| Б1.В.01.04 | Актуальные проблемы лингвистики | |
| Б1.В.01.05 | Актуальные проблемы литературоведения | |
| Б1.В.01.08(К) | Экзамены по модулю "Педагогическая деятельность" | |
| Б1.В.ДВ.01.02 | Правовые основы образования | |
| Б1.В.ДВ.08.01 | Совершенствование речевой деятельности старшеклассников | |

| Индекс | Содержание | Тип |
|---------------|---|-----|
| Б1.В.ДВ.08.02 | Современный урок литературы | |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| ПКО-3 | Способен и готов исследовать процесс, условия, результат образования, применять современные методы и технологии исследования. | - |
| ПКО-3.31 | ЗНАТЬ основные подходы, этапы и особенности организации исследования процесса, условий, результата образования | - |
| Б1.В.01 | Модуль "Педагогическая деятельность" | |
| Б1.В.01.06 | Поэтика | |
| Б1.В.01.07 | Семиотика | |
| Б1.В.ДВ.02.01 | Интеграция лингвистического и методического компонентов в обучении русскому языку | |
| Б1.В.ДВ.02.02 | Интеграция литературоведческого и методического компонентов в обучении литературе | |
| Б1.В.ДВ.03.02 | Современная лексикография | |
| Б3.02(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ПКО-3.32 | ЗНАТЬ современные методы и технологии исследования процесса, условий, результата образования | - |
| Б1.В.01 | Модуль "Педагогическая деятельность" | |
| Б1.В.01.06 | Поэтика | |
| Б1.В.01.07 | Семиотика | |
| Б1.В.ДВ.02.01 | Интеграция лингвистического и методического компонентов в обучении русскому языку | |
| Б1.В.ДВ.02.02 | Интеграция литературоведческого и методического компонентов в обучении литературе | |
| Б1.В.ДВ.03.02 | Современная лексикография | |
| Б3.02(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ПКО-3.У1 | УМЕТЬ исследовать процесс, условия, результат образования | - |
| Б1.В.01 | Модуль "Педагогическая деятельность" | |
| Б1.В.01.06 | Поэтика | |
| Б1.В.01.07 | Семиотика | |
| Б1.В.ДВ.02.01 | Интеграция лингвистического и методического компонентов в обучении русскому языку | |
| Б1.В.ДВ.02.02 | Интеграция литературоведческого и методического компонентов в обучении литературе | |
| Б1.В.ДВ.03.02 | Современная лексикография | |
| Б3.02(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ПКО-3.У2 | УМЕТЬ применять современные методы и технологии исследования процесса, условий, результата образования | - |
| Б1.В.01 | Модуль "Педагогическая деятельность" | |
| Б1.В.01.06 | Поэтика | |
| Б1.В.01.07 | Семиотика | |
| Б1.В.ДВ.02.01 | Интеграция лингвистического и методического компонентов в обучении русскому языку | |
| Б1.В.ДВ.02.02 | Интеграция литературоведческого и методического компонентов в обучении литературе | |
| Б1.В.ДВ.03.02 | Современная лексикография | |
| Б3.02(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ПКО-3.В1 | ВЛАДЕТЬ способами организации исследования процесса, условий, результатов образования | - |

| Индекс | Содержание | Тип |
|-------------------------------|--|-----|
| Б1.В.01 | Модуль "Педагогическая деятельность" | |
| Б1.В.01.06 | Поэтика | |
| Б1.В.01.07 | Семиотика | |
| Б1.В.ДВ.02.01 | Интеграция лингвистического и методического компонентов в обучении русскому языку | |
| Б1.В.ДВ.02.02 | Интеграция литературоведческого и методического компонентов в обучении литературе | |
| Б1.В.ДВ.03.02 | Современная лексикография | |
| Б3.02(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| Тип задач проф. деятельности: | методический | |
| ПК-1 | Способен ориентироваться в современных проблемах филологии и методики, использовать результаты современных филологических исследований в профессиональной деятельности | - |
| ПК-1 .1 | | - |
| Б1.В.ДВ.02.01 | Интеграция лингвистического и методического компонентов в обучении русскому языку | |
| Б1.В.ДВ.02.02 | Интеграция литературоведческого и методического компонентов в обучении литературе | |
| Б1.В.ДВ.03.01 | Преподавание русского языка как иностранного | |
| Б1.В.ДВ.03.02 | Современная лексикография | |
| Б1.В.ДВ.04.01 | Актуальное прочтение русской классики | |
| Б1.В.ДВ.04.02 | Литература, театр и кино | |
| Б1.В.ДВ.06.01 | Современная литература в старшей школе | |
| Б1.В.ДВ.06.02 | Зарубежная литература на уроке | |
| Б1.В.ДВ.07.01 | Трудные вопросы грамматики | |
| Б1.В.ДВ.07.02 | Когнитивные исследования в лингвистике | |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| ПК-1 .2 | | - |
| Б1.В.ДВ.02.01 | Интеграция лингвистического и методического компонентов в обучении русскому языку | |
| Б1.В.ДВ.02.02 | Интеграция литературоведческого и методического компонентов в обучении литературе | |
| Б1.В.ДВ.03.01 | Преподавание русского языка как иностранного | |
| Б1.В.ДВ.03.02 | Современная лексикография | |
| Б1.В.ДВ.04.01 | Актуальное прочтение русской классики | |
| Б1.В.ДВ.04.02 | Литература, театр и кино | |
| Б1.В.ДВ.06.01 | Современная литература в старшей школе | |
| Б1.В.ДВ.06.02 | Зарубежная литература на уроке | |
| Б1.В.ДВ.07.01 | Трудные вопросы грамматики | |
| Б1.В.ДВ.07.02 | Когнитивные исследования в лингвистике | |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| ПК-1 .3 | | - |
| Б1.В.ДВ.02.01 | Интеграция лингвистического и методического компонентов в обучении русскому языку | |
| Б1.В.ДВ.02.02 | Интеграция литературоведческого и методического компонентов в обучении литературе | |
| Б1.В.ДВ.03.01 | Преподавание русского языка как иностранного | |

| Индекс | Содержание | Тип |
|---------------|---|-----|
| Б1.В.ДВ.03.02 | Современная лексикография | |
| Б1.В.ДВ.04.01 | Актуальное прочтение русской классики | |
| Б1.В.ДВ.04.02 | Литература, театр и кино | |
| Б1.В.ДВ.06.01 | Современная литература в старшей школе | |
| Б1.В.ДВ.06.02 | Зарубежная литература на уроке | |
| Б1.В.ДВ.07.01 | Трудные вопросы грамматики | |
| Б1.В.ДВ.07.02 | Когнитивные исследования в лингвистике | |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| ПК-1 .4 | | - |
| Б1.В.ДВ.02.01 | Интеграция лингвистического и методического компонентов в обучении русскому языку | |
| Б1.В.ДВ.02.02 | Интеграция литературоведческого и методического компонентов в обучении литературе | |
| Б1.В.ДВ.03.01 | Преподавание русского языка как иностранного | |
| Б1.В.ДВ.03.02 | Современная лексикография | |
| Б1.В.ДВ.04.01 | Актуальное прочтение русской классики | |
| Б1.В.ДВ.04.02 | Литература, театр и кино | |
| Б1.В.ДВ.06.01 | Современная литература в старшей школе | |
| Б1.В.ДВ.06.02 | Зарубежная литература на уроке | |
| Б1.В.ДВ.07.01 | Трудные вопросы грамматики | |
| Б1.В.ДВ.07.02 | Когнитивные исследования в лингвистике | |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| ПК-1 .5 | | - |
| Б1.В.ДВ.02.01 | Интеграция лингвистического и методического компонентов в обучении русскому языку | |
| Б1.В.ДВ.02.02 | Интеграция литературоведческого и методического компонентов в обучении литературе | |
| Б1.В.ДВ.03.01 | Преподавание русского языка как иностранного | |
| Б1.В.ДВ.03.02 | Современная лексикография | |
| Б1.В.ДВ.04.01 | Актуальное прочтение русской классики | |
| Б1.В.ДВ.04.02 | Литература, театр и кино | |
| Б1.В.ДВ.06.01 | Современная литература в старшей школе | |
| Б1.В.ДВ.06.02 | Зарубежная литература на уроке | |
| Б1.В.ДВ.07.01 | Трудные вопросы грамматики | |
| Б1.В.ДВ.07.02 | Когнитивные исследования в лингвистике | |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| ПК-1 .6 | | - |
| Б1.В.ДВ.02.01 | Интеграция лингвистического и методического компонентов в обучении русскому языку | |
| Б1.В.ДВ.02.02 | Интеграция литературоведческого и методического компонентов в обучении литературе | |
| Б1.В.ДВ.03.01 | Преподавание русского языка как иностранного | |
| Б1.В.ДВ.03.02 | Современная лексикография | |
| Б1.В.ДВ.04.01 | Актуальное прочтение русской классики | |

| Индекс | Содержание | Тип |
|---------------|---|-----|
| Б1.В.ДВ.04.02 | Литература, театр и кино | |
| Б1.В.ДВ.06.01 | Современная литература в старшей школе | |
| Б1.В.ДВ.06.02 | Зарубежная литература на уроке | |
| Б1.В.ДВ.07.01 | Трудные вопросы грамматики | |
| Б1.В.ДВ.07.02 | Когнитивные исследования в лингвистике | |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| ПК-2 | Готов к пониманию, порождению и редактированию текстов. | - |
| ПК-2 .1 | | - |
| Б1.В.ДВ.05.01 | Литературное редактирование | |
| Б1.В.ДВ.05.02 | Лингвистическое краеведение | |
| Б1.В.ДВ.08.01 | Совершенствование речевой деятельности старшеклассников | |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| ПК-2 .2 | | - |
| Б1.В.ДВ.05.01 | Литературное редактирование | |
| Б1.В.ДВ.05.02 | Лингвистическое краеведение | |
| Б1.В.ДВ.08.01 | Совершенствование речевой деятельности старшеклассников | |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| ПК-2 .3 | | - |
| Б1.В.ДВ.05.01 | Литературное редактирование | |
| Б1.В.ДВ.05.02 | Лингвистическое краеведение | |
| Б1.В.ДВ.08.01 | Совершенствование речевой деятельности старшеклассников | |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| ПК-2 .4 | | - |
| Б1.В.ДВ.05.01 | Литературное редактирование | |
| Б1.В.ДВ.05.02 | Лингвистическое краеведение | |
| Б1.В.ДВ.08.01 | Совершенствование речевой деятельности старшеклассников | |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| ПК-2 .5 | | - |
| Б1.В.ДВ.05.01 | Литературное редактирование | |
| Б1.В.ДВ.05.02 | Лингвистическое краеведение | |
| Б1.В.ДВ.08.01 | Совершенствование речевой деятельности старшеклассников | |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| ПК-2 .6 | | - |
| Б1.В.ДВ.05.01 | Литературное редактирование | |
| Б1.В.ДВ.05.02 | Лингвистическое краеведение | |
| Б1.В.ДВ.08.01 | Совершенствование речевой деятельности старшеклассников | |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |

| Индекс | Наименование | Формируемые компетенции |
|------------|---|---|
| Б1 | Дисциплины (модули) | УК-1.31; УК-1.32; УК-1.У1; УК-1.У2; УК-1.В1; УК-1.В2; УК-2.31; УК-2.У1; УК-2.У2; УК-3.31; УК-3.32; УК-3.У1; УК-3.У2; УК-3.В1; УК-4.31; УК-4.32; УК-4.У1; УК-4.У2; УК-4.В1; УК-4.В2; УК-5.31; УК-5.32; УК-5.У1; УК-6.31; УК-6.32; УК-6.У1; УК-6.У2; УК-6.В2; ОПК-1.31; ОПК-132; ОПК-1.У1; ОПК-1.У2; ОПК-1.В1; ОПК-1.В2; ОПК-2.31; ОПК-2.32; ОПК-2.У1; ОПК-2.У2; ОПК-2.В1; ОПК-2.В2; ОПК-3.31; ОПК-3.32; ОПК-3.У1; ОПК-3.У2; ОПК-3.В1; ОПК-3.В2; ОПК-4.31; ОПК-4.У1; ОПК-4.В1; ОПК-6.31; ОПК-6.У1; ОПК-6.В1; ОПК-7.31; ОПК-7.У1; ОПК-7.В1; ОПК-8.31; ОПК-8.У1; ОПК-8.В1; ПК-1 .1; ПК-1 .2; ПК-1 .3; ПК-1 .4; ПК-1 .5; ПК-1 .6; ПК-2 .1; ПК-2 .2; ПК-2 .3; ПК-2 .4; ПК-2 .5; ПК-2 .6; ПКО-1.31; ПКО-1.32; ПКО-1.У1; ПКО-1.У2; ПКО-1.В1; ПКО-1.В2; ПКО-2.31; ПКО-2.32; ПКО-2.У1; ПКО-2.У2; ПКО-2.В1; ПКО-2.В2; ПКО-3.31; ПКО-3.32; ПКО-3.У1; ПКО-3.У2; ПКО-3.В1 |
| Б1.0 | Обязательная часть | УК-1.31; УК-1.32; УК-1.У1; УК-1.У2; УК-1.В1; УК-1.В2; УК-2.31; УК-2.У1; УК-2.У2; УК-3.31; УК-3.32; УК-3.У1; УК-3.У2; УК-3.В1; УК-4.31; УК-4.32; УК-4.У1; УК-4.У2; УК-4.В1; УК-4.В2; УК-5.31; УК-5.32; УК-5.У1; УК-6.31; УК-6.32; УК-6.У1; УК-6.У2; УК-6.В2; ОПК-1.31; ОПК-132; ОПК-1.У1; ОПК-1.У2; ОПК-1.В1; ОПК-1.В2; ОПК-2.31; ОПК-2.32; ОПК-2.У1; ОПК-2.У2; ОПК-2.В1; ОПК-2.В2; ОПК-3.31; ОПК-3.32; ОПК-3.У1; ОПК-3.У2; ОПК-3.В1; ОПК-3.В2; ОПК-4.31; ОПК-4.У1; ОПК-4.В1; ОПК-6.31; ОПК-6.У1; ОПК-6.В1; ОПК-7.31; ОПК-7.У1; ОПК-7.В1; ОПК-8.31; ОПК-8.У1; ОПК-8.В1 |
| Б1.0.01 | Модуль "Методология исследования в образовании" | УК-1.31; УК-1.32; УК-1.У1; УК-1.У2; УК-1.В1; УК-1.В2; УК-6.31; УК-6.32; УК-6.У1; УК-6.У2; УК-6.В2; ОПК-8.31; ОПК-8.У1; ОПК-8.В1 |
| Б1.0.01.01 | Современные проблемы науки и образования | УК-1.31; УК-1.32; УК-1.У1; УК-1.У2; УК-6.31; УК-6.32; УК-6.У1; УК-6.У2; УК-6.В2; ОПК-8.31; ОПК-8.У1 |
| Б1.0.01.02 | Методология и методы педагогического исследовани | УК-1.31; УК-1.32; УК-1.У1; УК-1.У2; ОПК-8.31; ОПК-8.У1 |
| Б1.0.01.03 | Методология научного исследования в предметной области | УК-1.31; УК-1.32; УК-1.У1; УК-1.У2; УК-1.В1; УК-1.В2; ОПК-8.31; ОПК-8.У1; ОПК-8.В1 |
| Б1.0.02 | Модуль "Профессиональная коммуникация" | УК-4.31; УК-4.32; УК-4.У1; УК-4.У2; УК-4.В1; УК-4.В2; УК-5.31; УК-5.32; УК-5.У1; ОПК-1.31; ОПК-132; ОПК-1.У1; ОПК-1.У2; ОПК-1.В1; ОПК-6.31; ОПК-6.У1; ОПК-6.В1 |
| Б1.0.02.01 | Технологии профессионального общения | УК-4.31; УК-4.32; УК-4.У1; УК-5.31; УК-5.32; УК-5.У1; ОПК-1.31; ОПК-132; ОПК-1.У1; ОПК-1.У2; ОПК-1.В1 |
| Б1.0.02.02 | Деловой иностранный язык | УК-4.31; УК-4.32; УК-4.В2; УК-5.У1 |
| Б1.0.02.03 | Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | УК-4.31; УК-4.32; УК-4.У1; УК-4.У2; УК-4.В1; УК-4.В2; ОПК-6.31; ОПК-6.У1; ОПК-6.В1 |
| Б1.0.03 | Модуль "Проектирование образовательного и воспитательного процессов" | УК-1.31; УК-1.32; УК-1.У1; УК-1.У2; УК-1.В1; УК-1.В2; УК-2.31; УК-2.У1; УК-2.У2; УК-3.31; УК-3.32; УК-3.У1; УК-3.У2; УК-3.В1; ОПК-1.31; ОПК-132; ОПК-1.У1; ОПК-1.У2; ОПК-1.В1; ОПК-1.В2; ОПК-2.31; ОПК-2.32; ОПК-2.У1; ОПК-2.У2; ОПК-2.В1; ОПК-2.В2; ОПК-3.31; ОПК-3.32; ОПК-3.У1; ОПК-3.У2; ОПК-3.В1; ОПК-3.В2; ОПК-4.31; ОПК-4.У1; ОПК-4.В1; ОПК-7.31; ОПК-7.У1; ОПК-7.В1; ОПК-8.31; ОПК-8.У1; ОПК-8.В1 |
| Б1.0.03.01 | Инновационные процессы в образовании | УК-1.31; УК-1.32; УК-1.У1; УК-1.У2; УК-1.В1; УК-1.В2; ОПК-1.31; ОПК-132; ОПК-1.У1; ОПК-1.У2; ОПК-1.В1; ОПК-1.В2; ОПК-2.31; ОПК-2.32; ОПК-2.У1; ОПК-2.У2; ОПК-2.В1; ОПК-2.В2; ОПК-8.31; ОПК-8.У1; ОПК-8.В1 |
| Б1.0.03.02 | Управление проектами в образовании | УК-2.31; УК-2.У1; УК-2.У2; УК-3.31; УК-3.32; УК-3.У1; УК-3.У2; УК-3.В1; ОПК-7.31; ОПК-7.У1; ОПК-7.В1 |
| Б1.0.03.03 | Научно-исследовательская деятельность в школьном образовании | ОПК-2.31; ОПК-2.32; ОПК-2.У1; ОПК-2.У2; ОПК-2.В1; ОПК-2.В2; ОПК-3.31; ОПК-3.32; ОПК-3.У1; ОПК-3.У2; ОПК-3.В1; ОПК-3.В2; ОПК-4.31; ОПК-4.У1; ОПК-4.В1 |
| Б1.В | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | УК-4.31; УК-4.32; УК-4.У1; УК-4.У2; УК-4.В1; УК-4.В2; ПК-1 .1; ПК-1 .2; ПК-1 .3; ПК-1 .4; ПК-1 .5; ПК-1 .6; ПК-2 .1; ПК-2 .2; ПК-2 .3; ПК-2 .4; ПК-2 .5; ПК-2 .6; ПКО-1.31; ПКО-1.32; ПКО-1.У1; ПКО-1.У2; ПКО-1.В1; ПКО-1.В2; ПКО-2.31; ПКО-2.32; ПКО-2.У1; ПКО-2.У2; ПКО-2.В1; ПКО-2.В2; ПКО-3.31; ПКО-3.32; ПКО-3.У1; ПКО-3.У2; ПКО-3.В1 |
| Б1.В.01 | Модуль "Педагогическая деятельность" | УК-4.31; УК-4.32; УК-4.У1; УК-4.У2; УК-4.В1; УК-4.В2; ПКО-1.31; ПКО-1.32; ПКО-1.У1; ПКО-1.У2; ПКО-1.В1; ПКО-1.В2; ПКО-2.31; ПКО-2.32; ПКО-2.У1; ПКО-2.У2; ПКО-2.В1; ПКО-2.В2; ПКО-3.31; ПКО-3.32; ПКО-3.У1; ПКО-3.У2; ПКО-3.В1 |

| Индекс | Наименование | Формируемые компетенции |
|---------------|---|--|
| Б1.В.01.01 | Педагогическая риторика | УК-4.31; УК-4.32; УК-4.У1; УК-4.У2; УК-4.В1; УК-4.В2 |
| Б1.В.01.02 | Современные концепции обучения русскому языку | ПКО-1.31; ПКО-1.32; ПКО-1.У1; ПКО-1.У2; ПКО-1.В1; ПКО-1.В2; ПКО-2.31; ПКО-2.32; ПКО-2.У1; ПКО-2.У2; ПКО-2.В1; ПКО-2.В2 |
| Б1.В.01.03 | Современные концепции обучения литературе | ПКО-1.31; ПКО-1.32; ПКО-1.У1; ПКО-1.У2; ПКО-1.В1; ПКО-1.В2; ПКО-2.31; ПКО-2.32; ПКО-2.У1; ПКО-2.У2; ПКО-2.В1; ПКО-2.В2 |
| Б1.В.01.04 | Актуальные проблемы лингвистики | ПКО-2.31; ПКО-2.32; ПКО-2.У1; ПКО-2.У2; ПКО-2.В1; ПКО-2.В2 |
| Б1.В.01.05 | Актуальные проблемы литературоведения | ПКО-2.31; ПКО-2.32; ПКО-2.У1; ПКО-2.У2; ПКО-2.В1; ПКО-2.В2 |
| Б1.В.01.06 | Поэтика | ПКО-3.31; ПКО-3.32; ПКО-3.У1; ПКО-3.У2; ПКО-3.В1 |
| Б1.В.01.07 | Семиотика | ПКО-3.31; ПКО-3.32; ПКО-3.У1; ПКО-3.У2; ПКО-3.В1 |
| Б1.В.01.08(К) | Экзамены по модулю "Педагогическая деятельность" | УК-4.31; УК-4.32; УК-4.У1; УК-4.У2; УК-4.В1; УК-4.В2; ПКО-2.31; ПКО-2.32; ПКО-2.У1; ПКО-2.У2; ПКО-2.В1; ПКО-2.В2 |
| Б1.В.ДВ.01 | Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1) | |
| Б1.В.ДВ.01.01 | Психологические основы процесса обучения | ПКО-1.31; ПКО-1.32; ПКО-1.У1; ПКО-1.У2; ПКО-1.В1; ПКО-1.В2 |
| Б1.В.ДВ.01.02 | Правовые основы образования | ПКО-2.31; ПКО-2.32; ПКО-2.У1; ПКО-2.У2; ПКО-2.В1; ПКО-2.В2 |
| Б1.В.ДВ.02 | Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2) | |
| Б1.В.ДВ.02.01 | Интеграция лингвистического и методического компонентов в обучении русскому языку | ПК-1 .1; ПК-1 .2; ПК-1 .3; ПК-1 .4; ПК-1 .5; ПК-1 .6; ПКО-3.31; ПКО-3.32; ПКО-3.У1; ПКО-3.У2; ПКО-3.В1 |
| Б1.В.ДВ.02.02 | Интеграция литературоведческого и методического компонентов в обучении литературе | ПК-1 .1; ПК-1 .2; ПК-1 .3; ПК-1 .4; ПК-1 .5; ПК-1 .6; ПКО-3.31; ПКО-3.32; ПКО-3.У1; ПКО-3.У2; ПКО-3.В1 |
| Б1.В.ДВ.03 | Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3) | |
| Б1.В.ДВ.03.01 | Преподавание русского языка как иностранного | ПК-1 .1; ПК-1 .2; ПК-1 .3; ПК-1 .4; ПК-1 .5; ПК-1 .6 |
| Б1.В.ДВ.03.02 | Современная лексикография | ПК-1 .1; ПК-1 .2; ПК-1 .3; ПК-1 .4; ПК-1 .5; ПК-1 .6; ПКО-3.31; ПКО-3.32; ПКО-3.У1; ПКО-3.У2; ПКО-3.В1 |
| Б1.В.ДВ.04 | Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4) | |
| Б1.В.ДВ.04.01 | Актуальное прочтение русской классики | ПК-1 .1; ПК-1 .2; ПК-1 .3; ПК-1 .4; ПК-1 .5; ПК-1 .6 |
| Б1.В.ДВ.04.02 | Литература, театр и кино | ПК-1 .1; ПК-1 .2; ПК-1 .3; ПК-1 .4; ПК-1 .5; ПК-1 .6 |
| Б1.В.ДВ.05 | Дисциплины (модули) по выбору 5 (ДВ.5) | |
| Б1.В.ДВ.05.01 | Литературное редактирование | ПК-2 .1; ПК-2 .2; ПК-2 .3; ПК-2 .4; ПК-2 .5; ПК-2 .6 |
| Б1.В.ДВ.05.02 | Лингвистическое краеведение | ПК-2 .1; ПК-2 .2; ПК-2 .3; ПК-2 .4; ПК-2 .5; ПК-2 .6 |
| Б1.В.ДВ.06 | Дисциплины (модули) по выбору 6 (ДВ.6) | |
| Б1.В.ДВ.06.01 | Современная литература в старшей школе | ПК-1 .1; ПК-1 .2; ПК-1 .3; ПК-1 .4; ПК-1 .5; ПК-1 .6 |
| Б1.В.ДВ.06.02 | Зарубежная литература на уроке | ПК-1 .1; ПК-1 .2; ПК-1 .3; ПК-1 .4; ПК-1 .5; ПК-1 .6 |
| Б1.В.ДВ.07 | Дисциплины (модули) по выбору 7 (ДВ.7) | |
| Б1.В.ДВ.07.01 | Трудные вопросы грамматики | ПК-1 .1; ПК-1 .2; ПК-1 .3; ПК-1 .4; ПК-1 .5; ПК-1 .6 |
| Б1.В.ДВ.07.02 | Когнитивные исследования в лингвистике | ПК-1 .1; ПК-1 .2; ПК-1 .3; ПК-1 .4; ПК-1 .5; ПК-1 .6 |
| Б1.В.ДВ.08 | Дисциплины (модули) по выбору 8 (ДВ.8) | |
| Б1.В.ДВ.08.01 | Совершенствование речевой деятельности старшеклассников | ПК-2 .1; ПК-2 .2; ПК-2 .3; ПК-2 .4; ПК-2 .5; ПК-2 .6; ПКО-2.31; ПКО-2.32; ПКО-2.У1; ПКО-2.У2; ПКО-2.В1; ПКО-2.В2 |
| Б1.В.ДВ.08.02 | Современный урок литературы | ПКО-2.31; ПКО-2.32; ПКО-2.У1; ПКО-2.У2; ПКО-2.В1; ПКО-2.В2 |

| Индекс | Наименование | Формируемые компетенции |
|-------------|--|--|
| Б2 | Практика | УК-1.31; УК-1.32; УК-1.У1; УК-1.У2; УК-1.В1; УК-1.В2; УК-2.31; УК-2.У1; УК-2.У2; УК-2.В1; УК-2.В2; УК-3.31; УК-3.32; УК-3.У1; УК-3.У2; УК-3.В1; УК-4.31; УК-4.32; УК-4.У1; УК-4.У2; УК-4.В1; УК-4.В2; УК-5.У2; УК-5.В1; УК-6.31; УК-6.32; УК-6.У1; УК-6.У2; УК-6.В1; УК-6.В2; ОПК-1.31; ОПК-132; ОПК-1.У1; ОПК-1.У2; ОПК-1.В1; ОПК-1.В2; ОПК-2.31; ОПК-2.32; ОПК-2.У1; ОПК-2.У2; ОПК-2.В1; ОПК-2.В2; ОПК-3.31; ОПК-3.32; ОПК-3.У1; ОПК-3.У2; ОПК-3.В1; ОПК-3.В2; ОПК-4.31; ОПК-4.У1; ОПК-4.В1; ОПК-5.31; ОПК-5.32; ОПК-5.У1; ОПК-5.У2; ОПК-5.В1; ОПК-5.В2; ОПК-6.31; ОПК-6.У1; ОПК-6.В1; ОПК-7.31; ОПК-7.У1; ОПК-7.В1; ОПК-8.31; ОПК-8.У1; ОПК-8.В1 |
| Б2.0 | Обязательная часть | УК-1.31; УК-1.32; УК-1.У1; УК-1.У2; УК-1.В1; УК-1.В2; УК-2.31; УК-2.У1; УК-2.У2; УК-2.В1; УК-2.В2; УК-3.31; УК-3.32; УК-3.У1; УК-3.У2; УК-3.В1; УК-4.31; УК-4.32; УК-4.У1; УК-4.У2; УК-4.В1; УК-4.В2; УК-5.У2; УК-5.В1; УК-6.31; УК-6.32; УК-6.У1; УК-6.У2; УК-6.В1; УК-6.В2; ОПК-1.31; ОПК-132; ОПК-1.У1; ОПК-1.У2; ОПК-1.В1; ОПК-1.В2; ОПК-2.31; ОПК-2.32; ОПК-2.У1; ОПК-2.У2; ОПК-2.В1; ОПК-2.В2; ОПК-3.31; ОПК-3.32; ОПК-3.У1; ОПК-3.У2; ОПК-3.В1; ОПК-3.В2; ОПК-4.31; ОПК-4.У1; ОПК-4.В1; ОПК-5.31; ОПК-5.32; ОПК-5.У1; ОПК-5.У2; ОПК-5.В1; ОПК-5.В2; ОПК-6.31; ОПК-6.У1; ОПК-6.В1; ОПК-7.31; ОПК-7.У1; ОПК-7.В1; ОПК-8.31; ОПК-8.У1; ОПК-8.В1 |
| Б2.0.01(Н) | Учебная практика (научно-исследовательская работа) по модулю "Методология исследования в образовании" | УК-1.В1; УК-1.В2; УК-6.В2; ОПК-8.У1; ОПК-8.В1 |
| Б2.0.02(У) | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Профессиональная коммуникация" | УК-4.У1; УК-4.В1; УК-5.У2; УК-5.В1; УК-6.31; УК-6.32; УК-6.У1; УК-6.У2; УК-6.В1; УК-6.В2; ОПК-1.В2 |
| Б2.0.03(П) | Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование образовательного и воспитательного процессов" | УК-1.31; УК-1.32; УК-1.У1; УК-1.У2; УК-1.В1; УК-1.В2; УК-2.31; УК-2.У1; УК-2.У2; УК-2.В1; УК-2.В2; УК-3.31; УК-3.32; УК-3.У1; УК-3.У2; УК-3.В1; ОПК-2.31; ОПК-2.32; ОПК-2.У1; ОПК-2.У2; ОПК-2.В1; ОПК-2.В2; ОПК-3.31; ОПК-3.32; ОПК-3.У1; ОПК-3.У2; ОПК-3.В1; ОПК-3.В2; ОПК-4.31; ОПК-4.У1; ОПК-4.В1; ОПК-5.31; ОПК-5.32; ОПК-5.У1; ОПК-5.У2; ОПК-5.В1; ОПК-5.В2; ОПК-6.31; ОПК-6.У1; ОПК-6.В1; ОПК-7.31; ОПК-7.У1; ОПК-7.В1; ОПК-8.31; ОПК-8.У1; ОПК-8.В1 |
| Б2.0.04(Пд) | Производственная (преддипломная) практика | УК-1.31; УК-1.32; УК-1.У1; УК-1.У2; УК-1.В1; УК-1.В2; УК-2.31; УК-2.У1; УК-2.У2; УК-2.В1; УК-2.В2; УК-4.31; УК-4.32; УК-4.У1; УК-4.У2; УК-4.В1; УК-4.В2; УК-6.31; УК-6.32; УК-6.У1; УК-6.У2; УК-6.В1; УК-6.В2; ОПК-1.31; ОПК-132; ОПК-1.У1; ОПК-1.У2; ОПК-1.В1; ОПК-1.В2; ОПК-6.31; ОПК-6.У1; ОПК-6.В1; ОПК-8.31; ОПК-8.У1; ОПК-8.В1 |
| Б2.В | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | УК-2.31; УК-2.У1; УК-2.У2; УК-2.В1; УК-2.В2; ОПК-3.31; ОПК-3.32; ОПК-3.У1; ОПК-3.У2; ОПК-3.В1; ОПК-3.В2 |
| Б2.В.01(П) | Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Педагогическая деятельность" | УК-2.31; УК-2.У1; УК-2.У2; УК-2.В1; УК-2.В2; ОПК-3.31; ОПК-3.32; ОПК-3.У1; ОПК-3.У2; ОПК-3.В1; ОПК-3.В2 |
| Б3 | Государственная итоговая аттестация | УК-1.31; УК-1.32; УК-1.У1; УК-1.У2; УК-1.В1; УК-1.В2; УК-2.31; УК-2.У1; УК-2.У2; УК-2.В1; УК-2.В2; УК-3.31; УК-3.32; УК-3.У1; УК-3.У2; УК-3.В1; УК-4.31; УК-4.32; УК-4.У1; УК-4.У2; УК-4.В1; УК-4.В2; УК-5.31; УК-5.32; УК-5.У1; УК-5.У2; УК-5.В1; УК-6.31; УК-6.32; УК-6.У1; УК-6.У2; УК-6.В1; УК-6.В2; ОПК-1.31; ОПК-132; ОПК-1.У1; ОПК-1.У2; ОПК-1.В1; ОПК-1.В2; ОПК-2.31; ОПК-2.32; ОПК-2.У1; ОПК-2.У2; ОПК-2.В1; ОПК-2.В2; ОПК-3.31; ОПК-3.32; ОПК-3.У1; ОПК-3.У2; ОПК-3.В1; ОПК-3.В2; ОПК-4.31; ОПК-4.У1; ОПК-4.В1; ОПК-5.31; ОПК-5.32; ОПК-5.У1; ОПК-5.У2; ОПК-5.В1; ОПК-5.В2; ОПК-6.31; ОПК-6.У1; ОПК-6.В1; ОПК-7.31; ОПК-7.У1; ОПК-7.В1; ОПК-8.31; ОПК-8.У1; ОПК-8.В1; ПК-1 .1; ПК-1 .2; ПК-1 .3; ПК-1 .4; ПК-1 .5; ПК-1 .6; ПК-2 .1; ПК-2 .2; ПК-2 .3; ПК-2 .4; ПК-2 .5; ПК-2 .6; ПКО-1.31; ПКО-1.32; ПКО-1.У1; ПКО-1.У2; ПКО-1.В1; ПКО-1.В2; ПКО-2.31; ПКО-2.32; ПКО-2.У1; ПКО-2.У2; ПКО-2.В1; ПКО-2.В2; ПКО-3.31; ПКО-3.32; ПКО-3.У1; ПКО-3.У2; ПКО-3.В1 |

| Индекс | Наименование | Формируемые компетенции |
|----------|---|--|
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | УК-3.31; УК-3.32; УК-3.У1; УК-3.У2; УК-3.В1; УК-5.31; УК-5.32; УК-5.У1; УК-5.У2; УК-5.В1; УК-6.31; УК-6.32; УК-6.У1; УК-6.У2; УК-6.В1; УК-6.В2; ОПК-2.31; ОПК-2.32; ОПК-2.У1; ОПК-2.У2; ОПК-2.В1; ОПК-2.В2; ОПК-3.31; ОПК-3.32; ОПК-3.У1; ОПК-3.У2; ОПК-3.В1; ОПК-3.В2; ОПК-4.31; ОПК-4.У1; ОПК-4.В1; ОПК-5.31; ОПК-5.32; ОПК-5.У1; ОПК-5.У2; ОПК-5.В1; ОПК-5.В2; ОПК-7.31; ОПК-7.У1; ОПК-7.В1; ПК-1 .1; ПК-1 .2; ПК-1 .3; ПК-1 .4; ПК-1 .5; ПК-1 .6; ПК-2 .1; ПК-2 .2; ПК-2 .3; ПК-2 .4; ПК-2 .5; ПК-2 .6; ПКО-1.31; ПКО-1.32; ПКО-1.У1; ПКО-1.У2; ПКО-1.В1; ПКО-1.В2; ПКО-2.31; ПКО-2.32; ПКО-2.У1; ПКО-2.У2; ПКО-2.В1; ПКО-2.В2 |
| Б3.02(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | УК-1.31; УК-1.32; УК-1.У1; УК-1.У2; УК-1.В1; УК-1.В2; УК-2.31; УК-2.У1; УК-2.У2; УК-2.В1; УК-2.В2; УК-4.31; УК-4.32; УК-4.У1; УК-4.У2; УК-4.В1; УК-4.В2; ОПК-1.31; ОПК-1.32; ОПК-1.У1; ОПК-1.У2; ОПК-1.В1; ОПК-1.В2; ОПК-6.31; ОПК-6.У1; ОПК-6.В1; ОПК-8.31; ОПК-8.У1; ОПК-8.В1; ПКО-3.31; ПКО-3.32; ПКО-3.У1; ПКО-3.У2; ПКО-3.В1 |
| ФТД | Факультативы | УК-1.У1; УК-1.В1; УК-4.31; УК-4.32; УК-4.У1; УК-4.У2; УК-4.В1; УК-4.В2; УК-6.31; УК-6.32; УК-6.У1; УК-6.У2; УК-6.В1; УК-6.В2 |
| ФТД.01 | Адаптационные дисциплины для обеспечения инклюзивного образования | УК-6.У1; УК-6.У2; УК-6.В1; УК-6.В2 |
| ФТД.02 | Основы работы в электронной информационно-образовательной среде | УК-1.У1; УК-1.В1 |
| ФТД.03 | Презентация результатов научного исследования | УК-4.31; УК-4.32; УК-4.У1; УК-4.У2; УК-4.В1; УК-4.В2; УК-6.31; УК-6.32; УК-6.У1; УК-6.У2; УК-6.В1; УК-6.В2 |

| | | Итого | | | | | | Курс 1 | Курс 2 | Курс 3 |
|------|---|-------------------------|-------|--------------|------|--------|--------|--------|--------|--------|
| | | Баз.% | Вар.% | ДВ(от Вар.)% | з.е. | | | | | |
| | | | | | Мин. | Макс. | Факт | | | |
| | Итого (с факультативами) | | | | 101 | 151 | 124 | 51 | 48 | 25 |
| | Итого по ОП (без факультативов) | | | | 99 | 141 | 120 | 48 | 48 | 24 |
| B1 | Дисциплины (модули) | 34% | 66% | 34.7% | 50 | 71 | 70 | 35 | 35 | |
| B1.O | Обязательная часть | | | | 20 | 30 | 24 | 17 | 7 | |
| B1.B | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | 20 | 51 | 46 | 18 | 28 | |
| B2 | Практика | 61% | 39% | 0% | 40 | 61 | 41 | 13 | 13 | 15 |
| B2.O | Обязательная часть | | | | 25 | 35 | 25 | 8 | 11 | 6 |
| B2.B | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | 5 | 36 | 16 | 5 | 2 | 9 |
| B3 | Государственная итоговая аттестация | | | | 9 | 9 | 9 | | | 9 |
| ФТД | Факультативы | | | | 2 | 10 | 4 | 3 | | 1 |
| | Учебная нагрузка (акад.час/нед) | ОП, факультативы | | | | | 39.9 | 42.5 | 40.7 | |
| | | в период гос. экзаменов | | | | | | | | 54 |
| | Контактная работа (акад.час/год) | обязательная | | | | | 128.1 | 128.91 | 127.33 | |
| | | необязательная | | | | | 7.4 | 10.5 | | 4.25 |
| | Суммарная контактная работа (акад. час) | Блок Б1 | | | | | 256.24 | 128.91 | 127.33 | |
| | | Блок Б2 | | | | | 15 | 4 | 8 | 3 |
| | | Блок Б3 | | | | | 6 | | | 6 |
| | | Блок ФТД | | | | | 14.75 | 10.5 | | 4.25 |
| | | Итого по всем блокам | | | | | 291.99 | 143.41 | 135.33 | 13.25 |
| | Обязательные формы контроля | ЭКЗАМЕН (Эк) | | | | | | 2 | 2 | |
| | | ЗАЧЕТ (За) | | | | | | 7 | 11 | |
| | | ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО) | | | | | | 3 | 5 | 2 |
| | | КУРСОВАЯ РАБОТА (КР) | | | | | | 1 | 1 | |
| | Процент ... занятий от аудиторных (%) | лекционных | | | | | 18.54% | | | |
| | Объём обязательной части от общего объёма программы (%) | | | | | 40.8% | | | | |
| | Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) (%) | | | | | 10.17% | | | | |